

EN LA MIRA

ACUERDOS CIENTÍFICOS

Fidel Castro Díaz Balart dispuesto a concretar intercambios con el laboratorio de nanotecnología de la PUCMM P.6



GLOBALIA P.3

CONMEMORACIÓN 50 ANIVERSARIO
9 DE SEPTIEMBRE

**REPORTE
ESLABÓN
ACADÉMICO**
P. 8

**DEPARTAMENTALES
AMALGAMA DE
ACTIVIDADES**
P.12

**PORTAFOLIO
VALORES DE A
UNIVERSIDAD**
P.14

**REPORTE
VALORES DE LA
UNIVERSIDAD
DESDE TRES
PERSPECTIVAS**
P.15



PUCMM INFORMA

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA AÑO 2 No. 10 ABRIL-JUNIO 2012 www.pucmm.edu.do



**FOTOS FIJAS DE LA PUCMM
REDESCUBREN LA CALIDAD EDUCATIVA**



DESDE LA RECTORÍA

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

LA CRISIS ECONÓMICA DE LAS DÉCADAS DE 1980 Y 1990 INVALIDÓ, SOBRE TODO EN LOS ASPECTOS ECONÓMICOS, EL REGLAMENTO DE PROFESORES Y DE CARRERA DOCENTE VIGENTE EN ESOS DECENIOS, PUES LA ESCALA SALARIAL QUEDÓ DESFASADA.

La excelencia académica no es posible sin buenos profesores

El acto académico que celebramos tiene un significado profundo e importante para esta Universidad y podría decir que tiene sus raíces en el comienzo del decenio de la década de 1970.

Precisamente, el 9 de febrero de 1971, en un encuentro con los profesores, anuncié la puesta en vigencia del Reglamento de Carrera Docente, ahora de Carrera Académica, luego de su reforma.

Al dar a conocer los resultados de la primera evaluación, señalé: “El Reglamento de Carrera Docente puesto en vigencia es una garantía para la excelencia y la calidad de la enseñanza, porque cierra las puertas a la docencia rutinaria, estimula la vocación docente y constituye un estímulo para el progreso científico, para la constante renovación de los conocimientos que deben estar siempre al día, a tono con los tiempos.

La evaluación significa una continua supervisión cuidadosa de estar siempre prestos a responder a lo que la juventud y la sociedad dominicana requieren de nosotros. Una institución como esta, para lograr sus objetivos, tiene que ser obra solidaria de todos.

El espíritu comunitario, la solidaridad y el intercambio de ideas son esenciales para el logro de nuestras metas. Para alcanzarlas, cada uno debe considerar la Universidad como cosa propia, y todos como cosa de todos”.

En otra parte de ese discurso, señalé: “El desarrollo universitario tendrá impacto en la sociedad si logramos proyectar una imagen decorosa, limpia y diáfana de nuestros valores, de nuestras actitudes y de nuestras acciones. La imagen de la Universidad no la proyectan necesariamente los edificios, ni los programas que se ofrecen, ni las cifras que informan acerca del movimiento financiero. Estos factores ayudan a crear una imagen, pero la

más significativa imagen de la universidad la proyectan sus profesores, sus estudiantes y su personal administrativo. En otras palabras, somos los seres humanos quienes representamos la universidad ante el conglomerado que se llama República Dominicana”.

HEMOS DE HACER LOS ESFUERZOS QUE SEAN NECESARIOS PARA LA CREACIÓN DE LAS CONDICIONES FAVORABLES PARA LA SUPERACIÓN Y CRECIMIENTO CONSTANTE DE NUESTROS DOCENTES, A TRAVÉS DEL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.

La Universidad, como es de conocimiento de todos, nació en 1962, sin edificios, sin morada propia, pero con un propósito claro y firme de servicio y de constituirse en un complemento de los esfuerzos que realizaba la única universidad del país, la hoy Autónoma de Santo Domingo, para preparar los recursos humanos indispensables para el desarrollo nacional. De ahí el origen y la naturaleza de la mayoría de las carreras ofrecidas por la Madre y Maestra desde su mismo nacimiento.

SUPERACIÓN DEL PROFESORADO

En el decenio de los '60, antes de realizar la planificación física de lo que sería este Campus, se trazaron los planes académicos con clara visión de que para lograr el objetivo propuesto de excelencia académica era imprescindible contar con profesores excelentes.

Así surge nuestro Programa de Superación del Profesorado y la iniciativa de interesar en la labor de la Madre y Maestra a dominicanos que estudiaban en otras latitudes.

Considero conveniente esta referen-

cia al pasado, a manera de recordatorio, para evitar la posible interpretación o creencia de que cuanto se ha cosechado en estos primeros 50 años de vida institucional es fruto de la improvisación.

Con la decisión de tener profesores a tiempo completo empezamos a desplegar esfuerzos ante organismos internacionales y universidades de prestigio, tendentes a crear en el país una institución diferente, un centro de trabajo y esfuerzo compartido que hiciera posible el cultivo de los valores éticos, el respeto, el servicio a los demás, la solidaridad y donde prevaleciera el sentido de responsabilidad. Preparar a hombres y mujeres que pudieran contribuir en la creación de un nuevo estilo de conquista, aquella que se logra con las ideas y con el ejemplo del trabajo responsable.

PIE FIRME AL DESARROLLO

Gracias a la respuesta que dieron a nuestras gestiones organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Fondo Especial de las Naciones Unidas (UN), el Gobierno Dominicano, y otros gobiernos amigos, en 1967 fue posible inaugurar este Campus con tres edificios: lo que es hoy el Centro de Estudiantes, Profesores I y II, y residencias para profesores. El Campus fue inaugurado, prácticamente, sin infraestructura vial.

En la ciudad de Santo Domingo, la institución cuenta con un campus urbano que nada tiene que envidiar a otros similares de países desarrollados.

El acto académico que nos congrega evidencia nuestra preocupación, no solo por mantener y mejorar la calidad académica, sino, también, por el mejoramiento de las condiciones económicas y el bienestar general de nuestros maestros y maestras.

Es un deber de la dirigencia de la Universidad lograr que los profesores

y su personal administrativo, en la medida de lo posible, estén liberados de angustia económica que va en detrimento de la eficiencia de su trabajo.

Hemos de hacer los esfuerzos que sean necesarios para la creación de las condiciones favorables para la superación y crecimiento constante de nuestros docentes, a través del estudio y de la investigación.

La crisis económica de los años '80 y '90, prácticamente invalidó, sobre todo, en los aspectos económicos, el Reglamento de Profesores y de Carrera Docente, vigente en esos decenios, pues la escala salarial prevista con las constantes devaluaciones y los procesos inflacionarios, quedó desfasada.

Luego de un riguroso y laudatorio trabajo realizado por el Comité de Carrera Académica, bajo el liderazgo de la Vicerrectora Académica, Dulce Rodríguez, hacemos el ingreso de profesores a la Carrera Académica y la promoción de rango. Mi reconocimiento y gratitud a todos los integrantes del Comité de Carrera Académica por el empeño y el trabajo sin horario que, me consta, realizaron.

Hoy, también, la Universidad reconoce como Profesores Eméritos a tres distinguidos y consagrados integrantes de esta Comunidad, quienes, por muchos años, desde las aulas y desde las distintas posiciones han dado lo mejor de sí a esta institución. Ellos son: Radhamés Mejía, Ricardo Miniño y Dinápoles Soto Bello.

Que Dios nos bendiga para que con su ayuda, el esfuerzo y la dedicación personal de todos, esta Institución continúe constituyendo un referente en educación superior, por la calidad y la excelencia académica, y por los principios y valores que proyectan sus integrantes.

Este artículo es un extracto del discurso del rector de la PUCMM durante el acto de ingreso a carrera académica y de promoción profesoral, junio 2012.

SUMARIO

3 GLOBALIA 4 ANÉCDOTAS DOCENTES 5 ESTUDIANTILES 6-7 CÁTEDRA ABIERTA 8-9 REPORTE 10-11 VOCES DE LOS EGRESADOS 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 PORTAFOLIO

PUCMM Informa es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

Directora de Comunicaciones Corporativas
Miriam Cerda

Asistente de Prensa Campus Santo Tomás de Aquino CSTA
Natalie Ruiz

Enc. Unidad de Prensa Campus de Santiago
Julissa Núñez

Asesora de la Unidad de Prensa
Elvira Lora
Fotografía
Juan Santiago Pichardo
Elías Rodríguez

