



PUCMM *informa*

INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA



CÓDIGO QR

2019 | AÑO 8 N.º 28

WWW.PUCMM.EDU.DO



Reporte III

Certificación internacional Escuela
Turismo y Gastronomía **pág. 8**

Cátedra Abierta

PUCMM: una universidad
internacional **pág. 16**

Orgullo PUCMM

Estudiantes y egresados con
sello internacional **pág. 25**

Fundado el 9 de septiembre de 2007 en la República Dominicana

PUCMM Informa es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, publicado por la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones.

Rector

Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera

Directora

Katia Gutiérrez

Jefes de Redacción

Sugeiry Micher Sandoval
Luis Emilio Trinidad

Redactoras

Marina Lorenzo
Luz Alcántara
Patricia Rodríguez
Katusca González

Fotografía

Juan Santiago Pichardo
David Arzeno
Wen Hsin Chang Tsai
Víctor Joel Alcántara
Shutterstock
Pixabay

Edición

Departamento Editorial PUCMM

Diseño y Diagramación

Samuel Pichardo

Impresión

Editora Corripio, S.A.S

Campus de Santiago

Autopista Duarte, km 1 ½
Santiago, República Dominicana.
T. 809 580 1962, ext. 4501

Campus de Santo Domingo

Abraham Lincoln esq. Simón Bolívar
Santo Domingo, República Dominicana.
T. 809 535 0111, ext. 2261

Extensión Puerto Plata

T. 809 586 2060
prensa@pucmm.edu.do
www.pucmm.edu.do
República Dominicana.

prensa@pucmm.edu.do
www.pucmm.edu.do
República Dominicana

3 Desde la Rectoría

Por una universidad abierta al mundo

4-5 Reporte I

Promueven formación docente a través de la internacionalización

6-7 Reporte II

PUCMM y CIEE creando puentes entre individuos y comunidades

8-9 Reporte III

Certificación internacional Escuela de Turismo y Gastronomía

10-11 Postgrado

Promueven estándares internacionales de ética en investigaciones académicas

12-13 Departamentales

Segundo encuentro de socialización del Plan Estratégico 2016-2021

Congreso Internacional de Pastoral Educativa

14-15 Otros programas

Licenciatura en Trabajo Social

16-17 Cátedra Abierta

PUCMM: una universidad internacional

18-19 Nuestra Gente

Conoce a los investigadores de Connected Worlds

20 Maestros CSTI

Programas de inmersión: una oportunidad de crecimiento

21-22 Universitarios

The Disney Dream

NYMULAC 2019: Una experiencia educativa en un ambiente internacional

23-24 Portafolio

Graduación número 100 del Campus de Santiago
66.ª Graduación CSD en cifras

25-27 Orgullo PUCMM

Estudiantes y egresados con sello internacional

28-29 Egresados

Egresada se abre puertas en el periodismo estadounidense

30 Pastoral Universitaria

Un estilo de vida basado en la fe

31 Arte y Cultura

Nuestro Arte

32-33 Somos PUCMM



Por una universidad abierta al mundo

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) está comprometida en ofrecer a su comunidad estudiantil y profesoral un ambiente que promueva una formación integral a través del intercambio de conocimientos con otras culturas. Y con miras de honrar este compromiso, ha establecido más de 140 convenios académicos internacionales, lo que permite que nuestros estudiantes puedan acceder a programas de intercambio, postgrado con doble titulación, rotaciones médicas y pasantías.

Ser una academia abierta al mundo es lo que nos permite formar profesionales que estén preparados para actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural.

Y es por ello que, la internacionalización, forma parte de los ejes principales del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, ya que entendemos la importancia de motivar la integración de la dimensión internacional a las funciones de enseñanza, investigación y extensión.

En el futuro la PUCMM continuará produciendo lazos de cooperación, redes de conocimiento y vinculación de comunidades académicas, que nos permitan fortalecer la academia en todas sus vertientes.

“

Ser una academia abierta al mundo nos permite formar profesionales en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural.

”



Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera
Rector

La PUCMM promueve la internacionalización universitaria con innumerables iniciativas y colaboraciones interinstitucionales. La dimensión internacional de las universidades se reconoce como elemento intrínseco de calidad, en un accionar dinámico que produzca lazos de cooperación, redes de conocimiento, vinculación de comunidades académicas y desarrollo de programas y proyectos que fortalezcan la enseñanza, la investigación y el servicio de la Universidad. A través de la incorporación de esta dimensión en la cultura de las instituciones de educación superior, se pretende formar ciudadanos capaces de actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario y multicultural.

La Madre y Maestra está comprometida con proveer a su comunidad estudiantil y profesoral el bagaje lingüístico, cultural y formativo necesario que demandan los tiempos actuales y hacer provecho de la colaboración internacional para contribuir al desarrollo profesional e investigativo; promover el desarrollo y visibilidad internacional de la Universidad; fortalecer la internacionalización de las ofertas académicas y la formación de profesionales globales.

Promueven formación docente a través de la internacionalización

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, junto a las escuelas de Negocios, Economía, Turismo y Gastronomía del Campus de Santo Domingo (CSD), organizaron el Congreso Internacional: “**El Docente como Pilar de la Excelencia Académica**”.

¿En qué consiste el congreso?

Es un espacio para complementar el aprendizaje disciplinar y pedagógico de los profesores universitarios del área de gestión. El mismo, orientado a sensibilizar al profesor sobre su valor en el proceso de enseñanza-aprendizaje en su área de conocimiento, así como también, hacerlo partícipe de las tendencias en el dinámico ecosistema universitario y su entorno. Para formar profesionales con una visión global,

debemos desarrollar en nuestros docentes esa visión. Los profesores son el motor de la academia y mediante este congreso buscamos enfatizar en su papel ante la formación de un profesional en un contexto cambiante, sobre todo, el contexto educativo.

¿Cómo se vincula el congreso a los objetivos de la universidad en cuanto a capacitación del profesorado? El congreso estuvo enfocado en el rol de los docentes en relación a la investigación académica, la implementación del currículo por competencias, la internacionalización y la acreditación, forma parte de los ejes del plan estratégico de la PUCMM de cara al lanzamiento de una oferta académica renovada y de calidad. Asimismo, buscamos continuar fortaleciendo el profesorado como uno de los pilares en los que se fundamenta la excelencia académica de nuestra institución.



Prof.ª Julissa Pichardo
Decana Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas



Doctor Jorge Talavera Traverso, rector de la Universidad ESAN



Autoridades académicas y conferenciantes



Doctor Luis Gómez Mejía, profesor investigador de la Universidad de Arizona

¿Quiénes ofrecieron la capacitación al equipo de la PUCMM?

Contamos con conferenciantes de muy alto perfil y reconocimiento en América Latina. Tal es el caso del doctor Jorge Talavera Traverso, rector de ESAN Graduate School of Business en Perú, quien abordó el tema “El rol del docente en el proceso de la acreditación”, enfocado en la calidad y la mejora continua de las academias. El doctor Talavera ha formado parte de las principales agencias acreditadoras de escuelas de negocios.

También la doctora María de Lourdes Dieck – Assad, ocupa la vicepresidencia de Asuntos Globales y Hemisféricos de la Universidad de Miami, Florida, quien habló sobre la internacionalización desde la academia, oportunidades y desafíos para el docente en el contexto actual. La doctora Assad, además de ocupar posiciones importantes en el gobierno mexicano, es una destacada investigadora y decana emérita del Tecnológico de Monterrey.

También, el doctor Luis Gómez Mejía, investigador dominicano y director del Programa de Negocios Interamericanos de la Universidad de Arizona, disertó sobre la importancia, abordaje y retos de la investigación en los negocios

en América Latina. El profesor Gómez Mejía es uno de los investigadores dominicanos con más publicaciones en revistas científicas en negocios.

Para recordar que la docencia es una vocación, que va más allá de los procesos y los recursos que implementamos dentro y fuera del aula, la doctora Leonelda Castillo de Ureña, experta dominicana en transformación personal, presentó la conferencia “Aprendiendo a Educar con el Corazón”.

¿Quiénes integraron el panel que incluyó el congreso? El panel “Necesidades y competencias requeridas por parte del sector productivo en los profesionales de Ciencias Económicas y administrativas”, fue moderado por el profesor José Manuel Lama, coordinador de Postgrado, y contó con la participación de Juan Ventura, presidente de la Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN); Jacqueline Mora, directora de finanzas Ayuntamiento Distrito Nacional (ADN), Alexandra Pimentel, directora de talento humano de Seguros Sura. Esto es sumamente importante al momento de evaluar si estamos formando los profesionales que necesita el mercado, tanto en las habilidades blandas, como a las competencias técnicas.

¿Cuál considera es el mayor desafío de los docentes en la actualidad?

