



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

*52 años abriendo caminos hacia la
Excelencia y el Desarrollo*

Memoria 2013-2014

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad
República Dominicana
Diciembre 2014



MEMORIA 2013-2014

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad

República Dominicana

Diciembre 2014



A large, mature tree with a thick trunk and a wide canopy of yellow and green leaves dominates the left side of the image. The tree is set in a park-like environment with a paved path, a red flower bed, and other greenery in the background under a clear blue sky.

Visión

Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.

Misión

Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.



PALABRAS DE PRESENTACIÓN DEL RECTOR

Mons. Agripino Núñez Collado



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



PALABRAS DE MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO, RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA, EN LA PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA CORRESPONDIENTE AL PERÍODO ACADÉMICO 2013-2014.

Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, Santiago de los Caballeros, República Dominicana.

Viernes 5 de diciembre de 2014.

Como es tradición en el mes de diciembre, esta Eucaristía reúne a la familia universitaria para compartir el regocijo por un nuevo cumpleaños de la aparición entre nosotros de Jesucristo Nuestro Señor. Asimismo, para dar gracias a Dios por los beneficios recibidos y poner en sus manos el nuevo año, conscientes de que sin su ayuda resultan inútiles nuestros esfuerzos.

En el marco de esta Eucaristía, el Rector cumple con el deber que le señalan los Estatutos, de presentar la Memoria de la Institución. En esta ocasión, me corresponde la del año académico 2013-2014.

Este año que finaliza se caracteriza por ser un período de grandes iniciativas de adecuación de la Universidad a las demandas de los nuevos tiempos, acordes con la visión institucional y el crecimiento experimentado por la Institución en sus 52 años de vida fructífera.

Resulta imposible resumir en esta presentación todo lo acontecido, tanto en el orden académico como administrativo, y el dinamismo propio del quehacer de los diferentes estamentos de la Universidad durante el período que reseñaremos.

Les invito a que revisen el volumen completo de esta Memoria que estará disponible en las bibliotecas de los diferentes campus de la Universidad.

ASPECTOS ACADÉMICOS

La Universidad, en su compromiso por la excelencia y la pertinencia de sus programas, mantiene una continua evaluación y fortalecimiento de su oferta académica, enmarcada en los principios y valores éticos, humanísticos y cristianos que orientan su quehacer. Cada año se introducen nuevos programas académicos, tanto de grado como de postgrado, y se realizan reformas



significativas en los planes de estudio de las diversas carreras, así como innovaciones en el contenido de los mismos, de conformidad con las exigencias.

En este período, entre otras innovaciones en los programas de grado, fueron iniciadas varias licenciaturas en las áreas de salud, educación y arquitectura. A nivel de postgrado se continuó fortaleciendo los vínculos con instituciones nacionales y extranjeras, lo que permitió incorporar a la oferta académica dieciséis nuevas maestrías y especialidades en diferentes áreas del saber.

Cabe señalar, entre estos nuevos acuerdos de colaboración, los firmados con el Instituto Tecnológico de Rochester (RIT), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), la Ryerson University a través del Instituto de la Familia, el Ministerio de Deportes y la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE). Con esta última empresa se está ofreciendo, por primera vez, en el país una Especialidad en Energía Renovable dirigida a sus empleados.

La Universidad, siempre atenta a los signos de los tiempos, a la evolución del conocimiento y a las transformaciones que se experimentan en la educación superior, continuó fortaleciendo su modelo educativo en los procesos de diseño, implementación, seguimiento y evaluación de los programas que conforman la oferta académica.

Para tales fines, fue creado el Centro de Desarrollo Académico (CDAC), que engloba las unidades de Desarrollo Curricular y Desarrollo Profesoral. Este centro trabaja de manera conjunta con los departamentos académicos, a fin de asegurar la calidad y la coherencia de los planes de estudio con la filosofía institucional, las exigencias actuales y los requerimientos del sector productivo. Asimismo, impulsar iniciativas que contribuyan a fortalecer el currículo de la Universidad, la práctica docente, la investigación y el servicio a la comunidad.

Se ha logrado homogeneizar la oferta académica de la Institución y avanzar en la sistematización y registro de los planes de estudio, así como en su diseño y adecuación. También, se han creado equipos docentes de las distintas facultades, los cuales contribuyen a propiciar la innovación y actualización curricular y el acompañamiento en los procesos vinculados al currículo.



INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS

Para la Universidad ha sido una preocupación permanente estimular y fortalecer la investigación científica y la innovación, así como la difusión y transferencia del conocimiento. Para estos fines se hizo una inversión de RD\$363.34 millones.

Uno de los principales logros en este período académico 2013-2014 fue el registro de una patente en Estados Unidos, Taiwán y en un consorcio conformado por 148 países, entre los cuales se encuentra la República Dominicana. Esta patente, la primera que registra una institución educativa del país, es un invento producido en el Laboratorio de Nanociencia de esta Universidad, bajo la dirección del doctor Fabrice Piazza.

También, en este año 2014 se iniciaron tres (3) nuevos proyectos de investigación por un monto de RD\$22 millones de pesos; y están en proceso de ejecución otros nueve (9) proyectos, los cuales son financiados por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), a través del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT). Estos proyectos superan los RD\$102 millones de pesos.

Las propuestas de investigación sometidas al FONDOCyT, cada año tienen mayor interés científico, debido a la madurez investigativa y a la formación académica que ha ido alcanzando el cuerpo docente. En este sentido, se presentaron siete (7) nuevos proyectos, de los cuales fueron aprobados seis (6), por un monto que supera los RD\$110 millones de pesos.

El Programa Escuelas Efectivas ha continuado trabajando en su propósito de contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación pública en el primer ciclo del nivel básico. Este Programa tiene como meta, entre otras cosas, capacitar a 5,500 docentes de 400 escuelas, y hará posible que 150,000 niños mejoren la calidad de sus aprendizajes en Matemática y Lengua Española.

Uno de los aportes más recientes de la Universidad a la educación dominicana es la Estrategia de Acompañamiento para la Formación de Docentes Centrada en la Escuela del Distrito Educativo 10-01 PUCMM-INAFOCAM (Villa Mella), donde existen 107 centros educativos con 100,000 estudiantes y aproximadamente 2,000 maestros.



Este proyecto es auspiciado por el gobierno, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

Por el alto grado de satisfacción con el proyecto, se solicitó a la Universidad replicarlo a nivel nacional. A partir de enero de 2015 se comenzará a trabajar con los Distritos Educativos 13-01 de Montecristi, 14-02 de Cabrera y 16-02 de Fantino, dentro de un proyecto a un costo de RD\$101 millones de pesos.

DESARROLLO DOCENTE

Con la finalidad de fortalecer la labor docente, a fin de mantener los elevados estándares de calidad académica perseguidos por la Madre y Maestra, se ofrecieron alrededor de sesenta talleres y jornadas formativas, en las cuales participaron setecientos cincuenta y ocho (758) profesores de la Universidad.

Un hecho significativo para la comunidad universitaria durante este período 2013-2014, lo constituyó el ingreso a la carrera académica de veinticinco (25) docentes de diferentes facultades y el otorgamiento del rango de Profesor Emérito a la doctora Rosario Granados.

El mundo del conocimiento evoluciona y con él las estrategias para asegurar una práctica profesoral pertinente y con elevados estándares de calidad.

En este sentido, la Universidad continúa incentivando la creatividad docente y estimulando la buena práctica de los profesores mediante los bonos de innovación educativa.

El programa de formación docente fue fortalecido en los componentes pedagógicos y disciplinar, con una inversión de RD\$10.08 millones.



INNOVACIONES TECNOLÓGICAS

La Universidad ha procurado estar a la vanguardia en la aplicación de la tecnología para garantizar la calidad académica y un adecuado manejo administrativo, a tono con las nuevas tendencias de educación superior y los avances del mundo moderno.

En este sentido, se puso en ejecución la aplicación de acceso al catálogo en línea (Online Public Access Catalog –MOPAC–) del Sistema de Bibliotecas, diseñada para móviles, lo cual permite a los usuarios la consulta de los recursos disponibles de manera sencilla y rápida desde cualquier navegador. También se puso en funcionamiento una nueva página Web del Sistema de Bibliotecas dentro del portal institucional, lo que constituyó una ardua labor de rediseño, adecuación de contenidos y creación de nuevas secciones para las salas especializadas.

Por otra parte, en coordinación con la empresa ITEPROF, se trabajó en el diseño y puesta en servicio de una infraestructura de servidores virtuales de última generación para el sistema Oracle PeopleSoft, para la gestión financiera y de recursos humanos.

También se puso en marcha la Plataforma Integrada Contable y Administrativa (PICAD), herramienta para las áreas académica y administrativa que, entre otras cosas, permite la sistematización y unificación de las operaciones de compras en ambos campus universitarios. Asimismo, se realizó la migración de los servicios de correo administrativo hacia los servicios en la nube de Microsoft Office365, lo que facilita y mejora la comunicación entre el personal.

Uno de los más importantes logros en comunicación y avance tecnológico de la Universidad durante este período, fue la reestructuración del portal Web institucional, bajo la responsabilidad de la Dirección de Comunicaciones Corporativas. Asimismo, la puesta en funcionamiento de una línea de atención 1-(809) 200-1962, la estación 4100 y otros medios en línea han permitido mejorar de manera significativa los servicios de la Universidad y la comunicación con sus públicos principales.

La inversión en apoyo tecnológico, adquisición de equipos de laboratorio, computación y otros, ascendió a RD\$78 millones.



INTERNACIONALIZACIÓN Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Las relaciones interinstitucionales ofrecen a los docentes y a los estudiantes la oportunidad de conocer y compartir sus experiencias académicas, investigativas y culturales. Por tal razón, la Universidad promueve la internacionalización, el intercambio y los acuerdos de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras.

En el período que se reseña se han llevado a cabo veintitrés acuerdos de colaboración con prestigiosas instituciones de educación superior de España, Francia, Estados Unidos, Puerto Rico, Martinica, Argentina, Brasil, Chile y Canadá, y con instituciones de la República Dominicana.

Estos acuerdos incluyen el desarrollo de programas académicos de grado y postgrado, investigación y extensión, intercambio de estudiantes y profesores, y el financiamiento de proyectos de emprendimiento, entre otros. Además, el desarrollo de iniciativas dirigidas a la oferta de nuevos servicios para el entrenamiento físico y fomento de la salud integral.

Fruto de un acuerdo con el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI), el Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA) y las CORA-AGUA, se están ofreciendo diplomados y maestrías en el Campus de Santiago y en el Campus Santo Tomás de Aquino en gerencia de agua. Los participantes en estos programas son becados por las Instituciones mencionadas.

Con el objetivo de crear un espacio académico que facilite el diálogo con los líderes de negocios, fue creada recientemente la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad "Alejandro E. Grullón Espailat".

Para el financiamiento de dicha cátedra fue firmado un acuerdo con el Banco Popular por un monto inicial de RD\$28 millones de pesos. Este incluye, además, entre otros objetivos, el auspicio de programas de educación financiera y emprendimiento y la instalación de un Centro de Atención Digital en este campus y en el Campus Santo Tomás de Aquino, donde los estudiantes podrán realizar operaciones.



También se firmó un acuerdo con el Banco de Reservas mediante el cual esa institución bancaria ofrecerá asesoría financiera y oportunidad de pasantía a estudiantes en materia de emprendimiento. Además, los jóvenes emprendedores podrán acceder a financiamientos con la particularidad de que durante los tres primeros años estarán exentos del pago de intereses. Para tales fines el Banco ha dispuesto una cartera de RD\$50 millones de pesos.

Los acuerdos con estas dos importantes instituciones bancarias dominicanas se han realizado en el marco del Programa PUCMM-Emprende creado por la Universidad en este año académico.

Nos satisface resaltar que en los últimos años el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología ha estado realizando concursos sobre emprendimiento y estudiantes nuestros han alcanzado los primeros lugares.

ASPECTOS FINANCIEROS

Los activos de la Universidad registrados a valor histórico, al 30 de junio de este año, ascienden a RD\$5,050.00 millones. Los resultados del período que nos ocupa son de RD\$304.3 millones, con un aumento neto del patrimonio de la Institución de RD\$265.9 millones.

La cartera de Crédito Educativo al cobro aumentó a RD\$1,794.00 millones de pesos. En el año que reseñamos, 2,531 estudiantes se beneficiaron de este programa.

INVERSIONES EN TERRENOS E INFRAESTRUCTURA

En el Campus Santo Tomás de Aquino se adquirieron dos mil doscientos treinta y dos metros cuadrados de terreno a un costo de RD\$85.9 millones. Además, dos casas en el área de la Plaza Universitaria por un monto de RD\$125 millones. Una, aloja el Centro de Estudiantes y la otra, los programas de formación de maestros.

En este Campus de Santiago está en su fase final la construcción del Gimnasio Universitario, el cual alojará varias carreras relacionadas con la salud y la medicina deportiva.



Esta obra se construye con una inversión que asciende a RD\$354.00 millones, en un proyecto conjunto con la empresa Body Shop.

Asimismo, la Junta de Directores aprobó la propuesta de la Fundación ARMID y el Real Madrid para la instalación en el Campus de Santiago de la sede de la Fundación ARMID y de una escuela de fútbol que se encuentra en proceso de preparación. Las escuelas de la Fundación ARMID y del Real Madrid se caracterizan por el objetivo de la enseñanza en valores.

Además, en este Campus de Santiago se hicieron construcciones, remodelaciones, adecuaciones de edificios y otras instalaciones, y se adquirieron equipos de laboratorio por un valor de RD\$650.19 millones.

La inversión total en infraestructura y adquisición de propiedades y equipos que se reseña ascendió a RD\$1,215 millones de pesos.

LABOR PASTORAL

La Universidad procura la promoción de los valores y los principios del humanismo cristiano, mediante una activa acción pastoral. Cada año las parroquias universitarias realizan un sinnúmero de actividades pastorales de servicio y de crecimiento humano y profesional, dirigidas a estudiantes, egresados y a la comunidad.

En el Campus Santo Tomás de Aquino tuvimos la satisfacción de inaugurar el Centro Pastoral Cardenal López Rodríguez, para la realización de retiros, convivencias, talleres y reuniones de la pastoral universitaria.

La Parroquia Santísima Trinidad se ha convertido en un referente en actividades pastorales; cuenta con 17 consejos parroquiales y con 2,500 laicos que trabajan activamente en los programas de evangelización en 150 comunidades.

En esta Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, la Pastoral Juvenil Universitaria se fortalece cada vez más. Un apreciable número de egresados que pertenecen a la Pastoral desde que eran estudiantes, continúa ligado a la Institución de manera activa y



militante en diferentes ministerios, y cada año se robustece con nuevos integrantes a través de los campamentos de verano y otros ministerios.

La directiva de la Pastoral, al igual que otros años, realizó su Seminario Anual con una participación que llenó a toda capacidad el Teatro Universitario.

En esta celebración eucarística de fin de año, aprovechamos para agradecer el apoyo y el reconocimiento de la Conferencia del Episcopado Dominicano a la labor de esta Universidad.

Asimismo, agradecemos a todos los integrantes de la familia universitaria, desde la Junta de Directores hasta los más humildes servidores, su generosa entrega en procura de que esta Universidad continúe creciendo y fortaleciéndose.

Finalmente, damos gracias a Dios porque una vez más ha estado grande con nosotros. Con el Pan y el Vino de esta celebración, colocamos bajo la amorosa paternidad de nuestro Señor los planes y proyectos presentes y futuros de esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Invito a la Comunidad Universitaria a reafirmar su compromiso para que, junto al nuevo rector que ha de juramentarse próximamente, continúe trabajando a fin de que esta Institución siga siendo un importante instrumento de colaboración para el desarrollo material y espiritual de la República Dominicana.



DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIONES, COLABORADORES DE LA PRESENTE MEMORIA

Año Académico 2013-2014

INSTANCIA

INCUMBENTE

DEPENDENCIAS DE LA RECTORÍA

Dirección de Comunicaciones Corporativas
Centro de Información Universitaria
Unidad de Prensa, CSTA
Unidad de Prensa, CSTI
Unidad de Promoción CSTI
Unidad de Promoción CSTA
Unidad Editorial
Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad
Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación
Parroquia Santísima Trinidad
Plan de Pensiones y Jubilaciones
Oficina de Pasantes y Egresados
Consortio de Educación Cívica
Centro de Estudios Caribeños
Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM)
Decanato de Estudiantes
Decanato Asociado de Estudiantes, CSTA
Departamento de Educación Física y Deportes, CSTI
Coordinación de Deportes, CSTA
Departamento de Orientación, CSTI
Departamento de Orientación, CSTA
Departamento de Servicios de Salud, CSTI
Departamento de Servicios de Salud, CSTA
Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTI
Departamento de Arte y Cultura, CSTI
Unidad de Arte y Cultura, CSTA

Mons. Agripino Núñez C., Rector
Lic. Miriam Cerda, Directora
Lic. Julissa Pichardo, Encargada
Lic. Merybell Reynoso, Encargada
Lic. Julissa Núñez, Encargada
Lic. Wendy Tejada, Encargada
Lic. Mabel González, Encargada
Lic. Carmen Pérez, Encargada
Lic. Reyna Peralta, Directora
Mons. Richard Bencosme, Vicario Parroquial
R. P. José A. Esquivel, Vicario Parroquial
Lic. Félix Ramón Brito, Administrador
Lic. Wendy Karina Moronta, Directora Corporativa
Lic. Sara Güilamo, Directora
Dra. Adriana Mukien Sang Ben, Directora
Ing. Máximo Martínez Moreno, Director
Lic. Eduardo José Reynoso Pérez, Decano
Lic. Frank Luis de la Cruz, Decano Asociado
Lic. José Aridio de los Santos, Director
Lic. Francisco Boyero, Coordinador
Lic. Idelisse Josefina Sagredo, Directora
Lic. Eva Baquero Haigler, Directora
Lic. Mercedes Estrella de Grullón, Encargada Corporativa
Dra. Awilda González, Asistente
Lic. Yleana María Pérez Espinal, Encargada
Prof. Mary Luz Gómez, Directora
Lic. Glenys Carolina Caba Infante, Directora



VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE GRADO (VAG)

Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)

Comité de Bioética
Unidad de Servicios
Unidad de Educación
Unidad de Investigación
Aula del Conocimiento (RIMA)
Departamento de Premédica
Departamento de Estomatología, CSTI
Departamento de Estomatología, CSTA
Departamento de Terapia Física
Departamento de Medicina
Programas de Enfermería

Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)

Departamento de Administración de Empresas, CSTI
Departamento de Administración de Empresas, CSTA
Departamento de Administración Hotelera, CSTI
Departamento de Administración Hotelera, CSTA
Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTI
Departamento de Comunicación Social, CSTA
Departamento de Comunicación Social, CSTI
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTI
Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA
Departamento de Economía, CSTA
Departamento de Mercadotecnia, CSTI
Departamento de Mercadeo, CSTA
Departamento de Psicología, CSTI
Departamento de Psicología, CSTA

Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)

Dr. Félix Contreras Mejuto, Vicerrector

Dra. Mariana Mercedes Moreno, Decana
R.P. Diego López Luján, Presidente
Dr. José Rafael Sagredo, Coordinador
Dra. Mercedes Rosario Naveo, Coordinadora
Dra. Zahira Quiñones, Coordinadora
Dr. Adien A. Lugo, Coordinador
Lic. Katty Baduí Jáquez, Directora
Dr. Omar Alexander Beltré, Director
Dra. Lamia Sued Mármol, Directora
Lic. Elsa Margarita Olivo, Directora
Dr. Oscar Madera, Director
Lic. Carmen Mireya Brito, Coordinadora

Ing. Guillermo VanderLinde, Decano
Ing. José Luis Ventura, Decano Asociado, CSTI
Lic. José Miguel Hernández, Director
Lic. Tamara Mera, Directora
Lic. Cristina Núñez de Khoury, Directora
Lic. Clara María Barriola, Directora
Lic. Ylona María de la Rocha, Directora
Lic. Elvira Lora, Directora
Lic. Carmen Chiarina Zárate, Directora
Lic. Gisela León, Directora
Lic. Santa de León Minaya, Directora
Lic. Martín Francos, Director
Lic. Iluminada Severino, Directora
Lic. Víctor C. Rosario, Director
Lic. Rebeca Espinoza Reyes, Directora
Lic. Solange Alvarado, Directora

Ing. Pedro M. Taveras Núñez, Decano





Departamento de Ingeniería Civil, CSTA
Departamento de Ingeniería Civil, CSTI
Departamento de Ingeniería Industrial, CSTI
Departamento de Ingeniería Industrial, CSTA
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, CSTI
Departamento de Ingeniería Telemática, CSTI
Departamento de Ingeniería Telemática, CSTA
Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica

Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)

Departamento de Arquitectura, CSTA
Departamento de Arquitectura, CSTI
Departamento de Ciclo Básico, CSTI
Departamento de Ciclo Básico, CSTA
Departamento de Ciencias Básicas, CSTI
Departamento de Ciencias Básicas, CSTA
Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, CSTA
Departamento de Educación, CSTA
Departamento de Estudios Teológicos, CSTI
Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, CSTA
Departamento de Humanidades, CSTI
Departamento de Lingüística Aplicada, CSTI
Departamento de Lingüística Aplicada, CSTA
Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE)

Otros Departamentos Académicos

Centro de Desarrollo Profesional (CDP), CSTI
Centro de Desarrollo Profesional (CDP), CSTA
Centro de Desarrollo Curricular (CDC)
Sistema de Bibliotecas
Oficina de Admisiones, CSTI

Ing. Luis Germosén, Decano Asociado, CSTI
Ing. Rodolfo Bonetti, Director
Ing. Darío Jerez, Director
Ing. Levis Rafael Cabrera, Director
Ing. Félix Rodríguez Polanco, Director
Ing. Roberto Abreu, Director
Ing. Daniel Alejandro Monegro, Director
Ing. Julio Augusto Ferreira, Director
Ing. Yobany Peña, Director

Dr. David Álvarez, Decano
R.P. Miguel Francisco Marte, Decano Asociado, CSTI
Arq. Leyda Brea de Ascuasiati, Directora
Arq. Rosemary Franquiz, Directora
Lic. María Elizabeth Frómata de Castillo, Directora
Lic. Luisa Taveras, Directora
Lic. Jorge Armando Tallaj, Director
Lic. José Arismendy Rodríguez, Director
Lic. José Rafael Paulino, Director
R.P. Sergio de la Cruz, Director
R. P. Diego López Luján, Director
R. P. José A. Esquivel, Director
R.P. Diego López Luján, Director
Lic. Ángela Federica Castro, Directora Corporativa
Lic. Lilia Ramos, Directora

Dra. Liliana Olloqui de Montenegro, Directora

Lic. Rafaela Carrasco, Directora
Madre Oliva Hernando, Directora
Lic. Claudette García Fernández, Director
Lic. Dulce María Núñez de Taveras, Directora General
Lic. Nelsa Acosta, Directora





Oficina de Admisiones, CSTA
Dirección del Registro, CSTI
Dirección del Registro, CSTA
Colegio Juan XXIII
Colegio Santa Rosa de Lima
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO (VAP)

Campus de Santiago
Campus Santo Tomás de Aquino

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)

Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON)
Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)
Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
Programa de Escuelas Efectivas- Matemática (PEF)
Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

VICERRECTORÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN (VRIC)

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dirección de Recursos Humanos
Departamento de Compras, CSTI
Departamento de Compras, CSTA
Oficina de Asistencia Económica
Tecnologías de Información

Unidad de Administración de Redes

Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTI

Lic. Alexandra Borbón, Directora
Lic. Cristina Cruz, Directora
Lic. Carmen Bejarán, Directora
Lic. Miriam Valdez, Directora
Lic. Magdalena Castillo, Directora
Ing. Pedwar Castillo, Director Asociado
Ing. Pedro Pablo Pérez, Director Corporativo

Dr. Pedro Silverio, Vicerrector Académico de Postgrado
Lic. Giovanni Heredia, Decano Asociado
Lic. Roselys Arias, Decana

Lic. Sarah González de Lora, Vicerrectora

Dr. Fabrize Piazza, Coordinador
Dra. Gretel Silverio, Coordinadora
Arq. Daritza Nicodemo, Coordinadora
Lic. Sarah González de Lora, Coordinadora
Dra. Ramonina Brea, Directora

Arq. Annette Tejada, Vicerrectora

Lic. Inmaculada Adames, Vicerrectora
Lic. Mariela Guzmán Bonilla, Directora
Lic. Belkis Sosa, Encargada
Lic. Caris Arlene Victoria, Encargada
Lic. Alexandra Alba, Encargada CSTI y CSTA
Ing. Alejandro Liz, Coordinador General
Ing. Steven Sánchez, Encargado Corporativo
Ing. Noé Luzón, Encargado, CSTA
Ing. Franklin de la Rosa, Encargado





Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTA
Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas, CSTI
Unidad de Servicio al Cliente
Oficina de Registro de Dominios, CSTA
Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente (SSA)
Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente
Unidad de Seguridad Física, CSTI
Unidad de Seguridad Física, CSTA
Complejo de Piscinas
Unidad de Cobros de Crédito Educativo
Dirección Administrativa, CSTI
Unidad de Activos Fijos y Suministro
Unidad de Eventos, CSTI
Artes Gráficas y Multimedia
Unidad de Mantenimiento
Unidad de Sonido
Unidad de Transporte, CSTI
Dirección Administrativa, CSTA
Unidad de Suministro y Patrimonio
Unidad de Mantenimiento Físico, CSTA
Unidad de Eventos, CSTA
Unidad de Ornato y Limpieza
Unidad de Transporte y Mensajería

Ing. Glenys Polanco, Encargada
Ing. María Elisa Arias, Encargada
Ing. César Ramírez, Encargado, CSTI
Ing. Firpo Guerrero, Encargado, CSTA
Ing. Clara Collado, Administradora de Dominios
Ing. Roberto Carlos Rojas, Director Corporativo
Ing. Juan Gabriel Veras, Encargado Corporativo
Ing. Carlos Suazo, Encargado
Ing. Alberto Cabrera, Encargado
Lic. Dilcia Sandoval, Encargada
Lic. Evelyne Tavarez, Encargada
Lic. Gilda Almonte de Solano, Directora
Lic. Laura Martínez, Encargada
Rosa Rodríguez, Encargada
Lic. María Taveras, Encargada
Ing. Ana Abinader Portes, Encargada
Ing. Antonio Manuel Alonzo, Encargado Corporativo
Sra. Josefa Núñez, Encargada Interina
Ing. Angelina Burgos, Directora
Ing. Nicolás Brama, Encargado
Ing. Fernando Calderón, Encargado
Lic. Emilia Liriano, Encargada
Sra. Teófila Grullón, Encargada
Sra. Lourdes del Carmen Pérez, Encargada





ÍNDICE

I. RESUMEN EJECUTIVO	6
II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM	20
2.1 Oferta Académica.....	20
2.2 Nuevo Ingreso.....	27
2.3 Composición de la Matrícula Estudiantil.....	28
2.4 Programas de Intercambio Académico	29
III. DESARROLLO DOCENTE	31
3.1 Fortalecimiento Pedagógico del Docente	32
3.2 Programa de Formación Disciplinar	34
3.3 Investigación e Innovación Docente	37
3.4 Evaluación Profesoral	39
3.5 Perfil Docente	40
IV. DESARROLLO CURRICULAR	42
V. RECURSOS DE INFORMACIÓN.....	49
5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez.....	50
5.2 Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE).....	51
5.3 Biblioteca Rafael Herrera Cabral.....	52
5.4 Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD)	53
5.5 Biblioteca Virtual en Desarrollo Sostenible	53
5.6 Sala de Estudios e Investigación de Postgrado (SEIP)	53
5.7 Programa de Formación de Usuarios	54



VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS	56
6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-Administrativa	56
6.2 Invenciones en los Departamentos Académicos	60
6.3 Innovaciones en el Sistema de Bibliotecas	63
6.4 Otras Innovaciones para la Gestión Académico –Administrativa	64
VII. LABOR PASTORAL	67
7.1 Parroquia Universitaria Santísima Trinidad	67
7.2 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	74
VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL	78
8.1 Orientación Académica	78
8.2 Servicios de Salud	81
8.3 Grupos Artísticos y Culturales	83
8.4 Actividades Deportivas	86
8.5 Asociaciones Estudiantiles	92
8.6 Estudiantes Internacionales	96
IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS	100
9.1 Centros y Programas de Investigación	108
9.1.1 Centro de Estudios Caribeños	109
9.1.2 Consorcio de Educación Cívica.....	112
9.1.3 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)	115
9.1.4 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	122
9.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	127



9.1.6 Laboratorio de Investigación en Nanociencias (NRL)	129
9.1.7 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC).....	134
9.1.8 Programa de Escuelas Efectivas (PEF).....	136
9.1.9 Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM)	141
9.2 Actividades de Investigación y Extensión de los Departamentos Académicos	143
9.2.1 Investigaciones.....	143
9.2.2 Actividades de extensión.....	145
X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL.....	155
10.1 Publicaciones de los Centros de Investigación	155
10.2 Publicaciones de Facultades y Departamentos Académicos.....	160
XI. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN.....	169
11.1 Acuerdos de Colaboración con Instituciones Internacionales	174
11.2 Acuerdos de Cooperación con Instituciones Nacionales	177
XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.....	185
12.1 Promoción.....	186
12.1.1 Ferias	186
12.1.2 Promoción Presencial.....	187
12.1.3 Promoción a través de Medios Electrónicos	188
12.1.4 Encuentro con Directores y Orientadores de Colegios y Escuelas	188
12.1.5 Promoción Gestionada desde los Departamentos.....	188
12.2 Publicidad.....	191
12.3 Centro de Información Universitaria	191



12.4	Prensa	193
12.5	Unidad Editorial	194
XIII.	PASANTES Y EGRESADOS	196
13.1	Actividades de la Oficina de Pasantes y Egresados	196
13.1.1	Plazas de Pasantía.....	197
13.1.2	Currículum Vitae de Egresados Registrados.....	198
13.1.3	Posicionamiento Laboral.....	199
13.2	Gestiones de Pasantía de los Departamentos Académicos	201
XIV.	BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS	204
14.1	Seguridad, Salud y Ambiente	204
14.2	Plan de Pensiones y Jubilaciones	210
14.3	Beneficios de Salud y Educativos	211
XV.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS	214
15.1	Inversiones en Infraestructuras, Laboratorios y Equipos	214
15.2	Programa de Asistencia Económica	216
XVI.	PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS	219
16.1	Eventos	219
16.2	Reconocimientos	251
XVII.	ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES	262



I. RESUMEN EJECUTIVO



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



I. RESUMEN EJECUTIVO

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) en sus 52 años abriendo caminos hacia la excelencia académica, ha contribuido notablemente al progreso y el desarrollo de la nación dominicana, a través de los más de 70,000 profesionales formados en su seno, los cuales, por la integridad de sus competencias, no solo aportan sus conocimientos técnicos y su talento, sino que ponen su compromiso y valores éticos al servicio de la sociedad. Se puede afirmar, sin temor a equívocos, que la Universidad ha cumplido cabalmente con su misión de *"Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas"*. En este último aspecto, se ha convertido en un faro de luz por impulsar la sostenibilidad del proceso de institucionalización democrática de la República Dominicana, mediante la búsqueda de soluciones consensuadas a los problemas más apremiantes de la Nación.

La iniciativa de forjar la primera Universidad privada del país en la segunda ciudad de importancia, lejos de ser una quimera, se ha convertido en una exitosa realidad, gracias al amparo del Todopoderoso y al esfuerzo tesonero de los líderes visionarios que han dirigido, magistralmente, su destino, durante más de medio siglo.

El presente documento recoge los frutos de la labor realizada por los diferentes departamentos académicos y administrativos de la Universidad durante el período académico 2013-2014, en torno a sus funciones esenciales: la docencia, la investigación y los servicios comunitarios; a través de la gestión académico-administrativa de cada integrante de la familia universitaria.

En su compromiso de ofrecer programas que respondan a las necesidades materiales y espirituales del país, renueva constantemente su oferta académica con la introducción de nuevas carreras y la actualización permanente del contenido de las asignaturas, así como la incorporación de estrategias y recursos que garanticen un aprendizaje significativo. En tal sentido, a nivel de grado fueron iniciadas las licenciaturas en Nutrición y Dietética, Diseño e Interiorismo y Educación Media, concentración Educación Artística, siendo pionera en la oferta de programas de esta naturaleza. En ese sentido, se tiene previsto ampliar la oferta académica de grado en el campus de Santo Domingo, sobre todo, en las áreas de salud e ingeniería.



Por su parte, la Vicerrectoría Académica de Postgrado continuó fortaleciendo sus vinculaciones con instituciones nacionales e internacionales, a través de las cuales se incorporaron a la oferta 1-2013-2014 unos dieciséis programas, entre los que se encuentra la Especialidad en Educación Inclusiva, con el financiamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); la Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses, con fondos de Ryerson University y la colaboración del Instituto de la Familia; la Especialidad en Periodismo Deportivo, fruto de un acuerdo interinstitucional con el Ministerio de Deportes; y la Especialidad en Generación Eléctrica, financiada por la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE).

Para apoyar a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, procurar su equilibrio emocional, su estabilidad física y viabilizar la conclusión exitosa de sus estudios, la Universidad cuenta con los departamentos de orientación y de salud en ambos campus. Desde las unidades académicas también se le ofrece soporte, tal es el caso del Departamento de Premédica, cuyo objetivo es integrar estudios de Ciencias con estudios de Humanidades, para lograr que los estudiantes alcancen una educación superior general holística que sirva de base para continuar sus estudios profesionales en la carrera de Medicina o en distintas áreas del campo de la salud. Para tales fines, ha estado implementando un programa de seguimiento a los estudiantes que tienen un bajo rendimiento académico, en colaboración con el Departamento de Orientación.

Para garantizar la pertinencia y que el contenido de sus programas esté acorde con su Modelo Educativo y las más modernas tendencias en materia curricular, la PUCMM cuenta con el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), instancia que trabaja de manera conjunta con los departamentos académicos para asegurar la coherencia de los planes de estudio con la filosofía institucional, las necesidades sociales y los requerimientos del sector productivo, así como su consistencia pedagógica y homogenización estructural. Es por esto que, durante el período académico 2013-2014, además de conducir procesos de diseño y rediseño de diversas carreras de grado, el CDC logró homogenizar las ofertas formativas de la Universidad, avanzar en la sistematización y registro de los planes de estudio pasados y vigentes, diseñar y rediseñar planes de estudio por competencias, crear y desarrollar equipos docentes desde las Facultades y los departamentos académicos, acompañar en la concreción de concepciones de innovaciones curriculares y generar un clima de acompañamiento en los procesos vinculados a su currículo.



Una condición necesaria para que el proyecto curricular pueda orientar y dar coherencia al trabajo de los equipos docentes que dirigen y acompañan la experiencia formativa, es evitar discrepancias entre el currículo formal o proyectado, implementado y logrado, razón por la cual se creó el Centro de Desarrollo Académico (CDAC), bajo la dependencia de la Vicerrectoría Académica de Grado, con la finalidad de dirigir tanto el desarrollo curricular, y la gestión académica como el desarrollo profesoral. En tal sentido, en su misión se señala que *“Está comprometido con el desarrollo académico, tanto curricular como profesoral, creando alternativas que dinamicen el currículo de la PUCMM, el ser y quehacer docente, la investigación y el servicio a la comunidad, con el objetivo de proyectar y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.* Es decir, el Centro de Desarrollo Académico, vincula el currículo como intención con el currículo como realidad.

En el entendido de que la excelencia académica de una universidad está fundamentada, básicamente, en la calidad de sus docentes, en la primera década de su existencia la PUCMM creó el Centro de Desarrollo Profesoral (CDP), instancia académico-administrativa, dependiente de la Vicerrectoría Académica, responsable de la profesionalización de su cuerpo académico, fortaleciendo en ellos los valores del humanismo cristiano, la reflexión sobre su práctica y su disposición hacia el aprendizaje continuo. El Centro es concebido como una comunidad educativa que se organiza en diferentes campos de acción: Formación Pedagógica, Formación Disciplinar, Innovación e Investigación Educativas, Evaluación Profesoral, Comunicación y Publicaciones.

Con la finalidad de fortalecer y mejorar la labor docente, así como las estrategias para lograr un aprendizaje significativo de los estudiantes, en la oferta formativa del año 2013-2014 se ofrecieron más de cincuenta talleres y/o jornadas formativas, en los cuales participaron más de 700 profesores de ambos campus. Entre las áreas impartidas se encuentran: la investigación e innovación, la evaluación de los aprendizajes, la planificación y evaluación por competencias, aprendizaje y enseñanza en línea, manejo de plataformas virtuales, producción escrita, entre otras. De hecho, la Universidad reforzó el Programa de Formación de Docentes tanto en el componente pedagógico como disciplinar, con una inversión de RD\$10.08 millones.

Uno de los hechos más trascendentales y que denotan el elevado valor que la Universidad otorga al profesorado, fue el acto de ingreso a Carrera Académica y Promoción Profesoral con rango de instructor a 25 docentes de las facultades de Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias y Humanidades. En dicho acto, la destacada profesora, Dra. Rosario Granados, fue promovida al más alto rango académico, es decir, Profesor Emérito.



El mundo del conocimiento evoluciona y con él las estrategias para lograr un aprendizaje significativo. Las nuevas generaciones demandan maneras novedosas para acercarse a la búsqueda de lo desconocido. La Universidad, en su camino hacia la excelencia académica, incentiva en los docentes la capacidad de inventiva, a través de los llamados Bonos de Innovación, los cuales son identificados como un reconocimiento a la creatividad y las buenas prácticas del profesorado, quienes se estimulan a compartirlas con sus compañeros, a través de la presentación de sus trabajos. Se considera una innovación educativa toda aquella transformación en la docencia que impacte en el contenido, en la metodología o en la evaluación de una asignatura y mejore el contexto académico en el que se ejerce la docencia.

En otro orden de ideas, la PUCMM ha procurado estar a tono con las tendencias de la administración moderna, con la finalidad de que sus procesos académicos y administrativos sean eficientes y satisfagan plenamente las necesidades de sus principales públicos. En el plano académico, se apuesta a que sus programas de estudio cuenten con recursos y tecnología de punta, a fin de formar el profesional del presente y del futuro. De igual manera, se promueve en los estudiantes un espíritu creativo, de cuyas iniciativas surjan proyectos innovadores y que den respuesta a necesidades o retos de las distintas disciplinas.

Uno de los más importantes logros en materia de Comunicación, y que denota los avances tecnológicos de la Universidad en esta rama, fue la reestructuración del Portal Web Institucional, presentando una imagen más moderna; una estructura de navegación adaptada a las necesidades de los usuarios; contenidos actualizados y una visualización que se adapta a diferentes dispositivos como móviles y tabletas. La misma cuenta con 80 secciones o sub-sitios que incluyen informaciones diversas. Desde marzo, mes en que se realizó su lanzamiento, hasta agosto de 2014, ha tenido más de 300 mil visitantes, los cuales han accedido a esta herramienta en busca de información y servicios. Esta labor es realizada a través del Centro de Información Universitaria, creado en el 2012, con la responsabilidad de recopilar y difundir informaciones acerca de los servicios y procesos institucionales, canalizar y responder a inquietudes generales sobre la Universidad, administrar los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones (Portal Web Institucional, redes sociales, listas de correos, formularios, entre otros) y colaborar con la Dirección de Recursos Humanos en la capacitación en temas de comunicación y servicios.

Mediante la reestructuración de la página, se han fortalecido las redes sociales como uno de los principales medios de comunicación con los públicos de la Institución, como consecuencia del incremento de la cantidad de seguidores: 25% en twitter, para un total de 21,000 seguidores y más de un 30% en Facebook para un total de 17,000 seguidores. Se destaca también, la



interacción e identificación del público con los contenidos publicados en las redes sociales, generándose más de 40 millones de impresiones, por parte de usuarios y no usuarios de las cuentas principales.

Además, se implementó los servicios de una línea de atención 1-(809) 200-1962, la Estación 4100 y otros medios en línea (correo electrónico, formularios y redes sociales), lo que ha permitido mejorar de manera significativa la comunicación con los principales públicos de la Universidad. Desde enero de 2014, a través de la línea de atención, se han recibido más de 6,000 llamadas, de las cuales se han atendido cerca del 70%, mientras que en los medios en línea se atienden en promedio, mensualmente, 300 solicitudes o casos.

Con el propósito de crear espacios colaborativos para que los usuarios consulten informaciones desde cualquier lugar que se encuentren, el Sistema de Bibliotecas introdujo a sus servicios la aplicación móvil Online Public Access Catalog (MOPAC), interfaz programada y diseñada para móviles, de uso sencillo, rápido y accesible desde cualquier navegador, contribuyendo a la creatividad en la investigación y aprendizaje de los nativos digitales. Además, se implementó la nueva página Web del Sistema dentro del Portal Institucional, lo que conllevó una ardua labor de rediseño, reestructuración y migración de contenidos, así como la creación de nuevas secciones para las salas especializadas.

Por otra parte, en coordinación con la empresa contratista ITEPROF, se trabajó en el diseño e implementación de una infraestructura de servidores virtuales para el soporte del sistema Oracle PeopleSoft, para la gestión financiera y de recursos humanos de la Institución, la cual cuenta con una granja de 24 servidores, que está soportada sobre una infraestructura de virtualización y almacenamiento de última generación. Además, se realizó la migración de los servicios de correo administrativo de ambos campus hacia los servicios en la nube de Microsoft Office365, la cual permite habilitar a todos los usuarios administrativos con nuevos recursos tecnológicos orientados hacia la colaboración, comunicaciones instantáneas y repositorios de información en la nube, además de una estructura de correos novedosa, con los servicios de toda la suite de Microsoft Office provistos en línea.

En ese mismo orden, se puso en marcha la Plataforma Integrada Contable y Administrativa (PICAD), logrando desarrollar e implementar soluciones y herramientas de control de información, tanto en el área académica como administrativa. Una de las ventajas de esta plataforma es permitir que todas las operaciones de compras estén sistematizadas y unificadas entre los dos campus de la Universidad.



Los departamentos académicos que administran carreras y programas en la PUCMM también implementaron diversas mejoras que contribuyeron a la actualización de su oferta académica, así como la adecuación de sus estrategias de enseñanza-aprendizaje, a través de plataformas e iniciativas tecnológicas innovadoras y adaptadas a las necesidades específicas de las distintas disciplinas. Estas estrategias también han incentivado el espíritu creativo de los estudiantes, quienes a través de sus proyectos académicos, han ideado soluciones novedosas.

Como Institución Católica y Pontificia, la PUCMM, procura la presencia cristiana en todas sus acciones y la búsqueda de espacios para encuentros espirituales individuales y grupales a los integrantes de la familia universitaria. En su misión, la Universidad declara públicamente su compromiso con una formación profesional basada en la ética y el humanismo cristiano y apuesta por el desarrollo no solo material de la sociedad, sino también espiritual. De ahí que el perfeccionamiento integral de la persona humana es uno de sus propósitos fundamentales, es decir, que procura que la comunidad educativa se desarrolle en todas las dimensiones de la vida, con especial énfasis en la promoción de los valores y principios del humanismo cristiano, mediante una activa acción pastoral que se desarrolla a lo interno de la Institución y con una presencia notable en las comunidades en que están enclavadas sus parroquias universitarias.

Las parroquias de la PUCMM ejecutan una labor pastoral de gran magnitud, logrando acercar a miles de personas al camino del Señor, al promover los valores cristianos en cada acción que realizan. Uno de los más importantes logros de la Parroquia Universitaria Santísima Trinidad, del Campus Santo Tomás de Aquino, fue la inauguración del Centro Pastoral Cardenal López Rodríguez, espacio destinado a realizar los retiros, convivencias, talleres y reuniones de los consejos y ministerios de la Parroquia.

De igual manera, desde la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación, ubicada en el Campus de Santiago, se pone en práctica la misión de dar servicio espiritual a estudiantes, profesores y personal administrativo, así como a diversas comunidades vecinas a la Universidad, cubriendo las dimensiones personal y territorial de la misma.

Entre los tres pilares que definen una academia de calidad, la investigación ocupa un lugar preponderante en la PUCMM, desde el momento de su fundación. De hecho, en su misión se plantea como primer propósito “buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global...”. De igual manera, la Universidad ha sido concebida como una institución de



servicio a la comunidad, por lo que la extensión forma parte importante de sus planes de trabajo y de las actividades curriculares y extracurriculares de los programas académicos.

Durante el período académico 2013-2014, la Vicerrectoría de Investigaciones desarrolló numerosas actividades orientadas a impulsar sus líneas estratégicas, a saber: Diseñar y crear la estructura de apoyo para la investigación; promover y apoyar la investigación vinculada al currículo; apoyar y fortalecer la gestión de las unidades y centros de investigación y el desarrollo de iniciativas de investigación en la Universidad; facilitar la transferencia de conocimientos derivados de la práctica investigativa y el manejo de la propiedad intelectual; consolidar e incentivar el fondo interno para investigación y gestionar fondos externos.

Uno de los principales logros del período fue el anuncio del registro de la patente para un invento del Dr. Fabrice Piazza que consiste en el revestimiento de conglomerados de nanotubos de carbono, de 100 a 200 nanómetros de diámetro, con nanocristales de carburo de silicio y carbono, de tamaño del orden de 10 nanómetros, de manera que el revestimiento se ajusta a la geometría de los nanotubos de carbono, obtenido mediante un nuevo método a baja temperatura, por debajo de los 200°C, lo que representa una disminución de por lo menos 450°C con respecto a lo que era posible antes de este hallazgo. La patente se registró en Estados Unidos, Taiwán y en el consorcio PCT conformado por 148 países, entre los que se incluye la República Dominicana.

La Vicerrectoría de Investigación e Innovación, a través de sus centros y programas de investigación, tiene en ejecuciones 12 proyectos de investigación, los cuales están siendo financiados por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), CEAS, Juan XXIII y la Universidad de Columbia, entre otras instituciones nacionales e internacionales.

En actualidad, están en proceso de ejecución nueve (9) proyectos, los cuales son financiados por FONDOCyT y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), cuyo monto supera los 102 millones de pesos. En el año 2014 se iniciaron 3 proyectos por un monto de RD\$ 22,185,285.74.



Las propuestas sometidas cada año al FONDOCyT, tienen temáticas con mayor interés científico, debido a la madurez investigativa y la formación académica que ha ido alcanzado el cuerpo docente. En este sentido, fueron presentados siete (7) nuevos proyectos, con un monto que supera los 110 millones de pesos. De éstos, seis resultaron ganadores.

Una de las iniciativas de investigación educativa que más ha aportado a la mejora de la escuela dominicana y que ha contribuido a la proyección social de la Universidad, ha sido el Programa Escuelas Efectivas (PEF), el cual ha continuado trabajando en su propósito de contribuir de manera significativa con el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas en el primer ciclo del nivel básico.

El mismo se ha estado ejecutando en el período 2009 – 2014 y en el último año se ha enfocado en seis áreas: mejoramiento de la gestión de la educación a nivel de los distritos educativos y centros, capacitación de docentes del primer ciclo del nivel básico en Matemática y Lengua Española, escuela segura, educación inclusiva para niños con necesidades especiales, Monitoreo y Evaluación. El programa continuo de monitoreo y evaluación ha demostrado que el PEF contribuye a fortalecer las mejores prácticas educativas, mediante un modelo integrado para el mejoramiento de la calidad de la educación, con resultados útiles para la toma de decisiones de políticas educativas.

Con financiamiento de la USAID, el Programa se propone capacitar 5,500 docentes de 400 escuelas, de manera que 150,000 niños mejoren la calidad de sus aprendizajes en Matemática y Lengua Española. Se propone, también, mejorar la capacidad de gestión de 400 directores, 150 técnicos distritales y fortalecer la participación de las asociaciones de padres, madres y líderes de la comunidad para mejorar la calidad de la oferta educativa en el sector público. En el componente escuelas seguras, se propone que 100 centros educativos reciban capacitación mediante talleres dirigidos a profesores, estudiantes y miembros de la comunidad para tratar la violencia en el ambiente educativo. El componente de educación inclusiva procura formar a los directores, orientadores y profesores para mejorar la capacidad de las escuelas públicas dominicanas para que puedan detectar, diagnosticar, tratar y apoyar a los niños con discapacidad física y psicológica, a fin de lograr su incorporación al ambiente escolar.

Durante el año escolar 2013-2014, se capacitaron 848 maestros en el área de matemática y 950 en el área de lengua española. Con ellos se ha llegado a impactar los aprendizajes de 22,837 estudiantes de Matemática y 25,481 de Lengua Española.



Una de las más impactantes contribuciones que la Universidad ha hecho a la educación dominicana, es la Estrategia de Acompañamiento para la Formación de Docentes Centrada en la Escuela del Distrito Educativo 10-01 PUCMM-INAFOCAM (Villa Mella), ya que este modelo sistémico e integral recoge los 30 años de experiencia de la PUCMM en la capacitación de docentes y estudiantes en Lengua Española y Matemática, así como de gestión de centros educativos a nivel nacional. Dicho proyecto es auspiciado por el gobierno, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT), quienes presentaron a la Universidad la oportunidad de acompañarles en la gestión completa del distrito de Villa Mella, el cual es uno de los más grandes y complejos del país (comienza en Villa Mella y termina en Monte Plata), en donde existen 107 escuelas, 100,000 niños y, aproximadamente, 2,000 maestros. Se les está acompañando en el aula, dándoles formación disciplinar, aumentando su cultura pedagógica y curricular, no solo a los docentes, sino a los directores, orientadores, a los cientos de técnicos distritales y a la comunidad. Antes de iniciar la intervención como tal, la Universidad hizo tres diagnósticos:

- Un diagnóstico socio -territorial en la zona, en donde hay 37 barrios. El Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) tuvo la responsabilidad de este diagnóstico, y, de hecho, hasta el Banco Mundial ha felicitado al INAFOCAM por el trabajo realizado en dicho diagnóstico, pues es la primera vez que para hacer una intervención educativa se realiza un trabajo tan profundo y científico en la zona.
- Un diagnóstico de la gestión, relativo a cómo los directores administran las escuelas, la parte técnica del distrito, y cómo perciben los docentes y la comunidad esa gestión, además de levantar información sobre las prácticas educativas de los docentes. Se hicieron más de 1,000 visitas a final del año escolar pasado, para entender un poco el desempeño y la cultura del maestro y demás.
- Pruebas de nivel para determinar el estado de los niños en cuanto a sus competencias en las asignaturas básicas: Matemática, Lengua Española, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, a fin de medir, más adelante, el impacto luego de completada la intervención integral a través del proyecto.

En la actualidad, se están evaluando todos los niños de las escuelas que están bajo la responsabilidad del proyecto. Es una experiencia nueva en este aspecto para la Universidad, porque, además de evaluarlos en Lengua y Matemática, que son las áreas



en las que hay más experiencia, también se están evaluando en Ciencias Sociales y Naturales. Con este proyecto se benefician de manera directa 58 centros educativos, 1,153 secciones, 50,000 estudiantes, 1,200 docentes, 81 directores y subdirectores de centros, 73 coordinadores y 68 técnicos distritales. Para el año 2015, se incrementará, notablemente, el número de centros, estudiantes y docentes y, consecuentemente, de los equipos de gestión de las escuelas.

Las características que hacen única a esta estrategia de intervención son: a) Es integral, inclusiva y equitativa; b) Propicia la investigación – acción – evaluación; c) Es contextualizada; d) Genera conocimiento que permite formular políticas educativas y; e) Su costo de inversión per cápita es relativamente bajo. Por el alto grado de satisfacción con el proyecto, se solicitó a la Universidad replicarlo a nivel nacional, pero por la capacidad de respuesta con la calidad acostumbrada, se le presentó una propuesta para trabajar en los Distritos Educativos 13-01 de Montecristi, 14-02 de Cabrera y 16-02 de Fantino, la cual fue aprobada por un monto que supera los 100 millones de pesos.

En fin, producto de la exitosa intervención de la PUCMM en la última década, recientemente el Instituto Nacional de Evaluación Educativa del MINERD publicó los resultados del rendimiento de los niños de las escuelas que están intervenidas, y el proyecto que maneja la PUCMM está por encima de las demás intervenciones, ya que los niños de esas escuelas se están poniendo al nivel de los colegios privados del país.

El aporte más reciente de la PUCMM a la educación dominicana, fue el liderazgo ejercido por Mons. Agripino Núñez Collado como Presidente de la Comisión Coordinadora del Pacto Educativo, creada por el decreto 228-13 del poder ejecutivo. Para arribar a dicho acuerdo se realizaron consultas de carácter nacional en cuatro regiones del país, en el Este, La Romana y San Pedro de Macorís; en el Sur, San Cristóbal, San Juan de la Maguana, Barahona y el Distrito Nacional; y en el Cibao, en Santiago, San Francisco de Macorís, La Vega y Mao, con una activa participación de la comunidad educativa, de los padres, de los niños, maestros y ciudadanos que se interesaron por hacer su aporte a la iniciativa. Vale destacar que la PUCMM fue el escenario en el que se suscitaron los diálogos productivos entre más de 3,000 ciudadanos comprometidos con la calidad de la educación dominicana. Las discusiones estuvieron focalizadas en temáticas transcendentales para el mejoramiento de la educación a distintos niveles, a través de 10 mesas de trabajo, es decir: 1) Visión y filosofía de la educación y un programa curricular para el siglo XXI, 2) Cumplimiento de horario y calendario escolar; 3) Evaluación permanente de todos los actores para garantizar resultados; 4) Educación superior accesible para todos y todas, 5) Excelencia en la formación de educadores; 6) Universalización de la educación



pre-universitaria; 7) Profesionalización y dignificación de la carrera docente; 8) Modernización y re-estructuración del sistema de educación pública; 9) Cobertura, calidad y pertinencia de la educación superior; y, 10) Amplia cobertura de una formación técnica y profesional de calidad orientada al empleo y el desarrollo nacional.

Desde sus inicios, la PUCMM se ha visualizado como una institución sin límites territoriales, razón por la cual, ha establecido relaciones de colaboración con instituciones de diversa índole, tanto nacionales como internacionales, ofreciendo a sus docentes y estudiantes la oportunidad de ensanchar sus experiencias académicas, investigativas y culturales. En efecto, se visualiza como un referente regional en materia de educación superior y que sus programas académicos estén acreditados internacionalmente.

Con la creación de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), la Universidad ha fortalecido y expandido sus relaciones con instituciones nacionales e internacionales de alto prestigio. En el plano internacional, durante el período que se reporta se establecieron sendos acuerdos para programas de colaboración conjunta e intercambio académico con la Universidad de las Islas Baleares, España; Neurobehavioral Institute of Miami, Estados Unidos; la Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico; University of Cincinnati (UC), Estados Unidos; Icahn School of Medicine at Mount Sinai, Estados Unidos; Fundación Rural Economic Development Dominicana (REDDOM); Universidad de Savoie, Francia; Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; Ecole De Gestion Et De Commerce De La Martinique; Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM), Argentina; Universidad Presbiteriana Mackenzie, Brasil; Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM), Chile; Nova Scotia Community College, Canadá.

A nivel local, se firmaron acuerdos con decenas de instituciones dominicanas tanto para prácticas profesionales de los estudiantes de diversas disciplinas, como para la oferta de programas de maestría y dar respuesta a necesidades y retos del país. Entre ellos se destaca el acuerdo con la Junta Central Electoral (JCE) y la Universidad de Granada, España, con el objetivo desarrollar las competencias, los conocimientos y las capacidades que demanda la materia político electoral en la República Dominicana, fruto del cual se ofrecerá una maestría en Estudios Políticos Electorales; con la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN) y el Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), para realizar de manera conjunta proyectos destinados al fortalecimiento institucional y a la promoción de una cultura sostenible en el uso del Agua; incluyendo programas de capacitación, publicaciones, proyectos de investigación y programas de educación masiva.



Vale destacar, además, el convenio sostenido con Body Shop Athletic Club, para la instalación de esta franquicia en el CSTI, con el propósito de ofrecer servicios de entrenamiento físico a los integrantes de la comunidad universitaria y al público externo, concientizando sobre la importancia de la salud y el bienestar del cuerpo y la mente. Con esta alianza, la PUCMM se posiciona al nivel de las más prestigiosas universidades del mundo, poniendo a la disposición de sus estudiantes instalaciones dotadas de áreas con diseño especializado y equipos de tecnología de punta para el fomento de la salud integral.

Otro acuerdo innovador y que promete un gran impacto social, fue el suscrito con el Banco Popular Dominicano para la creación de incubadora de negocios, financiamiento de proyectos de alto potencial y creación de la "*Cátedra Alejandro E. Grullón E. de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad*". A través del mismo, cada año se seleccionarán tres proyectos anuales de alto potencial y el banco invertirá un capital semilla para que los estudiantes que resulten beneficiados, puedan comenzar a emprender, con acceso a líneas de crédito flexibles. Además, mediante este convenio el Popular otorgará becas de grado y postgrado para estudiantes meritorios en carreras vinculadas al sector financiero y a la gestión sostenible del medioambiente.

La mencionada cátedra será un espacio académico para la reflexión y análisis del papel que deben jugar las empresas socialmente responsables y sostenibles en la sociedad actual e igualmente para el fomento de diferentes actividades académicas, publicaciones e investigaciones, que contribuyan a la promoción y al rescate de los valores morales que conforman una ética cívica.

Por otra parte, durante el año académico 2013-2014, la Universidad logró consolidar y robustecer su posicionamiento financiero, a la vez que continuó desarrollando un amplio programa de inversiones en infraestructura, adquisición de equipos, proyectos de investigación, formación de docentes y asistencia económica para estudiantes de escasos recursos. Entre las adecuaciones de infraestructura más importantes se encuentra la ampliación y remodelación de la planta física de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral del CSTA, lo que conllevó la creación de nuevos espacios y salas, la renovación del mobiliario y de los equipos tecnológicos, así como la integración de dispositivos y señalizaciones para mejorar la seguridad de las instalaciones. Además, se adquirieron nuevas infraestructuras y equipos de laboratorio por un monto de RD\$400.39 millones y, actualmente, se avanza en la construcción del Gimnasio Universitario con una inversión en edificios y equipos de RD\$354.00 millones.

En ese orden, se realizó el primer picazo para la construcción del primer estadio de fútbol certificado por la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA), en el país. El proyecto consiste en el desarrollo de un estadio-escuela de fútbol para la preparación de



atletas de esa disciplina, como resultado de un convenio firmado entre la PUCMM, Cibao Fútbol Club y la Fundación ARMID. El mismo será construido bajo los estándares establecidos por la FIFA, ya que, posteriormente, será la sede de la Escuela técnica de la Fundación del Real Madrid.

Vale destacar que, como se ha estado haciendo en los últimos años, el presente informe de memoria 2013-2014, fue elaborado por ejes temáticos, contenidos en diecisiete secciones o capítulos, incluyendo la presente sección. En el segundo capítulo se muestra la oferta y el perfil académico general de la Universidad; el tercero y el cuarto se destinan a sintetizar las actividades relativas al desarrollo docente y curricular, respectivamente. Los recursos de información y las innovaciones tecnológicas y/o académicas se desglosan en los capítulos cinco y seis. En las secciones siete y ocho se describen la labor pastoral y los servicios de apoyo a la formación integral de estudiante. Como un eje fundamental en una institución de educación superior de calidad y con responsabilidad social, en los capítulos nueve y diez se presentan los tópicos investigación y servicios comunitarios, así como publicaciones y producción editorial, seguida de las relaciones interinstitucionales y acuerdo de colaboración, contenidos en el undécimo capítulo. Por su importancia estratégica para el entendimiento interno y para el adecuado posicionamiento externo de la Universidad, en el capítulo doce se detallan las actividades de comunicación institucional.

Por ser el elemento clave para la practicidad y aplicabilidad de las distintas disciplinas y el principal producto de los esfuerzos de la Universidad, en la décima tercera sección del informe se aborda el tema de pasantes y egresados. El décimo cuarto capítulo recoge los esfuerzos que la Universidad realiza para garantizar la seguridad, estabilidad y salud de sus servidores, con la temática bienestar y desarrollo de los recursos humanos. La gestión administrativa y el desarrollo de infraestructuras son tratadas en el décimo quinto capítulo. En la décimo sexta sección se listan con cierto nivel detalles los principales eventos y reconocimientos efectuados y de los que fueron merecedores miembros de la comunidad Universitaria. Finalmente, en décimo séptimo capítulo se analizan cuantitativamente los principales indicadores estadísticos del desempeño de la Universidad.



II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM

2.1 Oferta Académica

Ofrecer programas acordes con las necesidades de desarrollo del país, fundamentados en la excelencia académica y en consonancia con los principios y valores éticos, humanos y cristianos que la sustentan, ha sido el Norte de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Las distintas disciplinas son gestionadas a través de cuatro facultades, a saber:

- **Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)**
- **Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)**
- **Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)**
- **Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)**

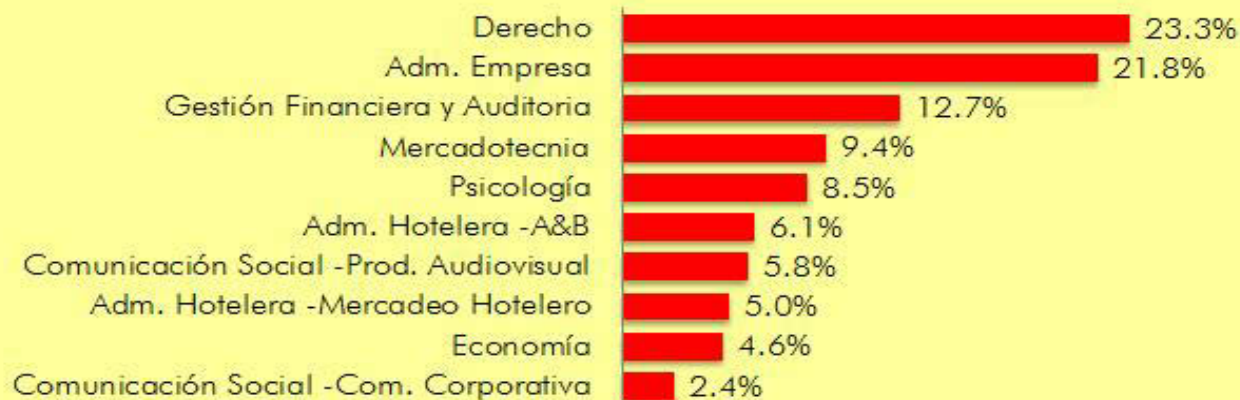
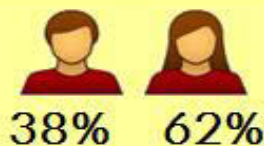
El perfil general de cada una de las facultades, se muestra a continuación.

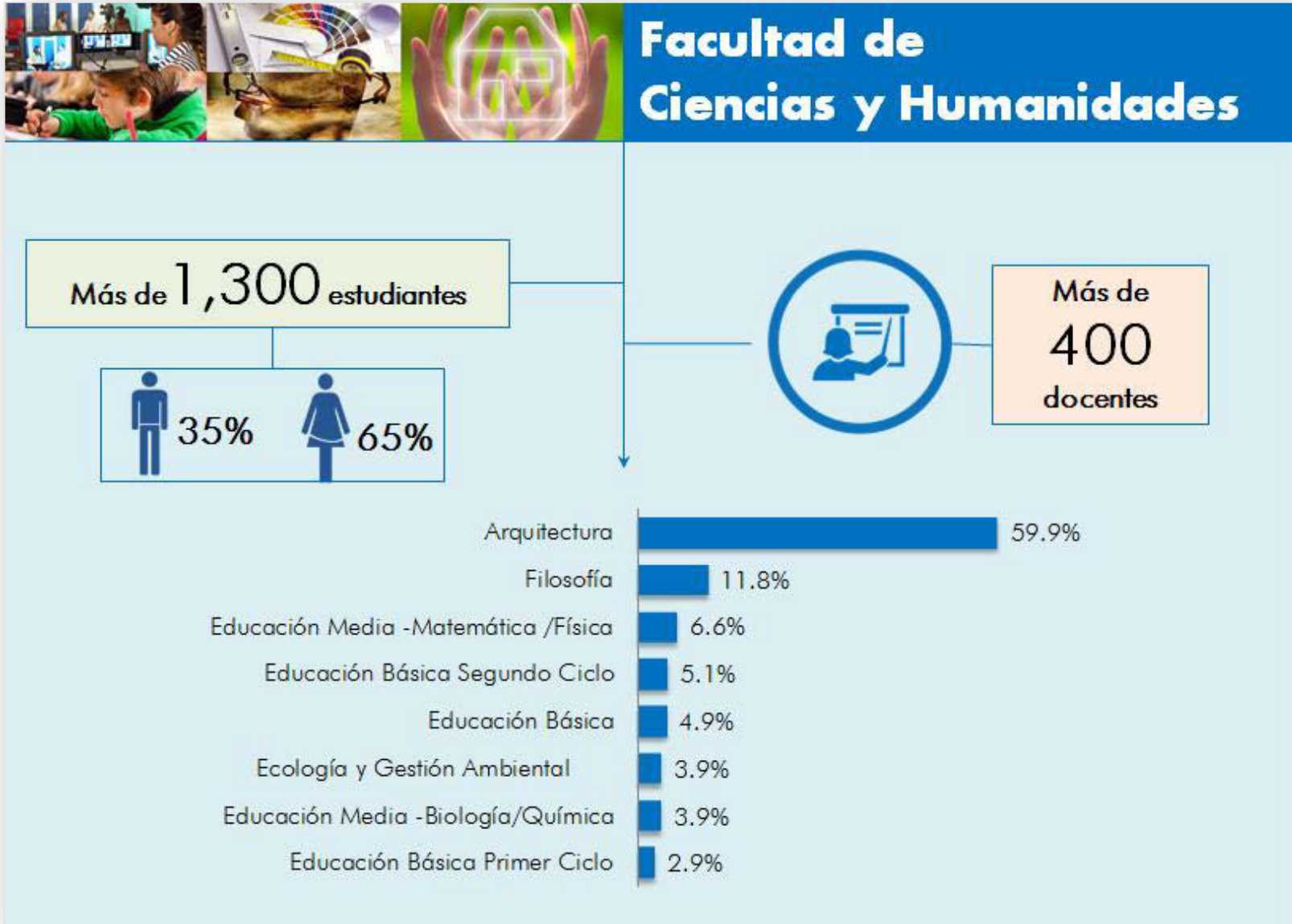


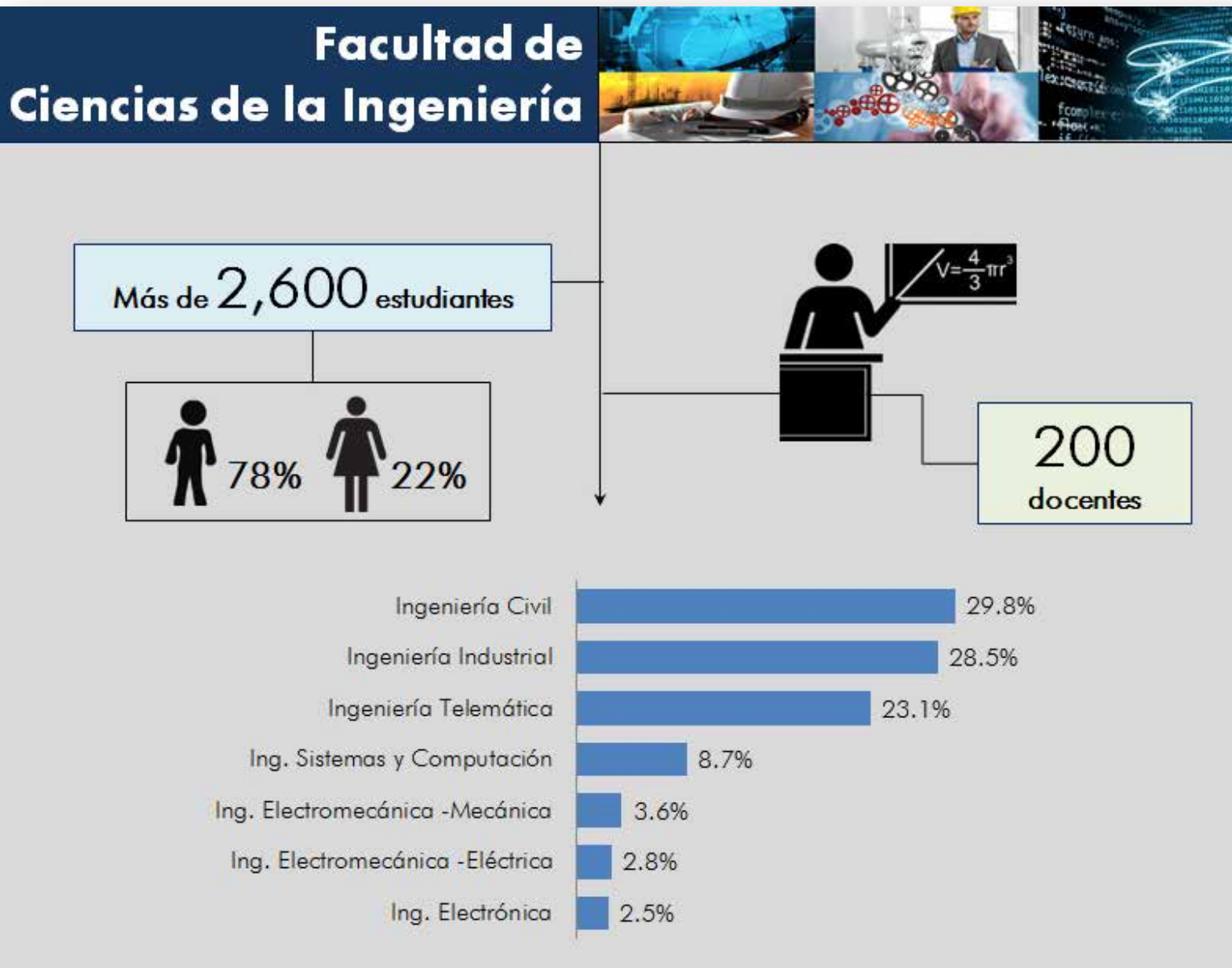
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas

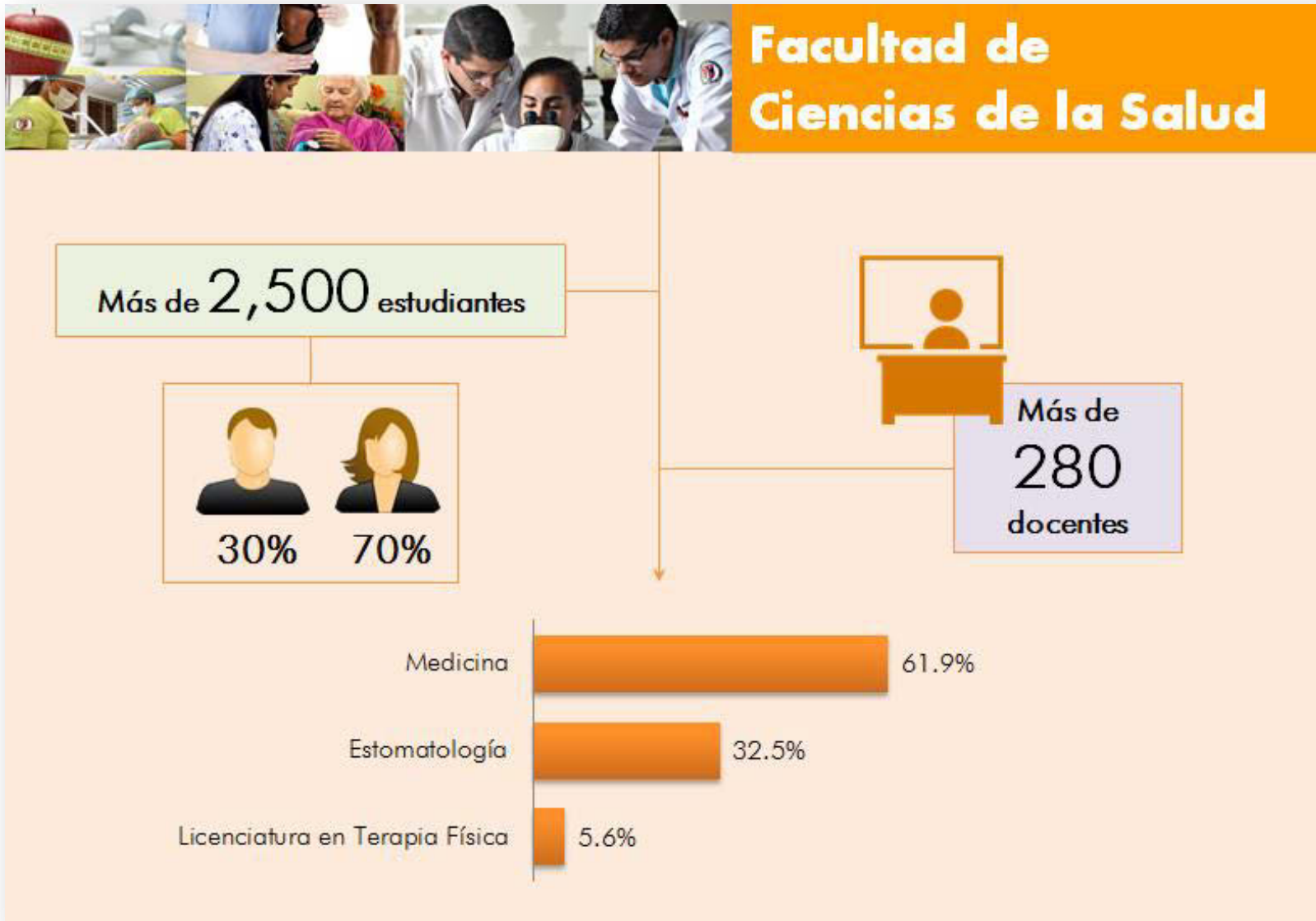


Más de **5,600** estudiantes







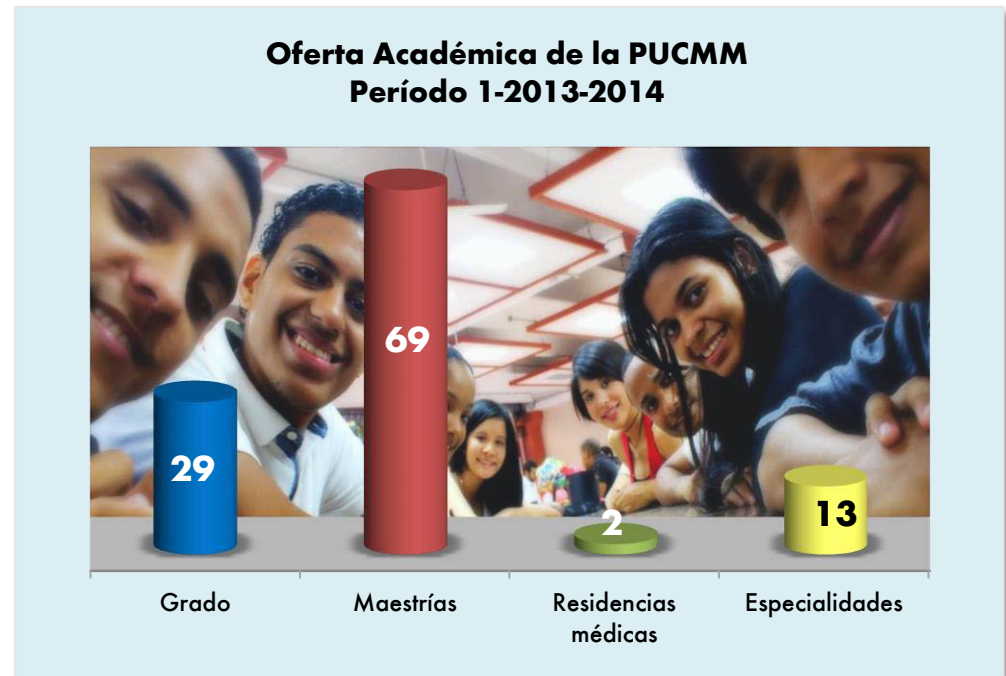


El dinamismo y adecuación de la PUCMM se refleja, entre otras iniciativas, en su oferta académica, debido a que es continuamente renovada, ya sea con la introducción de nuevos programas de grado o de postgrado o con reformas significativas en los planes de estudio de las carreras vigentes o la actualización del contenido de sus asignaturas. En tal sentido, a nivel de grado fueron iniciadas las siguientes licenciaturas:

- ✓ **Nutrición y Dietética:** Se pretende formar profesionales de alto nivel, dedicados al asesoramiento nutricional de la población y al manejo de sistemas de alimentación institucional para impactar positivamente en la salud individual y colectiva. La Universidad se convierte en pionera en la oferta de un programa de esta naturaleza.

