

Memoria 2016-2017



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria 2016-2017



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad
República Dominicana
Diciembre 2017

Visión

Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.



Misión

Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.

PRESENTACIÓN

Dr. Alfredo de la Cruz Baldera, Rector



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

PRESENTACIÓN

En el marco de la conmemoración de los 55 años al servicio de la Nación Dominicana, ponemos a disposición de la Comunidad Universitaria una nueva versión de la Memoria Anual de esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), correspondiente al período 2016-2017. En la misma se conjuga el esfuerzo y la encomiable labor de todos los colaboradores de la Universidad y se plasman los principales logros alcanzados durante el año académico.

Como Institución de excelencia y en continuo desarrollo, cada año se despliegan cientos de iniciativas que reflejan el trabajo tesonero del personal que compone sus campus universitarios. En tal sentido, resulta difícil reseñar detalladamente todas las actividades, razón por la cual es preciso realizar una sinopsis de los acontecimientos más destacados, sin restar mérito a cada una de las acciones que fueron emprendidas para el logro de la misión y los objetivos institucionales.

En este año académico 2016-2017, la Institución afianzó su camino hacia la excelencia académica, mediante el inicio de la implementación de los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, el cual tiene el propósito fundamental de *repensar la Universidad como entidad de educación superior abierta, democrática, participativa e inclusiva; que siga siendo reconocida, nacional e internacionalmente, por la calidad de sus egresados, la pertinencia de sus programas y la racionalidad de los procesos académicos y administrativos. También se ha propuesto definir integralmente su quehacer para el cumplimiento de su misión, a la luz del Magisterio de la Iglesia Católica y en el marco de los estatutos vigentes.*

Agradezco a la comunidad universitaria el valioso e intenso trabajo realizado este año académico, evidenciado en las múltiples actividades ejecutadas, deseando que este documento sea una fuente de consulta e inspiración y un medio fehaciente para evidenciar que la Universidad continúa dando pasos firmes hacia el aseguramiento de la calidad plena, conforme a estándares internacionales y en función de sus principios fundamentales.

Consigno en las manos del Señor los proyectos de la Universidad, implorándole que ofrezca su luz divina a todos sus colaboradores para que asuman con creatividad, apertura, compromiso y fe los grandes retos de la educación superior, a fin de continuar aportando al desarrollo espiritual y material de la República Dominicana.

Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera
Rector



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIONES, COLABORADORES DE LA PRESENTE MEMORIA Año Académico 2016-2017

DEPENDENCIAS DE LA RECTORÍA

Pbro. Dr. Alfredo De la Cruz Baldera, Rector
Mons. Richard Bencosme, Vicario Parroquial Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, CSTI
Revdo. P. Jorge Luis Rojas Molina, Vicario Parroquial Parroquia Santísima Trinidad, CSTA
Dra. Sara Güilamo, Directora Consorcio de Educación Cívica
Lic. Dulce Rodríguez, Directora Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano
Dra. Mu-Kien Adriana Sang Ben, Directora Centro de Estudios Caribeños
Lic. Reyna Peralta, Directora Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC)

Dirección de Comunicaciones Corporativas

Lic. Wendy Tejada, Directora Corporativa
Lic. Julissa Pichardo, Encargada Corporativa Centro de Información Universitaria
Lic. Dayanara Reyes, Encargada Unidad de Relaciones Públicas, CSTI
Lic. Katia Gutiérrez, Encargada Unidad de Relaciones Públicas, CSTA
Lic. Luis Emilio Trinidad, Encargado Unidad de Prensa, CSTI
Lic. Sugeiry Sandoval, Encargada Unidad de Prensa, CSTA
Lic. Mabel González, Encargada Unidad de Promoción, CSTA
Lic. Anthony Tejada, Encargado Unidad de Promoción, CSTI
Lic. Cristina Agustina Núñez, Encargada Unidad de Eventos, CSTI
Teófila Grullón, Encargada Unidad de Eventos, CSTA

Dirección de Relaciones Internacionales

Lic. José Miguel Hernández, Director
Lic. Yleana María Pérez Espinal, Encargada Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTI
Lic. Estefanía George, Encargada Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTA

Decanato de Estudiantes, CSTI

Lic. Eduardo José Reynoso Pérez, Decano
Lic. Margie Larissa Sánchez, Directora Departamento de Orientación
Lic. José Aridio De los Santos, Director Departamento de Educación Física y Deportes
Dra. Soledad del Carmen Rodríguez, Encargada Departamento de Salud

Decanato de Estudiantes, CSTA

Lic. Frank Luis De la Cruz, Decano
Prof. Francisco Boyero, Director Coordinación de Deportes
Lic. Alexis Rodríguez, Director Departamento de Orientación
Dra. Lennia Rosario, Coordinadora Departamento de Salud
Lic. Glenys Carolina Caba, Directora Departamento de Arte y Cultura



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Lic. Rafaela Carrasco, Vicerrectora Académica, CSTI
Dr. Pedro Silverio, Vicerrector Académico, CSTA

Decanato de Postgrado

Lic. Roselys Arias, Decana CSTA
Ing. Jorge Armando Tallaj, Decano CSTI

Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)

Dra. Mariana Mercedes Moreno, Decana
Lic. Elsa Margarita Olivo, Directora Departamento de Terapia Física
Dra. Mary Anne Butler, Directora Departamento de Medicina, CSTI
Lic. Katty Baduí Jáquez, Directora Departamento de Premédica, CSTI
Lic. Norka Larissa Madera, Coordinadora Premédica, CSTA
Dra. Elba Estrella, Directora Departamento de Estomatología, CSTI
Lic. Carmen María Brito, Coordinadora Programas de Enfermería
Dr. Marcos Tavárez, Director Departamento de Nutrición y Dietética
Revdo. P. Diego López Luján, Presidente Comité de Bioética
Dra. Michelle María Jiménez, Coordinadora Unidad de Servicios
Dra. Myraida Rivera Colón, Coordinadora Unidad de Educación
Dra. Zahira Quiñones, Coordinadora Unidad de Investigación

Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)

Ing. José Luis Ventura, Decano CSTI
Lic. Rosa Noyola, Decana CSTA
Ing. Francis Ortega, Director Departamento de Administración de Empresas, CSTI
Lic. Kenia Natividad Rodríguez, Directora Departamento de Administración Hotelera, CSTI
Lic. Ina Pércival, Directora Departamento de Administración Hotelera, CSTA
Lic. Iлона María De la Rocha, Directora Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTI
Dr. Samuel Arias, Director Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTA
Lic. Rosa Alejandra Liz, Directora Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTI
Lic. Santa De León, Directora Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA
Lic. Belmarys Rodríguez, Directora Departamento de Mercadotecnia, CSTI
Lic. Martín Francos Rodríguez, Director Departamento de Economía, CSTA

Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)

Ing. Luis Germosén, Decano CSTI
Ing. Julio Ferreira, Decano CSTA
Ing. Ana Barranco, Directora Departamento de Ingeniería Civil, CSTI
Dr. Jaruselsky Pérez, Director Departamento de Ingeniería Civil, CSTA
Ing. Levis Rafael Cabrera, Director Departamento de Ingeniería Industrial, CSTI
Dr. Francisco Ramírez, Director Departamento de Ingeniería Industrial, CSTA
Ing. Víctor González, Director Departamento de Ingeniería Telemática, CSTA
Ing. Carlos Alfredo Camacho, Director Departamento de Ingeniería Telemática, CSTI
Ing. Yobany Peña, Director Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica
Ing. Julio Ferreira, Director Departamento de Ingeniería Mecatrónica
Ing. Roberto Abreu, Director Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación, CSTA
Ing. Lisibonny Beato, Directora Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación, CSTI



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)

Lic. Luisa Taveras, Decana CSTA

Revdo. P. Miguel Francisco Marte, Decano CSTI

Dra. Virginia Flores, Directora Departamento de Arquitectura, CSTA

Arq. Juan Gabriel Inoa, Director Departamento de Arquitectura, CSTI

Dra. Ángela Federica Castro, Directora Departamento de Estudios Generales, CSTI

Lic. Gonzalo Martín, Director Departamento de Estudios Generales, CSTA

Dra. Ivanovna Cruz, Directora Departamento de Ciencias Básicas, CSTA

Lic. Sarah Inés González, Directora Departamento de Ciencias Básicas, CSTI

Lic. Sarah González, Directora Departamento de Ciencias Básicas, CSTI

Lic. Elvira Lora, Directora Departamento de Comunicación Social, CSTA

Lic. Alejandro E. Esteban, Director Departamento de Comunicación Social, CSTI

Lic. Ynmaculada Torres, Directora Departamento de Educación, CSTA

Lic. Yvette Ramírez, Directora Departamento de Educación, CSTI

Lic. José Rafael Paulino, Director Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, CSTA

Revdo. P. Cruz Osvaldo Santos, Director Departamento de Estudios Teológicos, CSTI

Revdo. P. José Joaquín Domínguez, Director Departamento de Estudios Teológicos, CSTA

Dra. Alina Josefina Bello, Directora Departamento de Humanidades, CSTA

Dr. Antonio Firpo Zenón, Director Departamento de Humanidades, CSTI

Lic. José Alejandro Rodríguez, Director Departamento de Español, CSTA

Lic. Francisco Cruz, Director Departamento de Español, CSTI

Lic. Hortencia Jacinta Corcino, Directora Departamento de Lingüística Aplicada, CSTI

Lic. Lilia Ramos, Directora Departamento de Lingüística Aplicada, CSTA

Dr. Zoilo García Batista, Director Departamento de Psicología, CSTI

Lic. Paola Melissa Montás, Directora Departamento de Psicología, CSTA

Dra. Liliana Olloqui, Directora Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura

Otros Departamentos Académicos

Lic. Ana Margarita Haché, Directora Centro de Desarrollo Profesional (CDP)

Lic. David Capellán, Director Centro de Desarrollo Curricular (CDC)

Ing. Iván Carrasco, Director Centro de Innovación y Tecnología para el Aprendizaje (CITA)

Dra. Dulce María Núñez, Directora General Sistema de Bibliotecas

Lic. Nelsa Acosta, Directora Oficina de Admisiones, CSTI

Lic. Stefanie Pou Espinal, Directora Oficina de Admisiones, CSTA

Lic. Cristina Cruz, Directora Dirección del Registro, CSTI

Lic. Mildred Silverio, Directora Dirección del Registro, CSTA

Ing. Pedwar Castillo, Director Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), CSTA

Lic. Carmen Pérez, Directora Corporativa Departamento Editorial



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)

Dr. David Álvarez, Vicerrector

Dr. Fabrice Piazza, Coordinador Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON)

Dra. Gretel Silvestre, Coordinadora Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

Dr. Santiago Bueno, Coordinador Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático

Arq. Daritza Nicodemo, Directora Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

Dra. Ramonina Brea, Directora Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

VICERRECTORÍA DE PROYECTOS Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Lic. Ynmaculada Adames, Vicerrectora

Lic. Juana Soto, Directora PUCMM Emprende

Lic. Amanda Adames, Encargada Oficina de Pasantes y Egresados

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Lic. Raquel Peña, Vicerrectora

Lic. Mariela Guzmán Bonilla, Directora Corporativa Dirección de Recursos Humanos

Lic. Caris Arlene Victoria, Encargada Departamento de Compras, CSTA

Lic. Alexandra Alba, Encargada Corporativa Oficina de Asistencia Económica

Lic. Dilcia Sandoval, Encargada Complejo de Piscinas

Lic. Wolfann Ceballos, Encargado Unidad de Cobros de Crédito Educativo

Lic. Francisco De Borja Pérez, Encargado Plan de Pensiones y Jubilaciones

Tecnologías de Información

Ing. Francisco José Sued, Director

Ing. Franklin De la Rosa, Encargado Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTI

Ing. Glenys Polanco, Encargada Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTA

Ing. María Elisa Arias, Encargada Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas, CSTI

Ing. Steven Sánchez, Encargado Unidad de Administración de Redes

Ing. César Ramírez, Encargado Unidad de Servicios Tecnológicos al Usuario

Ing. Clara Collado, Administradora de Dominios Oficina de Registro de Dominios, CSTA

Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente

Ing. Roberto Carlos Rojas, Director Corporativo

Ing. Juan Gabriel Veras, Encargado Corporativo Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente

Ing. Leónides Alexander Rodríguez, Encargado Unidad de Seguridad Física, CSTI

Ing. Carlos Vicente, Encargado Unidad de Seguridad Física, CSTA

Dirección Administrativa, CSTI

Lic. Gilda Almonte, Directora

Lic. Laura Martínez, Encargada Unidad de Activos Fijos y Suministro

Lic. María Taveras, Encargada Artes Gráficas y Multimedia

Lic. Pedro Rafael Ventura, Encargado Unidad de Sonido

Ing. Ana Idalia Abinader, Encargada Unidad de Mantenimiento

Dirección Administrativa, CSTA

Ing. Alberto Cabrera, Director

Ing. Gustavo Oliva, Encargado Unidad de Activos Fijos y Suministro

Ing. Fernando Calderón, Encargado Unidad de Mantenimiento

Lic. Mabel Sánchez, Encargada Unidad de Ornato y Limpieza

José Marte, Encargado Unidad Artes Gráficas y Multimedia

Lourdes Pérez, Encargada Unidad de Transporte y Mensajería

Adiel López Sánchez, Encargado Unidad de Sonido



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

ÍNDICE

	Página
Introducción	4
1. OFERTA ACADÉMICA Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL	8
1.1 Oferta Académica	9
1.2 Estudiantes de Nuevo Ingreso	11
1.3 Matrícula Estudiantil	12
1.4 Perfil de las Facultades	14
2. LABOR PASTORAL	20
2.1 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	21
2.2 Parroquia Santísima Trinidad	25
3. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR	32
3.1 Desarrollo Docente	33
3.1.1 Formación Disciplinar del Docente	34
3.1.2 Fortalecimiento Pedagógico del Docente	35
3.1.3 Investigación e Innovación Docente	41
3.1.4 Perfil del Docente	42
3.2 Desarrollo Curricular	46
3.2.1 Diseño y Rediseño Curricular	47
3.2.2 Formación Curricular	49
4. ACREDITACIÓN	52
4.1 Carreras en proceso de Acreditación	53
4.1.1 Medicina	53
4.1.2 Ingeniería Civil	55
4.2 Actividades Formativas	56
4.2.1 Eventos generales	56
4.2.2 Área de Ingeniería	57
4.2.3 Área de Negocio	58



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

	Página
5. RECURSOS DE INFORMACIÓN	60
5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez	63
5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral	64
6. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS	66
6.1 Innovaciones para la gestión Académico-administrativa	66
6.2 Innovaciones en los Departamentos Académicos	71
7. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL	74
7.1 Orientación Académica	74
7.2 Servicios de Salud	77
7.3 Grupos Artísticos y Culturales	79
7.4 Actividades deportivas	81
8. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS	84
8.1 Centros y Programas de Investigación y Extensión	84
8.1.1 Centro de Estudios Caribeños	84
8.1.2 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE)	86
8.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	88
8.1.4 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano	90
8.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	92
8.1.6 Consorcio de Educación Cívica	94
8.1.7 Laboratorio de Investigación en Nanociencias	96
8.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)	98
8.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y Cambio Climático (PISACC)	100
8.1.10 Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	102



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

	Página
8.1.11 Programa de Escuelas Efectivas (PEF) PUCMM-INICIA	103
8.1.12 Unidad de Gestión y Educación sobre el Agua	104
8.1.13 Centro PUCMM-Emprende	106
8.1.14 Centro MyPIMES PUCMM/MICM	107
9. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL	110
10. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL	112
10.1 Programas de intercambio académico	113
10.2 Convenios inter-universitarios	116
10.3 Acuerdos con instituciones nacionales	118
11. EGRESADOS	126
12. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS	130
12.1 Seguridad, Salud y Ambiente	130
12.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones	135
12.3 Beneficios de salud y educativos	136
13. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	140
13.1 Promoción	141
13.2 Prensa	143
13.3 Relaciones Públicas	144
13.4 Centro de Información Universitaria	147
13.5 Labor Editorial	148
14. RECONOCIMIENTOS A LA INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	150



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

INTRODUCCIÓN

55 años comprometidos con la sociedad, la verdad y la ciencia, dan cuenta de que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es una Institución que ha alcanzado madurez y ha sido fiel a sus principios fundamentales. Sus más de 80,000 profesionales al servicio de la Nación y otras latitudes geográficas, constituyen el principal producto y la muestra más fehaciente de que está cumpliendo con su misión. *“El logro primordial de la Institución radica en la formación de profesionales en todas sus perspectivas de realización: física, intelectual, artística, social, humanística, moral y espiritual. Esto implica educar profesionales que amen el conocimiento como instrumento de libertad y de desarrollo personal y social, que posean un sentido ético y una conciencia crítica de la realidad, que propicien acciones a favor de la dignidad humana, que busquen la paz y que promuevan la justicia social y la protección de la naturaleza”,* tal y como plantea su modelo educativo.

Como institución vanguardista y en continua renovación, al emprender una nueva gestión universitaria, decidió impulsar **el Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021**, con el lema **“Afianzar la Excelencia Académica e innovar continuamente para responder a los nuevos desafíos”**. Para alcanzar la Universidad deseada, se plantearon decenas de proyectos, los cuales han orientado la actividad académica, investigativa y administrativa de la Universidad este último año. En este sucinto informe se recogen las principales iniciativas impulsadas desde las instancias de la Universidad en el año académico 2016-2017, destacando los principales avances, las actividades para la internacionalización del currículo, la investigación, así como la extensión social y labor pastoral. Los logros que muy sintéticamente se acopian, han sido posible gracias al liderazgo del capital humano que compone la Institución y al compromiso decidido de las autoridades.

En los últimos años, la PUCMM ha dado pasos firmes hacia un proceso de reforma educativa, caracterizado por la implementación de un modelo formativo por competencias y la incorporación de nuevas tecnologías e innovaciones pedagógicas para alcanzar un aprendizaje significativo de los estudiantes, a través del desarrollo de un currículo global. Entre otros factores, esta transformación ha sido posible debido a la preparación de los docentes y gestores y a la focalización de la academia en tres grandes ejes: Internacionalización, Acreditación y Aseguramiento de la calidad.

En el primer eje ha habido avances significativos, ya que, desde la Dirección de Relaciones Internacionales y los propios departamentos académicos se han fortalecido los vínculos con las principales delegaciones diplomáticas acreditadas en el país, lo que viabiliza la colaboración de instituciones académicas y gobiernos de esas naciones. Además, se han suscrito decenas de acuerdos para la movilidad estudiantil, la implementación de programas de intercambio, la realización de pasantías internacionales y el establecimiento de redes universitarias



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En plano local, tanto la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo como otras instancias de la Universidad han gestionado proyectos y alianzas estratégicas generadores de recursos y que impactan a la academia, mediante la ejecución de programas de pasantías, que promueven el emprendimiento y el liderazgo de los estudiantes, así como la posibilidad de que los docentes se involucren en asesorías puntuales a entidades productivas públicas y privadas.

El segundo eje en el que se focalizó la gestión de la academia es la acreditación, propósito que se acerca al logro de visión de la Universidad, de ***“ser una institución de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente”***. Este compromiso ha sido asumido con firmeza, ya que la Rectoría decidió crear la Unidad de Acreditación, adscrita a la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), la cual acompaña a los equipos departamentales en las distintas etapas del proceso. Para dar inicio a este importante reto, la Universidad decidió iniciar con las carreras de Medicina e Ingeniería Civil. El proceso de acreditación de la primera debe basarse en los estándares de la Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) y de Liaison Committee on Medical Education (LCME), ya que su cumplimiento permitirá el ejercicio profesional del egresado en medicina en los Estados Unidos y Canadá.

Para acreditar la carrera de **Medicina**, se escogió la CAAM-HP (“Caribbean Accreditation Authority for education in Medicine and Other Health Professions”), con sede en Jamaica, la cual es la única agencia acreditadora para los países de la Caribbean Community (CARICOM) y del Gran Caribe que posee sus estándares homologados por la LCME y ha sido reconocida como agencia acreditadora por la World Federation for Medical Education (WFME). Ésta última es la que tiene potestad de otorgar el reconocimiento internacional a las agencias acreditadoras. En el caso de la Carrera de **Ingeniería Civil**, la Universidad escogió como agencia el Sistema Regional de Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe (GCREAS por sus siglas en inglés), entidad privada, internacional, sin fines de lucro, dedicada a acreditar la calidad en la enseñanza de la ingeniería en sus diferentes ramas profesionales en los países que conforman la región, con el objetivo de hacerlos más competitivos y reconocidos internacionalmente.

El tercer eje, referido al aseguramiento de la calidad, es la vía para alcanzar el reconocimiento internacional y la cultura interna de mejora continua. En camino al logro de este propósito, se han implementado inúmeras iniciativas para eficientizar la gestión de las unidades académicas y administrativas, a través de la introducción de innovaciones tecnológicas oportunas, el desarrollo continuo de programas formativos para readecuar las competencias pedagógicas y disciplinares de los docentes, el incentivo a la investigación y la producción científica, la revisión continua de los programas de estudio, a fin de adecuarlos a las nuevas tendencias internacionales, entre otras.

En esta edición especial de la Memoria Anual 2016-2017, se pone de manifiesto que el capital más valioso de la Universidad, lo constituyen los cientos de personas que hacen posible el cumplimiento de su misión al servicio de la comunidad.

OFERTA ACADÉMICA Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

1. OFERTA ACADÉMICA Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) se ha caracterizado por ser una institución de educación superior que procura dar respuesta a las necesidades de desarrollo del país, a través de una oferta académica pertinente, innovadora y que contribuya a la formación de profesionales íntegros, es decir, técnicamente competentes e impregnados de valores humanísticos cristianos y que sean líderes en los diferentes ámbitos en los que se desempeñen.

Para satisfacer las aspiraciones e intereses de distintos públicos, la PUCMM ofrece oportunidades formativas a nivel técnico, de grado, especialidades, maestrías y doctorados en sus dos recintos principales: Campus de Santiago (CSTI) y Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), ubicados en las ciudades de Santiago de los Caballeros y Santo Domingo, respectivamente. La oferta de programas técnicos y de Educación continuada es gestionada, básicamente, a través del Centro de Tecnología y de Educación Permanente (TEP).

Cada año ingresan a la Universidad más de dos mil nuevos estudiantes de diferentes latitudes geográficas. En el periodo académico 1-2016-2017, **2,527** personas escogieron a la PUCMM para realizar sus estudios universitarios en los programas académicos que se imparten desde sus cuatro áreas del conocimiento o facultades: Ciencias Sociales y Administrativas, Ciencias y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias de la Salud.



Por el carácter abierto y multicultural de la Universidad, el 10% de su matrícula está compuesta por estudiantes procedentes de más de 30 nacionalidades.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

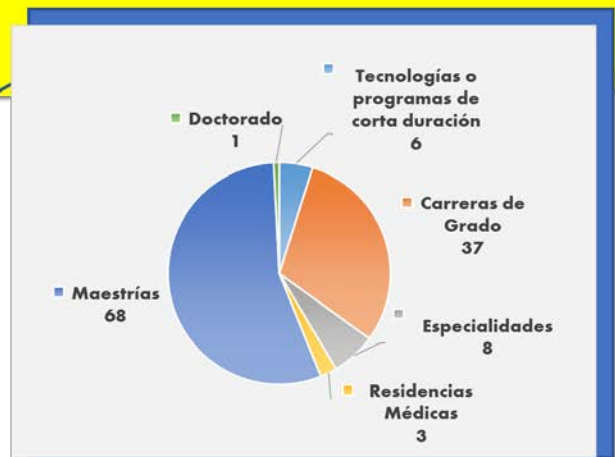
1.1 Oferta Académica

Oferta Académica de la PUCMM
Período 1-2016-2017



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



La PUCMM ofrece más de 120 programas académicos de tercer y cuarto nivel





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Dada la naturaleza de los programas, a nivel de postgrado la oferta académica es muy variada y dinámica, respondiendo a demandas puntuales de públicos profesionales y empresariales, así como a entidades del sector público.

Por la visión global de la Institución y la importancia que otorga a las relaciones internacionales, ofrece programas de doble titulación o con el apoyo de prestigiosas universidades de Europa y Estados Unidos, entre las que se encuentran: la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica; la Escuela de Organización Industrial (EOI), España; la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), España; la Escuela de Administración de Empresas (EAE), España; la Universidad de la Coruña, España; la Universidad Politécnica de Madrid; Creighton University, Estados Unidos; International Center for Entrepreneurs in Barcelona (ICEB) y la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), España; Ryerson University, Canadá y Rochester Institute of Technology (EEUU).

Entre las novedades de la oferta académica, se encuentran los siguientes programas:

- Maestría en Calidad e Inocuidad Alimentarias
- Doctorado en Historia del Caribe
- Maestría en Estrategias Innovadoras de Enseñanza
- Maestría en Construcción de Edificaciones, doble titulación con la Universidad Politécnica de Madrid.
- Maestría en Gestión Financiera
 - ✓ Concentración Costos
 - ✓ Concentración Impuestos
 - ✓ Concentración Gestión Bancaria
 - ✓ Concentración Tesorería
- Maestría en Ciencias de la Psicología
- Maestría en Psicogeriatría, Doble titulación con la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), España
- Maestría en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial
- Maestría en Ingeniería Industrial
- Concentración Operaciones
 - ✓ Concentración Sistemas Gerenciales
 - ✓ Concentración Sistema de Manufactura
 - ✓ Concentración Sistemas de Calidad
- Maestría en Construcción de Edificaciones, doble titulación con la Universidad Politécnica de Madrid
- Maestría en Operación y Diseño de Sistemas Eléctricos de Potencia



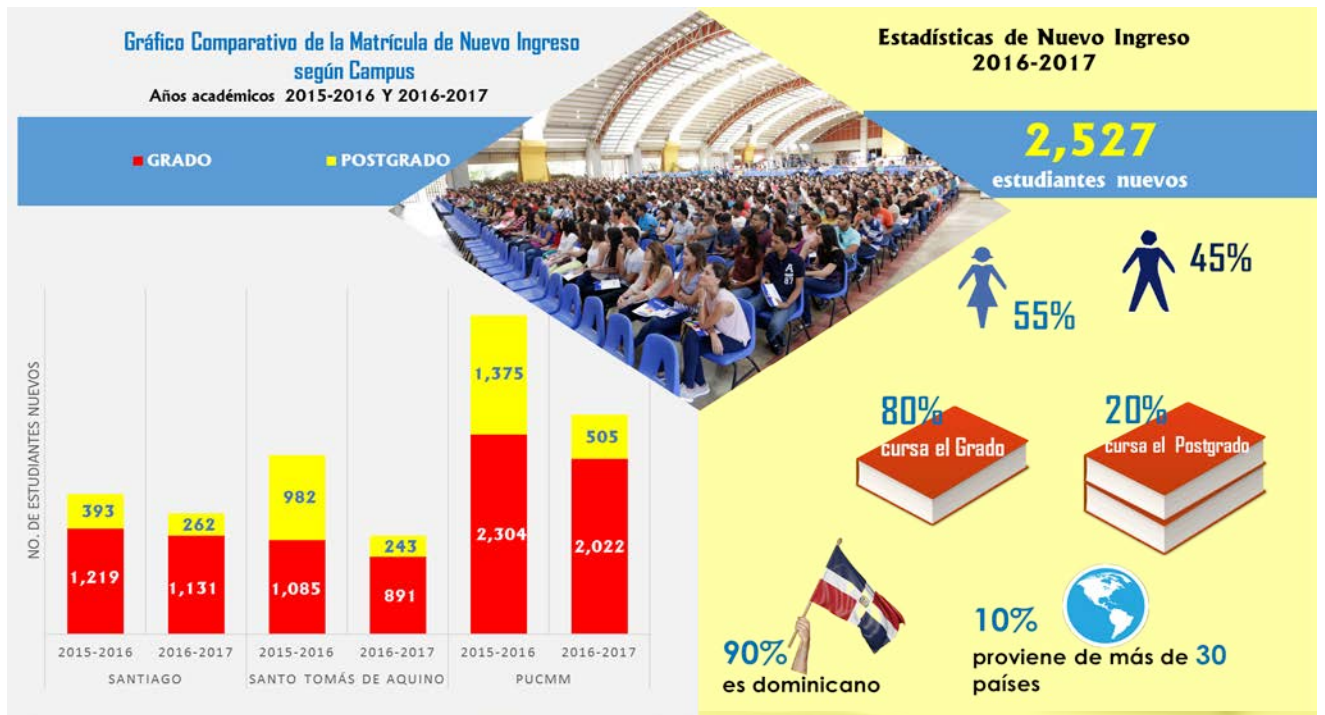


55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

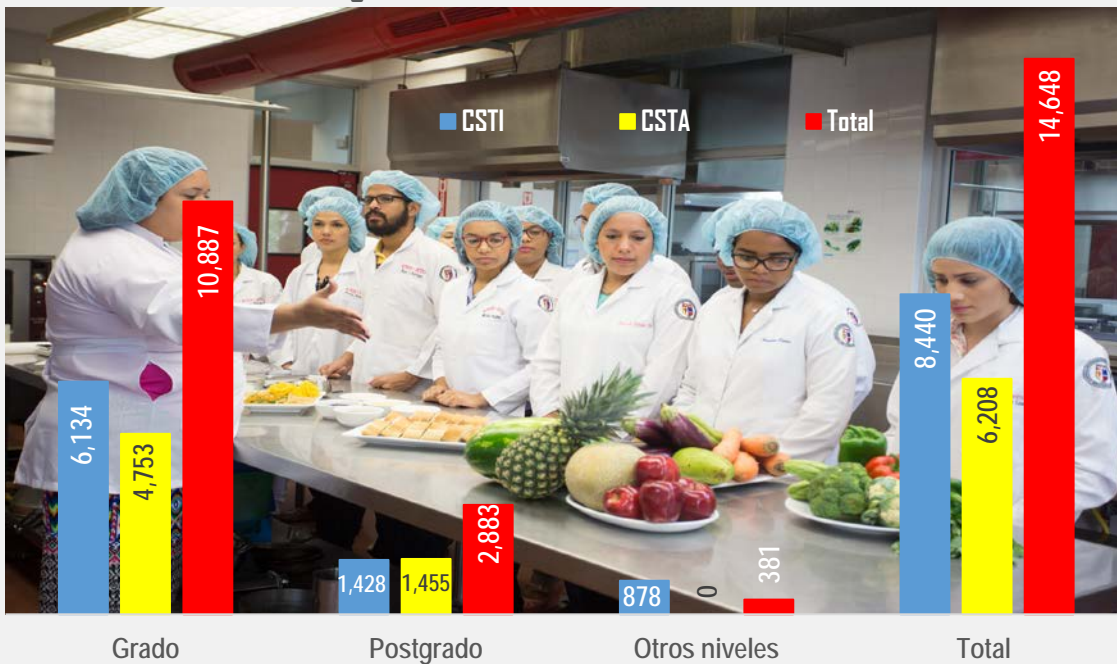
1.2 Estudiantes de Nuevo Ingreso



1.3 Matrícula Estudiantil

La población estudiantil de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) bordea los 15,000 estudiantes, quienes cursan estudios a nivel de grado, postgrado y técnicos. Atendiendo a una marcada tendencia de la educación superior, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino.

