



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Memoria 2015-2016

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad
República Dominicana
Diciembre 2016

Memoria 2015-2016



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad
República Dominicana
Diciembre 2016

Visión

Ser una institución de educación superior apegada al humanismo cristiano, de referencia nacional y regional por la calidad y pertinencia de su quehacer y con programas acreditados internacionalmente.

Misión

Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, y formar profesionales líderes, dotados de principios éticos, humanísticos y cristianos, necesarios para el desarrollo material y espiritual de la sociedad, manteniendo el carácter de espacio abierto para la libre discusión de las ideas.

VERBO SE HIZO CARNE Y HABITO ENTRE NOSOTROS ... JUAN I-14



Memoria
2015-2016

PRESENTACIÓN

Dr. Alfredo de la Cruz Baldera, Rector

PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA PUCMM 2015-2016

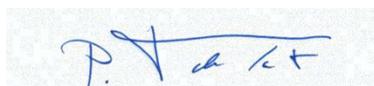
Con espíritu de gratitud, ponemos a disposición de la Comunidad Universitaria la Memoria correspondiente al período 2015-2016, en la cual se plasma una gran parte del quehacer de las diferentes unidades y dependencias institucionales, así como los logros alcanzados durante el año académico 2015-2016.

Indiscutiblemente, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en sus 54 años de servicio a la Nación Dominicana ha crecido cuantitativa y cualitativamente, gracias al trabajo tesonero del personal que compone sus campus universitarios. Muchas son las iniciativas académicas, administrativas, investigativas y de extensión que se desarrollan en un año académico, por lo cual se hace difícil reseñar detalladamente todos los eventos en un sucinto documento, razón que hace imperioso realizar una síntesis de los hechos más prominentes.

En este año académico 2015-2016, se alineó y conjugó el talento de la familia universitaria para reflexionar sobre la realidad de la Institución y poner una mirada objetiva y visionaria hacia el futuro de la Universidad, a través del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021. De hecho, aquellas instituciones que sean capaces de planificar y pensar estratégicamente el futuro, serán las que podrán innovar y rejuvenecer en un mundo que envejece, pero que al mismo tiempo nace. Esta es la dinámica que queremos vivir con el Plan Estratégico: no sentir miedo ante los desafíos de ser la mejor universidad dominicana, sino ubicarnos en una de las mejores del mundo. Para esto llamo al trabajo, a la creatividad y a la innovación, a convertirnos en una comunidad dinámica generadora de ideas y agentes activos en la puesta en práctica de las mismas.

Agradezco a la comunidad universitaria el arduo trabajo realizado este año académico, cuyo esfuerzo se ve reflejado en las múltiples y diversas actividades desarrolladas, deseando que este documento sea una fuente de consulta y de estímulo para las presentes y futuras generaciones.

Deposito en las manos de Dios los proyectos de la Universidad, pidiéndole que guie nuestras iniciativas, ilumine nuestro intelecto y nos ofrezca la energía necesaria para asumir los retos que tenemos por delante, construyendo así una institución vanguardista, abierta, innovadora, que forma profesionales competentes y apegados a los principios del humanismo cristiano.



Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz Baldera
Rector

DIRECTIVOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIONES, COLABORADORES DE LA PRESENTE MEMORIA

Año Académico 2015-2016

INSTANCIA

INCUMBENTE

DEPENDENCIAS DE LA RECTORÍA

Dirección de Comunicaciones Corporativas

Centro de Información Universitaria

Unidad de Prensa, CSTI

Unidad de Prensa, CSTA

Unidad de Promoción, CSTA

Unidad de Promoción, CSTI

Unidad Editorial

Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad

Dirección de Relaciones Internacionales

Parroquia Santísima Trinidad

Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación

Plan de Pensiones y Jubilaciones

Oficina de Pasantes y Egresados

Consorcio de Educación Cívica

Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)

Centro de Estudios Caribeños

Decanato de Estudiantes, CSTI

Decanato de Estudiantes, CSTA

Departamento de Educación Física y Deportes, CSTI

Coordinación de Deportes, CSTA

Departamento de Orientación, CSTI

Departamento de Orientación, CSTA

Departamento de Salud, CSTI

Departamento de Salud, CSTA

Pbro. Dr. Alfredo De la Cruz Baldera, Rector

Lic. Wendy Tejada, Directora Corporativa

Lic. Julissa Pichardo, Encargada Corporativa

Lic. Luis Emilio Trinidad, Encargado

Lic. Sugeiry Sandoval, Encargada

Lic. Mabel González, Encargada

Lic. Anthony Tejada, Encargado

Lic. Carmen Pérez, Encargada

Lic. Reyna Peralta, Directora

Lic. José Miguel Hernández, Director

Revdo. P. Jorge Luis Rojas Molina, Vicario Parroquial

Mons. Richard Bencosme, Vicario Parroquial

Lic. Francisco De Borja Pérez, Encargado

Lic. Wendy Karina Moronta, Directora Corporativa

Dra. Sara Güilamo, Directora

Lic. Dulce Rodríguez, Directora

Dra. Mu-Kien Adriana Sang Ben, Directora

Lic. Eduardo José Reynoso Pérez, Decano

Lic. Frank Luis De la Cruz, Decano Asociado

Lic. José Aridio De los Santos, Director

Lic. Francisco Boyero, Coordinador

Lic. Idelise Josefina Sagredo, Directora

Lic. Alexis Rodríguez, Director

Lic. Mercedes Estrella de Grullón, Encargada Corporativa

Dra. Awilda González, Médico Asistente

Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTI
 Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTA
 Departamento de Arte y Cultura, CSTA

Lic. Yleana María Pérez Espinal, Encargada
 Lic. María Alexandra Borbón Díaz, Directora
 Lic. Glenys Carolina Caba Infante, Directora

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Lic. Rafaela Carrasco, Vicerrectora CSTI
 Dr. Pedro Silverio, Vicerrector CSTA

Decanato de Postgrado

Lic. Roselys Arias, Decana CSTA
 Ing. Jorge Armando Tallaj, Decano CSTI

Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)

Comité de Bioética
 Unidad de Servicios
 Unidad de Educación
 Unidad de Investigación
 Aula del Conocimiento (RIMA)
 Departamento de Premédica, CSTI
 Departamento de Premédica, CSTA
 Departamento de Terapia Física
 Departamento de Medicina
 Programas de Enfermería

Dra. Mariana Mercedes Moreno, Decana
 Revdo. P. Diego López Luján, Presidente
 Dr. José Rafael Sagredo, Encargado
 Dra. Myraida Rivera Colón, Coordinadora
 Dra. Zahira Quiñones, Coordinadora
 Dr. Adien A. Lugo, Coordinador
 Lic. Katty Baduí Jáquez, Directora
 Lic. Norka Madera, Coordinadora
 Lic. Elsa Margarita Olivo, Directora
 Dra. Mary Anne Butler, Directora
 Lic. Carmen María Brito, Coordinadora

Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)

Departamento de Administración de Empresas, CSTI
 Departamento de Administración Hotelera, CSTI
 Departamento de Administración Hotelera, CSTA
 Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTI
 Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTA
 Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTI
 Departamento de Gestión Financiera y Auditoría, CSTA
 Departamento de Mercadotecnia, CSTI
 Departamento de Economía, CSTA

Ing. José Luis Ventura, Decano CSTI
 Lic. Rosa Noyola, Decana CSTA

Ing. Francis Ortega, Director
 Lic. Cristina Núñez de Khoury, Directora
 Lic. Clara María Barriola, Directora
 Lic. Ylona María De la Rocha, Directora
 Lic. Julio Miguel Castaños Guzmán, Director
 Lic. Gisela León, Directora
 Lic. Santa De León, Directora
 Dra. Iluminada Severino, Directora
 Lic. Martín Francos Rodríguez, Director

Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)

Departamento de Ingeniería Civil, CSTI
 Departamento de Ingeniería Industrial, CSTI
 Departamento de Ingeniería Industrial, CSTA
 Departamento de Ingeniería Telemática, CSTA
 Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica
 Departamento de Ingeniería Mecatrónica

Ing. Julio Ferreira, Decano CSTA
 Ing. Luis Germosén, Decano CSTI

Ing. Ana Barranco, Directora
 Ing. Levis Rafael Cabrera, Director
 Ing. Félix Rodríguez Polanco, Director
 Ing. Víctor González, Director
 Ing. Yobany Peña, Director
 Ing. Julio Ferreira, Director

Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)

Departamento de Arquitectura, CSTA
 Departamento de Arquitectura, CSTI
 Departamento de Ciclo Básico, CSTI
 Departamento de Ciclo Básico, CSTA
 Departamento de Ciencias Básicas, CSTA
 Departamento de Comunicación Social, CSTA
 Departamento de Comunicación Social, CSTI
 Departamento de Educación, CSTA
 Departamento de Educación, CSTI
 Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, CSTA
 Departamento de Estudios Teológicos, CSTI
 Departamento de Humanidades, CSTA
 Departamento de Humanidades, CSTI
 Departamento de Español, CSTA
 Departamento de Español, CSTI
 Departamento de Lingüística Aplicada, CSTI
 Departamento de Lingüística Aplicada, CSTA
 Departamento de Psicología, CSTI
 Departamento de Psicología, CSTA
 Centro de Excelencia para la Inv. y Difusión de la Lectura y la Escritura (CEDILE)

Lic. Luisa Taveras, Decana CSTA
 Revdo. P. Miguel Francisco Marte, Decano CSTI

Dra. Leyda Brea de Ascuasiati, Directora
 Arq. María Luisa Tavárez Fernández, Directora
 Lic. María Elizabeth Frómeta, Directora
 Lic. Roque Santos, Director
 Dra. Ivanovvna Cruz, Directora
 Lic. Elvira Lora, Directora
 Lic. Alejandro E. Esteban, Director
 Lic. David Capellán, Director
 Lic. Yvette Ramírez, Directora
 Lic. José Rafael Paulino, Director
 Revdo. P. Diego López Luján, Director
 Lic. Wilson Enrique Genao, Director
 Revdo. P. Diego López Luján, Director
 Lic. José Alejandro Rodríguez, Director
 Lic. Francisco Cruz, Director
 Lic. Daisy Yadira Jackson, Directora
 Lic. Lilia Ramos, Directora
 Lic. Rebeca Espinosa Reyes, Directora
 Lic. Solange Alvarado, Directora
 Dra. Liliana Olloqui de Montenegro, Directora

Otros Departamentos Académicos

Centro de Desarrollo Académico (CDAC)
 Sistema de Bibliotecas
 Oficina de Admisiones, CSTI
 Oficina de Admisiones, CSTA
 Dirección del Registro, CSTI
 Dirección del Registro, CSTA
 Colegio Santa Rosa de Lima
 Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), CSTA
 Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), CSTI

Lic. Ana Margarita Haché, Directora
 Dra. Dulce María Núñez de Taveras, Directora General
 Lic. Nelsa Acosta, Directora
 Lic. Geisha Carpio, Directora
 Lic. Cristina Cruz, Directora
 Lic. Mildred Silverio, Directora
 Lic. Magdalena Castillo, Directora
 Ing. Pedwar Castillo, Director
 Ing. Pedro Pablo Pérez, Director

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (VII)

Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados (NANOCARBON)
 Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)
 Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático
 Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)
 Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)
 Cátedra de Responsabilidad Social, Empresarial y Sostenibilidad

Dr. David Álvarez, Vicerrector

Dr. Fabrice Piazza, Coordinador
 Dra. Gretel Silvestre, Coordinadora
 Dr. Santiago Bueno, Coordinador
 Arq. Daritza Nicodemo, Coordinadora General
 Dra. Ramonina Brea, Directora
 Lic. Angie Rincón, Directora

VICERRECTORÍA DE PROYECTOS Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

PUCMM Emprende

Lic. Ynmaculada Adames, Vicerrectora

Lic. Juana Soto, Directora

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Dirección de Recursos Humanos
 Departamento de Compras, CSTI
 Departamento de Compras, CSTA
 Oficina de Asistencia Económica
 Tecnologías de Información

Lic. Raquel Peña, Vicerrectora

Lic. Mariela Guzmán Bonilla, Directora Corporativa
 Lic. Belkis Sosa, Encargada
 Lic. Caris Arlene Victoria, Encargada
 Lic. Alexandra Alba, Encargada Corporativa
 Ing. Alejandro Liz, Coordinador General

Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTI
 Unidad de Administración de Sistemas de Información, CSTA

Ing. Franklin De la Rosa, Encargado
 Ing. Glenys Polanco, Encargada



Unidad de Diseño y Desarrollo de Sistemas, CSTI
 Unidad de Administración de Redes
 Unidad de Servicio al Cliente, CSTI
 Unidad de Servicio al Cliente, CSTA
 Oficina de Registro de Dominios, CSTA

Ing. María Elisa Arias, Encargada
 Ing. Steven Sánchez, Encargado
 Ing. César Ramírez, Encargado
 Ing. Firpo Guerrero, Encargado
 Ing. Clara Collado, Administradora de Dominios

Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente

Unidad de Seguridad, Salud y Ambiente
 Unidad de Seguridad Física, CSTI
 Unidad de Seguridad Física, CSTA

Ing. Roberto Carlos Rojas, Director Corporativo
 Ing. Juan Gabriel Veras, Encargado Corporativo
 Ing. Carlos Suazo, Encargado
 Ing. Alberto Cabrera, Encargado

Complejo de Piscinas

Lic. Dilcia Sandoval, Encargada

Dirección Administrativa, CSTI

Lic. Gilda Almonte de Solano, Directora

Unidad de Activos Fijos y Suministro, CSTI
 Artes Gráficas y Multimedia
 Unidad de Sonido
 Unidad de Mantenimiento, CSTI
 Unidad de Eventos, CSTI

Lic. Laura Martínez, Encargada
 Lic. María Taveras, Encargada
 Ing. Antonio Alonzo, Encargado
 Ing. Ana Idalia Abinader, Encargada
 Rosa Rodríguez, Encargada

Dirección Administrativa, CSTA

Ing. Angelina Burgos, Directora

Unidad de Activos Fijos y Suministro, CSTA
 Unidad de Mantenimiento, CSTA
 Unidad de Eventos, CSTA
 Unidad de Ornato y Limpieza
 Unidad Artes Gráficas y Multimedia
 Unidad de Transporte y Mensajería

Ing. Gustavo Oliva, Encargado
 Ing. Fernando Calderón, Encargado
 Teófila Grullón, Encargada
 Lic. Mabel Sánchez, Encargada
 José Marte, Encargado
 Lourdes Pérez, Encargada



ÍNDICE

I.	RESUMEN EJECUTIVO	7
II.	OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	20
2.1	Nuevo Ingreso	27
2.2	Composición de la Matrícula Estudiantil	28
2.3	Programas de Intercambio Académico	29
III.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INTEGRAL 2016-2021	32
3.1	Etapa Programática del Plan Estratégico	38
3.2	Lanzamiento del Plan Estratégico	43
3.3	Etapa de Implementación y Seguimiento del Plan Estratégico	50
IV.	DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR	53
4.1	Desarrollo Curricular	54
4.2	Desarrollo Docente	58
4.2.1	Fortalecimiento Pedagógico del Docente	58
4.2.2	Programa de Formación Disciplinar	60
4.2.3	Investigación e Innovación Docente	63
4.2.4	Evaluación Profesoral	64
4.2.5	Tecnología Educativa	64
4.2.6	Perfil del Docente	65
V.	RECURSOS DE INFORMACIÓN	68



5.1	Biblioteca Central J. Armando Bermúdez	71
5.2	Biblioteca Rafael Herrera Cabral.....	72
5.3	Sala de Estudio e Investigación de Postgrado (SEIP)	73
VI.	INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS	75
6.1	Innovaciones para la Gestión Académica-administrativa.....	75
6.2	Inveniones del Laboratorio de Nanociencias.....	83
6.3	Innovaciones en los Departamentos Académicos	85
VII.	LABOR PASTORAL	89
VIII.	SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL	102
8.1	Orientación Académica	102
8.2	Servicios de Salud	106
8.3	Grupos Artísticos y Culturales.....	108
8.4	Actividades Deportivas.....	109
8.5	Asociaciones Estudiantiles	112
8.6	Estudiantes Internacionales.....	114
IX.	INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS	118
9.1	Centros y Programas de Investigación.....	118
9.1.1.	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)	118
9.1.2.	Centro de Estudios Caribeños (CEC)	123
9.1.3.	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)	125
9.1.4.	Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)	130
9.1.5.	Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)	133



9.1.6.	Consortio de Educación Cívica (CEDC).....	135
9.1.7.	Laboratorio de Investigación en Nanociencias.....	137
9.1.8.	Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC).....	142
9.1.9.	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC).....	143
9.1.10.	Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad (CRSES).....	145
9.2	Actividades de Investigación y Servicios Comunitarios desde los Departamentos Académicos	147
9.2.1.	Investigaciones.....	147
9.2.2.	Servicios comunitarios.....	150
X.	PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL	160
10.1	Publicaciones de los Centros de Investigación	160
10.1.1.	Centro de Estudios Caribeños.....	160
10.1.2.	Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura.....	160
10.1.3.	Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano.....	161
10.1.4.	Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales.....	163
10.1.5.	Consortio de Educación Cívica.....	163
10.1.6.	Laboratorio de Investigación en Nanociencias.....	165
10.1.7.	Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático.....	165
10.2	Publicaciones de las Facultades y Departamentos Académicos	166
10.2.1.	Departamento de Administración Hotelera CSTI.....	166
10.2.2.	Departamento de Arquitectura CSTI.....	166
10.2.3.	Departamento de Ciclo Básico CSTA.....	166
10.2.4.	Departamento de Ciencias Básicas CSTA.....	166



10.2.5.	Departamento de Ciencias Jurídicas CSTI	167
10.2.6.	Decanato de Postgrado CSTA	168
10.2.7.	Departamento de Economía CSTA	170
10.2.8.	Departamento de Español CSTA	170
10.2.9.	Departamento de Ingeniería Mecatrónica CSTA	170
10.2.10.	Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud CSTI	171
10.2.11.	Departamento de Gestión Financiera y Auditoría CSTA.....	172
10.2.12.	Departamento de Gestión Financiera y Auditoría CSTI	172
10.2.13.	Departamento de Humanidades CSTA	173
10.2.14.	Departamento de Humanidades CSTI	174
10.2.15.	Departamento de Medicina CSTI	175
10.2.16.	Departamento de Psicología CSTI	175
10.2.17.	Centro de Desarrollo Académico	175
10.2.18.	Departamento de Ciencias Jurídicas CSTA.....	176
XI.	RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COOPERACIÓN LOCAL.....	178
11.1	Acuerdos con Instituciones Internacionales	179
11.2	Acuerdos con Instituciones Nacionales	188
XII.	COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.....	198
12.1	Promoción	199
12.1.1.	Unidad de Promoción	199
12.1.2.	Promoción gestionada desde los departamentos	201
12.2	Prensa	206



12.3	Centro de Información Universitaria	207
12.4	Labor Editorial	210
XIII.	PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	213
13.1	Iniciativas para la captación de recursos y establecimiento de contactos	213
13.2	Proyectos de la Vicerrectoría	216
13.3	PUCMM Emprende	218
XIV.	BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS	221
14.1	Seguridad, Salud y Ambiente	221
14.2	Plan de Pensiones y Jubilaciones	225
14.3	Beneficios de Salud y Educativos	226
XV.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS	228
15.1	Inversiones en Infraestructura, Laboratorios y Equipos	228
15.2	Inversión en Equipos	229
15.3	Formación de Docentes	230
15.4	Programa de Asistencia Económica	230
15.5	Ejecución de proyectos	230
XVI.	PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS	232
16.1	Eventos	232
16.2	Reconocimientos	275
XVII.	ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES	282



Memoria
2015-2016

I. RESUMEN EJECUTIVO



I. RESUMEN EJECUTIVO

Como institución vanguardista, visionaria y en continua renovación, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) decidió impulsar el Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021, con el lema “*Afianzar la Excelencia Académica e innovar continuamente para responder a los nuevos desafíos*”, siendo una de las principales iniciativas del año académico 2015-2016, que recoge el presente Informe de Memoria. Mediante una visión compartida, se integró en un esfuerzo común el capital humano de la Institución, con el propósito principal de repensar la Universidad como entidad de educación superior abierta, democrática, participativa e inclusiva; que siga siendo reconocida, nacional e internacionalmente, por la calidad de sus egresados, la pertinencia de sus programas y la racionalidad de los procesos académicos y administrativos.

A fin de asegurar que los participantes adquirieran las competencias técnicas necesarias y tomaran conciencia de las implicaciones organizativas y metodológicas del proceso, cada gran etapa fue precedida de un taller formativo y reflexivo, por lo que, entre otras actividades pedagógicas, se programaron tres grandes talleres, en los que se contó con los aportes de expertos nacionales e internacionales en reformas de la educación superior y planificación estratégica. Con el tema “*Pensamiento Estratégico*”, se organizó el Tercer Taller, lo que marcó el inicio de la Etapa Programática del Plan y sirvió de base para contextualizarla. Se presentaron ideas, técnicas y herramientas para motivar a los equipos al trabajo creativo, efectivo y dinámico durante su desarrollo. El mismo fue conducido por el Ing. Carlos José Yunén, Presidente y Director de la División de Consultoría en Transformación Integral del Centro Gerencial META, experto en planificación estratégica y procesos de creatividad aplicados a las organizaciones.

Como producto de la fase programática, se identificaron los ejes estratégicos, que son las líneas básicas de desarrollo o propuesta marco que han de permitir adecuar la Institución a los objetivos de futuro, agrupándolos en un ámbito común y permiten concretizar la misión institucional, aprovechar las oportunidades, explotar las fortalezas, afrontar las amenazas y superar o corregir las debilidades. Es por esto que el Equipo Gestor, sustentado en los resultados de la Etapa Diagnóstica, definió siete grandes líneas de acción, que sirvieron de guía para la definición de las estrategias y los proyectos propuestos por los Equipos Especializados: 1) Aprendizaje y docencia de calidad, 2) Identidad Católica, 3) Investigación e innovación, 4) Internacionalización, 5) Gestión interna de los servicios, 6) Sostenibilidad financiera y 7) Comunicación.

Para medir los impactos y dar seguimiento preciso a las iniciativas interrelacionadas del Plan, se propuso a los equipos de trabajo el diseño de proyectos. Con ese esfuerzo mancomunado se pretendía contar con un conjunto de acciones organizadas sistemática y temporalmente, a fin de dar respuestas oportunas y acertadas a los problemas identificados en el diagnóstico. En efecto, a partir de una guía propuesta por la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, los Equipos Especializados, con el aporte de la Comunidad Universitaria, diseñaron 46 novedosos proyectos, a fin de circunscribir las iniciativas, mediante la asignación de recursos, determinación de responsabilidades, resultados esperados, entre otros indicadores.



A fin de coronar el esfuerzo aunado de la Comunidad Universitaria, el 7 de julio del presente año se celebró, con gran emoción, la actividad de lanzamiento del Plan, con la participación de más de cuatrocientas personas en representación de todos los colaboradores de la Universidad, es decir, miembros de la Junta de Directores, miembros de la Junta Universitaria, vicerrectores, decanos, directores de departamentos académicos y administrativos, docentes, estudiantes, egresados, personal de apoyo, técnicos, asistentes administrativos, auxiliares, así como una nutrida representación de los jubilados de la Institución. También se contó con la presencia de invitados especiales de instituciones hermanas, autoridades civiles y militares, representantes de los gremios empresariales, educativos y culturales, medios informativos locales y nacionales, entre otros grupos de interés.

Como institución católica y pontificia la PUCMM desarrolla una amplia labor pastoral, básicamente, a través de sus dos parroquias universitarias: Nuestra Señora de la Anunciación, en el Campus de Santiago y Santísima Trinidad, en el Campus Santo Tomás de Aquino de la ciudad de Santo Domingo, así como los departamentos de estudios teológicos y humanidades de ambos recintos. Los resultados de esta labor permean a la academia, a través de iniciativas vivenciales que fortalecen el espíritu de la comunidad universitaria e impactan positivamente en sus familias y sus comunidades.

En otro orden, la PUCMM ha propiciado una oferta académica innovadora, acorde a las demandas de la sociedad y de los sectores productivos; permitiendo a sus egresados, dotados de principios humanísticos y cristianos, incorporarse rápidamente al mercado laboral y, de esta manera, hacer su aportación al bienestar económico y social de la Nación. En el año académico 2015-2016 se amplió y fortaleció la oferta de postgrado en el Campus de Santiago, a través de la motivación a los decanos y directores de departamentos académicos de grado para la presentación de nuevas propuestas, así como contactos con otros relacionados locales e internacionales, lo que trajo como resultado la aprobación de más de una decena de novedosos programas, por parte del Consejo Académico: Maestría en Ciencias de la Gestión; Maestría en Diseño Arquitectónico Avanzado; Maestría en Gestión Humana Sistémica; Maestría en Derecho Constitucional y Procesal Constitucional; Maestría en Criminología; Maestría en Investigación Biomédica; Maestría en Patologías del Lenguaje y del Habla; Maestría en Gestión Ambiental, concentración Planificación Territorial Urbana; Maestría en Gestión Ambiental, concentración Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático; Maestría en Gestión Ambiental, concentración Control de la Contaminación; Maestría en Gestión de la Calidad e Inocuidad Alimentaria; Maestría en Dirección de Operaciones de Servicio; Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo y Maestría en Ingeniería Industrial, concentración Operaciones.

Durante este mismo período, en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), seis especialidades recibieron financiamiento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), de las cuales, cuatro fueron concebidas bajo un acuerdo entre el INAFOCAM, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT): Especialidad en Educación, mención Lengua Española Segundo Ciclo; Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario; Especialidad en Historia con Orientación a la Enseñanza, Nivel Secundario, y la Especialidad en Educación Inicial. Los demás programas que fueron financiados exclusivamente por el INAFOCAM: Especialidad en Ciencias Sociales aplicada a la Educación y Especialidad en Educación Matemática nivel Básico. También se ofertó los programas de Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo y la Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar, con el financiamiento del Programa Estrategia PUCMM-INAFOCAM (EPI), que se desarrolla desde el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano); y se inició la primera cohorte de la Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad, doble titulación



con la Universidad Politécnica de Valencia, España, la cual se enmarca dentro de la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad Alejandro E. Grullón, con el financiamiento parcial de la Fundación Popular.

Como una iniciativa para el aseguramiento de la calidad académica y el reconocimiento internacional de sus programas, la PUCMM ha iniciado el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Civil y Medicina. La primera será acreditada con el sistema Regional de Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe, (GCREAS por sus siglas en inglés), entidad privada, internacional, sin fines de lucro, dedicada a acreditar la calidad en la enseñanza de la ingeniería en sus diferentes ramas profesionales en los países que conforman la región.

La carrera de Medicina, por su parte, será acreditada por Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and other Professions (CAAM-HP), única agencia acreditadora legamente aprobada para América Latina en esta área del conocimiento, a partir de los acuerdos del CARICOM. La Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas está inmersa en la revisión curricular, con miras a la acreditación internacional de los programas de negocio.

Para una institución educativa que procura la excelencia académica como la PUCMM, los profesores desempeñan un rol fundamental, debido a que promueven el aprendizaje significativo de los estudiantes y su formación integral. De igual manera, para lograr la pertinencia con las cambiantes necesidades, sus programas académicos deberán estar en continua actualización y procurar la coherencia entre el curriculum proyectado, el implementado y el logrado. De ahí que, desde el la Unidad de Diseño y Rediseño Curricular, del Centro de Desarrollo Académico (CDAC) se realizó un asesoramiento sistemático y continuo a las comisiones encargadas del diseño o rediseño de diversos planes de estudios de las carreras, así como del Ciclo de Estudios Generales de la Universidad. Esta última iniciativa obedece a la necesidad de mejorar la construcción de los aprendizajes y el proyecto formativo de los estudiantes que ingresan a la Universidad, fortaleciendo su formación integral y humanística. Dicho ciclo fue diseñado con un enfoque por competencias y consta de 35 créditos con materias electivas en las áreas de Ciencia Ambiental, Historia y Sociedad Mundial y Dominicana; Arte, Deporte, Ciencia y Humanismo, y Literatura.

El Núcleo del Plan de Estudios del Ciclo de Estudios Generales surge de la concepción presentada por la Asociación Americana de Colegios y Universidades (AAC&U) que la define como un aprendizaje que prepara para vivir una vida responsable, productiva y creativa en un mundo dramáticamente cambiante. Fomenta una disposición hacia el aprendizaje permanente y una aceptación de responsabilidad por las consecuencias éticas de nuestras ideas y acciones. De igual modo, permite conocer y entender los fundamentos del conocimiento y la investigación acerca de la naturaleza, la cultura y la sociedad; asimismo implica que los sujetos incorporen este tipo de aprendizaje y dominen las habilidades básicas de percepción, análisis y expresión, cultiven el respeto a la verdad, reconociendo así la importancia del contexto histórico y cultural y explorar las conexiones entre el aprendizaje formal, la ciudadanía y el servicio a las comunidades.

Lograr el aprendizaje de los estudiantes es uno de los propósitos principales de la Universidad, de ahí que, a partir de necesidades formativas identificadas, durante el período académico 2015-2016 el CDAC organizó 40 actividades, en las que hubo 712 participaciones, entre docentes de ambos campus. Es tan importante para la Universidad garantizar que el docente obtenga las competencias pedagógicas necesarias para orientar adecuadamente el proceso enseñanza-aprendizaje como que tenga las competencias profesionales adecuadas para transmitir conocimientos actualizados, innovadores y pertinentes. Por tal razón, cuenta con el Programa de



Formación disciplinar, mediante el cual se otorga fondos para que sus docentes realicen estudios de postgrado a nivel local y en el extranjero: presenciales, semipresenciales o en línea. Con financiamiento de ese programa, en este año académico cuatro profesores del CSTI realizan estudios de postgrado en el extranjero, uno de maestría, de manera presencial, y tres cursando doctorados, uno de manera presencial y dos a distancia. En el ámbito local, seis profesores, (dos del CSTI y cuatro del CSTA), cursan actualmente el Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura, en la PUCMM. El monto total invertido por la PUCMM en los estudios financiados o cofinanciados a profesores, en el país y en el extranjero, asciende a RD\$ 1,948,356.00.

Para garantizar la calidad académica, los recursos de información en las universidades constituyen el soporte vital para la docencia y la investigación, facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje y la generación de nuevas ideas. Estos recursos son ofrecidos en PUCMM a través del Sistema de Bibliotecas, el cual garantiza a la comunidad académica y al país el acceso a información pertinente y actualizada, mediante una organización sistemática que facilita la formación integral de los estudiantes e investigadores. Durante el año académico 2015-2016, el Sistema de Bibliotecas ejecutó un presupuesto de más de RD\$23.6 Millones de pesos, distribuidos en sueldos y capacitación del personal, actualización de los recursos de información para soporte de los programas de estudio e investigación, equipos y herramientas tecnológicas, actualización de softwares, revistas, bases de datos, libros electrónicos, mobiliarios y equipos, entre otros. En relación al año anterior, el uso de las bases de datos tuvo un incremento de un 35%. Se registraron 2,563,477 accesos a las diferentes bases de datos y 1,167,229 accesos a la herramienta Descubridor. Además, se impartieron setenta y cinco (75) talleres sobre Competencias Informacionales y/o Alfabetización Informacional (ALFIN), dirigidos a profesores y estudiantes de la PUCMM. Estos talleres están orientados a que los participantes adquieran las competencias documentales requeridas, que les permita acceder de manera autónoma a información científica para utilizarla en sus investigaciones.