Diseño y Diagramación
Mariel Acuña

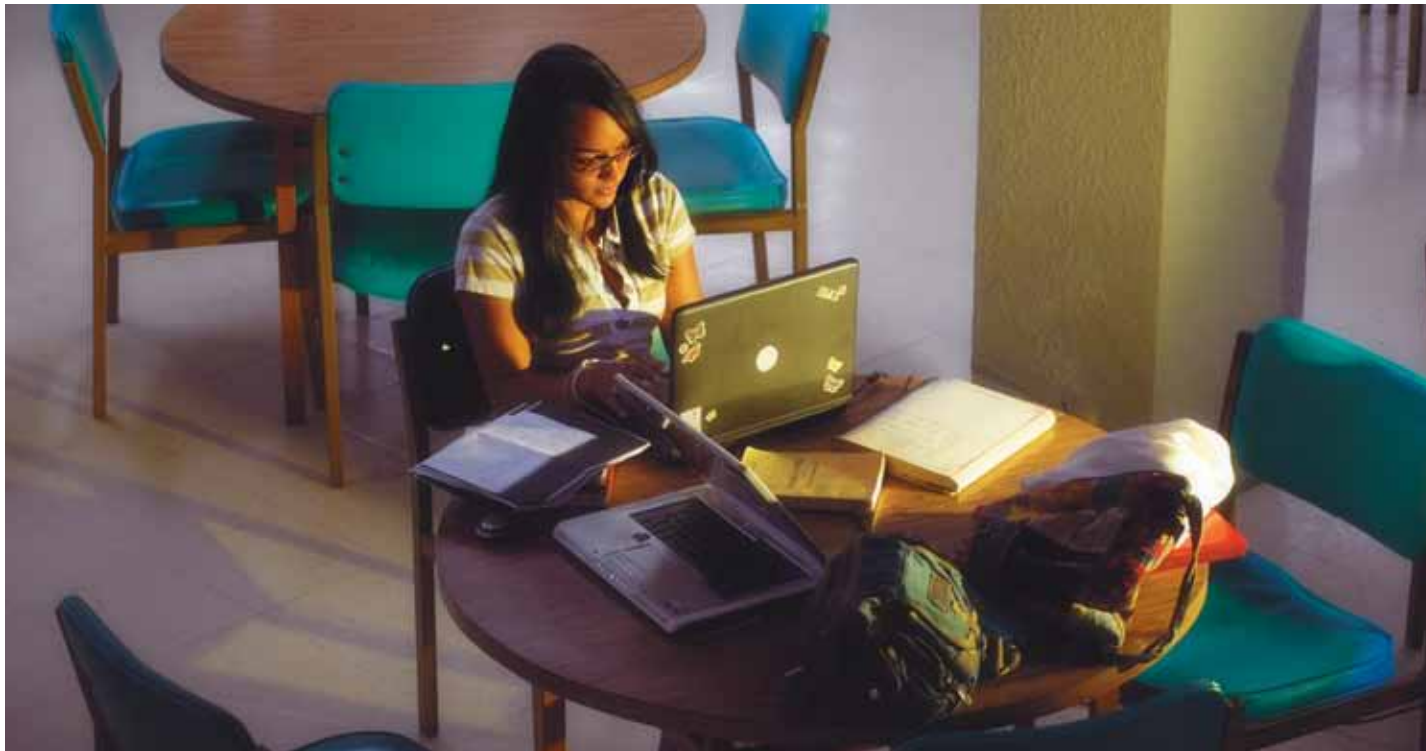
Impreso en Nuevo Diario

Para contactarnos:
Tel. 809 535-0111 Ext.2376 (CSTA)
Tel. 809 580-1962 Ext. 4501 (CSTI)

Correos electrónicos:
natalieruiz@pucmm.edu.do
jununez@pucmmsi.edu.do

GLOBALIA

50 Aniversario de la PUCMM



BEGOÑA: "LAS REDES SOCIALES ESTÁN EN NUESTRA VIDA, EN NUESTRA FAMILIA Y EN NUESTRAS EMPRESAS"

"Multinacional requiere Gerente Administrativo con experiencia". Es una oferta de trabajo real publicada en Twitter, en el perfil de la plataforma online Tu Empleo República Dominicana. Aquello de escudriñar en los anuncios del periódico parece del pasado. Ahora, en 140 caracteres se puede recibir una oferta para encontrar empleo.

Sí o sí hay que estar en la Internet y redes sociales para buscar trabajo. Es algo que a estas alturas parece más que obvio y nos puede pasar por alto hasta qué punto el hecho de tener un perfil en Internet puede ayudarnos a

la hora de ser seleccionados.

Al menos esta es la opinión de Begoña Landazuri, directora de Recursos Humanos en FNAC, quien pone énfasis en lo útil que resulta contar con un perfil virtual para obtener el máximo partido a la búsqueda de trabajo.

"Disponer de un perfil profesional en una red social te permite que las visitas a tu perfil sean más que si envías un email, ya que el perfil es visible a cualquier profesional de RRHH que esté buscando talento en cualquier lugar del mundo. Durante las últimas décadas para que un candidato

podiera participar en un proceso de selección era condición indispensable que enviara su currículum a través de la web corporativa de la empresa, portal de empleo y en un formato Word o PDF".

Una de las redes sociales más conocida es LinkedIn, red social de perfil profesional, la cual es utilizada por las empresas para captar recursos humanos. Facebook y Twitter, que para muchos sólo eran útiles para el ocio, comienzan a dar sus frutos para encontrar trabajo.

Landazuri aconseja estar en todas estas webs y aplicaciones. "En LinkedIn, se-

guro. Hay que posicionarse de forma sutil. Nada de poner 'busco empleo', porque resta valor. Además, es esencial tener el currículum actualizado permanentemente. Y adoptar una postura activa en la búsqueda de empleo, revisando todos los días tus perfiles, ya que si una empresa te contacta por esta vía, va a valorar la capacidad de respuesta. Participar en foros aportando ideas y experiencias es una buena manera de mostrar tu valía ante empresas y seleccionadores".

La experta agregó que hay que saber cuál es el trabajo objetivo, buscar las páginas de las empresas, tener cuidado con los niveles de seguridad de los perfiles, que es público y qué no, cuidar nuestra reputación online, qué opiniones dejamos en los grupos o generar alertas en la Web.

CLAVES PARA ENCONTRAR EMPLEO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

1. Construye presencia:

Utilizar las redes sociales como herramienta de promoción y buscar oportunidades.

2. Crea un currículum y perfil social profesional:

Un currículum creativo, atractivo y simple es clave para encontrar empleo.

3. Completa tu perfil profesional Online:

Ponle cara a tu perfil, los perfiles con foto reciben el doble de clicks.

4. Sácale partido a tu red:

Busca nuevas oportunidades laborales a través de tu red de contactos.

5. Prepara la entrevista:

Investiga a la empresa, véndete bien y presenta un buen currículum. Continúa tu formación; busca ofertas de Maestrías en la PUCMM.



BEGOÑA LANDAZURI



LA CATEDRÁTICA BEGOÑA LANDAZURI ES PARTE DE LOS DOCENTES EXTRANJEROS QUE IMPARTEN DOCENCIA EN EL ÁREA DE POSTGRADO DE LA PUCMM. LA MADRE Y MAESTRA TIENE ACUERDOS DE TITULACIÓN DUAL CON 14 UNIVERSIDADES EUROPEAS. AL IMPARTIR LA CÁTEDRA MAGISTRAL SOBRE RECURSOS HUMANOS Y SU FUTURO, LANDAZURI ACTUALIZÓ AL GRUPO DE ESPECIALISTAS EN RECURSOS HUMANOS QUE CURSAN LA MAESTRÍA EJECUTIVA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS.

ANÉCDOTAS DOCENTES

50 Aniversario de la PUCMM



LA CARRERA ACADÉMICA EN LA MADRE Y MAESTRA

POR: ANA MARGARITA HACHÉ

ESTE ES UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN QUE FORTALECE LA INSTITUCIONALIDAD, LA DEMOCRACIA Y LA TRANSPARENCIA

La reinstauración de la carrera académica en nuestra Universidad constituye una de las mejores manifestaciones para festejar los cincuenta años de la institución.

Ante la creciente incertidumbre del mercado laboral, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra empeña su palabra para ofrecer una estabilidad profesional a sus docentes fundamentada en valores intangibles y en la convicción de apoyar la productividad intelectual de quienes, con creatividad, aportan su granito de arena en la formación de profesionales competentes y éticamente comprometidos en la construcción de una sociedad más justa.

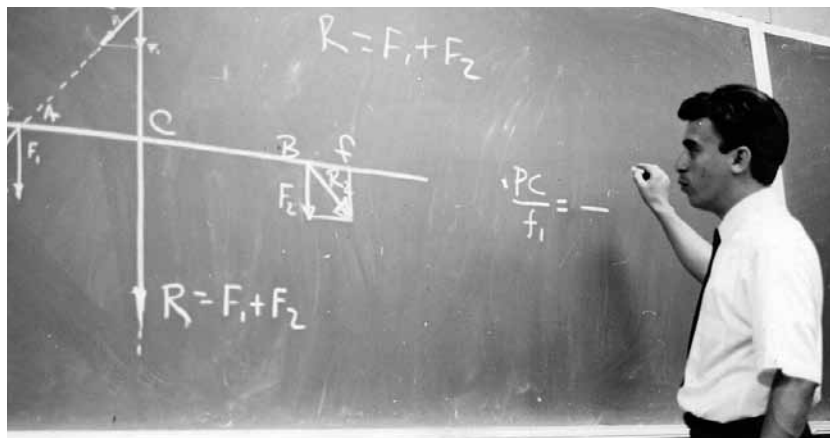
La carrera académica es un proceso de autoevaluación que fortalece la institucionalidad, la democracia y la transparencia. Rescata el valor de lo académico y lo prioriza, posicionando en su justa dimen-

sión al profesorado. Conecta al pasado con el futuro, dotando de sentido a actividades y recuperando una gran parte del significado de las acciones académicas.

