



# MEMORIA PUCMM 2017-2018





# MEMORIA PUCMM 2017-2018

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA**  
**Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad**

República Dominicana  
Diciembre 2018





Memoria 2017-2018

## Visión

*Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.*



## Misión

*Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.*

# PRESENTACIÓN

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) pone a disposición de la Comunidad Universitaria una nueva edición de la Memoria Anual, correspondiente al período académico 2017-2018. En la misma se presenta una sinopsis del laudable esfuerzo realizado por cada uno de sus colaboradores, en procura de que la Institución cumpla con su misión de formar profesionales íntegros, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, que asuman con liderazgo el compromiso de contribuir al desarrollo material y espiritual de la sociedad dominicana.

Como Institución en continuo crecimiento, cada año se despliegan cientos de iniciativas que evidencian la tenaz labor del capital humano que compone sus campus universitarios. En tal sentido, resulta una ardua e inalcanzable tarea desglosar de manera detallada todas las actividades, razón por la cual en esta versión, aún más resumida, se plasman algunos de los hechos más trascendentales, valorando en su justa dimensión los aportes realizados por cada uno de los servidores de la Universidad.

El año académico 2017-2018 ha representado para la PUCMM un período de grandes cambios y avances en el ámbito académico, en la investigación, en la infraestructura, en la gestión administrativa, en la tecnología, en el servicio, así como en las regulaciones que norman su quehacer institucional. El Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, impulsado por el nuevo liderazgo, ha trazado el camino hacia la renovación institucional, conjugando los talentos humanos y los recursos para alcanzar la Universidad deseada.

Expreso mi más profunda gratitud a la comunidad universitaria por el meritisimo e incesante trabajo realizado este año, demostrado en los numerosos proyectos ejecutados. Espero que este documento sea una fuente de consulta expedita y sirva de estímulo para continuar trillando los caminos hacia la excelencia académica y la búsqueda científica de la verdad, a fin de que la Universidad sea un referente de calidad y pertinencia a nivel nacional e internacional.

Por último, entrego al Señor los proyectos futuros de la Universidad y en ellos ruego que bendiga a todas las personas que los hacen posible, que infunda su Santo Espíritu renovador para que se alineen las habilidades y los medios en la hermosa tarea de formar profesionales competentes, solidarios, con responsabilidad social y que contribuyan al logro de una sociedad cada vez más justa, más humana e inclusiva.



**Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera**  
Rector





# ÍNDICE

	<b>Página</b>
<b>RESUMEN EJECUTIVO</b>	7
<b>1. AVANCES ACADÉMICOS E INNOVACIONES ORGANIZATIVAS</b>	13
1.1 Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021	13
1.2 Cambios organizativos y reglamentarios	19
1.3 Oferta Académica	23
1.4 Estudiantes de Nuevo Ingreso	27
1.5 Matrícula Estudiantil	28
1.6 Perfil de las Facultades	30
<b>2. LABOR PASTORAL</b>	36
2.1 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación	36
2.2 Parroquia Santísima Trinidad	39
<b>3. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR</b>	49
3.1 Desarrollo Docente	50
3.1.1 Formación Disciplinar del Docente	51
3.1.2 Fortalecimiento Pedagógico del Docente	56
3.1.3 Investigación e Innovación Docente	57
3.1.4 Perfil del Docente	59
3.2 Desarrollo Curricular	60
3.2.1 Diseño y Rediseño Curricular	61
3.2.2 Formación Curricular	64
<b>4. ACREDITACIÓN</b>	66
4.1 Carreras en proceso de Acreditación	67
4.1.1 Medicina	67
4.1.2 Ingeniería Civil	72
4.2 Actividades Formativas	73

	<b>Página</b>
<b>5. RECURSOS DE INFORMACIÓN</b>	76
5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez	79
5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral	80
<b>6. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS</b>	82
6.1 Innovaciones para la gestión Académico-administrativa	82
6.2 Innovaciones en los Departamentos Académicos	86
<b>7. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL</b>	93
7.1 Orientación Académica	94
7.2 Servicios de Salud	97
7.3 Grupos Artísticos y Culturales	99
7.4 Actividades deportivas	102
<b>8. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b>	106
8.1 Centros y Programas de Investigación y Extensión	109
8.1.1 Centro de Estudios Caribeños	110
8.1.2 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE)	111
8.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	114
8.1.4 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano	116
8.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	119
8.1.6 Consorcio de Educación Cívica	121
8.1.7 Laboratorio de Investigación en Nanociencias	123
8.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)	125
8.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y Cambio Climático (PISACC)	126
8.1.10 Unidad de Gestión del Agua (UGA)	128





## Memoria 2017-2018

	<b>Página</b>
8.1.11 Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial (CISDE)	130
8.1.12 Centro PUCMM-Emprende	132
8.1.13 Centro MIPYMES	134
8.1.14 Centro de Investigación y Estudios de la Religión (CIER)	136
8.1.15 Unidad Coordinadora de Estudios Logísticos y Operacionales	137
8.1.16 Centro de Estudios del Mar (CEM)	138
8.1.17 Centro Estudios Económicos y Sociales Padre José Luis Alemán	139
<b>9. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL</b>	<b>141</b>
<b>10. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL</b>	<b>144</b>
10.1 Programas de intercambio académico	146
10.1.1 Movilidad Estudiantil	146
10.1.2 Movilidad Profesoral	147
10.2 Convenios inter-universitarios	148
10.3 Acuerdos con instituciones nacionales	154
<b>11. EGRESADOS</b>	<b>159</b>
<b>12. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS</b>	<b>164</b>
12.1 Seguridad, Salud y Ambiente	164
12.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones	168
12.3 Beneficios Marginales	169
<b>13. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>173</b>
13.1 Mercadeo Institucional y Promoción	175
13.2 Prensa	177
13.3 Relaciones Públicas	178
13.4 Centro de Información Universitaria	180
13.5 Unidad de Comunicación Digital	182
13.6 Departamento Editorial	183
<b>14. RECONOCIMIENTOS A LA INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>185</b>

# RESUMEN EJECUTIVO

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), como Institución que procura responder oportunamente a los desafíos locales e internacionales de la educación superior, en consonancia con sus principios humanístico-cristianos, decidió emprender el diseño del **Plan Estratégico de Desarrollo Integral (PEDI)**, cuya ejecución abarca el período 2016-2021. El mismo fue elaborado con una metodología participativa, abierta e inclusiva, permitiendo la libre generación de ideas entre los integrantes de los diferentes equipos de trabajo. En efecto, las actividades desarrolladas por la Universidad a partir del año 2016, han estado impulsadas por las decenas de proyectos que emergieron del proceso de planificación. Es por esto que el año académico 2017-2018 ha representado un período de notables transformaciones y avances para la PUCMM, tanto en la gestión académica y administrativa como en la estructura organizativa y las plataformas tecnológicas para la agilización de los procesos.

Con miras a eficientizar e integrar la gestión, la Junta de Directores aprobó la nueva estructura académica de la Universidad, en la que las Facultades fueron agrupadas por Escuelas, Departamentos Académicos y Centros, entre otras novedades organizativas que se señalan de inmediato.

La PUCMM siempre se ha destacado por su compromiso con los grupos más vulnerables de la sociedad, ya que a través de innumerables iniciativas de vinculación solidaria a la comunidad aporta a su desarrollo sostenible. Para articular esta labor de manera organizada y potenciar su alcance, se creó la **Dirección Académica de Responsabilidad Social Universitaria**, como una dependencia de la Vicerrectoría Académica. Además, Para contribuir a la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje mediante recursos innovadores, se instauró el **Departamento de Educación Virtual**.

En coherencia con su filosofía inclusiva y abierta a todas las personas sin distinción, también en el marco de uno de los proyectos del Plan Estratégico, se instituyó la **Dirección de Servicios para la Inclusión**, cuya misión es promover la inclusión en la PUCMM, a través de la provisión de acomodaciones razonables a estudiantes, empleados y visitantes e igualdad de oportunidades a todos los miembros de la comunidad universitaria. En efecto, se pretende lograr la mayor autonomía de sus usuarios mediante la eliminación de barreras actitudinales, arquitectónicas y tecnológicas.

Otra novedad organizativa fue la creación del Departamento de Mercadeo Institucional, que tiene entre sus funciones gestionar los Planes de Promoción y Publicidad de los programas académicos (técnico, grado, postgrado, educación continuada) y los servicios que ofrecen los centros generadores de ingreso, enmarcados dentro de la estrategia institucional de marketing, conjuntamente con las oficinas de Admisiones y las direcciones de escuelas, de manera que se logre el cumplimiento de las metas trazadas en términos de población, proyectos, ingresos, cobertura y posicionamiento.





## Memoria 2017-2018

En su continua búsqueda de la excelencia académica, la PUCMM procura estar acorde a las tendencias innovadoras de la educación superior. Una iniciativa de gran impacto para el quehacer académico y el orden institucional, fue la aprobación del Reglamento Académico de Grado, enmarcado en el Proyecto de Actualización de los Procesos de Admisiones y Registro del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021 (PEDI).

El mismo se adecúa al renovado enfoque pedagógico de la Universidad y a las tendencias innovadoras de la gestión académica-curricular de la educación superior y cumple las regulaciones vigentes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT). Este Reglamento fue aprobado por la Junta de Directores en su sesión del 16 de marzo del presente año y entró en vigencia en el período 1-2018-2019. Además, se encuentran en proceso de revisión el Reglamento Académico de Postgrado y el Reglamento de Admisiones.

En el período que se reporta, una de las principales iniciativas en cuanto a la oferta académica, fue el diseño y promoción de programas de nivel técnico superior, considerado el primer peldaño en el Sistema Nacional de Educación Superior Dominicano. Esta transformación curricular está fundamentada en la alta demanda de profesionales calificados en sectores de la industria y en la necesidad de ofrecer opciones educativas a personas que requieren incorporarse al sector productivo en menos tiempo y con una inversión más baja. Además de su alta rentabilidad, productividad laboral, desarrollo de competencias, posibilidad de emprendimiento y empleabilidad, esta modalidad de enseñanza permite el acceso directo y la revalidación de créditos para la continuación de estudios a nivel de grado.

Por otra parte, uno de los avances más esplendorosos de la Universidad y que aporta significativamente a la elevación de la calidad académica, fue la inauguración del moderno edificio sede de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias e Ingeniería en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA). Con una inversión que supera los 26 millones de dólares se construyó una edificación inteligente en cuanto al ahorro de energía eléctrica y el cuidado del medio ambiente. Este espacio físico viabiliza el desarrollo de un currículo actualizado, que incorpora elementos de aprendizaje activo y permite la interacción de las nuevas tecnologías de las ingenierías con la medicina del siglo XXI. De igual manera, facilita el intercambio activo entre la investigación e iniciativas vanguardistas en ambos campos disciplinares. Cuenta con 39 laboratorios que responden a tecnologías de última generación cuyas prestaciones permiten la actualización fácil y continua, facilitando de este modo no caer en la rápida obsolescencia. Además incluye centros de simulación, de desarrollo de software, de investigación computacional, aulas tipo auditorio, entre otras facilidades.

En lo relativo al eje investigación, la Universidad ha elevado a un primer plano su función esencial de producir conocimiento científico, a través de la inversión en laboratorios, el número de proyectos de investigación y la contratación de profesionales dedicados de manera exclusiva a la investigación. Las políticas y el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación han permitido contar con mayor cantidad de profesores con grado de doctorado en la institución. Esto también ha sido respaldado con la asignación de más recursos para desarrollar actividades de investigación. Un caso concreto es la contratación de la base de datos SCOPUS, abierta a los miembros de la comunidad académica.

En efecto, en el año 2018, la PUCMM resultó ser la universidad dominicana con mayor número de proyectos de investigación ganados, así como de cantidad de fondos asignados por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). Fueron seleccionados 15 proyectos de investigación, 11 de los cuales fueron financiados por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) y 4 por la Agencia de Cooperación de Corea (KOICA) y el Centro para el Desarrollo Extranjero (KAIST), cuyos recursos captados sobrepasaron los 100 millones de pesos.

Otro importante resultado fue el aumento significativo de las publicaciones científicas anuales, lo cual contribuyó a que fuera la universidad dominicana mejor posicionada en materia de investigación en el año 2018, de acuerdo a la última versión del Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior del grupo SCImago Research Group. Este informe, mide el desempeño de la actividad investigadora de las instituciones, observando su capacidad de producción científica en revistas indexadas, el vínculo con el sector productivo y las buenas prácticas de comunicación científica.

En este mismo año la PUCMM también se posicionó como la primera universidad dominicana en el ranking del Caribe del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Webometrics 2018.

Además de la presencia y visibilidad en la Web de los contenidos generados, el Ranking Iberoamericano evalúa la capacidad de innovación de las instituciones y toma en cuenta el número de patentes solicitadas, así como las citas a los trabajos publicados por la institución.

De hecho, uno de los resultados más fehacientes y significativos de los aportes de la PUCMM al desarrollo de la ciencia, es el haberse constituido en la primera universidad dominicana con una patente de invención de alta tecnología en el área de Nanociencia, registrada en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO). **Este año se ha realizado la solicitud de registro para una segunda patente de invención en el extranjero**, con el liderazgo del Dr. Fabrice Piazza.





## Memoria 2017-2018

En el plano pastoral, además de las múltiples actividades desarrolladas desde las parroquias universitarias y los departamentos de Estudios Teológicos de ambos campus, se desarrolló el Segundo Congreso Internacional de Pastoral Educativa, con el tema "**Implicaciones de la formación en valores desde la competencia de desarrollo personal y espiritual**", organizado de manera conjunta por la Escuela de Educación del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), el Ministerio de Educación y la Vicaría Episcopal de Educación de la Arquidiócesis de Santo Domingo.

También se celebró el **III Congreso de Laicos en la Vida Pública**, con el analizar el rol de los laicos en el acontecer social y la defensa de los derechos humanos. El mismo fue organizado conjuntamente con el Grupo Santo Tomás Moro, el Arzobispado de Santo Domingo, la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD) y la Unión Nacional de Instituciones Laicales Católicas (UNILCA). Se contó con la participación de la vicepresidenta de la República, Margarita Cedeño; monseñor Francisco Ozoria arzobispo metropolitano de Santo Domingo, entre otros clérigos.

La excelencia académica de una institución de educación superior, en gran medida, está fundamentada en el docente, actor de primer orden, unido a elementos claves para un aprendizaje significativo como el contenido del programa que se ofrece, las estrategias pedagógicas y didácticas que sitúen al estudiante como centro del proceso enseñanza-aprendizaje, los medios y recursos pertinentes, entre otros factores. De hecho, tanto los docentes como los programas académicos forman parte integral del producto que se oferta a los estudiantes y ellos determinan en gran medida el nivel de calidad de la educación que se imparte. En tal sentido, atendiendo a las necesidades formativas de las escuelas y facultades, con una inversión de más de **22** millones de pesos, en el transcurso del año 2017-2018 se financió estudios de doctorados y maestrías locales e internacionales a **85** profesores, tanto en modalidad presencial, semipresencial como a distancia.

El establecimiento de contactos y relaciones con otras instituciones, a nivel nacional e internacional, enriquece de manera significativa la cultura organizacional de estas instituciones, garantizando un crecimiento y aprendizaje compartido, al tiempo que se logra tener una visión más global sobre diferentes temáticas. En la PUCMM, la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) es la unidad encargada de establecer vínculos interinstitucionales a nivel internacional. La misma promueve oportunidades orientadas al desarrollo universitario, gestionando y formalizando iniciativas de cooperación. Su misión es gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

En este año académico la Universidad, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y el trabajo mancomunado con otras instancias, ha logrado importantes avances en las tres líneas de acción que definió la DRI en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, a saber: Desarrollo Institucional, Docencia e Investigación.

En lo relativo a la docencia, hay que destacar el aumento de la movilidad profesoral, gracias a la firma de importantes convenios con redes universitarias internacionales y la concertación de alianzas con prestigiosas universidades como la Universidad de Ciencias de Tokio, la Universidad París-Descartes de Francia, Duke University, Creighton University y New York University de Estados Unidos; así como también, la Universidad de Salamanca, España.

Otro logro importante en el plano de la docencia, lo constituye el aumento de la movilidad estudiantil mediante programas de pasantía internacionales, como el que ofrece la multinacional Disney, a través del cual los estudiantes adquieren experiencia laboral y al mismo tiempo reciben docencia por parte de una universidad estadounidense. Asimismo, se destacan los programas de movilidad estudiantil a través de redes universitarias como la red Mutis de Colombia, Magallanes y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), así como también, a través de acuerdos bilaterales de intercambio con universidades de Francia, España, Alemania, Estados Unidos, Canadá, y América Latina. Cabe destacar el creciente número de estudiantes extranjeros que viene a PUCMM a realizar cursos intensivos en la modalidad "Study Abroad".

Con el avvenir de nuevos tiempos surgen también nuevas demandas y retos que la PUCMM debe enfrentar con éxito; en esta nueva realidad hablar de calidad no solo compromete el quehacer institucional interno, sino que por el carácter global de las carreras y la necesidad de mantenerse actualizado con los cambios científicos que se suscitan continuamente, es preciso asegurar que las estrategias, los sistemas e indicadores implementados dentro de la institución logran la transformación tan anhelada del estudiante como un ente profesional competente. Es por ello que la acreditación es un asunto de primer orden que la PUCMM ha asumido el compromiso de garantizar la calidad de todos sus programas. Inicialmente, se ha decidido emprender la acreditación de las carreras de Medicina e Ingeniería Civil. La primera será acreditada por la CAAM-HP ("Caribbean Accreditation Authority for education in Medicine and Other Health Professions"), la cual posee sus estándares homologados por la Liaison Committee on Medical Education (LCME) y ha sido reconocida como agencia acreditadora por la World Federation for Medical Education (WFME); mientras que, la segunda, sería acreditada por ABET, organización de prestigio mundial que reconoce programas en el área de las ciencias naturales y aplicadas, informática e ingeniería.



**I**  
**AVANCES ACADÉMICOS E  
INNOVACIONES ORGANIZATIVAS**



# 1. AVANCES ACADÉMICOS E INNOVACIONES ORGANIZATIVAS

## 1.1 Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021(PEDI)

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), como Institución que procura responder oportunamente a los desafíos locales e internacionales de la educación superior, en consonancia con sus principios humanístico-cristianos, decidió emprender el diseño del Plan Estratégico de Desarrollo Integral (PEDI), cuya ejecución abarcará el período 2016-2021.

El mismo fue elaborado con una metodología participativa, abierta e inclusiva, permitiendo la libre generación de ideas entre los integrantes de los diferentes equipos de trabajo.

Las informaciones recopiladas y analizadas en la etapa diagnóstica constituyeron los insumos básicos para la definición de los objetivos y ejes estratégicos, las estrategias y las acciones concretas, tendentes a superar las situaciones objeto de mejora, producir innovaciones y afrontar los retos que los acelerados cambios de la sociedad del conocimiento imponen a las instituciones de educación superior.



El PEDI se ha convertido en el instrumento de gestión para consensuar y plasmar la Universidad deseada. En tal sentido, en su etapa programática se plantearon decenas de proyectos, los cuales han orientado la actividad académica, investigativa y administrativa de la Universidad este último año.



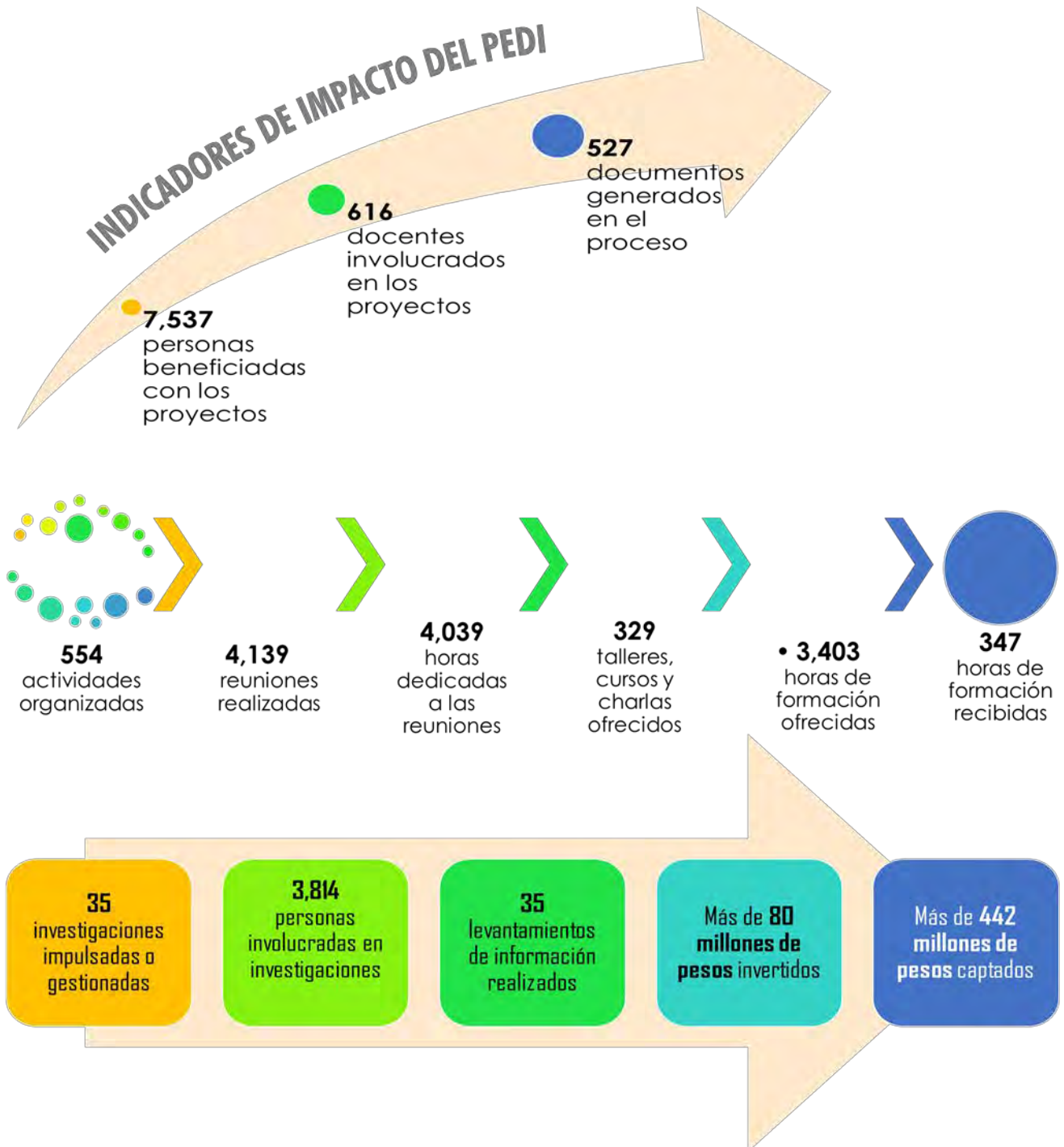


## Memoria 2017-2018

El resultado fundamental de la fase programática del proceso de planificación, lo constituyen las decenas de propuestas diseñadas por los equipos. En la siguiente tabla se presentan los **24** proyectos que han sido ejecutados o se encuentran en proceso de implementación. Los mismos están clasificados según los ejes a los que corresponden.

EJE	PROYECTO
<b>Identidad Católica</b>	Apropiación de la filosofía institucional y fortalecimiento de la estructura para su consolidación
<b>Aprendizaje y Docencia de Calidad</b>	Optimización de la Gestión del Aprendizaje.
	Formación Disciplinar del Profesorado.
	Sistema de Evaluación Docentes, Decanos y Directores.
	Política de Recursos Humanos del Profesorado.
	Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio de la Universidad desde el Enfoque por Competencias.
	Evaluación de la Coherencia entre los Planes de Estudio Propuestos y los Implementados.
	Proyecto Creación de una Oferta Permanente Virtual y Semipresencial.
	Rediseño y Creación de Programas de Orientación.
<b>Internacionalización</b>	Movilidad Estudiantil.
	Acreditación Internacional de la Carrera de Medicina.
	Acreditación Internacional de la Carrera de Ingeniería Civil.
<b>Investigación/ Innovación/ Extensión</b>	Empoderamiento de las Facultades y Departamentos Académicos en la Gestión de la Investigación y el Fomento de la Producción Científica de Excelencia.
	Marco Normativo y Modelo de Gestión de la Extensión y la Vinculación en la PUCMM.
<b>Gestión Interna de los Servicios</b>	Fortalecimiento Institucional de la Gestión del Talento Humano.
	Identificación del Personal con la PUCMM.
	Acompañamiento a la Comunidad de Jubilados.
	Creación de un Centro de Servicios para la Inclusión.
<b>Comunicación</b>	Comunicación Efectiva, Servicio de Calidad y Liderazgo Institucional.
<b>Sostenibilidad Financiera</b>	Fortalecimiento del Fondo Patrimonial y Aumento de las Captaciones para la Operación.
	Diversificación de las Fuentes de Ingreso Operativas.
	Fomento de la Relación Universidad-Empresa.
	Desarrollo Físico Sostenible de la PUCMM.
	Captación y Retención de Estudiantes en la PUCMM Basado en una Población Meta.

El proceso de diseño y ejecución de los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 ha generado indicadores de impacto que constituyen una evidencia incuestionable de su carácter participativo y una muestra fehaciente de que sus resultados han producido importantes transformaciones institucionales.





## Memoria 2017-2018

Con el propósito de compartir los avances de los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 que están en proceso de ejecución y los que iniciarán el presente año, así como propiciar el empoderamiento e incentivar el compromiso de la comunidad universitaria con el futuro de la Institución, se celebró el "**Encuentro para la Socialización de los Avances del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021**", evento que contó con la presencia de alrededor de doscientos (200) representantes de los departamentos académicos y administrativos de los campus de la Universidad.

Con este encuentro también se pretendía impulsar un diálogo abierto con representantes de las facultades, departamentos académicos y administrativos e investigadores, con miras a enriquecer las propuestas y retroalimentar a las unidades que tienen a su cargo la responsabilidad directa de la gestión y/o ejecución de los proyectos.

Para mostrar las ejecutorias del Eje Identidad Católica, se proyectó de un video en el que el Señor Rector, Pbro. **Dr. Alfredo de la Cruz Baldera**, miembros de la Pastoral Universitaria, el **Dr. José Joaquín Puello Herrera**, Profesor de Postgrado; la Lic. Adelma Guerrero, Directora Financiera y la **Lic. Mabel González**, Encargada de Promoción (CSTA), hablarán de la filosofía institucional y expresarán testimonios de sus vivencias de los principios institucionales en la Universidad











## Memoria 2017-2018

Para dar a conocer los resultados de los proyectos del Plan, en el citado encuentro de socialización, se utilizó una novedosa metodología de comunicación, consistente en el desarrollo de paneles por ejes, estableciendo un diálogo con los panelistas, quienes daban respuesta a las preguntas orientadoras que les hacía el moderador. Dichos paneles fueron conducidos por el **Dr. Daríel Suárez**, Vicerrector Académico; el **Ing. Joshua Guzmán**, Encargado de Acreditación, OPEC; la **Dra. Zahira Quiñones**, Coordinadora de la Unidad de Investigación (FCS); la **Lic. Marina Lorenzo**, Asistente de Prensa, Dirección de Comunicaciones, CSTA; el **Ing. Félix Rodríguez**, Profesor de la Escuela de Ingeniería Mecánica e Industrial, CSTA y la **Lic. Raquel Peña**, Vicerrectora de Administración y Finanzas.



## 1.2 Cambios Organizativos y Reglamentarios

En su continua búsqueda de la excelencia académica, la PUCMM procura estar acorde a las tendencias innovadoras de la educación superior. Una iniciativa de gran impacto para el quehacer académico y el orden institucional, fue la aprobación del Reglamento Académico de Grado, enmarcado en el Proyecto de Actualización de los Procesos de Admisiones y Registro del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021 (PEDI).

El mismo se adecúa al renovado enfoque pedagógico de la Universidad y a las tendencias innovadoras de la gestión académica-curricular de la educación superior y cumple las regulaciones vigentes del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). Este Reglamento fue aprobado por la Junta de Directores en su sesión del 16 de marzo del presente año y entró en vigencia en el período 1-2018-2019. Además, se encuentran en proceso de revisión el Reglamento Académico de Postgrado y el Reglamento de Admisiones.

En otro orden, con miras a eficientizar e integrar la gestión académica, el 15 de septiembre del año 2017, la Junta de Directores aprobó la nueva estructura académica de la Universidad, en la que las Facultades fueron agrupadas por Escuelas, Departamentos Académicos y Centros.

Para apoyar propiciar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, a través de recursos innovadores, se instauró el **Departamento de Educación Virtual**.



La PUCMM siempre se ha destacado por su compromiso con los grupos más vulnerables de la sociedad. A través de innumerables iniciativas de vinculación solidaria a la comunidad aporta a su desarrollo sostenible. Para articular esta labor de manera organizada y potenciar su alcance, se creó la **Dirección Académica de Responsabilidad Social Universitaria**, como una dependencia de la Vicerrectoría Académica.

Como una herramienta estratégica y diferenciadora que permite posicionar, diferenciar, promover y rentabilizar la marca PUCMM, la Universidad decidió crear el **Departamento de Mercadeo Institucional**.





## Memoria 2017-2018



Por otra parte, en coherencia con su filosofía inclusiva y abierta a todas las personas sin distinción, también en el marco de uno de los proyectos del Plan Estratégico, se instituyó la **Dirección de Servicios para la Inclusión**, cuya misión es promover la inclusión en la PUCMM, a través de la provisión de acomodaciones razonables a estudiantes, empleados y visitantes e igualdad de oportunidades a todos los miembros de la comunidad universitaria. En efecto, se pretende lograr la mayor autonomía de sus usuarios mediante la eliminación de barreras actitudinales, arquitectónicas y tecnológicas.

Entre la múltiples iniciativas implementadas por esta nueva instancia institucional se encuentran: el diseño de una ruta para estudiantes con discapacidad, la definición de los procedimientos de acceso, permanencia y egreso de estudiantes con requerimientos específicos de accesibilidad, conversatorios sobre la diversidad con docentes, asesoría a departamentos internos sobre la inclusión, difusión del lenguaje apropiado para referirse a la discapacidad, organización del Taller de formación introductorio sobre la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), así como la habilitación de vías de acceso o rampas en diversos espacios físicos de la Institución. Esto último con el apoyo técnico de la Unidad de Planeamiento Físico de la OPEC y la ejecución por parte de la Dirección Administrativa.





Uno de los avances más esplendorosos de la Universidad y que aporta significativamente a la elevación de la calidad académica, fue la inauguración del moderno edificio sede de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias e Ingeniería en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).

Con una inversión que supera los 26 millones de dólares se construyó una edificación inteligente en cuanto al ahorro de energía eléctrica y el cuidado del medio ambiente. Este espacio físico viabiliza el desarrollo de un currículo actualizado, que incorpora elementos de aprendizaje activo y permite la interacción de las nuevas tecnologías de las ingenierías con la medicina del siglo XXI. De igual manera, facilita el intercambio activo entre la investigación e iniciativas vanguardistas en ambos campos disciplinares.

La obra fue construida con el financiamiento de la Agencia Francesa de Desarrollo y el apoyo económico de la Fundación Madre y Maestra, presidida por Mons. Agripino Núñez Collado, así como donaciones de empresarios y organizaciones del sector público y privado.





## Memoria 2017-2018

El nuevo edificio dispone de un sistema de climatización que consume el 17% de la carga total del edificio, y un sistema de automatización y sensores que producen un ahorro de aproximadamente 40% del consumo energético.

Cuenta con 39 laboratorios que responden a tecnologías de última generación cuyas prestaciones permiten la actualización fácil y continua, facilitando de este modo no caer en la rápida obsolescencia. Además incluye centros de simulación, de desarrollo de software, de investigación computacional, aulas tipo auditorio, siendo una infraestructura que integra las nuevas tecnologías de las ingenierías con la medicina del siglo XXI, lo que permitirá a los estudiantes un intercambio que promueve la investigación y el desarrollo de nuevas ideas en ambos campos del saber.

La Facultad de Salud posee una sala de anatomía digital en la que el estudiante tendrá contacto con cuerpos humanos virtuales, para el manejo de cirugías, disección anatómica y correlación de órganos y aparatos con imágenes diagnósticas. Asimismo, disponen de una unidad de simulación acorde a las mejores prácticas de las escuelas de Medicina. En tanto que la Facultad de Ciencias e Ingeniería cuenta con laboratorios de ingeniería de software, de inteligencia artificial, de redes convergentes, de ciberseguridad y de telecomunicaciones.



## 1.3 Oferta Académica

La Universidad siempre ha procurado una oferta formativa innovadora, que atienda a necesidades de diversas poblaciones y grupos de interés. En tal sentido imparte programas de grado, especialidades, maestrías y doctorados en sus dos recintos principales: Campus de Santiago (CSTI) y Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), ubicados en las ciudades de Santiago de los Caballeros y Santo Domingo, respectivamente. La oferta de programas técnicos y de Educación continuada es gestionada, básicamente, a través del Centro de Tecnología y de Educación Permanente (TEP).

Para lograr su pertinencia, continuamente introduce nuevos programas o evalúa sus planes de estudio vigentes, cuyos resultados se reflejan en la actualización del contenido de los programas de las asignaturas, cambios en la denominación, reformas pedagógicas, entre otros transformaciones curriculares.

A nivel de grado se introdujeron los siguientes programas:

- Educación, Primer Ciclo Nivel Primario.
- Ingeniería Eléctrica, Concentración Electrónica Industrial.
- Ingeniería Eléctrica, Concentración Sistemas Eléctricos de Potencia.
- Ingeniería Industrial y de Sistemas.
- Ingeniería Mecánica.
- Lengua y Literatura Orientada a la Educación Secundaria.
- Matemática Orientada a la Educación Secundaria.
- Química Orientada a la Educación Secundaria.

Cada año ingresan a la Universidad más de dos mil nuevos estudiantes de diferentes latitudes geográficas. De hecho, en el año académico 2017-2018, **2,543** personas escogieron a la PUCMM para realizar sus estudios universitarios en los programas académicos que se imparten desde sus cuatro áreas del conocimiento o facultades: Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Sociales, Humanidades y Artes; Ciencias e Ingeniería y Ciencias de la Salud.

Por el carácter abierto y multicultural de la Universidad, alrededor del 10% de su matrícula está compuesta por estudiantes procedentes de más de 30 nacionalidades.



## Memoria 2017-2018

Por la naturaleza de los programas, a nivel de postgrado se experimenta un notable dinamismo en el diseño y oferta de nuevas propuestas académicas. En el año 2017-2018 se dio inicio a programas nuevos o rediseñados:

- Doctorado en Derecho.
- Doctorado en Historia del Caribe.
- Maestría en Construcción de Edificaciones, doble titulación con la Universidad Politécnica de Valencia.
- Maestría en Gestión Ambiental concentración Gestión de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático.
- Maestría en Operación y Diseño de Sistemas Eléctricos de Potencia.
- Maestría en Gestión Humana Estratégica.
- Maestría en Mercados Financieros.
- Maestría en Dirección de Empresas Turísticas.
- Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera.
- Maestría en Gestión de Salud.
- Maestría en Propiedad Intelectual.
- Maestría en Patologías del Lenguaje y del Habla.
- Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- Maestría en Derecho de los Mercados Financieros.
- Maestría en Estudios Caribeños.
- Maestría en Gestión Bancaria y Financiera.
- Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería.
- Maestría en Hematología.
- Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación.
- Especialidad en Dentística Restauradora.
- Se abrieron, por primera vez en el CSTI, los programas de Maestría en:
  - ✓ Prostodoncia e Implantología Oral.
  - ✓ Periodoncia e Implantología Oral.