La PUCMM ha procurado introducir continuamente innovaciones tecnológicas e incorporar recursos de información que contribuyan al logro de un aprendizaje significativo en los estudiantes. Entre otras iniciativas se inauguraron dos Salas Digitales “E-Learning Center”, destinadas a incentivar el trabajo colaborativo y el uso de los recursos de información. Estas salas están dotadas de pantallas electrónicas, desde donde se puede acceder a los recursos digitales de la biblioteca, así como a los que están en la web, se pueden ver videos, etc. Además, facilitan el acceso a múltiples fuentes de información y estimulan la interacción y el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes apoyados en las nuevas tecnologías.

Por otro lado, como parte de un programa que procura la implementación de sistemas de energía renovables en las diferentes edificaciones de la Universidad y, con ello, contribuir a la preservación del medio ambiente, un importante paso hacia una institución sostenible acorde a los nuevos avances tecnológicos fue la inauguración de una Planta Solar.

En lo que se refiere a los aportes de la Universidad al conocimiento científico y la innovación, uno de los principales logros de este año fue la concesión de una patente de inversión de alta tecnología en el área de nanociencia. El descubrimiento, del doctor Fabrice Piazza, director del Laboratorio de Investigación en Nanociencia de la PUCMM, consiste en el revestimiento de conglomerados de nanotubos de carbono, de 100 a 200 nanómetros de diámetro, con nanocristales de carburo de silicio y carbono. El hallazgo será implementado a escala industrial, por el potencial que posee de mejorar las propiedades físicas y químicas de nanotubos de carbono, permitiendo así su uso en áreas como la electrónica, la biomedicina y los materiales compuestos.



Las instituciones de educación superior, como partícipes del proceso de generación de conocimiento y formadoras del capital humano, están avocadas a ser innovadoras por naturaleza, con miras a mantener un proceso de mejora continua en su labor académica-administrativa, así como a estar a la par con los requerimientos del mercado educativo y del mundo productivo. En ese sentido, la Madre y Maestra responde fielmente a este llamado, al invertir cuantiosos recursos y al aplicar innovaciones tecnológicas para la gestión administrativa y el desarrollo de sus programas académicos a tono con los más recientes avances del mundo científico-tecnológico, promoviendo el desarrollo de iniciativas innovadoras desde los distintos departamentos. En este año se pueden destacar la instalación de más de 230 puntos de red cableada y más de 18 puntos de Acceso Inalámbricos (AP), alcanzando una cobertura inalámbrica de más del 98.5% para ambos campus. Además, se instalaron más de 48 puntos de fibra óptica en diferentes edificaciones de la universidad, habilitando enlaces de alta velocidad de comunicación en la red de datos. Para facilitar y apoyar la labor del docente y la interacción con la Academia se hizo la migración de WebSISE-Docente a una plataforma adaptable a equipos móviles. para facilitar.

Se implementó el nuevo diseño del Portal Web Institucional por parte del Centro de Información Universitaria (CIU) con las siguientes características: optimizado para verse en dispositivos móviles, diseño moderno e interactivo, automatización de los calendarios académicos de ambos campus, galería de imágenes ampliada y mejora en la estabilidad de la página. Esta innovación ha rendido sus frutos y permitido mayor visibilidad institucional, al obtener el primer lugar del Portal de la Universidad entre las páginas Web educativas diseñadas en la plataforma CMS Sharepoint, superando algunas de las universidades más prestigiosas de Estados Unidos, Europa y América Latina, según un ranking publicado en Topsharepoint.com realizado por expertos en el área que evalúan la experiencia de uso, contenido y calidad del diseño Web. Además, alcanzó la primera posición en el ranking de sitios web de universidades “Webometrics” (Julio 2016), en relación a las universidades locales del país, subiendo desde la cuarta posición a la primera. Webometrics es una de las principales fuentes de información del ranking mundial universitario “QS”.

Para eficientizar la gestión de informaciones, se inició el proyecto de “Sistematización de Indicadores de Calidad” a cargo de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), el cual busca dotar a la Universidad de un sistema de información robusto basado en el concepto corporativo de “Análítica de Negocio”, el cual permite conocer en tiempo real la condición de los indicadores institucionales procurando agilizar el acceso a la información pertinente y su oportuno análisis para mejorar el proceso de toma de decisiones. Para este proyecto se está utilizando el software analítico basado en el paquete de Office 365 denominado Microsoft Power BI, dicho software tiene la ventaja de conectarse con los servidores de la Universidad que alojan el sistema “SISE”, así como con otras bases de datos. Esta capacidad del software de conectarse a la base de datos institucional y generar reportes estadísticos “dashboard” de forma automática a los entes interesados, le permitirá a la Universidad enfrentar los desafíos propios de una era basada en la información en la que los análisis predictivos brindarán una ventaja competitiva única.

Los avances científicos y tecnológicos del mundo globalizado de hoy han roto las barreras espaciales, permitiendo el acceso al conocimiento y la información de una manera más rápida que décadas pasadas. Este significativo cambio ha abierto las oportunidades profesionales y las posibilidades de intercambio. La PUCMM como institución que nació y se ha desarrollado con la mirada hacia el exterior, garantiza a sus estudiantes la posibilidad de ampliar sus horizontes académicos. Para tales



finés, cuenta con la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y la Oficina de Estudiantes Internacionales en cada campus, unidades encargadas de establecer vínculos interinstitucionales a nivel internacional. De hecho, se han gestionado y formalizado iniciativas de cooperación, tales como: programas de movilidad estudiantil y profesoral, programas de doble titulación y titulación dual para grado y postgrado, proyectos de investigación conjunta, alianzas para iniciativas académicas, redes universitarias, entre otras.

Como parte de los acuerdos de intercambio, cada año la Universidad recibe cientos de estudiantes de universidades extranjeras y decenas de estudiante de la PUCMM se desplazan hacia instituciones educativas de Estados Unidos y Europa a realizar estudios de estancias cortas, a través de distintos programas como: Programa de Conexiones Globales, Programa de Becas ELAP (Emerging Leaders American Program), del gobierno de Canadá, Red Magallanes, Red CINDA, Programa Académico "*International College Walt Disney World Program*", entre otros.

En sentido contrario, en el transcurso del año se han recibido delegaciones académicas de Indiana University Purdue University Indianapolis y Salem State University. Igualmente se han estrechado los lazos con instituciones que colaboran en nuestras actividades entre las que se encuentran: Campus France, Alianza Francesa, Centro Cultural Dominicano Americano, la Embajada Canadiense en la República Dominicana, La Embajada de los Estados Unidos en República Dominicana, la Embajada de Taiwán y otras organizaciones culturales y artísticas de alta distinción en nuestro país vinculadas a los temas internacionales. En enero de 2016 también se recibió a los estudiantes de la Maestría de Educación en New York University en el programa de dos semanas de inmersión cultural. Aunados a estos, también se contó con la presencia de los estudiantes internacionales provenientes de los Estados Unidos que cada semestre cursa estudios a través del programa CIEE (Council on International Educational Exchange Program) en sus tres vertientes "Artes Liberales", "Salud Pública" y "Aprendizaje en el Servicio" y del programa "International Studies Abroad" (ISA).

Durante el período octubre 2015 -agosto 2016, se estableció relaciones institucionales con prestigiosas entidades de Estados Unidos, Europa y Latinoamérica, con el fin de fortalecer la docencia, la investigación y la extensión, así como también viabilizar la movilidad de estudiantes y profesores. En este sentido, se gestionó la formalización de 15 nuevos convenios internacionales con el Instituto Superior de Estudios Psicológicos, España; Rochester Institute of Technology (RIT), Estados Unidos; Universidad de La Habana, Cuba; Universidad de Deusto, España; ESC Rennes School of Business, Francia; Universidad Complutense de Madrid; Northwood University, Estados Unidos; Fundación Carolina, España; Universidad del Norte, Colombia; Universidad del Bío-Bío, Chile; Universidad Carlos III de Madrid; Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba; Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia; City College of New York (CUNY); Metro Pavia Health System, Puerto Rico, entre otras.

Asimismo, se integró la PUCMM a prestigiosas redes internacionales, como la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), la Agencia de Universidades Francófonas, y la Fundación Carolina. Además, se establecieron vínculos con las embajadas de Francia y Taiwán, así como también la Embajada Dominicana en Washington.



Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano, constituye un propósito fundamental de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Es por esto que, desde sus orígenes la investigación y el servicio comunitario han sido dos ejes consustanciales de su quehacer y siempre han estado presentes de manera transversal en sus distintos programas académicos. Como Institución católica y comprometida con el desarrollo de la Nación, ha procurado dar respuestas a problemáticas y retos del país en los ámbitos educativo, medioambiental, político, económico, tecnológico, social y cultural.

Este propósito se materializa a través de las distintas unidades de la Universidad que emplean sus esfuerzos y capital humano en la realización de investigaciones de carácter científico y aplicadas en diversas áreas prioritarias para el desarrollo material y la reducción de la pobreza de las poblaciones más vulnerables del país. De igual manera, desde los programas académicos que ofrece la Institución se promueve en los estudiantes el interés por la investigación y el sentido de solidaridad con los más necesitados.

Desde el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano), cuya misión es impactar en la educación dominicana, mediante la investigación, la difusión y el debate, cimentados sobre ejes de reflexión, análisis, estudio y generación de soluciones de los principales problemas y desafíos que enfrenta la sociedad dominicana, se ha desarrollado varios programas y proyectos mediante los cuales ha impactado a un total de 499 centros educativos; 248,009 estudiantes; 229 directores y subdirectores distritales; 396 técnicos distritales; 601 directores y subdirectores de centros educativos; 299 coordinadores docentes y 6,469 docentes; esto fue logrado con una inversión de \$448,011,214.49 pesos. Actualmente maneja cuatro grandes programas:

- Programa “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito 10-01. Villa Mella, Santo Domingo”, financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- Programa “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distritos 13-01, 14-02 y 16-02 Región Norte”, financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- Programa “Educación Temprana sobre el Agua en los Centros Educativos de Santo Domingo Norte y Santiago de los Caballeros” financiado por el Banco de Reservas.
- Programa “Política de Apoyo a los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática”, financiado por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).
- Proyecto de Apoyo para el Fortalecimiento de Centros de Jornada Extendida, financiado por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

Por su parte, el Centro de Estudios Caribenos ejecutó diversas actividades sobre el Caribe y su realidad. Se desarrollaron dos (2) seminarios: Seminario Internacional sobre la integración regional en el Caribe Insular en el que, gracias a esfuerzos mancomunados con la FLACSO-RD y bajo el auspicio de la Unión Europea, el Banco Popular y la Embajada del Reino de los Países Bajos, se trajo a 6 intelectuales de Martinica, Curazao, Cuba, Puerto Rica, Jamaica y Haití, además de haber contado



con la presencia del Secretario General de los Estados del Caribe, su excelencia Alfonso Múnera. El segundo fue el Seminario Internacional Cuba y RD miran al Caribe que tuvo como propósito valorar los contextos económicos, sociales e institucionales de Cuba y RD hacia el Caribe.

Igualmente, se realizaron las conferencias “Presentación del Estado del Arte de las Migraciones de la República Dominicana” con el objetivo de diseminar el conocimiento científico sobre el estado del arte de las migraciones en el país; “Industria Migratoria y los Mercados para el Control Fronterizo”, en la que se analizaron las migraciones desde una perspectiva de mercados migratorios y su influencia en las zonas fronterizas; “Las mujeres caribeñas tienen su propia voz” para dar a conocer la literatura femenina del Caribe; “Las Mujeres de Abril”, con el objetivo de analizar la intervención formal de las Mujeres de Abril en 1965, desde una perspectiva histórico-crítica; y “Análisis de coyuntura. Elecciones dominicanas 2016”.

Para afianzar sus aportes a la educación y al estudio de las temáticas que les son propias, el CEC diseñó y presentó la Maestría en Estudios Caribeños y el Doctorado en Historia del Caribe, los cuales fueron aprobados unánimemente por el Consejo Académico de la universidad. Además, se creó Cátedra Frank Moya Pons para apoyar la Maestría en Estudios Caribeños.

La Universidad también realiza grandes aportes a la educación a través del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), cuyo propósito esencial consiste en promover la investigación y la enseñanza de la lectura y la escritura como constructoras de identidad, como un medio para el desarrollo creativo e intelectual de los sujetos y como la base para el desarrollo de la criticidad. Durante el año académico 2015-2016, el CEDILE promovió la valoración de la cultura escrita, a través de más de 25 iniciativas de gran impacto nacional y al interior de la Universidad, tales como el Diplomado "Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior", tercera cohorte del Programa de Alfabetización Académica, Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación de la Lectura y la Escritura, llevado a cabo en ambos campus, con el objetivo de desarrollar interdisciplinariamente, y bajo el formato de reflexión sobre la práctica, competencias profesionales docentes basadas en las prácticas de lectura y escritura a través del currículo, para impactar en el desempeño en lectura y escritura de los estudiantes de las diferentes carreras de grado de la PUCMM. En el año académico que se informa, fueron formados 24 profesores.

También se organizó en XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura "Leer y escribir en un mundo diverso: Desafíos y perspectivas", del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015, con la participación de 881 académicos e investigadores, miembros de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA), docentes de universidades nacionales y extranjeras, docentes en ejercicio de instituciones educativas nacionales y extranjeras a nivel pre-escolar, primaria y secundaria, estudiantes universitarios de pregrado y postgrado y profesionales de áreas afines. Asimismo, se efectuó el 2do. Maratón Dominicano de Lectura "Leer para soñar, crecer, imaginar, ser" adscrito al 2do. Maratón Latinoamericano de Lectura de la Asociación Internacional de Literacidad, en el que se inscribieron 68,000 participantes entre niños/as, jóvenes y adultos, quienes realizaron actividades de lectura en sus comunidades, familias, instituciones, centros educativos, etc. De igual forma se celebró el III Seminario "Leer y Escribir a través del Currículo en la Educación Superior" en el marco del Programa de Alfabetización Académica, en ambos Campus, con una participación de 145 docentes de la Universidad.



El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) es una unidad de la PUCMM dedicada al estudio, investigación y formulación de propuestas en las áreas sociales, políticas e institucionales y, a través de los resultados de investigaciones, a contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social. Durante el período que se reporta, el CUEPS finalizó las labores de edición y revisión, de acuerdo a los estándares internacionales para publicaciones académicas y revisión editorial, de los cinco trabajos confeccionados en el marco de la investigación "Hacia la inclusión social: El mercado de trabajo y la situación del empleo en la República Dominicana (1991-2013)". Igualmente, el centro presentó el libro Empleo y mercado de trabajo en la República Dominicana (1991-2013), el cual expone las debilidades en la medición del empleo realizada por las instituciones estatales, la caracterización de la estructura y composición del desempleo, además del comportamiento del empleo y la productividad. El mismo es de la autoría de los economistas Jaime Aristy Escuder, Miguel Ceara-Hatton, Martín Francos, Jeffrey Lizardo y Francisco Ramírez de León.

Por su parte, el Consorcio de Educación Cívica (CEDC) tiene una trayectoria de trabajo en busca de sentar las bases para la creación de una verdadera cultura democrática en el país y de manera particular en la escuela dominicana, mecanismo que permite la viabilización de varios ejes transversales contemplados en el currículum escolar, como son "Ética y Ciudadanía" y "Educación para la Paz", así como del área de Ciencias Sociales. En ese sentido, el CEDC colabora en la formación de maestros del sector público, a través del Proyecto "Estrategia PUCMM-INAFOCAM", coordinando los procesos del Área de Ciencias Sociales. Adicionalmente, el consorcio participó en los procesos de revisión curricular del MINERD, en el componente de Ética y Ciudadanía, en los niveles primario y secundario. También, fungió como evaluador externo de los bachilleratos técnicos.

Para la realización de pesquisas de la alta tecnología, la PUCMM cuenta con el Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL) fue inaugurado conjuntamente con el MESCYT en noviembre 2010. La Nanociencia (NC) y la Nanotecnología (NT) prometen proporcionar los mayores avances tecnológicos que se necesitan para superar la mayoría de los asuntos globales de sostenibilidad. Se espera que los materiales nanoestructurados de carbono (NCMs) tengan un papel muy importante en dichos avances en varias áreas claves como son la medicina, la energía y el medio ambiente, la electrónica y la tecnología de la información, el transporte, la seguridad y la nano-fabricación. El NRL enfoca sus actividades en la síntesis de NCMs, apuntando a aplicaciones nichos. Los impactos más significativos en NT han venido de grandes avances en la síntesis de materiales. Es la razón por la cual el NRL se dedica a la síntesis de nuevos nanomateriales y en nuevos métodos para sintetizar NCMs e integrarlos con otros materiales, importantes desde un punto de vista tecnológico. Se presta una atención particular al análisis de las propiedades fundamentales de los NCMs para el desarrollo de las aplicaciones potenciales. Además, el NRL apunta a contribuir con la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que puedan proporcionar originales contribuciones en NC y NT y explotar, en la República Dominicana, los avances logrados en estas áreas en otros países.

En otro orden se desarrolla el Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC), que tiene como misión estudiar los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, para el avance del conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro y de las manifestaciones cognitivas que tienen algunas enfermedades. Además, tiene como objetivos la difusión de información y la formación de jóvenes interesados en sus temas de estudio. Como parte de estos objetivos, se presentaron varias ponencias en el XII Congreso Internacional de Investigación Científica del MESCYT. Del mismo modo se asesoraron varias tesis de grado, maestría y residencias médicas a partir de sus temas de investigación. Asimismo, desde el PINC se iniciaron las labores para dar respuesta a la puesta en marcha de los servicios



para la inclusión en la Institución, siendo PUCMM sede de la primera reunión del programa de apoyo a universidades católicas “Hacia una cultura y pedagogía inclusivas”, de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), que tiene como finalidad asesorar en el diseño de un plan de atención a la discapacidad en las universidades.

Por otra parte, el PINC impulsó y colaboró con la puesta en marcha del Curso Introducción a la Lengua de Señas, de la mano del Departamento de Recursos Humanos, para la capacitación del personal de servicio de la universidad. Igualmente se realizó una Charla sobre Autismo, en coordinación con Autismo en Marcha.

La Universidad también aporta sus conocimientos a la preservación del medio ambiente, a través del Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC), el cual desarrolla una serie de trabajos que abarcan la investigación científica, incluidos la modelación matemática-estadística del crecimiento de los bosques y de su rendimiento, la aplicación de métodos estadísticos y técnicas de modelado de bosque. Aborda el desarrollo de herramientas silvícolas con el fin de hacer eficiente el manejo de los recursos forestales y naturales importantes para la República Dominicana. Estas herramientas y modelos ayudan a administradores y tomadores de decisión a cargo de la gestión de los bosques nacionales y privados. Otra variante importante en los programas de investigación desarrollados desde PISACC es el estudio de los aspectos relacionados con la producción agrícola nacional y el calentamiento global.

En la actualidad, con el apoyo de FONDOCyT y PUCMM, se está estudiando la relación que existe entre las emisiones de gases de efecto invernadero, es decir, el óxido nitroso (NO₂), dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄) y amoníaco (NH₃) y el régimen de fertilización del cultivo de arroz en dos órdenes de suelo: Mollisol e Inceptisol. Otros predictores ambientales como temperaturas del aire y del suelo, el pH, la conductividad eléctrica del suelo, la relación suelo-agua, el manejo de restos de cosecha, otras variables climáticas como presión atmosférica, velocidad del viento y otras actividades inherentes a cada productor individual son estudiadas también. El estudiante Maximino Herrera, colaborador de investigación del Proyecto, utilizó resultados parciales para su tesis de Maestría en Manejo y Conservación de Suelos Tropicales de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, la cual defendió exitosamente.

En el marco del Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe, el PISAAC está participando conjuntamente con Costa Rica (Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA), Universidad de Costa Rica); España (Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Estatal a Distancia (UNED)); Chile (Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA), Ministerio de Agricultura y la Comisión de Energía Atómica de Chile (CCHEN), Departamento de Aplicaciones Nucleares); Bolivia (Fundación PROINPA); y Argentina (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, INTA y el Instituto de investigación de clima y Agua), en una propuesta de investigación para mejorar la eficiencia en el uso del agua a nivel de finca a través de buenas prácticas agrícolas incluyendo agricultura de conservación, buenas prácticas de riego, cosecha de agua llovida, y mejora en la fertilidad de los suelos a través de un uso estratégico de los fertilizantes químicos y orgánicos; el uso de coberturas y mediante la captura del carbono atmosférico y la fijación biológica del nitrógeno. El título de la propuesta es "Mejora en la eficiencia en el uso del agua asociada a estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático en la agricultura".

En otro orden, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Fundación Popular, Inc. (FP), constituyeron la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad “Alejandro E. Grullón E.” con el objetivo de “crear un espacio académico de reflexión, discusión y análisis, que facilite un diálogo abierto



entre líderes de negocios, académicos, sector público y miembros de la sociedad civil, en torno a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y la sostenibilidad en la República Dominicana”. Además, ambas instituciones persiguen potenciar la investigación, la transmisión de conocimientos y la formación de futuros profesionales en responsabilidad social y el desarrollo sostenible de las organizaciones. La Cátedra es un “reconocimiento a la trayectoria profesional y humana al señor Alejandro E. Grullón E., inspirador y fundador del Banco Popular Dominicano y del Grupo Popular, de su legado a la nación dominicana como ciudadano ejemplar comprometido con los valores e intereses más altos de la dominicanidad.

Una iniciativa importante para la divulgación de la producción científica fue la creación del Departamento Editorial Corporativo. A finales de abril, la Rectoría informó la creación del Departamento Editorial Corporativo, bajo la dependencia de la Vicerrectoría Académica. Con la creación de esta unidad se busca potenciar la producción intelectual universitaria y difundir las publicaciones de la Universidad interna y externamente. También se espera que este Departamento contribuya a impulsar el desarrollo cultural y artístico de la Universidad.

Con la misión de diseñar e implementar proyectos y alianzas estratégicas generadores de recursos sostenibles que permitan a la PUCMM disminuir la dependencia del cobro de matrícula y de fondos públicos y así, autofinanciar las necesidades académicas y de servicios, manteniéndose como una institución de estudios superiores de calidad mundial, en el mes de octubre de 2015 la Rectoría creó la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo (VPCD). Se visualiza como la unidad que capta los recursos y proyectos que impulsan el posicionamiento de la PUCMM entre las principales universidades de la región, elegida por estudiantes nacionales y extranjeros motivados por su oferta de excelencia académica y acceso a investigaciones de relevancia. Durante el periodo enero-junio, la Vicerrectoría, con el apoyo de las especialistas asignadas, asumió lo relativo a la relación Universidad-Empresa, eje temático del CITAM y se trabajó en la elaboración de una propuesta para presentar al Ministerio de Industria y Comercio para que la Universidad fuese designada un Centro PYMES. También, ha impulsado diversas iniciativas para la captación de recursos y establecimiento de contactos.

Además, la VPCD está gestionando importantes proyectos para el desarrollo institucional, como el relanzamiento de la Escuela Hotelera de Puerto Plata como centro de formación del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP). A partir de abril del año 2016 y mediante acuerdo interinstitucional entre el INFOTEP, la Cámara de Comercio de Puerto Plata y el Clúster Turístico de Puerto Plata, se relanzó la oferta académica de educación continua en la referida Escuela. La Madre y Maestra aporta la sede de la Escuela y las oficinas administrativas, y asume la certificación académica de los cursos y diplomados que se ofrece a través del TEP; mientras que el INFOTEP aporta financiamiento para la operación y adecuación física del espacio, así como la certificación de los cursos propios. La Cámara de Comercio y el Clúster de Puerto Plata tienen a su cargo la definición de la demanda de capacitación y colaboran con la definición de la demanda y colaboran con la promoción de los cursos, certificaciones y diplomados que se ofrecen.

En el plano financiero, el crecimiento de los activos de la Universidad para el año 2015-2016, fue de RD\$7,129.49 millones, representando un incremento de 14% con relación al año anterior. Dicho crecimiento se concentra, principalmente, en el desarrollo de nuevas infraestructuras, reparaciones y reequipamientos de edificios y en el incremento de la cartera de Crédito Educativo. De igual manera, el activo neto de la Universidad se consolidó en RD\$4,393.02 millones, para un incremento de RD\$327.44 millones, con relación al año anterior.



El presente informe de memoria 2015-2016 fue elaborado por ejes temáticos, contenidos en diecisiete secciones o capítulos, incluyendo el presente. En el segundo capítulo se muestra la Oferta y el Perfil Académico General de la Universidad; el tercero ha sido destinado a describir las principales actividades del proceso del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021; el cuarto se dedica a sintetizar las actividades relativas al Desarrollo Docente y Curricular, pilares fundamentales para garantizar la calidad académica. Los Recursos de Información y las Innovaciones Tecnológicas y/o Académicas se desglosan en los capítulos cinco y seis. En las secciones siete y ocho se describen la Labor Pastoral y los Servicios de Apoyo a la Formación Integral de los estudiantes. Como sostén esencial en una institución de educación superior comprometida con el desarrollo de la Nación, la generación de conocimientos y su divulgación, en los capítulos nueve y diez se presentan los tópicos Investigación y Servicios Comunitarios, así como Publicaciones y Producción Editorial, seguidos de las Relaciones Interinstitucionales y Acuerdos de Colaboración, contenidos en el undécimo capítulo. Por su importancia estratégica para la convivencia e información interna, así como el adecuado posicionamiento externo de la Universidad, en el capítulo doce se detallan las actividades de comunicación institucional implementadas en el período indicado.

Por ser un factor clave para asegurar sostenibilidad de la Universidad, en la decimotercera sección del informe se presentan las gestiones realizadas por la recién creada Vicerrectoría de Proyectos de Cooperación al Desarrollo. El decimocuarto capítulo recoge los esfuerzos que la Institución realiza para garantizar la seguridad, estabilidad y salud de sus servidores, descritos en la temática Bienestar y Desarrollo de los Recursos Humanos. La Gestión Administrativa y el Desarrollo de Infraestructuras son tratados en el decimoquinto capítulo. Los Principales Eventos y los Reconocimientos de que fueran merecedores miembros de la comunidad Universitaria se listan con cierto nivel de detalles en la decimosexta sección. Finalmente, en el decimoséptimo capítulo se presentan los principales indicadores estadísticos del desempeño de la Universidad.

La amplia y diversa labor desplegada en este informe de memoria, evidencia que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es una Institución comprometida con el desarrollo de la Nación y la formación de recursos humanos capaces, solidarios, innovadores y con sensibilidad social.



Memoria
2015-2016

II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA PUCMM

II. OFERTA Y PERFIL ACADÉMICO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Desde sus orígenes la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ha propiciado una oferta académica innovadora, acorde a las demandas de la sociedad y de los sectores productivos; permitiendo a sus egresados, dotados de principios humanísticos y cristianos, incorporarse rápidamente al mercado laboral y, de esta manera, hacer su aportación al bienestar económico y social de la Nación.

La PUCMM atiende necesidades y expectativas de distintos públicos, debido a que su oferta académica propicia oportunidades formativas a nivel técnico, de grado y de postgrado en sus dos recintos: Campus de Santiago (CSTI) y Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), ubicados en las ciudades de Santiago y Santo Domingo, respectivamente.

Las disciplinas profesionales que imparte la Universidad son gestionadas a través de cuatro áreas del conocimiento: 1) **Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas**, que alberga las carreras de Derecho, Gestión Financiera y Auditoría, Mercadotecnia, Administración de Empresa, Administración Hotelera, y Economía; 2) **Facultad de Ciencias y Humanidades**, en la que se ofertan las carreras de Educación Secundaria (concentraciones: Matemática y Física, Educación Artística, Biología y Química), Educación Física, Educación Básica (Primer Ciclo y Segundo Ciclo), Filosofía, Arquitectura, Psicología, Ecología y Gestión Ambiental, Diseño e Interiorismo y Comunicación Social; 3) **Facultad de Ciencias de la Salud**, que agrupa los programas de Medicina, Estomatología, Nutrición y Dietética, Terapia Física, y Enfermería y; 4) **Facultad de Ciencias de la Ingeniería**, que administra las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica (Concentraciones Eléctrica y Mecánica), Ingeniería Telemática, Ingeniería Electrónica





e Ingeniería en Sistemas y Computación. En los siguientes infogramas se muestra el perfil general y los principales parámetros de las facultades, en el período académico 2015-2016.



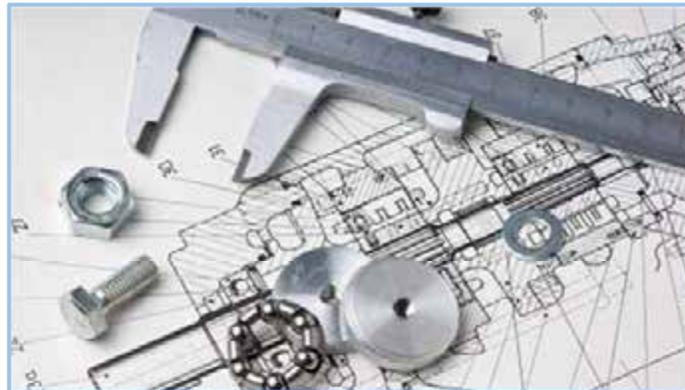
Infograma 1



Infograma 2



Infograma 3



FACULTAD DE CIENCIAS DE LAS INGENIERÍAS

PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMAS



Nota: no se incluyeron las tecnologías en el listado de carreras y se añadieron las concentraciones de Sistemas y Computación a la ingeniería.

Infograma 4

El principal compromiso de la Universidad con la sociedad dominicana es la formación de profesionales íntegros, graduados de programas académicos que den respuestas oportunas a sus necesidades de desarrollo.

Por las cambiantes demandas formativas, cada año se incorporan nuevas ofertas, sobrepasando así de treinta (30) carreras a nivel de grado, al considerar las que tienen dos o más concentraciones conducentes a títulos distintos, tales como Educación, Administración Hotelera, Comunicación Social e Ingeniería Electromecánica. Se dio inicio al primer programa doctoral propio en Estudios del Español: Lingüística y Literatura.

Por la corta duración y naturaleza de los programas de postgrado, su oferta académica es más diversa y experimenta cambios más continuos. Su gestión directa se realiza a través del Decanato de Postgrado (uno en cada campus), que es la unidad académica responsable de administrar, supervisar y normar la creación y ejecución de los programas de especialidad, maestría y doctorado en la PUCMM. Con el compromiso de formar profesionales competitivos internacionalmente, de manera consuetudinaria se establecen acuerdos con prestigiosas universidades extranjeras para la oferta de programas de maestrías y especialidades conjuntos.

En el año académico 2015-2016 se amplió y fortaleció la oferta de postgrado en el Campus de Santiago, a través de la motivación a los decanos y directores de departamentos académicos de grado para la presentación de nuevas propuestas, así como contactos con otros relacionados locales e internacionales, lo que trajo



Gráfico 1



como resultado la aprobación de más de una decena de novedosos programas, por parte del Consejo Académico: Maestría en Ciencias de la Gestión; Maestría en Diseño Arquitectónico Avanzado; Maestría en Gestión Humana Sistémica; Maestría en Derecho Constitucional y Procesal Constitucional; Maestría en Criminología; Maestría en Investigación Biomédica; Maestría en Patologías del Lenguaje y del Habla; Maestría en Gestión Ambiental, concentración Planificación Territorial Urbana; Maestría en Gestión Ambiental, concentración Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático; Maestría en Gestión Ambiental, concentración Control de la Contaminación; Maestría en Gestión de la Calidad e Inocuidad Alimentaria; Maestría en Dirección de Operaciones de Servicio; Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo y Maestría en Ingeniería Industrial, concentración Operaciones.

