



# PUCMM *informa*

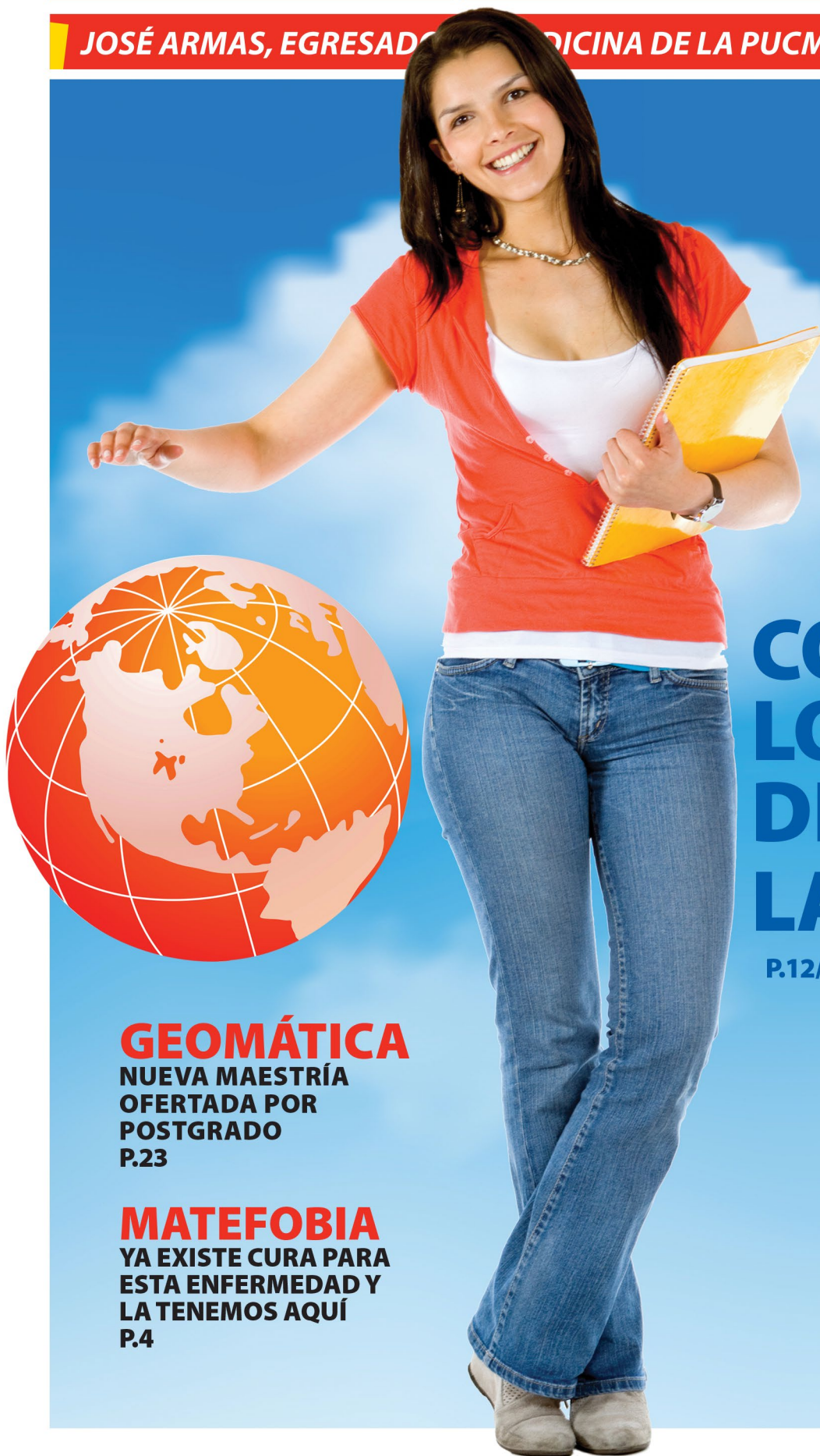
INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

AÑO 3 No.14

**JULIO/SEPTIEMBRE 2013**  
**www.pucmm.edu.do**

**VII Congreso Iberoamericano de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad  
IBERDISCAP 2013 • 28 y 29 de noviembre • Sede de Postgrado CSTA**

**JOSÉ ARMAS, EGRESADO DE MEDICINA DE LA PUCMM, NOS CUENTA SU TESTIMONIO. P.5**



## **CONOCE LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN**

**P.12/13**

### **GEOMÁTICA**

**NUEVA MAESTRÍA  
OFERTADA POR  
POSTGRADO  
P.23**

### **MATEFOBIA**

**YA EXISTE CURA PARA  
ESTA ENFERMEDAD Y  
LA TENEMOS AQUÍ  
P.4**



**DESDE LA RECTORÍA**  
MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

*“El maestro tiene una responsabilidad que trasciende la mera transmisión de conocimientos”*

# “El maestro sabe, enseña y ama”

Conferencia dictada por Monseñor Agripino Núñez Collado, Rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en ocasión de la celebración del Día del Maestro en la PUCMM. Campus Santo Tomás de Aquino, 26 de junio de 2013. Campus de Santiago, 28 de junio de 2013.



**E**l doctor Gregorio Marañón, médico eminente, antropólogo destacado, filósofo y humanista sobresaliente, decía que de todas las actividades que había desarrollado en su vida, la que más lo había llenado era la de maestro.

“El profesor -decía- sabe y enseña. El maestro, sabe, enseña y ama. Y sabe que el amor está por encima del saber y que solo se aprende de verdad lo que se enseña con amor”.

El maestro no se conforma con

ser un mero transmisor de conocimientos, sino que toma en cuenta el ser humano que tiene delante de

sí, con todas sus complejidades. Y si en los días de Marañón esto era importante, hoy lo es mucho más que en cualquier otro momento de la historia, con el cúmulo de problemas que asedian especialmente a la juventud.

Preocuparse por el estudiante, como decía Marañón, exige ver al alumno con sus fortalezas y debilidades, tomando en cuenta que cada ser humano es una “realidad única e irrepetible, eternamente ideada y eternamente amada por Dios”. Este concepto nos impone la obligación de no ignorar la condición de que, además de criatura amada por Dios, el ser humano ha sido hecho a su imagen y semejanza.

El maestro tiene una responsabilidad que trasciende la mera transmisión de conocimientos; debe ser parte importante en la formación

de un nuevo ciudadano, dotado de los conocimientos fundamentales que lo preparen para insertarse con éxito en esta sociedad del conocimiento. Por consiguiente, ser maestro es mucho más que agotar un programa y cumplir un horario de clases.

Como dice Paulo Freire “enseñar no es transferir conocimiento, es crear la posibilidad de producirlo”.

Cada vez que el Rector de la Universidad firma un diploma académico, hace un acto de fe en sus maestros, en el sentido de que han cumplido con su deber cabalmente.

Nuestra profunda gratitud por su contribución al fortalecimiento de la excelencia académica que distingue a la Madre y Maestra. Les animo a que continúen ejerciendo su apostolado magisterial con dedicación, generosidad y amor.

## LA IMAGEN DEL AYER



### VISITA A LA PRESA DE TAVERA, 1972.

Desde la izquierda, Sonia Guzmán, José María Hernández, Mons. Agripino Núñez Collado y los asesores de Planificación, Rogelio Vahl y Antonio Grillo, de la Universidad Santa Catarina, de Brasil.

## ENRÉDATE EN NUESTRAS REDES



Twitter: @PUCMM



Instagram: @PUCMM



Facebook: facebook.com/pontificiauniversidadcatolicamadremaestra



Youtube: youtube.com/pucmmTV

## SUMARIO

**GLOBALIA 3 REPORTE 4-5 ESTUDIANTILES 6 DEPORTE UNIVERSITARIO 7 EGRESADOS 8 ACADÉMICAS 9 PORTAFOLIO 10-11 CÁTEDRA ABIERTA 12-13 DEPARTAMENTALES 14-15 ORGULLO PUCMM 16 NUESTRA GENTE 17 PUCMM INVESTIGA 18 SOMOS PUCMM 19 INTERNACIONALIZACIÓN 20 OTROS PROGRAMAS 22 POSTGRADO 23**

PUCMM Informa es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

**Directora de Comunicaciones Corporativas**  
Miriam Cerda

**Encargada Unidad de Prensa**  
Campus Santo Tomás de Aquino CSTA  
Natalie Ruiz

**Asistente de Prensa**  
Campus Santo Tomás de Aquino CSTA  
Nidia Matos

**Encargada Unidad de Prensa**  
Campus de Santiago CSTI  
Julissa Núñez

**Asistente de Prensa**  
Campus de Santiago CSTI  
Ivanna Read

**Editora y Correctora de Estilo**  
María Isabel Soldevila

**Diseño y Diagramación**  
Mariel Acuña

**Fotografía**  
Juan Santiago Pichardo  
Eliás Rodríguez

**Fotos portada y centrales**  
Dreamstime

Impreso en Editora de Revistas, S.A.