Como metodología innovadora para un mejor aprovechamiento de los recursos, este año se incorporó el modelo de bicampusalidad, que consiste en la creación de cohortes compartidas entre ambos Campus, cuyas clases se efectúan de forma presencial en uno y virtualmente al otro Campus. Los dispositivos electrónicos se colocan de modo que permiten la interacción audio y video en ambas direcciones, por lo que los estudiantes de ambos Campus pueden interactuar con el docente y los compañeros.



En el período que se reporta, una de las principales iniciativas en cuanto a la oferta académica fue el diseño y promoción de programas de nivel técnico superior, considerado el primer peldaño en el Sistema Nacional de Educación Superior Dominicano. Esta transformación curricular está fundamentada en la alta demanda de profesionales calificados en sectores de la industria y en la necesidad de ofrecer opciones educativas a personas que requieren incorporarse al sector productivo en menos tiempo y con una inversión más baja. Además de su alta rentabilidad, productividad laboral, desarrollo de competencias, posibilidad de emprendimiento y empleabilidad, esta modalidad de enseñanza permite el acceso directo y la revalidación de créditos para la continuación de estudios a nivel de grado.

En tal sentido, a través de Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) y el Centro de Desarrollo Curricular (CDC) fueron diseñados, promocionados y ofertados ocho programas de nivel técnico superior: **Administración de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, Contabilidad Financiera e Impositiva, Diseño Gráfico, Logística Integral, Publicidad y Medios Digitales, Mercadeo, Microfinanzas y Programación Web.**

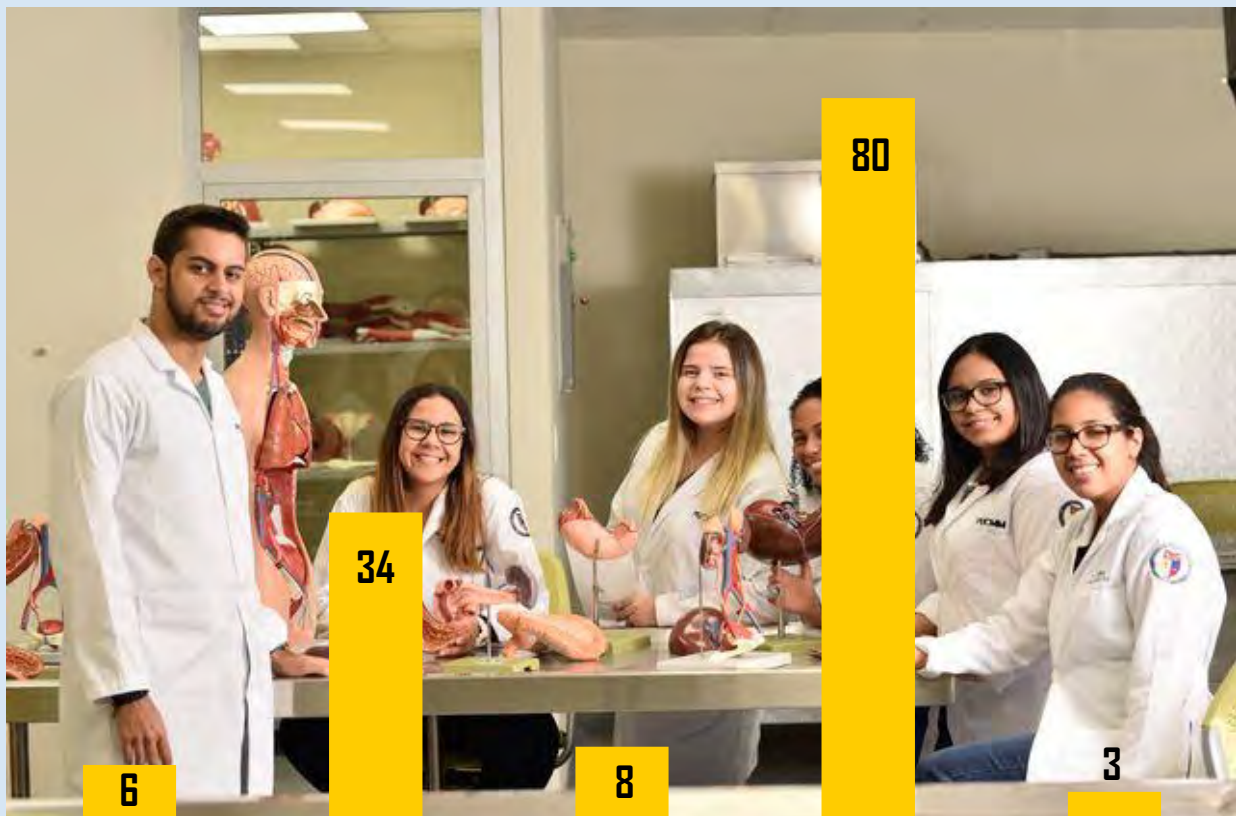






## Memoria 2017-2018

### Oferta Académica de la PUCMM según nivel período I-2017-2018



Tecnologías o programas de corta duración

Grado

Especialidad

Maestría

Doctorado

La oferta académica de la PUCMM sobrepasó los 130 programas en el primer período del año académico 2017-2018. La misma abarca desde el técnico superior hasta el cuarto nivel de la educación superior universitaria.

## 1.4 Estudiantes de Nuevo Ingreso

### Estadísticas de Nuevo Ingreso

Año 2017-2018



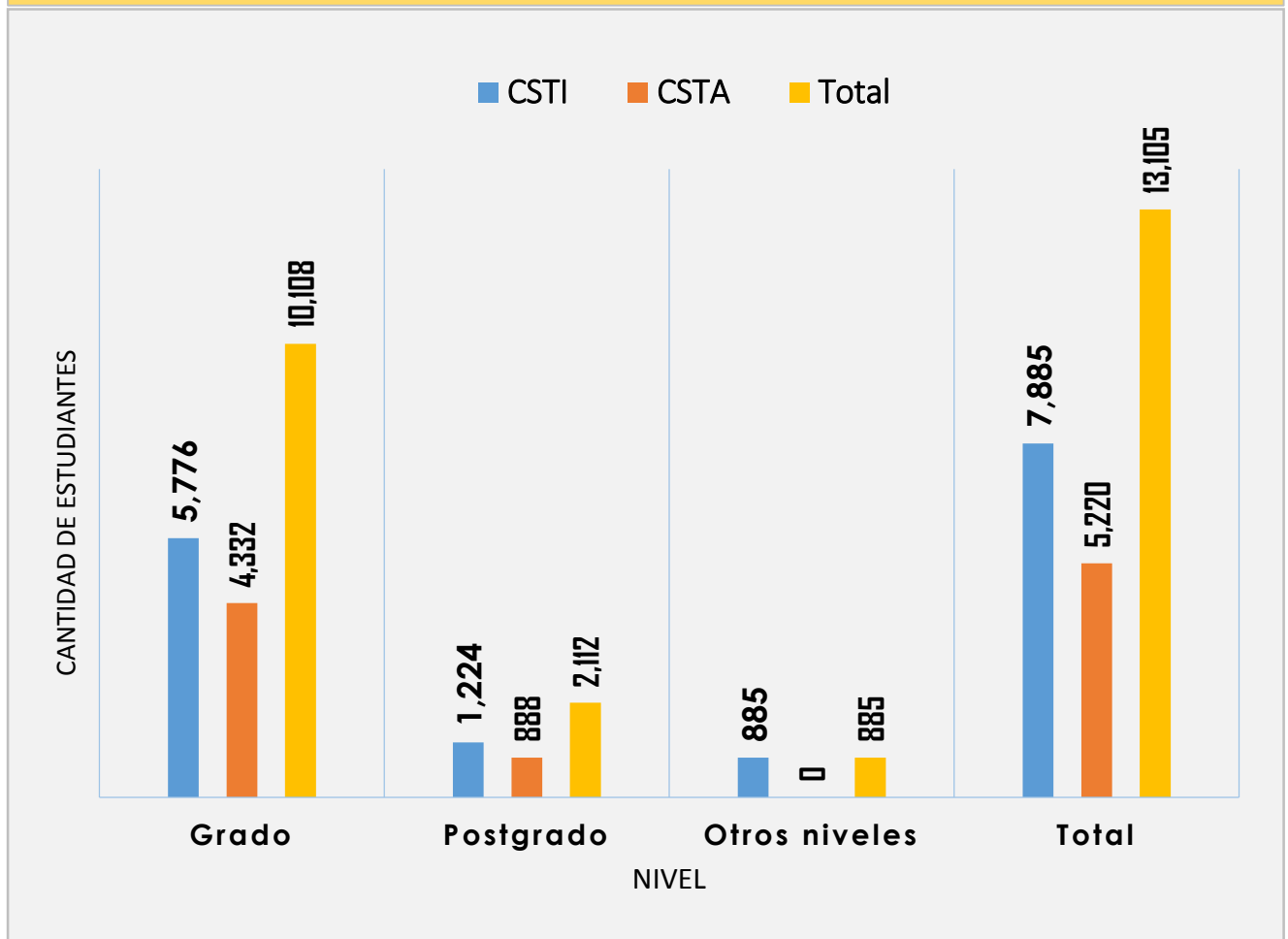


## 1.5 Matrícula Estudiantil

La población estudiantil de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) sobrepasa los 13,000 estudiantes, quienes cursan estudios a nivel de grado, postgrado y técnicos. Atendiendo a una marcada tendencia de la educación superior, la mayoría de los alumnos son de sexo femenino.

### Matrícula General del Sistema de la PUCMM

Período 1-2017-2018





# DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EXTRANJERA DE LA PUCMM

Período 1-2017-2018

54%

Mujeres

46%

Hombres

1,072

estudiantes  
proceden de  
más de 35  
países



USA

53%



Haiti

28%



Otros países

19%



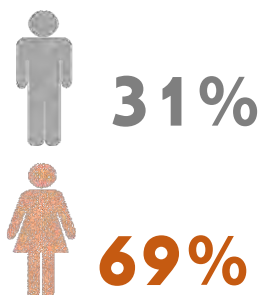
## 1.6 Perfil de las Facultades



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES (FCSHA)

**3,274**

Estudiantes

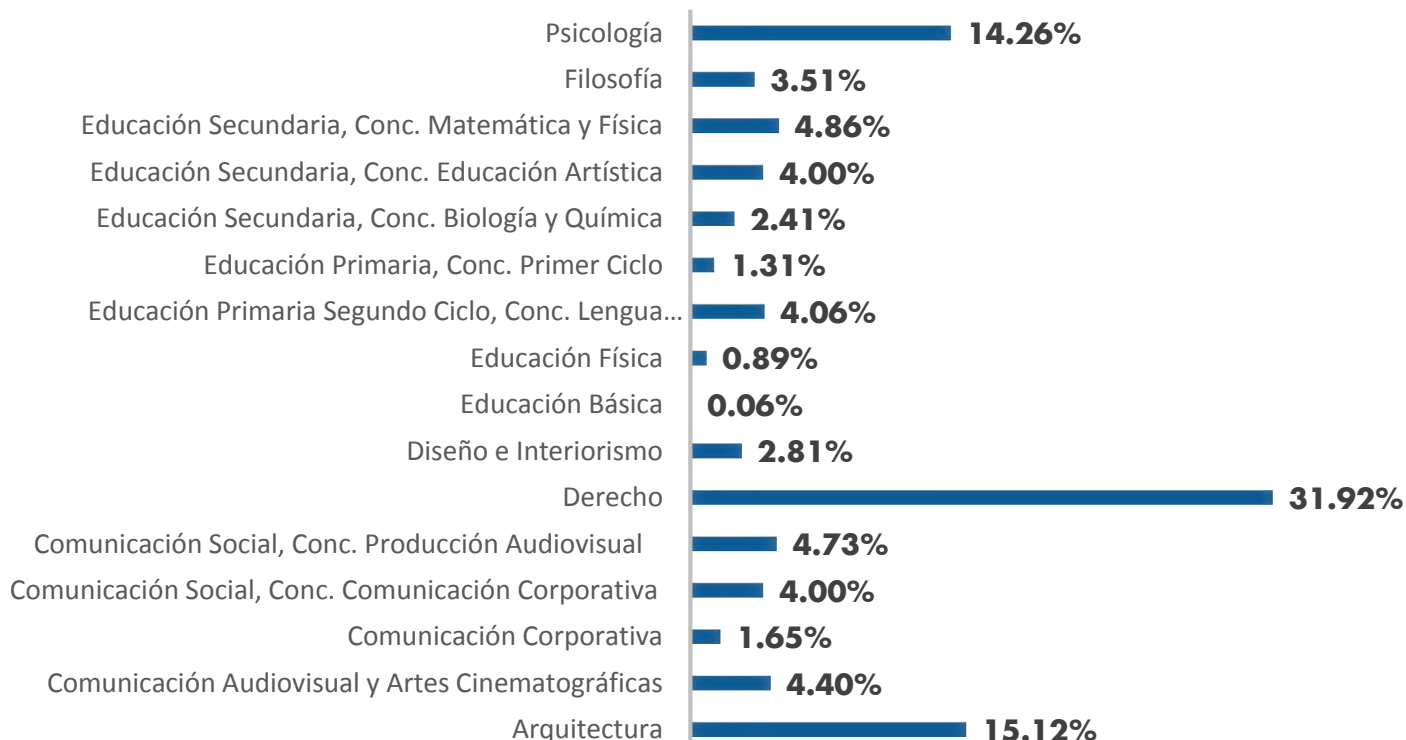


**643**

Profesores

**15** Programas de Grado

## PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA







## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)



70%



30%

1,944

Estudiantes

4

Programas de Grado

209

Profesores

### PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA



25.26%

Estomatología



4.53%

Licenciatura en  
Terapia Física



63.53%

Medicina



6.69%

Nutrición y Dietética

# FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA (FCI)

# 2,136

Estudiantes



77%



23%



# 9

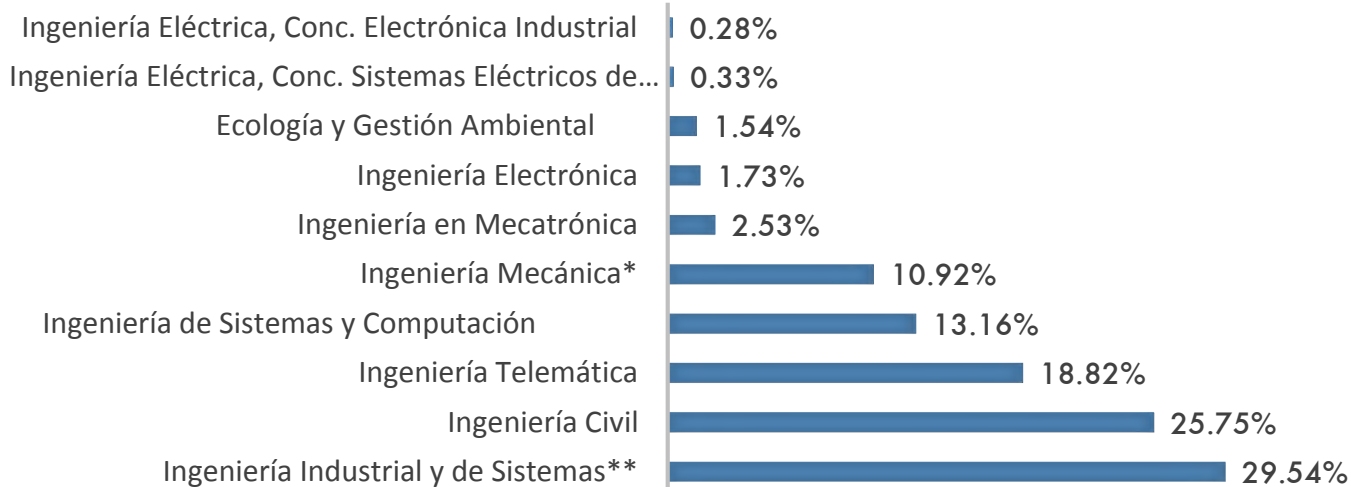
Programas de Grado



# 177

Profesores

## PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA



A group of approximately 12 diverse young people are gathered in a circle, looking down towards the center. They are dressed in casual attire, including t-shirts, hoodies, and a button-down shirt. The background is a bright, outdoor setting with green foliage. The image is framed by a circular border with blue and yellow segments.

## II LABOR PASTORAL



## 2. LABOR PASTORAL

En su condición de Universidad Católica y Pontificia, la PUCMM tiene el compromiso de impregnar su ambiente académico-administrativo y su entorno de los principios humanísticos cristianos y profesar con el ejemplo las enseñanzas salvíficas del evangelio. Esta presencia cristiana en la comunidad interna y en el entorno es desarrollada, esencialmente, a través de las parroquias universitarias Nuestra Señora de la Anunciación y Santísima Trinidad, localizadas en los campus Santiago y Santo Tomás de Aquino, respectivamente. El alcance de la función pastoral de las parroquias trasciende el ámbito universitario, ya que, como parte fundamental de la estructura de la Iglesia, su accionar se extiende a las comunidades próximas al campus. Además, existen unidades que tienen la misión de divulgar el mensaje cristiano desde la academia, como son los Departamentos de Estudios Teológicos y Humanidades, entre otras unidades de servicio a la actividad académica.

De hecho, las parroquias universitarias, son centros de espiritualidad que tienen el propósito de promover las acciones pastorales, tanto a nivel personal como territorial, desarrollando los valores cristianos y procediendo de acuerdo con lo que manda la Santa Madre Iglesia, tratando de inculcar en los feligreses control en sus vidas y brindando a los jóvenes estudiantes de la PUCMM la oportunidad de conocer, amar y seguir a Jesús de una manera amena, jovial y moderna, para así promover los valores humanos y cristianos, a fin de formar jóvenes comprometidos con Dios y con la sociedad. En efecto, los estudiantes de la Universidad son permanentemente llamados a unirse a la Pastoral Universitaria, como un espacio que le permite vivir la alegría de encontrar un Jesús joven y renovar el espíritu para seguir en su camino, explotar sus talentos y ponerlos al servicio de los demás.





### 2.1 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación



La Parroquia Universitaria Nuestra Señora de la Anunciación está destinada a promover la atención pastoral de los miembros de la comunidad universitaria, así como brindar y dar servicio espiritual a estudiantes, profesores y personal administrativo, que permanecen y trabajan en ella durante largo espacio cada día, así como a las comunidades de La Lotería, El Embrujo II, el Portal, el Reparto Imperial, el Reparto Universitario y el Reparto Tavares Oeste.

Para realizar su labor pastoral la Parroquia cuenta con grupos de acción permanente: a) **Catequesis de niños**. Durante este año **61 niños** se les confirió el sacramento de la Confirmación y **118** recibieron la Primera Comunión. A través de distintas estrategias metodológicas propias de la edad e intereses se dio a conocer a niños y adolescentes el evangelio y la doctrina de la Iglesia Católica; b) **Grupo Complemento**, a través del cual se discutieron alrededor de 50 temas de diversión, Fe y crecimiento personal, así como actividades solidarias en las comunidades circunvecinas de la Parroquia c) **Círculo de oración y vida en Cristo**, espacio de acercamiento a Jesús y fortalecimiento de la Fe, mediante la oración; d) **Ministerio de Evangelización**, que busca dar a conocer el nombre de Dios y un encuentro personal con él, a través de charlas, retiros, talleres y convivencias; e) **Ministerio Musical**, que tiene entre sus propósitos cantar de manera comprometida durante la Eucaristía, motivando a los creyentes a expresar y compartir la Fe, nutriendo y fortaleciendo su compromiso de vida cristiana.

Para este período académico se realizaron varias actividades acordes con la misión de la parroquia. Entre ellas se destacan:

- **Complevivencia 2018**, actividad de formación humana organizada anualmente por el grupo Complemento de la Pastoral Juvenil Universitaria. A través de charlas, bailes y juegos, se busca incentivar en los participantes el amor hacia sí mismos y los demás, motivar el servicio en comunidad y trabajar el amor y el compromiso hacia Dios como cristianos.
- **XX Seminario de Crecimiento Humano Profesional 2018: Haz un Switch, es Tiempo de Reinventarse**", con el propósito de ofrecer un espacio de conocimiento y motivación, promoviendo actitudes positivas ante los cambios que se presentan en el ámbito laboral y social, que aporten al desarrollo humano y profesional. En el mismo participaron **500** personas, entre los que se encontraban profesionales, estudiantes e integrantes de instituciones públicas y privadas del país.
- **Campamentos de Verano**, con el tema "**Gastrómana Dominicana**", con el objetivo dar a conocer a los participantes a un Jesús joven, a **210** estudiantes de la Universidad.
- **Concierto de Navidad "La Alegría del Nacido" preparado por el Ministerio Musical Nuestra Señora de la Anunciación**, el cual contó con la colaboración de los jóvenes de la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU) para las dramatizaciones y el grupo de teatro, quienes representaron el Nacimiento viviente y, al cierre, la Tuna Universitaria. En el mismo hubo unos **1,200** espectadores.
- **Viacrucis Dramatizado**, simulando las estaciones que significaron la pasión, muerte y resurrección de nuestro señor Jesucristo. En el mismo participaron alrededor de **350** personas.
- **Vialucis Dramatizado**, celebrado para hacer sentir a los participantes la alegría de que Cristo resucitó y no permanece solo en la muerte. Aproximadamente **250** personas fueron testigos vivenciales de esta actividad.
- **Acto Penitencial**, en el que 9 sacerdotes estuvieron al alcance de los feligreses para brindar la oportunidad de estar en comunión con Dios.
- **Retiro Adviento 2017, con el tema "La preparación para la venida del Señor"**, contando con la participación de **62** estudiantes.





## Memoria 2017-2018

- Retiro Cuaresmal de la Pastoral Docente y Administrativa, con el título "**El llamado a la Santidad**", impartido por el Padre Cruz Osvaldo Santos Cid. En el mismo participaron profesores y administradores de la familia universitaria.



- Retiro Cuaresmal con el título "**Deja todo y Sígueme**", organizado por el Círculo de Oración Vida en Cristo de la PJJ, con la asistencia de **57** jóvenes.
- Retiro de Pascua 2018, con el tema "**Por mí, resucitó**", con la participación de **75** jóvenes.
- Peregrinación Nacional de la Pastoral Universitaria, celebrada en San Pedro de Macorís con el lema "**Aliméntate en el altar y sal a Peregrinar**", con el objetivo de llevar a los jóvenes a reflexionar sobre el encuentro con Jesús Eucaristía.
- Una iniciativa para este año fue rezar el Santo Rosario durante el mes de octubre entre los integrantes de la familia universitaria en la Capilla Nuestra Señora del Perpetuo Socorro. A partir de esa fecha se reza todos los viernes el Santo Rosario.

## 2.2 Parroquia Santísima Trinidad



La Parroquia Santísima Trinidad tiene la misión de evangelizar al estilo de Jesús, promoviendo comunidades fraternas, solidarias y misioneras que participan en la construcción del Reino de Dios. Su labor pastoral es realizada a través de 17 consejos ministeriales.

Durante el año 2017-2018 se efectuaron las siguientes actividades:

- 4 retiros Kerigmáticos con la participación de **108** personas.
- 4 talleres de estudio de la Biblia
- 4 talleres La Virgen María
- **20** retiros con la participación de **373** feligreses. Los temas abordados fueron:
  - ✓ Camino de Oración
  - ✓ Creo en Dios Padre
  - ✓ Creo en Dios Hijo
  - ✓ Creo en Espíritu Santo
  - ✓ Creo en la Iglesia
  - ✓ Renacer
  - ✓ Reencuentro
  - ✓ Ejercicios Espirituales
  - ✓ Cena del Cordero
  - ✓ David



## Memoria 2017-2018

- 4 Talleres Nicodemo.
- 14 convivencias dirigidas a 130 familias o parejas con los temas:
  - ✓ **Somos Novios**
  - ✓ **Familia Joven**
  - ✓ **Familia Amiga**
  - ✓ **Familia Uniparental**
  - ✓ **Tú, Yo, Nosotros**
- 12 cursillos "**Camino al Matrimonio**", con la participación de 182 parejas.
- Vigilia Pascual de Sábado Santo, con la participación de 500 personas.
- Vigilia de Pentecostés, en la que participaron 700 feligreses.
- Talleres y retiros del servicio Misionero, con la participación de más de 1000 feligreses.
- 21 talleres diversos dirigidos a 623 personas, con los temas:
  - ✓ **Biblia**
  - ✓ **La Virgen María**
  - ✓ **Solidaridad**
  - ✓ **Cena del Cordero**
  - ✓ **Doctrina Social I y II**
  - ✓ **Proclamadores**
  - ✓ **Servidores Pascua Juvenil**

Los logros y aportes más importantes de la Parroquia Santísima Trinidad fueron los siguientes:

- El Crecimiento de las pequeñas comunidades.
- Mayor corresponsabilidad de los feligreses con la Parroquia.
- Mayor eficiencia en el uso de las Redes Sociales.
- Implementación de la Espiritualidad Ignaciana.
- Mayor promoción de las obras de acción social, a nivel arquidiocesano.
- Mejoras en la infraestructura física de la Parroquia.



Tal y como se ha indicado, el mensaje salvífico es difundido tanto al interior de las parroquias universitarias como en comunidades y grupos religiosos de la Arquidiócesis y fuera de su territorio. A través del Departamento de Estudios Teológicos del Campus Santiago, en el período que se informa, se ofrecieron decenas de charlas, talleres, conferencias y retiros, entre los que se encuentran: **“Convocados por la Palabra”, “El Evangelio de San Lucas”, “Escritos Paulinos”, “La Espiritualidad de la Cruz”, “La Espiritualidad del Adviento”, “La venida del Señor: promesa y esperanza”, “El año litúrgico”, “La espiritualidad de la esperanza”, “Cuaresma y Responsabilidad Cristiana”, “Retiro Cuaresmal para Docentes y Administradores de la PUCMM”, “El Cielo: Teología y Espiritualidad”, “Fundamentos Bíblicos de la Eucaristía”, “Exhortación Apostólica Gaudete et Exultate”, “La oración cristiana”, “El Purgatorio: Teología y Espiritualidad”, “Aspectos Canónicos del Matrimonio Eclesial”.**

Una iniciativa importante de este año, que contó con el apoyo de la Conferencia del Episcopado Dominicano, fue la creación del Centro de Investigación y Estudios de la Religión (CIER), atendiendo a la necesidad de la sociedad dominicana de comprender la realidad del fenómeno religioso, mediante el análisis científico, fundamentado en las teorías sociológicas, antropológicas, psicológicas, históricas y filosóficas. Entre sus objetivos se encuentran promover la investigación basada en metodologías racionales y desde una óptica ecuménica que incluya las diferentes tradiciones cristianas, y de otras tradiciones no cristianas y el diálogo con los discursos agnósticos. De igual forma, tiene el propósito de defender el respeto por las personas creyentes y los incrédulos y/o agnósticos, y sus expresiones organizacionales. Como es iniciativa de una universidad católica, su horizonte filosófico es el humanismo cristiano. Además, procura el establecimiento de relaciones con iglesias, organismos que trabajan el tema religioso, con intelectuales interesados en el tema, tanto dentro de PUCMM como de otras universidades hermanas, centros o instituciones similares en el país y en el extranjero.

A través del CIER, se realizaron diversas actividades formativas, entre las que se encuentran: a) un **“Diálogo Interreligioso por la Paz”**, con el objetivo de procurar acciones a favor del diálogo y del ecumenismo entre las iglesias, de tal modo que la vinculación aporte al amor, la justicia, la compasión, la tolerancia, el respeto, el perdón, la solidaridad y la paz; b) **“La Reforma Protestante 500 años después: Historia, Biblia, Teología y Ética”**; c) **“Simposio Regional sobre Libertad Religiosa y Desarrollo Económico”**, para concienciar a la comunidad académica, de negocios, religiosa y gubernamental sobre la importancia de la libertad religiosa y su impacto positivo en el ámbito socioeconómico. En el marco de este evento se hizo el lanzamiento internacional del Centro de Investigación y Estudios de la Religión y un acuerdo con las instituciones participantes en el simposio; d) **Presencia y Configuración del Cristianismo Protestante y Evangélico en la República Dominicana y;** e) **“Diálogo sobre la apreciación y aceptación que se tiene de la Iglesia Católica en la República Dominicana y América Latina, a partir de opiniones y datos de la tendencia que revelan las últimas encuestas del Latino barómetro”**. Este evento fue realizado con el objetivo de propiciar el intercambio de opiniones, ideas y sugerencias de los presentes en condiciones de privacidad y a título personal respecto al eventual impacto e influencia de la institución eclesial en la opinión pública y en la sociedad contemporánea del país y la región.



## Memoria 2017-2018

En el plano pastoral, además de las múltiples actividades desarrolladas desde las parroquias universitarias y los departamentos de Estudios Teológicos de ambos campus, organizan decenas de actividades formativas.

**"Implicaciones de la formación en valores desde la competencia de desarrollo personal y espiritual"**, fue el enfoque del Segundo Congreso Internacional de Pastoral Educativa, organizado por la Escuela de Educación del CSTA de la PUCMM, el Ministerio de Educación y la Vicaría Episcopal de Educación de la Arquidiócesis de Santo Domingo. La conferencia inaugural estuvo a cargo del Ministro de Educación, arquitecto Andrés Navarro, quien al presentar el tema **"Compromiso del docente en la implementación de la competencia de desarrollo, personal y espiritual"**, ponderó el rol de los maestros y maestras en el proceso de readecuación curricular que propone la formación en valores desde la perspectiva de capacidades. El congreso concluyó con una celebración eucarística presidida por monseñor Francisco Ozoria, Arzobispo Metropolitano de la Arquidiócesis de Santo Domingo





La Escuela de Teología y Filosofía, con el apoyo del Comité de Estudiantes en Derecho y el Centro de Análisis para Políticas Públicas (CAPP), organizó la conferencia: "**Estado y Familia**", con el objetivo de generar reflexión sobre la situación actual de la familia, abordando temas tan cruciales como el aborto y el derecho a la vida. La misma contó con la participación del **doctor Benigno Blanco**; el Diputado del Distrito Nacional, **Ito Bisonó** y el **padre José Joaquín Domínguez**, director de la Escuela.





## Memoria 2017-2018

En ocasión del Día Nacional del Periodista y en el marco del Sexto Festival de la Comunicación, la Universidad organizó el panel "**Cartas Pastorales y Periodismo: su incidencia en la sociedad y los medios**". El encuentro contó con la participación de monseñor Ramón Benito de La Rosa y Carpio, arzobispo emérito de Santiago; reverendo padre José Joaquín Domínguez, director del Departamento de Teología y Filosofía de la PUCMM; Persio Maldonado, director de El Nuevo Diario y presidente de la Sociedad Dominicana de Diarios; y el Premio Nacional de Periodismo 2016, Huchi Lora, productor y conductor del programa "El Día".







## Memoria 2017-2018



Organización del **III Congreso de Laicos en la Vida Pública**, con el analizar el rol de los laicos en el acontecer social y la defensa de los derechos humanos. El mismo fue organizado conjuntamente con el Grupo Santo Tomás Moro, el Arzobispado de Santo Domingo, la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD) y la Unión Nacional de Instituciones Laicales Católicas (UNILCA). Se contó con la participación de la vicepresidenta de la República, Margarita Cedeño; monseñor Francisco Ozoria arzobispo metropolitano de Santo Domingo, entre otros clérigos.



Con la intención de crear un espacio de diálogo en torno a los valores cristianos que deben cultivar los jóvenes de hoy, la Escuela de Teología y Filosofía ofreció la conferencia: **Juventud y Valores Cristianos**.

**Monseñor Víctor Masalles**, obispo de la diócesis de Baní, tuvo a cargo la disertación que estuvo enfocada en llevar un mensaje de reflexión ante las problemáticas de nuestro contexto social y la promoción de antivalores.





**III  
DESARROLLO DOCENTE Y  
CURRICULAR**

### 3. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR

La excelencia académica de una institución de educación superior, en gran medida, está fundamentada en el docente, actor de primer orden, unido a elementos claves para un aprendizaje significativo como el contenido del programa que se ofrece, las estrategias pedagógicas y didácticas que sitúen al estudiante como centro del proceso enseñanza-aprendizaje, los medios y recursos pertinentes, entre otros factores. De hecho, tanto los docentes como los programas académicos forman parte integral del producto que se oferta a los estudiantes y ellos determinan en gran medida el nivel de calidad de la educación que se imparte.

En la PUCMM, la formación docente ha sido delegada al **Centro de Desarrollo Profesional (CDP)** conjuntamente con las facultades y escuelas, quienes diseñan estrategias y gestionan recursos para la profesionalización continua del profesorado y el perfeccionamiento e innovación de su gestión pedagógica.

Por su parte, el **Centro de Desarrollo Curricular (CDC)** acompaña a los equipos académicos en los procesos de diseño y rediseño de los planes de estudios de las carreras de la universidad, asegurando su coherencia con la filosofía institucional, la consistencia pedagógica y la homogeneidad estructural.







### 3.1 Desarrollo Docente



En su misión de formar permanentemente al profesorado universitario, creando alternativas que dinamicen su ser y quehacer en la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad, con el propósito de fortalecer los valores del humanismo cristiano, la reflexión crítica sobre su práctica y la disposición al aprendizaje continuo, el Centro de Desarrollo Profesional (CDP) cada año promueve la formación del profesorado de la Universidad para fortalecer sus competencias disciplinares y pedagógicas.

En el año académico 2017-2018 el CDP organizó su quehacer entorno al cumplimiento de objetivos relacionados con el acompañamiento a facultades, escuelas y departamentos en la formación pedagógica y disciplinar del profesorado, en los procesos de autogestión y planificación bajo criterios de calidad, la generación y difusión de innovación e investigación en docencia universitaria y la actualización de políticas, normativas y procesamientos vinculados a la gestión del Recurso Humano Profesional.

Además, el CDP tiene bajo su responsabilidad la coordinación de **4** proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 correspondientes al eje Aprendizaje y Docencia de Calidad. Los mismos responden a la necesidad de generar un marco estratégico, normativo y operativo para el desarrollo profesoral, alineado con la estrategia institucional.

### 3.1.1 Formación Disciplinar del Docente

Dentro del marco del PEDI, el CDP lidera el Proyecto de Formación Disciplinar (PFD), el cual tiene como objetivo central el diseño de un plan relativo institucionalizado que oriente las acciones de las instancias involucradas en los procesos conducentes a la formación del profesorado, así como los planes de formación propuestos de manera que estos sean coherentes con las áreas prioritarias de la Universidad. El mismo permite a los docentes realizar estudios de postgrado en el extranjero y en el país con financiamiento no reembolsable por parte de la Institución, como también participar en programas de movilidad y de estancias cortas en el extranjero para su formación y actualización.

En otro orden, el CDP promocionó en la comunidad universitaria diversos programas de financiamientos nacionales e internacionales, como son las Becas del Gobierno de México, Programa Taiwán Fellowship, Becas de Taiwán para investigadores en estudios chinos, Becas Taiwán ICDF, Becas del MESCOT, el programa de becas de la Fundación Carolina, el Programa de Becas Fulbright, entre otros. Además, se difundió la convocatoria de las becas para los cursos ofrecidos por el gobierno de Israel, entre otras actividades.