Durante este mismo período, en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), seis especialidades recibieron financiamiento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), de las cuales, cuatro fueron concebidas bajo un acuerdo entre el INAFOCAM, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT): Especialidad en Educación, mención Lengua Española Segundo Ciclo; Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario; Especialidad en Historia con Orientación a la Enseñanza, Nivel Secundario, y la Especialidad en Educación Inicial. Los demás programas que fueron financiados exclusivamente por el INAFOCAM: Especialidad en Ciencias Sociales aplicada a la Educación y Especialidad en Educación Matemática nivel Básico.

La Universidad también ofertó los programas de Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo y la Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar, con el financiamiento del Programa Estrategia PUCMM-INAFOCAM (EPI) que se desarrolla desde el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano).

Por otra parte, se dio inicio a la primera cohorte de la Maestría en Trabajo Social, con el apoyo financiero de Canadá y la colaboración de docentes de Ryerson University.

Además, se inició la primera cohorte de la Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad, doble titulación con la Universidad Politécnica de Valencia, España, la cual se enmarca dentro de la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad Alejandro E. Grullón, y recibió financiamiento parcial de la Fundación Popular.

Durante el año académico 2015-2016 más de 1,000 profesionales fueron beneficiados con el financiamiento de programas de postgrado en la PUCMM, por parte del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), del Ministerio de Educación Superior de la República Dominicana (MINERD) o del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).



2.1 Nuevo Ingreso

Como institución abierta, sin distinción de raza ni credo, la Madre y Maestra recibe cada año miles nuevos estudiantes procedentes de colegios y liceos de las ciudades donde se encuentran sus campus y de otras localidades aledañas, ofreciendo oportunidades de financiamiento a los que no dispongan de los recursos económicos, pero tengan el talento para cursar exitosamente una carrera universitaria. Por su proyección internacional, también acoge alumnos de otros países.



Infograma 5

2.2 Composición de la Matrícula Estudiantil

La matrícula estudiantil de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra bordea los 15,000 estudiantes, quienes cursans estudios a nivel de grado, postgrado o técnico, en el Campus de Santiago o el Campus Santo Tomás de Aquino.



Infograma 6

2.3 Programas de Intercambio Académico

Los avances científicos y tecnológicos del mundo globalizado de hoy han roto las barreras espaciales, permitiendo el acceso al conocimiento y la información de una manera más rápida que décadas pasadas. Este significativo cambio ha abierto las oportunidades profesionales y las posibilidades de intercambio. La PUCMM como institución que nació y se ha desarrollado con la mirada hacia el exterior, garantiza a los estudiantes la posibilidad de ampliar sus horizontes académicos. Para tales fines, cuenta con la **Dirección de Relaciones Internacionales (DRI)**, unidad encargada de establecer vínculos interinstitucionales a nivel internacional.

La DRI ofrece oportunidades para el desarrollo universitario, gestionando y formalizando iniciativas de cooperación, tales como: programas de movilidad estudiantil y profesoral, programas de doble titulación y titulación dual para grado y postgrado, proyectos de investigación conjunta, alianzas para iniciativas académicas, redes universitarias, entre otras.



Para establecer el contacto y apoyo directo a los estudiantes, la Universidad cuenta con la Oficina de Estudiantes Internacionales (una en cada campus), con el objetivo general es el de facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales, para lograr su integración al ritmo de vida de la Universidad, de la ciudad y del país; además de ofrecer apoyo a los estudiantes regulares que desean tener experiencias de movilidad estudiantil durante su formación educativa en esta institución. Entre otras funciones, determina las estrategias y medios de promoción para dar a conocer las oportunidades de movilidad estudiantil desde la PUCMM hacia el exterior; establece contactos con consorcios e instituciones interesadas en formar estudiantes en el idioma español; orienta y dirige la logística de inserción de los estudiantes extranjeros desde el momento de su solicitud, procesos de admisión, registro y alojamiento; identifica familias que tengan perfil para alojarlos, les orienta y entrena para su integración al ambiente local; asesora a los estudiantes locales y a los extranjeros respecto a los trámites legales que deben realizar para la obtención de permisos o visa de estudiante.

Vale destacar que por primera vez la Oficina de Estudiantes Internacionales participó en la Conferencia NAFSA de estudios internacionales, efectuada en Denver, Colorado y contó con la asistencia de más de 10,000 personas de universidades de todo el mundo. En la misma se tuvo la oportunidad de promocionar los programas para estudiantes extranjeros que tiene la Universidad, aprender sobre la internacionalización de la educación superior y el manejo de programas internacionales, y crear lazos con representantes de diferentes universidades extranjeras.

Entre otras iniciativas de intercambio, la Universidad cuenta con el Programa de Conexiones Globales, el cual se enmarca dentro de un novedoso y dinámico sistema de educación superior que ofrece la oportunidad a estudiantes de la PUCMM de realizar estudios simultáneos y obtener dos y hasta tres titulaciones en el tiempo en que regularmente se hace una sola Carrera. A través de un convenio establecido entre esta Universidad, Tompkins Cortland Community College (TC3) y Rochester Institute of Technology (RIT), los estudiantes pueden cursar los veranos en las instituciones citadas y por un proceso programado de transferencia recíproca, graduarse en Estados Unidos y en la PUCMM.

En el verano de este año, participaron **94** estudiantes del Campus Santo Tomás de Aquino, 43 fueron de nuevo ingreso al programa y 51 de segundo verano completaron los requisitos académicos de TC3 para obtener el grado de Asociado, en las áreas de: “International Business”, “Entrepreneurship”, “Construction Tech and Mgmt”, “Digital Cinema”, “Broadcast production”, “Business Administration”, “Computer Science” e “Electrical Engineering Technology”



También existe el Programa Académico "*International College Walt Disney World Program*", el cual se suscribe como un acuerdo triple entre Walt Disney World Corporation, que proporciona la plataforma laboral y de International Patner, Tompkins Cortland Community College, que valida académicamente los cursos y pasantías que realizan los alumnos en los parques temáticos de Disney o en sus instalaciones hoteleras y la PUCMM que tiene acuerdos con ambas entidades para que los alumnos de Administración Hotelera puedan realizar su pasantía laboral especializada. En período que se reporta, tres estudiantes del CSTA fueron seleccionados para vivir esta interesante experiencia académica.

Otra iniciativa es el Programa de Becas ELAP (Emerging Leaders American Program), a través de la cual cinco estudiantes recibieron el apoyo financiero del Gobierno de Canadá para realizar estudios en las universidades canadienses: Nova Scotia Community College, Saint Mary University, Saint Paul University, University du Quebec a Montreal y University of New Brunswick.

A través de varios convenios y redes de intercambio, la Universidad recibe cada año, cientos de estudiantes procedentes de universidades de Estados Unidos, América Latina o Europa, quienes vienen al país interesados por su lengua y su cultura. En el transcurso del año se han recibido delegaciones académicas de Indiana University Purdue University Indianapolis, New York University y Salem State University. Aunados a estos, también se cuenta con la presencia de los estudiantes internacionales provenientes de los Estados Unidos que cada semestre cursa estudios a través del programa CIEE (Council on International Educational Exchange Program) en sus tres vertientes "Artes Liberales", "Salud Pública" y "Aprendizaje en el Servicio" y del programa "International Studies Abroad" (ISA).



Memoria
2015-2016

III. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INTEGRAL 2016-2021



III. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INTEGRAL 2016-2021

Como institución vanguardista y en continua renovación, al emprender una nueva gestión universitaria, se decidió impulsar el Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM 2016-2021, con el lema “**Afianzar la Excelencia Académica e innovar continuamente para responder a los nuevos desafíos**”, mediante una visión compartida que permitió integrar en un esfuerzo común sus funciones esenciales. El propósito principal de este plan es repensar la Universidad como entidad de educación superior abierta, democrática, participativa e inclusiva; que siga siendo reconocida, nacional e internacionalmente, por la calidad de sus egresados, la pertinencia de sus programas y la racionalidad de los procesos académicos y administrativos. También se ha propuesto definir integralmente el quehacer de la Universidad para el cumplimiento de su misión, a la luz del Magisterio de la Iglesia Católica y en el marco de los estatutos vigentes. En esta sección del informe de memoria, se describe el proceso en sentido general y se despliegan las principales actividades desarrolladas en el período académico 2015-2016.

Una de las características fundamentales del proceso de planificación desarrollado en la PUCMM fue la participación activa de todos sus actores, a fin de generar un mayor compromiso. En este sentido, Keller (1998) plantea que “*para garantizar el compromiso de la comunidad universitaria y el éxito del Plan, se debe tener en cuenta que se trata de una visión compartida por los miembros de la Institución*”. Su carácter integral se fundamentó en la cohesión de las funciones básicas de la Universidad en un único propósito: afianzar la calidad académica y la pertinencia de sus programas, en el abordaje de las funciones fundamentales de la Universidad, así como en la unificación de los talentos y las potencialidades del capital humano de la Institución, alineándolo en un esfuerzo común.

Para garantizar la participación activa de la Comunidad Universitaria, se conformaron diversos equipos de trabajo con funciones diferenciadas. La responsabilidad de conducir el proceso y dar seguimiento a los trabajos recayó en el Equipo Gestor, presidido por el Rector e integrado por los vicerrectores. La dirección técnica del proceso fue delegada, por disposición del Rector, a la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), teniendo entre sus funciones la definición del proceso metodológico para el diseño, ejecución y evaluación del Plan. Con el propósito de tener representadas las áreas clave del quehacer institucional, se conformó el Equipo de Apoyo, con la misión esencial de motivar a todas las instancias de la Universidad para que se involucraran activamente en el proceso de diseño e implementación de este retador proyecto institucional.

El inicio del proceso de diseño del Plan Estratégico lo marcó una motivadora comunicación del Señor Rector en la que hacía el siguiente llamado: “*Para que este plan rinda los frutos esperados, solicito de cada uno de ustedes: Participar de manera activa, crítica y reflexiva en los grupos de discusión... Tenemos grandes desafíos en la docencia, la extensión, la investigación, la innovación, la relación con el empresariado, la acreditación y la internacionalización. Estos desafíos se convertirán en fortalezas, si cada uno de nosotros aporta sus conocimientos y lo mejor de sí. La elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021 es la mejor oportunidad que se nos brinda para dar nuestro aporte y seguir construyendo la universidad que todos queremos, capaz de reconocer sus fragilidades y cuyos miembros asuman el compromiso de contribuir al bien común de la sociedad*”. También, el Rector hizo énfasis en recordar que “*junto al humanismo cristiano*



camina la identidad católica de la Universidad. Somos una universidad católica, cuyo gobierno principal descansa en la Conferencia del Episcopado Dominicano. Todos estamos llamados a respetar la doctrina de la Iglesia Católica. Como universidad católica, acoge y respeta la libertad de expresión y la confesión de credo. Sin embargo, todo miembro sea católico o no, por el hecho de estudiar o trabajar en la PUCMM, está llamado, del mismo modo, a respetar la filosofía y los principios institucionales”.

El diseño de este proyecto fue concebido en cinco grandes fases: de motivación y lanzamiento, filosófica, analítica, programática, así como de implementación y seguimiento. En la primera etapa se estableció el compromiso institucional y se anunció, por medios escritos, virtuales y verbales, la decisión de la Rectoría de iniciar un proceso de planificación estratégica, con los objetivos antes señalados.

En la segunda y tercera fase se desarrollaron una serie de actividades tendentes a reflexionar acerca de la razón de ser y la situación interna de la Universidad, así como las tendencias externas de la educación superior que impactarían e incidirían en su desarrollo futuro.

A fin de focalizar el análisis en los aspectos fundamentales del quehacer institucional de la Universidad y partiendo de los principios humanísticos cristianos que la caracterizan, se identificaron 13 líneas temáticas, a saber: Filosofía Institucional; Pastoral Universitaria; Calidad de la Docencia; Desarrollo Integral del Estudiante; Oferta Académica y Desarrollo Curricular; Desarrollo Profesional; Investigación y Extensión Vinculadas a la Docencia; Desarrollo Sostenible y Financiamiento; Comunicación Interna y Externa; Calidad de los Servicios Académicos y Administrativos; Recursos de Información y Tecnología Aplicada a la Docencia Universitaria; Internacionalización y Cooperación Local, así como Estructura Organizativa.

Es por eso que se conformaron igual número de Equipos Especializados, integrados por representantes de distintas áreas académicas y administrativas de la Universidad, entre estos: decanos, directores, profesores, estudiantes y empleados administrativos, designados formalmente por el Rector. El liderazgo de los mismos estuvo a cargo de destacados representantes de la academia.



En tal sentido, los Equipos Especializados realizaron un análisis del contexto interno, verificando el estado actual de la Institución en torno a su línea temática, al igual que los aciertos y desaciertos en su ejecución. Además, realizaron un análisis del contexto externo de la Educación Superior y de la Línea Temática, identificando sus características y tendencias.

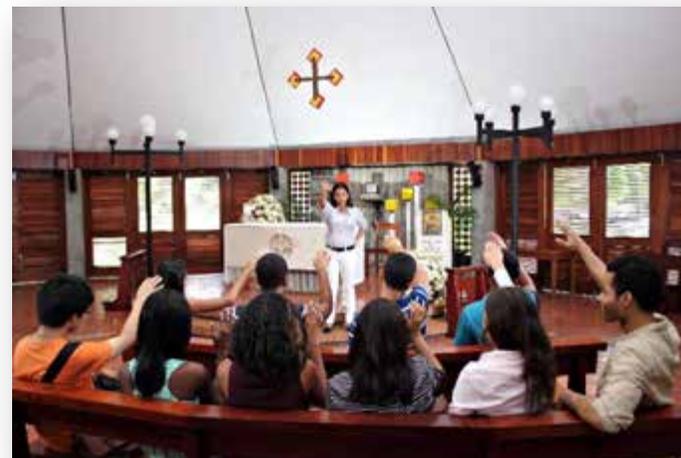
A partir del análisis del entorno interno y externo, realizaron una descripción del estado ideal o modelo de la línea temática, es decir, las condiciones o características que deberían suscitarse en la Universidad para acercarse a la situación deseable, a fin de dar respuestas oportunas a los retos.

El abordaje del diagnóstico fue realizado con un alto nivel de cientificidad, debido a que los equipos no solo se conformaron con lo que percibieron de la situación de la Universidad, sino que hicieron consultas a diversas poblaciones de la comunidad universitaria, así como a informantes claves, siendo abordadas alrededor de tres mil personas internas y externas, a través de instrumentos cuantitativos y cualitativos.

La aspiración de la Comunidad Universitaria, representada por el Rector, los vicerrectores, los decanos, los directores y los encargados de departamentos académicos y administrativos, los docentes e investigadores, trazó el inicio formal del proceso de planificación. En diversos encuentros reflexivos se realizaron planteamientos sobre la Universidad que se desea preservar e impulsar, a saber:

a) Humanismo Cristiano e identidad

- Que viva los valores del Humanismo Cristiano.
- Que dé respuestas a los retos nacionales y al desarrollo integral de la persona y la sociedad.
- Coherente con los principios humanísticos cristianos que le dan identidad.
- Un clima laboral que favorezca los valores del Humanismo Cristiano.
- Que prevalezca la honestidad y se construya un ambiente de confianza.
- Que el modelo que se quiere aplicar sea asumido por todos, siguiendo el mismo objetivo.
- Una visión colegiada.
- Un ambiente laboral de colaboración mutua.



b) Calidad Académica y de los aprendizajes

- Centrada en el estudiante.
- Ser referente en la formación de profesionales sólidos, que pongan en práctica los valores del Humanismo Cristiano y que den respuestas a necesidades sociales de la nación.
- Con excelencia académica, inclusiva y axiológica.
- Que garantice la formación integral de la persona y su sentido de pertenencia.
- Dinámica y en búsqueda permanente de la excelencia académica.
- Que integra con excelencia las funciones fundamentales: docencia, investigación y extensión.
- Coherente con el perfil de ingreso y el perfil de egreso.



c) Acreditación, proyección y competitividad

- Ser la mejor universidad latinoamericana.
- Acreditada internacionalmente.
- Globalizada, con notable presencia nacional e internacional.
- Con carreras acreditadas internacionalmente, permitiendo la movilidad de docentes, estudiantes y egresados.
- Ser la mejor universidad de República Dominicana y una de las mejores de Iberoamérica.
- Referente internacional de docentes con sólidos conocimientos disciplinares y dedicados a la investigación.
- Con prestigio internacional en docencia, investigación y servicio.
- Que aporte a la ciencia, a la cultura y al conocimiento.
- Competitiva.



d) Apertura, inclusividad y responsabilidad social

- Abierta a la sociedad y a los retos disciplinares.
- Respetuosa, social y ambientalmente responsable.
- Comprometida con el uso sostenible de los recursos naturales.
- Integrada y comunicativa.
- Permanentemente comprometida con la sociedad.
- Que se involucre activamente en la solución de los problemas sociales de la nación.
- Comprometida con la educación dominicana.
- Que sea la universidad de mayor incidencia en el desarrollo socioeconómico del país.
- Inclusiva y de alto impacto social.
- Que respete la diversidad y el disenso.
- Que desarrolle el pensamiento crítico.
- Orientada a entender y dar respuesta a las necesidades de la sociedad y el sector productivo.



e) Flexibilidad, Eficiencia y Profesionalidad en los Procesos

- Una universidad dinámica, participativa, abierta, plural, horizontal, cuyos procesos académicos y administrativos sean flexibles y fluyan de manera ágil, efectiva y transparente.
- Estructura ágil y dinámica que facilite el servicio a los estudiantes.
- Comunicación integrada, que dé a conocer su quehacer tanto en el ámbito interno como en el externo.
- Que sea institucional, es decir, que sus procesos estén bien documentados y sistematizados, independientemente de las personas que los ejecuten.
- Institución que lidera colaborativamente, conectada efectivamente con otras instituciones.
- Comunicativamente ágil hacia dentro y fuera de la Institución.



f) Investigación e Innovación

- Líder en investigación e innovación.
- Reconocida por la investigación académica y la generación de patentes.
- Innovadora y con producción científica.
- Que incentive y apoye al docente en el uso de la tecnología.
- Que sea productora de conocimiento.
- Institución pionera y vanguardista en tecnología y oferta académica.



g) Oferta académica y autosostenibilidad

- Currículo innovador, vanguardista, global y competitivo.
- Con ofertas académicas y programas que promuevan el desarrollo integral y la extensión.
- Ágil en el diseño de nuevas ofertas académicas que respondan a las necesidades del país y la región.
- Que sea económicamente auto-sostenible.
- Que impulse la formación técnica y la educación permanente.
- Que atraiga los mejores docentes



3.1 Etapa Programática del Plan Estratégico

A fin de asegurar que los participantes adquirieran las competencias técnicas necesarias y tomaran conciencia de las implicaciones organizativas y metodológicas del proceso, cada gran etapa fue precedida de un taller formativo y reflexivo, por lo que, entre otras actividades pedagógicas, se programaron tres grandes talleres, en los que se contó con los aportes de expertos nacionales e internacionales en reformas de la educación superior y planificación estratégica.

El tercer y último taller marcó el inicio de la Etapa Programática del Plan, con el tema: “**Pensamiento Estratégico**”, el cual sirvió de base para contextualizar dicha fase programática y permitió presentar y plantear ideas, técnicas y herramientas para motivar a los equipos al trabajo creativo, efectivo y dinámico durante el desarrollo de dicha fase. En términos más concretos, se profundizó en los siguientes tópicos: Contextualización y Conceptos Claves, Estrategia, Planificación y Pensamiento Estratégico, Estrategia y Creatividad, La Propuesta Estratégica, Procesos de Pensamiento Estratégico Creativo, Técnicas, Herramientas y Prácticas. El mismo fue conducido por el Ing. Carlos José Yunén, Presidente y Director de la División de Consultoría en Transformación Integral del Centro Gerencial META, experto en planificación estratégica y procesos de creatividad aplicados a las organizaciones, quien contextualizó la siguiente fase del proceso, mediante la aplicación de técnicas y herramientas para la generación de estrategias dinámicas, disruptivas y creativas, que fomentan la construcción de una nueva realidad, de acuerdo al futuro deseado por los actores claves de la Universidad.

Las discusiones del taller fueron realizadas en 19 mesas de trabajo, conformadas por integrantes de la Comunidad Universitaria, según área de especialidad o afinidad de las funciones.



Las informaciones recopiladas y analizadas en la Etapa Diagnóstica, constituyeron los insumos básicos para la definición de los objetivos estratégicos, las estrategias y las acciones concretas, tendentes a superar las situaciones objeto de mejora, producir innovaciones y asumir los retos que los acelerados cambios de la sociedad del conocimiento imponen a las instituciones de educación superior.

Como producto de esta fase, se identificaron los ejes estratégicos, que son las líneas básicas de desarrollo o propuesta marco que han de permitir adecuar la Institución a los objetivos de futuro, agrupándolos en un ámbito común y permiten concretizar la misión institucional, aprovechar las oportunidades, explotar las fortalezas, afrontar las amenazas y superar o corregir las debilidades. Es por esto que el Equipo Gestor, sustentado en los resultados de la Etapa Diagnóstica, definió siete grandes líneas de acción, que sirvieron de guía para la definición de las estrategias y los proyectos propuestos por los Equipos Especializados: 1) Aprendizaje y docencia de calidad, 2) Identidad Católica, 3) Investigación e innovación, 4) Internacionalización, 5) Gestión interna de los servicios, 6) Sostenibilidad financiera y 7) Comunicación.

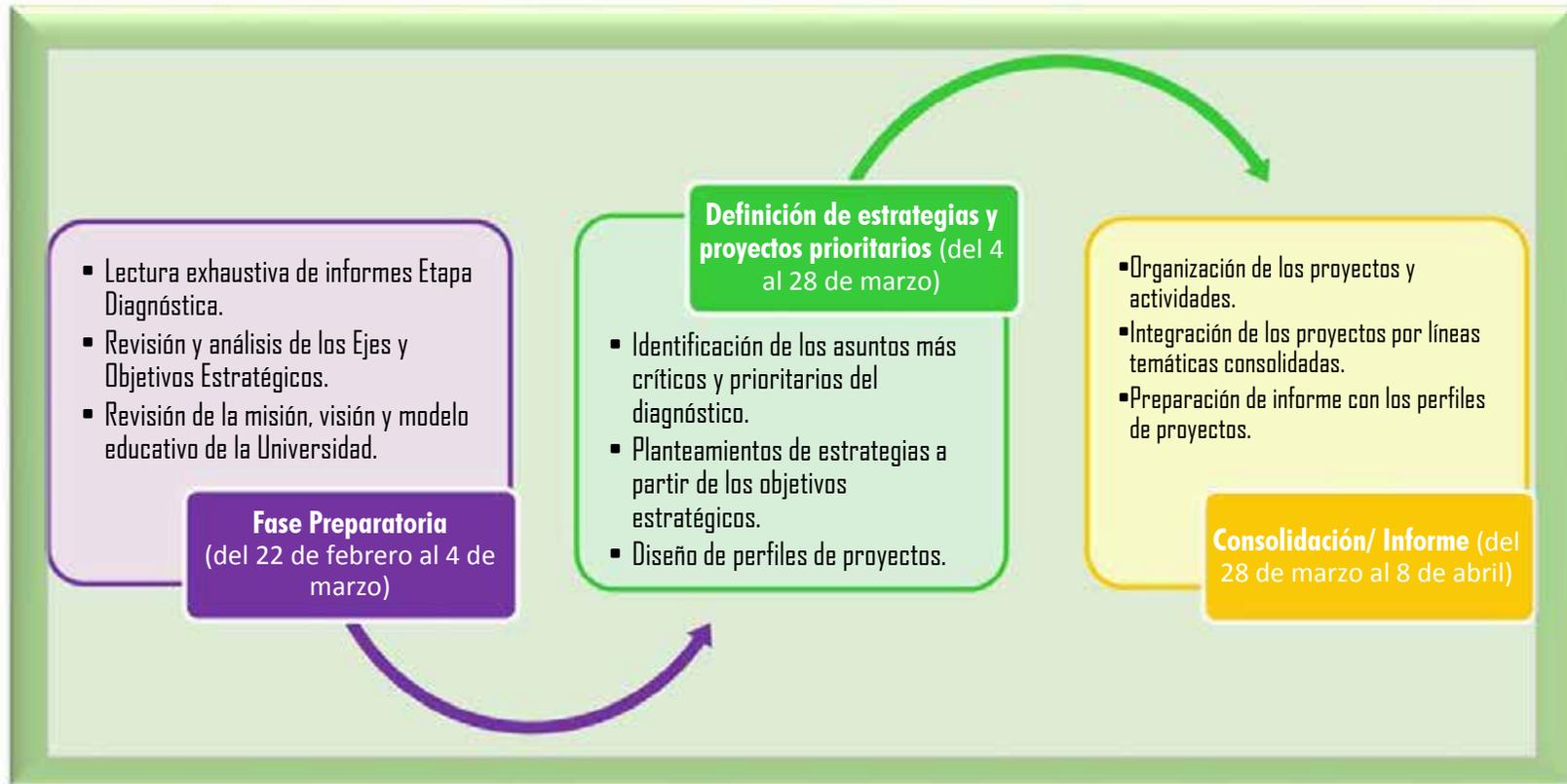




Para medir los impactos y dar seguimiento preciso a las iniciativas interrelacionadas del Plan, se propuso a los equipos de trabajo el diseño de proyectos. Con ese esfuerzo mancomunado se pretendía contar con un conjunto de acciones organizadas sistemática y temporalmente, a fin de dar respuestas oportunas y acertadas a los problemas identificados en el diagnóstico. En efecto, a partir de una guía propuesta por la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad, los Equipos Especializados, con el aporte de la Comunidad Universitaria, diseñaron 46 novedosos proyectos, a fin de circunscribir las iniciativas, mediante la asignación de recursos, determinación de responsabilidades, resultados esperados, entre otros indicadores, básicamente, dando respuesta a las cuestiones que aparecen en el siguiente cuadro.

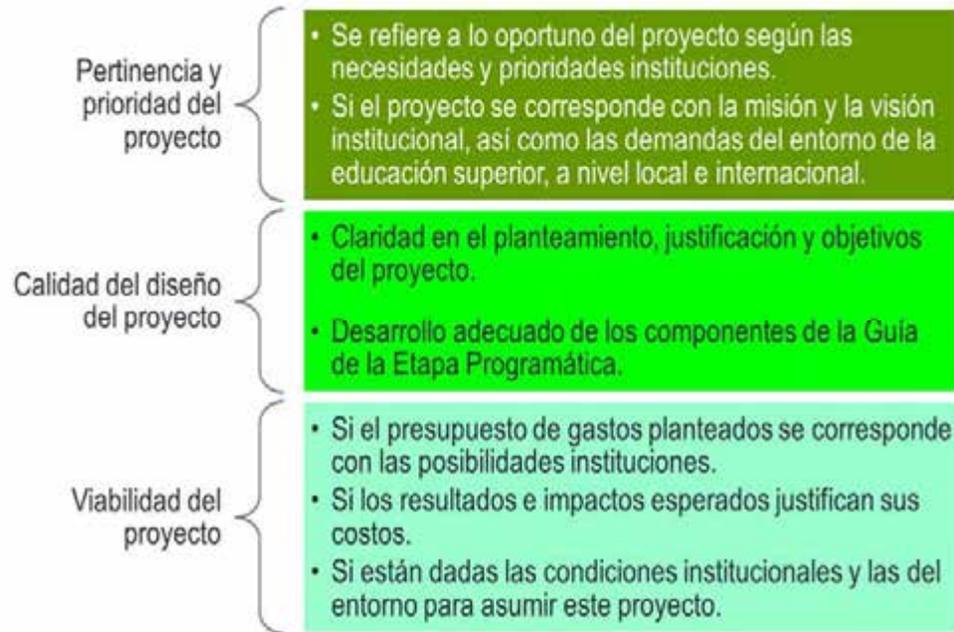
PREGUNTAS BÁSICAS PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS		
QUÉ	Se quiere hacer	<i>Descripción del proyecto</i>
A QUIÉNES	Va dirigido	<i>Destinatarios o beneficiarios</i>
POR QUÉ	Se quiere hacer	<i>Fundamentación o justificación, razón de ser y origen del proyecto</i>
PARA QUÉ	Se quiere hacer	<i>Objetivos, propósitos</i>
CUÁNTO	Se quiere hacer	<i>Metas</i>
DÓNDE	Se quiere hacer	<i>Localización física (ubicación en el espacio)</i>
CÓMO	Se va a hacer	<i>Actividades y tareas. Procesos y técnicas</i>
CUÁNDO	Se va a hacer	<i>Calendario de actividades o Cronograma</i>
QUIÉNES	Lo van a hacer	<i>Recursos humanos</i>
CON QUÉ	Se va a hacer Se va a costear	<i>Recursos materiales. Recursos técnicos. Recursos financieros (incluye presupuesto)</i>
QUÉ	Se espera lograr	<i>Resultados esperados. Indicadores de evaluación o impacto</i>

Para un mejor abordaje de la fase de diseño de los proyectos, se propuso que fuera desarrollada en tres momentos, con sus respectivos tiempos de ejecución, tal y como se muestra en el diagrama:





Con los propósitos de revisar los proyectos propuestos por los Equipos Especializados en la etapa programática del proceso de planificación; aprobarlos, aplazarlos o desaprobados, según su pertinencia, calidad y viabilidad; seleccionar los que serían incorporados en el presupuesto institucional 2016-2017 y establecer un orden de prioridad en su ejecución, el Equipo Gestor realizó una jornada intensiva de dos días de trabajo, en la que, de acuerdo a los criterios mostrados en el siguiente diagrama, fueron inicialmente escogidos 33 proyectos.



3.2 Lanzamiento del Plan Estratégico

Como una coronación al esfuerzo aunado de la Comunidad Universitaria, el 7 de julio del presente año se celebró con gran emoción la actividad de lanzamiento del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM, con la participación de más de cuatrocientas personas en representación de todos los colaboradores de la Universidad, es decir, miembros de la Junta de Directores, miembros de la Junta Universitaria, vicerrectores, decanos, directores de departamentos académicos y administrativos, docentes, estudiantes, egresados, personal de apoyo, técnicos, asistentes administrativos, auxiliares, así como una nutrida representación de los jubilados de la Institución. También se contó con la presencia de invitados especiales de instituciones hermanas, autoridades civiles y militares, representantes de los gremios empresariales, educativos y culturales, medios informativos locales y nacionales, entre otros grupos de interés.