**Para contactarnos:**  
Tel. 809 535.0111, exts. 2261/2376 (CSTA)  
Tel. 809 580.1962, exts. 4501/4599 (CSTI)

**Correos electrónicos:**  
natalieruiz@pucmm.edu.do  
jnunez@pucmmsti.edu.do

# GLOBALIA

## INNOVAR HA DEJADO DE SER UNA OPCIÓN PARA CONVERTIRSE EN UNA NECESIDAD CORPORATIVA

### LA PUCMM IMPLEMENTA UNA NUEVA ESTRUCTURA EN SEGURIDAD GENERAL, SALUD Y AMBIENTE

**U**no de los principales retos que se presentan en toda institución es mantenerse actualizados en su estructura física y administrativa.

La seguridad no es una excepción, es por esto que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra inserta la implementación de nuevas herramientas tecnológicas junto a un personal capacitado para el fortalecimiento de la seguridad física e industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente.

La Universidad se mantiene acorde con los estándares internacionales relacionados a la protección de las personas, al cuidado del medio ambiente y a la salud laboral. Recientemente se creó el Departamento de Seguridad General, Salud y Ambiente, una dependencia de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Sus tareas se enfocan en preservar la integridad física y los bienes de las personas ante eventos no deseados, mantener las operaciones regulares bajo condiciones normales, las operaciones diarias, las actividades docentes, controlar los eventos que perturban el bienestar común y la orientación de los vigilantes con el propósito de ofrecer un mejor servicio a la comunidad universitaria.

El sistema de seguridad electrónica cuenta con cámaras de video vigilancia, sistema de controles de acceso, barras electrónicas para control de acceso a los parqueos, sistemas de alarma de instrucción, sistemas contra incendio y estaciones de llamado de emergencia en los parqueos. Las instalaciones de la Academia poseen un centro de monitoreo que opera 24 horas los 7 días de la semana, y cuenta con más de 70 cámaras de vigilancia.



**ING. ROBERTO CARLOS ROJAS JÁQUEZ**  
Director Corporativo de Seguridad General,  
Salud y Ambiente



**ING. CARLOS VALENTÍN SUAZO ALBA**  
Encargado de la Unidad de Seguridad Física  
Campus Santiago



**ING. JUAN GABRIEL VERAS HIDALGO**  
Encargado Corporativo de la Unidad de Seguridad,  
Salud y Ambiente



**ING. ALBERTO ANTONIO CABRERA CHELIN**  
Encargado de la Unidad de Seguridad Física  
Campus Santo Tomás de Aquino



**ING. ARTURO OSTERMAN ARZENO COTES**  
Asistente de la Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente  
Campus Santo Tomás de Aquino

## REPORTE

# CURA PARA LA “MATEFOBIA”

**El Presidente del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM), Ángel Ruiz, ofreció una charla sobre las nuevas tendencias de metodología para enseñar matemáticas.**

“La matemática es la ciencia de los aspectos más abstractos y generales que el ser humano genera en su relación con el mundo”, así definió Ángel Ruiz las matemáticas, mientras ofreció una entrevista a este diario universitario.

### ¿A QUÉ SE DEBE EL RECHAZO A LAS MATEMÁTICAS?

“Esto obedece principalmente a algo que yo he llamado “matefobia”. Es decir, una fobia a las matemáticas que nace antes de que el niño entre a la escuela. Es una perspectiva cultural negativa que se cultiva incluso en los padres y en las familias”, comentó Ruiz.

El filósofo especificó que el rechazo a las matemáticas es más común en la región del Caribe y califica como errónea la idea de creer que no se puede resolver. “Hay que tomar las medidas y esto se refiere a un currículo apropiado de los docentes, a una preparación adecuada y a una forma de introducirse en una cultura de la sociedad que cambie esa percepción”, destacó.

El educador habló de dos métodos existentes que permiten que el estudio de las matemáticas sea más digerible para el estudiante. “El primero es que los problemas que se usen en el aula tengan cierta relación con la realidad, el entorno; por otra parte, la segunda, es generar un desafío e interés en el estudiante”.

Sobre la responsabilidad fundamental de esta problemática, explicó: “Para mí está en el profesor, en la estructura del sistema educativo”, añadió.



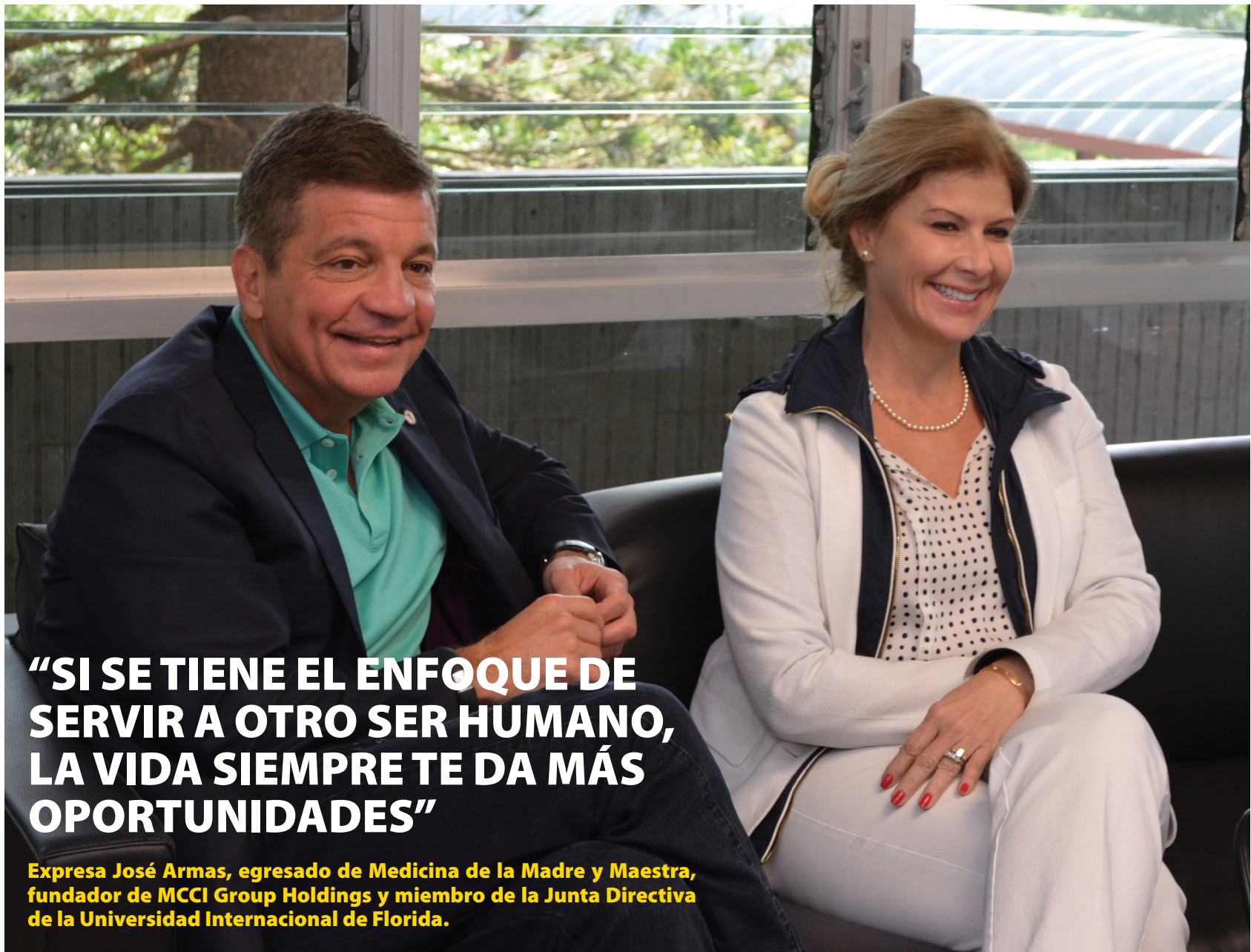
## LOS DESAFÍOS PARA LA MATEMÁTICA

Ángel Ruiz, actual presidente del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIEM), entidad fundada en el 1961, resaltó el desafío que tiene este comité en el estudio de la matemática. “Nuestro desafío es potenciar los aprendizajes en matemáticas y hacer de las mate-

máticas un instrumento para el desarrollo de nuestros países”, sostuvo Ruiz agregando que el tema central para la entidad a la que pertenece es la preparación de los profesores.