- ✓ **Educación Media, concentración Educación Artística.** El propósito general del plan de estudios es formar docentes competentes en Educación Artística, Nivel Medio que se inserten en la dinámica de transformación del conocimiento, de la creatividad, de la expresión y la apreciación del arte y la cultura, y respondan a las necesidades educativas, éticas, estéticas y culturales, contribuyendo al desarrollo de una sociedad democrática, solidaria, más justa y fraterna.

- ✓ **Diseño e Interiorismo:** Es un programa que provee al profesional del diseño de las competencias requeridas para conformar espacios habitables ofreciendo al usuario seguridad, bienestar humano, funcionalidad y estética, con un exigente cuidado del detalle. Contiene un componente de diseño fortalecido con el desarrollo de competencias, no solamente en el área de interiorismo, sino también en el área de diseño de elementos, accesorios y objetos relacionados con el espacio, así



como en el aprendizaje de sistemas constructivos. Se procura la formación de un profesional preocupado por la incidencia del espacio en la calidad de vida de cada ser humano, buscando así el mejor funcionamiento de su entorno inmediato.

Por su parte, la Vicerrectoría Académica de Postgrado continuó fortaleciendo sus vinculaciones con instituciones nacionales e internacionales, a través de las cuales se incorporaron a la oferta 1-2013-2014 los siguientes programas:

- ✓ Maestría en Periodoncia e Implantología Oral.
- ✓ Maestría en Prosthodontia e Implantología Oral.
- ✓ Maestría en Derecho Tributario.
- ✓ Maestría en Economía Aplicada
- ✓ Maestría en Economía para Negocios.
- ✓ Maestría en Neuropsicología Clínica
- ✓ Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sistemas de Información
- ✓ Master of Science in Networking and Systems Administration de doble titulación con Rochester Institute of Technology (RIT) de los Estados Unidos, ofrecida por primera vez en el CSTA.
- ✓ Especialidad en Educación Inicial.
- ✓ Especialidad en Matemática.
- ✓ Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad, financiado por la USAID.
- ✓ Especialidad en Educación Matemática nivel Básico, con financiamiento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- ✓ Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses, con fondos de Ryerson University. Este proyecto fue posible con la colaboración del Instituto de la Familia.
- ✓ Especialidad en Periodismo Deportivo, fruto de un acuerdo interinstitucional con el Ministerio de Deportes.
- ✓ Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía.
- ✓ Especialidad en Generación Eléctrica, programa financiado por la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE)



2.2 Nuevo Ingreso

Cada año la Universidad recibe más de tres mil nuevos estudiantes de grado y postgrado en sus dos recintos principales, Campus de Santiago (CSTI) y el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA). Los mismos proceden de distintas ciudades del país, predominando los oriundos de las urbes en que están situadas sus sedes. En el siguiente infograma se observa que, en el primer semestre del año académico 2013-2014, ingresaron 3,282 estudiantes nuevos, en su mayoría de género femenino.



Gráfico Comparativo de la Matrícula de Nuevo Ingreso Según Campus
Años académicos 2012-2013 y 2013-2014



2.3 Composición de la Matrícula Estudiantil

Tal y como lo plantea en sus estatutos, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una institución privada, de servicio público y sin fines de lucro, abierta a todas las personas sin distinción de raza, clase social, ideología o creencias religiosas. Esta apertura se pone de manifiesto en la diversidad cultural de su matrícula estudiantil, debido a que cada año ingresan decenas de estudiantes procedentes de más de cuarenta países, ya sea a cursar una carrera de grado o postgrado o por períodos más breves para complementar su formación o tener algún intercambio académico.

Como se puede apreciar en la figura de la derecha, entre los países de donde procede el mayor número de estudiantes de nacionalidad extranjera se encuentran Estados Unidos de América y Haití, representando el 89%

En el primer período del año académico reportado, sin incluir los programas tecnológicos y los de corta duración, la oferta superaba los 100 programas a nivel de grado, especialidades y maestrías, con una matrícula que bordeaba los 15,000 estudiantes.





2.4 Programas de Intercambio Académico

Con el objetivo de agregar valores a la formación académica de sus estudiantes y de contribuir al desarrollo de competencias para desenvolverse en un mundo globalizado, competitivo y multicultural, la PUCMM dispone de ofertas de movilidad estudiantil internacional en más de 50 universidades de Europa, América y el Caribe. A través de estas ofertas, los estudiantes de la PUCMM pueden obtener grados académicos, cursar asignaturas, realizar pasantías y rotaciones médicas en universidades extranjeras.

Los estudiantes del área de Ciencias Sociales e Ingeniería de la PUCMM pueden cursar parte de sus carreras en universidades de Estados Unidos y Francia, y obtener el título académico de ambas instituciones. Entre las instituciones con las existen acuerdos de esa naturaleza se encuentran Tompkins Cortland Community College (TC3) , USA; Rochester Institute of Technology (RIT), USA; Fairleigh Dickinson University (FDU), USA-Canada; Sup de Co Montpellier – Francia, entre otras instituciones.

La política de apertura que caracteriza la PUCMM le ha permitido ampliar sus relaciones con prestigiosas universidades de Estados Unidos y Europa. Es por esto que desde sus inicios ha desarrollado programas de intercambio académico a través de los cuales cada año se reciben cientos de alumnos de otras latitudes y, tanto profesores como estudiantes de esta Institución, han tenido fructíferas experiencias académicas y culturales en diversas universidades extranjeras. Entre los programas receptores de estudiantes procedentes de universidades norteamericanas se encuentran:

CIEE-LA (Council on International Educational Exchange-Liberal Arts)

CIEE-SL (Council on International Educational Exchange- Service Learning)

CIEE-Salud (Council on International Educational Exchange-Salud)

ISA (International Studies Abroad)

NYU (New York University/Steinhardt campus)

Spelman-PUCMM (Spelman College)



III. DESARROLLO DOCENTE



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

III. DESARROLLO DOCENTE

La excelencia académica de una universidad está cimentada, esencialmente, en la calidad de sus profesores. Para alcanzarla, en la primera década de su existencia la PUCMM creó el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), que es una instancia académico-administrativa, dependiente de la Vicerrectora Académica, responsable de la profesionalización de su cuerpo académico, fortaleciendo en ellos los valores del humanismo cristiano, la reflexión sobre su práctica y su disposición hacia el aprendizaje continuo. El Centro es, además, *"...una comunidad educativa que se organiza en diferentes campos de acción: Formación Pedagógica, Formación Disciplinar, Innovación e Investigación Educativas, Evaluación Profesional, Comunicación y Publicaciones"*.



Para lograr mayor coherencia en la práctica docente, la Universidad dispone de un Centro de Desarrollo Profesional en cada Campus, cuyos equipos trabajan de manera coordinada, tomando en cuenta las necesidades de las Facultades en los campos de acción señalados anteriormente.

3.1 Fortalecimiento Pedagógico del Docente

Para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes, los docentes deben desarrollar competencias pedagógicas que les permitan diseñar estrategias metodológicas de enseñanza y evaluación, adecuadas a la cultura, al contexto institucional y a la cambiante realidad del mundo actual. La formación pedagógica de los y las docentes se promueve formalmente desde el CDP, razón por la que cada período ofrece diversos talleres que propician las competencias del Modelo Educativo Institucional.

Desde el programa de acompañamiento al profesorado, que se percibe como un proceso de formación continua y de cualificación académica, lo que implica la reflexión crítica y comprometida sobre la gestión académica, la docencia y de la transformación de las prácticas educativas, se han identificado y atendido necesidades departamentales que fortalecen la calidad del proceso educativo.



En este sentido, 26 de junio de 2014, en el Aula Virtual del Campus de Santiago y Santo Domingo, se llevó a cabo el panel “Compartiendo experiencias de innovación en la docencia”, enmarcado dentro de las actividades de conmemoración del Día del Maestro. En el mismo se compartieron los testimonios y vivencias sobre innovaciones pedagógicas que los 5 panelistas desarrollaron en sus asignaturas y, por las cuales, fueron merecedoras de Bonos de Innovación Educativa.

Siguiendo con esa línea de trabajo, se actualizó y amplió la oferta de formación pedagógica que ofrece el CDP; se modificó y actualizó el programa del Diplomado en Pedagogía Universitaria; se presentó a la Vicerrectoría Académica de Grado el Plan de

Estudios para la Maestría en Pedagogía Universitaria. En ese orden, en la oferta formativa del año 2013-2014 se desarrollaron diversas actividades dirigidas a mejorar la labor docente, así como las estrategias para lograr un aprendizaje significativo, en las cuales hubo un total de 758 participaciones.

Tabla 1

Actividades Formativas Realizadas por el Centro de Desarrollo Profesional 2013-2014				
Nombre de la actividad	CSTI		CSTA	
	# de grupos	Cantidad de participantes	# de grupos	Cantidad de participantes
Diplomados en Pedagogía Universitaria	2	52	2	45
Jornadas de Reflexión Educativa e Información Institucional	2	83	2	69
Talleres	-	-	-	-
<i>"Teoría del Buen Trato"</i>	-	-	1	8
Cómo elaborar instrucciones de exámenes	2	35	-	-
Desarrollo y evaluación exposiciones orales y escritas como estrategia de enseñanza-aprendizaje	1	23	-	-
El trabajo por competencias en los planes de estudio	1	25	-	-
Elaboración y Edición de videos para el aprendizaje y la enseñanza (virtual)	-	-	1	1
Estrategia de Producción Escrita de Textos Académicos: El artículo científico y el ensayo II	-	-	1	12
Estrategias de aprendizaje autónomo	2	44	-	-
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza en Línea	-	-	1	14
Estrategias en Investigación e Innovación	2	25	2	15
Evaluación de los aprendizajes por competencias	1	16	-	-
Gestión de información en el internet	1	10	-	-
Manejo de la Plataforma Virtual Moodle	1	9	1	11
Manejo del APA	-	-	1	26
Nuevo sistema de publicación de notas vía WEBSISE	-	-	3	52
Planificación por Competencias	-	-	2	23
Planificación de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación por competencias	-	-	1	6
Presentaciones Efectivas en Power Point	-	-	1	8
Presentaciones Efectivas PREZI	-	-	3	42
Prezi	5	57	-	-
Producción Escrita de Textos Académicos	-	-	1	13
Producción Escrita III	-	-	1	11
Producción Escrita y Expresión Oral	-	-	2	13
Uso de Herramientas educativas en la Web 2.0	-	-	1	10
Total grupos/participaciones	20	379	45	379



A través de todos los cursos y talleres, un grupo significativo de docentes ha logrado mejorar y enriquecer sus competencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas y de educación en línea.

Se ha mantenido el acompañamiento para los profesores jubilados, pensionados o en vías de serlo, desarrollando una comunidad que apoye al personal académico en el proceso de jubilación y promueva un envejecimiento activo.

3.2 Programa de Formación Disciplinar

El área de Formación Disciplinar tiene el propósito de fortalecer la competencia disciplinar, mediante estudios de postgrado, locales y en el extranjero. A través del Programa de Formación Disciplinar se aborda la cuestión de la formación docente dentro del concepto de aprendizaje permanente y la actualización disciplinar. Este Programa constituye, junto con la Formación Pedagógica, la línea de trabajo del CDP y la razón fundamental de su creación en 1996.

Durante este año académico han ingresado al Programa para realizar estudios de postgrado en el CSTI, 18 docentes que se adicionan a los 37 profesores incorporados previamente, para un total de 55 participantes. En el CSTA, se adicionan 2 docentes a los 76 que ya estaban, para un total de 78 profesores.

Por su parte, la Quinta Cohorte de la Especialidad en Pedagogía Universitaria del CSTI, cuenta con la participación de 13 docentes de los departamentos de Arquitectura, Ciencias Básicas, Ciencias Jurídicas, Comunicación Social y Psicología.

En cuanto a los estudios en el extranjero, los integrantes del profesorado de la PUCMM que actualmente están siendo beneficiados para cursar postgrados presenciales o semipresenciales, son:

- **Lisette Reyes**, del Departamento de Ingeniería en Sistemas del CSTI, cursa el Doctorado en Tecnología Educativa en la Universidad de Purdue, Indiana, EEUU.
- **Gregorio Alfonso Castillo Cepín**, del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica del CSTI, cursa el Master in Electrical and Computer Engineering en la Universidad de Southern Illinois en Carbondale, Illinois, EE.UU.



- **Rosa Alejandra Liz**, del Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTI, realiza un Doctorado en Finanzas de Empresas en la Universidad Complutense de Madrid, España.
- **Germercy del Carmen Paredes Guerrero**, del Laboratorio de Investigación en Nanociencias, cursa el Master de Investigación e Innovación Tecnológica en el Grenoble Institut of Technology, Francia.
- **José Miguel Hernández**, del Departamento de Administración de Empresa del CSTI, cursa un Doctorado en Políticas Económicas y Sociales en la Universidad Pierre Mendes France, Grenoble II, Francia.
- **Sara Guilamo**, del Departamento de Psicología del CSTA, quien presentó exitosamente su tesis doctoral en Universidad de Murcia, España.
- **Leyda Brea**, del Departamento de Arquitectura del CSTA, realiza el Doctorado La Enseñanza Ante una Sociedad en Cambio en la Universidad de Murcia, España.

La inversión económica total empleada para el profesorado del Campus de Santiago se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 2

Inversión Total Empleada para los Docentes del CSTI		
Modalidad del programa	Monto	
	Dólares (US\$)	Pesos (RD\$)
Estudios en el extranjero (modalidades presencial, semi-presencial y en línea)	804.00	34,813.20
Estudios en la PUCMM	57,508.54	2,490,120.00
Programas especiales	3,998.00	173,113.40
Total	US\$ 64,329.04	RD \$ 2,785,447.65

Además, el programa Verano de Actualización, cuyo objetivo es el de brindarles a los profesores la oportunidad de asistir a cursos, seminarios, conferencias, talleres, así como consultar material bibliográfico en otras instituciones para la realización de investigaciones y/o permitirles continuar su autoformación. Durante este año académico 2013-2014 se abrió la convocatoria a toda la comunidad académica, siendo beneficiado Manuel Rosario Gómez, docente del Departamento de Ingeniería Industrial de CSTI,



con el Programa Código de Seguridad Humana bajo la norma NFPA 101, quien estuvo en El Salvador, del 25 al 27 de junio del presente año.

En adición a esto, se continúa desarrollando el programa de Director Residente, el cual consiste en acompañar a los estudiantes de la PUCMM que asisten a los cursos ofrecidos en Tompkins Community College durante el verano. Aparte de la función de acompañamiento, el profesor puede aprovechar su estancia para tomar clases de inglés y asistir como oyente a otros cursos que se ofrezcan en dicha Institución. Este año participó Frances Ivette Grullón Madera, docente del Departamento de Administración Hotelera del CSTI.

Durante este año académico se les ha dado seguimiento a un total de 160 profesores: 86 del CSTI y 74 del CSTA, los cuales se encuentran cumpliendo con el compromiso de servicio a la Universidad.

Sumando todas las variantes, se obtiene un total de 192 profesores, 24 de los cuales estaban en programas de maestría especialidad, 7 en maestría y doctorado, 160 en seguimiento, y 1 en capacitación, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 3

Fortalecimiento Disciplinar del Profesorado de ambos campus					
Localización	Modalidad				
	Maestría y especialidad	Maestría y doctorado	Seguimiento a profesores en servicio	Capacitación	Total
Local	24	-	160	-	184
Extranjero	-	7	-	1	8
Total	24	7	160	1	192



3.3 Investigación e Innovación Docente

El mundo del conocimiento evoluciona y con él las estrategias para lograr un aprendizaje significativo. Las nuevas generaciones demandan maneras novedosas para acercarse a la búsqueda de lo desconocido. La Universidad, en su camino hacia la excelencia académica, incentiva en los docentes la capacidad de inventiva, a través de los llamados Bonos de Innovación, los cuales son identificados como un reconocimiento a la creatividad y las buenas prácticas del profesorado, quienes se estimulan a compartirlas con sus compañeros, a través de la presentación de su trabajo. Se considera una innovación educativa toda aquella transformación en la docencia que impacte en el contenido, en la metodología o en la evaluación de una asignatura y mejore el contexto académico en el que se ejerce la docencia.

Durante el año 2013-2014, se presentaron 14 propuestas para Bonos de Innovación, de las cuales 10 fueron aceptadas y acreditadas con el Bono de Innovación, las cuales se mencionan a continuación:

- **Estudio de casos clínicos como estrategia de aprendizaje autónomo.** Bono de Primer Nivel, sometido por la profesora Carmen Yris Taveras, en la asignatura de Dermatología, del Departamento de Medicina del CSTI.
- **Manual de laboratorio de Circuitos Lógicos.** Bono de Primer Nivel sometido por el profesor César Hernández, en la asignatura Circuitos Lógicos ITE-222, del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica del CSTI.
- **Manual de Reglamento Interno de Pasantía Específica.** Bono de Primer Nivel sometido por la profesora Frances Ivette Grullón, en la asignatura Pasantía Específica, del Departamento de Administración Hotelera del CSTI.
- **Enseñanza de la Física mediante el análisis de videos caseros.** Bono de Primer Nivel sometido por la profesora Remigia Altagracia Cabrera, en la asignatura Introducción a la Física, en el Departamento de Ciencias Básicas del CSTI.
- **Análisis de Artículos o Papers.** Bono de Primer Nivel presentado por la profesora Rosa Alejandra Liz, en la asignatura Gestión Financiera (CNT-333), del Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTI.



- **Estrategia de lectura expresiva animada con imágenes y/o videos, en la asignatura Urbanismo I.** Bono de Primer Nivel propuesto por el profesor Mauricio Estrella Deschamps, en la asignatura Urbanismo I, en el Departamento de Arquitectura del CSTI.
- **Redes de aprendizaje interactivo para la construcción de conocimiento: “Aprendemos con nuestros medios”.** Bono de Primer Nivel propuesto por la profesora Ana Bélgica Pichardo, del Departamento de Comunicación Social del CSTA.
- **Desarrollo de una práctica docente encaminada en la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos. Caso: Creación y realización de proyectos editoriales.** Bono de Segundo Nivel propuesto por las profesoras Elvira Lora y Elizabeth Veloz, del Departamento de Comunicación de CSTA.
- **El proceso de la producción escrita de la tesis de grado en Arquitectura: una vía para transformar a los estudiantes de pregrado en escritores académicos.** Bono de Segundo Nivel propuesto por la profesora Orisell Medina del Departamento de Arquitectura del CSTA.

Además, se volvió a presentar, y fue aprobada exitosamente, la propuesta de Bono de Primer Nivel del profesor P. Manuel Maza, s.j., *“Introducción al Occidente Moderno y Contemporáneo a través de sus Revoluciones y conflictos Claves. Programa de la asignatura y guía de enseñanza-aprendizaje de la asignatura”*, la cual consistía en el rediseño curricular de la asignatura con su guía de aprendizaje.



3.4 Evaluación Profesional

La calidad de los profesores tiene un componente esencial y de gran ponderación, que es la evaluación que de ellos hacen los estudiantes, a través de los instrumentos establecidos por el CDP para este fin.

Durante los tres períodos académicos que comprendieron el año 2013-2014 se evaluaron un total de 6,916 grupos y 2,485 docentes. Cabe destacar que en el CSTI se logró un aumento de 8.80% de los grupos evaluados con relación al año anterior.

Tabla 4

Evaluación Profesional 2013-2014, según Campus			
Evaluación	Cantidad de grupos/profesores		
	CSTI	CSTA	Total
Cantidad de grupos evaluados	5,024	1,892	6,916
Cantidad de profesores evaluados	1,520	965	2,485

3.5 Perfil Docente

CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM PERÍODO 1-2013-2014

Durante el período 1-2013-2014, **1,479** profesionales de diversas áreas del conocimiento impartieron docencia en los programas de grado y postgrado



NIVEL ACADÉMICO



DEDICACIÓN

20% Tiempo Completo

80% Tiempo Parcial

53%

47%





IV. DESARROLLO CURRICULAR



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



IV. DESARROLLO CURRICULAR

La PUCMM ha demostrado ser una institución de vanguardia en lo que respecta a la gestión curricular, gracias al desarrollo de procesos que le permiten poner en marcha su Modelo Educativo, a través del diseño/rediseño, implementación, seguimiento y evaluación de los programas que conforman su oferta académica. Para tales fines, cuenta con el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), instancia que trabaja de manera conjunta con los departamentos académicos para asegurar la coherencia de los planes de estudio con la filosofía institucional, las necesidades sociales y los requerimientos del sector productivo, así como su consistencia pedagógica y homogenización estructural.

En efecto, a partir de las metas de la Vicerrectoría Académica de Grado (VAG), el CDC ha logrado homogenizar las ofertas formativas de la Universidad, avanzar en la sistematización y registro de los planes de estudio pasados y vigentes de la Institución, diseñar y rediseñar planes de estudio por competencias, crear y desarrollar equipos docentes desde las Facultades y los departamentos académicos, acompañar en la concreción de concepciones de innovaciones curriculares y generar un clima de acompañamiento en los procesos vinculados al currículo de la PUCMM.

Durante el año académico 2013-2014, se logró avanzar en el proceso de actualización de la oferta académica de la Universidad, poniendo en marcha las siguientes iniciativas:

- Rediseño de la Licenciatura en Filosofía y se realizaron los diseños de la Licenciatura en Educación Media, concentración Educación Artística y la Licenciatura en Diseño e Interiorismo.

La nueva carrera de Diseño e Interiorismo pretende proveer al profesional del diseño de las competencias requeridas para conformar espacios habitables, ofreciendo al usuario seguridad, bienestar humano, funcionalidad y estética, con un exigente cuidado del detalle. Contiene, además un componente de diseño fortalecido con el desarrollo de competencias, no solamente en el área de interiorismo, sino, también, en la de diseño de elementos, accesorios y objetos relacionados con el espacio, así como en el aprendizaje de sistemas constructivos, ampliando el radio de alcance profesional de los egresados.

- Diseño y aprobación de la Licenciatura en Nutrición y Dietética, así como los rediseños de las licenciaturas en Enfermería Profesional y en Terapia Física, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Con la creación de la Licenciatura en Nutrición y Dietética se pretende formar profesionales de alto nivel, dedicados al asesoramiento nutricional de la población y al manejo de sistemas de alimentación institucional.

En relación con el programa de Terapia Física, este año académico fue aprobado un nuevo currículo por competencias, el cual incorpora los avances que ha experimentado la fisioterapia a nivel mundial. El mismo entró en vigencia en agosto del año 2014. El perfil de egreso de este nuevo currículo está acorde con el fortalecimiento de la identidad y las características de la carrera y responde a las necesidades sociales de la región y del país.

- Rediseño y aprobación de la Licenciatura en Administración Hotelera para ambas concentraciones (Mercadeo Hotelero y Alimentos y Bebidas), de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas.

Por otra parte, se formaron 16 comisiones para el diseño y rediseño de planes de estudio, desde las cuales se inició la formación de equipos docentes para cada una de las carreras implicadas. Asimismo, se diseñó el procedimiento de acompañamiento a seguir por el CDC para construir el mapa de competencias de las titulaciones, asegurando el trabajo y evaluación de las competencias genéricas del Modelo Educativo de la PUCMM y las competencias específicas de las titulaciones, las cuales son identificadas y definidas desde las comisiones de expertos departamentales.

Además, se asesoran y acompañan las creaciones y actualizaciones de los programas de las asignaturas, orientando el trabajo para que, desde las comisiones, se continúen completando los planes de estudio.





Otra importante iniciativa realizada durante el año académico 2013-2014, fue la elaboración de un instrumento para valorar las versiones finales de las propuestas de diseño o rediseño antes de ser enviadas a la Vicerrectoría Académica de Grado (VAG). Este instrumento ha facilitado el proceso de aprobación de los planes de estudio y ha orientado la valoración de la propuesta que realizan los miembros del Consejo Académico de Grado.

En otro orden, se ha orientado a las facultades y departamentos, para definir y decidir el porcentaje mínimo y máximo de la terminología “concentración” en los diferentes planes de estudio.

El CDC propició completar el proceso de homogenización de la oferta formativa, por lo que se hizo necesario establecer mecanismos de control para evitar discrepancias en la estructura y contenido.

Por otra parte, se han generado espacios de acompañamiento conducentes a completar el plan de estudio de la Licenciatura en Ecología y Gestión Ambiental, ya que se graduó la primera promoción de la carrera. También se propiciaron espacios de reflexión con el Sistema de Bibliotecas y los departamentos de Orientación de ambos campus, con la intención de actualizar los programas de la asignatura Orientación Académica.

Otro logro destacable, fue la sistematización y registro de los planes de estudio pasados y vigentes de la Facultad de Ciencias y Humanidades en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) y los de la Facultad de Ciencias de la Salud en el Campus de Santiago (CSTI).

Para evitar que la Institución tenga la necesidad de reconstruir este proceso en el futuro, se ha diseñado, desde el CDC, un proceso de registro y sistematización continua, a través de un programa virtual que posteriormente se constituirá como una herramienta de trabajo para el Centro, la Vicerrectoría Académica de Grado, las Direcciones del Registro, la Dirección de Comunicaciones Corporativas, las Facultades y los Departamentos Académicos.



También se colabora de manera directa con la Dirección de Comunicaciones Corporativas y la Vicerrectoría Académica de Grado, alianza que ha permitido actualizar las visiones y misiones de los departamentos académicos y alimentar la web Institucional con cada cambio que se registre en el Centro.

Durante el año recién finalizado, se ofrecieron asesorías a la VAG para proyectos puntuales solicitados y al Centro de Desarrollo Profesional (CDP), para afianzar lazos y acompañar en los procesos de rediseño de su oferta pedagógica formativa, para la planificación estratégica de los *"Diálogos Académicos"*, para la conformación de los perfiles por competencias de los puestos del Decano/ Decano Asociado y del Director Académico y para el rediseño del plan de estudio de la Maestría en Pedagogía Universitaria.

Se colaboró, también, con la Facultad de Ciencias de la Ingeniería para el proceso de acreditación que se está planificando y para la presentación ante el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), de los avances de los planes de estudio por competencias.

El CDC colaboró, desde el Consejo Económico y Social, con la reforma del Pacto Educativo Nacional participando en la mesa: *"Visión filosófica de la Educación y un programa curricular para el Siglo XXI"*.

Las facultades y los departamentos académicos tienen, además, una importante participación en el proceso de desarrollo curricular de la Universidad. Como garantes del conocimiento, son estas instancias las que están llamadas a estructurar los contenidos, tanto del núcleo como de los programas de asignatura que conforman los planes de estudio de las distintas carreras, así como garantizar su implementación. En este sentido, durante el año académico 2013-2014, numerosos departamentos de ambos campus trabajaron en la creación de materias electivas y en la revisión, actualización e introducción de cambios menores en sus programas de asignatura. Algunas de las iniciativas curriculares que merecen especial mención son:

- El Departamento de Ciencias Jurídicas (CSTI) finalizó el proceso de aprobación del nuevo pensum 1A para implementarse a partir de agosto de 2014.



- El Departamento de Administración de Empresa (CSTI) sometió a revisión el pensum de la concentración en Creación de Nuevos Negocios.
- Los departamentos de Ciencias Básicas (CSTI y CSTA) y Estudios Teológicos (CSTA) diseñaron algunos programas de asignaturas requeridos por el Departamento de Educación para atender las necesidades de las nuevas carreras que ofrecerá la Universidad en esa área.
- Asimismo, los departamentos de Arquitectura de ambos campus y el de Humanidades y Estudios Teológicos (CSTA), trabajaron en la adaptación de sus programas al modelo por Competencias.
- El departamento de Humanidades (CSTI) colaboró con la Vicerrectoría Académica de Postgrado (VAP) con la elaboración de dos planes de estudio para especialidades en Educación Básica y Media en la enseñanza de la Historia y la Geografía.
- En el Departamento de Educación se hicieron correcciones a los pensa de las carreras de Licenciatura en: Educación Básica, Primer Ciclo; Licenciatura en Educación Básica, Segundo Ciclo, concentración Lengua Española y Ciencias Sociales; Licenciatura en Educación Media, concentración Matemática y Física; Licenciatura en Educación Media, concentración Biología y Química.
- Los departamentos de Ingeniería Industrial, en ambos campus, están inmersos en la evaluación curricular del plan de estudio de la carrera, con miras a su rediseño. Además, realizaron una revisión exhaustiva de las bibliografías de las asignaturas que administran.
- El Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación (CSTI) ha continuado trabajando en la alineación del programa de la carrera, con la propuesta internacional de currículo de Ciencias de la Computación e Ingeniería de Software por parte de la Association for Computing Machinery (ACM) y la IEEE (Institute of Electrical and Electronical Engineers). El producto de este trabajo se ve reflejado, principalmente, en los programas de estudio del plan ISC-1A.



- Los departamentos de Ingeniería Civil de ambos campus continúan trabajando en el rediseño de sus planes de estudio, logrando desglosar las competencias de las carreras y sus niveles de dominio. Actualmente se encuentran trabajando en los demás componentes del núcleo del plan de estudios.
- El Departamento de Ingeniería Telemática (CSTI) completó exitosamente la reestructuración del pensum ITT/4 para responder de manera más eficaz a los requerimientos actuales del mercado.
- El Departamento de Ingeniería Electromecánica (CSTI) evaluó el cumplimiento de los planes de estudio de las carreras que administra, basándose en las Normas del MESCyT para la Aprobación y Regulación de Carreras y el Fortalecimiento Institucional de las Facultades de Ingeniería de las Instituciones de Educación Superior en la República Dominicana. Se pudo comprobar que dichos planes cumplen satisfactoriamente con la mayoría de los requisitos de la norma.
- El Departamento de Medicina está, actualmente, inmerso en el rediseño curricular del plan de estudio de la carrera. Con la ayuda y asesoría del CDC, se están trabajando las competencias específicas de la misma. Además, desde la Unidad de Educación de la Facultad de Ciencias de la Salud, se realizó la revisión y modificación de diversos programas de los diferentes pensos vigentes.
- Finalmente, la Vicerrectoría Académica de Postgrado acompañó el diseño curricular de unos 23 programas nuevos que iniciarían durante el año 2014. Además, se rediseñaron 3 programas de maestría (Derecho Inmobiliario, Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales y Alta Gestión Financiera) y se enviaron al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) más de 40 planes de estudio en versión digital e impresa.



V. RECURSOS DE INFORMACIÓN



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

V. RECURSOS DE INFORMACIÓN

Los recursos de información son una parte esencial de cualquier institución de educación superior, pues *"...son el soporte de los programas de estudio e investigación y constituyen un factor clave para el proceso enseñanza-aprendizaje"*¹. En la PUCMM, estos recursos son gestionados y están disponibles en su Sistema de Bibliotecas, el cual tiene como misión *"proveer información actualizada en diferentes soportes, seleccionada objetivamente acorde con los programas académicos de la Institución para la docencia y la investigación, ofreciendo servicios oportunos y de calidad mediante una organización sistemática que facilite la formación integral de la comunidad universitaria"*².

Dicho Sistema está constituido por tres unidades de información: Biblioteca Central, en el Campus de Santiago; Biblioteca Rafael Herrera Cabral, en el Campus Santo Tomás de Aquino; y la Biblioteca de la Extensión de Puerto Plata.



¹ Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, *Memoria Anual 2013-2014 Sistema de Bibliotecas*, 9 de septiembre de 2014.

² Ídem.



El Sistema de Bibliotecas ejecutó un presupuesto de RD\$34,958,557.95, monto que fue destinado al fortalecimiento y desarrollo de las colecciones en diferentes soportes, pago de nómina, capacitación de personal, innovaciones tecnológicas, mobiliarios y equipos, entre otros.

En el año académico 2013-2014 se implementó la nueva página Web del Sistema de Bibliotecas dentro del Portal Institucional, lo que conllevó una ardua labor de rediseño, reestructuración y migración de contenidos, así como la creación de nuevas secciones para las salas especializadas.

Además, se adquirieron 30 nuevas computadoras para el acceso a Internet y bases de datos por parte de los estudiantes.

Se integraron los recursos de información en una sola interfaz de búsqueda (OPAC), lo que facilita la rápida recuperación de información a investigadores y estudiantes.

Por otra parte, se incrementaron los contenidos de las Bases de Datos EBSCO, cambiando el Servicio Premier por el Servicio Complete y Fuente Académica por Fuente Académica Premier, sin costo adicional, lo que representa un ahorro de más de USD\$5,000.00 para la Institución. También se incrementó el número de charlas y conferencias ofrecidas en la PUCMM y alojadas en el PODCAST. A solicitud de los directores de los diferentes Departamentos Académicos, se grabaron 53 conferencias dictadas en la PUCMM.

Otro logro de gran importancia, fue la integración del Sistema de Bibliotecas al Comité de Investigación.

5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez

Los usuarios que consultaron los recursos de información de la Biblioteca Central durante el año académico 2013-2014, ascendieron a 982,395, de los cuales el 93% fueron usuarios de las bases de datos. Vale resaltar que se ofrecieron servicios a 645 usuarios de varias instituciones externas.



Además, se incorporaron, mediante compra, un total de 351 títulos, equivalentes a 561 volúmenes de libros, y se renovaron 31 títulos de revistas nacionales e internacionales, equivalentes a 277 números, así como 9 bases de datos y 7 licencias.

A través del Programa de Donación, la Biblioteca Central recibió 371 títulos, equivalentes a 420 volúmenes de libros, y 207 títulos de revistas equivalentes a 234 números. Algunas de las instituciones donantes fueron: Amigo del Hogar, Banco Central de la República Dominicana, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Frente de Afirmación Hispanística, A.C., International Federation of Gynecology and Obstetrics, Pontificia Universidad Católica de Campinas, Pontificio Consejo para la Pastoral de la Salud, Frankfurter Societat, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Biblioteca personal de la Lic. Sonia Guzmán de Hernández, entre otras.

Mediante el Programa de Canje que mantiene la Biblioteca Central con instituciones nacionales e internacionales, se recibieron 96 títulos equivalentes a 132 números de revistas y 9 títulos equivalentes a 10 ejemplares de libros. Por su parte, la PUCMM envió a dichas instituciones 288 revistas del Cuaderno de Pedagogía Universitaria y un número equivalente a 119 Revistas de Ciencias Jurídicas.

Asimismo, durante el año académico 2013-2014 se recibieron 562 títulos de tesis, equivalentes a 763 ejemplares, 266 CD's y DVD's de diferentes departamentos académicos de la Universidad.

La Unidad de Análisis de Información de la Biblioteca Central trabajó en la catalogación y clasificación de 1,758 títulos y 2,346 volúmenes, así como en 169 artículos de revistas. En otro orden, se encuadernaron 530 materiales y se repararon 489.

5.2 Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE)

Un promedio de 1,474 usuarios utilizaron los recursos y facilidades del CEDIE, incrementándose su uso por parte de los maestros de Educación Básica y Media. Además, se incorporaron a la base de datos de la Biblioteca Central un total de 32 títulos de libros, revistas y folletos correspondientes al CEDIE.



5.3 Biblioteca Rafael Herrera Cabral

En la Biblioteca Rafael Herrera Cabral del CSTA uno de los logros más importantes alcanzados en el año recién transcurrido ha sido la ampliación y renovación de su planta física. Como parte de este trabajo:

- Se crearon 3 espacios para Salas E-Learning Center y ya se equipó 1 de estas salas.
- Se creó una nueva sala para alojar la Colección Dominicana.
- Se renovó el mobiliario y los equipos tecnológicos de la Biblioteca.
- Se incorporaron modernas señalizaciones, así como medidas y equipos de seguridad.
- Se incrementaron las conexiones eléctricas en las diferentes áreas.
- Se realizó la integración del espacio que aloja la Colección de Referencia, así como equipos para acceso a internet y bases de datos.

En el período que se reporta la Biblioteca Rafael Herrera Cabral atendió las demandas de servicios de 96,645 usuarios, de los cuales 42,273 consultaron los recursos de información disponibles. También se adquirieron por concepto de compra unos 1,277 recursos de información en diferentes formatos (libros, bases de datos, publicaciones en papel y en línea).

A través del Programa de Donación y Canje se recibieron 4,630 recursos de información de parte de numerosas instituciones externas, personas y departamentos de la propia Universidad. En este sentido, vale destacar la donación realizada por la Doctora Mu-Kien Sang Ben, quien aportó de su biblioteca personal un total de 2,988 títulos de libros, equivalentes a 3,122 volúmenes, además de 9 títulos de tesis (10 ejemplares) y 122 títulos de revistas (224 ejemplares).

Por concepto de tesis, se recibieron 381 títulos equivalentes a 551 volúmenes del nivel de Grado y 357 títulos, equivalentes a 604 volúmenes en el nivel de Postgrado.

También se incorporaron a la base de datos del Catálogo en Línea (OPAC) del Sistema 1,711 títulos, equivalentes a 2,257 volúmenes de diferentes formatos. También se analizaron y catalogaron 123 artículos de revistas, correspondientes a 84 encabezamientos.



5.4 Centro de Información y Documentación para el Desarrollo (CIDD)

En este centro se realizó la pre-catalogación de libros electrónicos del Banco Mundial, así como la creación y actualización de boletines sobre nuevas adquisiciones

5.5 Biblioteca Virtual en Desarrollo Sostenible

Dentro de esta sección se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Pre-catalogación de recursos.
- Incorporación de nuevos recursos.
- Creación y edición de boletines en línea:
 - ✓ Boletín especial sobre economía
 - ✓ Publicación del video promocional del CIDD

5.6 Sala de Estudios e Investigación de Postgrado (SEIP)

Durante el período julio 2013-junio 2014, un promedio de 183 usuarios utilizaron semanalmente los recursos de esta sala; según los datos registrados en el sistema de conteo, se recibieron 17,124 visitas.

5.7 Programa de Formación de Usuarios

El Sistema de Bibliotecas fortaleció el Programa de Competencias Informacionales, con el objetivo de que los académicos y estudiantes, adquieran las destrezas requeridas para el uso y manejo de los recursos y servicios del Sistema, como soporte a los programas de estudio e investigación. En este sentido, se impartieron 75 talleres, 31 en la Biblioteca Central y 44 en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, sobre *“Recursos y Servicios del Sistema de Bibliotecas, Uso y Manejo de las Bases de Datos y Nuevo Software AbsysNet”* a las diferentes facultades.



Además, a solicitud de la Vicerrectoría Académica de Postgrado, la Directora del Sistema de Bibliotecas preparó el Programa sobre Competencias Informacionales para el Propedéutico de las diferentes maestrías que ofrece la PUCMM, orientado a dar a conocer los recursos y servicios del Sistema; se impartieron 20 talleres de este tipo.



VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

La innovación es un elemento esencial en el mundo actual, en el cual la globalización y los cambios constantes que se suscitan exigen a las instituciones a mejorar sus productos, servicios y procesos, obligándolas a ser creativas y proactivas, a fin de encontrar nuevas formas de hacer las cosas. En este sentido, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra busca siempre innovar en su quehacer, a través de la tecnología y las mejoras que emergen de sus diferentes departamentos.

6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-Administrativa

El área tecnológica de la Universidad es gestionada, mayormente, por el Departamento de Tecnologías de Información, el cual, en el año académico 2013-2014 implementó diversas mejoras en la Institución, en ocasiones conjuntamente con otras instancias, contribuyendo a que las labores académicas y administrativas de esta alta casa de estudios hayan sido más eficientes. En ese orden, a continuación se muestran las innovaciones tecnológicas más destacadas:

- Instalación de 343 nuevas facilidades de red en diferentes edificaciones y/o departamentos de la Universidad, proveyendo mayores puntos de acceso, tanto a la red académica como administrativa, e incrementando en más de un 3.4% el número total de facilidades.
- Habilitación de 20 nuevos puntos de acceso inalámbrico adicionales: 14 en el Campus Santiago (CSTI) y 6 en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), con lo cual se logró una cobertura de más del 97% y 96% del acceso inalámbrico en dichos campus, respectivamente. Por medio de la instalación de estos puntos se ha logrado contribuir a la agilización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Institución.
- Terminación de 36 nuevos puntos de fibras óptica en diferentes edificaciones del CSTI, permitiendo contar con enlaces de alta velocidad de comunicación en la red de datos en dicho campus.



- Migración y consolidación de los dominios administrativos *adminet.pucmm* y *rsta.pucmm*, de los campus CSTI y CSTA a un único dominio: *administrativo.pucmm*.
- En coordinación con la empresa contratista ITEPROF, se trabajó en el diseño e implementación de una infraestructura de servidores virtuales para el soporte del sistema *Oracle PeopleSoft*, la cual cuenta con una granja de 24 servidores, soportados sobre una infraestructura de virtualización y almacenamiento de última generación.
- Migración de los servicios de correo administrativo de ambos campus hacia los servicios en la nube de Microsoft Office365, lo cual permitirá habilitar a todos los usuarios administrativos con nuevos recursos tecnológicos orientados hacia la colaboración, comunicaciones instantáneas y repositorios de información en la nube, además de una estructura de correo de última generación, con los servicios de toda la suite de Microsoft Office provistos en línea. Adicionalmente, este proyecto permitió consolidar todos los buzones de ambos campus bajo un mismo nombre de dominio público “@pucmm.edu.do”, fortaleciendo aún más la imagen corporativa de la Institución. Además, permitió mejoras significativas en los servicios de correo, mediante la ampliación de las cuotas de los buzones de 10 *megabytes* (MB) hasta 50 *gigabytes* (GB), el aumento de la disponibilidad del servicio en casi un 99.99%, así como la seguridad, mediante los filtros de virus y anti-spam.
- Diseño y seguimiento al proceso de remodelación del proyecto Casa de Investigación (PUCMM-INAFOCAM), la cual contará con una infraestructura tecnológica de punta, cumpliendo con las normas internacionales de cableado estructurado. Serán aprovisionadas 111 salidas de red y 10 puntos de acceso inalámbrico, así como un UPS de alta prestación.
- Actualización del cableado estructurado del edificio de Aulas I en el Campus de Santiago, con la instalación de 60 salidas de red, ocho puntos de acceso inalámbrico, un UPS de alta prestación, así como equipos de comunicación de



última generación. Las remodelaciones realizadas al cableado estructurado en las edificaciones de la Universidad permiten la integración inmediata de las nuevas tecnologías de comunicación y servicios, como son: telefonía IP, videoconferencia, video vigilancia IP, entre otras.

- Puesta en marcha de la Plataforma Integrada Contable y Administrativa (PICAD), logrando desarrollar e implementar soluciones y herramientas de control de información, tanto en el área académica como en la administrativa. Una de las ventajas de esta plataforma es permitir que todas las operaciones de compra estén sistematizadas y unificadas entre los dos campus de la Universidad.
- Se desarrolló e integró al SISE una herramienta para consultar los datos académicos del sistema anteriormente usado en la Dirección del Registro del CSTA y así discontinuar el uso de las consultas que se utilizaban desde un sistema obsoleto.
- Inclusión de las ediciones para la administración de pensa por niveles en el módulo Registro de la aplicación SISE, para la adecuación a los ciclos del programa de Medicina.
- Adaptación de la aplicación WebSISE-Estudiante a una versión móvil (Smartphone), con el fin de facilitar su acceso desde cualquier plataforma. Esta aplicación se encuentra en proceso de pruebas para su posterior puesta en funcionamiento.
- Avances en un 90% en la personalización de la herramienta Open Source Ticket Desk a la Oficina de Pasantes y Egresados, para hacer más eficientes los servicios de posicionamiento laboral con las empresas.
- Creación (en el CSTI) del Centro de Gestión de Servicios de Tecnología de Información (Mesa de Ayuda), el cual procura mejorar de manera significativa los servicios de soporte técnico, tanto del área académica como administrativa, centralizando la gestión de los mismos. Este Centro se convertirá en el primer contacto de ayuda al usuario. En el CSTA se habilitó el área física para estos fines y se pondrá en funcionamiento en el próximo período 2014-2015.



- Contratación del Microsoft Office Standard para todos los laboratorios de informática, lo cual constituye un significativo aporte a la docencia, manteniendo la Institución a la vanguardia de la tecnología.
- Cambio del mecanismo de actualización de las zonas “.do” en los servidores primarios y secundarios de NIC DO utilizando XFR, lo cual permite que las actualizaciones se realicen de manera más rápida, segura y flexible.
- Conjuntamente con la Dirección Administrativa se trabajó en el proyecto de Centralización de Impresión. En el Campus Santo Tomás de Aquino se instalaron 8 multifuncionales de gama media en igual cantidad de departamentos en una primera etapa y 5 multifuncionales adicionales en la segunda etapa. Ya se han sustituido alrededor de 50 impresoras, escáneres y faxes individuales; lo que ha significado una mejora en los procesos y una reducción en los gastos de energía eléctrica y combustible de estos departamentos. En el Campus de Santiago se hizo la evaluación del proyecto y se llegó a la conclusión de optimizar las impresiones en 10 departamentos en su primera etapa, con lo cual se estarán sustituyendo alrededor de 30 equipos.
- Las Direcciones del Registro, conjuntamente con Tecnologías de Información, lograron la conclusión de la implementación en todas las facultades de grado de la herramienta de reporte de las calificaciones finales vía Internet, a través del recurso WebSISE-Docente, facilidad que permite al personal docente reportar las notas de sus estudiantes a distancia, desde cualquier lugar y en cualquier horario.



6.2 Inversiones en los Departamentos Académicos

Los departamentos académicos que administran carreras y programas en la PUCMM también implementaron diversas mejoras que contribuyeron a fortalecer sus mecanismos de gestión, así como actualizar y readecuar las estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje. A continuación se mencionan las más importantes:

- Implementación del software Hotech en el Departamento de Administración Hotelera, herramienta que se utiliza en hoteles y restaurantes y que permite agilizar los procesos, reportes y aplicaciones del área, los cuales podrán ejecutarse de manera más adecuada, rápida, eficiente, precisa y segura.
- El Departamento de Administración de Empresas del Campus Santo Tomás de Aquino implementó un protocolo para el manejo de las redes sociales, con la finalidad de tener y desarrollar canales de comunicación con sus estudiantes.
- Puesta en marcha de dos proyectos piloto sobre el uso de la lecto-escritura como estrategia de aprendizaje, por parte del Departamento de Administración de Empresas en el Campus Santiago. Además, se utilizaron dos nuevos simuladores para la enseñanza de la Economía y la Gestión Empresarial.
- Realización de videoconferencias frecuentes con docentes y expertos internacionales, utilizando la herramienta Skype y Hang Out, por parte del Departamento de Arquitectura del CSTA.
- Utilización del software Sketch Up en los laboratorios de Arquitectura del CSTI, el cual es un programa de diseño gráfico y modelado en tres dimensiones (3D) basado en caras, que permite realizar diseños complejos de forma extremadamente sencilla.
- En el Campus de Santiago, el Departamento de Comunicación Social implementó la emisora de radio COM PUCMM, con el objetivo principal de emitir programación radial online con producciones de calidad, realizadas por estudiantes y docentes



de la carrera de Comunicación Social. Por otra parte, se creó la página web del Departamento, dentro del portal de la PUCMM, pero aún está pendiente su publicación.

- Implementación del software Working Paper (CASEWARE), lo cual contribuye con la actualización de los estudiantes de Gestión Financiera y Auditoría para su inserción en el mercado laboral.
- Implementación de análisis de casos en la asignatura Análisis Financiero de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría en el Campus Santiago.
- Puesta en práctica de metodologías para el desarrollo de las competencias de lectura y escritura disciplinar en estudiantes de Ingeniería Civil del CSTI, por parte de la profesora Ana Barranco; dentro del marco del Diplomado en Lectoescritura.
- Uso de software para análisis complejos y simulaciones en diferentes asignaturas del Departamento de Ingeniería Electromecánica.
- Los departamentos de Ingeniería Industrial de ambos campus han integrado la plataforma de simulación digital Simio, como herramienta para el modelado de sistemas industriales, análisis de riesgos y evaluación económica entre distintas alternativas, para su uso en diversas asignaturas del plan de estudios. Además, en el Campus Santo Tomás de Aquino se incorporaron el diseño CAM y la programación de maquinado CNC para el taller de fabricación.
- El departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación del Campus de Santiago ha incluido los sistemas Jueces en Línea para el desarrollo de competencias de resolución de problemas.
- En Ingeniería Telemática del CSTA se ha implementado el Microsoft Office 365 a modo de prueba piloto, lo que ha permitido colaborar en la reestructuración y mejora de los contenidos de las asignaturas. Esta herramienta permite a cada profesor, desde cualquier punto con acceso a Internet, ver el pensum y las diferentes materias y sus contenidos, así como colaborar en documentos compartidos, tener un calendario conjunto y contactos. La Dirección de este departamento también





implementó el OS Ticket, plataforma que permite a los estudiantes enviar sus solicitudes de servicio en línea, así como la documentación de dichas solicitudes y su seguimiento continuo. Además, se continúa utilizando la plataforma EDMODO para la gestión de algunos proyectos.

- Interconexión de los tres laboratorios del Departamento de Ingeniería Telemática del Campus de Santiago sobre Fibra Óptica.
- El área de Lingüística Aplicada del Campus de Santiago realizó la revisión y modificación de la metodología de enseñanza de los cursos regulares de Francés dirigidos a los estudiantes de la Carrera de Derecho, incorporando el aspecto de traducción desde el primer hasta el cuarto y último nivel de este programa. Además, se aplicó el nuevo examen de nivel de Inglés.
- En la Facultad de Ciencias y Humanidades del CSTI se elaboró un nuevo examen de admisión de Español, a cargo de la profesora Ana Margarita Haché de Yunén y otros docentes, prueba que se aplicará a partir del año académico 2014-2015.
- En la Vicerrectoría Académica de Postgrado del Campus Santiago, se sistematizaron las publicaciones en medios, tanto electrónicos como en periódicos y revistas, a través de un análisis en el que participaron tanto el equipo de Comunicaciones Corporativas como los coordinadores de programas; se establecieron las rutas de publicaciones, lo cual permitió que se focalizaran los recursos más efectivamente.

6.3 Innovaciones en el Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad también gestionó mejoras tecnológicas que sumaron a la vanguardia de la Institución; a saber:

- Aprobación de tres salas E-Learning Center en la Biblioteca Rafael Herrera Cabral (centro de recursos para el aprendizaje), lo cual contribuye a promover el aprendizaje colaborativo y la flexibilidad en el uso de los medios de enseñanza-aprendizaje.
- Implementación del nuevo portal web del Sistema de Bibliotecas, lo que conllevó:
 - ✓ Migración y reorganización de todos los contenidos.
 - ✓ Reestructuración de la Página Principal.
 - ✓ Configuración del Descubridor.
 - ✓ Rediseño de la Biblioteca Digital Dominicanos Destacados.
 - ✓ Creación de nuevos sitios de las Salas Especializadas.
 - ✓ Enlaces a recursos de investigación en la web.
 - ✓ Tutoriales de bases de datos.
 - ✓ Preguntas frecuentes.
 - ✓ Guía de uso de las Bibliotecas.
 - ✓ Gestores Bibliográficos.
- Integración de los recursos de información del Sistema de Bibliotecas en una sola interfaz o pantalla de búsqueda (OPAC), lo que facilita a los investigadores y estudiantes la rápida recuperación de información.
- Reconfiguración del catálogo en línea (OPAC) para dispositivos móviles (MOPAC).



- Incremento de los contenidos de las bases de datos EBSCO, cambiando el servicio Premier por el servicio Complete, así como Fuente Académica por Fuente Académica Premier, sin costo adicional; lo que representa un ahorro de más de USD\$5,000.00 para la Institución.

6.4 Otras Innovaciones para la Gestión Académico –Administrativa

Otras dependencias de la Universidad implementaron interesantes novedades que contribuyeron a la mejora y actualización de sus procesos de gestión académico-administrativa, a saber:

- Desde el Centro de Desarrollo Curricular (CDC), se ha elaborado un programa para el registro de los planes de estudio pasados de la Institución, el cual, además, permite el registro y monitoreo de los planes futuros, posibilitando que se registren los cambios propios del proceso de ajuste y reajuste que se generan en la etapa de la implementación de los programas de las asignaturas.
- En la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) se implementaron numerosas mejoras funcionales y estéticas en el Sistema para la Elaboración y Registro de la Memoria Anual (SIMA), relativas al nuevo editor de texto, la introducción de formularios para registrar las actividades, investigaciones y publicaciones de los departamentos, así como a los módulos de las distintas consultas. Estas mejoras facilitan el proceso de llenado en línea de los informes anuales y la gestión de la información por parte de la OPEC, con lo cual se robustece y consolida el sistema. La OPEC también definió un nuevo esquema para mejorar la gestión de proyectos internamente, el cual incluye la designación de un líder, la determinación de los resultados esperados, así como el monitoreo constante de su ejecución, a través de una plantilla diseñada en Excel, mientras se adquiera el software destinado para esos fines.
- El Departamento de Orientación del CSTA elaboró un formulario de autorización de parte de los estudiantes para compartir informaciones de tipo académico, vocacional y personal, tanto dentro como fuera de la Universidad. Además, se hizo un formulario de consentimiento informado, donde el estudiante recibe y aprueba las condiciones del servicio de orientación





individual. También se confeccionó una guía y un modelo para la elaboración de informes que se envían tanto fuera como dentro de la Universidad, lo que protege la confidencialidad del estudiante y le da a la Institución una mayor legalidad en sus prácticas.

- El Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM) implementó la herramienta online Lime survey para realizar las evaluaciones de calidad en los diplomados ejecutados.
- El Departamento de Activos Fijos y Suministro del CSTA realizó el análisis, optimización e implementación del módulo de Inventario para el nuevo software administrativo PeopleSoft. Esta área utilizó en su totalidad el nuevo software de manejo de activos fijos, el cual permite obtener informaciones más confiables y precisas, tales como reportes de depreciación de los activos, cuadro mensual de los auxiliares con el Departamento de Contabilidad, reporte de adiciones y retiros, entre otros.



VII. LABOR PASTORAL



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



VII. LABOR PASTORAL

La PUCMM, de acuerdo a sus estatutos, asegura, de manera institucional, una presencia cristiana en el mundo universitario. En su misión, la Universidad declara públicamente su compromiso con una formación profesional basada en la ética y el humanismo cristiano y apuesta por el desarrollo no solo material de la sociedad, sino también espiritual. De ahí que *“el perfeccionamiento integral de la persona humana es uno de los propósitos fundamentales de la Universidad, es decir, que procura que la comunidad educativa se desarrolle en todas las dimensiones de la vida, con especial énfasis en la promoción de los valores y principios del humanismo cristiano, mediante una activa acción pastoral que se desarrolla a lo interno de la Institución y con una presencia notable en las comunidades en que están enclavadas sus parroquias universitarias³”*.

Las parroquias de la PUCMM ejecutan una labor pastoral de gran magnitud, logrando acercar a miles de personas al camino del Señor, al promover los valores cristianos en cada acción que realizan.

7.1 Parroquia Universitaria Santísima Trinidad

En el Campus Santo Tomás de Aquino, la Parroquia Universitaria Santísima Trinidad, se encarga de llevar el mensaje de Jesús a cientos de personas de las comunidades cercanas, a través de las diversas actividades de evangelización y servicio que realizan sus consejos y ministerios. A continuación se reseñan algunos resultados de la ardua labor que realizó y los logros obtenidos durante el año recién transcurrido:



³ Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Encuentro de Rectores de las Universidades Pontificias y Católicas. Octubre 2013.

- Inauguración del Centro Pastoral Cardenal López Rodríguez, espacio destinado a realizar los retiros, convivencias, talleres y reuniones de los consejos y ministerios de la Parroquia.
- Repartición de 500 bonos navideños de RD\$500.00 c/u a las familias pobres del sector parroquial.
- Entrega de alrededor de 700 canastillas a mujeres embarazadas, donadas por las comunidades de la Parroquia.
- Realización de los retiros de Adviento y Cuaresma.
- Celebración de la Convivencia General de Comunidades, evento en el que se dieron cita miembros de las comunidades y sus familiares, participando alrededor de 2,000 personas.
- Concierto Navideño, en el marco de la Asamblea de Comunidades, con una excelente asistencia.
- Vigilia de Pentecostés, la cual se celebró con gran participación y espíritu de oración.
- Desayuno anual pro-recaudación de fondos para el Centro Sopeña, bajo el tema *"El Compromiso del Laico en Dominicana"*, a cargo de Pedro Pérez González, en el Hotel Barceló Santo Domingo.



A lo largo de este período el Consejo de Acción Social ha continuado con el soporte al Centro Sopena, tanto en los trabajos de pintura e impermeabilización de techos, como en la reestructuración del sistema eléctrico. Se han canalizado aportes para las áreas de ebanistería y belleza, y se continúan las mejoras para el Auditorio del Centro Pastoral y la remodelación de la Biblioteca.

- Consolidación del Banco de Alimentos, con la utilización al 100% del camión distribuidor, repartiéndose, cada mes, unas 40 toneladas de alimentos.
- El Consejo de Acción Social tiene 115 proyectos en ejecución, como es la ayuda a los dispensarios médicos de Manresa Loyola, Nuestra Señora de Guadalupe en las Caobas, Bayaguana, entre otros. Asimismo, se está trabajando en:
 - ✓ Adecuación de una Casa Curial para la Parroquia María Goretti
 - ✓ Remodelación de la Parroquia Nuestra Señora del Pilar
 - ✓ Construcción en la Parroquia Santa Cecilia
 - ✓ Remodelación de la Capilla San Pío, en El Tamarindo.
- El programa Amor a Mil entregó en el mes de abril la suma de RD\$3,126,000.00 en donaciones, a comunidades de la Parroquia, así como a otras parroquias, para sus proyectos sociales. Este fondo de solidaridad ha ayudado en este año pastoral en otras necesidades de la sociedad, como la construcción y reparación de capillas, orfanatos, asilos, centros de formación y reparaciones de casas por un valor de 5 millones de pesos.
- Realización del tradicional bingo pro-recaudación de fondos para el Centro Sopena.



El Ministerio de Acción Social realizó este año pastoral un total de diez talleres: cuatro de Solidaridad, dos de Doctrina de Social de la Iglesia I, dos de Doctrina Social de la Iglesia II, y dos para nuevos coordinadores del ministerio.

- El Consejo de Vida realizó diversas actividades:
 - ✓ Doce talleres Camino al Matrimonio, con la participación de 178 parejas.
 - ✓ Tres talleres Somos Novios, con la asistencia de 17 parejas.
 - ✓ Dos convivencias Tú, Yo, Nosotros, con la asistencia de 21 parejas.
 - ✓ Dos convivencias Familia Joven, en las que participaron unas 15 parejas con niños de 0 a 12 años.
 - ✓ Dos convivencias Uniparental, dirigidas a familias conformadas por uno de los padres y sus hijos, con la asistencia de 73 personas.



- Realización de una actividad de solidaridad en el Centro Sopeña, a cargo del Ministerio de Catequesis de Niños, consistente en compartir una merienda llevada por los niños y una donación de útiles escolares y materiales para pintura.
- Se incrementó el número de los miembros del Grupo Scouts, terminando el período con 87 jóvenes.
- En el Ministerio Preparación Pre-Sacramental, 98 personas recibieron la catequesis de preparación para el sacramento de la Confirmación y tres recibieron la preparación para todos los sacramentos.
- Participación de 159 personas en seis retiros organizados por el Consejo de Evangelización.

- En el Consejo de Evangelización se unificó el día y lugar de todas las actividades, lo que ha atraído nuevos miembros y ha contribuido notablemente al seguimiento de cada ministerio de manera más ágil.
- A través del Ministerio Nicodemo fueron reintegradas a las comunidades de la Parroquia 25 personas que se habían alejado de la vida comunitaria.
- El Consejo de Liturgia realizó el taller de Ministros Misionero en la Parroquia San Antonio María Claret, donde participaron 35 personas. También se llevó a cabo este taller en la Parroquia Nuestra Señora del Sagrado Corazón en Los Prados, donde participaron 45 personas.
- Los Proclamadores de la Palabra del Consejo de Liturgia asistieron a dos talleres de capacitación, en los cuales participaron 56 personas.
- El Consejo de Comunicación Social ha logrado un crecimiento importante en las redes sociales, con más de 3,000 seguidores y una continua publicación de las actividades de la parroquia. Además, se están utilizando estos medios como una forma de evangelizar y llevar la Palabra de Dios.
- En el Consejo de Oración y Profundización se realizaron diversos talleres y retiros, a los que asistieron 564 personas. Dentro de estos, destaca el nuevo retiro Renacer, dirigido a personas que han experimentado algún tipo de pérdida. En este sentido, se trasladaron los retiros a los nuevos salones del Centro Parroquial, obteniéndose ahorros significativos por concepto de alquiler de locales. Además, se ha visto una mejoría considerable en la logística de dichos retiros, por la ayuda del personal designado en la Parroquia y el buen equipamiento de los salones.





- El Consejo Económico organizó la celebración de los Talleres para Ecónomos, en los cuales se explicaron aspectos relativos a esta función.
- Colaborando con la propagación del mensaje de salvación y conversión, el Consejo Misionero coordinó un taller para ministros de la Eucaristía, dos retiros de Cuaresma y una charla sobre las Virtudes de la Virgen María en las parroquias Santa Rosa de Lima, San Jerónimo y en la Escuela Primaria de La Yuca.
- Durante este año pastoral, el Consejo Misionero ha realizado 36 actividades de evangelización, distribuidas en diversas iglesias y/o escuelas. Entre ellas, cabe destacar, la celebración de los retiros del Credo: Creo en Dios Hijo, Creo en el Espíritu Santo y Creo en la Iglesia, contando con 59 participantes.
- Realización del Torneo de Golf Santísima Open Classic, organizado en septiembre de 2013 por el Consejo Económico de la Parroquia.
- Al iniciar el año Pastoral 2013, el Consejo de Comunidades procedió a impartir el Taller para los Coordinadores, con la finalidad de capacitarlos sobre sus funciones. Además, en este consejo fue actualizado el Manual de Coordinadores, integrándole nuevas guías de Edificación Mutua, las cuales dan apertura al proceso de construcción de vida y de solidaridad de los miembros que componen la comunidad. Actualmente, el Consejo de Comunidades está compuesto por 134 comunidades, 29 claustros y 1,900 miembros.
- El Consejo de Adolescentes realizó el retiro David, con la asistencia de 25 jóvenes, en el cual surgió la Fraternidad Amigos de Jonatán. También celebró la Pascua Juvenil 2014, con el eslogan "Dámelo para Llevar"; logrando la participación de 210 jóvenes y adolescentes, apoyados por un equipo de 110 colaboradores.
- Se realizó un concierto-asamblea con el Coro Mesalet en honor a María de La Altagracia, Protectora del Pueblo Dominicano, a cargo del Consejo de Jóvenes. Este consejo también realizó un concierto con el Trío Mi Amorch pro-recaudación de fondos



para la capilla del Centro Sopeña. Además, organizó el Taller Impacto, llegando a tener más de 380 estudiantes universitarios en el período.

- Marcando un precedente, 21 peregrinos participaron en la Jornada Mundial de la Juventud en Brasil. Además, tres jóvenes de las comunidades de la Parroquia asistieron a la Jornada Mundial de Jóvenes Laicos Jesuitas, en Cuba.
- El Consejo Pastoral de la Salud realizó dos talleres “El Buen Samaritano”, con el fin de que se reconozca y se aprenda el lenguaje de ayuda que utilizó Jesús. Asimismo, llevaron a cabo dos operativos médicos en el barrio La Yuca y en el Centro Sopeña, contando con la participación de importantes casas farmacéuticas.
- En el dispensario El Manguito se atienden alrededor de 1,200 pacientes mensuales. En este sentido, se recibieron RD\$250,000.00 del Programa Amor a Mil para la rehabilitación del área de Odontología del dispensario, con lo que se adquirieron tres unidades dentales nuevas y se remozó el instrumental de trabajo. Además, se adquirió un sonógrafo para el área de Ginecología.
- La Consejería del Consejo Pastoral de la Salud ofrece mensualmente unas 50 consultas en los diferentes renglones del área psicológica.
- En la capilla del distrito parroquial Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa del Sector El Manguito se realizaron 21 bautizos, dos primeras comuniones y un matrimonio.

7.2 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación

Ubicada en el Campus de Santiago, esta parroquia tiene como misión dar servicio espiritual a estudiantes, profesores y personal administrativo, así como a diversas comunidades vecinas a la Universidad, cubriendo las dimensiones personal y territorial de la misma. Dentro de esta parroquia se realizan durante el año diversas actividades lideradas por diferentes grupos y coordinaciones.



Esta Parroquia integra la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU), la cual, mediante nueve grupos activos, ha logrado ampliar sus servicios y mantener a más de 150 estudiantes y egresados, realizando actividades pastorales, de servicio y de crecimiento humano y profesional durante todo el año. A continuación se mencionan las actividades más relevantes de esta Pastoral:

- Por primera vez se celebró la Pascua del Señor, dramatizando los acontecimientos referentes a la resurrección frente a un grupo de 97 estudiantes de la PUCMM.
- Realización del Retiro de Adviento, dirigido a estudiantes de la PUCMM y miembros de la PJU.
- Se realizó un Viacrucis Dramatizado en el Campus de Santiago, representando el trayecto del Señor Jesucristo hacia la cruz.
- Ejecución de los Campamentos de Verano y Veteranos, con la participación de más de 225 estudiantes y egresados en Pinar Quemado, Jarabacoa, logrando llevar un mensaje de amor y un Jesús joven al corazón de cada uno de los participantes.



- Celebración del XVI Seminario de Crecimiento Humano y Profesional, titulado “Sociedad, Equidad y Desafío”, con el objetivo de compartir la visión de una sociedad sostenible que atienda las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras.
- Realización del Retiro de Cuaresma en Jarabacoa.
- El grupo Complemento realizó en Cacique, Monción su complevivencia; así como su paseo anual, con la intención de que se conozcan sitios de interés del país.
- Realización de la convivencia del Círculo de Oración Vida en Cristo, el cual se preocupa por llenar las lagunas en la formación religiosa de los participantes y de iniciarlos en la oración.

La Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación también realiza diversas actividades con las comunidades aledañas a la Universidad, específicamente El Embrujo II, Reparto Imperial, Reparto Universitario, Reparto Tavares Oeste, La Lotería y El Portal. A saber:

- Taller para examinar la temática propia del tiempo de Adviento, dirigido a los coordinadores sectoriales de la Parroquia, a los cuales se les entregó el material a utilizar en los retiros de este tiempo, llevándose a cabo en cada sector de la Parroquia.
- Retiros de Cuaresma en cada uno de los sectores parroquiales, así como uno más amplio en el Centro Parroquial, dirigido a todos los sectores.





- Viacrucis Zonal, abierto para las dimensiones territorial y personal de la Parroquia, en conjunto con la PJU.
- Celebración del Acto Penitencial, en conjunto con la PJU, en el cual se ofreció el sacramento penitencial a toda la Parroquia.
- Charlas formativas sobre las Pequeñas Comunidades, dirigidas al personal que trabaja en la pastoral.

