



# PUCMM *informa*

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

AÑO 3 No.13

**ABRIL/JUNIO 2013**  
[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do)

**XV SEMINARIO DE CRECIMIENTO HUMANO PROFESIONAL: REALIZACIÓN PROGRESIVA**  
21 y 22 de junio, Teatro Universitario, Campus de Santiago

**EL PIELASI: SINÓNIMO DE INVESTIGACIÓN EN LA PUCMM. P.18**



## **HONORIS CAUSA** P.13 **PARA OCHO PILARES DE RD**



### **IMAGEN VIVA**

**DEPARTAMENTO DE  
ARTE Y CULTURA  
PROPULSOR  
DEL TALENTO  
UNIVERSITARIO  
P.5**



**UN SUEÑO  
EN GRANDE**  
**NUEVO LABORATORIO  
DE INGENIERÍA  
INDUSTRIAL  
P.18**



## DESDE LA RECTORÍA

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

Extracto del discurso pronunciado por el Rector de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, al conferir el grado de Doctor Honoris Causa a ocho personalidades dominicanas.

# Honrar, honra

“Se ha dicho que honrar honra. Al reunirnos gozosos para reconocer a sobresalientes ciudadanos con la más alta distinción que consagran los Estatutos, esta Comunidad Universitaria también se siente altamente honrada. Ellos, por delegación de la Conferencia del Episcopado Dominicano, son integrantes de la Junta de Directores, el máximo organismo de gobierno de la institución. La Junta de Directores de esta Universidad es la primera de su naturaleza en la República Dominicana.

“En una conversación, en 1965, con el Reverendo Padre Robert J. Henle, a la sazón Vicerrector Académico de la Universidad de Saint Louis, Missouri, de los Estados Unidos, y más tarde, Presidente de Georgetown University, me insistió en que para lograr el desarrollo económico, social y democrático, un país tenía que contar con ins-



tituciones académicas de primera calidad, pero que para lograr instituciones democráticas fuertes, era imprescindible contar con la participación de lo mejor del talento y el

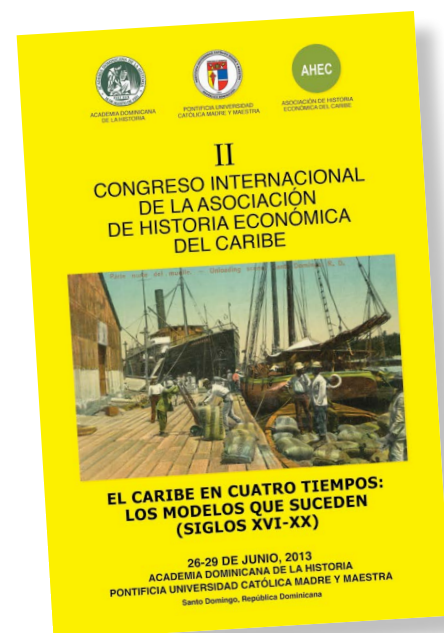
liderazgo del sector privado nacional. Y para ello, era importante tener un organismo como la Junta de Directores, desde el cual ese talento y liderazgo se identificara con

los principios y valores que debe proyectar un centro académico de excelencia y, en particular, una universidad de la naturaleza de la nuestra”.

## LA IMAGEN DEL AYER



**UNA CONVERSACIÓN PARA LA HISTORIA.** El poeta y escritor Héctor Incháustegui Cabral conversando con un grupo de estudiantes en la biblioteca de su residencia en el campus universitario de Santiago. Década 1970.



## SUMARIO

**GLOBALIA 3 REPORTE 4 ESTUDIANTILES 6 EGRESADOS 8 ACADÉMICAS 9 PORTAFOLIO 10 CÁTEDRA ABIERTA 12 DEPARTAMENTALES 14 ORGULLO PUCMM 16 NUESTRA GENTE 17 PUCMM INVESTIGA 18 SOMOS PUCMM 19 INTERNACIONALIZACIÓN 20 OTROS PROGRAMAS 22 POSTGRADO 23**

PUCMM Informa es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

**Directora de Comunicaciones Corporativas**  
Miriam Cerda

**Encargada Unidad de Prensa**  
Campus Santo Tomás de Aquino CSTA  
Natalie Ruiz

**Asistente de Prensa**  
Campus Santo Tomás de Aquino CSTA  
Nidia Matos

**Encargada Unidad de Prensa**  
Campus de Santiago CSTI  
Julissa Núñez

**Asistente de Prensa**  
Campus de Santiago CSTI  
Ivanna Read

**Editora y Correctora de Estilo**  
María Isabel Soldevila

**Fotografía**  
Juan Santiago Pichardo  
Eliás Rodríguez  
Juan Francisco Vallejo

**Diseño y Diagramación**  
Mariel Acuña

Impreso en Editora de Revistas, S.A.

**Para contactarnos:**  
Tel. 809 535.0111, exts. 2261/2376 (CSTA)  
Tel. 809 580.1962, exts. 4501/4599 (CSTI)

**Correos electrónicos:**  
natalieruiz@pucmm.edu.do  
jununez@pucmmsti.edu.do

# GLOBALIA

**“El gran reto que tiene la enseñanza académica es formar a profesionales que sean capaces de generar valor diferencial a sus clientes, y para esto tienen que identificar cuál es su propio valor diferencial”. Eduardo Irastorza**



## LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

**E**l principal reto de la comunicación estratégica de hoy es desarrollar una interacción cada vez más personalizada.

El segundo es conseguir que el consumidor encuentre la respuesta que busca y, para Eduardo Irastorza, consultor de marketing estratégico, el tercero de los desafíos para la comunicación estratégica es plantearse en un entorno global.

“Saber desarrollar las herramientas de comunicación eficientes, que no necesariamente deben ser todas, pero sí las óptimas y que estén integradas entre ellas.

Los mercados de hoy están planteados desde un entorno global, en cuanto a escenario, en cuanto al público, a los empleados, y esta globalidad no siempre es fácil gestionarla”, agregó Eduardo Irastorza.

### RADIOGRAFÍA AL PROFESIONAL DE LA COMUNICACIÓN

Cuando se le preguntó a Eduardo Irastorza cómo definiría la carrera de comunicación estratégica, la definió como la más entretenida y divertida del mundo. “Un profesional de la estrategia es aquel básicamente capaz de dos cosas. Primero, gestionar el qué quiere decir, qué es lo vamos a contar, misión, valores y objetivo. Lo segundo sería el cómo lo vamos a hacer, tiene que ocuparse de definir el público, los tiempos, y las herramientas de comunicación con las que se va a manejar”.



### LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA DESDE LAS AULAS

“Hoy en día se le exige a las universidades formar profesionales que sean capaces de concebir la comunicación de una manera integral e integrada. Integral en sus herramientas e integrada en sus mensajes. Esto no es nada fácil porque eventualmente la comunicación que se enseña hoy está orientada a la creatividad, y al marketing. Los tiempos que llegan ahora son tiempos de marketing creativo, ya que por un lado los recursos van a ser cada vez más escasos y se va a mirar cada vez más la eficiencia y el diferencial entre los productos”.

# REPORTE



## INGENIERÍA INDUSTRIAL UN LABORATORIO PARA SOÑAR EN GRANDE

**E**l primer laboratorio de automatización industrial de la República Dominicana se instala en el Campus Santo Tomás de Aquino de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra para sellar con excelencia la calidad del egresado en

Ingeniería Industrial. Este laboratorio es un espacio habilitado para el diseño, desarrollo y simulación de sistemas automatizados de producción, con el enfoque de los sistemas de manufacturación integrada por computadora. Los estudiantes de Ingeniería Industrial podrán crear máquinas con

su creatividad y capacidad como únicas limitantes.