Cada día son más los retos que enfrentamos como docentes de educación superior, siendo uno de los principales evolucionar al mismo ritmo que nuestro entorno y hacerlo de acuerdo a las exigencias del mundo actual y el futuro inmediato. También hay que tomar en cuenta que tenemos un perfil de estudiante que requiere otras estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje, con mayor acceso a la información. De manera particular, en el caso de las ciencias económicas y administrativas, las áreas de conocimiento se han diversificado por lo que los docentes deben actualizarse y estar al día sobre su evolución. Nuestro campo de conocimiento se está vinculando a fenómenos que están transformando el ámbito empresarial y económico, tales como: el manejo de *big data*, la inteligencia artificial, el comercio electrónico, la virtualización del dinero, el impulso de la economía naranja, entre otros. El reto principal, como docentes, es reconocer que nuestros desafíos están más allá del contexto local, que somos y estamos preparando profesionales para el resto del mundo.



Doctora María de Lourdes Dieck-Assad, vicepresidenta de Asuntos Globales y Hemisféricos de la Universidad de Miami en La Florida



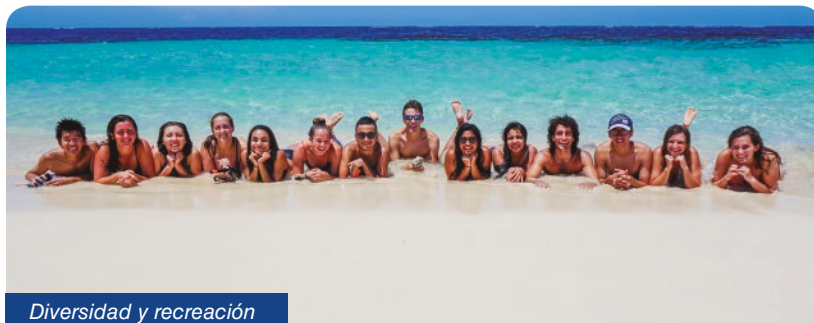
Colaboradores del CIEE

PUCMM y CIEE creando puentes entre individuos y comunidades

Desde el año 1987, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) sostiene un acuerdo de colaboración con la Council on International Educational Exchange (CIEE), principal organización educativa internacional del mundo, encargada de coordinar estudios en el extranjero y de buscar oportunidades de intercambio estudiantil en los Estados Unidos y otras partes del mundo.

CIEE abrió su primer programa de intercambio en Latinoamérica en la ciudad de Santiago de los Caballeros, gracias a la firma del convenio antes mencionado, con el que facilita a muchos estudiantes viajar y explorar la más completa gama de programas de intercambio en este país y a nivel global. Los enfoques de estudios abarcan el lenguaje, la cultura, la sociedad y la vida, la salud pública, el aprendizaje y el servicio.

En una entrevista realizada a Tiang Song, directora del CIEE acerca de las oportunidades de los programas que ofrecen, estas fueron sus respuestas.



Diversidad y recreación



Educación

¿Cómo surge el CIEE? CIEE inicia en los años inmediatamente posteriores a la Segunda Guerra Mundial en el contexto del surgimiento de diversas organizaciones e instituciones dedicadas a promover la convivencia pacífica y el respeto entre las naciones a través de programas de intercambio de estudiantes y maestros en los Estados Unidos y en el extranjero.

Con el surgimiento de estas organizaciones se dio la necesidad de crear asistencia especializada para coordinar sus esfuerzos. El CIEE (o el Consejo de Viajes Estudiantiles, como se conocía entonces) en su primer año de funcionamiento atrajo la participación de 32 organizaciones miembros.

¿De qué manera CIEE acuña los valores de las culturas donde sus estudiantes cohabitan? Este programa se lanzó para ayudar a los estudiantes con habilidades avanzadas de español a mejorar su dominio y explorar la vida en la República Dominicana. Junto con las clases de español, los estudiantes aprenden sobre la evolución de la sociedad, la cultura, la economía y la política de Hispaniola y el Gran Caribe Hispano a través de cursos de artes liberales en CIEE y la PUCMM.

Además del rigor académico requerido a todos los participantes de CIEE en la PUCMM, los alumnos viven con familias anfitrionas para tener una experiencia más profunda. También participan en actividades y excursiones cocurriculares visitando varios sitios de importancia histórica, cultural, económica y ecológica.

¿Qué se llevan los estudiantes de intercambio de la Universidad, país y su cultura? Los estudiantes de CIEE en Santiago pueden contar con los altos estándares académicos brindados por la PUCMM para que puedan avanzar hacia sus títulos, participar en experiencias de vida que tengan un impacto duradero y contar con el apoyo estudiantil durante el programa. La misión de CIEE es ayudar a los estudiantes adquirir la comprensión, el conocimiento, y el desarrollo de habilidades para vivir en un mundo culturalmente diverso.

Cada programa de CIEE les da el desafío a los estudiantes para reflexionar de manera continua sobre sus experiencias y poner en práctica ese aprendizaje. De este modo, adquieren habilidades globales más allá de lo que una simple exposición a otra cultura puede proporcionar.



Servicios Comunitarios



Cultura-Centro León

¿Por qué los programas de intercambio son importantes? El CIEE crea oportunidades que ayudan a unir a la gente y promueve el desarrollo de la comprensión y el respeto mutuo entre las comunidades y las naciones suscitando el intercambio de ideas y experiencias. Ayuda a dar a los estudiantes, los maestros y los jóvenes profesionales de todo el mundo habilidades que los convierten en ciudadanos activos y responsables a nivel global en diferentes categorías como estudiar y enseñar en el extranjero; seminarios para facultad; trabajo de verano e intercambios de viajes, pasantías, programas de formación profesional y oportunidades de voluntariado.

¿Qué depara el destino para esta organización o novedades educativas que podamos enumerar? Las nuevas y futuras direcciones de CIEE en la República Dominicana serían siempre crear iniciativas e innovaciones para brindar más acceso a los estudiantes para poder estudiar del extranjero, eliminando las barreras de costo, cultura y currículo.

Además de brindar más acceso a las poblaciones estudiantiles que no suelen tener una oportunidad, estamos viendo las posibilidades de colaborar con la PUCMM para abrir más opciones de clases en otros departamentos y facultades.

Certificación internacional

Escuela de Turismo y Gastronomía

Primera del país con laboratorios gastronómicos certificados

El Foro Iberoamericano de Asociaciones Gastronómicas Profesionales, institución que se encarga de estandarizar acciones relacionadas a la gastronomía, otorgó al país la certificación internacional que acredita a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) como la primera universidad nacional que cuenta con sus cocinas certificadas.



A través de su estándar de excelencia en las Escuelas de Turismo y Gastronomía, la PUCMM ha trabajado dentro de la carrera de Administración Hotelera las estructuras de las cocinas, por lo que han surgido reglas internacionales a las que la academia se ha acogido, lo que permitió que se le otorgara la certificación.

“Antes se hacían competencias culinarias, pero no eran internacionales ni se encontraban avaladas por una institución internacional. Al tener esa posibilidad de hacer competencias internacionales avaladas, la PUCMM inició su participación, siendo ganadora de varios premios en las competencias, haciéndola merecedora de la certificación”, indicó Ana Lebrón, inspectora internacional del Foro Iberoamericano.

La Madre y Maestra se encuentra en una constante supervisión para la mejora de sus programas académicos, por lo que, al inicio de este proceso para presentar las

competencias al Foro, Marcelle Álvarez, representante local y directora continental del Foro Iberoamericano, vaticinó que los encuentros culinarios empezarían a tener un carácter internacional.

El acto protocolar en el que la PUCMM fue acreditada, tuvo lugar el jueves 11 de abril de 2019 en el Campus de Santo Domingo (CSD), y contó con la presencia del padre doctor Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la Madre y Maestra; Julissa Pichardo, decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Ina Percival y Priscilla Zacarías, directoras de las Escuelas de Turismo y Gastronomía del CSD y CSTI; Marcelle Álvarez, representante local y directora continental del Foro Iberoamericano; Gustavo Graciano, presidente ejecutivo y director académico del Foro Iberoamericano y María Puello, docente de la Escuela y encargada de laboratorios gastronómicos.



Alicia Encarnación, estudiante de Turismo y Gastronomía.

Ana Lebrón, inspectora internacional del Foro Iberoamericano de Asociaciones Gastronómicas Profesionales y presidente de la American Culinary Federation, afirmó: “Es un orgullo para mí, como egresada de la PUCMM, el hecho de contar con las cocinas certificadas, todo lo que significa el plantel y lo que tiene que ver con la basura, el desagüe, el agua caliente y fría, la toma del gas, trampa de grasa, y todo lo que componen las instalaciones, la PUCMM se encuentra en óptimas condiciones por su movimiento hacia un estándar de excelencia”.

Ina Percival, directora de la Escuela de Turismo y Gastronomía del CSD: “Esta certificación nos compromete más con la excelencia académica, trabajando alineados a los ejes estratégicos de la institución con el propósito de llevar a nuestros estudiantes a un nivel de internacionalización que, realmente, pueda servir para destacar a nuestro país tanto nacional como internacional. Certificarnos nos compromete con la calidad, poder llevar y pautar reglas que son necesarias para cumplir con los estándares que requiere nuestra área”.

Marcelle Álvarez, representante local y directora continental del Foro Iberoamericano dijo: “Este es un gran logro que desde hoy marcamos como un precedente en el desarrollo de la educación en la historia de la gastronomía dominicana para cumplir con los estándares internacionales, esto es gracias a los esfuerzos que ha ejercido la Escuela desde hace tres años. Me llena de satisfacción el gran logro alcanzado, el saber que contamos con una Escuela certificada con los más altos estándares a nivel internacional”.