Por otra parte, la comunidad sectorial de La Lotería realiza diversos trabajos a favor de los más débiles, ayudándoles a que puedan ir a la catequesis y a la escuela. En ese sentido, la profesora Aidé Santos ha creado la fundación Centro de Investigación y Desarrollo Emocional Mercedes Checo Inc., a través de la cual se han realizado varios operativos médicos con donaciones de medicamentos. Dicho centro también ha realizado numerosas actividades sociales en Santiago, como es el conversatorio sobre *“La Mujer y sus Derechos”*, con 48 participantes.



VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral es uno de los propósitos fundamentales de la Universidad, lo que implica el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y culturales, la búsqueda del equilibrio psicosocial y emocional, así como la salud física de los estudiantes. Todas estas áreas de apoyo a la formación integral son implementadas, básicamente, por el Decanato de Estudiantes, dependencia de la Rectoría, que tiene como misión principal servir de enlace entre el estudiantado y los directivos de la institución, así como programar actividades co-curriculares y de servicio estudiantil que contribuyan con su desarrollo integral. Coordina los servicios ofrecidos por la Unidad de Orientación y los departamentos de Arte y Cultura, Educación Física y Deportes, Salud y Estudiantes Internacionales, facilitando la integración de los estudiantes a la vida universitaria y promoviendo el ejercicio del liderazgo, a través de la pertenencia a las distintas asociaciones estudiantiles de las distintas carreras, entre otras formas de organización.

8.1 Orientación Académica

Los Departamentos de Orientación Académica de ambos campus tienen como misión ofrecer servicios especializados de Orientación y Psicología, preventivos y de acompañamiento continuo, para contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional de los estudiantes en un clima de confidencialidad, tolerancia y respeto a la dignidad humana. Para el desarrollo de su misión, ambos departamentos ofrecen, además de la asignatura de Orientación Académica, diferentes servicios: de información, de asesoría y consejería individual y grupal, de ambientación universitaria, de evaluaciones psicométricas, de seguimiento a estudiantes y de investigación. Dentro de cada uno se promueven diversas actividades.

El Departamento de Orientación del CSTI, como parte de las reuniones de padres, madres y/o tutores impartieron la charla *“Mi hijo/a ya es Universitario/a”*. La oradora invitada fue la licenciada Orquídea Grullón, quien dio pautas a los padres acerca de lo que implica la transición de los hijos a esta nueva etapa de vida, proporcionándoles herramientas para comprender que era el momento de permitirles levantar el vuelo y de asumir sus propias responsabilidades.



Asimismo, entre las demás charlas y talleres impartidos a los estudiantes se trabajaron temas asociados a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional y otros que contribuyeron al desarrollo emocional. Durante el año académico 2013-2014 se ofrecieron los siguientes:

- Espacio de Relajación y Visualización Creativa
- Asertividad
- Preparando mi Horario de Estudio para el Semestre
- Manejo de la Ansiedad
- Cómo Maximizar tus Habilidades Sociales
- Relaciones de Pareja
- Manejo Efectivo del Tiempo
- Plan de Vida y Carrera
- Organizándome para los Exámenes
- Autoestima
- Inteligencia Emocional
- Aprendiendo a Querermé
- El Arte de Perder el Tiempo

De igual manera, en el stand de la EXPO-PUCMM 2014, se distribuyeron volantes con los servicios que ofrece el Departamento de Orientación. Este año se preparó una presentación sobre los elementos a tomar en cuenta en la elección profesional. Además, se organizaron juegos de preguntas y respuestas con relación a los diferentes módulos de carrera.

En lo que se refiere al Departamento de Orientación del CSTA, en el marco de la actividad para padres, madres y/o tutores de los estudiantes de nuevo ingreso, se llevaron a cabo dos conferencias: una dictada por la Lic. Rafaela Burgos, con el título: *“Los Padres Frente a la Universidad: Desafíos y Recursos”*, y la otra, por el Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, titulada: *“El Arte de Cazar Leones”*.



Por otro lado, en el período de verano se realizó una conferencia abierta a toda la comunidad universitaria sobre el tema *“El Arte de Escoger Pareja”*. La misma fue el inicio de una serie de actividades abiertas a todo público que se estarán realizando desde el Departamento de Orientación, con el fin de tratar temas de interés para los estudiantes. Además, se efectuaron 8 clases de relajación a las que asistieron 65 personas.

En adición a lo planteado anteriormente, se elaboraron volantes formativos y promocionales con el propósito de dar a conocer los servicios del Departamento y ofrecer información sobre diversos temas académicos, vocacionales y personales. En tal sentido, se confeccionaron tres volantes formativos:

- *Recomendaciones para elegir una carrera universitaria*, para la EXPO-PUCMM 2014.
- *¿Cómo apoyar a su hijo universitario?*, para ser entregado en la conferencia de padres, madres y tutores.
- *Señales de alerta para referir a un estudiante*, para ser entregado en las reuniones de inicio de semestre de los departamentos académicos y en las jornadas de inducción profesoral.

Los equipos de Orientación de los campus Santo Tomás de Aquino y de Santiago, tomaron el curso *“Terapia Centrada en Soluciones”*, con el terapeuta español Alberto Rodríguez Morejón, quien es profesor de logopedia y psicología del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga.



En síntesis, los servicios ofrecidos por los departamentos de orientación de ambos campus se contabilizan en la siguiente tabla:

Tabla 5

Actividades Desarrolladas por los Departamentos de Orientación, según Campus			
Actividades	Cantidad de personas/actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Consejería y Asesoría	1,526	1,120	2,646
Pruebas Psicométricas	1,530	96	1,626
Grupos impartidos en Orientación Académica	43	34	77
Estudiantes que tomaron la asignatura de Orientación Académica	1,541	1,212	2,753
Talleres y charlas con temas preventivos y formativos	17	39	56
Estudiantes participantes en la Ambientación Universitaria	1,583	800	2,383
Padres, madres y/o tutores participantes en el Programa de Acogida de Estudiantes de Nuevo Ingreso	1,250	330	1,580
Jornadas de Orientación de Puertas Abiertas	N/A	6	6
Estudiantes evaluados para ingresar en el Curso de Auxiliares de Enfermería del Programa PUCMM-INFOTEP	150	N/A	150

8.2 Servicios de Salud

Con el objetivo de ofrecer servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenten los miembros de la Comunidad Universitaria, estableciendo prioridades mediante la relación directa con el usuario, su ambiente y su familia, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra cuenta con sus departamentos de Salud en los campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino.

En el año que se reporta, el Departamento de Salud del CSTI participó en la motivación y reclutamiento del personal académico y administrativo para dar continuidad a la segunda etapa de Zumba Verano 2014, cuyo objetivo es concientizar sobre los beneficios y aportes a la salud, que ofrece la práctica constante y repetitiva de toda actividad física.

Tres logros importantes que ha tenido esta unidad son:



- Disminución en las certificaciones médicas externas, con la aplicación del Sistema de Vigilancia Epidemiológico.
- Conclusión de la vacunación contra HB difteria y tétanos a un total de 750 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, con el objetivo de lograr su inmunidad durante los próximos 5 años,.
- Incremento de un 4% en la recepción de los ingresos, con un total de RD\$394,725.00, correspondientes a la expedición de certificaciones médicas y evaluación a usuarios del Complejo de Piscinas.

En cuanto a los logros obtenidos por el Departamento de Salud del CSTA, se destacan:

- Incremento en un 27% de la demanda de servicios ofrecidos, con respecto al año académico anterior.
- Disminución de tramitaciones de los certificados médicos externos en un 57%, con relación al año 2012-2013, en beneficio de la academia.
- Un total de 86 pacientes completó su esquema de vacunas, lo cual garantiza inmunidad por los próximos 10 años.

Las actividades de los departamentos de Salud en ambos campus, se muestran de manera resumida en la siguiente tabla:

Tabla 6

Cantidad de personas atendidas por el Departamento de Salud, según Campus

Actividades	Cantidad de personas/actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de atención primaria	17,192	6,725	23,917
Evaluaciones médicas	3,820	111	3,931
Referimientos a especialistas	201	40	241
Referimientos a laboratorios y estudios radiológicos	4,215	-	4,215
Dosis de vacunas aplicadas contra Hepatitis B, la Difteria y Tétanos	1,219	210	1,429
Certificaciones médicas expedidas y tramitadas (para fines de admisión, por enfermedad, solicitud de empleo, etc.)	496	150	646
Accidentes reportados y asistidos	53	-	53

8.3 Grupos Artísticos y Culturales

La naturaleza del trabajo del Departamento de Arte y Cultura de ambos campus es de servicio a la comunidad universitaria y al público en general, además de coordinar, crear y promover actividades de índole artístico-cultural que forman parte de la educación integral del estudiantado y que contribuyen a su formación humana y social.

El Departamento de Arte y Cultura del CSTA desarrolló una serie de actividades, dentro de las cuales cabe destacar:

- Colaboración con la comisión que diseñó la primera Licenciatura de Educación Artística ofrecida en la PUCMM y en el País. El aporte se centró en la formación de la malla curricular para las materias especializadas y el planteamiento de las competencias genéricas y específicas de este nuevo plan de estudio.
- Realización, por primera vez, de un concierto popular en vivo con la Coral Universitaria y su banda, con la presencia de la comunidad universitaria y los padres de los estudiantes.
- Organización del *“Primer Festival de Monólogos Inéditos”*, escritos por los actores y dirigido por la profesora Glenys Caba.
- Talleres *“Dirección Teatral”* y *“Puesta en Escena”*, impartidos por el dramaturgo Manuel Chapuseaux.
- *“Taller de Expresión Corporal”*, para los jóvenes de los grupos de Teatro y Baile, impartido por la profesora Alicia Campillo.



- Visita de La Guagua, colectivo teatral de *stand up comedy* más importante del país, para el estreno de su nuevo show de comedia, en presentación especial a los estudiantes.
- El Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino invitó al Departamento a desarrollar una charla taller sobre **“La Importancia del Teatro y la Voz en la Escena”**, impartido por la profesora Glenys Caba a los estudiantes de la carrera de Teología.

A través de los diferentes grupos artísticos, el Departamento participó en importantes actividades tanto para la Universidad y sus diferentes departamentos como para instituciones educativas, empresariales y litúrgicas que lo invitan a participar en sus eventos. Algunas de las más importantes fueron:

- ✓ Celebración de la Semana del Servicio del Grupo Intercontinental Hotels Group.
- ✓ Cierre de la Semana de Independencia y del Mes Patriótico del Colegio Loyola.
- ✓ Navidad Dominicana del Colegio Piolín.
- ✓ Festival de Teatro, que realiza el Instituto Cultural Dominicano- Americano.
- ✓ Graduación del Diplomado de Educación Ambiental de la Fundación Sur Futuro.
- ✓ Peregrinación de Jóvenes Universitarios de la Arquidiócesis de Santo Domingo.
- ✓ Día de las Universidades, que auspició el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL).
- ✓ Participación, por primera vez, en la Expo PUCMM 2014-CSTA.

En el año académico 2013-2014, las materias cocurriculares ofrecidas por el Departamento de Arte y Cultura del CSTI sumaron un total de 49 grupos abiertos, con 673 estudiantes inscritos en las diferentes asignaturas: Baile, Guitarra, Escultura, Arte Escénico, Oratoria, Cine Latinoamericano, Cine/Sociedad Latinoamericano, Introducción al Canto, Apreciación Musical, Pintura, Dibujo Artístico, Serigrafía, Introducción al Arte, Fundamento de Expresión Plástica, Danzas Modernas y Ballet. En





adición, los grupos de esta unidad participaron en diversas actividades, entre las cuales se encuentran:

- **“Día de las Madres”**, ofrecido a las pacientes del Instituto Oncológico del Cibao.
- Agasajo a los profesores universitarios con motivo del **“Día del Maestro”**.
- Agasajo a 90 monjas de la **Congregación Hermanas de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro**, por antigüedad en el servicio.
- Reposición de la obra teatral **“Náufragos”** y el espectáculo **“Tempos 2.0”**.
- Recibimiento de la Antorcha Olímpica de los XIII Juegos Deportivos, que realiza la Unión Deportiva de Santiago (UDESА)
- Gala Especial, en conmemoración del 50 aniversario del Centro Internacional de Terapia Integral (CENTI).
- **“Encuentro de Fin de Año”**, realizado por el Instituto Dermatológico, Regional Norte.
- **XI Congreso Dominicano de Infectología**, en el 25 Aniversario de su Fundación.

Cabe destacar, de manera muy especial, que el Grupo de Teatro desarrolla una gran labor de difusión teatral, con el montaje de obras de autores nacionales y extranjeros, como son las que recientemente se han puesto en escena, con gran éxito y aceptación del público en general, las cuales son: **“Sueño de una Noche de Verano”**, **“Náufragos”** y **“Antígona”**.

Los grupos artísticos del CSTI cuentan con un total de 97 integrantes, los cuales agotaron largas jornadas de preparación para presentarse exitosamente en los distintos espacios en que se solicita su presencia. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de ensayos y el número de presentaciones realizadas por cada uno.

Tabla 7

Actividades de los Grupos Artísticos y Culturales del CSTI					
Actividades	Grupos Artísticos				
	Melody	Tuna	Teatro	Bailes	Total
Ensayos realizados	29	65	51	58	203
Presentaciones	9	16	10	13	48

8.4 Actividades Deportivas

En la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, las actividades deportivas que se desarrollan son llevadas a cabo por el Departamento de Educación Física y Deportes del CSTI y por la Coordinación de Deportes del CSTA. La misión de estas unidades es contribuir con el desarrollo biopsicosocial de los estudiantes, a través de la organización e implementación de actividades físicas, orientadas por las doctrinas del Humanismo Cristiano.



Durante el año académico 2013-2014, en el CSTI se abrieron 64 grupos en las diferentes disciplinas, y se beneficiaron alrededor de 93 estudiantes deportistas con el Programa de Exoneración de Estudios de Deportes, lo que refuerza las estrategias para lograr los objetivos de los planes y programas del Departamento, así como los intercambios dentro y fuera de la Institución, proyectando el buen nombre de la Universidad. Es importante resaltar que algunos de estos estudiantes son atletas destacados, nacional e internacionalmente.



El Departamento de Educación Física y Deportes participó en las siguientes actividades:

- Celebración de los Juegos Deportivos 51 Aniversario con la participación de 13 disciplinas deportivas y 850 estudiantes de los campus de CSTI y CSTA.
- Charla de filosofía del taekwondo **“Deporte para la Vida,”** impartido por el maestro coreano Cheon Jae Park.
- Reconocimiento a los máximos representantes del deporte nacional.
- Coordinación del Diplomado de Educación Física y Deportes, conjuntamente con el Ministerio de Deportes y el Centro de Educación Permanente (TEP).
- Organización de la II Copa Nacional Universitaria PUCMM de Judo, conjuntamente con la Federación Dominicana de Judo, y la participación de once universidades del país.
- Recibimiento de la Antorcha de los Juegos Provinciales de UDESA.
- Coordinación de las actividades recreativas con la Junta de Vecinos de La Lotería.
- Coordinación del Departamento de Educación Física de Acción Callejera.
- Coordinación de la carrera de atletismo **“Festival de Velocidad Carrera del Búho,”** con la participación de 150 atletas de la comunidad universitaria.
- Participación en el programa radial El Gobierno de la Mañana, que transmite la Z -101.
- Asistencia al Seminario Internacional de Taekwondo North Carolina State University en Estados Unidos.
- Coordinación de la capacitación en **Arbitraje de Taekwondo Olímpico**, por la árbitro internacional Claudia Pérez Moquete, MA.
- Participación en la EXPO -PUCMM 2014 y en la Feria Internacional.

En el CSTA, la Coordinación de Deportes asistió a la Feria Deportiva de Mercadeo y a la Gala Deportiva del Ministerio de Deportes.



A continuación se presenta un resumen de las actividades deportivas por disciplina que fueron desarrolladas en ambos campus, durante el período que se reporta.

Tabla 8

Actividades deportivas desarrolladas según campus			
Disciplina	Campus Santiago	Campus Santo Tomás de Aquino	Observaciones
Taekwondo	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Competencia Copa Unida Universitaria de Taekwondo. Obtención del primer lugar. Torneo Último Contendiente de la Isla, 3era versión. Obtención de medalla de oro. Torneo Nacional Universitario. Obtención de: 1 medalla de plata y 3 de bronce. 	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Torneo Nacional del Ministerio de Deporte. Obtención de: 1 medalla de bronce (masculino) y 1 de bronce (femenino). Torneo de Taekwondo en Santiago. Obtención de: 1 medalla de bronce en cinturón blanco y 1 de plata en cinturones de marrón a negro. 	
Tenis de mesa	Participación en los Juegos Deportivos Nacionales Universitarios. Obtención de: primer lugar individual y segundo lugar en equipo.	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> 4 intramuros. 1 intercambio con el CSTI. Torneo Nacional Universitario. Obtención de: 1 medalla de oro en equipo, 1 de oro individual, 1 de plata en dobles y 1 de bronce individual (masculino). 1 medalla de plata en equipo, 1 de oro individual y 1 de bronce en dobles (femenino). 1 medalla de bronce en dobles mixtos. 	
Natación	Participación en los Juegos Bolivarianos de Honduras. Obtención de 1 medalla de plata en clavado.		
Ajedrez	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> 3 simultáneas de ajedrez. Juegos Deportivos Nacionales Universitarios. 	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Torneo intercarreras. 2 intramuros. Torneo del Distrito Nacional. Obtención de 2do y 8vo lugar. 	

**Actividades deportivas desarrolladas según campus**

Disciplina	Campus Santiago	Campus Santo Tomás de Aquino	Observaciones
Fútbol sala	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Los Juegos Deportivos Nacionales Universitarios. Obtención de: Subcampeón Nacional Conferencia Norte en femenino y masculino, y Campeón Nacional Femenino. 1 intramuros. 	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Torneo Aniversario de la Universidad UNEV. Obtención de: 1 medalla de oro. 1 intramuros. 	
Softbol	Participación en 1 intramuros.		
Baloncesto	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Juegos Deportivos Nacionales Universitarios. Obtención de Campeón y Subcampeón Nacional. 1 intramuros. 	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> 4 intercambios. 5 Torneos universitarios. 	Los intercambios se efectuaron con el Club COANCA, la Universidad Pedro Henríquez Ureña y el equipo del CSTI.
Béisbol	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Intercambio con la Universidad ISA, UASD, UTESA y en Navarrete. 1 intramuros. 	Participación en 1 intercambio con la Universidad del Estado de Arizona.	
Voleibol	Participación en el intercambio IFODOSU en la Escuela Núñez Molina.	Participación en 4 intercambios.	Los intercambios se efectuaron con el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, la Universidad Católica de Santo Domingo, la Selección de Curazao y el equipo del CSTI.
Judo	Participación en la Copa Nacional Universitaria de Judo.	Participación en el Torneo Universitario Nacional MIDEREC. Obtención de 2 medallas de oro y 1 de bronce.	Participaron doce universidades.
Tenis de campo	Participación en el Torneo Aniversario del Club Amaprosan.	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> 1 intramuros. 1 intercambio con el CSTI. Torneo Invitacional con la UNPHU. Torneo de Tenis de Campo para Damas. 	
Karate	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> Campeonato de Talentos. Obtención de: 3 medallas de oro, 4 de plata y 2 de bronce. Juegos 51 Aniversario PUCMM. Obtención de: 5 medallas de oro, 6 de plata y 4 de bronce. 	Participación en: <ul style="list-style-type: none"> XIV Juegos Universitarios para Centroamérica y el Caribe. Obtención de 1 medalla de oro KATA y 1 de plata en KUMITE. Torneo Invitacional del Club Deportivo Naco. 	

Actividades deportivas desarrolladas según campus

Disciplina	Campus Santiago	Campus Santo Tomás de Aquino	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none"> Campeonato Universitario Caudo. Obtención de: 1 medalla de oro. Campeonato Nacional Universitario. Obtención de: 1 medalla de oro, 1 de plata y 7 de bronce. 	<p>Obtención de: 1 medalla de oro en KATA y 1 de oro en KUMITE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Torneo Anual de la Federación Dominicana de Karate. Obtención de: 1 medalla de oro en KUMITE. Torneo del CAUDO Eliminatoria Panamericano en Curazao. Obtención de: 1 medalla de oro y 1 de bronce (masculino). 1 de oro y 1 de bronce (femenino). Torneo Universitario Nacional MIDEREC. Obtención de: 1 medalla de oro y 3 de bronce. Campeonato Invitacional de Asokasado. Obtención de: 1 medalla de oro, 1 de plata y 5 de bronce. Intramuros Bella Vista Dojo. Obtención de: 3 medallas de oro, 4 de plata y 3 de bronce. Campeonato Invitacional de Verano. Obtención de: 2 medallas de oro y 3 de plata. 1 intercambio con el CSTI. 	



En el año académico 2013-2014 los equipos deportivos de la PUCMM ganaron **30 medallas de oro, 25 de plata y 35 de bronce.**





En la siguiente tabla se detallan las medallas ganadas por los estudiantes en las diferentes disciplinas deportivas:

Medallas ganadas en las actividades deportivas de ambos campus 2012-2013				
Disciplina	Tipo de medalla	CSTI	CSTA	Total general
Taekwondo	Oro	1	-	1
	Plata	1	1	2
	Bronce	3	3	6
	Subtotal	5	4	9
Tenis de mesa	Oro	-	3	3
	Plata	-	2	2
	Bronce	-	3	3
	Subtotal	-	8	8
Natación	Oro	-	-	-
	Plata	1	-	1
	Bronce	-	-	-
	Subtotal	1	-	1
Fútbol de sala	Oro	-	1	1
	Plata	-	-	-
	Bronce	-	-	-
	Subtotal	-	1	1
Judo	Oro	-	2	2
	Plata	-	-	-
	Bronce	-	1	1
	Subtotal	-	3	3
Karate	Oro	10	13	23
	Plata	11	9	20
	Bronce	13	12	25
	Subtotal	34	34	68
Total general		40	50	90

8.5 Asociaciones Estudiantiles

El Decanato de Estudiantes en el CSTI y su Asociado en el CSTA facilitan las interacciones de las asociaciones o comités estudiantiles de las diferentes carreras de la Universidad, brindándoles apoyo logístico, académico y financiero en sus actividades. Durante este año que recién finaliza, las asociaciones estudiantiles desarrollaron varias actividades que se detallan a continuación:

Asociación de Estudiantes de Psicología, AEPSI:

- Cine fórum *"Martes con mi viejo profesor"*
- Celebración del Día del Psicólogo
- Realización de la Psicovivencia

Asociación de Estudiantes de Administración Hotelera, AEH:

- Feria del Pan
- Feria de Sándwiches
- Campaña sobre la concientización y promoción del turismo
- Charla *"Medio Ambiente"*
- Cine fórum *"Importancia y el Buen Uso del Agua"*

Asociación de Estudiantes de Derecho, ADER:

- Cine fórum *"Doce Hombres Furiosos"*
- Tesis sobre un homicidio
- Charlas:



- ✓ *"Análisis Jurídico de la Sentencia 168-13 TC"*
- ✓ *"Derecho Constitucional en el Derecho del Trabajo"*
- ✓ *"Ley sobre la Naturalización"*

Asociación de Estudiantes de Comunicación Social, AECS:

- *"Tercer Seminario de Comunicación Social: Plataformas de la Comunicación: Crea, Acciona, y Promueve"*
- Taller *"Cómo hacer un Casting"*

Asociación de Estudiantes Haitianos, AEHP:

- Actividad de orientación e integración para los estudiantes haitianos de nuevo ingreso
- Renovación de visa
- Charla *"Súper Genios"*

Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial, CEII:

- Seminario *"Proyecta, Actúa e Impacta"*
- Encuentro con los estudiantes de Ingeniería Industrial de nuevo ingreso

Comité de Estudiantes de Ingeniería Telemática, CEIT:

- Segundo Torneo de Video Juegos



Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas, ADEA:

- Cine fórum *"Up in the Air"*
- Seminario anual *"Teoría vs Prácticas: La Realidad Actual en el Mundo de los Negocios"*

Asociación de Estudios Internacionales, AESI-PUCMM:

- Conferencia *"Vida del Patricio Juan Pablo Duarte"*
- Charlas:
 - ✓ *"Singularidad y Tecnología"*
 - ✓ *"Las Diez Tendencias que están Cambiando al Mundo"*

Asociación de Estudiantes de Medicina, AEDM:

- Charla *"Cómo Prepararse para Realizar una Especialidad en el Extranjero"*

Asociación de Estudiantes de Arquitectura, ADEARQ:

- Seminario *"Arquitectura Dominicana: Del Bohío a la Torre"*

Club de Ideas Políticas, CIP-PUCMM:

- Surgimiento del *"Círculo de Lectores"*
- *"Análisis Jurídico, Político y Económico de la Doctrina del Shock"*
- Debate de ideas y diálogos en torno al tema *"La Legalización de las Drogas"*
- Cine fórum *"Historia Secreta, ¿Quién Mató a Kennedy?"*





- Peña con el tema *"Las Políticas Criminales: Estado Vs. Delincuencia"*
- Análisis del libro *"Del Buen Salvaje al Buen Revolucionario"*
- Debate abierto sobre el tema del muro en la frontera *"¿Es el Muro la Solución al Problema de la Frontera Domínico-Haitiana?"*

Club Literario Pablo Neruda:

- Taller *"Lectura Pública de Nuestros Textos"*.

Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Sociales, AIESEC:

- Exposición *"Global Village"*
- Conversatorio *"Chevron en la Amazonia Ecuatoriana. Repercusión Internacional en los Planos Legales y Ambiental"*
- Charla *"Youth to Business Forum"*

Comité de Gestión Financiera y Auditoría, CEGFA:

- Charla *"Análisis Estructural de Estados Financieros"*

8.6 Estudiantes Internacionales

La Oficina de Estudiantes Internacionales (OEI) ofrece servicios estudiantiles a la comunidad extranjera y nacional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Su objetivo general es el de facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales, con el fin de lograr su integración al ritmo de vida de la Universidad, de la ciudad y del país; además de ofrecer apoyo a los estudiantes regulares que desean participar en experiencias de intercambio a corto plazo durante su



formación educativa en esta Institución.

Las actividades desarrolladas por la OEI en el transcurso del año académico 2013-2014 se resumen más abajo:

- Charlas de orientación para estudiantes extranjeros que participan en los programas de intercambio de la PUCMM, en el marco de la semana de orientación, sobre los siguientes temas:
 - ✓ *“Oficina de Estudiantes Internacionales: Perfil y Funciones”.*
 - ✓ *“La Vida Académica Universitaria en la PUCMM”.*

- ✓ *“Convenio de Familias Anfitrionas: Cómo Vivir y qué Esperar de la Estancia con Familias”.*
 - ✓ *“El Choque Cultural: Concepto, Etapas y Formas de Superarlo”.*
 - ✓ *“Vida de un Estudiante de Intercambio en Santiago”.*
- Charla formativa para familias anfitrionas, con el objetivo de mejorar la calidad del servicio a los estudiantes de intercambio.
 - Tercer Cine Fórum Internacional, con la presentación de la película *“Girl Rising”* de Richard Robbins, presentado en el Auditorio de Ingeniería e introducida por la profesora Lynne Guitar.
 - Charla *“Oportunidades de Intercambio”* presentada en el Salón de Conferencias de la Biblioteca; dirigida a estudiantes de grado interesados en conocer y participar en los programas de intercambio de la PUCMM.
 - *“Tarde de Juegos Deportivos”*, actividad de integración para la comunidad internacional de la PUCMM en la que estudiantes internacionales y regulares practican voleibol, baloncesto, kickball, fresbee, entre otros, y construyen chichiguas para luego volarlas en el campo de fútbol de la Universidad.





- Realización de la Feria Internacional 2014, con el eslogan ***“Uniendo Culturas”***, en la cual se motivó a los presentes sobre los valores de la diversidad cultural y la tolerancia. En esta actividad de integración multicultural y animación, convergen distintas organizaciones, grupos musicales y artísticos, clubes y asociaciones, institutos de idiomas, restaurantes y personalidades relacionadas con la comunidad internacional de la PUCMM, la ciudad y el país.



IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

La búsqueda científica de la verdad es una condición fundamental para el logro de la excelencia académica en las instituciones de educación superior. Es por esto que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) siempre ha considerado la investigación como un eje fundamental en su camino permanente hacia la plena calidad de sus programas y en su propósito de aportar soluciones oportunas a las necesidades del país, especialmente, de las poblaciones más vulnerables. Por haber sido concebida como una institución al servicio de la Nación, realiza aportes sustanciales en materia educativa, económica y medioambiental para que los grupos y comunidades con quienes trabaja, superen su limitada condición humana y social, poniéndoles en condiciones de alcanzar el anhelado desarrollo. Además, la extensión forma parte importante de los planes de trabajo y de las actividades curriculares y extracurriculares de los programas académicos, ya que cada año desarrollan actividades de servicio a la comunidad, en las que ponen en práctica conceptos aprendidos en las clases, a la vez que desarrollan un espíritu de solidaridad y de responsabilidad social.

En consonancia con lo antes descrito, la Universidad ha contado, desde sus inicios, con instancias formales encargadas de llevar a cabo tales propósitos, debido a la importancia estratégica de la investigación y los servicios comunitarios como pilares inherentes de su quehacer. De hecho, con el propósito de fortalecer y expandir estas labores, en el año 2006 fue creada la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII), con la misión de *"estimular y fortalecer la práctica de la investigación científica y la innovación en la institución, fundamentándose en los estándares éticos que regulan estas actividades y proporcionando el apoyo necesario para la difusión y transferencia del conocimiento"*. Su accionar se hace posible a través de diversos centros y programas focalizados en temáticas investigativas diversas, los cuales serán descritos más adelante.

En correspondencia con esta misión, la VII tiene la función de elaborar y gestionar políticas y estrategias que favorezcan el desarrollo de la investigación en la Universidad, a través de planes y programas desarrollados con un espíritu de pluralidad, equidad, calidad y ética, respondiendo a las necesidades nacionales y regionales, a tendencias internacionales y a los intereses de la comunidad universitaria. Establece vínculos dinámicos con las áreas docentes (de grado y postgrado) y de extensión a través de las unidades de la Institución creadas para esos fines y con los diversos sectores de la sociedad dominicana.

Durante el período académico 2013-2014, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación desarrolló un plan de trabajo orientado a impulsar sus líneas estratégicas, a saber: Diseñar y crear la estructura de apoyo para la investigación; promover y apoyar la investigación vinculada al currículo; apoyar y fortalecer la gestión de las unidades y centros de investigación y el desarrollo de iniciativas de investigación en la Universidad; facilitar la transferencia de conocimientos derivados de la práctica investigativa en la Universidad y el manejo de la propiedad intelectual; así como consolidar e incentivar el fondo interno para investigación y gestionar fondos externos.

Uno de los principales logros del período fue el registro de la patente para un invento del Dr. Fabrice Piazza, que consiste en el revestimiento de conglomerados de nanotubos de carbono, de 100 a 200 nanómetros de diámetro, con nanocristales de carburo de silicio y carbono, de tamaño del orden de 10 nanómetros, de manera que el revestimiento se ajusta a la geometría de los nanotubos de carbono, obtenido mediante un nuevo método a baja temperatura, por debajo de los 200°C, lo que representa una disminución de por lo menos 450°C con respecto a lo que era posible antes de este hallazgo. La patente se registró en Estados Unidos, Taiwán y en el consorcio PCT conformado por 148 países, entre los que se incluye la República Dominicana.

Con la finalidad de formar a los recursos humanos que deberán impulsar la investigación en la Universidad, difundir sus hallazgos y conocer buenas prácticas investigativas, la VII organizó o fue partícipe de una serie de cursos, talleres, congresos, en los que participaron más de 550 personas, incluyendo docentes, investigadores y estudiantes de la Institución. Entre las actividades más relevantes se encuentran:

- Curso “**Visibilidad Internacional de la Investigación**”, impartido por el Dr. Félix de Moya, profesor-investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la mayor institución pública dedicada a la investigación en España y la tercera de Europa. El mismo estuvo dirigido a líderes de la gestión académica que buscan conocer las mejores prácticas para lograr la calidad, visibilidad y excelencia de la investigación.



- Taller **“Elaboración de Propuestas de Investigación Científica”**, con la finalidad de lograr la presentación de proyectos asertivos al Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT).
- Conferencia **“Análisis Científico del Convento de San Francisco de Betanzos a la Transformación en establecimiento hotelero del Convento de San Francisco de Santiago de Compostela”**, con el apoyo del Departamento de Arquitectura del Campus de Santiago.
- En colaboración con la *Universidad de Harvard* se realizó el curso **“Principles and Practice of Clinical Research”**, con la finalidad de conocer estrategias para mejorar las competencias de investigación, con miras a crear propuestas a ser sometidas a fondos externos.
- Curso **“Metodologías Cualitativas de investigación”**, impartido por la destacada docente Dra Carmen Meneses, Antropóloga Social de la Universidad Pontificia Comillas, España. El mismo fue ofrecido en el marco del **Diplomado en Metodología de la Investigación**, dirigido a profesores de la FACSA.
- Exposición **“Expo-Alemana 2014”**, en la que se presentaron temas sobre la protección de recursos naturales y de medioambiente. La misma fue realizada en colaboración con el Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM) y el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR).
- Charla **“Determinantes Microbianos de la destrucción ósea y pérdida de dientes en las periodontitis y Biomarcadores en fluido gingival crevicular para el diagnóstico y monitoreo de periodontitis crónica”** por los Doctores Rolando Vernal y Marcela Hernández de la Universidad de Chile





- Charla **“Rigor y calidad en la investigación cualitativa”** impartida por la Dra. Carmen Meneses, a los docentes de la Universidad.
- Charla **“Avances recientes en diseños experimentales y análisis de datos”** por el Dr. Eddie Bevilacqua de la State University of New York.
- Presentación de los estudios **“Trata con fines de explotación sexual”** por la Dra. Carmen Meneses y el invento **“Revestimiento de Nanotubos de carbono por nanocristales de carburo de silicio y carbono”** del Dr. Fabrice Piazza.
- Participación en el **“X Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica”**, promovido por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), en el marco de la Semana de la Ciencia.
- **“Encuentro con investigadores: Presentación de las herramientas estadísticas de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE)”**, con el objetivo de dar a conocer los diferentes sistemas y base de datos que la ONE pone a disposición de investigadores y académicos para ser consultados en línea.
- **Seminario Virtual RENATA**, realizado conjuntamente con la Red Nacional de Tecnología Avanzada (RENATA), la cual, a través de tecnología avanzada, conecta, comunica y propicia la colaboración entre las instituciones académicas internacionales y los centros de investigación más desarrollados del mundo.
- Curso **“Buenas Prácticas Clínicas”**, con el fin de certificar a los participantes en protocolos que se utilizan en estudios Clinical Trial. El mismo fue realizado en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud, el CIDAL y el Hospital Metropolitano de Santiago (HOMS).
- Asistencia de los investigadores a cinco eventos nacionales e internacionales con temas de actualidad, relacionados con las líneas de investigación de sus respectivos centros:



- ✓ Entrenamiento en el Delaware National Estuarine Research Reserve, Delaware, EEUU.
- ✓ Research Methods with diverse racial and ethnic groups, Michigan, EEUU.
- ✓ Seminario Sistemas atómicos nano y sub nano modelaje y experimentos, UASD, Rep. Dom.
- ✓ Entrenamiento en Laboratorio en la Universidad de Houston, Houston, Texas, EEUU.
- ✓ X Congreso de Investigación Científica del MESCyT, UASD, Rep. Dom.

Por otra parte, la VII ha implementado iniciativas para impulsar la visibilidad de los trabajos de investigación desarrollados por los docentes e investigadores de la Universidad por diversos medios, como son:

- Presentación de resultados de investigación a la comunidad universitaria, a través de la sección PUCMM Investiga en PUCMM Informa y las redes sociales, entre otras.
- Organización de la Semana de la Investigación, con el fin de ofrecer un espacio de reflexión y comunicación sobre la investigación en la universidad.
- Lanzamiento de la Revista de Investigación de la PUCMM, proyecto de difusión de investigación en coordinación con la Vicerrectoría Académica de Postgrado.

En otro orden de ideas, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, a través de sus centros y programas de investigación, así como de los departamentos académicos, tiene en ejecución 12 proyectos de investigación, los cuales están siendo financiados por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), el Centro Especializado de Atención de Salud (CEAS), Juan XXIII y la Universidad de Columbia, entre otras instituciones nacionales e internacionales. En el año 2014 se iniciaron 3 proyectos, por un monto de alrededor de 30 millones de pesos:



- ✓ *“Factores cardiometabólicos, cerebrales y genéticos y su relación con las funciones neurocognitivas y la depresión en ancianos (Estudio CEGENED)”*, por el Dr. Martín Medrano del Departamento de Medicina del Campus de Santiago (CSTI).
- ✓ *“Medición de emisiones de gases de efecto invernadero (N₂O, CH₄, CO₂) en la producción agrícola bajo riego de República Dominicana: caso del cultivo de arroz en la región Cibao Noroeste”*, por el Dr. Santiago Bueno del Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
- ✓ *“Relación entre emociones negativas y trastornos cardiovasculares”*, por el Dr. Zoilo García del Departamento de Psicología del CSTI.

Actualmente están en proceso de ejecución nueve (9) proyectos, los cuales son financiados por FONDOCyT y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), cuyo monto supera los 102 millones de pesos:

- *“Nueva tecnología para la síntesis de capas de diamante Nanocrystalino”*, por el Dr. Fabrice Piazza del Laboratorio de Investigación en Nanociencias (NRL).
- *“Sistema de inspección visual para el control de calidad postcosecha de productos agrícolas por medio de visión computacional. Aplicación a la Detección de Atributos de Calidad para la Selección de Banano de Exportación (Musa cavendishii)”*, por el Ing. Vladimir del Rosario del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica del CSTI.
- *“Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnóstico clínico neuropsicológico como aporte a la mejora de los servicios de salud Dominicanos”*, por la Dra. Gretel Silvestre del Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC).
- *“Creación de un modelo de clasificación no paramétrico basado en algoritmos de análisis localizados para el diagnóstico de cáncer de seno”*, por las Dras. Guadalupe Canahuate y Trilce Encarnación del Departamento de Medicina del CSTI.
- *“Redes densas de nano-alambres de diamante verticalmente alineado sobre un sustrato mediante deposición en vapor químico térmica”*, por el Dr. Fabrice Piazza del Laboratorio de Investigación en Nanociencias (NRL).



- ***“Extrusión y Maquinado simultáneos: Desarrollo del Proceso y Evaluación de Filamentos Nano-estructurados para Reforzar Concreto”***, por el Dr. Wilfredo Moscoso del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica del CSTI.
- ***“Detección y Clasificación de Cobertura Vegetal y Uso de Suelo por Medio de Técnicas de Censado Remoto y Procesamiento de Imágenes. Aplicación a la cuantificación de las Diferentes Clases de Cobertura Vegetal en la Sierra”***, por el Dr. Edward Blanco del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica del CSTI.
- ***“Modelo experimental en ratas para el estudio del daño renal, cardiovascular y pulmonar del humo de tercera mano en comparación con los grupos control negativo y positivo”*** por la Dra. Zahir Quiñones del Departamento de Medicina del CSTI.
- ***“Medición y Predicción de la Biomasa y el Contenido de Carbono de Árboles Individuales de Pinus Occidentales, en Bosques de la Provincia de Santiago, RD”*** por el Dr. Santiago Bueno del Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC).

Las propuestas sometidas cada año al FONDOCyT, tienen temáticas con mayor interés científico, debido a la madurez investigativa y la formación académica que ha ido alcanzado el cuerpo docente. En este sentido, fueron presentados siete (7) nuevos proyectos, con un monto que supera los 110 millones de pesos:

- ***Efectos del Uso y Cobertura del Suelo en la Calidad y Cantidad de Agua Potable y Fines Recreativos en las Cuencas de los Ríos Inoa y El Dajao en la Provincia de Santiago de los Caballeros, República Dominicana***, por Dr. Santiago Bueno, Director del PISAAC, CSTI.
- ***Evaluación y tratamiento del trastorno obsesivo compulsivo y el trastorno de pánico con agorafobia mediante la exposición a entornos de realidad virtual y realidad aumentada***, por el Dr. Zoilo García del Departamento de Psicología, CSTI.



- *Estudio de simulación matemática para determinar la eficiencia del modelamiento de mezclas de curvas de crecimiento cuando hay violación de los supuestos del modelo*, por el Dr. Kiero Guerra del Departamento de Psicología, CSTI.
- *Enfermedad Hígado Graso No Alcohólico y su Influencia en las Funciones Neurocognitivas (Estudio HIGA-COGNI)*, por el Dr. Martín Medrano, del Departamento de Medicina, CSTI.
- *Resistencia al cortante de vigas pretensadas fibrorreforzadas y su relación con la resistencia al aplastamiento del concreto fibrorreforzado*, por el Ing. Rodolfo Bonetti del Departamento de Ing. Civil, CSTA.
- *Aplicación de residuos orgánicos como estrategia para la recuperación de suelos degradados y la mitigación del Cambio Global en la Republica Dominicana*, por la Dra. Encarnación García del Departamento de Ciencias Básicas, CSTI.
- *Eliminación del hongo dermatofito *Trichophyton rubrum* mediante la utilización de nanomateriales*, por Dra. Zaira González del Departamento de Ciencias Básicas, CSTI

9.1 Centros y Programas de Investigación

Con el fin de analizar y dar respuestas a problemáticas sociales, educativas, económicas, conductuales, tecnológicas, éticas y medioambientales, la PUCMM cuenta con más de una decena de centros y/o programas especializados:

1. Centro de Estudios Caribeños
2. Consorcio de Educación Cívica
3. Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)
4. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
5. Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM)
6. Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)
7. Programa de Investigación en Materiales Nano estructurados (NANOCARBON)
8. Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)
9. Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)
10. Programa de Investigación en Ingeniería Electrónica Aplicada a Sistemas Inteligentes (PIELASI)
11. Programa de Escuelas Efectivas (PEF)
12. Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED-HUMANO)
13. Centro de Estudios Europeos
14. Centro de Estudios Económicos y Sociales "*Padre José Luis Alemán*"
15. Centro para la Prevención y Resolución de Conflictos (CEPREC)
16. Programa de Investigación en Manufactura y Automatización (PRIMA)
17. Programa de Ciencia de Materiales Aplicada a la Industria de la Construcción (CIMA)



9.1.1 Centro de Estudios Caribeños

El Centro de Estudios Caribeños fue creado por la Rectoría de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, por su firme convicción de que la República Dominicana, a pesar de formar parte de las Antillas Mayores y de ser la segunda isla en tamaño y en población, y la primera en crecimiento económico, ha vivido de espaldas a la realidad del Caribe; y más aún, es desconocedora de la realidad caribeña. El convencimiento y el orgullo de ser una nación multi-étnica y multi-cultural, en la cual convergen de forma extraordinaria la herencia taína, europea, africana y asiática, obliga, como institución del saber, a investigar, conocer y difundir los diferentes abordajes de la realidad del Caribe.

Este Centro tiene como misión desarrollar investigaciones, publicaciones y eventos de carácter interdisciplinario sobre El Caribe y República Dominicana, con el propósito de permitir un mejor conocimiento de nuestros pueblos, así como el establecimiento de puentes de cooperación entre el país y la comunidad Caribeña, en el marco de una visión amplia, integradora y multilateral de ese archipiélago tan disímil que comparte un mismo mar.

Desde el año 2012 se ha publicado una columna semanal en el periódico El Caribe. En este espacio se han abordado diversos temas sobre El Caribe, desde la perspectiva histórica, social y cultural. Sin lugar a dudas, la columna se ha convertido en un referente importante sobre temas caribeños. Entre ellos se destaca la publicación del artículo "Temas sobre República Dominicana, Haití y el Caribe" por Mu-Kien Adriana Sang.

Además, ha desarrollado una serie de actividades formativas dirigidas a historiadores y público en general, contando con la participación de más de 900 personas:

- **"II Congreso de Historia Económica del Caribe"**, con la finalidad de promover la discusión entre especialistas acerca de los avances de la investigación en materia de historia.



- **Curso “La Literatura del Exilio Español en el Caribe Hispano”** por Carmen Cañete Quezada, de la Universidad de Vanderbilt, Tennessee, Estados Unidos, con la finalidad de conocer la influencia del exilio español en la intelectualidad de Cuba, Puerto Rico y República Dominicana durante la Segunda Guerra Mundial.
- **Taller “La Geopolítica del Caribe. Una reseña desde la historia contemporánea”**, impartido por el destacado investigador de la Universidad de Puerto Rico, Jorge Rodríguez Beruf.
- **Conferencia “La Arquitectura como Símbolo de Identidad en El Caribe”**, con la finalidad de ofrecer una visión global de cómo la arquitectura es un reflejo de ideologías y creencias. La misma fue disertada por la profesora Virginia Flores.
- **Conferencia “Primera Encuesta Nacional de Inmigrantes”** de la *the United Nations Population Fund (UNFPA)*, con la finalidad de dar a conocer sus resultados.
- **Curso “Cultura, Identidad y Artesanía en El Caribe”**, con el propósito de presentar los vínculos de la artesanía con la expresión de la identidad de los pueblos, por Virginia Roca.
- **Conferencia “Novela y Nación y Narración; Construcción de la Identidad en El Caribe”**, con la finalidad de ofrecer una visión global de cómo se construye la identidad a partir de la literatura, por la profesora de la PUCMM Marianella Belliard.



- **Charla “Carnaval e Identidad en el Caribe”**, con la finalidad de conocer las raíces antropológicas y culturales de la fiesta de la carne, llamada carnaval, ofrecida por la profesora Virginia Roca.
- Conversatorio **“De la Ciencia al Arte”**, a cargo de la doctora Carmen Amarilis Vega Olivencia, profesora de la Universidad de Puerto Rico, con el objetivo de presentar el vínculo entre poesía y ciencia.
- Conversatorio **“¿Por qué la exposición tránsito?”**, a cargo de la autora de la instalación, Paula Messina.
- Exposición **“Tránsito, una Instalación Visual”**, a cargo de la radióloga Paula Messina, con la finalidad de presentar la instalación visual Ciencia y Arte.
- Participación como conferencista de la doctora Mu-Kien Adriana Sang en el **III Congreso de Estudios Caribeños**, celebrado en Santa Marta, Colombia..



El Centro logró una alianza con el Ministerio de la Mujer y con la Red de Universidades Caribeñas de Colombia, especialmente con la Universidad del Norte y la Universidad de Magdalena. Gracias a la ampliación de las relaciones se pudo traer a la PUCMM, de manera gratuita, a los profesores: Carmen Amarilis Vega Olivencia, doctora en química y poeta, Carmen Cañete Quesada, especializada en la literatura caribeña del Caribe Hispano de la Segunda Guerra Mundial y el historiador Jorge Rodríguez Beruff, de la Universidad de Puerto Rico, uno de los grandes estudiosos de la geopolítica caribeña.

El Centro forma parte de la Red de historiadores del Caribe, de cuya relación se logró que para enero 2015 la Revista Memorias de la Universidad del Norte de Colombia dedique un número completo a la República Dominicana, en la cual participarán los profesores Wilson Genao, David Álvarez, Rafael Brea y Mu-Kien Adriana Sang.



El Centro de Estudios Caribeños se ha convertido en un espacio cultural de la Universidad, ya que en los dos años y medio de vida activa, se han realizado tres exposiciones pictóricas y montajes: "**Pasión Caribe**" en la cual se expusieron obras del Profesor Tellez; "**Caribe Mágico**" de la pintora Carmen Rodríguez y, como se indicara previamente, "**Tránsitos**" un montaje que engloba ciencia y arte, realizado por la radióloga Paula Messina.

9.1.2 Consorcio de Educación Cívica

El Consorcio de Educación cívica, surgió en 1997, en el marco del Proyecto para el Apoyo de Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID). Fue concebido de manera espontánea por un grupo de instituciones vinculadas al sector educativo, que habían desarrollado una interesante experiencia en la formación de valores ciudadanos tanto en el nivel formal como en no formal. Desde el año 2010 pasó a ser una dependencia de la Rectoría de la PUCMM, con una estructura constituida por un Consejo Consultivo.

Tiene la misión de promover y fortalecer la formación ciudadana con los diferentes actores de la comunidad educativa dominicana, a fin de contribuir a la construcción de una sociedad democrática y participativa que permita el ejercicio de una ciudadanía responsable, a través de la educación cívica.

El Consorcio de Educación Cívica ha conformado una trayectoria de trabajo en búsqueda de sentar las bases para la creación de una verdadera cultura democrática en la escuela dominicana, mecanismo que permite la viabilización de varios ejes transversales contemplados en el currículo escolar, como son "Ética y Ciudadanía" y "Educación para la Paz".

Al cumplir sus 16 años, uno de sus más importantes logros es la vigencia en los procesos de formación Cívica y Ciudadana y ser referente en procesos de capacitación en materia de: Ética Ciudadana, Educación Tributaria, Fundamentos de la Democracia, Proyecto Ciudadano, Escuela y Constitución, entre otros orientados directamente con su visión. Al ser oficialmente parte de la PUCMM, se ha fortalecido estructural y conceptualmente, consolidándose como parte de la comunidad académica e incorporándose a los programas de extensión universitaria.

Entre sus principales ejecutorias se encuentran:

- Conclusión del **Proyecto Ciudadano, “Formando Líderes para Nuestra Comunidad”**, patrocinado por la Fundación ADEMI, y la Comunidad Educativa Lux Mundi, con el apoyo de Puerto Bahía y con la participación de escuelas de la comunidad de Consuelo, en San Pedro de Macorís y de Samaná.
- Conclusión del **Proyecto “Educación Tributaria Colegios Privados” (2da privada)**, desarrollado con la Dirección General de Impuestos Internos (DGII), en el que participaron 250 docentes de 100 colegios del país.
- Celebración de la **Semana de la Ética Ciudadana**, junto a una serie de instituciones gubernamentales contempladas en el Decreto No.252 del año 2005. Dentro de sus actividades se destaca el encuentro de Educadores Cívicos, en el cual desarrolló el tema **“La Ética como uno de los saberes fundamentales para la Educación del futuro”**, a cargo de la profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, Dra. Patricia Gascón Muro.
- Organización de una serie de conferencias con las temáticas: **“Introducción Teoría del Estado”**, **“¿Qué es la Democracia?”**, **“La ética como uno de los saberes fundamentales para la educación del futuro”** y **“Democracia en la República Dominicana”**. En dichas actividades participaron alrededor de 500 personas, entre educadores cívicos, estudiantes y miembros del Consejo Consultivo del Consorcio.
- Continuación del **Aula Democrática** en sus tres versiones: espacio de formación de los miembros del consorcio y académicos invitados, a través de cual se ofreció el ciclo de conferencias **“Estado, Democracia y Ciudadanía”**.





- Una columna permanente en el periódico El Caribe, medio a través del cual semanalmente se publican temas relacionados con los valores cívicos y éticos, la responsabilidad ciudadana, entre otros. En el período que se reporta, fueron publicados alrededor de 40 artículos, para mover a reflexión a la población dominicana. También la orientación ciudadana es ofrecida a través de la intervención quincenal en un programa de Radio Educativa Dominicana.

Entre los aportes del Consorcio a procesos gubernamentales se destacan:

- ✓ La participación en los procesos de consulta para la elaboración del Pacto Educativo Nacional, en los procesos de evaluación de Fondos Concursables en el Departamento de Participación Comunitaria del Ministerio de Educación (MINERD), así como en la coordinación de la comisión de la Veeduría del Plan Social de la Presidencia de la República.
- ✓ Coordinación del área de Ciencias Sociales y colaboración con el componente Escuela y Comunidad, de la Estrategia de Acompañamiento para la Formación de Docentes Centrada en la Escuela, que desarrolla la Universidad con INAFOCAM.
- Conmemoración del XVI Aniversario del Consorcio.
- Participación de la Directora del Consorcio y parte de su equipo en 14 eventos organizados por instituciones nacionales, algunas de las cuales estuvieron relacionadas con el proceso de veeduría del Plan Nacional de la Presidencia.

En cuanto a lo académico, el Consorcio ha tenido presencia en la Vicerrectoría de Postgrado coordinando la **Especialidad en Intervención en Ciencias Forenses** y participando en la elaboración de la **Especialidad en Liderazgo e Incidencia Comunitaria**, así como en la **Especialidad en Intervención Comunitaria** y con la propuesta para la **Maestría en Trabajo Social**, que se impartirá en la PUCMM con la Universidad de Ryderson, Canadá.

El Consorcio de Educación Cívica es miembro del Consejo Consultivo de Sur Futuro de la República Dominicana, donde se desarrolla el programa de alfabetización “Siembra Saber” articulado al “Quisqueya Aprende Contigo”. También es miembro de la

Comisión Nacional del Día de la Ética Ciudadana. Además, mantiene vínculos permanentes con el Ministerio de Educación (MINERD), en lo relativo a los procesos de mejoras de la asignatura Educación Moral y Cívica, ejes transversales como son Ética y Ciudadanía, y en los procesos de Participación Comunitaria.

9.1.3 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)



El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) es una unidad de la Facultad de Ciencias y Humanidades, cuyo propósito esencial es promover la investigación y la enseñanza de la lengua española como constructora de identidad, como medio para el desarrollo creativo e intelectual de los sujetos y como base para el desarrollo de la criticidad. Fue creado por la Rectoría de la PUCMM el 31 de agosto de 2011, a la luz de los excelentes resultados de los programas desarrollados en la Universidad y tomando en cuenta la necesidad de fortalecer la enseñanza de la lengua materna.

Su misión es lograr excelencia en los procesos de investigación y difusión de la lectura y la escritura, así como en el desarrollo de estas competencias en el sistema escolar, público y privado, a través de intervenciones dirigidas a docentes, directores, técnicos, estudiantes, padres, madres y sociedad civil, teniendo en cuenta que la lectura constituye, junto con los valores, el corazón de la educación, pues es un derecho de todos y permite el ejercicio de una ciudadanía responsable, participativa y crítica.

Desde el CEDILE se ejecuta el Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española, en colaboración con el Ministerio de Educación y auspiciado por la USAID, el cual apoya la educación básica en el primer ciclo en el país a través del desarrollo profesional de docentes en servicio y la elaboración de Cuadernos de Trabajo para estudiantes de Primero, Segundo y Tercer grados.



Un total de 325,500 niños han sido beneficiados por los programas de lectura y escritura desde su creación, en el año 2002.

En el período 2013-2014, el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) alcanzó los siguientes logros:

- Puesta en marcha de la segunda cohorte del Programa de Alfabetización Académica, a través del Diplomado de Lectura y Escritura en el Nivel Superior como respuesta a una de las metas curriculares de la Vicerrectoría Académica.
- Difusión de conocimientos sobre la enseñanza de la lectura y escritura, tanto en el país como en el exterior, a través de conferencias, presentaciones y talleres.
- Promoción de la importancia de la lectura para la vida y la participación ciudadana, como fuente de información y de placer en los eventos realizados en espacios públicos, tales como plazas e instituciones de bien social, así como en los 193 centros escolares que participan en el Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española/USAID.
- Mejora de la calidad en la enseñanza de la lectura y escritura en 193 centros educativos públicos participantes en el Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española/USAID de la PUCMM en 7 Regionales Educativas y en 16 Distritos Educativos de Santiago, La Vega, Moca, Jánico, Bonao, Las Matas de Farfán y Santo Domingo.
- Obtención del segundo lugar en el concurso de fotografías sobre buenas prácticas de lectura y escritura en un certamen realizado en el marco del XII Congreso Latinoamericano de la Lectura y Escritura.



- Mayor comprensión y puesta en práctica del enfoque textual, funcional y comunicativo por parte de los 950 docentes participantes en los programa de lectoescritura.
- Mejora de las competencias lectoras y escritoras de los 25,500 estudiantes del primer ciclo de la escuela básica que asisten a las escuelas participantes en los programa de lectura y escritura de la PUCMM. Con esta cifra, la PUCMM alcanza un total de 325,500 niños que han sido beneficiados por los programas de lectura y escritura desde su creación, en el año 2002.
- Mejoría en la relación escuela-comunidad, a través de las ferias de lectura y escritura realizadas y que provocaron una mayor comprensión del enfoque utilizado en la enseñanza de la lectura y de la escritura por parte de padres, madres y tutores. Por este motivo, pudieron apoyar más a los docentes, dando seguimiento a los procesos de sus hijos e hijas en sus hogares.
- Difusión internacional de los programas de lectura y escritura de la PUCMM, a través de la Asociación Internacional de Lectura, en cuyo Comité Latinoamericano la Dra. Liliana Montenegro fue elegida Vicepresidenta y la Dra. Marta Eugenia Sánchez, de Costa Rica, Presidenta.
- Continuidad y afinamiento de los concursos anuales de cuentos infantiles, que han dado como resultado seis volúmenes de cuentos publicados y distribuidos en el país y en el extranjero.
- Difusión en América Latina de los programas de lectura y escritura desarrollados en República Dominicana, a través de tres conferencias presentadas en el XII Congreso Latinoamericano de la Lectura y Escritura, celebrado en Puebla, México, y en el cual obtuvo el segundo lugar en el concurso de fotografías sobre buenas prácticas de lectura y escritura en un certamen realizado en el marco del mismo Congreso.



La valoración de la cultura escrita fue promovida a través de las siguientes actividades:

- Diplomado **"Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior"** del Programa de Alfabetización Académica, dirigido a 20 docentes de los campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino de la Universidad.
- Charla **"Análisis del discurso e historiografía, el caso de la literatura duartiana"** a cargo del Dr. Pablo Mella, s.j., del Centro Bonó, con la participación de 100 personas.
- Puesta en circulación del libro de cuentos infantiles **"El columpio de los sueños. Cuentos de niños y niñas dominicanos"** con la asistencia del Ministro de Educación y la Directora de USAID.
- Conversatorio con el escritor José Mármol, Premio Casa de América de Poesía Americana 2012 y Premio Nacional de Literatura 2013, con la presencia de 75 personas.
- Seminario **"Leer y Escribir a través del Currículo en la Educación Superior"** dentro del Programa de Alfabetización Académica, en coordinación con la Vicerrectoría Académica de Grado. Fue celebrado tanto en el CSTI como en el CSTA, con la asistencia de alrededor de doscientas personas.
- Curso **"Capacitación a docentes y técnicos para la puesta en práctica del modelo textual, funcional y comunicativo de enseñanza de la lengua contenido en las guías de lectoescritura y en los otros recursos del modelo de la PUCMM"**. Del mismo fueron beneficiados 950 docentes, directores y técnicos de las escuelas que participan en el Programa Escuelas Efectivas- Lengua Española.





- Taller “**Círculos de Innovación Docente**” entre los 950 participantes del citado Programa, con el objetivo de socializar experiencias y lecciones aprendidas en la puesta en práctica del modelo textual, funcional y comunicativo para la enseñanza de la lectura y escritura y modelar el trabajo del próximo período.
- Cursos Estudios Independientes, dirigido a los 959 participantes del Programa, con la finalidad de continuar desarrollando la formación recibida en las capacitaciones presenciales, a través de la lectura de artículos y libros, así como la escritura de ensayos.
- Taller **Capacitación a 31 Facilitadores**, con el propósito de actualizar los conocimientos de los facilitadores a través de la formación continua en competencias de acompañamiento pedagógica, curricular y actitudinal.
- **Ferias de lectura y escritura**, con la participación de estudiantes, padres y madres de familia de los 119 centros que participan en el Programa de Escuelas Efectivas-Lengua Española.
- Celebración del **Día Mundial de la Alfabetización** en cada una de las escuelas del Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española.
- Organización de 101 talleres para madres, padres y tutores sobre la importancia de la lectura y la escritura para el desarrollo de los sujetos.
- Colaboración con la Vicerrectoría de Postgrado para el afinamiento de las especialidades en Lectura y Escritura y en Lingüística Aplicada y para la elaboración de especialidades para el MESCYT.
- Producción de seis artículos científicos que se sometieron a revisión de expertos nacionales e internacionales para ser publicados en el Cuaderno de Pedagogía Universitaria.

Los aportes del CEDILE tienen una notable incidencia en la educación dominicana, contribuyendo al desarrollo de las competencias de los docentes y del hábito de la lectura en los niños de los primeros niveles de la primaria. Entre otras actividades se destacan:



- Organización del **Maratón de Lectura**, adscrito al 8vo. Maratón Puertorriqueño de Lectura, en el que se inscribieron 36,090 participantes dominicanos, quienes realizaron actividades de lectura en sus comunidades, familias y centros educativos.
- Distribución de bibliotecas de aula con los fondos obtenidos del Premio UNESCO-HAMDAN, beneficiando a escuelas vulnerables de la zona norte con libros gigantes (big-books) y con otros libros atractivos para niños.
- Colocación de libros de cuentos infantiles en librerías de Santiago y de Santo Domingo para contribuir con la sostenibilidad del próximo concurso de cuentos infantiles.
- Elaboración de los Cuadernos de Trabajo para estudiantes de Primero, Segundo y Tercer grados de la educación primaria, sobre la base de las guías de lectoescritura entregadas a los docentes y producidas por el equipo del CEDILE.
- Distribución de materiales educativos (Guías de Lectoescritura, Fichero de Atención Diferenciada, Recursos Tecnológicos, Bibliotecas Scholastic).
- Consultoría a la Dirección de Currículo del Ministerio de Educación para el proceso de revisión y actualización curricular en Lengua Española para el primer ciclo de la educación primaria.
- Asesoría a la Dirección de Básica del Ministerio de Educación sobre los libros de autores dominicanos incluidos en las bibliotecas de aula del Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española.
- Servicios de experticia en Lectura y Escritura y en educación para contribuir con la redacción del Pacto Educativo en el país.

Por otra parte, el impacto de los programas implementados por el Centro ha sido evaluado a través de dos investigaciones de la autoría de Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo. Estas son:

✓ *“Reporte de resultados de Lengua de Primero y Segundo Grado, PEF 2013”.*

✓ *"Reporte de resultados de Lengua de Tercero y Cuarto Grado"*

En otro orden de ideas, el CEDILE tiene una destacada presencia a nivel nacional e internacional. En el orden local, participó activamente en las comisiones de trabajo para el Pacto de la Reforma Educativa, firmado el 1ro. de abril de 2014, así como en la constitución de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Lectura (IRA). A nivel internacional, a través de la presentación de tres conferencias en el XII Congreso Latinoamericano de la Lectura y Escritura, celebrado en Puebla, México.

Actualmente está en ejecución la ***"Investigación sobre el desarrollo e impacto de la Especialidad en Lingüística Aplicada"*** a cargo de Florilena Paredes y Liliana Montenegro.



9.1.4 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

El Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) es una unidad académica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra que se dedica a la investigación, la capacitación y la generación de procesos orientados al desarrollo sustentable, fundamentados en la interrelación sociedad-ambiente. Tiene como misión contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para mejorar la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas.

El CEUR continúa consolidando las relaciones interinstitucionales e institucionales para la gestión de proyectos con entidades nacionales e internacionales, siendo considerado uno de los principales logros del período académico que se reporta. Concretamente se destacan los siguientes acercamientos:

- Participación como miembro de la Comisión para la Revisión de la Normativa del Centro Histórico de Santiago, a través de la Arq. Daritza Nicodemo, Coordinadora General del Centro.
- Reanudación de las relaciones de colaboración con los nuevos directivos de la Cervecería Nacional Dominicana (CND) para la continuidad del Programa de Reforestación para la Protección de Fuentes acuíferas y Biodiversidad, el cual está en proceso de ejecución, luego de un año de pausa.
- Participación en la licitación pública Nacional que promovió el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), para la Elaboración de un Perfil Socio Económico y Medio Ambiental de la Provincia



Sánchez Ramírez, siendo favorecido con su ejecución, la cual está en su fase de conclusión.

Entre las actividades desarrolladas para contribuir a transformar el ambiente urbano-regional, mediante el estudio de las realidades comunitarias e institucionales y la implementación de proyectos participativos, se encuentran:

- Celebración de la 14va jornada de reforestación en la comunidad de Los Corozos del Municipio de Pedro Brand, en la cuenca del río Haina, con la siembra de 50 tareas y el uso de 5,000 plantas de especies nativas, facilitadas por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Dicho evento contó con la participación de más de 200 personas, entre las que figuran ejecutivos y empleados de la Cervecería Nacional Dominicana, coordinadores y técnicos del CEUR/PUCMM, representantes del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, de los gobiernos locales de Pedro Brand y de la Cuaba, así como agricultores de la zona. La actividad se insertó dentro de las acciones del Mes del Medio Ambiente y el lema del año 2014 que promueve cuidar el planeta.



- Diagnóstico Socio Territorial de las Comunidades que abarcan el Distrito Escolar 10-01, Villa Mella, Santo Domingo Norte, con los auspicios del INAFOCAM, en el Marco del proyecto: ***“Estrategia de Acompañamiento para la Formación de Docentes Centrada en la Escuela”***. El Mismo fue realizado con los objetivos de: a) Analizar la situación interna de los centros del Distrito Educativo 10-01 para identificar sus potencialidades y necesidades, con miras a desarrollar un programa integral de acompañamiento que fortalezca su capacidad de autogestión y les permita alcanzar adecuados niveles de calidad educativa; y, b) Conocer las principales características que definen el perfil socioeconómico de los habitantes de las comunidades que lo circundan, los aspectos territoriales y ambientales que definen su entorno, así como las prioridades que demandan los habitantes de estas comunidades, para su crecimiento personal y comunitario.



- Realización, como parte del proyecto anterior, de 2 Talleres de Diagnóstico Ambiental Urbano Participativo, con la participación de 77 líderes y representantes de organizaciones comunitarias, con el objetivo de conocer y diagnosticar la realidad socio comunitaria actual de cada una de las comunidades objeto de estudio, además de identificar y priorizar las principales necesidades que las mismas presentan.



Los resultados de esta experiencia permitieron a la Universidad tener una visión más integral de la situación socioeconómica y territorial que afecta la comunidades, en este caso específico en el distrito escolar 10-01, y que influye directamente en el desempeño escolar de los niños, posicionándola como líder en el este abordaje metodológico.

- Culminación, con gran aceptación y alto nivel técnico, del diagnóstico territorial y de usos de suelo, Identificación del modelo territorial actual y desarrollo de un proceso participativo de simulación de escenarios y proyecciones de ordenamiento territorial en el municipio de Barahona, auspiciado por la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal Institucional de Centroamérica y El Caribe (Fundación DEMUCA), en el marco del proyecto ***“Políticas Locales de Promoción del Desarrollo Económico y el Ordenamiento Urbano para Mejorar la Convivencia Ciudadana en el Municipio de Barahona”***.
- Conclusión de los trabajos de campo y levantamiento de información del proyecto ***“Estudio de la Flora del campus PUCMM”***, el cual implicó la caracterización de la flora del campus con la clasificación por especies forestales, ornamentales, frutales, arbustos, árboles emblemáticos, especies amenazadas y protegidas de interés, entre otras. También se realizó un inventario de las especies maderables, para el cálculo del volumen y captura de carbono y, además, se hizo una georeferenciación de especies valiosas que se han introducido en el campus, elaboración del catálogo ilustrado de la flora del campus (fichas



técnicas) y sistematización de la información generada en el estudio. Actualmente se está en la fase de sistematización de la experiencia

- **Perfil Socio-económico y Medio Ambiental de la Provincia Sánchez Ramírez**, a través del cual se elaboraron monografías a modo de perfiles provinciales describiendo aspectos fundamentales de las diferentes dimensiones vinculadas al desarrollo humano de la Provincia.
- Diplomado en Cambio Climático y Ordenamiento Territorial, con los auspicios del Programa para la Protección Ambiental USAID/TNC, en el que fueron favorecidos 35 representantes de entidades municipales y estatales.

Con los proyectos gestionados por el CEUR durante este año académico, se captó un total de RD\$5,445,400 y 10,000 dólares.

En otro orden de ideas, se pretende que la labor del CEUR impacte de manera directa en la academia, por lo que, al igual que en el período anterior, desde esta Unidad se continúan las acciones para consolidar una Red de Colaboradores con el fin de ampliar el espectro de áreas y temas que puedan atender la demanda externa de proyectos y el incentivo hacia el desarrollo de investigaciones propias. En este sentido, se han iniciado acercamientos con la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, para identificar profesores de las áreas de economía, trabajo social, sociología y áreas afines, que puedan formar parte de esta Red para apoyar la gestión y formulación de proyectos de investigación.

Representantes del equipo del CEUR asistieron como conferencistas o participantes en más de 25 seminarios, cursos y/o talleres en temáticas relacionadas a los programas de estudio que maneja el Centro. Cabe resaltar la ponencia de los Ingenieros Bienvenida Cuevas y Luis Caraballo "**Experiencia de 10 años de ejecución del Programa de Reforestación Social**", en el marco de la Feria Expo Alemana, cuyo tema central fue La Tecnología Verde. En este mismo orden, la Arquitecta Dartiza Nicodemo, en su rol de Coordinadora General, Presentó la experiencia del CEUR en proyectos orientados a la Gestión Ambiental con enfoque de Cambio Climático en el marco de un seminario internacional desarrollado en el país a través del Wilson Center con sede en Washington, cuyo tema central fue la adaptación climático, específicamente la mitigación del agua, urbanización y salud materna.



9.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS), de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) es una unidad creada en 1989 dedicada al estudio, investigación y formulación de propuestas en las áreas sociales, políticas e institucionales y, a través de los resultados de investigaciones, contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social. Tiene como objetivo propiciar un espacio de diálogo y discusión entre los actores relevantes y construir puentes entre el pensamiento académico y la sociedad a través de la diseminación de estudios, las asesorías y la capacitación.

El CUEPS desarrolla un Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía en el cual se han realizado estudios y propuestas acerca de reformas institucionales, mejoramiento de políticas públicas, y reflexiones para la consolidación de la democracia. También fomenta una ciudadanía informada y activa. Cuenta con una colección de publicaciones, pioneras en el país. Este Centro también se dedica a procesos de construcción de ciudadanía, debate plural, capacitación y asesorías para propiciar la institucionalización democrática.

Durante el período 2013-2014 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Análisis y difusión de las características y los rasgos de la justicia constitucional realizada en la fase inicial del nuevo órgano de administración de justicia constitucional que es el Tribunal Constitucional. Este análisis y difusión sirve a los operadores del sistema de justicia.
- Foro sobre ***“Los primeros quinientos días del Tribunal Constitucional: Análisis de sus sentencias”***, con la exposición los abogados constitucionalistas Miguel Valera Montero, Julio José Rojas Báez y Nassef Perdomo Cordero. El mismo contó con la asistencia de connotados juristas, constitucionalistas, miembros de las altas cortes, así como académicos y operadores del sistema de justicia.
- Publicación digital de los Papeles del CUEPS No. 2, ***“El Tribunal Constitucional”***, el cual estudia las decisiones del Tribunal Constitucional dominicano en sus primeros quinientos días con los siguientes artículos:



- ✓ “Aspectos esenciales de la acción directa de inconstitucionalidad en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional”, por Miguel Valera.
- ✓ “Control preventivo de tratados. Bloque de constitucionalidad. Aplicaciones de la jurisprudencia comparada e interamericana en las decisiones del Tribunal Constitucional”, por Julio José Rojas Báez.
- ✓ “El amparo como garante de los derechos fundamentales en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional”, por Nassef Perdomo.
- Inicio del proyecto de investigación **"Hacia la inclusión social: el mercado de trabajo y la situación de empleo en la República Dominicana"**, dentro del cual se indagarán los siguientes temas:
 - ✓ *Análisis del comportamiento de las estadísticas de empleo y su medición.*
 - ✓ *Comportamiento de la demanda agregada como determinante del empleo.*
 - ✓ *Estructura productiva, empleo y productividad.*
 - ✓ *El desempleo: ¿un problema de mercado de trabajo?*
 - ✓ *¿Qué tan rígida es la oferta de trabajo?*
 - ✓ *La fuerza de trabajo haitiana: sus características y penetración.*
- El CUEPS ofreció asesoría y apoyo a la formulación de las siguientes propuestas de investigación:
 - ✓ **"Juventud y empleo en la República Dominicana: Un análisis de los factores que inciden en la población joven que ni estudia ni trabaja"** de *Brenda Villanueva y Marvin Cardoza*, profesores-investigadores vinculados al CUEPS. Esta propuesta fue preparada para la quinta convocatoria del Fondo para el Fomento de la Investigación Económica y Social (FIES).
 - ✓ **"Análisis comparativo de los negocios informales y su relación con el desarrollo económico y no económico de los emprendedores dominicanos y haitianos en la provincia de San Cristóbal, República Dominicana"** de Guillermo Ernesto

Van der Linde Mejía, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas de esta Universidad. Esta propuesta de investigación fue presentada en la convocatoria CLACSO: Becas Sur-Sur 2014, **“Trabajo y bienestar en el Sur”**.