Este tipo de sistema, conocido como Manufactura Integrada por Computadora, CIM por sus siglas en inglés, se refiere al método industrial que se caracteriza por el uso de ordenadores para el control del proceso de producción completo. Esta integración

permite que los procesos individuales se mantengan continuamente intercambiando información unos con otros, a fin de que cada acción sea ejecutada en el momento preciso.

### APORTES

Este laboratorio es el reflejo del cambio que ha experimentado la industria en los últi-

mos años. Refleja el paso de un enfoque artesanal a otro orientado al uso de maquinarias y a la automatización de los procesos. En esta plataforma el alumnado de Ingeniería Industrial puede diseñar, analizar, mejorar, simular y desarrollar sistemas de manufactura completamente automatizados.



### FÉLIX RODRÍGUEZ

Director de la carrera de Ingeniería Industrial del CSTA

El objetivo de instalar este laboratorio es que los estudiantes sepan manejar a la perfección los siguientes aspectos: comunicación y redes industriales, control de celda y la planificación de procesos, simulación de robots y sistemas, tecnología de PLC y de bus de campo, posicionado y servo-accionamientos, manipulación y robots y programación.



# IMAGEN VIVA DE LA UNIVERSIDAD

## DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA, PROPULSOR DEL TALENTO Y LAS TRADICIONES

**E**l Departamento de Arte y Cultura es una dependencia del Decanato de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Fundado en 1968, cada semestre realiza actividades dedicadas a la comunidad universitaria y al público: espectáculos, talleres, seminarios, ferias, exposiciones y obras de teatro, que permiten al estudiantado desarrollar su talento mientras fortalece su creatividad, sus habilidades de liderazgo y de trabajo en equipo.

En la actualidad cuenta con los siguientes grupos artísticos:

### EL GRUPO DE BAILES

Es de reconocida popularidad por su calidad y singular mezcla de bailes folklóricos tradicionales, modernos y exóticos. Bailarines que ocupan lugares importantes en las principales compañías de ballet dominicanas han egresado de este programa. Este grupo ha representado a la Universidad en diferentes escenarios del país y del exterior. Ha sido merecedor de importantes reconocimientos nacionales a lo largo de su trayectoria.

### LA TUNA UNIVERSITARIA

Es la primera y única existente en el país. Se especializa en canciones tradicionales españolas. También interpreta diferentes ritmos populares caribeños. Su traje, típico del Siglo de Oro Español es "negro con capa negra, cuello rizado y adornado con cintas obsequiadas".

### EL GRUPO DE TEATRO

Surge con el objetivo primordial de divulgar los valores culturales de ese arte y contribuir con el desarrollo integral del alumnado dentro del marco general de su plan de estudios. Anualmente realiza presentaciones por todo el país y sus integrantes del campus de Santiago han logrado ganar, en dos ocasiones consecutivas, el 2do. Lugar del Festival Nacional "Emilio Aparicio" que realiza el Ministerio de Cultura.

### EL GRUPO MELODY

Es uno de los más recientes, de tipo instrumental. Suele ser requerido para la ambientar de actividades sociales y académicas.



### EL GRUPO CORAL

Es reconocido por su profesionalidad y diversidad en registros vocales que lo hacen efectivo para cualquier ocasión o actividad que se requiera. Es merecedor de gran aprecio en la comunidad universitaria. Interpretan ritmos populares, modernos tradicionales y regionales. De este se derivan agrupaciones como grupo músico vocal, música pop, coro litúrgico, cuarteto de cámara y banda de jazz y blues.

### DANZA CONTEMPORÁNEA

Es una agrupación que ofrece al estudiantado la oportunidad de incursionar en actividades que contribuyan al desarrollo de su sensibilidad artística, en general, y de las manifestaciones de la danza contemporánea, en particular. En este espacio, el trabajo del bailarín trasciende de las meras secuencias de movimientos.



### MARY LUZ GÓMEZ

Directora CSTI

Se adiestró en las áreas de gimnasia rítmica, educación física, bailes folklóricos y talleres de danza y jazz con reconocidos profesores de Santiago. Su pasión es la coreografía, área en que se destaca a partir de 1990 en la producción y dirección de más de veinte espectáculos coreográficos para la Universidad y fuera de ella. Mary Luz Gómez dedica gran parte de su tiempo a la defensa y difusión de los más sanos valores y patrimonios culturales de nuestro pueblo con incansable tesón y total entrega.

### CAROLINA CABA

Directora CSTA

Administradora de profesión, educadora por vocación. Ama las artes y a la transmisión de conocimientos acerca del valor de nuestra cultura. Comenzó su formación artística con ballet clásico, gimnasia rítmica y música, específicamente piano. Tomó clases de jazz dance, ballet folklórico, danza contemporánea, flamenca y teatro con reconocidos maestros dominicanos y extranjeros. Defensora de la educación en las artes de nuestro país. Apasionada de la educación y el valor estético-cultural que transmite a sus estudiantes desde sus experiencias artísticas.



# ESTUDIANTILES



**CAROLYN S. FARIAS BÁSCONES**  
Estudiante de Administración Hotelera  
Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA)

## Experiencia educativa traducida en conocimiento

**S**e acerca el final de una etapa trascendental de mi vida- aquella que te prepara para abrir puertas- y en ese preámbulo, los estudiantes de término de la Escuela de Administración Hotelera de la PUCMM iniciamos un proceso de acción en el que poner en práctica nuestra vocación de servicio será uno de los pasos que nos acercará a la comprensión de lo que nos espera allá afuera.

Por un grato empujón de mis compañeros tuve la oportunidad de actuar como coordinadora general de una conferencia magistral titulada “¡Lo nuevo es lo verde!, responsabilidad que implica poner en práctica los conocimientos durante la asignatura Congresos y Convenciones y que el mensaje de la conferencia, tocar la conciencia para proponer un



nuevo estilo de vida, propuesto por un excelente exponente, se potenciara con el servicio extraordinario de un equipo organizado.

Que si son responsables, que si han vestido su mejor sonrisa, que si han dado lo mejor de sí o que tenemos el tiempo encima, que si en

el proceso de evaluación el desempeño es el que vale, no los años de amistad... todo eso y mucho más fue necesario para lograr lo que desde un principio nos propusimos, para que un excelente servicio nos distinguiera y para que fuéramos reconocidos por los profesionales que llegaremos a ser muy pronto.

Unos cuantos días después, asistí al evento de la otra sección para disfrutar de las ponencias sobre temas exquisitos que, como futuros empresarios del sector Turismo, serán nuestra responsabilidad.

Como organizadores o como espectadores, la responsabilidad del propio aprendizaje es sólo nuestra. En la medida en que nos esforcemos para transformar nuestras experiencias en conocimientos valiosos para la toma de nuestras decisiones seremos exitosos y reconocidos por ello.



**AMALIA VÉLEZ**  
Estudiante de Arquitectura  
Campus de Santiago (CSTI)

## “Desafíos y oportunidades de la carrera de Arquitectura”

¿Una carrera que desarrolla con énfasis el ámbito artístico? ¿Una profesión apasionante llena de grandes desafíos y oportunidades?, de seguro que estamos hablando de la Arquitectura, donde el arte, la creatividad, pero también el pensamiento crítico son la clave para el desenvolvimiento exitoso.