*Atendiendo a las necesidades formativas de las escuelas y facultades, con una inversión de más de **22 millones de pesos**, en el transcurso del año 2017-2018 se financió estudios de doctorados y maestrías locales e internacionales a **85 profesores**, tanto en modalidad presencial, semipresencial como a distancia.*



## Memoria 2017-2018

Las áreas de formación disciplinar e instituciones y países en que los docentes realizan sus estudios se describen en la siguiente tabla:

PROGRAMA	INSTITUCIÓN	PAÍS
<b>Doctorado en Ciencias de los Materiales - Fabricación de nuevas sondas de campo próximo a partir de nanoconos de carbono</b>	Universidad Federal de Toulouse	Francia
<b>Doctorado en Neurociencias</b>	Universidad de Valencia	España
<b>Doctorado en Ciencias</b>	Universidad de Alcalá	España
<b>Doctorado en Ingeniería del Terreno</b>	Universidad Politécnica de Catalunya (UPC)	España
<b>Doctorado en Ingeniería Estructural</b>	Universidad de Texas	Estados Unidos
<b>Doctorado en Arquitectura de Computadores</b>	Universidad Politécnica de Cataluña	España
<b>Doctorado en Artes</b>	Universidad de Guanajuato	México
<b>Doctorado en Arquitectura y Urbanismo</b>	Universidad del Bio-Bio	Chile
<b>Doctorado en Proyectos</b>	Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)	México
<b>Maestría en Dirección Estratégica en Ingeniería de Software</b>	Universidad Internacional Iberoamericana-UNINI y la Universidad Europea del Atlántico	Puerto Rico y España
<b>Master de Terapias Psicológicas de Tercera Generación</b>	Universidad Internacional Valenciana	España
<b>Maestría en Fisioterapia Deportiva</b>	Universidad de San Jorge	España
<b>Doctorado en Historia del Caribe</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Doctorado en estudios de Español: Lingüística y Literatura</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Doctorado en Derecho</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Estudios Caribeños</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Criminología</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Procedimiento Civil</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Ciencias de la Gestión</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Investigación Biomédica</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Rehabilitación Bucal</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Maestría en Gestión de Salud</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Especialidad en Dentística Restauradora</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Especialidad en Endodoncia</b>	PUCMM	República Dominicana
<b>Especialidad en Ortodoncia</b>	PUCMM	República Dominicana



Dentro del ya mencionado Plan Estratégico de la institución, el CDP encabeza, además, otros tres proyectos:

- **Proyecto Optimización de la Gestión de los Aprendizajes**, con el objetivo de implementar sistemáticamente metodologías docentes efectivas en cada área disciplinar, así como empoderar de forma directa y autónoma a las escuelas y los departamentos en el proceso de renovación de las mismas, partiendo de una revisión de las mejores prácticas didácticas propias de la disciplina y del análisis de las prácticas individuales de los docentes, a fin de fortalecer la calidad de la docencia y de los aprendizajes.

La Escuela de Medicina dio inicio a la ejecución del plan de formación e implementación a partir de la visita del Dr. Sandro Pinheiro, especialista en educación médica de la Universidad de Duke, quien trabajó con los académicos de la escuela. El objeto de dicha capacitación fue la conformación de 5 comunidades de aprendizaje para la coordinación e implementación de las metodologías elegidas por la Escuela, es decir, aprendizaje y servicio, aprendizaje orientado a proyectos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en simulación y clase invertida.

En este año académico que se reporta, para la fase de elaboración de los planes de formación e implementación se decide, en consenso con los decanos, focalizar el proceso en la Facultad de Ciencias e Ingeniería y en la Escuela de Medicina, las cuales elaboraron sus planes de formación e implementación con asesoría del CDP.



En cuanto a la ejecución del plan de formación e implementación de Facultad de Ciencias e Ingeniería, se contempla su inicio a partir del mes de septiembre de 2018, con la asesoría de especialistas internacionales en la enseñanza de la ingeniería.



## Memoria 2017-2018

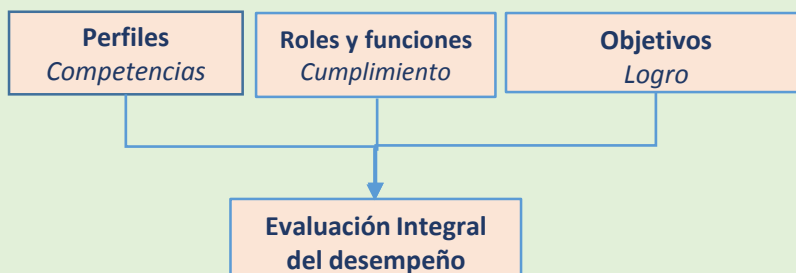
- **Proyecto Sistema de Evaluación Académica (Profesores, Coordinadores, Directores y Decanos)**, con el fin de crear un sistema de evaluación del desempeño profesoral y de la gestión de los coordinadores, directores y decanos que contribuya con la mejora continua de los procesos académicos en el marco de una cultura de transparencia y rendición de cuentas para la calidad institucional.

En este sentido, en el año 2017-2018 se trabajó en la elaboración de los perfiles y las competencias, tanto del profesorado como de los gestores académicos. Se espera la puesta en vigencia de la nueva estructura universitaria con una definición de los roles y funciones de los gestores académicos, así como la incorporación del nuevo sistema informático de gestión universitaria, para entregar la versión final de los perfiles e iniciar la definición de los criterios e indicadores que regularán los instrumentos dentro del nuevo sistema de evaluación académica, que se iniciará gradualmente en agosto de 2019.

En relación a lo anterior, este año académico se realizó la acostumbrada evaluación profesoral desde la perspectiva estudiantil en los tres períodos del mismo. En ese mismo orden, con miras a aumentar los actores que evalúa al profesorado, en este año 2017-2018 se elaboró un cuestionario para que la dirección de las escuelas y departamentos puedan valorar el desempeño profesoral, con el fin de ser un insumo importante para la rendición de cuentas y la mejora continua de los docentes. El mismo fue remitido a la Vicerrectoría Académica para su aprobación.

### SISTEMA EN DISEÑO

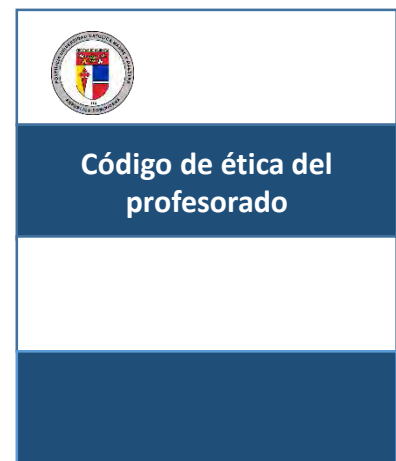
**Sistema integral** de evaluación académica para **profesores, coordinadores, directores y decanos** en términos de **competencias** acorde al perfil, cumplimiento de **roles-funciones** y **logro de objetivos**



- **Proyecto Política de Recursos Humanos del Profesorado**

El objetivo principal del proyecto es generar políticas y procedimientos que promuevan la gestión humana del profesorado, considerando el ingreso, desarrollo, carrera académica, promoción y retención de los académicos, con el fin de difundir y transparentar estos procesos, en el marco ético que le es propio a la Universidad.

A la fecha, se ha avanzado en el diseño de los principales documentos comprometidos, los cuales han sido enviados para su revisión y aprobación a la Vicerrectoría Académica; a saber, *Reglamento de Profesores y Carrera Académica y Política de Desarrollo del Cuerpo Profesoral*. Además, se encuentran en revisión final para su entrega el *Código de Ética y Pautas de Conducta Profesional del Profesorado de la PUCMM*, así como una *Propuesta de Definición y Proporción de Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Por Asignatura*.







### 3.1.2 Fortalecimiento Pedagógico del Docente

Las competencias pedagógicas del docente son tan importantes como el dominio de la disciplina que enseña. En tal sentido, para la formación didáctica del profesorado de nuevo ingreso, se efectuaron **5** versiones del **“Diplomado en Pedagogía Universitaria”** en los dos campus universitarios, siendo beneficiados **86** académicos.

Como parte del proceso de inducción de los docentes nuevos, en ambos campus de la universidad se efectuaron **2 “Jornadas de Reflexión Educativa y de Información Institucional”**, contando con la participación de **100** profesores. Esta actividad permitió al profesorado de nuevo ingreso conocer los lineamientos principales de la Institución, sus autoridades y las posibilidades de crecimiento y desarrollo que tienen dentro de la Institución.

Para complementar la formación pedagógica y a efectos de fortalecer la dimensión personal y psicológica del profesor, se efectuaron **2** talleres sobre el **“Tratamiento del Burnout en el Profesorado Universitario”**, a los cuales asistieron **32** académicos. Los mismos fueron realizados con el propósito de identificar las situaciones generadoras de estrés y los síntomas cognitivos, fisiológicos y motores del Síndrome del Burnout y del estrés crónico para tomar decisiones oportunas sobre las estrategias y técnicas a utilizar para prevenir y/o afrontar con equilibrio las situaciones generadoras de estrés; teniendo como base los conceptos básicos del tema y los resultados de la autorreflexión y de las pruebas aplicadas para estos fines.

En otro orden, propiciando un proceso de reflexión e intercambio entre los profesores y estudiantes, con la colaboración del Decanato de Estudiantes y la Escuela de Comunicación, se ejecutó en cada campus un ciclo de cine, compuesto por **5** películas de temáticas socioeducativas, contando con la participación de especialistas para la conducción de proceso diálogo establecido entre los participantes.

En términos de apoyo a los procesos de autogestión, planificación y mejoramiento continuo, se efectuaron desde el CDP **3** procesos de evaluación profesoral a todos los docentes que dictan clases en los niveles de grado y postgrado.



### 3.1.3 Investigación e Innovación Docente

Se destaca en este período la importante participación de profesores para la adjudicación de Bonos de Innovación Educativa. Se entregaron 10 bonos de innovación por un monto total de RD\$180,000.00, los cuales incluían la participación de 18 académicos de áreas de Medicina, Ingeniería, Arquitectura y Ciencias Básicas. Las temáticas abordadas guardan relación con la implementación de diversas metodologías; a saber:

- **Utilización de Kahoot como Recurso de Aprendizaje**, por Mary-Anne Butler, Lilibette Alvino, Luis Ronald Capellán.
- **Implementación de Aprendizaje Basado en Proyecto en Asignatura Introductoria de Ingeniería Telemática**, por Victor González Holguín.
- **Proceso de Diseño como Catalizador del Desarrollo de Competencias en el Aprendizaje de la Arquitectura. Espacios Vivenciales para el Arte**, a cargo de Tania Fermín y Luis Alejandro Pérez.
- **Mejora en el Sistema de Apoyo a la Gestión del Proyecto Restaurante con la Aplicación Trello**, de la autoría de Raymond Rodríguez.
- **Fisio-Lógico: ¡La Ciencia Nunca fue Tan Divertida!**, por Raúl López y Bismarck Bisonó (realizada en 2 versiones en dos períodos diferentes)
- **Una Modalidad de Flipped Classroom Combinada con Esquema Colaborativo en la Asignatura de Bioquímica**, a cargo de María del Mar Pacheco.
- **Intervenciones de la Arquitectura en el Paisaje: Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje que Fomenten la Conciencia Medioambiental y el Bien Común**, por Orissel Medina.
- **Implementación del Aprendizaje Servicio como estrategia de aprendizaje en la asignatura Dietética II en la carrera de Nutrición y Dietética**, por Josefina Sánchez y Marialys Santana.
- **Estudio de Casos en Prácticas Integrales**, a cargo de Vianna J. Khoury Rodríguez, Evelyn D. Capellán Vásquez y Melissa N. Wehbe Núñez.



## Memoria 2017-2018

En el marco de la celebración del Día del Maestro, se realizó el "**Reconocimiento a la Excelencia Profesoral**", el cual tiene el objetivo de enaltecer el compromiso del profesorado con la misión y la visión de la Universidad, promover la innovación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y favorecer la vinculación entre la investigación y la docencia para mejorar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje. En el período que se reporta, cada facultad escogió un docente por campus para ser galardonado, como se muestra a continuación:

FACULTAD	CSTA	CSTI
Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes	Newcombe Rafael Sosa Santillana	Juan Bartolo Domínguez Tavárez
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	Peng Kiam Miguel Sang Ben	Rita Guadalupe Burgos
Facultad Ciencias e Ingeniería	Carmen Miguelina Santos Abreu	Joel Zapata Valerio
Ciencias de la Salud	María Natalia Grullón Guzmán	Nelson Leonel Martínez

En ese mismo orden, también recibieron mención especial por sus 50 años de docencia los profesores Luis Midence, Ricardo Federico Miniño Gómez, Rosario Granados Taveras, Miguel Rafael Suárez Jáquez y Carmen María Brito.





### 3.1.4 Perfil del Docente

## PERFIL DOCENTE DE LA PUCMM

Período académico 1-2007-2018

 **8.7%** con doctorado

 **82%** con maestría o especialidad



**54%**  
Hombres

**46%**  
Mujeres

 **87%** En grado

 **13%** En postgrado



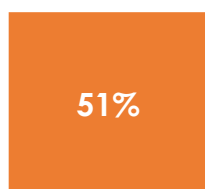
**El 18%** A tiempo completo



**El 82%** A tiempo parcial



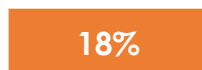
### PROPORCIÓN DE CONTRATOS DOCENTES POR FACULTAD



FCSHA



FCEA



FCS



FCI



### 3.2 Desarrollo Curricular

Con la aprobación en 2011 del Modelo Educativo de la PUCMM, la Universidad adoptó el enfoque de competencias para el diseño y desarrollo de su currículo. Para viabilizar la ejecución de esta decisión se creó el Centro de Desarrollo Curricular, instancia encargada de acompañar a los departamentos académicos en los procesos de diseño y rediseño de los planes de estudio, los cuales se elaboran y publican en la comunidad universitaria tres documentos: el Documento Constitutivo del Centro de Desarrollo Curricular (CDC) que presentó un diagnóstico, la base conceptual y una propuesta para la creación del CDC; y las Guías de diseño de los planes de estudio I (núcleo del plan de estudio) y II (programas de las asignaturas).

En este sentido, se han producido 403 documentos curriculares (núcleos de planes de estudio y programas de asignaturas), dos (2) instrumentos de seguimiento y evaluación de documentos curriculares, un informe y/o propuestas al Consejo de la Vicerrectoría Académica y una base de datos en la que se registran los cambios realizados.



### 3.2.1 Diseño y Rediseño Curricular

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral, el Centro de Desarrollo Curricular está desarrollando el Proyecto de Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio de la Universidad desde el Enfoque de Competencias, con el objetivo de acompañar a las escuelas y departamentos en sus procesos de transformación curricular.

FACULTAD/ÁREA	NÚCLEOS APROBADOS
Ciencias Sociales, Humanidades y Arte	Arquitectura
	Licenciatura en Trabajo Social
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Técnico Superior en Administración de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
	Técnico Superior en Microfinanzas
	Técnico Superior en Mercadeo
	Técnico Superior en Diseño Gráfico
	Técnico Superior en Publicidad y Medios Digitales

Además, se realizaron importantes modificaciones a **9** núcleos de planes de estudio de Educación que fueron aprobados por el Consejo de la Vicerrectoría Académica durante el año 2016-2017. El reajuste a estos planes de estudio implicó una especie de rediseño para adecuarlos a la Guía de Diseño proporcionada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), posterior a que entregáramos los primeros documentos. A continuación, se muestran los 9 planes de estudio citados:

- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario
- Licenciatura en Educación, Segundo Ciclo Nivel Primario
- Licenciatura en Lengua y Literatura Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Física Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria
- Licenciatura en Química Orientada a la Educación Secundaria

De los **339** programas elaborados, **68** pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Salud; 153 a la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes; **102** a la Facultad de Ciencias e Ingeniería; **4** al Decanato de Estudiantes; y **5** al TEP. La siguiente tabla detalla la distribución de los mismos entre escuelas y departamentos dentro de las facultades:





## Memoria 2017-2018

### Programas de asignaturas elaborados, según facultades y escuelas

FACULTAD /ÁREA	ESCUELA/DEPARTAMENTO	CANTIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD	Escuela de Medicina (Medicina)	22
	Escuela de Medicina (Terapia Física)	24
	Escuela de Estomatología	15
	Escuela de Medicina (Nutrición y Dietética)	7
	<b>TOTAL</b>	<b>68</b>
CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES	Escuela de Psicología	36
	Escuela de Teología y Filosofía (Humanidades)	9
	Escuela de Idiomas (Español)	26
	Escuela de Arquitectura y Diseño	7
	Escuela de Comunicación	17
	Escuela de Educación	39
	Escuela de Idiomas (Lingüística Aplicada)	11
	Escuela de Teología y Filosofía (Estudios Teológicos)	8
	<b>TOTAL</b>	<b>153</b>
CIENCIAS E INGENIERÍA	Escuela de Ciencias Naturales y Exactas	72
	Escuela de Ingeniería Eléctrica y Computación	6
	Escuela de Ingeniería Mecánica e Industrial	24
	<b>TOTAL</b>	<b>102</b>
DECANATO DE ESTUDIANTES	Departamento de Deportes.	12
	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>
TEP	TEP	4
	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL AÑO 2017-2018</b>		<b>339</b>

Por otra parte, el CDC colaboró en la elaboración de una propuesta de selección y reducción de las competencias genéricas comunes a todas las titulaciones de grado de la PUCMM, la cual fue aprobada en Consejo Académico. Inicialmente el Modelo contemplaba 38 competencias, pero para trabajarlas con mayor profundidad y estar acorde a las tendencias internacionales, se redujo a 11: 9 competencias genéricas y 4 opcionales (en función de los requerimientos de cada disciplina):

- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- ✓ Investigación
- ✓ Diversidad e interculturalidad
- ✓ Liderazgo o Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- ✓ Sentido de trascendencia
- ✓ Manejo de una lengua extranjera
- ✓ Comunicación oral y escrita

También se elaboró una propuesta de ruta para la recopilación de evidencias sobre la aprobación de los planes de estudio, de cara a la acreditación de las titulaciones de grado. En ese sentido, el CDC ha reajustado la ruta a seguir con los departamentos académicos y facultades en el asesoramiento y acompañamiento del proceso de diseño curricular. Además, se ha creado una base de datos de asignaturas, concebida para mantener un control y registro sistemático y actualizado de la progresión del diseño de programas de asignaturas por competencias.

Para profundizar en el análisis, se organizaron dos mesas redondas sobre las Experiencias de Diseño y Desarrollo Curricular por Competencias en la PUCMM, con la participación especial del Profesor Manuel Poblete, celebradas en ambos campus de la Universidad.



### 3.2.2 Formación Curricular

- El Director del CDC impartió el taller “**Planificación por Competencias**”, dirigido a los docentes del área de Español de esta universidad, contribuyendo así con el fortalecimiento del quehacer académico institucional, ya que todos los programas están siendo migrados a la modalidad de enfoque por competencias.
- Asimismo, la Dra. Laura Lodeiro, encargada de la Unidad de Diseño del CDC, fue conferencista en el “**X Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) 2018**”, celebrado en Cataluña, España, dando visibilidad al trabajo realizado desde la PUCMM en lo que concierne al diseño y desarrollo curricular.





# IV ACREDITACIÓN



INFORMACIONES DE LA ESCUELA D

4,100 egresados



## 4. ACREDITACIÓN

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) desde su fundación ha sido instrumento indispensable para el desarrollo del país, permitiendo la conformación de un capital humano de sólida preparación académica y con sentido humanista. A los fines de cumplir con su permanente compromiso de excelencia y desarrollo, la universidad se ha sometido en diversos momentos de su historia a profundos cambios institucionales que buscan mejorar y eficientizar la propuesta de valor que se le oferta a la sociedad.

Con el avenir de nuevos tiempos surgen también nuevas demandas y retos que la PUCMM debe enfrentar con éxito; en esta nueva realidad hablar de calidad no solo compromete el quehacer institucional interno, sino que por el carácter global de las carreras y la necesidad de mantenerse actualizado con los cambios científicos que se suscitan continuamente, es preciso asegurar que las estrategias, los sistemas e indicadores implementados dentro de la institución logran la transformación tan anhelada del estudiante como un ente profesional competente. Es por ello que la acreditación es un asunto de primer orden que compromete directamente a los sistemas educativos, entre ellos a la Universidad.

Todo proceso de acreditación internacional debe ser participativo, permitiendo a los diversos actores universitarios ser autocríticos al ponderar las fortalezas y debilidades institucionales, con el fin de mantener una cultura de mejora continua. Las instituciones de educación superior, como partícipes del proceso de generación de conocimiento y formadoras del capital humano, están avocadas a ser innovadoras por naturaleza, con miras a mantener un proceso de mejora continua en su labor académica-administrativa, así como a estar a la par con los requerimientos del mercado educativo y del mundo productivo.

A continuación, se presentan los avances en materia de acreditación para las carreras de Medicina e Ingeniería Civil.

## 4.1 Carreras en proceso de Acreditación

### 4.1.1 Medicina

Para acreditar la carrera de **Medicina**, se escogió la CAAM-HP (“Caribbean Accreditation Authority for education in Medicine and Other Health Professions”), con sede en Jamaica, la cual es la única agencia acreditadora para los países de la Caribbean Community (CARICOM) y del Gran Caribe que posee sus estándares homologados por la Liaison Committee on Medical Education (LCME) y ha sido reconocida como agencia acreditadora por la World Federation for Medical Education (WFME). Ésta última es la que tiene potestad de otorgar el reconocimiento internacional a las agencias acreditadoras.

Encaminados a lograr la acreditación internacional de la Carrera, se están desarrollando una serie de proyectos y actividades, tendentes a fortalecer la calidad del programa, de sus docentes, de los procesos, de los servicios, de la gestión administrativa, entre otros aspectos.

- **Proyecto con Duke University sobre “Building Research Collaboration, Research Capacity and Competency Based on Medical Education in the Dominican Republic”.** Este proyecto está auspiciado por el Instituto de Salud Global de Duke University, localizada en Carolina del Norte, EE.UU. El objetivo principal del proyecto es la colaboración en el área de investigación y aumentar la capacidad de la Escuela de Medicina de proveer una educación médica integral basada en competencias. El principal asesor por parte de Duke University en este proyecto para la PUCMM es el Dr. Sandro Pinheiro, PhD. En la parte de docencia se está trabajando en las estrategias de enseñanza-aprendizaje como son: aula invertida, aprendizaje basado en el servicio, aprendizaje basado en simulación, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas. En la parte de investigación, ambas instituciones han diseñado y sometido una propuesta al National Institute of Health (NIH) de los EE.UU. La propuesta lleva por título: *Assessing the Dominican Republic Epidemiology of Acquires Chronic Medical Diseases (ADReam)*.







## Memoria 2017-2018

- **Inauguración del Centro de Simulación y Seguridad del Paciente CSTI.** Este Centro es un recurso formativo y educacional dirigido a toda la Facultad de Ciencias de la Salud, completando la misión de mejorar continuamente los cuidados de salud a través de la educación, investigación y cuidados clínicos. Ofrece a estudiantes y personal docente, oportunidades de aprendizaje de técnicas y procedimientos, preparándolos para situaciones de cuidado de pacientes reales por medio de la simulación. El laboratorio está equipado con entrenadores de tareas, como brazos para toma de tensión arterial y venopunción, pelvis femenina para la realización de parto, tacto vaginal, colocación de catéter vesical, cabezas para el examen otorrinolaringoscópico, simuladores programados por software, así como pacientes de cuerpo completo para tareas múltiples. La inversión en el Centro asciende a más **de RD\$9,000,000.**



- **Cátedra UNESCO de Anatomía Digital con la Universidad París-Descartes:** con el objetivo de dar continuidad al proyecto de fortalecimiento del laboratorio de anatomía y conocer nuevas tecnologías para la enseñanza de esta materia, la Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, recibió la visita de una comisión de la Cátedra UNESCO de Docencia e Investigación en Anatomía Digital de la Universidad de París Descartes. Los miembros de la comisión ofrecieron a profesores de la Facultad el primer Taller de Anatomía Digital, que se enmarca en el acuerdo previo firmado entre la Cátedra y la Escuela de Medicina, y establece la colaboración entre ambas entidades. El mismo consistió en la presentación de un software de anatomía digital para la segmentación y reconstrucción de estructuras anatómicas en tercera dimensión que permitirán mejorar las herramientas didácticas para los estudiantes.



- **Conformación y aprobación de los integrantes de los Comités Especializados por Estándar para el Autoestudio.** Siguiendo los lineamientos internacionales en los procesos de acreditación del área de salud, se logró la conformación de Equipos Especializados por Estándar que trabajarán en la documentación y análisis de los indicadores requeridos por la agencia CAAM-HP. Los integrantes de estos comités lo componen personal administrativo y docente de ambos campus.
- **Aprobación de la Propuesta Metodológica para el Proceso de Acreditación de Medicina.** En este documento guía se recoge la metodología de trabajo para alcanzar esta importante meta institucional. Además, se incluyen las etapas generales, las responsabilidades de los Comités Especializados y sus integrantes, el procedimiento para el autoestudio, así como el cronograma detallado del proceso.
- **Taller de Trabajo con los Comités Especializados por Estándar.** Este taller coordinado por la OPEC, dentro de sus objetivos estaban: 1) Explicar y discutir la metodología general del proceso de acreditación y el rol de los comités especializados en sus distintas fases del proceso de acreditación; 2) Orientar a los integrantes de los comités sobre los requerimientos de la agencia CAAM-HP para el levantamiento y sistematización de los estándares e indicadores.



## Memoria 2017-2018

- **Taller de Trabajo con los Comités Especializados por Estándar.** Este taller coordinado por la OPEC, dentro de sus objetivos estaban: 1) Explicar y discutir la metodología general del proceso de acreditación y el rol de los comités especializados en sus distintas fases del proceso de acreditación; 2) Orientar a los integrantes de los comités sobre los requerimientos de la agencia CAAM-HP para el levantamiento y sistematización de los estándares e indicadores.



- **Inicio de los trabajos de levantamiento de informaciones cuantitativas y cualitativas por los Comités Especializados.** Se iniciaron los trabajos para el análisis, documentación y levantamiento de las informaciones requeridas para responder a los indicadores de la CAAM-HP.
- **Charla “Equipos Efectivos” en CSTA:** la OPEC con el apoyo de la Dra. Zahira Quiñones realizó el taller-dinámica sobre “Equipos Efectivos” en CSTA, con el propósito de continuar propiciando una comunicación constructiva en el Equipo de Acreditación de Medicina.
- **Inicios de los Trabajos para la Elaboración del Plan Estratégico de la FCS y de la Carrera de Medicina:** la OPEC ha organizado varias sesiones de trabajo con el Equipo Task Force para discutir los lineamientos para el diseño e implementación del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Escuela de Medicina de la PUCMM, con miras a que el Equipo de Acreditación se apropie de la terminología y la metodología de este tipo de planificación.
- **Diplomado en Anatomía Digital.** El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) en alianza con la Cátedra de la UNESCO para la Enseñanza e Investigación de Anatomía Digital de la Universidad París Descartes, ofrecieron el Diplomado en Anatomía Digital, dirigido a profesionales de la salud y estudiantes del área. Este entrenamiento fue impartido por el profesor Jean-Francois Uhl, quien pertenece a la Unidad de Investigación, Desarrollo y Anatomía, y es director de Investigación de la Cátedra UNESCO en Anatomía Digital, acompañado por el profesor José Ramón Mogorrón, director de Relaciones Internacionales de la Cátedra UNESCO en Anatomía Digital, doctor en Medicina de la Universidad París Descartes y Especialista en Estomatología.



- **Diplomado en Anatomía Digital.** El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) en alianza con la Cátedra de la UNESCO para la Enseñanza e Investigación de Anatomía Digital de la Universidad París Descartes, ofrecieron el Diplomado en Anatomía Digital, dirigido a profesionales de la salud y estudiantes del área. Este entrenamiento fue impartido por el profesor **Jean-Francois Uhl**, quien pertenece a la Unidad de Investigación, Desarrollo y Anatomía, y es director de Investigación de la Cátedra UNESCO en Anatomía Digital, acompañado por el profesor **José Ramón Mogorrón**, director de Relaciones Internacionales de la Cátedra UNESCO en Anatomía Digital, doctor en Medicina de la Universidad París Descartes y Especialista en Estomatología. El mismo fue coordinado en conjunto con la Embajada de Francia y la Facultad de Ciencias de la Salud de la PUCMM, tuvo como objetivo desarrollar en los estudiantes y profesionales del área de la anatomía, nuevas destrezas de manejo, implementación y construcción de modelos anatómicos digitales como herramientas para promover nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje.



- **Remodelación y Equipamiento del Laboratorio de Anatomía CSTI.** La Universidad inició los trabajos de remodelación y equipamiento del laboratorio de Anatomía del Campus CSTI, espacio que permitirá a los estudiantes de la Escuela de Medicina, desarrollar las competencias clínicas específicas en el área de ciencias morfológicas en un ambiente controlado y seguro, libre de formol. El laboratorio incluirá las herramientas necesarias sobre anatomía digital.





### 4.1.2 Ingeniería Civil

Con el propósito de continuar apostando a la excelencia académica, a la mejora continua y al reconocimiento internacional de los programas académicos, se solicitó a la Rectoría acreditar las carreras de ingeniería por la Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc. (ABET), dado que es la entidad acreditadora de mayor prestigio internacional para los programas de ingeniería. La misma fue fundada en 1932 como el Consejo de Ingenieros para el Desarrollo Profesional (ECPD) de los Estados Unidos de América. Es una organización no gubernamental, sin fines de lucro, reconocida por el Consejo de Acreditación para la Educación Superior (CHEA, por sus siglas en Inglés y el Departamento de Educación de los Estados Unidos de América. Esta solicitud fue aprobada

Dada que es una agencia de mayor prestigio y proporcional niveles de exigencia, se han planteado, entre otras, una serie de estrategias para asumir con certeza ese importante reto:

- Ejecutar el Proyecto de equipamiento de los laboratorios de ingeniería.
- Certificación ISO de todos los procesos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, implementando un modelo académico y curricular respaldado por un sistema de gestión de calidad, bajo los criterios establecidos por ABET.
- Plan de capacitación de docentes en metodologías para la enseñanza en ingeniería.
- Adquisición de una herramienta informática para preservación de la evidencia.

Por último, vale destacar la entrada en vigencia del nuevo pensum 4A de Ingeniería Civil. Este pensum está diseñado íntegramente por competencia y responde a los lineamientos internacionales en materia de acreditación.



## 4.2 Actividades Formativas

En vista de que la acreditación es una experiencia nueva para la Universidad, se consideró oportuno participar en actividades formativas, que representaran verdaderas experiencias de aprendizaje y permitieran la apropiación del compromiso de continuar apostando a la garantía de la calidad académica, con estándares internacionales. De ahí que la Institución ha organizado diversos eventos de capacitación y ha financiado la participación de varios integrantes de la comunidad universitaria en congresos nacionales e internacionales relacionados con la temática, en sentido general o, de alguna de las disciplinas en proceso de acreditación.

- Participación en el **VI Congreso Internacional de Educación Médica** en Mazatlán, México. Participación de la Dra. Mary Anne Butler y la Dra. Michelle Jiménez en el VI Congreso Internacional de Educación Médica y el V Congreso Internacional de Simulación Médica, con el tema "Los Desafíos de la Educación Médica en la Era de la Complejidad". Estos dos eventos son los más importantes en América Latina sobre Medicina Académica (Docencia, Investigación y Acreditación).
- **Simposio ABET 2018.** Es el principal evento anual de ABET para exponer sobre acreditación, evaluación y el intercambio global de mejores prácticas en educación de ingeniería, el cual reúne a cientos de líderes de la academia, la industria y el gobierno, al tiempo que promueve la interacción entre pares y expertos en torno a la mejora continua de la calidad en las áreas de ingeniería. Cada Simposio presenta un tema de relevancia para las ingenierías, este año 2018, el tema era la *Sostenibilidad*. Este Simposio fue efectuado del 12 al 13 de abril de 2018, en San Diego, California, EE.UU. Por parte de la Universidad asistieron la **Ing. Ana Barranco**, Directora IC-CSTII) y el **Ing. Joshua R. Guzmán**, Encargado de Acreditación OPEC. Programa de Certificación de Educador Internacional de Ingeniería (IGIP).







## Memoria 2017-2018

- **Programa de Certificación de Educador Internacional de Ingeniería (IGIP).** En este programa participó la Ing. Ana Barranco (Directora IC-CSTI), el cual incluía una fase presencial de una semana en Puerto Rico y las demás sesiones en línea. El objetivo del curso es proveer una cualificación formal, internacionalmente reconocida, en metodologías de enseñanza y aprendizaje en ingeniería y disciplinas relacionadas, para docentes, estudiantes graduados y otros interesados.



# V RECURSOS DE INFORMACIÓN

ACCESO AL CATALOGO EN LINEA



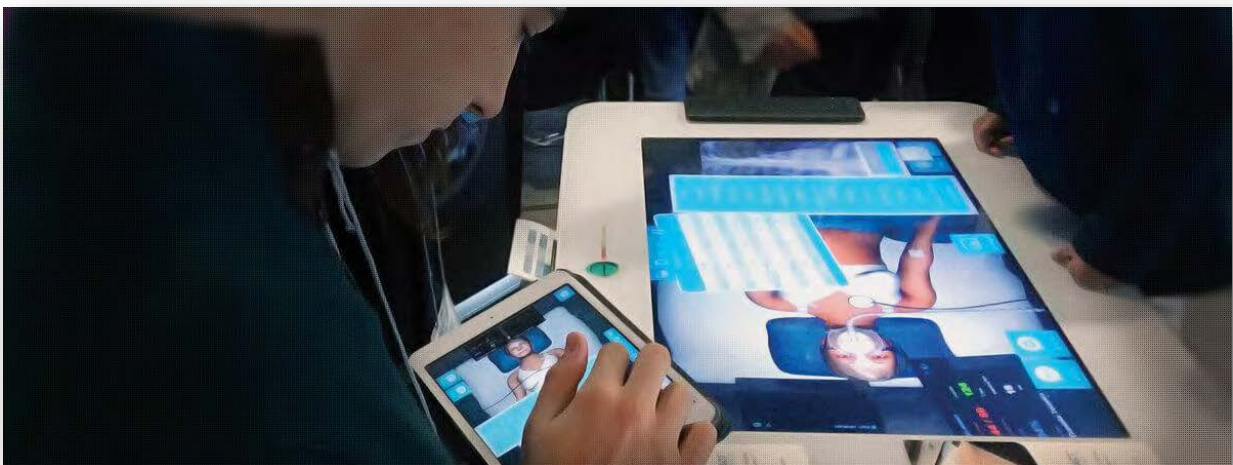


## 5. RECURSOS DE INFORMACIÓN

El acceso a recursos de información actualizados y especializados por áreas del conocimiento, es una garantía de calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y se constituye en un medio apropiado para incentivar en los estudiantes el interés por la investigación y la curiosidad por conocer nuevos hallazgos en sus respectivas disciplinas. Para tales fines, la PUCMM cuenta con el Sistema de Bibliotecas, que es un servicio de información integrado y coordinado que tiene la misión de *“proveer información actualizada en diferentes soportes, seleccionada objetivamente acorde con los programas académicos de la Institución para la docencia y la investigación, ofreciendo servicios oportunos y de calidad mediante una organización sistemática que facilite la formación integral de la comunidad universitaria”*.

Dicho Sistema está conformado por tres unidades de información: la **Biblioteca Central J. Armando Bermúdez**, en el Campus de Santiago, la **Biblioteca Rafael Herrera Cabral**, en el Campus Santo Tomás de Aquino y la **Biblioteca de la Extensión de Puerto Plata**, cuyas principales actividades e iniciativas implementadas en el período académico 2017-2018 se describen a continuación.