Gustavo Graciano, presidente ejecutivo y director académico del Foro Iberoamericano, afirmó: “Para el foro es un orgullo certificar la primera universidad en República Dominicana que será el estándar a seguir. Estamos comprometidos con la gastronomía como ciencia no solo como arte, para estandarizar los procesos científicos, para hacerlos perdurar en el tiempo y darlos a conocer nivel mundial. En ese sentido, felicito al rector que, con su trabajo, lo ha hecho posible”.



Dr. Abraham Barouch Gilbert
Coordinador de Calidad Académica y
Procesos de Investigación

Promueven estándares internacionales de ética en investigaciones académicas

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ha puesto a disposición de sus alumnos y docentes la herramienta de **CITI Program**, software que, a través de cursos educativos, contribuye y certifica conocimientos de ética en la investigación.

“Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global...”. Con esa proposición inicia el enunciado de la misión institucional de nuestra PUCMM. La mejora continua de los procesos y las competencias que sostienen la investigación científica en el ámbito académico constituye, por tanto, una altísima prioridad para nuestra institución. Desde su nacimiento, el área de Postgrado ha realizado importantes aportes para el desarrollo de las capacidades de investigación.

En este caso, el área de Postgrado ha incorporado en lo inmediato el uso sistemático y mandatorio de herramientas que garantizan la difusión y la adopción de los estándares éticos que son ampliamente aceptados en el mundo de la investigación académica. En el presente período académico se ha dado inicio al entrenamiento de toda la población de la comunidad de postgrado – estudiantes y docentes – en los contenidos internacionales de ética de investigación. La certificación en este entrenamiento se exige a los docentes y estudiantes en labores de investigación como requisito para la presentación de propuestas de investigación al Comité de Ética. De esta manera se garantizan los estándares internacionales en las investigaciones.

¿Qué es CITI Program? Es el proveedor líder en educación de ética, cumplimiento y desarrollo profesional en la investigación. Estos cursos de ética están diseñados para disciplinas específicas como los campos biomédicos, sociales y del comportamiento. Más de 2000 organizaciones y 1.6 millones de alumnos anuales, a nivel mundial, se certifican con CITI Program.

PUCMM y CITI Program, desde diciembre de 2018 la PUCMM cuenta con acceso a CITI Program para sus docentes, estudiantes y comunidad universitaria en general. Hasta la fecha se han emitido 211 certificados de entrenamiento de ética.



¿Cuáles cursos están disponibles para la comunidad PUCMM? Algunos de los cursos disponibles son en este programa:

1. Historia y principios éticos
2. Definición de investigación con sujetos humanos
3. Las regulaciones
4. Evaluación de riesgos
5. Consentimiento informado
6. Privacidad y confidencialidad
7. Investigaciones con niños
8. Investigación internacional
9. Investigaciones por Internet
10. Problemas no previstos y requisitos de presentación de informes en las investigaciones
11. Conflictos de interés
12. Conducta indebida en investigación



¿Cuál es el proceso del registro? La comunidad PUCMM podrá acceder a los cursos mediante acceso directo a la página web de CITI Program utilizando correo institucional.

¿Cuál es el proceso de certificación, cómo funciona? Luego del registro, el miembro de la comunidad PUCMM podrá seleccionar los módulos y cursos que desee completar. Cada módulo consiste en lecturas relacionadas el tema, seguido de una evaluación de los aprendizajes. Estas evaluaciones deben ser aprobadas con una calificación mínima de 80%. En caso de no obtener el mínimo podrá retomar el módulo sin ningún tipo de penalidad. Al completar todos los módulos el programa emitirá un certificado único de culminación del entrenamiento.

[Para más informaciones sobre CITI Program contactar al Dr. Abraham Barouch Gilbert a.barouch@ce.pucmm.edu.do](#)

Segundo encuentro de socialización del Plan Estratégico 2016-2021



La Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC) realizó el segundo encuentro de “Socialización de los Avances del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021”, en el cual representantes de las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, presentaron las iniciativas que se están realizando para que la PUCMM continúe en el proceso de afianzar la excelencia académica e innovar para responder a los nuevos desafíos de la educación superior.

“Como rector este momento es de gran significado, porque creo que debemos evaluar nuestras acciones porque solo así sabremos el camino que hemos recorrido, y nos indica los desafíos de las metas por alcanzar. Evaluar también nos permite darnos cuenta que el trabajo es mucho, pero que el esfuerzo ha valido la pena”, expresó en sus palabras de introducción y motivación el rector, presbítero doctor Alfredo de la Cruz.

Las intervenciones se realizaron en modalidad de panel, los cuales tuvieron por nombre: “Desde las Facultades”, “Aprendizaje y Docencia de Calidad”, “Internacionalización”, “Investigación, Innovación y Extensión”, “Comunicación”, “Gestión Interna de los Servicios” y “Sostenibilidad Financiera”. Esta actividad se llevó a cabo el 12 de julio, en el Auditorio de Ciencias de la Salud, Campus de Santiago.





Prof.ª Inmaculada Torres

Congreso Internacional de Pastoral Educativa

El III Congreso Internacional de Pastoral Educativa: Estrategias Pedagógicas de los Docentes de Formación Integral, Humana y Religiosa, tuvo como propósito general promover estrategias pedagógicas para el logro de aprendizajes en la competencia fundamental de desarrollo personal y espiritual de los estudiantes y maestros.

La orientación internacional se hace a partir de la promoción del intercambio de experiencias con otros países con el fin de promover, entre los maestros, buenas prácticas para el fortalecimiento de las estrategias docentes que impulsen el despegue de un cambio radical en la calidad de la educación. Participaron como expositores los doctores Sergio Tobón, colombiano radicado en México, de la Universidad CIFE; Adolfo Silloniz de la Universidad de La Salle en Madrid; la profesora Verónica Villalobos representante de Chile, así como expertos nacionales de la educación y el desarrollo humano.

De manera específica, la actividad promovió la adquisición de estrategias que impulsan el desarrollo de habilidades para la vida cristiana, al tiempo que estimulan el dinamismo del trabajo de la evangelización a través de la escuela, así como la creación de ambiente de aulas saludables

que favorezcan las interacciones sociales positivas y la automotivación del estudiante.

La Escuela de Educación de la PUCMM tiene como misión principal formar profesionales con excelencia académica, desde una visión cristiana humanística, que responda a los desafíos de la educación del mundo de hoy. Lo cual la compromete a dar respuestas a las necesidades más sentidas en materia de crecimiento profesional de los docentes y los estudiantes del sistema educativo preuniversitario. Para el logro de esta misión, **esta Escuela, promueve alianzas estratégicas con instituciones internacionales que puedan ayudar a la concreción de su misión.** Dentro de estos acuerdos se están planificando otros proyectos que se implementarán para beneficio de la formación de los futuros maestros que necesita la sociedad.





Licenciatura en Trabajo Social

La Madre y Maestra se ha preocupado siempre por estar a la vanguardia y por responder, desde la educación, a las necesidades de la sociedad dominicana sin desligarse de su identidad católica la cual se ha propuesto reforzar según su Plan Estratégico; es respondiendo a este llamado que la casa de altos estudios ha resuelto reabrir la Licenciatura en Trabajo Social.

El sacerdote y director de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales, Diego López Luján, y el licenciado en Trabajo Social por la Universitat de les Illes Balears (UIB) y director de Estudios Generales, Laureano de la Cruz, ambos catedráticos de la institución son los que dieron forma a la Licenciatura y su programa.

“La justicia social, podemos decir, es un término relativamente joven y que surge dentro del entorno de la Iglesia católica. Podríamos decir que es la traducción de lo que sería el “bien común”, es decir, las condiciones necesarias de una sociedad para que sus ciudadanos se puedan desarrollar dignamente”, según el padre Diego, este es el fin del trabajo social, procurar la justicia social.



Prof. Laureano De La Cruz Miró
Director del Departamento
de Estudios Generales

Según de la Cruz, “el trabajo social es una profesión o es una ciencia teórico práctica cuya finalidad es prevenir y afrontar los problemas psicosociales de la gente, de la sociedad en general”.

Según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales, “los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto por las diversidades son fundamentales para el trabajo social y el mismo involucra a las personas y las estructuras sociales para enfrentar los desafíos de la vida y mejorar el bienestar”.



P. Diego López Luján
Director de Escuela de Humanidades
y Ciencias Sociales

Documentos consultados en la Web sugieren que la primera Escuela de Servicio Social de la República Dominicana se estableció en el año 1966 en la Madre y Maestra. “Fue de las primerísimas carreras que se abrió aquí y se cerró en el año 92”, apunta de La Cruz.

En el año 2014 se empezó a impartir la Maestría en Trabajo Social. En el documento de presentación de dicho estudio de postgrado se destaca: “el presente plan de estudio constituye una iniciativa pionera en el país: PUCMM



es la primera universidad en ofrecer estudios de maestría en Trabajo Social, con el apoyo de Ryerson University, en Canadá”.