Esta se desempeña por medio de un recorrido que es tanto personal como profesional. La dedicación y la productividad en las dimensiones de la docencia, la investigación y el servicio que se puede alcanzar en este trayecto dependen de las posibilidades de formación que se le ofrezcan al docente y de la promoción que este recibe en función a los méritos que va obteniendo.

Durante estos cincuenta años, que tan dignamente celebramos, la carrera académica ha tenido adversarios y guardianes; ha concurrido valentía para instaurarse, innovación cuando ha debido de reinventarse y esperanza cuando se la creía desaparecer. A todas esas personas que han velado por su continuidad y mantenimiento: autoridades, profesores, personal administrativo, les expresamos públicamente nuestra inmensa gratitud y gran reconocimiento.

Sobre la autora. Ana Margarita Haché es una reconocida lingüista y Profesora Titular de la PUCMM.



EL LEGADO. "La madre y maestra empeña su palabra para ofrecer una estabilidad profesional a sus docentes", Ana Margarita Haché. (La foto data de la década de 1970, Archivos de Prensa PUCMM).



LA EDUCACIÓN QUE ABRE VENTANAS

POR: MARTHA BÁEZ

LOGRAR QUE SE ABRAN LAS VENTANAS ES UNA LABOR ARDUA QUE REQUIERE QUE LOS DOCENTES ESTEMOS BIEN EQUIPADOS

Al propósito del Día del Maestro que celebramos el pasado 30 de junio, una colega docente publicó una caricatura en las redes sociales que motivaba la siguiente frase: "Cuando un maestro no sólo enseña sino que educa, realmente está abriendo las ventanas de la inteligencia y la creatividad". Sin lugar a dudas, una buena educación abre esas ventanas y recompensa al docente con la satisfacción por el resplandor que genera la inteligencia y la creatividad de sus alumnos.

Lograr que se abran esas ventanas es una labor ardua que requiere que los docentes estemos bien equipados y carguemos nuestras herramientas con pasión y generosidad. Es una labor que también necesita inspiración. En mi experiencia he tenido la dicha de hacerme acompañar por modelos de docencia inspiradoras. De ellos he adquirido al menos tres llaves para abrir estas ventanas:

La primera llave es educar con entusiasmo por nuestra asignatura. Si los docentes no mostramos interés por lo que enseñamos, es poco probable que logremos que los estudiantes lo tengan. Recuerdo las clases del profesor Joel Zapata por la pasión con la que enseñaba la estadística. A través de su enfoque práctico, el profesor Zapata lograba involucrarnos con el reto de resolver sus ejercicios, convenciéndonos de que la estadística sería una herramienta vital para nuestra vida profesional.

La segunda es lograr captar la atención de los estudiantes y

mantenerla. En este tema, la profesora Betty Rivero parecería tener un don especial. Sin importar la hora de su clase, su carisma, tono de voz y movimientos en el aula nos hacía conscientes de que estábamos allí con ella, despertando nuestro interés por la experiencia que tendríamos con ella en cada clase.

La tercera llave es lograr una relación con los estudiantes basada en el respeto y la empatía. El profesor Roberto Rodríguez era ese tipo de docente. Responder con lo mejor de uno a cada asignación se convertía en una forma de ser consecuente y agradecido con lo que él nos entregaba. El profesor Rodríguez reflejaba una estratégica preparación de sus clases, seleccionando cuidadosamente sus lecturas y diseñando asignaciones significativas con tal bondad que uno sólo podía agradecerse con el tipo de respuesta que abre ventanas.

Cuando ejerzo mi labor docente y siento que las ventanas no se quieren abrir o quedan entreabiertas, siempre procuro inspirarme nuevamente en los maestros y en las experiencias que viví a través de ellos que contribuyeron a que abriera mis propias ventanas.

A lo largo de estos 50 años, la Madre y Maestra ha sido un cultivo de ventanas abiertas en tantos profesionales que ha logrado educar y debería ser un compromiso de todos los docentes que hoy celebramos este aniversario contribuir para que esas ventanas se multipliquen y sean cada vez más amplias.

Sobre la autora. Martha Báez coordina la Unidad de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación. Mercadóloga con Maestría en Desarrollo Internacional de Brandeis, de la Universidad de Massachusetts. Fue promovida a Profesora Instructora.

ESTUDIANTILES

50 Aniversario de la PUCMM

ESE INSTANTE MÁGICO EN LA UNIVERSIDAD

TRES ESTUDIANTES CUENTAN LA HISTORIA GRÁFICA, REAL Y ACTUAL, DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS DE LA MADRE Y MAESTRA; GANAN CONCURSO FOTOGRÁFICO

Cuarenta y nueve imágenes logran captar el estado del arte de los campus universitarios de Santiago y Santo Domingo de la Madre y Maestra, pero las realizadas por Marlene López, estudiante de medicina; Bernalice Kats, estudiante de arquitectura, y Lissa María Cruz, también estudiante de medicina, capturan la magia, la alegría, el éxito, el liderazgo, en fin, el espíritu de la Madre y Maestra.

Las universitarias participaron en el "Concurso Fotográfico: Vida Universitaria", que incentivó la creatividad del estudiantado de la PUCMM, de acuerdo a los criterios establecidos por los críticos de arte Danilo De los Santos y Carlos Acero; así como por los fotógrafos Félix Sepúlveda y Leandro Montes.



PRIMER LUGAR

"ALOTROPÍA DEL APRENDIZAJE"

Marlene López, estudiante de Medicina



La fotografía fue tomada en plena práctica de laboratorio de química orgánica mientras se impartía la asignatura para los estudiantes de Medicina. La inspiración, cuenta López, fue la diversidad no sólo física sino también de pensamiento que abunda en las instalaciones de la Madre y Maestra.

"De toda la diversidad estudiantil en nuestro campus aprendemos a ver nuestra cotidianidad desde diferentes puntos de vista y esto lo aplicamos al ámbito académico; por eso elegí el término alotropía del aprendizaje, que en química denota la propiedad de determinados elementos que se presentan bajo estructuras químicas diferentes, pero en esencia provienen de lo mismo, pero todos tenemos un fin en común: aprender", expresó López.



SEGUNDO LUGAR

"ERES PARTE DE MI FELICIDAD"

Bernalice Kats, estudiante de Arquitectura



"La foto fue tomada cuando estaban los graduandos buscando sus togas; algunos estaban tomándose fotos... Había tomado varias fotos días anteriores, con otras escenas y otra temática, pero ninguna había cautivado mi atención, así que decidí realizar esta, resaltando uno de los íconos de la Universidad".



TERCER LUGAR

"MINUTOS"

Lissa María Cruz, estudiante de Medicina



La estudiante relaciona la vida universitaria como una experiencia que se vive individual, pero con un objetivo: obtener los mejores éxitos. Cruz señala: "La Universidad es una experiencia única y es un conjunto de actividades que incorporamos conjuntamente a nuestras vidas para lograr lo que soñamos, es compartir con personas, puntos de vistas y culturas diferentes y aprender día a día algo nuevo de los demás y dar algo de nosotros que pueda ayudar a crecer en sus metas a nuestros compañeros".

La fotografía "Minutos", fue tomada un sábado por la tarde momentos antes de que empezara la ceremonia de graduación y fue elegida por la autora por la perspectiva que refleja la tendencia de muchos estudiantes de repasar minutos antes de tomar un examen. "Me gusta mucho que la foto tiene estilo y transmite su mensaje", comentó Cruz tras recibir su galardón.



MENCIONES DE HONOR

EL JURADO TAMBIÉN DETERMINÓ CINCO MENCIONES DE HONOR PARA LOS ESTUDIANTES: MARÍA SURIEL, DE GESTIÓN FINANCIERA, CON LA IMAGEN "SIN TÍTULO"; PERSIO ABREU, DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, CON "VOCES DE LA CULTURA"; "PERSPECTIVA", DE AMALIA VÉLEZ, ESTUDIANTE DE ARQUITECTURA; PERLA DE LOS SANTOS, CON LA FOTOGRAFÍA "LECTURA DEBAJO DE LA MATA DE MANGO" E IVANNA READ CON "INTERACCIÓN", AMBAS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

CÁTEDRA ABIERTA

50 Aniversario de la PUCMM



El rector de la PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado, y Fidel Castro Díaz Balart (en el centro) junto a el doctor Fabrice Piazza (a la izquierda) y el embajador de Cuba en la República Dominicana, Alexis Bandrich Vega.

La ciencia, puente entre República Dominicana y Cuba

EL RECTOR DE LA PUCMM, MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO, RECIBE LA VISITA DEL HIJO MAYOR DE FIDEL CASTRO E INTERCAMBIAN MODALIDADES PARA LA APLICACIÓN DE LA NANOTECNOLOGÍA AL DESARROLLO DE AMBAS NACIONES.