- Ejecución de un presupuesto global de alrededor de **RD\$40 Millones de pesos**, cuyo monto fue destinado a la compra de libros impresos y digitales, pago de nómina, capacitación del personal, innovaciones tecnológicas, mobiliarios y equipos, entre otros.
- Implementación del **programa de préstamo de tabletas electrónicas**, con la finalidad de incentivar la lectura. En esta ocasión, las mismas fueron prestadas a los estudiantes de la Escuela de Medicina del Campus de Santiago, para ser utilizadas en simulación médica.





- Atención a un promedio diario de **2,343** personas, para un total de **692,244** usuarios durante el año, en las bibliotecas de ambos campus.
- Se registraron **3,907,534** accesos a las bases de datos del Sistema de Bibliotecas por parte de los usuarios de ambos Campus.
- Se impartieron **56** talleres sobre Competencias Informacionales y/o Alfabetización Informacional (ALFIN) a profesores y estudiantes de la PUCMM, los cuales estuvieron orientados a que los participantes adquirieran las competencias documentales requeridas para acceder de manera autónoma a información científica actualizada.
- Organización de la XLVIII Conferencia Internacional de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL), evento en el que participaron cerca de **20** delegaciones de la Subregión del Caribe, México Venezuela, Estados Unidos y Canadá.
- Lanzamiento de la plataforma virtual **Repositorio Institucional (RI) Investigare PUCMM**, el cual Tiene el objetivo de dar visibilidad a la producción académica e intelectual de la PUCMM, a través de redes globales, lo que permite aumentar la visibilidad en la Web y medir el factor de impacto de los trabajos de investigación. De hecho, uno de los logros más palpables del RI Investigare PUCMM fue el aumento de las citas de las investigaciones de la PUCMM en Google Académico. Para el período 2017-2018 fueron ingresados **208** documentos y se registraron **1,971** búsquedas en la plataforma del RI Investigare PUCMM.





## Memoria 2017-2018

- Impresión y asignación de **51,744** códigos de barra a los recursos de información del Sistema de Bibliotecas, con el fin de agilizar el préstamo de libros a los usuarios y realizar el proceso de inventario de las colecciones de forma automatizada.
- Renovación de **9** bases de datos: Digitalia, E-brary, Safari, ABI Inform Global, ProQuest Entrepreneurship, EBSCO Multidisciplinaria, Dentistry & Oral, OECD, OMT Access; **11** licencias: **4** Lemb Digital, OCLC, **2** RDA Toolkit, Vimeo Plus, Handle, Camstacia 8 y Zopim Chat; el mantenimiento del Software de AbsysNET y el pago de la herramienta EBSCO Discovery Service (EDS), con una inversión de alrededor de **200 mil dólares**.
- Actualización del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB), a la versión AbsysNet 2.2 e implementación de mejoras.
- Optimización de la Plataforma del servidor que aloja la base de datos del Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC), lo que permite una gestión más efectiva, mayor control y reforzamiento de las políticas de seguridad de los registros del OPAC.



## 5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez



- Durante el año académico 2017-2018 un promedio de **1,945** personas utilizaron diariamente sus recursos y facilidades de la Biblioteca Central, para un total de **560,160** usuarios.
- Se ejecutó un presupuesto más de **RD\$21 Millones de pesos**, destinados a la compra de libros impresos y digitales, pago de nómina, capacitación del personal, innovaciones tecnológicas, mobiliarios y equipos, entre otros.
- Para el fortalecimiento y desarrollo de las colecciones, tanto impresas como digitales, se adquirieron: **151** títulos de libros, equivalentes a **272** volúmenes, con una inversión de **RD\$721,630.75**.
- Se hizo entrega en calidad de donación de **155** títulos de libros, a la Biblioteca Educativa y Cultural de Santo Domingo; ciento dos (102) libros, a la Biblioteca escolar Doña Renée Klang de Guzmán.
- El programa de canje y donación con instituciones nacionales e internacionales dio como resultado la adquisición de **644** títulos de libros, equivalentes a **740** volúmenes de libros y **104** títulos de revistas, equivalentes a **148** números de revistas, por un valor aproximado de **RD\$763,801.84**. Además, se recibió en donación **142** títulos de libros de la colección bibliográfica de obras inéditas del programa editorial del Banco Central de la República Dominicana.
- Aproximadamente **6,059** estudiantes y docentes de los diferentes departamentos académicos hicieron uso de las Salas Digitales E-Learning Center, las cuales permiten trabajar tanto individual como de manera colaborativa dentro de un entorno digital, con acceso a todos los recursos de información que les ofrece el Sistema de Bibliotecas.
- **1,120** usuarios visitaron la Sala de Estudio e Investigación de Postgrado, dando uso a los recursos y facilidades de dicho espacio.





### 5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral



- En la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, un promedio **398** personas utilizaron diariamente sus recursos y facilidades, para un total de **132,084** usuarios.
- Se ejecutó un presupuesto más de **RD\$18 Millones de pesos**, destinados a la compra de libros impresos y digitales, pago de nómina, capacitación del personal, innovaciones tecnológicas, mobiliarios y equipos, entre otros.
- Se fortalecieron las colecciones, tanto impresas como digitales, mediante la adquisición de **334** títulos de libros, equivalentes a **449** volúmenes, con una inversión de **RD\$1,196,943.20**.
- Adquisición de la nueva base de datos **vLex**, especializada en legislación, jurisprudencia y doctrina. La misma ofrece más de **3000** libros, revistas y periódicos a texto completo y acceso a más de **58 millones** de documentos de **134** países, con herramientas de traducción e interface disponible en **13** idiomas.
- Codificación de **48,813** libros, lo cual permitirá agilizar el tiempo invertido en el préstamo de los recursos de información a los usuarios, así como realizar el inventario periódico de las colecciones y extraer las estadísticas de uso de manera automatizada.
- El programa de canje y donación con instituciones nacionales e internacionales dio como resultado la adquisición de **377** títulos de libros, equivalentes a **435** volúmenes de libros, **11** libros electrónicos y **21** títulos de revistas equivalentes a **84** ejemplares, por un valor aproximado de **RD\$445,600.00**.
- Un promedio de **2,912** estudiantes de los diferentes departamentos académicos hicieron uso de las Salas Digitales E-Learning Center.



**VI**

**INNOVACIONES TECNOLÓGICAS  
Y/O ACADÉMICAS**





## 6. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

Las nuevas tecnologías, no solo están cambiando los métodos de enseñanza, sino también la propia gestión de las universidades. Es difícil saber cómo evolucionará la tecnología en los próximos años, sin embargo, lo que sí sabemos es que cada día hay innovaciones que obligan a las instituciones académicas a mejorar sus métodos de enseñanza. En este sentido, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra se mantiene en constante inversión de recursos en materia tecnológica, de modo que esto le permita estar a la vanguardia en términos académicos y administrativos.



### 6.1 Innovaciones para la Gestión Académico-administrativa

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, desde el año pasado, está embarcada en la implementación de la Plataforma People Soft Campus Solution. Ésta herramienta, permite a los estudiantes, profesores y personal administrativo tener acceso inmediato a la información relacionada con los procesos académicos y administrativos en tiempo real. Cabe destacar que, a raíz de esta etapa de implementación, se han llevado a cabo dos tipos de talleres, los Talleres As Is y los To Be. Con los primeros, se pretendía conocer cómo se manejan los procesos en PeopleSoft Campus Solutions y con los segundos, introducir a los usuarios en el uso del sistema (talleres de entrenamiento).

Por otro lado, se desarrollaron y/o integraron herramientas para el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), de modo que puedan procesar en línea la evaluación profesoral y reportar calificaciones por Internet.

También, fueron colocadas **43** impresoras multifuncionales centralizadas, en todos los departamentos académicos, en sustitución de **162** impresoras distribuidas en el Campus Santiago. Esta implementación representa una reducción significativa en los costos operativos relacionados con el desperdicio de papel y consumo de energía.



**EL Centro de Innovación y Tecnología para el Aprendizaje (CITA)** es una instancia académico-administrativa de la PUCMM dependiente de la VAG, responsable de apoyar y orientar a la comunidad académica en el desarrollo de competencias para el uso efectivo en los procesos educativos de herramientas basadas en las TIC, a fin de integrarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como tal, está llamado a proponer estrategias innovadoras que mejoren, no solo la calidad de la docencia, sino también eficientizar la gestión académico-administrativa

Concretamente, el CITA está focalizado en cuatro líneas de trabajo: Innovación, desarrollo del Campus Virtual, cursos MOOC y Carreras en línea. En el ámbito de la innovación, están en desarrollo los siguientes proyectos:

- **Proyecto: LA OFICINA SIN PAPEL:** es un Sistema de Gestión Documental que incrementa la productividad porque centraliza la información y utiliza documentos electrónicos que hacen fluir la información rápidamente. Incrementa la eficiencia de los procesos de trabajo para ahorrar tiempo y medir la productividad. Incrementa el ahorro porque reduce drásticamente los costos asociados al uso de papel y a los materiales de impresión. Se tiene como propósitos reducir el uso de papel en más del 50% en los departamentos académicos y administrativos, analizar los diferentes procesos en los departamentos a trabajar y plantear alternativas para disminuir gradualmente el uso del papel.
- El CITA cuenta con un campus virtual moderno, habiendo logrado actualizar la plataforma virtual de aprendizaje (PVA) a la versión más reciente Moodle 3.3. Además de esta actualización se han integrado nuevas funcionalidades como: las tutorías virtuales, integración de office 365, sistema de autenticación única (Single Sign on). El campus virtual ha tenido una tasa de funcionalidad del 99.9%. Con una política de respuesta de menos 3 horas a todo estudiante o profesor que requiere un servicio, sin necesidad de traslado del usuario, a través del uso del correo o cualquier otro medio electrónico. En la actualidad se tiene más de 1,640 cursos y 10, 135 usuarios activos.

La formación del profesorado ha sido fundamental en la implementación del campus virtual por lo que en este año se han impartido más **10** cursos sobre Moodle, en los que se ha logrado la participación de alrededor de **200** docentes. Se trabaja con un modelo formativo en tres etapas: Formación, desarrollo y acompañamiento continuo. Se han acompañado más de **100** profesores en la implementación de la virtualidad como estrategia.



## Memoria 2017-2018

Como parte de la innovación y encaminados a fortalecer las competencias del profesorado, la Universidad, a través del Centro de Innovación y Tecnología para el Aprendizaje (CITA) se gestionó el diseño y la creación en la Universidad de los Massive Online Open Courses (MOOCs), los cuales han sido la evolución de la educación abierta en internet y son una de las dos tendencias de uso emergente de tecnología en educación que tendría un impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje, al igual que en el número de plataformas a través de las cuales son promocionados y ofrecidos.

Además, se creó el canal de YouTube CITA PUCMM, con miras a optimizar el proceso de capacitación de docentes en la plataforma virtual (Moodle) y ser una fuente rápida de consulta a inquietudes, reduciendo a la vez el tiempo presencial en la capacitación sobre este tema.



Desde otras instancias administrativas de la Universidad también se han implementado iniciativas tecnológicas para eficientizar su gestión, como son:

- El Departamento de Orientación, el cual implementó la Gestión de la Documentación Confidencial. En ese sentido, se ha desarrollado el Procedimiento de Gestión de Documentación Confidencial. Éste incluye los criterios para la destrucción del material, así como también los pasos específicos para la eliminación física del mismo. Por otro lado, este departamento implementó la sistematización de discusión de casos, para un mejor abordaje de las consultas y asesorías personales que ellos brindan.
- El Sistema de Bibliotecas, en su plataforma virtual cuenta un Repositorio Institucional Investigare PUCMM, el cual tiene como objetivo dar visibilidad a la producción académica e intelectual de la PUCMM, a través de redes globales. También introdujeron las siguientes innovaciones:
  - ✓ Adquisición de la base de datos vLex, provee acceso a información jurídica en español procedente de prestigiosas editoriales y de fuentes oficiales (legislación y jurisprudencia) a texto completo.
  - ✓ Adquisición de la licencia RDA Toolkit para la Unidad de Análisis de Información Biblioteca Central, Campus Santiago. Herramienta electrónica, de gran importancia, creada por la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, contribuye a que las bibliotecas adapten el proceso de catalogación al entorno digital.
  - ✓ Un total de dos mil trescientos noventa y seis (2,396) libros y revistas, fueron integrados a la base de datos del Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC). Como soporte a los programas de estudio e investigación de la PUCMM, seleccionados conforme al perfil de los programas de estudios.
- El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura implementó las tutorías virtuales y presenciales para apoyar los escritos de estudiantes y profesores, mediante el uso de la plataforma Google (Google Hangouts).
- La Unidad de Gestión del Agua habilitó el Laboratorio de Hidro-Informática con software de tecnología de punta para el desarrollo de investigación en eventos extremos, generados por Agua en la República Dominicana.







### 6.2 Innovaciones en los Departamentos Académicos

Los departamentos académicos de la Universidad están en constante búsqueda de nuevas tecnologías que puedan introducir en la docencia. A continuación, se presentan las más notables que han sido incorporadas:

- La Escuela de Turismo y Gastronomía del Campus CSTI, a través del programa de pasantías de la Escuela de Ingeniería Eléctrica y Computación, desarrollaron una plataforma de gestión electrónica para restaurantes, la cual permite automatizar la toma de órdenes a los clientes y agilizar el proceso de facturación. También, en colaboración con la Escuela de Ingeniería Mecánica e Industrial, se creó una aplicación móvil que permite a los usuarios realizar sus reservaciones directamente, sin necesidad de llamar vía telefónica o hacerla presencial.
- La Escuela de Arquitectura y Diseño, en el Campus CSTA, cuenta con un laboratorio de fabricación digital, el CAD-CAM Lab, el cual es un espacio de producción de objetos físicos a escala personal o local. Por otro lado, tienen un laboratorio de investigación sobre la madera, el ENDEMAD Lab, el cual permite el análisis de las maderas, especialmente las dominicanas, para conocer mejor sus características y de esta forma poder dar un uso más adecuado a las mismas.
- La Escuela de Idiomas del Campus CSTI, puso en marcha la aplicación de la prueba internacional Siele del Instituto Cervantes. Esta es una evaluación y certificación del grado de dominio del español, a través de medios electrónicos dirigido a estudiantes y profesionales de los cinco continentes.



SERVICIO  
INTERNACIONAL  
DE EVALUACIÓN  
DE LA LENGUA  
ESPAÑOLA

- La **Escuela de Ingeniería Mecánica e Industrial** del Campus CSTA, puso en funcionamiento los siguientes laboratorios:

- Metrología, Control de Calidad y Normalización
- Factores Humanos y Ergonomía
- Análisis cuantitativo y simulación







## Memoria 2017-2018

- La Escuela de **Ingeniería Eléctrica y Computación** del Campus CSTA, cuenta con cuatro laboratorios nuevos.





- El **Centro de Tecnología y Educación Permanente** ha incorporado las plataformas virtuales Webex y GoToMeeting para la realización de Webinarios (seminarios virtuales), con lo cual pretenden llegar a un público no solo local, sino internacional.



- El **Decanato de Postgrado** inició programas en formato bicampus, es decir, con una cohorte compartida entre ambos Campus. Las clases se desarrollan en un campus y se transmiten en vivo al otro, vía zoom.



- La **Escuela de Estomatología**, está utilizando recursos de simulación para las prácticas de preclínico, tanto en grado como en postgrado.



## Memoria 2017-2018

- En la **Escuela de Medicina** fue creado el Centro de Simulación y Seguridad del Paciente y remozado el laboratorio de Anatomía, para ambos Campus.

### ANATOMAGE

La *Anatomage Table* fue creada para el estudio de la anatomía del cuerpo humano por medio de visualizaciones en 3D, a través de una mesa de disección virtual e interactiva, que tiene las mismas dimensiones de una mesa de disecciones de tamaño real e incorpora sistemas digitales *touch*, con una resolución de 1920 x 1080.



Simulación y Seguridad del Paciente







**VII**  
**SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE**  
**APOYO A LA FORMACIÓN**  
**INTEGRAL**

## 7. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación Integral se define como un proceso permanente, participativo y sobre todo que busca ser continuo a la hora de desarrollar de forma armónica y coherente todas las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política), con el fin de alcanzar su realización plena en la sociedad. Por lo que para ésta Universidad es de vital importancia tener como objetivo promover y lograr en el estudiante el desarrollo de competencias, valores y habilidades multidisciplinarias que a su vez den paso a la búsqueda continua del equilibrio psicosocial, emocional y físico durante su trayectoria académica.

El decanato de estudiantes es el organismo universitario que establece el enlace entre los estudiantes y los directivos de la universidad, encargándose de coordinar y programar las actividades que cumplen con esa misión en cada campus. Para lograr esta labor, cuenta con las asociaciones estudiantiles, así como de sus dependencias: Departamento de Orientación, Educación Física y Deportes, Salud, Arte y Cultura y Estudiantes Internacionales. Cada recurso dando su aporte para proporcionar un ambiente favorable para la integración de los estudiantes a la vida universitaria.

Como iniciativa del Decanato de Estudiantes éste año académico se realizó en ambos campus la premiación "**Reconocimiento al Liderazgo Estudiantil**" que busca resaltar el buen desempeño y los valores no sólo académicos sino también humanísticos de los estudiantes. Entre las categorías de reconocimientos estuvieron: **Liderazgo Estudiantil, Liderazgo en Equipo, Liderazgo en Arte y Cultura, Liderazgo en Deportes y Liderazgo Pastoral**. También le fue otorgado en el renglón de **Excelencia Académica** a los estudiantes sobresalientes de las distintas carreras.





### 7.1 Orientación Académica

Para incentivar y hacer más fácil la adaptación adecuada del estudiantado a la vida universitaria, el Departamento de Orientación está disponible en cada campus. Éste se encarga de ofrecer a los estudiantes acompañamiento continuo a través de servicios especializados de Orientación y Psicología para contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional de cada individuo como: Información, Consejería Individual y Grupal, Ubicación, Evaluación, Seguimiento a Estudiantes e Investigación.

Dentro de cada uno se promueven actividades para prevenir y remediar la presencia de problemáticas, lo que posibilita la mejoría significativa de la calidad de vida del estudiante de inicio a fin y bajo un clima de confidencialidad, tolerancia y respeto a la dignidad humana.

Como iniciativa del Servicio de Consejería fueron ofrecidos múltiples consultas en el CSTI durante los períodos académicos completos. Siendo el 42.75% de las mismas de tipo Académica, el 44.96% Personal y el 12.29% Vocacional. Con respecto al año anterior se muestra de forma ligera un aumento en las consultas de los tipos Académico y Personal. En el caso del CSTA, se realizaron un total de 806 sesiones de consulta atendiendo situaciones que van desde preocupaciones y quejas hasta cuadros clínicos como ansiedad, depresión y otros trastornos.

Con respecto al servicio de Asesoría Grupal se llevaron a cabo charlas y talleres donde se trataron temas asociados a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional y otros temas que contribuyeron al desarrollo efectivo emocional como lo son los nuevos programas de Mindfulness y Compasión como herramienta para el autoconocimiento y regulación emocional; Foros Abiertos y un Programa para el Desarrollo de habilidades de Aprendizaje.

En el CSTA las sesiones grupales de relajación son un espacio abierto a toda la comunidad universitaria con el objetivo de enseñar alternativas para gestionar el estrés de forma práctica.

En este año académico uno de los logros más relevantes para ambos campus fue el desarrollo de la Jornada de Capacitación en Intervención en Crisis y Trauma. Esta permitió el acercamiento como equipos de Orientación y afianzamiento de competencias de intervención terapéuticas, lo que lo que consolida el compromiso en la atención a los estudiantes.

Además, en el CSTI se desarrollaron nuevos programas de acompañamiento presenciales y en línea, así como mayor incorporación de recursos virtuales en las clases de Orientación Académica. Mientras que, en el CSTA, se lanzó el primer curso de crecimiento personal y profesional totalmente en línea a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA): "Curso de Productividad".



Con respecto al servicio de Asesoría Grupal se llevaron a cabo charlas y talleres donde se trataron temas asociados a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional y otros temas que contribuyeron al desarrollo efectivo emocional como lo son los nuevos programas de Mindfulness y Compasión como herramienta para el autoconocimiento y regulación emocional; Foros Abiertos y un Programa para el Desarrollo de habilidades de Aprendizaje.

En el CSTA las sesiones grupales de relajación son un espacio abierto a toda la comunidad universitaria con el objetivo de enseñar alternativas para gestionar el estrés de forma práctica.

En este año académico uno de los logros más relevantes para ambos campus fue el desarrollo de la Jornada de Capacitación en Intervención en Crisis y Trauma. Esta permitió el acercamiento como equipos de Orientación y afianzamiento de competencias de intervención terapéuticas, lo que lo que consolida el compromiso en la atención a los estudiantes.

Además, en el CSTI se desarrollaron nuevos programas de acompañamiento presenciales y en línea, así como mayor incorporación de recursos virtuales en las clases de Orientación Académica. Mientras que, en el CSTA, se lanzó el primer curso de crecimiento personal y profesional totalmente en línea a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA): "Curso de Productividad".





## Memoria 2017-2018

En este año académico uno de los logros más relevantes para ambos campus fue el desarrollo de la Jornada de Capacitación en Intervención en Crisis y Trauma. Esta permitió el acercamiento como equipos de Orientación y afianzamiento de competencias de intervención terapéuticas, lo que lo que consolida el compromiso en la atención a los estudiantes.

Además, en el CSTI se desarrollaron nuevos programas de acompañamiento presenciales y en línea, así como mayor incorporación de recursos virtuales en las clases de Orientación Académica. Mientras que, en el CSTA, se lanzó el primer curso de crecimiento personal y profesional totalmente en línea a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA): "Curso de Productividad".

The screenshot shows the website interface for PUCMM's Orientation department. It includes a navigation menu with items like 'Somos', 'Admisiones', 'Académico', 'Investigación', 'Vida Estudiantil', 'Públicos', and 'Enlaces'. A central banner for 'Oriblog.do' is visible. Below the banner are icons for 'Podcast LA BRÚJULA', 'Solicitar CITA PRESENCIAL', and 'Video TUTORIALES'. The main content area features a table with the following data:

Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Consejería y Asesoría Individual	1,041	874	1,915
Pruebas Psicométricas	575	38	613
Estudiantes que tomaron la asignatura Orientación Académica	804	640	1,444
Cantidad de Talleres y Charlas con temas preventivos y formativos	13	29	42
Asistencia a la Ambientación Universitaria (Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso)	1,214	949	2,163
Reunión/Conferencia de Padres Madres y/o Tutores de Estudiantes de Nuevo Ingreso	2	2	4

## 7.2 Servicios de Salud

La labor principal del departamento de salud, tanto en el CSTI como el CSTA, es ofrecer servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenten los miembros de la comunidad universitaria, además de definir sus prioridades mediante la relación directa con el usuario, su ambiente y su familia. Este departamento se distingue por hacer énfasis en dirigir todos sus recursos al fomento de la salud, a la protección del individuo y al diagnóstico temprano de enfermedades donde predomine la vocación de servicio, el respeto a la dignidad humana, la discreción, calidad de atención y trabajo en equipo.

Tomando en cuenta el compromiso del departamento con la comunidad universitaria, durante este período académico se realizaron 19,272 servicios de atención de salud entre ambos campus. Así como también se dio continuidad a la aplicación del Sistema de Vigilancia Epidemiológica a 887 certificaciones médicas, entre estas internas, externas y las destinadas a otros fines.

A fin de mantener la importancia de la prevención como elemento fundamental para la atención primaria, se efectuaron las Jornadas de Inmunización con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social con la administración de 1,901 dosis de hepatitis B, Difteria, y Tétanos, haciendo mayor énfasis a la población en riesgo concentrada en la Facultad de Ciencias de la Salud. Además de la elaboración de 52 informes semanales de síndromes, enfermedades eventos de notificación obligatoria (EPI-1) al Ministerio de Salud Pública.

Parte de los logros más importantes para este año académico fueron:

- Organización de una conferencia de salud cardiovascular además de darle soporte a las actividades de prevención realizada por la aseguradora de servicios de salud que utiliza la Universidad, diagnosticando y tratando a más de 30 empleados con distintas enfermedades cardiovasculares.
- Participación en el comité de acreditación de la carrera de medicina, asistiendo a diversas reuniones y realizando aportes al comité de "Estudiantes de medicina ", sobre todo en el tipo de servicios que se brindan a los estudiantes de medicina y las inmunizaciones requeridas.
- Participación en comité de Recursos Humanos, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y la Facultad de Ciencias de la Salud para plantear soluciones respecto a la mejora de los gastos incurridos a la ARS Palic por parte de los empleados de PUCMM y sus dependientes.





## Memoria 2017-2018

A continuación, se presenta un resumen cuantitativo de los servicios ofrecidos durante este año académico por los Departamentos de Salud de ambos Campus:



### Resumen de Actividades Desarrolladas por los Departamentos de Salud, según Campus

Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Atención Primaria	13,917	5,355	19,272
Referimientos a especialistas	-	250	250
Dosis de vacunas aplicadas contra Hepatitis B, la Difteria, Tétanos.	1,225	539	1,764
Certificaciones médicas expedidas y tramitadas con diferentes fines	524	363	887
Reporte de accidentes a la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente	28	-	28
Evaluaciones médicas pre-empleo para el departamento de recursos Humanos de la Institución	39	52	91

## 7.3 Grupos Artísticos y Culturales

El Departamento de Arte y Cultura siendo dependencia del Decanato de Estudiantes tiene como misión principal estimular, facilitar y fortalecer las expresiones artísticas entre los estudiantes con talento, colaborando de esta forma con el desarrollo de sus habilidades y así lograr una vida estudiantil mejorada y apegada a los conceptos de responsabilidad, creatividad, respeto y vocación de servicio. Actualmente existen varios grupos artísticos en ambos campus como son: Grupo de Baile, Tuna Universitaria, Grupo de Teatro, Grupo Melody, Grupo Coral y Danza Contemporánea, Grupo de jazz blue (instrumental), Banda tropical y Bando pop.

Como cada año en ambos campus, el departamento se encarga de organiza múltiples actividades en cada período dirigidas a toda la comunidad universitaria y al público en general; se trata de espectáculos especiales con los grupos artísticos, talleres, seminarios, simposios, ferias, exposiciones y otros, lo que permite que los estudiantes desarrollen su alentó, fortalezcan su creatividad y sus habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.





## Memoria 2017-2018

El departamento de Arte y Cultura logró unificar, en un musical, el deporte y el arte para motivar la participación de los estudiantes en los equipos artísticos y deportivos, además de darlos a conocer para que el estudiantado los reconozca e identifiquen sus equipos.

Entre las actividades más destacadas de este año estuvo la importante participación con armonizadores del primer encuentro de egresados de Postgrado-PUCMM en el Hotel Hilton, así como también la obtención del segundo lugar de danza de las universidades en el Festival de Danza Universitario.

En adición a los anteriores, otro de los importantes logros de este año fue ser partícipe del Primer Encuentro de Directores de Arte y Cultura de Universidades, donde además de la representación de PUCMM, estuvieron presentes representantes de varias instituciones de educación superior como: UNPHU, INTEC, UASD, UNIBE, APEC y UTESA.

Los grupos artísticos y culturales del Departamento de Arte y Cultura del CSTA participaron en las siguientes actividades:

- Concierto del Amor y la Amistad el 14 de febrero 2017 en el patio español del centro de estudiantes.
- Misa de acción de gracias por el día de la ética ciudadana organizada por el Consorcio de Educación Cívica en la Catedral Primada de América.
- Festival de teatro universitario el Grupo de Teatro presento la obra "Yo soy Minerva" escrita por Mu-Kien Sang y la adaptación del Poema "Hay un país en el mundo" de Pedro Mir.
- Presentación en el festival de teatro del Dominico Americano.
- Presentación de la obra "La peste de estos días" en el festival de teatro de APEC.





- La apertura del “Tercer Congreso Calidad en Educación Secundaria” las. Hotel Crown Plaza por parte del Grupo de teatro.
- Noche dominicana en el marco del simposio Internacional de Religiosidad a cargo del Grupo de baile. Y el cierre del mismo con el Cuarteto Tropical.
- Presentación Festival de Educación Superior de Danza y Teatro.
- Presentación de Ritmo e Identidad Cultural Dominicana en los colegios de Santo Domingo con el Grupo de Baile.
- Presentación del espectáculo Estilos de danzas. En el patio español B1 a cargo del Grupo de Baile.
- Encendido del Árbol 2017 con el concierto y dramatización de la aparición del Ángel a María.
- Encendido del árbol del hotel intercontinental y Plaza Central además del Árbol que canta de plaza Ágora Mall.
- Villancicos y aguinaldo navideño en la redacción de periódicos y canales de televisión con el Grupo de Baile, Coral y Teatro.
- Presentaciones de ambientación universitaria, a los diferentes departamentos, reunión de padres, ferias de ADH, Feria de mercadeo, entre otras.
- Presentación de Ballet Folklórico para la cumbre de presidentes de estados y de gobierno SICA 2018 en el ministerio de Exteriores.
- Presentación para el simposio internacional de religiosidad y economía con sede en Santo Domingo





### 7.4 Actividades Deportivas



El Departamento de Educación Física desde ambos campus tiene como misión trabajar para contribuir al desarrollo biopsicosocial de los estudiantes, a través de la organización e implementación de actividades físicas principalmente orientado a las doctrinas del Humanismo Cristiano.

Busca el logro de que cada ente asuma de manera automática y espontánea la realización de movimientos a lo largo de su existencia lograr así un nivel de vida en consonancia con la capacidad de sus potencialidades por el bien propio, de su alrededor y de la patria. Las disciplinas con las que trabaja el departamento actualmente son: Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Tenis de campo, Tenis de mesa, Voleibol, Béisbol, Softbol, Natación, Judo, Taekwondo, Karate, Atletismo.

Además se encarga de organizar Torneos Universitarios donde se compite con los demás centros educativos superiores del país, Torneos de Intramuros donde se busca el desarrollo de nuestros atletas para la formación de nuestros equipos, y se realizan Intercambios en donde se conoce el talento del estudiante para adiestrarlo a competir.

Entre los logros más importantes alcanzados por ambos campus este año académico se encuentran:

- Estudiantes de la PUCMM forman parte del primer equipo del Cibao Fútbol Club, equipo con mucha fuerza con miras a ser protagonista del fútbol dominicano
- Campeones en baloncesto en los juegos universitarios, patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior
- Título de Mejor Tablero de Ajedrez masculino en los juegos universitarios
- Segundo lugar en Fútbol sala masculino
- El Salón de la Fama de las Artes Marciales de la Rep. Dom. (Sanfamrd) reconoció a la PUCMM por sus grandes logros y méritos en el desarrollo de esta disciplina

- PUCMM logró coronarse campeón en el Torneo Invitacional Caribeño de Fútbol Sala.
- El ingeniero Caonabo Cruz, egresado, se encuentra cursando la maestría en Ingeniería Mecánica en la Kun Shan University en la ciudad de Tainán, en Taiwán, fue miembro del equipo de judo de nuestra institución y se ha destacado como Judoca en el mencionado país asiático.
- Ganadores de 3 medallas de oro, 4 de plata y 3 de bronce en varias categorías de Tenis de Mesa en los Juegos Universitario patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior.
- Campeones con 1 medalla de oro, 1 de plata y 2 de bronce en la disciplina de Judo, en los Juego Universitarios patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior

Varios estudiantes del CSTA resultaron galardonados en diferentes competencias deportivas, destacándose 9 medallas de oro, 11 de plata y 8 de bronce en diferentes disciplinas, entre otras premiaciones:

DISCIPLINA	PREMIO	CANTIDAD
Tenis de mesa	Oro	7
	Plata	8
	Bronce	5
	Total tenis de mesa	20
Judo	Oro	1
	Plata	1
	Bronce	2
	Total judo	4
Karate	Oro	1
	Plata	2
	Bronce	1
	Total karate	4
Ajedrez	Mejor tablero de ajedrez masculino	1
	Total ajedrez	1
Fútbol sala	Segundo lugar masculino	1
	Total fútbol sala	1





## Memoria 2017-2018

- Ganadores de 1 medalla de oro, 2 de plata y 1 de bronce en Karate en los Juegos Universitarios patrocinados por los Ministerios de Deportes y Educación Superior.





# VIII INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS





## 8. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, como Institución que procura la calidad académica y que está comprometida con el desarrollo de la Nación, tiene entre sus principales pilares la investigación, propiciando la búsqueda de soluciones científicas e innovadoras a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano en materia educativa, medioambiental, tecnológica, social, política y económica. Al ser concebida como una entidad de servicio, pone los hallazgos de los estudios a disposición de los grupos menos favorecidos y despliega decenas de actividades de extensión, como parte consustancial de los planes de estudio de las distintas carreras. Tanto la investigación como la extensión son ejes centrales de la formación profesional de la PUCMM, lo que promueve en los estudiantes el interés por conocer nuevas invenciones en sus respectivas disciplinas y les desarrolla el sentido humanístico-solidario.

Las actividades de investigación son coordinadas, básicamente, desde la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII), la cual tiene como misión "estimular y fortalecer la práctica de la investigación científica y la innovación en la institución, fundamentándose en los estándares éticos que regulan estas actividades y proporcionando el apoyo necesario para la difusión y transferencia del conocimiento". En efecto, para incentivar la investigación desde las escuelas, se seleccionaron coordinadores de investigación e innovación de las facultades.

Un logro importante para el fortalecimiento de la investigación en la Universidad fue la identificación y selección de docentes con las competencias y compromiso para investigar, a quienes se les elaboró un **Contrato de Investigador**, garantizándoles tiempo para la producción científica. El proceso de selección fue muy riguroso y exhaustivo, ya que se hizo una evaluación que medía objetivamente sus aportes concretos en investigación científica y tecnológica.