Además, el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) ofreció en el Campus de Santo Domingo el Diplomado en Trabajo Social hasta el año 2018.

Sobre la necesidad de reabrir esta carrera, el profesor de La Cruz comenta: “Pienso que el país, el mundo, y la humanidad lo necesitan, pero este país más, porque las políticas públicas y las políticas sociales, ya tienen que superar el esquema de paternalismo que llevan inherente, pues eso genera gasto y no promueve ni la libertad, ni la autonomía, ni la independencia de las personas”.

“Entendemos que este tipo de carreras en una universidad católica tiene también una “Dimensión de pastoral social” porque en el fondo estamos trabajando para que el conjunto de la sociedad pueda adquirir unas condiciones necesarias para poderse desarrollar”, opina el padre Diego.

Al abrir esta carrera, la universidad responde a su identidad católica y hace un aporte a la sociedad dominicana para ponerla al nivel de sociedades desarrolladas en las que se ha institucionalizado el trabajo social.

“Curiosamente, en todos los países desarrollados, existe la figura del trabajador social y están para articular todas las carencias que se encuentran en su sociedad, detectarlas y tratar de ver cuáles serían las vías de canalización para tratar de resolverlas y solucionarlas; esa sería la función principal del trabajador social”, destaca el padre Diego.

“Generar autonomía, la libertad de las personas, encaminar a la gente para que, por ella misma, sea capaz de solucionar sus problemas”, añade Laureano sobre el rol del trabajador social.

La realización de estas funciones requiere del individuo unas actitudes y aptitudes que lleven a la empatía y el anhelo profundo de hacer un cambio en la sociedad en que se desenvuelve.

“El perfil del alumno que nosotros

esperamos recibir es el de una persona que tenga sensibilidad social, que le duela la injusticia a la cual se ven sometidos un buen número de ciudadanos aquí en la República Dominicana”, apunta el padre Diego.

Sobre el pènsium

La Licenciatura en Trabajo Social pertenece a la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, bajo la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales y tendrá una duración estándar de cuatro años.

“Lo más innovador es el tema de Cultura Haitiana, las materias Creole I, Creole II, Derechos Humanos y Discapacidad. Es un pènsium muy novedoso y adaptado a nuestra sociedad; queremos gente profesional que realmente incida y ayude a que se resuelvan problemas”, declara el profesor De La Cruz.

El tema de género, de toxicomanía, drogodependencia, discapacidad, la cárcel, la delincuencia, también tienen su espacio dentro del plan de estudios de esta carrera.

PUCMM: una universidad internacional

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) enfrenta los desafíos de la globalización de manera proactiva, mediante un modelo de internacionalización integral. Esta estrategia, sustentada en el Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, está orientada a alcanzar cuatro objetivos:

- Lograr una mayor exposición internacional para estudiantes, profesores y personal administrativo
- Adaptar la oferta académica para fomentar la multiculturalidad y responder a las demandas nacionales e internacionales
- Aumentar la cantidad de investigaciones y publicaciones en revistas reconocidas por la comunidad científica internacional
- Generar sinergia con el Estado Dominicano para promover el país como destino académico y auspiciar la vinculación de la República Dominicana con el mundo.

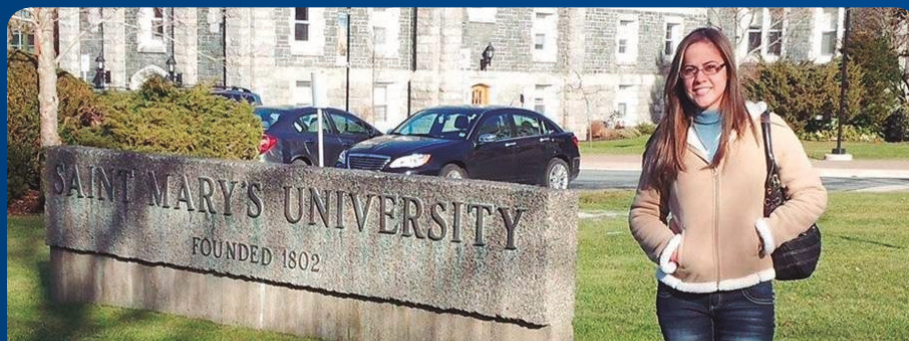
Para viabilizar estos propósitos, la PUCMM suscribió acuerdos de colaboración con prestigiosas universidades, redes universitarias, empresas y agencias de desarrollo, en 30 países, localizados en cinco continentes. A través de esos convenios, los estudiantes pueden cursar parte de su carrera en universidades de América, Europa y Asia como, por ejemplo, el Instituto Tecnológico de Rochester en Estados Unidos, la Universidad de Stuttgart en Alemania, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Ciencias de Tokio. También pueden realizar pasantías en empresas tan destacadas como Disney

y rotaciones médicas en prestigiosos hospitales de Estados Unidos y España.

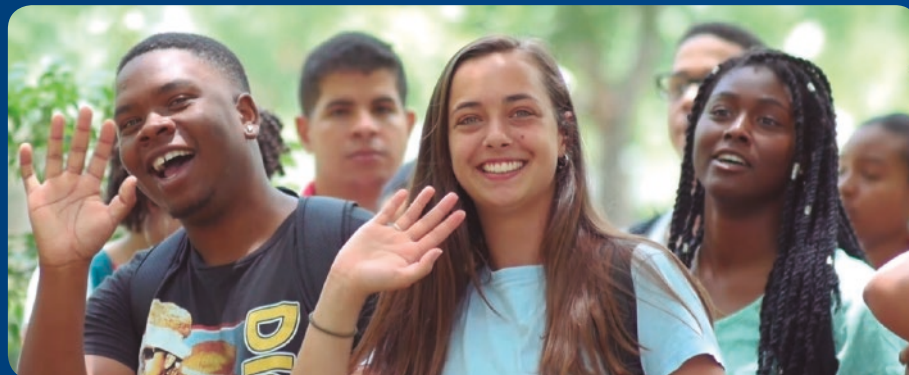
Uno de los asuntos prioritarios en la **estrategia de internacionalización** de la universidad es la movilidad del profesorado. En este sentido, hay que resaltar que la institución ha ganado mediante concurso, proyectos de movilidad auspiciados por el programa **ERASMUS+** de la Unión Europea. Estos proyectos permiten enviar y recibir profesores para realizar estadías de 15 días. La PUCMM también promueve el flujo de profesores visitantes a través de acuerdos bilaterales con numerosas universidades.



José Miguel Hernández
Director de Relaciones Internacionales



Programa de Intercambio ELAP (Emerging Leaders in the Americas Program) de Canadá. Vanesa Díaz





La estrategia antes mencionada le concede especial importancia a la investigación. La institución participa en proyectos a través de redes de universidades. A modo de ejemplo se pueden mencionar: a) dos proyectos que lleva a cabo la Vicerrectoría de Investigación e Innovación en el área de energías renovables, en los cuales participan 27 instituciones de Europa, Israel, América Latina y El Caribe; b) el proyecto Citylab de gestión ambiental urbana, y c) el proyecto *ConnecCaribbean*, el cual analiza la importancia histórica del Caribe en el desarrollo a ambos lados del Atlántico. Los dos últimos involucran cada uno 15 instituciones de Europa, América Latina y El Caribe.

Las alianzas internacionales han permitido diversificar la oferta académica. Actualmente, la institución ofrece un doctorado en derecho, en coordinación con la Universidad del Externado, Colombia y 10 maestrías, conjuntamente con socios de Estados Unidos y España.

Una de las prioridades principales de PUCMM es la “internacionalización en casa”, es decir, ofrecer facilidades para que aquellos estudiantes que no pueden viajar tengan la oportunidad de realizar actividades formativas en ambientes multiculturales, en coordinación con instituciones extranjeras.

Fiel a su filosofía educativa, la universidad promueve el aprendizaje en servicio como estrategia de formación profesional. El pasado mes de diciembre, la Facultad de Ciencias de la Salud organizó el “Primer Congreso Internacional de Aprendizaje en el Servicio, como Herramienta de Responsabilidad Social Universitaria”, en coordinación con DePaul University, de Chicago.

Finalmente, la institución acaba de crear un nuevo portal de internacionalización para contribuir a mejorar la comunicación en torno a este tema, tanto a nivel interno como externo.



Programa de Rotación Médica en el Hospital St. Barnabas Health System de New York.



Programa de Doble Titulación Tompkins Cortland Community College (TC3). De izquierda a derecha: Rosa Martínez, Melissa Díaz y Sabrina Díaz Schiavi

En el futuro inmediato, la universidad va a redoblar sus esfuerzos para obtener la acreditación de escuelas y programas, multiplicar las iniciativas orientadas a lograr la “internacionalización en casa”, diversificar la oferta de programas con doble titulación, sobre todo, de grado; continuar ampliando la red de aliados; implementar nuevos acuerdos de movilidad estudiantil y docente; ofertar doctorados en las áreas de ciencias e ingeniería; aumentar el número de publicaciones en revistas científicas de alto impacto y fortalecer la imagen de la institución como universidad investigadora en el ámbito internacional; incrementar la oferta de cursos intensivos; desarrollar habilidades lingüísticas y competencias interculturales en una “masa crítica” del personal universitario administrativo y docente.