La fotografía data de la década de 1980, rescata el encuentro entre monseñor Agripino Núñez Collado y el líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro. El rector de la Madre y Maestra la muestra al hijo mayor del revolucionario, Fidel Castro Díaz Balart, comenzando un diálogo que se extendió durante tres horas y 15 minutos.

Cuando ocurrió aquel encuentro entre el rector de la PUCMM y el revo-

lucionario, el considerado como el más lúcido científico nuclear del hemisferio comenzaba sus estudios de nanotecnología, razón que motivó su visita a la oficina de la rectoría, localizada en el Campus Santo Tomás de Aquino, puesto que en la Madre y Maestra un grupo de científicos desarrolla estudios de nanocarbón desde 2008.

Núñez Collado invita al diálogo al científico que encabeza el proyecto, el doctor Fabrice Piazza. Ambos explican al autor de investiga-

ciones sobre la energía nuclear –entre estas “Energía nuclear y desarrollo realidades y desafíos en los umbrales del siglo XXI”, los alcances de las investigaciones en nanotecnología y como este repercutirá en el desarrollo del país, perpetuando la filosofía que durante 50 impulsa la Madre y Maestra: verdad y ciencia.

Castro Díaz Balart da el primer paso hacia la edificación de un puente científico entre ambas naciones, invita al doctor Piazza a un cónclave sobre nanotecnología que se desarrollará

en su país a final de 2012 y reunirá a científicos de todo el mundo. El rector aprueba este intercambio científico seguro de que repercutirá de manera positiva en la región del Caribe.

PUCMM Informa testifica el encuentro y formula, pese a la negativa del heredero de mayor parecido físico al mítico revolucionario cubano, una entrevista en la que se abarca el tema científico, el cambio climático y su repercusión en la región y el impostergable trayecto de Cuba hacia el sistema democrático.

Sin dudas hay un pacto

histórico entre República Dominicana y Cuba; en la época de la agreste conquista aparece Hatuey, en la era de las independencias es indisoluble la alianza entre el general Máximo Gómez y José Martí; el apoyo a los expedicionarios del 14 de Junio es una estocada para la dictadura trujillista. ¿Usted cree que es posible, en la era del conocimiento, una relación científica a través de nuestra universidad?

Pienso que existe una tradición histórica y cultural muy fuerte y esa sedimentada entre nuestros países. El desarrollo de la nanotecnología es el pilar de la colaboración que extendemos a nuestros países hermanos. En esta era del conocimiento el aporte es científico y hacerlo a través de la Madre y Maestra garantiza, como he visto que ha sido su proceder en estos 50 años, que será un aporte para el pueblo dominicano, y no para unos cuantos.

¿Cómo puede extenderse la colaboración entre República Dominicana y Cuba para contrarrestar el impacto del cambio climático?

Contamos con un proyecto con miras a 50 años, pues será en el transcurso de las próximas cinco décadas que estaremos evidenciando las repercusiones del cambio climático en el Caribe. Aún existen países que por diversas razones no aceptan ni quieren reconocer el daño que causa el cambio climático, y en el caso de nuestras islas el impacto ya es notorio, pues existe una tendencia de elevación de la temperatura entre 2 a 4 grados centígrados, lo que significa una catástrofe para la cadena alimenticia, la biodiversidad y el desarrollo humano; pérdida de las costas

APLICACIONES CIENTÍFICAS

El científico y líder del grupo de Nanocarbón, el doctor Fabrice Piazza, explicó que la PUCMM desarrolla tres proyectos en nanociencia en los cuales las áreas de aplicación de los materiales incluyen medicina, industria alimenticia y farmacéutica.

y de los terrenos costeros. Cuba estudia el traslado de población y el cuidado de cultivos. El impacto es perceptible y tiene una gran incidencia por lo que es el momento oportuno para que las naciones de la región estudien de manera interdisciplinaria las soluciones.

¿Cuál ha sido la estrategia para que la educación sea la base del desarrollo en Cuba?

Hay que remontarse más de cinco décadas atrás, cuando se instauró la Revolución Cubana se fundamentó en una transformación radical de la infraestructura social y económica, enfocada en el desarrollo humano. El primer paso se dio en 1961 cuando se realizó una campaña para erradicar el analfabetismo, la cual se logró en un año y se han realizado campañas durante dos décadas. Las iniciativas que impulsan la educación superior han permitido que de tres universidades que existían en 1959, a las cuales acudían 17 mil estudiantes provenientes de clases media y alta, en las que imperaba la discriminación de género y racial, existan 64 universidades que han graduado a más de un millón de sus habitantes, quiere decir que el 6.5 de la población económicamente activa tiene nivel de educación superior. Ahora nuestro país, por razones económicas tuvo que reordenar el sistema, sin abolir las oportunidades.

¿A cuál visión ha correspondido el desarrollo de la nanotecnología?

Existe un sistema de ciencia-innovación conformado por alrededor de 200 centros de investigación

con una tasa de aproximadamente de 15 investigadores por cada 10 mil habitantes, indicador que corresponde a los países desarrollados. Realmente quien tuvo la iniciativa fue el líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro, al desarrollar la iniciativa del año 1964 que consistió en crear un centro de estudio superior -el Centro Nacional de Investigaciones Científicas- dedicado a la investigación científica. Poca gente entendía la razón de que solo a tres años de erradicar el analfabetismo y a dos años de la crisis de los misiles, Cuba se permitía ese lujo. Pero, cuando hubo que desarrollar la nano-biotecnología con un despliegue de tecnología a nivel de los países desarrollados estaban en nuestro país, que se había convertido en una incubadora de científicos y líderes de las tecnologías. Antes, en 1960, Castro había dicho: "El futuro de Cuba debía ser un futuro de hombres de ciencias y pensamientos, puesto que lo que creaba la Revolución eran oportunidades para la inteligencia". Eso está establecido y documentado.

¿Está Cuba preparada para la transición? ¿Será una nueva revolución?

No hago referencia a los estigmas. Por ejemplo, ¿qué es la Primavera Árabe? ¿Quién la definió? ¿Cuáles son los objetivos? Hay que responder todas esas preguntas para saber si están en la primavera, en el verano, en el otoño o donde estamos. Es un proceso muy complicado sustentado en elementos objetivos de diferencias abismales que existen entre las masas menos favorecidas. En el caso de Cuba

la transición es la negación del derecho de un país, de un pueblo, a decidir. Hay una definición de primavera y hay una definición de transición y el que no se enmarque en ese simple y sencillo rompe cabezas se considera que está violando un dogma; la única que tiene derecho a tener dogmas y sustentarlo es la religión. Pero en la política y en la sociedad es muy difícil establecer que es lo que es transición.

¿Se observan cambios en el sistema instaurado por la Revolución Cubana, es por eso que se percibe una transición?

Lo que hace Cuba es una rectificación de su modelo económico a partir de cuestiones que son inexplicables en el contexto de la banalización mundial y de la receta que siempre nos quieren dar. Hace 20 años que desapareció la Unión Soviética, sin embargo nuestra nación está muy fuerte y lleva 50 años con un bloqueo que nos ha costado recursos y vidas. No tenemos fórmulas ni tenemos recetas que nos indiquen cómo desarrollar un país bloqueado, Cuba siempre ha estado dispuesta a negociar en igualdad de condiciones. La democracia se inventó en Grecia y era para los ciudadanos libres no para los esclavos. Lo que vemos es agresión por todos los lados y recetas de cómo debemos comportarnos todos para parecernos a ellos (se refiere a Estados Unidos). ¿Cómo va a transitar Cuba? Un científico norteamericano decía: "La mejor manera de predecir el futuro es inventándolo". Nosotros estamos haciendo eso, inventando el futuro de Cuba.



Monseñor Núñez Collado entrega un presente a Castro Díaz.

LOS PROYECTOS DE NANOCIENCIA DEL CAMPUS SANTIAGO

El científico Fabrice Piazza explicó que la Pontificia Universidad Madre y Maestra y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología invierten de manera conjunta en la instalación y desarrollo del primer laboratorio de nanotecnología de la República Dominicana. La inversión para este proyecto supera los nueve millones de pesos; la Universidad aportó el 36 por ciento de estos recursos.

El laboratorio fue establecido en el complejo de Ciencias Básicas del Campus de Santiago. Los científicos desarrollan las nanotecnologías que prometen proporcionar los mayores avances tecnológicos que se necesitan de manera urgente para superar la mayoría de los asuntos globales de sostenibilidad.

"NANOCARBON enfoca sus actividades en la síntesis de NCMs como son el diamante nanocristalino, los nanocables de diamante, los nanotubos de carbono y el grafeno, apuntando a aplicaciones nichos", precisó Piazza.



"El desarrollo de la nanotecnología es el pilar de la colaboración que extendemos a nuestros países hermanos".

Fidel Castro Díaz Balart
Experto en Energía Nuclear

REPORTE

50 Aniversario de la PUCMM



LA CARRERA ACADÉMICA ES RESTAURADA

SETENTA Y SEIS DOCENTES INGRESAN Y 11 SON PROMOVIDOS

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra realizó el acto de ingreso a carrera académica y promoción profesoral, evidenciando la preocupación de la Universidad por mantener y mejorar la calidad académica, así como por el mejoramiento de

las condiciones económicas y el bienestar general de los docentes.