Además destacó que en noviembre del año en curso el CIEM, realizará en Santo Domingo el primer Congreso

de Educación Matemática de América Central y el Caribe. En este, dijo, participarán importantes personalidades de la educación matemática del mundo y afirmó que será el congreso más importante de toda la región. Se busca debatir cómo acrecentar los aprendizajes de matemática.



**“SI SE TIENE EL ENFOQUE DE SERVIR A OTRO SER HUMANO, LA VIDA SIEMPRE TE DA MÁS OPORTUNIDADES”**

**Expresa José Armas, egresado de Medicina de la Madre y Maestra, fundador de MCCI Group Holdings y miembro de la Junta Directiva de la Universidad Internacional de Florida.**

Cuando la familia, profesión y servicio se fusionan en un proyecto de vida los resultados suelen sorprender hasta a sus protagonistas, que no sólo aseguran se sienten satisfechos con su accionar sino que de esa misma forma aportan al desarrollo de la sociedad.

Es el caso de José Armas, cubano, residente en Estados Unidos, que por referencia de un familiar docente de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, decide, en 1982, trasladarse a Santiago e iniciar sus estudios en la que sería su Alma Máter. “Nos hicimos médicos pero al mismo tiempo nos hicimos hombres y mujeres”, expresa recordando su corta edad cuando inició su carrera en la Facultad de Medicina.

“En nuestro paso por la Madre y Maestra siempre estuvimos involu-

**EN ESTA OCASIÓN VISITAN EL PAÍS CON LA MISIÓN DE COLABORAR CON EL “HOGAR NIÑAS DE DIOS” Y CREAR UN PROGRAMA DE BECAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES DE LAS NIÑAS QUE ACOGE ESTE HOGAR.**

crados en aportar a la comunidad, fuimos parte de un internado rural donde teníamos que velar por la salud de la zona, este fue uno de los momentos más emotivos de mis estudios, donde comprendí que la misión de la carrera de Medicina en la Madre y Maestra es inculcarnos el conocimiento al servicio de otros”, manifestó.

Fueron esas experiencias como estudiante que sentaron la base para encauzar los proyectos que el doctor Armas y su familia están desarrollando.

En 1998, funda MCCI Group, que se ha convertido en un importan-

te grupo de salud en los Estados Unidos, una empresa orientada al paciente y que busca el bienestar de todos sus empleados. Armas es también miembro de la Junta Consultiva Nacional de Investigación en Salud de Maryland, miembro de la Asociación Médica Americana, de la Asociación Médica del Sur y del Colegio Americano de Ejecutivos Médicos y forma parte de la Junta directiva de la Universidad Internacional de Florida.

En Miami, a través de la Arquidiócesis Católica, José Armas junto a su esposa Ada, promueve un programa para estudiantes donde

a través de donaciones las escuelas obtienen los recursos para incluir a los niños en programas de ayuda social y han logrado que sus padres participen en talleres de orientación familiar, labor en la que han involucrado a sus hijos José Manuel, Carolina y Anthony.

Mientras va pasando la vida, comenta Armas, uno tiene la incertidumbre de qué es correcto y qué no, sin embargo, algo que no cambia y se hace incluso más fuerte es el sentimiento de ayudar a aquellos que tienes cerca, y eso tuvo la suerte de aprenderlo a muy temprana edad.

**“MI ESPOSA, ADA, ES MIEMBRO DE LA JUNTA DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN DE LA FLORIDA, PERO LO MÁS IMPORTANTE, ES LA JEFA DE OPERACIONES DE NUESTRA EMPRESA FAMILIAR, DE LAS FINANZAS PERSONALES Y DE NUESTROS HIJOS. ESTE TRABAJO EN EQUIPO NOS HA PERMITIDO ALCANZAR EL ÉXITO DE NUESTRO NEGOCIO”**

# ESTUDIANTILES



**JEREMY JIMÉNEZ OLIVERO**  
Derecho  
Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA)

## Estudiar en la PUCMM: una gratificante recompensa

**E**l título universitario de la PUCMM es un galardón. Un verdadero premio que enaltece el profesionalismo. Después de cuatro años enriquecedores estudiando una carrera en esta prestigiosa y alta casa de estudios, gozamos del privilegio de recibir un reconocimiento al esfuerzo y a los sacrificios llevados a cabo por nosotros con especial entusiasmo. Se trata de una recompensa que en todas sus formas inclina la balanza siempre a nuestro favor, porque resulta que los más beneficiados somos los nuevos profesionales, los que con una formación global, en las áreas de humanidades y de las ciencias, adquirimos una aptitud y un amplio margen de visión que nos orientan más allá de los meritos profesionales, a ser promotores del desarrollo integral que amerita nuestra sociedad en estos tiempos.

Por tal razón debemos manifestar que nuestra Alma Máter nos ofrece una magnífica oportunidad para superarnos tanto desde la perspectiva personal como profesional, ya que es esta la que nos otorga los medios y las herramientas necesarias para catapultarnos hacia el éxito.

La PUCMM nos enseña a ver la sociedad como un conjunto de actores mancomunados en pos del bienestar general, donde nos podemos observar a nosotros mismos como una pieza fundamental dentro de ella, siendo incluso capaces de transformarla. Así pues, como lo demuestra nuestro caso, el que estudia en PUCMM se ve obligado a soñar cada mañana, a tener metas, anhelos y deseos de superación, todo lo cual va creciendo por medio de la maduración cognitiva.

Y es por todo lo anterior que para finalizar

quiero dar las gracias a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, por haberme proporcionado los medios requeridos para la obtención de ese tan añorado título universitario, por habernos concedido el espacio para escenificar libremente nuestras opiniones y pensamientos en las aulas y en los clubes estudiantiles, y por sobre todo formarnos en valores, los cuales nos impulsaran a buscar lo mejor de nosotros para entregárselo plenamente a nuestro país.

Así que gracias por todo Madre y Maestra, por la gran riqueza que nos diste, y por la enorme recompensa que habrá de venir:

**LA PUCMM NOS ENSEÑA A VER LA SOCIEDAD COMO UN CONJUNTO DE ACTORES MANCOMUNADOS EN POS DEL BIENESTAR GENERAL.**



**THARA ESPINAL**  
Gestión Financiera y Auditoría  
Campus de Santiago (CSTI)

## “Los nuevos desafíos para los gestores financieros”

**L**a gestión financiera es una parte importante del manejo de una empresa. Esta se encarga de manejar todos los aspectos financieros y de conseguir los mejores resultados, ya sea aumentando el valor de la compañía, generando un buen flujo de efectivo o maximizando los beneficios económicos. Lograr todo esto no es una tarea fácil, pues puede llevarnos a afrontar algunos retos.

El mayor desafío que enfrentan los nuevos egresados es entrar al mercado laboral. Esto se debe a que en la actualidad se requiere de un profesional competente en el área, con ética de negocios, capaz de transmitir confianza y transparencia en todas las acciones que realiza. Esta coyuntura del mercado y las nuevas exigencias de aptitudes, actitudes y tendencias contables, nos exigen elevar los

**“NO HAY RETO QUE NO PODAMOS ALCANZAR TRABAJANDO UNIDOS CON CLARIDAD EN LOS OBJETIVOS Y CON CONOCIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS PARA LOGRARLOS”.**  
**CARLOS SLIM**

estándares de formación para así poder asumir y afrontar las nuevas dificultades que pudieran surgir.