Matrícula general del sistema de la PUCMM (1-2016-2017)

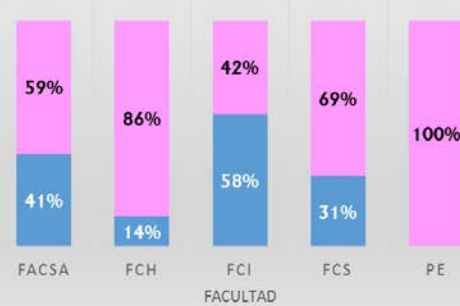
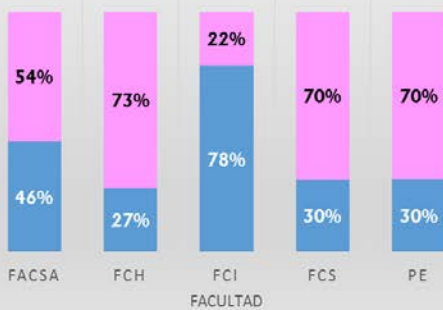


MATRÍCULA DE LA PUCMM SEGÚN NIVEL, FACULTAD Y GÉNERO
Período 1-2016-2017

ESTUDIANTES DE GRADO



ESTUDIANTES DE POSTGRADO





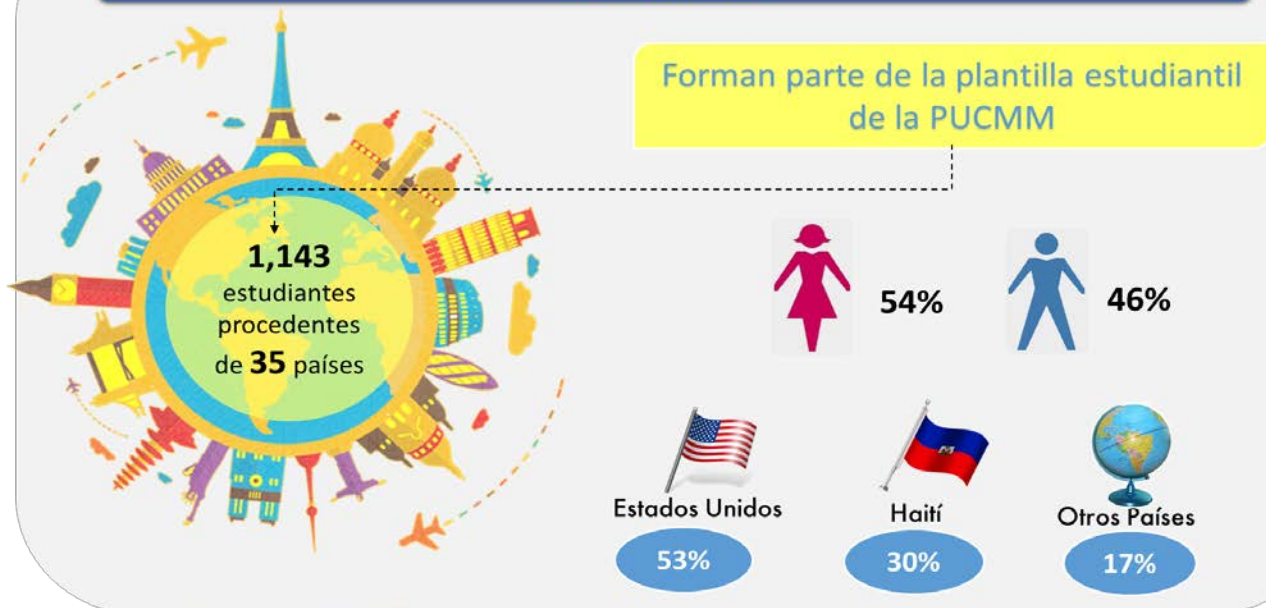
55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

La multiculturalidad de la PUCMM se refleja en la composición de su matrícula estudiantil, ya que cuenta con **1,143** estudiantes oriundos de **35** naciones distintas. Se destaca la presencia de estudiantes norteamericanos y haitianos.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EXTRANJERA DE LA PUCMM Período 1-2016-2017





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

1.4 Perfil de las Facultades





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

ESTUDIANTES POR PROGRAMA



2,506

Estudiantes inscritos

73%

27%



524
Profesores

	Arquitectura	21.7%		Educación Secundaria, Conc. Biología y Química	4.0%
	Psicología	19.8%		Diseño e Interiorismo	3.3%
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	10.9%		Educación Básica Primer Ciclo	2.0%
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física	7.5%		Ecología y Gestión Ambiental	1.9%
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	6.7%		Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas	1.8%
	Educación Básica Segundo Ciclo	6.1%		Educación Física	1.3%
	Filosofía	5.9%			
	Educación Secundaria, Conc. Educación Artística	5.7%			





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESTUDIANTES POR PROGRAMA



Medicina

62.1%



2,047

estudiantes inscritos



Estomatología

27.3%



70%



30%



Terapia Física

5.3%



274

profesores



Nutrición y Dietética

5.2%





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

ESTUDIANTES POR PROGRAMAS



2,260
estudiantes inscritos



78%



22%



192
profesores



Industrial

30.5%



Electromecánica
-Eléctrica

3.2%



Civil

27.1%



Electromecánica
-Mecánica

3.1%



Telemática

19.8%



Electrónica

1.9%



Sistemas y
Computación

13.0%



Mecatrónica

1.4%



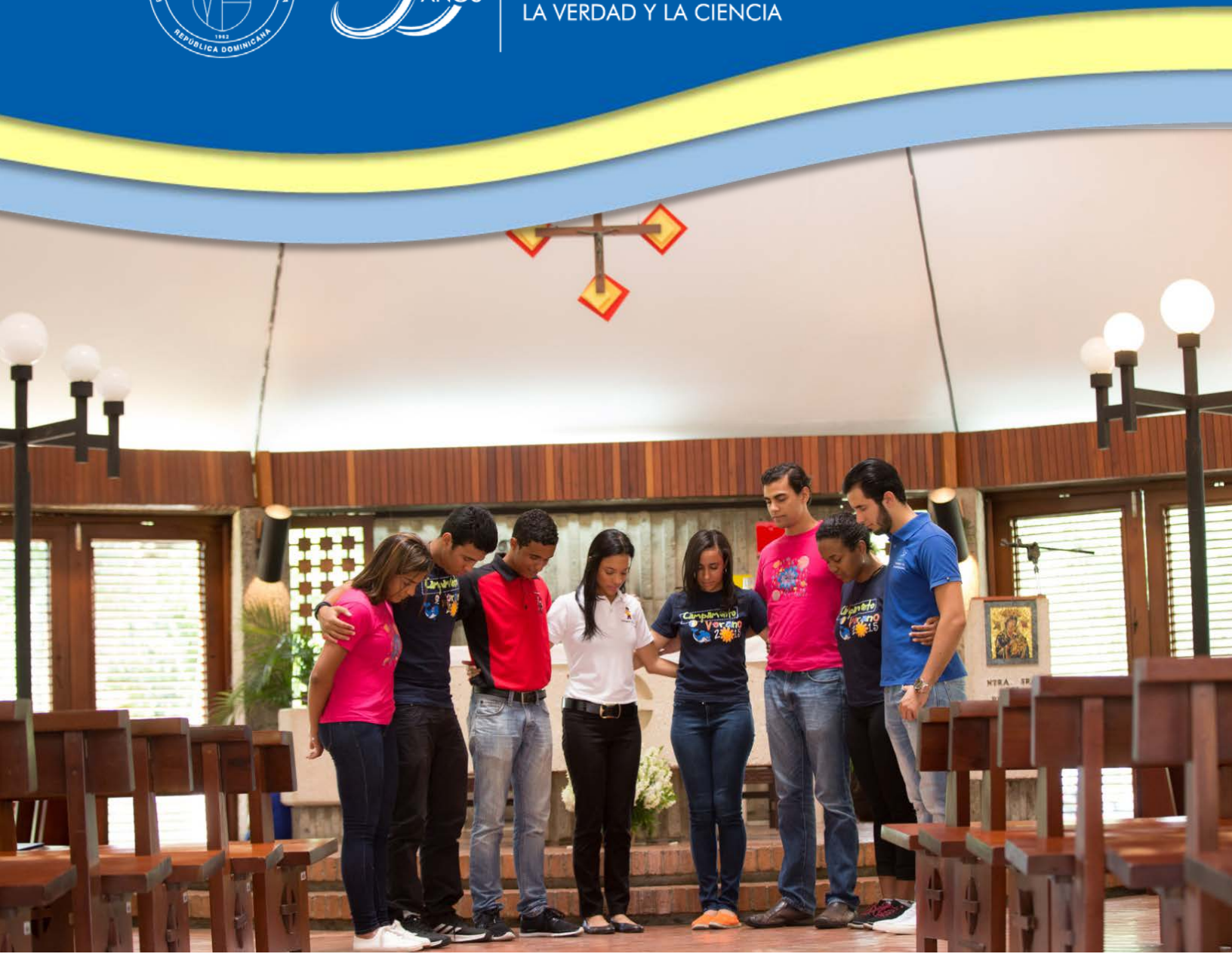


LABOR PASTORAL



55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

2. LABOR PASTORAL

Como parte de su filosofía, la PUCMM se propone mantenerse como una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano; es por esto que desarrolla una activa labor pastoral desde las parroquias universitarias Nuestra Señora de la Anunciación, en el Campus Santiago y Santísima Trinidad, en el Campus Santo Tomas de Aquino, impregnando a sus estudiantes, docentes y al personal administrativo del mensaje salvífico, a través de actividades de evangelización, oración, liturgia y de acción social. Esta misión pastoral es llevada a cabo por diversas comunidades litúrgicas como: Grupo de Oración, Grupo Complemento, Grupo de Evangelización, Grupo Musical o Coral, Grupo de Catequesis, Grupo Seminario de Crecimiento Humano Profesional, así como distintos consejos ministeriales.

Esta ardua labor no solo está dirigida a miembros de la universidad, sino también a las comunidades externas, contribuyendo al crecimiento espiritual de la sociedad. Su propósito es crear y promover todas las estructuras y condiciones necesarias para que el mensaje evangélico y las enseñanzas de la Iglesia penetren eficazmente la comunidad; mantener vigilancia y cuidado permanentes para evitar la incursión de falsas doctrinas sobre el evangelio y promover las acciones pastorales, tanto a nivel personal como territorial, desarrollando los valores cristianos y procediendo de acuerdo con lo que manda la Santa Madre Iglesia.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de experimentar vivencias de fe, en el marco de su formación profesional, desde la oferta académica del Departamento de Estudios Teológicos, cuya misión es colaborar en la difusión del mensaje de Cristo y ser promotor de un ambiente impregnado del espíritu católico y del Evangelio.



2.1 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación



La Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación está destinada a promover el desarrollo espiritual y ofrecer servicio apostólico a estudiantes, profesores y personal administrativo, así como a diversas comunidades vecinas al Campus de Santiago, cubriendo las dimensiones personal y territorial de la misma.

Muchas de las iniciativas de la Parroquia son desarrolladas por la Pastoral Juvenil Universitaria, que tiene como objetivo complementar la preparación académica de los estudiantes, con diversas actividades de crecimiento espiritual y personal, guiándolos a un encuentro personal con el Señor.

Para este periodo académico se realizaron una serie de actividades afines con la misión de la parroquia. Entre ellas se destacan:

- **Misa de apertura de las Fiestas Patronales en honor a Santiago Apóstol, El Mayor**, presidida por el presbítero Dr. Alfredo de la Cruz Baldera. La homilía tenía como tema central la "**Educación y el Progreso de los Pueblos**".
- **Acto Penitencial**, en el que ocho sacerdotes ofrecieron sus servicios y unas 100 personas recibieron el sacramento de la penitencia, en ocasión del tiempo cuaresmal.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- **Panel sobre la Crucifixión**, propuesto por la Coordinación General y plasmado por el Ministerio de Evangelización. En este evento se reflexionó sobre la “doble pasión” a la que estuvo sometido Nuestro Señor Jesucristo, una física y otra al sentirse abandonado por sus amigos y su Padre, y se analizó cómo esto benefició a la humanidad.
- **XIX Seminario de Crecimiento Humano Profesional 2017**, titulado *"Muévete Por tu País, Invierte en el Presente y Prepárate para el Futuro"*, con el objetivo de facilitar herramientas y estrategias que permitan identificar el potencial social y profesional existente en la República Dominicana y crear oportunidades en el entorno en que vive. En el mismo disertaron panelistas nacionales e internacionales, que con su trabajo han contribuido al desarrollo del país desde sus respectivos roles emprendedores.
- **Concierto de Navidad** preparado por el Ministerio Musical Nuestra Señora de la Anunciación. En la apertura del concierto se realizó el tradicional encendido del árbol de navidad de la Universidad.
- **Peregrinación Nacional de la Pastoral Universitaria**, celebrada en Barahona con el lema: *"Peregrinando Participo y mi Fe Vivifico"*, con la participaron cientos de estudiantes de ambos campus de la Universidad.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- **Viacrucis Dramatizado**, realizado por jóvenes que se esmeran en vivir personalmente el proceso de pasión y muerte y recrean las últimas jornadas de la vida de Jesús.
- **Vialucis Dramatizado**, con el tema "*¿Por qué buscas entre los muertos al que vive?*" (Lucas 24,5), celebrado para vivir la alegría de Cristo resucitado.
- **Taller de Canto y Avivamiento**, realizado con el propósito de conocer el canto como forma de oración, su historia y su presencia en la Biblia.
- **Panel sobre la Crucifixión**, en que el que se reflexionó sobre la doble pasión a la que fue sometido Jesucristo: una física y la otra de sentirse abandonado.
- **Retiro Cuaresmal con el título "Para Adorar al Señor, en Espíritu y Verdad"**, impartido por el padre Manuel Maza Miquel, S.J. En el encuentro participaron docentes, personal administrativo e invitados especiales de la Hermandad de Emaús Mujeres de la Arquidiócesis de Santiago.



- En el marco de la festividad de las Fiestas Patronales 2017 se realizaron una serie de actividades en las que se destacan:
 - ✓ **Charla "Misión de la Iglesia: Oración, Predicación, Servicio"**, disertada por el señor José de Jesús Rodríguez.
 - ✓ **Celebración Eucarística bajo el lema "El sí a Dios"**.
 - ✓ **Charla "El Perdón"**, a cargo de Mario José Almonte.
 - ✓ **Concierto** ofrecido a los feligreses por el Orfeón de Santiago.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En el plano territorial, las comunidades de La Lotería, El Embrujo II, El Portal, Reparto Imperial, Tavares Oeste y el Reparto Universitario reciben atención de la parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, en las que se celebran eucarísticas y otras actividades religiosas de manera recurrente.

Por otra parte, en el periodo comprendido entre julio 2016 y julio 2017, la Comisión de Pastoral Social de la Parroquia ofreció asistencia social a personas de escasos recursos, alrededor de la Cañada Burgos y el Arroyo Nibaje, en el sector La Lotería, junto a la Fundación Centro de Investigación y Desarrollo Emocional Mercedes Checo, Inc. (CENIDEMC). A través del programa "**Denles ustedes de comer**" fueron beneficiadas alrededor de 1,500 personas de 102 familias pobres, damnificadas por huracanes y tormentas.

Una iniciativa trascendental fue la Designación con el nombre "**Monseñor Richard Bencosme**" a las instalaciones que albergan el Centro de Pastoral Universitaria, por ser un sacerdote consagrado que ha realizado grandes aportes a la Institución, siendo su principal legado la fundación de la Pastoral Juvenil Universitaria en el año 1986.



2.2 Parroquia Santísima Trinidad



La Parroquia Santísima Trinidad contribuye al logro de su misión evangelizadora de la Universidad, a través de 17 consejos ministeriales: Relaciones Públicas y Eventos, de Acción Social, de Pastoral de la Salud, de Vida, de Evangelización, de la Medalla Milagrosa, de Liturgia, de Comunicación Social, de Oración y Profundización, Económico, Misionero, de Actividades, de Comunidades, de Adolescentes, de Jóvenes y Apostólico. Durante el periodo 2016-2017, se destacaron las siguientes actividades:

- **Primer Congreso de Pastoral Educativa con el título “Desafíos y Propuestas de la Pastoral Educativa”**, organizado por la Vicaría Episcopal de Educación y el Departamento de Educación, con el lema **“Rompiendo Paradigmas y Promoviendo Valores”**. Su objetivo fue consolidar la formación de los docentes en educación integral, humana y religiosa, a partir de la propuesta del nuevo currículum del Ministerio de Educación, que plantea la promoción del desarrollo personal y espiritual de los alumnos. Participaron entre otros: el Nuncio Apostólico, Monseñor Jude Thaddeus Okolo; reverendo padre Mario de la Cruz y Monseñor Ramón Benito De La Rosa y Carpio, Arzobispo Emérito de Santiago. La agenda concluyó con la celebración eucarística, presidida por monseñor Francisco Ozoria Acosta, arzobispo metropolitano de Santo Domingo.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Conferencia **"El Vaticano y su Nueva Plataforma de Comunicación: Su Implicación en el Trabajo Periodístico Moderno"**, con la ponencia de Monseñor Doctor Lucio Ruiz, Secretario de Comunicación y Director del Servicio de Internet de la Santa Sede, considerado el Webmaster del Papa Francisco, Asesor de la Red Informática de la Iglesia en América Latina (RIAL), en el Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales. Esta actividad se desarrolló en conjunto con la Conferencia del Episcopado Dominicano (CED), en el marco de la celebración del Día del Periodista, con el fin, de crear conciencia de cómo debe ser presentada la noticia, modelada por la verdad y no por el rating, y cómo puede ser utilizada a favor de construir una mejor sociedad. Asistieron al evento Jude Thaddeus Okolo, Nuncio Apostólico del País; Monseñor Gregorio Nicanor Peña, Presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano; Monseñor José Dolores Grullón; padre Manuel Ruiz, Director de Medios Televida, entre otras personalidades eclesíásticas, autoridades, docentes y periodistas.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- **Lanzamiento oficial del documento de la Sub-Comisión Nacional de la Pastoral de Ecología y Medio ambiente de la CED: “República Dominicana: Nuestra Casa Común”** en la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, junto a la Conferencia del Episcopado Dominicano. Contó con la disertación de Su Excelencia Monseñor Pedro Barreto Jimeno, Arzobispo Metropolitano de Huancayo, Perú y Vicepresidente de la Red Eclesial Panamazónica del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM). Durante la actividad, la Iglesia, a través de su documento, hizo un llamado a las autoridades del gobierno y a las instituciones de la sociedad civil, para que multipliquen los esfuerzos en favor de proteger los recursos naturales y erradicar toda situación que degrade o destruya la dignidad del ser humano y nuestra casa común dominicana, con toda la belleza, pureza y perfección con que Dios la creó.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Desde la Parroquia Santísima Trinidad se han organizado diversas actividades formativas y para el desarrollo del espíritu, entre las que se encuentran:

- **6 retiros Kerigmáticos**, con la participación de más de 140 personas.
- 3 talleres de estudios de la Biblia.
- 2 talleres *Camino de Oración*.
- 4 talleres *La Virgen María*.
- 21 retiros , con la participación de más de 500 feligreses. Los temas abordados fueron:
 - ✓ Creo en Dios Padre
 - ✓ Creo en el Hijo
 - ✓ Creo en el Espíritu Santo
 - ✓ Creo en la Iglesia
 - ✓ Renacer
 - ✓ Reencuentro
 - ✓ Ejercicio Espiritual
 - ✓ Cena del Cordero
 - ✓ David
- **Taller Misión Cuaresma 2017**, en el sector El Manguito, con la participación de más de 700 personas.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Peregrinación de 150 personas a Higüey.
- Taller Nicodemo.
- Taller Servidores de Pascua Juvenil.
- 9 Asambleas mensuales de comunidades.
- Vigilia Pascual.
- Vigilia de Pentecostés.
- Misa de acción de gracias por los Benefactores.
- 10 Talleres Camino al Matrimonio, con la participación de 117 parejas.
- 13 convivencias dirigidas a cientos de familias y parejas, con los temas:
 - ✓ Somos Novios
 - ✓ Familia Joven
 - ✓ Familia Amiga
 - ✓ Familia Uniparental
 - ✓ Tú, Yo, Nosotros





DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR



55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



3. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR

La calidad de la oferta educativa a distintos niveles está sustentada, básicamente, en el diseño e implementación de programas académicos con un enfoque curricular novedoso, con metodologías de enseñanza acordes a la disciplina y centrado en el aprendizaje de los estudiantes, así como una adecuada gestión disciplinar y pedagógica. Por tal razón, es de suma importancia velar por el perfeccionamiento constante de los planes de estudio de las carreras para asegurar su nivel de adecuación, de cara a las exigencias de la sociedad actual y futura. Asimismo, el apropiado desarrollo de los profesores incide directamente en la implementación de una educación de calidad, lo cual garantiza profesionales que agreguen valor a su entorno.

En ese sentido, el Centro de Desarrollo Profesional (CDP) de la PUCMM vela por el desarrollo integral del profesorado a lo largo de su permanencia en la Institución, mediante la implementación de estrategias, proyectos y programas de formación pedagógica y disciplinar, de innovación educativa, de publicación en pedagogía universitaria y de evaluación al profesorado y a la gestión académica.

De la misma forma, el Centro de Desarrollo Curricular (CDC) colabora con los departamentos académicos en el diseño y rediseño de los planes de estudios de las carreras de la Universidad, asegurando su coherencia con: la misión, visión, valores, principios, el marco normativo, el Modelo Educativo, la consistencia pedagógica y la homogeneidad estructural.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

3.1 Desarrollo Docente

El modelo educativo de la Institución establece que *"el profesor universitario, como cualquier profesional, requiere de una formación continua para atender las necesidades estudiantiles y responder al contexto en el que se desenvuelve profesionalmente. Esta formación debe propiciar las competencias disciplinares y didácticas, tanto sociales como personales, que todo profesor requiere para profesionalizarse y ejercer una docencia de calidad en la Universidad"*. Para lograr dicho objetivo, la Universidad cuenta con el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), cuya misión es formar permanentemente al profesorado universitario, creando alternativas que dinamicen su ser y quehacer en la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, con el propósito de fortalecer los valores del humanismo cristiano, la reflexión crítica sobre su práctica y la disposición al aprendizaje continuo.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

3.1.1 Formación Disciplinar del Docente

A fin de contribuir a la actualización profesional de los docentes, la Universidad cuenta con el **Programa de Formación Disciplinar (PFD)**, que les permite realizar estudios de postgrado en el extranjero y en el país con financiamiento no reembolsable por parte de la Institución.

En la actualidad **7** profesores se encuentran realizando estudios (presenciales o a distancia), en exterior con el apoyo financiero de la Universidad. Las áreas de formación e instituciones son las siguientes:

- **Doctorado en Ciencias de los Materiales; Fabricación de nuevas sondas de campo próximo a partir de nanoconos de carbono**, Universidad Federal de Toulouse, Francia.
- **Doctorado en Neurociencias**, Universidad de Valencia, España.
- **Doctorado en Ingeniería Estructural**, Universidad de Texas, Estados Unidos.
- **Doctorado en Arquitectura de Computadores**, Universidad Politécnica de Cataluña, España.
- **Maestría en Dirección Estratégica en Ingeniería de Software**, Universidad Internacional Iberoamericana-UNINI Puerto Rico y la Universidad Europea del Atlántico, España.
- **Master en Terapias Psicológicas de Tercera Generación**, Universidad Internacional Valenciana, España.
- **Maestría en Fisioterapia Deportiva**, Universidad de San Jorge, España.

*En el año 2016-2017, la Universidad benefició a través de este programa a un total de **42** profesores para realizar estudios de postgrado en la PUCMM y en el extranjero, con una inversión de **RD\$ 14, 263,856.51**.*





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

3.1.2 Fortalecimiento Pedagógico del Docente

Para fortalecer las competencias didácticas de los docentes, en el período 2016-2017 se realizaron **5** ediciones del "**Diplomado en Pedagogía Universitaria**", en ambos campus de la Universidad, los cuales contribuyeron a profesionalizar la docencia a **104** participantes, debido a que procura la formación de profesionales reflexivos, críticos y creativos, conforme a las competencias del perfil del profesorado de la PUCMM.

Vale destacar que el programa formativo implementado en el período que se reporta, contó con dos innovaciones claves, emanadas de las evaluaciones profesoraes previamente realizadas: la adopción de la metodología Clase Invertida (Flipped Classroom) y la integración del Programa de Acompañamiento.

Asimismo, se llevaron a cabo **4** "**Jornadas de Reflexión Educativa e Información Institucional**", con la participación de **136** docentes de Santiago y Santo Domingo, con el objetivo de iniciar el proceso de formación docente del profesorado de nuevo ingreso, reflexionando sobre los principios educativos de la Universidad y sobre su compromiso como docente en el proyecto formativo de la Institución, a fin de asumir reflexivamente el proceso de enseñanza-aprendizaje

En cada campus se realizó la acostumbrada "**Peña Pedagógica**", actividad destinada a socializar el contenido del Cuaderno de Pedagogía Universitaria No. 24 en la comunidad universitaria, con la presencia de los articulistas que publicaron en dicho ejemplar.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Durante este año académico se iniciaron las actividades del Proyecto de Virtualización del Diplomado en Pedagogía Universitaria (DPU), iniciativa que busca responder a las necesidades del profesorado de la Universidad presentando una propuesta flexible y ajustada a los diversos ritmos y estilos de aprendizaje del profesorado. Igualmente, es una oportunidad a mediano y a largo plazo, para reducir costos en la formación y crear una oferta abierta de este programa, como también de otros cursos de formación pedagógica, entre otras posibles ofertas.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016 -2021 y como parte de sus labores consuetudinarias, el CDP está implementando una serie de proyectos, tendientes a optimizar las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes, mejorar sus condiciones contractuales y eficientizar la gestión académico-administrativa, a saber:

- **Proyecto Optimización de la Gestión de los Aprendizajes**, con la finalidad de implementar sistemáticamente las metodologías docentes más efectivas en cada área disciplinar, así como empoderar de forma directa y autónoma a los departamentos en el proceso de renovación de dichas metodologías, partiendo de una revisión y análisis de las mejores prácticas didácticas propias de la disciplina y del análisis de las prácticas individuales de los docentes, a fin de fortalecer la calidad de la docencia y de los aprendizajes.

Luego de conformar equipos disciplinares por facultades y recibir de éstos informaciones sobre las mejores prácticas en la enseñanza de sus respectivas disciplinas, se procedió a evaluar los hallazgos por parte de 15 expertos internacionales de universidades reconocidas. Además, con la colaboración de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, se realizó una encuesta en línea, a fin de diagnosticar las capacidades pedagógicas de los docentes y, a partir de los resultados, diseñar un plan de formación profesoral para la implementación de las estrategias más efectivas en las distintas áreas disciplinares.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- **Proyecto de Política de Recursos Humanos del Profesorado:** Con el objetivo de generar políticas y procedimientos que promuevan la gestión humana del profesorado, considerando el ingreso, desarrollo, carrera académica, promoción y retención de los académicos, a fin de difundir y transparentar estos procesos, en el marco ético que le es propio a la Universidad, se dio inicio a este proyecto, teniendo como uno de sus principales productos la elaboración de una nueva versión del Reglamento de Profesores y Carrera Académica, cuya revisión fue realizada por una comisión en la que el Centro de Desarrollo Profesorado funge como coordinador.

Luego de numerosas sesiones de reflexión y diálogo con los asesores internacionales Dr. Félix de Moya y Dr. Claudio Rama, y la asesoría legal de la Oficina Suárez, se preparó un borrador de dicho Reglamento. El mismo incluye una estructura de incentivos que procura, entre otros propósitos, eliminar la discrecionalidad en el ingreso y la promoción dentro de la carrera académica, aumentar el rigor de la misma, promover la productividad del profesorado, así como garantizarle buenas condiciones de trabajo. Además, como parte de este proyecto, se está trabajando en la elaboración de un **primer Código de Conducta del Profesorado**, que sirva para normar sus relaciones con el resto de la comunidad académica.