Setenta y seis docentes ingresaron a carrera académica, 46 tienen el rango de instructor; 22 de auxiliar y ocho de asociados. Los promovidos a rangos de asociados fueron tres y ocho de titulares por lo que asciende a 11.

Los reconocidos como profesores eméritos, considerados consagrados integrantes de la comunidad universitaria, fueron el sociólogo Radhames Mejía, el humanista Ricardo Miniño y el físico Dinápolos Soto Bello.

El rector, monseñor Agripino Núñez Collado, puntualizó que la carrera docente co-

menzó en el decenio 1960 y se creó con la visión de que para lograr el objetivo propuesto de excelencia académica era imprescindible contar con profesores excelentes.

Al concluir la entrega de diplomas, la profesora Ana Margarita Haché, promovida al rango de profesora titular, habló en representación

de los profesores que ingresaron y fueron promovidos a la carrera docente.

El programa de carrera docente tiene como fundamento crear condiciones para que los profesores se dediquen a la docencia, a la investigación y al servicio en la Universidad, con altos niveles de calidad.



ACERCAMIENTO A LA AUTOEVALUACIÓN

"La Carrera Académica es aproximarse a una evaluación objetiva y autoevaluación del quehacer educativo a nivel superior y con la participación activa del profesorado, estudiantado y la Institución. La Carrera Académica es un compromiso con la sociedad por una igualdad y equidad humana desde la educación superior".

María Josefina Cantiasano
Directora CDP, CSTA

“

La Carrera Académica es Responsabilidad Social Corporativa desde la Universidad”.



EL PRESTIGIO ACADÉMICO

La Carrera Académica es el fundamento institucional de su cuerpo docente, estableciendo los criterios de calidad de las actividades de enseñanza y señalando a los académicos sobre los cuales descansa el prestigio.

David Álvarez Martín, profesor Asociado PUCMM

VICERRECTORA ACADÉMICA DE GRADO

DULCE RODRÍGUEZ: "ESTE FUE UN EJERCICIO DEMOCRÁTICO"

La Vicerrectora Académica de Grado, Dulce Rodríguez, encabezó el equipo restaurador de la Carrera Académica en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, que trabajó por más de tres meses en el estudio de los portafolios remitidos por el profesorado de los Campus Santiago y Santo Tomás de Aquino.



Rodríguez calificó el proceso como "democrático, donde todos los miembros de la comunidad académica se involucraron: docentes, directores, decanos asociados, decanos, vicerrectores, Centro de Desarrollo Profesional, instancias administrativas de la Universidad y el Comité de Carrera Académica y el señor rector".

La vicerrectora precisó que la reapertura de la Carrera Académica es una clara evidencia

del compromiso de la PUCMM con mejorar la calidad educativa y la formación de profesionales íntegros, ya que con ésta se reconoce la importancia de lo académico y lo ético como valores fundamentales en los docentes de educación superior.

Dijo que el profesorado que pertenece a la Carrera Académica se reconoce por sus méritos académicos, profesionales y morales de manera que su accionar contribuye a la calidad de toda la Ins-

titución. No menos cierto es que la reapertura de la Carrera Académica es un reto para el profesorado que deberá cumplir con las competencias que exige la titulación; puesto que el Reglamento de Carrera Académica señala "el itinerario individual de capacitación progresiva y adquisición de competencias; conocimientos, habilidades, aptitudes, que se extiende desde el nivel inicial básico que sigue a la titulación universitaria hasta la máxima cualificación profesional".

"De esta manera se espera que el profesorado dedicado a la Universidad, vaya desarrollando acciones que le guíen a su pleno desarrollo lo cual repercutirá en el propósito de lograr una universidad académicamente reconocida por su calidad", expresó Rodríguez.

El primer reglamento data de 1963 y el cuarto está vigente desde 2010.

EL COMITÉ DE CARRERA ACADÉMICA

El Reglamento de Carrera Académica establece que el Rector nombra al Comité de Carrera Académica y tiene la responsabilidad de evaluar los portafolios de los docentes. Es presidido por la Vicerrectoría Académica de Grado y está integrado por:

- Vicerrectora de Investigación e Innovación, Sarah González
- Decana Académica de Grado, Rosa Noyola
- Decano de Humanidades, David Álvarez
- Directora del CDP en CSTI, Rosarito Corominas
- Directora del CDP en CSTA, María Cantisano
- Decano de Medicina, Félix Contreras Mejuto
- **Profesores integrantes de la Carrera Académica:** Fernando Arturo Russell, Rafael Fernández Lazala y Marino Grullón

PROFESORES EMÉRITOS

EL SOCIÓLOGO RADHAMÉS MEJÍA ingresó a la universidad como profesor auxiliar y alcanzó en 1978 el rango de profesor titular. Fue director del Departamento de Ciencias Sociales y el primer director del Centro de Investigación. Desde 1975 ha sido vicerrector de la Madre y Maestra, primero como vicerrector académico del Campus Santiago, hasta 1981, y desde entonces hasta 2006 fue vicerrector ejecutivo del entonces Recinto Santo Tomás de Aquino (en la actualidad Campus Santo Tomás de Aquino), del cual fue su fundador, coordinando su desarrollo académico, institucional y físico.



EL FÍSICO MATEMÁTICO DINÁPOLES SOTO BELLO

ha impartido más de 30 asignaturas en la universidad, la mayoría fueron de su creación. Forma parte de la familia de la Madre y Maestra desde hace más de 43 años, ha ocupado más de 10 posiciones administrativas incluyendo varios períodos en la dirección del Departamento de Ciencias Básicas. Es apreciado en el ámbito profesional por su carácter, su enfoque académico y por la construcción holística de los saberes de la ciencia. Su producción escrita se extiende a la publicación de seis libros y manuales, todos orientados hacia la divulgación científica.



EL PROFESOR RICARDO MINIÑO

se ha destacado por los excelentes resultados en las evaluaciones profesoriales siendo uno de los más queridos por los estudiantes de la institución; dirigió el Departamento de Humanidades de la Madre y Maestra. Formó parte de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, la Academia de Ciencias de la República Dominicana y Académico de número de la Academia Dominicana de la Lengua.



VOCES DE LOS EGRESADOS

50 Aniversario de la PUCMM



LA PUCMM MARCÓ MI VIDA PARA SIEMPRE

POR: AURA CELESTE FERNÁNDEZ

LA MADRE Y MAESTRA ES UNA DE LAS MÁS SÓLIDAS INSTITUCIONES DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. FORJADORA DE LÍDERES Y HOMBRES Y MUJERES PENSANTES Y COMPROMETIDOS.

Soy una de las hijas de mis adorados e inolvidables padres, doctor Abel Fernández Simó y Liliana Rodríguez (fallecidos). Soy hija de mis tradiciones familiares, de mi patria y de mi cultura. También cuento entre mis progenitores a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra porque en su campus y en sus aulas volví a nacer ya adulta. Definitivamente, hay un antes y un después en mi vida. La PUCMM marcó el devenir de mi existencia y en ella definí la ruta que seguiría en mi vida. En la PUCMM ingresé a los 17 años. Fue un acontecimiento. Lo viví llena de ilusión. Mi corazón latía intensamente: Ir de mi San Francisco de Macorís a Santiago a estudiar en la famosa universidad en donde estudiaba mi hermana mayor, Liliana Beatriz, quien tenía un año en la que fue la primera promoción de la carrera de medicina. Me asustaban las novatadas. Por suerte ese año la suspendieron.

Cuando llegué con mis overoles de fuerte azul y vi aquel campus tan imponente les confieso que me llené de emoción. Treinta y dos años después, recordar aquel espacio, su verdor, los caminos internos que nos llevaban de un edificio a otro, el canto de las aves, la neblina de las primeras horas de las mañanas, los árboles inmensos y bien cuidados constituye un alimento para mi espíritu y un oasis en momentos de dificultades. ¡Cómo los recuerdo! ¡Cómo los siento todavía! ¡Cómo marcaron mi vida positivamente!

Todo organizado, metódico, disciplinado. ¡Aquella hermosa y gran biblioteca! Aquella cafetería que para mí era inmensa. Recuerdo a Adriano Miguel Tejada (actual director de Diario Libre) como Decano de Estudiantes y cuando algún día alcanzaba a ver a monseñor Agripino Núñez Collado atravesando el campus, era un acontecimiento para ser contado a los compañeros y a la familia. ¡Vi al Rector! ¡Lo saludé!

No olvido a mis profesores siempre queridos y admirados: Federico Villamil, Mercedes María Estrella, Milton Ray Guevara, Semírames Olivo, el reverendo padre Richard Bencosme, Víctor José Castellanos, Eduardo Trueba, José Darío Suárez, José María Hernández (fallecida), Sonia Guzmán, Ramón García Gómez (fallecida), Luís Bircann, Juan Jorge García, Artagnán Pérez Méndez, Mademoiselle Gerosmén, Salvador Jorge Blanco (fallecido), Luís y Olga Veras y Emmanuel Castillo, entre muchos otros no menos importantes y queridos.