Luego de cuatro años de arduo trabajo como estudiante de Arquitectura puedo asegurar que esta es una carrera llena de grandes sacrificios, pero asimismo, que otorga grandes satisfacciones. Tener la oportunidad de desarrollar proyectos en distintas áreas, y que satisfagan las necesidades de un grupo seleccionado de personas; aprender cómo se comportan otros para proponer una solución arquitectónica viable, pero también enfrentar el gran desafío de presentar soluciones innovadoras y formar un sello propio que identifique nuestro trabajo, es todo un gran reto.



El abanico de oportunidades que nos brinda la arquitectura se va ampliando, pues no solo nos vamos formando para construir edificaciones: con las habilidades que desarrollamos podemos inclinarnos por cualquier área que

requiera del diseño y que involucre al ser humano y su desenvolvimiento. Es por esto que puedo decir que formarse en el área de Arquitectura es enfrentarse a la vida con dos armas: el arte del diseño y el razonamiento crítico.



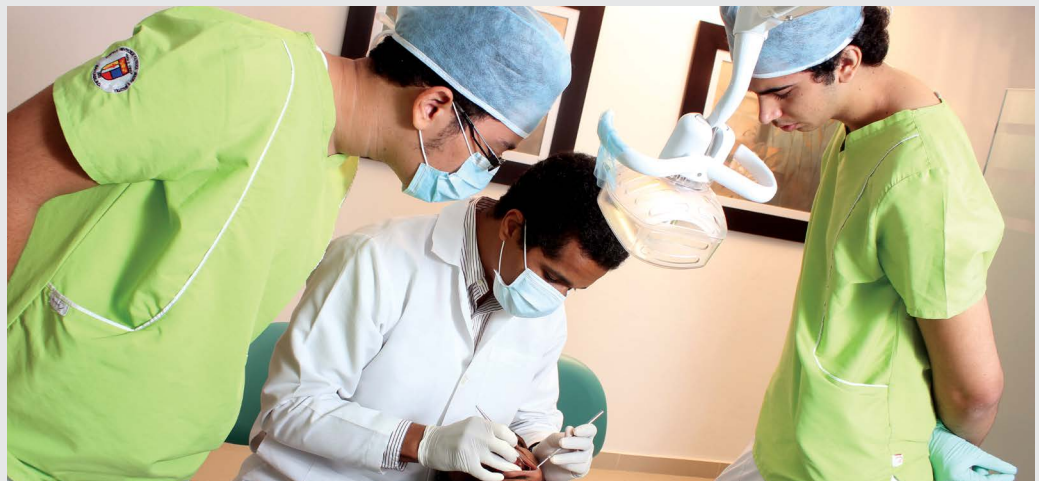
**EMELY DE LOS SANTOS**  
Estudiante de Estomatología  
Campus de Santiago (CSTI)

## Estomatología: una oportunidad de servir

**S**er estudiantes de estomatología nos ofrece, desde el primer año de la carrera, la oportunidad de tener contacto con los sectores más necesitados de nuestro país y de devolver la sonrisa a cientos de personas. Esto nos hace conscientes de que el objetivo principal de nuestra carrera es servir a la comunidad.

Para hacer esto con calidad, contamos con especialistas en las diferentes áreas, que con vocación nos forman para devolver la salud bucal a los pacientes que solicitan nuestro servicio en las diferentes clínicas que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, tiene ubicadas en las diferentes comunidades de la ciudad.

Todo esto es un gran reto que amerita paciencia y dedicación: se imparten exámenes semanales de los módulos que forman el marco teórico de la carrera, hay que aprend



der sobre manejo de pacientes y personal de laboratorio, debemos cumplir con la cantidad de objetivos que nos exigen, en fin, son cinco años de trabajo y estudios con mucha

presión y estrés. No obstante, todo éxito conlleva esfuerzo y todo vale la pena cuando hacemos lo que más nos apasiona, sin importar los obstáculos.



**LUIS ALBERTO RONDÓN**  
Estudiante de Gestión Financiera y Auditoría  
Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA)

## Importancia de la educación financiera para el desarrollo en RD

**L**a educación financiera en la República Dominicana presenta bastantes debilidades, hecho preocupante ya que es una herramienta capaz de diversificar y fomentar la economía de la nación. Esta formación constituye un elemento fundamental para que la población focalice sus recursos en su desarrollo individual, desarrollo que dinamizaría la economía aumentando la capacidad monetaria y de consumo de los diferentes sectores sociales.

Podemos destacar el sector de las pequeñas y medianas empresas que es un sector sufrido en la República Dominicana. Pocos de los comercios o planes de negocio establecidos por los emprendedores dominicanos superan el primer año luego de su establecimiento.

Esto, en la mayoría de los casos se debe a aspectos que no fueron estudiados por la persona que emprendió el proyecto. Ejemplos de esto son: obligaciones fiscales, variaciones en el precio de la materia prima del negocio, estudios de factibilidad y mercado, etcétera. Partiendo de lo anterior, se dan bastantes situaciones que restringen el acceso al crédito a las Pymes.



### LA FORMACIÓN ES UN ELEMENTO FUNDAMENTAL

De acuerdo con el Banco Mundial, en el 2012 la restricción para acceso al crédito a este tipo de empresas es el quinto obstáculo que limita el clima de negocios. Una mejor educación fi-

nanciera en la población dominicana podría disminuir el riesgo que las instituciones financieras estiman representa el financiar a emprendedores en nuestro país.

# EGRESADOS

## ● INICIATIVA

En estas iniciativas hemos fomentado la relación PUCMM-empresas, y hemos logrado que las mejores organizaciones del país mantengan contacto continuo con la Oficina de Pasantes y Egresados cuando buscan personal para cubrir sus posiciones fijas y de pasantías. Se han realizado conversatorios sobre temas de interés y actividades sociales que permiten ese acercamiento. Hace un año realizamos la primera Feria de Empleos en el Campus Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo, y este año ansiábamos que llegara la época de embarcarnos nuevamente en ese reto.

## ● LA PRIMERA FERIA

Para la primera Feria de Empleos contamos con la participación de 24 empresas; se recibieron unos 243 currículos de egresados y estudiantes, que pasaron, en su gran mayoría, al banco de elegibles de las empresas.

## ● COMPROMISO PUCMM

El compromiso de la PUCMM es darles ventaja competitiva. Nuestra Comunidad, estudiantes y egresados de la Madre y Maestra que buscan empleo, necesitan establecer una red de contactos profesionales y quieren mantenerse actualizados con el mercado laboral y las tendencias ocupacionales. Es por esto que para la feria de empleos nos preparamos para brindarles lo mejor: jornadas de revisión de CV antes de la feria, contactos con empresas destacadas con ofertas de empleo tanto para Santo Domingo como para la zona norte, conferencia magistral de cierre con un egresado destacado, entre otros beneficios.

## SÍGUENOS EN LAS REDES E INFÓRMATE DE NUESTRAS ACTIVIDADES

 /egresados.pucmm

 @OPE\_PUCMM

 Egresados PUCMM

# 2DA FERIA DE EMPLEOS PUCMM 2013

POR WENDY KARINA MORONTA

**N**uestro interés por el crecimiento profesional de nuestros egresados y estudiantes escala más allá de un apoyo meramente logístico, sobrepasa la remisión de sus currícula a empresas de prestigio en todo el país. El trabajo que realizamos diariamente excede esa necesidad, y para ello elaboramos a lo largo del año actividades y proyectos que fomenten el desarrollo, el posicionamiento laboral y la participación comunitaria, actividades en las que cada licenciado, arquitecto, ingeniero, doctor, magíster o técnico de nuestra Alma Mater pueda compartir sus conocimientos, con el fin de favorecer a la sociedad dominicana.

## NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es servirles de enlace con esta, su Casa de Estudios, con sus intereses de carrera y desarrollo profesional y el mercado laboral. Cada esfuerzo es realizado con pasión, porque nuestro Orgullo PUCMM depende del desempeño como profesional que caracteriza a nuestros egresados, y de las proyecciones de los estudiantes.






# ACADÉMICAS



**MARTÍN FRANCOS**  
martinfrancos@pucmm.edu.do

**MÁS IMPORTANTE QUE ESTAS CIFRAS, ES EL PRESTIGIO EN LA SOCIEDAD DOMINICANA DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE LA PUCMM.**

## Economía...

La licenciatura en economía se empezó a ofertar en el campus Santo Tomás de Aquino a partir del año 1985, siendo la primera promoción de graduados en el año 1984. La mayor parte del tiempo, desde principios de los 90 hasta el año 2007, estuvo bajo la sabia dirección del Padre José Luis Alemán.

Es por esto que para mí supone una gran alegría y a la vez un reto, desde el pasado mes de febrero, asumir la dirección del Departamento de Economía de la

PUCMM en el campus Santo Tomás de Aquino.

Según los datos del Censo de Población 2010, el número de personas menores de 24 años que declararon que estudian o estudiaron economía fue de 576 personas. Para ese mismo año, había en el CSTA 321 estudiantes matriculados en economía, lo que evidencia el liderazgo de la PUCMM en el área de economía.

Más importante que estas cifras, es el prestigio en la sociedad dominicana de la carrera de economía de la PUCMM. Nuestro

compromiso en la dirección es seguir manteniendo esa reputación, mediante la apuesta por la excelencia y la enseñanza de calidad, que desde el origen ha distinguido a esta licenciatura.

Una muestra de ese prestigio, es que los egresados ocupan hoy día posiciones de importancia en el sector privado, principalmente en el incipiente mercado financiero dominicano. Asimismo, el fortalecimiento de la administración pública, también ha demandado economistas, que hoy son parte importante en el

diseño e implementación de políticas públicas. Muchos de estos profesionales son hoy día parte del cuerpo docente. Finalmente, otra parte de los egresados, ha realizado estudios de doctorado en prestigiosas universidades norteamericanas, como Harvard y MIT, y desarrollan su vida profesional fuera del país.

Es Licenciado en Economía de la PUCMM, Magister en Economía de la Pontificia Universidad Católica de Chile y actualmente es el Director del Departamento de Economía (CSTA).



**LEVIS CABRERA**  
lcabrera@pucmmsti.edu.do

**ESTA PROFESIÓN SE ENFOCA EN EL ANÁLISIS Y ESTUDIO DE SISTEMAS Y MÉTODOS.**

## Pensar como ingeniero industrial

La “Ingeniería Industrial le corresponde el diseño, la mejora e instalación de sistemas integrados de personas, materiales, equipos, energía e información. Requiere conocimiento especializado y habilidades en Matemáticas, Física y Ciencias Sociales junto con los principios de análisis y diseño ingenieriles para especificar, predecir y evaluar los resultados de esos sistemas”.

Esta profesión se enfoca en el análisis y estudio de sistemas y métodos. Todo lo que está a nuestro alrededor se puede considerar como un sistema. Un sistema es un conjunto de partes o elementos organizados y relacionados que interactúan entre sí para lograr un objetivo. El enfoque de la Ingeniería Industrial es entender, predecir, diseñar, mejorar y hacer funcionar los sistemas eficazmente basándonos en la Matemática. O sea, nos especializamos en identificar cómo se pueden mejorar los procesos considerando el bienestar socioeconómico.



Cuando visitas un consultorio médico o una oficina gubernamental, mientras esperas, ¿solo piensas en cómo podrían mejorar su sistema para salir lo más rápido y satisfecho posible? ¿Te gusta adivinar cuál fila se moverá más rápido en el supermercado? Piensas como ingeniero industrial.

Además de predecir cuál fila se espera que se mueva más rápido, buscamos saber cuánto inventario mantener de cada producto en las góndolas y en los almacenes y aumentar las ganancias. Otros ejemplos incluyen cómo ensamblar un avión compuesto por millones de partes provenientes de 500 suplidores, cómo deben ser los procesos en un hospital o cómo lograr que aborden efectivamente todos los pasajeros de un crucero. El ejemplo favorito son los parques de diversiones como Disney. En estos los ingenieros se encargan de diseñar sistemas para manejar aproximadamente 60 mil visitantes diarios. Si todos estos temas te interesan,

¡Ánimate la Ingeniería Industrial es para ti!

# PORTAFOLIO

## PROYECTO RESTAURANTE

Tiene una duración de ocho semanas donde los estudiantes ponen en práctica la teoría aprendida y cada año la propuesta debe ser diferente y acorde a las nuevas tendencias proponiendo creatividad y técnicas para realzar la gastronomía dominicana a un nivel gourmet. Los fondos recaudados del restaurante son utilizados para actividades académicas en beneficio de la formación de los estudiantes que trabajaron en el proyecto.

## FERIA DE VENTAS HOTELERA Y GASTRONÓMICA

Los estudiantes deben de desarrollar un caso con la creación de un departamento de ventas en una empresa turística. El producto final es la feria que se evalúa por el desarrollo de tareas asignadas y la entrega de un manual de operación del mismo evento.

## CONGRESO DE MERCADEO HOTELERO

Es organizado por los estudiantes de término como parte de su proyecto final de grado en la asignatura "Congresos y Convenciones" y está dirigido a estudiantes, especialistas y profesionales del área. Persigue generar un impacto académico positivo que acerque a los estudiantes a la realidad del sector turístico.

## BANQUETES Y EVENTOS

Está diseñada para exponer al estudiante a los diferentes aspectos de Banquetes & Catering desde ventas, planeamiento, organización, preparación y servicio.

## CENA PARA PADRES

Como parte del cierre de la asignatura de Banquetes y Catering los estudiantes de la concentración Alimentos y Bebidas preparan una cena para consentir a sus padres.



La carrera de Administración Hotelera, en sus dos concentraciones "Alimentos y Bebidas" y "Mercadeo Hotelero", forma profesionales capacitados para desempeñarse en los niveles de

gerencia en empresas de servicios de la Industria de la Hospitalidad con capacidad de análisis, anticipación, respuesta y adaptación en el área, para poder ejecutarlo en el campo laboral.

La estructura de este progra-

ma académico tiene una duración de cuatro años y en el campus de Santiago como en el Santo Tomás de Aquino, tiene proyectos que se realizan de forma permanente en determinados semestres del año académico.



### LIC. CRISTINA NÚÑEZ Directora ADH CSTI

Egresada de la carrera de Administración Hotelera y maestría en Mercadeo de la PUCMM, especialidad en Administración de Restaurantes y bares españoles en el Escuela de Hotelería de Valencia. Es docente de la Universidad desde el 2005 y directora del Departamento de ADH desde el 2010.



### LIC. CLARA BARRIOLA Directora ADH CSTA

Egresada de la carrera de Administración Hotelera y maestría en Dirección en Gerencia de Mercadeo de la PUCMM. Es docente de la Universidad desde el 2001 y directora del departamento de ADH desde enero 2013.