Para dar gracias al Padre Celestial por el fruto del esfuerzo y poner en sus manos los proyectos futuros, el Reverendo P. Manuel Maza Miquel, S.J., tuvo a su cargo la invocación, en la que hacía el llamado a que *“oremos aplicando a nuestra universidad y su Plan Estratégico, las palabras del Papa Francisco sobre la Evangelización en su Exhortación Apostólica “Evangelii Gaudium” del 24 de noviembre del 2013. Señor, ayúdanos a dejar atrás el cómodo criterio del «siempre se ha hecho así.» Que podamos ser “audaces y creativos en esta tarea de repensar los objetivos, las estructuras, el estilo y los métodos” de esta universidad. Que no nos quedemos en una mera “postulación de los fines sin una adecuada búsqueda comunitaria de los medios para alcanzarlos”, porque sin diálogo fabricaremos una mera fantasía. Apliquemos “con generosidad y valentía las orientaciones del Plan Estratégico, sin prohibiciones ni miedos”. Que no caminemos solos. (Evangelii Gaudium No. 33). Líbranos de obsesionarnos “por [los] resultados inmediatos”. Ayúdanos “a soportar con paciencia situaciones difíciles y adversas, o los cambios de planes que impone el dinamismo de la realidad”. Que tengamos la madurez de “asumir la tensión entre plenitud y límite”. Líbranos de la locura de “querer tener todo resuelto en el presente”. Con tu gracia, que podamos “privilegiar las acciones que generan dinamisismos nuevos en [nuestros estudiantes y] la sociedad e involucran a otras personas y grupos que las desarrollarán, hasta que fructifiquen en importantes acontecimientos históricos” (Evangelii Gaudium, 223).*





Las palabras centrales de este magno evento estuvieron a cargo del Reverendo Padre Dr. Alfredo de la Cruz Baldera, Rector Magnífico de esta Universidad, quien al agradecer a todas las personas que participaron en los equipos de trabajo, indicó que *“el Plan Estratégico quizás parezca un sueño, pero sólo los que han soñado han logrado ser grandes. El pesimismo, el miedo a atreverse a promover y liderar el cambio pertenece a los cobardes, a los indiferentes y a los que se quedan dormidos ante la salida del sol y que sólo son capaces de despertar cuando el duro resplandor del mismo comienza a quemar su piel”*.

Señaló, además, que *“cada día es un desafío para nuestra Universidad, estamos llamados, por no decir obligados, a dar respuestas rápidas y eficaces al cambio. Nuestras discusiones deben ser profundas, creativas y generadoras de acciones”*.

Al referirse al eje Identidad Católica, puntualizó que *“queremos que nuestros campus se conviertan en espacio propicio para el encuentro entre la ciencia y la fe. Como universidad católica debemos respetar las demás ideas en materia religiosa y, en un*

ambiente de libertad responsable, asegurar de manera institucional una presencia cristiana en el mundo universitario”.

Por otra parte, retó a la revolución educativa al indicar: *“Nuestros docentes no deben insistir que sus estudiantes aprendan como ellos aprendieron. El mundo ya cambió y con dicho cambio cambiaron nuestros estudiantes. Ellos aprenden a su manera, aunque muchas veces con mirada escéptica nos preguntamos si su aprendizaje es de calidad. Nuestras aulas deberán convertirse en lugares de construcción crítica e innovadora del conocimiento. El docente no es el único poseedor del conocimiento, él debe comprenderse como facilitador del mismo, utilizando las herramientas pedagógicas requeridas por nuestros estudiantes. Debemos iniciar la fiesta de despedida de la tiza y la pizarra e incluso, de pasarnos menos tiempo en las aulas. Pensemos que a la velocidad que va el conocimiento, las aulas sólo serán espacios para discusiones y de compartir experiencias sobre lo aprendido en la casa”*.

Previo al inicio del acto formal de lanzamiento, se efectuó un “opening”, en el que se realizaron entrevistas en vivo a nueve personas que trabajaron activamente en el diseño del Plan Estratégico. Las mismas fueron cuestionadas sobre los cambios positivos que esperan que se produzcan en la Universidad a raíz de la ejecución del Plan y qué tan significativo ha sido para ellos haber participado en el diseño del mismo. A continuación, se muestran imágenes de las entrevistas, las cuales fueron conducidas por Addilsa Núñez, estudiante de término de la carrera de Comunicación Social. También se recogen fragmentos de las respuestas de los entrevistados.

"Este es un gran compromiso. Ya tenemos una agenda consensuada, compartida por todos y teniendo como centro al estudiante". **Ing. Félix Rodríguez**, Director del Departamento de Ing. Industrial, CSTA.

"Ha sido una experiencia gratificante... Uno de los puntos luminosos es poder integrarnos y conocernos más. Hemos podido expresar libremente nuestros pensamientos". **Ing. Pedro Pablo Pérez**, Director del Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP), CSTI.

"El hecho de que todos nos comprometamos con el proceso, ya es un beneficio". **Revd. P. Miguel Marte**, Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, CSTI.

"Este proceso ha tenido una metodología dialógica y participativa, estrategia que la Universidad debería seguir construyendor". **Lic. Ynmaculada Torres**, Profesora del Departamento de Educación, CSTA.

"El reto que tenemos es hacer que esta Universidad le sirva a la República Dominicana, con calidad creciente. Todos tenemos que hacer lo mejor que podemos, desde nuestras posiciones". **Lic. José Rafael Paulino**, Director del Departamento de Ecología y Gestión Ambiental.



"Ha sido un momento para reafirmarnos como una Universidad coherente, de pensamiento y que quiere formar los mejores profesionales de nuestro país". **Lic. Elvira Lora**, Directora Departamento de Comunicación Social, CSTA.

"Vamos a conseguir una mayor coherencia entre el currículo que se está proponiendo con los nuevos planes de estudio por competencias y la implementación en el aula por parte del profesorado". **Lic. Ana Margarita Haché**, Directora del Centro de Desarrollo Académico (CDAC).

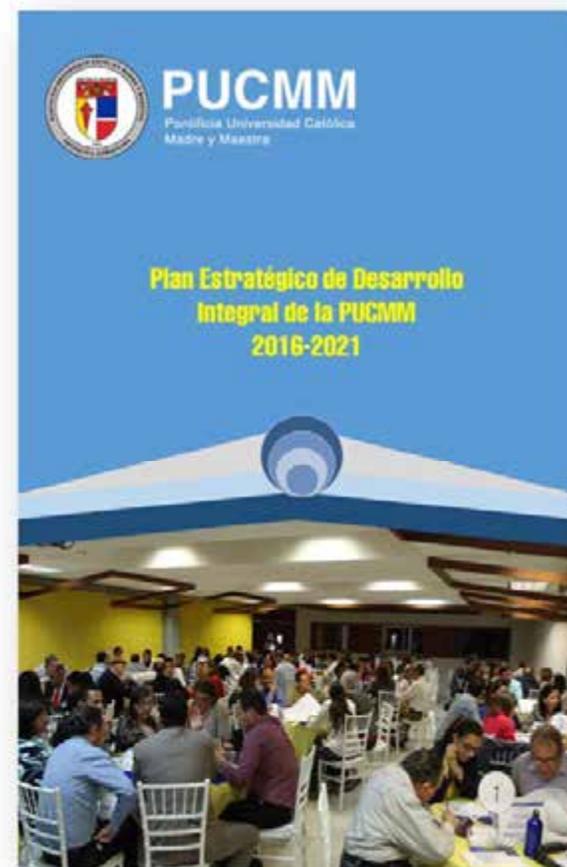
"Me siento muy satisfecho de haber participado en este proceso y de haber trabajado con un equipo de personas comprometidas con la Universidad". **Lic. Giovanni Heredia**, Profesor del Departamento de Orientación, CSTI.

"Se ha hecho un trabajo con mucho esmero, con mucha pasión y, sobre todo, con mucho amor a nuestra Institución. Debemos ir tras nuestros sueños". **Lic. Geisha Carpio**, Directora Oficina de Admisiones, CSTA.

Para documentar el proceso de diseño del Plan Estratégico, la Directora de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad realizó la producción general y el guión de un video testimonial, en el que 15 integrantes de los equipos especializados contaron sus experiencias y expectativas. Además, cuatro estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar cómo nos perciben y cuál es su Universidad soñada. La filmación y edición de dicho video, estuvo a cargo de Román A. Franco, profesor del Departamento de Comunicación Social del Campus de Santiago. Otro de los materiales visuales preparados para la ocasión, fue un brochure informativo que resume las incidencias del proceso.

La fundación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra representó un importante hito para la educación dominicana, al ser la primera institución privada de nivel superior, respaldada por la visión progresista y humanista de sus insignes forjadores. Esta magestuosa obra de la Iglesia Católica significaba una esperanza para las jóvenes generaciones de la época, sobre todo de la Región del Cibao. Para muchos parecía una quimera que en una ciudad semi-rural fuera posible instaurar un nuevo estilo educativo, con los únicos recursos de la fe en Dios y la generosidad de los feligreses y colaboradores, convirtiéndose en uno de los ejes propulsores del desarrollo regional y nacional. Esas premisas formaron parte de la introducción del documental, ya que, para llegar a la situación actual de la Universidad y proyectarla hacia el futuro, se debe partir de su origen y trayectoria histórica.

El llamado del Rector a pensar en el futuro de la Universidad, generó esperanzas y expectativas en la Comunidad Universitaria y permitió alinear el compromiso compartido de contribuir al desarrollo de la nación dominicana, a través de la formación de profesionales íntegros y la búsqueda de soluciones científicas a los desafíos que enfrenta. Es por esto que, en una de las partes del video, la **Lic. Dulce Rodríguez**, Directora del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano); el **Revdo. P. Manuel Maza, S.J.** Profesor del Departamento de Humanidades, CSTI y la **Lic. María Alexandra Borbón**, Directora Oficina de Estudiantes Internacionales, CSTA, fueron cuestionados sobre las esperanzas y expectativas que generó en ellos el llamado del Rector a pensar en el futuro de la Universidad.



Tal y como lo plantea en su modelo educativo: *“la razón de ser de la Universidad la constituyen sus estudiantes. En este sentido, el logro primordial de la Institución radica en la formación de profesionales en todas sus perspectivas de realización: física, intelectual, artística, social, humanística, moral y espiritual”*. Todos los esfuerzos de la Institución están dirigidos a proveerle a los estudiantes una experiencia formativa enriquecedora y satisfactoria, por lo que saber cómo nos visualizan resulta de vital importancia para proporcionarles vivencias académicas, personales y espirituales únicas, que les marquen positivamente para toda la vida. En tal sentido, los estudiantes: **Anderson Dirocie**, Carrera de Derecho, CSTA; **Adriana Fondeur**, Carrera de Ingeniería Industrial, CSTI; **Ralph Florent**, Carrera de Ingeniería Telemática, CSTI y **Katusca González**, de la Carrera de Comunicación Social, CSTA, expresaron cómo definen la Institución y cuál es su Universidad ideal.



En su más de medio siglo al servicio de la Nación Dominicana, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ha sido una Institución visionaria, con capacidad para superar exitosamente las peores crisis locales e internacionales, porque se ha valido del talento de sus mejores hombres y mujeres. En efecto, lo más significativo de este proceso de planificación estratégica ha sido la entrega y participación decidida de la Comunidad Universitaria, así como el trabajo en equipo, impregnado de entusiasmo, optimismo y esperanzas de un futuro promisorio. Ese compromiso compartido es el mejor legado, más allá de un documento impecablemente elaborado. Pensar la Universidad en una misma dirección y con nobles propósitos, es el producto más valioso de este retador proyecto institucional.



El haber sido parte activa del diseño del Plan estratégico ha tenido un significado muy particular para todos los que lo hicieron posible, sacrificando horas de descanso y de sueño en la construcción del futuro de la Universidad. Es por esto que la **Dra. Ángela Federica Castro**, Profesora del Departamento de Lingüística Aplicada, CSTI, el **Ing. Levis Cabrera**, Director del Departamento de Ingeniería Industrial, CSTI y la **Lic. Stefanie Pou**, Encargada de Admisiones y Procesos de Postgrado, CSTA, el **Lic. Steven Cruz**, Coordinador de la Pastoral Juvenil Universitaria, CSTI; el **Ing. Antonio Alonzo**, Encargado de la Unidad de Sonido; el **Dr. Fabrice Piazza**, Coordinador del Programa de Investigación en Materiales Nanoestructurados y el **Ing. Jorge Armando Tallaj**, Decano de Postgrado, CSTI, externaron ideas que definen el proceso de planificación, así como el significado que tuvo para ellos haber sido parte del mismo.



Los procesos de planificación estratégica implican una visión adelantada del futuro, tratando de prever las incertidumbres propias de la cambiante sociedad del conocimiento. Con la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Integral, se espera un reposicionamiento institucional, que permitirá a la Universidad asumir vigorizada los retos locales e internacionales de la educación superior. A este respecto, el **Lic. Dariel Suárez**, Profesor del Departamento de Ciencias Jurídicas, CSTI; la **Dra. Gretel Silvestre**, Coordinadora del Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta; la **Lic. Mabel González**, Encargada de Promoción de Grado, CSTA y el **Lic. David Capellán**, Director del Departamento de Educación, CSTA, expusieron en el documental cómo visualizan la Universidad al 2021, luego de la ejecución del Plan Estratégico. El cierre del video estuvo a cargo del Señor Rector, quien exhortó a la Comunidad Universitaria a trabajar unidos para que hagamos posible la Universidad que queremos.



3.3 Etapa de Implementación y Seguimiento del Plan Estratégico

Tal y como se ha indicado, el período de ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Integral de la PUCMM será del 2016 al 2021, con programas y proyectos anuales que serán adjudicados al presupuesto del año correspondiente. Sin embargo, la flexibilidad del proceso prevé que algunas acciones se vayan ejecutando sobre la marcha, dada su inminencia o por situaciones coyunturales o contingentes. De hecho, la planificación estratégica debe estar muy ligada a la acción. Hay iniciativas que van emergiendo del proceso mismo y que sería necesario tomar decisiones para darles confianza a los actores y, de ese modo, evitar que su efecto sea inoportuno y retardado.

Como estrategia organizativa novedosa, para la gestión de los trabajos de los equipos especializados, la OPEC solicitó a Tecnologías de Información la habilitación de la plataforma tecnológica SharePoint, que *"es una herramienta muy útil a nivel empresarial que nos ayuda a centralizar la información de la organización, tener un control de versiones de los documentos, compartir recursos con otros miembros, tener un control de acceso a la información, etc., todo ello a través de una aplicación web muy sencilla e intuitiva."*¹

En este mismo entorno virtual (aplicación Sitios de Office365) se diseñó e implementó una página web interna del Plan Estratégico, mediante el otorgamiento de permisos especiales, administrados por la OPEC. En dicho espacio, los integrantes de los equipos especializados tuvieron la posibilidad de descargar documentos, consultar el calendario del proceso (cronograma), consultar vínculos a páginas Web, visualizar el avance general del proceso, entre otras funciones, ya que se implementaron sub-sitios por Eje dentro del Sitio general del Plan Estratégico.

Durante el proceso de planificación, los equipos especializados elaboraron, de manera colaborativa, documentos relativos al eje del cual fueron responsables y tuvieron la posibilidad de editarlos simultáneamente, facilitando la comunicación e intercambio de ideas entre personas que no estaban en un mismo lugar físico.



¹ <http://cadsl.es/microsoft-sharepoint-2.html>.



Adicionalmente se instaló el Skype for Business a los miembros de los equipos especializados, así como cámaras Web para la realización de reuniones remotas entre los integrantes de los dos campus.

Se diseñó un programa de seguimiento detallado de la ejecución de todos los proyectos del Plan, identificando los indicadores de logro, la manera de su medición, así como la situación de arranque y la obtenida al final de la ejecución de las acciones. El seguimiento pormenorizado permitirá determinar si los cambios experimentados han sido provocados por las iniciativas del Plan o por otros factores exógenos. En efecto, se han puesto en marcha y se implementarán las siguientes estrategias:

- Acompañamiento presencial o virtual a todos los equipos de trabajo, durante la etapa de ejecución.
- Proceso de presupuestación anual, en el que cada departamento ajusta sus prioridades en función de las nuevas necesidades y de la disponibilidad de recursos.
- Jornadas periódicas en las que se revisa el desempeño de la Institución y los posibles ajustes generados por cambios en el entorno.
- Elaboración de informes periódicos de ejecución del Plan.
- Seguimiento virtual a la consecución de las actividades del Plan, a través SharePoint, como se muestra en el siguiente recuadro.



SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DEL
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INTEGRAL 2016-2021
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

Línea Temática: Calidad de la Docencia

Descripción Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Presupuesto	% Completado	Avance del Proyecto	Condición (días para terminar)	Observaciones
Proyecto A	7/1/2016	7/1/2016	\$ 200,000.00	45%	<div style="width: 45%; height: 15px; background-color: #ffc107;"></div>	⊗ -60	
Proyecto B	8/1/2016	8/1/2016	\$ 100,000.00	10%	<div style="width: 10%; height: 15px; background-color: #ffc107;"></div>	⊗ -29	
Proyecto C	9/1/2016	6/28/2017	\$ 150,000.00	20%	<div style="width: 20%; height: 15px; background-color: #ffc107;"></div>	⊙ 302	

Fecha Actual
8/30/2016

Indica el % de Avance del Proyecto

Indica la cantidad de días faltantes para completar el proyecto. Se actualiza automáticamente. Pone una **alerta en rojo** cuando el proyecto tiene **30 días de retraso** y una **alerta amarilla** cuando está entre **-1 y -29 días de retraso**.



Memoria
2015-2016

IV. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR

IV. DESARROLLO DOCENTE Y CURRICULAR

Para una institución educativa que procura la excelencia académica como la PUCMM, los profesores desempeñan un rol fundamental, debido a que promueven el aprendizaje significativo de los estudiantes y su formación integral. De igual manera, para lograr la pertinencia con las cambiantes necesidades, sus programas académicos deberán estar en continua actualización y procurar la coherencia entre el currículum proyectado, el implementado y el logrado. Es por eso que la Universidad, en el período que se reporta, sustentó esta labor en el Centro de Desarrollo Académico (CDAC), unidad comprometida con el desarrollo académico, tanto curricular como profesoral, creando alternativas que dinamicen el currículum de la PUCMM, el ser y quehacer del profesorado a través de la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad.

El año académico 2015-2016 representó para el CDAC un período de consolidación y reposicionamiento, para cuyos fines se elaboró, conjuntamente con la Vicerrectoría Académica de ambos campus, una agenda de prioridades comunes, a partir de las necesidades detectadas para las tres áreas que atiende el CDAC: Desarrollo Profesoral, Desarrollo Curricular y Tecnología Educativa. Esas prioridades devinieron en las siguientes metas:



1. Determinar los procesos de formación tanto pedagógica como disciplinar, a partir de las necesidades de los departamentos.
2. Implementar la modalidad de acompañamiento en los procesos de formación pedagógica, sobre todo, en el Diplomado en Pedagogía Universitaria.
3. Incrementar la participación estudiantil en el proceso de evaluación profesoral para que, por lo menos, el 65% de los grupos que cursan asignatura sea evaluado por la mitad más uno de los estudiantes.
4. Ejecutar un plan de desarrollo curricular sistémico, lo que supuso el rediseño del Ciclo Básico como un ciclo de estudios generales y de la Premédica de la Facultad de Ciencias de la Salud, por competencias.
5. Actualizar la Plataforma Virtual de Aprendizaje con la versión 3.0 de Moodle
6. Poner al día la publicación del Cuaderno de Pedagogía Universitaria que tiene varios números atrasados.

Siendo consecuente con las metas planteadas, en lo adelante, se presentan las principales actividades ejecutadas, así como los resultados más destacados en las áreas que contribuyen al desarrollo curricular y profesoral.

4.1 Desarrollo Curricular

El Documento Constitutivo del Centro de Desarrollo Curricular (PUCMM, 2011a, p. 33) establece que: “*Currículo es el conjunto de experiencias en las que se involucra y se ayuda a participar a un estudiante, diseñadas previamente por una institución educativa con la intención de apoyar el desarrollo de determinados aprendizajes*”. Se concibe el Desarrollo Curricular como la estrategia mediante la cual las instituciones educativas procuran mantener la vigencia de su currículo y la coherencia entre el diseño curricular y la práctica educativa. Esta interrelación está condicionada, internamente, por la relación entre el diseño curricular y el quehacer en las aulas y, externamente, por la vinculación entre las demandas de la sociedad y el proyecto formativo de la Institución. En consecuencia, lidiar con currículo en una institución, es lidiar con desarrollo curricular. (PUCMM, 2011).

Por estar vinculada a necesidades y demandas cambiantes de la sociedad, se requiere una continua renovación, tanto de la oferta académica como del contenido de los programas. En tal sentido, la Unidad de Diseño y Rediseño Curricular del CDAC, durante este año 2015-2016, realizó un asesoramiento sistemático y continuo a las comisiones encargadas del diseño o rediseño de diversos planes de estudios de las carreras, así como del Ciclo de Estudios Generales de la Universidad, según se detalla a continuación:



- **Rediseño del núcleo del plan de estudio del Ciclo de Estudios Generales.** Ante la necesidad de mejorar la construcción de los aprendizajes y el proyecto formativo de los estudiantes que ingresan a la Universidad, fortaleciendo su formación integral y humanística, la Vicerrectoría Académica de ambos campus



nombraron una comisión con el propósito de revisar el denominado Ciclo Básico, bajo el liderazgo del CDAC. Esta tarea inició con la participación de algunos de sus integrantes en un seminario sobre Estudios Generales, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de Henríquez (ISFODOSU) en UNAPEC, con la presencia de representantes de la Universidad de Puerto Rico y de Columbia University. Dicho ciclo fue diseñado con un enfoque por competencias y consta de 35 créditos con materias electivas en las áreas de Ciencia Ambiental, Historia y Sociedad Mundial y Dominicana; Arte, Deporte, Ciencia y Humanismo, y Literatura.

El *Núcleo del Plan de Estudios del Ciclo de Estudios Generales* surge de la concepción presentada por la Asociación Americana de Colegios y Universidades (AAC&U)² que la define como un aprendizaje que prepara para vivir una vida responsable, productiva y creativa en un mundo dramáticamente cambiante. Fomenta una disposición hacia el aprendizaje permanente y una aceptación de responsabilidad por las consecuencias éticas de nuestras ideas y acciones. De igual modo, permite conocer y entender los fundamentos del conocimiento y la investigación acerca de la naturaleza, la cultura y la sociedad; asimismo implica que los sujetos incorporen este tipo de aprendizaje y dominen las habilidades básicas de percepción, análisis y expresión, cultiven el respeto a la verdad, reconociendo así la importancia del contexto histórico y cultural y explorar las conexiones entre el aprendizaje formal, la ciudadanía y el servicio a las comunidades. Dicha propuesta fue aprobada por el Consejo Académico, teniendo como un cambio importante la eliminación de la asignatura Orientación del Ciclo de Estudios Generales, procurando el seguimiento y guía a los estudiantes de nuevo ingreso a través de otras estrategias.

Además de la construcción del Núcleo del Plan de Estudios del Ciclo de Estudios Generales, desde el CDAC se capacitó y acompañó a los equipos de trabajo en la elaboración de 16 programas para las asignaturas de este ciclo, de los cuales 8 fueron aprobados en Consejo de la Facultad de Ciencias y Humanidades para implementarse en agosto de 2016, con la puesta en vigencia de los nuevos planes de estudios por competencias de las carreras de Psicología, Comunicación Social, Medicina, Estomatología, Nutrición y Dietética y Terapia física.

- **Diseño de los planes de estudio de la Carrera de Educación.** En diciembre de 2015, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) publicó, mediante resolución, la *Normativa para la Formación Docente de Calidad en la República Dominicana*, en la cual establece un marco común a todas las universidades para elaboración de los planes de estudios de las carreras de Educación. Para dar cumplimiento a esta normativa, la PUCMM inició el rediseño y, en algunos casos, el diseño de sus programas de formación docente. Se trabajó específicamente en unas 10 carreras de Educación, 7 de ellas correspondientes al Nivel Secundario:
 1. Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria (diseño)
 2. Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria (re-diseño)
 3. Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria (re-diseño)
 4. Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria (re-diseño)
 5. Licenciatura en Física orientada a la Educación Secundaria (re-diseño)

²Haché, A.M. (2010). Educación General y Aprendizaje Liberal. Principios de prácticas efectivas. Cuaderno de Pedagogía Universitaria. Año 7, No. 14, Jul-dic 2010, 38-43



6. Licenciatura en Ciencias de la Tierra orientada a la Educación Secundaria (diseño)
 7. Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria (diseño)
- **Diseños y rediseños curriculares asesorados, guiados y acompañados por el CDAC.** A continuación, se enumeran otros diseños y rediseños en los que el CDAC participó durante el año académico 2015-2016:
- Rediseño de la estructura del currículo de inglés, pasando de 9 asignaturas a 4 asignaturas con 4 créditos cada una de ellas, a las que se les suman dos asignaturas propedéuticas.
 - Rediseño del Núcleo del Plan de Estudios de Psicología. Aprobado en Consejo Académico el 21 de junio de 2016.
 - Diseño del Núcleo del Plan de Estudios de Comunicación Corporativa. Aprobado en Consejo Académico el 21 de junio de 2016.
 - Diseño del Núcleo del Plan de Estudios de Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas. Aprobado en Consejo Académico el 21 de junio de 2016.
 - Reajuste de los núcleos de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, consistente en:
 - ✓ Incorporación de la estructura de Estudios Generales y la nueva estructura de inglés a los Planes de Estudios por competencias de la facultad aprobados con anterioridad a la aprobación del núcleo de Estudios Generales.
 - ✓ Establecimiento asignaturas comunes a las diferentes carreras de la Facultad y su incorporación a los diferentes planes de estudios. Incluye negociación con los departamentos de servicio implicados.
 - ✓ Negociación con los Departamentos de Servicio para especificar las competencias genéricas a trabajar en cada una de las asignaturas de servicio incorporadas en los pensa.
 - ✓ Además de lo anterior, en la titulación de Nutrición y Dietética se han incorporado otras modificaciones en el perfil de egreso y el pensum de la titulación. La necesidad de realizar esas modificaciones se ha detectado durante la implementación del plan de estudios con la primera cohorte.
 - Rediseño del Núcleo del Plan de Estudios de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería:
 - ✓ Ingeniería Civil.
 - ✓ Ingeniería Industrial.



- ✓ Ingeniería Mecánica.
 - ✓ Ingeniería Eléctrica (2 concentraciones).
- Rediseño del Núcleo del Plan de Estudios de Arquitectura.
 - Diseño de programas de asignaturas de servicio por competencias, que no pertenecen al Ciclo Estudios Generales y que se implementan por primera vez en el periodo 1-2016-2017, en las carreras de Medicina, Nutrición y Dietética, Psicología u otras áreas de la Facultad de Ciencias de la Salud: Orientación Académica, Antropología Cristiana, Biología General, Laboratorio de Biología General, Biología I y Laboratorio de Biología I.
 - Acompañamiento sistemático y continuo a las comisiones en la elaboración de los programas de asignaturas propias de carrera por competencias de las siguientes titulaciones:
 - ✓ Nutrición y Dietética.
 - ✓ Diseño e Interiorismo.
 - ✓ Ingeniería Mecatrónica.
 - ✓ Terapia física.
 - ✓ Medicina.
 - ✓ Estomatología.
 - ✓ Psicología.
 - ✓ Comunicación Social.

4.2 Desarrollo Docente

4.2.1 Fortalecimiento Pedagógico del Docente

Garantizar el aprendizaje de los estudiantes es uno de los propósitos principales de la Universidad. Para ello, debe proveer a los docentes de las herramientas pedagógicas más apropiadas a las disciplinas en las que se desempeñan. De ahí que durante el período académico 1-2015-2016 se realizaron reuniones departamentales, en las que se suministró un cuestionario para detectar las necesidades formativas de los docentes en el plano pedagógico. A partir de las necesidades detectadas, el CDAC organizó 40 actividades, en las que hubo 712 participaciones, entre docentes de ambos campus.

Con la finalidad de contribuir a la reflexión de las prácticas pedagógicas de los docentes nuevos, y fortalecer su acción educativa y su desarrollo profesional continuo, en ambos campus se estableció un programa de acompañamiento a los nuevos docentes que participaron en el Diplomado de Pedagogía Universitaria, del cual se beneficiaron 61 profesores noveles. De igual manera, desde el CDAC se ofreció acompañamiento a 5 docentes que fueron ganadores de igual número de bonos de innovación educativa.



Para contribuir a la formación pedagógica y mejorar la práctica educativa de los docentes, se impulsaron las siguientes actividades:

- Organización de cinco grupos del “*Diplomado en Pedagogía Universitaria*”, dos en el campus de Santiago y tres en el campus Santo Tomás de Aquino, siendo capacitados 44 docentes del CSTI y 64 del CSTA. Este diplomado procura la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje, es decir, planificación, ejecución y evaluación.
- Ofrecimiento de cuatro **jornadas de inducción para los profesores y directores nuevos en ambos campus**, con el propósito de iniciar el proceso de formación docente del profesorado de nuevo ingreso, a través de la reflexión sobre los principios educativos de la PUCMM y su compromiso como docente en el proyecto formativo de la Institución, a fin de que asuman reflexivamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Realizaron de dos Peñas Pedagógicas o encuentros informales entre los autores de los artículos publicados las ediciones 22 y 23 del Cuaderno de Pedagogía Universitaria y el profesorado, permitiendo el intercambio de ideas y opiniones sobre su contenido. La primera fue realizada en el CSTI y, la segunda, en el CSTA.
- Conferencia de Socialización de los resultados de las mejoras producidas por los Bonos de Innovación Educativa, con la finalidad de compartir con el profesorado las buenas prácticas desarrolladas en el aula.
- Organizaron de 30 talleres formativos en ambos campus de la Universidad, con las siguientes temáticas:
 - Investigación, acción y sistematización
 - Seguridad en el campus universitario
 - Entornos virtuales de aprendizaje
 - Las competencias en el plan de estudio
 - Planificación y evaluación de los aprendizajes por competencias
 - Aprendizaje basado en competencias
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Aprendizaje orientado a proyectos
 - Aprendizaje colaborativo
 - Relaciones interpersonales
 - El clima interpersonal en el aula
 - E-portafolio
 - Investigación-acción en el aula
 - Las E actividades y sus beneficios en el proceso de aprendizaje
 - Elaboración de la guía didáctica y la guía docente
 - Estrategias para el estrés y la ansiedad
 - Publicación de calificaciones finales
 - El método de casos como instrumento didáctico en el área de negocios.



4.2.2 Programa de Formación Disciplinar

Es tan importante para la Universidad garantizar que el docente obtenga las competencias pedagógicas necesarias para orientar adecuadamente el proceso enseñanza-aprendizaje como que tenga las competencias profesionales adecuadas para transmitir conocimientos actualizados, innovadores y pertinentes. Por tal razón, cuenta con el Programa de Formación disciplinar, mediante el cual se otorga fondos para que sus docentes realicen estudios de postgrado a nivel local y en el extranjero: presenciales, semipresenciales o en línea. Con financiamiento de ese programa, en este año académico cuatro profesores del CSTI realizan estudios de postgrado en el extranjero, uno de maestría, de manera presencial, y tres cursando doctorados, uno de manera presencial y dos a distancia. En el ámbito local, seis profesores, (dos del CSTI y cuatro del CSTA), cursan actualmente el Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura, en la PUCMM. El monto total invertido por la PUCMM en los estudios financiados o cofinanciados a profesores, en el país y en el extranjero, asciende a RD\$ 1,948,356.00.