Conoce a los investigadores de Connected Worlds

Conected Worlds: *The Caribbean, Origin of Modern World* es un proyecto dirigido por la Dra. Consuelo Naranjo Orovio, desde el Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en España, con el apoyo en República Dominicana del Centro de Estudios Caribeños de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

La investigación que tendrá una duración de cuatro años, tiene un enfoque transnacional y abordará temas que configuraron el Mundo Atlántico desde 1492, algunos de los cuales perviven en la región del Caribe, tales como: comercio

y sistema esclavista, raza, racismo, políticas imperiales, resistencias, circulación del conocimiento, imágenes, representaciones en y del Caribe y modelos de desarrollo.

En el marco de esta iniciativa, la PUCMM recibió la primera delegación internacional durante el mes de febrero de 2019. El equipo estuvo compuesto por la Dra. Consuelo Naranjo, directora del proyecto e investigadora; Dr. Miguel Ángel Puig-Samper y Dra. María Dolores González-Ripoll, investigadores de CSIC, quienes, desde su llegada, comenzaron a trabajar en el Archivo General de la Nación.

Desde el Centro de Estudios Caribeños, que cuenta con la dirección

de los programas académicos de Maestría en Estudios Caribeños y de su doctorado en Historia del Caribe, se han unido a este proyecto con el objetivo de conectar los mundos doctos de Europa, América Latina y el Caribe. Cada investigador disfrutará de 10 estancias de un mes en los cuatro años de duración del proyecto.

Esta iniciativa incluye 10 países, 15 instituciones participantes, ocho beneficiarios directos, siete partners y 90 investigadores, que deben ser historiadores o vinculados a la investigación de esta materia. En el caso de la Madre y Maestra este es el equipo de investigadores que participa:



Dr. David Álvarez
Vicerrector Académico. Especialista en filosofía política, ética y filosofía latinoamericana. Obtuvo un doctorado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, como también una maestría en Administración de Empresas y una licenciatura en Filosofía por la PUCMM.



Dra. Mu-Kien Adriana Sang
Directora del Centro de Estudios Caribeños. Obtuvo el título de doctora en Historia en la Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales de París, Francia.



Dra. Alina Bello
Directora de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales del CSD. Doctora en filosofía por la Universidad Complutense de Madrid, docente investigadora con más de 30 años en la Madre y Maestra.



Wilson Enrique Genao
Historiador, filósofo e investigador del Centro de Estudios Caribeños. Actualmente es doctorando en el programa de Historia del Caribe de la PUCMM.



Juan Zapata
Docente a tiempo completo de la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales de la PUCMM. Magister en Historia, postulado en Educación Cívica y Cosmopolitismo, magister en Ciencias Puras y doctorando en Historia del Caribe.



Emilio Jáquez

Es profesor a tiempo completo en el grado de profesor instructor de la Madre y Maestra en Campus de Santiago. En la actualidad realiza doctorado en Historia del Caribe por la PUCMM.



Dr. Roque Santos

Doctor en Filosofía, Universidad del País Vasco. Docente con más de quince años de experiencia en universidades y colegios privados. Trabajó como investigador en el Observatorio Binacional Haití y República Dominicana.



Dr. Antonino Vidal

Doctor en Historia especializado en el Caribe. Es profesor e investigador del Centro de Estudios Caribeños.



Dra. Consuelo Naranjo, directora del proyecto e investigadora; Dr. Miguel Ángel Puig-Samper y Dra. María Dolores González-Ripoll.

Los investigadores de PUCMM trabajarán en cuatro objetivos:

- Análisis de la circulación trasatlántica de imágenes, ideas y saberes.
- Análisis de los procesos de interlocución cultural de la región del Caribe.
- Estudio de la esclavitud.
- Modelos de desarrollo de la región.

Durante la entrevista con PUCMM Informa, la Dra. Naranjo sostuvo que el proyecto permitirá iniciar un debate sobre la historia del Caribe y su papel en la conformación del mundo Atlántico y en la génesis de la modernidad. “Contribuirá a la articulación de una historia del Caribe y de sus países que no tenga como eje central la historia imperial; se trata de estudiar una historia en la que los países de la cuenca del Caribe no sean sólo espacios fronterizos entre las potencias europeas, sino resaltar su papel como artífices de dicha historia”, afirmó.



Robert Espinal Luna

Doctorando en Historia del Caribe en la PUCMM. Es docente de Historia Dominicana en la Madre y Maestra desde 2004, y director del Archivo Histórico de Santiago “Román Franco Fondeur” desde 2006.



Dra. Virginia Flores Sasso

Doctora en arquitectura. Especialidad en Cooperación Internacional al Desarrollo. Investigadora y docente en la Madre y Maestra. Investigadora titular dentro de la Carrera Nacional de Investigación otorgado por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONECYT).



Román Pevida

Docente a tiempo completo en el CSD, pertenece a la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales. Actualmente se encuentra escribiendo su tesis doctoral sobre “La perspectiva geopolítica en las dos Intervenciones norteamericanas en Cuba y República Dominicana (1898-1924)”.

Programas de inmersión: una oportunidad de crecimiento



Estudiantes extranjeros

La PUCMM a través del área de Español para Extranjeros, de la Escuela de Lenguas y la Oficina de Movilidad Estudiantil, ha brindado servicios, por más de 30 años, a estudiantes de habla inglesa, francesa e hispana (hijos de hablantes nativos que viven fuera del país), con lo que se ha posicionado en el mercado internacional.

Cada año, la Escuela de Lenguas recibe en sus aulas a estudiantes de distintas naciones y diversas universidades como Indiana University, Creighton University y New York University, así como de los programas International Studies Abroad (ISA) y Council on International Educational Exchange (CIEE), con sus componentes lengua y cultura, artes liberales, aprendizaje basado en servicio y salud. También contamos con los jóvenes de Haití, que vienen a estudiar español, para luego cursar carreras en nuestra Universidad.

Nuestros programas ofrecen al participante la oportunidad de estudiar la lengua española, vivir con una familia anfitriona durante su estadía en el país y asistir a giras técnicas y culturales; esto tiene como fin complementar su formación.

Son múltiples los beneficios que estos programas de inmersión ofrecen al participante. Entre estos están:

1. Se pone en contacto con el idioma español, compartiendo experiencias académicas formales (curriculares) como informales (extracurriculares).
2. Comparte vivienda con una familia anfitriona, donde aprende elementos de la cultura y la lengua y degusta de los platos más representativos de nuestra gastronomía. Pero, sobre todo, se nutre del calor humano y la hospitalidad que caracterizan al pueblo dominicano.
3. Vive una experiencia cultural de primera mano; ya que se pone en contacto con la historia y la cultura del país, a través de las visitas a museos, artesanías, entre otros.
4. Realiza especie de pasantías en centros públicos y privados, en las ramas: educativa, de salud y social. Los participantes asisten a escuelas públicas, institutos de formación magisterial, hospitales, centros de atención a niños y niñas de vulnerabilidad social, entre otros.
5. Participa, en combinación con su universidad, de encuentros recreativos, visitando nuestras playas, ríos y montañas. Esto le brinda la oportunidad de hacer amigos dentro y fuera de la Universidad.



Profesora Ydeana Ramírez

Directora de la Escuela de Lenguas CSTI

En fin, participar en nuestros programas de inmersión abre la posibilidad al estudiante de ampliar sus conocimientos y experiencias del mundo y fortalece sus competencias comunicativas e interculturales, elementos claves en el profesional de hoy. Por otro lado, la universidad fortalece con ello dos ejes importantes de su Plan Estratégico: el aprendizaje y la docencia de calidad y la internacionalización.



Visita estudiantes extranjeros



Celeste Eloísa Salcedo
Estudiante de Mercadotecnia CSTI
Alumna de Disney International College
Program 2018

The Disney Dream

Polvo de hadas por todas partes, superhéroes y piratas andando entre la multitud, princesas cantando y bailando, niños y niñas vestidos de su personaje favorito y adultos nostálgicos; eso es lo que ves en un día normal como miembro del reparto en Disney World, el lugar más mágico de la tierra que fue mi escenario de trabajo por seis meses en el Programa de Intercambio Académico en el Walt Disney World Resort.

Como asistente de personaje en el área de entretenimiento, mi rol consistió en estar a cargo de las reuniones para conocer a los personajes de Disney en los parques y hoteles, además de dar apoyo en eventos con entretenimiento en las diferentes actividades de la compañía.

La comunicación asertiva, solucionar problemas de manera rápida y efectiva, la cordialidad y la capacidad de crear experiencias emocionales y relaciones interpersonales con los invitados fueron las herramientas que moldearon mi trabajo y los resultados que obtuve. El buen manejo que di a estas fortalezas y que adquirí mediante esta experiencia de trabajo me brindaron muchas oportunidades, entre ellas ofertas de trabajo para la línea de crucero de la compañía y también otra en el departamento de Mercadeo y Comunicación como gestora de redes sociales en Walt Disney World Company; oportunidades que desde que me gradué de mi querida Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) estaré gestionando para obtener.