# “La vocación de servicio es el principal ingrediente en la receta del éxito profesional”,

**En la Quincuagésima Cuarta graduación de la PUCMM, su rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, resaltó que los egresados representan el mayor logro y orgullo de esta Universidad.**

**Dra. Elena Fernández**

**L**os estudiantes universitarios anhelan llegar al día más esperado para cada uno de ellos, la culminación de sus estudios, poder decir que ¡al fin! son licenciados. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra celebró su quincuagésimo cuarta graduación con los 334 graduandos de esta promoción, con la que asciende a 20,842 el número de profesionales egresados del Campus Santo Tomás de Aquino y a 66,043 el total de graduandos de esta casa de altos estudios.

Durante la investidura, el rector de la PUCMM, monseñor Agripino Núñez Collado, manifestó: “Con su talento, su capacidad de emprendimiento e innovación contribuirán al crecimiento material y espiritual de ustedes mismos y de la sociedad a la que servirán”.

Recibieron diplomas de doble titulación los egresados de los programas de especialidad y maestría llevados a cabo como parte de los acuerdos de colaboración con universidades europeas como la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica; la Escuela Nacional de Administración, (ENA) de Francia y las las academias españolas Da Coruña, Castilla La Mancha y Rey Juan Carlos, la Escuela de Negocios (EOI), la Escuela de Organización Industrial y la Escuela de Administración de Empresas (Barcelona).

La oradora invitada, doctora Elena Fernández, egresada de la carrera de Medicina del Campus



**"CADA UNO DE USTEDES CUENTA CON EL AVAL DE UNA FORMACIÓN PROFESIONAL DE EXCELENCIA, INTEGRAL Y HUMANÍSTICA RECIBIDA DE ESTA, SU ALMA MATER".**

**NÚÑEZ COLLADO**

de Santiago, durante su discurso agradeció la oportunidad que le brindó su Alma Mater de ser vocera ante los 334 jóvenes que invistió la PUCMM. Exhortó a los graduandos a que enfrenten la vida con ética, principios y valores.

El discurso en representación de

los graduandos estuvo a cargo de la licenciada en Gestión Financiera y Auditoría, Victoria Mesa. “Debemos asumir un compromiso consciente e incondicional de luchar siempre porque exista la equidad, igualdad de género, por la educación de los más desfavorecidos, que es la base

primordial para el desarrollo de cualquier país”, añadió.

Con esta quincuagésimo cuarta graduación, egresa la primera promoción de la licenciatura en Gestión Financiera y Auditoría ofrecida en el Campus Santo Tomás de Aquino.

“Cada uno de ustedes cuenta con el aval de una formación profesional de excelencia, integral y humanística recibida de esta, su Alma Mater”, dijo monseñor Núñez Collado.

De los graduandos con honores, un 66.67% corresponde al género femenino y un 33.33% al masculino.



**ENTREGA DONATIVO**  
EL LICENCIADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA, LUIS ALBERTO PEÑA HIZO LA ENTREGA DEL DONATIVO PARA EL PROGRAMA DE CRÉDITO EDUCATIVO.



**ORADORA INVITADA**  
EL DISCURSO DE ORDEN LO PRONUNCIÓ LA DOCTORA ELENA FERNÁNDEZ, EGRESADA DE LA CARRERA DE MEDICINA DEL CAMPUS DE SANTIAGO.

## CATEDRA ABIERTA



Entrega del Doctorado Honoris Causa a Monseñor Benito de la Rosa y Carpio, Obispo de Santiago de los Caballeros.

# LA MÁS ALTA DISTINGU

En un acto académico se reconoció a ciudadanos sobresalientes, identificados plenamente con los valores que sustentan la filosofía de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.



**M**onseñor Ramón Benito de la Rosa y Carpio, monseñor Jesús María de Jesús Moya, José Miguel Bonetti, Carlos Fondeur, Juan Vicini, Félix García, José Vitienes Colubi y Manuel Arsenio Ureña, (homenaje póstumo), fueron homenajeados con el Doctorado Honoris Causa, la más alta distinción que consagran los Estatutos de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Estos ciudadanos representan ejemplos a seguir, y han aportado con generosidad su talento, su tiempo, sus ideas y su solidaridad con todas las iniciativas que ha tenido la Madre y Maestra.

Durante los 50 años de existencia de esta Universidad han sido reconocidas 70 personalidades de la República Dominicana y el mundo, destacándose eclesiásticos, estadistas, académicos, científicos, escritores y filántropos que representan las diferentes áreas del quehacer humano.

La ceremonia estuvo presidida por el cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez, arzobispo metropolitano, primado de América y presidente de la Conferencia del Episcopado Dominicano, acompañado por Józef Wesolowski, Nuncio Apostólico de Su Santidad, el rector y los vicerrectores.



**“ES UN PRIVILEGIO PODER CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE LOS MEJORES PROFESIONALES DE NUESTRO PAÍS, A IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN PARA EL SERVICIO DE LOS DOMINICANOS MÁS POBRES Y FAVORECER EL DIÁLOGO ENTRE LA FE Y CIENCIA”.**  
**JOSÉ MIGUEL BONETTI**

**CIÓN**  
 ce con los principios y

# DEPARTAMENTALES



## DÍA DEL PERIODISTA

La unidad de prensa de la PUCMM organizó el panel "Realidades y Retos del Periodismo Dominicano", con motivo del día del periodista. El acto fue encabezado por el rector, Monseñor Agripino Núñez Collado; los directores de los periódicos El Día, Rafael Molina Morillo; Diario Libre, Adriano Miguel Tejada, y moderado por la jefa de redacción del Listín Diario, María Isabel Soldevila.



## CONGRESO INNOVE

Con los temas de innovación y emprendimiento la asociación de Estudiantes de Administración de Empresas realizó su congreso anual "INNOVE: crea, innova, emprende". La actividad contó con la presencia de conferencistas nacionales e internacionales que hicieron bullir las ideas en esta octava versión del evento.



## PROGRAMA DE PASANTÍA

Los estudiantes de Administración Hotelera de ambos campus recibieron al señor Javier Reyes, reclutador internacional de Disney Worldwide Service, Inc., quien explicó al alumnado el programa de pasantías que ofrece la entidad.



## ENCUENTRO CON LUGUELÍN SANTOS

El medallista olímpico Luguelín Santos compartió con los atletas de la PUCMM su historia de vida y les transmitió cómo la perseverancia, la disciplina y el compromiso han sido la clave en el desarrollo de su carrera. En el encuentro también participaron José Rubio, entrenador del deportista; Elías Pérez, presidente de la Asociación de Atletismo de Santiago, y Aridio de los Santos, director del departamento de Educación Física y Deportes



## EXPOMARKETING 2013

El Departamento de Mercadeo de la PUCMM, en colaboración con el Comité de Estudiantes de Mercadeo de esta academia, realizó la novena edición de su feria Expomarketing. Simultáneamente se realizó el Congreso Chief Marketing Officer 2.0, para dar a conocer este nuevo concepto de mercadeo a la comunidad.



## LOS PIONEROS DE PUCMM

Con la presencia del rector magnífico de la Universidad Monseñor Agripino Núñez Collado se inauguró la galería de exdirectores de la carrera de Ciencias Jurídicas y se presentó la tarja de la primera promoción de egresados de los 50 años de oferta académica de esta Universidad.



**FERIA DE IDEAS**

Bajo el tema “Bicentenario de Duarte y año de la Fe”, la Facultad de Ciencias y Humanidades celebró la “Feria de las Ideas”, un espacio de reflexión y debate que incluyó conferencias, presentaciones artísticas y conversatorios organizados para estudiantes de Filosofía e Historia.