En cuanto a la formación disciplinar, 10 profesores se beneficiaron del Programa de Financiamiento no Reembolsable para cursar maestrías y doctorados en sus áreas disciplinares. Por otro lado, 7 docentes realizaron cursos de actualización de corta duración, incluidos dos que asistieron a Tompkins Cortland Community College como Directores Residentes, acompañando a los estudiantes que cursaron el programa de verano en dicha institución. Asimismo, 8 profesores participaron en el proyecto de visitas de intercambio y estancias cortas de estudio en Francia, a través del Fondo Prioritario de Solidaridad (FSP).

Con el propósito de dar respuesta a las necesidades de formación de las facultades y departamentos, se abrió una convocatoria a los directores de departamentos para que sometieran los nombres de los profesores interesados y necesitados en recibir financiamiento no reembolsable, a través del Programa de Formación Disciplinar. Los criterios fundamentales fueron, por un lado, la formación a nivel de maestría para los docentes que no tienen el grado en el área disciplinar, en especial los de la ingeniería y, por otro lado, estudios de maestría o doctorado en áreas disciplinares cuyas carreras están en proceso de reforma y/o acreditación. En la tabla siguiente se puede apreciar los detalles de los docentes en proceso de formación, con sus respectivos programas e instituciones en los que los cursan.



Tabla 1

Programas de especialización que desarrollan los docentes según institución educativa y fuente de financiamiento						
Departamento	Campus	Nombre	Estudios	Institución Educativa	Programa de Financiamiento	Modalidad
Ingeniería Eléctrica y Electromecánica	CSTI	Gregorio Alfonso Castillo Cepín	Master in Electrical and Computer Engineering	Universidad de Southern Illinois en Carbondale, Illinois, EE.UU.	Programa Fulbright / Laspau	Presencial
Contabilidad	CSTI	Rosa Alejandra Liz	Doctorado en Finanzas de Empresas	Universidad Complutense de Madrid, España	Fundación Carolina / PUCMM	Presencial
Ingeniería Industrial	CSTI	Luis Germosén	Doctorado en Proyectos	Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI), México	Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) 50 % y PUCMM 50%	A distancia
Ingeniería Industrial	CSTI	Levis Cabrera	Doctorado en Proyectos	Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI), México	Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) 50 % y PUCMM 50%	A distancia
Lingüística Aplicada	CSTI	Hortensia Corcino	Maestría en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) en colaboración con el Centro Liceus y la Universidad de Alcalá de Henares	Agencia Francesa de Desarrollo (AFD), del componente Excelencia Académica	A distancia
Español	CSTI	Gertrudis Hernández	Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura	PUCMM, CSTA	PUCMM	Presencial
Español	CSTI	Ydeana Ramírez	Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura	PUCMM, CSTA	PUCMM	Presencial
Español	CSTA	Elpidio Canela	Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura	PUCMM, CSTA	PUCMM	Presencial
Español	CSTA	José Alejandro Rodríguez	Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura	PUCMM, CSTA	PUCMM	Presencial
Español	CSTA	Onorina Metz	Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura	PUCMM, CSTA	PUCMM	Presencial
Español	CSTA	Marcos Blonda	Doctorado en Estudios de Español: Lingüística y Literatura	PUCMM, CSTA	PUCMM	Presencial

Asimismo, en el año académico 2015-2016, durante el mes de junio, se abrió una convocatoria para que los profesores interesados en recibir financiamiento no reembolsable a través del Plan de Formación Disciplinar presentaran sus solicitudes. Al cierre de esa convocatoria se presentaron docentes principalmente del área



de los negocios, interesados en cursar la maestría de Ciencias de la Gestión, conducente a doctorado (programa local). Otras postulaciones a programas locales se inclinaron por la oferta de maestrías en las áreas de: Ciencias Jurídicas, Estomatología, Psicología, Investigación Biomédica y Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y a la oferta de Doctorado en Español. En lo que respecta a las solicitudes en universidades extranjeras, se recibieron peticiones de financiamiento a programas de maestría a distancia en el área Psicología, Ingeniería de sistemas y de Terapia Física y en la modalidad presencial, dos solicitudes para doctorado, una en Francia y otra en España. El total de candidatos que se postularon para esta convocatoria fue de 60, 44 del campus de Santiago y 16 del Campus Santo Tomás de Aquino.

También, se promocionaron diversos programas de financiamiento internacionales como son las Becas de Taiwán, Becas del Gobierno de México, Programa Taiwán Fellowship, Becas del MESCYT, Programas de Becas de la UNESCO y la OEA, Fundación Carolina y el Programa de Becas Fulbright, entre otros.

Además de las iniciativas para la formación disciplinar de los docentes, la Universidad brinda otras modalidades formativas con programas de financiamiento no reembolsable, denominados Programas Especiales, los cuales son ofrecidos cada verano, bajo el nombre de Director Residente y Verano de Actualización. Con ambas modalidades, el profesorado de la PUCMM se puede beneficiar de una actualización profesional de corta duración y de la experiencia de viajar a una universidad o centro educativo en el extranjero con fines formativos, permitiéndole desarrollar o fortalecer sus competencias, así como abrir sus horizontes profesionales.

En ese mismo orden, se dio la posibilidad a dos docentes, uno en cada campus, de participar en el programa Director Residente, quienes, además de aprovechar la oportunidad de actualización profesional de corta duración en los Estados Unidos, acompañaron a los estudiantes de la PUCMM que fueron a los cursos ofrecidos en Tompkins Community College durante el verano. Para el programa Verano de Actualización, cinco docentes, cuatro del CSTI y uno del CSTA, fueron beneficiados. Entre ambos campus, la Universidad invirtió un total de RD\$ 1,597,523.88 para estos programas.

Tabla 2

Docente	Departamento	Programa	Actividad
Harold Paz Rodríguez	Arquitectura CSTI	Verano de Actualización	Ponente en "Congreso Euro-americano sobre Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio – REHABEND 2016". Burgos, España.
Felicita Pérez de Rodríguez	Ciencias Jurídicas CSTI	Verano de Actualización	"VI Seminario de Postgrado Internacional y Comparado de Derecho del Trabajo sobre Derechos Fundamentales". Venezuela.
Richard Núñez Veras	Estudios Teológicos CSTI	Verano de Actualización	Actualización profesional y docente en el Programa de Inglés Intensivo Tompkins Cortland Community College (TC3), EE.UU.
Aldemaro Muñiz Mena	Ciencias Jurídicas CSTI	Verano de Actualización	Actualización profesional y docente en el Programa de Inglés Intensivo Tompkins Cortland Community College (TC3), EE.UU.
Cándida Muñoz	Gestión Financiera y Auditoría CSTA	Verano de Actualización	Actualización profesional y docente en el Programa de Inglés Intensivo Tompkins Cortland Community College (TC3), EE.UU.
Sandra Tomás	Psicología CSTI	Director Residente	Actualización en el Tompkins Community College de Estados Unidos
Jorge Ventura	Arquitectura CSTA	Director Residente	Actualización en el Tompkins Community College de Estados Unidos

En este periodo, además, se obtuvieron fondos para la excelencia académica, consistente en la formación de 62 profesores a nivel de maestría y doctorado en universidades francesas, en un período de cinco años. Estos recursos surgen de un convenio con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

4.2.3 Investigación e Innovación Docente

Con la finalidad de promover la invención y la creatividad en el aula u otro espacio de aprendizaje, así como reconocer y difundir las buenas prácticas del profesorado, cada año el CDAC realiza la convocatoria para los Bonos de Innovación Educativa, mediante la cual la Universidad ofrece a los docentes recursos para que, a través de la investigación-acción, mejoren continuamente su metodología de enseñanza. En el año académico 2015-2016, se aprobaron y concluyeron cinco propuestas para los Bonos de Innovación Educativa del CDAC, tal y como se detalla a continuación:

- **Metodología de proyectos en el área operativa**, presentada y aprobada con el objetivo de vincular y aplicar a procesos prácticos y reales las herramientas, conceptos y filosofías adquiridos en la materia Gerencia de Operaciones para lograr un aprendizaje significativo, por parte del profesor Juan Alexis Trejo, del Departamento de Administración de Empresas del CSTI.
- **Uso de la red social Facebook, como medio para motivar en el estudiante el interés por la Historia y propiciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura**, con el fin de crear un espacio digital que acerque al estudiante de hoy a la Historia. La misma fue presentada por la profesora Mayra Leonard Ruiz, del Departamento de Humanidades del CSTI,
- **“Saber es ganar”**, propuesta presentada por la profesora Zaira González del Departamento de Ciencias Básicas del CSTI, con el objetivo de utilizar un recurso didáctico que permita afianzar conceptos y expresarlos en palabras conocidas por todos, buscando sinónimos adecuados para la comprensión de dichos conceptos.
- **Técnica de trabajo colaborativo en el aula: Edín**, con los propósitos de implementar estrategias innovadoras para promover el pensamiento crítico en el aula; fomentar la inferencia, análisis y extracción de conclusiones para desarrollar la construcción del aprendizaje a partir de procesos guiados en la lectura de textos; construir colectivamente documentos escritos a través de preguntas que van guiando la lectura; propiciar el desarrollo de pensamiento divergente mediante la interacción entre los miembros de los grupos, participando activamente, asumiendo distintos roles en la producción de conocimientos nuevos; así como aplicar rúbricas y listas de cotejos para la evaluación de esta estrategia. Esta propuesta fue presentada por la profesora Jeannette Chaljub, del Departamento de Educación del CSTA.



Como medio para divulgación de conocimientos académicos, durante este año se puso en circulación los números 22 y 23 del “Cuaderno de Pedagogía Universitaria”, revista técnico-profesional destinada a generar y difundir la investigación científica en pedagogía desde la Universidad y que conjuntamente acoge articulistas internacionales interesados en publicar sobre la temática. En la actualidad, está indexada en las hemerotecas virtuales Latindex e Iresie.

4.2.4 Evaluación Profesoral

La tercera gran meta del CDAC está referida a la evaluación profesoral, por entender que es un mecanismo participativo que permite valorar el desempeño de los docentes, ponderar sus aciertos y desaciertos, así como identificar oportunidades de mejora en su práctica académica. En ese sentido, en el año académico 2015-2016 fueron evaluados 3,837 profesores (1,907 del CSTI y 1,930 del CSTA), en 9,060 grupos (5,108 en el CSTI y 3,952 en el CSTA).

Al comparar con el año académico anterior, hubo un incremento de un 55% en la participación estudiantil. En efecto, el 67% de los grupos en ambos campus fueron evaluados por la mitad más uno de los estudiantes que los integran. El logro de esta meta se debió a la implementación de una serie de medidas, entre las se encuentran:

- Colocación de anuncios en la página Web de la Universidad
- Publicación, con la colaboración de Tecnología de la Información, de mensajes emergentes tanto para estudiantes como para profesores con el fin de recordar el proceso y de incrementar su participación.
- Creación de un equipo de animadores que pasaban por los salones de clases motivando la participación estudiantil.

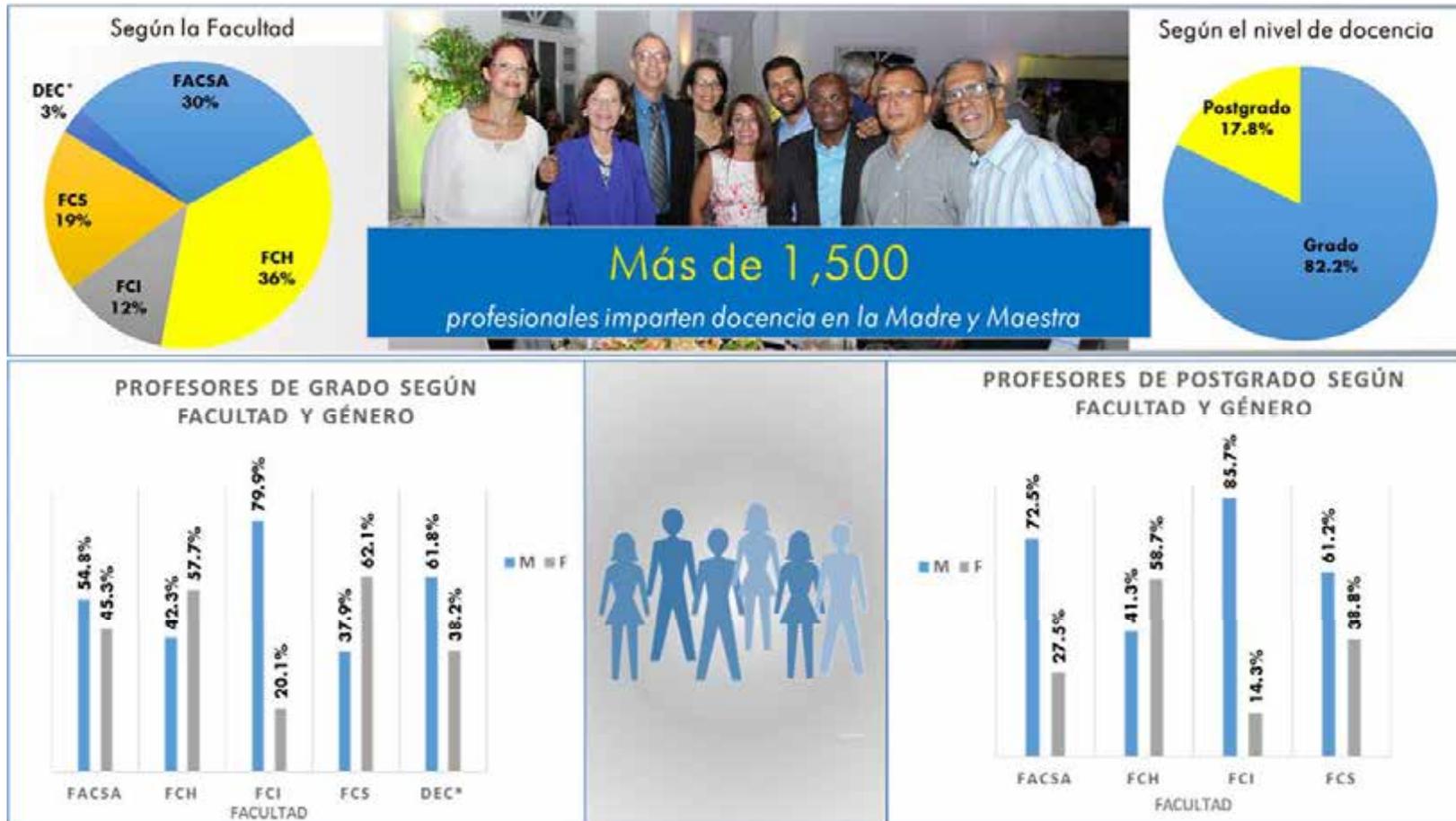
4.2.5 Tecnología Educativa

Los avances del mundo científico y tecnológico traen consigo una serie de retos que implican cambios en las metodologías y modalidades para la enseñanza que impliquen un aprendizaje significativo y despierten el interés de las nuevas generaciones de estudiantes. Para estos fines, el CDAC cuenta con la Unidad de Tecnología Educativa, la cual ofrece servicios para la virtualización de las asignaturas y asesoría a docentes y estudiantes para el manejo de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA), así como otros recursos tecnológicos de apoyo a la docencia. Desde dicha Unidad en el año 2015-2016 se obtuvieron los siguientes logros:

Actualización de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA) con la versión 3.0 de Moodle (versiones más recientes de Linux, MySQL y Moodle), con el apoyo de la Unidad de Tecnología de la Información. Este proceso implicó una cotización con un recurso externo capacitado; se invitó a tres proveedores con el fin de escoger la

propuesta técnicamente más valiosa y administrativamente más factible. Para tomar una decisión mejor fundamentada, los encargados de la Unidad de Tecnología Educativa del CDAD participaron en la ICDLE 2015: 6th International Conference on Distance Learning and Education, París, Francia.

4.2.6 Perfil del Docente

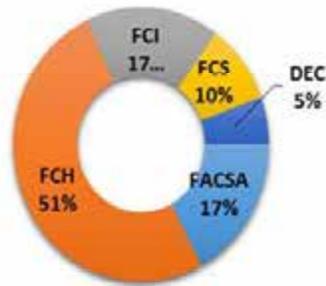


Infograma 7

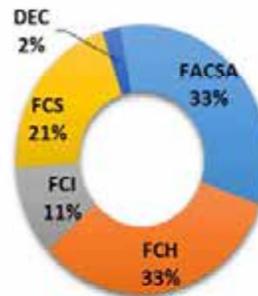


Distribución Porcentual de los Contratos Docentes de la PUCMM según Tipo y Facultad
Período 1-2015-2016

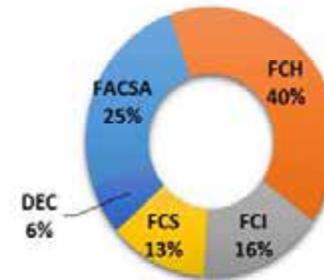
Tiempo Completo



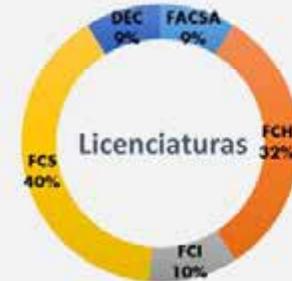
Asignatura



Otros (Medio Tiempo, Jornada, Especiales)



Distribución Porcentual de los Contratos Docentes de la PUCMM
por Grado Académico y Facultad
Período 1-2015-2016





Memoria
2015-2016

V. RECURSOS DE INFORMACIÓN

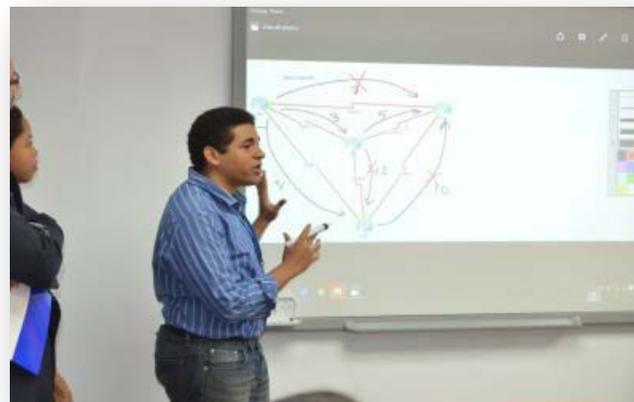
V. RECURSOS DE INFORMACIÓN

Los **recursos de información** en las universidades constituyen el soporte vital para la docencia y la investigación, facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje y la generación de nuevas ideas. Estos recursos son ofrecidos en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra a través del Sistema de Bibliotecas, el cual garantiza a la comunidad académica y al país el acceso a información pertinente y actualizada, mediante una organización sistemática que facilita la formación integral de los estudiantes e investigadores.

El **Sistema de Bibliotecas de la PUCMM** está conformado por la **Biblioteca Central J. Armando Bermúdez**, en el Campus de Santiago; la **Biblioteca Rafael Herrera Cabral**, en el Campus Santo Tomás de Aquino y la Biblioteca de la **Extensión de Puerto Plata**, cuyas principales ejecutorias serán descritas en lo adelante.

- Durante el año académico 2015-2016, el **Sistema de Bibliotecas** ejecutó un presupuesto de más de **RD\$23.6 Millones de pesos**, distribuidos en sueldos y capacitación del personal, actualización de los recursos de información para soporte de los programas de estudio e investigación, equipos y herramientas tecnológicas, actualización de softwares, revistas, bases de datos, libros electrónicos, mobiliarios y equipos, entre otros.
- En relación al año anterior, el uso de las bases de datos tuvo un incremento de un **35%**. Se registraron **2,563,477 accesos** a las diferentes bases de datos y **1,167,229 accesos** a la herramienta **Descubridor**.
- Se impartieron **setenta y cinco (75) talleres** sobre **Competencias Informacionales y/o Alfabetización Informacional (ALFIN)**, dirigidos a profesores y estudiantes de la PUCMM. Estos talleres están orientados a que los participantes adquieran las competencias documentales requeridas, que les permita acceder de manera autónoma a información científica para utilizarla en sus investigaciones. Además, se impartieron **diecinueve (19) talleres** especializados que beneficiaron a más de **1,000 maestros de las escuelas públicas** que cursan las diferentes especialidades y maestrías ofrecidas a través del programa **PUCMM-INAFOCAM**.
- Se concluyó el estudio sobre la "**Calidad de los Servicios de la Biblioteca Central**", Campus Santiago, mediante acuerdo de colaboración entre la Universidad de Murcia y la PUCMM.

- Con el fin de **actualizar los equipos tecnológicos para acceso a bases de datos** y optimizar el servicio, **se reemplazaron un total de treinta y cuatro (34) computadoras** en el Sistema de Bibliotecas.
- En los meses de febrero y marzo del 2016 fueron habilitadas las **Salas E-Learning** para la Biblioteca Rafael Herrera Cabral y la Biblioteca Central, respectivamente. Hasta el 30 de junio del 2016, las salas han sido utilizadas por alrededor de 2,500 estudiantes de los diferentes departamentos académicos. Dichas salas tienen un gran impacto en la comunidad de usuarios, ya que les permite trabajar tanto individual como de manera colaborativa dentro de un entorno digital, con acceso a todos los recursos de información que les garantiza el Sistema de Bibliotecas.
- Se renovaron **8 bases de datos multidisciplinarias y especializadas**, como son: Digitalia, E-brary, Safari, ABI Inform Global, ProQuest Entrepreneurship, EBSCO, Dentistry & Oral, OECD, con una inversión de RD\$2,769,772.70. Se renovaron, además 7 licencias, como son: OMT Access, Lemb Digital (4), OCLC y Vimeo Plus, con una inversión de RD\$251,443.78. Por el mantenimiento del software de gestión de información AbsysNet, la inversión fue de RD\$384,932.60.
- Con el objetivo de apoyar el proceso de Investigación sobre el Impacto de la Legislación de Derechos de Autor en las Bibliotecas de América Latina y el Caribe IFLA/LAC, la Directora del Sistema de Bibliotecas, por designación de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicana (ABUD), coordinó el Comité Técnico para el Proyecto de investigación IFLA/LAC **“República Dominicana: Situación de las Bibliotecas en relación con el Derecho de Autor”**.
- **Del 05 de julio al 21 de agosto del 2015, la Directora del Sistema de Bibliotecas, coordinó el Diplomado en Bibliotecología y Ciencia de la Información**, impartido en el Campus Santo Tomás de Aquino, con una duración de 90 horas con el objetivo de formar al personal que labora en bibliotecas y centros de documentación del país. De este diplomado se beneficiaron diferentes instituciones, como el Ministerio de Industria y Comercio (MIC), la Universidad

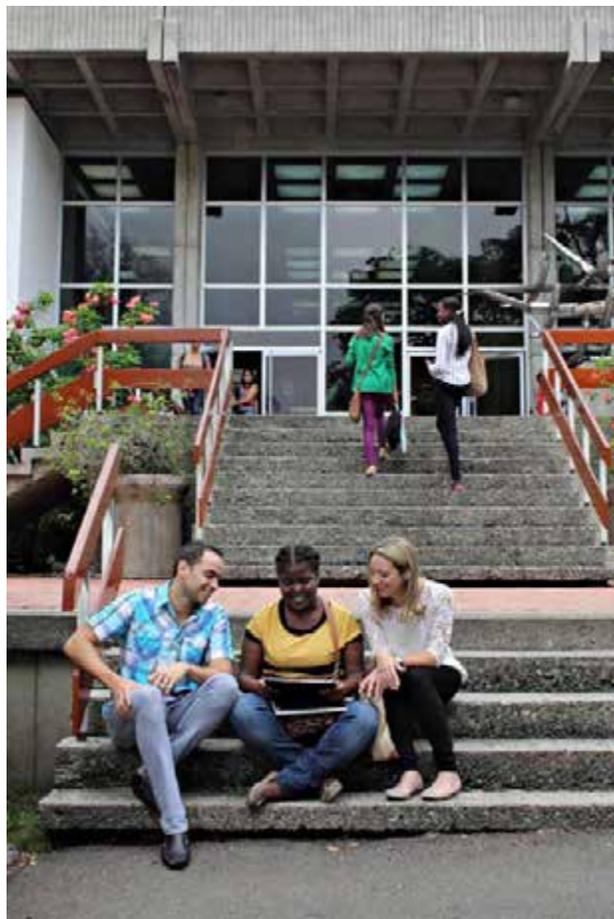




Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), el Instituto de Educación Superior en Formación Diplomática y Consular (INESDyC), la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), la Universidad Nacional Tecnológica (UNNATEC), la Fundación Logos, el Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillado (INAPA), entre otras.

- Ante la necesidad de contar con un marco normativo, único y uniforme, la Dirección del Sistema de Bibliotecas, conjuntamente con los Encargados de Servicio al Público, trabajó en la elaboración de los **procedimientos y normativas a seguir para la reproducción de documentos propiedad de las Bibliotecas de la PUCMM**. La elaboración del marco normativo, se fundamentó en la legislación vigente de derecho de autor No. 65-00, tomando en cuenta el entorno digital, con el propósito de que los usuarios tengan acceso a los recursos de información de forma ética. Este trabajo obedece, además, a los requerimientos del Programa de Préstamos Federales que la PUCMM mantiene con el Departamento de Educación de los Estados Unidos de América.
- Con el fin de mejorar la experiencia web del usuario, se actualizaron los contenidos y el diseño del nuevo portal del Sistema de Bibliotecas, el cual fue trabajado en conjunto con los encargados de medios electrónicos.
- La Directora del Sistema de Bibliotecas presentó al Consejo Académico de la Universidad el Programa de **Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información**, a impartirse en enero del 2017, el cual fue aprobado a unanimidad. Este programa fue revisado por la Dra. Luisa Carolina Vigo Cepeda, catedrática de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras.

5.1 Biblioteca Central J. Armando Bermúdez



Durante el año académico 2015-2016, alrededor de **620,400** usuarios utilizaron los recursos y facilidades de la Biblioteca Central, con un aproximado de **2,350** personas diariamente. Para el fortalecimiento y desarrollo de las colecciones, tanto impresas como digitales, se adquirieron un total de **430 títulos**, equivalentes a 594 **volúmenes**. En ese mismo orden, se renovaron **27 títulos** de revistas nacionales e internacionales, equivalentes a **256 números**. En total, se adquirieron **850 recursos de información** en sus diferentes formatos.

Los recursos de la Biblioteca Central fueron consultados por un total de **55,856 usuarios**; distribuidos de la siguiente forma: Acceso a Recursos Educativos de Internet **19,795**; Reserva **15,202**; Sala de Estudios Dominicanos **11,876**; Colección General **6,064**; Hemeroteca **1,175**; Referencia **709**; Audiovisuales y Multimedia **573**; y el Centro de Documentación e Información Educativa (CEDIE) **462**.

Del programa de donación que mantiene la Biblioteca Central con instituciones nacionales e internacionales, se recibieron **238 títulos equivalentes a 276 volúmenes de libros y 89 títulos de revistas** equivalentes a **126 números de revistas**. El total de recursos de información adquiridos por canje y donación es de **1,530 títulos y 1,686 volúmenes**. Desde la Unidad Análisis de Información de la Biblioteca Central, se incorporaron al Catálogo Público de Acceso en Línea (**OPAC**), un total de **1,015 títulos**, equivalentes a **1,285 volúmenes**.

Asimismo, se integraron a la Base de Datos de Analíticas **62 artículos de revistas**, con sus respectivas descripciones de las áreas temáticas. Además, se hizo enlace a las analíticas de **262 títulos de revistas**, el cual ofrece un valor agregado a los usuarios, porque les permite navegar desde la materia de la revista hasta los números disponibles de ésta.

Desde el marco de la visión social y extensión de la Universidad, se continúa atendiendo la demanda de servicios a los usuarios externos de diferentes instituciones, como son: Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), Universidad Organización y Método (O&M), Universidad Católica Nordestana (UCNE),

Universidad Evangélica, Universidad ISA, Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Abierta para Adultos (UAPA), Escuela Normal Superior Núñez Molina, Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO), Seminario San Pio X, Colegio El Ángel, Colegio Cristiano, Colegio de Medicina, Colegio de Abogados, politécnicos y egresados, entre otros.

5.2 Biblioteca Rafael Herrera Cabral

Durante este año académico, alrededor de **142,296 usuarios** utilizaron los recursos y facilidades de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, aproximadamente **538** diariamente. Para el fortalecimiento y desarrollo de las colecciones, tanto impresas como digitales, se adquirieron un total de **235 títulos de libros**, equivalentes a **282 volúmenes**. Se renovaron **17 títulos** de publicaciones periódicas en soporte papel y digital, tanto nacionales como internacionales, equivalentes a **198 números**. En total, se adquirieron **495** recursos de información en sus diferentes formatos.

Los recursos de información de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, fueron consultados por **47,599 usuarios** distribuido de la siguiente forma en base a la cantidad de consultas: Acceso a Recursos Educativos de Internet **14,408**; Referencia e Investigaciones, **8,770**; Hemeroteca, **6,587**; Colección Dominicana, **4,793**; Tesis, **5,437**; Colección General, **4,598**; y Reserva, **3,006**.

Del programa de donación con instituciones nacionales e internacionales, se recibieron **503 títulos**, equivalentes a **573 volúmenes de libros** y **25 títulos de revistas** equivalentes a **144 números**. El total de recursos adquiridos por concepto de donación, ascendió a **1,756 recursos de información**. Además, se recibieron de la Unidad Desarrollo de Colecciones (Selección y Adquisición) **1,339 títulos**, equivalente a **1,524 volúmenes**. Desde la Unidad de Análisis de Información de la Biblioteca Rafael Herrera Cabral, se incorporaron al Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC), **620 títulos nuevos** y se agregaron **247 títulos**, para un total de **867 títulos**, equivalentes a **976 volúmenes**.

Asimismo, se integraron a la Base de Datos de Analíticas **248** artículos de revistas, con sus respectivas descripciones de las áreas temáticas y se hizo enlace a las analíticas de **896 títulos de revistas**. Por concepto de tesis, se recibieron **670 títulos**, equivalentes a **709 volúmenes** y **330 en formato CDs**, de los diferentes departamentos académicos. Asimismo, durante el período julio 2015-junio 2016, un total de **44 usuarios** visitaron el **Centro de Información y Documentación para el Desarrollo del Banco Mundial-PUCMM (CIDD)**, los cuales consultaron un promedio de **87 recursos de información** de las diferentes áreas, predominando las áreas de Economía y Desarrollo.



5.3 Sala de Estudio e Investigación de Postgrado (SEIP)

Durante el período **julio 2015-junio 2016**, un total **13,156 estudiantes** visitaron esta sala de estudios, para un promedio de **63 usuarios** diarios. Se consultaron **1,752 tesis de maestría** y **895 títulos de libros**, para un total de **2,647 recursos consultados**, predominando las áreas de: Administración de Empresa, Derecho, Estrategia, Ingeniería, Administración Pública, entre otras.

Además, fueron ofrecidos los siguientes servicios: **asistencia personalizada a 47 usuarios** en el uso de las bases de datos del Sistema de Bibliotecas, recuperación y gestión de la información; **orientación en la elaboración de documentos** con enlace a 243 textos completos sobre temas requeridos (Psicología, Historia, Comercio Exterior, Posicionamiento, Franquicias, Estrategias de Mercadeo, Finanzas Corporativas, Asuntos Electorales, Energías Renovables, entre otros) disponibles en las bases de datos por suscripción y de libre acceso; **asistencia personalizada a 22 docentes** en la recuperación de información en las bases de datos y catálogo en línea OPAC; **capacitación a más de 300 usuarios** en el uso de las bases de datos educativas del Sistema de Bibliotecas, a través de **16 talleres de capacitación**.