¿Un nuevo reto? Por más sencillo que parezca, la comunicación de los resultados es crucial para los gestores. Ya no basta con

analizar la información económico-financiera, sino que además se necesita expresarla de tal manera que sea comprendida por todas las personas involucradas en la toma de decisiones. De nada valdría tener un sinnúmero de informes si son incomprensibles, ya que no se podría anticipar la estabilidad económica de la empresa o maximizar sus ganancias.

En el día a día se presentarán nuevos desafíos para los gestores financieros. Por tal motivo, debemos estar alertas para afrontarlos de manera eficiente y asertiva. Así, solucionarlos y aprovecharlos para nutrirnos de las nuevas oportunidades y experiencias que nos traen consigo. Por eso, nunca teman a las dificultades pues son estas vicisitudes que harán de nuestro trabajo una travesía, una nueva oportunidad o un nuevo aporte.

# DEPORTE UNIVERSITARIO

## UN MUNDO LLAMADO "DEPORTE"



**E**l deporte se practica, muchas veces para fines lucrativos, otras, para mantener la salud o buenas condiciones físicas. Pero... ¿cuál es el interés de la Universidades en este campo?

Desde su fundación, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), ha priorizado el deporte como un campo formativo, recreativo y de competencia. La forma en la que se ha incluido en la vida universitaria es como "clases de deporte". En esta asignatura intervienen José Aridio de los Santos y Juan

Francisco Boyero como directores deportivos y responsables de que el estudiantado de la Universidad se involucre en las disciplinas que se ofrecen.

### INTRAMUROS

Si el estudiante quiere asumir más compromisos como deportista, se le invita a formar parte del Programa de Intramuros. En este programa se forman equipos de acuerdo a las carreras o grupos informales, para competir en los distintos campeonatos en diferentes disciplinas que se realizan durante todo el año.

**"EL ESTUDIANTE QUE LLEGA A ESTA UNIVERSIDAD ENCUENTRA UN GRAN ABANICO DE ACTIVIDADES FÍSICAS".**

José Aridio de los Santos

**"CONTAMOS CON ENTRENADORES DE PRIMERA LÍNEA LOS CUALES SE ESFUERZAN PARA QUE LO PRIMORDIAL SEA LA INTEGRACIÓN Y LA COMPETENCIA".**

Francisco Boyero

## NUESTROS LÍDERES DEPORTIVOS



### NATALIE VIDAL

Es estudiante de Arquitectura del Campus Santo Tomás de Aquino. Es atleta de karate y representante nacional en las modalidades de Kata y en Kumite 55Kg. En representación de la PUCMM, fue subcampeona mundial universitaria en Grecia en el año 2010.



### MANUEL ESPINAL

Es estudiante de Administración de Empresas del Campus de Santiago. Su pasión es el tenis de mesa. Es miembro de la Presелеcción Nacional de la Federación Dominicana de Tenis de Mesa (FEDOTEME).



### ARGENIS ÁLVAREZ

Estudiante de Administración de Empresas del Campus de Santiago. Es clavadista y miembro del equipo de natación de la PUCMM. Representó al país en la competencia mundial de natación de España 2013, y fue el mejor clavadista de la República Dominicana.



### LUIS DELGADO

Estudiante de Comunicación Social del Campus Santo Tomás de Aquino, raqueta número uno de la PUCMM en tenis de campo. Ha quedado invicto en competencias interuniversitarias, siendo el número uno entre las universidades locales.

# EGRESADOS

## CUÉNTANOS

¿Cuál era tu lugar más visitado en el campus?

¿Qué es lo que más recuerdas de tu grupo de estudios?

Cuéntanos de un profesor que marcó el desarrollo de tu carrera, ganándose de manera especial tu aprecio.



SÍGUENOS EN LAS REDES  
E INFÓRMATE DE NUESTRAS  
ACTIVIDADES



/egresados.pucmm



@OPE\_PUCMM



Egresados PUCMM

# AÑORANZAS UNIVERSITARIAS

**EGRESADOS desde otra perspectiva: no es sólo la carrera profesional de nuestros egresados... ustedes tienen el tesoro de los recuerdos. ¡Fomentemos añoranzas universitarias!**

**A** lo largo de cuatro, cinco o seis años, los estudiantes universitarios adquieren conocimientos académicos que los llevarán a su desarrollo profesional. Es en este mismo tiempo que se van formando círculos sociales, estilos de vida adulta, parejas, intereses de entretenimiento, entre otros. En más de una ocasión en los acercamientos con egresados de esta nuestra Alma Máter les hemos escuchado decir que los mejores amigos, los mejores recuerdos y la pareja, llegaron a sus vidas durante sus años en la Universidad. El motivo principal por el que esos egresados regresan a nuestra Madre y Maestra es, precisamente, la añoranza por ese espacio especial de nostalgia y alegría, y las experiencias vividas en el campus universitario.

Prepararse para los parciales, amanecer haciendo una maqueta, preocuparse por las calificaciones, salir con amigos (futuros colegas), caminar entre los edificios de una clase a otra, reírse de las ocurrencias de compañeros en las clases, salir de servicio en el hospital para ir a tomar un examen, analizar el estilo diferente de cada profesor, hacer nuevos grupos en clases fuera de las asignaturas de carrera, son solo algunas de las anécdotas que cada egresado y egresada tiene de ese tiempo transcurrido.

En la Oficina de Pasantes y Egresados se trabaja para apoyar el desarrollo de la carrera profesional, el empoderamiento para procesos de búsqueda de empleo, entre otros servicios para estudiantes de término y recién egresados. Sin embargo, en nuestros medios electrónicos fomentamos un punto para las vivencias de los que son nuestra razón de ser: casi setenta mil personas que se enorgullecen de llevar un título de la PUCMM.



Es de nuestro interés saber de esas añoranzas, alimentar ese vínculo egresado-Universidad, y escuchar esas lecciones de la escuela de la vida que surgieron en el espacio de su Madre y Maestra. Sea cual sea el campus –Santiago o Santo Tomás de Aquino– todos tienen alguna anécdota que contar y queremos conocerlas.

Síguenos en nuestras redes sociales, actualiza tus datos y cuéntanos

tu mejor recuerdo. Intégrate a la Comunidad Universitaria de la Madre y Maestra y regresa a este lugar tan especial en tu experiencia de vida ya que pronto estaremos compartiendo testimoniales, ideas, fotos de lugares y personas icónicas para egresados que hoy por hoy hacen de la PUCMM la universidad dominicana que en sus más de cinco décadas se ha convertido en parte del patrimonio educativo de nuestro país.



# ACADÉMICAS



**TAMARA MERA**  
Directora de Administración de  
Empresa (CSTA)

**ES UNA REALIDAD QUE EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS LAS PEQUEÑAS EMPRESAS HAN SIDO CENTRO DE DEBATE EN TODA AMÉRICA LATINA.**

## Desarrollo de una cultura emprendedora

**U**na de las características de mayor importancia en la construcción de una institución de educación superior capaz de promover la creación de empresas, la constituye la interacción complementaria entre universidad, industria y el gobierno, para lograr el objetivo del desarrollo sustentable de los pueblos (Almeida, M., 2008).

Es una realidad que en las últimas décadas las pequeñas empresas han sido centro de debate

en toda América Latina debido al impacto que tienen en el contexto social, económico, y humano, que las ubica como importantes generadoras de empleo y riqueza.

En la República Dominicana se está produciendo una verdadera transformación en las políticas de desarrollo empresarial que incorporan el fomento de nuevos emprendimientos y la promoción de una nueva mentalidad que valoriza la actividad empresarial. Se presenta así un entorno de negocios con oportunidades y retos para el crecimiento de la pro-



ductividad y el incremento de la competitividad del empresariado dominicano.

Para lograr esta transformación es necesario que la educación superior se responsabilice de la preparación de personas con la capacidad de responder efectivamente ante los cambios dinámicos del entorno, con capacidad proactiva, que combine sus propios recursos, conocimientos, y habilidades para analizar la realidad independientemente de su área de formación, convirtiéndolos en profesionales competentes y con alto desempeño.