EN SU CINCUENTA ANIVERSARIO QUIERO FELICITAR MI 'MADRE Y MAESTRA'. QUIERO CONGRATULAR A MONSEÑOR NÚÑEZ COLLADO, SU IDEÓLOGO Y SU SOSTÉN. ES EVIDENTE QUE ÉL HA SIDO UN HOMBRE VISIONARIO, QUE MERECE MI RESPETO Y ADMIRACIÓN. LA PUCMM ES UNA DE LAS MÁS SÓLIDAS INSTITUCIONES DE REPÚBLICA DOMINICANA.

La PUCMM me permitió encontrarme con el que hoy es mi esposo desde hace treinta y dos años y padre de mis dos hijos, Guillermo Moreno. En ese entonces nos hicimos amigos



TANTO QUE RECORDAR. "La PUCMM me permitió encontrarme con mi esposo, Guillermo Moreno, en ese entonces nos hicimos compañeros inseparables". Aura Celeste Fernández. (La foto data de 1980. Archivos de Prensa PUCMM)

y compañeros inseparables, de estudios y sueños.

Recuerdo a mis colegas con infinito cariño, cuyos nombres no voy a mencionar pues éramos un grupo grande y no quiero que se vaya a quedar alguno.

Tengo tanto que contar; tengo tanto que decir. La PUCMM es un hito fundamental en mi vida. Agradezco que mis padres hayan decidido que estudiara en esta alta casa de estudios. Siento que tuve los mejores profesores de derecho. Siento que tuve los mejores ejemplos de juristas. Siento que allí tuve las mejores condiciones para estudiar y ser enteramente feliz en mi vida de estudiante. La PUCMM me proporcionó las mejores y más óptimas condiciones para forjar los sueños que en su mayoría he realizado en mi vida.

Una de mis mayores satisfacciones la recibí cuando mis dos hijos, cada uno al concluir su bachillerato en Santo Domingo eligió estudiar en la PUCMM de Santiago. Querían ir al

mismo campus donde habían estudiado sus padres. Desde niños habían escuchado tantas historias y sentimientos buenos que para ellos PUCMM era el sinónimo de universidad.

En su cincuenta aniversario quiero felicitar a mi "Madre y Maestra". Quiero congratular a monseñor Núñez Collado, su ideólogo y su sostén. Es evidente que él ha sido un hombre visionario. El merece mi respeto y mi admiración.

La PUCMM es una de las más sólidas instituciones de la República Dominicana. Forjadora de líderes y hombres y mujeres pensantes y comprometidos. Me siento altamente orgullosa de ser una egresada de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Sobre la autora. Aura Celeste Fernández es abogada egresada Magna Cum Laude de la PUCMM. Fue la primera jueza de la Junta Central Electoral y autora de obras de esta área.

VOCES DE LOS EGRESADOS

50 Aniversario de la PUCMM



UNA DECISION ACERTADA

SELECCIONÉ LA PUCMM PUES QUERÍA UN LUGAR DE PROFESORES DE INCUESTIONABLE PREPARACIÓN Y TRAYECTORIA

Luego de convertirme en bachiller, cuando tenía que elegir mi puerta de entrada a la vida profesional, es decir, la Universidad que me permitiría cumplir a cabalidad mis ansias de ser una Licenciada en Derecho con sólida formación, fueron muchos los aspectos que quise analizar antes de tomar tan relevante decisión de vida.

No se trataba únicamente de buscar en centro de educación superior de reconocido prestigio en el país y en el extranjero, sino que quería además un lugar con profesores de incuestionable preparación y trayectoria, con una oferta completa en contenido que no dejase espacio a lagunas, sin desfases y subida siempre en la autopista de la modernidad, que sin dejar de lado la firmeza tratase al estudiante con dignidad, respeto y apertura para escuchar sus planteamientos y propuestas, y que garantizara todo esto en un ambiente de paz y armonía.

Sin dudas, son varias las universidades valiosas que tiene la República Dominicana, pero en mi análisis descubrí que sólo una reunía los estrictos pero imprescindibles requisitos que me había propuesto encontrar.

Hoy, 12 años después, sigo convencida de que mi decisión de entrar a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) fue más que acertada, pues haber sido parte de esa familia no sólo es la causa eficiente de muchos logros y sonrisas, sino también la razón por la que tuve además una educación en valo-

res que me permitió, más allá del crecimiento académico, crecer como ser humano.

Conté con profesores que eran verdaderos maestros y guías para desarrollar el razonamiento en lugar de la copia, pero también, en dicha institución pude ser crítica sin ser censurada, pude expresar mis quejas las pocas veces que las tuve y fui atendida, pude en ocasiones hacer sugerencias y nunca fui ignorada, libertades estas que no tienen precio y por nada hubiese cambiado.

La PUCMM marcó mi vida de tal forma que aún cuando finalicé la carrera de Derecho quise seguir en las aulas de la institución, ingresando inmediatamente a un postgrado. Luego, un tiempo después, busqué mantenerme cerca de mi querida Madre y Maestra, convirtiéndome en parte del selecto y honorable cuerpo de profesores del Departamento de Ciencias Jurídicas. Y siendo parte de tan importante equipo he podido percatarme de que en el tiempo transcurrido no han bajado en nada los altos estándares que conocí de la universidad cuando fui estudiante, sino que probablemente la actual es una versión mejorada.

Por tales motivos, me honra y me siento muy agradecida por la oportunidad de hacer este escrito en el marco de la celebración del aniversario de mi casa de estudios superiores, y tengo la certeza de que los profundos y sinceros sentimientos que mantengo por la universidad son compartidos por mis compañeros de promoción y por egresados que como yo tuvieron el privilegio de conocer de primera mano las bondades y el valor de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Sobre la autora. Leila Mejía es egresada de Derecho. Es presentadora y productora de televisión.



TREINTA Y TRES AÑOS DE LABOR: EXPERIENCIA Y SIGNIFICADO

POR FÉLIX BRITO

HE CREADO MI PROPIO LEMA: "DIOS, FAMILIA Y UNIVERSIDAD"

El calendario marca que llevo la edad de Cristo en la PUCMM. Resumir en pocas líneas más de tres décadas de servicios en esta Universidad, no es solo un recuento histórico, es más de la mitad de mi vida enriquecida por una experiencia invaluable que me honra compartir.

Desde estudiante aspiré trabajar en esta Alma Máter. Recuerdo que el primer día que ingresé, me propuse hacer carrera en ella y Dios me concedió ese deseo, que atesoro y agradezco. En este centro de estudios he crecido profesionalmente junto con sus planes de desarrollo y he sido testigo de ese crecimiento. En esta familia, he visto estudiar, crecer y desarrollarse a distintas generaciones, entre estas mis seres más preciados: mi esposa y mis hijos.

He laborado en varios departamentos. Actualmente sirvo en el Plan de Pensiones. Dignificar la vida de los pensionados es una meta importante de la Universi-

dad. Ejercitarme en estos procesos me ha hecho sentir más cerca de Dios. Esta área marca gran parte de mi crecimiento humano por estar en contacto constante con una legión de compañeros que, al igual que yo, hacen carrera y vida profesional en la Universidad. Aquí dentro, cada quien es parte esencial de la familia. Pertenecer a una institución que aporta al país el mejor talento humano y trata con dignidad a sus servidores, me honra, identifica y compromete.

Juntos somos testigos de recibir un trato de respeto que nos hace más humanos y cercanos, algo esencial y de gran valía para mí. En PUCMM, todos somos conscientes de la importancia de pertenecer a esta alta casa de estudios reconocida en la región del Cibao, en el país y en el mundo. Me siento honrado de ser parte de esta institución y creo que es el sentir de todos y cada uno de los que aquí compartimos la experiencia de la vida universitaria bajo el lema de "Excelencia y desarrollo". Así, he creado mi propio lema: Dios, Familia y Universidad.

Sobre el autor. Félix Ramón Brito egresó de la carrera Administración de Empresa, administra el Plan de Pensiones de la PUCMM.



PRIMER DÍA. "Recuerdo el primer día que ingresé, me propuse hacer carrera en la Universidad". Félix Brito. (La foto data de 1980. Archivos de Prensa PUCMM).

DEPARTAMENTALES

50 Aniversario de la PUCMM



El rector de la PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado, recibió al periodista Ismael Cala, junto a la Vicerrectora Académica de Grado, Dulce Rodríguez; la Directora de Comunicaciones Corporativas, Miriam Cerda; Bruno Torres, Julissa Rodríguez, Encargada de Prensa CSTI, y Eduardo Reinoso.

LOS INTANGIBLES QUEDAN DEVELADOS

[LA PRESENCIA DE ISMAEL CALA INTERNACIONALIZA EL SEMINARIO DE LA PASTORAL JUVENIL](#)

Durante el décimo cuarto seminario de crecimiento humano profesional de la Pastoral Juvenil Universitaria de la Madre y Maestra fueron promovidos los valores como parte esencial del desarrollo integral del ser humano, de su formación profesional y de su construcción como ente de cambio social en un contexto competitivo.