- ✓ Apoyo a la postulación de la Dra. Sara Güilamo, directora del Consorcio de Educación Cívica en la convocatoria CLACSO: **Cuarta escuela de Posgrado de la Red INJU “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancia y juventudes de América Latina y el Caribe”** como responsable de políticas públicas.

9.1.6 Laboratorio de Investigación en Nanociencias (NRL)

El laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL), actualmente denominado Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados, fue inaugurado conjuntamente con el MESCyT en noviembre de 2010, conscientes de que la Nanociencia (NC) y la Nanotecnología (NT) prometen proporcionar los mayores avances tecnológicos que se necesitan para superar la mayoría de los asuntos globales de sostenibilidad. Se espera que los materiales nanoestructurados de carbono (NCMs) tengan un papel muy importante en dichos avances en varias áreas claves como son la medicina, la energía y el medioambiente, la electrónica y la tecnología de la información, el transporte, la seguridad y la nano-fabricación.

Además, el NRL apunta a contribuir en la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que podrían proporcionar originales contribuciones en NC y NT y explotar, en la República Dominicana, los avances logrados en estas áreas en otros países.

En el año académico 2013-2014, el NRL permitió a la PUCMM ser la primera Institución de Educación Superior (IES) del país en solicitar el registro de patentes. Para un invento generado en el NRL, se han solicitado varios registros de patentes en los Estados Unidos, Taiwán y en el consorcio Patent



Cooperation Treaty (PCT) conformado por 148 países. Estas solicitudes fueron anunciadas públicamente por el Rector de la PUCMM, conjuntamente con la Ministra del MESCYT. La noticia fue ampliamente reportada y comentada en los medios de comunicación nacionales, entre ellos dos artículos publicados por el expresidente de la República Dr. Leonel Fernández Reyna, en los que indica que *"estas solicitudes constituyen uno de los dos más grandes logros tecnológicos del año del país"*. Los resultados científicos directamente relacionados al invento fueron publicados en Marzo del 2014 en la revista científica internacional Carbón; la cual tiene un factor de impacto de 5.8.

Además, dichos resultados fueron presentados a la Comunidad Académica de la PUCMM, a la comunidad científica nacional durante el X Congreso Internacional de Investigación Científica organizado por el MESCYT, y fueron aceptados para ser presentados en Septiembre, en Madrid, en una de las más importantes conferencias científicas en el área.

Las más importantes iniciativas ejecutadas y logros alcanzados por el hoy Programa de Nanociencias fueron las siguientes:

- Acercamiento a la red NACK de los EE.UU. para explorar algunas oportunidades de formación en Nanociencia y Nanotecnología, ofrecidas por dicha red.
- Estímulo para la creación de un Consorcio Nacional para el desarrollo de la Nanociencia en el país. Los dos primeros objetivos son la creación de un centro de investigación virtual en Nanociencia y la creación de un Máster en Nanociencia, con el apoyo de una universidad de investigación internacional.
- Colaboración institucional con el Departamento de Ciencias Básicas en la formulación de dos nuevas propuestas de investigación a ser presentadas al FONDOCYT, enfocadas en el estudio de las interacciones de objetos biológicos con algunos nanomateriales elaborados en el NRL.





- Visitas del NRL ofrecidas a profesores, estudiantes y visitantes extranjeros con los objetivos de atraer los jóvenes hacia las carreras científicas y la investigación científica; detectar y reclutar talentos; sensibilizar a los profesores locales a la investigación científica y el potencial de la nanotecnología; sensibilizar al público sobre la importancia de la investigación y formación científica; y desarrollar nuevas colaboraciones.
- Participación del director del NRL, Dr. Fabrice Piazza, en varios programas de televisión para presentar el primer invento del NRL, con el objetivo de motivar distintos sectores claves de la Sociedad Dominicana a apoyar la investigación y la formación científica en el país.
- Establecimiento de contactos y discusiones preliminares con investigadores internacionales (en EEUU, Europa, Asia, Caribe y América del Sur). En particular, se ha trabajado en el establecimiento de una nueva colaboración con el Rochester Institute of Technology (RIT).
- Organización de múltiples actividades de divulgación de los resultados y actividades del NRL, mediante distintos canales: Publicación de anuncios en Facebook PUCMM Investiga, rueda de prensa para anunciar las solicitudes de registro de la patente y participación en distintos programas TV.
- Obtención de algunos resultados preliminares que deberían ser utilizados en la preparación de propuestas de investigación competitivas y que deberían estimular algunas colaboraciones internacionales.
- Solicitud de un protocolo institucional para el establecimiento de colaboraciones con otros laboratorios de investigación y empresas de alta tecnología.
- Solicitud para que el director del NRL sea nombrado el contacto nacional (NCP, national contact point) para la temática NMP (Nanotechnologies, Materials and new Production Technologies) del programa Horizon 2020 de la Unión Europea.



- Culminación de la actualización del espectroscopio Raman para ser utilizado con una excitación láser en los ultravioletas profundos, lo que puede proporcionar una alta sensibilidad de detección a nanoestructuras de banda ancha prohibida.
- Adquisición e instalación de un sistema anti-vibración para el microscopio de sonda de barrido (SPM). De tal manera que el SPM, de última generación, pueda alcanzar una resolución lateral atómica.
- Establecimiento de nuevas colaboraciones o acercamientos con prestigiosas entidades internacionales: Ulsan National Institute of Science and Technology, Corea del Sur; University of Nagoya, Japón; Academia Sínica, Taiwán; Brown University; Wichita State University; Naval Research Laboratory; Penn. State University; Rochester Institute of Technology, EUA; University of Ulster (Irlanda del Norte); Instituto de Nanociencia de Aragon, España; Federal State Budgetary Institution, Russia; Università degli Studi di Roma, Italia; Universidad Católica de Louvain y Hasselt University, Bélgica; University of Cambridge y University of Manchester, Inglaterra; Centro de Investigación Nacional Francés (CNRS); Comisaria para la Energía Atómica y a las Energías Alternativas (CEA), Francia; Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Samsung; Bluewave Semiconductors, Thales; Dupont; Renishaw.
- Implementación de 4 talleres de entrenamiento, como parte de un programa de educación continuada de Investigación en materiales nanoestructurados de carbono.
- Publicación del artículo **“ Carbon nanotubes coated with diamond nanocrystals and silicon carbide by hot-filament chemical vapor deposition below 200 °C substrate temperature”**, de los autores F. Piazza, G. Morell, J. Beltran-Huarac G. Paredes M. Ahmadi M. Guinel.
- Invitación al Dr. Fabrice Piazza, por parte de varios editores, a evaluar distintos manuscritos sometidos a publicación en revistas indexadas. Dichas revistas son: Carbon, Materials Research Bulletin, Nanoscale Research Letters, Physica Status Solidi, Surface Coating and Technology, Diamond and Related Materials, Journal of Applied Physics.
- Participación en el Taller para Formadores organizado por la red NACK y patrocinado por la National Science Foundation de los EEUU, Humacao, Puerto Rico.



Por otra parte, el NRL ha obtenido nuevos recursos bibliográficos, tecnológicos y metodológicos para eficientizar sus procesos de investigación. Entre estos se encuentran:

- Centenas de artículos científicos indexados, no disponibles en la biblioteca electrónica de la PUCMM, por un valor total que supera los US 20,000.00.
- Adquisición e instalación de un controlador anti-vibración TS-150 de la compañía Herzan para el microscopio de sonda de barrido (SPM), con el propósito de eliminar satisfactoriamente los ruidos de baja frecuencia (1-10 Hz), a los cuales el microscopio es muy sensible. El mismo es el primer microscopio en el país, capaz de observar nanoestructuras a escala nanométrica o atómica.
- Conclusión exitosa de la actualización del espectroscopio Raman (ER) para ser utilizado en los ultra-violetas (UV) profundos (244 nm), el cual permite detectar con una gran sensibilidad y de manera rutinaria, en el NRL, las nanoestructuras de alta banda prohibida elaboradas en el mismo, y orientar con mayor eficiencia los experimentos de síntesis.
- Ejecución de algunas mejoras de la infraestructura del laboratorio, con fondos de la PUCMM, entre los que se encuentran:
 - ✓ Sustitución de las láminas de cartón del plafón de la sala de caracterización por láminas de plástico, para reducir la contaminación.
 - ✓ Operación de mantenimiento del techo del laboratorio.
 - ✓ Construcción de una cabina con humedad controlada para los dos UPS que respaldan todos los instrumentos científicos del NRL.
- Adquisición de nuevos equipos y materiales de laboratorio, mediante distintos proyectos FONDOCYT.
- Establecimiento de la conexión de las dos computadoras que controlan el microscopio y el espectroscopio Raman a la red administrativa. Además, se ha utilizado la red LinkedIn para establecer y mantener conexiones profesionales.



- Establecimiento de una nueva colaboración con el Rochester Institute of Technology, para tener un mejor acceso a la microscopia electrónica en transmisión y técnicas afines como la difracción electrónica, las cuales son técnicas actualmente no disponibles en el país.

El NRL ha contribuido de manera directa en el vínculo de la docencia con la investigación, debido a que nuevos resultados de alto impacto a nivel internacional han sido obtenidos con la participación de dos estudiantes como asistentes de investigación, en la ejecución de los proyectos. Los mismos han estado recibiendo una formación en investigación en ciencias de los nano-materiales, lo que incluye distintos entrenamientos para el uso de los instrumentos científicos de punta del NRL, tales como: Sistema de deposición en vapor químico asistido por filamentos calientes HFCVD, Sistema de deposición en vapor químico TCVD, Espectroscopia Raman (con láser visible o UV y Microscopia de sonda de barrido (SPM) incluyendo microscopia de efecto túnel. Esto constituye una oportunidad formativa única en el país.

9.1.7 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

Este programa surge en el marco del Fondo Concursable de Investigaciones para Profesores e Investigadores 2007-2008, con una investigación sobre el perfil neuropsicológico en personas con diabetes tipo II. La intención de esta línea de investigación es estudiar los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, de modo que se pueda conocer mejor el funcionamiento del cerebro y las manifestaciones cognitivas que tienen algunas patologías orgánicas. Asimismo, el PINC tiene como objetivo despertar en los estudiantes el interés en la investigación y darle líneas de posibles investigaciones.

En la actualidad se está llevando a cabo un estudio a nivel nacional, financiado por el MESCyT, para la normalización de diferentes pruebas neuropsicológicas que permitirán un mejor diagnóstico y manejo de la población por parte de los servicios de salud. Esta línea de investigación es pionera en Latinoamérica, por lo que se busca que los resultados obtenidos puedan ser utilizados tanto por profesionales nacionales como internacionales dentro del campo de la neuropsicología y áreas afines.

Entre las iniciativas implementadas y las gestiones realizadas por el PINC se destacan:



- Diseño e inicio del programa de Maestría en Neuropsicología Clínica, presentado a través de la conferencia **“Modelos conceptuales de funcionamiento cerebral como fundamentos de la evaluación y la intervención neuropsicológicas”**, a cargo del Dr. Jorge Herrera Pino, colaborador internacional del PINC.
- Convenio de colaboración entre PUCMM y Neurobehavioral Institute of Miami (NIM) y se ofrecieron varias entrevistas a la prensa sobre la Maestría en Neuropsicología Clínica, iniciada el 28 de enero del 2014. Las primeras asignaturas fueron impartidas por los tres profesores internacionales: Dr. Jorge Herrera Pino, Dr. Martínez Mesa, Dra. Salcedo y la Dra. Díaz,
- Presentación y puesta en ejecución de la propuesta **“Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED)”** aprobada por FONDOCYT por un monto de RD\$19,240,442.50, para investigar los efectos de los factores de riesgo cardiometabólicos en las funciones neurocognitivas y la depresión en los ancianos y determinar si el endotelio, la inflamación y el gen ApoE modifican esta asociación.
- Continuación del estudio **“Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnóstico clínico”**, con la finalidad de establecer los parámetros de ejecución neurocognitiva de la población normal de RD, para mejorar los servicios de salud en el país. El mismo está siendo financiado por el FONDOCYT, a un costo de \$5,133,191.30.
- Participación en el **“Advanced Training Institute on Research Methods with Diverse Racial & Ethnic Groups”** (Instituto de Entrenamiento Avanzado en Métodos de Investigación con Grupos Raciales y Étnicos Diversos) de la Asociación Americana de Psicología (APA por sus siglas en inglés), el cual fue realizado en Michigan State University y en el marco del **X Congreso Internacional de Investigación 2014**.
- Publicación del artículo **“Risk Factors for Posttraumatic Stress Disorder in Hatian Students”**, de la autoría de Gretel Silvestre, Pascale Anacrón, Michelle Théodore y Emmanuel Silvestre.

Del mismo modo, se presentó una propuesta de investigación al FONDOCYT de un proyecto consorciado entre el PINC, el Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez y Columbia University, liderado por el Dr. Martín Medrano. El mismo obtuvo los fondos requeridos y dio inicio en el mes de enero del 2014.



Por otra parte, el PINC ha contribuido a la formación de jóvenes estudiantes y profesionales en investigación relacionada con esa línea de trabajo, lo que permite el vínculo directo entre la docencia y la investigación. En este sentido, se colaboró en la sustentación de trabajos de tesis de los estudiantes de psicología que abordaron la línea de investigación.

Finalmente, el PINC ha continuado con las asesorías relacionadas a temas de neurocognición brindadas al Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas del Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez (CINBIOCLI), para los diferentes proyectos que llevan en la actualidad.

9.1.8 Programa de Escuelas Efectivas (PEF)

El programa de Escuelas Efectivas tiene el propósito de contribuir de manera significativa con el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas en el primer ciclo del nivel básico. El mismo se ha estado ejecutando en el período 2009 – 2014 y se enfoca seis importantes áreas: gobernabilidad, mejoramiento de la gestión de la educación a nivel de los distritos y centros educativos, desarrollo profesional de docentes y desarrollo curricular del primer ciclo del nivel básico en Matemática y Lengua Española, escuela segura, educación inclusiva para niños con necesidades especiales, Monitoreo y Evaluación. El programa continuo de monitoreo y evaluación ha demostrado que el PEF contribuye a fortalecer las mejores prácticas educativas mediante un modelo integrado para el mejoramiento de la calidad de la educación, con resultados útiles para la toma de decisiones de políticas educativas.

Con financiamiento de la USAID, el Programa se propone capacitar 5,500 docentes de 400 escuelas, de manera que 150,000 niños mejoren la calidad de sus aprendizajes en Matemática y Lengua Española. Se propone, también, mejorar la capacidad de gestión de 400 directores, 150 técnicos distritales y fortalecer la participación de las asociaciones de padres, madres, tutores y líderes de la comunidad en la escuela para mejorar la calidad de la oferta educativa en el sector público.

Luego de iniciado el PEF, se incluyeron dos componentes adicionales: uno denominado “**Escuelas Seguras**” cuyo objetivo es la prevención y manejo de la violencia en general y de la violencia de género en particular y, el otro, “**Educación Inclusiva**” para niños con necesidades especiales. En el componente escuelas seguras, se propone que 100 centros educativos reciban capacitación mediante talleres dirigidos a profesores, estudiantes y miembros de la comunidad para tratar la violencia en el ambiente educativo.



El componente de educación inclusiva procura formar a los directores, orientadores y profesores para mejorar la capacidad de las escuelas públicas dominicanas para que puedan detectar, diagnosticar, tratar y apoyar a los niños con discapacidad física y psicológica para lograr su incorporación al ambiente escolar.

Durante el año escolar 2013-2014, se capacitaron 848 maestros en el área de matemática y 950 en el área de lengua española. Con ellos se ha llegado a impactar los aprendizajes de 22,837 estudiantes de matemática y 25,481 de Lengua Española. La siguiente tabla refleja, de manera resumida, los beneficiarios de este programa.



Tabla 9

Poblaciones	Beneficiarios del Programa de Escuelas Efectivas por Componente					
	Áreas					
	Gestión	Lengua Española	Matemáticas	Educación Inclusiva	Escuela Segura	Total Intervenciones PEF
Directores de Distritos	13	13	13	13	13	13
Escuelas	288	193	185	77	91	834
Consejos Escolares	87	n/a	n/a	n/a	n/a	87
Directores	288	193	186	54	91	812
Maestros	n/a	950	848	60	736	2,594
Técnicos	187	16	15	13	12	243
Estudiantes	n/a	25,481	22,837	322	1,911	50,551
Asociaciones de Padres y Amigos de la Escuela	87	n/a	n/a	-	-	87
Padres y Madres en Acción	97	n/a	n/a	n/a	n/a	97



Como parte de las acciones formativas y evaluativas del Programa de Escuelas Efectivas, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Talleres a 252 directores, técnicos y/o personal de gestión de los centros educativos, con la finalidad de mejorar la capacidad de supervisión y evaluación de sus respectivos centros.
- Tercera y cuarta jornada de capacitación de las Juntas de Centro de las escuelas PEF, con el propósito de mejorar la capacidad de supervisión y evaluación. Las mismas contaron con la participación 720 personas.
- Talleres para manejo del Sistema SAS –MINERD, dirigido a 315 directores de centros educativos.
- Taller "**Unidos por las diferencias**", como parte del Componente de Escuelas Inclusivas para crear conciencia sobre la discapacidad en las escuelas y las consecuencias positivas del uso de lentes, audífonos y sillas de ruedas en los estudiantes. El mismo estuvo dirigido a 150 profesores, directores y orientadores del proyecto PEF.
- **Jornada Operativo Oftalmológico**, como parte del Componente de Escuelas Inclusivas, a fin de mejorar la calidad de vida de los niños y su desempeño escolar.
- **Talleres para estudiantes Escuela Segura**, como parte del componente Escuela Segura Proyecto PEF para ayudarles a aprender cómo prevenir la violencia en su escuela y su comunidad. En los mismos participaron un total de 3,575 estudiantes.
- **Talleres para maestros**, como parte del componente Escuela Segura, con la finalidad de concientizarles sobre las actitudes y comportamientos violentos de sus estudiantes. Los mismos contaron con la participación de 271 docentes.
- **Talleres para líderes comunitarios**, como parte del componente Escuela Segura, con el propósito de involucrarlos en la prevención de la violencia en las escuelas. Se contó con la participación de 280 líderes.



- **Talleres de capacitación presencial** a 848 maestros del Proyecto PEF en Santiago, Santo Domingo y Puerto Plata, a fin de mejorar sus conocimientos de matemática
- Elaboración de reportes sobre evaluaciones de aprendizaje de estudiantes Componente de monitoreo, evaluación y análisis de las pruebas aplicadas en los distintos componentes del programa PEF.
- Aplicación de 26,673 pruebas de evaluación a estudiantes de primero a cuarto de educación básica, dentro del Componente de Monitoreo y Evaluación del Programa PEF, a fin de medir su impacto.
- Auspicio de la Especialidad en Gestión de Centros a 107 Directores de centros educativos.

Por otra parte, el equipo del proyecto asistió en calidad de participante, colaborador o conferencista en eventos e iniciativas nacionales e internacionales, a saber: Pacto Educativo; Revisión del Nuevo Curriculum Educativo Nacional, Semana de Acción Global por una educación inclusiva y de calidad para las personas con discapacidad; Seminario "**Confrontando el Bulling, familia, escuela y comunidad**"; Reunión de expertos en el International Commission of MAtematics Education, ICME Berlin / Alemania; STEM Conference New Orleans, EUA.

En el año que se reporta del el PEF se captó un total de 140 millones de pesos, provenientes de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Fundación Inicia.



9.1.9 Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM)

El Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM) funge como un ente vinculador entre las necesidades de los órganos externos, como son: el sector público, la sociedad, el empresariado y las capacidades de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Su misión es acelerar la diseminación e implementación de innovaciones tecnológicas en la industria Dominicana, buscando lograr una mayor eficiencia y competitividad; sin comprometer los recursos naturales y oportunidades de las futuras generaciones.

En el marco del proyecto conjunto con el Rochester Institute of Technology (RIT) y basados en un levantamiento inicial realizado el año 2007, se definieron tres líneas de trabajo principales:

- ✓ Programas de Diseño, Manufactura y Tecnología de la Información
- ✓ Innovación Aplicada a Manufactura y Servicios
- ✓ Desarrollo de Negocios Internacionales

Las operaciones del CITAM iniciaron en septiembre del 2013, durante los primeros meses se habilitó el mobiliario, se adquirieron los activos fijos básicos y se contrató el equipo administrativo, así como los expertos que le asesorarían. Entre ellos fue designado el Ing. Silvio Carrasco como asesor del Centro en su condición de Especialista en Agua y Gestión Ambiental. De igual modo, la Ing. Irely Farías fue integrada al equipo del Centro como Especialista Medioambiental. Dada la experiencia de estos recursos y la significativa cantidad de oportunidades disponibles relacionadas a estos temas, la mayoría de los proyectos de este periodo fueron enfocados en estos tópicos.



Durante el período 2013-2014 se logró establecer una presencia a nivel de servicios en el empresariado Dominicano y el sector público. De igual modo, se produjo una sensibilización a lo interno en lo que involucran este tipo de proyectos. Entre las principales gestiones e iniciativas emprendidas por el CITAM se destacan:

- Gestiones para la actualización del Registro Nacional de Proveedores (RPE) para reflejar los rubros de consultoría y asesoría. De igual modo, se detectaron oportunidades de optimización para brindar acceso a los laboratorios y herramientas de ensayo.
- Acuerdos internos con el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), mediante la gestión de proyectos de educación. En esta modalidad, se ofrecieron varios grupos del Diplomado en Gestión Integral de Recursos Hídricos.
- Colaboración con el TEP en las licitaciones realizadas a nivel nacional, enfocadas en Calidad de Servicios de Salud y el Proyecto de la Vicepresidencia Progresando con Solidaridad (PROSOLI).
- Inicio de la Maestría en Gestión Sostenible de Agua. La misma fue el resultado de colaboraciones con el INAPA, a solicitud del Ing. Alberto Holguín, en sus funciones de Director Ejecutivo. Esta Maestría fue desarrollada en un tiempo récord, y contó con colaboradores del RIT, Pro UCP, Universidad de Valencia, y el Ing. Raúl Pérez del INDRHI. El programa cuenta con la participación de especialistas del Instituto Madrileño de Agua (IMDEA), y de la CEPAL, lo que brinda una perspectiva internacional a dicho programa.
- Organización de dos conferencias: ***“La situación del Agua Potable en la República Dominicana: Retos para el Siglo 21”*** y ***“Gestión Estratégica en la Operación de los Sistemas de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario en la Provincia de Santiago”***, ofrecidas en el marco de la apertura del Diplomado en Gestión Integral de Agua, con la presencia de 190 representantes de INAPA y 60 de COORAZAN, respectivamente.
- Visita al Rochester Institute of Technology (RIT) y Golisano Institute for Sustainability, Rochester, NY, USA, para explorar posibles acuerdos de colaboración.



- Ha ofrecido servicios de consultoría para al Centro de Información Universitaria (CIU) de la PUCMM en los procesos de implementación de la nueva Plataforma Web y al Centro de Innovación y Capacitación Profesional (CAPEX).

En otro orden de ideas, por las gestiones realizadas desde el CITAM se captaron más de veinte millones de pesos, siendo beneficiados el propio centro, así como el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), la Vicerrectoría Académica de Postgrado (VAP) y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

9.2 Actividades de Investigación y Extensión de los Departamentos Académicos

9.2.1 Investigaciones

Las competencias investigativas forman parte importante del perfil profesional que pretende formar la PUCMM y constituyen ejes fundamentales en sus planes de estudio. Es por esto que, en adición a los proyectos de investigación que se desarrollan en la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y sus centros, desde los departamentos académicos también se impulsan investigaciones relacionadas con las disciplinas correspondientes. En este sentido, durante el año académico 2013-2014 se han llevado a cabo decenas de estudios, algunos de los cuales se señalan a continuación:

- Desde el Departamento de Arquitectura del CSTA, se realizaron tres estudios, en el marco de las asignaturas Diseño 8 y Diseño 9, *“Impacto de la inserción de Ágora Mall en la movilidad urbana de Santo Domingo”* dentro de la asignatura, *“Recuperación de los terrenos del Vertedero de Duquesa”* e *“Investigación científica y Formación de Capital Humano Avanzado en el contexto de la Innovación de Valor y la Asociatividad”* por Orisell Medina.
- El Departamento de Comunicación Social del CSTI, como parte de un proyecto de extensión que se realiza en Acción Callejera, inició un *“Diagnóstico de Buenas Prácticas en el Proyecto Sala de Tareas y Construcción de Productos de Comunicación”* con el fin de presentar la investigación y los resultados, así como los productos de comunicación que se realicen, a la Fundación Interamericana, como informe de resultados y para la aplicación a fondos de financiamiento.



- Los estudiantes del Departamento de Estomatología del CSTI llevaron a cabo una investigación de los **“Procesos bucales prevalentes en el período octubre-diciembre de 2013”**, tomando una población estudiantil y adolescente con edades comprendidas entre 4 y 18 años, pertenecientes a cuatro centros educativos de Santiago, abarcando una muestra de 1,419 pacientes.
- El Comité de Bioética ha impulsado las siguientes investigaciones:
 - ✓ **“Estudio de fase III multinacional, multicéntrico, abierto, no aleatorizado, prospectivo, de dos cohortes, para evaluar la seguridad de Trastuzumab subcutáneo mediante administración asistida y autoadministración como tratamiento adyuvante en pacientes con cáncer de mama temprano HER2 positivo operable (Estudio SafeHer)”** por el Dr. Rafael Gutiérrez.
 - ✓ **“Proyecto doble T control de tabaco en comunidades desventajadas económicamente”** por la Dra. Zahira Quiñones.
 - ✓ **“Encuesta Nacional de Salud. Valoración del estado de salud de la población dominicana”** por la Dra. Zahira Quiñones.
- *Desde el* Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, el profesor Miguel Morel, ha realizado tres estudios sobre: **“Fundamental Ratios to prove the relationship between market share and the R and D Investment. International corporatives between Latino America and Asia Pacific Developing Country”**; **“Jeopardi, the bugeting application against the new bussiness Intelligence Stratregies in the Big Data Era. Is everything changing? E “Identificación de los factores claves en el mercado Secundario Dominicano de la existencia de iliquidez de los Instrumentos Financieros privados”**.
- El Departamento de Mercadeo del CSTA reporta un estudio acerca del **“Comportamiento del Consumidor Joven de la Categoría Vinos en Santo Domingo”**.
- La Facultad de Humanidades obtuvo tres premios para la realización de investigaciones académicas, a través de los Bonos de Innovación Educativa que ofrece la PUCMM. Son las siguientes:

- ✓ *“Estrategia de lectura expresiva animada con imágenes y/o videos, en la asignatura Urbanismo”* del Arquitecto Mauricio Estrella.
- ✓ *“Enseñanza de la Física mediante análisis de videos caseros”* de la profesora Remigia Cabrera, de Ciencias Básicas.
- ✓ *“Introducción al occidente moderno y contemporáneo a través de sus revoluciones y conflictos claves: programas de la asignatura y guía de enseñanza aprendizaje basado en competencias”*, del Padre Manuel Maza.
- El Departamento de Psicología del CSTI, realizó un encuentro con el Dr. Agustín Ernesto Martínez-González de la Universidad de Alicante, España, donde se trabajó con estudiantes y docentes para establecer potenciales líneas de investigación, entender la importancia de la investigación en la disciplina y orientación general sobre el proceso de publicación científica.

9.2.2 Actividades de extensión

Como parte de la formación integral que reciben los estudiantes de la PUCMM, se promueven acciones de servicio comunitario, a fin de que los futuros profesionales se sensibilicen con la realidad de la sociedad dominicana y realicen aportes humanos y científicos, desde las distintas disciplinas en las que se están formando.

Este período 2013-2014 reporta diversas actividades de extensión, como son:

- Cada año, el Departamento de Administración Hotelera (ADH) del CSTA, realiza la Campaña **“ADH Por Una Causa”** en la que hacen visitas y brindan ayuda a alguna institución que ofrezca servicios a una población necesitada. Esta vez fue seleccionado el **Hogar de Ancianos San Francisco de Asís**, que se encarga de los envejecientes sin hogares, ni recursos.



- Desde el Departamento de Administración Hotelera del CSTI se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - ✓ Un grupo de estudiantes, liderados por el Prof. Ébony Petitón, dieron apoyo al Módulo del Comité de Responsabilidad Social, de la Cámara de Comercio y producción de Santiago, Inc., en la **Feria Expo-Cibao 2013**, que se llevó a cabo en esta Ciudad, cuyos fondos fueron destinados a favor del **Banco de Válvulas "Enmanuel" para Niños Hidrocefálicos**, entidad que respalda a los niños que padecen esta enfermedad y proceden de familias de escasos recursos económicos.
 - ✓ Estudiantes, acompañados de tres profesores de ADH y personas voluntarias, participaron en la campaña de **Limpieza del Río Yaque del Norte**, como parte de la festividad conmemorativa del **"Día Internacional Limpieza de Costas"**. Esta actividad se realizó con la colaboración de la Fundación "Vida Azul".
 - ✓ Participación y colaboración en el tradicional **"Almuerzo Navideño"**, que realiza la **Fundación Acción Callejera**, a favor de los niños que, por carecer de recursos económicos, viven en la calle en condiciones vulnerables y riesgo social. La Dirección del Departamento, dos profesores y un grupo aproximado de veinte (20) estudiantes del área de Alimentos y Bebidas (A&B) voluntarios, colaboraron con el montaje de esta actividad, realizada el 4 de diciembre de 2013, en el Centro Católico Carismático, en Las Charcas, Santiago.
 - ✓ También ADH del CSTI colaboró, activamente, con la **Fundación Arquidiocesana Santiago Apóstol (FASA)**, del Arzobispado de Santiago, en la organización y ejecución de la actividad **"Enséñame tu talento en Navidad"**, la cual se realizó el 12 de diciembre de 2013, en el Paseo Quintas de Pontezuela.





- ✓ El Departamento de Administración de Empresa del CSTI, conjuntamente con PUCMM-Emprende, está asesorando a la organización no gubernamental Acción Callejera en el diseño y ejecución de un proyecto de emprendimiento social para capacitar y facilitarles oportunidades de empleo a “niños de la calle”.
- En el Departamento de Arquitectura del CSTA desarrolló las siguientes iniciativas:
 - ✓ **Donación de mural "Por un mundo verde"** , el cual fue ubicado en la Estación de servicios Shell del Megapuerto de Santo Domingo, realizado por estudiantes de Expresión guiados por sus profesoras Ana María Polanco, Naila Rodríguez e Ysabel Fernández.
 - ✓ Donación de un Centro Comunitario e Iglesia en El Totumo, al Comité de Servicio Social de San José de Calasanz, desde la investigación, programa de diseño y anteproyectos. Realizado por estudiantes de Diseño 6, guiados por sus profesores George Aponte y Carmen Rita Méndez.
 - ✓ Entrega al Ministerio de Medio Ambiente, miembros de la Fundación Atabey y a la Dirección de Planeamiento Urbano de Los Alcarrizos de los análisis urbanos (contexto urbano, aspectos ambientales, históricos, sociales y económicos) de dos lugares en San Cristóbal y Los Alcarrizos. Realizado por 46 estudiantes de Diseño 8 guiados por su profesora Arq. Michelle Valdez.
 - ✓ Los estudiantes de la Escuela de Arquitectura diseñaron alojamientos turísticos, campamentos, escuela de adiestramiento y un salón de festividades, además de servicios de infraestructuras sanitarias y eléctricas alternativas a la Cooperativa cafetalera La Esperanza del municipio de Los Cacaos en San Cristóbal. Los documentos constructivos, además de la investigación y estimados de costos fueron entregados a la comunidad..
 - ✓ La Arquitecta María Isabel Serrano Dina, profesora del Departamento de Arquitectura del CSTI ha trabajado este año en actividades de servicio directo a la comunidad a través de la Organización sin fines de Lucro Santiago Somos Todos, Inc.
- El Departamento de Ciclo Básico del CSTI colaboró con la Hermandad de Emaús Mujeres de la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación con el ofrecimiento de una charla sobre el manejo de las emociones.



- La profesora **Lourdes Tapia Benoit**, del Departamento de Ciencias Básicas del CSTI, ofreció la charla "**La Problemática Ambiental en la República Dominicana: Realidades y Desafíos**", esta actividad se enmarcó dentro de las realizadas en la XII Encuentro Nacional Juvenil "Padre Luis King.
- El Colegio Juan XXIII, por medio del área de Ciencias Naturales, con el apoyo de la Sociedad Ecológica de Santiago (SOECI) y los estudiantes de término, llevó a cabo durante dos días, la Reforestación del Parque Ecológico Jacagua. Con esta actividad, los estudiantes cumplieron con el Servicio Social Estudiantil.
- Los estudiantes de la asignatura Derecho de la Persona y la Familia estuvieron asistiendo en aspectos de documentación legal (actas de nacimiento) a niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad, alto riesgo y dificultad social, de esta ciudad de Santiago, a través de Acción Callejera y con la participación de docentes del Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI.
- A inicios del mes de julio 2014, la Coordinadora Ejecutiva de la Fundación Educativa Acción Callejera Inc., contactó al Departamento de Comunicación Social del CSTI, con el fin de contar con el apoyo profesional para la elaboración de productos de comunicación, para estos fines se identificaron varias necesidades previas para lograr la colaboración solicitada y se realizó un estudio para presentar los resultados a la empresa que financiaría toda la Campaña de Comunicación.
- Los estudiantes del Colegio Santa Rosa de Lima en Puerto Plata, participaron en las siguientes actividades:
 - ✓ Limpieza en el entorno del colegio.
 - ✓ Encuentro y donación al Hogar de Ancianos.
 - ✓ Colecta de juguetes para niños pobres.
 - ✓ Donación de juguetes sala de niños del Hospital Ricardo Limardo.
 - ✓ Donación de ropas a los niños del sector de Playa Oeste.



- ✓ Entrega de raciones alimenticias y golosinas a familias de los niños del Hogar Nazaret por el Grupo Caminando con Jesús en el Período Navideño.
- ✓ Campañas de vacunación con el Centro Sanitario.
- Todos los estudiantes de la carrera de Ecología y Gestión Ambiental participaron en el Día Mundial de Limpieza de Playas. Además, los estudiantes de las promociones 2009 hasta el 2011 participaron en entrenamientos en Colegios Privados junto con el Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF), en labores de Reciclado de Materiales de Desecho.
- El Departamento de Enfermería en del CSTI, a través del curso Auxiliar de Enfermería, inserta a sus estudiantes en varios Centros Infantiles de Atención Integral (CIANI) y albergues infantiles, donde valoran el crecimiento y desarrollo de los niños, impartieron charlas sobre promoción de la salud y prevención de la enfermedad, realizan visitas a domicilio orientando a los residentes en zonas de alto riesgo sobre salud ambiental, lactancia materna, control prenatal, cuidados del niño, inmunización y vacunas, y prevención de: leptospirosis, dengue, parásitos, cólera, desnutrición y enfermedades respiratorias y diarreicas.
- Los estudiantes de segundo año de Estomatología del CSTA se trasladan durante ocho semanas a realizar su Operativo Dental, a la Escuela Padre Valentín Salinero, dando servicios de prevención y salud bucal a una población total de 527 niños y posteriormente en la iglesia Cristo Redentor del sector de Honduras, con una población total atendida de 450 pacientes. En ambos centros se realizaron, tanto a niños como adultos: diagnósticos, profilaxis dentales, aplicaciones de flúor, extracciones dentales, restauraciones temporales y charlas de higiene oral.
- Los estudiantes de Estomatología del CSTI también realizan actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades buco-dentales, mediante charlas, tanto a los niños como a los padres o tutores de los mismos, además, en los módulos de Atención Primaria I y II se realizaron procedimientos clínicos y de referimiento para dar solución a los procesos bucales prevalentes no sólo detectados en las poblaciones infantil y adolescente, sino también en la adulta.

- El Departamento de Estudios Teológicos del CSTI realizó un curso de **“Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana”**, obteniendo su certificado de requisitos cumplidos un total de 50 líderes laicales de distintas parroquias de la Arquidiócesis de Santiago.
- El Comité de Bioética de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) continuó ofreciendo servicios a laboratorios externos, como es el caso de los Laboratorios Roche, quienes han quedado satisfechos con las revisiones que se les han ofrecido a sus trabajos de investigación. También se realizó una revisión a la Encuesta Nacional de Salud (ENNAS) a solicitud de la Unidad Técnico Asesora de Investigación (UTAI).
- Desde la Unidad de Servicios de la FCS se realizaron importantes actividades de servicio comunitario, entre las que se destacan:
 - ✓ Dos jornadas de Donación de Sangre en la que se recolectaron 298 pintas de sangre, las cuales fueron entregadas a los bancos de sangre de los Hospitales José María Cabral y Báez, Arturo Grullón de Santiago y el Hospital Ricardo Limardo de Puerto Plata.
 - ✓ Tipificación de 300 estudiantes asistentes a Expo PUCMM en Santiago y 170 en Santo Domingo, suministrándoles su tarjeta con el tipo de sangre y promoviéndoles la donación altruista, voluntaria y repetitiva de sangre.
 - ✓ Alimentos como tratamiento. Comunidad de Corea.
 - ✓ Manejo adecuado de desechos sólidos. Los Mártires Arriba.
 - ✓ Chequéate a tiempo. La Ceibita, Pekín.
 - ✓ Sonríe conmigo. Cristo Rey arriba.





- ✓ Un paso a la salud. Los Mártires Afuera.
 - ✓ HISAVA. Ensanche San Pedro, Cien Fuegos.
 - ✓ LORAX. Los Mártires Abajo.
 - ✓ Orientación de padres y madres adolescentes. San José La Mina.
 - ✓ Control de tensión arterial en hipertensos conocidos y disminución de factores de riesgo en Matanza.
-
- El comité de estudiantes del Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA realizaron tres actividades:
 - ✓ Visita al Asilo de anciano San Francisco de Asís, donde realizaron diversas actividades y compartieron alimentos y ropa de cama con los residentes del asilo.
 - ✓ Encuentro navideño "**Navidad con Jesús**", en San Cristóbal para niños de escasos recursos.
 - ✓ "**Taller de Precio de Transferencia**" para los profesores de GFA y representantes de instituciones de la comunidad.
 - Los estudiantes de la carrera Gestión Financiera y Auditoría del CSTI, en la asignatura de Sistema de Información Financiera, preparan a las empresas donde se insertan de manera gratuita un sistema de información Financiera y de Control Interno, dedicando 320 horas de servicios.
 - Los estudiantes de la asignatura Derecho de la Persona y la Familia estuvieron asistiendo a la Fundación Acción Callejera en la obtención y expedición de actas de estado civil para los dominicanos que no las tienen.
 - El Departamento de Humanidades del CSTI, a través de las áreas de Letras y Sociales, motivó a los estudiantes en una campaña en favor de la paz, conmemorando el Día de la No Violencia.



- El Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación del CSTI realizó el II Campamento Dominicano de Entrenamiento para la Association for Computing Machinery-International Collegiate Programming Contest (ACM-ICPC), en colaboración con el Departamento de Ingeniería de Sistemas del INTEC.
- A solicitud de la compañía Voice Team, el Departamento de Lingüística Aplicada del CSTI administró el examen de inglés a la compañía. Además, se aplicó el examen TOEFL en varias oportunidades del año.
- Los grupos de Medicina Familiar y Comunitaria de la carrera de Medicina del CSTI ofrecieron talleres, conferencias, cursos y otras actividades en las comunidades que les fueron asignadas.
- Los estudiantes de término de Mercadotecnia del CSTA, como parte de las asignaciones de proyectos finales de las materias de Seminarios de Planificación y Mercadeo Estratégico y de Comunicación Integrada de Marca, estuvieron desarrollando proyectos sobre casos reales de productos y empresas, en los cuales aplicaron, con la asesoría de los docentes, las mejores prácticas de la industria para la ejecución de proyectos de mercadeo.
- Desde el Departamento de Mercadotecnia del CSTI, se llevaron a cabo las siguientes acciones:
 - ✓ Los estudiantes, conjuntamente con la Fundación Educativa Acción Callejera, trabajaron en el Diseño de la Campaña Promocional **“Date una pinta”** para incentivar la donación de sangre a favor del Club de Donantes.
 - ✓ La Asociación de Estudiantes de Mercadotecnia (ASEM) en colaboración con la Asociación de Estudiantes de Gestión Financiera (AEGEFI) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra campus Santiago, visitaron el Hospital de Niños Dr. Arturo Grullón, de esta ciudad, para brindar una tarde divertida a los niños internos. La actividad fue realizada con el objetivo de alegrar a los niños enfermos, con un montón de globos rojos y el personaje de videojuegos Luigi, con el cual se logró cambiar el rostro de cada uno de los niños visitados.



- El Departamento de Psicología del CSTA realizó una visita al Hospicio San Vicente de Paul para realizar un levantamiento de información sobre sus necesidades en el área organizacional con la finalidad de enviar pasantes a dicha Institución. Para el período académico 2-2013-2014 se enviaron dos pasantes, los cuales desarrollaron de manera exitosa el trabajo propuesto.
- Los estudiantes de la Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI) realizaron la celebración del Día de la Amistad con una serie de actividades organizadas para las niñas de la Red de Misericordia, con la finalidad de brindarles un espacio de sana diversión.
- El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) del CSTA realizó la conferencia ***“Situación del Agua Potable en República Dominicana y los Retos para el siglo 21”*** impartida por el director del Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA), el Ing. Alberto Holguín, en la que participaron alrededor de doscientas personas.
- Los estudiantes de término de las carreras técnicas del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) del CSTI participaron en las siguientes actividades:
 - ✓ Jornada Mundial de la Juventud de la Fundación Centro de Investigación y Desarrollo Emocional Mercedes Checo Inc.
 - ✓ Realización del Censo de adultos mayores en los sectores de Cienfuegos, El fracatán, Los guandules y Villa Jagua, coordinados por la profesora Aidé Santos.
- El Departamento de Arte y Cultura del CSTA organiza cada año visitas a los hospitales de niños con casos especiales, hogares de niños abandonados o con algunas condiciones especiales y llevan una tarde de arte, donde los estudiantes de los grupos artísticos comparten con ellos a través de talleres de pintura, teatro, baile y canciones. Es una forma de colaborar con la comunidad a través de manifestaciones artísticas a estos niños y hogares que tanto lo necesitan.



X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

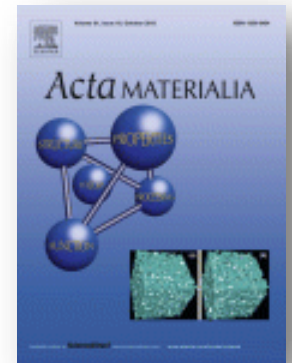
X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

Como parte de su quehacer, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, a través de sus diferentes instancias académicas, realiza publicaciones de carácter científico y educativo, de forma impresa y digital. Durante el año 2013-2014 se hicieron alrededor de 98 publicaciones entre artículos, libros y folletos, los cuales se detallan en lo adelante.

10.1 Publicaciones de los Centros de Investigación

Vicerrectoría de Investigación e Innovación

1. *Controlling texture in magnesium alloy sheet by shear-based deformation processing*. Dinakar Sagapuram, Mert Efe, Wilfredo Moscoso, Srinivasan Chandrasekar, Kevin P. Trumble 2013. Artículo Acta Materiala Vol 61, issue 18, octubre 2013, p. 6843–6856.



Centro de Estudios Caribeños

2. *Temas sobre República Dominicana, Haití y El Caribe*. Mu-Kien Adriana Sang 2013. Artículo Periódico El Caribe.

Consortio de Educación Cívica

3. *Jóvenes, Valores y Responsabilidad Ciudadana I: Valores*. Eva Vaquero. 1 de julio de 2013. Artículo de periódico.
4. *Jóvenes, Valores y Responsabilidad Ciudadana II: Valores*. Eva Vaquero. 8 de julio de 2013. Artículo de periódico.



- Jóvenes, Valores y Responsabilidad Ciudadana III: Valores.* Eva Vaquero. 15 de julio de 2013. Artículo de periódico.
5. *Medio Ambiente y Ciudadanía.* Virgilia Tapia. 22 de julio de 2013. Artículo de periódico.
 6. *Las Normas y Límites son necesarios en la Democracia.* Sara Güilamo. 29 de julio de 2013. Artículo de periódico.
 7. *Juan Pablo Duarte: El Poder Municipal y la Ejecución Presupuestaria I.* Alfredo Cruz. 5 de agosto de 2013. Artículo de periódico.
 8. *Juan Pablo Duarte: El Poder Municipal y la Ejecución Presupuestaria II.* Alfredo Cruz. 12 de agosto de 2013. Artículo de periódico.
 9. *Ejecución Presupuestaria de los Municipios I.* Alfredo Cruz. 19 de agosto de 2013. Artículo de periódico.
 10. *Ejecución Presupuestaria de los Municipios II.* Alfredo Cruz. 26 de agosto de 2013. Artículo de periódico.
 11. *Ejecución Presupuestaria de los Municipios III.* Alfredo Cruz. 2 de septiembre de 2013. Artículo de periódico.
 12. *¡Qué Pena!* Sara Güilamo. 9 de septiembre de 2013. Artículo de periódico.
 13. *Implicaciones Educativas del Autoconcepto.* Amparo Fernández. 16 de septiembre de 2013. Artículo de periódico.
 14. *Violencia, ¿prerrogativa de algunos?* Luciano Bertozzo. 23 de septiembre de 2013. Artículo de periódico.
 15. *A Propósito de los libros de textos.* Sara Güilamo. 7 de octubre de 2013. Artículo de periódico.
 16. *Elaboración, Selección y Uso de los textos.* Sara Güilamo. 14 de octubre de 2013. Artículo de periódico.
 17. *A propósito del Pacto Educativo.* Manuel Ortega. 21 de octubre de 2013. Artículo de periódico.



18. **El XVI Aniversario del Consorcio.** Sara Güílamo. 28 de octubre de 2013. Artículo de periódico.
19. **Ciudadanía Civilizada vs Ciudadanía Responsable.** Sara Güílamo. 18 de noviembre de 2013. Artículo de periódico.
20. **Se Despide un Grande.** Sara Güílamo. 9 de diciembre de 2013. Artículo de periódico.
21. **¿Qué es un buen Ciudadano?** Sara Güílamo. 20 de enero de 2014. Artículo de periódico.
22. **Ciudadanía y Sujetos de Derecho.** Nerys García. 10 de febrero de 2014. Artículo de periódico.
23. **¿Qué es el Éxito?** Sara Güílamo. 17 de febrero de 2014. Artículo de periódico.
24. **Una Ciudadanía No Inclusiva.** Juan Zapata. 3 de marzo de 2014. Artículo de periódico.
25. **Una Ciudadanía No Inclusiva II.** Juan Zapata. 13 de marzo de 2014. Artículo de periódico.
26. **Apuntes Históricas para Entender La Ciudadanía I.** Mu-Kien Sang. 17 de marzo de 2014. Artículo de periódico.
27. **Apuntes Históricas para Entender La Ciudadanía II.** Mu-Kien Sang. 7 de abril de 2014. Artículo de periódico.
28. **La Nueva Ética para un mundo globalizado.** Leonor Elmúdesi de Bancalari. 14 de abril de 2014. Artículo de periódico.
29. **La Nueva Ética para un mundo globalizado II.** Leonor Elmúdesi de Bancalari. 21 de abril de 2014. Artículo de periódico.
30. **La Incidencia Política: Herramienta al Servicio de la Ciudadanía (I De III) ¿Qué se entiende por Incidencia Política?** Manuel M. Ortega. 5 de mayo de 2014. Artículo de periódico.



31. **La Incidencia Política: Herramienta al Servicio de la Ciudadanía (II De III) ¿Qué se entiende por Incidencia Política?** Manuel M. Ortega. 12 de mayo de 2014. Artículo de periódico.
32. **La Incidencia Política: Herramienta al Servicio de la Ciudadanía (III De III) ¿Qué se entiende por Incidencia Política?** Manuel M. Ortega. 19 de mayo de 2014. Artículo de periódico.
33. **Desnutrición Moral.** Sergio Faña. 19 y 26 de mayo de 2014. Artículo de periódico.
34. **Una Sociedad Enferma.** Sergio Faña. 1 de julio de 2014. Artículo de periódico.
35. **Ética Ciudadana y Socialismo del Siglo XXI (I-II).** Juan Zapata. 2 de julio de 2014. Artículo de periódico.
36. **Ética Ciudadana y Socialismo del Siglo XXI (II-II).** Juan Zapata. 23 de julio de 2014. Artículo de periódico.

Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)

37. **Informes diagnósticos, de medio término y finales de docentes participantes en los Programas de Lectura y Escritura.** Equipo de Capacitadores PEF-Lengua Española/USAID. 30 de junio de 2014. Documento impreso.
38. **Reporte de resultados de Lengua de Primero y Segundo Grado PEF 2013.** Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo. 30 de agosto de 2014. Folleto impreso.
39. **Reporte de resultados de Lengua de Tercero y Cuarto Grado, PEF 2013.** Gilbert Valverde, Eduardo Luna y Renzo Roncagliolo. 30 de agosto de 2014. Folleto impreso.
40. **Informe final 2013-2014 del Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española.** Liliana Montenegro. 30 de septiembre de 2014. Folleto impreso.



41. ***Aventuras y encuentros mágicos.*** Escrito por 56 niños y niñas del Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española, editado por Liliana Montenegro y compilado por el equipo del PEF-LE de la PUCMM 2013. Libro impreso.

Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

42. ***Papeles del CUEPS, no 2, Tribunal Constitucional.*** Miguel Valera, Julio José Rojas y Nassef Perdomo. Artículo Digital. 28 de agosto de 2013.

Laboratorio de Investigación en Nanociencias (NRL)

43. ***Carbon nanotubes coated with diamond nanocrystals and silicon carbide by hot-filament chemical vapor deposition below 200 °C substrate temperature.*** Fabricce Piazza, G. Morell, J. Beltran Huarac, Germercy Paredes, M. Ahmadi, M. Guinel. Artículo Carbon volumen 75, agosto 2014, p. 113–123.

Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

44. ***Risk Factor for PTSD in Haitian Students.*** Gretel Silvestre, Pascale Anacrón, Michelle Théodore, Emmanuel Silvestre. Artículo Open Access Psychology, 2014.



10.2 Publicaciones de Facultades y Departamentos Académicos

Centro de Desarrollo Profesional (CDP)

45. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria Año 10*. Número 19. Enero-junio 2013.
46. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria Año 10*. Número 20. Julio-diciembre 2013.

Departamento de Administración Hotelera CSTI

47. *Manual Interno para Pasantías Específica de ADH*. Frances Grullón Madera. 28 de agosto de 2013. Folleto impreso.

Departamento de Arquitectura CSTA

48. *El proyecto de grado en arquitectura*. Alejandro Ascuasiati. 1 de enero de 2014. Artículo PUCMM Informa.
49. *FUSÓN*. Gustavo Ubrí. 12 de diciembre de 2013. Libro impreso.
50. *Ciudad Universitaria de la PUCMM*. Othoniel Vizoso. 15 de abril de 2014. Artículo Revista Arquitecto.
51. *El dibujo en la fase de concepción arquitectónica*. Leyda Brea. 26 de mayo de 2014. Artículo Revista Arquitecto.
52. *El proceso de producción escrita de las tesis de grado en Arquitectura: una vía para transformar a los estudiantes de pre grado en escritores académicos*. Orisell Medina. 7 de julio de 2013. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.



53. *Orígenes de la Modernidad Caribeña, Arquitectura en el Trayecto del Sol, Entendiendo la Modernidad Dominicana*, Bienal de Arquitectura de Venecia de 2014. Marcos Blonda. 7 de junio de 2014. Libro de la representación nacional en la Bienal de Arquitectura de Venecia de 2014.

Departamento de Arquitectura CSTI

54. *Arquitectura y Urbanismo Sostenible*. María I. Serrano. 15 de julio de 2014.
55. *Conservas*. César Payams. 30 de junio de 2014. Artículo *Revista Ciudad Corazón y Periódico La Información*.

Departamento de Ciencias Básicas CSTI

56. *En voces de nuestros lectores: Opinión sobre la Entrevista al Dr. Eduardo Luna*. Antonio Rivero. 20 de junio de 2014. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria, No. 20.
57. *Henri Alain Liogier: un botánico fecundo*. Lourdes Tapia Benoit y Milcíades Mejía. 30 de septiembre de 2013. Artículo Revista Científica Moscosoa del Jardín Botánico Nacional.
58. *Reseña del Proyecto Pedagógico de Ciencias Básicas de la Especialidad en Pedagogía Universitaria*. Antonio Rivero, Hamlet Castillo y Wanda Sepúlveda. 28 de marzo de 2014. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.

Departamento de Ciencias Jurídicas CSTI

59. *Revista Ciencias Jurídicas*. 12 de septiembre de 2013. Revista impresa.



60. **Revista Ciencias Jurídicas.** 30 de enero de 2014. Revista impresa.
61. **Ley No. 489-08 sobre arbitraje comercial. Apuntes doctrinales y jurisprudenciales.** Ramón Ismael Comprés y otros dos autores. 17 de julio de 2014. Libro impreso.
62. **El derecho de autor después del DR-CAFTA.** Edwin Espinal. 12 de septiembre de 2013. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
63. **La recuperación de bienes ilícitos como estrategia contra la delincuencia organizada.** Manuel Ulises Bonnelly. 17 de enero de 2014. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
64. **El principio de la buena fe en los contratos bancarios.** Natyira Matías. 17 de enero de 2014. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
65. **Medidas cautelares en la Ley No. 489-08 sobre arbitraje comercial.** Ramón Ismael Comprés. 17 de enero de 2014. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
66. **La motivación de las sentencias como garantía fundamental del justiciable.** Ylona de la Rocha. 17 de enero de 2014. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
67. **Derechos de la familia, menores y adolescentes.** Gloria María Hernández. 5 de marzo de 2014. Libro impreso.

Comité de Bioética

68. **Conocimiento, actitud y práctica de bioética en residentes médicos en Santiago de los Caballeros.** P. Diego López Lujan, María Teresa Pou y Laureano de la Cruz Miro. 1 de junio de 2014. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.



Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud

69. *Application of a qPCR assay with melting curve analysis for detection and differentiation of protozoan oocyst in human fecan samples from Dominican Republic.* Lalonde LF, Reyes J, Gajadhar AA 2013. Artículo Am J Trop Med Hyg Nov; 89(5):89.
70. *Age-specific incidence rates for dementia and Alzheimer disease in NIA-LOAD/NCRAD and EFIGA families: National Institute on Aging Genetics Initiative for Late-Onset Alzheimer Disease/Natinal Cell Repository for Alzheimer Disease (NIA-LOAD/NCRAD) and Estudio Familiar de Influencia Genética en Alzheimer (EFIGA).* Vardarajan BN, Faber KM, Birt TD, Bennett DA, Rosenberg R, Boeve BF, et al 2014. Artículo JAMA Neurol Mar; 71(3):31.
71. *Understanding sociodemographic and sociocultural factors that characterize tobacco use and cessation during pregnancy among women in the Dominican Republic.* Torres ET, Guido J, de Monegro ZQ, Diaz S, Dozier AM, McIntosh S, et al 2013. Artículo Matern Child Health J.
72. *Cohort study of smoke-free homes in economically disadvantaged communities in the Dominican Republic.* Dozier AM, Díaz S, Guido J, Quiñones de Monegro, Z, McIntosh S, Fisher SG, Ossip Dj. 2014. Artículo Revista Panam Salud Pública Jan; 35(1):3.

Departamento de Gestión financiera y Auditoría CSTI

73. *CNT-344-T Análisis Computarizado CNT-354.* Lucía González y Rafael Gómez. 10 de enero de 2014. Folleto impreso.
74. *CNT-345-T Análisis Computarizado CNT-355.* Lucía González y Rafael Gómez. 12 de mayo de 2014. Folleto impreso.
75. *CNT-342-T Análisis Computarizado CNT-324.* Yohanny Espinal. 30 de junio de 2014. Folleto impreso.



Departamento de Humanidades CSTI

76. **Panorama Educativo.** Antonio Filpo. 6 de agosto de 2013. Artículo Periódico La Información.
77. **Introducción a la Historia de la Iglesia.** P. Manuel Maza. 1 de octubre de 2014. Libro Plan Nacional de Pastoral, Editora Amigo del Hogar.
78. **Peregrinando a Campo Traviesa.** P. Manuel Maza. 6 de agosto de 2013. Artículo Periódicos Listín Diario y Camino.
79. **Desde los Tejados.** P. Manuel Maza. 4 de agosto de 2013. Artículo Periódicos Hoy y Camino.
80. **Por aquí se va a Belén.** P. Manuel Maza. 21 de diciembre de 2013. Libro impreso.

Departamento de Ingeniería Electromecánica CSTI

81. **Definición de las Regiones de un Clúster de Banano a Partir de sus Contornos mediante el Uso de Filtro Gaussiano.** Pablo Delgado, Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Luis Francisco y Gregorio Castillo. 11 de junio de 2014. Libro de actas del X Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica.
82. **Uso de DTW en el Reconocimiento del Lenguaje de Signos.** Edward Blanco, Vladimir Del Rosario, Gregorio Castillo y Jorge Luna. 28 de noviembre de 2013. Libro de actas del VII Congreso Iberoamericano de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad IBERDISCAP 2013.



83. **Detección y Clasificación de Cobertura Vegetal y Usos de Suelo mediante el Procesamiento de Imágenes Landsat 8 Oli/Tirs, en la Zona de la Sierra, República Dominicana.** Carlos Ramírez, Luis Francisco, Vladimir Del Rosario, Gregorio Castillo, Pablo Delgado y Anthony Ortiz. 11 de junio de 2014. Libro de actas del X Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica.
84. **Uso de la Técnica Band Ratio Image usando Imágenes Satelitales Landsat 8 para la Detección de Oro en la República Dominicana.** Anthony Ortiz (estudiante de Ing. Telemática), Leonardo López (estudiante de Ing. Telemática), Luis Francisco (docente de Ing. Telemática), Vladimir Del Rosario, Arlene Estévez. 11 de junio de 2014. Libro de actas del X Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica.

Departamento de Lingüística Aplicada CSTI

85. **Identidad y Desconstrucción Simbólica de la Nacionalidad Dominicana: Balaguer, la prensa y la cuestión haitiana.** José Ricardo Santos Ramírez. 30 de mayo de 2014. Libro impreso.

Departamento de Mercadotecnia CSTI

86. **Tratado de Libres Comercio: Oportunidades que brindan a nuestro país.** José Domínguez. 1 de septiembre de 2013. Artículo Revista Infocamara Año 13, No. 52.
87. **Cultura de Información Empresarial "A la Dominicana".** Adalgisa Rodríguez. 1 de marzo de 2014. Artículo Revista Infocamara Año 13, No. 54.



Departamento de Psicología CSTI

88. *Estandarización y Validación del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) a República Dominicana.* Zoilo García. 9 de mayo de 2014. Artículo Revista Summa Psicológica (en proceso de revisión).
89. *Comparación de ansiedad entre muestras dominicanas y españolas.* Zoilo García. 19 de febrero de 2014. Artículo Revista Apuntes de Psicología (en proceso de revisión).

Vicerrectoría Académica de Postgrado CSTA

90. *Clinical and Histological Evaluation of Socket Grafting Using Different Types of Bone Substitute in Adult Patients.* James Collins, Ely Jiménez, Carol Martínez et al. 1 de agosto de 2014. Artículo Journal of Implant Dentistry.
91. *Colocación de implantes y provisionalización inmediata en el sector estético: manejo quirúrgico y rehabilitador. Reporte de un caso clínico.* James Collins, Sharina García, Miguel Geraldino y Rubén Polanco. 1 de agosto de 2014. Artículo Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral vol. 7 no.2.
92. *Assessing fiscal sustainability in some selected countries.* Alexis Cruz Rodríguez. 1 de junio de 2014. Artículo Theoretical and Applied Economics, Asociatia Generala a Economistilor din Romania - AGER, vol. 6(595), p. 7-22.
93. *Is there a relationship between fiscal sustainability and currency crises? International evidence based on causality test.* Alexis Cruz Rodríguez. 1 de abril de 2014. Artículo International Journal of Economic Sciences and Applied Research, vol. 7(1), p. 69-87.
94. *The relationship between fiscal sustainability and currency crises in some selected countries.* Alexis Cruz Rodríguez. 1 de diciembre de 2013. Artículo Review of Economic Perspectives, vol. 13(4), p. 176-194.



95. **Choosing and Assessing Exchange Rate Regimes: a Survey of the Literature.** Alexis Cruz Rodríguez. 1 de octubre de 2013. Artículo Revista de Análisis Económico/Economic Analysis Review, vol. 28(2), p. 37-61.
96. **¿Puede un índice de sostenibilidad fiscal predecir la ocurrencia de crisis cambiarias? Evidencias para algunos países seleccionados.** Alexis Cruz Rodríguez. 1 de enero de 2014. MPRA Working Paper 54103, University Library of Munich, Germany.
97. **La END, el plan nacional plurianual del sector público y la sostenibilidad fiscal en la República Dominicana.** Alexis Cruz Rodríguez. 1 de junio de 2013. Working paper Revista Dominicana de Economía, vol. 4(1), p. 95-117.



XI. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



XI. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha entendido desde sus inicios la necesidad de que las instituciones de educación superior amplíen sus horizontes, mediante el establecimiento de acuerdos de colaboración con instituciones de prestigio, que contribuyan a fortalecer sus programas académicos, impulsar intercambios entre docentes, propiciar la movilidad de los estudiantes, enriquecer el intercambio cultural, compartir experiencias y buenas prácticas. Para fortalecer y ampliar sus redes de intercambio, la Universidad decidió crear la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC), con la misión de gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

La Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC) es la unidad de la PUCMM encargada de establecer vínculos interinstitucionales a nivel nacional e internacional. Por tal razón, promueve y facilita oportunidades orientadas al desarrollo universitario, gestionando y formalizando iniciativas de cooperación, tales como: programas de movilidad estudiantil y profesoral, programas de doble titulación y titulación dual para grado y postgrado, proyectos de investigación conjunta, alianzas para iniciativas académicas, redes universitarias. Sus principales líneas de trabajo son:

- **Gestión de Colaboración Nacional e Internacional:** iniciativas para viabilizar programas de postgrado, cursos, movilidad estudiantil y profesoral, proyectos, entre otras posibilidades académicas con instituciones locales y extranjeras.
- **Gestión para la formalización de acuerdos interinstitucionales.**
- **Incorporación y Seguimiento Institucional en Redes de Cooperación.**
- **Implementación y actualización continua de una Base de Datos de Convenios de Colaboración Interinstitucional,** integrada a un Sistema de Información Geográfica (SIG).
- **Producción de información y datos sobre temáticas de internacionalización universitaria,** como insumo y resultado de los trabajos que desarrolla la PUCMM.
- **Realización de actividades:** congresos, seminarios, coloquios, conferencias, talleres.
- **Gestión de oportunidades para iniciativas de internacionalización,** dirigidas a docentes, estudiantes e investigadores.

- **Trabajos de Colaboración Institucional Internos y Externos:** análisis de documentos, asesorías, definición de proyectos.
- **Representación Institucional en Órganos Colegiados** (Ministerios, consejos y comités temáticos a nivel nacional y regional, entre otros).
- **Participación Institucional en eventos nacionales e internacionales:** misiones de colaboración universitaria, seminarios, conferencias, simposios, entre otros.

Durante el período 2013 – 2014, se realizaron gestiones y actividades de carácter nacional e internacional, entre las que destaca la participación de la PUCMM como co-organizadora del Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información y Educación a Distancia, VIII CITICED CREAD Caribe 2013.

La VRIC desarrolló diversas iniciativas asociadas a la Embajada de Canadá para la gestión de oportunidades académicas y de proyectos. En atención al interés de la Embajada en crear un grupo gestor de diálogo que promueva debates, capacitación y acuerdos en temas nacionales e internacionales, la PUCMM sirvió de facilitadora para realizar la conferencia El Valor del Diálogo a cargo del Sr. José Luis López Follegatti, experto peruano en Diálogo Minero.

En ese orden, se sostuvo un encuentro con Su Excelencia Georges Boissé, Embajador de Canadá en el país, en el que participaron los representantes de las asociaciones estudiantiles de todas las carreras y directivos de la Universidad.



En seguimiento a la iniciativa del grupo gestor de diálogo, la PUCMM recibió la invitación del Department of Foreign Affairs, Trade and Development (DFATD) para participar en la Convención Anual 2014 - Prospectors and Developers Association of Canada (PDAC), celebrada en Toronto, Canadá. Esta Convención representa el evento más importante del mundo en el cual se dan cita las

principales compañías mineras, expertos y profesionales del sector que informan sobre los avances, retos y oportunidades para la minería y las industrias y organizaciones relacionadas.

- Realización de encuentros con el Grupo de Diálogo Latinoamericano “**Minería, Democracia y Desarrollo Sostenible**” que se ha constituido, desde el año 2011, como una red regional de intercambio y trabajo colaborativo. La participación en el PDAC 2014 aportó al reconocimiento de la minería como actividad productiva que asumiéndose con responsabilidad puede contribuir al desarrollo de las economías regionales y al progreso de las comunidades.
- Gestión y seguimiento para la aplicación de estudiantes de la PUCMM al Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) scholarship, auspiciado por el gobierno de Canadá. En la convocatoria 2014-2015 la VRIC gestionó y facilitó nuevas postulaciones para estudiantes de la PUCMM, de las cuales siete fueron seleccionadas: Michelle Pelletier y Lara Raigorodsky, de la carrera de Derecho; Kirsis Batista y Nicole Casanova de Administración Hotelera; María Rodríguez de Economía; Karla Guerrero de Arquitectura y Jorge Núñez de Ingeniería en Sistemas y Computación. Estos estudiantes cursarán el período académico de septiembre o enero en las universidades socias de la PUCMM en Canadá: University of New Brunswick, Université de Québec à Montreal, Saint Mary’s University y Nova Scotia Community College. La beca cubre los costos de matrícula en las universidades de Canadá, gastos de trámites de visa, pasaje aéreo de ida y vuelta, seguro de salud, manutención, alojamiento y materiales de estudio.

A nivel nacional, la VRIC colaboró activamente con el Ministerio de Deportes, participando en la Misión de Altos Ejecutivos Universitarios Dominicanos, auspiciada por el Vice-Ministerio de Deporte Escolar y Universitario, para visitar Western Michigan University en Kalamazoo, Michigan, E. U. La visita tenía como propósito conocer el modelo de Gestión de Deporte





Universitario de WMU, en el marco de las actividades que desarrolla la Comisión Nacional de Deporte Universitario (CNDU) para estimular el fortalecimiento del sistema deportivo universitario de nuestro país. A partir de esta experiencia, la VRIC gestionó reuniones internas de socialización con la Dirección de Comunicaciones Corporativas, Decanatos de Estudiantes y directores de los Departamentos de Deportes. Además, la Vicerrectoría motivó y procuró la participación de la PUCMM en los Torneos Oficiales organizados por la Comisión Nacional de Deporte Universitario (CNDU) durante el año académico-deportivo 2013-2014.

- Participación de la VRIC en el Seminario Estrategias Clave para la Recaudación de Fondos y la Vinculación de Exalumnos, organizado por el Centro de Desarrollo Universia y Council for Advancement and Support of Education (CASE), en Miami, EEUU. El evento se orientó al interés de evaluar estrategias y prácticas en torno a la captación de nuevos ingresos y a la gestión de los egresados universitarios; así como a la socialización de los avances y tendencias en Desarrollo Institucional y consolidación de bases para una relación óptima entre las áreas de recaudación de fondos, vinculación con exalumnos y comunicación dentro de una institución educativa.
- Realización de la Encuesta sobre internacionalización de la Educación Superior aplicada a las autoridades académicas y administrativas pertenecientes al Programa de Gestión Académica de la PUCMM, con la finalidad de conocer su percepción sobre el tema. La encuesta, diseñada por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), abordó aspectos relativos a la prioridad institucional, políticas/estrategias institucionales, estructuras administrativas y financiamiento, actividades de internacionalización y aprendizaje de lenguas extranjeras, y aseguramiento de la calidad. El informe correspondiente se remitió al Rector y Vicerrectores.

Entre las licitaciones de proyectos que demandaron trabajos de la VRIC durante el período 2013-2014 destacan:

- ✓ Observatorio Binacional a desarrollarse con la financiación de la Unión Europea; compuesto por universidades y organizaciones de la sociedad civil de República Dominicana y Haití como espacio de investigación, análisis y participación en los mecanismos de diálogo entre ambas naciones.
- ✓ Atención al Fondo de Canadá para Iniciativas Locales República Dominicana 2014-2015, con una propuesta de Empoderamiento en Técnicas de Resolución Alternativa de Conflictos, a través de la cual los beneficiarios fungirán como

multiplicadores de la experiencia para la convivencia comunitaria; podrán desarrollar habilidades de moderación de conflictos a cualquier nivel de la interacción humana: sea interpersonal, intergrupala, intraorganizacional e interinstitucional.

La VRIC ha acompañado a diferentes unidades en elaboración de documentos para licitaciones internacionales, elaboración de recursos y materiales de promoción sobre internacionalización universitaria y programas de movilidad académica, formalización de documentos institucionales para proyectos, programas de grado y postgrado.





- Promoción de encuentros para el conocimiento de oportunidades académicas en el extranjero para docentes y estudiantes.
- Desarrollo de jornadas para socializar por Facultad, con decanos y directores, los convenios vigentes y la importancia e implicaciones de la internacionalización universitaria en la PUCMM.
- Como resultado de las gestiones realizadas para la formalización de acuerdos interinstitucionales, en la Base de Datos de la VRIC se registraron 19 nuevos convenios, predominando iniciativas para colaboración interuniversitaria, pasantías y movilidad estudiantil internacional. El 79% de los convenios corresponde a colaboración internacional.

11.1 Acuerdos de Colaboración con Instituciones Internacionales

- **Universidad de las Islas Baleares, España:** Convenio Marco para desarrollar programas de estudios conjuntos, intercambios y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes e investigación y acuerdo específico para intercambios y pasantías de estudiantes.
- **Neurobehavioral Institute of Miami, Estados Unidos:** Convenio Marco para establecer planes, programas y proyectos académicos y de investigación conjuntos en las áreas de interés común.
- **Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico:** Convenio Marco establecido con el objetivo de promover el desarrollo y difusión de la cultura y, en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
- **University of Cincinnati (UC), Estados Unidos:** Convenio Marco de cooperación en áreas de interés común. Convenio Específico para la enseñanza, la investigación conjunta y el intercambio de estudiantes y profesores de la Escuela de Planificación (UC) y la Escuela de Arquitectura (PUCMM).