*En el año 2018, la PUCMM resultó ser la universidad dominicana con mayor número de proyectos de investigación ganados, así como de cantidad de fondos asignados por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).*

*Fueron seleccionados 15 proyectos de investigación, 11 de los cuales fueron financiados por el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) y 4 por la Agencia de Cooperación de Corea (KOICA) y el Centro para el Desarrollo Extranjero (KAIST), cuyos recursos captados sobrepasaron los 100 millones de pesos.*



## PROYECTOS GANADOS POR INVESTIGADORES DE LA PUCMM, 2018

Título de la investigación	Investigador (es)
Producción de Nanomateriales Basados en el Carbono y en Aluminosilicatos Cristalinos para la Reutilización de Aguas	Denia Marlenis Cid Pérez
Evaluación del Comportamiento Dinámico Suelo-Estructura de Edificaciones Históricas de Fábrica Mediante Ensayos no Destructivos y Pseudodestructivos. Caso: Catedral Primada de América "ECODSE"	Jaruselsky Pérez Cuevas
Monitoreo de Sequías en República Dominicana Basado en la Combinación de Índices de Sequía y Modelos Hidrológicos	José Fidel Pérez
Caracterización Experimental del Proceso de Evaporación en el Interior de Intercambiadores Compactos Basado en Tecnología de Micro-Canales	Francisco Alberto Ramírez Rivera
Investigaciones Teórico-Aplicadas Acerca de Modelos Matemáticos en Derivadas Parciales en el Campo de Procesamiento Digital de Imágenes	Carlos M. Paniagua Mejía
Desarrollo de Razonamiento Matemático Espacial a Través de la Creación de Objetos Físicos de Aprendizaje en Realidad Aumentada (DERAMARA)	Ivanovna Milqueya Cruz Pichardo
Simulación de Monte Carlo sobre la Efectividad de Clasificación de la Perspectiva Frecuentista versus Bayesiana del Modelamiento de Mezclas de Curvas de Crecimiento	Kiero Guerra Peña
Desarrollo y Uso de Tecnologías Emergentes para el Tratamiento de la Depresión	Zoilo Emilio García Batista
Efectividad Terapéutica de la Neurorehabilitación como Coadyuvante de la Cobertura Temprana con Tejido Laminar en la Mejoría de la Respuesta Morfológica y Funcional de Pacientes Pediátricos con Quemadura por Electricidad	Renata Jennifer Quintana Alvarez
Aplicación de Métodos Físico-Químicos para la Caracterización Cromática de Fachadas Exteriores. Caso: Ciudad Colonial de Santo Domingo –ACROFA	Virginia Flores Sasso
Nuevo Método de Almacenamiento de Hidrógeno en Materiales Grafénicos II	Germercy Paredes
Diseño y desarrollo de dispositivos médicos para la prevención de úlceras por presión y espasticidad en pacientes encamados.	Carlos José Pantaleón Pérez
Aplicación de técnicas de aprendizaje de máquina para predecir la incidencia de diabetes tipo 2 en la población de la República Dominicana.	Gregorio Alfonso Castillo Cepín
Desarrollo de un sistema de información para la industria del calzado para el análisis de datos y el apoyo para la toma de decisiones.	Kiero Guerra Peña
Sistema de información para una infraestructura de carga de vehículos eléctricos para la República Dominicana.	Víctor González



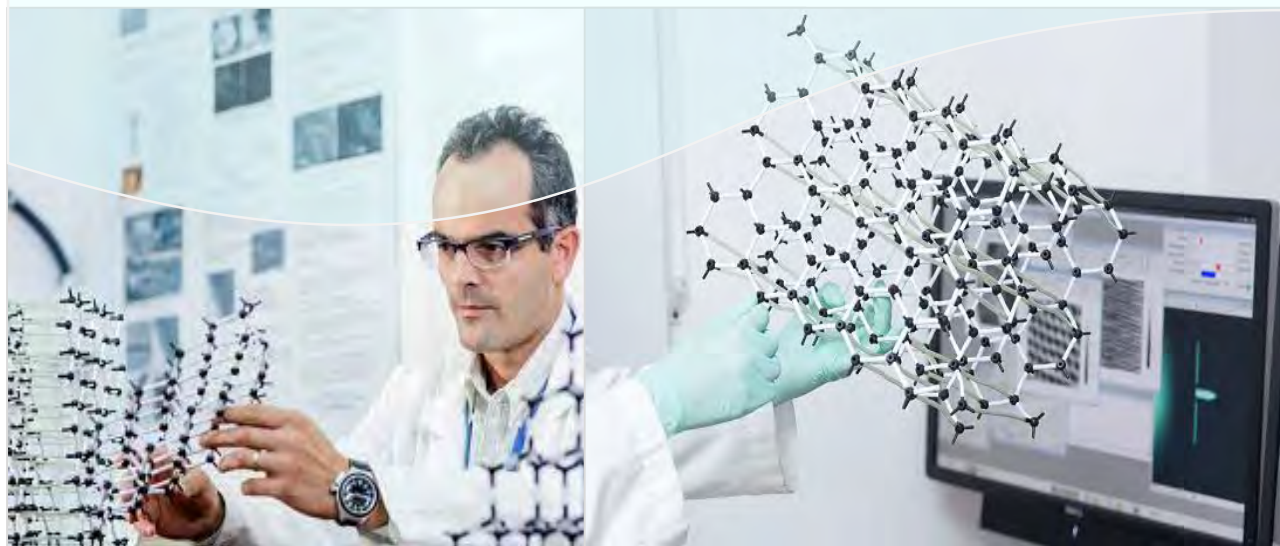
## Memoria 2017-2018

La PUCMM tuvo un aumento significativo de las publicaciones científicas anuales, lo cual contribuyó a que fuera la universidad dominicana mejor posicionada en materia de investigación en el año 2018, de acuerdo a la última versión del Ranking Iberoamericano de Instituciones de Educación Superior del grupo SCImago Research Group. Este informe, mide el desempeño de la actividad investigadora de las instituciones, observando su capacidad de producción científica en revistas indexadas, el vínculo con el sector productivo y las buenas prácticas de comunicación científica.

En este mismo año la PUCMM también se posicionó como la primera universidad dominicana en el ranking del Caribe del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Webometrics 2018.

Además de la presencia y visibilidad en la Web de los contenidos generados, el Ranking Iberoamericano evalúa la capacidad de innovación de las instituciones y toma en cuenta el número de patentes solicitadas, así como las citas a los trabajos publicados por la institución.

De hecho, uno de los resultados más fehacientes y significativos de los aportes de la PUCMM al desarrollo de la ciencia, es el haberse constituido en la primera universidad dominicana con una patente de invención de alta tecnología en el área de Nanociencia, registrada en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO). **Este año se ha realizado la solicitud de registro para una segunda patente de invención en el extranjero**, con el liderazgo del Dr. Fabrice Piazza.



## 8.1 Centros y Programas de Investigación y Extensión

Las ejecución de actividades consuetudinarias de investigación y extensión en la PUCMM recae en más de una decena de centros y programas, los cuales abordan líneas de investigación-acción en diversos ámbitos, a saber: educativo, de formación ciudadana, económico, religioso, de emprendimiento, medioambiental, marítimo, entre otros.



Centro de Estudios Caribeños



Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura



Centro de Estudios Urbanos y Regionales



Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano



Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)



Consortio de Educación Cívica



Laboratorio de Investigación en Nanociencias



Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta



Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático



Unidad de Gestión de Agua



Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial



Centro PUCMM Emprende



Centro MIPyMES



Centro de Investigación y Estudios de la Religión



Centro de Estudios del Mar



Centro de Estudios Económicos y Sociales Padre Jose Luis Alemán





## Memoria 2017-2018

### 8.1.1 Centro de Estudios Caribeños (CEC)

EL Centro de Estudios Caribeños (CEC) tiene como misión “desarrollar investigaciones, publicaciones y eventos de carácter interdisciplinario sobre El Caribe y República Dominicana, con el propósito de permitir un mejor conocimiento de nuestros pueblos, así como el establecimiento de puentes de cooperación entre nuestro país y la comunidad caribeña, en el marco de una visión amplia, integradora y multilateral de ese archipiélago tan disímil que comparte un mismo mar”.



En su propósito de promover actividades formativas y culturales que propicien una mejor comprensión de nuestra realidad particular en el marco del Caribe, durante el año académico 2017-2018, el CEC organizó **16** conferencias, **2** charlas, **1** taller, **1** panel y **1** conversatorio. Las temáticas de estos eventos giraban en torno a la historia, la literatura, el arte y la arquitectura, la identidad y la cultura, la danza y la música, el comercio, entre otros tópicos de la República Dominicana y el Caribe. Además, efectuó el **XII Congreso de Historia Dominicana. El Gran Caribe en el siglo XVII: economía, política y sociedad**, conjuntamente con la Academia Dominicana de la Historia).

Un logro muy importante de este año fue la aprobación, por la Unión Europea, del proyecto **Connected Worlds: The Caribbean, Origin of the Modern World**, investigación en la que participan diversas universidades de América y Europa, bajo la coordinación de la Dra. Consuelo Naranjo Orovio del prestigioso Instituto de Historia-CCHS, CSIC.

En ese mismo orden, el proyecto **Estado, Nación y Soberanía en el pensamiento político dominicano (1844-1930)**, el cual es financiado por el Fondo Concursable de la PUCMM, se encuentra en su fase final.

Otras ejecutorias importantes del Centro de Estudios Caribeños fueron la apertura e implementación del Doctorado en Historia del Caribe y la Maestría en Estudios Caribeños, la participación como conferencistas en eventos nacionales, el establecimiento de convenios con universidades del Caribe, la integración a la Red Transcribe, el apoyo de especialistas del Programa Fullbright del Departamento de Estado de los Estados Unidos, Oficina de Asuntos Educativos y Culturales (ECA), así como la aprobación de la Cátedra de Literatura Caribeña René del Risco y Bermúdez y la reinstauración de la Cátedra Carlos Doblal.

## 8.1.2 Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)

El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) tiene la misión de *"lograr excelencia en los procesos de investigación y difusión de la lectura y la escritura, así como en el desarrollo de estas competencias en todos los niveles del sistema educativo, a través de intervenciones dirigidas a profesores, estudiantes, directores, técnicos, padres, madres y sociedad civil, teniendo en cuenta que la lectura y la escritura constituyen, junto con los valores, el corazón de la educación, pues son un derecho de todos y permiten el ejercicio de una ciudadanía responsable, participativa y crítica"*.

Para lograr su misión desarrolla actividades de formación, investigación, innovación educativa, producción de materiales, difusión y cooperación nacional e internacional.

El CEDILE participa activamente en el Programa Escuelas Efectivas-Lengua Española, PEF-PUCMM, MINERD, INICIA-Educación, a través del cual se ofreció formación y acompañamiento a **354** docentes de los primeros grados de la Regional 09 de Valverde Mao.

Para contribuir a la sostenibilidad del Centro, se captó alrededor de **un millón y medio de pesos** por concepto de venta de 158 bibliotecas a los centros educativos del Programa PEF-PUCMM-MINERD-INICIA-Educación





## Memoria 2017-2018

Para promover la importancia de la lectura para la vida y la participación ciudadana, como fuente de información y de placer, el CEDILE organizó el *4to. Maratón Dominicano de Lectura*:

*La lectura crea mundos posibles,  
abre nuevos horizontes.*

El mismo está adscrito al 4to. Maratón Latinoamericano de Lectura de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA).



Se inscribieron **87,803** participantes.



En el período que se reporta, promovió el desarrollo de la cultura escrita a través de las siguientes acciones:

- Ejecución de la quinta cohorte del Diplomado "**Leer y escribir a través del Currículo en el Nivel Superior**" del Programa de Alfabetización Académica. Fueron formados **16** profesores de ambos campus, quienes desarrollaron igual número de proyectos de investigación-acción en sus respectivas Escuelas.
- Celebración del V Seminario "**Leer y escribir a través del Currículo en la Educación Superior**", en el marco del Programa anterior, con la participación **16** conferencias y **120** asistentes.
- Atención a **384** participantes (**284** estudiantes de grado, **86** de postgrado y **14** profesores), mediante el Programa de Escritura para la Comunidad Universitaria, espacio gratuito de apoyo a los estudiantes, profesores, directores y coordinadores para mejorar la calidad del proceso de escritura de los textos académicos. Las tutorías fueron tanto presenciales como virtuales, a través de la plataforma Google Hangouts.
- Organización de **6** ferias de lectura y escritura en los centros educativos de Esperanza y Mao, de la Regional 09.
- Donación de una biblioteca de 46 libros al Liceo Padre Paulino Simard.
- Taller de redacción para los gerentes medios de la Cooperativa de Servicios ADEPE, de Moca.
- Realización de **3** cursos-talleres a **47** docentes de las diferentes escuelas y departamentos del Campus Santiago.
- Organización de **17** cursos-talleres sobre escritura académica: "**El trabajo final de Postgrado**", dirigido a estudiantes, profesores y coordinadores de tesis de las Maestrías del CSTA.
- Participación de la Dra Liliانا Montenegro, Directora del CEDILE, como conferencista **en el XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura**, celebrado en San José de Costa Rica.
- Selección de **8** estudiantes tutores de las diferentes carreras del CSTI, que forman parte del Programa de Escritura para la Comunidad Universitaria. A los mismos les fueron ofrecidos **6** talleres de formación y capacitación.
- Difusión internacional de los programas de lectura y escritura de la PUCMM a través de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA), de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC) y de la Comisión Nacional para la UNESCO.
- Apoyo en las actividades de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA), cuyo propósito es contribuir con el desarrollo de la alfabetización crítica en el país mediante actividades interinstitucionales de soporte a la cultura letrada.



## 8.1.3 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

Con la misión de “contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para mejorar la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas”, el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) se dedica a la investigación, la capacitación y la generación de procesos orientados al desarrollo sustentable, fundamentados en la interrelación sociedad-ambiente. Orienta sus investigaciones en tres programas de estudio fundamentales: Programa de Desarrollo Urbano Regional, Programa de Gestión Ambiental y Programa de Gestión Municipal.

El CEUR ejecutó tres proyectos de investigación consistente en el levantamiento territorial y de infraestructura escolar de **576** centros de nivel primario de los distritos educativos 13-01 de Montecristi, 14-02 de Cabrera y 16-02 de Fantino, la Regional de Educación 10 de Santo Domingo Norte, con el financiamiento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), así como de la Regional 09, provincias Valverde y Santiago Rodríguez, con el respaldo económico de la Fundación Inicia.

Por la ejecución de estos tres proyectos se captaron **RD\$5,076,305.21**.

En este período académico, producto del acuerdo de colaboración con el Departamento de Estado de los Estados Unidos y la ONG Ecocitu Builders, la Arq. Daritza Nicodemo, Directora del CEUR, fue invitada a presentar una ponencia sobre la experiencia del Curso Sistemas de Información Geográfica, en el Workshop del Programa Secondary Cities en Santa Fe, Argentina.

En este período, producto del acuerdo de colaboración con el Departamento de Estado de los Estados Unidos y la ONG Ecocitu Builders, la Arq. Daritza Nicodemo, Directora del CEUR, fue invitada a presentar una ponencia sobre la experiencia del Curso Sistemas de Información Geográfica, en el Workshop del Programa Secondary Cities en Santa Fe, Argentina.



Además, se estableció acercamiento con investigadores de varias universidades de Latinoamérica y Estados Unidos para la formulación de proyectos conjuntos. Entre estas destacan: Melinda Laituri, Director Geospatial Centroid at CSU. Colorado State University; Steve Chill y Ryan Jensen, Profesores de Brigham Young University; Raksha Vasudevan. Department of Community and Regional Planning; The University of Texas at Austin; Heba Allh Essam. Associate Professor Department of Architectural Engineering. Cairo University y Shannon Thomas. Analista Ambiental para Centroamérica y el Caribe. Embajada de los EE. UU.

Por último, en el ámbito académico, el CEUR ha constituido un paso de avance en la formación de profesionales y capacitación de estudiantes en las áreas de investigación y planificación urbano-regional, a través del **Programa de Formación de Jóvenes Universitarios para la Investigación Urbana**, diseñado con el objetivo de brindar la oportunidad a estudiantes de la carrera de arquitectura de aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que exige el conocimiento científico de la realidad urbana de República Dominicana.





### 8.1.4 Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO)

El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano) tiene la misión *“impactar en la educación dominicana, mediante la investigación-acción, la difusión y el debate, cimentados sobre ejes de reflexión, análisis, estudio y generación de soluciones de los principales problemas y desafíos que enfrenta la sociedad dominicana”*.

En el año académico 2017-2018, con el financiamiento por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), el CIEDHumano implementó los siguientes programas:

- Programa **“Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Regional 10 Santo Domingo Norte”**.
- Programa **“Estrategia de Formación Continua Centradan en la Escuela, Distritos 13-01, 14-02, y 16-02, de Montecristi, Cabrera y Fantino”**, respectivamente.



Estos programas han impactado **378** centros educativos, distribuidos en los distritos 13-01 Montecristi, 14-02 Cabrera, 16-02 Fantino y la Regional Educativa 10 Santo Domingo II. De esta implementación se exhiben logros en los desempeños docentes y de estudiantes, como son premios y reconocimientos obtenidos producto del trabajo comprometido del equipo del Centro y las oportunidades de mejora a que fueron expuestos. En el caso del distrito de Montecristi, se pueden listar los siguientes:

- ✓ **Primer lugar en las Buenas Prácticas en el Nivel Inicial (MINERD, 2017).**
- ✓ **Segundo lugar en Buenas Prácticas de Escuelas de Modalidad Escolar Extendida (MINERD, 2017).**
- ✓ **Primer lugar en la evaluación del desempeño docente a nivel regional (MINERD, 2017).**
- ✓ **Medalla de Bronce Premio Nacional a la Calidad (Ministerio de Administración Pública, MAP, 2017).**



En el caso de Cabrera, se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ para el área de Matemática, su promedio es el 2do a nivel nacional, solo superado por el distrito 15-03 del Distrito Nacional, que es en el que se encuentran los centros educativos privados de mayor prestigio.
- ✓ En el área de Lengua Española, este distrito alcanzó una puntuación promedio que lo coloca dentro de los más altos a nivel nacional.

En general en todos los distritos trabajados se evidencian los siguientes avances:

- Se registraron mejoras en los aprendizajes de Comprensión Lectora, Matemática, Ciencias de la Naturaleza, y Ciencias Sociales en los grados de primero a sexto.
- Los Distritos se han fortalecido como institución, mediante la elaboración y puesta en ejecución del Plan Estratégico Distrital, así como el levantamiento y análisis del clima organizacional.
- El Plan Estratégico abarca todos los ámbitos de impacto en su jurisdicción, en coherencia con las metas educativas planteadas en el Plan Decenal de Educación 2008-2018 y el Pacto Nacional para la Reforma Educativa, República Dominicana 2014-2030.
- En los centros educativos se ha avanzado en el desarrollo del liderazgo centrado en el aprendizaje, que ha llevado a los directivos a replantear su rol, y asumir de una manera diferente los procesos de cambio para la mejora, centrando toda su práctica en el seguimiento a lo que ocurre en el aula.
- Los docentes muestran evidencia de mejoras significativas en los ambientes de aprendizaje que propician, con la existencia de más aulas letradas, producciones de los estudiantes y docentes y la inclusión de carteles pedagógicos como recursos de apoyo.



## Memoria 2017-2018

En otro orden, el CIEDHumano diseñó y desarrolló 6 investigaciones relacionadas a su quehacer en las escuelas dominicanas:

- *Capacitación Docente, Acompañamiento Pedagógico y Desempeño docente en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela. Una mirada a los resultados en la Experiencia Piloto en el distrito 10-01 de Villa Mella.*
- *La capacitación docente y el acompañamiento pedagógico en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela: Analizando el desempeño promedio a nivel del docente de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en Montecristi.*
- *La capacitación docente y el acompañamiento pedagógico en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela: Analizando el desempeño promedio a nivel del docente de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática en Cabrera.*
- *La capacitación docente y el acompañamiento pedagógico en la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela: Analizando el desempeño promedio a nivel del docente de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática.*
- *Explorando el desempeño promedio, a nivel del alumno y del aula, de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática, según la Modalidad en el distrito 1402 de Cabrera.*
- *Explorando el desempeño promedio, a nivel del alumno y del aula, de primero a cuarto grados en Comprensión Lectora y Matemática, según la Tanda en el distrito 1602 de Fantino*

Por otro lado, el centro junto a la Escuela de Comunicación Social y la Catedra UNESCO de Comunicación y Gobernabilidad, realizó el Seminario de Alfabetización Mediática, así como el Diplomado Internacional Comunicar para Educar. Además, el coordinador del Componente de Gestión ofreció sus servicios como facilitador del módulo de liderazgo educativo a la Escuela de Directores del Ministerio de Educación.

Cabe destacar que el CIEDHumano junto a Altice Dominicana elaboraron una propuesta para diseñar y desarrollar una aplicación para ser utilizada en el Programa República Digital. Esta aplicación desarrollará en los docentes de la Estrategia las competencias requeridas para integrar las TIC en sus prácticas pedagógicas y así fortalecer los aprendizajes de los estudiantes del Nivel Primario enfatizando las áreas de Lengua Española y Matemática.



## 8.1.5 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una unidad creada en 1989 que se dedica al estudio, investigación y formulación de propuestas en las áreas sociales, políticas e institucionales y, mediante los resultados de investigaciones, a contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social. Igualmente, el CUEPS tiene como objetivo propiciar un espacio de diálogo y discusión entre los actores relevantes y construir puentes entre el pensamiento académico y la sociedad a través de la diseminación de estudios, las asesorías y capacitación.

En el período que se reporta el CUEPS tuvo los siguientes logros:

- Finalización del proceso de revisión y edición de la investigación **“La informalidad en la República Dominicana (1991-2014)”**, para su posterior publicación en un libro.
- Formulación de la investigación **“Derechos sociales, Constitución y economía en la República Dominicana”**, con el objetivo de profundizar los estudios acerca de los derechos sociales en el país. En el marco de este proyecto fueron recibidas las siguientes propuestas de temas de investigación:
  - ✓ La constitucionalización de los derechos sociales en la República Dominicana: Perspectiva histórica por Eduardo Jorge Prats.
  - ✓ Los derechos sociales y el Estado regulador por Roberto Medina Reyes.
  - ✓ Las garantías fundamentales de los derechos sociales en la República Dominicana por Amaury Reyes Torres.
  - ✓ El Derecho al agua en la República Dominicana por Manuel Alejandro Rodríguez.
  - ✓ El transporte público: ¿un derecho constitucionalmente protegido? por Thiago Marrero.
  - ✓ Análisis económico de la reelección electoral en la República Dominicana por Shyam David Fernández.
- Participación de la Directora del CUEPS en el **XII Congreso Dominicano de Historia “El Gran Caribe en el Siglo XVII: Economía Política y Sociedad”**, organizado por la Academia Dominicana de la Historia.
- Realización del **Sexto encuentro sobre Pensamiento Social y Político Dominicano “Hitos de la urbanización de Santo Domingo desde Trujillo hasta la actualidad”**.





## Memoria 2017-2018

En otro orden, el Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y a los fines de apoyar y promover la investigación académica al interior de la universidad, ha divulgado durante el periodo 2017-2018 las siguientes convocatorias de becas de investigación de y otras oportunidades CLACSO:

- Especialización y Curso Internacional en Políticas públicas y justicia de género.
- Diploma Superior y Curso Internacional en Memorias colectivas, género y migraciones.
- Curso Internacional de Procesos Políticos Latinoamericanos en el Siglo XXI.
- Diploma Superior en Investigación, Transferencia y Desarrollo en la Universidad.
- Diploma Superior y Curso Internacional: Retos de la enseñanza de las ciencias sociales en perspectiva latinoamericana: enfoque y perspectivas.
- Especialización y Curso Internacional en Infancias y Juventudes.



### 8.1.6 Consorcio de Educación Cívica (CEDC)

El Consorcio de Educación Cívica nació en 1997, en el marco del Proyecto para el Apoyo de Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID). Fue concebido de manera espontánea por un grupo de instituciones vinculadas al sector educativo, que habían desarrollado una interesante experiencia en la formación de valores ciudadanos tanto en el nivel formal como en el no formal.

Tiene una trayectoria de trabajo en busca de sentar las bases para la creación de una verdadera cultura democrática en el país y de manera particular en la escuela dominicana, mecanismo que permite la viabilización de varios ejes transversales contemplados en el currículo escolar, como son "Ética y Ciudadanía" y "Educación para la Paz". Asimismo, en los contenidos del Área de Ciencias Sociales.

El Consorcio de Educación Cívica busca "promover y fortalecer la formación ciudadana con los diferentes actores de la comunidad educativa dominicana, a fin de contribuir a la constitución de una sociedad democrática y participativa que permita el ejercicio de una ciudadanía responsable, a través de la educación cívica".

En este año 2017-2018 el Consorcio sigue afianzado su inserción en la Universidad e introduciendo mejoras en términos cualitativos y cuantitativos. Se continuó participando en el Decanato de Postgrado con los procesos de preparación de programas y docencia en las áreas de Educación y Trabajo Social.

Además, se siguieron ejecutando los proyectos de capacitación en materia de educación cívica y ciudadanía. En ese orden, se continuó el Proyecto Ciudadano con la realización del Diplomado Dr. Manuel Tejada Florentino auspiciado por la Oficina Técnica Provincial de Salcedo, provincia Hermanas Mirabal. Con el apoyo de la Dirección General de Impuestos (DGII) se realizó el Seminario Ciudadanía y Cultura Tributaria.

El CEDC continúa participando en la Comisión Nacional para la Celebración del Día Nacional de la Ética Ciudadana. Este año se desarrolló, junto a las demás instituciones miembros de la comisión, un amplio programa de alcance nacional.

Por otra parte, se ha mantenido el "Aula Democrática" en sus tres versiones: publicación semanal de artículos de opinión en el periódico El Caribe; la salida al aire quincenalmente del programa en Radio Educativa Dominicana -RED95.3 FM; y los conversatorios mensuales.





## Memoria 2017-2018

También se desarrolló la primera parte de la investigación sobre los Derechos de los Niños y los Adolescentes en América que se realiza con fondos de la Universidad de Ryerson, Canadá (**US\$29,700.00**). Otros nuevos temas sociales se han integrado con un nuevo financiamiento: los componentes de migraciones y redes sociales respectivamente (**US\$29,700.00**). Igualmente, en conjunto con el Instituto de Bienestar Estudiantil (INABIE) del Ministerio de Educación, se está trabajando una propuesta para realizar una investigación sobre el nivel de vulnerabilidad escolar.

En otro orden, se están realizando los preparativos para desarrollar Proyecto Ciudadano con Centros Educativos Privados en Santo Domingo, con la coordinación de Lux Mundi. Además, se está discutiendo una propuesta de trabajar con la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), que comprende la preparación de un texto con su guía pedagógica que sirva de apoyo a los docentes de Ciencias Sociales para trabajar la competencia fundamental "Ética y Ciudadanía", contemplada en el currículo. Incluye la capacitación metodológica para los fines. De hecho, con el apoyo de la DIGEIG, se realizó el Encuentro de educadores cívicos, Santo Domingo y Santiago.

Asimismo, se está formalizando un acuerdo de capacitación y seguimiento del Proyecto Ciudadano y Educación Tributaria: Apoyo a la competencia Ética y Ciudadanía con la DGII, mediante el cual se dotaría al Consorcio de Educación Cívica de los recursos económicos necesarios para desarrollar la capacitación a los docentes del Área de Sociales, segundo ciclo del Nivel Primario y los del Nivel Secundario, de las regionales 10 y 15 del Ministerio de Educación. Además, identificar los que no hayan participado en el proceso anterior.



## 8.1.7 Laboratorio de Investigación en Nanociencias

El NRL (programa NANOCARBON, por sus siglas en inglés) enfoca sus actividades en la síntesis de nanomateriales de carbono (NCM's), apuntando a aplicaciones nichos. Los impactos más significativos en Nanotecnología (NT) han venido de grandes avances en la síntesis de materiales. Es la razón por la cual el NRL se dedica a la síntesis de nuevos nanomateriales y en nuevos métodos para sintetizar NCM's e integrarlos con otros materiales, importantes desde un punto de vista tecnológico. Se presta una atención particular al análisis de las propiedades fundamentales de los NCM's para el desarrollo de las aplicaciones potenciales.

Durante el año académico 2017-2018, el programa de investigación NANOCARBON del Laboratorio de Nanociencia (NRL) ha logrado las siguientes ejecutorias:

- Una nueva solicitud de registro de patente en el Reino Unido gestionada por una muy experimentada oficina de abogados británica.
- El NRL ha motivado la contratación de una compañía británica experta en transferencia de tecnología, Oxentia, para licenciar o vender sus dos tecnologías. Ha colaborado con la definición del perfil de dichas tecnologías para presentarlas a varias industrias.
- Un manuscrito para ser sometido a publicación en una revista científica internacional indexada, posiblemente de alto factor de impacto (>7).
- **6** presentaciones en conferencias científicas internacionales (en R.D, Francia, España y Colombia).
- Un total de **43** citaciones (al 10 de julio y según Google Scholar) de los artículos publicados en revistas científicas internacionales indexadas.
- **2** proyectos FONDOCyT 2016 aceptados por ser financiados por el MESCyT por un monto total de **RD\$23,602,321.32**. El primero es Nuevo método de almacenamiento de hidrógeno en materiales grafénicos por debajo de presión atmosférica y a una temperatura inferior a los 55 d. C II, el segundo Producción de nanomateriales basados en el carbono y en aluminosilicatos cristalinos para la reutilización de aguas.
- Un acuerdo de colaboración de 3 años firmado con la Universidad de Manitoba en Canadá.
- Una misión de trabajo de un mes en Francia (CEMES-CNRS) del Encargado del NRL financiada por el consorcio francés NEXT.



## Memoria 2017-2018

- Una misión de trabajo de un mes en Francia (CEMES-CNRS) del Encargado del NRL financiada por el consorcio francés NEXT.
- Una misión de trabajo de una semana de un colaborador francés y del asistente de investigación del NRL en España (INA) financiada por el CNRS.
- Un nuevo instrumento científico en proceso de adquisición (microscopio FTIR, valor de ~**US\$81,000.00**). Se ha logrado un descuento de **US\$32,000.00**, en particular mediante el apoyo de la VII y la VAF. Además, se captaron los fondos para un microscopio electrónico en transmisión de baja tensión.
- Captación de donaciones de materiales de parte de los colaboradores o colaboradores potenciales (valor > **RD\$50,000.00**).
- Se consiguieron, libres de costo para el NRL y la PUCMM, centenas de artículos publicados en revistas científicas y no disponibles en la biblioteca digital de la PUCMM, por un monto superior a los **US\$240,000.00**. Esto mediante la renovación anual al acceso oficial del Encargado del NRL a la amplia biblioteca digital del Rochester Institute of Technology.
- Gestiones para colaborar con la Industria y el sector público.
- Finalización exitosa de dos proyectos FONDOCyT (2010-2011 y 2012).
- Gestiones para la creación de un Máster en Ciencias de los Materiales.
- Colaboración con la elaboración de una propuesta de creación de un Centro Regional en Ciencias de los Materiales en República Dominicana.





## 8.1.8 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

La misión del Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta es “estudiar los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, para el avance del conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro y de las manifestaciones cognitivas que tienen algunas enfermedades”.

En atención a su misión, el PINC sigue desarrollando los siguientes proyectos de investigación:

- **Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED)** 2da Etapa. Financiado por el FONDOCyT por un monto de **RD\$19,240,442.50**.
- **Enfermedad Hígado Graso No Alcohólico y su Influencia en las Funciones Neurocognitivas (HIGA-COGNI)**. Financiado por el FONDOCyT por un monto de **RD\$8,909,050.00**.

Asimismo, se ha trabajado con la elaboración de un manuscrito de un artículo científico a fin de divulgar resultados de una investigación pasada en Normalización de pruebas neuropsicológicas en el territorio dominicano.

En otro orden, el PINC trabajó en la traducción de volantes informativos sobre la guía internacional para el transporte escolar de niños con discapacidad al español de Access Exchange International. Además, colaboró en la preparación del material de apoyo del curso “Preparación a la Jubilación Positiva (PJP)”, con el capítulo Mente en Forma y No Depresión que está pautado para ser ofrecido en el TEP.

El programa también se sumó a la campaña mundial de concienciación sobre el autismo, “**Light it up Blue**” y se consiguió iluminar algunos edificios clave en el campus de Santiago y Santo Domingo, durante el mes de abril de 2018.

Por último, se diseñó el proyecto y el presupuesto de la Dirección de Servicios para la Inclusión, el cual está aprobado y entró en vigencia con el presupuesto 2018-2019.





### 8.1.9 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)



El Programa de Investigación en Silviculturas, Medio Ambiente y Cambio Climático abarca la modelación matemática-estadística de diversos aspectos del crecimiento de los bosques y de su rendimiento, la aplicación de métodos estadísticos y técnicas de modelado de bosque. PISACC aborda el desarrollo de herramientas silvícolas con el fin de hacer eficiente el manejo de los recursos forestales y naturales importantes para la República Dominicana. Estas herramientas y modelos ayudan a administradores y tomadores de decisión a cargo de la gestión de los bosques nacionales y privados. Otra variante importante en los programas de investigación desarrollados desde PISACC es el estudio de los aspectos relacionados con la producción agrícola nacional y el calentamiento global.

Durante el período 2017-2018, los servicios de PISACC fueron contratados por el Plan Sierra Inc., para estudiar la captura de carbono de las cuatro especies maderables de alta relevancia (*Pinus occidentalis*, *Pinus caribaea*, *Swetenia mahagony* y *Swetenia macrophylla*) en su programa de reforestación de los 2000 kilómetros cuadrados en su área de influencia. Por la ejecución de este estudio-consultoría, PISACC recibirá RD\$667,961.70.

Además, fue enviado para fines de revisión por pares y publicación a la revista científica *Journal of Forestry Research*, el artículo científico "**Site-specific Allometric Equations for Total Aboveground Dry Biomass and Carbon Content of Naturally Regenerated *Pinus occidentalis* Sw. Trees**".

Asimismo, se concluyó exitosamente el Proyecto de Investigación FONDOCyT 2013 titulado "Medición de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, CH<sub>4</sub>, y NH<sub>3</sub>) en la Producción Agrícola Bajo Riego de República Dominicana: Caso del Cultivo de Arroz en la Región Cibao Noroeste". El monto total desembolsado por el MESCyT ascendió a **RD\$ 11,928,962.88**.

En adición a esto, continua la ejecución de las actividades de recolección, análisis y manipulación de datos del proyecto FONDOCyT 2014 "**Efectos del Uso y Cobertura del Suelo en la Calidad y Cantidad de Agua Potable y Fines Recreativos en las Cuencas de los Ríos Inoa y El Dajao en la Provincia de Santiago de los Caballeros, República Dominicana**".

Por otro lado, el PISACC participó en varias actividades analíticas sobre la situación de los recursos naturales en la República Dominicana incluyendo:

- **3** talleres de evaluación estratégica social y ambiental (SESA), organizado por el Ministerio de Medio Ambiente.
- **1** taller sobre "Design Thinking" impartido por Fundación PROPA-GAS, en las instalaciones de Posgrado/PUCMM-Santiago.
- **1** taller sobre "Neutralidad de la Degradación de la Tierra, Estrategia Nacional", Ministerio de Medio Ambiente.
- **3** reuniones del comité técnico de salvaguarda del Ministerio de Medio Ambiente.
- Junto a representantes de Ciencias Básicas (Naturales y Exactas), impartimos talleres a los estudiantes del Liceo José Reyes de la Regional de Educación 09 de Mao, con miras a su participaron en los premios Greta de innovación ambiental que organiza la fundación PROPA-GAS.
- Realizamos **4** visitas a las escuelas de la regional 09 de Mao, con fines de hacer un reconocimiento de la situación ambiental de las escuelas del Distrito 01 de la Regional 09 de Mao y su entorno.

Finalmente, se crearon nuevas alianzas con el doctor David Affleck de la Universidad de Montana, Estados Unidos (EEUU). El Dr. Affleck apoya en la publicación de artículos relacionados con el desarrollo de modelos matemáticos-estadísticos para biomasa y carbono (FONDOCyT 2012). También se realizó una alianza con el Dr. Diego Riveros-Iregui, Profesor de Geografía de la Universidad de Carolina del Norte, EEUU. El Dr. Riveros-Iregui apoya en el análisis de resultados de la emisión de gases de efecto invernadero (FONDOCyT 2013).





### 8.1.10 Unidad de Gestión de Agua (UGA)

Esta Unidad tiene como objetivo la transmisión de conocimiento, el desarrollo de investigaciones aplicadas y la promoción de sistemas, programas y proyectos dirigidos al uso sostenible del recurso agua. Las actividades principales de esta Unidad se desarrollan en cuatro ejes: 1) Educación sobre el Agua, 2) Investigación sobre temas de agua, 3) Publicaciones de temas de agua, y 4) Consultorías sobre temas especializados de agua.