- **Proyecto del Sistema de Evaluación del Profesorado y de la Gestión Académica,** consistente en la construcción de las bases de una cultura de evaluación para la operacionalización de un sistema de medición que facilitara una gestión académica-administrativa efectiva. Este proyecto identifica las competencias a partir de las cuales se medirá el desempeño en la docencia, la investigación, el servicio y la extensión. Asimismo, permite avanzar en la dirección de una evaluación de 360 grados, más robusta y equitativa, que incorpora a la dirección departamental, al propio profesor sujeto de estudio y a sus pares al proceso de evaluación. Desde este contexto, el desarrollo del proyecto consistió en la elaboración de los perfiles de trabajo de los docentes, directores y decanos, incluyendo las competencias que deben manejar.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

- **Proyecto Formación Disciplinar del Profesorado**, el cual pretende desarrollar la formación disciplinar de los docentes, acorde con las políticas que contribuyan a la formación doctoral del profesorado y que permita que los docentes adquieran maestrías en su área disciplinar. En este sentido, en el año 2016-2017 se ha apoyado económicamente a **31** profesores del Campus de Santiago, de los cuales **17** están cursando programas de maestría conducentes a doctorado, **9** en maestrías en el área disciplinar y **5** en programas de doctorado.

En el Campus de Santo Tomas de Aquino (CSTA) se benefician del Proyecto **13** profesores, de los cuales **8** están cursando programas de maestría conducentes a doctorado, **2** en maestrías del área en que imparten docencia y **3** en doctorado, para un total de **44** profesores en ambos campus.

Para el año 2017-2018 se espera apoyar **89** profesores, **47** en el Campus de Santiago (41 en maestrías y 6 en doctorado) y **42** en el de Santo Tomas de Aquino (20 en maestrías y 22 en doctorado). Para identificar las necesidades de formación disciplinar del profesorado, de acuerdo al nuevo perfil y las metas de la Vicerrectoría Académica, se realizó una encuesta.

En el marco del Proyecto de Formación Disciplinar del Profesorado, 44 docentes del CSTI y el CSTA están siendo beneficiados con el apoyo económico de la Universidad para la realización de estudios de maestrías y doctorados.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Como parte del **Proyecto de Política de Recursos Humanos** se diseñó una nueva oferta de reconocimientos profesoriales, la cual estará incluida en el Reglamento de Profesores y Carrera Académica. Entre las iniciativas implementadas se encuentra el "**Premio del Estudiante a la Excelencia en la Docencia**". Mediante una encuesta electrónica aplicada desde la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), **2,198** estudiantes de grado y postgrado tuvieron la oportunidad de nominar al docente que consideraron merecedor de dicho reconocimiento, por generar un clima apropiado de aprendizaje, dominar los contenidos de la asignatura que imparte, utilizar estrategias pedagógicas adecuadas y novedosas, que promuevan un aprendizaje significativo, que trata de manera respetuosa a los estudiantes, entre otros atributos.

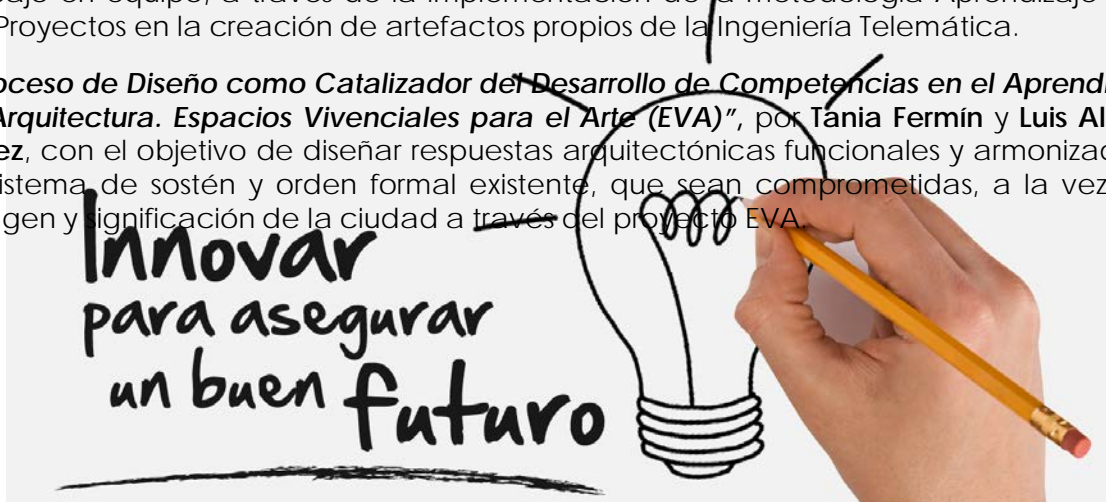
Los galardonados recibieron sendos premios metálicos y placas de reconocimiento, en el marco de la celebración del Día del Maestro en ambos campus. En esta primera versión resultaron ganadores los profesores: **Felipe Castillo Corporán**, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, CSTA; **Flavio Darío Espinal**, de la Facultad Ciencias Sociales y Administrativas, CSTA, **Juan Pablo Banks**, de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, CSTA; **Antonio Mena García**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, CSTA; **Franklin Mejía Reyes**, del Decanato de Postgrado; **María del Mar Pacheco Herrero**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, CSTI; **Hamlet Humberto Castillo Alvino**, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, CSTI; **Edwin José Hernández Lantigua** de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, CSTI; **Lodia Miguelina Durán Alonzo**, de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, CSTI. También se ofreció un reconocimiento especial por sus 50 años de labor docente a la profesora **Felipa Izar Figueroa Méndez**.



3.1.3 Investigación e Innovación Docente

Con la finalidad de incentivar la creatividad y la capacidad de inventiva del docente e introducir novedades en su labor, la Universidad creó el **Bono de Innovación Educativa**, mecanismo de incentivo monetario que promueve la innovación educativa del profesorado y la sistematización de sus buenas prácticas docentes. En el período que se reporta se otorgaron los siguientes :

- **"Retroalimentación Técnico-Visual en la Enseñanza de la Natación"**, por **Alejandro Mauricio Báez**, con el objetivo de utilizar una cámara de video para grabar las técnicas de los estudiantes y retroalimentarlas en sesiones individuales y grupales.
- **"Programa de Mentoría Estudiantil"**, por **Gabriela Acosta**, con el fin de implementar un programa de mentoría entre estudiantes para ofrecer una atención personalizada en la enseñanza del Inglés como segundo idioma.
- **"Intervenciones Efímeras en el Paisaje: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje que Fomenten la Conciencia Medioambiental y el Bien Común"**, a cargo de **Orisell Medina**, para determinar cómo el uso de estrategias de aprendizaje enmarcadas en redes globales y locales de colaboración y de elaboración de proyectos efímeros de paisaje, contribuyen a lograr la metacognición en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **"Utilización de Kahoot como Recurso de Aprendizaje"**, por parte de **Mary-Anne Butler, Lilibette Alvino y Luis Capellán**, con el propósito de incorporar una estrategia de enseñanza-aprendizaje efectiva (Kahoot) que involucre más a los estudiantes en el proceso del aula y a la vez mejore sus aprendizajes.
- **"Implementación de Aprendizaje Basado en Proyecto en Asignatura Introductoria de Ingeniería Telemática"**, por **Victor Manuel González Holguín**, con el fin de desarrollar las competencias de comunicación oral y escrita, así como otras competencias blandas como trabajo en equipo, a través de la implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos en la creación de artefactos propios de la Ingeniería Telemática.
- **"Proceso de Diseño como Catalizador del Desarrollo de Competencias en el Aprendizaje de la Arquitectura. Espacios Vivenciales para el Arte (EVA)"**, por **Tania Fermín y Luis Alejandro Pérez**, con el objetivo de diseñar respuestas arquitectónicas funcionales y armonizadas con el sistema de sostén y orden formal existente, que sean comprometidas, a la vez con la imagen y significación de la ciudad a través del proyecto EVA.



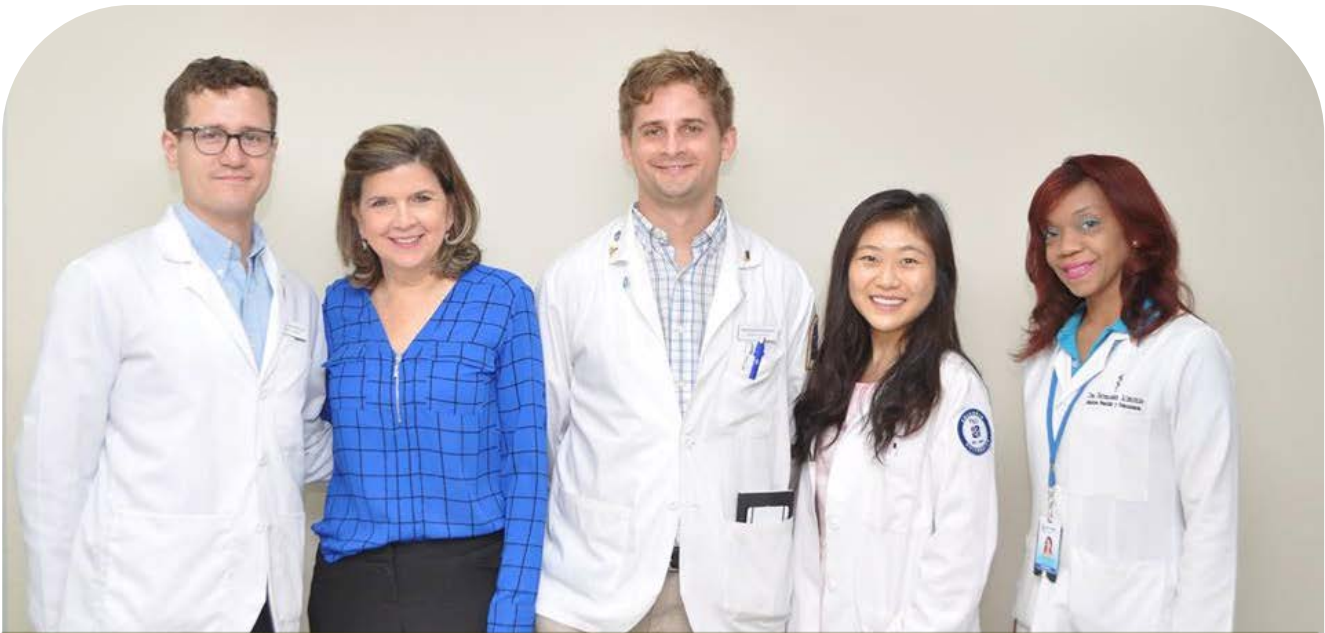


55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

3.1.4 Perfil del Docente



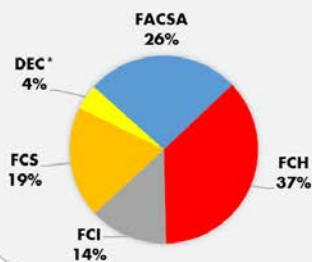
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM
Período 1-2016-2017



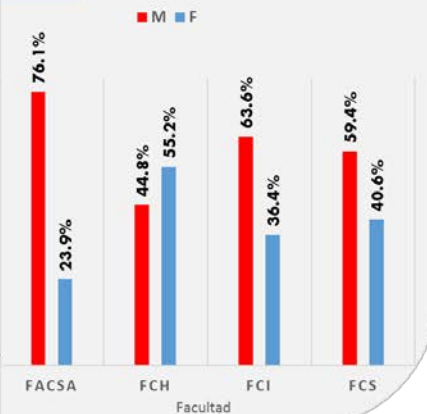
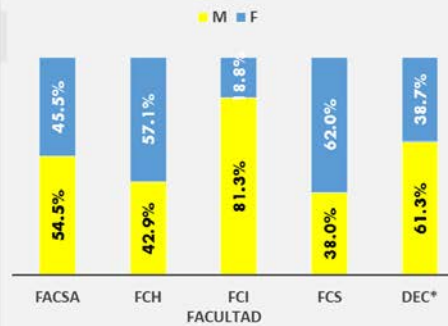
Tenemos más de **1,400** profesionales impartiendo docencia

PROFESORES DE POSTGRADO SEGÚN FACULTAD Y GÉNERO

Según Facultad



PROFESORES DE GRADO SEGÚN FACULTAD Y GÉNERO



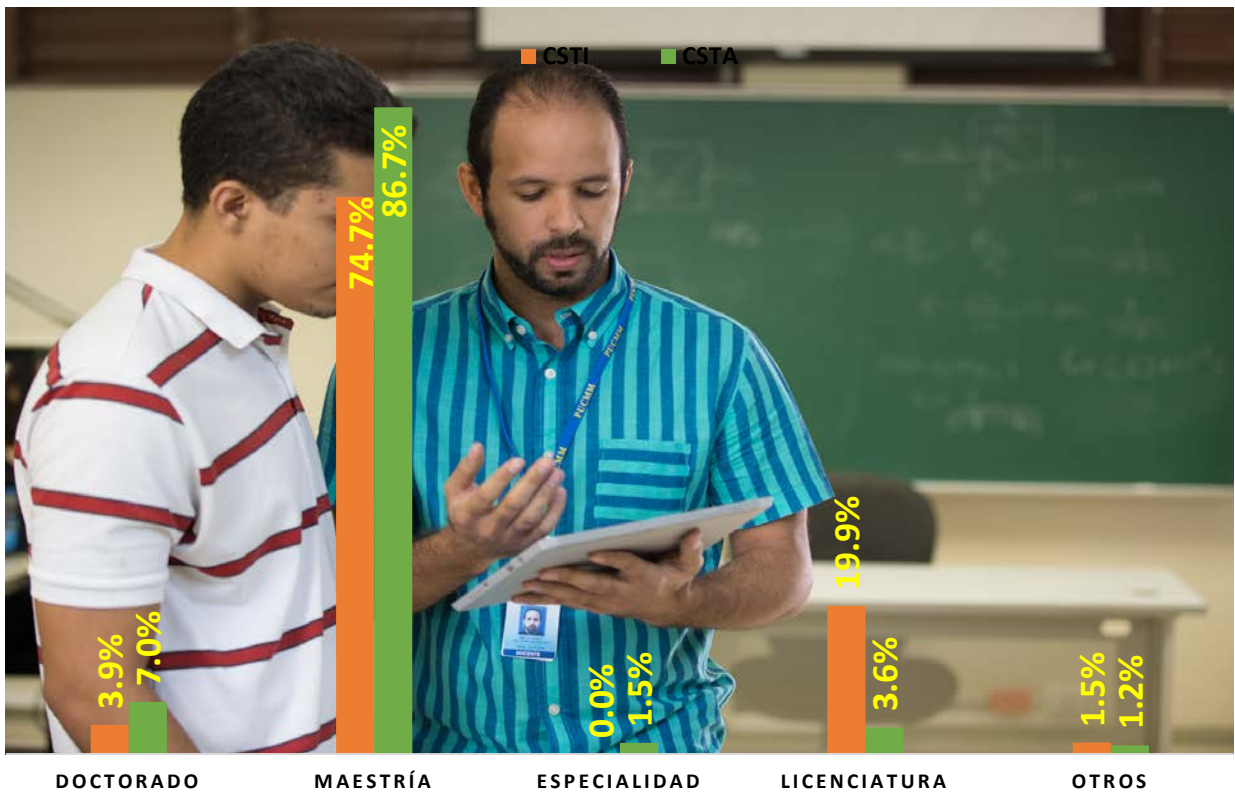


55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

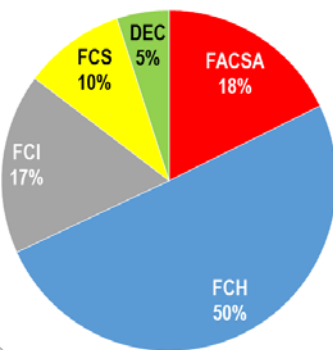
NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE DE GRADO SEGÚN CAMPUS PERÍODO 1-2016-2017



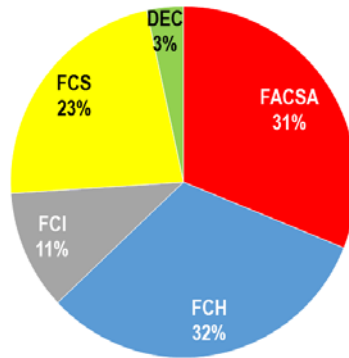


DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM SEGÚN TIPO Y FACULTAD
Período 1-2016-2017

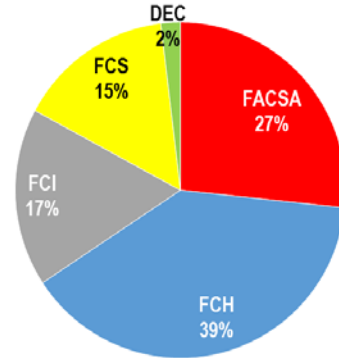
Tiempo Completo



Por Asignatura



Otros (medio tiempo, jornada)





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

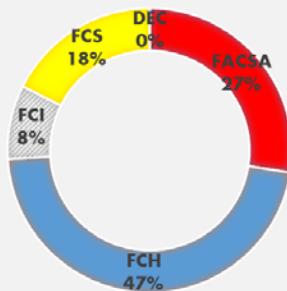
Memoria
2016-2017



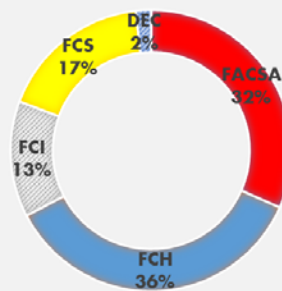
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS DOCENTES DE LA PUCMM POR GRADO ACADÉMICO Y FACULTAD

Período 1-2016-2017

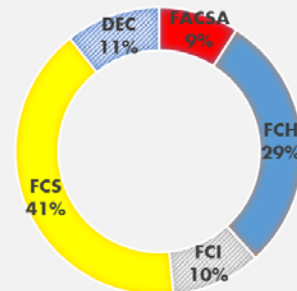
DOCTORADOS



ESPECIALIDAD-MAESTRÍA



LICENCIATURAS



3.2 Desarrollo Curricular

El Centro de Desarrollo Curricular (CDC), como instancia encargada de acompañar a los departamentos académicos en los procesos de diseño y rediseño de los planes de estudio, en el año académico 2016-2017, impulsó una serie de iniciativas para realizar un trabajo participativo, reflexivo y colaborativo, que garantice un currículo abierto y flexible. Entre las mismas se encuentran:

- Asesoramiento y acompañamiento de comisiones redactoras de núcleos de planes de estudio a través de talleres formativos en los que realiza el diseño curricular correspondiente.
- Asesoramiento y acompañamiento de docentes y departamentos en el proceso de diseño de programas de asignaturas por competencias.
- Organización, participación y desarrollo de espacios de socialización de experiencias y reflexiones sobre desarrollo curricular.
- Colaboración en la elaboración de propuestas institucionales que afectan directamente al diseño y desarrollo curricular.
- Revisión e incorporación de mejoras de los procedimientos seguidos en el Centro de Desarrollo Curricular.

Las funciones del CDC se concretizan en cada una de las fases del ciclo de desarrollo curricular, las cuales son: de formación, de diseño o rediseño, de implementación, de seguimiento a la docencia y de evaluación.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

3.2.1 Diseño y Rediseño Curricular

Entre las actividades del desarrollo curricular, se completó el rediseño de todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, a través de los cual se redujo el número de créditos de cada pensum, se unificó un núcleo común para todas las ingenierías y se introdujo un ciclo disciplinar a la altura del contexto global actual. Es importante destacar que el rediseño de estas carreras se hizo de manera integral, es decir, incluyendo los recursos tecnológicos, humanos y de laboratorios necesarios para alcanzar el perfil de egreso, además de tomar en cuenta los indicadores de acreditación internacional.

Además, se concluyeron nueve (9) planes de estudio de las carreras de Educación, los cuales fueron ajustados a las directrices de la Normativa para la Formación Docente de Calidad en la República Dominicana, que fue definida por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).

Los planes de estudio rediseñados y aprobados en el Consejo Académico son los siguientes:

1. *Ingeniería Eléctrica. Concentración Electrónica Industrial*
2. *Ingeniería Eléctrica. Concentración Sistemas eléctricos de Potencia e Instalaciones*
3. *Ingeniería Mecánica*
4. *Ingeniería Industrial y de Sistemas*
5. *Ingeniería Civil*
6. *Licenciatura en Educación Inicial*
7. *Licenciatura en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario*
8. *Licenciatura en Educación, Segundo Ciclo Nivel Primario*
9. *Licenciatura en Lengua y Literatura orientada a la Educación Secundaria*
10. *Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria*
11. *Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria*
12. *Licenciatura en Física orientada a la Educación Secundaria*
13. *Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria*
14. *Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria*

En el año académico que se reporta fueron rediseñados y aprobados en el Consejo Académico **14** programas de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Carrera de Educación

Este centro también asesoró y dio seguimiento al diseño de los **170** programas de asignaturas por competencias, cuya gestión se distribuye entre 16 departamentos académicos.

Por otra parte, el CDC colaboró en la elaboración de una propuesta de selección y reducción de las competencias genéricas comunes a todas las titulaciones de grado de la PUCMM, la cual fue aprobada en Consejo Académico. Inicialmente el Modelo contemplaba 38 competencias, pero para trabajarlas con mayor profundidad y estar acorde a las tendencias internacionales, se redujo a 11: 9 competencias genéricas y 4 opcionales (en función de los requerimientos de cada disciplina):

- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- ✓ Investigación
- ✓ Diversidad e interculturalidad
- ✓ Liderazgo o Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- ✓ Sentido de transcendencia
- ✓ Manejo de una lengua extranjera
- ✓ Comunicación oral y escrita



También se elaboró una propuesta de ruta para la recopilación de evidencias sobre la aprobación de los planes de estudio, de cara a la acreditación de las titulaciones de grado. En ese sentido, el CDC ha reajustado la ruta a seguir con los departamentos académicos y facultades en el asesoramiento y acompañamiento del proceso de diseño curricular. Además, se ha creado una base de datos de asignaturas, concebida para mantener un control y registro sistemático y actualizado de la progresión del diseño de programas de asignaturas por competencias.

Para profundizar en el análisis, se organizaron dos mesas redondas sobre las Experiencias de Diseño y Desarrollo Curricular por Competencias en la PUCMM, con la participación especial del Profesor Manuel Poblete, celebradas en ambos campus de la Universidad.

3.2.2 Formación Curricular

En materia de formación, la actividad cumbre desarrollada este año académico, fue el **Congreso Internacional de Desarrollo Curricular desde el Enfoque de Competencias**, iniciativa propuesta por la PUCMM a la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), en el marco de sus proyectos de cooperación. El propósito principal de evento fue promover experiencias nacionales e internacionales de desarrollo curricular desde el enfoque por competencias. De igual forma, se pretendía que el Congreso fuera un espacio para la reflexión en torno a las implicaciones de este tipo de currículo en la educación universitaria y preuniversitaria y que sirviera para establecer vínculos con expertos de otras universidades dedicados a proyectos de innovación curricular y de investigación en esta área.

Se contó con la presencia de 325 representantes de 33 instituciones educativas del país, quienes participaron activamente en 6 plenarios, un panel y 25 ponencias, reflexionando y analizando a partir de 5 ejes temáticos:

- Políticas para el diseño e implementación de currículos por competencias
- Retos institucionales de la implementación de currículos por competencias
- Experiencias de desarrollo curricular por competencias
- Formación docente para la implementación de currículos por competencias
- Evaluación del desarrollo curricular por competencias

Las disertaciones estuvieron a cargo de importantes académicos internacionales: Roosevelt Montás de la Universidad de Columbia, Gabriel Philippe de la Universidad D'Avignon, François Tochon de la Universidad de Wisconsin-Madison, Guy Le Boterf de la Universidad de Sherbrooke, Manuel Poblete de la Universidad de Deusto y Miguel Ángel Zabalza de la Universidad de Santiago de Compostela y con expertos nacionales en esta temática.



IV ACREDITACIÓN



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



CDU Centro de Desarrollo
uni>ersia

**“ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
EN EUA: PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS”**

MIAMI, FLORIDA 3 DE MAYO DE 2017



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

4. ACREDITACIÓN

Siendo consecuente con su misión católica y para estar acorde a las tendencias mundiales de la educación superior, la PUCMM pretende “*Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y **con programas acreditados internacionalmente***”. Este último propósito implica el reconocimiento de sus programas académicos, es decir, dar fe pública de que se cumple con estándares de calidad nacionales e internacionales. Dicha credencial se obtiene a través de la evaluación por parte de un organismo facultado para expedir una certificación que dé cuenta de este logro. En ese sentido, en el marco de uno de los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, se planteó formalmente la necesidad de abocarse a un proceso de acreditación internacional, a los fines de responder a los desafíos que enfrentan las universidades en el siglo XXI.

Como parte de las actividades del proceso de planificación estratégica de la PUCMM, en distintos foros se ha reflexionado sobre la Universidad que queremos, estando entre las aspiraciones: ser una de las mejores universidades de Iberoamérica, dotada de docentes con sólidos conocimientos disciplinares y dedicados a la investigación, con programas de estudios acreditados internacionalmente y reconocidos por su calidad académica.

Para materializar esta aspiración, la Rectoría decidió crear la Unidad de Acreditación, adscrita a la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), teniendo entre sus funciones: a) Colaborar en la coordinación, seguimiento y monitoreo de todas las etapas del proceso de acreditación de las carreras; b) Estudiar la metodología y requerimientos de las distintas agencias con las que la Universidad decida acreditarse; c) Acompañar a los equipos departamentales en las etapas del proceso de acreditación. La Dirección de la OPEC propuso al **Ing. Joshua Guzmán** como Encargado de dicha Unidad, moción que fue aprobada por las instancias correspondientes.

El éxito de los procesos de acreditación está garantizado, si se propicia una dinámica participativa al interior de la academia, en que la se ponga a disposición la experiencia profesional de las disciplinas involucradas, así como la actitud hacia la rendición de cuentas y la mejora continua. En tal sentido, la Rectoría nombró Comités por Facultades, para que se convirtieran en el timón articulador de la acreditación de las carreras respectivas. Además, para fines prácticos, se designaron equipos de trabajo en cada uno de los programas en proceso de acreditación, los cuales se reúnen de manera consuetudinaria, bajo la conducción de la unidad creada para esos fines.

4.1 Carreras en proceso de Acreditación

La Universidad tomó la decisión de iniciar con la acreditación de programas antes de la institucional, por lo que dio prioridad a las carreras de Ingeniería Civil y Medicina, con miras a continuar gradualmente con las otras disciplinas, las cuales están en proceso de rediseño por competencias. Esta iniciativa tiene la finalidad de potenciar y asegurar su calidad interna, así como dar oportunidad a los graduandos de proyectarse internacionalmente.

4.1.1 Medicina

Para acreditar la carrera de **Medicina**, se escogió la CAAM-HP (“Caribbean Accreditation Authority for education in Medicine and Other Health Professions”), con sede en Jamaica, la cual es la única agencia acreditadora para los países de la Caribbean Community (CARICOM) y del Gran Caribe que posee sus estándares homologados por la Liaison Committee on Medical Education (LCME) y ha sido reconocida como agencia acreditadora por la World Federation for Medical Education (WFME). Ésta última es la que tiene potestad de otorgar el reconocimiento internacional a las agencias acreditadoras.

El inicio formal de la acreditación con dicha agencia, lo marcó el **Taller de Trabajo (WorkShop)** efectuado durante dos días a mediados de agosto del presente año, con el propósito de ofrecer orientación sobre las normas, los procedimientos, los estándares y los indicadores de calidad estipulados por la misma. La actividad fue conducida por la Directora Ejecutiva de la CAAM-HP, **Dra. Lorna Parkins** y el **Dr. Ricardo León**, consultor de origen mexicano contratado por la propia agencia y contó con la participación de la Vicerrectora Académica, **Lic. Rafaela Carrasco**, quien dio las palabras de bienvenida, el Equipo de Acreditación de la carrera, docentes, estudiantes, así como directores y encargados de unidades académicas y administrativas de la Universidad vinculadas al proceso de manera directa.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



En el marco de la visita, los doctores **Parkins** y **León** se reunieron con el Señor Rector, en cuyo encuentro conversaron sobre las expectativas que tiene la Universidad con el proceso de acreditación y su compromiso decidido de apoyarlo. En la primera parte del encuentro, acompañaron al Rector la Lic. **Reyna Peralta**, Directora de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad y el Ing. **Joshua Guzmán**, Encargado de la Unidad de Acreditación.



4.1.2 Ingeniería Civil

En el caso de la Carrera de **Ingeniería Civil**, la Universidad escogió como agencia el **Sistema Regional de Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe** (GCREAS por sus siglas en inglés), entidad privada, internacional, sin fines de lucro, dedicada a acreditar la calidad en la enseñanza de la ingeniería en sus diferentes ramas profesionales en los países que conforman la región. Creado en 2008 para desarrollar la acreditación internacional de los programas de ingeniería que ofrecen las instituciones de educación superior de estos países, con el objetivo de hacerlos más competitivos y reconocidos internacionalmente.

La solicitud formal para iniciar el proceso de acreditación con dicha agencia fue realizada por el Señor Rector a finales del 2015, al entonces presidente del Consejo de Acreditación de GCREAS, Dr. Ramón E. Vásquez, en cuya respuesta planteaba la necesidad de realizar el **"Taller "Par Amigo"**, actividad preparatoria de inducción contemplada en su metodología de trabajo. El mismo fue realizado durante tres días, con la participación de los decanos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, así como directores y docentes de la carrera de Ingeniería Civil.

La OPEC está trabajando en la organización del proceso, conjuntamente con el equipo de acreditación de la carrera de Ingeniería Civil, para cuyos fines ha sostenido diversas reuniones de trabajo.



Por otra parte, se estableció contacto con la Accreditation Council For Business Schools and Programs (ACBSP), posible agencia acreditadora para las carreras del área de negocio de la Universidad. Entre las gestiones realizadas, se sostuvo una reunión virtual con el Dr. Wilfredo Giraldo, Director de Operaciones de ACBSP para Latinoamérica, quien suministró información escrita sobre los términos de referencia y requerimientos de la misma.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

4.2 Actividades Formativas

En vista de que la acreditación es una experiencia nueva para la Universidad, se consideró oportuno participar en actividades formativas, que representaran verdaderas experiencias de aprendizaje y permitieran la apropiación del compromiso de continuar apostando a la garantía de la calidad académica, con estándares internacionales. De ahí que la Institución ha organizado diversos eventos de capacitación y ha financiado la participación de varios integrantes de la comunidad universitaria en congresos nacionales e internacionales relacionados con la temática, en sentido general o, de alguna de las disciplinas en proceso de acreditación.