- **Icahn School of Medicine at Mount Sinai, Estados Unidos:** Memorándum de entendimiento para el intercambio de estudiantes, colaboración en proyectos de investigación y de extensión.
- **Fundación Rural Economic Development Dominicana (REDDOM):** Convenio Marco de Cooperación Inter-Institucional para coordinar esfuerzos para mejorar las condiciones de vida de las familias en la región Noroeste y El Valle de la República Dominicana.
- **Universidad de Savoie, Francia:** Convenio Específico para la realización conjunta del Máster en Derecho de la Responsabilidad Civil.
- **Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico:** Convenio Específico para el intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado.
- **Ecole De Gestion Et De Commerce De La Martinique:** Convenio Específico para establecer un programa de intercambio de estudiantes y profesores.
- **Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM), Argentina:** Convenio Marco para establecer planes, programas y proyectos académicos y de investigación conjuntos en las áreas de interés común.
- **Universidad Presbiteriana Mackenzie, Brasil:** Convenio Marco de Cooperación en programas y proyectos académicos, científicos y culturales, así como en capacitación y desarrollo de personal, en las diversas áreas de conocimiento y de interés común.



- **Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM), Chile:** Convenio Marco para promover el intercambio de información, materiales, docentes, investigadores y estudiantes; y la realización de proyectos conjuntos en áreas de interés común.
- **Nova Scotia Community College, Canadá:** Convenio Específico para el intercambio de estudiantes.
- **Icahn School of Medicine at Mount Sinai, Estados Unidos:** Memorándum de entendimiento para el intercambio de estudiantes, colaboración en proyectos de investigación y de extensión.
- **Fundación Asociación Real Madrid Internacional (ARMID):** convenio para la construcción de un campo de fútbol en el área física del Campus de Santiago, en el que se definen las sedes permanentes de esta Fundación y la Escuela Técnica de Fútbol de la Fundación Real Madrid., que auspicia al equipo de fútbol Real Madrid de España, uno de los más prestigiosos del mundo. Se dedicará a la formación de niños y jóvenes futbolistas, aplicando las metodologías y técnicas más modernas



11.2 Acuerdos de Cooperación con Instituciones Nacionales

- **Sans Souci Ports:** para desarrollar un programa de actividades, con la finalidad de promover el Proyecto “El Río Espejo de Mi Barrio” y, a la vez, posibilitar a los estudiantes de Comunicación Social de la PUCMM experiencias profesionales, como complemento a la formación académica que reciben en las aulas.
- **Junta Central Electoral (JCE) y la Universidad de Granada, España:** con el objetivo desarrollar las competencias, los conocimientos y las capacidades que demanda la materia político electoral en la República Dominicana, ofrecerán una maestría en Estudios Políticos Electorales.
- **Cadena de Noticias, Televisión. S.A (NCDN):** para posibilitar experiencias profesionales en NCDN a estudiantes de Comunicación Social de la PUCMM.
- **Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN):** Marco para realizar de manera conjunta proyectos destinados al fortalecimiento institucional y a la promoción de una cultura sostenible en el uso del Agua; incluyendo, sin limitar, programas de capacitación, publicaciones, proyectos de investigación y programas de educación masiva.
- **Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA):** Marco para realizar de manera conjunta proyectos destinados al fortalecimiento institucional y a la promoción de una cultura sostenible en el uso del Agua; incluyendo, sin limitar, programas de capacitación, publicaciones, proyectos de investigación y programas de educación masiva.



- **Body Shop Athletic Club:** Convenio para la instalación de esta franquicia en el CSTI, con el propósito de ofrecer servicios de entrenamiento físico a los integrantes de la Comunidad Universitaria y al público externo además de concientizar sobre la importancia de la salud y el bienestar del cuerpo y la mente. Con esta alianza la PUCMM se posiciona al nivel de las más prestigiosas del mundo, poniendo a la disposición de sus estudiantes instalaciones dotadas de áreas con diseño especializado y equipos de tecnología de punta para el fomento de la salud integral.
- **Banco Popular Dominicano:** Acuerdo para la creación de incubadora de negocios, financiamiento de proyectos de alto potencial y creación de la "*Cátedra Alejandro E. Grullón E. de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad*". A través del mismo, cada año se seleccionarán tres proyectos anuales de alto potencial y el banco invertirá un capital semilla para que los estudiantes que resulten beneficiados, puedan comenzar a emprender, con acceso a líneas de crédito flexibles. Además, mediante ese convenio el Popular otorgará becas de grado y postgrado para estudiantes meritorios en carreras vinculadas al sector financiero y a la gestión sostenible del medioambiente.
- **Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI):** Acuerdo para el desarrollo de programas de capacitación, divulgación, educación ciudadana y de investigación en el uso racional del agua, así como diplomados, especialidades y maestrías afines.
- **Radio Santa María:** Acuerdo para el desarrollo de iniciativas de comunicación educativa, a través de un centro de producción y transmisión de contenidos. Mediante el mismo, se instalará un centro de producción y transmisión de Radio Santa María en el campus de Santiago, desde donde se transmitirán programas y productos informativos que serán difundidos a través de las frecuencias de esta emisora, creados por técnicos de la emisora, profesores y estudiantes de la carrera de Comunicación Social de la PUCMM. Además, se vincularán a través de propuestas radiofónicas, las





iniciativas del Centro de Excelencia para la Investigación y la Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE) con las Escuelas Radiofónicas Santa María, así como talleres de capacitación en el área de comunicación radiofónica, educativa, entre otras iniciativas.

- **Banco de Reservas:** Acuerdo de colaboración para ofrecer soporte y educación financiera a los estudiantes que participan del programa PUCMM Emprende. Con esta alianza el Banco de Reservas ofrecerá asesoría bancaria y financiera, integrando el personal técnico del banco en el programa de emprendimiento y facilitará oportunidades de pasantías a estudiantes identificados como emprendedores. En el mediano plazo de igual forma ambas instituciones ofrecerán soporte técnico-financiero a asociaciones de emprendedores del país ofreciendo nuevas oportunidades de colaboración al desarrollo de las comunidades

Por otra parte, la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación también representa a la PUCMM en órganos colegiados tales como:

- **Comité Ejecutivo y Junta Directiva - Consejo para el Desarrollo Estratégico de la Ciudad y del Municipio de Santiago (CDES):** El CDES surge por iniciativa del Ayuntamiento del Municipio de Santiago y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), a través del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), quienes integraron a los diversos sectores que inciden en la dinámica de la ciudad, alrededor de la idea de realizar un plan de desarrollo para Santiago.
- **Comité Ejecutivo para Congresos Internacionales sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED) 2015:** A través de los años, el CITICED ha servido de base para el establecimiento de relaciones interinstitucionales, a nivel nacional e internacional, que han contribuido a la incorporación de las TIC's al proceso de enseñanza-aprendizaje, y al desarrollo de la educación virtual en la República Dominicana.
- **Comité Organizador de los Juegos Nacionales Universitarios 2013 del Ministerio de Deportes:** El Comité apoya la Comisión Nacional de Deportes Universitarios para regular y coordinar la celebración de los Juegos Universitarios 2013.



- **Consejo Nacional para el Reconocimiento a la Excelencia de las PYMES de la República Dominicana 2013**: El Comité es una instancia del Viceministerio de Fomento a las PYMES del Ministerio de Industria y Comercio (MIC) para instituir anualmente el reconocimiento a las pequeñas y medianas empresas (PYMES) dominicanas, dedicadas a la producción de bienes y servicios, por su excelencia en la gestión y por sus buenas prácticas en innovación, emprendimiento, gestión ambiental y exportación.
- **Ministerio de Administración Pública (MAP)**, jurado evaluador para el "*Premio a la Calidad de la Gestión del Sector Público de la Provincia de Santiago*": este Premio se enmarca en la idea fuerza lanzada por el Ministerio de Administración Pública de apoyar que Santiago se convierta en la provincia con mejores Servicios Públicos del Caribe y Centroamérica. Este nuevo Premio está alineado con el Premio Nacional a la Calidad y el Reconocimiento a las Prácticas Promisorias en el Sector Público que el Gobierno de la República Dominicana administra a través del MAP.

b) Vicerrectoría Académica de Postgrado

- En los Programas de Prosthodontia y Periodontia del CSTA, se han realizado convenios y consultorías del Programa con las universidades de Chile, Complutense de Madrid, Costa Rica y de Puerto Rico.

c) Otros Convenios y Acuerdos.

- Se mantienen los acuerdos de intercambio, mediante los cuales llegan estudiantes universitarios de diferentes instituciones de los Estados Unidos para aprender sobre nuestra cultura e idioma, con International Studies Abroad (ISA); Universidad de Florida; Universidad de Kentucky; Spelman College y Metro-Resa/PUCMM.
- Se recibieron visitas de Council on International Educational Exchanges (CIEE) y del Dr. Salah Troudi, evaluador externo del Nuevo Programa de Inglés, quien estuvo en el CSTI y en el CSTA.
- Mediante acuerdo con el Ministerio de Educación, a través del Instituto Nacional de Formación y Capacitación (INAFOCAM), el Departamento de Educación imparte Diplomados en Matemática para el Segundo Ciclo de Básica y el



Nivel Medio en Educación Básica y Educación Media, en Puerto Plata, Montecristi, Valverde, San Francisco de Macorís, Santiago Rodríguez, Restauración y Santiago, además ofrece las licenciaturas en Educación Básica y Media. También se ofrece el Diplomado en la Enseñanza Efectiva de la Química, Biología y Física.

- El Centro de Estudios Caribeños logró una alianza con el Ministerio de la Mujer y con la Red de Universidades Caribeñas de Colombia, especialmente con la Universidad del Norte y la Universidad de Magdalena. Gracias a la ampliación de las relaciones, se pudo traer a la PUCMM, de manera gratuita, a los profesores: Carmen Amarilis Vega Olivencia, doctora en química y poeta, Carmen Cañete Quesada, especializada en la literatura caribeña del Caribe Hispano de la Segunda Guerra Mundial y el historiador Jorge Rodríguez Beruff, de la Universidad de Puerto Rico, uno de los grandes estudiosos de la geopolítica caribeña.
- El Consorcio de Educación Cívica es miembro del Consejo Consultivo de Sur Futuro de la República Dominicana, donde se desarrolla el programa de alfabetización “Siembra Saber” articulado al “Quisqueya Aprende Contigo”. También es miembro de la Comisión Nacional del Día de la Ética Ciudadana. Además, mantiene vínculos permanentes con el Ministerio de Educación (MINERD), en lo relativo a los procesos de mejoras de la asignatura Educación Moral y Cívica, ejes transversales como son Ética y Ciudadanía, y en los procesos de Participación Comunitaria.
- El CEDILE tiene un convenio con la UNESCO para el desarrollo de la Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura. También ha iniciado un acercamiento a la Asociación Internacional de Lectura (IRA) para establecer la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC) como filial de la IRA.
- El Centro de Tecnología y Educación Permanente, en Santo Domingo, ha realizado los siguientes convenios:
 - ✓ Con la firma Consultora Engage para impartir Certificación Internacional en Comunicación Corporativa.
 - ✓ Asociación de Bancos de la República Dominicana (ABA) para impartir Diplomado en Formación Fiduciaria Internacional.
 - ✓ Ministerio de Educación Superior, Ciencia Y Tecnología se imparten Diplomados en el área de Desarrollo de Software.



- ✓ Alianza con el Gabinete de Coordinación de la Política Social y/o PIPSS para formar técnicos en el área de Análisis Estadístico con SPSS.
 - ✓ El Centro de Exportación de la República Dominicana (CEI-RD) impartirá el Diplomado en Comercio Exterior.
 - ✓ El Museo Bellapart para impartir el primer Diplomado en República Dominicana en Museografía Aplicada.
- En el CSTI, el TEP mantiene acuerdos con la Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN), ofreciendo el Diplomado en Gestión Estratégica de Empresas familiares. Asimismo, mantiene abierto el convenio con el Despacho de la Primera Dama para realizar capacitaciones en Certified Cisco Network Academy (CCNA) para jóvenes damas de la región norte. Otros acuerdos son:
- ✓ Hanes brands para capacitar profesionales de su empresa
 - ✓ EDENORTE para capacitar sus profesionales en el área de seguridad Industrial
 - ✓ Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN), para la capacitación de sus empleados en el Diplomado en Gestión Integral del Agua.
 - ✓ Ministerio de Deportes, con la representación de nuestro Rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, quien firmó dos convenios con el Ministerio de Deportes para la realización de dos Diplomados en formación Básica para monitores Deportivos.
 - ✓ INFOTEP acuerdo para realizar en conjunto el diplomado en Seguridad Social, destinado a capacitar los empleados de la empresa Timberland.
 - ✓ Con la Fundación REDDOM firman acuerdos para impartir el diplomado en Nutrición e Higiene en la línea noroeste, con el fin de capacitar en este tema a médicos de las unidades de atención primaria de los sectores más necesitados de la zona.



- La Unidad de seguridad, Salud y Ambiente estableció un acercamiento con el Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Santiago y del Distrito Nacional con el fin de estrechar los lazos, la ayuda mutua y la asistencia organizada como institución externa y que ante una eventualidad de emergencia en cualesquiera de los Campus Universitarios estarían dando respuesta.



XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Las universidades católicas tienen la gran responsabilidad de formar los recursos humanos que la sociedad requiere para su desarrollo, no solo material, sino también espiritual. En aras de lograr este propósito trascendente, son muchas las partes interesadas que interactúan, en mayor o menor medida con la Universidad y que le exigen calidad, pertinencia y responsabilidad social en su quehacer.



De ahí la importancia de mantener relaciones mutuamente beneficiosas entre los distintos grupos de interés de la Institución, a través de una comunicación fluida, flexible y multidireccional, que sea capaz de mantener informada a la sociedad sobre los logros y aciertos de la Universidad en la consecución de su misión, a la vez que facilite la retroalimentación constante sobre los resultados del proceso formativo.

La Dirección de Comunicaciones Corporativas es la unidad responsable del cuidado de la imagen institucional de la PUCMM, a través de los recursos que definen sus elementos distintivos, la promoción del conocimiento del liderazgo docente, investigativo y de servicio de la Universidad, el establecimiento de estrategias de comunicación y promoción con los diferentes públicos internos y externos a los que sirve, y el fomento del sentido de pertenencia de los integrantes de la familia universitaria, basados en los principios y valores que fundamentan el quehacer de la Institución.

Dentro de la estructura de esta importante Dirección, existen diferentes instancias encargadas de diseñar y ejecutar las acciones de comunicación institucional, tanto interna como externa, en colaboración con los diferentes departamentos académicos y administrativos que integran la Universidad. Estas instancias, que tienen presencia tanto en el Campus de Santiago como en el Santo Tomás de Aquino, son: la Unidad de Promoción, el Centro de Información Universitaria (CIU), la Unidad de Prensa y la Unidad Editorial.

Un hecho resaltable en este ámbito es que en el año académico 2013-2014, concluyó una importante asesoría externa recibida del doctor Adrián Cordero, especialista en Comunicaciones, quien colaboró con la Institución en la preparación del Plan Estratégico de Comunicación Interna, en acciones relacionadas con la celebración del 50 aniversario de la Universidad y en otros temas relacionados con la labor del Departamento.

12.1 Promoción

La Unidad de Promoción se encarga de diseñar, desarrollar y ejecutar acciones dirigidas a informar y recordar a los alumnos actuales y potenciales, así como a sus padres, a directores y orientadores de centros educativos, egresados, medios de comunicación y otros grupos de interés de la Universidad, los servicios que ofrece la Institución a la comunidad nacional e internacional, así como las características que la distinguen.

12.1.1 Ferias

En el año académico 2013-2014 el logro más destacado fue el lanzamiento en el mes de febrero de la feria Expo PUCMM en el Campus Santo Tomás de Aquino, luego de más de 10 años sin realizarse. Esta feria contó con la participación de todos los departamentos académicos de la Universidad, así como los departamentos de servicios estudiantiles, de asistencia económica y programas internacionales.



La misma logró movilizar a más de 4,000 estudiantes de 56 centros educativos de Santo Domingo y zonas aledañas, donde pudieron participar en demostraciones ofrecidas por directores, profesores y estudiantes de cada área de interés.

En Santiago, como cada año, la asistencia fue masiva. El evento fue celebrado en marzo de 2014 y contó con la participación de 5,000 estudiantes, procedentes de 109 centros educativos: 74 de estos de Santiago y sus municipios y los restantes 35 de Moca, La Vega, Mao, San Francisco de Macorís, Puerto Plata, Salcedo, Constanza, Dajabón y Nagua.

Por otro lado, la Universidad participó, como de costumbre, en EDU EXPO 2013, celebrada en Santo Domingo. Esta participación facilitó el acercamiento a más de 3,500 estudiantes de centros educativos de Santo Domingo.

12.1.2 Promoción Presencial

En otro orden, la Unidad de Promoción continuó realizando su labor presencial en centros educativos de Santiago y sus zonas de influencia. Se visitaron, durante el año 75 centros educativos públicos y privados, alcanzando un total de 4,000 alumnos de bachillerato contactados. En Santo Domingo y sus zonas de influencia, se realizaron visitas promocionales a 68 centros educativos, para un total 2,172 estudiantes contactados. En total 6,172 potenciales alumnos fueron abordados a través de esta estrategia.

Con el propósito de divulgar las becas ofrecidas por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), para realizar estudios en Educación Artística, Educación Básica y Educación Media, se realizaron visitas a 107 centros educativos: 40 en Santiago y 67 en Santo Domingo. Producto de estas gestiones se recibieron 198 solicitudes en Santiago y 181 en Santo Domingo, de personas interesadas.





12.1.3 Promoción a través de Medios Electrónicos

Otra iniciativa importante fue la inversión realizada para publicidad en la red social Facebook, segmentada al blanco de público interesado en programas de grado. El impacto de la campaña fue positivo, pues más de 300,000 usuarios vieron la publicidad.

Se realizó especial promoción para los nuevos programas de Nutrición y Dietética y Diseño e Interiorismo, a través de los medios impresos y digitales.

La utilización de esta herramienta publicitaria, a diferencia de otros medios tradicionales, es interesante porque permite ponderar el impacto de la información de una manera más clara, eficiente y puntual.

12.1.4 Encuentro con Directores y Orientadores de Colegios y Escuelas

Este año también se hicieron los encuentros con Directores y Orientadores de colegios y escuelas. Participaron unos 300 representantes de diferentes centros educativos de Santiago y las provincias del norte del país, así como de Santo Domingo y sus zonas cercanas. El tema tratado en esta ocasión fue *"Impacto de la Inteligencia Emocional en la Excelencia Académica"*, por la coach certificada Isabel María Sánchez.

12.1.5 Promoción Gestionada desde los Departamentos

La promoción de la oferta académica institucional que se desarrolla desde la Dirección de Comunicaciones Corporativas, se apoya en la labor de captación y en las estrategias de crecimiento que impulsan los distintos departamentos académicos. De hecho, prácticamente todos los departamentos que administran carreras, participan junto a la Unidad de Promoción en las visitas que se hacen a centros educativos de educación media y en la feria Expo PUCMM.



Sin embargo, en función de la realidad de cada carrera, los departamentos planifican y ejecutan iniciativas innovadoras para aumentar, mantener o evitar reducir su matrícula estudiantil. Algunas de las más novedosas, desarrolladas durante el año académico recién finalizado, fueron:

- El Departamento de Administración de Empresa del CSTI está implementando un programa de interacción continuada con los estudiantes que asistieron a la Expo PUCMM 2014, invitándolos a eventos y proporcionándoles asesoramiento para la selección de su carrera.
- El Departamento de Mercadeo del CSTA, además de fortalecer la comunicación con los estudiantes potenciales a través del uso de correos electrónicos y redes sociales, tiene un plan de reposicionamiento de la carrera.
- El Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA realizó la jornada *"Futuros Gestores"* en los principales centros educativos de Santo Domingo y Santiago. Durante la actividad se crea una empresa, se conforman equipos y se analizan distintas situaciones, que les permiten a los asistentes reafirmar su interés en la carrera.
- El Departamento de Psicología del CSTA realizó un desayuno conferencia dirigido a Psicólogos y directores de Recursos Humanos como un acercamiento para motivar la captación de estudiantes.
- El Departamento de Lingüística Aplicada del CSTI amplió la información contenida en su sitio dentro del portal Web de la Universidad y recibió a representantes de las diferentes universidades a las cuales pertenecen los estudiantes de programas de intercambio.
- El Departamento de Ingeniería Industrial del CSTA, con la implicación de su director, está dando seguimiento personalizado a los estudiantes del bachillerato que se interesaron por la carrera durante las visitas promocionales a sus centros educativos, así como a los estudiantes admitidos, previo a la inscripción, como iniciativa de captación en los períodos de agosto y enero.
- El Departamento de Ingeniería Industrial del CSTI continuó desarrollando su plan de promoción, cuya operación recae en el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII).



- El Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación del CSTA organizó la Olimpiada Dominicana de Informática.
- El Departamento de Estomatología del CSTA continuó realizando la jornada "*Un día con Estomatología*", para dar a conocer la carrera a estudiantes interesados y sus familiares.
- El Departamento de Terapia Física del CSTI, organizó charlas en centros educativos acerca del cuidado de la espalda, a la vez que daba a conocer la profesión.
- El Departamento de Enfermería del CSTI distribuyó panfletos de promoción de las becas del MESCyT entre los bachilleres. Además, realizó labores de promoción del nuevo plan de estudios entre egresados del nivel de Auxiliares de Enfermería.
- El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) desarrolló un amplio programa promocional en las zonas de influencia de sus dos sedes. En Santo Domingo y Santiago, se distribuyeron volantes promocionales en diferentes sectores, se enviaron correos electrónicos masivos a las empresas, se hicieron publicaciones en la prensa escrita y se elaboraron artículos promocionales, tales como libretas y lapiceros del TEP. Asimismo, se visitaron empresas, colegios y escuelas con miras a dar a conocer su oferta educativa disponible en cada región. Además, en Santiago y Puerto Plata se colocaron vallas de impacto urbano y en Santo Domingo se realizó un Media Tour promocional.
- La Vicerrectoría Académica de Postgrado organizó distintas charlas con invitados nacionales e internacionales, a las que se dio publicidad a través de las redes sociales y se convocó a públicos seleccionados. Por otra parte, se ejecutaron acciones de promoción específicas para las maestrías en Alta Gerencia Pública, Periodoncia y Prostodoncia.

12.2 Publicidad

Durante el año que se reporta, se mantuvieron las publicaciones periódicas de avisos de exámenes de admisión y nuevos programas académicos en los medios impresos de circulación nacional (periódicos y revistas especializadas).

Se hizo una publicidad especial en las vallas del centro comercial Ágora Mall, con la oferta académica y recordatorios de fechas puntuales. Esta inversión en publicidad tuvo su impacto en los públicos meta del gran Santo Domingo.

12.3 Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria, creado en el 2012, se encarga de recopilar y difundir informaciones acerca de los servicios y procesos institucionales, canalizar y responder a inquietudes generales sobre la Universidad, administrar los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones (Portal Web Institucional, redes sociales, listas de correos, formularios, entre otros) y colaborar con la Dirección de Recursos Humanos en la capacitación en temas de comunicación y servicios.

Vale destacar que el CIU es la instancia que elabora el *Calendario de Planificación de Actividades* y la *agenda semanal*, documentos en los que se incluyen las actividades institucionales, los eventos de cada dependencia y las fechas de los principales procesos académicos y administrativos planificados en cada período.

Los principales logros en el área de comunicación, ejecutados desde el CIU durante el año académico recién finalizado, fueron:

- Reestructuración del Portal Web Institucional, presentando una imagen más moderna, una estructura de navegación adaptada a las necesidades de los usuarios, contenidos actualizados y



una visualización que se adapta a diferentes dispositivos como móviles y tabletas. Cuenta con 80 secciones o sub-sitios que incluyen informaciones diversas. Desde marzo, mes en que se realizó su lanzamiento, hasta agosto de 2014, más de 300 mil visitantes han accedido a esta herramienta en busca de información y servicios.

- Fortalecimiento de las redes sociales como uno de los principales medios de comunicación con los públicos de la Institución, dado el incremento de la cantidad de seguidores: 25% en twitter, para un total de 21,000 seguidores y más de 30% en Facebook para un total de 17,000 seguidores. Se destaca también, la interacción e identificación del público con los contenidos publicados en las redes sociales, generándose más de 40 millones de impresiones, por parte de usuarios y no usuarios de las cuentas principales.
- Implementación de los servicios a través de la línea de atención 1-(809) 200-1962, la estación 4100 y otros medios en línea (correo electrónico, formularios y redes sociales), lo que ha permitido mejorar, de manera significativa, la comunicación con los principales públicos de la Universidad. Desde enero de 2014, a través de la línea de atención, se han recibido más de 6,000 llamadas, de las cuales se han atendido cerca del 70%, mientras que en los medios en línea se atienden en promedio, mensualmente, 300 solicitudes o casos.
- Actualización de aproximadamente 1,800 contactos para completar el Directorio Telefónico en Línea, aplicación que será implementada en el año académico 2014-2015.

Por otra parte, en el período que se reseña, el CIU organizó el curso-taller *"Gestión y Estrategias de Redes Sociales"*, el cual fue impartido por el Ing. Carlos Llubes, con un total de 20 horas. Este curso estuvo dirigido al personal académico y administrativo a cargo de alguna cuenta departamental, en ambos campus.

Asimismo, desde el CIU se colaboró con la Dirección de Seguridad, Salud y Medio Ambiente, la Dirección de Recursos Humanos, la Dirección Administrativa y el Centro de Desarrollo Profesional en el diseño y ejecución de las campañas informativas *"Usa tu Carné"*, *"Ya cambiaste la Cédula"* y *"Evalúa"*.



También apoyó a algunas dependencias en la creación y desarrollo de sus secciones en el Portal Web, tales como el Sistema de Bibliotecas, el Departamento de Español del CSTA, Comunicación Social, entre otros.

12.4 Prensa

La Unidad de Prensa tiene como misión velar por el cuidado de la imagen institucional a través de la relación con los medios para la difusión de los hechos y actividades relacionadas con los diferentes públicos y producir contenidos para alimentar los medios institucionales y externos de divulgación.

Durante el año académico 2013-2014, se cubrieron en el Campus de Santiago 204 actividades y en el Campus Santo Tomás de Aquino 163, para un total de 367, lo que representa un promedio de unas 30 por mes.

Se reseñaron en notas de prensa, artículos y/o reportajes especiales 264 actividades, se tomaron 30,288 fotografías, se gestionaron 10 rutas por los medios nacionales para promocionar actividades específicas y se publicaron 3 ediciones del periódico institucional PUCMM INFORMA, así como 12 ediciones del boletín mensual.

Con relación a las publicaciones en prensa externa, se generó un retorno en publicity o publicidad no pagada de RD\$37,699,089.00. Este monto está conformado por las apariciones en prensa escrita, televisiva, radial y digital y supera lo logrado en el período anterior.

Algunas iniciativas innovadoras que han sido impulsadas desde la Unidad de Prensa han sido:

- El nuevo diseño del boletín digital mensual *"Panorama PUCMM"*, alineado a la nueva imagen institucional.





- La publicación mensual de un espacio pagado en los periódicos de circulación nacional “El Caribe” y “Diario Libre” que resume las actividades más relevantes de ambos campus, lo cual garantiza el cumplimiento de los objetivos estratégicos para el próximo año académico y los objetivos del Plan de Comunicación de la Universidad.
- La implementación de un método de gestión de documentos intercampus y la estandarización de las agendas de actividades.

12.5 Unidad Editorial

La Unidad Editorial de la Dirección de Comunicaciones Corporativas ha mantenido sus servicios de corrección, diseño, composición y diagramación a los distintos departamentos y dependencias de la Universidad. Estos servicios incluyen, trabajos publicitarios, papelería, programas, folletos, libros, revistas, manuales y publicaciones en general.

Algunos de los logros más relevantes obtenidos por la Unidad Editorial durante el año académico 2013-2014 son:

- Edición de los volúmenes 2 y 3 de la Colección de Oro BanReservas-PUCMM: *“Observación del Cambio Lingüístico en Tiempo Real. El Nuevo Léxico Disponible de los Dominicanos”*, del Dr. Orlando Alba, y *“Capital Social Comunicativo”* del Dr. Jesús Elías Michelén Embarek.
- Producción y edición aumentada y corregida del *“Manual de Identidad Gráfica Corporativa y Simbología”*, del Depto. de Comunicaciones Corporativas.
- Colaboración en la edición de revistas periódicas institucionales (Cuaderno de Pedagogía Universitaria y Revista de Ciencias Jurídicas vol. I y II).
- Colaboración en la preparación de manuales diversos para la docencia y otros usos (Laboratorios de Química General, Introducción a la Física y Biología Celular y Genética).
- Trabajo intenso y no cuantificable en cantidad, variedad y en creatividad en la elaboración de artes, asesorías y soporte a departamentos institucionales.



XIII. PASANTES Y EGRESADOS



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

XIII. PASANTES Y EGRESADOS

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha procurado siempre apoyar a los estudiantes y egresados en su inserción al mercado laboral, pues está consciente de la gran importancia que tiene este aspecto en el crecimiento de un profesional. En este sentido, en la Universidad funciona la Oficina de Pasantes y Egresados (OPE), la cual acompaña a los estudiantes y egresados de la Institución en su desarrollo, estableciendo vínculos con organizaciones interesadas en pasantías y oportunidades de empleo para los líderes profesionales⁴. Además, los propios departamentos académicos que administran carreras acompañan a sus estudiantes, mediante la gestión de pasantías en instituciones afines a la disciplina en la que están formándose.

13.1 Actividades de la Oficina de Pasantes y Egresados

- *Cena Empresarial para Ejecutivos de Recursos Humanos 2014*, actividad que se celebra por tercer año consecutivo, con el interés de continuar fortaleciendo los vínculos con las principales empresas reclutadoras de egresados de la Institución.
- *III Feria de Empleos PUCMM*, realizada en el CSTA, con el interés de proporcionar mayores herramientas para la inserción en el mercado laboral de los estudiantes y egresados. Esta feria constituye una plataforma para promover nuevas oportunidades de empleo.
- *Jornada Laboral en el Seminario de Ingeniería Industrial CSTI*, en la cual se brindaron los servicios de la OPE a los estudiantes



⁴ Memoria Anual 2013-2014 Oficina de Pasantes y Egresados, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Septiembre de 2014

asistentes a este seminario, ofreciéndoles la oportunidad de aplicar directamente a dos empresas, así como la revisión y recepción de su currículum vitae (CV).

- *Taller "Inserción en el Mercado Laboral"*, mediante el cual se aportaron herramientas sobre la búsqueda de empleo, la carrera profesional, la entrevista de trabajo y la elaboración del CV. Fue realizado en dos ocasiones para los estudiantes de Administración Hotelera y Arquitectura del CSTA.
- *Conferencia Magistral "La Internacionalización de los Recursos Humanos: Desafíos de una Carrera Internacional"*, realizada en conjunto con la Vicerrectoría de Postgrado del CSTA, dictada por la licenciada Begoña Landazuri, dirigida a ejecutivos de Recursos Humanos. En esta actividad, la OPE ofreció los servicios de posicionamiento laboral a los ejecutivos asistentes.

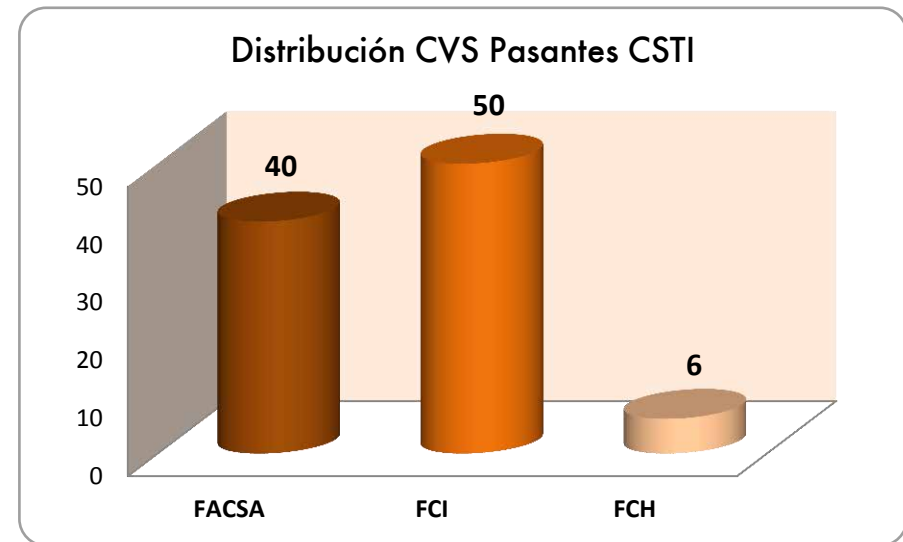
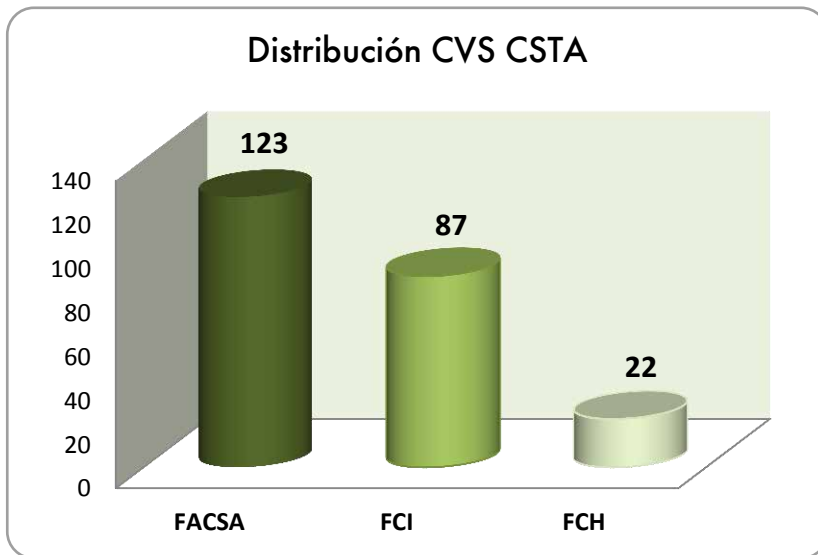
En otro orden, la OPE se encuentra trabajando en dos convenios de ejecución de programas de prácticas profesionales para los estudiantes de término de la PUCMM con las empresas Seguros WWS y Grupo Luis Marino López.

Por otro lado, se elaboró el Documento Descriptivo de la Oficina de Pasantes y Egresados, como soporte a las metas y proyectos estratégicos pautados para la misma a nivel corporativo en el período 2013-2014, y en respuesta al Plan de Comunicación Institucional, que ha sido definido por la PUCMM para dar solución a las demandas de comunicación actuales.

13.1.1 Plazas de Pasantía

Las plazas de pasantía tramitadas por la OPE en el Campus Santo Tomás de Aquino fueron 96, de las cuales se cubrieron 74, logrando un 77% de posicionamiento de pasantes. Su distribución en ambos campus fue como sigue:





13.1.2 Currículum Vitae de Egresados Registrados

La OPE tiene registrados en el Campus de Santiago unos 2,714 Currículum Vitae (CV), lo cual representa un aumento de un 24.6% con respecto al año anterior. En el Campus Santo Tomás de Aquino se registraron 1,859 hojas de vida, lo que representa un incremento de un 28%, en relación al año anterior. A continuación se presenta la distribución de los CV acumulados por áreas:

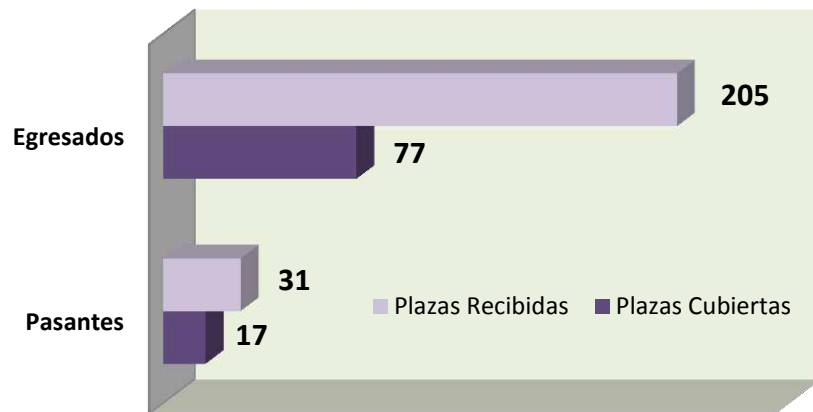


13.1.3 Posicionamiento Laboral

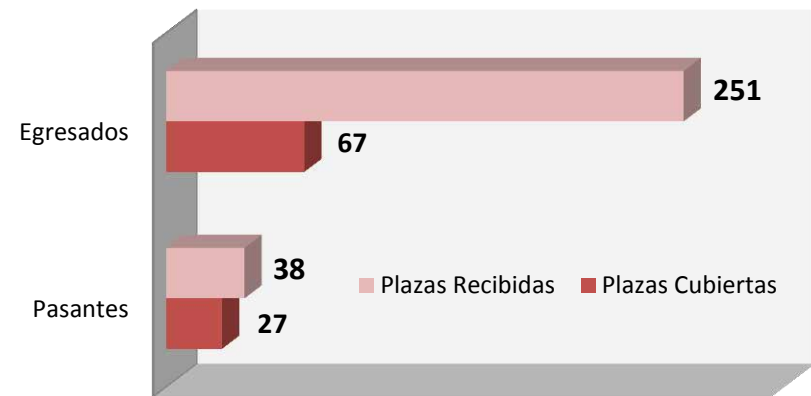
En el período 2013-2014, de 251 plazas fijas recibidas para ser ocupadas por egresados, se cubrieron 67 en el CSTA, es decir, un 27%. En el caso de las pasantías, las vacantes recibidas fueron 38 y se ocuparon 27, lo que equivale a un 71% de cobertura.

En el CSTI, de 205 vacantes fijas recibidas para egresados fueron ocupadas 77, esto es un 38% de cobertura. Los puestos para pasantía recibidos fueron 31 y de estos fueron ocupadas el 55%.

Distribución del Posicionamiento Egresados y Pasantes en CSTI



Distribución Posicionamiento Egresados y Pasantes en el CSTA



Las empresas que tienen contacto frecuente con la OPE, en ambos campus, expresan la satisfacción de contar con talento de la Universidad en sus instalaciones, así como el agradecimiento por el envío de CV de los egresados y estudiantes con alto perfil.

13.2 Gestiones de Pasantía de los Departamentos Académicos

Desde los departamentos académicos de la Universidad también se gestionan pasantías para los estudiantes de las carreras de grado, contribuyendo a que los mismos apliquen en el mercado laboral los conocimientos adquiridos y aprendan las metodologías de operación de las empresas, a la vez que cumplan con un requisito para completar sus estudios. A continuación se mencionan algunas gestiones realizadas por distintos departamentos académicos:

- Creación de un nuevo programa de pasantías para los estudiantes de Comunicación Social del Campus de Santiago, que contempla el contacto inicial con 35 empresas para la realización de prácticas profesionales, así como la realización de cinco talleres y cinco visitas técnicas. Además, integra una jornada de *networking*, en la cual los estudiantes podrán tener contacto con proveedores, emprendedores y empresas relacionadas con el sector de la comunicación, con los cuales podrán establecer relaciones de negocios. El mismo contará con la asesoría y acompañamiento de la Oficina de Pasantes y Egresados de la Universidad.
- Los estudiantes de Comunicación Social, mención Comunicación Corporativa y Producción Audiovisual, podrán realizar pasantías en Cadena de Noticias (CDN), gracias a un convenio firmado con esta entidad, con la finalidad de que realicen sus prácticas profesionales en las áreas de televisión, radio y periodismo digital.
- Fortalecimiento y consolidación del programa de pasantías de la carrera de Derecho en el CSTI en 20 oficinas de abogados: 14 en la ciudad de Santiago, 3 en La Vega y 3 en Moca. Además, se han incluido varios departamentos legales de distintas instituciones bancarias, habiendo participado 42 estudiantes en cuatro convocatorias. Actualmente, este Departamento está en proceso de establecer un acuerdo con la Procuraduría Fiscal del Distrito Judicial de Santiago para que los estudiantes que cursen la asignatura Práctica Forense II (Penal) puedan intervenir en labores de interés social, pero con sentido de aprendizaje jurídico.
- El Departamento de Economía mantiene programas de pasantía en el Banco Central, el Ministerio de Hacienda y la Asociación de Bancos de la República Dominicana.





- La PUCMM firmó un acuerdo con la Escuela de Enfermería y Estudios de Salud de la Universidad de Miami (SONHS), mediante el cual acordaron establecer un programa de cooperación para facilitar capacitaciones y prácticas clínicas en la Academia Internacional de Simulación Clínica e Investigación de la SONHS, así como colaboraciones en proyectos de investigación para estudiantes y profesores de la PUCMM, además de prácticas en Medicina Social y Comunitaria para los estudiantes de SONHS, con vigencia hasta el año 2018.
- El Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA ha estrechado las relaciones con distintas entidades para fines de pasantías: Hotel Crowne Plaza, Santo Domingo, Grupo Hilton, Moore Steven y el Instituto de Contadores de la República Dominicana.
- En el Departamento de Ingeniería Electromecánica y Electrónica en el CSTI se está trabajando un borrador de un convenio con EDENORTE, con el objetivo de fortalecer los servicios que la Universidad puede brindar a dicha empresa a través de sus laboratorios. Además, para garantizar plazas de pasantía en esa Institución a estudiantes de la carrera.





XIV. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

XIV. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

14.1 Seguridad, Salud y Ambiente

Para garantizar la seguridad de los estamentos de la Institución, mediante la aplicación de métodos, procesos y equipos que protejan la salud ocupacional de los docentes, estudiantes y personal administrativo y visitantes, y la preservación y mejora del medio ambiente físico (flora, foresta y fauna, entre otros), la Universidad ha creado la Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente (SSA), que funciona como dependencia de la Dirección General de Seguridad, Salud y Ambiente (DGSA).

Además de la SSA, bajo la dependencia de la DGSA se encuentran las Unidades de Seguridad Física, (SF), de los Campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino.

El año académico 2013-2014 fue un período de grandes avances para la Seguridad de los Campus Universitarios. Dentro de las actividades ejecutadas durante este período, se pueden señalar la implementación de las nuevas estructuras de las Unidades de Seguridad Física de los Campus Santiago y Santo Domingo, lo cual implicó:

- ✓ Estandarización de los horarios de servicio a ocho horas por día.
- ✓ Restructuración de los puestos de vigilancia.
- ✓ Contratación de nuevo personal para cubrir puestos vacantes y para actualizar el equipo humano.
- ✓ Definición y entrenamiento en las órdenes de puesto (descripciones de puesto).
- ✓ Reducción de las Horas Hombre por servicios internos y contratados.





- ✓ Aplicación de tecnología para establecer seguimiento a la realización de rondas nocturnas por los vigilantes, mediante el uso de sistemas de control de rondas.
- ✓ Inicio de la integración entre la vigilancia física y la electrónica.
- En el Campus Santiago (CSTI) se inició la segunda etapa de instalación de cámaras de video vigilancia y control de acceso para los puntos más críticos de la Institución. Esta segunda etapa abarca, esencialmente, los parqueos más concurridos de la Universidad.
- A los Vigilantes de Puertas del CSTI, un total de 20 guardianes, se les impartió un entrenamiento teórico-práctico sobre Manejo de Armas de Fuego, impartido por el Polígono de Tiro Heptágono en Santiago de los Caballeros.
- Para el CSTA, como parte de la búsqueda continua de mejora y reforzamiento de la Seguridad Física, se contrató los servicios de seguridad privada a una nueva compañía con mayor compromiso y calidad en los servicios, trabajando de la mano para lograr resultados en conjunto. En referencia a la Seguridad Electrónica se agregaron 26 cámaras de video.
- Instalación de un servicio de vigilancia en el Campus Santo Domingo en la calle Julia Madsen con ave. Bolívar, y entre sus principales responsabilidades como parte del proceso de mejora y reducción de riesgos, para garantizar la integridad de los usuarios de la universidad que transitan vehicular y peatonalmente por esta vía. Además de proteger los vehículos que se encuentran estacionados en la zona.
- Aprovechando el proyecto de "**Llavero General**", liderado por la Dirección Administrativa del CSTA, se concluyó el saneamiento y codificación de los distintos llaveros que utilizan los vigilantes en las áreas. Con esto se han actualizado los distintos llaveros descartando cientos de llaves que estaban obsoletas y codificando las áreas con la misma nomenclatura establecida en el Llavero General, logrando estandarización de nombres.

- Elaboración e implementación de 12 procedimientos y formularios de control destinados a formalizar y estandarizar muchos procesos del quehacer de la Unidad de Seguridad Física.
- Colocación de informaciones fijas en la Página Web de la Universidad, sobre el Programa de Seguridad, del cual ya se han publicado dos. El objetivo es concientizar a los miembros de la comunidad universitaria en temas relacionados con la prevención.
- Redefinición de la Política en materia de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente. La nueva política incluye aspectos de Seguridad Patrimonial, creando con esto una política de Seguridad General, Salud Ocupacional y Medio Ambiente.
- Desarrollo de varias actividades para reforzar las medidas de uso del carné de identificación para el ingreso y permanencia en los campus universitarios.
 - ✓ Comunicación escrita por parte del señor Rector y de la Administración requiriendo el uso de carné de manera visible a los diferentes usuarios del campus: Docentes, Estudiantes, personal Administrativo y Caminantes.
 - ✓ Carnetización de los caminantes que se ejercitan en el campus universitario de Santiago. Requerimiento de uso obligatorio para caminar o ejercitarse en las instalaciones del campus. Al 22 de agosto de 2014 se habían carnetizado más de 2,602 personas.
 - ✓ Campaña informativa con imágenes y frases alusivas al uso de carné de identificación, desarrollada por la Dirección de Comunicaciones Corporativas, e incluyó las redes sociales, carteles, volantes y otros medios visuales.





- Por disposición de la Dirección de Seguridad e Higiene del Ministerio de Trabajo, dio inicio a la implementación de los 10 elementos adicionales del Programa, según lo requerido en el Reglamento 522-06 de Seguridad y Salud en el Trabajo. El nivel de cumplimiento de la implementación de los veinte elementos del Programa de Seguridad y Salud en el trabajo correspondiente al año 2013-2014 fue de un 78.10 %.
- Curso sobre conducción segura de motocicletas en el programa de capacitación, destinado a los empleados que utilizan motocicletas como medio de transporte dentro del campus y empleados que se transportan desde y hacia sus hogares en motor.



- Implementación de la lectura del procedimiento de evacuación para emergencias en las áreas de docencia al inicio de cada período académico y simulacros.
- Implementación del proyecto de caracterización de las especies forestales, inventario general y toma de fotografías de la arboleda del Campus para la creación de un álbum de las diferentes especies forestales.
- Evaluación de seguridad en nuevos proyectos y remodelaciones. Estos son sometidos a revisión por parte de la Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente, donde se asegura el cumplimiento de los estándares requeridos de seguridad y de las normativas nacionales existentes (sistemas de detección de incendio, extintores manuales, iluminación de emergencia, medios de egreso, señalización para evacuación, entre otros). Algunos de los proyectos que se han sometido a revisión son: Remodelación de Aulas I y IV, CSTI, Clínica de estomatología, CSTI, Multiuso (compras, suministro, artes gráficas), CSTI, Edificio Administrativo II, CSTA, Sede de PEF-MINERD, CSTI, Sede de PEF-MINERD, CSTA, Facultad de las Ingenierías y Ciencias de la Salud, CSTA y Taller de Chapistería, CSTI.
- Los edificios que conforman los Campus Universitarios deben ser dotados con los siguientes equipos: alarmas para el programa de evacuación, iluminación de emergencia, señalización de salidas y rutas de evacuación, puntos de reunión, extintores y otros como requisito del Programa de Preparación para Emergencias. En este año académico 2013-2014 los edificios Aulas I y Multiuso (compras, suministro, artes gráficas), fueron dotados con estos equipos
- Acercamiento con el Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Santiago y los Bomberos del Distrito Nacional con el fin de estrechar los lazos, la ayuda mutua y la asistencia organizada como institución externa y que ante una eventualidad de emergencia en cualquiera de los Campus Universitarios estarían dando respuesta oportuna.
- Seguimiento al proceso de saneamiento de la arboleda del Campus Santiago, mediante el programa de poda general, eliminación de brotes, ramas y árboles secos.
- Realización de varias jornadas de siembra en compañía de la Asesoría del Jardín Botánico Nacional.

- Con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos se desarrolló un extenso programa de capacitación en temas de seguridad destinado a los empleados que realizan labores que involucren riesgos y también como parte de los entrenamientos requeridos por el Programa de Emergencias. En el año académico que se reporta, la Universidad impartió 28 cursos, con la participación de 410 personas, para un total de 58.50 horas y 23,985 H/H dedicadas a tratar temas de seguridad.



14.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones



Las condiciones de salud y subsistencia del personal docente y administrativo de la Universidad y de sus dependientes, son una de las más grandes preocupaciones de quienes laboran en la Institución, en especial del personal que ha llegado a la edad de pensionarse o jubilarse. Teniendo en cuenta esta situación, desde la década de los 70, la Universidad estructuró un Plan de Pensiones y Jubilaciones que ha desarrollado una encomiable labor, para dar respuesta a estos y otras necesidades de sus afiliados.

El Plan de Pensiones y Jubilaciones de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra tiene el objetivo de asegurar a sus servidores mayores beneficios por su labor y una vida más digna después de su retiro. Es de especial interés para la Institución que su personal docente y administrativo disfrute de seguridad en el trabajo y tranquilidad frente al futuro.

Al 30 de junio de 2014, la matrícula general del Plan era de 492 afiliados, de los cuales 374 correspondían a participantes activos, y 118, a pasivos. Del total de afiliados activos 291 pertenecen al Campus de Santiago y Puerto

Plata y los restantes 83, al Campus Santo Tomás de Aquino.

Al finalizar el período los préstamos concedidos fueron 254 por un monto de RD\$96,780,860.00, así mismo la cartera general de créditos personales y especiales se compone de 338 préstamos y un balance al cobro de RD\$99,591,926.00.

Los préstamos personales vigentes eran 322 con un saldo pendiente por valor de \$99,457,523.00, por su parte los especiales sumaban 16 para un total por recuperar de \$228,379.00

En cuanto al fondo general del Plan es necesario destacar el importante aporte acumulado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por la suma de RD\$144,302,081.00, de igual manera, los participantes han contribuido con un total acumulado de RD\$145,769,181.00, pero los salientes han retirado la cantidad acumulada de RD\$23,857,859.00 quedando un acumulado neto de RD\$121,911,322.00.

Al cierre del ejercicio fiscal el balance registrado en los activos netos del Plan fue de \$573,174,098.00, y se había recibido ingresos ascendentes a \$70,227,834.00, de los cuales por concepto de contribuciones el Plan captó un valor de RD\$23,620,503.00, y por el rendimiento de las inversiones reproductivas un total de RD\$46,607,331.00. Los egresos fueron de \$58,947,944.00, que correspondían a beneficios otorgados por un total de \$49,217,091.00 y gastos operacionales de \$9,730,853.00.

14.3 Beneficios de Salud y Educativos

En una Institución como la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, uno de los mayores beneficios que tiene el personal que en ella trabaja se refiere al apoyo financiero que la Institución le brinda para realizar estudios en los programas académicos que ofrece, y que también reciben sus dependientes directos. Pero fuera de este apoyo, la Institución financia con fondos propios un apreciable porcentaje de los seguros de salud, incluyendo el llamado Plan Complementario, que tanto favorece al personal que trabaja a tiempo completo; así lo hacía la Universidad mucho antes de que se aprobara la Ley de Salud 42-01 del 8 de agosto de 2001. Existen, además, otros beneficios educativos que ofrecen y que contribuyen a disminuir la preocupación de muchas familias por el elevado costo de los útiles escolares, entre otros.

Un beneficio de gran impacto en el bienestar y satisfacción del personal docente administrativo de la Universidad, es la exoneración de matrícula que la Institución concede a sus empleados y dependientes. Durante el año académico



se

y

2013-2014 fueron exonerados de matrícula 1,616 personas, de los cuales, 242 fueron empleados, y 1,374, dependientes. El valor total de las exoneraciones fue de RD\$44,007,031 y US\$18,379.06. La tabla siguiente muestra estas cifras y su distribución.

Tabla 10

Exoneración de matrícula, según Campus			
Descripción	Cantidad de beneficiados/exoneración		
	CSTI	CSTA	Total
Cantidad de empleados exonerados de matrícula	112	130	242
Cantidad de dependientes exonerados de matrícula	1,013	361	1,374
Monto de la exoneración de matrícula en	RD\$28,482,250.50	RD\$15,524,781.00	RD\$44,007,031.50

En cuanto al Plan Complementario de Salud se refiere, la inversión, de julio de 2013 a junio de 2014, fue de RD\$6,431,917.18 para el CSTA y RD\$11,210,191.08 para el CSTI, para un total de RD\$17,642,108.26. Además, se continúa con el beneficio del financiamiento de útiles escolares. Este año la inversión fue de RD\$956,337.

Los empleados de la PUCMM obtuvieron un nuevo beneficio de media beca para los cursos de ballet clásico, artes plásticas, teatro y el taller “Yo Quiero Ser Un Artista” y precios preferenciales para las clases de música individual que ofrece el Instituto de Cultura y Arte (ICA).

Se siguen implementando el envío de boletines informativos para dar a conocer los beneficios que tienen los empleados, así como documentos de temas de salud que son de interés para todos.





XV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

XV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS

15.1 Inversiones en Infraestructuras, Laboratorios y Equipos

Durante el año académico 2013-2014, la Universidad logró consolidar y robustecer su posicionamiento financiero, a la vez que continuó desarrollando un amplio programa de inversiones en infraestructura, adquisición de equipos, proyectos de investigación, formación de docentes y asistencia económica para estudiantes de escasos recursos.

- Se fortaleció el programa de crédito educativo, del cual se benefician ya unos 2,531 estudiantes, lo que representa el 28% de la matrícula de inscritos del Campus de Santiago y el 7% de la matrícula del Campus Santo Tomás de Aquino. La cartera de préstamos alcanzó los RD\$1,794.00 millones, manteniendo su recuperación en un 95% de lo esperado durante el año.
- Por otra parte, la Universidad ejecutó proyectos de investigación pura y aplicada, principalmente en el área de: Mejora de la Educación Pública, Ciencias Básicas, Nanociencia, Cambio Climático y Recursos Naturales. La inversión en investigación ascendió a RD\$363.34 millones.





- En otro orden, la Universidad reforzó el Programa de Formación de Docentes tanto en el componente pedagógico como disciplinar, con una inversión de RD\$10.08 millones.
- Se adquirieron nuevas infraestructuras y equipos de laboratorio por un monto de RD\$400.39 millones y actualmente se avanza en la construcción del Gimnasio Universitario con una inversión en edificios y equipos de RD\$354.00 millones.
 - ✓ Entre las adecuaciones de infraestructura más importantes, destaca la ampliación y remodelación de la planta física de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral del CSTA, lo que conllevó la creación de nuevos espacios y salas, la renovación del mobiliario y de los equipos tecnológicos, así como la integración de dispositivos y señalizaciones para mejorar la seguridad de las instalaciones.
 - ✓ En el Campus de Santiago, se finalizó la readecuación general y adecuación estructural de los edificios de Aulas 1 y Aulas 4. Además, se realizaron importantes reparaciones en el Edificio Multiuso.
 - ✓ Otra adecuación relevante fue la construcción de un centro de imágenes digitales 3D para la carrera de Estomatología del CSTA, así como de un laboratorio de Prostodoncia con capacidad para 25 estudiantes y una nueva clínica de 8 unidades dentales de última generación.
 - ✓ También se dio apertura a la segunda planta de la Clínica Estomatológica de Matanzas en la ciudad de Santiago, la cual alberga unas 16 unidades dentales y un aula para la presentación de casos clínicos.

- ✓ El Departamento de Ingeniería Telemática del CSTA se benefició de la adquisición de nuevos equipos Cisco CERTLAB para el Laboratorio de Redes y de la puesta en funcionamiento del Laboratorio de IPTV, con lo que se refuerzan las áreas de Telecomunicaciones, Redes y Convergencia.

15.2 Programa de Asistencia Económica

La Oficina de Asistencia Económica (OAE) inició sus labores en el año 1967 constituyendo el complemento a la creación de la primera universidad privada de la República Dominicana, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Con los programas de asistencia económica la PUCMM garantiza a los bachilleres con talento, independientemente de su condición económica, la posibilidad de realizar estudios universitarios, para obtener una formación profesional de excelencia que les permita convertirse en profesionales exitosos para su propio desarrollo y el de la sociedad en general.

En adición a los Programas de Crédito Educativo, la Oficina de Asistencia Económica administra diversas líneas de financiamiento no reembolsable que mantiene la Universidad como parte de su función social y que están dirigidos a:

- La promoción y desarrollo del arte y la cultura.
- Al desarrollo del deporte.
- Al continuo crecimiento y formación profesional de su personal académico y administrativo.
- A la formación de sacerdotes, religiosos, agentes de pastoral y de laicos comprometidos con la difusión del humanismo cristiano.

El porcentaje de estudiantes inscritos con algún tipo de Asistencia Económica para este período es de un 32%, detallado a continuación:



Durante el año académico 2013-2014, el Programa de Asistencia Económica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, realizó una inversión total de RD\$246,061,063.00 y US\$200,328.50, con la que beneficiaron 2,291 estudiantes.



- La cartera de crédito educativo, manejada con los recursos de la Universidad y aportes de otras entidades, logró cubrir en este año académico a más de 2,000 estudiantes que cursan carreras de grado y postgrado. Representado un 13% de la población estudiantil.
- Las Empresas Financiadoras, a través de los programas de becas u otros tipos de programas, continuaron apoyando a la educación superior con 13% de participación.
- Los Programas de Financiamiento No Reembolsable de la PUCMM, destinados a contribuir a la formación del personal administrativo y académico, mantuvo el apoyo con un 5% de participación.
- Por su parte, los Programas de Financiamiento de los Estados Unidos, financiaron el 1% del total de estudiantes inscritos en la Institución durante el período 2013-2014.

Tabla 11

Inversión de los programas de financiamiento, según Campus			
Actividades	Cantidad de estudiantes/inversión		
	CSTI	CSTA	Total
Cantidad de estudiantes beneficiados con crédito a la excelencia	588	99	687
Inversión en crédito a la excelencia	RD\$72,664,605.50	RD\$13,485,720.00	RD\$86,150,325.5
Cantidad de estudiantes beneficiados con crédito regular	1,201	334	1,535
Inversión en crédito regular	RD\$122,584,547.50	RD\$37,326,190.00	RD\$159,910,737.5
Cantidad de estudiantes beneficiados con financiamiento en dólares estadounidenses (US\$)	29	40	69
Inversión en programas en dólares	US\$104,777.50	US\$95,551.00	US\$200,328.50



XVI. PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

XVI. PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS

16.1 Eventos

El dinamismo académico e investigativo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) se refleja en las innumerables actividades de impacto nacional e internacional organizadas por las distintas dependencias de la Institución o en la que sus integrantes son partícipes destacados. Las mismas contribuyen a fortalecer el currículo de las distintas disciplinas, a actualizar los conocimientos de la comunidad académica o a ofrecer oportunidades formativas a diversos sectores de la comunidad. En esta sección del informe se recogen y reiteran los más importantes eventos desarrollados durante el año académico 2013-2014:

- **Feria de Bolsa de Valores** con el tema “**Feria de Inversiones del Mercado de Capital**”, organizada por el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA, cuyo objetivo fue que los participantes conocieran sobre la importancia de los mercados de capital. El evento contó con la participación de importantes empresas del país como la Superintendencia de Valores, el Banco Central de la República Dominicana, la Bolsa de Valores de Santo Domingo, la Asociación Dominicana de Puestos de Bolsa, BHD Valores Puesto de Bolsa, CCI Puesto de Bolsa, Inversiones Popular, Fitch Ratings y Parallax Valores Puesto de Bolsa.
- **Acto de Clausura del Diplomado de Monitores Deportivos**, ofrecido por el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), en el que 160 participantes obtuvieron su certificación.



- **Primer Festival Internacional de Fotografía “Imágenes de Montaña”**, convocado por el Ministerio de Turismo y los clusters ecoturísticos de Jarabacoa y Constanza y organizado en colaboración con el Departamento de Administración Hotelera del CSTI.
- **Charla “Mercado de las telecomunicaciones y libre competencia: algunos temas clave”**, impartida por el profesor Roberto Muñoz, docente en la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile, así como de la Maestría en Economía Aplicada ofrecida en esta Universidad.
- **Charla “Equipos de Alto Rendimiento”**, impartida por Agustín Caba, Gerente de Proyectos de IT Professional a los estudiantes de Ingeniería Industrial del CSTI.
- **Charla “Conociendo a Carl Jung”**, dirigida a estudiantes de Psicología del CSTA e impartida por el Dr. Higgins, quien disertó sobre la utilidad clínica y aportes del psiquiatra Carl Jung.
- **Conferencia Neuropsicología Clínica**, impartida por el doctor Jorge Herrera, director ejecutivo del Neurobehavioral Institute de Miami, director asociado del curso de Conducta Profesional del College of Medicine y director del Departamento de Neuropsicología del West Gables Rehabilitation Hospital en Miami.
- **Panel de Geomática** organizado por la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTA, con el fin de debatir temas relacionados a los problemas del suelo. Formaron parte del panel Ronald Cademus, Yamil Rodríguez, Juan Camejo y Alex Holsteinson.





- **VIII Feria Hotelera y Gastronómica PUCMM 2013**, organizada por el Departamento de Administración Hotelera. En dicho evento se presentaron charlas, degustaciones gastronómicas, ofertas de productos, cooking shows y presentaciones artísticas. Estuvieron presentes módulos y expositores del Ministerio de Cultura, Sendero del Cacao, Princess Hotel and Resorts, Jet Blue Airways, Clúster turístico de Puerto Plata, Clúster Eco-turístico de Jarabacoa, Repostería Fifa Sudejer, Square One y Rancho Chito, entre otros.
- **Primer Seminario con el tema: “Literatura, moral y catolicismo”**, realizado por el Departamento de Español del CSTA, con la participación del doctor Enrique Sánchez Costa, la doctora Marianela Belliard y el doctor Gonzalo Martín de Marcos.
- Con el lema: **“República Dominicana: ¡Descúbrela, vívela, el límite lo pones tú!”**, los estudiantes del séptimo semestre de Administración Hotelera, mención Mercadeo del CSTA, realizaron **Feria Anual de Ventas**, con el objetivo de enfatizar las oportunidades que ofrece el país para desarrollar un turismo alternativo, sostenible y viable, donde se maximicen y preserven los recursos naturales.
- Monseñor Agripino Núñez Collado fue el expositor invitado en el **Octavo Conversatorio que organiza la Oficina Senatorial “Santiago, Pensar para Proponer”**.
- **Celebración de la Semana Global de Emprendimiento**, en el marco de la cual el Comité de Estudiantes de Administración de Empresas (CEDEA) del CSTA, organizó la charla **“Emprender desde cero con recursos muy limitados”**, con la intención de forjar a los estudiantes y egresados de la carrera. La charla fue impartida por César Pichardo el creador y gestor del proyecto Emprender RD, quien estuvo acompañado de 4 co-panelistas: Diógenes Pichardo (Premium & Co.), Pamela Pichardo (Revista “Mi Dinero”), Rodrigo Díaz (Rumbox Delivery Drinks) y Héctor Manzueta (TuMall.do).
- **Conferencia “Marca País Ron Dominicano”**, organizada por el Departamento de Mercadotecnia del CSTI, con la finalidad de dar a conocer las estrategias implementadas en la creación de la marca país “Ron Dominicano”.

XVI Seminario Sociedad, Equidad y Desafío (SED) , organizado por la Pastoral Juvenil Universitaria, el cual contó con la participación como conferencistas del Nuncio Apostólico Jude Thaddeus Okolo; la presidenta y fundadora de Foko Consulting Group, Michelle Campillo; el director de operaciones de La Aurora, Tito Ventura; el catedrático e investigador Miguel Ceara-Hatton; el padre Manuel Maza; el destacado comentarista del Gobierno de la Mañana, doctor Ricardo Nieves; la directora de prensa de NCDN de la Zona Norte, Iliana Rosario y el diputado José Paliza.



- **“8vo. Maratón Puertorriqueño de Lectura”**, del cual formó parte el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), con una representación de 36,090 participantes dominicanos.
- **“Primer Congreso Internacional de Educación Matemática de América Central y del Caribe (CEMACYC)”**, en el cual la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Lic. Sarah González de Lora, participó como presidenta del Comité organizador local. El mismo inició con la conferencia magistral **“Un sentido más amplio de la enseñanza de la matemática para la justicia social”**, ofrecida por el doctor Ubiratán D’ Ambrossio de Brasil.



- **Congreso Iberoamericano de Tecnología de Apoyo a la Discapacidad (IBERDISCAP 2013)**, del cual la PUCMM fue la sede. El mismo inició con la conferencia: **“Representando el papel de la tecnología en la rehabilitación y la compensación de trastornos motores y cognitivos”**, dictada por José Luis Pons.

- **VII Seminario de Psicofisiología "Neuropsicología del TOC"**, a cargo de los doctores José Joaquín Zouain y Agustín Ernesto Martínez del Departamento de Medicina de la Universidad.
- **Charla "Influencia en la vulnerabilidad sísmica de los edificios: Comportamiento de las edificaciones durante los terremotos"**, organizada por la Asociación de Estudiantes de Arquitectura del CSTI conjuntamente con su Departamento, con el objetivo abordar los puntos claves que se deben tener en cuenta sobre la vulnerabilidad sísmica que tienen los edificios durante los terremotos y el comportamiento de estos, concientizando a los estudiantes de lo que deben hacer cuando se presenten este tipo de situaciones.
- **Segundo Seminario Internacional "Las finanzas, eje impulsor para el desarrollo de la economía mundial"**, organizado por el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA. Dicho evento contó con la ponencia de charlistas locales e internacionales, entre los que cabe mencionar: "Maritza A. Rodríguez, especialista Sénior en Gestión Financiera del Banco Mundial"; Alberto Veloz, docente de la PUCMM; Angélica Fondeur de Morin, Asesora del Gobernador del Banco Central; Natimil Abreu, Ejecutiva de VP Citigroup Inc. NY y Solange Alvarado, directora del Departamento de Psicología de la PUCMM, quienes abordaron temas relacionados a la Gestión Financiera.
- **Feria de Ideas de Negocios "Llama Emprendedora"**, organizada por el Departamento de Administración de Empresas del CSTI, con el propósito de fomentar el espíritu de liderazgo y aportar soluciones creativas a necesidades planteadas.
- La PUCMM participó como co-organizadora del **Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información y Educación a Distancia, CITICED 2013 VIII CREAD**, celebrado del 8 al 11 de octubre, en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).





- **Expo Feria Comunitaria**, organizada por el Departamento de Medicina, en la que los asistentes pudieron realizarse mediciones de los niveles de glicemia, cálculo del índice de masa corporal y presión arterial, mientras conocían sobre los proyectos de labor social que los estudiantes de la carrera de Medicina han estado desarrollando durante todo el semestre.
- **Primer BARCAMP** del país, en el que se ofrecieron 23 conferencias dictadas por desarrolladores, profesores, directores, técnicos y arquitectos de softwares para abordar tópicos relacionados a “Open source, enfocado hacia las PYMES”; “Hardware de bolsillo”; “Telefobia, ciber-tigueraje y paranoia”; “Introducción a Android”; “Programación en paralelo”, entre otros.
- **Lanzamiento de la promoción SIT-LUX** del Colegio Juan XXIII, en el marco del acostumbrado pasadía familiar, que contó con la participación del DJ Joseant Hidalgo y del “Trío Mi Amorch”. La actividad inició con la celebración de una eucaristía de acción de gracias presidida por el reverendo padre Agustín Fernández, seguido de un programa de actividades recreativas.
- **Celebración de la octogésima novena graduación del Campus de Santiago**, en la que recibieron sus títulos 848 graduandos correspondientes a 27 carreras de grado y 25 programas de postgrado.
- **Panel “Transparencia en el Proceso Democrático, Análisis desde la Academia”**, con la participación de expertos nacionales e internacionales en el área de las Ciencias Jurídicas. El tema fue abordado por David Marcello, director del Instituto de Derecho Público de la Universidad de Tulane, y Francisco Álvarez Valdez, profesor de la PUCMM y coordinador de Participación Ciudadana.
- **Presentación del Proyecto “Cultivando Agua Buena”**, implementado en Brasil desde el año 2003, con el cual se busca contribuir con el desarrollo y recuperación de las cuencas hidrográficas, a través de políticas sostenibles medio ambientales. El programa se presentó en la PUCMM, en un encuentro con representantes de todas las Universidades del país.

- **Congreso Anual**, con el tema **“Teoría vs Práctica: la realidad actual del mundo de los negocios”**, organizado por la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas, el cual contó con la presencia de Flora Montealegre Painter, representante residente del Banco Interamericano de Desarrollo en la República Dominicana; Luis Gutiérrez presidente ejecutivo de Mapfre BHD; el presidente de la Asociación Dominicana de Zonas Francas, Aquiles Bermúdez; Manuel Corripio, presidente de Distribuidora Corripio; Félix García presidente de Envases Antillanos; Elena Viyella de Paliza, presidenta de InterQuímica, y Rafael Sánchez Español, presidente del Hospital Metropolitano de Santiago.
- **Conversatorio con Wesley Sine**, facilitador del programa ejecutivo “Creando organizaciones innovadoras” de la República Popular de China, con el objetivo de fomentar la difusión del espíritu emprendedor en estudiantes, empresarios y docentes. El mismo fue organizado por PUCMM-Emprende.
- **Expo PUCMM 2014** con el lema ***Imagina a Dónde Puedes Llegar!***, evento mediante el cual se le brinda la oportunidad a los estudiantes de término del bachillerato de obtener un contacto directo con las carreras por las que tienen afinidad y canalizar sus inquietudes a través de los líderes estudiantiles, profesores y directores de los departamentos académicos y de servicio.
- **Seminario sobre Negocios Internacionales “Superando Fronteras: de negocios para el medio ambiente hacia acciones gubernamentales”**, organizado por el Departamento de Administración de Empresa del CSTA, con la misión de informar



sobre el posicionamiento de las empresas dominicanas, sus implicaciones en el entorno internacional, la identificación de oportunidades para las entidades y las políticas de acciones del gobierno.

- **Primer Encuentro con Directores de Centros Educativos**, realizado por el Programa de Escuelas Efectivas de la PUCMM, en coordinación con el Ministerio de Educación, con el propósito de presentar la propuesta estratégica de la intervención educativa “PUCMM-INAFOCAM” en el Distrito 10-01 de Villa Mella.
- **Conferencia “El nuevo estándar para gestionar proyectos en las empresas: ISO21500”**, organizada por el Programa de Escuelas Efectivas e impartida por el docente internacional José Vicente García.
- **XX Seminario de Ingeniería Industrial “Proyecta - Actúa – Impacta”**, con la finalidad de enfocar al participante en las tres etapas fundamentales por las que debe pasar toda persona para ser exitoso en el mundo laboral, esto es: proyección, actuación e impacto. El mismo fue organizado por el comité de estudiantes de Ingeniería Industrial de la PUCMM, en el cual se reúnen destacados profesionales del entorno nacional e internacional.
- **Feria de las Ideas**, organizada por el Departamento de Humanidades del CSTI. Este año se realizó un **Debate Filosófico sobre “Política y Compromiso Ciudadano”**.