En el período que se reporta, la UGA capacitó a un total de **134** personas en gestión del agua a través de la Maestría en Gestión Sostenible del Agua, diplomados, talleres y cursos impartidos. En adición a esto, desarrolla 3 proyectos de investigación financiados por el FONDOCYT, que totalizan **RD\$23,004,099.74**, estos son:

- Impacto del Cambio Climático en el aprovechamiento sostenible de los Recursos Hídricos en la República Dominicana.
- Pronóstico de Eventos extremos basado en Modelos Híbridos que combinan Redes Neuronales Artificiales y Modelos Hidrológicos Convencionales.
- Monitoreo de Sequías en República Dominicana.

Por otro lado, se renovaron acuerdos interinstitucionales con el Consejo Nacional de Regantes, el Ministerio de Agricultura y la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN) para proyectos educación de postgrado de su personal.

Asimismo, se gestionaron acuerdos interinstitucionales con organizaciones del sector público y descentralizado responsables de la operación y administración de sistemas de agua (INDRHI, Ministerio de Agricultura, Consejo Nacional de Regantes, CORAASAN, Plan Sierra, Comisión Presidencial para el Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del río Yaque del Norte), y con instituciones internacionales educativas (IHE-UNESCO, FIU).

Otro aspecto importante a destacar es el establecimiento de un Laboratorio de Hidro-Informática en el CSTA. Este laboratorio contará con un conjunto de computadoras de alta velocidad conectadas por la red interna de la PUCMM y al Centro de Procesamiento de Datos del IHE-UNESCO en Holanda. Este equipamiento permitirá a la Unidad de Gestión del Agua utilizar los programas desarrollados por el IHE-UNESCO para aplicarlos a los programas de investigación que desarrollará la unidad en las áreas mencionadas. El IHE-UNESCO capacitará al personal de la UGA para la operación, mantenimiento y actualización de este laboratorio.

En otro orden, la Unidad de Gestión de Agua de la PUCMM está desarrollando proyectos y propuestas de asistencia técnica para apoyar instituciones en la gestión del agua. A continuación, se enumeran los proyectos.

1. Proyecto de asistencia técnica para proyectos de agua del Plan Sierra. Este proyecto de asistencia tiene un valor total de **RD\$9,996,771.12**.
2. Proyecto de asistencia técnica para la Comisión Presidencial para el Manejo de la Cuenca del río Yaque del Norte para el Uso racional del agua en la región hidrográfica del río Yaque del Norte RHYN. El valor total del proyecto a dos años es de **RD\$115,734,977.65**.





### 8.1.11 Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial

El Centro de Innovación Social y Desarrollo Empresarial se creó por disposición de la Rectoría el 15 de septiembre de 2017, teniendo a su cargo las siguientes dependencias y proyectos: Centro MIPyMES, PUCMM-Emprende, Unidad Coordinadora de Estudios Logísticos, Cadena de Abastecimiento y Operaciones (CesLOG-PUCMM), Programa INICIA y la Cátedra de Responsabilidad Social y Desarrollo Empresarial (CRSE).

Es una unidad enfocada en el desarrollo de proyectos generadores de recursos que apoyen la sostenibilidad de la Universidad y que de manera estratégica permita el fortalecimiento de las relaciones de cooperación interinstitucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra con el sector público y privado, apoyado en la innovación social como un brazo catalizador de iniciativas orientadas a la generación de riquezas y el desarrollo empresarial.

Dentro de los logros obtenidos por el centro y sus dependencias, en el período que se reporta, se deben destacar los siguientes:

- Reinicio de las actividades del Proyecto PEF-PUCMM-INICIA-EDUCACIÓN, para dar continuidad al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de matemática en el nivel básico de las escuelas del Distrito Escolar 9, Valverde, Santiago Rodríguez; con el financiamiento de INICIA-EDUCACION. Alcance de impacto: 11 mil niños de educación básica.
- Gestión de recursos de organismos multilaterales y el Ministerio de Industria y Comercio (MIC) obtenidos por concurso por parte del Centro MIPyME.
- Asignación de recursos presupuestales de parte de la Fundación Popular para la sostenibilidad de la Cátedra R.S.E. para el 2018. Reinicio de las actividades del proyecto PUCMM-INICIA.
- Gestiones para la creación del Centro MIPyME especializado en Innovación en el CSTA.
- Gestiones para la creación de PUCMM-Emprende en el CSTA.
- Acercamiento a los socios financieros de Banco Popular Dominicano, Banco de Reservas, BanFondesa, y Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos, para el patrocinio de las actividades de PUCMM-Emprende.
- Hackathon Emprende – ACAP 2018.
- Campamento Emprende 2018.



- Consultorías y asistencias técnicas por parte del Centro MIPyME a los siguientes clientes:
  - ✓ Panificadora Moca: "Diseño de Proceso de Producción", ofrecida por José J. Collado.
  - ✓ Confecciones Samy's, SRL: "Plan de Mercadeo", ofrecido por Dora Luz Dayeh.
  - ✓ Amantina Pasteles; "Plan de Mercadeo", ofrecida por Belmarys Rodríguez.
  - ✓ Rancho Chito, SRL: "Manual en Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos., por Luisa María Ángel.
  - ✓ Núñez Borbón, SRL: "Manual de puestos y Procedimientos Internos", realizada por Cándida Paulino.
  - ✓ Almacenes de Provisiones Moca.
  - ✓ Colegio Quisqueya: "Cambio de imagen corporativa", impartida por Gissel María Ruíz.
  - ✓ Amelia's Gourmet: "Reglamento interno y procedimientos para el buen manejo de los alimentos", realizada por Minoru Yokoyama.
  - ✓ PAF Consulting: "Creación Plataforma Comercio Electrónico". realizada por Rafael A. Reyes.



### 8.1.12 Centro PUCMM Emprende

El Centro PUCMM Emprende actúa como un eje transversal en la formación integral de los estudiantes de la Universidad, y servicio de acompañamiento a la comunidad universitaria, que crea un espacio para propiciar la generación y fortalecimiento de la cultura emprendedora para potenciar la capacidad de generar ideas y oportunidades de negocios, y la creación de nuevas empresas. En este sentido, el Centro ofrece los servicios de formación y capacitación integral de los emprendedores, mentoría y acompañamiento a emprendedores para el desarrollo de sus ideas y proyectos, vinculación con organismos del estado, con el empresariado y potenciales inversionistas, y vinculación con entidades financieras, vinculación con centros de emprendimientos de otras universidades, administración de competencias de emprendimiento e innovación y Co-working.

Entre las sus principales actividades impulsadas durante el año se encuentran:

- **Competencia de ideas de negocio 2017**, con la finalidad de propiciar la generación masiva de ideas de negocios y modelos de innovadores de emprendimiento social que puedan ser desarrolladas, a través del acompañamiento a los emprendedores. Esta competencia fue patrocinada por el Banco Popular y se premiaron **3** ideas con premios en efectivo de **RD\$75,000.00; 50,000.00 y 25,000.00** para el primer, segundo, y tercer lugar respectivamente. En dicho evento participaron **42** equipos emprendedores, siendo impactados de manera directa **113** estudiantes de ambos campus.
- **Semana Global del Emprendimiento** orientada al fomento de la cultura emprendedora en la comunidad universitaria y en la comunidad en general, asimismo, participo en actividades organizadas por otras iniciativas públicas y privadas. Durante la semana se realizaron actividades diseñadas para potenciar la participación de estudiantes, potenciales emprendedores y emprendedores emergentes.



El Café Emprendedor, en el marco de la Semana Global de Emprendimiento, presenta la

**CHARLA**

**Chezaad: Asistentes virtuales a tiempo completo en la República Dominicana**

**Ponente**

**Ramphis Che**  
CEO y fundador de la empresa Chezaad

**Jueves**

**15**  
de noviembre  
de 2018

6:00 p.m.

Aula octagonal VP-12, Sede de Postgrado,  
Campus de Santiago

- Hackathon PUCMM-Emprende 2018**, competencia de programación destinada al desarrollo de software y soluciones tecnológicas. En su segunda versión se enmarcó en el desarrollo de una aplicación móvil para la Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos, contando con la participaron **60** estudiantes, distribuidos en 20 equipos, tanto de PUCMM como de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA), la Universidad Católica del Cibao (UCATECI), Universidad APEC y la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA).



- Café Emprendedor PUCMM**, espacio de PUCMM-Emprende orientado a fomentar la cultura emprendedora y potenciar el espíritu emprendedor de la comunidad universitaria, y la comunidad en general, a través de la construcción de conocimiento y experiencia en tema actuales de emprendimiento, negocios, crecimiento personal, desarrollo de competencias profesionales, entre otros. Cada semana se debaten casos de éxito de emprendedores de la región y del país, convirtiéndose en un motor para generar motivación que impulsa la acción emprendedora. Durante el periodo se realizaron unas 36 sesiones, con un promedio de 65 horas de formación.





### 8.1.13 Centro MIPyMES

El Centro Mipymes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra tiene la misión de promover el desarrollo sostenible de las Mipymes como medio de impulsar el crecimiento socioeconómico de la República Dominicana, a través de la formalización de actividades productivas, la generación de nuevos mercados, el fortalecimiento del capital social y el incremento del empleo. Surgió mediante alianza pública-privada-académica con el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes, a través de su Viceministerio de Fomento a las MIPYMES, para ofrecer apoyo integral a las micro, pequeñas y medianas empresas en la mejora de su desempeño, lo que les permitirá elevar su eficiencia, capacidad de inversión y productividad.

Desde su fundación, en el año 2017, el Centro ha ofrecido los servicios básicos de asesoría empresarial, vinculación, capacitación y asistencia técnica. Paulatinamente se han agregado nuevos servicios como asesoría financiera, tecnológica y de asociatividad. Los mismos, han beneficiado no solo al sector Mipymes de la provincia de Santiago, sino también a otras provincias cercanas, tales como: Espaillat, Montecristi, Valverde y Hermanas Mirabal. En este sentido, cabe destacar el apoyo ofrecido por el Centro Mipymes PUCMM al proyecto One Village, One Product (OVOP).

El Centro Mipymes participó en la **32da Conferencia de la Asociación Internacional de Innovación de Negocios, (InBIA)**, invitado por el Programa de Hermanamientos de la Red de Pequeñas Empresas de las Américas (SBNA) y del Centro Regional de Promoción de la MIPYME (Cenpromype), celebrado en Dallas, Texas. Esta conferencia tiene el propósito de reunir a más de **600** representantes de agencias de apoyo al emprendimiento para aprender sobre buenas prácticas de industrias, y discutir sobre las últimas tendencias en la formación de ecosistemas empresariales favorables para la creación de nuevas empresas.

El Centro Mipymes estuvo representado por la doctora Cecilia Pérez Estrella, asesora empresarial, quien fue la seleccionada por un comité evaluador del Departamento de Estado y las organizaciones socias del Programa de Hermanamientos de la Red de Pequeños Negocios de las Américas.



Entre los logros más importantes del Centro Mipymes en sus actividades de asesorías, asistencias técnicas, capacitaciones y vinculaciones en el año 2017-2018, se encuentran:

- Asesoría a **240** clientes o empresas, superando en casi un **10%** las metas estipuladas. El apoyo ofrecido consistió en la creación de filosofía organizacional, análisis de fortalezas, oportunidades y amenazas (FODA), manual de puestos, organigramas, procedimientos administrativos, entre otros servicios.
- Ofrecimiento de **9** asistencias técnicas, una de las cuales estaba dirigida a un grupo asociativo compuesto por **14** empresas, por lo que, en total, fueron impactadas con el servicio unas **22** empresas.
- Organización de **44** actividades de capacitación (superando en más de un **200%** lo programado). De las mismas fueron beneficiados **454** empresarios y sus empleados, quienes mejoraron sus habilidades en los diversos temas de interés para el crecimiento de sus organizaciones.
- Establecimiento de **169** contactos comerciales, académicos, programas de desarrollo, entre otros, superándose así la meta establecida de **105** vinculaciones.

En alianza con el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) fue inaugurado en el CSTA el "**Centro de Servicios de Apoyo Integral a las Mipymes especializado en Innovación Productiva**", con el objetivo de ofrecer asistencia de consultoría a propietarios de micro, pequeñas y medianas empresas. En el acto inaugural se contó con la presencia del Ministro de Industria y Comercio, el Viceministro de Fomento a las Mipymes de Industria y Comercio y el Director de Servicios de Apoyo a las Pymes.





### 8.1.14 Centro de Investigación y Estudios de la Religión (CIER)

El Centro de Investigación y Estudios de la Religión, creado el 10 de marzo de 2017 como único organismo en el país con esta temática, surge por la necesidad de la sociedad dominicana de comprender la realidad del fenómeno religioso. Parte del hecho de que lo religioso es un fenómeno social que puede ser analizado científicamente con independencia de la aceptación del dato de la Fe. Los fenómenos religiosos son el resultado, y a la vez afectan, a la sociedad en su conjunto.

Este centro fue una inquietud de la Conferencia Episcopal Dominicana siguiendo las motivaciones y acciones del Papa Francisco. En tal sentido, el CIER ha realizado las siguientes actividades:

- **Panel diálogo interreligioso por la paz**, con el objetivo de procurar acciones a favor de la del diálogo y del ecumenismo entre las iglesias de tal modo que la vinculación aporte al amor, la justicia, la compasión, la tolerancia, el respeto, el perdón, la solidaridad y la paz.
- Panel **La Reforma Protestante 500 años después: Historia, Biblia, Teología y Ética**, con el objetivo de analizar la Reforma protestante 500 años después en cuanto a sus alcances históricos, bíblicos, teológicos y éticos.
- Simposio Regional sobre **Libertad Religiosa y Desarrollo Económico**. Durante esta actividad se realizó el lanzamiento internacional del Centro de Investigación y Estudios de la Religión y un acuerdo con las instituciones participantes en el simposio.
- Se realizó una investigación sobre la **Presencia y configuración del cristianismo protestante y evangélico en República Dominicana**, por el investigador protestante Héctor Benjamín Olea Cordero.
- **Diálogo sobre la apreciación y aceptación que se tiene de la iglesia católica en República Dominicana y América Latina**, a partir de opiniones y datos de la tendencia que revelan las últimas encuestas de Latinobarómetro.

Todas estas actividades han tenido un impacto favorable para la universidad en cuanto estas son muestras de apertura e inclusividad a las diversas creencias y la procura de un diálogo para favorecer el debate respetuoso, edificar la paz, el conocimiento del fenómeno religioso en el mundo y el vínculo con más de 450 personas que participaron de todas esas actividades.



### 8.1.15 Unidad Coordinadora de Estudios Logísticos y Operaciones (CESLOG)

La misión del CESLOG es “definir estrategias de la disciplina logística, cadena de abastecimiento y operaciones para traducirlas en iniciativas de investigación, academia y extensión”.

Durante el año lectivo 2017-2018, la Coordinadora de Estudios Logísticos, Cadena de Abastecimiento y Operaciones enfocó sus esfuerzos en posicionar la unidad y ganar la confianza del sector empresarial, a través de las siguientes estrategias:

- Desarrollo de mesas de discusión en los temas de actualidad, asociados al sector logístico, que dominaron la agenda nacional. En ese sentido, se realizaron las actividades que se enumeran a continuación:
  - ✓ **3** foros abiertos al público.
  - ✓ **1** conferencia sobre **Tendencias actuales en Logística para mejorar la productividad del país.**
  - ✓ **1** Congreso de **Logística: El Internet de la Logística (IoL): La integración logística en la palma de tu mano.**
- Participación, como brazo académico, en distintas actividades de las principales instituciones nacionales relacionadas a la logística.
- Acercamiento con las principales instituciones públicas y privadas relacionadas a la Logística. Se realizaron visitas de socialización y/o reuniones de trabajo con más de **10** instituciones.
- Diseño del Plan de Estudio del Técnico Superior en Logística Integral.
- Diseño de programas de educación continuada en conjunto el TEP: **7** diplomados y **7** cursos especializados.

Además, se realizaron diversos documentos académicos para varias instituciones tales como: Universidad Central de Colombia, Centro de Exportación e Importación de la República Dominicana (CEIRD) y, Comité de Facilitación de la Cámara Americana de Comercio de la Rep. Dom.



### 8.1.16 Centro de Estudios del Mar (CEM)

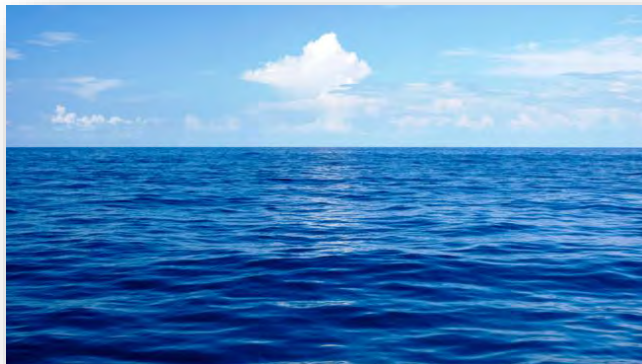
El Centro de Estudios del Mar busca desarrollar investigaciones, estudios y programas técnico-científicos, así como publicaciones y eventos acerca del mar, y el impacto de este cuerpo acuífero en la vida social, jurídica, política y económica, al tiempo que procura propulsar el avance de áreas inexploradas a nivel local y regional sobre temas marítimos de variada índole.

Durante el período 2017-2018, el CEM se ha enfocado en fortalecer y ampliar sus relaciones con las diferentes organizaciones y personalidades interesadas en asuntos marítimos, así como en dar a conocer su trabajo al público.

En septiembre de 2017 se llevó a cabo la conferencia "Aire acondicionado oceánico para Puerto Plata", la cual sirvió para difundir uno de los esfuerzos que se realizan en el país en lo concerniente a asuntos marítimos y energías renovables. Asimismo, en este año, luego de haber estrechado relación con el Dr. Andrés Carbó Gorosabel durante la ponencia que impartió en el período anterior (2016-2017) y con la que se inauguró el Centro de Estudios del Mar (CEM), se realizaron gestiones para desarrollar un artículo acerca de la importancia de conocer los fondos marinos, en conjunto con él.

Además de sus actividades, durante el presente período, el Centro de Estudios del Mar ha colaborado con eventos afines al tema marino apoyando a otros departamentos de la Universidad y a otras entidades en sus convocatorias, lo cual ha sido posible gracias a las relaciones estrechadas con personalidades expertas y/o interesadas en la materia. Ese fue el caso de las charlas llevadas a cabo por Postgrado y Reef Check "Conoce más a fondo el océano".

Tras esto, se propuso al coordinador de la Maestría en Gestión Sostenible del Agua, a través del decano de Postgrado, impulsar la generación de artículos científicos sobre asuntos marítimos y acuíferos por parte de los maestrantes. Dichos escritos serían evaluados por la coordinación de la maestría y por el Centro de Estudios del Mar, a fin de que los seleccionados por mayor calificación pasen a formar parte de una publicación de la PUCMM.



### 8.1.17 Centro de Estudios Económicos y Sociales Padre Jose Luis Alemán (CEPA)

Este Centro tiene como uno de sus principales objetivos ofrecer una plataforma académica de investigación que pueda servir de referencia para la elaboración de políticas públicas efectivas y para la evaluación de impacto de las políticas públicas existentes en la República Dominicana.

Durante el período que se reporta, el CEPA ha desarrollado las siguientes investigaciones:

- ***El DR-Cafta, 2007-2017: Desempeño comercial de la República Dominicana.***
- ***Los Deguañingao. Ensayo sobre la sociedad dominicana y el ADN cultural (1844-2018).***
- ***La sociedad dominicana: una historia de pobreza, abandono e inamovilidad social: Desde 1500 hasta la actualidad.***

Además, el Centro ha participado en los encuentros técnicos que se enumeran a continuación.

1. Diálogo Movimiento verde y su impacto en el mundo político.
2. Discusión sobre Ley Electoral de la RD.
3. Fortaleza y Debilidades del Modelo Exportador Dominicano.
4. Competitividad de la Economía Dominicana, ¿Hacia Dónde Ir?
5. Desayuno, Los Desafíos de la Inmigración.
6. Tendencias y realidades de la Iglesia Católica en América Latina.
7. Financiamiento de los Partidos Políticos.
8. Independencia de la Justicia en la República Dominicana.

Asimismo, desde el CEPA se sostuvieron reuniones de coordinación con el equipo del Observatorio Binacional Haití y RD (2017-2018); así como con el Centro Juan XXIII, el grupo Conciencia Nacional, el grupo Reflexión Nacional, la Asociación de Empresas de Herrera, la Cámara de Comercio Americana, y la Cámara de Comercio Británica.



1era feria de

Escuela Inicial y Primaria

Juan Isidro Pérez

**Te invito a conocer la magia de leer**

Día: Viernes 27 de Abril 2018

Lugar: Explanada del Centro.

Hora: 8:00 am.



# IX PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL



## 9. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra contempla entre sus principales propósitos aportar al desarrollo de la ciencia, mediante la generación y difusión de los conocimientos. De ahí que cada año sus profesores-investigadores producen publicaciones de carácter científico y/o académico, las cuales se presentan en revistas indexadas, periódicos, folletos, libros impresos y documentos digitales. Durante el año académico 2017-2018 se originaron más de **200** publicaciones, cuya distribución porcentual se muestra en el siguiente gráfico.





## Memoria 2017-2018

Durante el año 2017-2018, la PUCMM incrementó notablemente su presencia y acervo científico, mediante la publicación de artículos científicos en revistas indexadas de alto prestigio internacional, por parte de su cuerpo de investigadores, como se puede apreciar en la siguiente tabla.

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	AUTOR(ES)	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Mapping Base Modifications in DNA by Transverse-Current Sequencing	Alvarez, J. R., Skachkov, D., Massey, S. E., Kalitsov, A., and Velez, J. P.	Physical Review Applied
Polygenic risk score of sporadic late-onset Alzheimer's disease reveals a shared architecture with the familial and early-onset forms	Cruchaga, C., Del-Aguila, J. L., Saef, B., Black, K., Fernandez, M. V., Budde, J., ... and Mayeux, R. P.	Alzheimer's and Dementia
Prevalence, Severity, and Risk Factors of Gingival Inflammation in Caribbean Adults: A Multi-City, Cross-Sectional Study	Elías-Boneta, A. R., Toro, M. J., Rivas-Tumanyan, S., Rajendra-Santosh, A. B., Brache, M., and Collins, J. C.	Puerto Rico health sciences journal
Validity and reliability of the Beck Depression Inventory (BDI-II) in general and hospital population of Dominican Republic	García-Batista, Z. E., Guerra-Peña, K., Cano-Vindel, A., Herrera-Martínez, S. X., and Medrano, L. A.	PloS one
Changes in humic fraction characteristics and humus-enzyme complexes formation in semiarid degraded soils restored with fresh and composted urban wastes. A 5-year field experiment	Lucas, E. G., Izquierdo, C. G., and Fernández, M. T. H.	Journal of Soils and Sediments
Potential damage and losses in a repeat of the 1910 Adra (Southern Spain) earthquake	Molina, S., Navarro, M., Martínez-Pagan, P., Pérez-Cuevas, J., Vidal, F., Navarro, D., and Agea-Medina, N.	Natural Hazards
Association Between Polymorphisms in the Genes of Estrogen Receptors and the Presence of Temporomandibular Disorders and Chronic Arthralgia	Quinelato, V., Bonato, L. L., Vieira, A. R., Granjeiro, J. M., Tesch, R., and Casado, P. L.	Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
Enhanced controller for grid-connected modular multilevel converters in distorted utility grids	Rey-Boué, A. B., Martínez-Rodrigo, F., Guerrero-Rodríguez, N. F., Herrero-de Lucas, L. C., and de Pablo, S.	Electric Power Systems Research
Fault analysis in TCSC-compensated lines using wavelets and a PNN.	Reyes-Archundia, E., Guardado, J. L., Gutiérrez-Gnecchi, J. A., Moreno-Goytia, E. L., and Guerrero-Rodríguez, N. F.	Neural Computing and Applications
Boston Naming Test norms for the Dominican population	Silvestre, G., Iglesias, R. M., and Silvestre, E.	Aphasiology
Whole genome sequencing of Caribbean Hispanic families with late-onset Alzheimer's disease	Vardarajan, B. N., Barral, S., Jaworski, J., Beecham, G. W., Blue, E., Tosto, G., ....Medrano, M... and Thornton, T.	Annals of clinical and translational neurology
Factor structure and criterion validity across the full scale and ten short forms of the CES-D among Chinese adolescents	Yang, W., Xiong, G., Garrido, L. E., Zhang, J. X., Wang, M. C., and Wang, C.	Psychological assessment



**X**

**RELACIONES INTERNACIONALES Y  
ACUERDOS DE COLABORACIÓN  
LOCAL**





## 10. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN LOCAL

La **Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)** ha procurado desde sus inicios el establecimiento, consolidación y promoción de las relaciones de la Universidad con otras instituciones nacionales e internacionales, con el objetivo de crear alianzas estratégicas que agreguen valor al proceso de formación universitaria, al desarrollo de la Institución y de la sociedad. Este espíritu de acercamiento y cooperación con organismos tanto nacionales como internacionales, le ha permitido a la PUCMM desarrollar efectivos programas de sinergia interinstitucional, garantizando la participación activa de estudiantes, egresados, docentes e investigadores, así como miembros del personal administrativo en dichos programas.

El establecimiento de contactos y relaciones con otras instituciones, a nivel nacional e internacional, enriquece de manera significativa la cultura organizacional de estas instituciones, garantizando un crecimiento y aprendizaje compartido, al tiempo que se logra tener una visión más global sobre diferentes temáticas. En la PUCMM, **la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)** es la unidad encargada de establecer vínculos interinstitucionales a nivel internacional. La misma promueve oportunidades orientadas al desarrollo universitario, gestionando y formalizando iniciativas de cooperación. Su misión es gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

En este año académico la Universidad, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y el trabajo mancomunado con otras instancias, ha logrado importantes avances en las tres líneas de acción que definió la DRI en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, a saber: Desarrollo Institucional, Docencia e Investigación.

**En lo relativo a la docencia**, hay que destacar el aumento de la movilidad profesoral, gracias a la firma de importantes convenios con redes universitarias internacionales y la concertación de alianzas con prestigiosas universidades como la Universidad de Ciencias de Tokio, la Universidad París-Descartes de Francia, Duke University, Creighton University y New York University de Estados Unidos; así como también, la Universidad de Salamanca, España.

Otro logro importante en el plano de la docencia, lo constituye el aumento de la movilidad estudiantil mediante programas de pasantía internacionales, como el que ofrece la multinacional Disney, donde los estudiantes adquieren experiencia laboral y al mismo tiempo reciben docencia por parte de una universidad estadounidense. Asimismo, se destacan los programas de movilidad estudiantil a través de redes universitarias como la red Mutis de Colombia, Magallanes y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), así como también, a través de acuerdos bilaterales de intercambio con universidades de Francia, España, Alemania, Estados Unidos, Canadá, y América Latina. Cabe destacar el creciente número de estudiantes extranjeros que viene a PUCMM a realizar cursos intensivos en la modalidad "Study Abroad".

Un aspecto a destacar, es el convenio de colaboración con la Universidad Estatal de New York (SUNY), Campus Albany, para ofrecer programas de doble titulación, el cual es el sistema Universitario más grande de Estados Unidos, con 64 campus. Asimismo, se está negociando con City University of New York (CUNY), el segundo sistema universitario más importante de ese Estado, con 24 campus, para aumentar el flujo de estudiantes desde y hacia New York.



En ese sentido, la Institución está realizando esfuerzos para implementar "**Programas de Internacionalización en Casa**", con el propósito de dar a los estudiantes oportunidades de tener vivencias internacionales, sin importar su poder adquisitivo. Este programa se está trabajando en coordinación con DePaul University y Lehman College para desarrollar actividades multiculturales.

En la línea estratégica de **Investigación**, hay que destacar el número cada vez mayor de investigadores que se moviliza desde y hacia la universidad, la participación creciente en proyectos internacionales de investigación, en alianza con universidades del más alto prestigio, y el aumento en el número de propuestas de investigación que se presentan a las agencias internacionales de financiamiento como el programa Erasmus+ de la Unión Europea, el Instituto Nacional de la Salud (NIH) de los Estados Unidos y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

En lo concerniente al **fortalecimiento institucional**, se destacan los siguientes logros:

- Definición de políticas, procedimientos y rutas operativas que permitirán estandarizar y agilizar la gestión de la movilidad estudiantil.
- Una participación más activa en las redes universitarias internacionales como CINDA, la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF) y la Red Magallanes de Universidades.
- Creación de una página web para mejorar la comunicación con el público meta de los programas de movilidad y con los miembros de la familia universitaria, así como también mejorar la visibilidad internacional de la Universidad.





### 10.1 Programas de intercambio académico

#### 10.1.1 Movilidad Estudiantil



- 22 estudiantes de New York University vinieron a PUCMM para participar en un programa intensivo de aprendizaje del idioma español y cultura latinoamericana.
- Un grupo de estudiantes de negocios de PUCMM se encuentra realizando una pasantía de 6 meses en Disney, Orlando, EEU.UU. Durante este período los alumnos trabajan y cursan asignaturas que luego son convalidadas por PUCMM.
- 85 estudiantes cursaron el período de verano en Tompkins Cortland Community College.
- 8 estudiantes de PUCMM cursaron un período en dos **universidades de Panamá**, financiados por el gobierno panameño.
- 4 estudiantes de PUCMM cursaron un período en tres universidades de Canadá, financiados por el gobierno de esa nación, en el programa de becas **Emerging Leaders of the Americas (ELAP)**.
- Un grupo de **estudiantes de arquitectura** viajó a Cartagena, Colombia, para realizar un **curso intensivo sobre gestión sostenible de zonas costeras**.
- La escuela de Medicina de PUCMM elaboró un programa de formación intensiva en salud comunitaria, llamado "**Brigadas Médicas**", para los estudiantes de **Depaul University**, la universidad católica más grande de Estados Unidos.
- Se han realizado viajes académicos a París, en coordinación con la Universidad Sorbonne; a Chicago, en coordinación con Depaul University; y Puerto Rico, en coordinación con la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

## 10.1.2 Movilidad Profesoral

- La PUCMM suscribió un convenio con la prestigiosa **Universidad de Ciencias de Tokio** para fortalecer la enseñanza de las matemáticas. Este acuerdo permitirá que el famoso **científico Jin Akiyama** pueda ofrecer capacitación a los profesores de PUCMM en pedagogía de las Ciencias Matemáticas.
- La PUCMM entró a formar parte de la **Cátedra de Anatomía Digital** que auspicia la **UNESCO**. Esto ha permitido que profesores franceses de la Universidad París-Descartes impartan docencia en universidad, a través de cursos y diplomados sobre Anatomía Digital.
- La directora de programas en **Estudios Multiculturales de New York University**, Dra. Shondell Nero, estuvo en PUCMM ofreciendo capacitación a los profesores de idiomas.
- Dos docentes de **Duke University**, EE.UU., visitaron la Facultad de Ciencias de la Salud para ofrecer capacitación a docentes de la PUCMM en materia de **currículo por competencias**.
- Dos especialistas de la organización **Coordinated Approach to Children's Health (CATCH)** visitaron la Facultad de Ciencias de la Salud para participar en un programa de investigación y capacitación sobre "*Hábitos Alimentarios y Actividad Física de los Escolares de 9 a 14 años*".
- Dos profesores de PUCMM realizaron **estancias en Rumanía**, auspiciados por el **programa Magallanes de la Unión Europea**. Este mismo programa permitió que cuatro profesores europeos realizaran estancias en PUCMM.
- Una profesora de PUCMM realizó una estancia en **Creighton University**, Nebraska, para recibir entrenamiento en materia de enseñanza de **Terapia Física**.
- Tres profesoras de la **Universidad de Salamanca** realizaron estancia en PUCMM para ofrecer **capacitación en materia de tecnología educativa**.



### 10.2 Convenios inter-universitarios

- Convenio para la Implementación de un Programa de Movilidad Estudiantil Nacional Interuniversitario (MOVENI) entre el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), la Universidad APEC (UNAPEC), la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU). Este convenio permitirá a los estudiantes de estas instituciones conocer una dinámica académica diferente por un período de tiempo, cursar asignaturas que su programa no ofrece, experimentar sistemas pedagógicos y herramientas de aprendizaje distintos, y ampliar su círculo profesional conociendo otros docentes y estudiantes que serán sus colegas en un futuro cercano. Los beneficiarios directos de este acuerdo son estudiantes de grado y postgrado activos y de otras universidades nacionales que se afilien al Programa.



- Tokio University of Science de Japón.** La PUCMM y Tokio University of Science establecen en este convenio operar de forma conjunta actividades de intercambio académico y profesional para estudiantes, docentes e investigadores de ambas universidades.
- Fundación Universitaria Cervantina San Agustín, Colombia.** El objetivo del convenio es impulsar procesos de cooperación interinstitucional para el fortalecimiento y desarrollo de las dos instituciones, establecer planes, programas, proyectos académicos y de investigación, formación de alumnos y personal, además de intercambios de expertos y profesionales de diversos ámbitos.
- Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.** Con el objetivo de desarrollar una Maestría en Psicología Infantil y Adolescente, así como también una Especialidad en Mediación Familiar.





- **Universidad de Nebrija (UNNE), España.** Su objetivo es la formalización de colaboración entre UNNE y PUCMM en relación con aquellos programas académicos, culturales o de formación en los que se puedan materializar las acciones conjuntas de interés común y que redunden en beneficios de ambas partes. El acuerdo contempla el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores; colaborar en proyectos de investigación; asesoramiento mutuo en áreas académicas y colaboración en programas de corta duración (seminarios, jornadas, cursos, entre otros).
- **Hochschule Furtwangen University (HFU), Alemania.** Propiciar la colaboración académica, científica y cultural, así como implementar un programa de intercambio de estudiantes.
- **Universidad París-Descartes, Francia – Cátedra de Anatomía Digital de la UNESCO.** Promover la enseñanza de la Anatomía Digital mediante investigaciones conjuntas, publicación en común de textos científicos en revistas referenciadas, simposios y congresos, así como el intercambio de estudiantes de maestría y doctorado.
- **University of Miami.** Desarrollar un programa de intercambio estudiantil y abrir las puertas para la colaboración en todas las dimensiones del ámbito académico.
- **Universidad Tecnológica de Panamá (U.T.P).** Para propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre la U.T.P y PUCMM.





## Memoria 2017-2018

- **University of L'Aquila, Italia.** Promover la cooperación en actividades académicas y de investigación, facilitando el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, así como el intercambio de publicaciones científicas y trabajos de investigación. Este acuerdo tiene un Addendum especial para realizar un workshop entre las Escuelas de Arquitectura de ambas universidades.
- **New York University (NYU), EE.UU.** Establecer un programa de movilidad estudiantil "Study Abroad" que les permitirá a los estudiantes de NYU tomar clases durante 3 semanas de español y cultura latinoamericana.
- **Universidad de Bordeaux, Francia.** Ofertar una Maestría en Investigación en Gestión Organizacional que conduce al grado de doctorado y una Maestría en Gestión Financiera.
- **Universidad Autónoma de Occidente, Colombia.** El objetivo del acuerdo es apoyar acciones orientadas al fortalecimiento de los programas de formación avanzada entre ambas instituciones, procurando desarrollar programas de cooperación académica-investigativa, facilitar la formación del personal docente en los postgrados que ambas desarrollen, así como fomentar el intercambio de profesores y alumnos.
- **Creighton University, EE.UU.** Ofertar un Master of Business Administración (MBA), con doble titulación.
- **Escuela de Organización Industrial (EOI), España.** El acuerdo contempla la colaboración de ambas partes en: la organización de iniciativas y eventos que promuevan la innovación y la digitalización; capacitación a empresas, administraciones y emprendedores en todos sus niveles; formación orientada a la creación de empresas en sectores con potencial crecimiento; y acciones encaminadas a aumentar las competencias emprendedoras.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DE L'AQUILA



université  
de BORDEAUX



Creighton  
UNIVERSITY



- **Universidad Federal del Espirito Santo, Brasil.** Promover la cooperación académica entre ambas instituciones en las áreas de interés común: Intercambio de profesores e investigadores; Desarrollo conjunto de proyectos de investigación; Organización conjunta de eventos científicos y culturales; Intercambio de información y publicaciones académicas; Intercambio de estudiantes; Intercambio de miembros de su personal técnico-administrativo; Programas y cursos compartidos.