4.2.1 Eventos generales

- Conversatorio “**Gestión de indicadores para los procesos de acreditación**”. Evento organizado por la OPEC para dar inicio a las acciones formativas encaminadas a que los integrantes de los comités por facultades, designados por la Rectoría, así como distintos actores de la comunidad universitaria, adquieran los conocimientos y las competencias básicas para liderar la acreditación de programas que proyecta emprender la Universidad. Se pretendía, además, identificar los indicadores fundamentales que deberían ser gestionados, con miras al aseguramiento de la calidad académica, el fortalecimiento de su capacidad investigativa y la mejora continua de todos sus procesos. El mismo fue conducido por el **Dr. Félix De Moya**, investigador principal de la Unidad Asociada Grupo SCImago que lleva a cabo ambiciosos proyectos de I+D de gran expansión en Iberoamérica: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, México, Perú, Portugal y Venezuela, entre otros países, con vasta experiencia en procesos de acreditación.
- Participación de la Directora de la OPEC en el **Seminario internacional Acreditación de la Educación Superior en EEUU | Procesos y Procedimientos**, organizado por el Centro de Desarrollo Universia (CDU, del 3 al 5 de mayo de 2017 en la ciudad de Miami (EEUU). El mismo estuvo enfocado en la globalización de la educación superior, acreditación internacional, requisitos locales/nacionales y el futuro de la acreditación de la educación superior, a través de conferencias magistrales de los presidentes de diversos organismos reguladores y agencias de prestigio internacional en materia de acreditación, como son el Council for Higher Education Accreditation (CHEA), el Southern Association of Schools and Colleges – Commission on Colleges (SACSCOC) y el Northwest Commission on Schools and Colleges (NWCCU). Además, hubo disertaciones de expertos internacionales en educación terciaria, como el Dr. Francisco Marmolejos, Asesor del Banco Mundial. Por otra parte, varios académicos de instituciones educativas latinoamericanas, europeas y norteamericanas compartieron sus experiencias y buenas prácticas en procesos de acreditación emprendidos en sus respectivas universidades.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- **Seminario Internacional sobre Sistemas y Experiencias Regionales de Acreditación de la Educación Superior**, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), ante la meta presidencial de asegurar la calidad de la educación, en su función de órgano rector y asesor de las instituciones de la formación universitaria. El mismo fue efectuado en el Hotel Sheraton de Santo Domingo y se examinaron las experiencias de las regiones del mundo que tienen los mayores avances en materia de gestión, evaluación y seguimiento a la incorporación de elementos que fortalezcan la calidad de la educación, siendo la acreditación el mecanismo fundamental para la internacionalización y estandarización de las carreras. Por parte de la Universidad, además de la Directora de la OPEC, asistieron decanos, directores y profesores de las carreras con perspectivas de acreditación.



4.2.2 Área de Ingeniería

- **Symposium de ABET 2016**: principal evento de garantía de calidad e innovaciones en la educación técnica en todo el mundo, el cual reúne a cientos de líderes de la academia, la industria y el gobierno, al tiempo que promueve la interacción entre pares y expertos en torno a la mejora continua de la calidad y la acreditación en el área de ingeniería. El mismo fue efectuado del 14 y 15 de abril de 2016, en Fort Lauderdale, Florida (EEUU). Por parte de la Universidad asistieron la Ing. Arlene Estévez, el Ing. Luis A. Germosén, Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, CSTI y el Ing. Julio Ferreira Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, CSTA.
- **Congreso Internacional de GCREAS 2016 "Ingeniería: Motor del Desarrollo Económico"**, celebrado en la ciudad de Santo Domingo, con el propósito de analizar las Tendencias de la Acreditación de Ingeniería en el Contexto Internacional. En él se dieron cita importantes conferencistas nacionales e internacionales para tratar diversos temas de interés para las ingenierías. En representación de la Universidad asistieron los directores de la Carrera de Ingeniería Civil de ambos campus, Ing. Jaruselsky Pérez e Ing. Ana Barranco, la Ing. Arlene Estévez y el Ing. Joshua Guzmán, Encargado de Acreditación de la OPEC.

4.2.3 Área de Negocio

- **Seminario sobre Acreditación de Programas de Negocios con ACBSP** (Accreditation Council for Business Schools and Programs, por sus siglas en ingles), organizado por la Universidad APEC, con el objetivo de promover el sentido de evaluación y mejora continua de las acciones de las instituciones de Educación Superior. Se pretendía, además, incentivar a otras universidades a sumarse al proceso de acreditación que UNAPEC inició en el año 2008. La actividad, que se desarrolló en el Campus principal de esta Universidad y contó con la participación de oradores internacionales en materia de aseguramiento de calidad en la educación superior, como es el caso de la Dra. Caroline Mendoza, Presidenta de la Región 9 de ACBSP y Directora de Vinculación Institucional de la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) en México y el Dr. Luis Rodriguez, Director para Latinoamérica de Peregrine Academics Services, Texas, USA.

La PUCMM fungió como patrocinadora del evento, mediante el financiamiento de 10 participantes, entre los que se encuentran: los decanos de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, Ing. José Luis Ventura y la Lic. Rosa Noyola, los directores de la Carrera de Administración de Empresa de ambos campus, Ing. Francis Ortega y la Lic. Rosa Ruiz, las directoras de la Carrera de Gestión Financiera y Auditoría de ambos campus, Lic. Santa De León y Lic. Rosa Liz, el Director de la Carrera de Mercadeo del CSTA, Lic. Franklin Glass y, en representación de la OPEC, la Lic. Reyna Peralta, el Ing. Edwin Hernández y la Lic. Diana Frias.



V

RECURSOS DE INFORMACIÓN



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



5. RECURSOS DE INFORMACIÓN

Para garantizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje e incentivar el amor por la investigación y el conocimiento, es preciso poner a disposición de la comunidad académica recursos de información actualizados y especializados según las disciplinas. Para tales fines, la PUCMM cuenta con el Sistema de Bibliotecas, que es un servicio de información integrado y coordinado para facilitar el acceso a los recursos de información y al conocimiento. Tiene la misión de *“proveer información actualizada en diferentes soportes, seleccionada objetivamente acorde con los programas académicos de la Institución para la docencia y la investigación, ofreciendo servicios oportunos y de calidad mediante una organización sistemática que facilite la formación integral de la comunidad universitaria”*.

Dicho Sistema está conformado por la **Biblioteca Central J. Armando Bermúdez**, en el Campus de Santiago; la **Biblioteca Rafael Herrera Cabral**, en el Campus Santo Tomás de Aquino y la **Biblioteca de la Extensión de Puerto Plata**, cuyas principales actividades e iniciativas ejecutadas en el período que se informa se describen a continuación.

- Durante el año académico 2016-2017, el Sistema de Bibliotecas ejecutó un presupuesto de más de RD\$20 Millones de pesos. Este monto fue destinado a la compra de libros impresos y digitales, pago de nómina, capacitación del personal, innovaciones tecnológicas, mobiliarios y equipos, entre otros.
- Se actualizó el Reglamento General del Sistema de Bibliotecas, con el propósito de educar a los usuarios de la PUCMM en el uso ético de los recursos de información. Este marco normativo se fundamenta en la Ley No. 65-00 sobre Derecho de Autor, incluyendo el entorno digital.



- Se impartieron sesenta y tres (63) talleres sobre Competencias Informacionales y/o alfabetización informacional (ALFIN), a profesores y estudiantes de la PUCMM. Estos talleres estuvieron orientados a que los participantes adquieran las competencias documentales requeridas, que les permitiera acceder de manera autónoma a información científica para utilizarla en sus investigaciones.
- Se ofreció un entrenamiento sobre la nueva versión 2.2 del Software AbsysNET, con el fin de dar a conocer las innovaciones de la nueva versión en el entorno digital, para el desarrollo e implementación de nuevos servicios en beneficio de la comunidad de usuarios de la PUCMM. La capacitación fue ofrecida por los representantes de AbsysNET, Sistema Integrado de Gestión de Información.
- En el mes de junio de 2017, la PUCMM ganó el "**Premio a la "Investigación y Creatividad en el Campo de la Información y el Conocimiento"**", por ser la Primera universidad de la República Dominicana en ofrecer un programa de Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información (ACURIL 2017, San Juan, Puerto Rico). El premio fue otorgado en el marco de la 47ª Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL).
- Desarrollo e implementación del **Repositorio Institucional (RI) Investigare PUCMM**. Portal digital que tiene como objetivo dar visibilidad a la producción académica e intelectual de la PUCMM a través de redes globales.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Se ofrecieron, diecinueve (19) talleres especializados, dirigidos a capacitar más de mil (1,000) maestros de las escuelas públicas, que cursan las diferentes especialidades y maestrías que ofrece la PUCMM / INAFOCAM.
- Con el fin de actualizar los equipos tecnológicos para acceso a bases de datos y optimizar el servicio, se reemplazaron un total de treinta y cuatro (34) computadoras. En ese mismo orden, con la finalidad de eficientizar la señal del internet, en la Biblioteca Central se configuraron nuevos Access Point para las salas de estudio en grupo y el área de reservas. También se configuró y activó una red de invitados para el acceso a Wifi en las bibliotecas del Sistema.
- Se ofreció una Conferencia de Apertura para el primer programa de Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información, la cual tuvo por nombre **“Labor Profesional de los Bibliotecarios y Documentalistas en el Siglo XXI”**, a cargo del doctor Atilio Bustos-González. La misma tuvo lugar en el Recinto Santo Tomás de Aquino.
- Se renovaron nueve (9) bases de datos: Digitalia, E-brary, Safari, ABI Inform Global, ProQuest Entrepreneurship, EBSCO Multidisciplinaria, Dentistry & Oral, OECD, OMT Access. Seis (6) licencias: (4) Lemb Digital, OCLC, Vimeo Plus. Se dio mantenimiento al Software de AbsysNET y se pagó la herramienta EBSCO Discovery Service (EDS). El total invertido en licencias y bases de datos para el Sistema de Bibliotecas fue de USD\$178,413.85.



Es importante destacar que el uso de las bases de datos se incrementó en un 50% en relación al año pasado. En tal sentido, se registraron cuatro millones ciento ochenta y cuatro mil ochocientos sesenta y nueve (4,184,069) accesos a las diferentes bases de datos del Sistema de Bibliotecas. Este incremento ha sido influenciado porque, tanto la Vicerrectora Académica del Campus Santiago, como el Vicerrector del Campus Santo Tomás de Aquino, motivaron a los Directores de los diferentes departamentos académicos a solicitar a la Dirección del Sistema de Bibliotecas, talleres de inducción, sobre el “Uso de los recursos y servicios del Sistema de Bibliotecas”.

5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez



- Durante el periodo académico 2016-2017 un promedio de dos mil (2000) usuarios utilizaron diariamente los recursos y facilidades de la Biblioteca Central, para un total de quinientos setenta y cuatro mil doscientos (**574,200**) usuarios.
- Se hizo entrega en calidad de donación de noventa y cuatro (94) libros, a la Biblioteca Educativa y Cultural de Santo Domingo; ciento dos (102) libros, a la Biblioteca Pública de La Canela, Santiago, así como, sesenta y cuatro (64) libros a la Escuela Ana Josefa Jiménez Yépez.
- El programa de canje y donación con instituciones nacionales e internacionales dio como resultado la adquisición de trescientos ocho (308) títulos de libros, equivalentes a trescientos cincuenta y un (351) volúmenes de libros y ciento noventa y nueve (199) títulos de revistas, equivalentes a doscientos sesenta y un (261) números de revistas. Por medio del programa de canje se recibieron cincuenta y tres (53) títulos, equivalentes a sesenta y nueve (69) números de revistas, por un valor aproximado de RD\$208,500.00. Además, se recibió en donación ciento uno (101) títulos de libros, equivalentes a ciento siete (107) ejemplares de la Biblioteca del Dr. Eduardo A. Álvarez P.
- Aproximadamente seis mil doscientos noventa y siete (**6,297**) estudiantes de los diferentes departamentos académicos hicieron uso de las Salas Digitales E-Learning Center. Estas salas permiten trabajar tanto individual como de manera colaborativa dentro de un entorno digital, con acceso a todos los recursos de información que les ofrece el Sistema de Bibliotecas.
- Alrededor de mil (1000) usuarios visitaron la Sala de Estudio e Investigación de Postgrado, dando uso a los recursos y facilidades de dicha Sala.

5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral



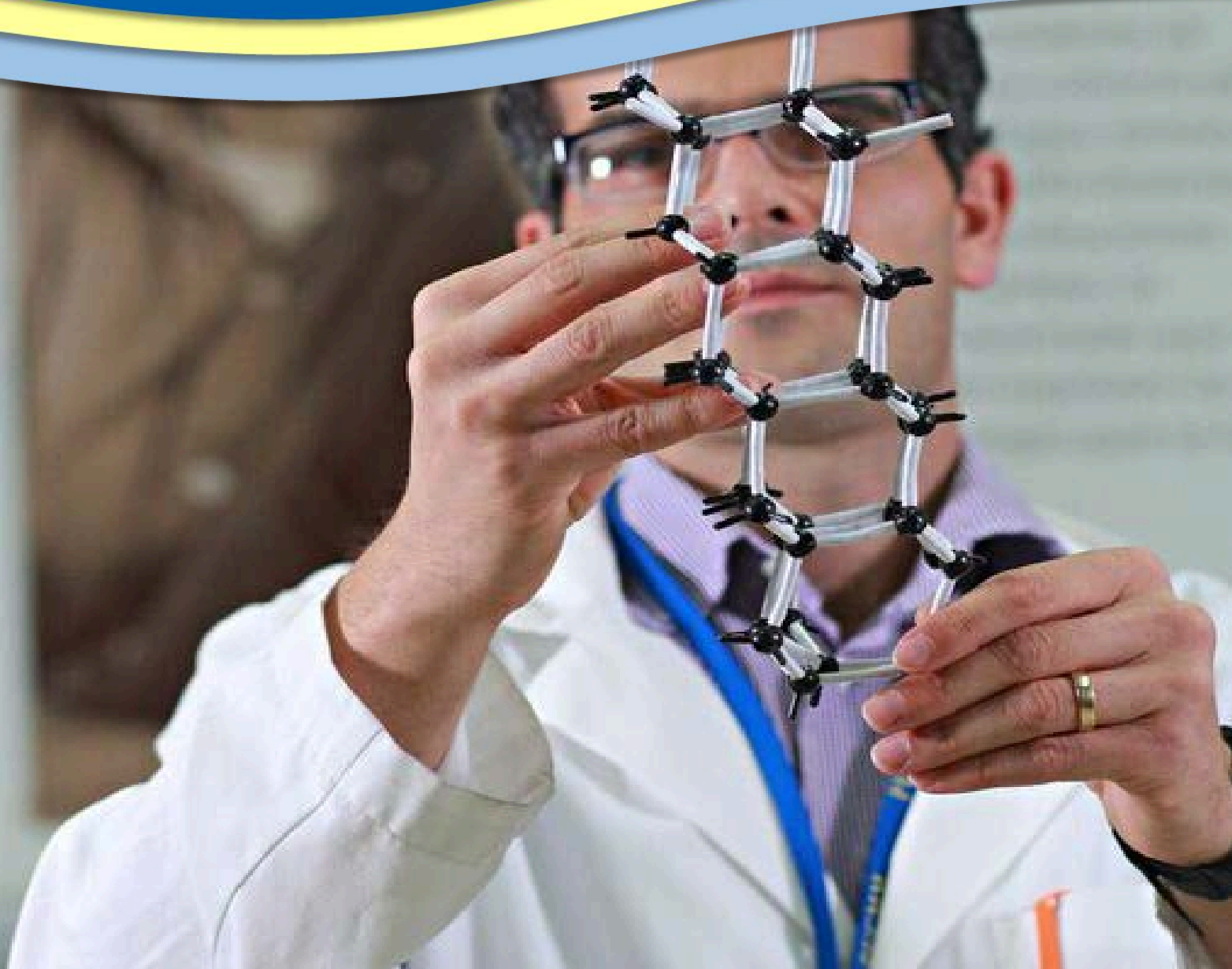
- En la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, un promedio de quinientos (500) usuarios, utilizaron diariamente los recursos y facilidades de la Biblioteca. Para un total de ciento treinta y siete mil ciento noventa **(137,190)** usuarios.
- Se hizo entrega de cuarenta (40) títulos, equivalentes a treinta y nueve (39) ejemplares, diecinueve (19) volúmenes, a la Biblioteca Pública de La Canela, Santiago. Así como, cuarenta (40) títulos, correspondientes a cuarenta (40) ejemplares de libros a la Biblioteca Educativa y Cultural de Santo Domingo, en calidad de donación.
- El programa de canje y donación con instituciones nacionales e internacionales dio como resultado la adquisición de ciento setenta y dos (172) títulos de libros, equivalentes a doscientos treinta y un (231) volúmenes de libros y veinticinco (25) títulos de revistas equivalentes a ciento seis (106) números de revistas, por un valor aproximado de RD\$126,100.00.
- Durante el año académico 2016-2017, un promedio de tres mil trescientos ochenta **(3,380)** estudiantes de los diferentes departamentos académicos hicieron uso de las Salas Digitales E-Learning Center.
- Durante el año académico 2016-2017, un promedio de ochocientos (800) usuarios visitaron la Sala de Estudio e Investigación de Postgrado.

VI INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

6. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

Los avances científicos y tecnológicos de la sociedad del conocimiento y la información, desafían a las instituciones de educación superior, en su rol de formadoras de los recursos que impulsan esos cambios. Esto implica la incorporación de continuas innovaciones, tanto en sus procesos administrativos como en los académicos, a fin de mantenerse a la vanguardia y dar respuestas oportunas a los intereses y expectativas de las nuevas generaciones. Por tal motivo, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra constantemente invierte cuantiosos recursos en recursos tecnológicos que le permitan eficientizar la gestión administrativa e implementar reformas consustanciales en su oferta académica, en el contenido de los planes de estudio y en las estrategias metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-administrativa

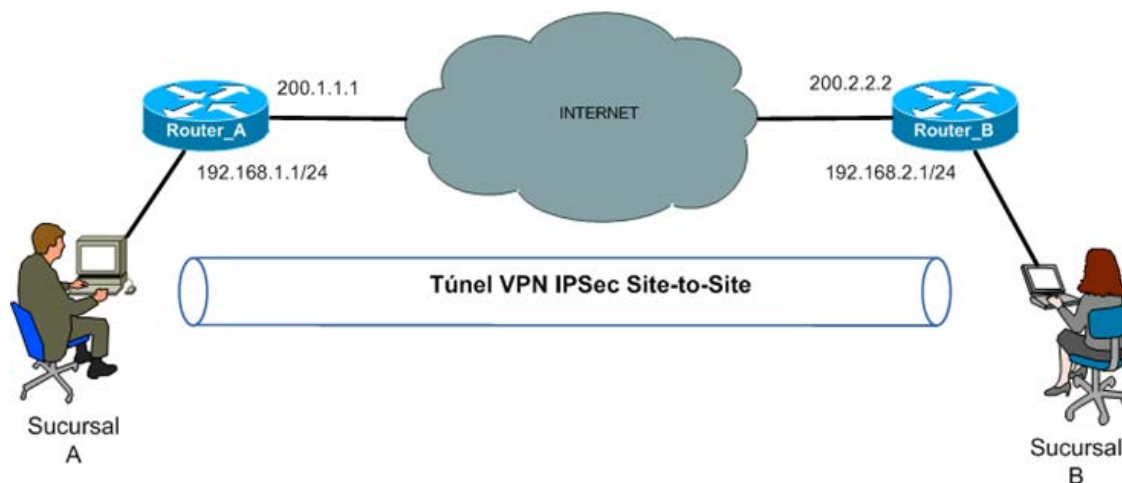
La adquisición de una tecnología de vanguardia es clave para que las universidades dominen la compleja gama de informaciones que caracteriza su actividad y puedan, a la vez, reducir los costos y enfrentar exitosamente una competencia cada vez más agresiva. Es por esto que la PUCMM, con el liderazgo del Departamento de Tecnologías de Información y la participación de los usuarios, está en la etapa de implementación de la plataforma Oracle PeopleSoft Campus Solutions, considerada la solución líder en el mundo para los centros de altos estudios poder organizar la información de todas sus áreas de gestión, cualquiera sea su índole. Es utilizado en más de 800 campus en más de 20 países, permitiendo integrar el universo de información sobre los estudiantes, el personal docente y administrativo.

Las Oracle Campus Solutions es una plataforma completa que proporciona a los estudiantes, egresados, profesores y personal, acceso inmediato a la información en tiempo real relacionada con el aprendizaje y los procesos administrativos, con un conjunto de diferentes herramientas integradas en una sola aplicación que incluye: Consejería Académica, Comunidad Campus, Auto servicio de Campus, Campus Solutions Data Warehouse (almacén de datos), Relaciones colaborativas, Ayuda Financiera, Libro de calificaciones, Análisis de la Industria, Reclutamiento y Admisiones, Administración de Estudiantes, Finanzas de Estudiantes, Expedientes de Estudiantes.



El Departamento de Tecnologías de Información, a través de sus diferentes unidades, es el encargado de realizar las propuestas y plantear soluciones relacionadas con sistemas de información a los departamentos académicos y administrativos de la Universidad, sirviendo de soporte para el adecuado desempeño de los procesos académicos-administrativos. Durante el año 2016-2017, se incorporaron mejoras tecnológicas con el fin de eficientizar los procesos de las diversas unidades académicas-administrativas de la Universidad. A continuación, se presentan las principales innovaciones e iniciativas implementadas:

- Instalación de 58 puntos de acceso inalámbrico adicionales en el CSTI y 54 CSTA, alcanzando una cobertura de más del 99% de la totalidad en cada campus.
- Configuración, en ambos Campus, de un Túnel VPN Site-to-Site con la procesadora de pagos Pagatodo. Este túnel fue creado con la finalidad de establecer una comunicación segura para las transacciones de pago de matrícula en la aplicación WebSISE.



- Adquisición de un nuevo switch nexus extender 2000 a 10Gbps para brindar conexiones de alta velocidad a la infraestructura de servidores que alberga las aplicaciones de la universidad.
- Aumento de ancho de banda hacia internet con el proveedor Wind Telecom de unos 90 Mbps a unos 155Mbps.
- En ambos campus fue instalada la aplicación Del Open Manage Support Assist. La misma permite monitorear los equipos servidores físicos de la marca Dell en ambas localidades, proveyendo de esta forma servicios de notificación de fallas al soporte técnico de Dell y generación de tickets de servicio ante cualquier eventualidad o falla técnica de los equipos.



En el período académico 2016-2017 fueron habilitados **15** nuevos servidores, para el almacenamiento y gestión de información de diversos departamentos académicos y administrativos de la Universidad.

Desde otras instancias administrativas de la Universidad también se han implementado iniciativas tecnológicas para eficientizar su gestión, tal es el caso del Sistema de Bibliotecas, en el que se introdujeron los siguientes cambios:

- Integración del Descubridor en la interfaz del Catálogo en Línea (OPAC), con el fin de facilitar el acceso a los recursos de información del Sistema de Bibliotecas desde una sola plataforma, lo que permite optimizar el tiempo de búsqueda de información en beneficio de estudiantes, docentes e investigadores.
- Actualización del MOPAC (Movil Public Access Catalog) para acceso al Catálogo en Línea (OPAC), desde los dispositivos móviles.
- Licencia Zopim Chat para la configuración del servicio de Bibliotecario en Línea, con el objetivo de ofrecer servicio de asistencia personalizada a través del chat, a estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad.
- Dos (2) licencias RDA Toolkit, herramienta electrónica creada por la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, requerida para que las bibliotecas adapten el proceso de catalogación de los recursos de información al entorno digital.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Por otro lado, en el período académico 2016-2017 se creó el **Centro de Innovación y Tecnología para el Aprendizaje (CITA)**, el cual tiene la misión apoyar a los distintos programas académicos y de investigación de la PUCMM en su incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación para el aprendizaje y el conocimiento; así como la implementación de la Educación a Distancia en su modalidad semipresencial y proyectos innovadores que contribuyan al perfeccionamiento y calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.

En el tiempo que lleva en funcionamiento, el CITA ha gestionado la actualización de la plataforma virtual de aprendizaje (PVA) a la versión más reciente, Moodle 3.3, y se han integrado nuevas funcionalidades: tutorías virtuales, integración de office 365, así como sistema de autenticación única (Single Sign On). Este campus virtual ha tenido una tasa de funcionalidad del 99.9%, con una política de respuesta de menos de 3 horas a todo estudiante o profesor que requiere un servicio, sin necesidad de traslado del usuario, a través del uso del correo o cualquier otro medio electrónico. En la actualidad, se tienen más de **1,640** cursos en dicha plataforma y alrededor de **10,000** usuarios activos.

La formación del profesorado ha sido fundamental en la implementación del campus virtual, por lo que en este año se han impartido más de 10 cursos sobre Moodle, en los que han participado de alrededor de 200 docentes. En ese mismo sentido, se han acompañado a más de 100 profesores en la implementación de la virtualidad como estrategia.

Asimismo, el CITA organizó el Seminario MOOCs, con el propósito de proveer a los docentes conceptos, criterios y herramientas prácticas, lo mismo que un acompañamiento en los procesos de diseño, construcción y orientación de los Massive Online Open Courses (MOOCs).

Este centro ofreció también seis talleres de Publicación de Calificaciones, en donde se entrenaron más de 300 docentes de la Universidad en la publicación de calificaciones en línea y en la gestión ordenada de la información. Además, se ofreció a los docentes el taller Clases Interactivas Utilizando Kahoot, la cual es una herramienta que fomenta la integración del juego a las clases.

Se creó un formulario electrónico de solicitud de recursos audiovisuales, con lo cual se relanzó la Unidad de Audiovisuales a través del diseño de una página web, y se optimizó el proceso de solicitudes, estableciendo un proceso más certero de registro y control y optimizando el tiempo y los recursos.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Como parte de la innovación y encaminados a fortalecer las competencias del profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, el CITA está gestionando el diseño y la creación en la Universidad de los Massive Online Open Courses (MOOCs), los cuales han sido la evolución de la educación abierta en internet y son una de las dos tendencias de uso emergente de tecnología en educación que tendría un impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje, al igual que en el número de plataformas a través de las cuales son promocionados y ofrecidos.



Por otro lado, se implementó una estrategia de disminución de viajes intercampus, a través del uso de tecnologías, para lo cual se han adquirido nuevos equipos de videoconferencia en ambos campus de la Universidad. En ese orden, se ha integrado el software Zoom, que permite la interconexión utilizando menos ancho de banda.

Igualmente, se creó el canal de YouTube CITA PUCMM, con miras a optimizar el proceso de capacitación de docentes en la plataforma virtual (Moodle) y ser una fuente rápida de consulta a inquietudes, reduciendo a la vez el tiempo presencial en la capacitación sobre este tema.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

6.2 Innovaciones en los Departamentos Académicos

La Universidad cuenta con diferentes departamentos encargados de administrar las áreas académicas. Desde éstos han surgido diversas innovaciones tanto de procesos como tecnológicas que han contribuido al desarrollo de esta Alta Casa de Estudios. A continuación, se presentan los más relevantes:

- En el departamento de Administración de Empresas se está promoviendo el uso de Kahoot, herramienta utilizada por la Profesora Evelyn Rodríguez en sus clases de Gestión Impositiva con muy buenos resultados. También se incorporaron los siguientes softwares en la docencia de diversas asignaturas:
 - ✓ PHP Simplex, para resolver programas lineales.
 - ✓ Proyecto, para modelos de proyectos en Teoría de decisiones Computarizadas.
 - ✓ Mega Star, para resolver modelos estadísticos.
- En el CSTI se introdujo el uso de la Plataforma virtual ALEKS para el aprendizaje de Matemática a los estudiantes de Matemática Universitaria I, Matemática Universitaria II-B, Matemática para Ciencias y Precálculo. Se identificó entonces esta plataforma en la que los estudiantes pueden trabajar de manera independiente, monitoreados virtualmente por el profesor. También se han utilizado los siguientes recursos tecnológicos:
 - ✓ Los programas MATLAB y GEOGEBRA en las asignaturas de Matemática.
 - ✓ Demostración de prácticas virtuales de la PASCO en asignaturas de Física.
- En el departamento de Educación y Carrera de Filosofía, en el CSTI, se ha incorporado Robótica en la formación de la práctica educativas y se adquirió un Kit de Robótica de los que el Ministerio de Educación utilizara en los centros educativos.
- En el Departamento de Ingeniería Telemática, en el CSTI, instalaron el servidor PowerEdge 530R en el Laboratorio de Redes Convergentes. También incorporaron equipos de microondas en la asignatura de Sistemas de Telecomunicaciones, los cuales fueron donados por la empresa Tricom.
- El Departamento de Medicina adquirió los primeros maniqués (simuladores) y de inmediato se programaron prácticas, las cuales serán ofrecidas por el equipo de profesores del Centro de Simulación y Seguridad del Paciente. Por otro lado, se incorpora Kahoot a varias clases.³

VII

SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

7. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral es definida como un proceso continuo, permanente y participativo, que busca desarrollar armónica y coherentemente todas las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad. En este sentido, esta Universidad tiene como objetivo promover y desarrollar en el estudiante capacidades, valores y habilidades, que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica, a través de actividades complementarias a su formación curricular. Se trata del desarrollo de habilidades artísticas, deportivas, culturales y la búsqueda del equilibrio psicosocial, emocional y físico de los estudiantes.

Estas actividades son programadas y coordinadas por el Decanato de Estudiantes, cuya función es servir de enlace entre los estudiantes y los directivos de la institución. Este a su vez, se vale de las asociaciones estudiantiles y de sus dependencias: Departamento de Orientación, Educación Física y Deportes, Salud, Arte y Cultura y Estudiantes Internacionales, para propiciar un ambiente favorable para la integración de los estudiantes a la vida universitaria.