**JOSÉ LUIS VENTURA**  
Decano Asociado de la FACSA

**EL GERENTE Y/O ADMINISTRADOR ASUME UN LIDERAZGO DE EQUIPO, ENFATIZANDO EN SU ACCIONAR LAS COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN.**

## La administración por proyectos: Una alternativa de gestión para tiempos complejos

**L**as organizaciones enfrentan constantes y acelerados cambios en todos los campos del quehacer humano, una gran interdependencia de los mercados e innovaciones, cada vez más frecuentes, de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Este escenario, en consecuencia, da lugar a un entorno extremadamente demandante, competitivo y retador para el logro de sus metas institucionales. De igual manera esta realidad agrega elementos de alta complejidad a las actividades de la organización que, en ciertas circunstancias, dificultan su abordaje desde la perspectiva de la administración tradicional basada en la realización rutinaria procesos y procedimientos estandarizados.

En este contexto surge la propuesta de aplicar las metodologías más efectivas y maduras de la administración profesional y especializada de proyectos, como la establecida por el Project Management Institute (PMI), entre otras, a la ges-

**LA ADMINISTRACIÓN POR PROYECTOS ES UNA ALTERNATIVA PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.**

ción del día a día de la organización y facilitar un enfoque al logro de resultados con expectativas de tiempos de respuesta relativamente más breves que en el típico de los modelos de gestión tradicionales.

Si partimos de la definición, acorde con el PMI, del concepto proyecto como un “esfuerzo temporal realizado a fin de desarrollar un producto o servicio único”, se puede considerar que bajo esta metodología de gestión la agenda organizacional se desarrolla como un conjunto de proyectos con objetivos, alcance y tiempos de ejecución bien delimitados en los cuales las tareas a realizar, los recursos requeridos y sus

respectivos responsables se planifican y definen al detalle. Concomitantemente el gerente y/o administrador asume un liderazgo de equipo, enfatizando en su accionar las competencias de comunicación, así como las acciones vinculadas al seguimiento y control para garantizar la ejecución efectiva y eficiente del proyecto que dé como resultado el logro de la meta planteada.

La administración por proyecto, como metodología, aunque ciertamente se precia como una alternativa para el logro de los objetivos, especialmente aquellos claves y estratégicos, de la organización, plantea de igual manera limitaciones en su implementación, particulares a cada caso, y que deben ser reconocidas y abordadas para una aplicación exitosa. Sobre todo se destaca el impulsar el desarrollo de una cultura de administración de proyectos que abarque a toda la organización y en la que se fomente la creatividad, la proactividad y el empoderamiento de todos los miembros de la organización.

## PORTAFOLIO

# PILAR DE LA ENSEÑANZA

Con motivo de la celebración del día del maestro, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ofreció una conferencia dictada por el rector magnífico, monseñor Agripino Núñez Collado, con el tema: “El rol del maestro en la sociedad actual”, seguido por una cena con la que fue homenajeado el cuerpo docente de la Universidad.

**E**n el acto Núñez Collado citó al doctor Gregorio Marañón, destacado filósofo y humanista, quien hacía referencia a que el profesor sabe y enseña; el maestro, sabe, enseña y ama.

“Ser maestro implica un gran compromiso que requiere conocimiento de la realidad que se vive y gran sentido de responsabilidad para estar a tono con las exigencias de los tiempos”, aseguró el rector de la Academia. Núñez Collado afirmó que la razón de ser de toda institución educativa son los estudiantes, pero que para lograr sus objetivos, estos necesitan de sus maestros.

La actividad tuvo lugar en Camp David Ranch para los docentes del campus de Santiago y en el Garden Tent del Hotel Embajador para los del campus Santo Tomás de Aquino.





**E**n este solemne acto académico recibieron sus títulos 960 graduandos, correspondientes a 24 programas de grado y 25 de postgrado.

Para dirigirse a los nuevos profesionales el orador invitado fue José Manuel del Castillo Saviñón, actual ministro de Industria y Comercio, prominente jurista y político dominicano egresado de la PUCMM. En sus palabras, Saviñón enfatizó la visión institucional de la Madre y Maestra de contribuir de forma activa al desarrollo de la comunidad de origen, la región y la nación.

Monseñor Agripino Núñez Collado expresó que la extraordinaria diversidad y demanda de la educación superior en el mundo de hoy por su importancia para el desarrollo socio-cultural y económico de los pueblos, imponen nuevos retos a las instituciones, a los docentes y a los egresados de las aulas universitarias.

El discurso en nombre de los graduandos fue pronunciado por Clara Cabrera, doctora en Medicina y la entrega del donativo simbólico en nombre de la promoción lo entregó, Eder Jordano Díaz Peña, egresado meritorio de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría y beneficiado del programa de asistencia económica.

## ¡SÍ, JURO SERVIR A LA SOCIEDAD, A LA VERDAD Y A LA CIENCIA, CON EL CORAZÓN PURO Y LA VOLUNTAD FIRME!

ES EL JURAMENTO QUE HACEN LOS GRADUANDOS DE LA PRIMERA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PAÍS.



**“LA HUELLA DE LA MADRE Y MAESTRA SE ENCUENTRA EN ZONAS INDUSTRIALES, EN BANCOS, ASOCIACIONES, HOSPITALES, AEROPUERTOS, PLANES ESTRATÉGICOS Y OTRAS INICIATIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES, RESALTANDO SU PAPEL COMO CENTRO PENSANTE Y ACTUANTE”, EXPRESÓ EL LICENCIADO JOSÉ MANUEL DEL CASTILLO SAVIÑÓN, MINISTRO DE INDUSTRIA Y COMERCIO.**

# CÁTEDRA ABIERTA



# DESAFÍO EDUCACIÓN

## La perspectiva de la edu

**"C**ualquier sociedad, no importa sus niveles de desarrollo, tendrá siempre nuevos retos educativos, dado el dinamismo intrínseco del propio proceso y los cambios en todos los órdenes que impactan a los centros educativos, a sus estudiantes, docentes y directivos", expresa Dulce Rodríguez, profesora titular de la PUCMM y Directora del Programas de Escuelas Efectivas.

Rodríguez afirma que la República Dominicana tiene rezagos con respecto a la media de América Latina que rápidamente debe acortar para cumplir con lo consignado en la Constitución: obligatoriedad y acceso gratuito a la educación, sobre todo para no constituir un escollo en el logro de uno de los objetivos fundamentales del milenio en la región.

La educadora manifiesta que el gran desafío de mejorar la calidad del sistema educativo en el país implica una variedad de elementos que se deben abordar con agresividad y de manera conjunta y se resumen en la competencia disciplinar y pedagógica de los docentes de la mano una digna compen-

sación salarial; junto a este el programa de nuevas oportunidades de acceso a la calidad del gasto en el

El educador de hoy está en constante evolución y se desarrolla en la sociedad, una sociedad caracterizada por su acceso a nuevas oportunidades de acceso a la educación que retan cada día al maestro. El maestro debe "reinvención" para atender a un alumno local de

Dulce Rodríguez, al respecto, afirma que el educador de hoy, aduce que la sociedad es una sociedad socioeconómica de los estudiantes que está permeada por un cambio constante. Como dijo Peter Drucker: "Estos son grandes períodos históricos que duran 200 ó 300 años cuando el mundo cambia y el pasado no sirve para pensar el futuro".

Al ser cuestionada sobre la educación es una carrera de fondo que se debe a contestar citando a una universidad amiga. 'ser' para dos condiciones

**"NO IMPORTA EL ESTRATO SOCIOECONÓMICO DE SU ESCUELA ESTÁ PERMEADA POR**

# OS EN LA ÓN DE HOY

## ducadora Dulce Rodríguez

nto a estos elementos, el currículo, nuevas instalaciones escolares, el e la gestión escolar y la mejora de to en el sector educativo.

hoy está ante un alumno que na- en la sociedad del conocimiento, r su acelerada renovación y con e acceso a la información enormes ía al maestro. En el escenario ac- ebe "reinventarse" para compren- local de "un aldea global".

ez, al referirse al papel del edu- duce que no importa el estrato de los estudiantes, su escuela or un profundo cambio, como er: "Estamos ante uno de esos os históricos que ocurren cada uando la gente ya no entiende sado no es suficiente para expli-

hada sobre el tema de si la edu- rra de vocación, nos dijo: "Voy ndo a un monje capuchino de amiga. El dice que usa el verbo ndiciones, que trascienden a un

'oficio', la de sacerdocio y la de maestro. Se es sacerdote y se es maestro. Son dos condiciones únicas, que trascienden, porque tocamos las vidas de las personas".