Memoria
2015-2016

VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

VI. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y/O ACADÉMICAS

Las instituciones de educación superior, como partícipes del proceso de generación de conocimiento y formadoras del capital humano, están avocadas a ser innovadoras por naturaleza, con miras a mantener un proceso de mejora continua en su labor académica-administrativa, así como a estar a la par con los requerimientos del mercado educativo y del mundo productivo. En ese sentido, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra responde fielmente a este llamado, al invertir cuantiosos recursos y al aplicar innovaciones tecnológicas para la gestión administrativa y el desarrollo de sus programas académicos a tono con los más recientes avances del mundo científico-tecnológico, promoviendo el desarrollo de iniciativas innovadoras desde los distintos departamentos.

6.1 Innovaciones para la Gestión Académica-administrativa

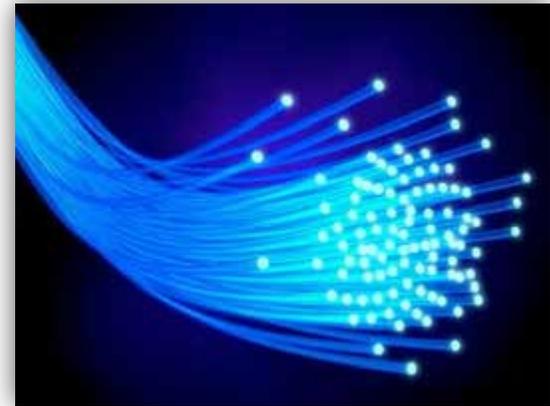
El **Departamento de Tecnologías de Información**, desde sus diferentes unidades, es el encargado de proponer y desarrollar soluciones de sistemas de información a los departamentos académicos y administrativos de la Universidad, sirviendo de soporte para el adecuado desempeño de los procesos administrativos-académicos.

Durante el año 2015-2016, se incorporaron mejoras tecnológicas con el fin de eficientizar los procesos de las diversas unidades académicas-administrativas de la Universidad. A continuación, se presentan las innovaciones e iniciativas implementadas:

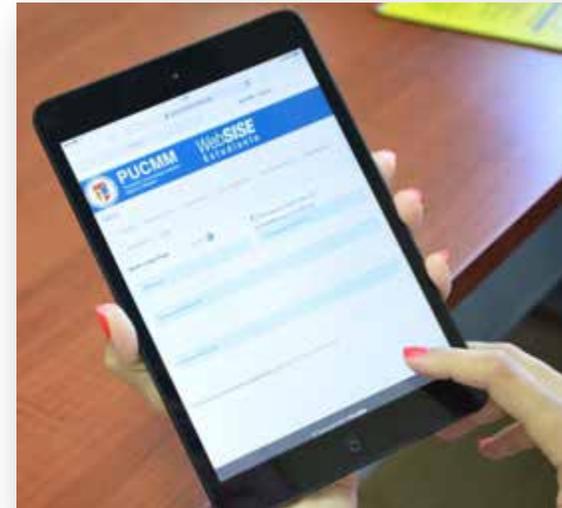
- La **Unidad de Administración de Redes** trabajó en las siguientes mejoras tecnológicas:
 - **Actualización de hardware y software en los centros de datos.** Ambos clúster de virtualización en los centros de datos de los campus CSTI y CSTA fueron actualizados en todos sus componentes, con clúster de servidores de última generación con **capacidad de más de 995 Giga Hertz de procesamiento y 6 Terabytes de memoria**, para ambos campus, con esta actualización de la infraestructura de virtualización, la Universidad multiplica sus capacidades para el soporte de aplicaciones, servicios y sistemas de información.



- **Adquisición e implementación** de una **plataforma para el respaldo de información** de la marca Veritas Netbackup versión 5200.
 - En **materia de seguridad de redes**, se desarrollaron proyectos de alta relevancia para la protección de los sistemas de información, control de los accesos a los servicios y manejo de sesiones. Fueron instalados dos **Firewalls de Siguiete Generación NGF**, uno en cada campus, para la defensa frente a la red pública de Internet.
 - Para la **protección interna de la red** fueron instalados, en cada campus, dos **Firewalls de Siguiete Generación**, para el control de sesiones de conexión hacia Internet, control de tráfico entre redes internas, filtros de Internet, y prevención de salida de tráfico o ataques hacia el exterior con origen en las redes de la Institución.
 - Con la finalidad de mejorar la experiencia de los usuarios, además de aumentar la conectividad de red en ambos campus, la Unidad de Administración de Redes instaló más de **230 puntos de red cableada** y más de **18 puntos de Acceso Inalámbricos (AP)**, alcanzando una **cobertura inalámbrica de más del 98.5% para ambos campus**.
 - **Terminación de instalación** de más de **48 puntos de fibra óptica en diferentes edificaciones de la universidad**, habilitando enlaces de alta velocidad de comunicación en la red de datos.
- La **Unidad de Administración de Sistema** realizó varios cambios en el SISE para mejorar los procesos, tales como:
- Diseño del módulo en SISE para los estudiantes que asisten a los diferentes programas internacionales.
 - Se amplió la cantidad de informes que pueden ser exportados del sistema.
 - Mejoras en los procedimientos de bases de datos para agilizar la prematrícula e inscripción de los estudiantes.
 - Se incorporaron nuevos controles en la opción de abrir grupos, para mejorar la configuración de horarios y cupos.
 - Permitir publicar los programas de las asignaturas para que puedan ser consultados a través de WebSISE por los docentes y los estudiantes.



- Integración con el sistema de impresión de las multifuncionales RICOH, para los estudiantes del CSTA.
 - Asimismo, la Unidad trabajó brindando asistencia a los procesos y se realizaron mejoras en los reportes de la aplicación PeopleSoft (Finanzas y Recursos Humanos), junto con la empresa de consultoría que realizó la implementación del sistema.
- La **Unidad de Desarrollo de Sistema** trabajó en las siguientes mejoras tecnológicas:
- **Se desarrollaron e integraron al SISE y WebSISE nuevas herramientas electrónicas para el pago de matrícula a distancia**, como son el procesamiento de transacciones a través de la **plataforma Paga Todo Dominicana** y los pagos a la suscripción en el Gimnasio.
 - **Migración de WebSISE-Docente a una plataforma adaptable a equipos móviles** para facilitar y apoyar la labor del docente y la interacción con la Academia.
 - Implementación de mejoras y ampliación de facilidades en la **aplicación de Servicios de Salud Universitarios**.
 - Inclusión del nombre del profesor en los grupos a prematricular a través de WebSISE-Estudiante, tanto en las opciones de selección de asignaturas como en consultas e informes relacionados.
 - Desarrollo de las **facilidades para incorporar a WebSISE-Docente el reporte de puntuaciones parciales** que conforman el promedio para la calificación final.
 - **Creación de nuevos reportes de Préstamos Federales en SISE** y modificación de algunos de los existentes, según solicitud de la oficina correspondiente y remitido por la Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



- Inicios del proyecto **migración a la plataforma .NET del Sistema para la Elaboración y Registro de la Memoria Anual (SIMA)**, a solicitud de la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC).
- **Continuidad de los trabajos de integración de la herramienta PeopleSoft** en el área administrativa con las demás aplicaciones y herramientas, como son: el sistema de Gestión de Espacios y la combinación de formatos para generar las cartas administrativas de Recursos Humanos.
- La **Unidad de Servicio al Cliente** realizó la **sustitución de alrededor de 664 equipos adquiridos bajo contrato de leasing en ambos campus**, antes de que llegaran al final de su vida útil. Asimismo, la Unidad ejecutó más de 3,000 servicios de soporte técnico a los diferentes usuarios de la comunidad universitaria. Además, se instaló la versión de escritorio de **Microsoft Office 2016** en las diversas unidades administrativas y académicas.
- La **Oficina de Registro de Dominio** realizó la actualización de la página **Web de NIC DO** con los siguientes objetivos:
 - Mejorar la imagen de NIC DO y la experiencia del usuario facilitando la gestión de los dominios. Con este nuevo diseño se facilitará la publicación de nuevos contenidos, la implementación de nuevas funcionalidades, así como reflejar el logo actual de NIC DO.
 - La implementación del Software de Registro Compartido (SRS), el cual permitirá mejorar la comercialización del dominio .do mediante la acreditación de revendedores.
 - La implementación del Software de LogicBoxes. Mediante esta plataforma se automatizan todas las operaciones que se realizan con los dominios: Registro, Modificación, Transferencia, Pagos, entre otros.



Otras instancias de la Universidad se han sumado a la implementación de innovaciones y estrategias para apoyar la gestión académica-administrativa; a saber:

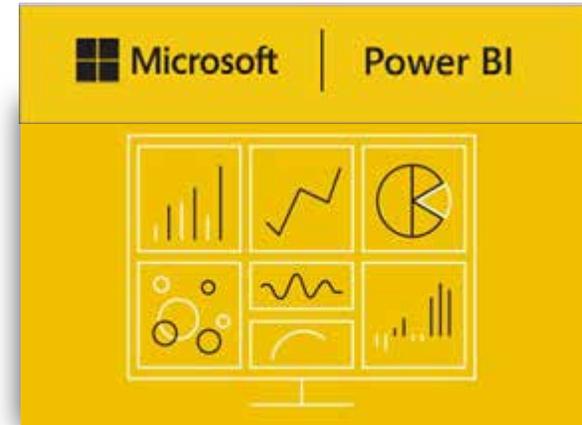
- El **Sistema de Bibliotecas** desarrolló las siguientes iniciativas:
 - Con el fin de **actualizar los equipos tecnológicos para acceso a bases de datos y optimizar el servicio**, se reemplazaron un total de treinta y cuatro **(34) computadoras**.
 - **En los meses de febrero y marzo del 2016 fueron habilitadas las Salas E-Learning** para la **Biblioteca Rafael Herrera Cabral y la Biblioteca Central** respectivamente. Hasta el 30 de junio del 2016 las salas han sido utilizadas por alrededor de 2,500 estudiantes de los diferentes departamentos académicos. Dichas salas tienen un gran impacto en la comunidad de usuarios, ya que les permite trabajar tanto individual como de manera colaborativa dentro de un entorno digital, con acceso a todos los recursos de información que les ofrece el Sistema de Bibliotecas.
 - **Se logró la migración de un servidor del Sistema de Bibliotecas desde la Plataforma Windows Server 2003 a Windows Server 2008**, el cual permite una gestión más efectiva de estos servidores, mayor control y mejoras en las políticas de seguridad. Además, se incorporaron cambios al Formato MARC 21 para la organización de los recursos de información en el Catálogo en Línea -Online Public Access Catalog (OPAC), acordes al nuevo código internacional de catalogación en el entorno digital -Recursos, Descripción y Acceso- (RDA).
 - Instalación y configuración del **Módulo de Biblioteca Digital (DIGINET)**, con el fin de eficientizar los trabajos de la Biblioteca Digital PUCMM.
 - **Configuración en la plataforma del Sistema de Bibliotecas del Descubridor EDS** con la integración de nuevos servicios digitales, tales como: Mendeley (herramienta que ayuda a los investigadores a organizar las citas), Chat, Twitter y Google Analytics. Estas innovaciones contribuyen a agilizar el acceso a los servicios digitales, desarrollados por el Sistema de Bibliotecas para su comunidad de usuarios.



- Se instaló y configuró la versión 2.1 del MOPAC (Movil Online Public Access Catalog), interfaz programada y diseñada para dispositivos móviles, de uso intuitivo y ágil, accesible desde cualquier navegador web.
- Registro en la **plataforma de Whispercast para el control y monitoreo** de los contenidos de las **100 tabletas** adquiridas por el Sistema de Bibliotecas para incentivar la lectura digital.
- **Impresión de 21,736 códigos de barra para etiquetar los recursos de información** del Sistema de Bibliotecas, con el fin de agilizar el préstamo a los usuarios, eficientizar el servicio y facilitar el proceso de inventario de las colecciones.
- Con el fin de mejorar la experiencia web del usuario **se actualizaron los contenidos y diseño del nuevo Portal del Sistema de Bibliotecas**, el cual fue trabajado en conjunto con los encargados de Medios Electrónicos.
- El Departamento de **Estudiantes Internacionales CSTA** trabajó en la ampliación de la **aplicación de SISE que registra el Programa de Conexiones Globales**, la capacidad de captura de datos de forma que se puedan introducir otros programas e instituciones de movilidad estudiantil hacia el exterior.
- Se dispone de una **base de datos completa con los convenios vigentes de la Universidad con otras instituciones**. Este trabajo fue realizado por la **Dirección de Relaciones Internacionales** en colaboración con la Oficina de Estudiantes Internacionales de ambos campus.



- Se inició el proyecto de **“Sistematización de Indicadores de Calidad”** a cargo de la **Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC)**, el cual busca dotar a la Universidad de un sistema de información robusto basado en el concepto corporativo de **“Análítica de Negocio”**, el cual permite conocer en tiempo real la condición de los indicadores institucionales procurando agilizar el acceso a la información pertinente y su oportuno análisis para mejorar el proceso de toma de decisiones. Para este proyecto se está utilizando el software analítico basado en el paquete de Office 365 denominado **Microsoft Power BI**, dicho software tiene la ventaja de conectarse con los servidores de la Universidad que alojan el sistema “SISE”, así como con otras bases de datos. Esta capacidad del software de conectarse a la base de datos institucional y generar reportes estadísticos “dashboard” de forma automática a los entes interesados, **le permitirá a la Universidad enfrentar los desafíos propios de una era basada en la información en la que los análisis predictivos brindarán una ventaja competitiva única.**



- Se implementó el nuevo diseño del Portal Web Institucional por parte del **Centro de Información Universitaria (CIU)** con las siguientes características: optimizado para verse en dispositivos móviles, diseño moderno e interactivo, automatización de los calendarios académicos de ambos campus, galería de imágenes ampliada y mejora en la estabilidad de la página. También, se implementaron a través del nuevo Portal Web, la sección del Sistema de Bibliotecas (con nuevo diseño), Cátedra UNESCO, CEDILE-Congreso de Lectura y el Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS).
- Para este año académico el **Departamento de Admisiones de ambos campus** aplicó en un **100% los exámenes de admisión en formato digital** a través de los laboratorios de cómputos de la Universidad, lo cual mejora considerablemente el tiempo de respuesta en el proceso de admisión.



- El **Centro de Desarrollo Académico (CDAC)** logró la **actualización de la PVA** a través de versiones más recientes de Linux, My SQL y Moodle.
- El **Departamento de Seguridad del CSTA** continuó con el proceso de **instalación de cámaras de video vigilancia y controles de acceso electrónicos en áreas vulnerables**, reduciendo la ocurrencia de casos y logrando un mejor control de las operaciones del campus. En ese sentido, se instaló un nuevo servidor para mejorar el almacenamiento de las grabaciones de video, logrando con esto tener un mínimo de 30 días de grabación.
- El Departamento de **Activos Fijos y Suministro** incorporó el **uso de tabletas electrónicas y lectores ópticos para el inventario general del CSTI**, eficientizando el proceso de levantamiento físico de cada activo, de manera que se pueda corregir en el momento la diferencia encontrada en el inventario y poder actualizarlo en el módulo de activos fijos de PeopleSoft para un mejor control y organización de los mismos.



- **A través de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas**, se inauguró una Planta Solar en su Edificio de Aulas 3 en el campus CSTI, como parte de su programa que procura la implementación de sistemas de energía renovables en las diferentes edificaciones de la Universidad, y con ello contribuir a la preservación del medio ambiente, un importante paso hacia una institución sostenible acorde a los nuevos avances tecnológicos. Con una inversión de 6.5 millones de pesos, este sistema diseñado e instalado por la empresa Retecsa, cuenta con 270 paneles KYOCERA y 5 inversores sincrónicos de 14 kW marca SOLECTRIA, que le permitirá tener una capacidad de generación promedio al año de 83,229 kilovatios-hora. La energía solar producida por los paneles de esta planta será suministrada directamente al Edificio de Aulas 3, y cualquier excedente se redistribuirá a otros edificios del Campus Santiago.



6.2 Invenciones del Laboratorio de Nanociencias

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) logró la concesión de la patente de invención de alta tecnología en el área de Nanociencia, cuya solicitud fue presentada en noviembre del 2013 a la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO) y otorgada el 4 de octubre del 2016 por dicha oficina, convirtiéndose así en la primera institución de educación superior dominicana en lograr este hito en el área de la investigación.

Dicha invención consiste en el revestimiento de conglomerados de nanotubos de carbono, en el orden de 100 a 200 nanómetros de diámetro, compuesto por nanocristales de carburo de silicio y carbono, de manera tal que dicho revestimiento se ajusta a la geometría propia de los nanotubos de carbono. El hallazgo de la PUCMM, que se espera sea implementado a escala industrial, tiene el potencial de mejorar las propiedades físicas



y químicas de los nanotubos de carbono y permitir su uso en nuevas aplicaciones, en áreas como: la Electrónica, Aeroespacial, la Biomedicina y los materiales compuestos.

Este invento puede ser utilizado en algunas **aplicaciones en las que se requiere mejorar la estabilidad térmica de los nanotubos de carbono**, como son los dispositivos expuestos a la salida y entrada de la atmósfera terrestre. Además, en las aplicaciones donde se necesita mejorar la estabilidad de la emisión electrónica de los nanotubos de carbono, entre las que se encuentran las pantallas planas de emisión de campo, los tubos de rayos x, los microscopios electrónicos y los amplificadores de micro-ondas.

La investigación para la creación de este invento protegido mediante patente fue realizada por el líder del Laboratorio de Nanociencia de la PUCMM, el físico francés **Fabrice Piazza**, con el apoyo del Ministerio de Educación Superior Ciencias y Tecnología (MESCyT), a través del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT).

La patente está identificada con el título número 9458017 en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO). Actualmente, la PUCMM ocupa el primer lugar entre las universidades del país con mayor producción científica, logros que contribuyen a fomentar la innovación como parte fundamental de la excelencia que ofrece a sus estudiantes.



6.3 Innovaciones en los Departamentos Académicos

Desde los departamentos encargados de administrar las áreas académicas de la Universidad han surgido diversas innovaciones que han contribuido al desarrollo de esta Alta Casa de Estudio, a través de mejoras tecnológicas y de proceso, así como de los mecanismos implementados en la docencia. A seguida se muestran las más importantes:

- En el **Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTI y CSTA** se incorporó a la docencia el Software **Quickbook Accountant Desktop 2015**, con el objetivo de continuar la implementación de prácticas que fortalezcan las destrezas y habilidades de los estudiantes.
- Las **docentes de las asignaturas Diseño Gráfico, Comunicación y Producción Escrita**, de la carrera de Comunicación Social CSTI, dieron un nuevo matiz a la elaboración de proyectos editoriales al incluir revistas con enfoque científico, lo que dio surgimiento a la revista COMUNIS. Esta reúne investigaciones realizadas por egresados, profesores y estudiantes de la carrera.
- En el **Departamento de Comunicaciones CSTA** se incorporó un **aprendizaje por proyectos** para clases prácticas en los laboratorios de radio y televisión, en el cual los estudiantes gestionaron y desarrollaron proyectos audiovisuales. En el caso de los estudiantes de la Concentración Corporativa participaron en la organización y montaje de un evento corporativo.
- Los docentes del **Departamento de Lingüística Aplicada CSTI** utilizaron la **plataforma Moodle 3.0** y blogs a fin de incorporar la tecnología y sus ventajas a la docencia.
- Este año ha sido **instalado el software Adobe CC 2015** en los equipos del Laboratorio de INF 2, del **Departamento de Arquitectura CSTI**. Este programa está siendo utilizado en las asignaturas Fotografías I y II. En ese sentido, para el período 3-2015-2016 se recibió la licencia del software **Vector Works 2016**, para ser instalados en los laboratorios 1 y 2 de la **Escuela de Arquitectura**. Dicho programa se utiliza para **diseñar con BIM (Building Information Modeling) procesamiento inteligente e integrado**, usado en las asignaturas Diseño en Computadoras I y II, así como en Dibujo Tridimensional.
- El **Departamento de Ingeniería Mecatrónica del CSTA** forma parte del Proyecto Centro Desarrollo de Drones, el cual tiene como objetivo principal la **creación de redes de transporte aéreo** para



mejorar el acceso a los servicios de salud en las zonas rurales de República Dominicana. Este centro es un proyecto financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con un presupuesto total de USD\$1,153,015. El proyecto tiene 4 componentes: creación e implementación de una red de vehículos aéreos no tripulados, creación de capacidad y transferencia de conocimientos especializados, creación de un centro de innovación de drones, estrategia de gestión de conocimientos y comunicaciones. Las entidades participantes son: Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS), entidad beneficiaria, Matternet (empresa que aporta tecnología y el "know how"), MESCyT (Componente Capacity Building), Parque Cibernético Santo Domingo, PUCMM, INTEC, ITLA y RoboTech. **La provincia de San Juan de la Maguana fue la elegida para dar inicio al proyecto piloto.**



- En colaboración con el Departamento de Tecnología de Información, el **Departamento de Premédica CSTI logró la modificación y actualización de la aplicación estimar índice y condición académica**. Con estos cambios, se puede proyectar el índice del período actual y otros períodos académicos futuros, de manera que el Departamento puede **ayudar al estudiante con un servicio eficiente mediante información confiable sobre su condición académica e índice acumulado**. Asimismo, también se logró la creación de una aplicación en el sistema que permite llevar un registro actualizado y digital del proceso de inmunización que se exige en la carrera de Medicina.
- La profesora **Raquel Burgos**, del Departamento de Administración de Empresa CSTI, ganó el Bono de Innovación Educativa de primer nivel, el cual promueve el Centro de Desarrollo Profesional, con el proyecto **"Mi empresa"**, para la asignatura Matemática Financiera.
- El Departamento de Ingeniería Telemática CSTA adquirió los equipos Cisco CERTLAB para el Laboratorio de Redes. Estos equipos servirán para reforzar los conocimientos prácticos de los estudiantes en las áreas de Enrutamiento, Seguridad y VoIP. Además, permitirá la impartición de cursos de formación profesional a través del TEP como son CCNA, CCNP y CCIE.
- Se implementaron las prácticas de Microbiología utilizando los equipos del laboratorio de Fisiología y el programa Lab Tutor. Trabajaron en dicho proyecto la Directora del Departamento de Medicina CSTI, Mary Anne Butler y el Prof. Ángel De la Cruz. El proyecto ganó la propuesta de Bono de Innovación Educativa.



- Se ha implementado la **interdisciplinariedad en la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA) del CSTI**, con la inserción de la asignatura **ADM-407-T- Emprendimiento**, del programa de **Administración de Empresas**, en el **pensum de la carrera de Licenciatura en Derecho**.
- El **currículo de inglés** fue actualizado para el año académico reportado. El programa actual consta de cuatro cursos de lengua que abarcan los niveles Intermedio Alto y Avanzado: un curso con énfasis en (**comprensión y producción oral / comprensión y producción escrita**), un curso con énfasis en la producción oral (**conversación**), 1 curso con énfasis en producción escrita (**redacción**) y un curso con **propósitos específicos por carrera**. El nuevo currículo se implementará a partir de agosto 2016 en todos los planes de estudio.
- **Se incluyó en todos los planes de la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH) la asignatura ADM-407-Emprendimiento**, como electiva de todas las carreras de la Universidad, por disposición de la Vicerrectoría Académica.
- El **Departamento de Psicología** incorporó como **método de enseñanza-aprendizaje**, la realización de una grabación de una entrevista de selección de personal, en la **asignatura de Reclutamiento y Selección**, realizada por cada estudiante, la cual permitió a los estudiantes recibir retroalimentación del grupo y visualizar su desempeño como una forma de ensayo-error. Asimismo, en el contexto de la asignatura de Construcción de Pruebas y Encuestas, se incorporó la **estrategia de aprendizaje colaborativo**, con la finalidad de desarrollar la competencia de investigación, para que los estudiantes trabajen, tanto dentro como fuera del aula, las diferentes actividades diseñadas por el docente.



Foto: María Fda. Fernández



Memoria
2015-2016

VII. LABOR PASTORAL

VII. LABOR PASTORAL

Como Universidad Católica y Pontificia, la PUCMM esta comprometida a impregnar su ambiente académico-administrativo y su entorno de los principios humanísticos cristianos y profesar con el ejemplo las enseñanzas salvíficas del evangelio. Su misión apostólica la desarrolla, básicamente, a través de la activa labor pastoral de sus parroquias universitarias y del Departamento de Estudios Teológicos y Humanidades, que operan en cada campus. Se cuenta con el apoyo y el compromiso de agrupaciones estudiantiles, de docentes y personal administrativo, que congregan en diferentes ministerios, trabajando en labores formativas, de evangelización, de liturgia, de oración, de acción social en las zonas a las que sirven.

Esta presencia cristiana en la comunidad interna y en el entorno de la PUCMM, es desarrollada, esencialmente, a través de las parroquias universitarias Santísima Trinidad y Nuestra Señora de la Anunciación, localizadas en los campus Santo Tomás de Aquino y Santiago, respectivamente. Las mismas tienen entre sus propósitos principales: crear y promover todas las estructuras y condiciones necesarias para que la comunidad sea penetrada cada vez más eficazmente por el mensaje evangélico y las enseñanzas de la Iglesia; mantener y alentar permanentemente la vigilancia y cuidado, orientado a evitar la incursión de falsas doctrinas sobre el Evangelio, y promover las acciones pastorales, tanto a nivel personal como territorial, desarrollando los valores cristianos y procediendo de acuerdo con lo que manda la Santa Madre Iglesia, tratando de inculcar en los feligreses control en sus vidas y brindando a los jóvenes estudiantes de la PUCMM la oportunidad de conocer, amar y seguir a Jesús, con miras que estén comprometidos con Dios y con la sociedad.

7.1 Parroquia Santísima Trinidad

La Parroquia Santísima Trinidad organiza cada año numerosas actividades pastorales que se canalizan a través de sus 17 consejos ministeriales, esto es: de Relaciones Públicas y Eventos, de Acción Social, Pastoral de la Salud, de Vida, de Evangelización, de la Medalla Milagrosa, de Liturgia, de Comunicación Social, de Oración y Profundización, Económico, Misionero, de Actividades, de Comunidades, de Adolescentes, de Jóvenes, y Apostólico. Durante el año pastoral 2015-2016, la Parroquia llevó a cabo diversas acciones que se detallan en lo adelante.



Desde la Secretaría de Relaciones Públicas y Eventos se realizaron varias actividades a beneficio del Centro Sopeña, el cual se dedica hace más de 25 años a la formación técnica, la alfabetización, la instrucción de las artes libres, así como la evangelización de adultos, adolescentes y niños de escasos recursos en el Sector de Herrera. La primera fue el **Desayuno Anual Sopeña**, celebrado el 15 de octubre de 2015, seguida por el **V Bingo Sopeña**, el 13 de abril de 2016.



En otro orden, se llevó a cabo la **Peregrinación al Santuario de Nuestra Señora de la Altigracia** en la Provincia de Higüey. Además, en una Eucaristía celebrada en Manresa Loyola se presentaron el **remozamiento del Cementerio Manresa Loyola** y el **primer aniversario de la partida del P. José Antonio Esquivel**.

A través del Consejo de Acción Social se continúa trabajando con el Banco de Alimentos, mediante el cual se entregan más de 250 toneladas de alimentos. Esto ha llevado a la planificación de un nuevo centro que llevará el nombre de San Alberto Hurtado, al cual se asignarán varias comunidades de la Parroquia, a fin de identificar necesidades de familias de escasos recursos en las zonas donde interactúan, como son los barrios de La Yuca y El Manguito, de manera que se pueda colaborar con alimentos para esos hogares.



De igual manera, se ha estado trabajando en el **diseño y construcción en el sector El Manguito de un nuevo dispensario médico y un nuevo templo para el Distrito Parroquial de Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa**. Además, se realizaron 11 talleres de acción social. Asimismo, se continúa con el **programa Amor a Mil** habiendo entregado hasta el mes de abril de 2016, la suma de RD\$1,940,000.00 distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 3

Fecha	Comunidad	Proyecto	Monto asignado (RD\$)
Julio 2015	Siquem	Equipamiento cocina Centro Sopeña	125,000.00
Julio 2015	Ain Karin	Reparación sistema de electricidad	150,000.00
Enero 2016	Tras tus Huellas	Construcción y equipamiento Capilla Nuestra Sra. De Guadalupe	250,000.00
Enero 2016	Alegres en Cristo	Equipos para Laboratorio Clínico Parroquia San Elías	125,000.00
Febrero 2016	Gozosos en el Señor	Remozamiento Cementerio Manresa Loyola	250,000.00
Abril 2016	A Jesús por María con Amor y Alegría	Remodelación Oficinas Parroquiales	250,000.00
Abril 2016	Ain Karin	Remodelación Oficinas Parroquiales	140,000.00
Abril 2016	Paz y Amor	Remodelación Oficinas Parroquiales	250,000.00
Abril 2016	Hijos de David	Remodelación Oficinas Parroquiales	150,000.00
Abril 2016	Convirtiéndonos con Jesús	Remodelación Oficinas Parroquiales	250,000.00
TOTAL ASIGNADO AMOR A MIL			1,940,000.00

El Consejo Pastoral de la Salud impartió por primera vez el **Taller El Buen Samaritano** en el Barrio El Manguito. También, el equipo de la pastoral junto a los Ministros Extraordinarios de la Comunión, visitan con regularidad el Centro de Medicina Avanzada Dr. Abel González y la Clínica Corazones Unidos semanalmente, y el Hospital de la Mujer se visita cada 15 días.

Igualmente, el Ministerio de Consejería y Psicología cuenta con varios terapeutas que ofrecen servicios 5 días de la semana, (en la mañana y en la tarde) a parejas, adolescentes, niños y terapia individual. Además, se realizó un **operativo médico en el Centro Olímpico para las Olimpiadas Especiales**. Asimismo, se retomó el **Programa Materno Infantil** con el padre José Navarro S.J.

El Consejo de Vida realizó alrededor de 23 actividades ministeriales que se presentan a continuación:

- Once (11) talleres Camino al Matrimonio, con la participación de 126 parejas.
- Tres (3) convivencias Somos Novios, con la asistencia de 30 parejas.
- Dos (2) convivencias Tú y Yo, Nosotros; con la asistencia de 27 parejas.
- Una convivencia Familia Joven, con la participación de 11 familias y 22 niños.
- Dos (2) convivencias Uniparentales, con la asistencia de 34 adultos y 41 niños.
- Cuatro (4) cenas del Cordero con la asistencia de 144 personas.

Desde el Consejo de Oración y Profundización se llevaron a cabo 13 retiros y 9 talleres:

- Dos (2) talleres de la Biblia – 112 participantes.
- Tres (3) retiros Camino de Oración – 119 participantes.
- Cuatro (4) talleres Virgen María Hoy – 131 participantes.
- Dos (2) retiros Creo en Dios Hijo – 23 participantes.
- Dos (2) retiros Creo en Dios Espíritu Santo – 21 participantes.
- Dos (2) retiros Creo en la Iglesia – 20 participantes.
- Un retiro Renacer – 11 participantes.
- Tres (3) retiros Reencuentro – 55 participantes.
- Tres (3) talleres La Cena del Cordero – 102 participantes.