7.1 Orientación Académica

El Departamento de Orientación de cada campus, se encarga de facilitar y promover una adecuada adaptación de los estudiantes, a través de acciones que posibilitan el desarrollo personal, social, académico y vocacional. Para esto, ofrece servicios especializados de orientación y psicología, preventivos y de acompañamiento continuo, como son: Información, Consejería Individual y Grupal, Ubicación, Evaluación, Seguimiento a Estudiantes e Investigación. Pretende mediante las diversas actividades que realiza, prevenir y remediar la presencia de problemáticas, permitiendo así el mejoramiento de la calidad de vida del estudiante. Esta labor es realizada en un clima de confidencialidad, tolerancia y respeto a la dignidad humana.

Desde el Servicio de Consejería, se ofrecieron **1,230** consultas en el CSTI. El 38.29% de tipo Académica, el 50.81% Personal y 10.90% Vocacional. Con respecto al año pasado se refleja un ligero aumento en las consultas de tipo personal.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En relación al Servicio de Evaluación, se administraron **700** pruebas psicométricas en el CSTI, las cuales evalúan: capacidad intelectual general, habilidades específicas, intereses, adaptación, método y técnicas de estudio y rasgos de personalidad (servicio exclusivo para los estudiantes PUCMM). En el CSTA se realizaron **874** sesiones de consulta y se administraron **38** pruebas psicométricas.

En otro orden, mediante el Servicio de Asesoría Grupal, se organizaron talleres y charlas con temas preventivos y formativos, trabajando temas asociados a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional, así como tópicos que contribuyeron al desarrollo afectivo emocional. Dentro de estos, se desarrollaron nuevos programas como de Mindfulness y Compasión, como herramienta para el autoconocimiento y la regulación emocional, Foros Abiertos y un Programa para el Desarrollo de Habilidades de Aprendizaje.

En el CSTA, se llevaron a cabo 29 talleres de tres horas de duración cada uno, a través de los cuales se impactaron **692** participantes, y se realizaron 4 Sesiones Grupales de Relajación, en las que 10 personas aprendieron de forma práctica alternativas para gestionar y manejar el estrés.

Esta año académico se solidificó el Portal Web Oriblog.do, el cual cuenta con el Podcast "La Brújula", en que se publican los contenidos en audio de temas y reflexiones de interés. En el blog se publicaron: artículos escritos, videos de charlas que se realizaron de forma presencial, tutoriales y otros videos creados por estudiantes y miembros del departamento, el cual, se encargó además del contenido, de toda la parte técnica y de diseño, con la colaboración de Comunicaciones Corporativas. También, durante este periodo, se creó una plataforma de inscripción en los talleres de crecimiento personal y se logró contar con un registro en línea, para facilitar la recogida de información de los casos.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



Resumen de Actividades Desarrolladas por los Departamento de Orientación, según Campus

Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Consejería y Asesoría Individual	1,230	874	2,104
Pruebas Psicométricas	700	38	738
Estudiantes que tomaron la asignatura Orientación Académica	1,016	914	1,930
Cantidad de Talleres y Charlas con temas preventivos y formativos		29	
Asistencia a la Ambientación Universitaria (Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso)	1,059	940	1,999
Asistencia a la Reunión de Padres Madres y/o Tutores de Estudiantes de Nuevo Ingreso	286	290	576



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

7.2 Servicios de Salud

El Departamento de Salud de ambos campus, se distingue por la vocación de servicio, respeto a la dignidad humana, discreción, calidad de la atención y el trabajo en equipo. Su labor consiste en ofrecer servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenten los miembros de la comunidad universitaria y estableciendo sus prioridades mediante la relación directa con el usuario, su ambiente y su familia.

Durante este periodo académico, efectuó **12,901** Servicios de Atención Primaria de Salud a la comunidad universitaria. Además, se aplicó el Sistema de Vigilancia Epidemiológica a **175** Certificaciones Médicas, internas y externas. Entre éstas y las destinadas a otros fines, sumaron un total de **653** certificaciones.

Tomando en cuenta la prevención como elemento fundamental de la atención primaria, se realizaron las Jornadas de Inmunización con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, administrándose un total de **366** dosis de hepatitis B y **654** dosis de Difteria y Tétanos, para un total de 1,020 dosis a 731 personas, haciendo mayor énfasis a la población en riesgo concentrada en la Facultad de Ciencias de la Salud. además, se elaboraron 30 informes semanales de síndromes, enfermedades y eventos de notificación obligatoria (EPI-1) al Ministerio de Salud Pública.

Uno de los logros más importantes departamento fue la obtención de la Licencia de Habilitación y Acreditación por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. En este sentido se elaboró un manual de procedimientos administrativos y otro de bioseguridad, propios de este departamento.

Con el objetivo de brindar un mejor servicio, se realizó un acuerdo con PROMED para el traslado en ambulancia de pacientes a otro nivel de atención, en caso de ser necesario

Para mejorar continuamente el servicio, se colocó un buzón de sugerencias y se elaboró un instrumento de medición, a fin de atender las principales quejas de los usuarios acerca del departamento.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En síntesis, los servicios ofrecidos por los Departamentos de Salud de ambos campus se contabilizan en la siguiente tabla:



Resumen de Actividades Desarrolladas por los Departamento de Salud, según Campus

Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Atención Primaria	12,901	5,447	18, 348
Referimientos a especialistas	115	291	406
Dosis de vacunas aplicadas contra Hepatitis B, la Difteria y Tétanos	1,020	318	1,338
Certificaciones médicas expedidas y tramitadas con diferentes fines.	653	357	1,010
Reporte de accidentes a la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente	12	21	33
Evaluaciones médicas pre-empleo para el Departamento de Recursos Humanos de la Institución	52	45	97

7.3 Grupos Artísticos y Culturales



El Departamento de Arte y Cultura que opera en ambos campus, es una dependencia del Decanato de Estudiantes que se dedica a realizar cada semestre, una serie de actividades dirigidas a la comunidad universitaria y al público; se trata de espectáculos, talleres, seminarios, ferias, exposiciones y obras de teatro, que permiten al estudiantado desarrollar su talento, fortalecer su creatividad y habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. En la actualidad, cuenta con diferentes grupos artísticos: Grupo de Baile, Tuna Universitaria, Grupo de Teatro, Grupo Melody, Grupo Coral y Danza Contemporánea. A través de estos, los estudiantes tienen la oportunidad de aportar ideas, descubrir otros horizontes y emprender una vida estudiantil apegada a los conceptos de responsabilidad, dedicación y vocación al servicio. El departamento se propone ser una imagen fiel de la universidad y una unidad innovadora, creativa, abierta a los avances artísticos y propulsora de nuestras tradiciones culturales.

Dentro de las actividades más sobresalientes del presente año académico en el CSTA, estuvieron las presentaciones del Grupo de Teatro, como fueron: Primer Vía Crucis Viviente, Primer Encuentro Navideño con Coro, Danza y Teatro, Presentación de la Obra de Verano: El Amor de Perlimplín; Campaña de Concientización y Cuidado del Medio Ambiente (Presentada por Mimos); Campaña de Concientización a los Estudiantes como Chivos sin Ley, Manejar con Precaución (por el Grupo de Teatro Rodante de Carlota Carretero) y el Encuentro de Grupos Teatrales ICDA 2017.

Este año se creó el Programa de Danza Popular Dominicana y Risa y Llanto. Además, se efectuaron: la Ruta Folclórica e Identidad Cultural Dominicana por diversos Colegios; Espectáculo de Identidad Cultural para un grupo de estudiantes de Universidades Internacionales que nos visitó; Charla de Danza y Música Popular Dominicana para estudiantes de Intercambio Internacional. Además, se realizó una labor social de forma artística, en la que se lleva a cabo una tarde de arte y cultura, en la que se enseña hacer teatro, pintura, baile y canto. Este año, le correspondió al el hogar de niñas maltratadas, a los niños de la Escuela de Sordos y a la casa de niñas de la caridad.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

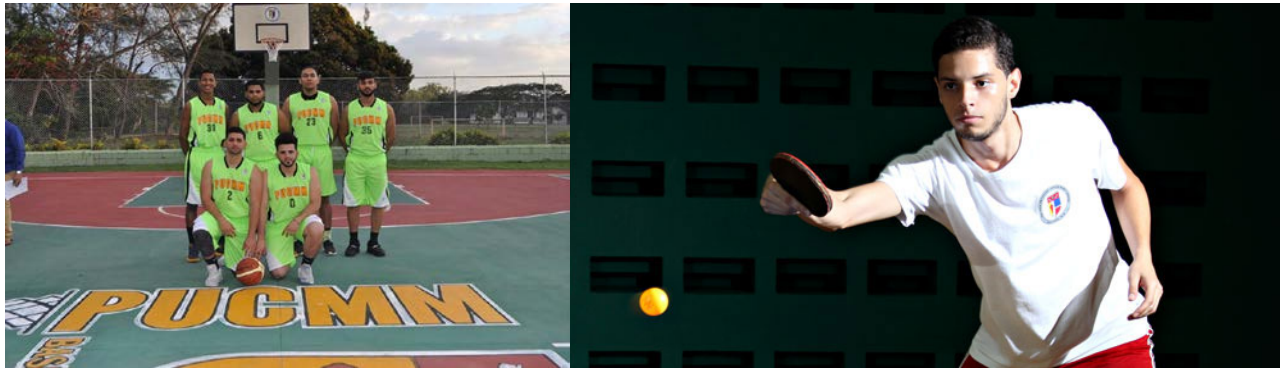
Memoria
2016-2017

Entre las actividades más sobresalientes del presente año académico en el CSTI estuvieron:

- Presentación "**Pá Prepa 2016**": realizado por el Grupo de Baile, para dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. El espectáculo estuvo cargado de una mezcla de bailes tradicionales, modernos y exóticos de los diferentes géneros musicales como merengue, bachata, cumbia, mangulina, hip hop y entre otros.
- Presentación en dos Funciones de la Obra "**Las Preciosas Ridículas**", del dramaturgo francés Molière, doblada y adaptada a la República Dominicana, con un toque de nuestra realidad y de crecimiento personal, bajo la dirección artística del Profesor Sergio Acosta Puig y ejecutada por el Grupo de Teatro, con una mezcla de música, danza y de recursos cómicos.
- Realización del **Concierto Blanca Navidad**: con la finalidad de alegrar a toda la comunidad universitaria sobre el verdadero sentido de esta temporada. El espectáculo estuvo cargado de una mezcla de villancicos tradicionales, bailes, danzas y la dramatización del nacimiento del Niño Jesús y la historia del "Árbol de Navidad". Además, contó con la presentación de artistas reconocidos como el saxofonista Frandy Sax, Rosa Mateo y María Betances de la agrupación Piel Café, egresados y ex integrantes de la Tuna Universitaria.
- Realización de Concierto por Motivo del "**Día del Amor y la Amistad**", por el grupo Melody, bajo la dirección musical de Marino Vargas. El acento poético estuvo a cargo del Grupo de Teatro, del cual, cuatro de sus integrantes interpretaron poemas de amor para el disfrute del público asistente.



7.4 Actividades Deportivas



El Departamento de Educación Física y Deportes de ambos campus, está destinado a organizar e implementar actividades físicas, que aporten al desarrollo bio-sicosocial de los estudiantes, manteniéndolos orientados por las doctrinas del Humanismo Cristiano. Quiere lograr, que cada ente asuma de manera automática y espontánea la realización de movimientos a lo largo de su existencia y lograr así un nivel de vida en consonancia con la capacidad de sus potencialidades, por el bien propio, de su alrededor y de la patria. Actualmente el departamento trabaja las disciplinas: Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Tenis de campo, Tenis de mesa, Voleibol, Béisbol, Softbol, Natación, Judo, Taekwondo, Karate y Atletismo.

De las actividades y logros alcanzados en el CSTI, se encuentran los siguientes:

- Realización de los tradicionales Juegos Deportivos Aniversario PUCMM, donde participaron más de 400 atletas de ambos recintos en 12 deportes y asistieron miles de fanáticos.
- Participación de más de 800 estudiantes divididos en ocho equipos representativos de las facultades que agrupan las diferentes carreras, en el Vigésimo Primer "Torneo de Intramuros de Baloncesto PUCMM 2017", en 12 disciplinas; diferenciando y posicionando la institución con relación a otras universidades.
- Obtención del Premio a la Innovación Educativa por el Profesor de Natación Alejandro Mauricio.
- Realización de Acuerdo con la Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago (ACDS), con el objetivo de llegar a miles de personas a través de sus medios y programas.
- Participación del Director del Departamento como delegado en las XXIX Universidades Taipéi 2017; convirtiendo a PUCMM en ganadores del lugar 18 entre los 129 países representados y tercero dentro del Nuevo Continente, resultados únicos en la historia deportiva dominicana.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Se logró transformar las disciplinas deportivas de conjunto en la modalidad por Competencias (5), de manera que cambian de cocurriculares a curriculares.
- Obtención del primer y segundo lugar de los equipos de Voleibol masculino y femenino en el Primer Torneo de Voleibol Club Body Shop Santiago PUCMM.
- Se efectuó el Maratón 5k "Por una Noble Causa", evento propio de la asignatura Trabajo en Equipo del Departamento de Administración de Empresas y contribuimos en el Maratón del Buho conjuntamente con la Alianza Francesa.
- Obtención de reconocimiento del Ministerio de Deportes "Por sus Grandes Aportes al Desarrollo del Baloncesto de Santiago y el País". Además, el Profesor Rolling Fermín fue reconocido en calidad de Cronista Deportivo de esta disciplina.
- El Director del departamento fue seleccionado Presidente de la Asociación de Graduados de ISA (AGISA) para el periodo 2016-2018.

La principales actividades y logros alcanzados en el CSTA son los siguientes:

- Campeones por Equipo en Ajedrez de los Juegos Universitarios, patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior.
- Campeones por Equipo Masculino en Tenis de Mesa de los Juegos Universitarios patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior.
- 3er. Lugar por Equipo en Tenis de Mesa Femenino de los Juegos Universitarios patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior.
- Sub-Campeones por Equipo en Fútbol Sala de los Juegos Universitarios patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior.
- Realización de Acuerdo con la Asociación de Cronistas Deportivos de Santiago (ACDS), con el objetivo de llegar a miles de personas a través de sus medios y programas.
- Participación del Director del Departamento como delegado en las XXIX Universidades Taipéi 2017; convirtiendo a PUCMM en ganadores del lugar 18 entre los 129 países representados y tercero dentro del Nuevo Continente, resultados únicos en la historia deportiva dominicana.
- Se logró transformar las disciplinas deportivas de conjunto en la modalidad por Competencias (5), de manera que cambian de cocurriculares a curriculares.

VIII INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

La búsqueda científica de la verdad es una condición fundamental para el logro de la excelencia académica en las instituciones de educación superior. Es por esto que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) siempre ha considerado la investigación como un eje fundamental en su camino permanente hacia la plena calidad de sus programas y en su propósito de aportar soluciones oportunas a las necesidades del país, especialmente, de las poblaciones más vulnerables. Por haber sido concebida como una institución al servicio de la Nación, realiza aportes sustanciales en materia educativa, económica y medioambiental para que los grupos y comunidades con quienes trabaja, superen su limitada condición humana y social, poniéndoles en condiciones de alcanzar el anhelado desarrollo. Además, la extensión forma parte importante de los planes de trabajo y de las actividades curriculares y extracurriculares de los programas académicos, ya que cada año desarrollan actividades de servicio a la comunidad, en las que ponen en práctica conceptos aprendidos en las clases, a la vez que desarrollan un espíritu de solidaridad y de responsabilidad social.

8.1 Centros y Programas de Investigación y Extensión

Para llevar a cabo las actividades de investigación y extensión, la Universidad cuenta con decenas de centros y programas, los cuales despliegan una amplia labor investigativa y de servicio a la comunidad. Dado el carácter sintético de esta edición de la memoria anual, sólo se hará referencia a las acciones más luminosas emprendidas por cada uno.

8.1.1 Centro de Estudios Caribeños (CEC)

Este Centro tiene como misión, desarrollar investigaciones, publicaciones y eventos de carácter interdisciplinario sobre El Caribe y República Dominicana, con el propósito de permitir un mejor conocimiento de nuestros pueblos, así como el establecimiento de puentes de cooperación entre nuestro país y la comunidad caribeña, en el marco de una visión amplia, integradora y multilateral de ese archipiélago tan disímil que comparte un mismo mar.

Durante el año académico 2016-2017 este Centro realizó 4 conferencias en el marco de la AFS Intercultura Dominicana: Identidad y cultura dominicana, por la Dra. Reina Rosario, Música y danza popular dominicana, por Carolina Caba, La plástica en la cultura dominicana, por Margarita González y Cine en República Dominicana, por Elvira Lora.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Asimismo, el Centro de Estudios Caribeños presentó la Cátedra de Estudios Caribeños Frank Moya Pons.



En otro orden, uno de los aportes más relevantes del Centro, fue el diseño y puesta en ejecución del primer **Doctorado en Historia del Caribe** en la República Dominicana. Este doctorado aspira formar líderes intelectuales de la sociedad dominicana; académicos que sean referentes científicos y pedagógicos en el área de la Historia del Caribe, así como en otras disciplinas afines; ciudadanos del mundo, universales y cosmopolitas, abiertos a los desafíos intelectuales no sólo de la sociedad dominicana, sino también de la aldea global que es hoy el planeta; líderes comprometidos con el desarrollo educativo y democrático de la sociedad, con la difusión del conocimiento en todos los estratos de la población; con la articulación de políticas en favor de una mayor igualdad social; con la promoción de los derechos y la dignidad de todo ser humano.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.2 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)

El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura es una unidad de la Facultad de Ciencias y Humanidades, cuyo propósito esencial consiste en promover la investigación y la enseñanza de la lectura y la escritura como constructoras de identidad, como un medio para el desarrollo creativo e intelectual de los sujetos y como la base para el desarrollo de la criticidad.

La misión del CEDLE es *"lograr excelencia en los procesos de investigación y difusión de la lectura y la escritura, así como en el desarrollo de estas competencias en todos los niveles del sistema educativo, a través de intervenciones dirigidas a profesores, estudiantes, directores, técnicos, padres, madres y sociedad civil, teniendo en cuenta que la lectura y la escritura constituyen, junto con los valores, el corazón de la educación, pues son un derecho de todos y permiten el ejercicio de una ciudadanía responsable, participativa y crítica"*.

Atendiendo a esta misión, durante el período que se reporta, el Centro promovió la valoración de la cultura escrita a través de las siguientes acciones:

- Realización del 3er. Maratón Dominicano de Lectura: **"Leer para aprender, sentir, vivir y ser feliz"**, adscrito al 3er. Maratón Latinoamericano de Lectura de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA) en el que se inscribieron **97,268** participantes entre ellos niños/as, jóvenes y adultos, quienes realizaron actividades de lectura en sus comunidades, familias, instituciones, centros educativos, etc.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Ejecución del Diplomado "**Leer y escribir a través del Currículo en el Nivel Superior**" (Cuarta cohorte) del Programa de Alfabetización Académica, llevado a cabo en los semestres 1-2016-2017 y 2-2016-2017 en ambos campus: CSTI y CSTA, con un total de 24 profesores formados.
- Lanzamiento del Programa de Escritura para la Comunidad Universitaria, con la finalidad de dar a conocer los servicios de dicho Programa.
- Celebración del IV Seminario "Leer y escribir a través del Currículo en la Educación Superior" en el marco del Programa de Alfabetización Académica, en ambos Campus, en las siguientes fechas, CSTA, 6 de junio y CSTI, 14 de junio de 2017, con 160 participantes.
- Organización de la Conferencia "**El docente mediador del proceso de lectura libre. Una oportunidad: el Maratón Dominicano de Lectura**" dictada por la Dra. Maén Puerta en el marco de la Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación de la Lectura y la Escritura dirigida a docentes, directores y coordinadores de escuelas públicas y colegios, así como a profesores universitarios, realizada el martes 27 de junio de 2017, con un total de 80 participantes.



En lo que respecta a las investigaciones, el CEDILE colaboró en el desarrollo de 24 proyectos de investigación-acción a cargo de los profesores que participaron en el Diplomado de Lectura y Escritura en el Nivel Superior.

8.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

El Centro de Estudios Urbanos y Regionales es una unidad académica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra dedicada a la investigación, capacitación y gestión de procesos orientados al desarrollo sustentable, fundamentados en la interrelación sociedad-ambiente. Su misión es “contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para mejorar la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas”.

Para el año académico 2016-2017, el Centro de Estudios Urbanos y Regionales CEUR/PUCMM ejecutó tres proyectos de investigación y gestionó otros más para el siguiente año. Los proyectos realizados fueron:

- Curso Sistema de Información Geográfica a Nivel Local, el cual se realizó en el marco del Proyecto: “Urbinsight” (Democratización del acceso a datos de planificación y desarrollo), que desarrolla la organización sin fines de lucro Ecocity Builders, en conjunto con el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR/PUCMM), el Ayuntamiento de Santiago y la Corporación Ciudadana Santiago Solidario. Esta nueva e interesante iniciativa internacional y colaborativa proporcionó herramientas y datos para el desarrollo sostenible a nivel urbano. Su intención fue promover una metodología participativa para vincular los datos y la información de la comunidad al conjunto de datos nacionales, regionales y globales existentes; garantizar un entorno urbano más sostenible mediante una toma de decisiones más informada; discutir modelos de desarrollo, planificación y gestión de recursos en el contexto urbano; y explorar cómo se pueden emplear las tecnologías de la información y las técnicas de visualización para evaluar los recursos o las necesidades de una comunidad. Los barrios seleccionados para desarrollar este piloto, fueron Granito Hernández, Valle Encantado y Suelo Duro, todas comunidades vulnerables ubicadas en la ribera del río Yaque del Norte, en el sector de Bella Vista.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Actualización de las condiciones de infraestructura de las Escuelas que conforman el Distrito Educativo 10-01-Villa Mella. El proyecto se desarrolló a solicitud de CIEDHumano, con el propósito de actualizar el levantamiento de las condiciones de infraestructura de los centros educativos que conforman el Distrito Educativo 10-01 y comparar los cambios generados en los años de implementación de la Estrategia de Acompañamiento para la Formación de Docentes en la Escuela (EPI-1). Su objetivo general es realizar una actualización de las condiciones de infraestructura de las escuelas de nivel primario del distrito educativo 10-01 Villa Mella.
- Análisis Socioeconómico del Territorio Municipal en San Pedro de Macorís, Las Terrenas y El Distrito Nacional. La propuesta se desarrolló a solicitud del Programa USAID/ICMA de Planificación para la Adaptación Climática que se orienta en incrementar la resiliencia de las comunidades a los impactos del cambio climático a través de la mejora de los procesos participativos de planificación del uso de suelo. El propósito de esta propuesta se enfocaba en conocer las principales características que definen el perfil socioeconómico de los habitantes de dichas municipalidades. Esto implica indagar en aspectos relacionados con su población, su cultura, sus relaciones, sus actividades y sus formas de producción, así como la relación de estos elementos con los aspectos territoriales y ambientales que definen su entorno.
- Uno de los mayores logros del CEUR durante este período fue el acuerdo de colaboración firmado con Ecocity Builders, organismo sin fines de lucro que trabaja con la democratización y acceso libre de datos urbanos. Esta institución cuenta con el aval del Departamento de Estado de los Estados Unidos y el programa Ciudades Secundarias. Con la firma de este acuerdo se adquirió la actualización del software Arc GIS (nueva versión ArcGIS 10.5.1 y ArcGIS Pro 2.0) para el laboratorio de cartografía y para 30 computadoras en uno de los laboratorios de posgrado.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.4 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO)

El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano, creado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en el 2004, tiene como objetivo promover la investigación en las áreas de educación y desarrollo humano. Este centro busca, a través de los resultados de sus investigaciones y sus intervenciones en el Sistema Educativo dominicano, contribuir al debate y la formulación de políticas públicas orientadas a impulsar una educación de calidad y un desarrollo humano sostenible y equitativo en la República Dominicana.



Distrito educativo 10-01, Villa Mella

El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) es un espacio creado por la PUCMM desde el que se reflexiona, estudian y analizan temas sobre educación y se ejecutan programas que aportan a la solución de los principales problemas y desafíos educativos. Estos programas se sustentan en los acuerdos de colaboración con instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.

Los programas implementados durante el período académico 2016-2017 son:

- Programa “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito 10-01, Villa Mella, Santo Domingo”, financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- Programa “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distritos 13-01, 14-02 y 16-02 Región Norte”, financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)
- Programa “Educación Temprana sobre el Agua en los Centros Educativos de Santo Domingo Norte y Santiago de los Caballeros” financiado por el Banco de Reservas.

A través de estos proyectos el CIEDHumano ha impactado a un total de **267** centros educativos; **66,133** estudiantes; **187** técnicos distritales; **267** directores de centros educativos; **212** coordinadores docentes y **2,693** docentes; esto fue logrado con una inversión de **RD\$249,725,685.48**.

Además de estos programas, el Centro llevó a cabo diversas actividades que se presentan en lo adelante:

- Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar, el 1ero de agosto de 2016 dirigido a 23 Técnicos Distritales del Distrito 10-01 Villa Mella.
- Cierre de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, en el Distrito Educativo 10-01 Villa Mella, Santo Domingo Norte, el 5 de julio de 2017. La actividad contó con la presencia del presbítero doctor Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la PUCMM; la licenciada Dulce Rodríguez, directora ejecutiva del CIEDHumano; la licenciada Denia Burgos, viceministra de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del Ministerio de Educación; el licenciado Andrés de las Mercedes, director ejecutivo del INAFOCAM, entre otras autoridades del área docente.
- Puesta en circulación del Libro "Mundo Mágico", el 5 de julio de 2017, en el marco de la actividad de cierre de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, en el Distrito Educativo 10-01 Villa Mella.
- Seminario Internacional de Alfabetización Inicial "Sumando Voluntades para una Escuela de Calidad".
- Diplomado Gestión Pedagógica y Liderazgo Educativo, el 1ero de septiembre de 2016 dirigido a 122 directores y subdirectores de Centros Educativos del Distrito 10-01 Villa Mella.
- Conversatorio Pruebas PISA y TERCE ¿Olimpiadas cognitivas u oportunidades para aprender?,, dirigido a la comunidad educativa.

Igualmente, realizó más de 30 talleres dirigidos a diversos públicos, tales como: coordinadores docentes y técnicos curriculares; orientadores, psicólogos y docentes de Educación Física; docentes de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela; docentes de Escuelas Multigrado; Fundación Fe y Alegría; Colegio La Zurza; Colegio Santa Rosa de Lima; personal de la Fundación Emiliano Tardif; entre otros.



Acto de cierre de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito 10-01, Villa Mella



Puesta en circulación del libro "Mundo Mágico", durante el cierre de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito 10-01, Villa Mella.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una unidad creada en 1989 que se dedica al estudio, investigación y formulación de propuestas en las áreas sociales, políticas e institucionales y, mediante los resultados de investigaciones, a contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social. Igualmente, el CUEPS tiene como objetivo propiciar un espacio de diálogo y discusión entre los actores relevantes y construir puentes entre el pensamiento académico y la sociedad a través de la diseminación de estudios, las asesorías y capacitación.

El CUEPS desarrolla un Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía en el cual se han realizado estudios y propuestas acerca de reformas institucionales, mejoramiento de políticas públicas, y reflexiones para la consolidación de la democracia. También ha fomentado una ciudadanía informada y activa. Cuenta con una colección de publicaciones, varias de ellas pioneras en el país. El Centro también se ha dedicado a procesos de construcción de ciudadanía, debate plural, capacitación y asesorías para propiciar la institucionalización democrática.

Durante el año académico 2016-2017 fueron ejecutadas las siguientes actividades:

- Finalización de la investigación **“La informalidad en la República Dominicana (1991-2014)”**
- Organización y realización del Seminario **“Encuentro con la Legislatura 2016-2020”**, con el objetivo de poner a la disposición de los senadores y diputados un conjunto de innovadoras herramientas e informaciones sobre las nuevas prioridades y retos de la agenda legislativa de este cuatrienio.
- Realización de cuatro sesiones analíticas sobre la investigación **“La informalidad en la República Dominicana 1991-2014”**
- Realización de 5 Encuentros sobre Pensamiento Político y Social Dominicano
- El CUEPS inauguró un espacio de diálogo con el fin de estimular la mirada crítica acerca del pensamiento social y político dominicano.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En adición a lo anterior, el Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y a los fines de apoyar y promover la investigación académica al interior de la universidad, ha divulgado durante el periodo 2016-2017 las siguientes convocatorias de becas de investigación de y otras oportunidades CLACSO:

- Especialización y Curso Internacional Epistemologías del Sur.
- II Escuela Internacional Sociedad, Ambiente y Cambio Climático.
- Especialización y Curso Internacional en Derechos Humanos y Estudios Críticos del Derecho.
- Becas María Leticia Lula da Silva.
- Especialización y curso internacional en derechos humanos y estudios críticos del derecho -2da. Cohorte.
- Especialización y Curso Internacional en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina.
- Diplomas Superiores CLACSO 2017.
- I Escuela Internacional de Posgrado "Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina".
- VII Escuela Internacional de la red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud "Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias".
- Concurso internacional sobre la obra y el pensamiento de Alberto Methol Ferré.
- Premio Berta Cáceres "La lucha de las mujeres por la igualdad en América Latina y el Caribe".
- Seminarios virtuales, 2º semestre 2017.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.6 Consorcio de Educación Cívica (CEDC)

El Consorcio de Educación Cívica nació en 1997, en el marco del Proyecto para el Apoyo de Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID). Fue concebido de manera espontánea por un grupo de instituciones vinculadas al sector educativo, que habían desarrollado una interesante experiencia en la formación de valores ciudadanos tanto en el nivel formal como en el no formal.