**CICLO DE CONFERENCIAS**

El alumnado de Estomatología del Campus Santo Tomás de Aquino inició un ciclo de conferencias con el tema: “Hipersensibilidad Dentinaria”, a cargo del especialista en prótesis, doctor José Manuel Rodríguez, quien explicó el concepto y tratamiento de este mal.



**“PELIGRO EN LAS REDES SOCIALES”**

Con el fin de conocer cómo optimizar el manejo de las redes sociales en las instituciones y de manera individual, el departamento de Comunicación organizó el panel “Peligro en las redes sociales” en el que profesionales de la Comunicación, el Derecho y la Psicología abordaron el tema desde sus respectivos enfoques.



**GESTIÓN FINANCIERA**

La PUCMM ofreció el primer Seminario Internacional sobre transparencia en la gestión financiera. La actividad contó con el apoyo de importantes personalidades del sector, entre ellos el director general de Impuestos Internos, Guarocuya Félix.



**“YO SOY MINERVA”**

El grupo de teatro del Campus Santo Tomás de Aquino, dirigido por la profesora Carolina Caba, interpretó un extracto del monólogo escrito por la historiadora y docente de esta universidad, Mu-Kien Adriana Sang Ben, “Yo soy Minerva” en un acto al que asistió la actriz y cantante Edilí, quien ha interpretado esta obra en el Teatro Nacional.



**JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE**

El club de donantes de sangre y la Facultad de Ciencias de la Salud realizaron la jornada “De corazón a corazón a través de la donación”, durante la que se recaudaron 134 pintas de sangre que fueron destinadas al Hospital Cabral y Báez y Arturo Grullón de la ciudad de Santiago. El primer donante fue el doctor Félix Contreras, vicerrector Académico de Grado, quien calificó la iniciativa como la mejor muestra de labor social.

# ORGULLO PUCMM



## CREADOR DEL PUPITRE DOMINICANO

### LUIS ALEJANDRO PÉREZ SÁNCHEZ

Egresado de Arquitectura de la PUCMM, ganó el concurso Pupitre Dominicano, que organizaron la Presidencia de la República y el Ministerio de Educación. El arquitecto Luis Alejandro Pérez Sánchez, quien utilizó el seudónimo “Konflé”, ganó el concurso nacional “Pupitre Dominicano” por un diseño ergonómico e innovador, según el jurado.

#### ¿POR QUÉ EL PUPITRE DE “KONFLÉ”?

Los jurados del concurso alegaron que el pupitre ganador fue escogido por su diseño ergonómico e innovador, por los materiales que se utilizaron y porque permite que los niños y niñas puedan sentarse tanto por el lado derecho como por el izquierdo. Además de su versatilidad funcional, adaptable a los procesos de enseñanza-aprendizaje, su simpleza estructural y constructiva, y opciones de fabricación en diversos materiales fueron razones para su elección.



## EL MEJOR LOGO

### ROSSI TAVÁREZ

Esta estudiante de término de Arquitectura del CSTA fue seleccionada para diseñar el logo de Río Vivo. Rossi Tavárez ganó el concurso de diseño de logo que representará la identidad corporativa de Río Vivo, una empresa que se encuentra actualmente en proceso de constitución como organización sin fines de lucro, y cuyo fin es trabajar para el rescate del cauce de los ríos del país.



## DE LAS AULAS AL ÉXITO

### HEANDEL BEAUBRUN

El egresado de Psicología del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), Heandel Beaubrun es actualmente el Director Administrativo y de Gestión Humana de la Cementera más importante de Haití. Heandel Beaubrun agradece a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) por los conocimientos adquiridos que lo llevaron a ser el Director Administrativo y de Gestión Humana de una de las más grandes empresas haitianas. La Cementera Nacional de Haití, CINA, afiliada a la multinacional colombiana Cementos Argos, se percató del talento de este joven egresado de Psicología, que inició su carrera profesional en el año 2011 como Jefe de Personal.

**“HOY ESTE ASCENSO HACE TODA LA DIFERENCIA EN MI CALIDAD DE VIDA”**



# NUESTRA GENTE



Santana y su equipo de trabajo.



Reconocimiento por sus 33 años de servicio.

## JOSÉ ANTONIO SANTANA

### 33 AÑOS DE SERVICIO ORIENTADO A LA EXCELENCIA

“Inicié mis labores en la institución el 14 de enero de 1980. Ya 33 años después la Madre y Maestra es parte de mi familia; uno pasa más tiempo aquí que en su propia casa y si le sumamos a eso tantos años de entrega es casi una vida”, comenta José Antonio Santana con la sobriedad y sonrisa que lo caracterizan.

Una personalidad que evidencia su vocación de servicio, su uniforme impecable, las canas que revelan el paso de los años y su carisma completan su perfil humano y profesional. José Santana es uno de los pilares del capital humano de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

Sus ojos se iluminan cuando empieza a rememorar el ayer: “Los mejores recuerdos son mis compañeros de trabajo”, nos cuenta, “con ellos inicié este viaje y son la nueva familia que me regaló esta institución”.

En su papel de supervisor en la conserjería, humanizó el trato a sus dependientes, estableciendo como primordial que no

eran ellos trabajando en base a órdenes sino que eran un equipo trabajando por una causa. “Todavía muchas de esas personas me llaman para saludar y ver cómo va todo; es muy gratificante saber que uno puede impactar de forma positiva en la vida de otros”, expresa.

En una sociedad donde la tecnología y la inmediatez han limitado las relaciones personales, Santana —que siempre se ha caracterizado por su eficiencia y responsabilidad— afirma que tener buenas relaciones humanas ha sido la clave para ganarse el respeto de sus compañeros. “Los valores... es algo que viene del hogar. Nosotros no teníamos muchas cosas materiales, pero la buena educación y los principios humanísticos que desde pequeños mis padres nos inculcaron a mí y a mis seis hermanos, no tienen precio y es lo que me ha llevado a donde estoy ahora. La PUCMM es mi segundo hogar y me siento enteramente agradecido por acogerme como uno de los suyos”.



José Antonio Santana junto a su familia.

- Tener un buen trato hacia el público interno y externo es esencial, es parte del mismo trabajo; si llega una persona que anda desorientada el deber mío es ayudarla, ofrecerle alguna orientación que facilite su día.
- Santana se ha desempeñado como conserje de la Unidad de Mantenimiento, supervisor de Limpieza, y desde el año 1999 es Auxiliar de la Dirección de Comunicaciones Corporativas.
- Humildad y paciencia son dos palabras que lo describen: “me gusta la gente sencilla, que valora las pequeñas cosas de la vida”.

## PUCMM INVESTIGA

# EL PIELASI: SINÓNIMO DE INVESTIGACIÓN EN LA PUCMM



**E**l Programa de Investigación en Electrónica Aplicada y Sistemas Inteligentes (PIELASI) lo integran un grupo de investigación conformado por profesores, investigadores, estudiantes y colaboradores vinculados a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII) y al Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica (ITE/IEM) de la Facultad de Ciencias de La Ingeniería (FCI) de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Tiene como línea de investigación principal la interacción humano-computador (HCI) y/o espacios inteligentes por medio de visión computacional. Desde su creación, se ha propuesto impactar a la realidad dominicana ofreciendo soluciones en diferentes sectores donde se requiera la automatización, inteligencia e inspección visual en diferentes procesos que forman parte del motor productivo, en los sistemas de seguridad, en la asistencia a discapacitados y en el entretenimiento de la población del país. El grupo de investigadores del PIELASI ha venido desarrollando varios proyectos de investigación que han rendido resultados importantes evidenciados en contribuciones a congresos nacionales e internacionales y revistas internacionales.