En el seminario titulado "El valor de lo intangible" los panelistas fueron Miguel José Moya, acompañante de la expedición de dominicanos que escaló el Monte Everest; Ismael Cala, periodista, locutor y presen-

tador de la cadena internacional CNN en Español; Guitze Messina, experto en consultoría gerencial y autor de "La Nueva Gerencia" y "Cómo invertir en Wall Street; Phillip Laraque, especialista en servicio al cliente, formación y dirección de equipos multidisciplinarios y liderazgo y actual presidente de Ibex Dominicana, así como el nadador en aguas abiertas Marcos Díaz.

Durante el desarrollo de las ponencias, en el Teatro Universitario del Campus Santiago, los asistentes reflexionaron sobre el valor de aquello que no puede tocarse, pero que puede percibirse mediante buenas acciones.



La vicerrectora Dulce Rodríguez y el decano de la FACSA, Pedwar Castillo, entrevistados en el pre-show del CSTA.

¡VIVA LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL!

[LA QUINTA EDICIÓN DE LA SEMANA MÁS CORTA PROYECTÓ 16 PRODUCCIONES AUDIOVISUALES REALIZADAS POR EL ALUMNADO DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN LAS ASIGNATURAS DE CINE](#)

La carrera de Comunicación Social realizó la quinta edición del festival audiovisual, la Semana Más Corta, de manera simultánea en el Campus Santiago y el Campus Santo Tomás de Aquino, proyectando 16 cortometrajes, dos documentales y cinco campañas educativas producidas por el estudiantado al cursar las asignaturas.

Para celebrar la producción audiovisual, La Semana Más Corta rindió tributo al cine francés, contó con la charla magistral del profesor galo Sylvain Dreyer. El

jurado de premiación, encabezado por el Premio Nacional de Literatura 2012, Armando Almánzar, seleccionó como Mejor Cortometraje y Mejor Guión en CSTI a la producción *Al tendadero*, de Elisa Núñez, y en la categoría Mejor Dirección: *No necesito conocerte*, de Celinet Oriz.

En CSTA ganaron: Mejor Cortometraje: *Yo como que te conozco*, de Betty Belle Batista; Mejor Dirección CSTA: *Anteojos*, de Nadime Bachá, Alejandra Alemany y Ana Paula Reyes y Mejor Guión CSTA: *No voy a fregar*, de Violeta Lockhart.



Los estudiantes de Administración Hotelera de CSTI compartieron una clase magistral con el afamado chef japonés Takehiro Ohno.

CLASES CON EL CHEF OHNO

[AFAMADO POR SU PROGRAMA DE TELEVISIÓN, VISITÓ LOS CAMPUS SANTIAGO Y SANTO TOMÁS DE AQUINO PARA REVELAR SUS SECRETOS DE COCINA](#)

El chef japonés Takehiro Ohno dictó cuatro clases magistrales a los estudiantes de Administración Hotelera de la Pontificia Universidad Católica y Maestra, tanto del Campus de Santiago como del Campus Santo Tomás de Aquino.

Durante su estadía compartió con los profesores y estudiantes las tendencias del movimiento gastronómi-

co "nueva cocina", la evolución de la cocina japonesa y las técnicas básicas para la preparación de preparaciones gastronómicas.

La directora académica de la carrera en el Campus de Santiago, la hotelera Cristina Núñez, destacó que la presencia de Ohno, permitió a los estudiantes de hotelería contactar con la historia del chef japonés y sus técnicas culinarias.



PRESENTAN MEDIAFUSIÓN

El Departamento de Comunicación Social presentó los resultados de Mediafusión que integra 18 asignaturas a las plataformas Arroba 101.net, Diariocampus.com y, junto al Decanato de Estudiantes, Parola.



FERIA DE EMPLEO 2012

La Oficina de Pasantes y Egresados celebró la Primera Feria de Empleos en el Campus Santo Tomás de Aquino con el objetivo ofrecer a las principales empresas del país las capacidades de los egresados de la Madre y Maestra, así como también de los estudiantes candidatos a graduación. Entre las empresas participantes estuvieron Banco Popular, Barrick Gold y ARS Humano.



PRODUCTO INTERNACIONAL

La Vicerrectoría de Postgrado de la PUCMM realizó un seminario sobre "Adaptación de producto y posicionamiento internacional", ofrecida por doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, Rossano Eusebio.



MILITARES CAPACITADOS

El rector de PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado, firmó un acuerdo con el rector del Instituto Superior para la Defensa (INSUDE), mayor general Antonio Valentín Jáquez López, que permitirá realizar programas académicos y de investigación, basados en el paradigma de los Derechos Humanos.

SITUACIÓN LABORAL HAITIANA

La Fundación Friedrich Ebert y el Centro de Estudios Caribeños de la Madre y Maestra organizó el seminario "Dos Caras de la migración haitiana en la República Dominicana: laboral y estudiantil", para analizar la situación laboral y educativa de los haitianos en República Dominicana.



COMUNICACIÓN Y POLÍTICA

Con la finalidad de presentar la maestría en Dirección de Comunicaciones Corporativas, con titulación dual con la Escuela de Administración de Empresas de España (EAE), la Vicerrectoría de Postgrado realizó la conferencia "Política, comunicación y credibilidad", con el profesor Gustavo Alegret.



FERIA INTERNACIONAL 2012

Con el tema "Por una Cultura de Paz" se realizó la Feria Internacional 2012, actividad que reunió a toda la comunidad internacional universitaria para compartir la gastronomía, la cultura y el arte de sus países. Esta actividad complementaria es organizada por la Oficina de Estudiantes Internacionales del Decanato de Estudiantes.



JUVENTUD ACTUAL Y VALORES

El Reverendo Padre Manuel Maza ofreció la conferencia "Juventud Actual y Valores" dirigida a los estudiantes de Psicología del Campus Santo Tomás Aquino. La actividad fue organizada por el Departamento de Psicología con el objetivo de reforzar los valores en los jóvenes que cursan esta carrera.



"DIVERSIÓN, COLOR Y FANTASÍA"

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), el Ministerio de Educación (MINERD) y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) compartieron con la comunidad educativa la puesta en circulación del libro de cuentos infantiles "Diversión, color y fantasía, cuentos de niños y niñas dominicanos".

PORTAFOLIO

50 Aniversario de la PUCMM



APORTE AL PAÍS

"En sus 50 años de existencia, la Universidad ha entregado a la sociedad más de 63,000 profesionales".
Monseñor Agripino Núñez Collado
Rector de la PUCMM

Las valoraciones al aporte espiritual

LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA SURGIÓ CON EL OBJETIVO, SERVIR AL DESARROLLO MATERIAL Y ESPIRITUAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA, CONSTITUYENDO UN REFERENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. TRES PONENTES EN EL SEMINARIO: "UNIVERSIDAD, FAMILIA Y VALORES" HACEN UN BALANCE DE ESTE LEGADO.

LA EVANGELIZACIÓN A TRAVÉS DE LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS



Su Eminencia Monseñor Zenon Cardinal Grocholewski, perfecto de la Congregación para la Educación Católica, explicó que la misión de la Universidad Católica es fomentar el diálogo entre la cultura y el mensaje evangélico.

"Cuando más la Universidad viva la realidad de ser Iglesia, cuanto más se sienta un elemento integral de la realización de la misión de

enseñar conferida a la Iglesia, colaborando con las autoridades de la Iglesia y con las comunidades creyentes respectivas, tanto más se convertirá en un signo operante, de una realidad trascendente y salvífica", precisó el Cardenal.

Señaló que el Papa Juan Pablo II ha definido las universidades católicas como signo vivo y prometedor de la fecundidad de la inteligencia cristiana en el corazón de cada cultura. "Para manifestar a Cristo y a su Iglesia, la Universidad debe vivir profundamente su pertenencia a ésta última", exhortó.

El cardenal Grocholewski viajó a la República Dominicana para encabezar el Seminario: "Universidad, Familia y Valores" y sostuvo un encuentro con el estudiantado de la PUCMM.

El encuentro con los jóvenes se realizó en el Auditorio de Ciencias de la Salud, en Santiago, donde compartieron impresiones sobre la misión de las Universidades católicas alrededor del mundo.

Eduardo Reinoso, Coordinador General de la Pastoral Juvenil Universitaria expresó que este tipo de encuentros fortalece el entusiasmo en los jóvenes de la Pastoral a continuar sirviendo y contribuyendo al crecimiento profesional y espiritual de todos los estudiantes de la Universidad.

"El encuentro con el Cardenal Grocholewski fue una experiencia enriquecedora, me gustó mucho cuando compartió sus conocimientos acerca de las diferentes universidades católicas del mundo y sus métodos de enseñanza; así mismo la importancia que tienen formar en las Universidades Pontificias, profesionales que lleven de la mano su formación académica y cristiana", expresó la estudiante de Comunicación Social, Ivanna Read.



LOS VALORES INTANGIBLES

Julio César Castaños Guzmán, egresado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, desarrolló la conferencia: "Los Valores". El doctor en Derecho destacó la importancia de una enseñanza superior enfocada en los parámetros que establece la Iglesia Católica.

Castaños explicó que la Pontificia Universidad es una institución inclusiva e incluyente que integra la pluralidad de distintas tendencias de la vida dominicana.