Tiene una trayectoria de trabajo en busca de sentar las bases para la creación de una verdadera cultura democrática en el país y de manera particular en la escuela dominicana, mecanismo que permite la viabilización de varios ejes transversales contemplados en el currículo escolar, como son "Ética y Ciudadanía" y "Educación para la Paz". Asimismo, en los contenidos del Área de Ciencias Sociales.

En este año 2016-2017 el Consorcio de Educación Cívica sigue afianzado su inserción en la Universidad e introduciendo mejoras en términos cualitativos y cuantitativos. Algunas de las acciones llevadas a cabo para estos fines fueron:

- Continuación de la participación en el Decanato de Postgrado en los procesos de preparación de programas y docencia en las áreas de Educación y Trabajo Social.
- Continúa la participación en la Comisión Nacional para la Celebración del Día Nacional de la Ética Ciudadana. Este año se desarrollaron, junto a las demás instituciones miembros de la comisión, un amplio programa de alcance nacional.
- Con la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG) se está en un proceso permanente de educación, ética y ciudadanía.
- "Aula Democrática" en sus tres versiones: publicación semanal de artículos de opinión en el periódico El Caribe; la salida al aire quincenalmente del programa en Radio Educativa Dominicana - RED95.3 FM; y los conversatorios mensuales.
- Está en proceso la investigación sobre los Derechos de los Niños y los Adolescentes en América que se realiza con fondos de la Universidad de Ryerson, Canadá y la cual es representada por el Centro, como universidad en la República Dominicana. A través de esta investigación se han captado US\$29,700.00.

- Ejecución de los proyectos de capacitación fortaleciendo los líderes que se han formado en Proyecto Ciudadano, en materia de educación cívica y ciudadanía. En ese orden, se continúa el Proyecto Ciudadano con la Fundación ADEMI, en las Provincias de Samaná y Consuelo, Provincia de San Pedro de Macorís, por un costo de RD\$387,610.00. Estos proyectos cuentan con el apoyo y coordinación de la Comunidad Educativa Lux Mundi y Puerto Bahía, quienes fungen de enlace con esas comunidades. Este año se ha realizado una evaluación de impacto de los Proyectos Ciudadanos que han surgido de los 6 años que se tienen con el apoyo de ADEMI, para la cual la fundación contrató una evaluadora externa.
- Se está discutiendo una propuesta para trabajar con la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), que comprende la preparación de un texto con su guía pedagógica que sirva de apoyo a los docentes de Ciencias Sociales para trabajar la competencia fundamental "Ética y Ciudadanía", contemplada en el currículo. Incluye la capacitación metodológica para los fines.
- En adición a las actividades presentadas anteriormente, el CEC realizó varios eventos en servicio a la comunidad, los cuales se mencionan a continuación:
 - ✓ Conferencia sobre resolución de conflictos para la Escuela María Teresa de Calcuta en Los Praditos.
 - ✓ Revisión curricular Componente de Ética y Ciudadanía del Área de Sociales. Validación de los bachilleratos técnicos del MINERD.
 - ✓ Jurado de la Feria Científica que se realizara en el Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro de Salcedo.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.7 Laboratorio de Investigación en Nanociencias



El Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL) de la PUCMM fue inaugurado conjuntamente con el MESCYT en noviembre 2010. La Nanociencia (NC) y la Nanotecnología (NT) prometen proporcionar los mayores avances tecnológicos que se necesitan para superar la mayoría de los asuntos globales de sostenibilidad. Se espera que los materiales nanoestructurados de carbono (NCMs) tengan un papel muy importante en dichos avances en varias áreas claves como son la medicina, la energía y el medio ambiente, la electrónica y la tecnología de la información, el transporte, la seguridad y la nano-fabricación.

El NRL enfoca sus actividades en la síntesis de NCMs, apuntando a aplicaciones nichos. Los impactos más significativos en NT han venido de grandes avances en la síntesis de materiales. Es la razón por la cual el NRL se dedica a la síntesis de nuevos nanomateriales y en nuevos métodos para sintetizar NCMs e integrarlos con otros materiales, importantes desde un punto de vista tecnológico. Se presta una atención particular al análisis de las propiedades fundamentales de los NCMs para el desarrollo de las aplicaciones potenciales. Además, el NRL apunta a contribuir con la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que puedan proporcionar originales contribuciones en NC y NT y explotar, en la República Dominicana, los avances logrados en estas áreas en otros países.

El año académico 2016-2017 del programa de investigación NANOCARBON del Laboratorio de Nanociencia (NRL) culmina con la entrega a las autoridades competentes de la PUCMM, de un documento describiendo su segundo invento. Lo cual debería permitir a la Universidad el solicitar el registro de patentes en el extranjero y perseguir su explotación comercial. Esto, algunos meses después de la histórica otorgación a la PUCMM, el 4 de octubre del 2016, de la una patente en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos, para el primer invento de NANOCARBON (U.S. Patent No. 9,458,017).



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Este nuevo invento, fruto de más de tres años de investigación patrocinada por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT), constituye el mejor resultado de investigación del NRL, con un posible alto potencial científico y tecnológico. El invento está sustentado con resultados científicos que deberían generar varios manuscritos para ser sometidos a publicación en revistas científicas indexadas, posiblemente de alto factor de impacto, una vez los procesos de registro de patentes lo permitan.
- El invento radica en un método original, compatible con la producción en masa, para elaborar dos nuevos nanomateriales y algunas heteroestructuras de estos dos nanomateriales con el grafeno.
- En otro ámbito, el programa ha contribuido en la formación científica de cuatro (4) estudiantes de la PUCMM en cuanto a Investigación en nanomateriales de carbono y Espectroscopia Raman. Algunas oportunidades formativas en el NRL son únicas en el país. Se resalta de manera especial el Doctorado en Ciencias de los Materiales cursado en Francia por la Prof. Germercy Paredes, Profesora de la Facultad de Ingeniería, bajo la codirección del Dr. Fabrice Piazza, en un contexto donde no existe ningún programa de tercer ciclo de este tipo en la República Dominicana.
- Otro logro importante incluye el desarrollo de nuevas colaboraciones internacionales, en particular con el Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS) en Francia y la Universidad de Manitoba en Canadá, para tener acceso a algunas capacidades de investigación actualmente no disponibles en el país, como lo es la microscopía electrónica en transmisión. Además, el Encargado del NRL ha renovado su acceso a la amplia biblioteca digital del Rochester Institute of Technology.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

El Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta tiene como misión estudiar los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, para el avance del conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro y de las manifestaciones cognitivas que tienen algunas enfermedades. Además de su misión de investigar, tiene como objetivos la difusión de información y la formación de jóvenes interesados en sus temas de estudio.

Como parte de estos objetivos, se presentaron varias ponencias en el XIII Congreso Internacional de Investigación Científica del MESCYT. Del mismo modo se asesoraron varias tesis de maestría a partir de los temas de investigación del PINC.

Por otra parte, se le ha dado seguimiento a la agenda de inclusión de la institución, a través de la realización de actividades dentro y fuera de la Universidad. En este sentido, se diseñó el proyecto y el presupuesto para la creación de un Departamento de Servicios para la Inclusión, el cual está en espera de aprobación junto al presupuesto 2017-2018.

En otro orden, se propició el contacto entre la PUCMM y el International Center for Entrepreneurs in Barcelona (ICEB), lo que resultó en el desarrollo conjunto de varios programas de postgrado: Especialidad en Mediación Escolar, Especialidad en Mediación Familiar, Especialidad en Intervención Psicopedagógica de los Trastornos del Espectro Autista y del Aprendizaje; y las negociaciones para un acuerdo entre ambas instituciones en docencia, investigación y movilidad estudiantil y profesoral. Igualmente, el PINC colaboró en la creación del programa de la Maestría en Ciencias de la Psicología.

Asimismo, se está trabajando en un acuerdo de confidencialidad UNINORTE-PUCMM para la presentación del Proyecto de Investigación en Telecuidado. Además, se logró la firma de un convenio entre la PUCMM y el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) que motiva la formación e investigación en discapacidad.

En lo que a investigación de refiere, se finalizó el proyecto de investigación de "Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnóstico clínico neuropsicológico como aporte a la mejora de los servicios de salud dominicanos (NPNP)". Como resultado hay un artículo pendiente de publicación en la revista Aphasiology sobre el desempeño de los dominicanos en el Test de Vocabulario de Boston.

Además, el PINC continúa en ejecución las siguientes investigaciones:

- Enfermedad Hígado Graso No Alcohólico y su Influencia en las Funciones Neurocognitivas (HIGA-COGNI), realizada por Martin Medrano, María Zunilda Núñez y Zunilda Del Carmen Borges. Costo: RD\$8,909,050.00.
- Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED), a cargo de Martin Medrano, Sergio Díaz, Gretel Silvestre y Rafael Lantigua. Costo: RD\$19,240,442.50.
- El PINC continúa beneficiándose de la asesoría ofrecida por el Neurobehavioral Institute de Miami (NIM) y brindando servicios de consultoría al Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas (CINBIOCLI) Dr. Sergio Bencosme del Hospital Regional Universitario Cabral y Báez. Del mismo modo, continúan las consultorías a los estudiantes y profesores de diversas facultades que se interesan en temas de cognición y/o neurociencias.



En marzo 2017, el equipo representativo del Club Deportivo Dominicano sobre Silla de Ruedas (DOMSSIR) realizó una exhibición de básquetbol sobre silla de ruedas. El objetivo de esta actividad, que se llevó a cabo en conjunto con el Decanato de Estudiantes y el Patronato Nacional de Rehabilitación, fue el de sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a las personas con discapacidad.

En abril 2017, el Programa se sumó a la campaña mundial de concienciación sobre el autismo, "Light it up Blue" y se consiguió iluminar algunos edificios clave en el campus de Santiago y Santo Domingo.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)

El Programa de Investigación en Silviculturas, Medio Ambiente y Cambio Climático (PISACC), desarrolla una serie de trabajos que abarcan la investigación científica, la docencia, participación y exposición en seminarios locales e internacionales, entre otras actividades. Se desempeña en desarrollar normas precisas de actuación e instrumentos técnicos que faciliten la gestión de los recursos ambientales y forestales del país y que, al mismo tiempo, optimicen su uso y aprovechamiento integral.

El PISACC abarca un rango de áreas de estudio, incluidos la modelación matemática-estadística de diversos aspectos del crecimiento de los bosques y de su rendimiento, la aplicación de métodos estadísticos y técnicas de modelado de bosque. Aborda el desarrollo de herramientas silvícolas con el fin de hacer eficiente el manejo de los recursos forestales y naturales importantes para la República Dominicana. Estas herramientas y modelos ayudan a administradores y tomadores de decisión a cargo de la gestión de los bosques nacionales y privados. Otra variante importante en los programas de investigación desarrollados desde PISACC es el estudio de los aspectos relacionados con la producción agrícola nacional y el calentamiento global.

Durante el año académico que se reporta, este Programa realizó las siguientes actividades:

- Conferencia "Captura de Carbono y Desarrollo de Modelos Alométricos".
- Conferencia "Aerial Biomass Models for Pinus occidentalis Sw. in La Sierra Ecosystems, Dominican Republic".
- Adquisición de equipos para la consecución de los proyectos de investigación científica por valor de más de RD\$ 3,303,653.00.
- Instalación de una red de Estaciones Meteorológicas para apoyo a las investigaciones sobre calidad de agua en micro cuencas de la Provincia de Santiago.
- Instalación de una Estación Meteorológica en el campus PUCMM-Santiago para apoyo a las actividades educativas del Centro de Investigación.
- Presentación de los resultados del proyecto de investigación "Variación diurna en las emisiones de CO₂, CH₄, y N₂O, durante la fase de desarrollo del cultivo de arroz en suelos de los órdenes Molisol e Inceptisol de la "Linea Noroeste", República Dominicana" durante el desarrollo de la Semana de Investigación en PUCMM.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Ejecución de las actividades de los proyectos de investigación FONDOCyT 2013 (Medición de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (N₂O, CH₄ , CO₂ y NH₃) en la Producción Agrícola Bajo Riego de República Dominicana: Caso del Cultivo de Arroz en la Región Cibao Noroeste); y FONDOCyT 2014 (Efectos del Uso y Cobertura del Suelo en la Calidad y Cantidad de Agua Potable y Fines Recreativos en las Cuencas de los Ríos Inoa y El Dajao en la Provincia de Santiago de los Caballeros, República Dominicana).
- Elaboración y sometimiento a la convocatoria FONDOCyT 2016 de la propuesta "Detección, evaluación y monitoreo de los daños causados por infestaciones de Ips caligraphus en la producción de madera mediante análisis de teledetección: Caso Proyecto de Manejo de Bosques La Celestina", a cargo de Ana Franchesca de Jesús. Costo aproximado: RD\$9,816,481.20.
- Participación como exponentes con la presentación "Aerial Biomass Models for Pinus occidentalis Sw. in La Sierra Ecosystems, Dominican Republic", en el XIII Congreso Internacional de Investigación Científica.
- Participación en el Curso Internacional en Bioestadística Avanzada (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza; Turrialba, Costa Rica).
- El programa fue anfitrión de un grupo de profesores y estudiantes del Departamento de Recursos Forestales y Conservación Ambiental de la Universidad Virginia Tech, de Estados Unidos.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.10 Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad (CRSES)

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Fundación Popular, Inc. (FP), constituyeron la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad “Alejandro E. Grullón”, con el objetivo de “crear un espacio académico de reflexión, discusión y análisis, que facilite un diálogo abierto entre líderes de negocios, académicos, sector público y miembros de la sociedad civil, en torno a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y la sostenibilidad en la República Dominicana”.

Además, ambas instituciones persiguen potenciar la investigación, la transmisión de conocimientos y la formación de futuros profesionales en responsabilidad social y el desarrollo sostenible de las organizaciones. La Cátedra es un “reconocimiento a la trayectoria profesional y humana al señor Alejandro E. Grullón E., inspirador y fundador del Banco Popular Dominicano y del Grupo Popular, de su legado a la nación dominicana como ciudadano ejemplar comprometido con los valores e intereses más altos de la dominicanidad.

La labor de la Cátedra ha estado fundamentada en los siguientes ejes de acción:

- Maestría en Responsabilidad Social Empresarial con titulación de la Universidad Politécnica de Valencia.
 - ✓ La primera cohorte: 18 estudiantes se graduaron en septiembre de 2017.
 - ✓ La segunda cohorte: con 14 estudiantes inició el segundo año.
 - ✓ La tercera cohorte está en promoción para inicio en enero de 2018.
- Estudio de Percepción de RSE con su respectiva publicación.
 - ✓ El primer y segundo estudio ya están concluidos y publicados.
 - ✓ El tercer estudio en proceso de contratación.
- Diplomados, Conferencias y Otros.
 - ✓ 7 Conferencias Magistrales con una participación de 1,350 personas.
 - ✓ 2 cursos cortos sobre ética y RSE con una participación de 97 personas.
 - ✓ Once Mesas de Diálogos con el Sector Empresarial con una participación de 105 personas.
- Panel Internacional “**Competitividad y Responsabilidad Social Empresarial**” con la participación de Laura Bonilla, de Unilever México y Caribe; y Daniel Lozano, de Meliá Hotels International. Realizado el 29 de agosto de 2017, contó con la participación de 340 personas.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.11 Programa de Escuelas Efectivas (PEF) PUCMM - INICIA Educación

Este proyecto tiene el propósito de fortalecer el aprendizaje de la Matemática de Primero a Sexto grados en 125 escuelas públicas en la Región del Cibao. En este Programa se actualizaron los Libros Explora La Matemática, la Hora de la Alegría para ser utilizados en las escuelas dominicanas en los grados citados.

PEF-INICIA también preveía la formación de docentes de esos grados y el acompañamiento de ellos en el aula, así como la formación de los directores de esas escuelas, ofreciéndoles la oportunidad de obtener un postgrado en gestión de Centros. Se incluía, además, la evaluación del aprendizaje de los niños de estas escuelas, incluyendo en el equipo de evaluación a miembros de la Universidad Estatal de Nueva York, en Albany.

El proyecto, concebido para ejecutarse en cuatro años, comprometía un presupuesto de RD\$219,700,000, donados en un 100% por INICIA-Educación. El mismo estuvo siendo coordinado por los profesores Sarah González, Juana Caraballo y Joel Zapata y, además, participarían varios docentes del departamento como formadores y acompañantes de los técnicos del área de Matemática y de los maestros de las escuelas. A partir de julio de 2017 pasó a manos de la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo.

En el período que se informa, los avances se resumen como sigue:

- Inversión ejecutada en dos años de RD\$37,600,000.00.
- Se completó la metodología para la evaluación del proyecto con la participación de expertos internacionales.
- Se diseñó el sistema de monitoreo y evaluación partiendo de un estudio diagnóstico base.
- Reedición y diagramación de los textos de matemáticas y guías didácticas para los primeros seis niveles de la educación básica.
- Se imprimieron 15,000 unidades del libro de matemática del primer grado, que están disponibles en los almacenes de la PUCMM.
- El Proyecto está en proceso de ampliación y redefinición con dos nuevos componentes. Se aplicará en la Regional 08 provincia Valverde.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.12 Unidad de Gestión y Educación sobre el Agua

Esta Unidad tiene como objetivo la transmisión de conocimiento, el desarrollo de investigaciones aplicadas y la promoción de sistemas, programas y proyectos dirigidos al uso sostenible del recurso agua. Fue creada en el año 2014 y transferida a la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo en enero de 2016, iniciándose en ese momento la Fase Piloto del Programa de Educación Temprana sobre el Agua.

En lo adelante se enumeran las distintas ejecutorias que se emprendieron desde la Unidad de Gestión y Educación sobre el Agua durante el período 2016-2017.

- Programa de Educación Temprana sobre el Agua. En marzo de 2017 se completó la Fase Piloto del Programa de Educación Temprana sobre el Agua aplicado en 22 centros educativos de Santo Domingo y Santiago, el cual impactó de manera directa a 1,092 estudiantes y a 4,600 personas de manera indirecta, lo que incluía las directivas de las asociaciones de padres y amigos de la escuela y el liderazgo de las asociaciones y grupos comunitarios. El proyecto incluye un conjunto de lecciones que permiten el conocimiento del recurso agua, su ciclo, sus usos eficientes y su preservación a través de guías temáticas y una sala de exhibición sobre el agua. El programa tuvo un costo de RD\$7,200,00.00 que fueron donados en un 100% por el Banco de Reservas de la República Dominicana. Este aporte cubrió los costos de operación de la etapa piloto, la evaluación de los resultados del mismo y la elaboración del proyecto de expansión a escala nacional de esta iniciativa. A la fecha ya se ha completado el diseño y la propuesta técnica para la Fase Nacional de este proyecto, el cual ha sido formalmente presentado al Banco de Reservas de la República Dominicana, que ha expresado su interés de financiarla. Tiene un costo de RD\$49,450,000.00 para desembolsar en dos años. La Fase Nacional cubrirá a 747 centros educativos ubicados de manera estratégica en las seis regiones hidrográficas en las que se divide el territorio nacional.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Maestría y Diplomados en Gestión Sostenible del Agua. En junio de 2017 se completó la graduación de los egresados de la primera cohorte de la Maestría en Gestión Sostenible del Agua, a través de la cual se han vinculado de manera permanente a la Unidad de Agua y a la Universidad las principales agencias nacionales que tienen la responsabilidad de la gestión del recurso agua, como son el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI), el Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillado (INAPA), la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN), la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santo Domingo (CAASD), la Empresa de Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID), las Juntas de Regantes, el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), el Ministerio de Medio Ambiente, entre otros. Una segunda cohorte de la Maestría en Gestión Sostenible del Agua está completando su primer año y en agosto inicia una tercera cohorte, cuyo pensum está en proceso de rediseño para ofrecer una Concentración en Gestión de Riego.

También en este año se ofrecieron los siguientes diplomados y talleres:

- Diplomado en Gobernanza y Legislación sobre el Agua a 50 técnicos vinculados a las agencias que gestionan este valioso recurso.
- Primer Taller para la Autogestión Financiera y Operativa de las Juntas de Regantes en la República Dominicana con la participación de 200 directivos de las Juntas de Regantes a nivel nacional. Como resultado de este taller, la Unidad de Agua fue contratada para ofrecer un Diplomado a 60 técnicos y promotores que ofrecen servicios a los regantes.

La Unidad ganó un concurso convocado por el INDRHI sobre el Programa para Servicios y Actividad de Capacitación de Modalidad Presencial, dentro del Proyecto de Desarrollo de un Modelo Institucional para la Gestión de Recursos Hídricos en el río Yaque del Sur. Se capacitaron 54 técnicos con una facturación de RD\$2,400,000.00.

Tiene actualmente en ejecución dos proyectos financiados por FONDOCYT por un total de RD\$17,740,000.00. Estos son:

- Impacto del Cambio Climático en el Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Hídricos (RD\$9,700,000.00), al cual le restan dos años de ejecución a la fecha.
- Pronóstico de eventos extremos basado en modelos hídricos (RD\$7,900,000.00) al cual le resta un año de ejecución.

Por último, la Unidad de Agua mantiene acuerdos de trabajo e intercambio con los siguientes centros internacionales: The UNESCO – IHE, Institute for Water Education, Delft, Daugherty Water for Food Institute, University of Nebraska y Brigham Young University (BYU).



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.13 Centro PUCMM Emprende

El Centro PUCMM Emprende actúa como un eje transversal en la formación integral de los estudiantes de la Universidad, y servicio de acompañamiento a la comunidad universitaria, que crea un espacio para propiciar la generación y fortalecimiento de la cultura emprendedora para potenciar la capacidad de generar ideas y oportunidades de negocios, y la creación de nuevas empresas. En este sentido, el Centro ofrece los servicios de:

- Formación y capacitación integral de los emprendedores.
- Mentoría y acompañamiento a emprendedores para el desarrollo de sus ideas y proyectos.
- Vinculación con organismos del estado, con el empresariado y potenciales inversionistas, y vinculación con entidades financieras.
- Vinculación con centros de emprendimientos de otras universidades.
- Administración de competencias de emprendimiento e innovación.
- Co-working.

PUCMM Emprende avanza en su proceso de contribuir al desarrollo de competencias de liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la PUCMM a nivel de grado y postgrado. Hasta la fecha, en el período que se informa se han ejecutado las siguientes acciones, mediante las cuales se han impactado a más de 4,000 estudiantes emprendedores:

- 42 sesiones del Café Emprendedor, con la participación de más de 1200 estudiantes.
- Cinco talleres de planes de negocios usando la tecnología Canvas, para un total de 280 estudiantes.
- Seis talleres del programa Preserva en coordinación con el Banco de Reservas en los que han participado 225 estudiantes.
- Se han entregado 400 horas de asesorías y acompañamiento a emprendedores y estudiantes.
- Se organizó el Primer Hackaton sobre Innovaciones Tecnológicas: participaron 14 equipos de la PUCMM de ambos campus y 5 equipos de otras universidades católicas.
- El Proyecto Techo Hypar, ganador de la Competencia de Planes de Negocios del MESCYT 2016 y de la primera etapa de la Competencia Internacional de Ideas de Negocios de CEMEX, pasa a la Segunda Ronda que tendrá lugar en México este mes de octubre.
- Se han organizado dos competencias de Ideas de Negocios con la participación de 37 proyectos y se trabajó con el Banco Popular para el diseño de la competencia Impúlsate en la que participaran diez proyectos de la PUCMM.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

8.1.14 Centro MIPyMES PUCMM/MICM

El 20 de diciembre de 2016, el Ministerio de Industria, Comercio y MIPyMES (MICM) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra firmaron un convenio para la operación de un centro de servicios de apoyo integral a las MIPyMES, que fue denominado Centro MIPyMES PUCMM. El Centro, con una primera etapa de operación de 18 meses, estaría ofreciendo asesoría a un mínimo de 225 emprendedores y MIPyMES para lograr el desarrollo integral de estos pequeños negocios, incluyendo su formalización, el aumento de sus mercados, la eficientización de los procesos de producción, entre otros.

Para la ejecución del programa, el MICM aportó originalmente RD\$4,690,000.00; el Centro fue inaugurado el 27 de marzo de 2017, y a la fecha funciona a capacidad contando con una cartera de 87 clientes pymes y MIPyMES. El MICM ya ha desembolsado el 100% de su primer aporte y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra está garantizando los gastos indirectos y de contrapartida que constituyen los espacios físicos, personal administrativo y servicios generales, entre otros. En mayo de 2017 fue aprobado un segundo financiamiento por un monto de RD\$1,300,000.00 por parte del MICM, lo que ha hecho posible aumentar de 4 a 6 el número de asesores adscritos al Centro y diversificar las líneas de capacitación para las MIPyMES que se asesoran.

En el período que se informa los principales logros se resumen a continuación:

- Financiamiento ya recibido del MICM por RD\$5,900,000.00.
- Personal operando: Dos Directivos, seis asesores y cuatro pasantes.
- Un total de 128 empresas asistidas.
- Se han brindado 18 capacitaciones para un total de 92 horas con 318 participantes.
- Celebración de la Primera Feria de MIPyMES del Centro PUCMM, con la participación de 54 empresas.

En adición a los anterior, está en proceso de negociación un proyecto financiado por la Unión Europea y cofinanciado por el MICM para el mejoramiento de la calidad a empresas Pymes del sector de agroindustrias.

IX PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



9. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

Los aportes a la ciencia por parte de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, se immortalizan a través de producción de publicaciones de carácter científico y/o académico, las cuales se presentan en revistas indexadas, periódicos, folletos, libros impresos y documentos digitales. Durante el año académico 2016-2017 se originaron más de 120 publicaciones, las cuales se muestran en el siguiente gráfico.

Publicaciones de la PUCMM, Período 2016-2017



X

RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

10. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL

La globalización del conocimiento y de la información, que supone estándares de calidad internacionales, ha suscitado la necesidad de establecer vínculos con instituciones fuera del entorno local. En el plano académico esta tendencia adquiere un matiz muy especial debido a que los estudiantes tienen la expectativa de continuar sus estudios en algún otro país y con un idioma distinto al nativo. En tal sentido, los programas académicos deben garantizar efectivas posibilidades de intercambio.

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha sido visionaria, ya que desde sus inicios estableció relaciones con instituciones educativas y financieras de otros países para solventar su desarrollo futuro. En la actualidad, cuenta con la Dirección de Relaciones Internacionales, unidad encargada de establecer vínculos interinstitucionales a nivel internacional. Asimismo, la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo establece alianzas estratégicas generadores de recursos sostenibles, mayormente a nivel local. Además, los departamentos de la institución gestionan acuerdos de cooperación con entidades nacionales y extranjeras que agregan valor a la formación universitaria.

En este año académico la Universidad, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales, logró el fortalecimiento de los vínculos con las principales representaciones diplomáticas acreditadas en el país, sobre todo con las embajadas de Canadá, Taiwán, Estados Unidos, Israel, Francia, Alemania, Suiza, Reino Unido y España. Asimismo, se ampliaron las relaciones con el cuerpo diplomático dominicano, principalmente con las embajadas dominicanas acreditadas en Japón, Francia, Estados Unidos, Italia, Francia y Portugal. Estas relaciones facilitan la colaboración con instituciones académicas y gobiernos de dichos países.

En este mismo orden, se suscribieron nuevos acuerdos con importantes redes académicas internacionales, tales como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), la Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA) y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA). Este último permitirá el intercambio de profesores y la capacitación de personal administrativo.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

10.1 Programas de intercambio académico

En un mundo caracterizado por la globalización del conocimiento y los continuos avances científicos y tecnológicos, es de vital importancia que las instituciones de educación superior provean a sus estudiantes y docentes la posibilidad de conocer otras culturas y nutrirse de experiencias académicas que contribuyan a agregar valor a su formación y universalizar sus competencias. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, convencida de esta necesidad, desde sus orígenes ha impulsado diversas iniciativas de vinculación académica y de movilidad estudiantil, desde y hacia el exterior, entre las que se encuentran: programas de doble titulación para cursar estudios en universidades de Estados Unidos y Europa, pasantías internacionales, rotaciones médicas en hospitales norteamericanos, programas de intercambio, redes universitarias, entre otras.

La gestión y seguimiento a dichas iniciativas ha sido delegada a la Oficina de Estudiantes Internacionales-OEI (una en cada campus), la cual, bajo la coordinación de la Dirección de Relaciones Internacionales, asume el propósito de organizar, estructurar, ejecutar y documentar todos los programas académicos internacionales que operan bajo el amparo de convenios vigentes. Su objetivo general es facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales para integrarlos al ritmo de vida de la universidad, la ciudad y el país; además de ofrecer a los estudiantes nacionales, experiencias internacionales a corto plazo durante su formación educativa en esta Institución.

Una de las iniciativas de intercambio más exitosas y que ha tenido permanencia continua, es el Programa de Conexiones Globales, el cual se enmarca dentro de un novedoso y dinámico sistema de educación superior que ofrece la oportunidad a estudiantes de la PUCMM de realizar estudios simultáneos y obtener dos y hasta tres titulaciones en el tiempo en que regularmente se hace una sola Carrera. A través de un convenio establecido entre esta Universidad, Tompkins Cortland Community College (TC3) y Rochester Institute of Technology (RIT), los estudiantes pueden cursar los veranos en las instituciones citadas y por un proceso programado de transferencia recíproca, graduarse en Estados Unidos y en la PUCMM. **Este año se conmemoró el 20 aniversario de su instauración en esta Universidad.**

XX ANIVERSARIO
PROGRAMA DE
CONEXIONES
GLOBALES

Jueves 23 de febrero de 2017
5:00 p.m.
Campus Santo Tomás de Aquino

XX Aniversario del Programa de Conexiones Globales
Conferencia Magistral
Importancia de la educación internacional
Aprovecha la ocasión de celebrar con nosotros y ampliar tus conocimientos.
¡Tú eres parte fundamental de esta actividad!
Confirma tu disponibilidad de participación, envíanos tus sugerencias y ayúdanos a contactar y motivar a tus compañeros.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



En el marco del Programa de Conexiones Globales, este año académico, 100 estudiantes cursaron estudios durante el verano en el Tompkins Cortland Community College (EEUU), 65 del CSTA y 35 del CSTI.