- Conferencia **“La regulación económica en el contexto de la crisis financiera global”**, con el objetivo de dar a conocer la Maestría en Derecho de la Regulación Económica que imparte la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTA y contextualizar a estudiantes e interesados sobre la situación actual. La ponencia fue ofrecida por el catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de Barcelona, José Esteve Pardo.
- Seminario **“Leer y Escribir a través del Currículo en la Educación Superior”**, organizado por la Vicerrectoría Académica de Grado y el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE).
- Taller **“Pedagogía del emprendimiento”**, con el objetivo de fomentar una cultura de innovación y emprendimiento como eje transversal de las carreras que ofrece la PUCMM. En dicho encuentro formativo donde se presentaron técnicas que incluyen de forma integral este campo de estudio en los programas académicos.
- Disertación sobre **“Seguridad jurídica, acceso y abandono del proceso y Sistemas Alternativos de Resolución de Conflictos”**, por parte de la doctora Teresa Armenta de la Universidad de Barcelona y catedrática de Derecho Procesal, atendiendo a una invitación de la Vicerrectoría Académica de Postgrado.
- XII Congreso de Mercadeo Hotelero **“Perspectivas y oportunidades para el Segmento MICE en La República Dominicana”** organizado por los estudiantes de la Carrera de Administración Hotelera, concentración Mercadeo.
- Cóctel en honor del Nuncio Apostólico, Su Excelencia Reverendísima Arzobispo Jude Thaddeus Okolo, convocado por el Rector de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado. En este encuentro se dieron cita miembros de la Junta de Directores, políticos, rectores, empresarios, juristas, sindicalistas, egresados y otros relacionados.



- **Charla sobre Seguridad en el Campus Universitario**, organizada por la Dirección de Seguridad, Salud y Ambiente de la PUCMM, con el objetivo de que los estudiantes de nuevo ingreso reciban una adecuada orientación en esta área.
- **Seminario “Mirar a Europa”**, organizado por el Centro de Estudios Europeos de la PUCMM. El mismo versó sobre pensamiento social y literatura europea contemporánea con la intervención de autores nacionales e internacionales, con la finalidad de desarrollar un espacio de debate académico de alto nivel para analizar las tendencias de las sociedades europeas contemporáneas y su nivel de significación global.
- **Lanzamiento de Nuevos Productos**, encuentro anual organizado por el Departamento de Mercadotecnia del CSTI, a través de la asignatura “Nuevos Productos” que coordina la profesora Juana Soto, en el que presentaron el resultado final del programa académico de la asignatura.
- **Encuentro “Rigor y Calidad en la Investigación Cualitativa”**, organizado por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación. El mismo fue impartido por la Dra. Carmen Meneses, experta de la Universidad Comillas, España, con el objetivo de exponer a profesores, investigadores y estudiantes sobre la discusión de los criterios de rigor y calidad en el área de la investigación cualitativa.
- Inspirados en la frase de Gabriel García Márquez: “El periodismo es el mejor oficio del mundo”, el Departamento de Comunicación Social del CSTA celebró el **Día Nacional del Periodista**. En el acto se realizaron los paneles: “Condiciones Laborales en el Periodismo”, “Periodismo con celulares”, “Fotoperiodismo digital”, “Comunicación como elemento vital en el éxito profesional” y un encuentro con el destacado periodista español Miguel Ángel Bastenier, donde se abordaron temas relacionados a este ejercicio profesional.





- **Charla “El impacto económico de la inmigración, lecciones para la República Dominicana”**, organizada por la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTA organizó la, impartida por el economista George Borjas, profesor de la Universidad de Harvard, quien habló sobre el efecto de la migración en República Dominicana.
- **Panel “¿Por qué la República Dominicana necesita una ley de Derecho Internacional Privado?”**, organizado El Departamento de Ciencias Jurídicas, moderado por la profesora Gabriela Cid.
- **Conferencias sobre “Determinantes microbianos de la destrucción ósea y pérdida de dientes en las periodontitis” y “Biomarcadores en fluido gingival cervical para el diagnóstico y monitoreo de Periodontitis Crónica”**, dirigidas a profesores y estudiantes de grado y postgrado de la carrera de Estomatología. Las conferencias estuvieron basadas en las investigaciones realizadas por el doctor Rolando Vernal, profesor asociado y director del Departamento de Odontología Conservadora, y la doctora Marcela Hernández, profesora asociada y directora del Departamento de Patología y Medicina Oral, ambos de la Universidad de Chile y facilitadores del encuentro.
- **Conferencia Fideicomiso en la Ley Dominicana**, dictada por el jurista Aquiles Calderón y organizada por la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTI, para ofrecer un espacio de diálogo y formación académica.
- **Encuentro Nacional de Educadores Cívicos**, organizado por el Consorcio de Educación Cívica, en el marco del Día Nacional de la Ética Ciudadana, dirigido a los profesionales encargados de orientar y educar a la ciudadanía en valores. En el mismo se dictó la conferencia **“La ética como uno de los saberes fundamentales para la educación del futuro”**, teniendo como expositora a Patricia Gascón Muro, directora de la división de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana de México.
- **Celebración de la Semana del Psicólogo**, con la participación de expertos en el área. En la misma se dictaron charlas sobre **“La personalidad del docente”**, por Giovanni Heredia, decano de Postgrado; **“Trastornos de la personalidad”**, por José Joaquín Zouain; **“Intervención en crisis”**, por Érika Altuve y **“Arquetipo del sanador”** por el reconocido analista jungiano, Nicolás Higgins.

- **Celebración de la quincuagésima sexta graduación del CSTA**, en la recibieron sus títulos 285 nuevos profesionales.
- **Conmemoración del Día de las Secretarías**, con una celebración eucarística y luego un cóctel.
- **Celebración del Día de "Yom Hashoah"**. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y la Embajada de Israel en el país realizaron el acto de conmemoración del "Día del Recuerdo de las Víctimas del Holocausto", que se celebra una semana después de Pascua y está dedicada a la memoria de los seis millones de judíos asesinados por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial.
- **Simposio sobre el Autismo**, organizado por el Departamento de Medicina, en el que se abordaron sus características epidemiológicas y diagnósticos recientes. Estuvo a cargo del doctor José Silié Ruiz.
- **Panel con el tema "La internacionalización de los Recursos Humanos: desafíos de una carrera internacional"**, expuesto por la docente Begoña Landazuri de la Escuela de Organización Industrial (EOI), España, en un conversatorio dirigido a ejecutivos e interesados en el área. En este encuentro, organizado por la Vicerrectoría Académica de Postgrado, se informó sobre los detalles a tomar en cuenta al momento de hacer una carrera en el exterior.
- **Conferencia "Marketing Político: consolidación y nuevos rumbos"**, disertada doctor Oscar Luengo, experto en Ciencias Políticas, director de la Escuela Iberoamericana de Altos Estudios en Gobierno Local de la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) en Granada, España. La actividad fue organizada por el Departamento de Mercadeo.



- **Conferencia sobre la Ley Orgánica de Administración Pública No. 247-12 del 14 de agosto de 2012**, a cargo de Laure Ortiz, experta internacional senior en temas de reformas del estado, gobiernos territoriales, igualdad de género y derechos humanos. La misma fue coordinada por el Departamento de Ciencias Jurídicas y el Ministerio de Administración Pública, con la finalidad de ofrecer conocimientos de actualidad referentes a una de las leyes más trascendentales que fija los derechos de los ciudadanos y la forma de hacerlos valer.
- **Charla sobre Gestión de Marca 3.0**, organizada por la Vicerrectoría de Postgrado del CSTA. El expositor fue el Dr. Eduardo Irastorza, de la Escuela de Administración de Empresas (EAE), España, en la que resaltó los cambios significativos que ha habido en la Gestión de la Marca.
- **Taller “Planificación y Ejecución de Eventos Corporativos”**, organizado por el Departamento de Comunicación Social del CSTI y en el que participaron los estudiantes de la concentración de comunicación corporativa. Los temas estuvieron a cargo de Gloria Zacarías y Lishelle Deschamps.
- **Conferencia con el tema “Tribunal de Justicia de la Unión Europea y Tribunales Constitucionales: un diálogo incipiente”**, impartido por el profesor Antonio López Castillo de la Universidad de Castilla-La Mancha, España. La misma fue coordinada por la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTA.
- **Conferencia Sobre la Gestión de Personas**, realizada en el marco de la presentación de la maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, que ofrece la PUCMM con doble titulación de la Escuela de Organización Industrial en España. El encuentro estuvo coordinado por la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTI y la Asociación Dominicana de Administradores de Gestión Humana.
- **Encuentro “Campamentistas por Siempre”**, evento organizado por Pastoral Juvenil Universitaria, que convocó a cientos de jóvenes





motivados por el lema **“Los años pasarán más campamentista por siempre serás”**.

- **Panel Retos en la Ética Profesional.** Durante el encuentro se debatió sobre “El problema de la pobreza”, su impacto en los referentes éticos de la sociedad y los retos que se presentan ante un país en desarrollo, mediante el panel conformado por Roberto Rodríguez, Calley Connors y el reverendo padre Damián Calvo.
- **Puesta en Circulación del libro “Papa Inmortal, Homenaje a Juan Pablo II”,** de la autoría del magistrado del Tribunal Constitucional, doctor Víctor Gómez Bergés, en el que destaca los valores y su legado dejado al mundo.
- **Seminario de Arquitectura “Del Bohío a la Torre”** en el cual los estudiantes se involucraron con la actualidad mediante la reflexión, la crítica y la producción de nuevos conocimientos que serán implementados en el desarrollo de la sociedad.
- **Conferencia “Falacias inevitables, falacias necesarias: una apología de los malos argumentos”,** a cargo doctor Gonzalo Martín de Marcos, profesor a tiempo completo de la PUCMM y egresado de la Universidad de Valladolid, España. La misma fue organizada por el Departamento de Español.
- **Conferencia “La música y su aplicación terapéutica en la psicología de la salud y enfermedades terminales”** realizada por el Departamento de Psicología del CSTA y el Hospital Universitario de Cleveland.
- **Conferencia Sobre el Uso de los Sistemas de Información** ofrecida por José David Montilla, ingeniero de sistemas certificado por Microsoft y director de proyectos de tecnología de información de la Presidencia de la República Dominicana. La misma fue organizada por la Vicerrectoría Académica de Postgrado del CSTI.
- **Conversatorio “Novedades y prácticas en materia inmobiliaria”** dictada por la magistrada Catalina Ferrera Cuevas, jueza del Tribunal Superior de Tierras del Departamento Central, en el marco de la Presentación de la Maestría en Derecho Inmobiliario, impartida en el CSTA.

- **Clausura del Diplomado en “Gestión Integral del Agua: Enfoque APS”.** El Centro de Tecnología y Educación Permanente organizó la actividad de clausura contó con la participación del ingeniero Silvio Durán, Director Ejecutivo de CORAASAN, quien expuso sobre la **“Gestión estratégica en la operación de los sistemas de agua potable y alcantarillado sanitario en la provincia de Santiago: lecciones aprendidas”**.
- **Seminario “Mirar Hacia Europa”.** Este evento se realizó con la finalidad de desarrollar un espacio de debate académico de alto nivel para analizar las tendencias de las sociedades europeas contemporáneas y su nivel de significación global.
- El Departamento de Español celebró la **III Conferencia de Literatura y Humanidades: “El Lirismo en la Filosofía y en la Literatura”** impartida por Jesús Losada, doctor en Literatura y poeta reconocido, quien destacó las últimas décadas de la poesía española tanto en sus horizontes de interés como en su recepción entre los lectores.
- El Departamento de Mercadeo del CSTA realizó la décima edición de la **Feria Expomarketing**, evento que contó con empresas patrocinadoras de diferentes industrias que apoyan el deporte y realizan actividades de mercadeo deportivo como parte de su estrategia de posicionamiento de marcas, enfoque al mercado meta y responsabilidad social. De manera simultánea, se realizó un **Congreso sobre Mercadeo Deportivo**, con el objetivo de presentar promociones e innovaciones en esta área del marketing, que tiene un crecimiento de consumo sostenido año tras año.





- La Vicerrectoría Académica de Postgrado realizó la **Conferencia "La figura del director de comunicación y su aportación de valor en la estrategia de las organizaciones"**, con la disertación de Adrián Cordero, docente de la Escuela de Administración de Empresas en España y de la Madre y Maestra, dirigida a estudiantes y egresados de la maestría en Dirección de Comunicación Corporativa que ofrece la Universidad.
- El Departamento de Economía del CSTA realizó el **Conversatorio "Pacto Educativo: visión, retos y oportunidades"**, dirigido a estudiantes de economía y público en general. Este acto que tuvo como propósito dialogar sobre el pacto educativo desde la perspectiva de los distintos sectores involucrados, contó con la ponencia de Víctor Sánchez, viceministro de Educación; Darwin Caraballo, director ejecutivo de EDUCA y Juan Ariel Jiménez, asesor del Ministerio de la Presidencia y profesor de la PUCMM.
- El Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación realizó la final de la **Primera Olimpiada Dominicana de Informática**. Una competencia individual y anual de naturaleza algorítmica y de programación de computadoras dirigida a jóvenes de educación media de toda la geografía nacional. Este evento que persigue estimular el estudio de las Matemáticas y las Ciencias de la Computación, contó con la participación de diez jóvenes de las provincias de Santo Domingo, Santiago y San Cristóbal.
- El Departamento de Administración de Empresas impartió una **Conferencia sobre la experiencia Kikaboni**, un producto innovador que consiste en meriendas saludables, con la finalidad de promover el emprendimiento en los estudiantes.
- La Vicerrectoría Académica de Postgrado organizó la conferencia **"Rendimiento mecánico y estético de las cerámicas utilizadas en Rehabilitación Oral"**, impartida por Gloria Isabel Sánchez, de la Escuela de Graduados de la Universidad de Chile.
- La Vicerrectoría de Investigación e Innovación realizó el **Seminario "Visibilidad Internacional de la Investigación"**, con la ponencia de Félix de Moya Anegón, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la institución pública más grande dedicada a la investigación en España y la tercera de Europa.

- El Departamento de Economía del CSTA realizó la **Conferencia “Reforma del mercado laboral en República Dominicana”**, espacio de discusión sobre los aspectos relacionados a las necesidades de reforma al Código de Trabajo y su impacto en el ámbito profesional.
- **Celebración de la Nonagésima Ceremonia de Graduación del CSTI.** Les fueron conferidos los títulos a 634 estudiantes de grado, 61 de estudios técnicos y 258 de postgrado, ascendiendo el total de egresados de la institución a 70,033. Recibieron títulos los primeros egresados de la maestría en Reumatología e Inmunología Clínica y de la especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo.
- La Vicerrectoría Académica de Postgrado realizó el **Foro de líderes del Seguro “Actualidad y perspectiva del mercado asegurador dominicano”**, espacio que sirvió para discutir los aspectos relacionados con las necesidades de educar a los ciudadanos sobre sus derechos y deberes en la Seguridad Social y su impacto en el ámbito profesional. El encuentro contó con la ponencia de Jeannidalia Grullón, presidenta de la Asociación Dominicana de Corredores de Seguros; José Manuel Vargas, presidente ejecutivo de la Asociación Dominicana de Administradoras de Riesgos de Salud, y Miguel Villamán, vicepresidente ejecutivo de la Cámara de Aseguradores y Reaseguradores.
- **“El manejo de las bases de datos de la Oficina Nacional de Estadística”**, fue el tema central para el encuentro realizado por el Departamento de Administración de Empresas de la PUCMM, con la finalidad de incentivar a los jóvenes a mantener el espíritu activo y decidido de un emprendedor. La ponencia fue impartida por Luis Madera, egresado de la carrera de Economía de la PUCMM, con maestría en Economía Aplicada y diplomados de análisis estadísticos y demográficos. Cuenta con una experiencia de más de siete años trabajando para la Oficina Nacional de Estadística (ONE).



- La Vicerrectoría Académica de Postgrado en colaboración con el Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra realizó la **Conferencia “Creación de Empleo y Reforma Laboral”**, con el propósito de presentar evidencias y experiencias internacionales sobre los factores que inciden en las dinámicas de generación de empleo y el papel que juegan las reformas en el mercado laboral. El encuentro tuvo como ponente al economista Omar Arias quien se desempeña como economista principal de la Práctica Global sobre Políticas para la Protección Social y el Empleo del Banco Mundial.
- Celebración de la tercera versión de la exposición Espacios Vivenciales de Arte.** Exposición compuesta por piezas escultóricas de gran tamaño expuestas en el espacio urbano que propician un intercambio comunicativo e interactivo entre la obra y el público a través de la forma y espacialidad. Fue celebrada durante los meses de junio y julio 2014, en dos localidades: Centro Comercial Galerías 360 y en el Parque Fuerte san José, ubicado en la Ciudad Colonial de Santo Domingo. Esta exposición contó con el apoyo del Ministerio de Cultura y el Ayuntamiento del Distrito Nacional.
- Con el objetivo de presentar el marco legal de la ley que crea el Sistema Dominicano de la Calidad, el departamento de Ingeniería Industrial de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), realizó una conferencia dedicada a los estudiantes de esta carrera. El tema central de la actividad estuvo a cargo del señor Manuel Guerrero, actual director del Instituto Dominicano para la Calidad (INDOCAL), quien disertó el tema: **“Sistema Dominicano para la Calidad”**.



- El Departamento de Español de la del CSTA realizó la **Conferencia “Dos mundos posibles: Literatura e Historia”**, dirigido a académicos, investigadores y público en general. Este acto contó con la ponencia del poeta y catedrático Andrés Luciano Mateo, quien resaltó la labor del historiador que encierra en sí mismo un compromiso ético y social que pondera amplios conocimientos de la historia.
- El Departamento de Comunicación Social del CSTI realizó el **IV Encuentro de Estudiantes de Comunicación**. Este espacio es organizado por el departamento de la carrera para fomentar la continuidad de una visión compartida.
- La Vicerrectoría Académica de Postgrado de la PUCMM ofreció la **Conferencia “Nivel de apertura de la República Dominicana a las Relaciones Internacionales”**, con la finalidad de responder a las necesidades de la sociedad contemporánea. Contó con la ponencia del docente José Alejandro Ayuso.
- El Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA realizó el **Conversatorio: “Retos y acciones del cambio climático desde la óptica de República Dominicana y Francia”**, con la ponencia de expertos de entidades destacadas. Este evento estuvo dirigido a la comunidad jurídica y a los estudiantes de la asignatura Derecho Ambiental.
- Séptima edición del **Festival Audiovisual “La Semana más Corta”**, organizado por el Departamento de Comunicación Social del CSTA, en el cual a través de 44 cortometrajes que se proyectaron, los estudiantes se sensibilizaron con respecto al cuidado y preservación del río Ozama e Isabela, así como la Ciudad Colonial. Este evento estuvo dedicado a Japón y le permitió al público conocer la cultura y metas futuras de ese país. Contó con la intervención de exponentes de la industria audiovisual: los directores Pedro Urrutia, Milbert Pérez, Ronni Castillo y Tabaré Blanchard, la productora Edilenia Tactuck e Yvette Marichal, directora de la Dirección General de Cine.



- La Vicerrectoría Académica de Postgrado realizó la **Conferencia “Procesos de la creación arquitectónica contemporánea”**, con la ponencia del arquitecto y doctor Fernando Agrasar de la Universidad Da Coruña, España.
- **Feria Más Marketing.** Realizada cada año por el Departamento de Mercadotecnia del CSTI para los estudiantes del área de negocios.
- **Celebración de Graduación del Colegio Juan XXIII.** Como parte del acto se entregó un reconocimiento al estudiante Welington de Jesús Colón Pérez, niño especial que nació sin brazos, quien durante su estadía en el Colegio demostró que hay que hacerle frente a la realidad y tener fe. Monseñor Agripino Núñez Collado anunció que le otorgará una beca para estudiar en la Universidad como una oportunidad para que continúe formándose a nivel académico.
- **Conferencia “Camino a la competitividad: el marco de reformas regulatorias pendientes”.** El encuentro contó con la ponencia de Ernesto Selman, Vicepresidente Ejecutivo del Centro Regional de Estrategias Económicas Sostenibles (CREES) quien consideró que la reducción de las exportaciones nacionales podrían convertirse en una oportunidad para la República Dominicana.
- **VIII Seminario de Medicina Integral.** El tema general estuvo orientado a la “relación médico-paciente”, ya que juega un papel primordial en la práctica de la medicina y es esencial para la provisión de asistencia médica de alta calidad en cuanto al diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad.
- El Colegio Santa Rosa de Lima de la PUCMM, en Puerto Plata, celebró su **Decimonovena Graduación de Bachilleres 2013-2014**, donde 74 estudiantes culminaron su formación media para iniciarse en la educación superior.



- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, la Universidad de Granada y la Junta Central Electoral invitaron a la **Conferencia Magistral “La Importancia de la educación superior en Europa e Iberoamérica”**, impartida por el doctor Francisco González Lodeiro, Rector Magnífico de la universidad de Granada, con motivo del inicio del segundo programa de la maestría en Estudios Políticos Electorales y entrega de títulos a los egresados de la primera promoción.
- El especialista mexicano, Marcos Ávalos, ofreció la **Conferencia “Técnicas para detectar agentes económicos que incurren en prácticas anticompetitivas”**, donde además se dieron a conocer los detalles de la Maestría en Derecho de la Regulación Económica.
- El Centro de Emprendimiento de la PUCMM presentó el lanzamiento de la **Competencia de Planes de Negocios 2014**, con la finalidad de motivar a los estudiantes a concebir ideas de negocios y proyectarlas en base a un plan estratégico. Esta convocatoria es organizada cada año conjuntamente con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana.
- **III Seminario de Comunicación Social “Plataformas de la Comunicación: Crea, acciona y promueve”**. La conferencia de apertura estuvo a cargo de Alban Zamora, periodista de la cadena internacional Univisión, con el tema “Líder 3.0”. En el segundo día de ponencias participaron: Isaías Ortiz, Tirso González, Tabaré Blanchard y un panel compuesto por Rafael de los Santos, Gloria Zacarías y José María Cabral, moderado por Ileana Rosario.
- El Departamento de Ingeniería Telemática y el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones realizaron el **Panel “Mujeres profesionales en carreras TIC: Éxitos y retos”**. Esta interesante actividad fue organizada por la Sra. Amparo Arango, quien es asesora TIC de la Presidencia del INDOTEL, para celebrar el Día de las Niñas y las TIC, para promover a las niñas y mujeres jóvenes a considerar el estudio de carreras en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación. Al evento asistieron 170 niñas y jóvenes.





- **Celebración de la Quincuagésima Séptima Graduación del CSTA.** En esta ceremonia la Universidad invistió 806 nuevos profesionales en grado y postgrado. De esta promoción, recibieron títulos académicos los primeros egresados de la licenciatura en Ecología y Gestión Ambiental y los primeros especialistas de los programas en Gestión y Liderazgo Educativo y en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses.
- **Conferencia “La Sexualidad Infantil y la Educación para una Sexualidad Sana”** ofrecida por la Vicerrectoría Académica de Postgrado, con la ponencia del doctor Jean Yves Hayez, profesor de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.
- **Charla “Sabendo es que se Emprende”** dictada por Jonathan D’ Oleo. El Centro de Emprendimiento de la Universidad, PUCMM-Emprende, convocó a estudiantes, egresados, docentes y autoridades académicas a participar de esta la charla donde se abordó el tema de la gestión empresarial del conocimiento, perspectivas sobre educación y emprendimiento como fundamentos de una cultura de éxito en el siglo XXI.
- El doctor Salah Troudi, de la Universidad de Exeter en Inglaterra, visitó la Madre y Maestra para ofrecer la Conferencia **“Curriculum and Syllabus Issues in TESOL: Ideologies and Practices”**, dirigida a los profesores de inglés del Departamento de Lingüística Aplicada de ambos campus.
- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra recibió la visita de los estudiantes del Master of Business Administration de Texas Christian University, ubicada en Forth Worth Texas, Estados Unidos, acompañados del doctor Garry Bruton, de la Neeley School of Business. Los visitantes, junto a los integrantes del programa de maestría en Gestión de Empresas y de la carrera de Administración de Empresas de la Madre y Maestra, sostuvieron un encuentro donde realizaron un análisis de caso en base a una compañía de alimentos local.
- El Departamento de Telemática juramentó su nueva directiva, donde fue electo el estudiante Francisco Colón, como presidente de la Asociación.
- El arquitecto Jaime Andrés Sued realizó la *exposición de nacimientos de la colección* “Expresiones Culturales de la Navidad”. El objetivo fue representar la universalidad de la Navidad donde se muestra la cultura de más de cuarenta países que figuran en su colección

- El Departamento de Comunicación Social junto la Academia de Cine Solez impartieron un taller de actuación cinematográfica con el objetivo de que los estudiantes desarrollen habilidades para contar historias y sucesos. El taller estuvo dirigido por Johanny Sosa y Ronny Sosa.
- PUCMM Emprende y la oficina virtual de negocios de la República Dominicana, Business Center, organizaron un encuentro formativo. Las iniciativas expuestas fueron: “Repoblación de cuerpos de agua”, “Fiduinversiones” y “Ciclismo simulado”, autoría de Lisabel Rodríguez, Wilber Alonso y Genaro García respectivamente, estudiantes de la Madre y Maestra. Durante el encuentro el licenciado Giokapel Arias director provincial del Ministerio de la Juventud, abordó el tema “Juventud como agente de cambio”, destacando la importancia de las alianzas entre el sector privado, el gobierno y las instituciones educativas para apoyar y fomentar el emprendimiento en los jóvenes.
- **Presentación del VIII Proyecto de Restaurante “Saimá”** en el CSTI. El cual abrió las puertas al público el 11 de octubre de 2013, bajo un concepto "urbano".
- **Lanzamiento del Proyecto de Restaurante “Cayena”** en el CSTA con la participación de los directivos de la PUCMM y otras personalidades invitadas. Con este tipo de proyectos los estudiantes de Administración Hotelera mención Alimentos y Bebidas ponen en práctica lo aprendido a lo largo de la carrera y demostrar su capacidad para administrar un restaurante.





- **Feria Gastronómica Taste Santo Domingo.** A este evento gastronómico asistieron las directoras y estudiantes de los Departamentos de Administración Hotelera de ambos campus, incluye conferencias; show cooking; demostraciones y degustaciones.
- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, a través de PUCMM-Emprende y las carreras de administración de empresas y mercadeo, conjuntamente con la Asociación de Comerciantes e industriales de Santiago (ACIS) organizaron un conversatorio titulado: **"Santiago, Turismo de Salud: Desarrollo y Perspectivas"**, con la presencia de la señora Annette Rummel, consultora y experta en turismo.
- La Dirección y algunos profesores del Departamento de Administración Hotelera del CSTI participaron en varios eventos, dentro de los cuales se destacan: la **Feria Comercial de la Asociación Nacional de Hoteles y Restaurantes (ASONAHORES)**, realizada en Bávaro, Punta Cana; **Feria Turística "Discover Puerto Plata Market Place"**, llevada a cabo en Costa Dorada, Puerto Plata; **Feria Expo Cibao 2013**; **Feria Expo Mango 2013**, realizada en Baní, Peravia; **XXV Congreso Internacional "Innovación en Destinos Turísticos" de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT)**, Bávaro, Punta Cana; **"Site Executive Summit 2014"**, foro educacional sobre eventos motivacionales y viajes de incentivo, invitados por el Ministerio de Turismo, y coordinado por dicha Entidad; **Mesa de Concertación para la Adaptación al Cambio Climático del Sector Turismo**; **Inauguración "Parque Los Delfines"**, Juan Dolio, Santo Domingo Este; **Festival "Food"**, Punta Cana.
- Tama Mera, Directora del Departamento de Administración de Empresa del CSTA dictó una conferencia en la **Feria del Libro 2014** y participó en el **VI Seminario-Taller para Ecosistema Emprendedor América Latina**.
- Los profesores Edwin Hernández y Aida Santelises, del Departamento de Administración de Empresa del CSTI, participaron en la **Certificación en la Enseñanza del Emprendimiento de la Fundación Kauffman**.



- El Departamento de Arquitectura del CSTA participó en los siguientes eventos: **XVI Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura: Arquitectura "custom made"**, en la Universidad Católica Nordestana; **La ciudad colonial en la red global. V Congreso Iberoamericano de Cultura**, en Zaragoza, España; **El pensamiento visual en la concepción arquitectónica. Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura**, en Sao Paulo, Brasil.
- Docentes del Departamento de Arquitectura del CSTI participaron en varios eventos, dentro de los que cabe destacar: **Seminario Internacional "Caribbean Specifier Seminar"**, Pennsylvania, EEUU; **Seminario-taller "Research Design Process: la investigación como herramienta de diseño"**, Hotel Santo Domingo; **Taller de Especialización en Gestión Cultural de la Ciudad, V edición**, Barcelona, España; **XVI Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura: Arquitectura "custom made"**, en la Universidad Católica Nordestana; **Charla sobre Estructuras-ALACERO**, en la Universidad Pedro Henríquez Ureña.
- Luisa Taveras, Directora del Departamento de Ciclo Básico del CSTA asistió al **Seminario "Los Estudios Generales: Una aproximación a la integración de teorías, recursos y experiencias"**.
- La Directora del Departamento de Ciclo Básico del CSTI participó en la **Jornada Internacional para la Sana Convivencia. "Escuela del amor para la convivencia; Intervenciones que vinculan"** y la Conferencia **"Neurociencias y Aprendizaje"**.
- Profesores del Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI participaron en diversos eventos: **1er. Congreso de Derecho Constitucional del Trabajo**, Cancillería de Santo Domingo; **X Conferencia Iberoamericana de Justicia Constitucional "Normativa y Supremacía Jurídica de la Constitución"**, Hotel Embajador, Santo Domingo; **Concurso sobre Derechos Humanos "Francisco J. Suárez"**, Bogotá, Colombia; **Seminario Nacional sobre Derecho de Autor y Derechos Conexos**, Tegucigalpa, Honduras; **IX Conferencia del AICO-CIAC (Centro Interamericano de Arbitraje Comercial, dependencia de la OEA)**, Bávaro, Punta Cana; entre otros.
- Docentes del Departamento de Educación del CSTA participaron en las **Conferencias "Prácticas Docentes", "Neurociencia-Aprendizaje-Educación", "Redacción académica"**, realizadas en el MESCyT; **"Formación de maestros: factores de calidad y referentes de acreditación"**, en la Universidad Apec; **Mesa de Diálogo: Currículo y Educación para la Igualdad con perspectiva de Género y Derechos Humanos**; **El método de Enseñanza de las Ciencias en las Escuelas basada en la**



Experiencia y la Investigación, en el INAFOCAM; **Stemworld: Estrategias para una educación de calidad**, en FUNGLODE; **Una Educación Basada en los Buenos Tratos**.

- La profesora Yvette Ramírez, del Departamento de Educación del CSTI asistió a la **Ponencia de modelos educativos nacionales en el Encuentro Nacional de los equipos de México que forman parte del Movimiento Internacional de los Equipos Docentes**, en Zacualtipán, México.
- El Padre Diego López Luján asistió a la **Conferencia: "The Church at the Service of Sick Elderly People: Care for People with Neurodegenerative Pathologies"**, en Roma.
- La Dra. Mariana Moreno, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, presentó una **Conferencia sobre el Virus del Papiloma Humano en el Congreso de Internos de la Asociación Dominicana de Facultades de Escuelas de Medicina (ADOFEM)**, en el que se dieron cita los médicos internos de todas las universidades del país. Además, participó en el **Taller Residencias Médicas desde la Perspectiva de la Educación Superior**.
- Docentes del Departamento de Gestión Financiera y Auditoría asistieron a la **XXX Conferencia Interamericana de Contadores 2013**, Uruguay; al **Seminario Regional Interamericano de Contabilidad "El Contador y Auditor Interamericano en Términos Globales hacia la Estandarización Global de la profesión del Contador"**, Hotel Magna, Santo Domingo.
- El profesor Orlando Franco, del Departamento de Ingeniería Civil del CSTI asistió al **X Seminario ALACPA de Pavimentos Aeroportuarios** en la Ciudad de México.
- Los directores de los Departamentos de Ingeniería Industrial de ambos campus participaron en la **Conferencia Anual del Instituto de Ingenieros Industriales (IIE)**, realizada en Montreal, Canadá.
- El ingeniero Manuel Rosario, profesor del Departamento de Ingeniería Industrial del CSTI asistió a dos eventos en la ciudad de Santo Domingo: **VI Congreso NFPA Sobre protección contra Incendios y Taller Copardom sobre Riesgos laborales**.



- El ingeniero Roberto Abreu, Director del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación del CSTI participó en la **Final Mundial del ACM-ICPC**, en Ekaterimburgo, Rusia, y organizó la **Final Caribeña del ACM-ICPC 2013**, en Santo Domingo.
- Con el fin de dar a conocer el nuevo currículo de inglés que ofrece la PUCMM, la Directora del Departamento de Lingüística Aplicada del CSTI, doctora Federica Castro expuso sobre **“La conceptualización de la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la República Dominicana: La Experiencia PUCMM”** en el marco de la Celebración del 50 aniversario de la Universidad School For International Training (SIT) en Vermont, EEUU.
- El doctor Rafael Madera, Director del Departamento de Medicina fue conferencista en **Congreso ADOFEM**, Santo Domingo; **Congreso Panamericano de Anestesiología**, Asunción, Paraguay; **Curso VI Anestesia y Cirugía Plástica**, San Francisco de Macorís; **Curso VI: Anestesia en procedimientos Gastrointestinales y Colorectales**, San Francisco de Macorís. Además, participó en la **Conferencia de Temas Nutricionales en el Currículo de las Escuelas de Medicina**; **Seminario “Calidad de los Medicamentos”**; **Desayuno con los presidentes de Escuelas de Medicina de la República Dominicana**; **X Congreso Ibero-latinoamericano de Gastroenterología Pediátrica (Brasil)**; **XI Congreso Dominicano de Infectología**.
- Docentes del Departamento de Psicología del CSTI asistieron a diversos eventos, dentro de los cuales se destacan: **XI Congreso “Gestión Inteligente: Liderazgo, Innovación y Cambio”**; **Inauguración del Centro Integral para niños autistas (TINA)**; **Congreso Regional Norte de Psiquiatría y 2do. Simposio Nacional Temas Actuales en Psicología**.
- La Vicerrectoría de Postgrado estuvo presente en varios eventos, tanto nacionales como internacionales, entre los que destacan: **Lanzamiento de Proyecto de Empoderamiento de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes** (Santo Domingo); **Evento de Cierre de Año Académico de la EOI en España**; **Propuesta Marca – País Consorcio R.D., Asociación Dominicana de Universidades, INC.** (Santo Domingo); **Seminario de Trabajo** (Universidad Da Coruña, España); **Asamblea Ordinaria RedTIKAL** (Lima, Perú); **Semana Académica l’ENA** (Paris, Francia); **XVIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública** (Montevideo, Uruguay); **Caribbean Oral Health Initiative (COHI)** (San Juan, Puerto Rico); **Congreso de la Asociación Dental de Chicago**; **Jornada sobre “la implementación de las Residencias de Medicina Familiar y Comunitaria y Jornada para la “Revisión Definitiva del Reglamento de Residencias en Salud para el Residente”**.



- Claudette García, Directora del Centro de Desarrollo Académico, asistió a varios eventos en la ciudad de Santo Domingo, los cuales se nombran a continuación: **Curso-Taller Cómo trabajar el Currículo por Competencias; Primer Seminario sobre Acceso Abierto a la Información Científica; "Visión Filosófica de la Educación y un programa curricular para el Siglo XXI; y Taller Avances en la Elaboración del Nuevo Plan de Estudio Basado en Competencias, de la Carrera de Enfermería en las IES Dominicanas.**
- Varios miembros del personal de la Unidad de Administración de Redes de esta Universidad asistieron a la **Conferencia Live the Cloud** en el Hotel Gran Almirante, Santiago.
- María Elisa Arias, Encargada de la Unidad de Desarrollo de Sistemas asistió a la **Alliance 2014** en Las Vegas, Nevada, EEUU.
- El personal de la Unidad de Servicio al Cliente participaron en los siguientes eventos en Santo Domingo: **VDI Workshop Dell; Dell Brand Manager Latitude y Optiplex; Tecnología VSPEX y BRS; Microsoft System Center; Presentación SafeQ de Xerox.**
- Clara Collado y Alejandro Liz asistieron a la **Asamblea de Miembros de Administradores de Nombres de Dominio de América Latina y El Caribe** en Cancún, México.
- La Directora Administrativa del CSTI, Gilda Almonte de Solano, participó en la **XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad**, en Punta del Este, Uruguay.
- Carmen Pérez, Encargada de la Unidad de Editorial de la PUCMM estuvo presente en el **Festival de Cultura Caribeña** que tuvo lugar en Cuba, y en la **1era Jornada del Conocimiento** en Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE).
- El Encargado de la Coordinación de Deportes, Francisco Boyero, formó parte de los organizadores de los **Juegos Centroamericanos y del Caribe Universitarios** realizados en Tegucigalpa, Honduras.



- El Equipo de la Oficina de Pasantes y Egresados participó en el **Encuentro-Presentación de Pasantías en vivo de Funglode y al Lanzamiento Programa Selección Cervecería Nacional Dominicana**.
- El equipo de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) asistió a la **Puesta en Circulación del Curso Virtual Información Estadística para la Planificación Municipal (Oficina Nacional de Estadística - ONE)**. Por su parte, Reyna Peralta, Directora de la OPEC, estuvo presente en el **Seminario de Inducción "Estrategia de Acompañamiento para la Formación de Docentes Centrada en la Escuela, Distrito Educativo 10-01, PUCMM-INAFOCAM y la Asamblea de la Asociación Dominicana de Profesionales de Trabajo Social (ADOPTRASOC)**. El Encargado de la Unidad de Evaluación de la Calidad de la OPEC participó en el **Seminario Calidad de los Servicios Públicos en Centroamérica y República Dominicana**.
- Julissa Núñez, Encargada de la Unidad de Prensa de esta Universidad dictó la **Conferencia sobre Personal Branding** en Casa Cuesta.
- La Directora del Sistema de Bibliotecas Lic. Dulce María Núñez y la Ing. Digna De Los Santos participaron como ponentes en el **VIII Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED)**, celebrado en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), con la ponencia **"Los Repositorios Instituciones, Medio para dar Visibilidad y Acceso a la Producción Científica e Intelectual de la Universidad: Proyecto INVESTIGARE-PUCMM, República Dominicana"**. Asimismo, la Directora del Sistema de Bibliotecas participó como ponente en el **II Congreso Internacional sobre Bibliotecas**, celebrado en UNIBE: **"Las Bibliotecas Convencionales Hacia al Desarrollo de las Bibliotecas Digitales"**, con la ponencia **"Los Servicios de la Biblioteca dentro del Contexto Actual de la Universidad y las Necesidades de los Usuarios"** y también participó en calidad de Miembro Institucional en la **XLIV Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias y de Investigación del Caribe (ACURIL)**, celebrada en el Hotel Meliá Nassau Beach, Nassau, Bahamas.
- Alberto Cabrera, Encargado de la Unidad de Seguridad Física del CSTA asistió a la **Conferencia Sistemas de Protección en Recintos Universitarios**.

- La Vicerrectora de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación participó en los siguientes eventos: **Prospectors & Developers Association of Canada (PDAC): International Convention, Trade Show & Investors Exchange**, en Toronto Canadá; **Conferencia “Un viaje al optimismo para seguir Progresando con Solidaridad”**, Santo Domingo; **Seminario Estrategias claves para la recaudación de fondos y la vinculación de exalumnos. Centro de Desarrollo Universia – CASE, Miami, EEUU; Mesa redonda: Tecnologías de Información Geoespacial**, Santo Domingo; **Encuentro convocado por la Comisión Nacional de Emergencias y la Defensa Civil, junto al Comando Sur de los Estados Unidos, sobre la "Importancia del uso de las informaciones geoespaciales en las Universidades y toma de decisiones para mejorar las respuestas a desastres"**, Santo Domingo.



- La Directora de Arte y Cultura del CSTA dictó la **Conferencia Relación del Teatro y la Voz** en el Seminario Santo Tomás de Aquino.
- Dilcia Sandoval del Complejo de Piscinas estuvo presente en el **Seminario de Piscinas** realizado en Santo Domingo.
- El Decano de Estudiantes asistió al **Diplomado IGLU en Gestión del Deporte Universitario** en Santo Domingo.
- Profesores del Departamento de Orientación del CSTI asistieron al evento: **Conociendo el Autismo: Práctica e intervención y Quantum Learning para Maestros – ENTRENA SRL**.
- Las doctoras del Departamento de Salud del CSTI participaron en los eventos: **Hipertensión Arterial en Atención Primaria; XVI Congreso Salud Compromiso de Todos; Prevención y Tratamiento de Trastornos Afectivos**.

- Mu-Kien Adriana Sang, Directora del Centro de Estudios Caribeños, dictó una conferencia en el **III Congreso de Estudios Caribeños** realizado en Santa Marta, Colombia.
- Varios miembros del personal del Departamento de Orientación participaron en diversos eventos nacionales, algunos de estos son: **VI Foro Científico sobre Lactancia Materna; Seminario-Taller: Metodología para la Elaboración de Tesis de Grado; Introducción a la Terapia Centrada en Soluciones; Cátedra Magistral en Humanidades “La Pastoral Social de la Iglesia”; Taller de Psoriasis 2013 - Comorbilidades Psicológicas en pacientes con psoriasis: La experiencia en el Consejo Internacional de Psoriasis; Charla-taller “Creando Un Buen Clima de Aula”; Para Vivir Mejor: Taller Sobre Manejo Adecuado del Estrés; Conferencia: “Comprensión del Duelo en Pacientes de Alzheimer”.**
- Sara Guilamo, Directora del Consorcio de Educación Cívica, estuvo presente en diversos eventos dentro de los cuales cabe destacar: **Lanzamiento del Proyecto de Cooperación de la Embajada de Canadá en República Dominicana; Conferencia Dignidad de la Carrera Docente; 5ta Conferencia Internacional de Seguridad y Defensa; Congreso Internacional, Aprendo 2013; Conferencia Juan Pablo Duarte, El primero en rendir cuentas; Soluciones Tecnológicas para ONG 2014; Foro sobre transparencia Nacional.**
- La Directora del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) dictó conferencias en el **3er. Pre Congreso ISFODOSU-IDEICE 2013: Investigación para el Cambio: Hacia una Nueva Escuela** y el **4to. Congreso ISFODOSU-IDEICE 2013: Investigación para el Cambio: Hacia una Nueva Escuela**. Del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña-ISFODOSU y el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa-IDEICE. Además, participó en el **XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura** en Puebla, México.
- Miembros del Centro de Estudios Regionales (CEUR) de la PUCMM asistieron a varios eventos dentro de los cuales destacan: **"Taller de Mediación participativa Ambiental"; Segundo taller nacional para presentación y discusión de los resultados del estudio piloto sobre huella de carbono y capacitación sobre buenas prácticas desarrolladas en distintos países de América Latina";** Presentación de





documento **Calidad de Vida: Estudio Socio-económico de Hogares de la provincia de Santiago Sistema Único de Beneficiario**"; Seminario de Conservación y Recuperación de Ríos; Seminario "Oportunidades y Desafíos de la Municipalidad de Cara a la Estrategia Nacional de Desarrollo"; Lanzamiento del libro; "Conflictos en la Gestión de los Recursos Naturales de la Rep. Dom."; Presentación de Estrategia 2014-2018: Mejorar la Seguridad Ciudadana para Promover el Crecimiento Económico de la Rep. Dom.

- El Departamento de Estomatología de la PUCMM, del Campus Santo Tomás de Aquino, participó en el **Congreso Nacional de Odontología** (CONAOD) en su vigésima versión, con la integración de conferencias magistrales y casos clínicos realizados por las diferentes escuelas de odontología del país.
- Silvio Rodríguez, del Centro Internacional para la Innovación en Tecnología y Administración (CITAM) participó en la **Expo Alemana 2014**.
- El Director del Laboratorio de Investigación en Nanociencias, Fabrice Piazza, estuvo presente en el **2013 Materials Research Society Fall Meeting**.
- Parte del personal de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación asistieron a los eventos siguientes: **Entrenamiento en el Delaware National Estuarine Research Reserve**, Delaware, EEUU; **Research Methods with diverse racial and ethnic groups**, Michigan, EEUU; **Seminario Sistemas atómicos nano y sub nano modelaje y experimentos**, Santo Domingo; **Entrenamiento en Laboratorio en la Universidad de Houston**, Houston, Texas, EEUU; **X Congreso de Investigación Científica**, Santo Domingo.
- La Cátedra UNESCO de Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra participó en la **Encuentro Internacional sobre educación superior, formación y tecnologías de la información y la comunicación**, en París, Francia.
- La Vicerrectoría Académica de Postgrado de la Madre y Maestra en colaboración con la Escuela de Organización Industrial (EOI), España, realizaron la conferencia: **"El nuevo estándar para gestionar proyectos en la empresa (ISO 21500) en línea con PMP"**, impartida por el docente, José Vicente García.

- El Centro de Estudios Europeos de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) organizó la conferencia magistral **“Las Artes de Navegación de Cristóbal Colón”** en el salón octagonal del Edificio A de la Abraham Lincoln. La ponencia estuvo a cargo del Duque de Veragua, XX descendiente directo de Cristóbal Colón, quien ha ofrecido conferencias en distintas universidades de Europa y América sobre temas históricos, ciencias y artes de navegación de los siglos XV y XVI.
- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra fungió como escenario para la puesta en circulación **del libro “Papa Inmortal, Homenaje a Juan Pablo II”**, de la autoría del magistrado del Tribunal Constitucional, doctor Víctor Gómez Bergés, en el que destaca los valores y su legado dejado al mundo.
- El Centro de Estudios Constitucionales y de Derecho Público de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra realizó un encuentro dirigido a la comunidad jurídica, estudiantes y comunicadores para tratar el tema de la **Sentencia del Tribunal Constitucional 168-13** en relación a la nacionalidad, dirigido a la comunidad jurídica, estudiantes y comunicadores. El panel estuvo conformado por el doctor Rafael Luciano Pichardo, ex magistrado de la Suprema Corte de Justicia de la República Dominicana y los doctores catedráticos de la Universidad Complutense de Madrid, José Miguel Serrano y Eugenio Rubio.

16.2 Reconocimientos

- La PUCMM obtuvo el segundo lugar en el *Concurso Nacional de Planes de Negocios* que organiza cada año el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología.
- Jatna Marte y Dahia Castro, ambas estudiantes de Comunicación Social del CSTA, ganaron el primer lugar en la IV edición del Festival Internacional de Cine Fine Arts, con el corto: “Honor y Honra”.





- En el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI, varios profesores fueron designados en puestos de relevancia y ascendidos en sus funciones profesionales. Son ellos:
 - ✓ El Prof. Ramón Ismael Comprés fue designado presidente del bufete directivo del *Centro de Resolución Alternativa de Controversias de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago*, mientras que los profesores Arlén Peña, Juan Reyes e Ylona De la Rocha fueron designados vocales de esta institución.
 - ✓ El Prof. Edwin Espinal fue designado delegado en Santiago de la *Sociedad Dominicana de Bibliófilos*.
 - ✓ El Prof. José Benjamín Rodríguez fue ascendido a Juez del *Tribunal Superior de Tierras del Departamento Este*.
 - ✓ La Prof. Miguelina Ureña fue ascendida a Juez de la *Tercera Sala de la Cámara Civil y Comercial de la Corte de Apelación del Distrito Nacional*.
 - ✓ El Prof. Samuel Guzmán fue ascendido a Juez Presidente de la *Cámara Civil y Comercial del Juzgado de Primera Instancia del Distrito Judicial de Santiago*.
 - ✓ El Prof. Aldemaro Muñiz fue ascendido a Juez de la *Primera Sala de la Cámara Civil y Comercial del Juzgado de Primera Instancia del Distrito Judicial de Santiago*.

- La Dra. Iluminada Severino, Directora del Departamento de Mercadotecnia del CSTI, fue seleccionada para participar como juez en las competencias: *Talento e Innovación de las Américas (TIC Américas 2014) Eco-Reto 2014* y *Second Family Enterprise Case Competition*, de la Universidad de Vermont. En adición la Dra. Severino fue escogida para participar como revisora de *papers* del *IFERA 2014 Annual Conference* y como miembro del *FERC Spanish Discussion Group, Family Enterprise Research Conference*.

- Dentro del Departamento de Administración Hotelera, varios profesores y estudiantes recibieron importantes reconocimientos durante el año académico 2013-2014:
 - ✓ La profesora a tiempo completo Lic. Frances Grullón, fue seleccionada, mediante concurso, como *Director Residente para los Programas Conexiones Globales de TC3* en los Estados Unidos, durante el período de verano 3-2013-2014.
 - ✓ Pamela Amaro, estudiante de término de la Concentración de Alimentos y Bebidas y Chef Ejecutiva del Proyecto Restaurante 2013 *"Saíma"*, obtuvo el 2do lugar del importante *Concurso de Gastronomía Nacional "Mazola Academy"*, en un acto transmitido a nivel nacional por el canal de televisión Antena Latina, el 10 de noviembre de 2013.
 - ✓ La joven estudiante Nicole Casanova, de la Concentración Mercadeo Hotelero, fue beneficiada con la beca *"Emerging Leaders in the America Program (ELAP)"*, ofrecida por la Embajada del Gobierno de Canadá. Gracias a esta beca, gestionada por la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación, la joven Casanova cursa el período académico 1-2014-2015 en la Escuela de Turismo de Nova Scotia Community College Akerley Campus, en dicho país.
- La Dra. Ángela Matos, docente de las asignaturas de Pediatría y Puericultura de la carrera de Medicina, fue reconocida como Pediatra del Año 2014 por el Despacho de la Primera Dama.
- Le fue otorgado un reconocimiento a la estudiante meritoria Rosa Michelle Pou de la carrera de Psicología del CSTI, en el marco de la realización del *XI Congreso Caribeño de Psicología*, organizado por la Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FUNDEPSIC).
- La Directora de la carrera Gestión Financiera y Auditoría del CSTA, Lic. Santa De León, fue seleccionada para la organización de la *XXXI Conferencia Interamericana de Contadores Públicos 2015*.





- El Departamento de Arquitectura del CSTI informó la creación de la premiación “Arq. Francisco Camarena” para reconocer a arquitectos destacados.
 - ✓ En el marco de la realización del Seminario “Del Bohío a la Torre”, se realizó un reconocimiento a la trayectoria y aportes del arquitecto Francisco Camarena en el diseño del campus de Santiago y en la fundación de los valores aún vigentes en la escuela de Arquitectura. También recibió un reconocimiento como estudiante meritoria, la Srta. Naslha Espinal, en el marco del Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Arquitectura, celebrado en la Universidad Católica Nordestana (UCNE) de San Francisco de Macorís.

- En otro orden, varios estudiantes y profesores del departamento de Arquitectura del CSTA obtuvieron importantes galardones:
 - ✓ El docente Arq. Luis Alejandro Pérez resultó ganador del concurso *“El Nuevo Mueble”*, organizado por el Centro de Diseño Industrial de Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
 - ✓ Manuel Euclides Segura Mateo ganó el segundo lugar en el concurso *“La Casa del Artista”* en la categoría figurativo con la obra *“De viaje”*.
 - ✓ Los estudiantes de término Christian Durocher, Vanessa Pierre, Rosaleyda Moquete y Gianell Pimentel, autores del proyecto Hexanomio, lograron el 3er lugar en el *III Concurso ADOACERO* para estudiantes de Arquitectura.

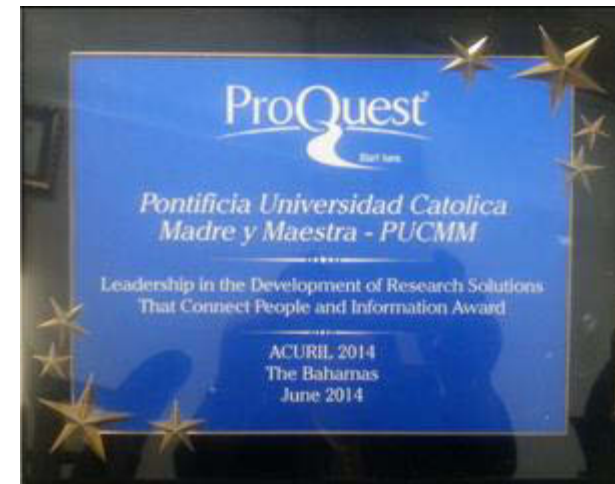
- Estudiantes del Departamento de Ingeniería Civil del CSTI ganaron el 1er y 8vo lugar de la 4ta edición del *Premio Odebrecht para el Desarrollo Sostenible*. Los trabajos se entregaron en agosto de 2013 y la premiación se realizó en junio de 2014.
 - Los estudiantes Steven Veras y Diana Forchú, asesorados por el profesor Luis Almonte, fueron seleccionados como ganadores del 1er lugar del concurso por el proyecto *Bloque Sostenible Doblemente Ecológico (Reciclado de Papel Desechado y Escombros de la Construcción)*.
 - El estudiante Juan Guzmán, asesorado por la profesora Ana Barranco, fue seleccionado ganador del 8vo lugar por el proyecto *Cubiertas Vegetales en Techos: Caso PUCMM-CSTI*.



- En el Departamento de Ciencias Básicas del CSTI, los profesores Rosario Granados y Jorge Armando Tallaj, recibieron un reconocimiento especial por parte de los estudiantes de la carrera de Medicina, promoción 2009-2015, en el marco del acto de entrega de plaquitas de médicos internos, celebrado el 28 de marzo de 2014. También el profesor Juan José Fernando Abreu, del mismo Departamento, recibió por su dedicación y experiencia, una placa de reconocimiento por parte de los estudiantes del Diplomado en Matemática, impartido los sábados en Puerto Plata.



- Al Departamento de Ecología y Gestión Ambiental del CSTA, le fue entregada una placa de reconocimiento de parte de la Escuela de Ciencias Ambientales de Jarabacoa, por su participación en la exposición anual de dicha institución.
- En el Departamento de Ingeniería Industrial del CSTI, el profesor Manuel Rosario obtuvo el premio de Verano de Actualización del CDP, mientras que el profesor Luis Germosén obtuvo media beca para empezar su doctorado.
- Los estudiantes Robert Ubiñas, Michael Gaillard y Manuel Saleta de Ingeniería de Sistemas y Computación del CSTI, lograron el 3er lugar en la final dominicana de la *Competición Internacional Universitaria de Programación de la Association for Computing Machinery* (ACM-ICPC 2013). Por otra parte, el profesor Roberto Abreu fue elegido como miembro del Comité Olímpico de Jueces de la ACM-ICPC Caribe.
- El estudiante Rawill de Jesús Guzmán Rosario, obtuvo el primer lugar en el “Concurso Regional de Lectura”, en representación del Colegio Juan XXIII de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Esta actividad fue organizada por la Dirección Regional del Ministerio de Educación y el Arzobispado de Santiago, con el auspicio de la Cooperativa San Miguel.
- Dos docentes de Enfermería en el CSTI, las licenciadas Felpa Figueroa y Carmen M. Brito, recibieron reconocimientos por su destacada labor en la profesión, por parte de la clínica Profamilia, con motivo del *Día de la Enfermera*.
- Varios estudiantes del Colegio Santa Rosa de Lima de Puerto Plata se destacaron especialmente durante el año recién finalizado:
 - ✓ Johan Jonathan Pascual Domínguez ganó el primer lugar en las *Olimpiadas de Ciencias Naturales* y en las de *Matemáticas*, a Nivel Nacional.



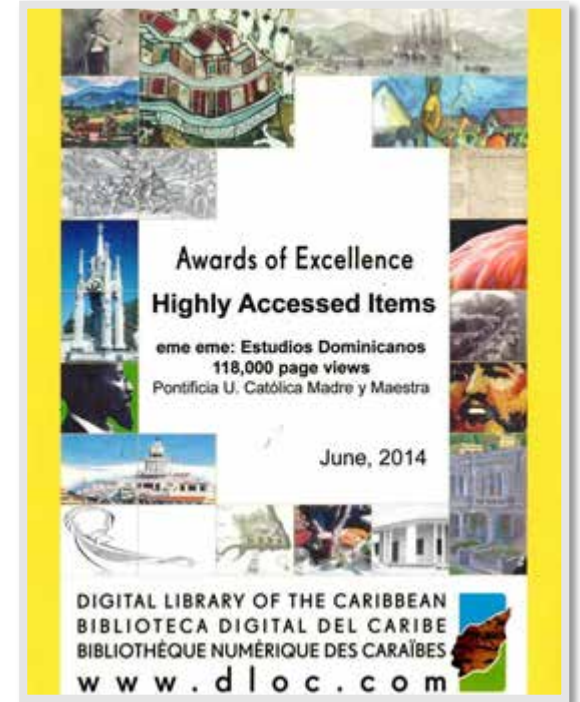


- ✓ Nahomi Encarnación Martínez obtuvo el primer lugar en la *Mesa Redonda Panamericana*.
- En el área de postgrado, los docentes doctores Emilio Mateo y James Collins, ganaron el tercer lugar en el *II Congreso Global MIS*, en Cannes, Francia. El Dr. Collins ganó además el 1er lugar del *Concurso Nacional de Casos Clínicos* de la empresa *MIS DOMINICANA*, en julio del 2014.
- En el marco del Congreso ACURIL 2014, el Sistema de Bibliotecas de la PUCMM fue galardonado dentro de la categoría institucional con el premio *"Leadership in the Development of Indispensable Research Solutions that Connect People and Information ProQuest Award"*, por el liderazgo en el desarrollo de soluciones para conectar a las personas.
- La Prof. Ana Cristina Díaz, docente del área de Diseño Gráfico y Publicidad en el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) del CSTI, obtuvo el segundo lugar en la Región Norte del concurso *Premio Nacional a la Excelencia de la Formación Técnico Profesional*, otorgado por el Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), el 3 de julio de 2014.
- El Departamento de Deportes del Decanato Asociado de Estudiantes del CSTA reporta que el Prof. José Ubrí fue designado como Juez Internacional de Karate. Por otra parte, el Coordinador Departamental Francisco Boyero, fue seleccionado por los directores de Deportes de las diferentes universidades del país como delegado internacional de República Dominicana en los *Juegos Centroamericanos y del Caribe Universitarios*, celebrados en Tegucigalpa, Honduras.
- El grupo de teatro del CSTA de la PUCMM recibió un reconocimiento especial de parte del Ministerio de la Mujer por su colaboración en la campaña: *"Yo Soy Mujer"*. Asimismo, participó con dicho Ministerio en varias comunidades del Distrito Nacional y de diferentes pueblos del país, en la obra *"Yo Soy Minerva"*.
- La profesora Carmen Pérez Valerio, Encargada de la Unidad Editorial de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, fue designada como Presidenta de la *Sociedad Cultural Ateneo Amantes de la Luz* y como miembro de la *Comisión Internacional de Festivales Caribeños*, de la Casa del Caribe, con sede en Cuba.

- En este período, la Directora del Consorcio de Educación Cívica, Sara Guilamo, obtuvo la titulación de Doctora en Educación en la Universidad de Murcia, España. Como parte de su trabajo académico, presentó un trabajo de investigación final titulado: *"Las Competencias Profesionales de los Ingenieros Industriales: Análisis, Valoración y Propuesta"*, en la que obtuvo calificación de sobresaliente, Cum Laude. Además, la Dra. Guilamo, ingresó al equipo de investigadores del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) a través del Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS).
- La PUCMM fue seleccionada por tercera ocasión por la empresa de telecomunicaciones Claro Dominicana, dentro de su programa "Conectando la Educación 2013", para entregar computadoras portátiles con acceso a internet gratuito a 15 estudiantes con promedios sobresalientes en el examen de admisión y el índice acumulado del semestre. Los estudiantes beneficiados cursan las carreras de Derecho, Gestión Financiera y Auditoría, Administración de Empresas, Ingeniería Telemática, Civil, Electromecánica y Sistemas y Computación.
- Algunos investigadores del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) fueron reconocidos con premios y designaciones:
 - ✓ La Dra. Liliana Montenegro, Directora del CEDILE, fue electa Vicepresidenta del *Comité Latinoamericano para la Lectura y la Escritura de la Asociación Internacional de Lectura*. También fue seleccionada como experta para el Pacto Educativo.



- ✓ Ramón Viñas ganó el segundo lugar del Concurso de Fotografías realizado en el marco del *XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura*, celebrado en Puebla, México, con el título *"Lecturas y lectores"*.
- El archivo digital de la Revista eme eme de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha sido premiado como el más visitado por los usuarios de la Biblioteca Digital del Caribe, al recibir por encima de las 118,000 consultas.
- El Dr. Fabrice Piazza, del Laboratorio de Nanociencias de la PUCMM, compitió exitosamente para el otorgamiento de una beca de viaje de 1,336.55 euros, ofrecida por el United States Office of Naval Research Global, para participar en el evento: *"Internacional Conference on Diamond and Carbon Materials"*, en Septiembre del 2014 en la ciudad de Madrid, España.
- El Rector de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, monseñor Agripino Núñez Collado; el vicepresidente de Multimedia del Caribe, Manuel Estrella y la directora ejecutiva de NCDN, Nuria Piera entregaron el Premio a la Excelencia Periodística CDN a la egresada de Comunicación Social de la Universidad, concentración Producción Audiovisual, Alina Flores Ballester.
- Flores Ballester mantuvo un índice académico de 3.8 y su tesis de grado fue valorada en 98 puntos. Participó de manera protagónica en actividades extracurriculares de las que se destacan: directora del periódico estudiantil "Parola" (2012-2013), creadora de artes gráficas para las redes sociales de "Exprésate en PUCMM" (2012-2014) y el rol de productora ejecutiva de "La Semana Más Corta 2014".
- El arquitecto Luís Alejandro Pérez Sánchez, quien utilizó seudónimo "Konflé", ganó el concurso nacional "Pupitre Dominicano" que organizó la Presidencia de la República y el Ministerio de Educación.





- El diseño creado por el egresado de la primera promoción de arquitectura del Campus Santo Tomás de Aquino de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, será utilizado para la construcción de los pupitres de la nueva infraestructura escolar.
- El presidente de la República, Danilo Medina, entregó el premio de un millón de pesos al arquitecto Pérez, al igual que el contrato de los primeros cien mil pupitres para el próximo año escolar, en un acto celebrado en el salón Las Cariátides del Palacio Nacional. Los jurados del concurso alegaron que el pupitre ganador fue escogido por su diseño ergonómico e innovador, los materiales que se utilizaron y porque permite que los niños puedan sentarse tanto por el lado derecho como por el izquierdo. Además de versatilidad funcional adaptables a los procesos de enseñanza-aprendizaje, simpleza estructural y constructiva, y opciones de fabricación en diversos materiales.



XVII. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra



XVII. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

Como toda institución educativa que se encamina hacia la excelencia académica, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) fundamenta sus decisiones en los resultados de investigaciones científicas internas y del entorno, así como en el manejo de informaciones estadísticas actualizadas. Para tales fines, cuenta con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), una unidad dependiente de la Rectoría, que tiene la responsabilidad de asesorar a organismos e instancias de la Institución en iniciativas que promuevan su desarrollo académico y físico sostenido, a través de un análisis pormenorizado del entorno educativo interno y externo, una adecuada correlación y evaluación de las informaciones que sistematiza y el incentivo constante a la participación activa de la comunidad universitaria. Para el cumplimiento de estos propósitos, requiere desarrollar y mantener al día un sistema central de estadísticas, que le permita sustentar adecuadamente sus decisiones.

En este sentido, cada año la OPEC procura incorporar y dar seguimiento a estadísticas detalladas sobre las principales poblaciones que constituyen la razón de ser de toda institución de educación superior: estudiantes, egresados y docentes. La correlación, análisis y evaluación de la información que se recopila, sirve para el control administrativo, para las proyecciones de las necesidades de recursos (facultad, equipo de trabajo, facilidades físicas y funcionamiento) según las metas de la población estudiantil que se interesa matricular, a tono con la formación que se desea darle, de acuerdo con el programa académico que se desea desarrollar y de la política institucional que se interesa impulsar.

Esta sección del informe contiene estadísticas globales y puntuales correspondientes al período que se informa, 2013-2014, sobre los principales públicos de la Universidad, disgregadas por diversas variables, tales como: Campus, Género, Período y Año Académico, Nacionalidad, Carrera, Facultad, Nivel Académico (grado o postgrado), entre otros. Además, dentro de esta sección se presentan series temporales sobre la matrícula, los egresados y los estudiantes de nuevo ingreso, a los fines de proporcionar una herramienta que permita apreciar las variaciones que han sufrido los indicadores básicos de la Universidad en un período de tiempo determinado. Al final de este acápite, se muestra un avance estadístico del período 1-2014-2015, que da cuenta de la cantidad de profesores, estudiantes nuevos y matrícula del período actual.



TABLA 1-A
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO ACADÉMICO 2013-2014

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	36	40	76	51	49	100	87	89	176
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	6	23	29	17	29	46	23	52	75
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	5	9	14	4	24	28	9	33	42
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	4	4	7	19	26	7	23	30
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	2	15	17	16	37	53	18	52	70
	Derecho	21	58	79	78	103	181	99	161	260
	Economía	0	0	0	44	35	79	44	35	79
	Gestión Financiera y Auditoría	54	51	105	22	24	46	76	75	151
	Mercadotecnia	14	24	38	19	29	48	33	53	86
	Psicología	3	41	44	7	36	43	10	77	87
Total FACSA	141	265	406	265	385	650	406	650	1,056	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	15	43	58	14	45	59	29	88	117
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Educación Media, Conc. Biología/Química	8	29	37	12	17	29	20	46	66
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	35	40	75	24	36	60	59	76	135
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	11	5	16	11	5	16
	Filosofía	23	0	23	14	0	14	37	0	37
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	2	28	30	3	36	39	5	64	69
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo	18	60	78	11	33	44	29	93	122
Total FCH	101	200	301	90	175	265	191	375	566	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	72	16	88	40	7	47	112	23	135
	Ingeniería de Sistemas y Computación	26	8	34	22	1	23	48	9	57
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	18	0	18	0	0	0	18	0	18
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	18	1	19	0	0	0	18	1	19
	Ingeniería Electrónica	12	2	14	0	0	0	12	2	14
	Ingeniería Industrial	45	22	67	50	33	83	95	55	150
	Ingeniería Telemática	69	9	78	24	4	28	93	13	106
Total FCI	260	58	318	136	45	181	396	103	499	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	22	84	106	5	29	34	27	113	140
	Licenciatura en Terapia Física	4	13	17	0	0	0	4	13	17
	Medicina	96	207	303	0	0	0	96	207	303
	Total FCS	122	304	426	5	29	34	127	333	460
Programa Especial	Programa Especial	34	25	59	0	1	1	34	26	60
	Programas de Intercambio	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Total Programa Especial	34	25	59	2	1	3	36	26	62
TOTAL GRADO		658	852	1,510	498	635	1,133	1,156	1,487	2,643



CONTINUACIÓN TABLA 1-A

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	4	19	23	4	19	23
	Especialidad en Periodismo Deportivo	0	0	0	8	4	12	8	4	12
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	2	0	2	11	9	20	13	9	22
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	1	4	5	0	16	16	1	20	21
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	2	5	7	2	5	7
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	5	5	10	5	5	10
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	17	16	33	17	16	33
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	9	9	0	9	9
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	10	12	2	10	12
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Maestría en Economía para Negocios	0	0	0	1	7	8	1	7	8
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sistemas de Inf.	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	1	0	1	1	3	4	2	3	5
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios	1	2	3	2	7	9	3	9	12	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	2	0	2	1	3	4	3	3	6	
Maestría en Neuropsicología Clínica	0	3	3	0	0	0	0	3	3	
Maestría en Procedimiento Civil	1	2	3	6	6	12	7	8	15	
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	1	13	14	1	13	14	
Total FACSA		11	17	28	75	149	224	86	166	252
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	39	39	0	39	39
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	4	23	27	1	25	26	5	48	53
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	5	39	44	0	0	0	5	39	44
	Especialidad en Matemática	10	5	15	0	0	0	10	5	15
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	18	22	40	0	0	0	18	22	40
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	10	10	0	10	10
Total FCH		37	89	126	3	76	79	40	165	205
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Especialidad en Generación Eléctrica	0	0	0	21	2	23	21	2	23
	Maestría en Administración de la Construcción	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	5	0	5	5	0	5
Total FCI		6	1	7	28	5	33	34	6	40



CONTINUACIÓN TABLA 1-A

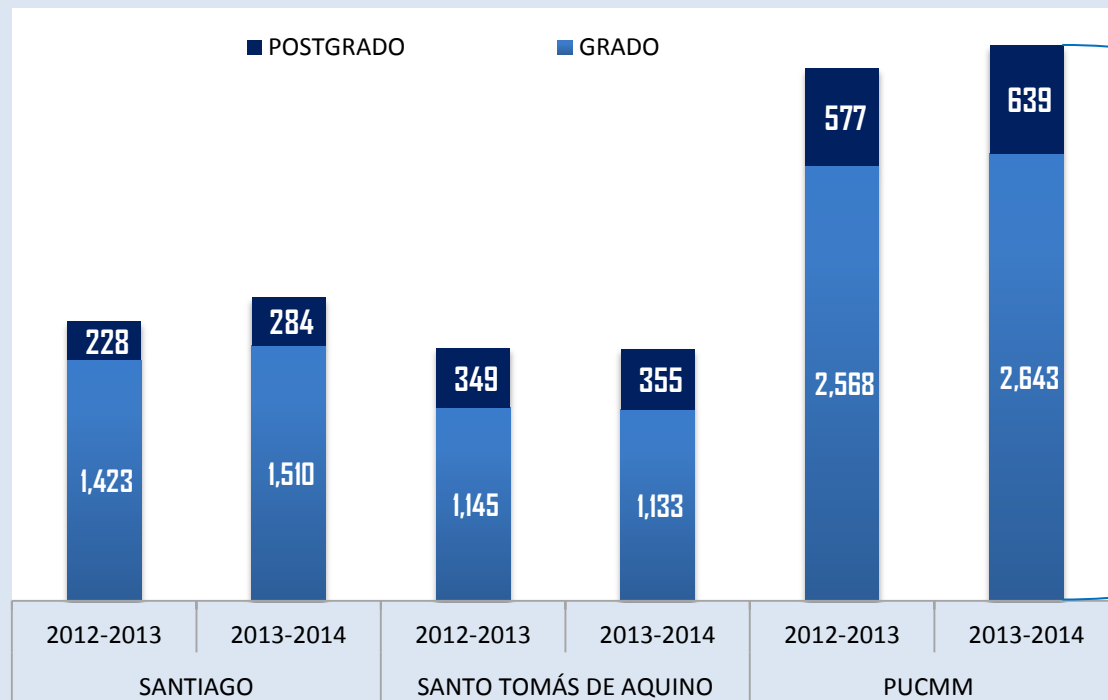
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	Maestría en Anatomía Patológica	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Anestesiología	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	Maestría en Cardiología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en Cirugía General	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	7	8	15	0	0	0	7	8	15
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	4	4	0	0	0	0	4	4
	Maestría en Medicina Interna	4	28	32	0	0	0	4	28	32
	Maestría en Neurocirugía	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en Pediatría	2	14	16	0	0	0	2	14	16
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	3	6	9	3	6	9
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	3	5	8	3	5	8
	Maestría en Radiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Trauma y Ortopedia	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Maestría en Urología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Residencia Médica en Radiología	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Total FCS	35	88	123	6	11	17	41	99	140	
Programa Especial	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	2	0	2	2	0	2
TOTAL POSTGRADO		89	195	284	114	241	355	203	436	639
TOTAL PUCMM		747	1,047	1,794	612	876	1,488	1,359	1,923	3,282

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 18 de agosto de 2014



CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 1-A

Gráfico Comparativo de la Matrícula de Nuevo Ingreso Según Campus
Años académicos 2012-2013 y 2013-2014



3,282
estudiantes nuevos
en el año 2013-2014

NIVEL
81% Grado
19% Postgrado

GÉNERO
59% Mujeres
41% Hombres

NACIONALIDAD
91% Dominicanos
9% De otras nacionalidades

Fuente: Tabla 1



TABLA 1-B
SERIE HISTÓRICA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL NIVEL DE GRADO
AÑOS ACADÉMICOS 2004-2013

Facultad	Programas	04-05	05-06	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	**12-13	13-14
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	406	370	234	448	406	282	225	207	196	176
	Administración Hotelera	88	119	225							
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	46	32	31	104	83	74	81	72	83	75
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	63	43	89	190	122	93	53	48	42	42
	Asociado en Administración Hotelera					1					
	Comunicación Social	85	81	92	101	75					
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa						19	32	25	35	30
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual						49	62	98	88	70
	Contabilidad	30	24	34							
	Gestión Financiera y Auditoría				63	86	91	150	157	158	151
	Derecho	277	269	277	271	297	295	275	272	281	260
	Diplomado en Artes Culinarias	31	28	34	30	40					
	Economía	80	101	81	70	113	84	68	61	65	79
	Mercadotecnia	111	128	116	154	137	127	115	98	109	86
	Psicología	28	54	75	92	70	61	85	63	80	87
	Psicología Organizacional	29									
	Total FACSA		1,274	1,249	1,288	1,523	1,430	1,175	1,146	1,101	1,137
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	189	151	149	267	270	225	214	243	164	117
	Certificado en Habilitación Docente					36	38				
	Ciclo Básico	20	39	120		12					
	Ciencias Religiosas	17	1								
	Diplomado en Liderazgo Comunitario	30									
	Ecología y Gestión Ambiental						34	29	17	6	4
	Educación Básica	24			29			35	19	20	
	Español como Segunda Lengua				35	28	35	20	30	30	16
	Filosofía	46	42		61	64	54	50	47	44	37
	Filosofía en Cuba	4									
	Licenciatura en Educación Básica			42			73				
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo										69
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo										122
	Educación Media, Conc. Biología y Química						18				66
	Educación Media, Conc. Matemática-Física						22				135
Licenciatura en Humanidades				21							
Total FCH		330	233	311	413	410	499	348	356	264	566



CONTINUACIÓN TABLA 1-B

Facultad	Programas	04-05	05-06	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	**12-13	13-14
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	132	178	202	250	280	291	216	214	162	135
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos				7	5					
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación				39	42					
	Ingeniería de Sistemas y Computación	89	88	74	46	32	89	79	56	65	57
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	22	22	20	29	14	18	15	13	18	18
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	29	22	27	43	21	28	25	22	27	19
	Ingeniería Electrónica	25	27	20	13	11	25	15	15	16	14
	Ingeniería Industrial	257	217	249	201	176	152	159	157	152	150
	Ingeniería Telemática	179	200	235	222	211	178	139	125	140	106
	Tecnología en Ingeniería de Sistemas y Computación	2	2	3	1						
	Tecnología en Ingeniería Electrónica		1	1							
	Tecnología en Ingeniería Industrial		1								
	Tecnología en Ingeniería Mecánica		1		2	1					
	Tecnología Telemática	4	3	7	4	1					
Total FCI		739	762	838	857	794	781	648	602	580	499
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Enfermería	14	10		12						
	Estomatología	118	121	194	180	192	195	214	203	171	140
	Licenciatura en Terapia Física	8	6	14	8		13	9	15	20	17
	Medicina	313	295	341	332	333	406	375	377	324	303
	Total FCS	453	432	549	532	525	614	598	595	515	460
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	5	2	5	4	4	6	2	5	2	
	Estudiantes Especiales	19	22	16	3	28					
	Programa Especial			30	62	106	127	158	158	67	60
	Programas de Intercambio	147	76			4				3	2
	Total PE	171	100	51	69	142	133	160	163	72	62
Total de Grado		2,967	2,776	3,037	3,394	3,301	3,202	2,900	2,817	2,568	2,643

* En los años anteriores al 2007-2008, sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA, correspondiente al primer período de cada año académico.