En el Consejo de Formación, los Amiguitos de Jesús y María, cada sábado, reciben niños a partir de los 2 años, durante el período de septiembre a mayo, para trabajar las oraciones y catequesis relacionadas con los tiempos litúrgicos. La Escuelita Dominical mantuvo su promedio de asistencia de 60-75 niños, y la Catequesis de Comunidades dio continuidad a la catequesis del Antiguo Testamento y la Literatura Profética. En ese sentido, se entregaron 10 guías adicionales del Libro del Profeta Isaías.

Este Consejo también cuenta con un equipo de 8 catequistas que durante este período **prepararon a 9 niños para el Sacramento del Bautismo y 30 niños para el Sacramento de la Primera Comunión**. En el año, se realizaron 3 reuniones con los padres. Además, los niños realizaron algunas actividades especiales, como



son: el Rosario viviente en el mes de octubre, la fiesta de Navidad y el Viacrucis en la Cuaresma. También recibieron y tuvieron un compartir con los niños de la Escuela El Nuevo Porvenir, de Haina. Los catequistas participaron de los talleres “El Perfil del Catequista” y “Metodología para Catequesis Aplicada a Niños”. Por otro lado, el Grupo Scout continúa con una asistencia promedio de 60 jóvenes, los cuales realizaron las siguientes actividades:

- Taller de rapel.
- Servicio comunitario a través de la visita a la Casa Hogar.
- Taller Distrital para guías y sub guías.

En la preparación pre sacramental se impartieron 44 charlas pre-bautismales, con la asistencia de 3,231 personas; se prepararon 50 personas para el Sacramento de la Confirmación y 4 adultos para recibir todos los Sacramentos de Iniciación Cristiana. La Escuela de Formación Permanente presenta tres ciclos de formación al año, cada uno conformado por tres clases. El primer ciclo se impartió con el tema Espiritualidad-Espiritualidad Ignaciana contando con una asistencia promedio de 90 personas en cada una de las sesiones. El segundo ciclo tuvo como tema La Liturgia y contó con la asistencia promedio de 65 personas en cada una de las clases.

El Consejo de Evangelización realizó un total de 17 actividades ministeriales, a saber:

- Cinco (5) ciclos de Casa de Reunión de las diferentes categorías y en ellas se recibieron un total de 148 personas.
- Un total de 114 personas se han integrado a la vida en la fe, a través de los retiros Kerigmáticos y el Bloque 3 "Permanecer y Perseverar", experimentando el encuentro personal con Cristo, una verdadera experiencia de salvación, una vida nueva como obra del Espíritu Santo.
- A través de los Ciclos de Nicodemo, se han integrado nuevamente a la vida comunitaria un total de 21 personas, que han decidido reafirmar su caminar en la fe.

La Pastoral del Distrito Parroquial de la Medalla Milagrosa celebró 26 bautizos. Asimismo, el Consejo La Medalla Milagrosa realizó los talleres **El Buen Samaritano** (37 participantes) y **De la Biblia** (18 participantes). Por su parte, Acción Social realizó **operativos de limpieza y fumigación** con la colaboración del Ministerio de Salud Pública, quienes donaron dos bombas de fumigación con el material gastable.

El Consejo de Liturgia continúa con las misas diarias de las 6:30 a.m., 9:00 a.m., 6:00 p.m. y 8:30 p.m. Igualmente, los integrantes del Ministerio de Intercesión se reúnen diariamente ante el Santísimo Sacramento en horario de 3:00 – 5:00 p.m. para interceder y presentar al Señor las peticiones de oración que llegan a la parroquia a través de llamadas telefónicas o visitas presenciales. Este consejo también realizó otras actividades que se presentan a continuación:

- Tres (3) talleres Proclamadores de la Palabra, con 32 participantes.
- Un taller Ministros de la Comunión, con 56 participantes.



- Primera Fiesta de la Virgen del Carmen.
- Celebración de 24 horas con el Señor el viernes de dolores.

El Consejo de Comunidades efectuó el **Taller para los Coordinadores**, enfocando la necesidad del coordinador para hacer buen uso de las Guías de Edificación Mutua. Actualmente se cuenta con 137 comunidades, 29 claustros y 1960 miembros.

La Evangelización fuera de la Parroquia está bajo la responsabilidad del Consejo Misionero, manteniendo actividad constante durante el año pastoral en la Capilla Nuestra Señora de la Medalla Milagrosa, Parroquia Buen Pastor, Parroquia San Judas Tadeo y Parroquia Paz y Bien, en las cuales se realizaron 11 talleres, 4 retiros, 1 convivencia de novios y casas de oración con la participación de 203 personas.

El Consejo de Actividades, aparte de organizar y apoyar todas las actividades que se organizan en la Parroquia, también trabajó en el montaje de la **Cena del Consejo Ampliado diciembre 2015**. De igual forma, colaboró en las siguientes actividades:

- Vía Lucis Zonal a partir del Colegio Claret.
- Celebración de la Fiesta de Corpus Christi en el Colegio Quisqueya.
- Caminata Mariana que terminó en el Colegio Santo Domingo.

Se realizaron importantes actividades organizadas por el Consejo de Adolescentes, las cuales contaron con muy buena aceptación de parte de los participantes:

- Segundo Taller de Formación.
- La Convivencia Jeremías con 100 asistentes.
- Retiro David con 24 participantes.

En el Centro Sopena los adolescentes sirven como monitores de los niños que asisten semanalmente al programa **“Creciendo con Jesús”**. Además, apoyaron en el **Campamento de verano**, así como en la actividad **“Navidad con Jesús”** en la cual se entregaron juguetes a más de 400 niños. También realizaron la **Pascua Juvenil “Mírame”** los días 24, 25 y 26 de marzo, con la asistencia de 205 adolescentes y jóvenes entre las edades de 13 a 30 años aproximadamente.

En lo que respecta al Consejo de Comunicación, este año pastoral se alcanzaron los **7,000 seguidores en la red social Facebook** y se abrió una cuenta de Instagram, a través de la cual se publican mensajes cristianos de motivación y fotos de las diferentes actividades de la Parroquia. Twitter va rumbo a los 600 seguidores.

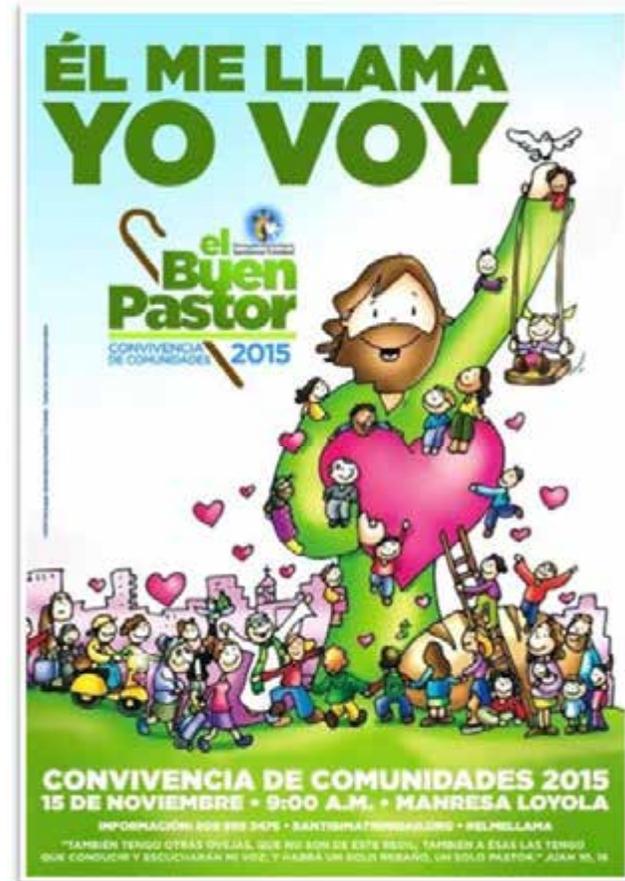
Otra información importante es que el Mensajero de la Paz, programa de difusión de las actividades mensuales de la Parroquia, está llegando a unos 3,500 correos aproximadamente. Además, se continúan los acostumbrados trabajos de diseño e impresión de los boletines *Ágape* (mensual) y *El Profeta* (semanal), así como el soporte en el diseño, revisión e impresión de todos los materiales informativos, invitaciones, logos, entre otros, que salen de la Parroquia.

Por otro lado, el Consejo de Jóvenes cuenta con las disoluciones Guerreros de la Luz y crearon las comunidades de Jacob, Hijos de Abraham y Jerusalén. En agosto 2015 se celebró la primera Asamblea de Jóvenes con el cantante y predicador Juan Arturo, con la asistencia de 106 personas. La segunda se celebró en el mes de noviembre del mismo año, con la asistencia de 48 jóvenes. También se realizaron 3 Encuentros Impacto, llegando el taller a más de 220 estudiantes universitarios.



El Consejo Económico estuvo a cargo de la **Santísima Rifa**, y de la venta y control de los tickets de expendio de alimentos y bebidas de la **Convivencia General de Comunidades**, con el lema: **"Yo soy el Buen Pastor"**. De la rifa y las demás actividades de ventas, este año se obtuvieron beneficios cercanos a RD\$2,063,245.00. Igualmente, sirvió de apoyo a la Dirección de Organización del **XV Torneo de Golf Santísima Open**. El rol del Consejo en esta actividad radica en cooperar con la obtención de patrocinios y se obtuvo el respaldo de aproximadamente RD\$820,970.00, luego de deducir los gastos.

Como todos los años, se repartieron los bonos navideños de RD\$500.00 a las familias pobres del sector parroquial. Igualmente se repartieron las canastillas a las futuras madres en estado de gestación. El 18 de noviembre se realizó el **Concierto de Alabanza y Adoración**, dando gracias a Dios por las familias. Finalmente, se realizó la campaña **"Regala un juguete a los niños"** como obsequio de Navidad, se recibieron las donaciones traídas por los miembros de la comunidad parroquial. Se beneficiaron los niños de: Centro Sopena, Sector La Yuca, Capilla Medalla Milagrosa, La catequesis sabatina, Guachupita, La Ciénaga, Los Guandules, Haina – Cabón, Cutupú, Salcedo y Dajabón.



7.2 Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación

La misión principal de la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación es promover el desarrollo espiritual y ofrecer servicio apostólico a estudiantes, profesores y personal administrativo, así como a diversas comunidades vecinas al Campus de Santiago, cubriendo las dimensiones personal y territorial de la misma. Cada año se realizan importantes actividades para el logro de esta misión, muchas de las cuales son organizadas por la Pastoral Juvenil Universitaria (PJU).

La Pastoral Juvenil Universitaria, tiene presencia viva en la universidad, desde el año 1986. Su objetivo principal es brindar a los jóvenes estudiantes de la PUCMM la oportunidad de conocer y seguir a Jesús de una manera amena, jovial y moderna, para así promover los valores humanos y cristianos y formar jóvenes comprometidos con Dios y con la sociedad.

Desde mediados del año 2015, la PJU cuenta un con espacio físico que facilita el trabajo de varios grupos a la vez. En este sentido, durante el período que se reporta se han realizado más de 10 actividades de labor pastoral. Entre las más destacadas se encuentran:

- **Complevivencia 2016**, se llevó a efecto los días 14, 15 y 16 de enero, en Cacique Monción, con el tema de fondo: “defensores de Jesús” y la participación de 110 participantes y 20 coordinadores y asesores.



- **Viacrucis Dramatizado.** El Martes Santo, un grupo de jóvenes estudiantes de la PUCMM, dramatizaron el Viacrucis vivido por Jesús. La ruta inició en la Iglesia La Anunciación, atravesando el Campus Universitario y tuvo su final y recogimiento en la Capilla del Perpetuo Socorro. Una extraordinaria acogida se puede asignar a este evento.
- **Retiro de Cuaresma para estudiantes.** Los días 12 y 13 de marzo, titulado: “Ruta 40, con Jesús”, En el Centro Euditas de Villa González, con la participación de 70 estudiantes de la Universidad.
- **Retiro de Cuaresma para personal docente y administrativo** con el tema de “Misericordia quiero y no sacrificios”, impartido por el Rvdo. P. Manuel Maza SJ, el sábado 13 de febrero en horario de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. en la Capilla Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, con la participación de unas 65 personas.
- **Retiro de Cuaresma para los niños y sus padres.** A fin de darle mayor sentido a la época de cuaresma e integrar a toda la familia, el sábado 26 de marzo, en los jardines de la Capilla del Perpetuo Socorro, se ofreció a los niños de catequesis y sus padres una tarde de reflexión con las estaciones del viacrucis vivido por Jesús.
- **Retiro de Cuaresma para las comunidades aledañas.** El domingo 20 de marzo, Monseñor Bencosme ofreció un retiro abierto a todas las personas que desearon participar. Más de 200 personas se congregaron en el Auditorio de Ciencias de la Salud de esta Universidad, para vivir esta experiencia de Retiro de Cuaresma.
- **Retiro de Pascua de Resurrección,** este año se realizó en FUSIMAÑA, por la carretera turística hacia Puerto Plata. En un lugar muy acogedor un grupo de 80 participantes más los coordinadores y asesores vivieron la experiencia de un Jesús resucitado, los días 9 y 10 de abril del presente año con el tema de “Él vive en mí”.
- **Acto Penitencial.** El jueves 3 de marzo un grupo de 8 sacerdotes prestaron su atención para ayudar en la reconciliación a unas 200 personas que participaron de esta actividad.
- **Campamentos de verano (2).** En fechas del 1ro al 5 de agosto y del 17 al 21 de agosto, ambos en Pinar Quemado, Jarabacoa.



- **Campamento de Veteranos.** En fecha del 25 al 28 de agosto, también en Pinar Quemado, Jarabacoa, este año se están celebrando los 25 años de campamentos de veteranos.
- **XVII Seminario de Crecimiento Humano Profesional,** titulado: “Héroes, pequeñas acciones, grandes cambios” los días 1 y 2 de julio.
- El Triduo de Semana Santa, con todos sus actos, fue ofrecido en la Parroquia Nuestra Señora de la Anunciación para todos los feligreses.



Además de las actividades mencionadas anteriormente, en la Parroquia se mantienen los grupos de acción semanal permanentes, estos son:

- **Grupo Complemento,** todos los martes de 7 a 9 p.m. en la Capilla del Perpetuo Socorro, con el objetivo: proporciona sana diversión, enseñanzas y dar a conocer al más fiel de los amigos, Jesús. Un Jesús joven y una forma diferente de vivir.
- **Grupo de Oración Vida en Cristo.** Se realiza todos los miércoles de 7 a 9 de la noche en la Capilla N.S. del Perpetuo Socorro, como un espacio de relajación y acercamiento al Señor Jesús a través de la alabanza y la oración.
- **La catequesis de niños y adultos.** Todos los sábados de 3 a 4 de la tarde, en los jardines de la Capilla un grupo de jóvenes estudiantes preparan a los niños de las comunidades vecinas y los hijos de empleados y estudiantes de la Universidad. Se preparan para recibir sacramentos de Primera Comunión y Confirmación. Un total de 41 niños han recibido su Primera Comunión en lo que va de año. Durante la cuaresma se preparan los adultos: 32 adultos han recibido el sacramento de la confirmación en lo que va de año.
- **Ministerio Musical,** un grupo de jóvenes que de manera renovada armonizan las misas dominicales de esta parroquia, se reúne todos los jueves de 8 a 9:30 p.m. en la Iglesia N. S. de La Anunciación.
- **Ministerio Evangelización,** con el objetivo de buscar la manera de conocer y dar a conocer todo lo relacionado con la Iglesia Católica, evangelizar con hechos, ayudar y dar un poco de ellos mismos, un grupo de jóvenes se reúne todos los jueves, tanto en lo interno de la PUCMM, como externo (hogar crea, lugares de rehabilitación juvenil), en horario de 7 a 9:00 p.m.



- **Misas pastorales.** A partir del mes de mayo, todos los jueves a las 8:00 a.m., en la Capilla N.S. del Perpetuo Socorro, se ofrece una Eucaristía para el personal administrativo de la Institución, cuya participación promedio es de 45 a 50 personas. El cuarto jueves de cada mes, a las 6:30 p.m. se ofrece una misa exclusiva para los estudiantes de la PUCMM.

A partir del año 2000, la parroquia también tiene como responsabilidad los territorios que circundan el área de la PUCMM. Consejos pastorales, reuniones mensuales, misas dominicales y diarias (excepto los sábados) en casi todas las comunidades, y dominicales en la Parroquia N.S. de La Anunciación, son parte de los servicios que se ofrecen permanentemente.

Las comunidades se fortalecen trabajando con la Guía Mensual del Plan de Pastoral, sugerido por la Arquidiócesis, y con la Carta Pastoral mensual que elabora Mons. Richard Bencosme. Además, se ofrecen los servicios sacramentales de bautizo, confesión, comunión, unción a los enfermos, visita y comunión semanal a los enfermos, entre otras actividades.



VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL



Memoria
2015-2016

VIII. SERVICIOS ESTUDIANTILES Y DE APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral es un proceso continuo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas las dimensiones del ser humano, aportando a su desarrollo cognitivo, social, espiritual y ético, con el objetivo de lograr la realización plena del individuo en la sociedad. Este proceso de formación integral es uno de los pilares fundamentales de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, la cual tiene como objetivo promover y desarrollar en el estudiante capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica, a través de actividades complementarias a su formación curricular. Esto implica el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y culturales, la búsqueda del equilibrio psicosocial y emocional, así como la salud física de los estudiantes. Todas estas áreas de apoyo a la formación integral son implementadas por el Decanato de Estudiantes, dependencia de la Rectoría, que tiene como misión principal servir de enlace entre el estudiantado y los directivos de la Institución, así como programar actividades co-curriculares y de servicio estudiantil que contribuyan con su desarrollo integral. El Decanato coordina los servicios ofrecidos por los departamentos de Arte y Cultura; Educación Física y Deportes; Orientación, Servicios de Salud y Estudiantes Internacionales, facilitando su integración a la vida universitaria y promoviendo el ejercicio del liderazgo, a través de su afiliación a las distintas asociaciones estudiantiles.

8.1 Orientación Académica

El **departamento de Orientación del CSTI y del CSTA** tiene como misión ofrecer servicios especializados de Orientación y Psicología, preventivos y de acompañamiento continuo, para contribuir al desarrollo personal, social, académico y vocacional de los estudiantes en un clima de confidencialidad, tolerancia y respeto a la dignidad humana. En ese sentido, para el desarrollo de su misión se ofrecen los siguientes servicios: información, asistencia psicológica, programa de formación integral, acogida e inserción en la vida universitaria, pruebas psicométricas, programa de recuperación académica, investigación y estadísticas, talleres, charlas y sesiones prácticas de relajación.



En el año académico que se reporta, el **Departamento de Orientación del CSTI** realizó la reunión con los padres de los estudiantes de nuevo ingreso para el período académico 2015-2016-1, siendo el orador invitado el P. Manuel Pablo Maza M. S.J, con el tema *“De la secundaria a la universidad: rol de los padres en esta transición”*, dando algunas reflexiones acerca de la responsabilidad y el compromiso de los jóvenes ante este nuevo proceso de vida universitaria y sugiriendo a los

padres pautas para el acompañamiento a sus hijos en esta nueva etapa de vida. En el período académico 2015-2016-2 el profesor Giovanni Heredia, Psicólogo y Docente del Departamento de Orientación, se dirigió a los padres con el tema “*Transición de la Educación Secundaria a la Universidad*”.

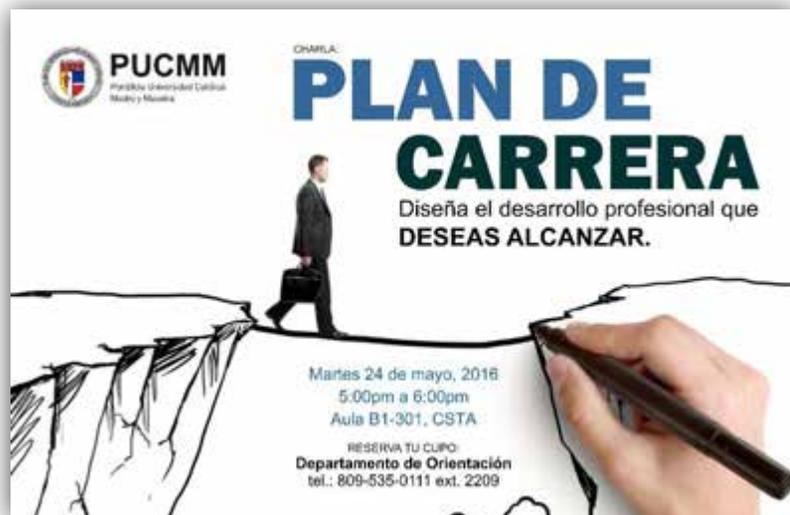
En otro orden, a través del servicio de evaluación, se administraron **1,140 pruebas psicométricas** a estudiantes del **CSTI** que evalúan aspectos generales como: capacidad intelectual general, habilidades específicas, intereses, adaptación, método y técnicas de estudio y rasgos de personalidad. Este es un servicio exclusivo para los estudiantes de la PUCMM. Además, con los estudiantes del Programa de Premédica (PM) de la Facultad de Ciencias de Salud (FCS), se realizaron dos conversatorios titulados: “**Tomando acción ante mi condición académica**” y “**Diálogo motivacional**”.

Desde el servicio de Consejería, en el año académico 2015-2016, se ofrecieron **1,247 consultas** distribuidas entre las diferentes orientadoras y psicólogos, durante los tres periodos académicos del año. El **44.90%** de las mismas fueron de **tipo académica**, el **40.97% personal social** y **14.11% vocacional**. De los estudiantes atendidos el **89.49 % acude de manera voluntaria**.

Con el propósito de fomentar el desarrollo integral (académico, personal y profesional) de los estudiantes de PUCMM, el Departamento de Orientación CSTI organiza talleres y charlas con temas preventivos y formativos. Dentro de las charlas y talleres se trabajaron temas asociados a la adaptación académica, hábitos de estudio, interés vocacional y temas que contribuyeron al desarrollo afectivo emocional. Durante el año académico 2015-2016 se ofrecieron los siguientes talleres:

- Espacio de relajación y visualización creativa
- Manejo efectivo del tiempo
- Autoestima
- Plan de Vida y Carrera
- Preparándome para los exámenes
- Inteligencia emocional
- Desarrolla tus habilidades sociales
- Relaciones de pareja saludables
- Aprendiendo a querermme
- Miniserie “Más allá del jardín (2014)”





En el **CSTA**, el Departamento de Orientación realizó **920 sesiones de consejería y servicios psicológicos** (académicas, personales y vocacionales). Se administraron **24 pruebas psicométricas**. Asimismo, se realizaron talleres de crecimiento personal que persiguen el desarrollo integral como: hábitos y técnicas de estudio, relaciones interpersonales, sexualidad saludable, productividad personal, proyecto de vida, gestión efectiva del tiempo, inteligencia emocional, entre otras. Este año se llevaron a cabo **37 talleres** de tres horas de duración cada uno, a través de los cuales **participaron 993 estudiantes**.

En ese sentido, en colaboración con el Departamento de Premédica el **Departamento de Orientación CSTA** facilitó dos talleres para capacitar a los estudiantes en las estrategias de preparación para los exámenes. Con ellos se realizó también un taller motivacional para potenciar su rendimiento académico con miras a su ingreso a la Carrera de Medicina. Otra de las áreas trabajadas por el Departamento del CSTA son las **sesiones de relajación**, las cuales son un espacio abierto a toda la comunidad universitaria para que aprendan de

forma práctica alternativas para gestionar y manejar el estrés. Se realizaron **8 sesiones de este tipo, de las que se beneficiaron 70 personas**, entre ellas estudiantes, profesores y empleados administrativos.

Para generar motivación y dotar de **estrategias efectivas a estudiantes que se encuentran a prueba académica**, se realizan diferentes actividades donde se orienta a los estudiantes para que puedan superar su condición y evitar la separación de la carrera, o de la Universidad. Las actividades de este programa son:

- **Reunión informativa y motivacional (APA1 y APA2):** dirigida a los estudiantes que se encuentran a prueba académica, donde se identifican las implicaciones de la actual situación académica y se les provee información de las diversas actividades y servicios que durante el año se estarán realizando para contribuir con su recuperación. Se llevaron a cabo 2 reuniones con la asistencia de 26 estudiantes.
- **Reunión de prevención de prueba académica:** dirigida a los estudiantes que han obtenido un índice menor de 2.0 en su primer período, se les ayuda a reflexionar sobre actitudes, comportamientos y acciones que puedan contribuir a mejorar su rendimiento académico y prevenir caer en prueba académica. Se llevaron a cabo 2 reuniones a la que asistieron 92 estudiantes.

- **Orientación a puertas abiertas (OPA):** se realiza previo a las fechas límites de retiro y prematrícula, donde se atienden estudiantes sin cita previa, para determinar la factibilidad de retirar o no algunas asignaturas y realizar una prematrícula estratégica que les permita subir el índice o mantener la condición académica actual. Se llevaron a cabo 3 jornadas (seis días) de orientación a puertas abiertas en las que se beneficiaron 70 estudiantes.

Un logro importante a destacar es el **encuentro de los equipos del Departamento de Orientación del CSTI y del CSTA** para intercambiar experiencias, planificar actividades en conjunto de cara al Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021. De igual manera, fue importante la capacitación de ambos equipos en **Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso** realizada en el Campus Santo Tomás de Aquino con el Dr. Alberto Rodríguez Morejón, quien es profesor de Logopedia y Psicología del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga. Es también, especialista en Psicología Clínica y supervisor docente. En esta jornada, los orientadores y psicólogos de la PUCMM tuvieron la oportunidad de adquirir novedosas herramientas para el manejo de situaciones y modelos de intervención.

En síntesis, los servicios ofrecidos por los Departamentos de Orientación de ambos campus se contabilizan en la siguiente tabla:

Tabla 4

Resumen de Actividades Desarrolladas por los Departamento de Orientación, según Campus			
Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de consejería y asesoría	1,247	920	2,167
Pruebas psicométricas	1,140	24	1,164
Estudiantes que tomaron la asignatura Orientación Académica	1,245	1,159	2,404
Cantidad de talleres y charlas con temas preventivos y formativos	29	37	66



8.2 Servicios de Salud

El **Departamento de Salud** de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en ambos campus ofrece servicios de atención primaria individualizada, identificando las necesidades de salud que presenta la Comunidad Universitaria; estableciendo sus prioridades mediante la relación directa con el usuario, su ambiente y su familia. Entre los logros alcanzados durante este período académico se encuentran:

a) Campus de Santiago

- Se realizaron 13,396 servicios de atención primaria de salud a la Comunidad Universitaria.
- Evaluación médica a 1,250 solicitantes de piscina internos y externos.
- Realización de jornadas preventivas de inmunización, con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, administrándose un total de 461 dosis contra la Hepatitis B y 697 dosis contra la Difteria y Tétanos, a la población de riesgo concentradas en la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS).
- Elaboración y envío de 21 reportes de accidentes a la unidad de Seguridad Física, Salud y Medio Ambiente para la prevención de riesgos y correctivos de lugar.
- Generación de ingresos por un monto ascendente a RD\$363,250.00 por concepto de evaluaciones médicas a los usuarios de piscina y expediciones de certificados médicos para inasistencia a exámenes parciales o finales.
- Colaboración con el Club de Donantes de Sangre en las jornadas realizadas en el año 2015-2016.
- Realización de 56 Evaluaciones médicas pre-empleos a solicitud del Departamento de Recursos Humanos.

b) Campus Santo Tomás de Aquino

- Se efectuaron 5,827 servicios de atención primaria a la Comunidad Universitaria.
- Realización de 50 evaluaciones médicas pre-empleo en conjunto con el Departamento de Recursos Humanos.
- Expedición de 258 certificados médicos de admisión a la Universidad.
- Realización de jornadas preventivas de inmunización, administrándose 156 dosis de vacunas contra Difteria y Tétanos (dT) y 112 dosis contra Hepatitis B, a estudiantes de las carreras de Medicina, Estomatología, Arquitectura, Administración Hotelera y al personal académico y administrativo de la institución.
- Elaboración y envío de 8 reportes de accidentes a la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente, con el fin de controlar y prevenir riesgos para la salud.



En síntesis, los servicios ofrecidos por los Departamentos de Salud de ambos campus se contabilizan en la siguiente tabla:

Tabla 5

Resumen de Actividades Desarrolladas por los Departamento de Salud, según Campus			
Actividades	Cantidad de Personas/Actividades		
	CSTI	CSTA	Total
Servicios de Atención Primaria	13,396	5,827	19,223
Referimientos a especialistas	111	106	217
Referimientos a laboratorios	3,466	274	3,740
Dosis de vacunas aplicadas contra Hepatitis B, la Difteria y Tétanos	1,158	268	1,426
Certificaciones médicas expedidas y tramitadas (para fines de admisión, por enfermedad, solicitud de empleo, entre otros)	746	241	987
Reporte de accidentes a la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente	21	8	29
Evaluaciones médicas pre-empleo para el Departamento de Recursos Humanos de la Institución	56	50	106

8.3 Grupos Artísticos y Culturales

El Departamento de Arte y Cultura de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra es un espacio idóneo para que los estudiantes desarrollen sus talentos artísticos mientras fortalecen su creatividad, sus habilidades de liderazgo y de trabajo en equipo. En ese sentido, Arte y Cultura es una unidad creativa y abierta a los avances artísticos, e igualmente propulsora de nuestras tradiciones culturales. Tal es el caso, de la Tuna Universitaria, primera y única existente en el país, la cual se especializa en canciones tradicionales española y de diferentes ritmos populares caribeños. Como cada año, los grupos artísticos de ambos campus estuvieron presentándose en diferentes eventos, realizados, tanto por la Universidad como por otras organizaciones. Dentro de las actividades más sobresalientes del presente año académico 2015-2016 en el **CSTA** estuvieron:



- **Concierto Navidad es Jesús.** Este concierto se realiza en el mes de diciembre. Para este año académico se utilizó la sede de la Iglesia Universitaria Santísima Trinidad con el objetivo de acercar a los estudiantes a un encuentro con la verdadera navidad y, a la vez, a la Parroquia Universitaria. Esta actividad la realiza la Coral PUCMM y con ella se da la bienvenida a la navidad universitaria, donde se hace un brindis de té de jengibre y galletas realizado por los estudiantes de Administración Hotelera. En esta actividad también se colabora con la campaña de la pastoral universitaria “**Navidad es Jesús**”, mediante la donación de juguetes a niños de escasos recursos.
- **Festival de Teatro Universitario PUCMM.** Esta actividad es realizada por el Grupo de Teatro Universitario. Una semana de obras, monólogos y construcción de personajes. Se presenta en diferentes espacios del CSTA: en el auditorio y luego en octagonales. Es una cartelera de buen teatro clásico y contemporáneo. El objetivo es presentar las realizaciones ejecutadas por los estudiantes en una puesta en escena maravillosa, llena de la magia de un escenario teatral.