Como parte del Programa de Intercambio Internacional, en el transcurso del año académico que abarca la presente memoria, se recibieron más de 15 delegaciones de varias universidades, entre las que se encuentran: Universidad Sagrado Corazón de Jesús de Puerto Rico, Grand Valley State University de Michigan, Loyola University, Indiana University-Purdue, University Indianapolis, Harper Adams University, Salem State University de Massachusetts, Estados Unidos y varios directores residentes de International Studies Abroad (ISA).

También se recibió la visita de un grupo de estudiantes de la Maestría en Educación de New York University, mediante un programa de tres semanas de inmersión cultural. Aunados a estos, también se contó con la presencia de los estudiantes internacionales de los Estados Unidos que cada semestre cursan estudios a través del Programa CIEE (Council on International Educational Exchange Program) en sus tres vertientes "Artes Liberales", "Salud Pública" y "Aprendizaje en el Servicio" y del Programa "International Studies Abroad" (ISA).

La OEI colaboró en los procesos de tramitación de admisión y matriculación de diversos programas de intercambio, tanto de entrada como de salida de estudiantes, desde o hacia la Universidad de Miami, Sup de Co Montpellier de Francia, Red Cinda, Red Magallanes, Northwood University, Fairleigh Dickinson University, Tompkins Cortland Community College (TC3), Universidad de Trier (Alemania), Universidad Autónoma de Barcelona (España), Escuela de Negocios de Rennes (Francia), Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Politécnica de Madrid (España).



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

En tal sentido, se coordinó la participación de estudiantes de la PUCMM en el programa de becas Líderes Emergentes de las Américas (ELAP por sus siglas en inglés) el cual fue creado por el Gobierno de Canadá, a través del cual las universidades canadienses University of New Brunswick, Nova Scotia Community College, Saint Mary University, Université du Québec à Montréal y Saint Paul University otorgan becas a estudiantes meritorios de Latinoamérica y el Caribe con el fin de que estos puedan realizar estudios en ese país durante un periodo académico.



8 estudiantes de diversas carreras de esta Universidad fueron beneficiados con el programa becas ELAP y realizaron estudios en universidades canadienses.

Igualmente se han estrechado los lazos con instituciones que colaboran con las actividades de estudiantes internacionales, entre las que se encuentran: Campus France, Alianza Francesa, Centro Cultural Dominicano Americano, la Embajada Canadiense en la República Dominicana y otras organizaciones culturales y artísticas de alta distinción en el país vinculadas a los temas internacionales.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

10.2 Convenios inter-universitarios

- **Rutgers University** (New Jersey, Estados Unidos), con el objetivo de participar en la gestión de un nuevo hospital en Mao, Valverde. En estas instalaciones se realizarán servicio a la comunidad, apoyo a la docencia e investigaciones que conducirán a la publicación de artículos en revista científicas internacionales. Este convenio permitirá también la rotación de estudiantes y residentes médicos.
- **Consejo Superior de Investigación Científica de España**, para el fortalecimiento de la investigación en diversas disciplinas.
- **Georgetown University** (Washington, D.C., Estados Unidos), con posibilidad de realizar rotaciones médicas en hospitales afiliados a esa prestigiosa universidad en la ciudad en donde se ubica.
- **Universidad Externado de Colombia**, con la finalidad de crear un programa de doctorado en Derecho.
- **Universidad de Burdeaux** (Francia), con el fin de crear una maestría en Investigación de Negocios, la cual abre las puertas a un programa de doctorado.
- **DePaul University**, la universidad católica más grande de los Estados Unidos (Chicago). Se realizó un viaje académico, mediante el cual un grupo de estudiantes de Comunicación Social de la PUCMM visitó las principales estaciones de televisión de la ciudad de Chicago y recibió docencia durante una semana con profesores de esa universidad. Además, se están haciendo labores conjuntas para fortalecer la capacidad de la PUCMM de desarrollar docencia mediante "aprendizaje en servicio" (service learnig).
- **Universidad Salve Regina** (Road Island, Estados Unidos), con el objetivo de realizar un programa de intercambio académico, dirigido a los estudiantes de Educación.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria 2016-2017

- **Creighton University** (Nebraska, Estados Unidos), para la creación de un máster en Business Administration (MBA) con doble titulación. Además, se ampliaron las relaciones con dicha universidad para facilitar la realización de proyectos de investigación de manera conjunta.
- **Universidad Politécnica de Madrid** (España), con el fin de da apertura a la maestría en Construcción y Gestión de Riesgo.
- **Universidad de Savoie (Francia)**, para la creación de una maestría en Derecho.
- **Universidad CES** (Colombia), con la oportunidad de ampliar la oferta académica y desarrollar nuevos proyectos de investigación en las áreas de Terapia Física, Nutrición y Dietética, así como en Estomatología.
- **Centro Internacional para el Emprendimiento de Barcelona (ICEB)**, con el fin de crear una maestría en Psicogeriatría.
- **Instituto Superior de Estudios Psicológicos (España)**, con el objetivo de crear nuevos programas en Patologías del Habla.

Creighton
UNIVERSITY



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD CES
Un Compromiso con la Excelencia

instituto superior
de estudios
psicológicos isep
formación



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

10.3 Acuerdos con Instituciones Nacionales

Desde la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo, unidad corporativa encargada del diseño e implementación de proyectos y alianzas estratégicas generadores de recursos sostenibles que permitan a la PUCMM disminuir la dependencia del cobro de matrícula y autofinanciar las necesidades académicas y de servicios, manteniéndose como una institución de estudios superiores de calidad mundial. se gestionaron los siguientes acuerdos de colaboración, entre otras actividades de vinculación:

- Acuerdo con el **Ministerio de Industria, Comercio y MIPyMES (MICM)** para la operación del Centro MIPyMES PUCMM, el cual dará servicios de apoyo integral a las medianas y pequeñas empresas, para lograr el desarrollo integral de estos pequeños negocios, incluyendo su formalización, el aumento de sus mercados, la eficientización de los procesos de producción, entre otros.

En este mismo orden, está en proceso de negociación un proyecto financiado por la Unión Europea y cofinanciado por el MICM para el mejoramiento de la calidad a empresas Pymes del sector de agroindustrias.

- Formalización del **Centro de Negocios e Innovación Empresarial PUCMM-Banco Popular**, que apoya las actividades de PUCMM-Emprende, del Centro MIPyMES PUCMM y a través del cual la PUCMM junto a UNIBE y el INTEC han sido designados asesores permanentes para el desarrollo del Programa Enlace Popular. En este sentido, la PUCMM se convierte en asesor permanente de la competencia de Ideas de Negocios Popular.
- Convenio con **Banco de Ahorro y Crédito Fondesa, S.A. (BANFONDESA)** para la formación del 100% de los gerentes y subgerentes de sucursales, a través del Diplomado de Gestión de Micro Finanzas, con el financiamiento del mismo banco. Este convenio incluye, además, un Programa de Financiamiento directo a estudiantes que cursan carreras en la PUCMM, así como un Programa de Pasantías.
- Acuerdo entre **INFOTEP, la Cámara de Comercio de Puerto Plata**, a través del cual el INFOTEP financió reparaciones y reequipamientos del laboratorio de cocina donde funcionaba la escuela hotelera de Puerto Plata y en donde se están ofreciendo de manera continua doce cursos técnicos en el área de cocina fría, reparación y mantenimiento de establecimientos hoteleros, mayordomía hotelera, entre otros.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- En el marco de la alianza estratégica con la Universidad del Sur de California y el Centro Marshall, especializado en logística y redes de cadena de abastecimiento que dirige el doctor Nick Vyas; en conjunto con la nueva Unidad Coordinadora “Estudios Logísticos, Cadena de Abastecimiento y Operaciones” (CesLOG-PUCMM), que tiene por objetivo principal fortalecer la plataforma de gestión logística, cadena de suministro y operaciones para impulsar a la República Dominicana como centro logístico del Caribe, se creó un acuerdo de colaboración con el Consejo Nacional de Competitividad, mediante la alianza logística y de cadena de abastecimiento (ALCA-PUCMM).
- Definición de un proyecto de profesionalización de enfermeras en servicio, en conjunto con el Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS) y el Departamento de Enfermería de la Universidad. El perfil general del proyecto ya cuenta con la aprobación del HOMS, y el Departamento de Enfermería ha iniciado el diseño de los contenidos de las diferentes ofertas académicas que será necesario organizar respondiendo a las necesidades del Hospital.
- Con el propósito de coordinar acciones que impulsen a los jóvenes recién graduados de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura a crear sus propias empresas de construcción, se firmó un acuerdo con la **Confederación Dominicana de Pequeñas y Medianas Empresas de la Construcción, Inc. (COPYMECON)**.
- Convenio de cooperación interinstitucional con la Bolsa de Valores de la República Dominicana (BVRD), con miras a la formación y difusión de la cultura bursátil en el país.
- Renovación de acuerdo de cooperación con Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP), mediante el cual la APAP invertirá RD\$7.3 millones en el Fondo de Inversión en Educación Superior de su programa de responsabilidad social “Dale Un Chance”, que cubrirá la carrera universitaria de 18 pasantes de la institución, provenientes de escuelas públicas.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- En el marco de la alianza estratégica con la Universidad del Sur de California y el Centro Marshall, especializado en logística y redes de cadena de abastecimiento que dirige el doctor Nick Vyas; en conjunto con la nueva Unidad Coordinadora “Estudios Logísticos, Cadena de Abastecimiento y Operaciones” (CesLOG-PUCMM), que tiene por objetivo principal fortalecer la plataforma de gestión logística, cadena de suministro y operaciones para impulsar a la República Dominicana como centro logístico del Caribe, se creó un acuerdo de colaboración con el Consejo Nacional de Competitividad, mediante la alianza logística y de cadena de abastecimiento (ALCA-PUCMM).
- El Grupo CerArte, empresa de diseño y calidad en acabados para la construcción en el país, formalizó una alianza con la Universidad, con la finalidad de ejecutar un programa de práctica profesional dirigido a estudiantes de alto desempeño académico.
- El Centro Fe y Cultura San Roberto Bellarmino y la PUCMM firmaron un convenio a través del cual ambas instituciones se comprometen a impulsar iniciativas y procesos de cooperación, con miras de desarrollar programas académicos y proyectos de investigación relacionados con la mediación de conflictos y promoción de cultura de paz.
- La Universidad firmó un convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto para el Desarrollo del Noroeste (INDENOR), con el objetivo de aunar esfuerzos para realizar acciones tendentes a mejorar los índices de desarrollo humano mediante el acceso a los servicios sociales básicos como salud, agua potable y educación.
- Con la finalidad de enfocar estrategias mediante programas de educación integral para el desarrollo de los profesionales, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y Total Dominicana firmaron un acuerdo de colaboración. Este acuerdo abarca el intercambio de profesionales por parte de la Unidad de Gestión de Talento de la PUCMM con vista a ser parte de la familia Total y la capacitación de empleados de la empresa Total en la Universidad.
- La PUCMM, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y 21 empresas aliadas firmaron un acuerdo de colaboración para promover la importancia del rol del padre en los primeros 1,000 días de un bebé, fase determinante en su desarrollo emocional y cerebral, a través de la iniciativa “Súper Papás” en la primera infancia.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- La Universidad, a través del Centro para el Estudio, Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC) y el Despacho de la Primera Dama, firmaron un acuerdo de colaboración interinstitucional en el que ambas entidades acuerdan ampliar los horizontes para la construcción de una cultura de paz. Con este acuerdo se impulsarán proyectos que aporten al conocimiento de la problemática de la violencia, para actuar sobre sus causas, así como llevar a cabo actividades conjuntas.
- **Fundación Eduardo León Jimenes y el Centro Cultural Eduardo León Jimenes**, firmaron un convenio con miras de realizar una serie de iniciativas para el fomento de la educación y la investigación en el ámbito cultural, que incluyen el desarrollo de programas de estudio vinculados al arte, el intercambio de libros, publicaciones y material para la docencia e investigación, así como el impulso de investigaciones conjuntas de interés común para ambas instituciones.
- **Oficina Nacional de la Propiedad Industrial (ONAPI)** para la instalación en el Campus Santiago del Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI) Periférico, proyecto concebido por la Organización Mundial de la Propiedad Industrial (OMPI), con la misión de que desde la Universidad y para la región, se ofrezcan asesorías sobre uso de patentes y de propiedad industrial.
- Desde el año 2016 se han estado realizando reuniones interuniversitarias para establecer la Red Internacional de Universidades Dominicanas (RIUD) como unidad dependiente de la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU), con el propósito de fortalecer la internacionalización de la educación superior dominicana, a través de la cooperación e integración, para alcanzar mayor posicionamiento y visibilidad internacional como país.
- Asimismo, se realizó un convenio con Academic Partnerships Latam Holdings, LLC, la cual presta servicios a universidades que desean ofrecer cursos de educación en línea. Bajo los términos de este acuerdo, AP LATAM prestará sus recursos y materiales en relación a la conversión de las clases tradicionales de la PUCMM en clases en línea, y se encargará del desarrollo, mantenimiento y comercialización de los cursos de formación en línea de la Universidad.
- De igual forma, se hizo un acuerdo de colaboración con la Cámara Británica de Comercio de la República Dominicana, Inc. (BRITCHAM) dentro del cual se establece la puesta en funcionamiento del Barómetro Comercial Dominicano-Británico para contribuir a difundir las iniciativas y los logros alcanzados, en materia económica y comercial que vinculan a ambos países.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria 2016-2017

- En adición a lo anterior, la PUCMM firmó un acuerdo de colaboración con la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) en el que ambas instituciones se comprometen a impulsar proceso de cooperación interinstitucional para el fortalecimiento y desarrollo de las dos instituciones, a establecer planes, programas y proyectos académicos y de investigación conjuntos en las áreas de interés común.
- La PUCMM, como administrador y organización patrocinadora del Dominio de Nivel Superior .DO, y la entidad responsable de mantenerlo, como una parte estable e interoperable del sistema de nombres de dominio global para Internet; firmó un marco de rendición de cuentas con The Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN), entidad responsable de mantener la raíz del Sistema de Nombres de Dominio de Internet estable y globalmente interoperable. Este marco establece las responsabilidades de cada parte.
- En otro orden, se realizó un convenio de colaboración interinstitucional con la Asociación Major League Baseball Oficina República Dominicana, INC (AMLB) mediante el cual se acuerda la realización de prácticas y pasantías; y actividades tendentes a complementar la formación académica de los estudiantes, así como la participación de estudiantes de término y egresados de la PUCMM como facilitadores de talleres en las Academias de la AMLB en la República Dominicana.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Los departamentos académicos también gestionaron acuerdos de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales para impulsar iniciativas que contribuyen a desarrollo de las distintas disciplinas, al intercambio de académicos y la implementación de programas de pasantías y prácticas profesionales, entre otras se destacan las siguientes:

- Centro Internacional para el Emprendimiento de Barcelona (ICEB).
- Instituto Superior de Estudios Psicológicos (España).
- Cadena de Noticias (NCDN), Canal 37.
- Asociación Dominicana de Escuelas de Comunicación (ADECOM).
- Cadena de hoteles Intercontinental.
- Asociación Dominicana de Prensa Turística (ADOMPRETUR).
- Firma de auditoría EY Consulting.
- Cámara de Diputados de la República Dominicana.
- Red Global de Información Legal (GLIN).
- Ministerio Público.
- Dirección General de Impuestos Internos (DGII).
- Cáritas Dominicana.
- Fundación Punta Cana
- Academia Dominicana de la Lengua
- Pastoral Familiar de la Arquidiócesis de Santiago
- Unidad de Salud Mental del Ministerio de Salud Pública
- Clínica de Familia La Romana
- Fundación Voluntariado Ciudad Santa María (CISAMA)
- Fundación Synergies Cares
- Colegio Intelecto de Santiago
- Sociedad Dominicana de Geología (SODOGEO)
- EDENORTE Dominicana
- PUCMM-INFOTEP
- United Nearshore Operations (UNO) y Edenorte Dominicana
- Ministerio de Deportes de la República Dominicana,
- Centro de Exportación de la República Dominicana (CEI-RD),
- Bolsa de Valores de la República Dominicana,
- Asociación de Bancos de la República Dominicana (ABA),
- Instituto Dominicano de Desarrollo Integral
- Macros Consulting
- L Núñez & Asociados
- Asociación Dominicana de Exportadores (ADOEXPO)
- Consejo Nacional de Bioética
- Presidencia de la República Dominicana (Despacho de la Primera Dama)
- Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID)
- Asociación de Industriales de la Zona Norte (AIREN)
- Ministerio de Industria y Comercio (MIC)
- Dirección General de Impuestos Internos (DGII)
- Empresa Distribuidora de electricidad del Este (EDEESTE)
- Fundación Dominicana de Acero (FUNDACERO)
- Asociación de Hoteles y Turismo de la República Dominicana (ASONAHORES)
- Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor (Proconsumidor)
- Patronato de Ayuda a Casos de Mujeres Maltratadas (PACAM)
- Fundación Sur Futuro
- AMResorts
- SCV Hispaniola Dominicana
- Fundación REDDOM
- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)
- Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA)
- Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI)
- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)
- Dirección Especial del Ministerio de Educación:
- PepsiCo
- Nestlé Dominicana
- Cemex Dominicana
- Cervecería Nacional Dominicana
- Centro Cuesta Nacional
- APROCOVICI
- Federación de Empresa de la Construcción
- Fundación INICIA, Ltd.

XI EGRESADOS



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

11. EGRESADOS

El resultado que la Universidad exhibe con mayor orgullo, son los casi 81,000 profesionales que ha aportado a la sociedad dominicana en sus 55 años de servicio al desarrollo de la nación. Por el carácter global de la oferta y de las competencias con que son formados, los egresados ocupan importantes sitios en entidades públicas y privadas del país y en esferas internacionales, siendo precursores de importantes avances e innovaciones en distintas áreas del conocimiento.

En el año 2017 se graduaron 3,740 nuevos profesionales en programas de niveles técnicos, de grado y de postgrado en ambos campus de la Institución. Con ello se sella el compromiso institucional de formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad.





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



Egresados de la PUCMM
Años 1967-2017



55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55 AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017



3,740 EGRESADOS EN 2017



68%

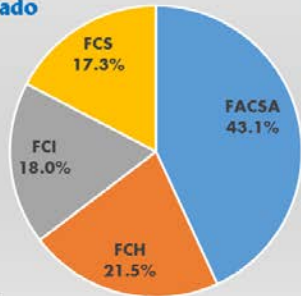


32%

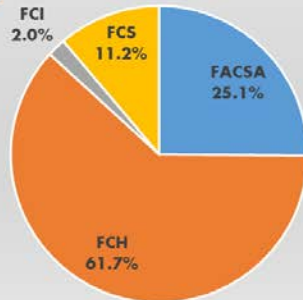


Según Nivel y facultad

Grado



Postgrado



XII

BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

12. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

Con la finalidad de lograr la estabilidad física, ambiental, económica y laboral de los recursos humanos, así como la identificación con la mística, principios y valores institucionales, la Universidad realiza esfuerzos ingentes y cuantiosas inversiones desde distintas instancias administrativas que velan por el bienestar general de su capital humano. Los logros que ha alcanzado la Institución en sus 55 años, se deben, en gran medida, a los aportes de sus empleados.

12.1 Seguridad, Salud y Ambiente

La Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente labora de manera corporativa, bajo la dependencia de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas. De esta Dirección se derivan la Unidad de Seguridad Salud y Ambiente (SSA) y las Unidades de Seguridad Física de los Campus Santiago y Santo Tomás de Aquino. El objetivo de la misma es la implementación de programas y estrategias dirigidas a velar por la protección de la integridad física y la salud ocupacional de todos los miembros de la comunidad universitaria; así como de los bienes materiales de la Institución y del medio ambiente.

Durante el período que se reporta, se realizaron diversas actividades que aportan al logro del objetivo de la Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente, las cuales se mencionan a continuación.

En materia de Seguridad Física:

- Se logró incrementar en un 4% la implementación del Programa de Seguridad Física, el cual busca establecer una estructura de seguridad robusta y confiable, minimizando los riesgos y brindando una respuesta inmediata frente a eventos no deseados.
- Continuación de la carnetización de caminantes del CSTI. Con este proyecto se ha logrado identificar las personas que caminan y se ejercitan en el Campus, además de crear una base de datos de todas las personas que utilizan las instalaciones de la Universidad con fines de ejercitarse. Al momento de la redacción de este informe (22-8-17) ya se han carnetizado más de 6,600 personas.
- Divulgación de las Normas de Seguridad Física.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Se le dio continuidad al Programa de Reconocimiento de Empleados para aquellos que hayan realizado alguna acción sobresaliente o demostrado un excelente desempeño trimestral. Se reconocieron un total de 24 empleados.
- Creación de una extensión telefónica (4911 para el CSTI y 2911 para el CSTA) empalmada al Centro de Monitoreo para atención a situaciones de emergencias 24/7 dentro del campus.
- Puesta en funcionamiento de la barrera electrónica para control de acceso al parqueo de Ciencias Básicas y Nanociencias.
- En el CSTI se impartieron 4 charlas con temas de Seguridad Preventiva a los estudiantes de Medicina que actualmente se encuentran en su año de internado con la finalidad de crearles conciencia sobre la situación de inseguridad actual y las recomendaciones relativas a la conservación de la integridad física.
- Se impartió una charla en cada campus sobre Seguridad en el Campus Universitario para los estudiantes de nuevo ingreso, donde se le tocaron temas relacionados a la prevención de riesgos dentro del Campus.
- Ejecución del programa de mantenimiento preventivo y solución de problemas para los sistemas de Seguridad Electrónica. Como parte de esto fue contratado un estudiante de término de la carrera de Ingeniería Electromecánica mención Eléctrica, el cual labora bajo la dependencia del Encargado de Seguridad Electrónica. Este programa de mantenimiento ha permitido bajar el tiempo de respuesta para la corrección de cualquier falla en los sistemas instalados, en el CSTI esto ha ayudado a evitar la contratación de la compañía que instaló los sistemas y cuyo costo representa aproximadamente RD\$700,000.00 al año.
- Para mejorar la gestión y movilidad de los supervisores del CSTI, fueron adquiridas 4 motocicletas, una para cada uno.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- 5. Preparación Para Emergencias
- 6. Reglas de la Organización y Permisos de Trabajo
- 7. Entrenamiento de Empleados
- 8. Equipos de Protección Personal
- 9. Control de Salud e Higiene Industrial
- 10. Promoción General
- 11. Controles de Ingeniería.
- 12. Comunicaciones Personales
- 13. Reuniones en Grupos
- 14. Promoción General
- 15. Contratación y Colocación
- 16. Administración de Materiales y Servicios
- 17. Seguridad Fuera del Trabajo
- 18. Sistema de Evaluación del Programa
- 19. Análisis de Accidentes e Incidentes
- 20. Observación de Tareas



- Se colocaron informaciones fijas sobre el Programa de Seguridad, Salud y Ambiente en la página web de la Universidad, tales como los boletines de SSA, en sus cuatro publicaciones.
- Se continuó el programa de pasantías, para esto fueron contratados de manera temporal tres estudiantes de término (para el Campus de Santiago) de la carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica, para dar continuidad al Programa de Inspecciones Planeadas y brindar apoyo en otros trabajos desarrollados por la Unidad de SSA.
- Se diseñó el video "qué hacer ante situaciones de emergencias", el cual muestra los pasos a seguir ante las emergencias más comunes en la institución (incendios y terremotos). Este video se colocó de manera permanente en la página web de la Institución.

- Se realizaron un total de 5 reuniones en cada Campus con los Comités Operativos de Seguridad y Salud en el Trabajo, el objetivo de estas reuniones fue mantener al día a los miembros de los comités sobre las actividades realizadas por la Unidad de SSA y llevar las problemáticas relacionadas con la Seguridad y la Salud para su apoyo en la búsqueda e implementación de soluciones que hagan de los Campus Universitarios lugares seguros.
- Se llevó a cabo, en el mes de abril, la Recertificación del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo por parte del Ministerio de Trabajo. Esta certificación tiene una validez de tres años.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

12.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones

Es de especial interés para la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, que su personal tanto docente como administrativo, disfrute de seguridad en su trabajo y tranquilidad frente al futuro. Por esto, la misión del Plan de Pensiones y Jubilaciones de esta Institución es asegurar a sus servidores unos beneficios apropiados por su labor y una vida digna y tranquila después de su retiro.

- En el Plan de Pensiones y Jubilaciones durante el período del 1 de julio de 2016 al 30 de junio de 2017, un total de 9 participantes retiraron sus aportes acumulados. Al 30 de junio fecha de cierre del período contable, la matrícula general del Plan reveló un total de 446 afiliados de los cuáles 290 son participantes activos y 156 pasivos.
- Al finalizar el período, los préstamos personales concedidos fueron 145 por un monto de RD\$66,894,415.00. Asimismo, la cartera general de créditos personales y especiales se compone de 291 préstamos y un balance al cobro de RD\$106,061,871.00.
- Los préstamos personales vigentes son 275 con un saldo pendiente por valor de RD\$99,757,404.00. Por su parte los especiales suman 16 para un total por recuperar de RD\$149,384.00.
- Al cierre del ejercicio fiscal el balance registrado en los activos netos del Plan fue de RD\$613,132,891.00. En cuanto al fondo general del Plan es necesario destacar el importante aporte acumulado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por la suma de RD\$178,356,787.00. De igual manera, los participantes han contribuido con un total acumulado de RD\$181,538,979.00; sin embargo, los salientes han retirado la cantidad acumulada de RD\$30,083,996.00 quedando un acumulado neto de RD\$151,454,983.00.
- En el período recién finalizado el Plan recibió ingresos ascendentes a RD\$78,242,143.00, de los cuales por concepto de contribuciones el Plan captó un valor de RD\$21,445,678.00, y por el rendimiento de las inversiones reproductivas un total de RD\$56,796,465.00.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

12.3 Beneficios de Salud y Educativos

Unos de los principales beneficios que tiene el personal que labora en la PUCMM, así como sus dependientes directos, es la posibilidad de cursar estudios en los diversos programas académicos que ofrece la Institución, garantizándole el apoyo financiero requerido para su proceso de formación académica. En adición a esto, la Universidad también financia con fondos propios un considerable porcentaje de los seguros de salud, incluido el Plan Complementario para el personal que labora a tiempo completo.

En el caso del programa de exoneración de matrícula que gestiona la PUCMM, el cual incide de forma positiva en el proceso de crecimiento profesional de sus empleados y dependientes, para este año académico 2016-2017 la Institución invirtió la suma RD\$40,761,552.30 y US\$19,015.00 respectivamente, lo cual benefició a 461 personas, de las cuales 91 correspondieron a empleados y 370 dependientes. La tabla siguiente ofrece detalles sobre estos montos y su distribución.

Exoneración de Matrícula , según Campus para el año Académico 2016-2017			
Descripción	Cantidad de beneficiados/exoneración		
	CSTI	CSTA	Total
Cantidad de Empleados Exonerados	44	47	91
Cantidad de Dependientes Exonerados	244	126	370
Total de Beneficiados	288	173	461

Con la finalidad de ampliar la cobertura del seguro de salud para los empleados y sus dependientes, la Universidad cuenta con un Plan Complementario. Para este año la inversión fue de RD\$9,348,648.59 para el CSTA y RD\$15,600,481.95 para el CSTI, cuyo monto total ascendió a RD\$24,949,130.54.

Un logro importante del año académico que se reporta es la alianza de la Universidad con la Cooperativa La Aurora, Inc. Esta alianza se hizo con el interés de buscar el bienestar de todo el personal a través de todos los servicios que ofrece la cooperativa. Esta cooperativa es de tradición de la ciudad de Santiago, fue fundada en el año 1965. Los servicios iniciaron en enero de 2017, y, al 10 de agosto de 2017 se contaba con una cartera de 252 personas pertenecientes al Campus de Santiago y 109 personas al Campus de Santo Tomas de Aquino, para un total general de 361 empleados afiliado444s. Los socios están haciendo sus aportes en ahorros y/o aportaciones (acciones) por un valor total de RD\$2,501,275.00, de los cuales RD\$1,256,825.00 representa el Campus de Santiago y RD\$1,244,450.00 corresponde al Campus de Santo Domingo.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

De igual forma, durante el período julio 2016 a junio 2017, la Dirección de Recursos Humanos coordinó y/o gestionó 208 actividades formativas, en las que participaron 1043 empleados de las diferentes dependencias. A nivel general la Universidad invirtió RD\$1,328,830.90 y US\$9,425.00 en capacitación y desarrollo de su personal, a través de diversas actividades, tales como: diplomados, congresos, talleres, cumbres, charlas, seminarios y cursos.

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral, trabajando el eje de comunicación efectiva, servicio de calidad y liderazgo institucional, en conjunto con la Dirección de Comunicaciones Corporativas, se ofreció el taller: “¿Cómo comunicar y servir en la universidad?”. Se realizaron dos versiones del mismo, donde se ofrecieron técnicas para mejorar el servicio y empoderamiento. El primer grupo estuvo compuesto por el Rector, los Vicerrectores, Decanos, Directores y Encargados; el segundo grupo estuvo compuesto por asistentes y secretarías.

Además, se trabajó con 60 encargados y supervisores de áreas el tema de Liderazgo, Supervisión y Coaching, donde se ofrecieron herramientas de gestión de recursos humanos y empoderamiento en sus roles a los participantes.

Asimismo, a través de la Unidad de Beneficios, se ofrecieron las siguientes charlas a todo el personal:

- Charlas “Uso del seguro médico”: Coordinada con Marsh Franco Acra.
- Sana Nutrición: coordinada junto con ARS Palic.
- Merienda Saludables: coordinada con el Departamento de Nutrición.
- Importancia de los Ejercicios: coordinada junto con ARS Palic.
- Jornada de Salud infantil “Aprendiendo Sanamente”: coordinada con ARS Palic.
- Conversatorio “Planifica tu pensión”: coordinado con AFP Popular.