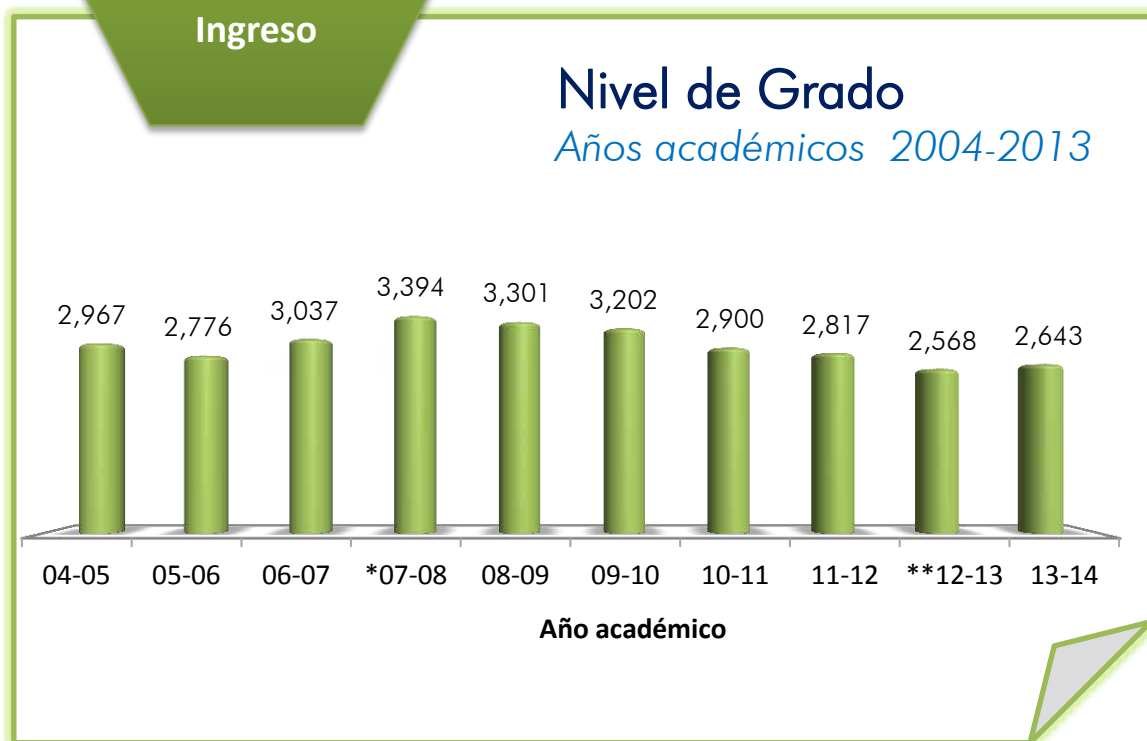
**A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 18 de Agosto de 2014

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 1-B



**Serie Histórica
de Estudiantes
de Nuevo
Ingreso**



**En los años anteriores al 2007-2008, sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA, correspondiente al primer período de cada año académico.*

***A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.*

Fuente: Tabla 1B



TABLA 2-A
MATRÍCULA TOTAL DEL SISTEMA
PERÍODO 1-2013-2014

Campus Universitario	1-2012-2013	1-2013-2014	Incremento
Santiago (CSTI)	8,573	8,331	-2.82%
Grado	7,582	7,132	-5.94%
Postgrado	991	1,199	20.99%
Santo Tomás de Aquino (CSTA)	6,271	6,123	-2.36%
Grado	5,362	5,158	-3.80%
Postgrado	909	965	6.16%
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	587	534	-9.03%
Total PUCMM	15,431	14,988	-2.87%
Colegios	1,071	941	-12.14%
Colegio Santa Rosa de Lima	648	565	-12.81%
Colegio Juan XXIII	423	376	-11.11%
Total del Sistema	16,502	15,929	-3.47%

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de noviembre de 2013

Comparación de la Matrícula Estudiantil

Períodos 1-2012-2013 y 1-2013-2014

Período académico

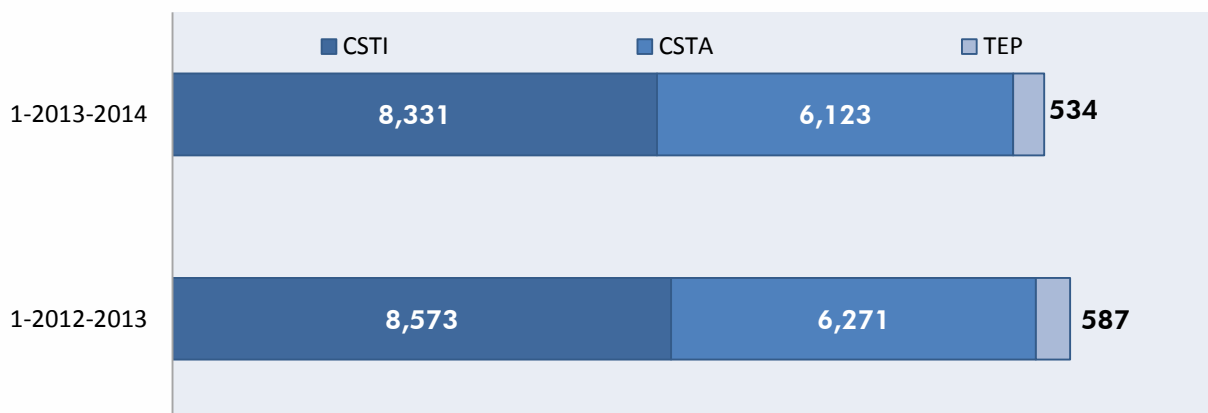




TABLA 2-B
RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL
AÑO ACADÉMICO 2013-2014

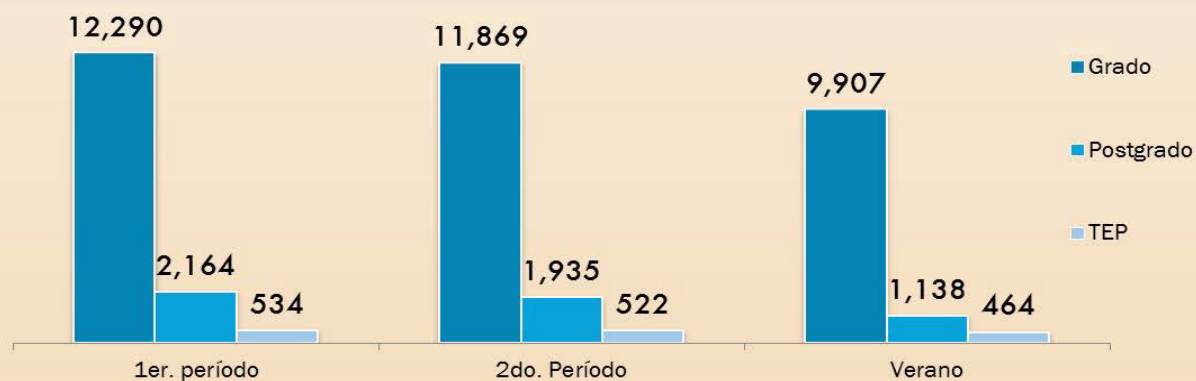
Facultad	1 ^{er} PERÍODO							2 ^{do} PERÍODO							VERANO								
	CSTI			CSTA			Total	CSTI			CSTA			Total	CSTI			CSTA			Total		
	M	F	T	M	F	T		M	F	T	M	F	T		M	F	Total	M	F	T			
GRADO	FACSA	913	1,649	2,562	1,234	1,859	3,093	5,655	885	1,602	2,487	1,198	1,817	3,015	5,502	719	1,391	2,110	1,039	1,591	2,630	4,740	
	FCH	220	348	568	265	535	800	1,368	250	438	688	251	475	726	1,414	146	343	489	151	415	566	1,055	
	FCI	1,187	305	1,492	861	274	1,135	2,627	1,125	286	1,411	802	246	1,048	2,459	911	227	1,138	706	233	939	2,077	
	FCS	747	1,679	2,426	18	106	124	2,550	699	1,557	2,256	19	112	131	2,387	563	1,261	1,824	17	95	112	1,936	
	Estudiantes Especiales	36	48	84	1	5	6	90	39	65	104	2	1	3	107	20	64	84	9	6	15	99	
	Subtotal Grado	3,103	4,029	7,132	2,379	2,779	5,158	12,290	2,998	3,948	6,946	2,272	2,651	4,923	11,869	2,359	3,286	5,645	1,922	2,340	4,262	9,907	
POSTGRADO	FACSA	117	142	259	285	456	741	1,000	77	118	195	233	392	625	820	63	99	162	240	368	608	770	
	FCH	70	201	271	16	146	162	433	58	166	224	14	116	130	354	41	120	161	3	81	84	245	
	FCI	0	0	0	26	10	36	36	8	7	15	46	12	58	73	5	7	12	47	12	59	71	
	FCS	198	471	669	10	14	24	693	199	466	665	8	14	22	687	8	22	30	8	14	22	52	
	Estudiantes Especiales	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Subtotal Postgrado	385	814	1,199	338	627	965	2,164	342	757	1,099	302	534	836	1,935	117	248	365	298	475	773	1,138	
TEP	Programas Técnicos del TEP	328	206	534	0	0	0	534	316	206	522	0	0	0	522	290	174	464	0	0	0	464	
Total PUCMM		3,816	5,049	8,865	2,717	3,406	6,123	14,988	3,656	4,911	8,567	2,574	3,185	5,759	14,326	2,766	3,708	6,474	2,220	2,815	5,035	11,509	

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 22 de octubre de 2014

Leyenda: F (femenino); M (masculino); T (total).

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 2-B

Resumen de la Matrícula según Nivel y Período
Año Académico 2013-2014



Fuente: Tabla 2-B



TABLA 2-C
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2013-2014

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	316	247	563	403	269	672	719	516	1,235
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	27	120	147	52	145	197	79	265	344
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	22	94	116	44	120	164	66	214	280
	Asociado en Administración Hotelera	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Comunicación Social	0	0	0	0	20	20	0	20	20
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	3	40	43	14	78	92	17	118	135
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	42	93	135	36	155	191	78	248	326
	Contabilidad	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Derecho	156	314	470	316	531	847	472	845	1,317
	Economía	0	0	0	141	121	262	141	121	262
	Gestión Financiera y Auditoría	218	326	544	86	90	176	304	416	720
	Mercadotecnia	96	144	240	111	178	289	207	322	529
	Psicología	31	269	300	31	152	183	62	421	483
	Tecnología en Administración de Empresa	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Total FACSA	913	1,649	2,562	1,234	1,859	3,093	2,147	3,508	5,655	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	117	283	400	94	325	419	211	608	819
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	24	30	54	24	30	54
	Educación Básica	2	6	8	6	53	59	8	59	67
	Educación Media, Conc. Biología/Química	3	22	25	12	17	29	15	39	54
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	12	18	30	24	36	60	36	54	90
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	8	4	12	8	4	12
	Filosofía	80	0	80	82	0	82	162	0	162
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	0	0	0	3	37	40	3	37	40
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo	6	19	25	12	33	45	18	52	70
	Total FCH	220	348	568	265	535	800	485	883	1,368
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	355	83	438	272	73	345	627	156	783
	Ingeniería de Sistemas y Computación	121	20	141	83	4	87	204	24	228
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	16	3	19	16	3	19
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	70	3	73	0	0	0	70	3	73
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	87	7	94	0	0	0	87	7	94
	Ingeniería Electrónica	56	10	66	0	0	0	56	10	66
	Ingeniería Industrial	179	100	279	295	174	469	474	274	748
	Ingeniería Telemática	315	82	397	191	20	211	506	102	608
	Tecnología Electrónica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Tecnología Telemática	2	0	2	0	0	0	2	0	2	
Total FCI	1,187	305	1,492	861	274	1,135	2,048	579	2,627	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	189	516	705	18	106	124	207	622	829
	Licenciatura en Terapia Física	27	115	142	0	0	0	27	115	142
	Medicina	531	1,047	1,578	0	0	0	531	1,047	1,578
	Terapia Física	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Total FCS	747	1,679	2,426	18	106	124	765	1,785	2,550	



CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Programa Especial	26	17	43	1	5	6	27	22	49
	Programas de Intercambio	7	30	37	0	0	0	7	30	37
	Total Programa Especial	36	48	84	1	5	6	37	53	90
TOTAL GRADO		3,103	4,029	7,132	2,379	2,779	5,158	5,482	6,808	12,290
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	6	25	31	6	25	31
	Especialidad en Mediación Familiar	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	0	0	0	2	5	7	2	5	7
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	23	10	33	48	36	84	71	46	117
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Rec. Humanos	4	25	29	4	48	52	8	73	81
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	1	11	12	1	11	12
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	19	23	42	19	23	42
	Maestría en Alta Gestión Financiera	9	7	16	9	6	15	18	13	31
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	6	4	10	6	4	10
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	7	13	20	7	13	20
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	17	12	29	17	12	29
	Maestría en Derecho Constitucional y Der. Fundamentales	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	10	28	38	10	28	38
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	7	12	19	7	12	19
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	16	44	60	16	44	60
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	2	9	11	2	9	11
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Derecho Procesal Penal	2	0	2	2	0	2	4	0	4
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	4	11	15	4	11	15
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	7	32	39	7	32	39
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	7	4	11	7	4	11
	Maestría en Economía para Negocios	0	0	0	6	9	15	6	9	15
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	9	13	22	9	13	22
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	1	2	3	5	1	6	6	3	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	16	25	41	20	15	35	36	40	76
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	23	28	51	0	0	0	23	28	51
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sist. De Inf.	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	8	7	15	6	9	15	14	16	30
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	3	1	4	1	6	7	4	7	11
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Int.	8	21	29	11	16	27	19	37	56	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	10	1	11	15	6	21	25	7	32	
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	6	4	10	6	4	10	
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	1	9	10	1	9	10	
Maestría en Procedimiento Civil	10	15	25	22	22	44	32	37	69	
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	1	16	17	1	16	17	
Total FACSA	117	142	259	285	456	741	402	598	1,000	

CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	39	39	0	39	39
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	4	25	29	1	27	28	5	52	57
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	18	56	74	8	26	34	26	82	108
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	9	41	50	0	3	3	9	44	53
	Especialidad en Matemática	12	7	19	0	0	0	12	7	19
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	18	22	40	0	7	7	18	29	47
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	6	11	17	0	0	0	6	11	17
	Maestría en Arquitectura de Interiores	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Tur.	0	0	0	5	10	15	5	10	15
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	0	17	17	0	33	33	0	50	50
	Maestría en Lingüística Aplicada	2	22	24	0	0	0	2	22	24
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Total FCH	70	201	271	16	146	162	86	347	433	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Administración de Operaciones	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Energías Renovables	0	0	0	19	2	21	19	2	21
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	6	8	14	6	8	14
	Total FCI	0	0	0	26	10	36	26	10	36
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	11	11	0	0	0	0	11	11
	Especialidad en Ortodoncia	8	25	33	0	0	0	8	25	33
	Maestría en Anatomía Patológica	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Anestesiología	10	35	45	0	0	0	10	35	45
	Maestría en Cardiología	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Maestría en Cardiología Pediátrica	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	4	8	12	0	0	0	4	8	12
	Maestría en Cirugía General	25	17	42	0	0	0	25	17	42
	Maestría en Gastroenterología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	25	34	59	0	0	0	25	34	59
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	4	7	11	0	0	0	4	7	11
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	14	22	36	0	0	0	14	22	36
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	12	14	0	0	0	2	12	14
	Maestría en Medicina Interna	49	150	199	0	0	0	49	150	199
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Nefrología	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Neurocirugía	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	Maestría en Neurología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Oftalmología	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	Maestría en Pediatría	12	69	81	0	0	0	12	69	81
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	7	12	5	7	12
Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	7	12	5	7	12	
Maestría en Radiología	5	19	24	0	0	0	5	19	24	
Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	5	6	0	0	0	1	5	6	
Maestría en Terapia Intensiva	2	3	5	0	0	0	2	3	5	

CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Trauma y Ortopedia	14	1	15	0	0	0	14	1	15
	Maestría en Urología	6	5	11	0	0	0	6	5	11
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Residencia Médica en Radiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Total FCS	198	471	669	10	14	24	208	485	693
	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	1	1	2	1	1	2
TOTAL POSTGRADO		385	814	1,199	338	627	965	723	1,441	2,164
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	85	89	174	0	0	0	85	89	174
	Administración y Programación de Sistemas	77	5	82	0	0	0	77	5	82
	Contabilidad Computarizada	29	28	57	0	0	0	29	28	57
	Diseño Gráfico	82	37	119	0	0	0	82	37	119
	Mercadología	55	47	102	0	0	0	55	47	102
TOTAL TEP		328	206	534	0	0	0	328	206	534
TOTAL PUCMM		3,816	5,049	8,865	2,717	3,406	6,123	6,533	8,455	14,988

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de noviembre de 2013

Matrícula de la PUCMM según Nivel, Facultad y Género
Período 1-2013-2014

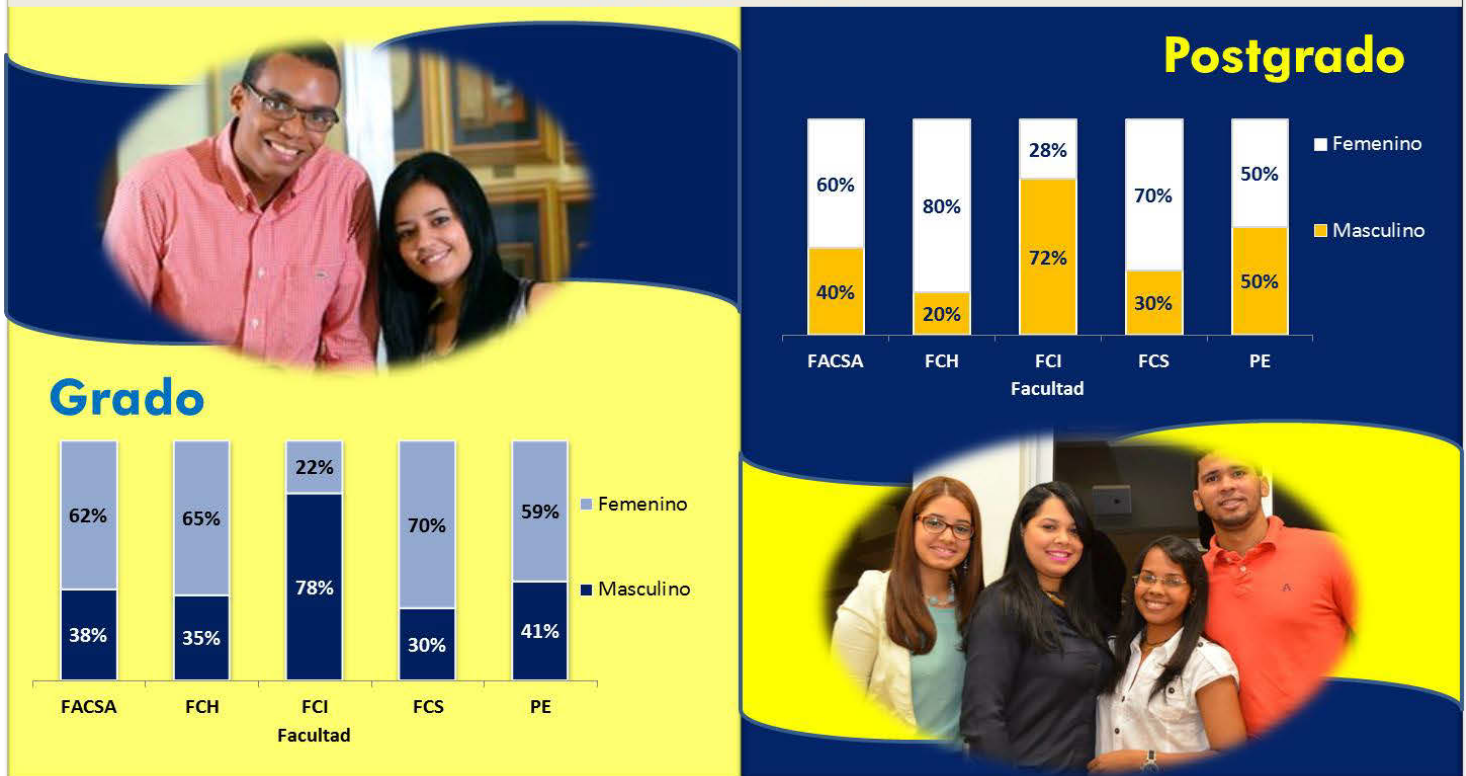


TABLA 2-D
MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR PERÍODO, CAMPUS, FACULTAD Y CARRERA
AÑO ACADÉMICO 2013-2014

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CST	Total	CSTI	CST	Total	CSTI	CST	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	563	672	1,235	535	634	1,169	427	526	953
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	147	197	344	153	210	363	119	191	310
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	116	164	280	111	167	278	103	140	243
	Asociado en Administración Hotelera	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Comunicación Social	0	20	20	2	6	8	2	5	7
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	43	92	135	43	89	132	45	85	130
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	135	191	326	125	205	330	109	174	283
	Contabilidad	2	0	2	1	0	1	0	0	0
	Derecho	470	847	1,317	439	812	1,251	386	757	1,143
	Economía	0	262	262	0	244	244	0	207	207
	Gestión Financiera Y Auditoría	544	176	720	519	187	706	477	168	645
	Mercadotecnia	240	289	529	226	281	507	178	225	403
	Psicología	300	183	483	332	180	512	263	152	415
Tecnología en Administración de Empresa	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Total FACSA	2,562	3,093	5,655	2,487	3,015	5,502	2,110	2,630	4,740	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	400	419	819	388	382	770	327	331	658
	Ecología y Gestión Ambiental	0	54	54	0	60	60	0	54	54
	Educación Básica	8	59	67	6	57	63	5	41	46
	Educación Media, Conc. Biología/Química	25	29	54	44	39	83	27	39	66
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	30	60	90	77	28	105	59	22	81
	Español Como Segunda Lengua	0	12	12	0	9	9	0	5	5
	Filosofía	80	82	162	71	84	155	14	13	27
	Educación Básica Primer Ciclo	0	40	40	30	29	59	13	28	41
	Educación Básica Segundo Ciclo	25	45	70	72	38	110	44	33	77
Total FCH	568	800	1,368	688	726	1,414	489	566	1,055	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	438	345	783	420	316	736	320	278	598
	Ingeniería de Sistemas y Computación	141	87	228	126	86	212	113	82	195
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base Datos	0	3	3	0	4	4	0	2	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	19	19	0	13	13	0	9	9
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	73	0	73	67	0	67	60	0	60
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	94	0	94	95	0	95	69	0	69
	Ingeniería Electrónica	66	0	66	70	0	70	54	0	54
	Ingeniería Industrial	279	469	748	264	428	692	230	391	621
	Ingeniería Telemática	397	211	608	365	200	565	292	176	468
	Tecnología Electrónica	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Tecnología Telemática	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Total FCI	1,492	1,135	2,627	1,411	1,048	2,459	1,138	939	2,077	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	705	124	829	681	131	812	507	112	619
	Nutrición y Dietética	0	0	0	13	0	13	16	0	16
	Licenciatura en Terapia Física	142	0	142	149	0	149	129	0	129
	Medicina	1,578	0	1,578	1,412	0	1,412	1,172	0	1,172
	Terapia Física	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Total FCS	2,426	124	2,550	2,256	131	2,387	1,824	112	1,936	



CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	4	0	4	2	0	2	0	0	0
	Programa Especial	43	6	49	51	1	52	24	15	39
	Programas de Intercambio	37	0	37	51	2	53	60	0	60
	Total Programa Especial	84	6	90	104	3	107	84	15	99
TOTAL GRADO	7,132	5,158	12,290	6,946	4,923	11,869	5,645	4,262	9,907	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	31	31	0	30	30	0	29	29
	Especialidad en Mediación Familiar	0	3	3	0	0	0	0	0	0
	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	0	7	7	0	8	8	0	9	9
	Especialidad en Periodismo Deportivo	0	0	0	0	16	16	0	28	28
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	33	84	117	11	37	48	11	36	47
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	29	52	81	13	28	41	13	27	40
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	12	12	0	13	13	0	12	12
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	0	21	21	0	19	19
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	42	42	0	35	35	0	33	33
	Maestría en Alta Gestión Financiera	16	15	31	16	15	31	0	0	0
	Maestría en Ciencias Penales	0	10	10	0	10	10	0	10	10
	Maestría en Derecho Administrativo	0	20	20	0	34	34	0	36	36
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	29	29	0	29	29	0	29	29
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	38	38	0	38	38	0	35	35
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	19	19	0	34	34	0	32	32
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	60	60	0	60	60	0	57	57
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	11	11	0	1	1	0	0	0
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	2	2	0	1	1	0	0	0
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Derecho Procesal Penal	2	2	4	1	2	3	0	0	0
	Maestría en Derecho Tributario	0	15	15	0	15	15	0	15	15
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	39	39	0	18	18	0	18	18
	Maestría en Economía Aplicada	0	11	11	0	7	7	0	6	6
	Maestría en Economía para Negocios	0	15	15	0	14	14	0	13	13
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	22	22	0	9	9	0	11	11
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	3	6	9	3	8	11	0	9	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	41	35	76	19	12	31	26	16	42
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	51	0	51	30	0	30	27	0	27
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sistemas de Inf.	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	15	15	30	13	11	24	13	11	24	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	4	7	11	4	8	12	0	8	8	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	29	27	56	21	16	37	18	15	33	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	11	21	32	11	12	23	5	12	17	
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	10	10	0	9	9	0	10	10	
Maestría en Gestión Pública	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	0	0	0	23	0	23	22	0	22	
Maestría en Neuropsicología Clínica	0	0	0	16	0	16	16	0	16	
Maestría en Práctica Legal	0	10	10	0	11	11	0	1	1	
Maestría en Procedimiento Civil	25	44	69	14	41	55	11	45	56	
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	17	17	0	17	17	0	17	17	
Total FACSA	259	741	1,000	195	625	820	162	608	770	



CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	4	4	0	0	0
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes con Discapacidad	0	0	0	0	0	0	20	0	20
	Especialidad en Educación Inicial	0	39	39	0	39	39	0	39	39
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	29	28	57	28	28	56	23	24	47
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	74	34	108	71	34	105	0	0	0
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	50	3	53	46	3	49	45	0	45
	Especialidad en Matemática	19	0	19	22	0	22	21	0	21
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	40	7	47	32	0	32	27	0	27
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	17	0	17	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Arquitectura de Interiores	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	15	15	0	6	6	0	6	6
	Maestría en Diseño Arq., Conc. Arq. de Interiores	17	33	50	0	15	15	0	15	15
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Maestría en Lingüística Aplicada	24	0	24	25	0	25	25	0	25
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	2	2	0	0	0	0	0	0	
Total FCH		271	162	433	224	130	354	161	84	245
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Especialidad en Generación Eléctrica	0	0	0	0	0	0	0	25	25
	Maestría en Administración de la Construcción	0	0	0	14	0	14	12	0	12
	Maestría en Administración de Operaciones	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en energías Renovables	0	21	21	0	21	21	0	0	0
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	14	14	0	14	14	0	14	14
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	0	23	23	0	20	20
Total FCI		0	36	36	15	58	73	12	59	71
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	11	0	11	11	0	11	0	0	0
	Especialidad en Ortodoncia	33	0	33	48	0	48	29	0	29
	Maestría en Anatomía Patológica	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Anestesiología	45	0	45	45	0	45	0	0	0
	Maestría en Cardiología	9	0	9	8	0	8	0	0	0
	Maestría en Cardiología Pediátrica	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	Maestría en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	12	0	12	12	0	12	0	0	0
	Maestría en Cirugía General	42	0	42	41	0	41	0	0	0
	Maestría en Gastroenterología	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	59	0	59	58	0	58	0	0	0
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	11	0	11	8	0	8	0	0	0
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	36	0	36	34	0	34	0	0	0
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	14	0	14	14	0	14	0	0	0
	Maestría en Medicina Interna	199	0	199	188	0	188	1	0	1
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Maestría en Nefrología	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Maestría en Neurocirugía	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Neurología	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Oftalmología	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Maestría en Pediatría	81	0	81	81	0	81	0	0	0
Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	12	12	0	11	11	0	11	11	
Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	12	12	0	11	11	0	11	11	
Maestría en Radiología	24	0	24	24	0	24	0	0	0	

CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Maestría en Terapia Intensiva	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	Maestría en Trauma y Ortopedia	15	0	15	15	0	15	0	0	0
	Maestría en Urología	11	0	11	11	0	11	0	0	0
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Residencia Médica en Radiología	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Total FCS	669	24	693	665	22	687	30	22	52
Programa Especial	Estudiantes Especiales de Maestría	0	2	2	0	1	1	0	0	0
TOTAL POSTGRADO		1,199	965	2,164	1,099	836	1,935	365	773	1,138
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	174	0	174	195	0	195	172	0	172
	Administración y Programación de Sistemas	82	0	82	81	0	81	64	0	64
	Contabilidad Computarizada	57	0	57	34	0	34	26	0	26
	Diseño Gráfico	119	0	119	113	0	113	97	0	97
	Mercadología	102	0	102	99	0	99	105	0	105
TOTAL TEP		534	0	534	522	0	522	464	0	464
TOTAL PUCMM		8,865	6,123	14,988	8,567	5,759	14,326	6,474	5,035	11,509

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 22 de octubre de 2014

Matrícula de la PUCMM según Período Académico y Nivel
Año 2013-2014

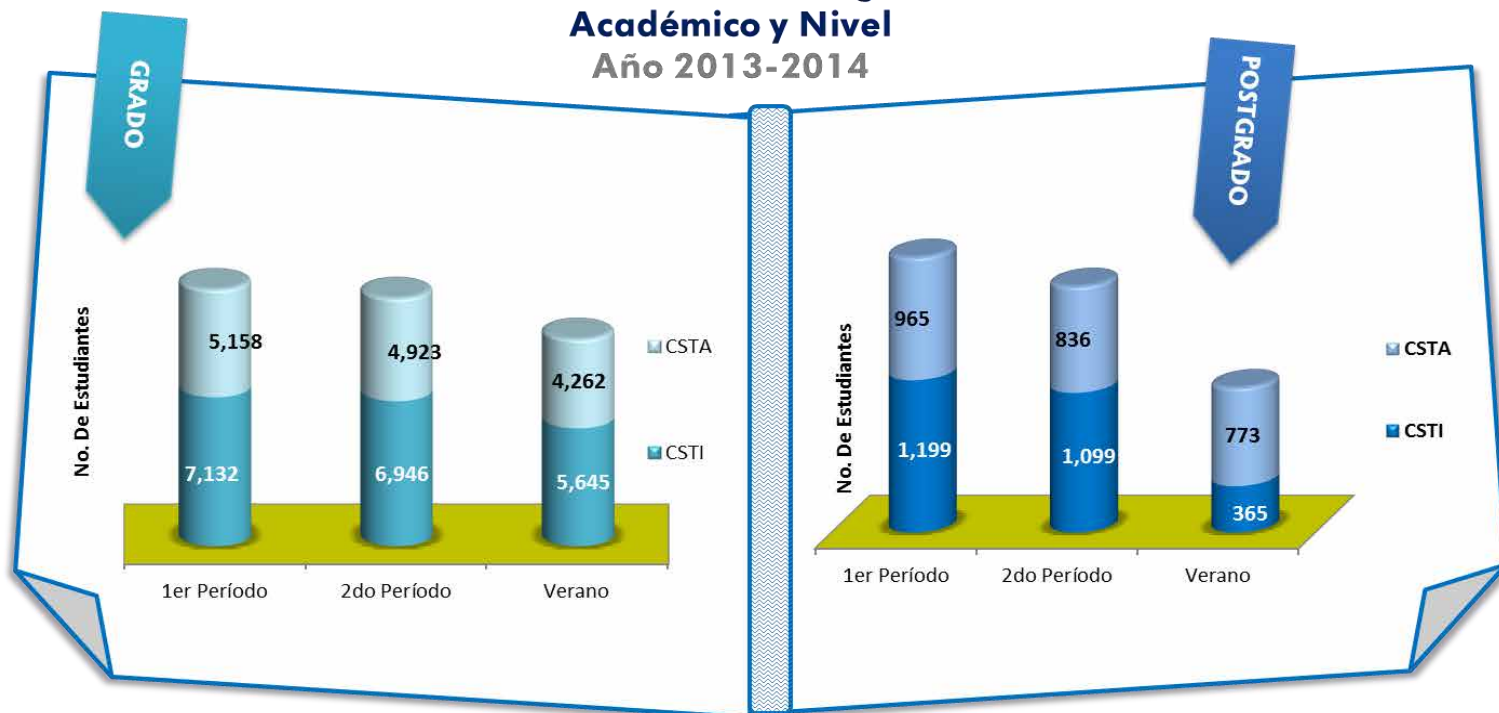




TABLA 2-E
SERIE HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EN EL NIVEL DE GRADO
PRIMER PERÍODO
AÑOS ACADÉMICOS 2004-2013

Facultad	Programas	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13	13-14
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	2,171	2,152	2,088	2,072	2,032	1,885	1,746	1,543	1,387	1,235
	Administración Hotelera	377	431	461	509		1				
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	75	116	160	156	424	423	419	408	388	344
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	106	168	233	309	577	556	477	373	317	280
	Asociado en Administración Hotelera	1			2	6	2	2	2		1
	Comunicación Social	222	299	323	347	368	303	186	118	73	20
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa						16	65	96	122	135
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual						43	116	205	291	326
	Contabilidad	127	127	141	134	84	42	23	11	5	2
	Derecho	1,254	1,299	1,300	1,269	1,271	1,343	1,351	1,334	1,347	1,317
	Diplomado en Artes Culinarias	79	90	85	115		37		1		
	Diplomado en Liderazgo Comunitario	30				121					
	Economía	267	311	315	306	350	367	321	281	250	262
	Gestión Financiera y Auditoría				51	165	283	464	572	665	720
	Mercadotecnia	570	585	587	631	645	650	648	574	561	529
	Psicología	28	135	216	304	326	348	381	399	424	483
	Psicología Organizacional	170	108	57	29	11	2				
	Técnico en Administración de Empresas		2								
Tecnología en Administración de Empresas		26	17	13	16	16	9	13	5	1	
Tecnología en Gestión de Negocios						4					
Tecnología en Contabilidad		1		1	1						
	Total FACSA	5,477	5,850	5,983	6,248	6,397	6,321	6,208	5,930	5,835	5,655
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	551	617	711	817	963	1,003	1,041	1,035	981	819
	Español Como Segunda Lengua				9	13	6	4	10	23	12
	Educación Media, Conc. Biología/Química						18	13	12	12	54
	Educación Media, Conc. Matemática /Física						22	17	12	11	90
	Ecología y Gestión Ambiental						34	49	36	48	54
	Certificado de Habilitación Docente	41	9				74				



CONTINUACIÓN TABLA 2-E

Facultad	Programas	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13	13-14
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Educación Básica	25	36	39	129	137	137	126	113	111	67
	Educación Básica Primer Ciclo										40
	Educación Básica Segundo Ciclo										70
	Filosofía	148	144	166	225	216	218	201	173	170	162
	Ciclo Básico	15	33	35	27						
	Ciencias Religiosas	40	26	24	12						
	Filosofía en Cuba	14			6						
	Humanidades						19				
	Profesorado en Educación Básica	26									
Total FCH		860	865	975	1,225	1,348	1,512	1,451	1,391	1,356	1,368
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	498	570	686	803	924	1,038	1,036	963	905	783
	Ingeniería Electromecánica	187	202	210	208						
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica					116	111	106	101	109	94
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica					82	79	71	81	69	73
	Ingeniería Industrial	1,126	1,087	1,130	1,048	988	937	842	759	763	748
	Ingeniería de Sistemas y Computación	468	437	417	368	314	160	204	186	208	228
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.						12	3	2	1	1
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación						105	79	45	34	19
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos						17	10	9	8	3
	Ingeniería Electrónica	84	90	88	94	81	76	74	76	71	66
	Ingeniería Telemática	528	591	733	774	825	830	789	729	701	608
	Tecnología Telemática		9	14	13	19	9	10	11	2	2
	Tecnología Industrial	12	3	2	2	1	2	1	1	1	1
	Tecnología en Ingeniería Mecánica		1		4	5	2	1	3	1	1
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica		3	2	4			1		1	
	Tecnología Electrónica		5	7	5	6	5	3	3	3	1
Tecnología de Sistemas Y Computación		7	8	4	4	4	4				
Total FCI		2,903	3,005	3,297	3,327	3,365	3,387	3,230	2,969	2,877	2,627
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Medicina	1,395	1,469	1,641	1,592	1,562	1,732	1,787	1,848	1,739	1,578
	Estomatología	414	467	584	677	727	788	862	893	917	829
	Licenciatura en Terapia Física	77	74	88	84	77	88	92	116	122	142
	Tecnología en Terapia Física	8	3		1				2	2	1
	Enfermería	184	169	100	81	37	8	7	4	1	
	Total FCS		2,078	2,182	2,413	2,435	2,403	2,616	2,748	2,863	2,781



CONTINUACIÓN TABLA 2-E

Facultad	Programas	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13	13-14
Programa Especial	Estudiante Especial	153	62	27	1	2	2	71			
	Estudiante Especial Independiente							1	3	3	4
	Programas de Intercambio					57	50	59	53	37	37
	Programas Especiales		66	72	67	47	82		100	55	49
	Total Programa Especial	153	128	99	68	106	134	131	156	95	90
Total Grado		11,471	12,030	12,767	13,303	13,619	13,970	13,768	13,309	12,944	12,290

*A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de Noviembre de 2013

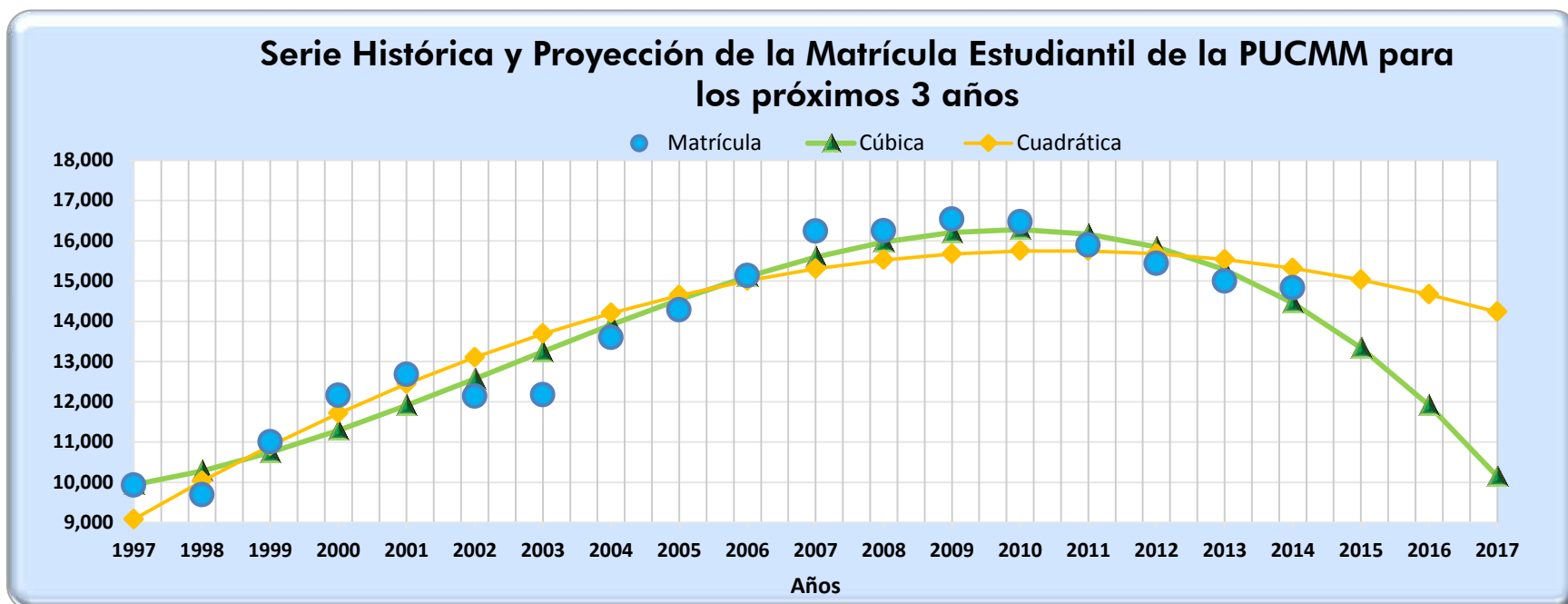




TABLA 3
OFERTA ACADÉMICA
PERÍODO 1-2013-2014

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	102	21	8	16	84	19	13	15	186	20	21	15
	Administración Hotelera	31	23	2	19	42	23	5	21	73	23	7	20
	Comunicación Social	28	25	2	30	80	14	6	6	108	17	8	12
	Derecho	90	24	9	13	119	29	7	21	209	27	16	16
	Economía	0	-	0	-	41	22	3	20	41	22	3	20
	Gestión Financiera y Auditoría	110	18	0	-	65	18	2	1	175	18	2	1
	Mercadotecnia	39	17	1	15	49	15	3	4	88	16	4	7
	Psicología	47	29	11	22	21	25	6	17	68	28	17	21
Total FACSA	447	22	33	18	501	21	45	15	948	21	78	16	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	94	13	3	11	83	15	0	-	177	14	3	11
	Ciencias Básicas	137	36	137	17	133	27	77	16	270	32	214	17
	Ecología y Gestión Ambiental	0	-	0	-	10	17	5	16	10	17	5	16
	Educación	6	19	1	9	21	19	0	-	27	19	1	9
	Español	0	-	0	-	53	26	0	-	53	26	0	-
	Estudios Teológicos	19	41	0	-	114	30	0	-	133	32	0	-
	Filosofía	0	-	0	-	30	10	0	-	30	10	0	-
	Humanidades	142	32	0	-	0	-	0	-	142	32	0	-
	Lenguas y Literatura	0	-	0	-	1	18	0	-	1	18	0	-
	Lingüística Aplicada	196	17	1	6	134	16	0	-	330	16	1	6
Total FCH	594	25	142	17	579	22	82	16	1,173	24	224	17	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	54	19	65	10	0	-	0	-	54	19	65	10
	Ingeniería Civil	44	22	13	13	42	19	7	16	86	21	20	14
	Ingeniería de Sistemas y Computación	46	16	15	10	42	14	8	12	88	15	23	11
	Ingeniería Industrial	42	16	5	15	64	21	19	16	106	19	24	16
	Ingeniería Telemática	31	15	22	12	19	19	18	15	50	17	40	13
Total FCI	217	18	120	11	167	19	52	15	384	18	172	12	



CONTINUACIÓN TABLA 3

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	39	40	43	9	10	26	3	16	49	38	46	10
	Medicina	181	26	91	13	0	-	0	-	181	26	91	13
	Terapia Física	21	24	10	10	0	-	0	-	21	24	10	10
	Total FCS	241	28	144	12	10	26	3	16	251	28	147	12
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	29	14	0	-	24	17	0	-	53	15	0	-
	Deportes	41	14	0	-	17	19	0	-	58	16	0	-
	Orientación Académica	32	36	0	-	27	37	0	-	59	37	0	-
	Total Decanato de Estudiantes	102	21	0	-	68	25	0	-	170	23	0	-
TOTAL GRADO		1,601	23	439	14	1,325	21	182	15	2,926	22	621	14
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Administración de Empresa	2	16	0	-	0	-	0	-	2	16	0	-
	Maestría en Alta Gestión Financiera	3	16	0	-	0	-	0	-	3	16	0	-
	Maestría en Derecho Inmobiliario	1	0	0	-	0	-	0	-	1	0	0	-
	Maestría en Derecho Procesal Penal	1	2	0	-	0	-	0	-	1	2	0	-
	Maestría en Gestión de Empresa	18	23	1	13	12	27	2	20	30	25	3	18
	Maestría en Procedimiento Civil	5	5	0	-	0	-	0	-	5	5	0	-
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	5	17	0	-	0	-	0	-	5	17	0	-
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Recursos Humanos	7	13	0	-	0	-	0	-	7	13	0	-
	Maestría en Administración de Empresa	0	-	0	-	4	12	0	-	4	12	0	-
	Maestría en Administración Financiera	0	-	0	-	4	15	0	-	4	15	0	-
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	-	0	-	1	36	0	-	1	36	0	-
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	-	0	-	3	29	0	-	3	29	0	-
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	-	0	-	9	23	0	-	9	23	0	-
	Maestría en Derecho Empresarial y de la Legislación Económica	0	-	0	-	2	20	0	-	2	20	0	-
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	-	0	-	5	14	0	-	5	14	0	-
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	-	0	-	1	2	0	-	1	2	0	-
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	-	0	-	1	20	0	-	1	20	0	-
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	4	15	0	-	10	26	0	-	14	23	0	-
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	-	0	-	3	17	0	-	3	17	0	-
	Total FACSA	46	17	1	13	55	22	2	20	101	19	3	18



CONTINUACIÓN TABLA 3

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/TEOR	GRUP PRACT	EST/PRACT	GRUP TEOR	EST/TEOR	GRUP PRACT	EST/PRACT	GRUP TEOR	EST/TEOR	GRUP PRACT	EST/PRACT
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	3	29	0	-	0	-	0	-	3	29	0	-
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	8	36	0	-	0	-	0	-	8	36	0	-
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	7	26	0	-	0	-	0	-	7	26	0	-
	Maestría en Arquitectura de Alojamientos Turísticos	0	-	0	-	1	7	0	-	1	7	0	-
	Maestría en Arquitectura de Interiores	1	17	0	-	2	9	0	-	3	11	0	-
	Maestría en Lingüística Aplicada	7	25	0	-	0	-	0	-	7	25	0	-
	Maestría en Matemática Educativa	0	-	0	-	2	18	0	-	2	18	0	-
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	17	0	-	0	-	0	-	1	17	0	-
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	2	9	0	-	1	2	0	-	3	7	0	-
Total FCH	29	27	0	-	6	10	0	-	35	24	0	-	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Energías Renovables	0	-	0	-	5	17	0	-	5	17	0	-
	Maestría en Gestión Logística	0	-	0	-	4	14	0	-	4	14	0	-
	Total FCI	0	-	0	-	9	16	0	-	9	16	0	-
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Residencias Médicas	174	7	125	5	0	-	0	-	174	7	125	5
	Total FCS	174	7	125	5	0	-	0	-	174	7	125	5
	Estudios Graduados	12	19	3	17	108	17	1	15	120	17	4	17
TOTAL POSTGRADO		261	11	129	5	178	18	3	18	439	14	132	6
TOTAL PUCMM		1,862	22	568	12	1,503	21	185	15	3,365	21	753	13

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de noviembre de 2013

LEYENDA	
GRUP/TEOR:	GRUPOS TEÓRICOS
EST/TEOR:	ESTUDIANTES POR GRUPO TEÓRICO
GRUP/PRACT:	GRUPOS PRÁCTICOS
EST/PRACT:	ESTUDIANTES POR GRUPO PRÁCTICO

TABLA 4-A
RESUMEN HISTÓRICO DE GRADUADOS POR RECINTO Y NIVEL
1967-2014

Nivel	CSTI	CSTA	TOTAL
TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS	7,551	961	8,512
GRADO	25,953	15,405	41,358
POSTGRADO	7,132	6,539	13,671
Especialidades	2,129	1,755	3,884
Maestrías	3,093	4,784	7,877
Residencias médicas	1,910	0	1,910
PROGRAMAS TÉCNICOS DE CENTROS ESPECIALIZADOS	7,109	0	7,109
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	5,419	0	5,419
Escuela Hotelera Montemar (Puerto Plata) *	1,690	0	1,690
Total PUCMM	47,745	22,905	70,650

*Esta escuela no está en funcionamiento desde el 1992

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 26 de Septiembre de 2014

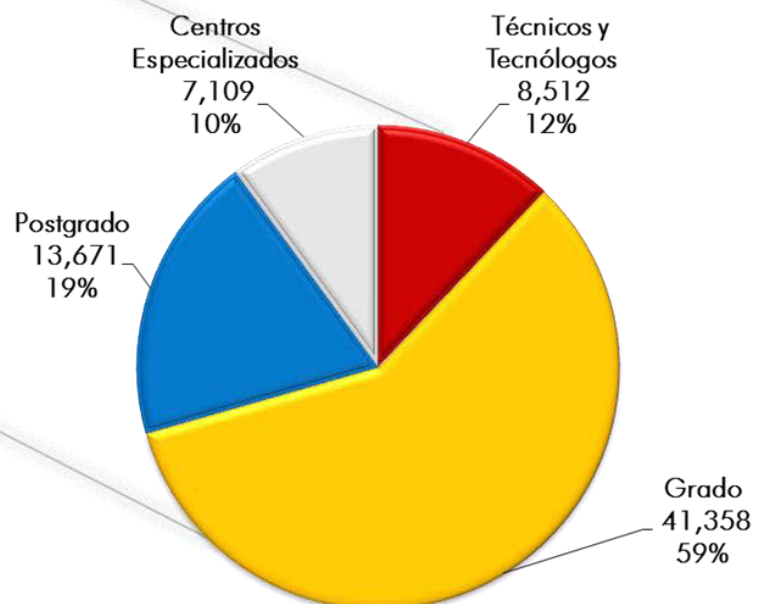




TABLA 4-B
EGRESADOS DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO 2014

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	56	41	97	72	59	131	128	100	228
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	1	31	32	15	26	41	16	57	73
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	6	26	32	18	42	60	24	68	92
	Asociado en Administración Hotelera	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Comunicación Social	0	0	0	0	14	14	0	14	14
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	7	7	1	9	10	1	16	17
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	6	7	13	3	7	10	9	14	23
	Contabilidad	2	1	3	0	0	0	2	1	3
	Derecho	21	65	86	55	99	154	76	164	240
	Economía	0	0	0	18	31	49	18	31	49
	Gestión Financiera y Auditoría	23	47	70	9	12	21	32	59	91
	Mercadotecnia	10	26	36	16	41	57	26	67	93
	Psicología	8	46	54	1	21	22	9	67	76
Tecnología en Administración de Empresa	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
Total FACSA		134	299	433	208	361	569	342	660	1,002
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	13	26	39	14	41	55	27	67	94
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	4	4	8	4	4	8
	Educación Básica	0	2	2	1	13	14	1	15	16
	Educación Media, Conc. Biología/Química	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Filosofía	12	0	12	28	0	28	40	0	40
Total FCH		26	34	60	47	58	105	73	92	165
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	45	8	53	39	15	54	84	23	107
	Ingeniería de Sistemas y Computación	8	1	9	4	0	4	12	1	13
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	6	0	6	6	0	6
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	13	0	13	0	0	0	13	0	13
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	15	0	15	0	0	0	15	0	15
	Ingeniería Electrónica	10	2	12	0	0	0	10	2	12
	Ingeniería Industrial	23	18	41	41	43	84	64	61	125
	Ingeniería Telemática	32	14	46	31	2	33	63	16	79
Tecnología Telemática	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Total FCI		147	43	190	121	60	181	268	103	371
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	28	87	115	3	1	4	31	88	119
	Licenciatura en Terapia Física	4	11	15	0	0	0	4	11	15
	Medicina	67	130	197	0	0	0	67	130	197
	Terapia Física	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Total FCS		99	230	329	3	1	4	102	231	333
TOTAL GRADO		406	606	1,012	379	480	859	785	1,086	1,871
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	5	22	27	5	22	27
	Especialidad en Mediación Familiar	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	11	8	19	30	16	46	41	24	65
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	3	13	16	2	22	24	5	35	40
	Maestría en Administración de Empresa	0	0	0	0	1	1	0	1	1



CONTINUACIÓN TABLA 4-B

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Maestría en Alta Gestión Financiera	9	7	16	8	5	13	17	12	29
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Comercio Internacional	0	0	0	3	5	8	3	5	8
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	6	10	16	6	10	16
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Mercados Financieros	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	6	9	15	6	9	15
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	1	1	7	17	24	7	18	25
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	5	15	20	5	15	20
	Maestría en Economía Aplicada, Conc. Comercio Agrícola Internacional	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	19	19	38	19	19	38
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	6	8	14	6	8	14
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	10	12	22	12	11	23	22	23	45
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	10	6	16	0	0	0	10	6	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	0	0	0	4	1	5	4	1	5
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	3	5	8	0	1	1	3	6	9	
Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	0	0	4	2	6	4	2	6	
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	4	2	6	4	2	6	
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	6	5	11	0	0	0	6	5	11	
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	1	9	10	1	9	10	
Maestría en Procedimiento Civil	1	6	7	5	5	10	6	11	17	
Total FACSA		53	63	116	139	201	340	192	264	456
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	2	27	29	2	27	29
	Especialidad en Gestión de Centros Educativos	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	14	55	69	7	21	28	21	76	97
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	1	0	1	0	6	6	1	6	7
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	0	7	7	0	7	7
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	5	10	15	0	0	0	5	10	15
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	17	17	0	18	18	0	35	35
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Maestría en Tecnología Educativa	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Total FCH		22	83	105	19	89	108	41	172	213

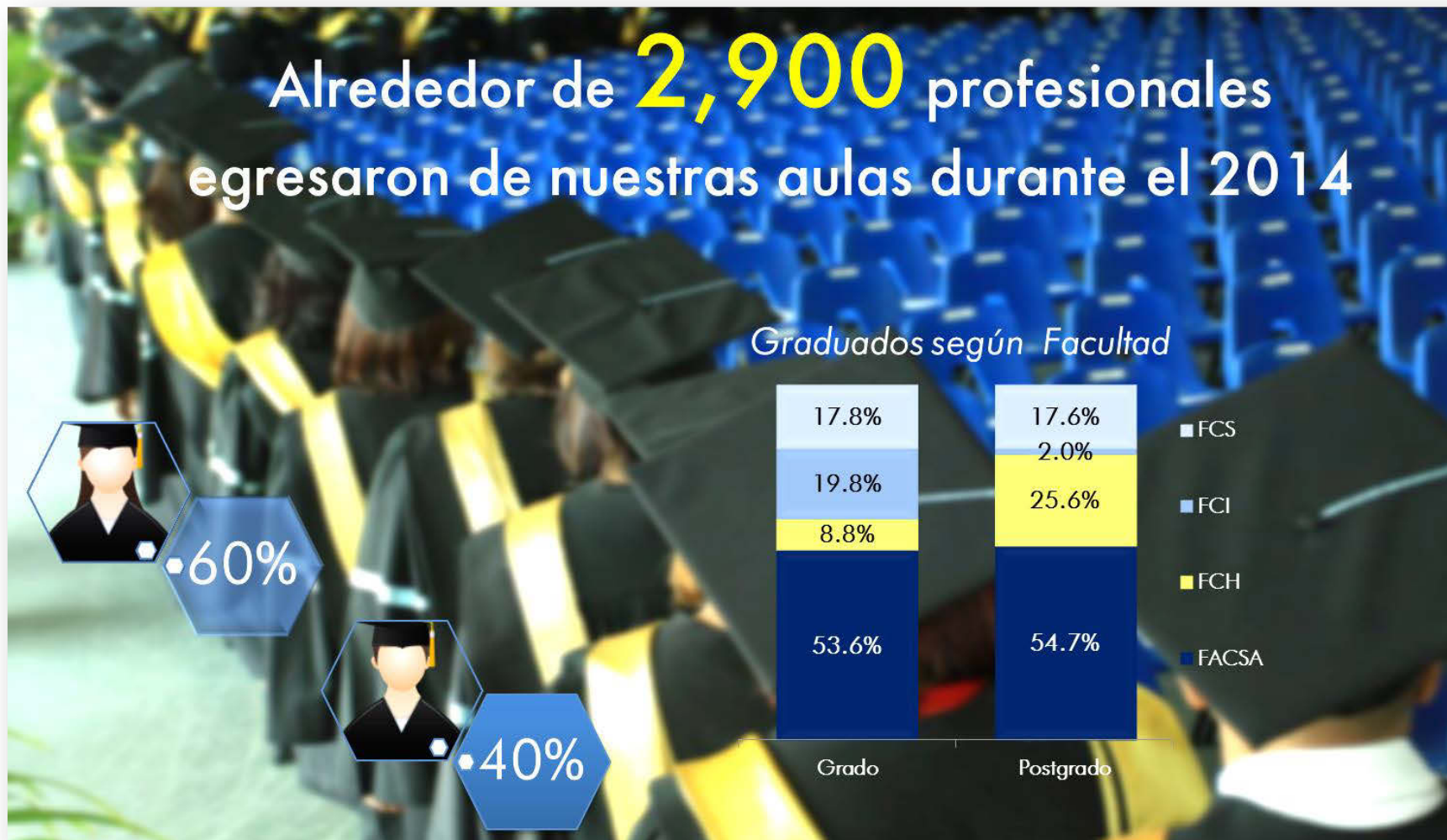


CONTINUACIÓN TABLA 4-B

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Especialidad en Base de Datos Avanzadas	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Administración de la Construcción	14	1	15	0	0	0	14	1	15
	Maestría en Administración de Operaciones	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Total FCI	14	1	15	1	1	2	15	2	17
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	7	7	0	0	0	0	7	7
	Especialidad en Ortodoncia	1	9	10	0	0	0	1	9	10
	Maestría en Anatomía Patológica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Anestesiología	3	6	9	0	0	0	3	6	9
	Maestría en Cardiología	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Cardiología Pediátrica	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Cirugía General	8	3	11	0	0	0	8	3	11
	Maestría en Gastroenterología	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	5	8	13	0	0	0	5	8	13
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	4	7	11	0	0	0	4	7	11
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Maestría en Medicina Interna	8	21	29	0	0	0	8	21	29
	Maestría en Nefrología	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Neurología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Oftalmología	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Pediatría	4	17	21	0	0	0	4	17	21
	Maestría en Radiología	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Trauma y Ortopedia	3	0	3	0	0	0	3	0	3
Maestría en Urología	0	2	2	0	0	0	0	2	2	
Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	1	2	3	0	0	0	1	2	3	
Residencia Médica en Radiología	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
Total FCS	44	103	147	0	0	0	44	103	147	
TOTAL POSTGRADO		133	250	383	159	291	450	292	541	833
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	19	31	50	0	0	0	19	31	50
	Administración y Programación de Sistemas	26	5	31	0	0	0	26	5	31
	Contabilidad Computarizada	9	16	25	0	0	0	9	16	25
	Diseño Gráfico	37	21	58	0	0	0	37	21	58
	Mercadología	11	20	31	0	0	0	11	20	31
TOTAL TEP		102	93	195	0	0	0	102	93	195
TOTAL PUCMM		641	949	1,590	538	771	1,309	1,179	1,720	2,899

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 26 de Septiembre de 2014

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 4-B



Fuente: Tabla 4-B



TABLA 4-C
EGRESADOS DE LA PUCMM SEGÚN FACULTAD, CARRERA Y FECHA DE GRADUACIÓN
AÑO 2014

Facultad	Programa	ENERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	78	15	60	75	228
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	17	6	7	43	73
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	20	7	16	49	92
	Asociado en Administración Hotelera	0	0	1	1	2
	Comunicación Social	1	2	4	7	14
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	6	0	3	8	17
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	6	0	3	14	23
	Contabilidad	1	0	2	0	3
	Derecho	73	7	49	111	240
	Economía	3	4	7	35	49
	Gestión Financiera y Auditoría	30	0	27	34	91
	Mercadotecnia	35	5	21	32	93
	Psicología	5	2	51	18	76
	Tecnología en Administración de Empresa	1	0	0	0	1
	Total FACSA	276	48	251	427	1,002
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	23	14	14	43	94
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	8	8
	Educación Básica	0	1	10	5	16
	Educación Media, Conc. Biología/Química	2	0	4	0	6
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	0	0	1	0	1
	Filosofía	2	2	24	12	40
		Total FCH	27	17	53	68
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	25	4	55	23	107
	Ingeniería de Sistemas y Computación	8	3	1	1	13
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	1	2	2	1	6
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	7	0	2	4	13
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	5	0	6	4	15
	Ingeniería Electrónica	7	0	5	0	12
	Ingeniería Industrial	46	4	32	43	125
	Ingeniería Telemática	34	2	20	23	79
	Tecnología Telemática	0	0	1	0	1
	Total FCI	133	15	124	99	371
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	19	0	96	4	119
	Licenciatura en Terapia Física	3	0	12	0	15
	Medicina	71	0	98	28	197
	Terapia Física	0	0	2	0	2
	Total FCS	93	0	208	32	333
TOTAL GRADO		529	80	636	626	1,871
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	1	0	0	1
	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	27	27
	Especialidad en Mediación Familiar	0	0	0	1	1
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	30	32	0	3	65
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	24	16	0	0	40
	Maestría en Administración de Empresa	0	1	0	0	1
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	1	0	0	1



CONTINUACIÓN TABLA 4-C

Facultad	Programa	ENERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Alta Gerencia Pública	1	3	0	1	5
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	16	13	29
	Maestría en Ciencias Penales	0	0	0	1	1
	Maestría en Comercio Internacional	6	2	0	0	8
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	1	1
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	6	1	9	16
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Mercados Financieros	0	1	0	0	1
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	15	15
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	1	13	1	10	25
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	2	1	1	6	10
	Maestría en Derecho Inmobiliario	1	3	0	0	4
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	1	0	1
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	0	0	3	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	6	13	1	0	20
	Maestría en Economía Aplicada, Conc. Comercio Agrícola Internacional	0	1	0	0	1
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	38	0	0	38
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	1	5	3	5	14
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	1	1	0	0	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	17	23	5	0	45
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	14	0	2	0	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Est. de Costos	0	1	0	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	0	4	0	1	5
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	7	0	2	0	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	3	3	0	0	6
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	6	6
	Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	11	0	0	0	11
Maestría en Práctica Legal	0	0	3	7	10	
Maestría en Procedimiento Civil	4	5	3	5	17	
Total FACSA		129	174	39	114	456
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	1	0	4	5
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	1	3	2	23	29
	Especialidad en Gestión de Centros Educativos	1	0	0	0	1
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	69	28	97
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	3	1	0	3	7
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	7	0	0	0	7
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	13	0	2	0	15
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	1	5	0	1	7
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	20	15	0	0	35
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	1	0	0	1
	Maestría en Pedagogía Universitaria	0	0	1	0	1
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	0	4	0	2	6
	Maestría en Tecnología Educativa	1	1	0	0	2
Total FCH		47	31	74	61	213



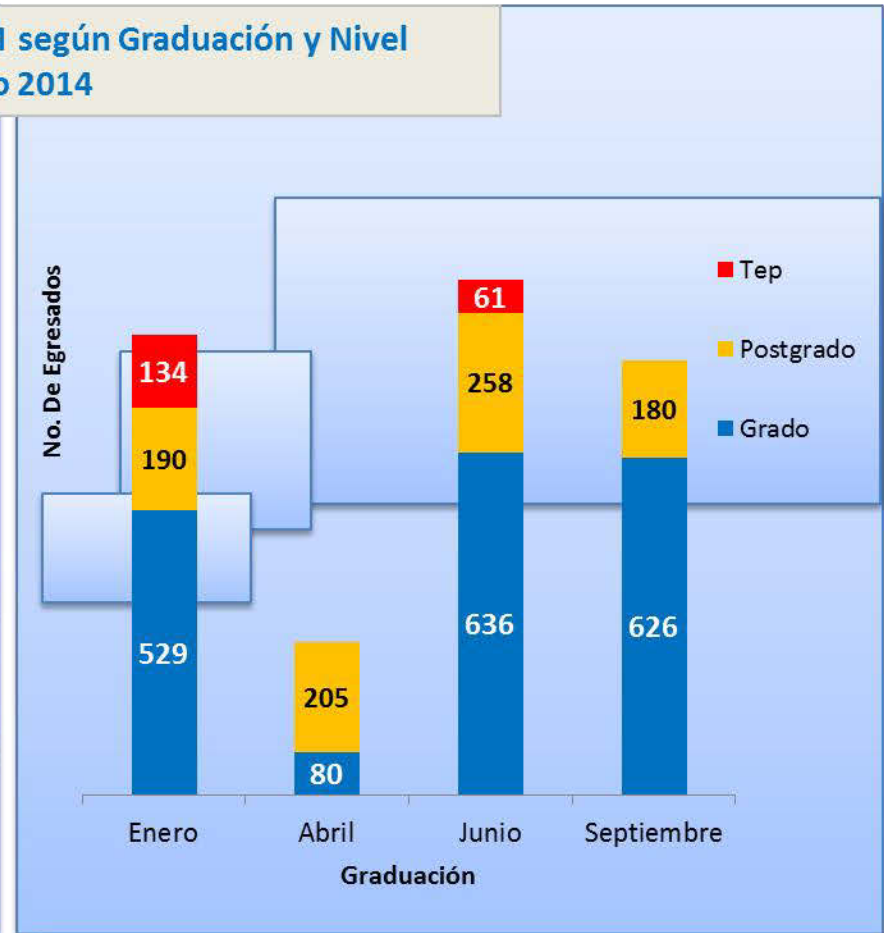
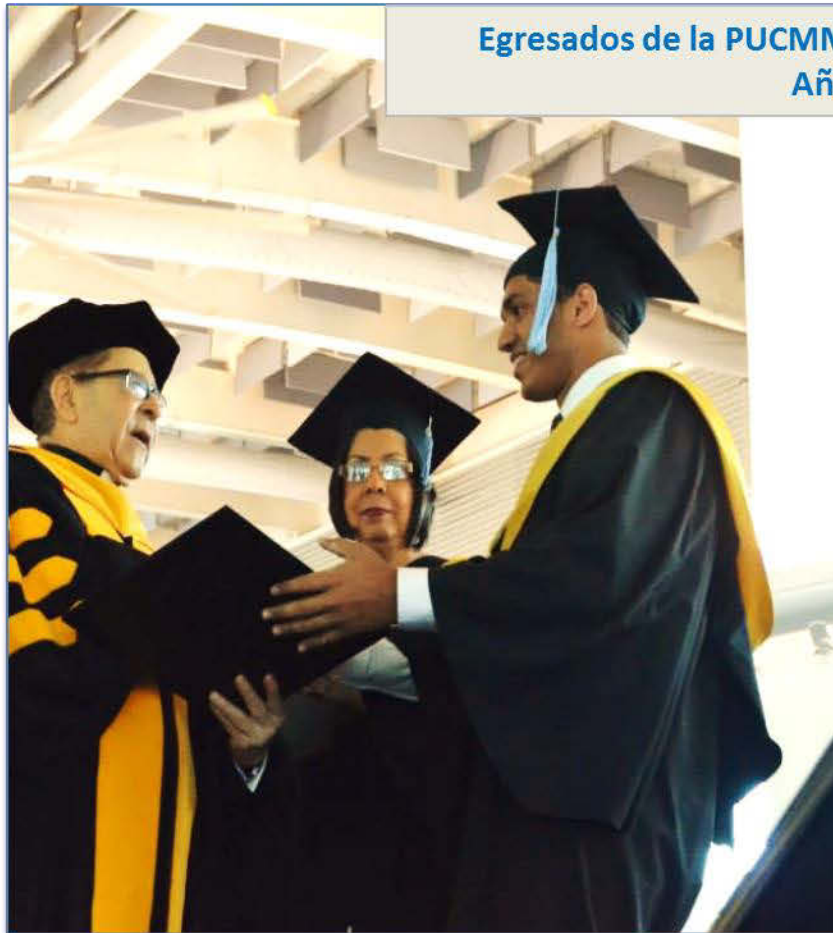
CONTINUACIÓN TABLA 4-C