El hecho de estar en un programa con miles de chicos y chicas de mi edad, todos de lugares distintos del mundo me hizo crear amistades para toda la vida, que nos separan miles de kilómetros, pero nos atan miles de recuerdos. Aprender de diferentes culturas y adaptarse al cambio es un proceso arduo, pero fue lo que más me cautivó y, sin duda alguna, invito a que todos en su vida tengan una experiencia de trabajo que los anime a cambiar, aprender y crecer como lo fue esta para mí.



NYMULAC 2019: Una experiencia educativa en un ambiente internacional

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) siempre ha sido una institución que aboga por la internacionalización de sus estudiantes, promoviendo dentro de su oferta académica diversos programas, de los cuales gran parte de los alumnos son beneficiarios para adquirir conocimientos en otras culturas.

Ese es mi caso. Ser estudiante de Comunicación Corporativa y estar presente en el New York Model United Nations Conference For Latin America And The Caribbean (NYMULAC 2019), abrió un mundo de conocimientos y experiencias en diversas áreas, dentro de las cuales puedo destacar: oratoria, estrategias de negociación, trabajo en equipo, resolución de conflictos, dominio escénico e interacción con otras culturas. También destaco el acompañamiento de las autoridades académicas en estos escenarios internacionales, como lo fue la participación de la decana de estudiantes del Campus de Santo Domingo (CSD), Carolina Caba, quien estuvo al tanto de todo el proceso dentro de la competencia.

El esfuerzo de la delegación de la PUCMM cosechó buenos frutos. Al final recibimos el reconocimiento como "Institución de Honor Educación Superior" y "Mejor Discurso", por nuestra participación en la II edición anual del NYMUNLAC 2019, gracias al compromiso demostrado por el equipo que asistió también integrado por Nicole Rapozo, Carla Rodríguez, Yajaira Fabián y Mayrobys Santos.

Describir la experiencia vivida durante la jornada que se llevó a cabo en la ciudad de Nueva York es, sin duda alguna, un recuerdo que se mantendrá latente por siempre. La pasión, la determinación, las emociones y negociaciones que se sostenían para establecer acuerdos mutuos entre los países presentes, además de los debates sobre problemáticas mundiales que se presentaron durante las jornadas de trabajo, han marcado un precedente en cómo veía las cosas antes de tener la oportunidad de participar en un modelo internacional.

El NYMULAC 2019 es un modelo que permite a los estudiantes demostrar técnicas de negociación, fomenta la elocuencia, el trabajo en equipo, la disciplina y la capacidad de análisis exhaustivo para hacer frente a problemáticas internacionales que generan gran impacto en el medioambiente, la economía, la migración, entre otros temas de interés.



Leonardo Muñoz

Estudiante Comunicación Corporativa.
Participante 2.ª edición NYMUNLAC 2019

“

Recuerda siempre:

“Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado, un esfuerzo total es una victoria completa”.

Mahatma Gandhi

”



Estadísticas
Total de certificados

65,110

Campus de Santiago

65,168

Campus Santo Tomás de Aquino

130,278

Total general

Primera graduación

10 de junio 1967

52 años + 12 días

Centésima graduación

100
Graduaciones promoviendo trayectorias profesionales



Carreras con mayor cantidad de egresados del Campus de Santiago



Graduación número 100 del Campus de Santiago

Con gran regocijo la Universidad celebró su Centésima Ceremonia de Graduación del Campus de Santiago, en la que fueron investidos 828 nuevos profesionales, de los cuales el 60.02 por ciento pertenece a los programas de grado, el 32.73% por ciento a postgrado, y el 7.25 por ciento son del área técnica, que realizaron sus estudios en el Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP).

La primera graduación en el Campus de Santiago se llevó a cabo el 10 de junio del 1967, y desde entonces 56 mil 415 graduandos han recibido sus títulos universitarios, permitiendo a la Madre y Maestra ser protagonista del desarrollo de la educación superior en el país.

La invocación de esta graduación tan especial, estuvo a cargo del presbítero doctor Alfredo de la Cruz Baldera, rector de la PUCMM, quien luego procedió a la presentación del orador invitado, Miguel Lama, presidente de la Corporación de Zonas Francas de Santiago.

Mientras, que las palabras en nombre de los graduados estuvieron a cargo de Pamela Pereyra Núñez, licenciada en Comunicación Social, concentración Producción Audiovisual quien instó a sus compañeros graduados a ser profesionales transparentes, honestos y valientes a la hora de luchar para construir un legado.

En esta ceremonia fueron investidos los primeros egresados de la carrera de Educación Física Primaria y Secundaria, así como de las Maestrías en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, en Patologías del Lenguaje y del Habla, en Gestión de Salud y de la Especialidad en Dentística Restauradora.

Con esta nueva promoción, la PUCMM eleva a 86 mil 263 el número de graduados desde su fundación en el año 1962.





Sábado 18 de mayo de 2019, Palacio de los Deportes



526
Nuevos profesionales



335
Grado



191
Postgrado



316
Mujeres
60.08%



210
Hombres
39.92%

66.^a Graduación CSD en cifras

Se eleva a **85,435**
el número de egresados de la PUCMM

55,608
pertenecen al Campus de Santiago (CSTI)

29,827
Campus de Santo Domingo (CSD)

Egresada primera promoción

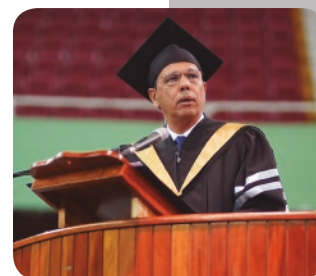
Maestría en Mercados Financieros, Licenciatura en Administración de Empresa, **Concentración Operaciones y cuatro egresados de la segunda promoción del Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura.**



“Tenemos la gran alegría de poder materializar el acto por excelencia de nuestra institución, la 66.^a graduación. Nos embarga la alegría y es nuestra satisfacción haber sido parte de la formación de hombres y mujeres que han apostado por nuestra Universidad para ofrecer sus servicios en base a los principios éticos y cristianos que profesamos”. Padre doctor **Alfredo de la Cruz Baldera.**



Jéssica Morel, egresada de la carrera de Administración de Empresa en el CSD. “Hoy salimos al mundo a colocar nuestras huellas como profesionales. Es nuestro deber el ejercer de manera ética, teniendo como pilar en todo momento los valores que nos han inculcado y que nos hacen personas de bien”.



“Hagan todo cuanto esté a su alcance para hacer lo que es debido, sabiendo que cuando nacieron ya el mundo estaba hecho, somos deudores de la historia, sociedad, familia, naturaleza y de Dios”. Ministro de Educación, **Antonio Peña Mirabal**, orador invitado.

Estudiantes y egresados con sello internacional



PUCMM en Hackathon Americas 2018. Brasil, Chile, Colombia, Uruguay, República Dominicana.

El evento orientado a la formulación de soluciones innovadoras para mejorar la movilidad en las ciudades, contó con la participación de Estudiantes de Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Telemática e Ingeniería Mecatrónica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Campus de Santo Domingo. Presentaron en equipos multidisciplinarios los proyectos: “Movilidad Universitaria”, “Cajero de reciclaje automático” y “Juanita, asistente de voz para el transporte público”, con el que **Christian Soto, Gerson Condorí, Pedro Núñez, Camila Ramírez y Laura Céspedes**, proponen un sistema de canje de botellas plásticas por viajes en el Metro y unidades de la Oficina Metropolitana de Servicios de Autobuses (OMSA).



Proyecto dominicano en Iniciativa Global de la Fundación Clinton. Chicago, Illinois, Estados Unidos.

En la décima edición de la reunión internacional de emprendedores sociales jóvenes, Clinton Global Initiative Universities (CGIU), que se realizó en la sede de la Universidad de Chicago en octubre de 2018. Las estudiantes de Comunicación **Ana Cristina Esquea y Annette González** presentaron el proyecto «Yo merezco», una iniciativa que busca crear un movimiento social para el cumplimiento de los derechos laborales.



Estudiante Arquitectura recibe reconocimiento internacional. Kuala Lumpur, Malasia.

Mejor cortometraje de ficción en el World Scout Film Fest 2018, fue el galardón obtenido por **Jorge Cáffaro**, estudiante de la Escuela de Arquitectura y Diseño del Campus de Santo Domingo (CSD). Cáffaro, quien también es miembro de la Coral Universitaria, participó con un audiovisual sobre el movimiento Scout en el que se promueven los valores de inclusión de género, solidaridad, compasión y respeto. El concurso realizado por el Movimiento Scout Mundial, tuvo lugar el 3 de noviembre de 2018.



Estudiantes PUCMM reciben premio internacional a la Innovación Estructural. Vancouver, Canadá.

Estudiantes de Ingeniería Civil y Arquitectura del Campus de Santo Domingo (CSD), obtuvieron el premio “Egor Popov a la Innovación Estructural” durante la competencia internacional de diseño sísmico del Instituto de Investigación de Ingeniería Sísmica - Earthquake Engineering Research Institute (EERI). Este premio valora la calidad del conocimiento en el área de ingeniería estructural y sísmica de los estudiantes. La distinción fue recibida en el marco de la Seismic Design Competition con sus siglas en inglés (SDC), que cuenta con la asistencia de más de 30 equipos de universidades de todo el mundo.