Desde su inicio, ha asumido el compromiso de contribuir significativamente con en el Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica del MESCYT, llegando a ser una de las unidades con mayor número de trabajos presentados, no sólo de PUCMM sino de las demás instituciones del país.

El PIELASI cuenta con dos proyectos de investigación en fase final de los que figuran:

Técnicas de segmentación y reconocimiento del lenguaje de signos dominicanos mediante visión computacional (fondo concursable PUCMM 2009), que consiste en diseñar métodos que permitan realizar una

segmentación robusta y fiable de las manos y cara de las personas para realizar el reconocimiento de signos aislados del lenguaje dactilológico dominicano, además de su implementación práctica y en tiempo real.

Sistema de Interfaz Humano para la Detección y Reconocimiento Gestual. Aplicación al Reconocimiento del Lenguaje de Signos Dominicanos (FONDOCYT 2009), que busca desarrollar un sistema HCI (Human Computer Interaction) del tipo Espacios Inteligentes, capaz de realizar el reconocimiento e interpretación gestual en tiempo real de una persona, orientado a la ayuda y mejora de la comunicación entre las comunidades sordo-muda y oyente. Se pretende contribuir con alternativas en el campo de la robótica, mecatrónica y/o sistemas inteligentes para el mejoramiento de servicios, procesos, productos y calidad de vida de la población en general.

### INTEGRANTES DEL PIELASI

En la actualidad el PIELASI cuenta con un personal de seis ingenieros en Electrónica, egresados de la PUCMM y con diferentes niveles de estudios entre Licenciatura, Maestría y Doctorado. En su estructura es compuesto: el director del PIELASI, el ingeniero Edward Blanco, tres investigadores asociados; Vladimir Del Rosario, Jorge Luna, Luis Francisco, Rafael Batista, dos asistentes de investigación; Gregorio Castillo, Pablo Delgado y dos estudiantes colaboradores; Rafael Quiñones y José Holario. Recibe estudiantes de término involucrándolos en la investigación y mantiene la ideología de retener aquellos talentos que se identifican desde la academia con la capacidad y el potencial de convertirse en futuros investigadores.

**Inicia en el año 2009, con los trabajos de su primer proyecto de investigación conducido con recursos facilitados por el II Fondo Concursable para Investigación PUCMM 2008-2009.**

## EN LA ACTUALIDAD EL PIELASI CUENTA CON DOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN

# #SOMOSPUCMM



Usa este hashtag y cuéntanos por qué eres @PUCMM



**Amor por la historia  
#SomosPUCMM**



**Nuevos productos  
#SomosPUCMM Unidos por una causa**



**Charla VPH ¡Hay que cuidarse!  
Estudiantes de PSI  
#SomosPUCMM**



**Trabajo en equipo  
#SomosPUCMM Lanzamiento Seminario PJU**



**ADH por una Causa Estudiantes de ADH  
#SomosPUCMM**



**Psicología informando sobre el Grooming  
#SomosPUCMM**



**En proyecto final de Mercadeo  
#SomosPUCMM**



**Santiago Suena Bien  
#SomosPUCMM Ganadores del 1er. Lugar**



**Seminario Internacional Gestión Financiera  
#SomosPUCMM**

# INTERNACIONALIZACIÓN



## Una universidad global

La PUCMM, desde sus primeros años de fundación, ha sido propulsora de la internacionalización universitaria con innumerables colaboraciones interinstitucionales que al desarrollar la Universidad han transformado realidades nacionales y trascendido a escalas internacionales.

La internacionalización de la educación superior adquiere gran relevancia por los retos impuestos por la globalización, que han planteado a las universidades la necesidad de “integrar una dimensión internacional o intercultural con las funciones de enseñanza, investigación y servicio de la institución” (Jane Knight). A través de la incorporación de esta dimensión en la cultura de las organizaciones educativas se pretende formar sujetos capaces de actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural.

La dimensión internacional se identifica como un elemento intrín-

seco de la calidad, que redunda en el establecimiento de redes de conocimiento, en la vinculación de comunidades académicas, en el uso de las TIC y en la promoción de lazos de cooperación.

Una universidad que facilita y apoya la colaboración internacional podrá competir con más eficacia en el mercado internacional para atraer estudiantes e investigadores de alto nivel, para obtener fondos de investigación y financiación de programas internacionales y para dotar a sus estudiantes de un necesario bagaje lingüístico, cultural y formativo-vivencial.

La internacionalización se define como un proceso porque es un esfuerzo que avanza continuamente; es una estrategia de carácter transversal que involucra a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, y su éxito depende de:

- Compromiso de todos
- Cooperación entre las partes
- Eficiencia en el uso de recursos

**“Debemos continuar fortaleciendo nuestros vínculos como familia universitaria, así como con el entorno nacional e internacional para estar en capacidad de profundizar en el conocimiento y nutrirnos con nuevas experiencias, para aprovechar lo mejor posible nuestras capacidades y fortalecer y aprender a convivir en esta sociedad global y del conocimiento”.**  
Mons. Agripino Núñez Collado.

**La Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Cooperación (VRIC) es la unidad de la PUCMM encargada de establecer vínculos interinstitucionales en el país y el extranjero. Su misión es gestionar, coordinar, planificar y facilitar la formalización de iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.**

### LÍNEAS DE TRABAJO

**Gestión de Cooperación interinstitucional nacional e internacional para:** viabilizar programas de doble titulación y titulación dual de grado y postgrado, investigación conjunta, movilidad docente y estudiantil, pasantías, entre otros.

**Gestión para la formalización de acuerdos interinstitucionales nacionales e internacionales.**

**Incorporación Institucional y participación en redes de cooperación**

**Realización de actividades y proyectos internacionales.**

**Implementación y actualización de una base de datos de convenios de colaboración interinstitucional, integrada a un sistema de información geográfica (SIG).**

**Producción de información y datos sobre temáticas de internacionalización universitaria de los trabajos que desarrolla la PUCMM,**

**Representación institucional en órganos colegiados.**

**Participación institucional en eventos nacionales e internacionales cosas de la vida.**





# PUCMM

Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE POSTGRADO

## MAESTRÍAS Y ESPECIALIDADES AGOSTO 2013

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

#### ÁREA ADMINISTRATIVA

##### Maestría en Gestión de Empresas

- Concentración Emprendedurismo (CSTA-CSTI)
- Concentración Estrategia (CSTI)
- Concentración Finanzas (CSTI)
- Concentración Gestión Estratégica de Costos (CSTA)
- Concentración Habilidades Directivas (CSTA-CSTI)
- Concentración Mercadeo (CSTA-CSTI)
- Concentración Negocios Internacionales (CSTA-CSTI)
- Concentración Operaciones (CSTA-CSTI)
- Concentración Gestión de Sistemas de la Información (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Administración Estratégica (CSTA)

Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, doble titulación con la EOI Escuela de Organización Industrial, España (CSTA-CSTI)

##### Especialidad en Gestión Financiera (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería (CSTA)

##### Maestría en Gestión Bancaria y Financiera (CSTA)

Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos, doble titulación con la EOI, Escuela de Organización Industrial, España (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Administración de Programas de Seguros (CSTA)

Maestría en Alta Gerencia Pública con la certificación de l'ENA (Escuela Nacional de Administración o L'Ecole Nationale d'Administration, Francia) (CSTA)

#### ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

#### CIENCIAS JURÍDICAS

##### Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Procedimiento Civil (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Derecho Administrativo (CSTI)

Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil doble titulación con la Universidad de Savoie, Francia (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Derecho Tributario (CSTA)

##### Maestría en Derecho de la Regulación Económica (CSTA)

##### Maestría en Ciencias Penales (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Derecho Inmobiliario (CSTA)

##### Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales (CSTI)

#### ECONOMÍA

##### Maestría en Economía Aplicada

Especialidad en Métodos Cuantitativos aplicados a la Economía

##### Maestría en Economía para Negocios

#### COMUNICACIÓN SOCIAL

Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa, doble titulación con la Escuela de Administración de Empresas (EAE), Barcelona, España (CSTA-CSTI)

#### PSICOLOGÍA

Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente, con la colaboración de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica (CSTA-STI)

##### Maestría en Neuropsicología (CSTA-CSTI).

Especialidad en Intervención Psicosocial en Ciencias Forenses (CSTA-STI)

#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Maestría Ejecutiva en Gestión de la Cadena de Suministros, doble titulación con la EOI, Escuela de Organización Industrial, España (CSTA-CSTI)

##### Maestría en Administración de la Construcción (CSTA-CSTI)

Especialidad en Geomática (CSTA-CSTI)

#### FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Maestría en Diseño Arquitectónico, doble titulación con la Universidad Da Coruña, España, (CSTA-CSTI)

- Concentración Arquitectura de Interiores
- Concentración Arquitectura de Alojamientos Turísticos
- Concentración Urbanismo
- Concentración Paisajismo

##### Maestría en Filosofía Social y Política -Modalidad Online-

Maestría en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (CSTI-CSTA)

Especialidad en Lingüística Aplicada (CSTA)

Especialidad en Historia (CSTA)

Especialidad en Matemática Aplicada a la Educación (CSTA)

### CRÉDITO EDUCATIVO DISPONIBLE

Leyendas

CSTA: Campus Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo  
CSTI: Campus Santiago de los Caballeros



SÍGUENOS POSTGRADO-PUCMM



PARA MAYOR INFORMACIÓN

SANTIAGO:

Tel: 809-580-1962 • Exts. 4554 / 4275

809-582-2947

www.pucmm.edu.do • postgrado@pucmm.edu.do

SANTO DOMINGO:

Tel: 809-535-0111 • Exts. 2459 / 2472

809-723-2412 • 809-535-0073

# OTROS PROGRAMAS



## COLEGIO JUAN XXIII: 20 AÑOS FORJANDO LÍDERES EN VALORES

Las instalaciones del Colegio Juan XXIII están ubicadas en el campus de Santiago, donde los estudiantes pueden disfrutar de un área amplia y acogedora en contacto directo con la naturaleza.

**E**l Colegio Juan XXIII es una creación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Inicia sus labores el 7 de septiembre de 1992, como un centro educativo de educación media, con la modalidad del bachillerato científico humanista.

Su nombre rinde homenaje al Papa Juan XXIII, quien proclamó el derecho del joven a tener una vida de calidad, y resaltó la esperanza que tiene puesta la humanidad en la juventud para la creación de una nueva sociedad.

Como dependencia de la PUCMM, ofrece una formación en los valores de la fe cristiana mediante una metodología interactiva, que promueve el diálogo entre culturas, la continua actualización del conocimiento y la colaboración de padres y madres. El objetivo es contribuir a

la formación de personas íntegras, capaces y con liderazgo para asumir con excelencia académica los retos que les propone su desarrollo humano y profesional.

Las instalaciones del Colegio Juan XXIII están ubicadas en el campus de Santiago, donde los estudiantes pueden disfrutar de un área amplia y acogedora en contacto directo con la naturaleza. Cuenta con profesores altamente capacitados, aulas para la docencia regular; así como para artes plásticas, artes musicales e inglés; laboratorios de informática, química, física y biología. Al pertenecer a la familia del Colegio Juan XXIII se accede a los servicios de biblioteca escolar y a la biblioteca central de la Universidad, además de cafetería, amplia área deportiva y acceso a canchas de fútbol, béisbol y campo y pista. El centro de estudios cuenta con un



departamento de enfermería con personal calificado, y servicio individualizado y grupal de orientación educativa para los estudiantes.

Como parte de su sello de identidad, el colegio tiene proyectos que lo distinguen de cualquier otro centro como lo son los programas pastora-

les y de reevangelización coordinados por el área de formación integral humana y religiosa, y programas de servicio comunitario con los niños y niñas de las escuelas públicas de los sectores más empobrecidos de la ciudad de Santiago que buscan reforzar su calidad académica y formativa.

# POSTGRADO

## GESTIÓN DE PROYECTOS COMO VENTAJA COMPETITIVA DE LOS NUEVOS TIEMPOS

La gestión de proyectos constituye una herramienta de gran utilidad en la empresa actual como medio de gestionar su actividad no recurrente. Si la empresa desea mantener su ventaja competitiva en el entorno actual debe dotarse de profesionales competentes y motivados que no sólo sean capaces de asegurar los objetivos de los proyectos que desarrollan, sino que además puedan potenciar el desarrollo y madurez organizacional de cara a proyectos futuros.

Por su naturaleza internacional, ejecutiva y su enfoque centrado en la metodología Project Management Institute (PMI), la Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos que ofrece la Madre y Maestra desde agosto de 2012 es primicia en la academia dominicana.

En la actualidad se percibe en el mercado local una creciente demanda de formación profesional especializada en dirección de proyectos en los diferentes sectores productivos y de servicios (construcción e infraestructura, fabricación y manufactura, tecnología de información, investigación, innovación, desarrollo y turismo). Esta demanda puede calificarse como una ventana de oportunidad para la oferta de programas vinculados al tema a nivel de postgrado.

La Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos proporciona a



los participantes una visión completa de los procesos fundamentales de gestión y dirección de proyectos, además de desarrollar habilidades directivas esenciales como la negociación, el liderazgo o la gestión de equipo, con las técnicas más innovadoras.

Como valor agregado, esta maestría prepara para la obtención de la certificación PMP® Project Management Profesional. Los títulos a obtener son Magíster en Dirección de Proyectos, otorgado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos, otorgado por la EOI Escuela de Organización Industrial de España.

**ESTE PROGRAMA TIENE POR OBJETIVO AMPLIAR LAS TÉCNICAS DIRECTIVAS Y HABILIDADES HUMANAS PARA GESTIONAR PROYECTOS**



### COORDINADOR DEL PROGRAMA EN CSTI

José Luis Ventura, egresado de Ingeniería de Sistemas y Computación en PUCMM, tiene maestría en Administración de Empresas, PUCMM y Master in Business Administration (MBA) de Syracuse University, bajo el auspicio del programa Fulbright.



### COORDINADOR DEL PROGRAMA EN CSTA

José Mejía, egresado de Ingeniería Electromecánica en PUCMM, tiene maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica del Rensselaer Polytechnic Institute de NY y maestría de Administración de Proyectos de la Université du Québec, Canadá.

**¡Imagina a dónde puedes llegar!**



[www.pucmm.edu.do](http://www.pucmm.edu.do)



**Campus Santiago**  
809-580-1962,  
Exts. 4275-4291

**Campus Santo Tomás de Aquino**  
809-535-0111,  
Exts. 2002-2005

# ADMI SIÓN 2013

**Examen de Admisión**  
13 de julio de 2013

**Fecha Límite Depósito de Documentos**  
5 de julio de 2013



**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

SÍGUENOS EN: [promopucmm/fanpage](https://www.facebook.com/promopucmm/)



[@Promopucmm](https://twitter.com/Promopucmm)