Facultad	Programa	ENERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Especialidad en Base de Datos Avanzadas	0	0	1	0	1
	Maestría en Administración de la Construcción	14	0	1	0	15
	Maestría en Administración de Operaciones	0	0	1	0	1
	Total FCI	14	0	3	0	17
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	0	7	0	7
	Especialidad en Ortodoncia	0	0	6	4	10
	Maestría en Anatomía Patológica	0	0	1	0	1
	Maestría en Anestesiología	0	0	9	0	9
	Maestría en Cardiología	0	0	2	0	2
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	0	2	0	2
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	0	3	0	3
	Maestría en Cirugía General	0	0	11	0	11
	Maestría en Gastroenterología	0	0	1	0	1
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	0	0	13	0	13
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	0	0	11	0	11
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	0	6	0	6
	Maestría en Medicina Interna	0	0	29	0	29
	Maestría en Nefrología	0	0	2	0	2
	Maestría en Neurología	0	0	3	0	3
	Maestría en Oftalmología	0	0	0	1	1
	Maestría en Pediatría	0	0	21	0	21
	Maestría en Radiología	0	0	4	0	4
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	0	0	2	0	2
	Maestría en Trauma y Ortopedia	0	0	3	0	3
	Maestría en Urología	0	0	2	0	2
Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	0	0	3	0	3	
Residencia Médica en Radiología	0	0	1	0	1	
Total FCS	0	0	142	5	147	
TOTAL POSTGRADO		190	205	258	180	833
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	35	0	15	0	50
	Administración y Programación de Sistemas	14	0	17	0	31
	Contabilidad Computarizada	20	0	5	0	25
	Diseño Gráfico	41	0	17	0	58
	Mercadología	24	0	7	0	31
TOTAL TEP		134	0	61	0	195
TOTAL PUCMM		853	285	955	806	2,899

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 26 de Septiembre de 2014

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 4-C

**Egresados de la PUCMM según Graduación y Nivel
Año 2014**



Fuente: Tabla 4-C



TABLA 4-D
SERIE HISTÓRICA DE EGRESADOS EN EL NIVEL DE GRADO, TÉCNICO Y TECNÓLOGO
1967-2014

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	2,951	252	298	389	379	360	377	391	393	325	385	350	341	319	228	7,738	
	Administración Hotelera	868	40	54	70	57	60	63	47								1,259	
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas									60	55	61	97	97	69	73	512	
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero									94	100	101	123	107	77	92	694	
	Asociado en Administración Hotelera	228	1	1	2				1			2	1	2		2	240	
	Comunicación Social							20	30	43	44	58	62	46	47	14	364	
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa														1	17	18	
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual														13	23	36	
	Contabilidad	1,125	34	18	28	32	23	20	13	24	23	174	12	6	5	3	1,540	
	Derecho	1,540	129	178	134	199	153	212	209	217	112	53	231	282	236	240	4,125	
	Diplomado en Artes Culinarias																	0
	Diplomado en Liderazgo Comunitario			16	5	21												42
	Economía	410	20	24	21	37	33	50	38	40	47	69	42	66	49	49	995	
	Gestión Financiera y Auditoría												46	55	90	91	282	
	Licenciado en Secretariado Ejecutivo Bilingüe	25																25
	Licenciatura en Administración Pública	3																3
	Mercadotecnia	653	86	119	105	134	112	111	89	92	106	103	125	111	100	93	2,139	
	Psicología	24								20	36	46	70	78	54	76	404	
	Psicología Organizacional	14	7	12	35	36	27	32	27	35	8	1	1				235	
	Trabajo Social y Sociología	398																398
	Secretariado Ejecutivo Bilingüe	252																252
	Secretariado Ejecutivo en Español	960																960
	Técnico en Contabilidad	220										1						221
Técnico en Contabilidad Empresarial	246																246	
Tecnología en Administración de Empresa	201	10	7	11	10	5	10	12	2	5	5	5	2	4	1	290		
Total FACSA	10,118	579	727	800	905	773	895	857	1,020	862	1,058	1,165	1,193	1,064	1,002	23,018		



CONTINUACIÓN TABLA 4-D

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	408	8	20	25	57	43	41	69	75	90	88	125	138	149	94	1,430	
	Certificado de Estudios Superiores de Educación Básica	716	1														717	
	Certificado en Educación Básica	2,228	25			6											2,259	
	Certificado en Habilitación Docente					24	32	5									61	
	Certificado Estudios Superiores (Ciencias Religiosas)	49				1											50	
	Ciencias Religiosas	73							12	12							97	
	Diseño de Interiores	309					1										310	
	Ecología y Gestión Ambiental	0														8	8	
	Educación	1,027				1	2	1										1,031
	Filosofía y Letras	722	48	45	28	42	34	24	44	54	22	45	43	57	35	40		1,283
	Humanidades									1	20							21
	Licenciatura en Educación Básica	7	136	373	140	51	2	26	13	1	10	80	23	11	27	16		916
	Educación Media, Conc. Matemática /Física														6	1		7
	Educación Media, Conc. Biología/Química															6		6
Profesorado en Educación Básica			149	55	10	1	1	1	1								217	
Total FCH		5,539	218	587	248	192	115	98	139	143	142	213	191	206	217	165	8,413	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Química	118															118	
	Ingeniería Agronómica	861															861	
	Ingeniería Civil	522	36	51	27	56	41	51	61	64	67	119	136	130	114	107	1,582	
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1,195	46	25	37	43	52	45	59	46	13	13	14	4	5	13	1,610	
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Base de										4	1		2	2		9	
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc.										7	8	11	12	12	6	56	
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Redes										9	8	2	1			20	
	Ingeniería Electromecánica	492	9	12	22	25	20	15	20								615	
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica										17	12	12	9	6	20	13	89
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica										15	14	13	18	10	9	15	94
	Ingeniería Electrónica	156	13	13	12	12	13	13	3	24	10	12	5	7	11	12	316	
	Ingeniería en Geología de Minas	132																132
	Ingeniería Industrial	888	132	133	155	196	202	173	207	185	138	210	175	127	143	125	3,189	
	Ingeniería Telemática	98	21	13	28	22	58	46	44	77	43	64	106	92	97	79	888	
	Técnico en Electricidad Industrial	40																40
	Técnico en Instalaciones Eléctricas	39																39
	Técnico en Instrumentación Industrial	12																12
Técnico en Máquinas, Herramientas y Soldadura	36																36	
Técnico en Mecánica Industrial	26																26	



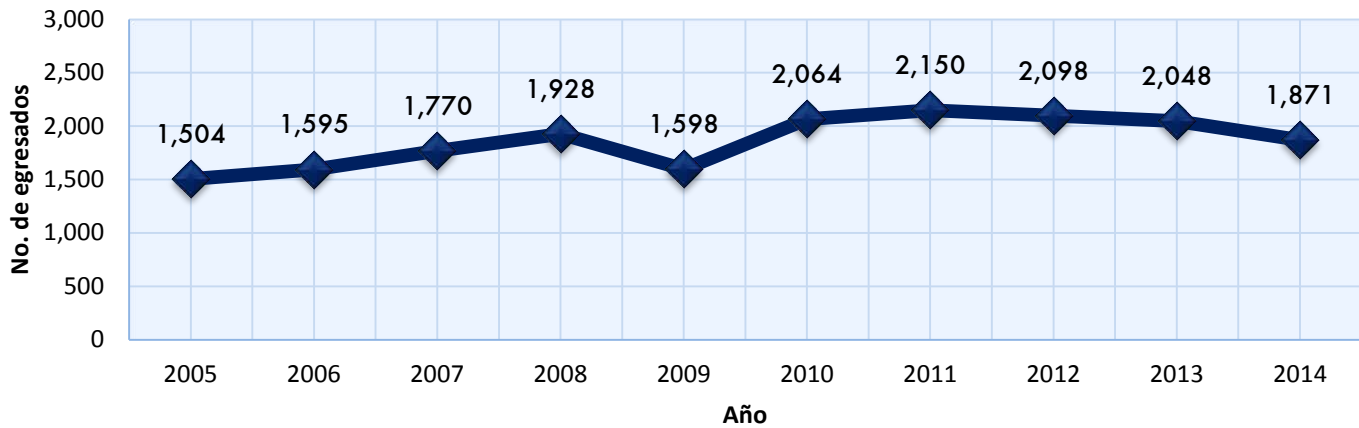
CONTINUACIÓN TABLA 4-D

Facultad	Programas	1967-2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Técnico Medio en Mecánica	1															1	
	Tecnología de Sistemas y Computación	560	2	1	1	4	2	2	2	1	1	3	1				580	
	Tecnología en Electrónica	149	1	2		1	2	1	1			1			2		160	
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica	150		2					2	2							156	
	Tecnología en Ingeniería Industrial	295	6	3	4	6	4	2		1			1				322	
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	190	2				1						2					195
	Tecnología en Programación Fortran IV y RPG	121																121
	Tecnología en Topografía y Agrimensura	26																26
	Tecnología Telemática	10			1	1				1	3	10	3	3	1	2	1	36
	Total FCI		6,117	268	255	287	366	395	348	400	435	328	469	481	392	417	371	11,329
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Auxiliar De Enfermería	326															326	
	Enfermería	359			13	21	29	52	33	36	31		3	4			581	
	Estomatología	835	28	34	30	49	39	50	54	97	86	89	118	130	130	119	1,888	
	Licenciatura En Bioanálisis	70															70	
	Licenciatura En Terapia Física			14	7	16	10	11	13	15	9	19	2	23	17	15	171	
	Medicina	1,536	77	77	36	97	108	127	271	181	135	216	190	150	202	197	3,600	
	Técnico En Bioanálisis	12															12	
	Técnico En Enfermería	46					31	10	3								90	
	Técnico En Radiología	31																31
	Tecnología Médica	212																212
	Terapia Física	68	13	8	12	11	4	4		1	5				1	2	129	
	Total FCS		3,495	118	133	98	194	221	254	374	330	266	324	313	307	350	333	7,110
Total de Grado		25,269	1,183	1,702	1,433	1,657	1,504	1,595	1,770	1,928	1,598	2,064	2,150	2,098	2,048	1,871	49,870	

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 26 de Septiembre de 2014

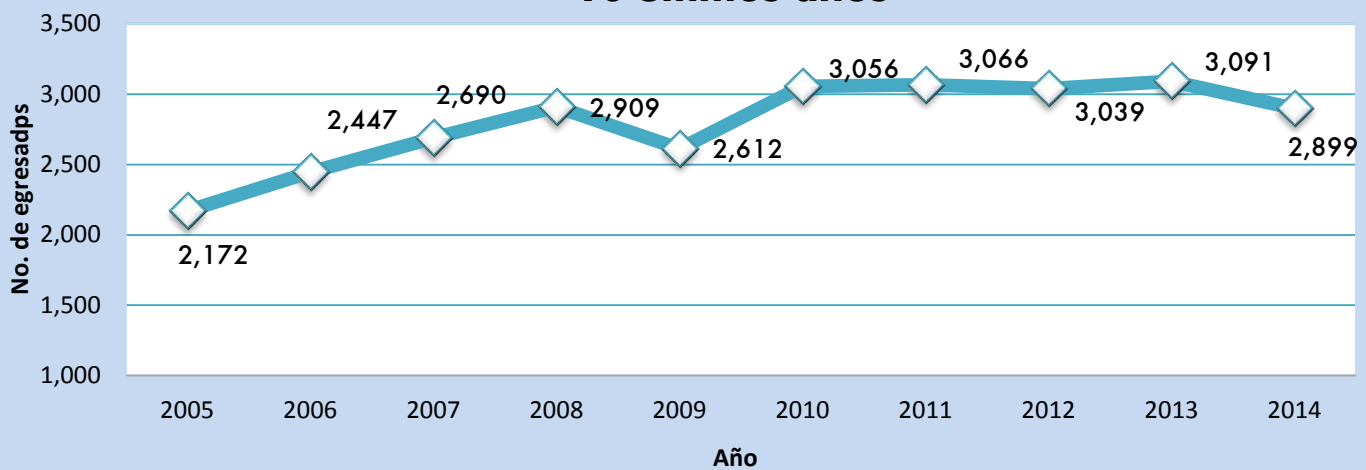
CONTINUACIÓN.GRÁFICO TABLA 4-D

**Egresados de la PUCMM
Nivel de Grado**



Fuente: Tabla 4-D

**Egresados de la PUCMM
10 últimos años**



Fuente: Serie Histórica de Egresados de la PUCMM

TABLA 5
PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL
ACADÉMICO
PERÍODO 1-2013-2014

NIVEL ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			*TOTAL		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Total PUCMM	137	157	294	641	544	1,185	778	701	1,479
Doctorado	17	11	28	30	17	47	47	28	75
Maestría	103	122	225	494	431	925	597	553	1,150
Especialidad	0	4	4	6	3	9	6	7	13
Licenciatura	17	20	37	91	92	183	108	112	220
Técnico	0	0	0	11	1	12	11	1	12
Bachillerato	0	0	0	9	0	9	9	0	9
Total TEP	0	0	0	20	23	43	20	23	43
Maestría	0	0	0	11	18	29	11	18	29
Licenciatura	0	0	0	8	4	12	8	4	12
Técnico	0	0	0	1	1	2	1	1	2

*Esta estadística de docentes está fundamentada en el cálculo de la cantidad de profesores que labora en la Institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013/ revisado el 17 de noviembre de 2014

Nota: No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario.

TABLA 5-A
DOCENTES DE LA PUCMM SEGÚN CAMPUS UNIVERSITARIO, DEDICACIÓN Y GRADO
ACADÉMICO
PERÍODO 1-2013-2014

Nivel/Grado Académico	CSTI			CSTA			*TOTAL
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	
Profesores de Grado	180	678	858	114	484	598	1,456
Doctorado	17	10	27	11	29	40	67
Maestría	137	485	622	88	399	487	1,109
Especialidad	0	0	0	4	9	13	13
Licenciatura	26	168	194	11	41	52	246
Técnico	0	6	6	0	6	6	12
Bachiller	0	9	9	0	0	0	9
Profesores de Postgrado	1	79	80	0	168	168	248
Doctorado	0	19	19	0	16	16	35
Maestría	1	60	61	0	152	152	213
Profesores del TEP	0	43	43	0	0	0	43
Maestría	0	29	29	0	0	0	29
Licenciatura	0	12	12	0	0	0	12
Técnico	0	2	2	0	0	0	2

* Hay 15 docentes con contratos en ambos campus.

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013/ revisado el 17 de noviembre de 2014

Nota: A partir de la tabla 5-A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

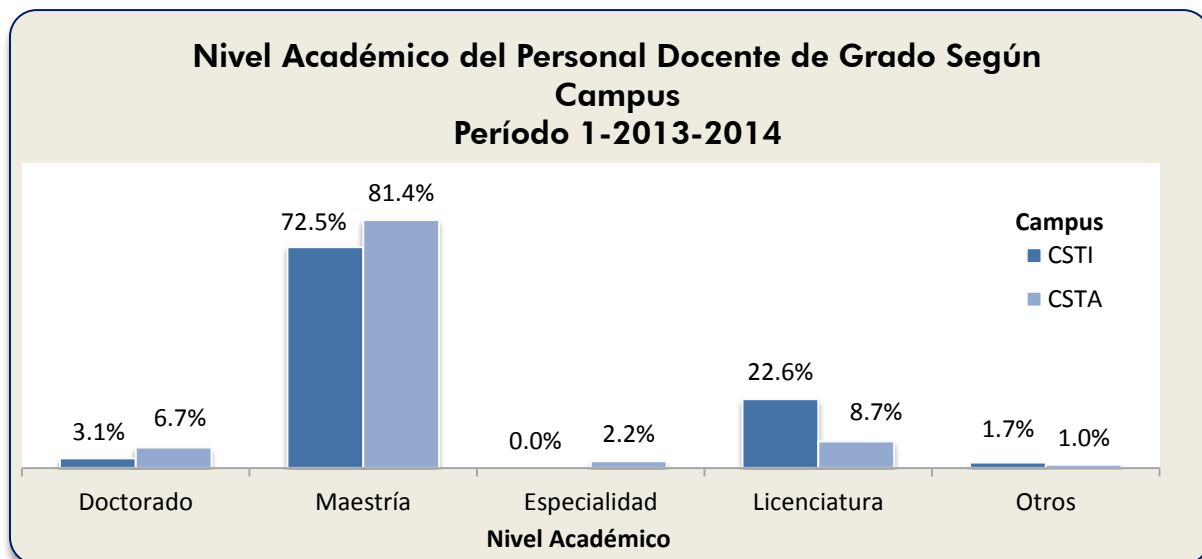


TABLA 5-B
DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y SEXO
PERÍODO 1-2013-2014

Facultad	Carrera y/o departamento	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	22	23	45	25	18	43	47	41	88
	Administración Hotelera	7	8	15	3	19	22	10	27	37
	Comunicación Social	9	10	19	13	24	37	22	34	56
	Contabilidad	14	21	35	0	0	0	14	21	35
	Derecho	33	26	59	56	36	92	89	62	151
	Economía	0	0	0	27	3	30	27	3	30
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	16	8	24	16	8	24
	Mercadotecnia	5	16	21	10	7	17	15	23	38
	Psicología	5	22	27	2	13	15	7	35	42
Total FACSA	95	126	221	152	128	280	247	254	501	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	19	15	34	26	20	46	45	35	80
	Ciencias Básicas	39	27	66	21	25	46	60	52	112
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	4	4	8	4	4	8
	Educación	2	1	3	5	9	14	7	10	17
	Español	0	0	0	3	12	15	3	12	15
	Estudios Teológicos	8	1	9	14	7	21	22	8	30
	Humanidades	29	23	52	0	0	0	29	23	52
	Linguística Aplicada	10	47	57	14	20	34	24	67	91
Total FCH	107	114	221	87	97	184	194	211	405	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	17	3	20	18	5	23	35	8	43
	Ingeniería de Sistemas y Computación	15	5	20	13	7	20	28	12	40
	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	30	0	30	0	0	0	30	0	30
	Ingeniería Industrial	15	7	22	23	9	32	38	16	54
	Ingeniería Telemática	15	3	18	15	0	15	30	3	33
Total FCI	92	18	110	69	21	90	161	39	200	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	23	71	94	6	14	20	29	85	114
	Medicina	75	72	147	0	0	0	75	72	147
	Terapia Física	10	16	26	0	0	0	10	16	26
Total FCS	108	159	267	6	14	20	114	173	287	
Decanato de Estudiantes (DEC)	Arte y Cultura	7	4	11	3	5	8	10	9	19
	Deportes	16	2	18	7	1	8	23	3	26
	Orientación	1	9	10	2	6	8	3	15	18
Total Decanato de Estudiantes	24	15	39	12	12	24	36	27	63	
TOTAL GRADO		426	432	858	326	272	598	752	704	1,456
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	7	1	8	7	1	8	14	2	16
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	4	5	9	0	0	0	4	5	9
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	Maestría en Alta Gestión Financiera	3	1	4	2	1	3	5	2	7



CONTINUACIÓN TABLA 5-B

Facultad	Carrera y/o departamento	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	6	1	7	6	1	7
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	3	2	5	3	2	5
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	5	1	6	5	1	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	7	2	9	7	2	9
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	5	1	6	5	1	6
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	4	5	9	4	5	9
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	4	4	8	4	4	8
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Maestría en Economía de Negocios	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas	10	6	16	9	4	13	19	10	29
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Práctica Legal	0	0	0	8	5	13	8	5	13
	Maestría en Procedimiento Civil	1	1	2	4	1	5	5	2	7
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Total FACSA		25	14	39	89	37	126	114	51	165
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	2	1	3	0	1	1	2	2	4
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	2	2	4	2	3	5	4	5	9
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	Especialidad en Matemática	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	7	0	7	0	0	0	7	0	7
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Arquitectura de Alojamientos Turísticos	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	1	1	2	1	0	1	2	1	3
	Maestría en Lingüística Aplicada	4	2	6	0	0	0	4	2	6
	Maestría en Matemática Educativa	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Total FCH	18	8	26	10	8	18	28	16	44
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en energías Renovables	0	0	0	6	1	7	6	1	7
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Total FCI	0	0	0	7	1	8	7	1	8
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	6	0	6	0	0	0	6	0	6
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	6	0	6	6	0	6
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	5	10	5	5	10
	Residencia Médica	4	5	9	0	0	0	4	5	9
	Total FCS	10	5	15	11	5	16	21	10	31
TOTAL POSTGRADO	53	27	80	117	51	168	170	78	248	

CONTINUACIÓN TABLA 5-B

Facultad	Carrera y/o departamento	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	5	5	10	0	0	0	5	5	10
	Administración y Programación de Sistemas	4	4	8	0	0	0	4	4	8
	Contabilidad Computarizada	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	Diseño Gráfico	4	3	7	0	0	0	4	3	7
	Mercadología	3	7	10	0	0	0	3	7	10
	Programación de Microcomputadores	1	0	1	0	0	0	1	0	1
TOTAL TEP		20	23	43	0	0	0	20	23	43

Fuente:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

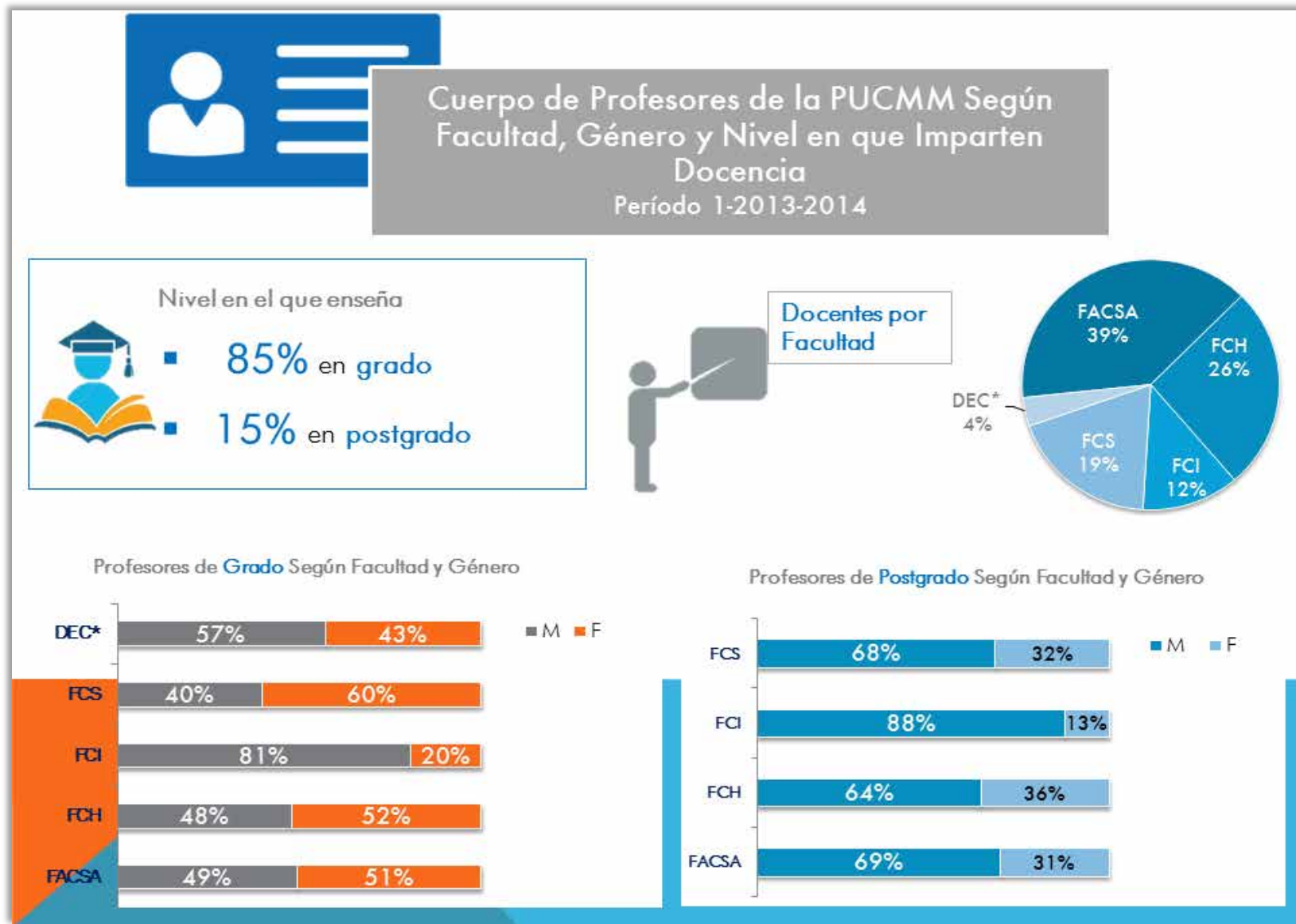
Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013/ revisado el 17 de noviembre de 2014

Nota: A partir de la tabla 5-A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad

Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	17
	FCH	11
	FCI	18
	FCS	20
	Decanato de Estudiantes (DEC)	1
	Total de docentes que laboran en más de un depto. en grado	105
Postgrado	FACSA	23
	FCH	4
	FCI	0
	FCS	2
	Total de docentes que laboran en más de un depto. en postgrado	34
PUCMM	Total de docentes que laboran en ambos Campus	15

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-B



Fuente: Tabla 5-B



TABLA 5-C
DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN TIPO DE CONTRATO, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2013-2014

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	0	0	0	18	1	19	0	3	0	54	6	63	0	0	0	6	0	6	88
	Administración Hotelera	0	5	1	5	0	11	1	2	0	19	1	23	0	3	0	0	0	3	37
	Comunicación Social	0	2	1	4	0	7	0	16	2	26	0	44	0	1	0	4	0	5	56
	Contabilidad	0	1	0	5	0	6	0	1	0	27	0	28	0	0	0	1	0	1	35
	Derecho	0	0	0	4	1	5	0	11	3	118	5	137	0	1	0	7	1	9	151
	Economía	0	0	0	2	0	2	0	0	0	21	1	22	0	0	0	6	0	6	30
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	2	1	3	0	1	0	20	0	21	0	0	0	0	0	0	24
	Mercadotecnia	0	0	0	5	1	6	0	3	0	23	0	26	0	0	0	6	0	6	38
	Psicología	0	1	0	5	1	7	0	4	0	25	1	30	0	0	0	2	3	5	42
	Total FACSA	0	9	2	50	5	66	1	41	5	333	14	394	0	5	0	32	4	41	501
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	0	2	0	12	0	14	0	1	1	54	2	58	0	1	0	6	1	8	80
	Ciencias Básicas	0	6	0	32	11	49	0	10	1	39	1	51	0	1	0	8	3	12	112
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	0	0	0	1	0	1	8
	Educación	0	0	0	3	1	4	0	0	0	7	4	11	0	0	0	2	0	2	17
	Español	0	0	0	4	3	7	0	0	0	5	0	5	0	0	0	3	0	3	15
	Estudios Teológicos	0	0	1	11	0	12	0	5	0	8	2	15	0	0	0	3	0	3	30
	Humanidades	0	1	0	19	3	23	0	8	0	19	1	28	0	0	0	1	0	1	52
	Linguística Aplicada	0	5	0	16	2	23	0	25	0	34	1	60	0	2	0	6	0	8	91
Total FCH	0	14	1	97	20	132	0	49	2	171	13	235	0	4	0	30	4	38	405	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	0	2	0	10	0	12	0	5	0	19	1	25	0	0	1	5	0	6	43
	Ingeniería de Sistemas y Computación	0	4	0	10	0	14	0	1	0	22	0	23	0	0	0	3	0	3	40
	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	0	0	0	7	1	8	0	4	0	15	0	19	0	1	0	2	0	3	30
	Ingeniería Industrial	0	0	0	9	0	9	0	1	1	36	1	39	0	1	0	5	0	6	54
	Ingeniería Telemática	0	1	0	7	0	8	0	4	0	19	1	24	0	0	0	1	0	1	33
	Total FCI	0	7	0	43	1	51	0	15	1	111	3	130	0	2	1	16	0	19	200
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	0	1	0	11	0	12	0	28	0	73	0	101	0	0	0	1	0	1	114
	Medicina	0	1	0	13	2	16	0	34	0	84	1	119	0	2	0	10	0	12	147
	Terapia Física	0	0	0	1	0	1	0	14	0	11	0	25	0	0	0	0	0	0	26
	Total FCS	0	2	0	25	2	29	0	76	0	168	1	245	0	2	0	11	0	13	287



CONTINUACIÓN TABLA 5-C

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	0	0	0	1	0	1	6	4	0	7	0	17	0	0	0	1	0	1	19
	Deportes	0	0	0	0	0	0	14	11	0	1	0	26	0	0	0	0	0	0	26
	Orientación	0	5	1	9	0	15	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	18
	Total Decanato	0	5	1	10	0	16	20	15	0	10	0	45	0	0	0	2	0	2	63
TOTAL GRADO		0	37	4	225	28	294	21	196	8	793	31	1,049	0	13	1	91	8	113	1,456
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9	6	15	0	0	0	0	0	0	16
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Derecho Constitucional , Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Economía de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	5	29	0	0	0	0	0	0	29
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13	
Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	0	0	0	0	0	0	7	
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
Total FACSA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	144	20	164	0	0	0	0	0	0	165	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9	0	0	0	0	0	0	9
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Especialidad en Matemática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1



CONTINUACIÓN TABLA 5-C

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total	
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total		
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Arquitectura de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Lingüística Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Matemática Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total FCH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	6	44	0	0	0	0	0	0	0	44
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en energías Renovables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total FCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Prosthodontia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
	Residencia Médica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total FCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	9	31	0	0	0	0	0	0	0	31
TOTAL POSTGRADO		0	0	0	1	0	1	0	0	0	212	35	247	0	0	0	0	0	0	0	248
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	0	0	0	0	0	1	1	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
	Administración y Programación de Sistemas	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	Contabilidad Computarizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7
	Diseño Gráfico	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7
	Mercadología	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
	Programación de Microcomputadores	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	TOTAL TEP	0	0	0	0	0	0	2	12	0	29	0	43	0	0	0	0	0	0	0	43

Fuente:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013/ revisado el 17 de noviembre de 2014



TABLA 5-D
DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y TIPO
DE CONTRATO
PERÍODO 1-2013-2014

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				TOTAL
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	7	34	4	45	12	29	2	43	88
	Administración Hotelera	4	10	1	15	7	13	2	22	37
	Comunicación Social	4	14	1	19	3	30	4	37	56
	Contabilidad	6	28	1	35	0	0	0	0	35
	Derecho	2	52	5	59	3	85	4	92	151
	Economía	0	0	0	0	2	22	6	30	30
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	0	3	21	0	24	24
	Mercadotecnia	2	17	2	21	4	9	4	17	38
	Psicología	4	21	2	27	3	9	3	15	42
	Total FACSA	29	176	16	221	37	218	25	280	501
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	10	20	4	34	4	38	4	46	80
	Ciencias Básicas	36	29	1	66	13	22	11	46	112
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	7	1	8	8
	Educación	1	2	0	3	3	9	2	14	17
	Español	0	0	0	0	7	5	3	15	15
	Estudios Teológicos	1	7	1	9	11	8	2	21	30
	Humanidades	23	28	1	52	0	0	0	0	52
	Linguística Aplicada	13	42	2	57	10	18	6	34	91
	Total FCH	84	128	9	221	48	107	29	184	405
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	10	10	0	20	2	15	6	23	43
	Ingeniería de Sistemas y Computación	5	15	0	20	9	8	3	20	40
	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	8	19	3	30	0	0	0	0	30
	Ingeniería Industrial	5	14	3	22	4	25	3	32	54
	Ingeniería Telemática	5	13	0	18	3	11	1	15	33
	Total FCI	33	71	6	110	18	59	13	90	200
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	9	85	0	94	3	16	1	20	114
	Medicina	16	119	12	147	0	0	0	0	147
	Terapia Física	1	25	0	26	0	0	0	0	26
	Total FCS	26	229	12	267	3	16	1	20	287
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	0	11	0	11	1	6	1	8	19
	Deportes	0	18	0	18	0	8	0	8	26
	Orientación	8	2	0	10	7	0	1	8	18
	Total Decanato	8	31	0	39	8	14	2	24	63
TOTAL GRADO		180	635	43	858	114	414	70	598	1,456
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	1	7	0	8	0	8	0	8	16
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	9	0	9	0	0	0	0	9
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	0	0	7	0	7	7
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	4	0	4	0	3	0	3	7
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	7	0	7	7

CONTINUACIÓN TABLA 5-D

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	6	0	6	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	9	0	9	9
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	0	6	0	6	6
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	9	0	9	9
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	8	0	8	8
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Economía de Negocios	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas	0	16	0	16	0	13	0	13	29
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Práctica Legal	0	0	0	0	0	13	0	13	13
	Maestría en Procedimiento Civil	0	2	0	2	0	5	0	5	7
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	0	0	2	0	2	2	
Total FACSA	1	38	0	39	0	126	0	126	165	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	3	0	3	0	1	0	1	4
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	0	4	0	4	0	5	0	5	9
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	1	0	1	0	1	0	1	2
	Especialidad en Matemática	0	1	0	1	0	0	0	0	1
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	7	0	7	0	0	0	0	7
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	2	0	2	0	0	0	0	2
	Maestría en Arquitectura de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	2	0	2	0	1	0	1	3
	Maestría en Lingüística Aplicada	0	6	0	6	0	0	0	0	6
Maestría en Matemática Educativa	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
Total FCH	0	26	0	26	0	18	0	18	44	

CONTINUACIÓN TABLA 5-D

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en energías Renovables	0	0	0	0	0	7	0	7	7
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Total FCI	0	0	0	0	0	8	0	8	8
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	6	0	6	0	0	0	0	6
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	6	0	6	6
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	10	0	10	10
	Residencia Médica	0	9	0	9	0	0	0	0	9
	Total FCS	0	15	0	15	0	16	0	16	31
TOTAL POSTGRADO		1	79	0	80	0	168	0	168	248
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	10	0	10	0	0	0	0	10
	Administración y Programación de Sistemas	0	8	0	8	0	0	0	0	8
	Contabilidad Computarizada	0	7	0	7	0	0	0	0	7
	Diseño Gráfico	0	7	0	7	0	0	0	0	7
	Mercadología	0	10	0	10	0	0	0	0	10
	Programación de Microcomputadores	0	1	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL TEP		0	43	0	43	0	0	0	0	43

Fuente:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013/ revisado el 17 de noviembre de 2014

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-D

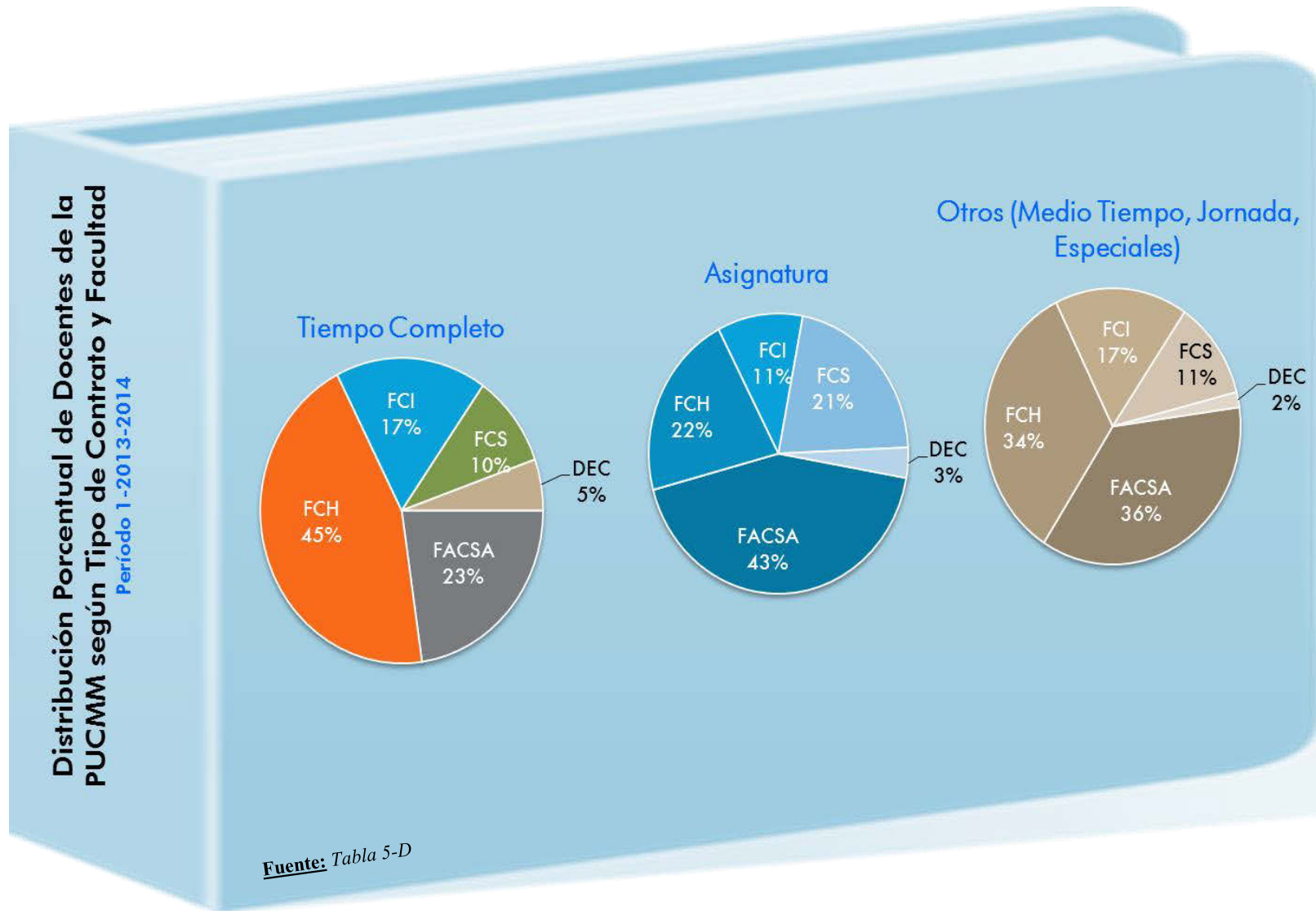




TABLA 5-E
DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2013-2014

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	0	2	0	41	2	45	0	1	0	37	5	43	88
	Administración Hotelera	1	5	0	9	0	15	0	5	1	15	1	22	37
	Comunicación Social	0	8	0	11	0	19	0	11	3	23	0	37	56
	Contabilidad	0	2	0	33	0	35	0	0	0	0	0	0	35
	Derecho	0	5	0	53	1	59	0	7	3	76	6	92	151
	Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	1	30	30
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22	1	24	24
	Mercadotecnia	0	2	0	18	1	21	0	1	0	16	0	17	38
	Psicología	0	4	0	20	3	27	0	1	0	12	2	15	42
	Total FACSA	1	28	0	185	7	221	0	27	7	230	16	280	501
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	0	2	0	32	0	34	0	2	1	40	3	46	80
	Ciencias Básicas	0	14	0	43	9	66	0	3	1	36	6	46	112
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	8
	Educación	0	0	0	3	0	3	0	0	0	9	5	14	17
	Español	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	15	15
	Estudios Teológicos	0	5	0	4	0	9	0	0	1	18	2	21	30
	Humanidades	0	9	0	39	4	52	0	0	0	0	0	0	52
	Liguística Aplicada	0	25	0	30	2	57	0	7	0	26	1	34	91
Total FCH	0	55	0	151	15	221	0	12	3	147	22	184	405	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	0	4	0	16	0	20	0	3	1	18	1	23	43
	Ingeniería de Sistemas y Computación	0	1	0	19	0	20	0	4	0	16	0	20	40
	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	0	5	0	24	1	30	0	0	0	0	0	30	30
	Ingeniería Industrial	0	1	0	21	0	22	0	1	1	29	1	32	54
	Ingeniería Telemática	0	4	0	13	1	18	0	1	0	14	0	15	33
Total FCI	0	15	0	93	2	110	0	9	2	77	2	90	200	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	0	29	0	65	0	94	0	0	0	20	0	20	114
	Medicina	0	37	0	107	3	147	0	0	0	0	0	0	147
	Terapia Física	0	14	0	12	0	26	0	0	0	0	0	0	26
	Total FCS	0	80	0	184	3	267	0	0	0	20	0	20	287
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	5	3	0	3	0	11	1	1	0	6	0	8	19
	Deportes	9	9	0	0	0	18	5	2	0	1	0	8	26
	Orientación	0	4	0	6	0	10	0	1	1	6	0	8	18
	Total Decanato	14	16	0	9	0	39	6	4	1	13	0	24	63
TOTAL GRADO		15	194	0	622	27	858	6	52	13	487	40	598	1,456



CONTINUACIÓN TABLA 5-E

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	0	0	4	4	8	0	0	0	6	2	8	16
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	8	1	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	7
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	0	4	0	4	0	0	0	3	0	3	7
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	9
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	9
	Maestría en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Economía de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas	0	0	0	14	2	16	0	0	0	10	3	13	29
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	13	
Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	1	1	2	0	0	0	5	0	5	7	
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	
Total FACSA	0	0	0	31	8	39	0	0	0	114	12	126	165	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	4
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	2	2	4	0	0	0	2	3	5	9
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2
	Especialidad en Matemática	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7



CONTINUACIÓN TABLA 5-E

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Pedagogía Universitaria	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Arquitectura de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	3
	Maestría en Lingüística Aplicada	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Matemática Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Total FCH		0	0	0	23	3	26	0	0	0	15	3	18	44
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en energías Renovables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Total FCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	6
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10
	Residencia Médica	0	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	9
	Total FCS	0	0	0	7	8	15	0	0	0	15	1	16	31
TOTAL POSTGRADO		0	0	0	61	19	80	0	0	0	152	16	168	248
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	1	1	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	Administración y Programación de Sistemas	1	3	0	4	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Contabilidad Computarizada	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Diseño Gráfico	0	5	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Mercadología	0	2	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	Programación de Microcomputadores	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL TEP		2	12	0	29	0	43	0	0	0	0	0	0	43

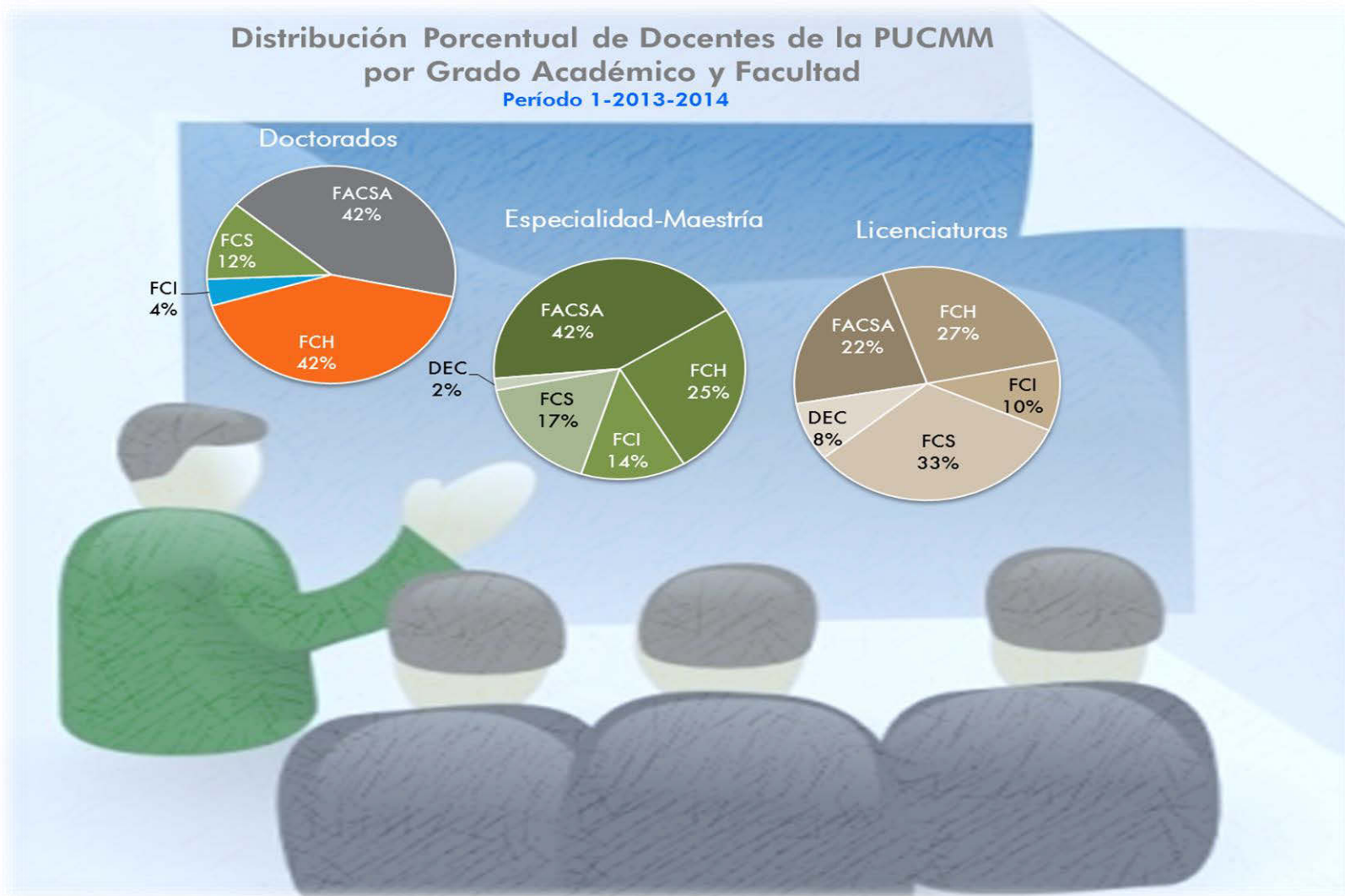
Fuente:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de noviembre de 2013/ revisado el 17 de noviembre de 2014

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-E



Fuente: Tabla 5-E

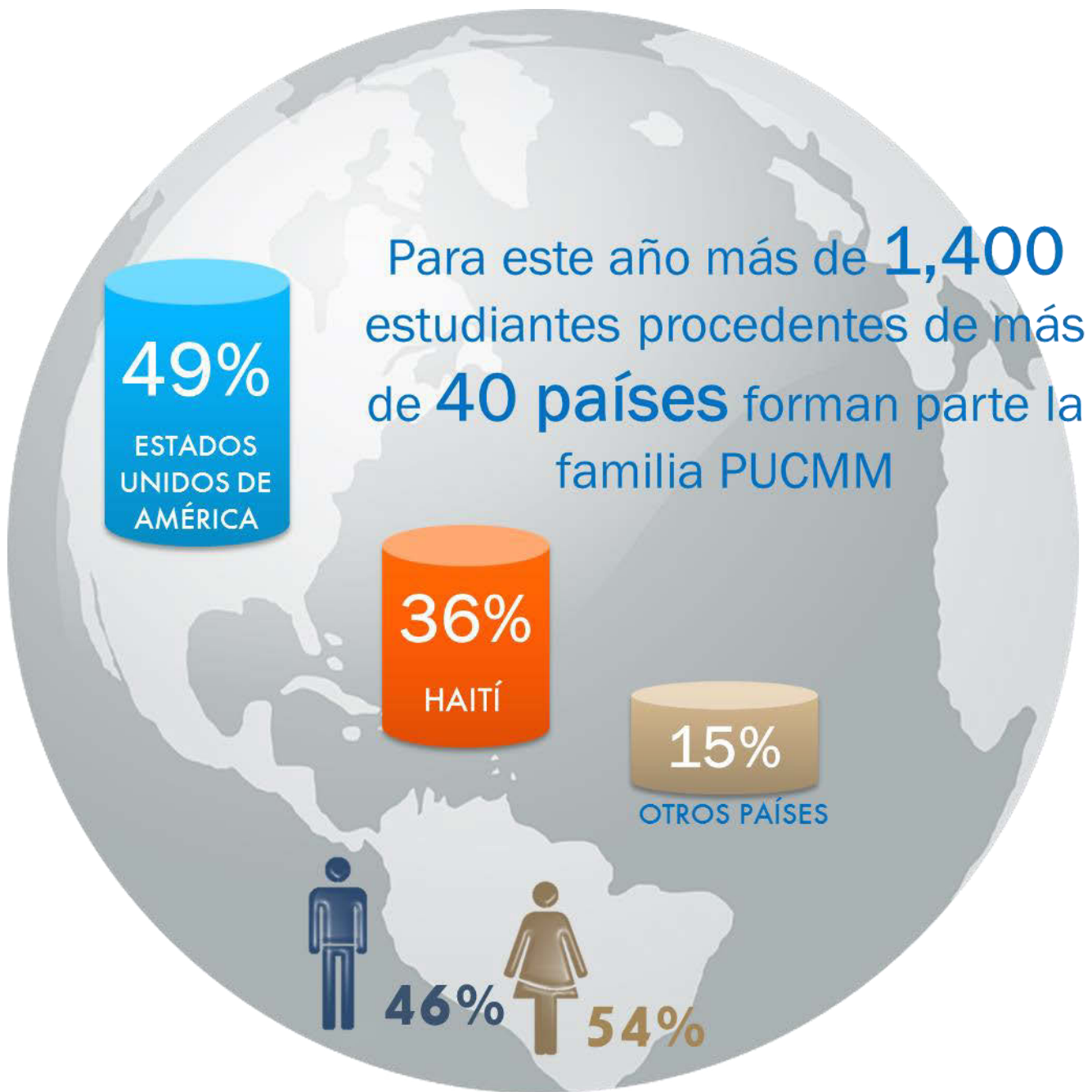


TABLA 6
ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES
PERÍODO 1-2013-2014

PAÍS	CSTI			CSTA			PUCMM		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Estados Unidos de América	233	376	609	41	60	101	274	436	710
Haití	235	204	439	55	33	88	290	237	527
Colombia	13	10	23	3	12	15	16	22	38
Venezuela	4	1	5	14	9	23	18	10	28
Cuba	2	8	10	3	9	12	5	17	22
Puerto Rico	2	1	3	6	7	13	8	8	16
España	4	2	6	3	3	6	7	5	12
Italia	3	1	4	3	1	4	6	2	8
México	2	4	6	2		2	4	4	8
Ecuador		1	1	1	6	7	1	7	8
Perú		1	1	3	3	6	3	4	7
Panamá	4	1	5		1	1	4	2	6
Alemania	1	4	5		1	1	1	5	6
Brasil	1		1	2	2	4	3	2	5
Suiza	2	2	4	1		1	3	2	5
Chile	2	1	3		1	1	2	2	4
El Salvador	2		2		1	1	2	1	3
Argentina	2		2	1		1	3	0	3
China		1	1		2	2	0	3	3
Costa Rica				1	2	3	1	2	3
Nicaragua				2		2	2	0	2
Suecia					2	2	0	2	2
Canadá	1	1	2				1	1	2
Holanda	1	1	2				1	1	2
Honduras	1	1	2				1	1	2
Noruega	2		2				2	0	2
Polonia					1	1	0	1	1
Jamaica				1		1	1	0	1
Siria				1		1	1	0	1
Finlandia		1	1				0	1	1
Taiwán	1		1				1	0	1
El Congo		1	1				0	1	1
Uruguay					1	1	0	1	1
Sri Lanka	1		1				1	0	1
Corea				1		1	1	0	1
Guatemala					1	1	0	1	1
Paraguay	1		1				1	0	1
Francia		1	1				0	1	1
Ghana		1	1				0	1	1
Bolivia					1	1	0	1	1
Guyana		1	1				0	1	1
No Determinada					1	1	0	1	1
Total	520	626	1,146	144	160	304	664	786	1,450

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de noviembre de 2013

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 6



Fuente: Tabla 6



AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2014-2015

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	30	32	62	51	30	81	81	62	143
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	2	10	12	5	23	28	7	33	40
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	2	12	14	2	15	17	4	27	31
	Derecho	20	37	57	47	72	119	67	109	176
	Economía	0	0	0	54	35	89	54	35	89
	Gestión Financiera y Auditoría	26	41	67	18	20	38	44	61	105
	Mercadotecnia	6	17	23	10	14	24	16	31	47
	Total FACSA	86	149	235	187	209	396	273	358	631
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	10	36	46	10	42	52	20	78	98
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa*	0	7	7	4	27	31	4	34	38
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual*	3	8	11	10	35	45	13	43	56
	Diseño e Interiorismo	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Educación Media, Conc. Biología/Química	5	12	17	0	0	0	5	12	17
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	8	13	21	0	0	0	8	13	21
	Educación Media, Concentración Educación Artística	20	55	75	19	73	92	39	128	167
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Filosofía	25	0	25	16	0	16	41	0	41
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	1	8	9	0	0	0	1	8	9
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo	2	12	14	0	0	0	2	12	14
	Psicología*	7	35	42	2	15	17	9	50	59
Total FCH	81	187	268	64	195	259	145	382	527	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	60	11	71	31	9	40	91	20	111
	Ingeniería de Sistemas y Computación	26	5	31	12	2	14	38	7	45
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	16	1	17	0	0	0	16	1	17
	Ingeniería Electrónica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Ingeniería Industrial	38	32	70	48	18	66	86	50	136
	Ingeniería Telemática	27	12	39	15	3	18	42	15	57
	Total FCI	174	62	236	106	32	138	280	94	374
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	13	49	62	3	12	15	16	61	77
	Licenciatura en Nutrición y Dietética	5	11	16	0	0	0	5	11	16
	Licenciatura en Terapia Física	3	10	13	0	0	0	3	10	13
	Medicina	90	149	239	0	0	0	90	149	239
	Total FCS	111	219	330	3	12	15	114	231	345
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Programa Especial	7	6	13	0	0	0	7	6	13
	Total Programa Especial	8	9	17	0	0	0	8	9	17
TOTAL GRADO		460	626	1,086	360	448	808	820	1,074	1,894



**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PERÍODO 1-2014-2015**

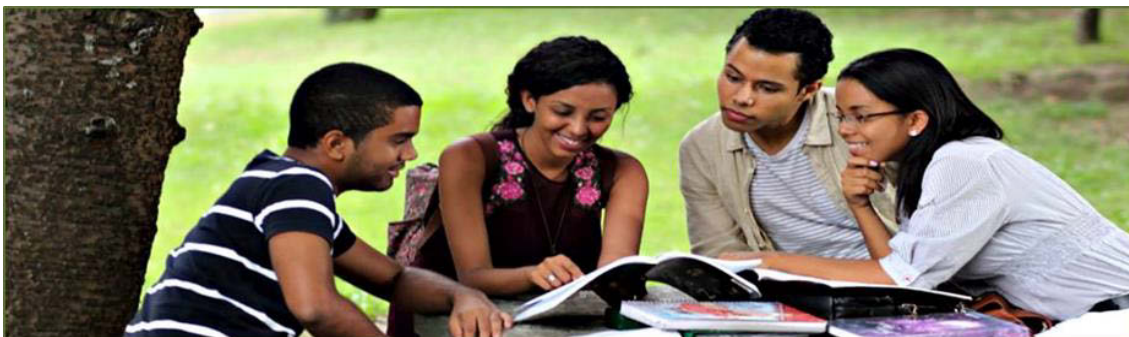
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	5	2	7	17	20	37	22	22	44
	Maestría en Alta Gestión Financiera	1	2	3	2	4	6	3	6	9
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	3	12	15	3	12	15
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	6	3	9	6	3	9
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	1	11	12	1	11	12
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	30	22	52	30	22	52
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	0	1	1	6	2	8	6	3	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	1	2	3	3	8	11	4	10	14
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	1	0	1	1	6	7	2	6	8
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	8	8	0	8	8
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	5	0	5	5	0	5
	Maestría en Procedimiento Civil	3	2	5	7	13	20	10	15	25
Total FACSA		13	15	28	87	115	202	100	130	230
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	12	77	89	12	77	89
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	5	36	41	2	92	94	7	128	135
	Especialidad en Lectura y Escritura	3	46	49	4	72	76	7	118	125
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	5	17	22	1	35	36	6	52	58
Total FCH		13	99	112	19	276	295	32	375	407
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	6	6	12	15	14	29	21	20	41
	Total FCI	6	6	12	15	14	29	21	20	41
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Anatomía Patológica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Anestesiología	2	8	10	0	0	0	2	8	10
	Maestría en Cardiología	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en Cirugía General	7	1	8	0	0	0	7	1	8
	Maestría en Geriatria	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	7	7	14	0	0	0	7	7	14
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	4	11	15	0	0	0	4	11	15
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Medicina Interna	11	26	37	0	0	0	11	26	37

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PERÍODO 1-2014-2015**

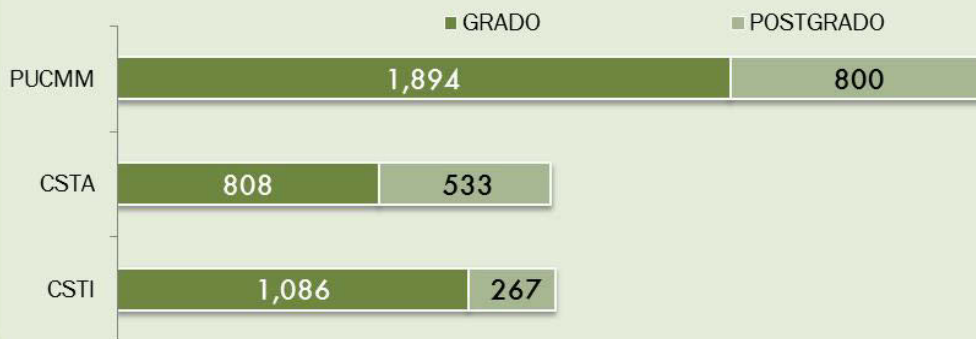
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Oftalmología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Pediatría	3	10	13	0	0	0	3	10	13
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	7	7	0	7	7
	Maestría en Radiología	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Maestría en Trauma y Ortopedia	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Total FCS	41	74	115	0	7	7	41	81	122
	TOTAL POSTGRADO	73	194	267	121	412	533	194	606	800
	TOTAL PUCMM	533	820	1,353	481	860	1,341	1,014	1,680	2,694

*A partir del período 1-2014-2015, por disposición de la Rectoría, los programas de Comunicación Social y Psicología pasan a formar parte de la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH).

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de noviembre de 2014



**Estudiantes de Nuevo Ingreso Según Campus y Nivel Académico
Período 1-2014-2015**





AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2014-2015

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	310	244	554	377	247	624	687	491	1,178
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	36	96	132	48	160	208	84	256	340
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	20	89	109	30	98	128	50	187	237
	Derecho	154	288	442	299	499	798	453	787	1,240
	Economía	0	0	0	166	115	281	166	115	281
	Gestión Financiera y Auditoría	216	328	544	93	101	194	309	429	738
	Mercadotecnia	91	143	234	105	160	265	196	303	499
	Tecnología en Administración de Empresa	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Total FACSA	827	1,189	2,016	1,118	1,380	2,498	1,945	2,569	4,514
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	112	274	386	82	289	371	194	563	757
	Comunicación Social	0	0	0	0	10	10	0	10	10
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	8	45	53	18	98	116	26	143	169
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	33	85	118	45	181	226	78	266	344
	Diseño e Interiorismo	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	21	28	49	21	28	49
	Educación Básica	1	4	5	5	36	41	6	40	46
	Educación Media, Conc. Biología/Química	12	33	45	16	21	37	28	54	82
	Educación Media, Conc. Educación Artística	21	61	82	21	73	94	42	134	176
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	32	45	77	8	11	19	40	56	96
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Filosofía	77	0	77	74	1	75	151	1	152
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo	1	23	24	1	26	27	2	49	51
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo	11	44	55	11	24	35	22	68	90
	Psicología	32	277	309	30	132	162	62	409	471
Total FCH*	340	892	1,232	335	934	1,269	675	1,826	2,501	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	339	78	417	253	70	323	592	148	740
	Ingeniería de Sistemas y Computación	125	14	139	90	6	96	215	20	235
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base Datos	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	9	1	10	9	1	10
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	58	4	62	0	0	0	58	4	62
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	79	6	85	0	0	0	79	6	85
	Ingeniería Electrónica	56	8	64	0	0	0	56	8	64
	Ingeniería Industrial	193	122	315	290	148	438	483	270	753
	Ingeniería Telemática	266	73	339	163	18	181	429	91	520
	Tecnología Electrónica	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología Industrial	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Total FCI	1,119	306	1,425	809	243	1,052	1,928	549	2,477	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	167	460	627	21	122	143	188	582	770
	Licenciatura en Nutrición y Dietética	14	39	53	0	0	0	14	39	53
	Licenciatura en Terapia Física	29	126	155	0	0	0	29	126	155
	Medicina	486	906	1,392	0	0	0	486	906	1,392
	Total FCS	696	1,531	2,227	21	122	143	717	1,653	2,370



**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2014-2015**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	Programa Especial	10	10	20	2	1	3	12	11	23
	Programas de Intercambio	7	20	27	0	0	0	7	20	27
	Total Programa Especial	20	34	54	2	1	3	22	35	57
TOTAL GRADO		3,002	3,952	6,954	2,285	2,680	4,965	5,287	6,632	11,919
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Finanzas Corporativas	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Especialidad en Periodismo Deportivo	0	0	0	14	9	23	14	9	23
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	22	8	30	49	42	91	71	50	121
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	1	12	13	2	25	27	3	37	40
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	2	9	11	2	9	11
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	8	13	21	8	13	21
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	15	18	33	15	18	33
	Maestría en Alta Gestión Financiera	4	7	11	11	6	17	15	13	28
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	11	24	35	11	24	35
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	17	12	29	17	12	29
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	7	15	22	7	15	22
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	5	8	13	5	8	13
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	2	1	3	11	44	55	13	45	58
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	11	17	28	11	17	28
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	6	33	39	6	33	39
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	10	12	22	10	12	22
	Maestría en Economía para Negocios	0	0	0	5	8	13	5	8	13
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	35	25	60	35	25	60
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	7	7	14	7	7	14
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Desarrollo Empresarial	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	0	0	0	6	2	8	6	2	8
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	16	15	31	8	5	13	24	20	44
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	18	32	50	0	0	0	18	32	50
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sistemas de Inf.	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	9	14	23	12	11	23	21	25	46
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	6	10	16	6	10	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	9	19	28	12	22	34	21	41	62
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	5	4	9	14	12	26	19	16	35
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	4	9	13	4	9	13	
Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	13	4	17	13	4	17	
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	8	11	19	0	0	0	8	11	19	
Maestría en Procedimiento Civil	11	9	20	27	32	59	38	41	79	
Total FACSA	105	132	237	336	438	774	441	570	1,011	



CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2014-2015

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	12	80	92	12	80	92
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	5	57	62	2	95	97	7	152	159
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	38	38	0	38	38
	Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Especialidad en Lectura y Escritura	3	53	56	4	72	76	7	125	132
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	6	21	27	2	36	38	8	57	65
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	15	15	0	15	15
	Maestría en Matemática	11	8	19	0	0	0	11	8	19
	Maestría en Neuropsicología Clínica	1	14	15	0	0	0	1	14	15
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	1	16	17	1	16	17
Total FCH*	26	153	179	23	357	380	49	510	559	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Especialidad en Generación Eléctrica	0	0	0	23	2	25	23	2	25
	Maestría en Administración de la Construcción	3	8	11	0	0	0	3	8	11
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	6	8	14	6	8	14
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	12	8	20	15	15	30	27	23	50
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	15	2	17	15	2	17
	Total FCI	15	16	31	59	27	86	74	43	117
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	7	7	0	0	0	0	7	7
	Especialidad en Ortodoncia	9	21	30	0	0	0	9	21	30
	Maestría en Anatomía Patológica	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	Maestría en Anestesiología	9	41	50	0	0	0	9	41	50
	Maestría en Cardiología	2	5	7	0	0	0	2	5	7
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	7	5	12	0	0	0	7	5	12
	Maestría en Cirugía General	27	11	38	0	0	0	27	11	38
	Maestría en Gastroenterología	0	9	9	0	0	0	0	9	9
	Maestría en Geriátrica	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	27	35	62	0	0	0	27	35	62
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	7	17	24	0	0	0	7	17	24
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	11	18	29	0	0	0	11	18	29
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	9	11	0	0	0	2	9	11
	Maestría en Medicina Interna	56	152	208	0	0	0	56	152	208
	Maestría en Medicina Nuclear	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Nefrología	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Maestría en Neurocirugía	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	Maestría en Neurología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Maestría en Oftalmología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
Maestría en Pediatría	11	64	75	0	0	0	11	64	75	
Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	3	7	10	3	7	10	
Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	17	22	5	17	22	
Maestría en Radiología	3	21	24	0	0	0	3	21	24	



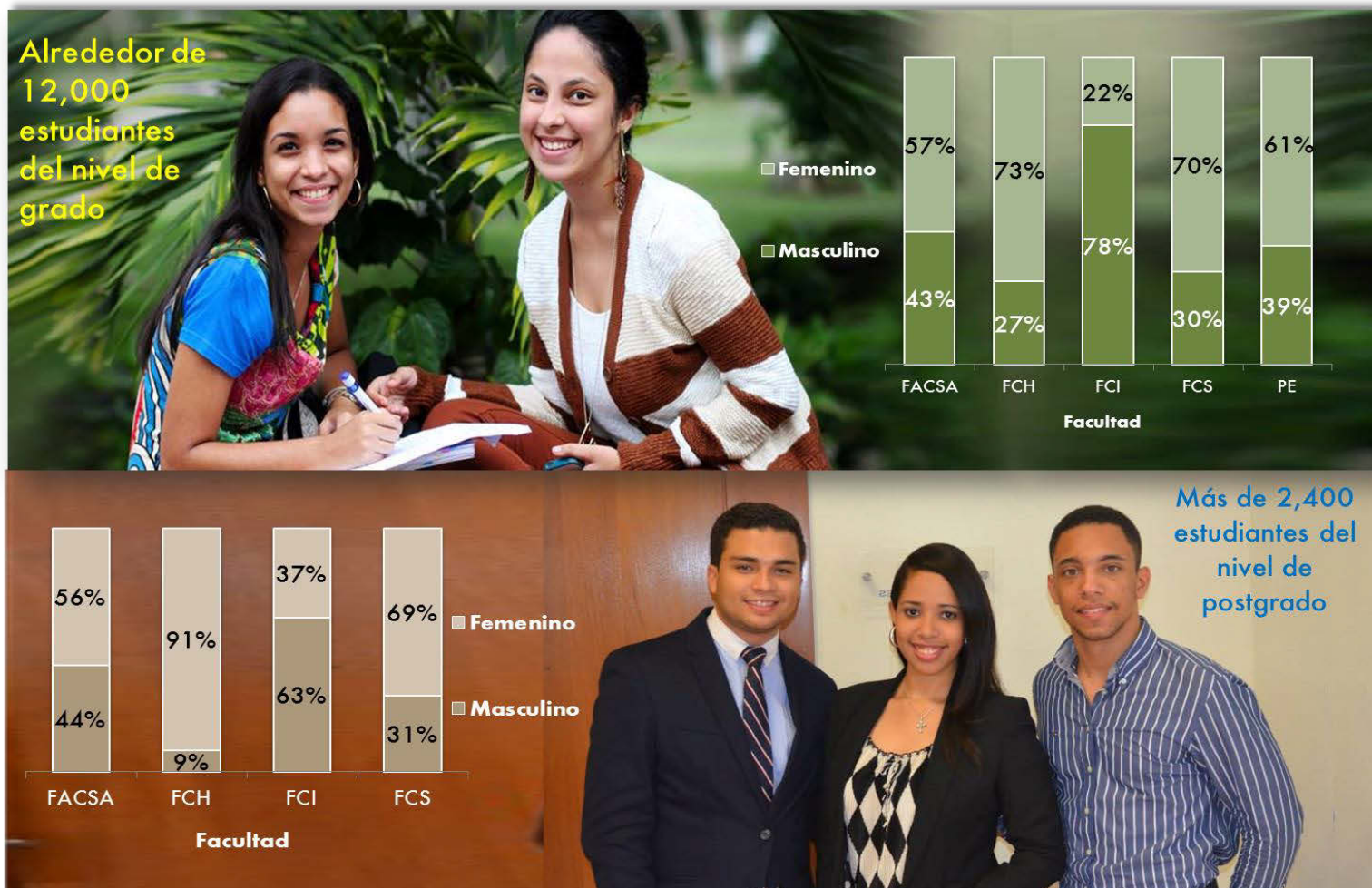
**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2014-2015**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Terapia Intensiva	3	7	10	0	0	0	3	7	10
	Maestría en Trauma y Ortopedia	14	1	15	0	0	0	14	1	15
	Maestría en Urología	8	3	11	0	0	0	8	3	11
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	3	4	7	0	0	0	3	4	7
	Residencia Médica en Radiología	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Total FCS	214	468	682	8	24	32	222	492	714
TOTAL POSTGRADO		360	769	1,129	426	846	1,272	786	1,615	2,401
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	94	88	182	0	0	0	94	88	182
	Administración y Programación de Sistemas	68	6	74	0	0	0	68	6	74
	Contabilidad Computarizada	5	8	13	0	0	0	5	8	13
	Contabilidad Financiera e Impositiva	5	12	17	0	0	0	5	12	17
	Diseño Gráfico	82	25	107	0	0	0	82	25	107
	Mercadología	57	55	112	0	0	0	57	55	112
TOTAL TEP		311	194	505	0	0	0	311	194	505
TOTAL PUCMM		3,673	4,915	8,588	2,711	3,526	6,237	6,384	8,441	14,825

*A partir del período 1-2014-2015, por disposición de la Rectoría, los programas de Comunicación Social y Psicología pasan a formar parte de la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH).

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de Noviembre de 2014

CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
GRÁFICO DE LA MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2014-2015



Fuente: Tabla de avance del año académico 2014-2015. Gráfico de la matrícula de la PUCMM por campus, facultad, carrera y sexo. Período 1-2014-2015



**AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO
PERÍODO 1-2014-2015**

NIVEL ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			*TOTAL		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Total PUCMM	130	160	290	675	570	1,245	805	730	1,535
Doctorado	16	16	32	37	20	57	53	36	89
Maestría	102	127	229	525	455	980	627	582	1,209
Especialidad	1	2	3	11	4	15	12	6	18
Licenciatura	11	15	26	87	90	177	98	105	203
Técnico	0	0	0	9	1	10	9	1	10
Bachillerato	0	0	0	6	0	6	6	0	6
Total TEP	0	0	0	20	22	42	20	22	42
Maestría	0	0	0	11	17	28	11	17	28
Licenciatura	0	0	0	8	4	12	8	4	12
Técnico	0	0	0	1	1	2	1	1	2

*Esta estadística de docentes está fundamentada en el cálculo de la cantidad de profesores que labora en la Institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)
Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 20 de octubre de 2014

Nota: No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario.

AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2014-2015
GRÁFICO DEL CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM
PERÍODO 1-2014-2015

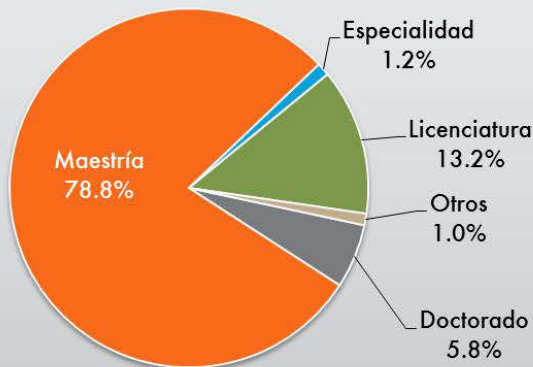
CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM

PERÍODO 1-2014 -2015



Nivel Académico

Más de 1,500 profesores



Dedicación



19% se dedica a Tiempo Completo

81% se dedica a Tiempo Parcial

Género



Fuente: Avance del año académico 2014-2015 Tabla del Cuerpo Docente de la PUCMM por Dedicación, Género y Nivel Académico. Período 1-2014-2015



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA
República Dominicana
<http://www.pucmm.edu.co>