Egresadas Comunicación reconocidas en festival internacional de cine. Chicago, Estados Unidos.

Sangre Salá, proyecto audiovisual de **Isabella Bretón** y **Sixmarling Then**, egresadas de Comunicación del Campus de Santo Domingo (CSD), fue reconocido como **Lo mejor del festival**, en la tercera entrega de los premios “*Big Shoulders International Student Film Festival*” de la Universidad DePaul Chicago. El festival internacional de cine estudiantil, dedicado a presentar trabajos de noveles cineastas de todo el mundo, busca promover la diversidad mostrando el trabajo de jóvenes emergentes y sus maneras únicas de narrar historias.



Estudiantes PUCMM ganan tercer lugar en competencia global tecnológica de Huawei. Shenzhen, China.

Estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) obtuvieron el tercer lugar en la final de la **Competencia Global ICT de Huawei 2018-2019** celebrada en China. Durante el mes de abril de 2019, los estudiantes **Enmanuel Medina**, **Braian Santos** y **Leandro Álvarez** de la Madre y Maestra Campus de Santo Domingo, Campus de Santiago e ITLA respectivamente, también fueron reconocidos al ganar el segundo lugar en la competencia latinoamericana “**Huawei ICT Competition 2019**” en Santa Fe, México, posicionando a República Dominicana en el ranking internacional.



Egresado Arquitectura gana concurso en Italia. Roma, Italia.

Eric Batista, egresado de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Madre y Maestra, resultó ganador del concurso "Riconoscere il distretto con uno sguardo" de la Semana de Diseño 2019, por la creación de ocho artefactos de alta tecnología que se distribuirán en toda la ciudad de Milano, Italia. La propuesta fue presentada además de Batista por Alan García, egresado de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, y Monika Sosnowska, egresada de Jan Matejko Academy of Fine Arts de Cracovia, Polonia.



Estudiantes de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones realizan pasantía en Alemania. Colonia, Alemania.

Estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones del Campus de Santo Domingo, realizaron una pasantía de seis meses en el área de **Ingeniería de Software con INFOX GmbH & Co.** La compañía líder en el sector de logística de información para el turismo recibió en sus instalaciones a los estudiantes: **Pedro Guillermo Rodríguez, Daniel Santill Hidalgo, Franz Tulio Pichardo y Jorge André Ramos** del CSD, y **Sarahaime Rodríguez** del Campus de Santiago (CSTI).

Egresada se abre puertas en el periodismo estadounidense

Santiago, R.D. – Los sueños son el motor de aquellos que no se rinden y la licenciada en Comunicación Social mención Comunicación Corporativa, Jesenia De Moya Correa, lo sabe muy bien, tanto que hasta dejó su casa en La Vega para irse a probar suerte a los Estados Unidos, persiguiendo su sueño de ser periodista.

Jesenia se considera a sí misma una privilegiada. El hecho de haber nacido en Estados Unidos y poder viajar, así como ser egresada “de una de las mejores universidades de este país, trae sus privilegios”, sin embargo, no le ha sido fácil posicionarse. “No todo es tener una marca que te respalde o tener la mejor educación que tus padres te puedan dar, también es un asunto que en Estados Unidos se llama “networking”, que aquí llamamos tráfico de influencias y eso no era algo que yo tenía cuando egresé”.

A pesar de haber participado en el programa Periodista por un Año del Listín Diario, “que fue el lugar donde potencialicé mis talentos, las destrezas y todo lo que aprendí acá en la PUCMM” y haber ganado varios premios a nivel nacional, “no fue suficiente para uno poder conseguir tener las conexiones necesarias para establecerse como profesional, egresado y conseguir una plaza donde trabajar”, explica.



Jesenia de Moya
Egresada PUCMM

La periodista considera que el mercado periodístico dominicano está saturado por personas que no han estudiado periodismo y que esto hace más difícil para quienes están académicamente preparados para ejercer.

Tras trabajar en Radio Santa María por cinco meses y salir del periodismo como tal, probó suerte en la comunicación corporativa, tras unos 10 meses trabajando en esta área, entendió que debía volver a su pasión, el periodismo; es por esto que intentó tocar puertas en marcas periodísticas que entendía eran afines con su filosofía, esta estrategia no tuvo éxito y fue entonces que decidió emigrar, para lo cual contó con el apoyo de su familia y de su esposo, de quien está muy agradecida.



“Yo ya tenía referencias de lugares donde estudiar en Estados Unidos y me fui con la mentalidad de pulir lo que ya yo había aprendido. Se trataba de encontrar un lugar dónde capitalizar lo que había aprendido aquí, porque realmente lo que yo aprendí en la PUCMM me sale a cada rato en Estados Unidos” dice para luego relatar situaciones en las que vio reflejadas las enseñanzas de sus profesores y dice que es en esos momentos en los que se siente orgullosa de su Alma Mater.

“Recuerdo de la Escuela de Periodismo para Graduados de CUNY, yo la conocí en una clase de Alejandro Esteban y él, poniendo referencias dijo algo puntual que la Escuela estaba haciendo y cuando llegué a Nueva York, fui directo a la escuela”.

Llegó a los Estados Unidos, narra, con lo que había aprendido, con lo poco que sabía de la sociedad estadounidense y con el inglés que aprendió desde pequeña, nacida en una casa bilingüe a “tirar pa’ lante, a hacer una maestría y ahora llegar a donde estoy”.

Jesenia fue una de las 13 pioneras del programa de Periodismo Bilingüe del que se graduó y describe su experiencia como algo “muy intenso, es una representación de la realidad, incluso cuando tú estás en un ambiente completamente académico y tener que ajustarse a los plazos, sumamente cortos, sumamente exigentes, con un peso multimedia y un trabajo riguroso a nivel de reportería y de redacción en inglés y en español”. Allí aprendió sobre la importancia de la diversidad cultural que compone la sociedad americana y reconoce lo difícil que ha sido para ella adaptarse a escribir para un público tan diverso.



Sobre cómo llegó al Philadelphia Inquirer, comenta que la oportunidad vino gracias a una feria de empleo y pasantía “a estas ferias viene gente que recluta, que puede ver tu trabajo, tu talento y es así como conocí al vicepresidente de Diversidad e Inclusión del Inquirer y conseguí la manera de solicitar. Fuimos 130 solicitantes, para la posición quedamos seis mujeres jóvenes periodistas de color y ahora somos las becarias del Philadelphia Inquirer”.

Sobre el periodismo en Estados Unidos, relata que es en extremo diferente al que se realiza en la República Dominicana por la fidelidad a las fuentes y el tratamiento de las noticias que definió como preciso y metódico.

La periodista describe su trabajo en el Inquirer como un reto por diversos factores. “Es la primera vez que el periódico tiene reporteros cubriendo la comunidad latina”, por tanto, le ha tocado a ella establecer esta relación y ganarse la confianza de la comunidad, a lo que se añade el hecho de trabajar con una redacción de casi 300 personas en las que ella es una de las únicas dos dominicanas, sin embargo, se siente feliz de poder desarrollar sus talentos y de ser una voz de la comunidad latina en Filadelfia.

Sin embargo, la pasantía que realiza para este medio, la tercera redacción en publicación continua más vieja de los Estados Unidos, termina este año por lo que Jesenia se ve a sí misma haciendo planes y no descarta regresar a la República a devolverle lo que le ha dado y aportar sus conocimientos adquiridos al desarrollo del periodismo dominicano. “Después que esta beca se acabe, tengo ideas de proyectos que quisiera hacer acá, o sea que regresar es una opción, para mí siempre lo ha sido, pero igual, si aparecen oportunidades en Estados Unidos, sea en Filadelfia, sea en Nueva York, sea donde aparezca, pues tienen que ser lo suficientemente buenas para que yo no regrese”.

Un estilo de vida basado en la fe



Carlos Manuel Cepeda Ureña
Estudiante de término en
Educación mención Matemática y Física

“

“Tener a Cristo como el ideal de vida, vivir para Cristo y procurar que todas las acciones que realicemos giren en torno a sus mandamientos.”

”

La Pastoral Universitaria es un espacio de fortaleza y crecimiento humano-espiritual, es manantial en medio del desierto que vivifica al joven universitario inmerso el mundo de la ciencia y se muestra deshidratado espiritualmente. También es un lugar donde conoces a personas que reflejan a Cristo en sus acciones y, por causa de sus buenas influencias, te sientes atraído a fraternizar con ellos.

Al hablar de vida cristiana nos referimos básicamente a esto: Tener a Cristo como el ideal de vida, vivir para Cristo y procurar que todas las acciones que realicemos giren en torno a sus mandamientos. Tener un estilo de vida cristiana nos hace bienaventurados y, el salmista se refiere a esto diciendo que las personas bienaventuradas “meditan en la ley de Dios de día y de noche”, es decir, que todos sus pensamientos están sustentados en la ley de Dios y que actuar conforme a esa ley, es su deleite.

Formar un estilo de vida cristiana no es una tarea fácil, la ley de Dios implica actuar en contra de nuestros propios deseos, es lo que Cristo llama

“negarse así mismo, tomar su cruz y seguirle”. Si formar un estilo de vida cristiana es difícil, sostenerla es aún más y para los jóvenes es un reto.