Rodríguez afirma que aún hay esperanzas en la educación de nuestro país y fundamenta su respuesta en la aprobación del 4% del Producto Interno Bruto para la educación, los esfuerzos en nuevas infraestructuras, y mejoras de las existentes, una mayor calidad en los servicios básicos como el desayuno escolar, provisión de libros de textos a niños, y guías de enseñanza a los maestros y la firma del Pacto Educativo.

Finalmente citó una evidencia concreta de esfuerzo integrado que realiza nuestra Universidad con el Ministerio de Educación: El Programa de Escuelas Efectivas, cuyo propósito principal es, explica, "mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la educación básica en lectoescritura y matemática del primero al cuarto grado". A través de este programa se impactan las escuelas básicas del país, especialmente las de la macroregión del Cibao, aportando la visión y experiencia de la Madre y Maestra en la apuesta por la calidad del Sistema Educativo Dominicano.

**OECONÓMICO DE LOS ESTUDIANTES,  
OR UN PROFUNDO CAMBIO".**



**EN EL ESCENARIO ACTUAL EL MAESTRO DEBE 'REINVENTARSE' PARA COMPRENDER A UN ALUMNO LOCAL DE "UN ALDEA GLOBAL".**

# DEPARTAMENTALES



## PUCMM PACTA ACUERDO CON ORANGE DOMINICANA

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), firmó un acuerdo de pasantía con Orange Dominicana con el fin de iniciar un programa de prácticas profesionales para estudiantes de término de la Universidad. El objetivo de este convenio es que los estudiantes de la Madre y Maestra adquieran experiencia profesional.



## "REALIZACIÓN PROGRESIVA: POTENCIA TU VIDA A SU MEJOR VERSIÓN"

La Pastoral Juvenil Universitaria, con el objetivo de ofrecer las herramientas necesarias que permitan potenciar la vida de cada participante a su mejor versión, realizó la XV entrega de su Seminario de Crecimiento Humano Profesional. Fungieron como conferencistas Lorenzo Vicens, Alejandro Reyes, Licelot Pantaleón, Oscar Faez y David Montalvo, conferencista inspiracional mexicano, quien desarrolló el tema "Éxito más allá de la teoría".



## CIENCIAS FORENSES

La Vicerrectoría Académica de Postgrado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) inició la especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses. Los interesados en esta nueva especialidad podrán beneficiarse de becas parciales.



## MISA DE ACCIÓN DE GRACIAS

El 9 de septiembre la Madre y Maestra cumplió 51 años de fundación. Para celebrar esta fecha se ofreció una eucaristía presidida por el rector de la Academia, monseñor Agripino Núñez Collado, a la que asistieron las autoridades académicas y administrativas, el cuerpo docente y estudiantes.



## CHEF INTERNACIONAL

Como parte de las actividades que realiza el departamento de Administración Hotelera de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra para fortalecer los pilares académicos de sus estudiantes, se organizó un encuentro donde se fusionaron teoría y práctica junto al chef argentino Pedro Lambertini.



## ENCUENTRO CON ANTIGUOS ALUMNOS

La vicerrectoría académica de Postgrado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), del Campus Santo Tomás de Aquino, convocó el primer encuentro con antiguos alumnos con el propósito de intercambiar ideas y conocer a los egresados.



## SEMANA MÁS CORTA

El departamento de Comunicación Social de la PUCMM, del Campus Santo Tomás de Aquino, celebró la sexta edición de la Semana Más Corta 2013 con el lema: "Duarte, cine, acción", en conmemoración al bicentenario del natalicio de Juan Pablo Duarte.



**ITECO ENTREGA RECONOCIMIENTO AL RECTOR**

El Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO) reconoció al rector magnífico de la PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado, por sus aportes al desarrollo democrático de la República Dominicana. Esta distinción fue otorgada en el marco de la conferencia “El rol del maestro en la sociedad actual”, ofrecida por Núñez Collado, en conmemoración del Día Nacional del Maestro.



**ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL**

Los estudiantes de la carrera de Ecología y Gestión Ambiental del Campus Santo Tomás de Aquino, visitaron la Región Sur de la República Dominicana con el objetivo de analizar el impacto minero de las reservas de la biosfera Jaragua-Enriquillo-Bahoruco.



**VI SEMINARIO DE MEDICINA INTEGRAL**

Los estudiantes de la asignatura Historia y Antropología Médica que imparte el profesor Laureano de la Cruz, realizaron la sexta versión del Seminario de Medicina Integral “Geriatría y ética en las investigaciones biomédicas” con la intención de difundir los conceptos básicos de la Medicina y de la Salud para beneficio de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.



**REALIZAN PANEL PARA DEBATIR CRISIS EN MEDIO ORIENTE**

La Asociación de Estudiantes Internacionales organizó un debate sobre la situación actual de la República de Siria. Los panelistas invitados fueron Aníbal Mauricio Paz, miembro del Consejo Dominicano de Relaciones Internacionales y de la Asociación Dominicana de Naciones Unidas, y Eduardo Rondono, miembro de la Asociación de Estudiantes de Derecho Internacional.



**FUENTES Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

Ana Valerio Heredia, doctora en Derecho Constitucional de la Universidad de Valencia, España, dictó una conferencia a los profesionales que cursan la maestría en Derecho Constitucional que ofrece la PUCMM sobre “Fuentes y libertad de expresión e información”.



**SEMINARIO INTERNACIONAL POBREZA Y SALUD**

Con el objetivo de contribuir al debate que permita la mejor comprensión del tema sobre la situación de pobreza y desigualdad que viven los países de AL y El Caribe, el CUEPS convocó a la presentación de trabajos para el Seminario Internacional sobre “Pobreza, Desigualdad y Salud en América Latina y el Caribe: Superando el Giro en Redondo” que realizó el Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) de la PUCMM.



**PANEL SOBRE PROYECTO DE LA REFORMA POLICIAL**

La seguridad ciudadana y reforma policial fueron los ejes discutidos en el panel en el que participaron José Ramón Fadul, ministro de Interior y Policía; Francisco Domínguez Brito, procurador general de la República; Carlos Basombrió, consultor peruano experto en Seguridad Ciudadana del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y Juan Carlos Ortiz, del Voluntariado por la Seguridad de Santiago. La mesa principal la presidió el rector de la PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado junto al senador Julio César Valentín, la gobernadora Aura Toribio y la procuradora fiscal de Santiago, Luísa Liranzo.

# ORGULLO PUCMM



## ERIC RIVAS DESAFIÓ LA COMUNICACIÓN GLOBAL

Egresado de la carrera de Mercadotecnia de la Madre y Maestra resultó ganador del desafío del 4to Congreso Anual de Comunicación Global que organiza la IE, institución internacional dedicada a educar futuros líderes del mercado a través de programas basados en el enfoque global y emprendimiento. Al egresado de la PUCMM le fue otorgada una beca para un máster en “Visual Media” luego de participar con un audiovisual biográfico titulado “I’m that guy”.

**AL EGRESADO DE LA PUCMM LE FUE OTORGADA UNA BECA COMPLETA PARA UN MÁSTER EN “VISUAL MEDIA”.**



## LA CREATIVIDAD TIENE NOMBRE: BRIANDA CARRERAS

La egresada de la carrera de Comunicación Social de la PUCMM, del Campus Santo Tomás de Aquino, Brianda Carreras, resultó victoriosa tras ganar el primer lugar en el Festival Internacional Creativo de Cannes 2013. La ganadora entre 20,000 participantes del mundo, recibió un premio de 8,000 dólares y un viaje a Cannes para recibir su premio.