Universidade Federal  
do Espírito Santo

- **Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.** La Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), y la Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) firmaron un acuerdo con el propósito de implementar acciones conjuntas para la difusión de las publicaciones académicas.



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana





## Memoria 2017-2018

- **SUNY Albany, EE.UU.** La PUCMM y The University at Albany, State University of New York (SUNY Albany) firmaron un convenio de colaboración con el propósito de promover la investigación y el desarrollo de ambas instituciones hacia el fortalecimiento de los lazos culturales. La alianza contempla la ejecución de proyectos cooperativos de investigación científica y académica, de movilidad estudiantil entre ambas universidades, así como la creación de oportunidades para que los estudiantes de postgrado y de grado realicen cursos y pasantías.
- **Universidad de Guanajuato, México.** La Escuela de Arquitectura y Diseño firmó un convenio de colaboración con el cuerpo académico de Diseño y Cultura de la Universidad de Guanajuato, para formar parte de la Red de Investigación "Diseño, Arquitectura e Interiorismo". La Red es un conjunto de profesores investigadores de distintas academias que tiene como objetivo participar en proyectos sobre diseño, educación, diseño sostenible en interiorismo y arquitectura.
- **Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP), España.** Ofertar de manera conjunta programas de Maestría en Patologías del Lenguaje y del Habla.
- **Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.** Facilitar y realizar trabajos conjuntos para potenciar la investigación en tecnologías renovables con especial énfasis en energía solar.
- **The London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.** Facilitar que estudiantes de la PUCMM puedan estudiar en LSE Summer School por un período de tres, seis o nueve semanas durante el verano.



UNIVERSITY  
AT ALBANY

State University of New York



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE ■

- **Universidad CES, Colombia.** Establecer vínculos de cooperación académica en áreas de interés común que tiendan al desarrollo educativo y científico, especialmente en salud y ciencias básicas.
- **Universität Trier, Alemania.** Fomentar la colaboración académica, a través de las siguientes actividades: Intercambio de materiales educativos y de investigación; Publicaciones; Intercambio de profesores y estudiantes; Asistencia técnica, entre otras.
- **Universidad de Mississippi, EE.UU.** Acceso a dos becas para profesores de PUCMM para cursar estudios de maestrías sobre enseñanzas del idioma inglés.
- **Universidad San Ignacio de Loyola, Perú.** Cooperación y promoción de actividades académicas orientadas al fortalecimiento de los programas de formación avanzada entre ambas instituciones, procurando desarrollar programas de cooperación académica-investigativa.
- **Université Savoie Mont Blanc, Francia.** Ofrecer un programa dual de maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil.
- **Université du Québec à Montréal (UQAM), Canadá.** Facilitar e intensificar los intercambios ya iniciados entre las partes en los campos de Ciencias Políticas y Derecho.
- **Universidad de Manitoba, Canadá.** Acuerdo para colaborar con el Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL-PUCMM) y el Departamento de Química de la Universidad de Manitoba. El acuerdo ha permitido al NRL tener acceso a un microscopio FTIR de alto rendimiento.



**Trier University**



UNIVERSIDAD  
SAN IGNACIO  
DE LOYOLA



**UQAM** | Université du Québec  
à Montréal



UNIVERSITY  
OF MANITOBA



### 10.3 Acuerdos con Instituciones Nacionales

- La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), el **Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)**, el **Programa Presidencial República Digital** y otras instituciones de educación suscribieron un convenio para impartir diplomados en desarrollo de software, en áreas como: Ciberseguridad, Base de Datos (Oracle y SQL), Aplicaciones Móviles (Android e iOS), Modelado de Software, Aseguramiento de la Calidad, Programación Web y Programación en Javascript, CSS y HTML5. El objetivo de este acuerdo es fomentar la capacitación del capital humano nacional en el desarrollo de software, el cual está dirigido a estudiantes de educación superior, con currículo en desarrollo de software y carreras afines.
- Se firmó un acuerdo con el **Consejo Nacional de Competitividad y la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU)**, para lanzar el primer programa de capacitación para periodistas, enfocado en temas de competitividad, innovación y emprendimiento.
- Se estableció una alianza de cooperación con el **Ministerio de Cultura de la República Dominicana (MINC)** para ofrecer oportunidades de formación en el programa de "Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura."
- La **Vicaría de Educación de la Arquidiócesis de Santo Domingo** firmó un acuerdo con la Universidad para colaborar en el establecimiento de planes, programas y proyectos académicos de investigación en estudios religiosos, filosóficos, educativos y sociales.
- Acuerdo colaboración interinstitucional con la **Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE)**, con la finalidad de acrecentar la vinculación entre ambas organizaciones y contribuir al mejoramiento educativo, socioeconómico y empresarial del país, a través de pasantías estudiantiles y estudios de investigación.
- Se firmó un convenio con las empresas **Synergies Strategic Services Corp. y Synergies First Dominican Services Corp.**, con el objetivo de desarrollar un programa de pasantía para estudiantes de las carreras de Ingeniería Telemática e Ingeniería de Sistemas y Computación. Este acuerdo se enmarca dentro del Plan Estratégico de la PUCMM para fortalecer los lazos entre Universidad y Empresa, para formar los profesionales que requiere el mercado laboral.





- Convenio con **Karisma Hotels & Resorts Corporation Limited** para el desarrollo integrado de un programa de prácticas empresariales, que se realizarán a través de un entrenamiento profesional en las instalaciones hoteleras de la cadena y en todas sus subsidiarias y relacionadas.
- Se estableció un acuerdo de colaboración interinstitucional con la empresa de telecomunicaciones **Altice República Dominicana**, a través del cual, los estudiantes universitarios, egresados y docentes de la Universidad, reciban capacitación en educación digital y nuevas tecnologías. Además, Altice y la PUCMM tienen el objetivo de desarrollar de manera conjunta capacitación continua a los maestros adscritos al sistema de educación pública con el fin de elevar el estándar del nivel educativo tanto en su entidad como en el sistema de educación nacional. Dentro de este acuerdo Altice proveerá equipos módems inalámbricos y una aplicación móvil (APP) para uso exclusivo de maestros y/o estudiantes de educación que participen en un programa de capacitación digital.
- Convenio con el **Project Management Institute (PMI) Capítulo República Dominicana**, el objetivo del mismo es establecer una relación entre las partes y definir actividades de colaboración que provean oportunidades de desarrollo profesional a los miembros de ambas organizaciones, orientada a la promoción y el conocimiento de las mejores prácticas y estándares internacionales relacionados a la Dirección de Proyectos en el país.
- Acuerdo de colaboración interinstitucional con el **Centro Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio**, dirigido por la Presidencia de la República Dominicana en coordinación con la Fundación PROPA-GAS, la Universidad Central del Este (UCE), Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), el Instituto de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). El acuerdo tiene como objetivo articular y aunar esfuerzos desde las diferentes instituciones que integran los sectores de desarrollo del país en aras de combatir el problema global del cambio climático.





## Memoria 2017-2018

- Se firmó un acuerdo de cooperación con la **Asociación Dominicana de Agentes de Aduanas (ADAA)**, con el objetivo de promover la creación de una alianza estratégica entre ambas entidades para impulsar la facilitación del comercio, los temas de logística y cadena de suministro. Ambas partes se comprometen a trabajar de manera coordinada y conjunta en la elaboración, difusión e implementación de proyectos encaminados a mejorar las condiciones del sector de los agentes aduanales.
- Convenio de cooperación con el **Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM)**, con el fin de implementar asesorías a grupos asociativos y clústeres, como parte de la oferta de servicios de asesoría empresarial, capacitación, asistencia técnica y vinculación con otras instituciones para apoyar a grupos asociativos con potencial de crecimiento en el país. Además, la creación de un Centro especializado en Innovación Productiva en el Campus Santo Tomás de Aquino, el cual impulsará el desarrollo de la innovación en procesos, productos o servicios.
- Convenio de colaboración interinstitucional con **Therrestra**. El objetivo de este acuerdo es crear iniciativas en beneficio de estudiantes y egresados de la Universidad. Uno de los puntos del convenio contempla abrir oportunidades de desarrollo profesional a estudiantes de ingeniería civil y arquitectura que participarían en los proyectos turísticos que ejecuta la Constructora Therrestra. El segundo es el mejoramiento de infraestructura y equipamiento del Laboratorio de Materiales de Ingeniería Civil, Campus Santiago, que se denominará "**Laboratorio Therrestra**", mediante el aporte de 5 millones de pesos. El tercer punto del acuerdo es la instauración del Premio Therrestra a la Excelencia, que reconocerá el alto rendimiento académico de estudiantes de Ingeniería Civil y Arquitectura, asumiendo el pago del crédito educativo de sus estudios.



**THERRESTRA**  
Diseño, Construcción y Supervisión



Los departamentos académicos también gestionaron acuerdos de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales para impulsar iniciativas que contribuyen al desarrollo de las distintas disciplinas, al intercambio de académicos y la implementación de programas de pasantías y prácticas profesionales, de las cuales se destacan las siguientes:

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
- Asociación de Bancos de la República Dominicana (ABA)
- Asociación de Hoteles y Turismo de la República Dominicana (ASONAHORES)
- Asociación de Industriales de la Zona Norte (AIREN)
- Asociación Dominicana de Exportadores (ADOEXPO)
- Banco Caribe
- Centro Nacional Francés de Investigación Científica (CNRS, UPR 8011)
- Ciudad Santa María (CISAMA)
- Comisión Presidencial para el Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del río Yaque del Norte
- Consejo Nacional de Bioética
- Consejo Nacional de Regantes
- Consorcio Latinoamericano de Libertad Religiosa
- Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN)
- Dirección General de Impuestos Internos (DGII)
- Empresa Distribuidora de Electricidad del Este (EDEESTE)
- Fondo del Agua Yaque del Norte
- Fundación Dominicana de Acero (FUNDACERO)
- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)
- Fundación Punta Cana
- Fundación Sur Futuro
- Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID)
- Instituto de Desarrollo del Nordeste (INDENOR)
- Instituto de Nanociencia de Aragón (INA)
- Instituto IHE-UNESCO
- Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA)
- Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor (Proconsumidor)
- Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI)
- Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)
- Macros Consulting
- Mewburn Ellis LLP (Especialistas en Propiedad Intelectual)
- Ministerio de Deportes y Recreación (MIDEREC)
- Ministerio Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT)
- Ministerio de Energía y Minas (MEM)
- Ministerio de Industria, Comercio y Mypimes (MICM)
- Nestlé Dominicana
- Oxentia (Consultora sobre Innovación)
- Patronato de Ayuda a casos de Mujeres Maltratadas (PACAM)
- Plan Sierra
- Presidencia de la República Dominicana (Despacho de la Primera Dama)
- Quality Service Institute
- Religious Freedom & Business Foundation
- Rural Economic Development Dominicana (Fundación REDDOM)
- SCV Hispaniola Dominicana
- Sociedad Astronómica Dominicana
- Sociedad Dominicana de Geología (SODOGEO)
- Sociedad Francófona de Estudio del Carbono (SFEC)
- Total Dominicana
- Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR)
- Vlex (Inteligencia Jurídica)



A group of five graduates in black gowns with gold stoles are standing on a grassy field, celebrating. They are throwing their black mortarboard caps into the air. The background is a lush green landscape with trees. The image is framed by a decorative border with blue and orange geometric shapes.

# **XI EGRESADOS**

# 11. EGRESADOS

En su 56 años de servicio a la nación dominicana, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha entregado más de 84,000 profesionales, con las competencias técnicas y humanísticas necesarias para ocupar importantes posiciones en entidades públicas y privadas del país y en esferas internacionales, siendo precursores de importantes avances e innovaciones en distintas áreas del conocimiento.

Entre centenares de profesionales formados en la PUCMM que han realizado impactantes aportes científicos, una muestra es la propuesta innovadora "**gNext Labs**" de los egresados **Abraham Lama** y **Samil Lama**, fue elegida para ingresar a la red de inversores regionales Common Wealth Growth Group en Virginia, Estados Unidos. El proyecto se basa en la creación de un software capaz de procesar datos capturados por drones, sea fotografías, videos, imágenes térmicas u otros formatos. Su herramienta encuentra puntos comunes a través de las imágenes y luego utiliza la triangulación para construir modelos 3D digitales. Los hermanos Lama Salomon, son egresados de Ingeniería Civil e Ingeniería Telemática, del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA).



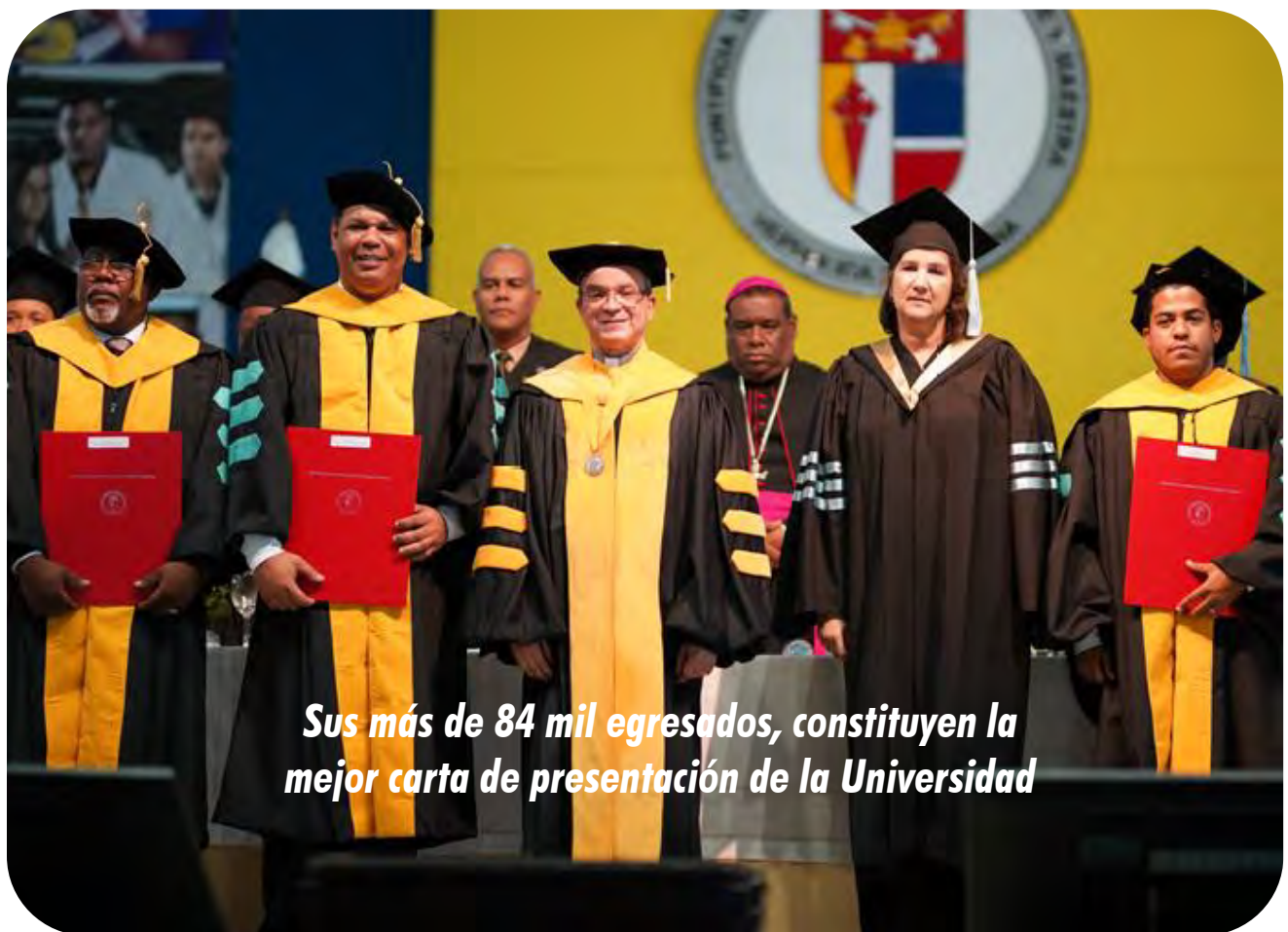
En el año 2017-2018 se graduaron **3,133** nuevos profesionales en programas de niveles técnicos, de grado y de postgrado en ambos campus de la Institución. Con ello se sella el compromiso institucional de formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad.





## Memoria 2017-2018

Un hito importante de la Universidad este año, fue el egreso de la primera promoción del **Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura**, siendo este el único programa doctoral con título propio en el país. El orador invitado en esta investidura fue el **Dr. Fernando Reynoso Cabrera**, integrante de la primera cohorte del doctorado.



*Sus más de 84 mil egresados, constituyen la mejor carta de presentación de la Universidad*



# EGRESADOS DE LA PUCMM

AÑOS 1967-2018



**49,282**

Grado

**56** años  
forjando  
profesionales

**84,071**  
egresados

**18,522**

Postgrado

**7,752**

Centros  
especializados

**8,515**

Técnicos y  
Tecnólogos

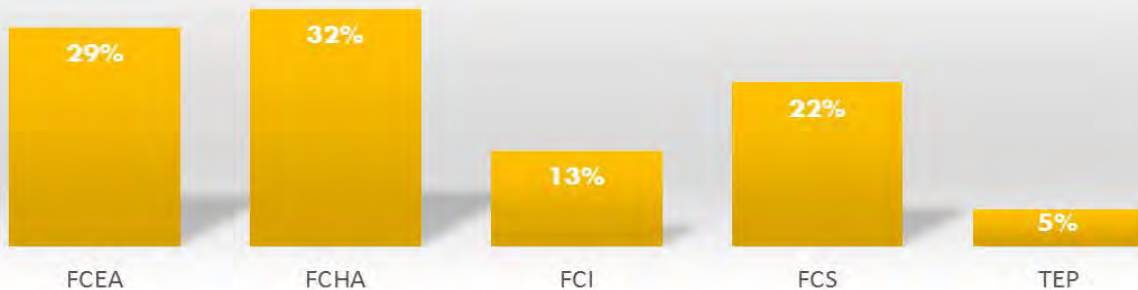


# EGRESADOS DE LA PUCMM

AÑO 2018



## PROPORCIÓN DE EGRESADOS SEGÚN FACULTAD





PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE EMPLEADOS

Empleados destacados durante el año 2017.  
En reconocimiento a su valiosa contribución en la implementación y cumplimiento con el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.



Eleazar Santos



José Felipe



Manuel Betances



PUCMM

XII

BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS





## 12. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

En coherencia con sus principios y valores, basados en el humanismo cristiano, la universidad ha procurado siempre sumar al bienestar y al desarrollo de sus colaboradores, a través de acciones relativas a la atención de la salud, la seguridad, el medio ambiente, la educación, la economía, entre otros, siendo consciente de que su activo más valioso es su gente. Esto ha sido posible a través del trabajo realizado por instancias que velan por este fin. A continuación sus principales ejecutorias y logros.

### 12.1 Seguridad, Salud y Ambiente

La Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente labora de manera corporativa, bajo la dependencia de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, con el objetivo implementar programas y estrategias dirigidas a velar por la protección de la integridad física y la salud ocupacional de todos los miembros de la comunidad universitaria; así como de los bienes materiales de la Institución y del medio ambiente. De esta Dirección se derivan la Unidad de Seguridad Salud y Ambiente (SSA) y las Unidades de Seguridad Física de los Campus Santiago y Santo Tomás de Aquino.

Durante el período que se reporta, se realizaron diversas actividades que aportan al logro del objetivo de la Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente, las cuales se mencionan a continuación.

#### a) En materia de Seguridad Física:

- Se incrementó en un **3%** la implementación del Programa de Seguridad Física, fortaleciendo así la estructura de seguridad de la universidad.
- Carnetización de alrededor de **800** caminantes, aumentándose la base de datos de las personas que utilizan las instalaciones de la Universidad en el CSTI para ejercitarse a **más de 7,400**.
- Reconocimiento a **18** empleados, dando continuidad al Programa de Reconocimiento de Empleados, dirigido a aquellos que hayan realizado alguna acción sobresaliente o demostrado un excelente desempeño trimestral. Asimismo, se implementó el Programa de Reconocimiento de la Vigilancia Contratada.

- Se impartieron **2** charlas con temas de Seguridad Preventiva a los estudiantes de Medicina pertenecientes al ciclo de internado, con la finalidad de crearles conciencia sobre la situación de inseguridad actual y las recomendaciones relativas a la conservación de la integridad física.
- Se impartió una charla de Seguridad en el Campus Universitario a los estudiantes de nuevo ingreso, donde se tocaron temas relacionados a la prevención de riesgos dentro del campus.
- Para mejorar la gestión y la respuesta rápida de la ronda motorizada nocturna, fueron adquiridas 2 motocicletas Enduro de 150 cc con capacidad para penetrar por cualquiera de los caminos de la universidad. Con esta medida se redujo la factura mensual de vigilancia contratada por concepto de la eliminación de tres (3) puestos de vigilancia nocturna en el campus universitario, lo cual representó un ahorro anual de **RD\$ 1,078,880.00**.
- A través de una evaluación de necesidades para la mejora de la iluminación del CSTA, fue ejecutada la primera fase de instalación de luminarias, por parte de la Unidad de Mantenimiento. Además, fue puesta en funcionamiento la ruta interna que une de forma vehicular a los recintos A y B, así como la Sede de Postgrado.





### b) En materia de Seguridad Electrónica:

- Con la finalidad de ampliar la cobertura de protección a las diferentes áreas de la institución, se instalaron los siguientes dispositivos de seguridad:

	Modalidad	Cantidad	Espacio Físico	
			CSTI	CSTA
Botón pánico	Instalación	1	Fundación Madre y Maestra	-
		1	-	Rectoría
Cámara video vigilancia	Instalación	1	Dirección del Registro	-
		2	Taller Mantenimiento	-
		1	-	Área de Caja edificio Postgrado
	Facilidades para instalación	1	Explanada graduación	-
	Reubicación	1	Área almacenamiento combustible	-
Alarma intrusión	Instalación	1	Taller Mantenimiento	-
Barrera control acceso	Puesta en funcionamiento	-	-	Parqueo B3
		-	-	Parqueo Bolívar
		-	-	Parqueo Eduardo Vicioso

En ese mismo orden, se concluyó la instalación y configuración de todos los sistemas de seguridad del Edificio Sede de las Facultades de Ciencias de la Salud e Ingenierías en el CSTA, lo que incluyó: **video vigilancia, control de acceso, alarma de intrusión, estaciones de llamado de emergencia, detección y supresión de incendios.**

También se puso en ejecución el programa de mantenimiento preventivo para el CSTA.



### c) En materia de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente:

- Implementación en un **86.4%**. de los veinte elementos del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo, requerido por el Ministerio de Trabajo, según el Reglamento 522-06.
- Se llevó a cabo una jornada de siembra en conmemoración al **Día Mundial del Árbol**, en donde se plantaron **145** árboles de diferentes especies, los cuales fueron sembrados por empleados de diferentes áreas de la Institución.
- Evaluación de seguridad en nuevos proyectos y remodelaciones, asegurando el cumplimiento de los estándares requeridos de seguridad industrial y de las normativas nacionales existentes. Dentro de los proyectos que se han sometido a revisión en este año tenemos los siguientes:
  - ✓ Facultad de Ciencias e Ingeniería y Ciencias de la Salud, CSTA.
  - ✓ Facultad de Ciencias e Ingeniería, CSTI.
  - ✓ Laboratorio de materiales, ingeniería civil y Medioambiental, CSTI.
  - ✓ Bioterio, Ciencias de la Salud, CSTI.
  - ✓ Laboratorio de Anatomía, Ciencias de la Salud, CSTI.
  - ✓ Laboratorio de Hidráulica, Ingeniería Civil, CSTI.
  - ✓ Depósito de Química, Ciencias Básicas, CSTI.
  - ✓ Edificio Padre Arroyo, CSTI.
  - ✓ Centro de Estudiantes.
- Fueron realizados simulacros de evacuación en los edificios B3 y Biblioteca, en el CSTA. Asimismo, se realizó un simulacro en todas las edificaciones del Campus de Santiago, de manera simultánea (por petición de la Presidencia del país y de las instituciones de atención a emergencias).
- Con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos, se desarrolló un programa de capacitación en temas de seguridad destinado a los empleados que realizan labores riesgosas, y como parte de los entrenamientos requeridos por el Programa de Preparación para Emergencias:
  - ✓ **Prevención de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales.**
  - ✓ **Primeros Auxilios.**
  - ✓ **Prevención y Extinción de Incendios y Procedimientos para Emergencias.**
  - ✓ **Inducción de Seguridad.**
  - ✓ **Entrenamiento sobre el funcionamiento de los Sistemas contra incendios.**
  - ✓ **Norma de Seguridad para la Conducción de Motocicletas en el Campus Universitario.**
  - ✓ **Manejo de Actividades de Jardinería y Limpieza.**
  - ✓ **Manejo Seguro de Sustancias Químicas.**



### 12.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones



El Plan de Pensiones y Jubilaciones de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra tiene el objetivo de asegurar a sus servidores mayores beneficios por su labor y una vida más digna después de su retiro. Para la institución es importante que su personal docente y administrativo disfrute de seguridad en el trabajo y tranquilidad frente al futuro. A continuación, se muestra un reporte de sus actividades.

- Durante el período comprendido entre el primero de julio de 2017 al 30 de junio de 2018, un total de 5 participantes del Plan retiraron sus aportes acumulados. Al 30 de junio la matrícula general del Plan reveló un total de **441** afiliados, de los cuáles **270** son participantes activos y **171** pasivos.
- Al finalizar el período, los préstamos personales concedidos fueron **131**, por un monto de **RD\$53,146,970.00**. Asimismo, la cartera general de créditos personales y especiales se compone de **266** préstamos y un balance al cobro de **RD\$88,859,684.00**.
- Los préstamos personales vigentes son **244**, con un saldo pendiente por valor de **RD\$88,725,395.00**. Por su parte, los especiales suman **22**, para un total por recuperar de **RD\$134,289.00**.
- Al cierre del ejercicio fiscal el balance registrado en los activos netos del Plan fueron de **RD\$591,463,974.00**.
- En cuanto al fondo general del Plan, el aporte acumulado de la PUCMM es de **RD\$188,013,950.00**. De igual manera, los participantes han contribuido con un total acumulado de **RD\$191,719,973.00**, pero los salientes han retirado la cantidad acumulada de **RD\$30,755,546.00**, quedando un acumulado neto de **RD\$160,964,427.00**.
- En el período recién finalizado, el Plan recibió ingresos ascendentes a **RD\$74,136,909.00**, de los cuales, por concepto de contribuciones, el Plan captó un valor de **RD\$19,838,156.00**, y por el rendimiento de las inversiones reproductivas un total de **RD\$57,533,039.00**. Asimismo, los egresos reportaron este año la suma de **RD\$103,387,873.00**, correspondiendo a beneficios otorgados un total de **RD\$97,868,961.00** y gastos operacionales **RD\$5,518,912.00**.

## 12.3 Beneficios Marginales

El personal que labora en la PUCMM, así como sus dependientes, gozan de diversos beneficios marginales que contribuyen a su bienestar integral, relativos a educación /capacitación, salud, actividades financieras, entre otros. En lo adelante se podrá apreciar el comportamiento de los aportes ofrecidos.

- La Universidad permite a sus colaboradores y dependientes estudiar en los diferentes programas académicos que ofrece de forma gratuita o disminuida en costo. En este sentido, la inversión realizada por la institución en la exoneración de matrícula para empleados y/o dependientes fue de **RD\$35,822,146.10** y **US\$26,634.40** para el CSTI y **RD\$17,414,771.00** para el CSTA, distribuidos como se puede apreciar en la siguiente tabla:

Período	Empleados	Dependientes	Total Exoneraciones
1-2017-2018	95	397	<b>492</b>
2-2017-2018	94	379	<b>473</b>
3-2017-2018	94	337	<b>431</b>

- Asimismo, la Universidad invirtió **RD\$2,018.858.48** y **US\$7,741.00** en capacitación y desarrollo de su personal, a través de diplomados, congresos, talleres, cumbres, conferencias, seminarios y cursos.
- En cuanto al Plan Complementario del seguro de salud contratado con ARS Palic Salud, de julio de 2017 a junio de 2018, la inversión realizada por la Universidad fue de **RD\$10,192,488.00** para el CSTA y **RD\$17,025,887.31** para el CSTI.
- Se realizaron reembolsos referentes a subsidios de maternidad y lactancia por **RD\$2,004,219.82**, así como por concepto de subsidios de enfermedad común por **RD\$1,459,305.87**.
- Se llevaron a cabo diversas charlas coordinadas conjuntamente con empresas aseguradoras, dirigidas al personal de la Institución, con las siguientes temáticas:
  - ✓ **Planifica tu Pensión**
  - ✓ **Jornada de Salud para Niños Aprendiendo Sanamente**
  - ✓ **Cáncer de Próstata**
  - ✓ **Cáncer de Mama**
  - ✓ **Hipertensión Arterial**
  - ✓ **Beneficios del Sistema de Pensiones**
  - ✓ **Jornada de Salud Azúcar en Equilibrio**
  - ✓ **Seguro de Enfermedades Graves**





## Memoria 2017-2018

De igual forma, durante el período julio 2016 a junio 2017, la Dirección de Recursos Humanos coordinó y/o gestionó **208** actividades formativas, en las que participaron **1,043** empleados de las diferentes dependencias. A nivel general la Universidad invirtió **RD\$1,328,830.90 y US\$9,425.00** en capacitación y desarrollo de su personal, a través de diversas actividades, tales como: diplomados, congresos, talleres, cumbres, charlas, seminarios y cursos.

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral, trabajando el eje de comunicación efectiva, servicio de calidad y liderazgo institucional, en conjunto con la Dirección de Comunicaciones Corporativas, se ofreció el taller: "¿Cómo comunicar y servir en la universidad?". Se realizaron dos versiones del mismo, donde se ofrecieron técnicas para mejorar el servicio y empoderamiento. El primer grupo estuvo compuesto por el Rector, los Vicerrectores, Decanos, Directores y Encargados; el segundo grupo estuvo compuesto por asistentes y secretarías.

Además, se trabajó con **60** encargados y supervisores de áreas el tema de Liderazgo, Supervisión y Coaching, donde se ofrecieron herramientas de gestión de recursos humanos y empoderamiento en sus roles a los participantes.

Asimismo, a través de la Unidad de Beneficios, se ofrecieron las siguientes charlas a todo el personal:

- Charlas "**Uso del seguro médico**": Coordinada con Marsh Franco Acra.
- **Sana Nutrición**: coordinada junto con ARS Palic.
- **Merienda Saludables**: coordinada con el Departamento de Nutrición.
- **Importancia de los Ejercicios**: coordinada junto con ARS Palic.
- Jornada de Salud infantil "**Aprendiendo Sanamente**": coordinada con ARS Palic.
- Conversatorio "**Planifica tu pensión**": coordinado con AFP Popular.

Una parte de las necesidades de capacitación fueron suplidas por el Centro de Educación Permanente (TEP), el cual adiestró a **21** empleados de la institución de diferentes departamentos y en formaciones diversas.

En ese orden, la Dirección de Recursos Humanos sigue ofreciendo de forma continúa el proceso de inducción a los empleados de nuevo ingreso, donde se les ofrece informaciones que faciliten el proceso de adaptación e integración para propiciar un mejor desempeño en sus funciones. De igual manera, la Dirección mantiene informado a todo el personal, a través de boletines digitales relativos a los beneficios y otros temas de interés.

En otro orden, durante el período agosto 2017- Julio 2018 entre la PUCMM y la Cooperativa La Aurora, Inc. se han realizado diferentes actividades financieras, entre las que están: ahorros, préstamos, facilidades para adquirir útiles escolares, así como vajillas y productos tecnológicos.

Movimientos de la Cooperativa La Aurora, Inc. Período agosto 2017 -julio 2018	
No. afiliados	125
Ahorros	\$3,707,166.13
Aportes	\$2,466,366.13
Otorgado en préstamos	\$11,827,278.00
Pagado en préstamos	\$1,384,852.26
Útiles escolares	\$756,786.70
Valijas y productos tecnológicos	\$326,043.00



**XIII**  
**COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**



## 13. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La Comunicación Institucional es definida como el “conjunto de reglas, principios, procedimientos y aplicaciones de la comunicación de intención persuasiva que, con recursos psicológicos e informativos, llevan a cabo las instituciones para influir en los destinatarios con el fin de conseguir en éstos una adhesión permanente para ejercer y distribuir poder, y realizar el bien público”<sup>1</sup>. En una institución Católica y Pontificia como la PUCMM, la comunicación tiene propósitos formativos, ya que busca contribuir a impulsar el desarrollo institucional y la integración de la comunidad universitaria, así como difundir el liderazgo docente, investigativo y de servicio de la Madre y Maestra, mediante un equipo humano capacitado e identificado con los valores y principios que la distinguen, siendo ésta la misión de la Dirección de Comunicaciones Corporativas (DCC), principal instancia que lidera esta importante función institucional.

Además de la DCC, la labor de promoción, difusión y divulgación de la Universidad también es realizada desde los departamentos de Mercadeo Institucional y Editorial, dependencias directas de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y la Vicerrectoría Académica, respectivamente.

La Dirección de Comunicaciones Corporativas realiza su labor a través de las unidades de Prensa, Relaciones Públicas, Comunicación Digital y el Centro de Información Universitaria (CIU). A continuación, se muestran las acciones de la Universidad en materia de comunicación institucional.

Desde la DCC se dio continuidad a la ejecución de tareas correspondientes a los proyectos del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, específicamente al eje de comunicación: “**Comunicación Efectiva: Servicio de Calidad y Liderazgo Institucional**”, con el propósito de fortalecer la comunicación, empoderando y sensibilizando al personal docente y administrativo y brindarles las herramientas necesarias, a través de la capacitación, para fortalecer sus competencias comunicacionales, el conocimiento del quehacer institucional e identificación con la PUCMM. En fin, se procura que el personal administrativo y académico asuma el compromiso voluntario de comunicar, así como también desarrollar la vocación de servicio y las competencias necesarias para comunicarse de manera adecuada con los públicos internos y externos.

En tal sentido, se establecieron los ejes del Plan Estratégico Institucional como ejes estratégicos de comunicación, dando prioridad a la difusión y promoción de las actividades de sus gestores, así como en la colaboración en tácticas para difundirlos. Básicamente se desarrollaron acciones en los ejes Identidad Católica, Investigación e Internacionalización.

(1) <https://www.nextibs.com/que-es-la-comunicacion-institucional-y-por-que-es-importante/>



## Memoria 2017-2018

A fin de fortalecer los servicios y la comunicación se llevaron a cabo los siguientes talleres con el personal académico y administrativo:

- Taller "**Atención al usuario: herramientas claves para un servicio eficiente**", a fin de mejorar la calidad del servicio dispensado de manera presencial a la comunidad universitaria.
- Taller "**Etiqueta Social para Periodistas**", dirigido a 40 profesionales del periodismo de Santiago y Santo Domingo, con el objetivo de fue crear sinergia entre la Dirección de Comunicaciones y los periodistas, a través del intercambio de conocimientos.
- Reuniones con las asociaciones estudiantiles de ambos campus, con las escuelas y departamentos académicos para fomentar la comunicación y la cultura de servicio entre las diversas áreas de la Universidad, las cuales se realizarán de manera recurrente. En las mismas participaron el equipo de Prensa, Comunicación Digital y Centro de Información Universitaria.