"A veces me he preguntado, ¿cuánto costará esta Universidad? De inmediato me he respondido: no tiene precio. No se vende. Además, no hay con que comprarla. Es que no hay obra grande, que no haya sido hecha con valor y sacrificio. Y el sacrificio hace que las cosas sean sagradas. Por tales motivos, y meditando en lo que ha sido su historia, me atrevo a decir que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra resume el respeto de valores que son intangibles: verdad y ciencia", agregó.



LUCES Y SOMBRAS DE LA FAMILIA

"La familia en los tiempos actuales ha sido, quizás más que otras instituciones, atacada por las amplias, profundas y rápidas transformaciones de la sociedad y de la cultura".

Con esta reflexión comenzó la ponencia "La familia" el Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo, Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez, quien explicó que los valores constituyen el fundamento de la institución familiar.

"Según el designio de Dios, el matrimonio es el fundamento de la comunidad más amplia que es la familia, ya que la institución del matrimonio y el amor conyugal están ordenados a la procreación y educación de la prole, en la que encuentra su coronación".

El Cardenal López Rodríguez ratificó que el matrimonio y la familia cristiana edifican la Iglesia, y su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas.

"EL ENCUENTRO CON EL CARDENAL GROCHOLEWSKI FUE UNA EXPERIENCIA ENRIQUECEDORA, ME GUSTÓ MUCHO CUANDO COMPARTÍ SUS CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS DIFERENTES UNIVERSIDADES CATÓLICAS DEL MUNDO".

Ivanna Read
Presidenta de AECS

PORTAFOLIO

50 Aniversario de la PUCMM



RESPALDO AL PERSONAL

Monseñor Agripino Núñez Collado, rector de la PUCMM, felicitado por la Directora de Recursos Humanos, Mariela Mejía, y las vicerrectoras Annette Tejada, Inmaculada Adames, Dulce Rodríguez y Sarah González.

MEDIO SIGLO DE ENTREGA

CINCUENTA Y SEIS COLABORADORES DE LA MADRE Y MAESTRA LLEVAN MÁS DE 25 AÑOS LABORANDO EN EL ÁREA ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD, Y HAN SIDO SOPORTE DE IMPULSAR LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ana Altagracia Reyes Cruz tiene 25 años laborando en el Campus de Santiago de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Como otras 55 personas ha dedicado la mitad de su vida a servir en esta alma máter, ha evolucionado en su profesión y fruto de su trabajo tesonero, sus familiares se han formado en la academia.

Reyes Cruz, mejor conocida como "Anita", ha laborado en las siguientes áreas: Oficina del Asistente Financiero del Rector, Programa de Superación de Profesores, Departamento de Recursos Humanos, Departamento Filosofía y Letras, ahora llamado Humanidades, y en la Vicerrectoría Académica de Grado.

"Estoy muy orgullosa de formar parte de esta gran familia universitaria con la que me he sentido acogida e identificada, durante estos años he visto y he sido parte del crecimiento de esta institución y eso es algo muy significativo para mí tanto a nivel profesional como personal", expresó Reyes Cruz tras ser reconocida por su permanencia y entrega en la Madre y Maestra.

El reconocimiento a los 56 colaboradores que han entregado parte de su vida al compromiso de promover la verdad y la ciencia, en el fortalecimiento de la

fe cristiana y el desarrollo de la equidad social, se desarrolló en el teatro universitario del campus de Santiago.

"En este 50 aniversario de la fundación de la Universidad se ha premiado a un grupo de empleados que con su compromiso invaluable ya ha cumplido con los principios de la institución y han dado lo mejor de cada uno para el éxito de la PUCMM", expresó la directora de Recursos Humanos, Mariela Guzmán.

Guzmán destacó que el reconocimiento al personal administrativo reúne dos características en común: permanencia y fidelidad; evidencia de que cada integrante de la Madre y Maestra demuestra en su trabajo el entusiasmo y satisfacción de trabajar en esta entidad.

Laudys Suazo, que ingresó en 1987 a la PUCMM, expresó que se siente altamente complacida de pertenecer por 25 años a una institución que cada día procura potenciar las destrezas de su personal administrativo.

Suazo ha sido secretaria del Departamento de Ingeniería Química; desde 1993 es la asistente del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación. "De todas las áreas en la que he laborado, el Departamento de Ingeniería en Sistemas es donde me siento más identificada por tener ya un tiempo considerable

en esta instancia viendo pasar tantos estudiantes satisfechos con el trato recibido por quienes conformamos esta oficina", relató la asistente.

"Mi paso por la Madre y Maestra ha sido un recorrido lleno de experiencias edificantes y positivas. Ha sido un camino donde he reafirmado constantemente mi compromiso y lealtad con esta institución", adujo Suazo Brea.

Minerva Margarita Lora, asistente de la Facultad de Ciencias y Humanidades, ingresó a la Universidad en 1970 y le correspondió el discurso del acto de reconocimiento al personal administrativo.

Señaló que "todo el personal que ha sido reconocido se siente orgulloso de formar parte de esta gran familia y de cada día con nuestra labor cumplir con los principios de la institución y sobre todo de brindar un servicio de calidad a la razón de ser de la universidad: los estudiantes".

La PUCMM es merecedora de un liderazgo social, científico y académico por sus grandes aportes al desarrollo de la educación, calidad moral, excelencia y desarrollo, como lo indica su lema, todo esto se ha logrado gracias a este selecto grupo de servidores que por más de 25 años han entregado su vida a los estudiantes, nuestro intangible más valioso.

HONOR A QUIEN HONOR MERECE

Monseñor Agripino Núñez Collado ocupa la posición de rector desde 1970. Se le considera creador y ejecutor eficiente de un nuevo estilo universitario que ha logrado colocar a la PUCMM en la posición de la mejor universidad de la República Dominicana, respetada y admirada en la región y en el mundo. Ha convertido a la Madre y Maestra en el centro del diálogo y la concertación, y en la institución de educación superior que más ha aportado al proceso de desarrollo del país.



Monseñor Richard Bencosme, vicario pastoral y forjador de la Pastoral Juvenil Universitaria, fortaleciendo de manera ininterrumpida la vivencia diaria los valores del humanismo cristiano en la formación integral de nuestros estudiantes, lleva 48 años de entrega en la Madre y Maestra. El Padre Richard, como se le conoce, aportó alma y razón al Programa de Asistencia Económica, garantizando desde su fundación; acogida, flexibilidad y disciplina en la gestión de crédito educativo, programa que distingue a esta Universidad.



Miriam Cerda, testiga activa de la historia institucional, siendo parte de sus aportes el diseño y formalización de los protocolos que diferencian los actos institucionales y de la identidad corporativa. Lleva 46 años en la institución. Se ha desempeñado como secretaria de la rectoría, asistente del rector, asistente del rector para asuntos de desarrollo, encargada de desarrollo y egresados, directora de la oficina de Relaciones Públicas, directora de la oficina de Desarrollo y Comunicaciones, actualmente es la directora de la Oficina de Comunicaciones Corporativas.





PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

**OFERTA ACADÉMICA
POSTGRADO 2012-2013**

MAESTRÍAS CON DOBLE TITULACIÓN

Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas

ÁREA ADMINISTRATIVA

- **Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos**, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTI-CSTA)
- **Maestría en Alta Gestión Financiera**, doble titulación con l'Université Montesquieu-Bordeaux IV, Francia (CSTI-CSTA)
- **Maestría en Dirección de Proyectos**, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTI-CSTA)

ÁREA CIENCIAS JURÍDICAS

- **Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil**, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTI-CSTA)

ÁREA COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Maestría en Dirección de Comunicaciones Corporativas**, doble titulación con la Escuela de Administración de Empresas (EAE), Barcelona (CSTI-CSTA)

ÁREA PSICOLOGÍA

- **Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente**, con la colaboración de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica (CSTI-CSTA)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- **Maestría Ejecutiva en Gestión de Cadena de Suministros**, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTI-CSTA)
- **Maestría en Energías Renovables**, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTI-CSTA)
- **Master of Science in Networking and Systems Administration**, doble titulación con el Rochester Institute of Technology (RIT), Estados Unidos (CSTA)
- **Maestría en Geología Aplicada**, doble titulación con la Universidad Complutense de Madrid (CSTA)

Facultad de Ciencias y Humanidades

MAESTRÍA EN DISEÑO ARQUITECTÓNICO

- **Concentración Arquitectura de Interiores**, doble titulación con la Universidade Da Coruña, España (CSTI-CSTA)
- **Concentración Arquitectura de Alojamientos Turísticos**, doble titulación con la Universidade Da Coruña, España (CSTI-CSTA)
- **Concentración Urbanismo**, doble titulación con la Universidade Da Coruña, España (CSTI-CSTA)
- **Concentración Paisajismo**, doble titulación con la Universidade Da Coruña, España (CSTI-CSTA)



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

**CAMPUS SANTIAGO (CSTI)
OFICINA DE ADMISIONES**
Teléfono 809-580-1962 Exts. 4554/4230

**CAMPUS SANTO TOMÁS DE AQUINO (CSTA)
OFICINA DE ADMISIONES**
Teléfonos: 809-535-0073 / 809-535-0111 Exts. 2459/2472