Es más difícil sostener este estilo de vida cuando nos insertamos en el mundo universitario. Este último desvincula al joven con su carga académica y con las nuevas relaciones que, en ocasiones, resultan no ser favorables para un cristiano, es aquí donde la Pastoral Universitaria juega un papel protagónico para ese estilo de vida cristiana que se empieza a agonizar.

Además, promueve valores cristianos, éticos y morales que nos hacen ser mejores personas en medio de esta sociedad que está colapsando por causa de la inmoralidad y los antivalores. Uno de sus lemas es: “Ser primero humano y después profesional”, lo que denota claramente que no solo valemos por el conocimiento adquirido en la universidad, la parte humano-espiritual también es importante en nuestro proceso de formación académica, para lograr tener esa calidad humana, moral, social y fraternal con las personas que les rodea.



Nuestro Arte

El futuro del Departamento de Arte y Cultura

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) siempre se ha caracterizado por su profunda valoración de las artes y sus grupos son referentes del quehacer artístico universitario en el país. En esta oportunidad entrevistamos a Astrid Gómez, una joven actriz en ejercicio, licenciada en Comunicación Audiovisual, por esta casa de altos estudios y magister en Artes Escénicas por la Universidad Rey Juan Carlos de España quien, hace cerca de un año, dirige los destinos del Departamento de Arte y Cultura de su Alma Mater. Hablamos con ella con el fin de saber qué podemos esperar de dicha instancia bajo su dirección.

Se espera que la PUCMM vuelva a ser un referente cultural de la ciudad de Santiago y el país, es la meta primera de la también docente por eso, ella y su equipo, se han dispuesto a organizar y realizar actividades que involucran no solo a los grupos artísticos de la institución, sino también a los artistas de la ciudad y otras partes del país. Para esto se han introducido actividades nuevas y se han modificado otras para hacerlas más atractivas, no solo para la comunidad universitaria, sino también para el público general.

“Al llegar a la dirección, me interesó estudiar la historia del Departamento de Arte y Cultura, ahí me di cuenta que, además del impulso de los grupos artísticos, durante los 70 y 80, se realizaban otras actividades que no solamente eran para los estudiantes, sino para cualquier público de la ciudad y pensé que sería interesante ofrecer actividades culturales que se celebraran en PUCMM, pero que convocaran a Santiago”.

“Diálogos con el arte” es una de las actividades introducidas recientemente que vinculan a los artistas con la academia al permitirles venir al Campus y compartir con el público sobre un tema relacionado con su arte”.

“La Muestra Teatral PUCMM 2019, dedicada al dramaturgo Franklin Domínguez, fue uno de los grandes eventos or-

ganizados este año por el Departamento de Arte y Cultura. La misma se realizó con motivo del mes del teatro (marzo), que tradicionalmente se celebra en la Madre y Maestra con presentaciones del Grupo de Teatro de la academia, sin embargo, esta vez consistió en dos semanas de presentaciones teatrales diarias de diferentes grupos de teatro de la ciudad, de Santo Domingo y del Grupo de Teatro de la PUCMM. Este año, por primera vez hubo teatro para niños. Considero que es un trabajo de extensión de la Universidad que también le llegue a un público infantil”.

Bajo las directrices de la Vicerrectoría Académica y colaborando con otras instancias, el Departamento de Arte y Cultura organizó, para la Semana del Libro PUCMM 2019, una exposición artística inspirada en la literatura denominada Byblos.

Sobre el futuro del Departamento comparte que ha cumplido con casi todos los objetivos planteados al tomar la dirección del Departamento al llevar a cabo las actividades antes descritas, sin embargo, desea hacer una labor de extensión con los grupos artísticos que vaya más allá de las presentaciones en la Universidad.

“Me interesa lograr que los grupos artísticos vayan más allá de Santiago, que los inviten de otras provincias porque me dicen que antes, la PUCMM iba a las ciudades aledañas y a los barrios



Astrid Gómez
Directora del Departamento
de Arte y Cultura

como Pueblo Nuevo. Hay casos de jóvenes que se interesaron por estudiar en esta Universidad tras haber visto una presentación y luego pertenecieron a esos grupos recibiendo el descuento, lo que les facilitó el pago de la matrícula”.

Reconoce que es mucho pedir, en un sentido, ya que los chicos de los grupos tienen ya bastante en su quehacer, sin embargo, entiende que el esfuerzo valdría la pena.

Concluye diciendo: “Espero seguir impulsando iniciativas de actividades artísticas para el crecimiento del arte dentro del Campus universitario, para la comunidad universitaria y también para Santiago; nos interesa mucho que el público de Santiago pueda venir a la Universidad a consumir arte y la PUCMM vuelva a ser ese referente cultural que solía ser”.



Escena de la obra teatral “Tartufo” durante la Muestra Teatral 2019

Somos PUCMM

CSTI



#Somos Arte y Cultura



#Somos Administración de Empresa



#Somos Derecho



#Somos Gestión Financiera y Auditoría



#Somos Comunicación



#Somos Ingeniería Industrial



#Somos Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones



#Somos Estomatología



#Somos Turismo y Gastronomía



#Somos Psicología

Somos PUCMM

CSD



#Somos Arquitectura y Diseño



#Somos Deporte



#Somos Centro de Estudios Caribeños



#Somos Departamento de Arte y Cultura - Baile



#Somos Centro Mipymes Innovación



#Somos Escuela de Negocios



#Somos Escuela de Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones



#Somos Escuela de Turismo y Gastronomía



#Somos Escuela de Psicología



#Somos Vicerrectoría de Investigación e Innovación

¡Estudia Trabajo Social en la PUCMM!

Una Licenciatura
de

4 años

Promueve:



El cambio social



La resolución de
problemas en las
relaciones humanas



El fortalecimiento y
la autonomía de
la ciudadanía

Desarrolla:



Liderazgo



Vocación
de servicio



Responsabilidad
social



Compromiso

Una carrera que brinda:



Diversidad



Interculturalidad



Habilidades para
la resolución de
problemas



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Para más información, llama a nuestra
línea de atención **1 809 200 1962**



www.pucmm.edu.do



Pontificia Universidad
Católica Madre y Maestra



Centro de Tecnología y
Educación Permanente

PRÓXIMOS ENTRENAMIENTOS

NOVIEMBRE 2019 - ABRIL 2020

@tep_pucmm | tep.pucmm.edu.do

CAMPUS DE SANTIAGO

Taller

Gestión de la Sostenibilidad Corporativa
14 de noviembre | 8 horas

Certificación

Evaluación Clínica de los Desórdenes Emocionales en la República Dominicana
14 - 22 de noviembre | 16 horas

Curso

Higiene y Manipulación de Alimentos
15 - 22 de noviembre | 8 horas

Curso Especializado

Gestión Aduanal en la República Dominicana
16 - 30 de noviembre | 24 horas

Workshop

Innovación Tecnológica y Creatividad en el Aprendizaje
23 de noviembre | 6 horas

Taller

Domina tus Finanzas
30 de noviembre | 4 horas

Diplomado

Gerencia Inmobiliaria
7 de febrero - 23 de mayo
68 horas

Diplomado

Educación Inclusiva
8 de febrero - 30 de mayo
24 horas

Diplomado

Artes Culinarias
10 de febrero - 26 de agosto
220 horas

CAMPUS DE SANTO DOMINGO

Diplomado

Patología Ósea de los Maxilares
Inicia 16 de noviembre | 60 horas

Curso Introductorio

Análisis de Riesgos Ambientales y Sociales (ARAS)
21 de noviembre | 8 horas

Workshop

Innovación Tecnológica y Creatividad en el Aprendizaje
30 de noviembre | 6 horas

Diplomado

Introducción al Mercado de Capitales
3 de febrero - 20 de abril | 63 horas

Diplomado

Arquitectura Inmobiliaria
Inicia 6 de febrero | 60 horas

Curso Especializado

Negociación en la Bolsa de Valores
1 - 20 de abril | 12 horas

VER MÁS



CAMPUS DE SANTIAGO

(809) 580-1962
exts.: 4545, 4575

tep-csti
@pucmm.edu.do

Autopista Duarte
Km 1½, Santiago, R. D.

CAMPUS DE SANTO DOMINGO

(809) 535-0111
exts.: 3149, 2150

tep-csta
@pucmm.edu.do

Abraham Lincoln esq. Simón
Bolívar, Sto. Domingo, R. D.



Alianzas internacionales de la PUCMM

Acuerdos interinstitucionales con **22** países distribuidos entre Norteamérica, América Latina y Europa

Más de **130** convenios académicos internacionales

Más de **25** programas de intercambio académico

Más de **15** programas de grado y postgrado con doble titulación

Más de **98** instituciones socias


Programa de Movilidad Estudiantil Nacional Interuniversitario (MOVENI) junto a **5** universidades locales

Más de **8** rotaciones médicas y pasantías internacionales

Forma parte del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) junto a **16** países y **36** universidades nacionales e internacionales

Síguenos en nuestras redes sociales:

 @movilidadestudiantilpucmm

 movilidadestudiantilpucmm