**“VIVIR CON PASIÓN”, FUE EL VIDEO QUE LE HIZO MERCEDORA DEL PRIMER LUGAR EN EL FESTIVAL INTERNACIONAL CREATIVO DE CANNES.**



## PREMIO ODBRECHT

Los estudiantes de Ingeniería Civil, Fernando Fernández Cruz y Juan Alfonso Caraballo, ganaron el primer lugar del Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible, con el proyecto: “Plan de Gestión Sostenible de Residuos Sólidos Orgánicos para la Elaboración de Compostaje”, orientados por el profesor Luis Félix Almonte Luna. El proyecto ganador del primer lugar presentó como objetivo, aprovechar de forma sostenible los residuos orgánicos generados por los municipios a partir de la elaboración de abono orgánico.



## EXPERIENCIA CULTURAL

Merybell Reinoso e Ivanna Read estudiantes de Comunicación Social de la PUCMM de ambos campus fueron seleccionadas por la Embajada de Japón y el Ministerio de la Juventud para formar parte de la delegación dominicana dónde 10 jóvenes viajaron a Tokio al Programa Internacional de Intercambio y Desarrollo de la Juventud.



## NUESTRA GENTE

# UN AMOR DE 24 AÑOS

## “TENGO TRES DÍAS EN MI CASA Y YA QUIERO REGRESAR A LA UNIVERSIDAD”.

Eulogia Ogando, conocida por todos en el Campus Santo Tomás de Aquino como “Yanira”, trabaja para la PUCMM desde hace 24 años...

La comunidad universitaria la conoce como “Yanira”. Es conserje desde que inició sus labores en el año 1990, ignorando que, 24 años después, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra sería, más que su casa, su vida.

Su nombre completo es Eulogia Yanira Ogando. Los que la conocen en la Universidad la describen como una mujer valiente y de fortaleza. Hace 15 años recibió en sus brazos a su única hija, María Isabel Marty Ogando, joven a la que empleados de la Universidad vieron dar sus primeros pasos y por quien Ogando vive y se desvela todos sus días, “su proyecto de vida”, en el que ha trabajado todos estos años.

Esta mujer luchadora y firme nació en la provincia San Juan de la Maguana y a los 15 años de edad emigró a la capital en busca de mejores oportunidades. Siempre ávida de conocimientos, Yanira logró su meta deseada, ser recepcionista, otorgado en base a su esfuerzo y sacrificio por el Centro Nacional de Estudios Diversificados. Asimismo ingresó al Centro de Estudios Técnicos INFOTEP donde se preparó para ser operaria de máquinas industriales, obteniendo más tarde un cargo en Checo Industrial.



### UNA OPORTUNIDAD QUE CAMBIÓ SU VIDA

En el año 1990, la fábrica para la que trabajó Yanira cerró; fue entonces cuando una amiga le comentó que había una vacante en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Cuando inició sus labores como conserje en esta institución pensó que su puesto sería temporal; sin embargo, ese tiempo de prueba ha extendido por 24 años de continua labor y gratificante desempeño.



“Mi mamá es un ejemplo de esfuerzo, solidaridad y perseverancia. Me ha educado en base a valores imprescindibles. La quiero muchísimo y estoy muy orgullosa de lo que ella hace”. María Marty Ogando, hija de Yanira.

## LÁPIZ Y PAPEL EN LA COCINA

Justo cuando las manecillas del reloj marcan las siete de cada mañana, sucede algo maravilloso: 20 minutos de sesiones diarias eran suficientes para que Yanira enseñara a leer y escribir a Arturo Alcántara, hombre de 39 años de edad que colabora en la Universidad como miembro del equipo de Ornato y Limpieza.

Alcántara, al desconocer la lectura y escritura, le indicaba a personas externas

que le ayudaran a realizar transacciones de su cuenta bancaria, hasta que un día, conversando con una compañera de trabajo se dio cuenta que era engañado. La indignación por este abuso impulsó a Yanira a tomar la decisión de alfabetizar a este hombre, que después de tres meses de iniciado el proceso, tiene la recompensa de saber leer y escribir su nombre perfectamente.

“Ya no será engañado, ni nadie podrá

robarle dinero por no saber leer ni escribir. Arturo es un hombre alfabetizado”, dijo Yanira, orgullosa.

Ogando confesó que desde su niñez siempre quiso ser maestra. Nunca imaginó que dentro de la institución para la cual trabaja podría tener bajo sus hombros la dicha de hacer un aporte tan significativo para un ser humano, como el de enseñarle a leer y escribir.

Los alrededores del Administrativo I



han sido testigos de la labor que desde varios años desempeña Yanira cada día.

## PUCMM INVESTIGA

# PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIAS (PINC)

**En 2007, con el lanzamiento de los Fondos Concursables de Investigación para profesores e Investigadores de la PUCMM, empezó a definirse una línea de investigación en temas relacionados con el deterioro cognitivo entre los dominicanos.**

**L**a doctora Gretel Silvestre, entonces recién vinculada a la PUCMM luego de la obtención de su PhD en Neuropsicología Clínica por la Universidad de Salamanca en España, se propuso estudiar con estos fondos de investigación el perfil neuropsicológico en personas con diabetes mellitus tipo II. A esta investigación le siguió otra en el 2011 sobre la prevalencia del trastorno por estrés postraumático a un año del terremoto del 12 de enero 2010 entre la población de estudiantes haitianos. Posteriormente, la Dra. Silvestre conquistó la adjudicación de un FONDOCYT para realizar la normalización de diferentes pruebas neuropsicológicas que permitirían un mejor diagnóstico y manejo neuropsicológico de los dominicanos por parte de los servicios de salud en el país.

De esta manera, la Dra. Silvestre, líder del equipo PINc, ha venido consolidando la línea de investigación en neurociencias en la Institución hasta convertirse en un Programa de Investigación en Neurociencias (PINC). Este programa ha sido impulsado por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, con el apoyo del departamento de Psicología.

Este programa de investigación



busca realizar investigaciones multidisciplinares, con las que se puedan abordar interrogantes claves en esta área temática desde las perspectivas de la neuropsicología, la medicina e incluso la electrónica.

En la actualidad se está llevando a cabo un estudio a nivel nacional, fi-

nanciado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), para la normalización de diferentes pruebas neuropsicológicas que permitirían un mejor diagnóstico y manejo neuropsicológico de nuestra población, para que los dominicanos contemos con instru-

mentos más confiables para futuras investigaciones en el área.

Este estudio, pionero dentro de esta línea de investigación en Latinoamérica, busca que los resultados obtenidos puedan ser utilizados tanto por profesionales nacionales como internacionales del área de la neuropsicología.

### PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES

Desde sus inicios, PINc se ha propuesto despertar el interés de los estudiantes por la investigación, ofreciéndoles oportunidades para colaborar con los trabajos de este programa y orientándolos sobre diversos temas de estudio en esta línea de investigación.

Hasta la fecha, más de tres promociones de estudiantes de Psicología han colaborado con las investigaciones de PINc, quienes han generado sus propios temas de tesis relacionados con la temática de este programa.

### MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

**U**no de los principales colaboradores internacionales de PINc es el Dr. Jorge Herrera, Director del Neurobehavioral Institute of Miami (NIM). Con esta institución la PUCMM tiene un acuerdo de colaboración que ha empezado a materializarse con la creación de una Maestría en Neuropsicología Clínica que se ofrecerá en la PUCMM Campus Santiago a partir de agosto de 2013.

Esta maestría está dirigida a profesionales de la Psicología, Medicina, Fonoaudiología y otras carreras afines a la Neuropsicología Clínica que estén inte-

resados en el manejo de las condiciones evolutivas y adquiridas que alteran la relación cerebro-conducta, mediante el diagnóstico y tratamiento de las mismas, tanto en el sector privado como público.

PUCMM y el NIM tienen acuerdos que establecen planes, programas y proyectos académicos y de investigación conjuntos en áreas de interés común. Ambas instituciones han acordado la promoción de intercambios de personal académico y de investigación, como también la realización de publicaciones conjuntas.

# #SOMOSPUCMM



Usa este hashtag y cuéntanos por qué eres @PUCMM



**Encuentro de estudiantes de Psicología  
#SomosPUCMM**



**Otros estudiantes del encuentro  
#SomosPUCMM**



**Nuevos estudiantes en Postgrado  
#SomosPUCMM**



**Historia Económica del Caribe  
#SomosPUCMM**



**Fomentando la multiculturalidad  
#SomosPUCMM**



**Somosbaile  
#SomosPUCMM**



**Arquitectura y Medio Ambiente  
#SomosPUCMM**



**Juegos intramuros  
#SomosPUCMM**

# INTERNACIONALIZACIÓN

# EXPERIENCIAS GLOBALES

**VOCES DE LAS EXPERIENCIAS GLOBALES** Los testimonios de estas experiencias globales califican a la PUCMM como una entidad de desarrollo y prestigio que le da la oportunidad al estudiantado de crecer a través del programa de Conexiones Globales.