Por otra parte, en este período se trabajó con la elaboración de las políticas de comunicación a través del **Manual de Difusión y el Manual de Estilo**, a fin de unificar sistemas y criterios en la divulgación de las informaciones en los diversos medios de comunicación internos y externos. Además, se diseñó un nuevo "**Formulario de Tramitación de Servicios**" del departamento de Comunicaciones, el cual permite al usuario dar seguimiento de manera digital de las solicitudes realizadas a las unidades que conforman al departamento.

Para impactar en las presentes generaciones, cada vez más se está utilizando la tendencia de comunicar mediante videos, en este sentido se realizaron producciones para proyectar la **Identidad Católica de la Universidad**, mediante testimonios de figuras influyentes en el sector empresarial y de influencers en las redes sociales, por su quehacer en el ámbito profesional. Se destacan los videos testimoniales del **XX Seminario de la Pastoral Juvenil Universitaria "Haz un Switch: es tiempo de reinventarte** y del "**XXIV Seminario de Ingeniería Industrial: Innova, Cree y Trasciende**".

Por último, vale destacar que las redes sociales PUCMM aumentaron considerablemente la cantidad de seguidores, debido a la generación de contenidos más dinámicos que apelan a las emociones de nuestros seguidores, a través de la difusión de las actividades de las asociaciones estudiantiles, campañas comunicacionales como: **Octubre Rosa, Jornada de donación de sangre, PUCMM Segura, 55 aniversario PUCMM, Liderazgo PUCMM, Familia PUCMM** y la activación de concursos: Trivia PUCMM, Lanza tu promo, Balón oficial de fútbol. Actualmente la cantidad de seguidores asciende a: **31,600** Instagram, **55,700** en Facebook y **60,700** en Twitter.

## 13.1 Mercadeo Institucional y Promoción

El Mercadeo en la PUCMM es un instrumento que contribuye al logro de los objetivos académicos y administrativos institucionales, mediante estudios y análisis del mercado educativo superior de forma sistemática, organizada, intensiva y constante para reconocer, identificar y analizar la situación del mercado actual y sus oportunidades de negocios. Además, es una herramienta estratégica y diferenciadora que permite posicionar, diferenciar, promover y rentabilizar la marca PUCMM. Para asumir esta misión, la Universidad decidió crear el **Departamento de Mercadeo Institucional**, que tiene entre sus funciones gestionar los Planes de Promoción y Publicidad de los programas académicos (técnico, grado, postgrado, educación continuada) y los servicios que ofrecen los centros generadores de ingreso enmarcados dentro de la estrategia institucional de marketing, conjuntamente con las oficinas de Admisiones y las direcciones de escuelas, de manera que se logre el cumplimiento de las metas trazadas en términos de población, proyectos, ingresos, cobertura y posicionamiento.

Además, es la responsable de administrar el Sistema de Información de Inteligencia de Mercados con el fin de asegurar la actualización de la información con datos que sirvan de base para la toma de decisiones acerca de las características ideales de los programas nuevos y actuales que requieren los mercados (Análisis de ciclo de vida, modificación de características, segmentación de mercados, definición de públicos objetivos, evaluación de la competencia, análisis de precio, etc.).



En tal sentido, **la Unidad de Promoción** realizó importantes actividades durante el año académico 2017-2018, dirigidas a informar y recordar a los distintos públicos meta y grupos de interés de la Universidad, los servicios que ofrece a la comunidad nacional e internacional, así como las características que la distinguen. Se continuó con actualización de la base de datos de los centros educativos de Santiago de los Caballeros y toda la región norte del país. Paralelamente, fueron realizadas visitas promocionales a centros educativos ubicados en dichas zonas para promocionar la oferta académica de la Universidad, en la cuales se impactaron **más de 75** centros educativos con un aproximado de **4,300** estudiantes de Santiago la región del Cibao; mientras que en Santo Domingo y las Regiones Este y Sur se impactó a un total de **2,425** estudiantes provenientes de **76** centros educativos.





## Memoria 2017-2018

Por igual se realizó el acostumbrado **Encuentro Anual con Directores y Orientadores** de Centros Educativos en ambos campus con la intención de acercarlos a la Universidad y fortalecer la relación de colaboración. De la misma manera, la Universidad participó como patrocinadora de actividades deportivas, las cuales sirvieron para fortalecer la presencia de la institución en ámbitos claves que se encuentra el público meta.

Uno uno de los logros más destacados fue la realización de la feria **Expo PUCMM 2018 CSTI**, esta vez presentada en una nueva modalidad, la cual conllevó dos días de exhibición y promoción de la oferta académica. Se contó con la visita de **más de 4,500** estudiantes procedentes de **130** centros educativos. Por su parte, en el CSTA se celebró el **Open House PUCMM 2018**, contando con la participación de **más de 1,500** estudiantes de **más de 50** centros educativos.

En cuanto a la colocación de publicidad, se mantuvo la presencia en medios de comunicación impresos, tales como periódicos de circulación nacional y revistas, de las informaciones relacionadas a las fechas y requisitos de los exámenes de admisión. Así como colocación de pautas publicitarias en diferentes salas de cines de Santiago y Santo Domingo, además de que se colocó publicidad radial y televisiva en el programa "La Voz de los Obispos" que se transmite por la Red de Emisoras Católicas (UDECA) con un total de 13 emisoras, y por la Red de canales católicos (15 canales) entre los que están: RNN, Televida canal 41, la Voz de los Obispos, así como en emisoras regionales del Cibao. De igual manera, se colocó publicidad a través de las redes sociales Facebook e Instagram a nivel nacional.



Durante este año se logró un acercamiento más consolidado con los estudiantes interesados en la oferta académica de la PUCMM, pues una de las estrategias fue ofrecerles tour personalizados guiados a través del campus, acción que de manera significativa hace sentir al estudiante parte de la familia universitaria y atraído por la misma.

Otra novedosa iniciativa es el **El tour cultural** por los colegios, actividad que generó mucho interés en los potenciales estudiantes de ingresar a la Universidad y ser parte de los grupos artísticos extracurriculares.

## 13.2 Prensa

La Unidad de Prensa es una dependencia de la Dirección de Comunicaciones de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y tiene la misión de dar a conocer las actividades que se desarrollan en la universidad o que son relacionadas a esta, y que estén ligadas a sus docentes, personal administrativo, estudiantes y egresados. Se encarga de mantener las relaciones con los medios de comunicación escritos, televisivos, radiales y digitales a nivel local y nacional, atiende las demandas de información y produce contenidos para alimentar los medios institucionales como son el portal web, el boletín digital semanal, la revista institucional y las redes sociales.

La Unidad de Prensa CSTA, dio cobertura a **354** actividades internas. En cuanto a las publicaciones externas, gestionó **286** publicaciones en diferentes medios de comunicación a nivel nacional, lo que representó para la Universidad un monto de **12 millones 761 mil 558 pesos**, en término de publicidad no pagada (Publicity). Esto sin tomar en cuenta el "Publicity" logrado en medios televisivos, radiales y parcialmente digitales. Por su parte, la Unidad de Prensa CSTI, dio cobertura **304** actividades internas, gestionó **210** publicaciones en medios de comunicación a nivel nacional, lo que representó un monto de **10 millones 241 mil pesos**, en término de publicidad no pagada (Publicity).

Monto total generado por las publicaciones gestionadas por la Unidad de Prensa CSTA, mediante alianzas y por públicos externos fue de **RD\$ 34,595,819.00**.

Otros importantes logros de la Unidad de Prensa de ambos campus son:

- Edición de PUCMM Informa en formato revista. En el período que se informa se elaboraron **2** ediciones de la revista, con un total de **6.000** ejemplares, de los cuales **3.000** fueron encartados en el periódico Listín Diario.
- Rediseño del Boletín Digital.
- Actualización de la base de datos incluyendo listado de influencers por categorías, programas para media tour y revistas especializadas.
- Rediseño del formato para envío de PUCMM en los Medios. Creación de una plantilla editable en la que se insertan las publicaciones de la universidad en medios externos.
- Nueva plantilla para el envío de informaciones de "**Orgullo PUCMM**" a través de la Comunidad Universitaria.



### 13.3 Relaciones Públicas

La Unidad de Relaciones Públicas, es una dependencia de Comunicaciones Corporativas que tiene la misión de fomentar la vinculación e integración efectiva entre los públicos de la Universidad.

Durante el periodo esta Unidad gestionó la elaboración de diferentes materiales y procesos para las graduaciones. Del mismo modo, realizó un total de **18** maestrías de ceremonias para eventos institucionales; desde conferencias, charlas, firmas de acuerdo hasta el acto de inicio de construcción de un espacio físico en la Universidad. Además, se ofreció el asesoramiento para el diseño de mesas principales para diversos eventos académicos y externos, así como para la elaboración de ceremoniales.

Además, se gestionó la colocación de afiches, bajantes, street banners, y cajas de luces de los artes promocionales sobre las actividades desarrolladas por asociaciones estudiantiles y unidades administrativas de la institución. El recibimiento y atención a visitantes, y la entrega de regalos corporativos a estas figuras, fue otras de las tareas realizadas por la unidad.

En tal sentido la Unidad de Relaciones Públicas ha gestionado y velado por:

- El cuidado y seguimiento a la imagen de marca a través de su identidad gráfica corporativa y simbología.
- El correcto uso en los banners, afiches, y demás artes de difusión que se colocan en el campus. De hecho, se ha gestionado la colocación de los artes de las distintas actividades académicas y administrativas, en los espacios disponibles en el campus para colocarlos, ayudando así con la difusión los distintos eventos que se desarrollan en la Universidad.
- Colocación de afiches y banners de actividades en murales, street banners en las calles y cajas de luces en P1, P2 y CE.
- Entrega de presentes corporativos., tales como bultos, bolígrafos, agendas, cargadores portátiles, memorias USB, entre otros.
- Colocación de felicitaciones en los medios de comunicación impresos que cumplieron su aniversario, como el Periódico el Caribe en su 70 aniversario.



Entre los logros mas relevantes de la Unidad de Relaciones Públicas y que han impactado positivamente en la Universidad, se encuentran:

- Fortalecimiento de la imagen de la marca, a través del cuidado de su uso en los diferentes materiales promocionales y de difusión que se producen en la universidad.
  - ✓ Establecimiento de una vía de contacto ágil con los miembros de las asociaciones y comités estudiantiles, con la finalidad de asesorarles al hacer uso y mención de la marca en sus eventos.
  - ✓ Otra vía por la que se ha conseguido fortalecer la imagen de marca, ha sido a través de la colocación de la misma en empresas externas aliadas, como es el caso del Cibao Fútbol Club.
- **Creación de una mini guía básica para los ceremoniales**, la cual ha sido de mucha utilidad para los miembros de las asociaciones estudiantiles, ya que ayuda a cuidar la marca y el protocolo institucional establecido y facilita los procesos al organizar un evento.
- **Generación de engagement con el público clave de las redes sociales, a través de la producción de videos** con figuras de autoridad. En este periodo académico se produjeron y publicaron entrevistas con:
  - ✓ Don Pepín Corripio, presidente del Grupo Corripio.
  - ✓ Edmundo Aja, presidente del Grupo Hodelpa.
  - ✓ Paola Santana, co-fundadora de Matternet
  - ✓ Porfirio Báez, Director Ejecutivo de GreenDepot.
  - ✓ Roberto Almonte, CEO de Almonte & Asociados (Super Gato Motorcycles)
  - ✓ Arián Vásquez, Gerente General de TECHO.
  - ✓ Elaine Féliz, Publicista, educadora sexual, y directora de Rexpuesta.
  - ✓ Nathalia Medina, Creadora de contenidos e influencer.
  - ✓ Juan Carlos Rodríguez, Entrenador, conferencista y orador.
  - ✓ Pamela Sued, Presentadora y actriz.
  - ✓ Darys Estrella, Experta en finanzas, mercado de valores y sostenibilidad.
  - ✓ Yurosky Mazara, Socio fundador de Mazara Abogados.
  - ✓ Paloma de la Cruz, influencer en redes sociales.
  - ✓ Cayacoa Vargas, Gerente de marcas locales CND - Líder del Festival Presidente 2017.
  - ✓ Francisca Lachapel, Presentadora, actriz y comediante



### 13.4 Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria se encarga de recopilar y difundir informaciones acerca de los servicios y procesos institucionales; canalizar y dar respuesta a inquietudes generales sobre la Universidad; administrar los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones; gestionar ante las instancias correspondientes los casos de reclamaciones y quejas recibidos sobre la Institución; así como colaborar con la Dirección de Recursos Humanos en la capacitación en temas de comunicación y servicios.

En el período que se reporta el CIU realizó los siguientes aportes:

- Atención a cerca de **35,000** solicitudes de información a través de la línea de atención y medios en línea, tales como chat, correos, formularios y redes sociales.
- Publicación del informativo semanal "**PUCMM día a día**", cuyo objetivo es mantener informada a la Comunidad Universitaria sobre procesos, traslados de departamentos, actividades de la semana, entre otros. Se realizó un cambio de diseño por uno más fresco y renovado, generando **49** publicaciones en el período 2017-2018,
- Publicación de **1,291** actividades en la agenda del Portal Web.
- Realización del taller "**Atención al usuario: herramientas claves para un servicio eficiente**", programa de capacitación desarrollado en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral, Eje, a fin de mejorar la calidad del servicio dispensado de manera presencial a la comunidad universitaria. Se ofrecieron 4 sesiones en el CSTI, contando con la participaron alrededor de **50** personas de la Unidad de Seguridad Física de la Universidad. Fue impartida por Luis Castillo, encargado del Centro de Información Universitaria (CIU).
- Retroalimentación y manejo de respuestas más ágiles por parte de los departamentos académicos y administrativos ante los casos complejos que recibe el área de servicios de información.
- Colocación de stand en el que el personal de CIU ofreció informaciones generales sobre procesos y servicios de la Universidad a visitantes en diversas actividades, en ambos campus.
- Distribución de flyers promocionales del CIU en diversas actividades (Ambientación Universitaria, Expo-PUCMM, Open House, entre otras).
- Fortalecimiento de la eficiencia en los servicios del CIU y su imagen en el CSTA, mediante la documentación de procesos, mayor seguimiento a los casos tramitados a los departamentos para reducir tiempo de respuesta, actualización constante de las informaciones entre otros.

Un logro muy significativo para el CIU es la calificación positiva de **"bueno"** o **"muy bueno"** de los servicios que ofrece, de acuerdo a la herramienta de gestión de tickets utilizada para las solicitudes de información (Zendesk). El índice de satisfacción se mantiene por encima del **97%** para este período, por encima del sector industria de la educación. Además, el promedio de primera respuesta de **12 horas**, muy por debajo del promedio del sector ,que es de **24.10** horas.

*Elige*  
**PUCMM**



Línea de información  
**1 809 200 1962**



**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Haití y República Dominicana





### 13.5 Unidad de Comunicación Digital

La Unidad de Comunicación Digital tiene la misión de atender las solicitudes de los distintos departamentos de la Institución para la creación de sitios web, sirviendo de enlace entre los medios electrónico y los departamentos que proveen información de interés público. Administra los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones: Portal Web Institucional, redes sociales, listas de correos, formularios, entre otros. Sus principales ejecutorias en el período académico 2017-2018 fueron las siguientes:

- Ajustes de las tipografías empleadas en el portal web para proporcionar mejor experiencia al usuario y visualización del contenido.
- Rediseño del menú principal del portal para mejorar la navegación entre las diferentes opciones.
- Rediseño de la página de Oferta de Grado para facilitar el acceso al perfil de las carreras ofrecidas.
- Creación del Formulario de Solicitud de Admisión en línea, para facilitar la pre-solicitud de admisión.
- Continuar desarrollando la política de gestión de redes sociales institucionales y el Manual de Marca para la Web, incluyendo sesiones de trabajo con la Unidad de Prensa y la Unidad de Promoción, además del acercamiento a otras unidades para definir protocolos, contenidos y mecanismos de publicación en las redes.
- Colaboración en el proyecto para implementar una aplicación móvil conjuntamente con Tecnología de Información.
- Implementación de **18** sitios web para las facultades y otras instancias académicas o administrativas:

- |  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| ✓ Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).                                       | ✓ Departamento de Humanidades        | ✓ Página de Moveni                         |
| ✓ Evento Conferencia Magistral Liderazgo: Ética, Integridad y Valores Sitio de Orientación | ✓ Administración de Empresas         | ✓ Rediseño de sección de Admisiones        |
| ✓ Tecnologías de la Información  | ✓ Departamento de Estudios Generales | ✓ Sección de para Hackathon Febrero – 2018 |
| ✓ Conferencia del Episcopado Dominicano  | ✓ Semana Más Corta 2017              | ✓ Unidad de Audiovisuales                  |
| ✓ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  | ✓ Semana Más Corta 2018              |  |
| ✓ Escuela Turismo y Gastronomía  | ✓ Expo-Feria 2018                    |  |
|  | ✓ Monarchy and Modernity             |  |
|  | ✓ Blog del Centro de Escritura       |  |

## 13.6 Departamento Editorial

El Departamento Editorial se ocupa de la producción editorial y de artes gráficas de la Universidad, en consonancia con los requerimientos académicos y administrativos, así como al cuidado de la Marca PUCMM y la imagen corporativa impresa y digital. También persigue impulsar la labor investigativa y la difusión del conocimiento.

Durante este período, el Departamento de Editorial ha mantenido servicios de edición, diagramación, diseño gráfico, corrección y otros servicios solicitados por los diferentes departamentos y dependencias de los campus universitarios de Santiago, Santo Domingo y la Extensión de Puerto Plata. Estos servicios incluyen:

- Ediciones de libros, folletos, revistas, manuales, programas, boletines, diplomas y certificados, entre otros.
- Trabajos publicitarios y diseños diversos: brochures, invitaciones, tarjetería, programas y calendarios de actividades, afiches, bajantes, volantes, anuncios y avisos para periódicos, avisos diversos a la comunidad, publicaciones para redes sociales y otros.
- Trabajos de papelería: libretas, talonarios, papel y sobres timbrados, recibos, formularios, carpetas, boletas, distintivos, avisadores y otros.
- Redacción y corrección de textos y documentos diversos, así como de artes gráficas en general (documentos, invitaciones, brochures, anuncios, avisos, certificados y material publicitario en general y otros).
- Correcciones ortográficas y de estilo de múltiples trabajos de edición (libros, folletos, revistas, manuales, programas, boletines y otros).
- Cuidado de la Marca PUCMM en documentos impresos y digitales.
- Soporte y orientación en aspectos culturales, aspectos lingüísticos, en el sostenimiento de la imagen corporativa de la Institución, en lo referente a las exigencias legales y reglamentaciones vigentes de publicaciones científicas, reglamentaciones institucionales y otros.

Por otra parte, el equipo coordinador del Departamento participó en el “**Encuentro Iberoamericano de Editores 2018**”, con el objetivo de proporcionar, tanto a editores como investigadores, información transparente de los requisitos y criterios fundamentales que se aplican al evaluar y seleccionar revistas para que sean incluidas como referentes de calidad en las distintas ediciones de Web of Science.

Un logro relevante del Departamento Editorial, fue el registro de las publicaciones de la PUCMM en el INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER, Agencia Dominicana del ISBN Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña.

A photograph of four men in dark suits and ties standing in a row. The man in the second position from the left is holding a framed certificate or document. The background shows an indoor setting with a wooden door and some greenery. The image is framed by a decorative border with blue and yellow diagonal stripes.

**XIV**  
**RECONOCIMIENTOS A LA**  
**INSTITUCIÓN Y A LA COMUNIDAD**  
**UNIVERSITARIA**



## 14. RECONOCIMIENTOS A LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- En el marco de la 48ª Conferencia Anual de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL), el Sistema de Bibliotecas de la PUCMM recibió el premio "**Albertina Pérez de Rosa**", enfocado en resaltar los esfuerzos de colaboración de las bibliotecas locales y regionales, evidenciados a través de la implementación de proyectos de información innovadores y exitosos que amplían la visibilidad de la producción académica a través de redes globales.
- La Comunidad Internacional de Baratz, España, seleccionó el Catálogo de Acceso Público en Línea (OPAC) del Sistema de Bibliotecas de la PUCMM, como "**Ejemplo de Innovación**", por haber implementado cambios significativos en la personalización de su interfaz y funcionalidades de dicho catálogo, siendo un modelo de innovación continua y buenas prácticas para mejorar los OPAC de otras bibliotecas a nivel nacional e internacional.
- El profesor **Francis Ortega**, de Administración de Empresa – CSTI, recibió un reconocimiento por parte del Ministerio de Administración Pública, por su "compromiso y mostrada capacidad" en el análisis de las memorias que le fueron asignadas como evaluador externo del Premio a la Calidad en la Gestión de las Instituciones del Sector Público de la Provincia de Santiago.
- En el marco del XVIII Encuentro Nacional de Facultades y Escuelas de Arquitectura (ENEFA), celebrado en la Universidad Central del Este (UCE), fueron reconocidas las profesoras de la Escuela de Arquitectura y Diseño del CSTA **Orisell Medina Lagrange, Virginia Flores Sasso y Leyda Brea**, así como la estudiante **Luz Ureña**. Del CSTI resultaron galardonadas las docentes **Pura Miguelina García, Rosemary Franquiz y María Luisa Tavárez**, así como la estudiante **Carla Villegas**.
- La doctora **Leyda Brea**, docente de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Madre y Maestra, fue reconocida por la Organización Iberoamericana de Mujeres Arquitectas, Ingenieras y Agrimensoras (EIMIAA), como Mujer Profesional Destacada de Iberoamérica.





## Memoria 2017-2018

- La Fundación Bosque Sagrado entregó a la profesora **Orisell Medina**, de la Escuela de Arquitectura y Diseño del CSTA, el premio "Barrancolí 2018", por los aportes y las acciones que ha iniciado desde el contexto de la academia, encaminadas a salvaguardar el medioambiente y el fortalecimiento de la conciencia medioambiental de los estudiantes y la comunidad en general.
- El profesor **Edwin Espinal** fue premiado por el "Ensayo: Las obras arquitectónicas y su protección en la República Dominicana: doctrina y jurisprudencia comparadas", en el concurso de ensayo de la Asociación de Derechos Intelectuales de Argentina (ASDIN), con motivo del día mundial de la Propiedad Intelectual 2018.
- La fotografía "Pueblo Arraigado" del estudiante de Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas del CSTA, **Sebastián Romero**, obtuvo el tercer lugar en el concurso de fotografía Derecho con Lente Joven del Fondo para la Población de las Naciones Unidas (UNFPA).
- Inés De los Santos**, egresada de la Escuela de Comunicación mención Producción Audiovisual del CSTA, es finalista en el concurso anual de cine All Rise Film Competition de Hollywood, con el cortometraje "Isn't This a Crime?". Esta competencia busca dar a conocer y erradicar los problemas alrededor del acoso cibernético, estableciendo un mayor sentido de responsabilidad en el Internet.
- La profesora **Elvira Lora**, de la Escuela de Comunicación del CSTA, recibió el Premio Mujeres Inspiradoras de la Embajada de Francia en República Dominicana, por el escrito sobre la pionera dominicana Petronila Angélica Gómez.
- La estudiante de Comunicación Social del CSTA mención Producción Audiovisual, **Natalia Peralta**, logró que su cortometraje Orgasmo fuera uno de los 15 finalistas del Shoulders International Student Film Festival, una competencia de cine estudiantil de la universidad De Paul, de Chicago, que visibiliza el talento de los nuevos cineastas.





- **Melissa Güilamo**, egresada de la Escuela de Comunicación del CSTA, fue premiada en el marco del Segundo Concurso Anual de Innovación en Medios de Pagos del Banco Central, que busca presentar nuevos prototipos de alternativas de desembolso en la República Dominicana.

- Estudiantes de Comunicación Social del CSTA resultaron premiados en el Festival Fine Arts, siendo ganador "Fade", de **Tania Peña**, y finalista "Funeral para una Mosca", de Rodrigo Cáceres.

- El profesor **Carlos Manuel Estrella**, de la Escuela de Comunicación en el CSTI, fue reconocido en el marco de la Semana del Locutor 2018, en atención a su destacada labor en los medios de comunicación de Santiago.

- En el marco del Tercer Seminario Internacional de Comunicación, organizado por las Hermanas Paulinas y la Sociedad de la Palabra Multimedia, se le otorgó reconocimiento al profesor **Apolinar Ramos**, de la Escuela de Comunicación en el CSTI.

- La Escuela de Economía recibió diversas premiaciones en el Concurso de Economía Biblioteca Juan Pablo Duarte del Banco Central:

- ✓ **Primer lugar:** los egresados **Nabil López Hawa** y **Miguel Alejandro Jiménez Polanco** por su obra: "Explicando la brecha entre el salario real y la productividad laboral en el República Dominicana: Análisis Macroeconómico y recomendaciones de políticas públicas basadas en micro-simulaciones".

- ✓ **Segundo lugar:** el profesor Nerys Federico Ramírez Mordan por su obra: "Caracterización y dinámica de la desigualdad en la República Dominicana".

- ✓ **Tercer lugar:** Lisette Josefina Santana Jiménez y Pilar del Carmen Dolores Mateo Mejía (docente de la escuela) por su obra: "Dinámica de la actividad económica en el tiempo real y su relación con la evolución de factores determinantes del Crédito Bancario: Evidencia de la República Dominicana basada en probabilidades de Google Trends y un modelo bayesiano estructural de series de tiempo".







## Memoria 2017-2018

- La Compañía de Laboratorios MENARINI, en El Salvador, dio el Premio a la Excelencia al estudiante de Estomatología del CSTI Juan Manuel Reyes por obtener el mejor índice académico en la carrera en la PUCMM.
- El Ateneo Amantes de la Luz reconoció a los miembros del Área de Humanidades del CSTI padre Manuel Maza, con Medalla al Mérito Cultural, y al profesor Juan Zapata, por sus buenos servicios en Educación Superior, dentro de la celebración del Premio Peña y Reynoso.
- Los estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación, Ángel González (CSTI) y Michael Gonzáles (CSTA), junto con Sarahaime Rodríguez (CSTI), estudiante de Ingeniería Telemática, pasaron a la final mundial tras obtener el Primer Lugar en la Final Caribeña 2017 del ACM-ICPC, competencia internacional de resolución de problemas algorítmicos y de programación. El equipo conformado por los estudiantes venció a otros 55 equipos de las mejores universidades de Cuba, Jamaica, Trinidad y Tobago, Puerto Rico y República Dominicana.
- En el "2do Hackathon PUCMM-Emprende: Reto Innovación Financiera", resultó ganador del Primer Lugar un equipo de Ingeniería de Sistemas y Computación del Campus de Santiago conformado por los estudiantes Gustavo Henríquez, Ricardo Rosario y Ángel González.
- La Residencia en Psiquiatría Infantil del Hospital Robert Read Cabral reconoció a la profesora Rafaela Burgos de la Escuela de Psicología en el CSTA, por su labor y colaboración con esa institución.



- La profesora Michella Izzo, docente del Decanato de Postgrado en el CSTI, fue galardonada con el premio "Mujeres que cambian al mundo 2018", que otorga el Banco BHD León a mujeres que dirigen iniciativas que han transformado positivamente la sociedad dominicana. Izzo mereció la distinción por desarrollar, a través de Guakía Ambiente, más de 40 proyectos de reforestación e instalación de pequeñas centrales hidroeléctricas comunitarias en comunidades apartadas y en condiciones de vulnerabilidad de la República Dominicana.



- Reconocimiento a la Dra. Liliana Montenegro, del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), por su labor como Presidenta del Comité Latinoamericano en el período 2015-2017, otorgado en Costa Rica, en setiembre de 2017.



- La Escuela de Directores del Ministerio de Educación otorgó un reconocimiento al coordinador del Componente de Gestión del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano), José Alberto Contreras, como profesor destacado. El profesor Contreras imparte el módulo IV sobre Liderazgo Educativo en dicha formación.



- El profesor de la Escuela de Comunicación del CSTA, Panky Corcino, fue reconocido en el marco del Premio Nacional de Periodismo Turístico Epifanio Lantigua 2017, por un reportaje sobre el Pico Duarte, en la categoría Medios Impresos.

- El Consorcio de Educación Cívica de la PUCMM fue reconocido por la Cámara Junior Internacional (JCI), con el premio al Civismo Activo, en la categoría Institución de Educación Cívica. El galardón fue recibido por Sara Güílamo, directora del Consorcio de Educación Cívica; Luisa Campos y Aida Consuelo Hernández, miembros del Consejo Consultivo.



- El Salón de la Fama de las Artes Marciales de la República Dominicana, en su sexta ceremonia de exaltación a los nuevos inmortales, reconoció a la PUCMM por sus grandes logros y méritos en el desarrollo de esta disciplina. La distinción fue recibida por el profesor José Aridio de los Santos, director del Educación Física y Deportes en el CSTI, acompañado de Dagoberto Lockward, profesor de las Artes marciales.

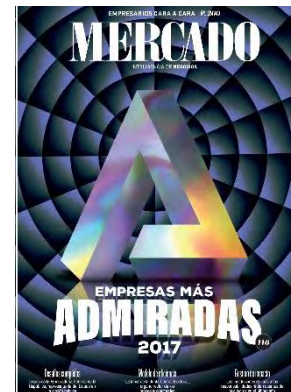






## Memoria 2017-2018

- El Centro de Apoyo a las Micro Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES) de la PUCMM, fue galardonado por el Ministerio de Industria, Comercio y MIPYMES en varias categorías, por el logro de las metas trazadas y sus buenas prácticas de servicio. Además, el Ministerio seleccionó a una de sus clientes, María Victoria Brito, y a su emprendimiento "Artehelado", como un caso de éxito, y reconoció a una de sus asesoras, la Dra. Ceclilia Pérez Estrella, por el buen desempeño en sus funciones.
- La PUCMM se posicionó en el primer lugar en el ranking de calidad de universidades dominicanas, según el informe de Webometrics 2018, uno de los sitios de más prestigio en cuanto a recolección de datos científicos de universidades de todo el mundo. La misma obtuvo el primer lugar a nivel nacional en los indicadores de excelencia, apertura, e impacto y un lugar de prominencia en el indicador de presencia. Estos indicadores tienen en cuenta el compromiso con la docencia, los resultados de las investigaciones, el prestigio internacional percibido, los vínculos con la comunidad, incluidos los sectores industriales y económicos.
- La Madre y Maestra fue catalogada como la institución número uno en el sector educación en el país, según la revista Mercado, en su edición de enero 2018, de empresas más admiradas en el 2017.
- PUCMM obtuvo galardón como "Institución Distinguida" en el marco de la Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (NYMUNLAC 2018), realizada en Nueva York y organizada por la Asociación Dominicana de las Naciones Unidas (ANU-RD), la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y la Asociación Civil Mexicana Global Muners. En este mismo evento, la estudiante de Derecho Vielky Álvarez obtuvo la mención a "Mejor Delegación" en la Sexta Comisión de la Asamblea General: Asuntos Jurídicos (AG6).





- Estudiantes de las áreas de Ingeniería y Psicología, fueron reconocidos por sus propuestas e investigaciones presentadas en el marco del III Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica "CEICYT-RD 2018":

- ✓ Carlos Campos, por su ponencia "Análisis de la erosión costera en la Av. George Washington tramo Av. Abraham Lincoln a la Av. Máximo Gómez".
- ✓ Mención honorífica al estudiante Jesús Pereyra, por su trabajo "Traductor de lenguaje de señas dominicano utilizando cámara de dispositivo móvil, procesamiento de imágenes y redes neuronales".
- ✓ Alicia Castañeda, Andreína Tejada y Adriana Álvarez ganaron mención de honor con su trabajo "Análisis de las Principales Obsesiones y Compulsiones en Pacientes con Trastorno Obsesivo Compulsivo vs. Grupo Control, en Santiago, R.D."

- PUCMM logró coronarse campeón en el Torneo Invitacional Caribeño de Fútbol Sala, celebrado por la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). El equipo estuvo integrado por los jugadores Sebastián Boyero, José Luis Guzmán, Alexis Calderón, Giuseppe Serevalle, Daniel Elmudesí, Alan Abreu Mateo, Sebastián Saviñon, Iván Maldonado, Raúl Duluc y Jean Manuel Pérez; estudiantes del CSTA.

- La Oficina de Registro de Dominio, NIC.DO, recibió una estatua de reconocimiento por su aporte y participación en el desarrollo de la Asociación de Administradores de Nombres de Dominio de América Latina y el Caribe (LACTLD). La misma fue otorgada en el marco de la celebración del 20 aniversario de dicha asociación en la ciudad de Panamá.

- En el marco del XIV Congreso Internacional de Investigación Científica, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), reconoció al doctor Fabrice Piazza y al doctor Wilfredo Moscoso, investigadores de PUCMM, por sus aportes a la ciencia en República Dominicana, en las áreas de Nanociencias e Ingeniería.

### III Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica





## Memoria 2017-2018

- En septiembre de 2017 se dio inicio al Programa de Reconocimientos a Estudiantes Meritorios del TEP, en el CSTI. En el período 2017-2018 fueron reconocidos unos 29 estudiantes de todos los programas técnicos, a los cuales les fueron entregados un certificado de Excelencia Académica por haber obtenido calificaciones sobresalientes.

PROGRAMA	ESTUDIANTES RECONOCIDOS
<b>Contabilidad Financiera e Impositiva</b>	Florangel Hoepelman
	Ramón Amado Mirabal
	Mariel Ureña
	Ricardo Abraham
	Orquídea Peralta
	Witbeck J. Rodríguez
<b>Mercadología</b>	Ana Heidi Fernández
	Cynthia Estévez
	Janna Polanco
	Víctor Rodríguez
	Eólida Serrata
<b>Diseño Gráfico</b>	Cindy Castillos
	Florangel Rodríguez
	Oscar Peña
	Yesenia Alba
	Genesys Martínez
	Miguel De Jesús Tejada
<b>Administración de Pequeñas y Medianas Empresas</b>	Jennifer Acevedo
	William De Jesús García
	Ana Chantellet Pérez
	Nicole Rodríguez
	Luisa Cerda
<b>Administración y Programación de Sistemas de Información</b>	Jean Carlos Núñez
	Arnold Lantigua
	Carl Henry Calixte
	Anderson Taveras
<b>Programación Web</b>	Jeimy A. García
	Albert Santiago
	Fausto Placencio

- La encargada de la Unidad de Prensa en el CSTA, **Sugeiry Micher Sandoval**, fue reconocida en la categoría "Presentadora de Televisión" en los Premios Custodia, celebrados en el Auditorio de la Casa San Pablo. Asimismo, el encargado de la Unidad de Prensa del CSTI, **Luis Trinidad**, fue reconocido por sus aportes al Núcleo de Apoyo a la Mujer (NAM).



- En el marco de la Competencia de Planes de Negocios del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MESCyT) del 2017, se reconoció la labor de PUCMM-Emprende por su apoyo al emprendimiento universitario y al fomento de la cultura emprendedora.



- El encargado de la Oficina de Estudiantes Internacionales en el CSTI, **Alejandro Mauricio**, fue semifinalista de la Competencia de Debate del Continente Americano en la Conferencia de la JCI, Miami 2018, en donde representó a la República Dominicana.







PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA  
República Dominicana  
<https://www.pucmm.edu.do>