Una parte de las necesidades de capacitación fueron suplidas por el Centro de Educación Permanente (TEP), el cual adiestró a 21 empleados de la institución de diferentes departamentos y en formaciones diversas.

En ese orden, la Dirección de Recursos Humanos sigue ofreciendo de forma continúa el proceso de inducción a los empleados de nuevo ingreso, donde se les ofrece informaciones que faciliten el proceso de adaptación e integración para propiciar un mejor desempeño en sus funciones. De igual manera, la Dirección mantiene informado a todo el personal, a través de boletines digitales relativos a los beneficios y otros temas de interés.

XIII COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

13. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La comunicación en una institución, a nivel interno y externo, permite su integración con los públicos con los que interactúa, aportando significativamente al desarrollo de las buenas relaciones entre las partes. En la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra este aspecto es liderado por la Dirección de Comunicación Institucional, la cual tiene como misión “contribuir a impulsar el desarrollo institucional y la integración de la comunidad universitaria, así como difundir el liderazgo docente, investigativo y de servicio de la Institución, mediante un equipo humano capacitado e identificado con los valores y principios que la distinguen”.

La Dirección de Comunicaciones Corporativas realiza su labor a través de las unidades de Promoción, Prensa, Relaciones Públicas, el Centro de Información Universitaria (CIU) y la Unidad de Eventos. A continuación, se muestran las acciones de la Universidad en materia de comunicación institucional. Por su vínculo con la comunicación escrita, se incluye, además, la labor desarrollada por el Departamento Editorial, dependencia de la Vicerrectoría Académica.

En el marco de los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2021, la Dirección de Comunicaciones Corporativas, a través del Centro de Información Universitaria y la Dirección de Recursos Humanos, realizaron una serie de talleres para promover servicios de calidad, comunicación efectiva y liderazgo propositivo en la Institución.

En los mismos participaron alrededor de **250** gestores de las áreas académica y administrativa de ambos campus, bajo las orientaciones de Alejandro Reyes, profesional experto en comunicaciones y desarrollo del talento, quien compartió herramientas para el avance de una cultura organizacional, que genere competencias como la autogestión.

También se realizaron talleres de capacitación en “**Atención a usuarios e imagen laboral: Herramientas claves para un servicio eficiente**”, en los cuales participaron aproximadamente 285 asistentes, secretarías, auxiliares y personal de servicio que interactúan con estudiantes u otros públicos. En este entrenamiento, los facilitadores, **Katia Gutiérrez** y **Luis Castillo**, motivaron al fortalecimiento de la atención y los estimularon a presentar una imagen corporativa adecuada al público al que se ofrece el servicio.

13.1 Promoción

Con el objetivo de promocionar la oferta académica de la Universidad, fueron realizadas visitas a **80** centros educativos de Santiago y la región del Cibao, alcanzando más de **4,500** estudiantes. Asimismo, en Santo Domingo y las Regiones Este y Sur se impactó a un total de **3,992** estudiantes provenientes de **85** escuelas y colegios.

Se realizó el acostumbrado “**Encuentro Anual con Directores y Orientadores de Centros Educativos**” en ambos campus, con la intención de acercarlos a la Universidad y fortalecer la relación de colaboración.

Uno de los logros más destacados fue la realización de la feria “**Expo PUCMM 2017**” en el Campus de Santiago (CSTI), la cual contó con la visita de **5,000** estudiantes procedentes de **128** centros educativos. Por su parte, en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) se celebró el “**Open House PUCMM 2017**”, en el que participaron **1,487** estudiantes de **56** colegios y escuelas.

En cuanto a la colocación de publicidad, se mantuvo la presencia en medios de comunicación impresos, tales como periódicos de circulación nacional y revistas, de las informaciones relacionadas a las fechas y requisitos de los exámenes de admisión. Además, se colocó publicidad radial y televisiva en el programa “La Voz de los Obispos” que se transmite por la Red de Emisoras Católicas (UDECA) y por la Red de Canales Católicos, así como en otras emisoras regionales del Cibao. También se colocaron pautas publicitarias en diferentes salas de cines de Santiago y Santo Domingo.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

Además, se efectuó una agresiva campaña en redes sociales, que abarcó específicamente Facebook e Instagram, a través de la cual se ofrecía información puntual sobre las fechas de exámenes, así como la oferta académica y los servicios que brinda la academia.

Se llevaron a cabo diversas visitas guiadas a los estudiantes potenciales de instituciones extranjeras. En Santiago de los Caballeros se recibió a Buttler University, Virginia University y estudiantes de la pastoral Arquidiocesana de Haití, mientras que en Santo Domingo se tuvo la visita de Masters School of New York.

La mayoría de las carreras del CSTA establecieron una actividad de promoción específica a las cuales se invitaron a los estudiantes previamente visitados por el equipo de Promoción en sus centros educativos. Este 2017 por primera vez se realizó la actividad piloto "Universitario por un Día" con las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, en la cual se recibieron alrededor de 170 estudiantes.

Por último, se colocaron alrededor del Campus de Santiago varios streetbanners, los cuales han creado un mayor acercamiento con la identidad y la marca con relación a los públicos de la Universidad.



13.2 Prensa

Durante el periodo académico 2016-2017, la Unidad de Prensa CSTI dio cobertura de difusión a **322** actividades internas, lo que representa un incremento del **60** por ciento respecto al periodo anterior. En el CSTA, se cubrieron igual número de actividades internas, significando un incremento e un **30%** respecto al período anterior.

En cuanto a las publicaciones externas, la Unidad de Prensa CSTI gestionó **108** publicaciones en diferentes medios de comunicación escrita a nivel nacional, lo que representó un monto de **2,450,617** pesos en términos de publicidad no pagada (publicity) para la Universidad. En ese mismo sentido, en el CSTA esta Unidad gestionó **122** publicaciones, equivalentes a **5,758,785** pesos en publicity para la Universidad. Todo esto sin tomar en cuenta el publicity logrado en medios televisivos y radiales.

También se puso en funcionamiento un nuevo portal de noticias de la Universidad, lo que ha representado una nueva modalidad la forma de difundir el quehacer de la Institución de sus diferentes públicos de interés.

Además, la Unidad de Prensa en el CSTI realizó una serie de procesos internos utilizando la plataforma SharePoint, con miras de mejorar la planificación y cobertura de las actividades internas de la Universidad. Esto repercutió en un aumento de la cobertura interna de actividades.

The screenshot shows the PUCMM website's news section. The header includes the PUCMM logo and navigation links: Somos, Admisiones, Académico, Investigación, Vida Estudiantil, Públicos, and Enlaces. The main navigation bar features 'PRENSA' and sub-links for NOTICIAS, PUBLICACIONES, PUCMM EN LOS MEDIOS, GALERÍAS, and CONTACTOS. The main content area displays a news article with the following details:

- Date: 17 2/11
- Title: PUCMM presenta "Buenas Prácticas para la Construcción de una Cultura de Paz en RD"
- Text: Santo Domingo, R.D.- Con el propósito de impulsar iniciativas que fomenten el desarrollo sostenible en nuestra sociedad, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) a través de su Centro para el Estudio, Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC), dio a conocer el programa: "Buenas Prácticas para la Construcción de una Cultura de Paz en la República Dominicana".
- Image: A group of people standing at a table during an event.
- Text: En el marco de la actividad que contó con la participación del rector de la PUCMM, padre doctor Alfredo de la Cruz Baldera, se planteó la integración de organizaciones comunitarias, instituciones públicas, empresariales y de la sociedad civil en la implementación de acciones orientadas a la solución alternativa de conflictos.

On the right side of the page, there are sections for 'FUENTE RSS', 'Archivos de blog' (listing months from noviembre to agosto), 'PUBLICACIONES ANTERIORES', and 'Categorías' (listing CSTA, CSTI, Eventos, and Ideas).

13.3 Relaciones Públicas

En el período 2016-2017 se formalizó la Unidad de Relaciones Públicas en cada campus de la Universidad, lo que permitió mayor dinamización de las actividades. Como parte de las gestiones realizadas, la Universidad contrató los siguientes servicios comunicacionales de la empresa Engage, para realizar las siguientes tareas:

- Elaboración de un Manual de Crisis.
- Implementación de un programa de preparación y manejo de crisis a través de un taller dirigido al Rector y a los Vicerrectores.
- Realización del taller de “Formación a Voceros”, con el objetivo de transmitir mensajes claros, concretos y coherentes, alineados con el contexto actual, el entorno y sobre todo con el quehacer de la Universidad.
- Elaboración del Plan de Posicionamiento del Liderazgo Institucional, el cual tiene como objetivo destacar la imagen del Rector en escenarios estratégicos, con la finalidad de fortalecer la imagen de la Institución, conectando con la audiencia de forma efectiva.

En otro orden, se gestionó el lanzamiento, organización, logística y creación de materiales promocionales de la “Primera Feria de Crédito Educativo”, con la finalidad de ampliar los servicios financieros a la población estudiantil, en ambos campus de la Universidad.

Se realizó además el diseño de las campañas comunicacionales de vinculación con la Familia Universitaria, tales como:

- “**Campaña de Servicios**”, con el objetivo de crear conciencia en el estudiantado y los miembros de la Comunidad Universitaria sobre los servicios que tiene a disposición de estos públicos la Universidad. En tal sentido, se imprimieron afiches informativos sobre los mismos y se colocaron los artes en la página Web y en las redes sociales.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- **"Fortalezas de la PUCMM"**, con el objetivo de posicionar en la mente del estudiante potencial de la Universidad, los valores, infraestructura y la excelencia académica.
- **"La Primera Infancia Importa"**, en convenio con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y con el fin de sensibilizar a los estudiantes y a la población en general a la dedicación de tiempo de calidad de los padres a sus hijos en la primera infancia. La Universidad se unió a esta iniciativa a través de la difusión y promoción del contenido de la campaña en sus diferentes redes sociales, las tecnologías de la información, así como con la incorporación de estos materiales en los foros estudiantiles.
- **"Uso del Carné Universitario"**, dirigido a estudiantes, personal administrativo y académico, así como a caminantes del Campus de Santiago.
- Creación y difusión de mensajes clave en fechas patrias y efemérides en la página Web y las redes sociales, para vincular la marca PUCMM y afianzar el sentido de pertenencia con los diferentes públicos de la Institución.



Esta Unidad cuidó y dio seguimiento a la imagen de marca a través de la identidad gráfica corporativa y simbología de la Universidad:

- Colocación de identificadores y banners en actividades externas a la Universidad.
- Colocación de afiches de actividades en ascensores y murales.
- Guardián de la marca en sus diferentes usos, materiales promocionales e institucionales.
- Adquisición de un pódium acrílico para el Campus Santo Tomás de Aquino.
- Colocación de tótems señalizadores y de promoción para las diferentes actividades de la Institución tales como: graduaciones, Open House, Día del Maestro, navidad.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- “En ese mismo orden, se brindó acompañamiento, asesoría de imagen y preparación para entrevistas a miembros de la Universidad, con el objetivo de que el vocero pudiera ofrecer una buena imagen y respondiera las preguntas de acuerdo a los mensajes claves establecidos por la PUCMM.
- Las encargadas de las unidades realizaron maestría de ceremonia, protocolo y asesoría en la gestión logística de los principales eventos oficiales de la Institución, tales como: puesta en circulación de libros, firmas de convenio, ambientación universitaria, graduaciones, cátedras académicas, reconocimientos, seminarios, conferencias, talleres, charlas y presentaciones.
- Se gestionó el recibimiento y visita guiada por la Universidad a la delegación de Universidades del Reino Unido, Gran Bretaña e Irlanda del Norte, junto a la Dirección de Relaciones Internacionales. Igualmente se procedió con la delegación de la Universidad Externado, Colombia, con motivo a la firma del Convenio para el Doctorado en Derecho, actividad realizada junto a la Vicerrectoría Académica.
- Además, junto a la encargada del Centro de Información Universitaria (CIU), se ofreció inducción al personal de diferentes instancias de la Institución, por parte de las encargadas de Relaciones Públicas CSTI- CSTA en diversos temas, tales como: manejo del Manual de Marca e Identidad Gráfica Corporativa, filosofía institucional, estructura organizativa, los servicios que ofrece el Departamento de Comunicaciones Corporativas y el Centro de Información Universitaria, entre otros.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

13.4 Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria se encarga de recopilar y difundir informaciones acerca de los servicios y procesos institucionales; canalizar y dar respuesta a inquietudes generales sobre la Universidad; administrar los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones; gestionar ante las instancias correspondientes los casos de reclamaciones y quejas recibidos sobre la Institución; así como colaborar con la Dirección de Recursos Humanos en la capacitación en temas de comunicación y servicios. En el período que se reporta aportaron con los siguientes aspectos:

- Atención a cerca de 40,000 solicitudes de información a través de la línea de atención y medios digitales (chat, correos, formularios y redes sociales), incrementándose las solicitudes atendidas en un 76% en los medios digitales y un 23% en la línea 1-200, con relación al año académico anterior.
- Publicación de 51 ejemplares del informativo semanal "PUCMM Día a Día", cuyo objetivo es mantener informada a la Comunidad Universitaria sobre procesos, cambios y traslados de departamentos, novedades de personal, actividades de la semana, entre otros.
- .Implementación de 15 sitios en el Portal Web
- Inicio de un proyecto de implementación de una aplicación móvil para poner a disposición de los estudiantes y docentes informaciones y servicios institucionales, conjuntamente con Tecnologías de Información y con el CITA. Para tales fines, la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad realizó un sondeo con 1,584 estudiantes a fin de conocer sus necesidades y hábitos de uso de servicios digitales.
- Sondeo sobre la gestión de reclamaciones y quejas en la Universidad. Esta investigación fue realizada a través de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad consultando 24 gestores y 887 estudiantes. Los resultados de esta investigación servirán de insumo para presentar una propuesta de mejora de estos servicios en todos los departamentos de la Universidad.
- Implementación de las siguientes funcionalidades en el Portal Web:
 - ✓ Automatización de los Banners Principal y de Eventos en la portada del Portal Web
 - ✓ Implementación de Certificado Digital (https) para todos los sitios web.
 - ✓ Implementación de acceso de modificación a través de la web del Portal y sitios web.
 - ✓ Creación de plantilla genérica para sitios web.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

13.5 Labor Editorial

El Departamento Editorial se ocupa de la producción editorial y de artes gráficos de la Universidad, en consonancia con los requerimientos académicos y administrativos, así como al cuidado de la Marca PUCMM y la imagen corporativa impresa y digital. El mismo adquirió carácter de departamento corporativo en el periodo académico que se reporta, con lo cual se persigue, entre otras cosas, impulsar la labor investigativa y la difusión del conocimiento.

Durante este período, el Departamento de Editorial ha mantenido servicios de edición, diagramación, diseño gráfico, corrección y otros servicios solicitados por los diferentes departamentos y dependencias de los campus universitarios de Santiago y Santo Tomás de Aquino:

En el período académico 2016-2017, el Departamento Editorial ofreció **3,456** servicios editoriales (**2,571** en el CSTI y **885** en el CSTA), de diseño y/o corrección, en los que se incluye la elaboración de: Afiches impresos, afiches digitales, anuncios, bajantes, Carnets, Web Banners, Brochures, Flyers, esquelos, certificados, formularios, tarjetas de presentación, avisos de fallecimiento, libretas de escritorio, invitaciones, ediciones de libros, manuales y revistas, tickets, medallas, letreros, textiles, artes de prensa, diagramaciones, infografías, gafetes, artes de carpetas y habladores.

XIV RECONOCIMIENTOS A LA INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA



Cour
Pénale
Internationale
International
Criminal
Court





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

14. RECONOCIMIENTOS A LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- El XV Premio Internacional de Poesía "León Felipe", en España, fue Otorgado a **José Enrique Delmonte**, actual Doctorando en Estudios del Español: Lingüística y Literatura, Poeta, Arquitecto e Historiador de la Arquitectura, Docente y Conferencista, Dominicano; con su obra "La redondez de lo posible".
- Homenaje a **Revdo. Padre Manuel Maza Miquel** en la XIX Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2016. El Ministerio de Cultura reconoció los aportes del catedrático al desarrollo del acervo bibliográfico de la nación designando la calle que está en la Plaza de la Cultura Juan Pablo Duarte con su nombre.
- Homenaje a **Carmen Pérez Valerio** en la XIX Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2016. El Ministerio de Cultura reconoció a la Directora Corporativa del Departamento Editorial, por su trayectoria como escritora y sus aportes en el campo de la educación dominicana y la producción literaria, dedicando una de las calles del ferial en su honor.
- El Ministerio de Relaciones Exteriores y El Ministerio de Educación de Taiwán Otorgan Premio del Primer Lugar a **José Luis Almánzar**, en la Competencia del Seminario Internacional de Proyectos "Youth Global Participation Humanitarian Projects", con el Proyecto titulado "La Aplicación Efectiva de los Tratados Internacionales en la Ejecución de los Objetivos Trazados ante la Comunidad Internacional". Resultó ganador entre 168 proyectos escogidos y por encima de la Universidad Nacional de Taipei en Taiwán y la Universidad de Melbourne en Australia.
- La Competición Internacional Universitaria de Programación (ACM International Collegiate Programming Contest ACM-ICPC) Otorgó el Primer, Segundo y Tercer Lugar a tres equipos PUCMM. El Equipo Campeón es: "3G++" (con los estudiantes del CSTI Ángel González y Michael Gaillard, y Michael González del CSTA). Los Equipos "h1dden_pr0cess.csr" y "just XEL", de ambos campus, obtuvieron el segundo y tercer lugar. Los tres representarán a la Universidad en la Final Caribeña 2016 del ACM-ICPC.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria 2016-2017



- El Centro de Resolución Alternativa de Controversias de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago (CRC-STI) Proclamó Ganadores a los estudiantes de Derecho del CSTA **Ramón Arturo Luciano** y **Luis Rafael Regalado**, en la Segunda Edición de la Competencia Nacional de Derecho Arbitral en calidad de "Mejor Equipo Demandado", "Mejor Escrito", y Luis Rafael Regalado como "Mejor Orador".



- El Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA), en coordinación con el Consejo de Dirección de Núcleo de Arquitectura, Reconoció a la **Doctora Leyda Brea** por sus grandes Aportes Académicos en Beneficio de la Formación de Arquitectos en el País.



- El Grupo Cerca Reconoce a PUCMM como una de las Marcas Más Importantes del País, durante la cuarta edición de su Topbrands. Fue distinguida por ocupar la Posición Cimera dentro del sector con un reconocimiento de Líder tanto en el Ámbito Local como Internacional y por ser la Pionera en el Desarrollo de Programas Académicos y de Investigación en el País. Realizada en el JW Hotel Marriott, de Santo Domingo.



- La Vicepresidenta de la República, la Dra. Margarita Cedeño de Fernández, Otorgó el Primer Lugar del Premio INNOVAPP al equipo formado por **Jorge Rosario** e **Iván Morel** de Ingeniería Telemática, y Deywn Liriano de Ingeniería de Sistemas y Computación, con la propuesta denominada "U-Sensus de Monitoreo Urbano de Variables Atmosféricas". Recibieron 150 mil pesos para el desarrollo del proyecto y una computadora portátil para cada integrante. Participaron cinco equipos PUCMM, de los cuales tres pasaron a la final.



- El Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) Otorgó el Premio al Proyecto "Techos Hypar", de los estudiantes **Víctor Ramírez** y **Arnaldo Ramírez**, en la 8va. Competencia Universitaria de Planes de Negocios 2016; entregándoles el correspondiente a un capital semilla de \$250,000.00 para el desarrollo y ejecución de su proyecto. PUCMM-Emprende acompañó y preparó once equipos participantes, de los cuales, dos fueron finalistas, Techos Hypar y Riquezas Marinas.



55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- El Plan International, UNICEF y World Vision conceden el Primer Lugar del Concurso Periodístico sobre Niñez y Adolescencia, a la periodista **Maryelin Reyes** (Egresada de Comunicación Social), en la categoría "Periodismo Impreso". Participó con su trabajo: "El embarazo adolescente en voz de sus protagonistas", publicado el 11 de octubre de este año.
- El Plan International, Unicef y World Vision Reconocen Ganadoras a las Estudiantes **Kharla Polonio** y **Josymil Espinosa**, con el Audiovisual "No soy una", bajo la asesoría de la profesora Elvira Lora. Ganaron en la sección "Mejor Documental Estudiantil".
- Reconocimiento a **Ileana Fernández** (Estudiante de Mercadeo) como Piloto Destacada de Carreras De Carros. Realizado en el marco de la puesta en circulación del libro "Historia del Automovilismo Dominicano", de la autoría del doctor Alfonso Collado. Llevado a cabo en el Centro Cultural Eduardo León Jiménez, en Santiago.
- Reconocimiento a PUCMM como la "**Mejor Escuela de Negocios de la República Dominicana**", Encabezando el Ranking. Resultados de la encuesta 2016 del Eduniversal Deans' Vote Survey, presentados oficialmente durante la 9a Convención Mundial Eduniversal celebrada en Perth, Australia. La Escuela de Negocios obtuvo dos Premios a la Excelencia por sus Programas de Grado y Postgrado, destacando su fuerte influencia regional.
- El Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana (ICPARD), Reconoció a **Estela Patricia Brito** Hernández del CSTI, por haber obtenido el Índice Académico más Alto de la Carrera en Gestión Financiera y Auditoría, otorgándole una Placa de Reconocimiento.
- El profesor César Santos, egresado de la carrera Ingeniería Electromecánica de la Madre y Maestra, recibió el premio del año a la innovación energética en la región de Latinoamérica (AEE's Latin America Region Energy Innovator).





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- La Junta Directiva Nacional del Colegio Médico Dominicano (CMD), Reconoció por su Excelente Trayectoria Profesional y su Bien Acreditada Carrera Médico-Colegial, a la **Doctora Mary-Anne Butler**, Directora de la Carrera de Medicina, Egresada de la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Santo Domingo y Médico Internista en el Instituto Materno Infantil y Especialidades. También valoró sus aportes académicos y científicos, realizados en favor de la salud de la población dominicana.
- Obtención de Reconocimiento a la profesora Mary Luz Gómez, Directora del Departamento de Arte y Cultura del Decanato de Estudiantes del CSTI, en la Vigésima Octava Versión de la Gran Gala de Carnaval 2017, que organiza el Productor y Coreógrafo Víctor Erarte, con el auspicio de la Cervecería Nacional Dominicana; Dedicada a Josefina Miniño, Gloria Nacional de la Danza. Los integrantes del grupo de Bailes PUCMM tuvieron a su cargo el opening de la gala. Realizada en la Sala de la Restauración del Gran Teatro del Cibao.
- El Ministerio de Deportes Otorgó Reconocimiento en la Categoría Propulsor Deportivo, por sus "Grandes Aportes al Desarrollo del Baloncesto de Santiago", al Profesor Aridio De Los Santos, Director del Departamento de Educación Física y Deportes del Decanato de Estudiantes, con una amplia trayectoria en el Deporte en Santiago, Miembro de la Unión Deportiva de Santiago (UDES), la Asociación de Baloncesto de Santiago (ABASACA), entre otras; ha dirigido diplomados, talleres, torneos y programas de ejercicios para empleados. La entrega se realizó en el marco del acto de premiación del concurso "Literatura Escolar Deportiva", en la sala Julio Alberto Hernández del Gran Teatro del Cibao.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Reciben Reconocimiento en la Segunda Edición del Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICyT 2017), las Investigaciones: "Riesgo de Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño y su relación con Infarto Cerebral Silente en hallazgo al estudio CEGENED", autoría de Yolanda Gricelys Moya Núñez, Ámbar Rosinna Díaz Rodríguez y Chamel Estefani Tavares Paulino, bajo la asesoría de los Doctores Martín Medrano y José Javier Sánchez y "Análisis de la Postura Sedente en Estudiantes de Ingeniería Telemática e Ingeniería en Sistemas y Computación", autoría de Kemicha Marie Fére Condé, Celiana Denis Batista Martínez y Zahra María Franco Campbell, con la asesoría de la Licenciada Solanllech Ricardo y el Doctor Adien Lugo.
- El Ateneo Amantes de la Luz Otorgó el "Premio al Magisterio Nacional Manuel de Jesús de Peña y Reinoso", en el renglón de Educación Superior, a la Profesora **Doménica Abramo Bruno**, del Departamento de Ciencias Básicas, con 46 años de labor como maestra PUCMM en el CSTI y CSTA.
- La Oficina Nacional de Propiedad Industrial (ONAPI) y el Clúster del Zapote Otorgaron el Segundo Lugar del Concurso "Reto Zapote", al Estudiante de Término **Heaklig Ayala** y el Profesor **Carlos José Pantaleón**, del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, quienes crearon un dispositivo que determina el grado de maduración del zapote antes de ser cortado y evitar la pérdida del 30 por ciento de la cosecha.
- Reconocimiento en la V Edición del "Concurso de Simulación Judicial" ante la Corte Penal Internacional, Organizado por el Instituto Ibero-americano de la Haya para la Paz, los Derechos Humanos y la Justicia Internacional, a los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Jurídicas **Anderson Dirocie**, **Cristina Larimar Mazara**, **José Luis Almánzar** y **Luis Rafael Regalado**, ganadores del segundo lugar en la Etapa Escrita y en las Audiencias Orales de la fase preliminar. Celebrada en el salón de audiencias de la Corte Penal Internacional, en Holanda





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria 2016-2017

- Cannes Lions Dominicana Otorgó Reconocimiento, a través del Departamento de Mercadeo del CSTA, como “Universidad del año”, en honor a los estudiantes y graduados del área de mercadeo, quienes resultaron ganadores en el ranking de competencias de Cannes Dominicana.
- Reconocimiento a Carolina Moreno, Estudiante de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, en la Primera Edición del Concurso Nacional Sobre Derechos Humanos “Aboga”, organizado por la Delegación de la Unión Europea y la Embajada Francesa con el soporte de la Escuela Nacional de la Judicatura y la Fundación René Cassin, de Estrasburgo.
- El Instituto Nacional de la Salud de los Estados Unidos (NIH, por sus siglas en inglés), Reconoció a la Egresada de la Escuela de Medicina, Doctora Leonor Adalgisa Corsino, por su dedicación a fomentar y aumentar los conocimientos de enfermedades en la población minoritaria. La Dra. Corsino es catedrática en la Escuela de Medicina de la Universidad de Duke, en el Departamento de Medicina, División de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición, en el estado de Carolina del Norte; y Directora Asociada de la Escuela de Medicina, Maestría de Ciencias Biomédicas, y del Proyecto de Salud de la Población del Centro de Medicina Comunitaria y Salud de la Población.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Reconocimientos Otorgados en la Premiación de la "Semana Más Corta". La Universidad y El Ministerio de Turismo premiaron con una Estatuilla, Taquillas para el Caribbean Cinemas y Tarjetas para Cinema Club, a los estudiantes: Mary Helen Ferreira, el premio más importante, Mejor Cortometraje y Mejor Dirección, en "Dolore". Isabella Bretón, Mejor Dirección Fotográfica, Mejor Guion, Premio del Público, con "A la Carta" y Mejor Documental Institucional, con "Razonamiento Lógico". Oscar Pérez, Mejor Documental, con "Papá Liborio". Lorena Urtarte, Mejor Campaña Educativa, con "Comunica y Emprende". Angelly-Alie, Mejor Corto Experimental, con "Alie". Rosibel Parra, Mejor Reportaje, con "Sepultados por los Medios". Marcelle Rodríguez y Joaquín Ruiz, Mejor Selección de Reparto, con "181 kilómetros". Valerie Caamaño, Mejor Dirección de Arte, con "1856". MITUR premió con una Excursión a Puerto Plata, al Equipo ganador del Mejor Cortometraje, y a todo el Equipo de la SMC una Excursión a Bayahíbe. PAWA DOMINICANA premió con un Viaje a Cualquiera de sus Destinos Turísticos, a la Mejor Directora, y con Dos Tickets Aéreos a dos ganadores de un concurso realizado vía redes sociales.
- Otorgan Dos Medallas de Plata y Una de Bronce a Estudiantes de Administración Hotelera del CSTA, en la Copa Culinaria de las Américas, organizada por el Foro Panamericano de Asociaciones Gastronómicas Profesionales. Se otorgó la Primera Medalla de Plata en la categoría Grupal Junior a: **Nathalie Javier Sprouse, Martin López, Anabel Noble y Alicia Encarnación**, que concursaron bajo la asesoría del Profesor **Alejandro Abreu**. **Alexandre Calventus** obtuvo la Medalla de Plata y **Diego Peguero** la Medalla De Bronce, en la Categoría Individual. Realizado durante la celebración del Hotelaría Food Fest, en el Hotel Embajador, Sto. Dgo.





55
AÑOS

COMPROMETIDOS
CON LA SOCIEDAD,
LA VERDAD Y LA CIENCIA

Memoria
2016-2017

- Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI) Otorgó los Tres Primeros lugares a Alumnos del Departamento de Ingeniería Industrial en la Competencia de Estudiantes en la Modalidad de "Poster", en "15th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology". Primer lugar: Proyecto "Centro de Ciencias Puras y Aplicadas: La Alternativa para el Desarrollo y Diversificación del Conocimiento Científico en la República Dominicana", por Verónica Ortega y Manuel Tate. Segundo lugar: "Implementación de la Metodología Servqual: En la Empresa de Servicios Odontológicos Dent-Oral, en Santiago República Dominicana", por Damián López y Jhose Álvarez. Tercer lugar: "Estudio Técnico para la Implementación de una Red de Distribución con Estrategia de Croosdocking en la República Dominicana", por Mabel Castillo y Camila Rivera. Realizada en la ciudad de Boca Ratón, Florida, Estados Unidos.





PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
República Dominicana
<https://www.pucmm.edu.do>