“La experiencia que me ofreció Conexiones Globales es única. Le recomendaría este programa a cualquier joven que esté dispuesto a cumplir con los retos y que esperará con los brazos abiertos las infinitas enseñanzas que este programa proporciona”, **Laura Zahira García.**



“Esta es una de las pocas oportunidades donde se descubre uno mismo y el potencial que podemos alcanzar”, **Adrián Arredondo.**



“La experiencia que otorga el intercambio de universidad para realizar una segunda titulación brinda a los alumnos la oportunidad de crecer, tanto personalmente como académicamente”, **Laura Victoria Abreu.**

**E**l programa de Conexiones Globales se enmarca dentro de un novedoso y dinámico sistema de educación superior que ofrece la oportunidad a estudiantes de la PUCMM de realizar estudios simultáneos y obtener dos y hasta tres titulaciones en el tiempo en que regularmente se hace una sola carrera.

A través de un convenio establecido entre la PUCMM, Tompkins Cortland Community College (TC3) y Rochester Institute of Technology (RIT), los estudiantes pueden cursar los veranos en las instituciones citadas y a través de transferencia recíproca de créditos, graduarse en EEUU y en la PUCMM.

Los egresados de este programa son profesionales con una formación multidisciplinaria y multicultural, con variadas competencias profesionales, capaces de desempeñarse en diferentes áreas, países y entornos laborales.



**MÁS DE 1,500 ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DE CONEXIONES GLOBALES QUE OFRECE LA MADRE Y MAESTRA.**



# PUCMM

Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO

## MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES ENERO 2014

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

#### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

##### CIENCIAS JURÍDICAS

- » Maestría en Ciencias Penales (CSTA-CSTI)
- » Maestría en Derecho Administrativo (CSTA-CSTI)
- » Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil, doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA-CSTI)
- » Maestría en Procedimiento Civil (CSTI)
- » Maestría en Derecho Inmobiliario (CSTA)
- » Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (CSTA)
- » Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales, doble titulación con la Universidad de Castilla La Mancha, España (CSTA)
- » Maestría en Estudios Políticos Electorales, doble titulación con la Universidad de Granada, España (CSTA)

##### COMUNICACIÓN SOCIAL

- » Especialidad en Periodismo Deportivo (CSTA)

##### PSICOLOGÍA

Maestría en Neuropsicología (CSTI)

##### AREA CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

- » Maestría en Administración Estratégica (CSTA)

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

- » Maestría en Administración de la Construcción (CSTI)
- » Maestría en Energías Renovables, doble titulación con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España (CSTA)
- » Especialidad en Geomática (CSTA)

### FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- » Especialidad en Lingüística Aplicada (CSTA)
- » Especialidad en Historia Aplicada a la Educación (CSTA)

**FECHA LÍMITE PARA DEPOSITAR  
SOLICITUD DE ADMISIÓN:  
22 DE NOVIEMBRE DE 2013**

### CRÉDITO EDUCATIVO DISPONIBLE

Leyenda:  
CSTA: Campus Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo  
CSTI: Campus Santiago

PARA MAYOR  
INFORMACIÓN  
ADICIONAL

**SANTIAGO:**  
Tel: 809-580-1962 , ext. 4554  
809-582-2947  
www.pucmm.edu.do  
postgrado@pucmm.edu.do

**SANTO DOMINGO:**  
Tel: 809-535-0111, exts. 2459 / 2472  
809-535-0073

SÍGUENOS   PostgradoPUCMM



*ugr* | Universidad  
de Granada

# OTROS PROGRAMAS

## COLEGIO JUAN XXIII DISTINGUE A VÍCTOR SOSA COMO DOCENTE DEL AÑO

Este año el Colegio Juan XXIII de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra entregó por primera vez el premio al docente del año, otorgado al profesor Víctor Rafael Sosa Durán. Este galardón lleva el nombre de la profesora Rosa Liriano, quien dedicó una gran parte de su vida a desarrollar el proyecto del Colegio Juan XXIII, desde sus inicios, y que se desempeña como docente de la Madre y Maestra desde agosto de 1969 en el departamento de Educación y Orientación. Este reconocimiento se entregó durante la XIX ceremonia de graduación de este centro educativo donde 121 graduandos que fueron investidos con sus títulos de bachilleres.



**EN ESTA GRADUACIÓN INVISTIERON 121 GRADUANDOS CON SUS TÍTULOS DE BACHILLERES.**



## CAPACITAN A MONITORES DEPORTIVOS

Como parte de un convenio entre el Ministerio de Deportes y la PUCMM, el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), bajo la responsabilidad de su director asociado, Pedro Pablo Pérez y la coordinación técnica del profesor Aridio de los Santos, ofreció un diplomado para la capacitación de monitores deportivos. El entrenamiento tuvo una duración de 80 horas, impartido en 10 sesiones sabatinas. Un total de 153 monitores activos recibieron sus certificados por haber cumplido con los requisitos establecidos en las áreas de volibol, baloncesto, fútbol, judo, taekwondo y atletismo. Durante las jornadas se abordaron módulos que incluyeron temas sobre la ética del monitor deportivo, bases psicológicas y biológicas del deporte, fundamentación pedagógica del deporte y bioenergéticas de la actividad física.

## SANTA ROSA DE LIMA REALIZA SU XVII GRADUACIÓN

Setenta y un estudiantes obtuvieron títulos que les acreditan como bachilleres durante la décimo octava graduación del Colegio Santa Rosa de Lima, dependencia en Puerto Plata de la PUCMM. La graduación estuvo precedida por la celebración de la Eucaristía de Acción de Gracias en la Catedral San Felipe Apóstol. El discurso en nombre de los graduandos fue pronunciado por Janette Mendoza Valerio y el juramento por Servio Tulio Hernández.

Magdalena Castillo, directora del centro educativo destacó que los estudiantes cierran una etapa importante en su vida personal y a la vez abren una esperanza que se alimenta de las memorias del pasado y las promesas del futuro.



## POSTGRADO

# GEOMÁTICA, UNA SOLUCIÓN PARA LOS PROBLEMAS DEL SUELO

LA GEOMÁTICA ES TAMBIÉN LLAMADA  
INFORMACIÓN ESPACIAL  
O GEOESPACIAL

**E**xpertos afirman que República Dominicana está situada en un polvorín tectónico. Esto quiere decir que está expuesta a temblores de tierra, razón por la que expertos afirman que el país demanda especialistas en el análisis e interpretación de suelos. Por esta razón la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ofrece por primera vez en la República Dominicana la Especialidad en Geomática.

El joven Yamil Rodríguez Asilis, egresado con honores de Ingeniería en Civil de

la PUCMM, es el director de esta especialidad. “Decidí enfocarme en la geomática porque es algo innovador y tecnológico, además de ser una gran herramienta para un sinnúmero de áreas”, añadió.

### APORTES DE LA GEOMÁTICA

Este estudio propone integrar un conjunto de conocimientos compuestos por diferentes áreas de la geomática, para conformar un perfil profesional de alta especialización con capacidad de análisis e interpretación del Sistema de Información Geográfica.



**“EL MERCADO LABORAL DEMANDA EN LA ACTUALIDAD  
CADA VEZ MÁS PROFESIONALES EN ESTA ÁREA”.**



**¡Imagina a dónde puedes llegar!**



[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do)



**Campus Santiago**  
809-580-1962,  
Exts. 4275-4291

**Campus Santo Tomás de Aquino**  
809-535-0111,  
Exts. 2002-2005

# ADMI SIÓN ENERO 2014

**Examen de Admisión**

16 de noviembre de 2013

**Fecha Límite Depósito de Documentos**

8 de noviembre de 2013



**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

SÍGUENOS EN: [promopucmm/fanpage](https://www.facebook.com/promopucmm/)



[@Promopucmm](https://twitter.com/Promopucmm)