- **Espectáculo de baile.** Cada año, con propuestas de conceptos y estilos de danzas diferentes, que ayuden a los estudiantes a desarrollar las habilidades técnicas de la danza, a través de montajes coreográficos que más adelante son llevados al escenario de una manera elegante y apropiada para el público al que se presenta. En ese orden, también se presenta cada año el espectáculo **Ritmo e Identidad Cultural** llevado a las escuelas como símbolo de que la PUCMM es cultura.
- **Actividad Social.** El Departamento, cada año se involucra en la actividad social **Una Tarde de Arte**, la cual forma parte de los trabajos de extensión de la Universidad junto al Decanato de Estudiantes. Esta actividad consiste en elegir un hogar de niñas o niños, ancianos o comunidad para ofrecer una labor social, pero de forma artística, en la que se realiza una tarde de arte y cultura donde se enseña hacer teatro, pintura, baile y canto.

8.4 Actividades Deportivas

El **Departamento de Educación Física y Deportes** de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra tiene como misión "contribuir al desarrollo bio-sicosocial de los estudiantes, mediante la organización e implementación de actividades físicas, orientados por las doctrinas del Humanismo Cristiano". Actualmente, las disciplinas deportivas ofrecidas por el Departamento son: Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Tenis de Campo, Tenis de mesa, Voleibol, Béisbol, Softbol, Natación, Judo, Taekwondo, Karate y Atletismo.

Entre los logros más importantes alcanzados por el Departamento de Educación Física y Deportes CSTA y CSTI, se destacaron las siguientes:



- Campeones Nacionales Universitarios de Ajedrez.
- Medallistas de plata en masculino de Ajedrez.
- Medallistas de plata en femenino de Ajedrez.
- Campeones Nacionales Universitarios de Tenis de Mesa en masculino.
- Sub-Campeones Nacionales Universitarios de Tenis de Mesa en femenino.
- Campeones Nacionales Universitario de Tenis de Campo en masculino.
- Tercer lugar Nacional Universitario de Tenis de Campo en femenino.
- La atleta Arisbel Ubrí del CSTA fue máxima ganadora de medalla de oro a nivel universitario en karate.
- El atleta Juan Joa del CSTI obtuvo la máxima calificación en el Seminario Nacional para Entrenadores nivel II de Karate.
- El Ministerio de la Juventud reconoció al atleta Johnny Pierret del equipo de Taekwondo como Joven del Año 2015.



- El director del Departamento CSTI fue seleccionado como Delegado Nacional de Karate en los XV Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe Panamá 2015, donde se obtuvieron tres medallas de oro y dos de plata para ocupar la tercera posición de los Juegos Deportivos Universitarios.

Asimismo, se reconocieron las labores técnicas-deportivas de:

- José Ubrí - Seleccionado Técnico del Año por la Federación Dominicana de Karate.
- Francisco Boyero - Seleccionado Director Técnico por las universidades de la República Dominicana para realizar los Juegos Universitarios Centroamericanos y del Caribe a realizarse en Santo Domingo para el 2018 (agosto-septiembre).

En otro orden, el Departamento de Deportes colaboró estrechamente con el Departamento de Educación de la Universidad para la conformación y presentación del Plan de Estudios de la nueva carrera en Educación Física (Primaria y Secundaria). Esta carrera tiene una serie de implicaciones positivas para la Universidad y para todo país, ya que forma parte del proceso de transformación de la educación en las escuelas públicas.



8.5 Asociaciones Estudiantiles

El **Decanato de Estudiantes en el CSTI y el CSTA** facilitan la interacción de las asociaciones o comités estudiantiles de las diferentes carreras de la Universidad, brindándoles apoyo logístico, actividades, enseñanza del protocolo universitario, apoyo académico y financiero, entre otros. Para el presente año académico que se reporta, las asociaciones estudiantiles desarrollaron varias actividades que se detallan a continuación:

- **Asociación de Estudiantes de Comunicación Social (AECS)**
 - Elecciones
 - Show de talentos
- **Asociación de Estudiantes de Estomatología (AEDEST)**
 - Seminario Estomatológico
- **Asociación de Estudiantes (AIESEC)**
 - Reclutamiento y Promoción.
- **Asociación de Estudiantes de Derecho (ADER)**
 - Seminario Bio-derecho
 - Visitas a la Suprema Corte de Justicia, Ministerio de Trabajo y Escuela Nacional de la Judicatura.
 - Debate de las planchas aspirantes
 - Elecciones
 - Rally Jurídico
- **Asociación de Estudiantes de Administración Hotelera (ADH)**
 - Feria del Pan
 - Feria de Sándwiches
- **Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (ADEA)**
 - Congreso Anual de la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas LEAD.



- **Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSI)**
 - La semana del Psicólogo
 - Psicovivencia
- **Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII)**
 - Seminario “Industrializa tus ideas: enfrenta los desafíos del servicio”
 - Rally de Ingeniería Industrial
 - Charla de verano
 - Actividad de integración deportiva
- **Asociación de Estudiantes de Medicina (AEMED)**
 - Entrega de plaquitas
- **Comité de Estudiantes de Ingeniería Telemática (CEITT)**
 - Cuarto torneo de video juegos
- **Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil (CEIC)**
 - Charlas de Excel
 - Estructuras aligeradas
 - Rally de Ingeniería Civil
 - Seminario “*Intégrate al Desafío-Emprendiendo Ideas- Construyendo Oportunidades*”.
- **Asociación de Estudiantes PUCMM-Debate**
 - Segundo Campeonato Universitario de Debate en el CSTA.
 - Participación en el Campeonato Mundial Universitario de Debate (CMUDE).
 - Debate de Muestra



8.6 Estudiantes Internacionales

La **Oficina de Estudiantes Internacionales** de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra ofrece servicios estudiantiles a la comunidad extranjera y nacional. Su objetivo general es facilitar la introducción, ubicación y orientación de los estudiantes internacionales con el fin de lograr su integración al ritmo de vida de la Universidad, de la ciudad y del país; además, ofrecer apoyo a los estudiantes regulares que desean tener experiencias de movilidad estudiantil durante su formación educativa en esta institución.



En el transcurso del año académico 2015-2016 las actividades y proyectos más relevantes impulsados por el Departamento han estado vinculados a la internacionalización, con especial énfasis en el afianzamiento de las relaciones con universidades e instituciones internacionales; a la promoción de los programas de estudios internacionales, el envío de estudiantes dominicanos al extranjero y la recepción de estudiantes extranjeros a través de la creación de nuevos programas de intercambio interinstitucionales y del apoyo continuo a los programas existentes.

Se ha recibido delegaciones académicas de Indiana University, Purdue University, Indianapolis University y Salem State University. Igualmente se han estrechado los lazos con instituciones que colaboran en éstas actividades entre las que se encuentran: Campus France, Alianza Francesa, Centro Cultural Dominicano Americano, la Embajada Canadiense, la Embajada de los Estados Unidos, la Embajada de Taiwán y otras organizaciones culturales y artísticas de alta distinción en nuestro país vinculadas a los temas internacionales. En enero de 2016, se recibieron a los estudiantes de la Maestría de Educación de New York University en el programa de dos semanas de inmersión cultural. Aunado a esto, también se contó con la presencia de los estudiantes internacionales provenientes de los Estados Unidos de Norteamérica que cada semestre cursa estudios a través del programa **CIEE (Council on International Educational Exchange Program)** en sus tres vertientes "Artes Liberales", "Salud Pública" y "Aprendizaje en el Servicio" y del programa **"International Studies Abroad" (ISA)**.



Entre las actividades realizadas por la **Oficina de Estudiantes Internacionales del CSTI**, se destacan las siguientes:

- **Gestiones de admisión para estudiantes regulares de la PUCMM** cursar estudios en **universidades en el extranjero**, que incluyen: **Sup de Co Montpellier, Farleigh Dickinson University, University of Miami** y universidades pertenecientes a la Red de Intercambios del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).
- Ayuda a aproximadamente 400 estudiantes extranjeros a regularizar su situación migratoria en el país mediante la obtención de permisos de estudiante.
- Gestión y promoción del **Programa de Becas Emerging Leaders of the Americas (ELAP)** culminando en la selección de 5 estudiantes del Campus Santiago para participar en el programa.
- Apoyo logístico y colaboración estrecha con la Oficina de Estudiantes Internacionales CSTA.
- **Asistencia a la Conferencia NAFSA sobre estudios internacionales.** Esta conferencia se realizó en Denver, Colorado y contó con la asistencia de más de 1,000 personas de universidades de todo el mundo. En esta conferencia, como parte de la delegación dominicana, se tuvo la oportunidad de reconectar con socios actuales y potenciales, además de aumentar los conocimientos sobre manejo de Programas Internacionales, la internacionalización de la educación superior y la movilidad estudiantil.
- Aprobación, dentro del marco del Plan Estratégico, del proyecto **"Movilidad Estudiantil desde el Exterior"**.
- **Charlas de orientación** para estudiantes extranjeros que participan en los programas de intercambio de la PUCMM, en el marco de la Semana de Orientación sobre los siguientes temas:
 - *Oficina de Estudiantes Internacionales: perfil y funciones*
 - *Convenio de Familias Anfitrionas: Cómo vivir y qué esperar de la estancia con familias.*
 - *El choque cultural: concepto, etapas y formas de superarlo.*
 - *Vida de un estudiante de intercambio en Santiago*, realizada por los Estudiantes de Apoyo
- 5to Cine Fórum Internacional con la presentación de la película "Children of Men", presentado en la Sala de Conferencias de Biblioteca e introducida y comentada por el profesor Laureano de la Cruz.

Convocatoria Beca Internacional Gobierno Canadiense





- Participación en la **Expo-PUCMM** con el soporte de los estudiantes de los distintos programas de intercambio que dieron sus testimonios de sus experiencias de vivir en República Dominicana y estudiar en la Madre y Maestra.

En otro orden, las principales actividades ejecutadas por la **Oficina de Estudiantes Internacionales del CSTA**, están:

- En el verano 2016, **participaron 94 estudiantes** del Campus Santo Tomás de Aquino en el **Programa de Conexiones Globales con Tompkins Cortland Community College (TC3)** para obtener el grado de Asociado, 43 fueron de nuevo ingreso al programa y 51 de segundo verano. Además, otros 10 estudiantes están participando del componente de Conexiones Globales en **Rochester Institute of Technology (RIT)**.
- Aprobación, dentro del marco del Plan Estratégico, del proyecto **“Movilidad Estudiantil Internacional”**.
- Para el **Programa de Becas ELAP** (Emerging Leaders American Program), se recibieron 21 solicitudes de estudiantes presentados por los Directores de Carrera. Siete fueron pre-seleccionados, seis admitidos en las universidades canadienses y 5 recibieron apoyo financiero (beca) del Gobierno de Canadá.
- Se recibió la visita del Rvdo. Padre Matthew Carnes, **Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de Georgetown University**, quien expresó tener el objetivo de establecer vínculos con universidades de Latinoamérica de alto perfil. Manifestó estar interesado en establecer proyectos de investigación de corte social con contraparte local, así como posible movilidad estudiantil y de profesores.
- A través de la **Red Magallanes** participaron dos estudiantes de Ingeniería Industrial que viajaron a la Universidad Politécnica de Madrid. Una estudiante hizo una estancia en la Universidad de Miami en enero-mayo 2016.
- Un estudiante de Economía del CSTA hizo un curso de verano en **The London School of Economic and Political Science**.



GEORGETOWN UNIVERSITY



Memoria
2015-2016

IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS



IX. INVESTIGACIÓN Y SERVICIOS COMUNITARIOS

Buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano, constituye un propósito fundamental de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Es por esto que, desde sus orígenes la investigación y el servicio comunitario han sido dos ejes consustanciales de su quehacer y siempre han estado presentes de manera transversal en sus distintos programas académicos. Como Institución católica y comprometida con el desarrollo de la Nación, ha procurado dar respuestas a problemáticas y retos del país en los ámbitos educativo, medioambiental, político, económico, tecnológico, social y cultural.

Este propósito se materializa a través de las distintas unidades de la Universidad que emplean sus esfuerzos y capital humano en la realización de investigaciones de carácter científico y aplicadas en diversas áreas prioritarias para el desarrollo material y la reducción de la pobreza de las poblaciones más vulnerables del país. De igual manera, desde los programas académicos que ofrece la Institución se promueve en los estudiantes el interés por la investigación y el sentido de solidaridad con los más necesitados.

9.1 Centros y Programas de Investigación

9.1.1. Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHumano)

El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano, creado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en el año 2004, tiene como objetivo promover la investigación en las áreas de educación y desarrollo humano. Este centro, busca a través de los resultados de sus investigaciones y sus intervenciones en el Sistema Educativo dominicano, contribuir al debate y la formulación de políticas públicas orientadas a impulsar una educación de calidad y un desarrollo humano sostenible y equitativo en la República Dominicana.

La misión del CIEDHumano es impactar en la educación dominicana, mediante la investigación-acción, la difusión y el debate, cimentados sobre ejes de reflexión, análisis, estudio y generación de soluciones de los principales problemas y desafíos que enfrenta la sociedad dominicana. En tal sentido, el centro ha desarrollado varios programas y proyectos mediante los cuales ha impactado a un total de 499 centros educativos; 248,009 estudiantes; 229 directores y subdirectores distritales; 396 técnicos distritales; 601 directores y subdirectores de centros educativos; 299 coordinadores docentes y 6,469 docentes; esto fue logrado con una inversión de \$448,011,214.49 pesos. Dichos programas se detallan a continuación.



- Programa “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito 10-01. Villa Mella, Santo Domingo”, financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- Programa “Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distritos 13-01, 14-02 y 16-02 Región Norte”, financiado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- Programa “Educación Temprana sobre el Agua en los Centros Educativos de Santo Domingo Norte y Santiago de los Caballeros” financiado por el Banco de Reservas.
- Programa “Política de Apoyo a los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática”, financiado por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).
- **Proyecto de Apoyo para el Fortalecimiento de Centros de Jornada Extendida**, financiado por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

*A través de los proyectos ejecutados, el CIEDHumano se ha impactado a un total de **499** centros educativos; **248,009** estudiantes; **229** directores y subdirectores distritales; **396** técnicos distritales; **601** directores y subdirectores de centros educativos; **299** coordinadores docentes y **6,469** docentes de Santo Domingo y la Región Norte del país, con una inversión de alrededor de **450** millones de pesos.*

En otro orden, durante el año 2016 el CIEDHumano firmó un acuerdo con la Fundación Sur Futuro para la implementación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito Educativo 04-03, San Cristóbal Sur. Este convenio contempla la asesoría y acompañamiento en fase de diagnóstico; apoyo en los procesos de selección y reclutamiento de los acompañantes, así como en el proceso de redefinición propuesta de intervención a partir de los resultados de los diagnósticos; evaluación de las ejecutorias y velar por una implementación en las dimensiones curricular y de gestión, de acuerdo a lo establecido en la propuesta técnica.

Además, el CIEDHumano suministró a Sur Futuro los derechos para el uso de la evaluación diagnóstica de gestión y la evaluación diagnóstica curricular (evaluación del desempeño docente y evaluación de los aprendizajes de los niños). Ambas evaluaciones se desarrollan a partir de la implementación del manual metodológico de aplicación diagnóstica, la aplicación de los formularios, instrumentos y pruebas elaborados por el Centro. Asimismo, se realizó la cesión de los derechos para el uso del Modelo de Apoyo a los Aprendizajes de la PUCMM. Esta cesión implica la adopción de visiones, uso de documentos y protocolos asociados por parte de la Estrategia a implementarse en el distrito 04-03 San Cristóbal Sur.

Igualmente, el Centro cedió a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) los instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes que se utilizan para evaluar el desempeño de los estudiantes de 1ro. a 6to. grados, en las áreas de Comprensión Lectora, Matemática, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.

En el marco de su labor investigativa, el CIEDHumano está diseñando y apoyando financieramente dos proyectos de gran incidencia en la práctica educativa: **Impacto de la sobre edad escolar en el aprendizaje en Lecto-Escritura y Matemática en el Nivel Primario y Estudio de Impacto del Proceso de Implementación de**



la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela, Distrito Educativo 10-01 Villa Mella, cuyos investigadores son José Alberto Contreras, Ángel Mirabal y Renzo Roncagliolo. Cada de uno de estos proyectos de investigación tendrá un costo de RD\$765,870.00.

Por otra parte, desde el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano se ha brindado apoyo a la Escuela de Directores del MINERD. La creación e implementación de la escuela de directores corresponde a una de las políticas de formación continua y desarrollo profesional de los directivos de los centros educativos que se han impulsado desde el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). Desde sus inicios, en el año 2011, la Escuela de Directores ha contado con el apoyo del centro. Los ejecutivos de dicha escuela de formación, solicitaron el apoyo al CIEDHumano para impartir el módulo de Liderazgo Educativo. Hasta el momento, más de 2,000 directores han recibido dicha capacitación.

Más de 2,000 directores de escuelas públicas del país han recibido formación en Liderazgo Educativo, por parte del CIEDHumano.

El impacto de la labor educativa del CIEDHumano trasciende a los propios centros, ya que las familias y comunidades en las que se desarrollan los proyectos son beneficiadas con sus intervenciones. La vinculación con el entorno se efectúa a través del componente Escuela-Familia-Comunidad, que brinda respuesta a las necesidades de la comunidad educativa en temas referentes a salud, educación. Además, las acciones desarrolladas desde este componente potencian la relación entre la escuela, la familia y la comunidad, tomando en cuenta la importancia que reviste para el buen desempeño dentro del ámbito educativo, la participación e involucramiento de la familia como ente articulador del vínculo entre la escuela y la comunidad, a través de la socialización de los aprendizajes y la experiencia adquirida. En dicho componente se priorizan los siguientes aspectos:

- Padres y madres capacitadas en la participación, para lograr mayores niveles de apoyo al aprendizaje desde el ámbito familiar.
- Formación y capacitación a los órganos de participación, para fortalecer la cultura de participación de padres, madres y comunidad en los aspectos pedagógicos e institucionales del centro desde los órganos de participación y apoyo creados en las escuelas
- Escuela Saludable, para promover comportamientos saludables en el contexto escolar que contribuyan a mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje e incentiven los cambios de hábitos sanitarios y ambientales en la comunidad
- Escuela Segura, para mejorar el clima escolar promoviendo un ambiente de seguridad a través de acciones de prevención en las escuelas que posibiliten la convivencia pacífica y el respeto a la diversidad
- Identidad, Ciudadanía y Valores, para lograr un aprendizaje participativo, reflexivo y analítico, que establezca la capacidad de un ejercicio activo y responsable de una cultura ciudadana en estudiantes, docentes, padres, madres y organizaciones sociales

En otro orden, desde la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela el CIEDHumano elaboró un conjunto de recursos educativos museológicos (interactivos y lúdicos) para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Uno de los principales recursos son las maletas viajeras, las cuales contienen distintos objetos, entre ellos mapas, imágenes, réplica de fotografías originales, réplicas de objetos históricos, artesanías, textiles, textos, instrumentos musicales, discos de música y audiovisuales. Otro recurso es una guía de visitas a los museos dominicanos para el Nivel Inicial. Para la elaboración de estos recursos didácticos, se involucró a importantes figuras del arte dominicano, haciendo uso de su imagen y destacando sus aportes en sus respectivos campos.



Los logros del CIEDHumano en el área curricular son muy palpables y evidentes, ya que, al realizar diversas pruebas evaluativas, se han comprobado mejoras significativas en las competencias de los estudiantes en Comprensión Lectora, Matemática y Ciencias Naturales. En cuanto a la su colaboración con la Política de Apoyo a los Primeros Grados del Nivel Básico en Lectura, Escritura y Matemática, el Proyecto de Apoyo para el Fortalecimiento de Centros de Jornada Extendida, así como el componente de gestión de las escuelas de la Estrategia, se pueden destacar los siguientes logros:

- Equipos institucionales con sólidas competencias profesionales, al mostrar su empeño por transformar la cultura escolar tradicional y concebir la escuela como una verdadera comunidad profesional de aprendizaje.
- Autonomía de la gestión escolar.
- Mayor sistematicidad y efficientización de la clase.
- Mayores competencias de los docentes, ya que se han empoderado del modelo de enseñanza, tienen mayor dominio de los contenidos y a la vez evidencian mayores niveles de compromiso, seguridad, dinamismo, creatividad, entusiasmo y trabajo en equipo. De igual forma, son innovadores y muestran interés por la investigación
- Aulas letradas y uso de recursos didácticos.
- Desarrollo de competencias en los niños, quienes muestran mayor seguridad, son más críticos, analíticos y capaces de producir de forma oral y escrita.
- Más involucramiento de padres y madres.
- Reforzamiento de valores institucionales, de acuerdo a lo contemplado en el Sistema Educativo Dominicano.

- Sistematicidad en la Planificación de Unidad y Diaria, acordes al Diseño Curricular.
- Ambientación de Aula Enriquecida y Biblioteca de Aula de Uso Funcional.
- Clima de Aula Afectivo y Disciplina Funcional.
- Directores más abiertos al cambio, más dispuestos a involucrarse en las situaciones que afectan el desempeño de los estudiantes, más interesados en cumplir sus funciones dentro del centro con mayor efectividad y de desarrollar un liderazgo pedagógico con metas claras de cambio y mejora.
- La actitud positiva del equipo de gestión y la disposición de involucrarse en los procesos formativos con un alto grado de compromiso fue una de las grandes oportunidades de éxito del Proyecto.
- Integración y funcionamiento de los Organismos de Participación, tales como las Asociación de Padres, Madres de la Escuela (APMAE), los Consejos de Cursos de los estudiantes y de las familias.
- Mayor preocupación en el involucramiento de la comunidad a las actividades de la escuela.
- Integración y trabajo en equipo de los docentes con el equipo de gestión.
- Mejora del Liderazgo Pedagógico de los directores.



9.1.2. Centro de Estudios Caribeños (CEC)



El Centro de Estudios Caribeños fue creado por la Rectoría de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, gracias a su firme convicción de que la República Dominicana, a pesar de formar parte de las Antillas Mayores y de ser la segunda isla en tamaño y en población, y la primera en crecimiento económico, ha vivido de espaldas a la realidad del Caribe; y más aún, es desconocedora de la realidad caribeña. Este Centro tiene como misión, desarrollar investigaciones, publicaciones y eventos de carácter interdisciplinario sobre El Caribe y República Dominicana, con el propósito de permitir un mejor conocimiento de nuestros pueblos, así como el establecimiento de puentes de cooperación entre nuestro país y la comunidad caribeña, en el marco de una visión amplia, integradora y multilateral de ese archipiélago tan disímil que comparte un mismo mar.

Como parte de su propósito, el CEC ejecutó diversas actividades sobre El Caribe y su realidad. Se desarrollaron dos seminarios: **Seminario Internacional sobre la integración regional en el Caribe Insular** en el

que, gracias a esfuerzos mancomunados con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-RD) y bajo el auspicio de la Unión Europea, el Banco Popular y la Embajada del Reino de los Países Bajos, se trajo a 6 intelectuales de Martinica, Curazao, Cuba, Puerto Rico, Jamaica y Haití, además de haber contado con la presencia del Secretario General de los Estados del Caribe, su excelencia Alfonso Múnera. El segundo fue el **Seminario Internacional Cuba y RD miran al Caribe** que tuvo como propósito valorar los contextos económicos, sociales e institucionales de Cuba y RD hacia el Caribe.

Igualmente, se realizaron las conferencias **“Presentación del Estado del Arte de las Migraciones de la República Dominicana”** con el objetivo de diseminar el conocimiento científico sobre el estado del arte de las migraciones en el país; **“Industria Migratoria y los Mercados para el Control Fronterizo”**, en la que se analizaron las migraciones desde una perspectiva de mercados migratorios y su influencia en las zonas fronterizas; **“Las mujeres caribeñas tienen su propia voz”** para dar a conocer la literatura femenina del Caribe; **“Las Mujeres de Abril”**, con el objetivo de analizar la intervención formal de las mujeres de abril en 1965, desde una perspectiva histórico-crítica; y **“Análisis de coyuntura. Elecciones dominicanas 2016”**.

Además, se llevó a cabo el curso “**Conociendo el Caribe Continental Colombiano**” para dar a conocer las características macro sociales e identitarias del Caribe Continental de Colombia, y la exposición “**La Gesta de Abril del 65**” mediante la cual se visualizó a las mujeres de abril en la fotografía dominicana. Las actividades antes reseñadas contaron con la participación de alrededor de 700 personas.

Para afianzar sus aportes a la educación y al estudio de las temáticas que les son propias, el CEC diseñó y presentó la **Maestría en Estudios Caribeños y el Doctorado en Historia del Caribe**, los cuales fueron aprobados unánimemente por el Consejo Académico de la Universidad. Además, se creó la **Cátedra Frank Moya Pons** para apoyar la Maestría en Estudios Caribeños. Asimismo, atendiendo a una petición formal del Centro, le fue otorgada la Cátedra Carlos Dobal, para que apuntale al Doctorado en Historia del Caribe.

Cabe destacar que se están confeccionando acuerdos interinstitucionales con: la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), el Observatorio de la Migración y el Desarrollo Social y Humano en el Caribe (OBMICA), el Instituto Nacional de la Migración (INM) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Dentro de su línea de trabajo, el Centro de Estudios Caribeños ejecutó tres proyectos de investigación en el año académico que se reporta:

- **Perfil Migratorio de la República Dominicana**, financiado por la Organización Internacional de las Migraciones, cuyo costo es de RD\$1,150,000.00. El Investigador principal es Carlos Abaunza.
- **Observatorio Binacional Haití/RD**, con el financiamiento de la Unión Europea, por un monto de RD\$952,955.00. El investigador principal es Vladimir Pimentel.
- **Estado, Nación y Soberanía en el pensamiento político dominicano (1844-1930)**, financiado por el Fondo Concursable de la PUCMM, con un costo de RD\$399,075.00. La investigadora principal es Mu-Kien Sang Ben.



9.1.3. Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE)

El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura es una unidad de la Facultad de Ciencias y Humanidades, cuyo propósito esencial consiste en promover la investigación y la enseñanza de la lectura y la escritura como constructoras de identidad, como un medio para el desarrollo creativo e intelectual de los sujetos y como la base para el desarrollo de la criticidad.

Durante el año académico 2015-2016, el CEDILE promovió la valoración de la cultura escrita, a través de más de 25 iniciativas de gran impacto nacional y al interior de la Universidad. En lo adelante, se ofrecerán detalles de las actividades más relevantes.

Se realizó el *Diplomado "Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior"*, tercera cohorte del Programa de Alfabetización Académica, Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación de la Lectura y la Escritura, llevado a cabo en ambos campus, con el objetivo de desarrollar interdisciplinariamente, y bajo el formato de reflexión sobre la práctica, competencias profesionales docentes basadas en las prácticas de lectura y escritura a través del currículo, para impactar en el desempeño en lectura y escritura de los estudiantes de las diferentes carreras de grado de la PUCMM. En el año académico que se informa, fueron formados 24 profesores.

También se organizó en *XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura "Leer y escribir en un mundo diverso: Desafíos y perspectivas"*, del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2015, con la participación de 881 académicos e investigadores, miembros de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA), docentes de universidades nacionales y extranjeras, docentes en ejercicio de instituciones educativas nacionales y extranjeras a nivel pre-escolar, primaria y secundaria, estudiantes universitarios de pregrado y postgrado y profesionales de áreas afines. Para este congreso se recibieron aportes e intercambios por un valor aproximado de RD\$2,500,000.00 de diferentes



instituciones. Entre ellos, UNAPEC (Conferencia magistral), UASD (Transportación participantes), CECOMSA (50% descuento en equipos), Programa Escuelas Efectivas (Impresiones), Scholastic (Materiales y bolsos para participantes), PUCMM (Colaboración de diferentes departamentos y facultades y espacio físico en la Sede de Postgrado y el Edificio A para el desarrollo del Congreso), INAFOCAM (Gestión participación de 263 docentes), entre otras.

Además, para garantizar la sostenibilidad económica del Centro, se agenciaron recursos con otras instituciones y se consiguieron aportes de diversa índole: Banco Popular Dominicano, Fundación SM, Dream Project, Cengage por un monto de RD\$756,500.00 pesos. Por inscripciones se recibió un importe de RD\$3,094,266.00. Igualmente, se gestionó la suma de RD\$150,000.00 para la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC) como contribución del congreso. Igualmente, se colocaron libros de cuentos infantiles y ejemplares de las guías y bibliotecas de aula (con alrededor de 60 libros), así como otros materiales producidos por el Centro en librerías y establecimientos de Santiago y Santo Domingo para contribuir con la sostenibilidad del CEDILE. En el período 2015-2016-3 se vendieron RD\$41,927.25.

Asimismo, se efectuó el **2do. Maratón Dominicano de Lectura "Leer para soñar, crecer, imaginar, ser"** adscrito al 2do. Maratón Latinoamericano de Lectura de la Asociación Internacional de Literacidad, en el que se inscribieron 68,000 participantes entre niños/as, jóvenes y adultos, quienes realizaron actividades de lectura en sus comunidades, familias, instituciones, centros educativos, etc.



De igual forma se celebró el **III Seminario "Leer y Escribir a través del Currículo en la Educación Superior"** en el marco del Programa de Alfabetización Académica, en ambos Campus, con una participación de 145 docentes de la Universidad.

En adición a las acciones planteadas anteriormente, el Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura llevó a cabo las siguientes actividades:

- **Taller "Desafíos al integrar la Lectura y la Escritura en todas las materias: ¿Cómo seguimos?"**, a cargo de la Dra. Paula Carlino, para docentes que participaron en el Diplomado en Lectura y Escritura del Programa de Alfabetización Académica, los días 28 y 29 de septiembre de 2015, en ambos campus, con un total de 80 participantes. Durante estos mismos días, se aprovechó la consultoría de la Dra. Carlino para el programa en cuestión.
- **Tres encuentros talleres** con los egresados de las dos primeras cohortes del Diplomado "Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior", realizados el 17 de noviembre, el 15 de diciembre de 2015 y el 17 de marzo de 2016 con el propósito de continuar afinando las estrategias de lectura y escritura que los docentes de las diferentes carreras de grado de la PUCMM están implementando, con un total de 45 participantes.
- **Socialización de proyectos de investigación-acción** de los profesores participantes del Diplomado "Leer y Escribir a través del Currículo en el Nivel Superior", realizado el 16 de diciembre de 2015 con docentes universitarios de las diferentes facultades, a fin de intercambiar experiencias.
- **Curso taller** para profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA) del CSTA titulado "**Lectura y escritura a través del currículo en el nivel superior**", de 30 horas de duración durante el semestre 2-2015-2016, con un total de 17 participantes.
- **Talleres de reporteros juveniles y grabación de cuentos infantiles ganadores** en 7 escuelas de Santiago y La Vega, con la finalidad de desarrollar las competencias comunicativas en niños de la escuela primaria. Estos talleres fueron realizados conjuntamente con Radio Santa María, como parte del acuerdo institucional con dicha emisora.
- Realización del **Taller "La enseñanza de la comprensión lectora"** para docentes del Departamento de Lingüística Aplicada en el CSTI y en el CSTA, durante el semestre 3-2015-2016, con 12 horas de duración cada taller y con un total de 49 participantes.
- Organización de la **Conferencia "Leer para aprender y apropiarse del conocimiento disciplinar"** para docentes universitarios de los diferentes departamentos de la Universidad, celebrada el 21 de junio de 2016, con un total de 45 participantes.

- **Cursos talleres para profesores y asesores de los trabajos finales de las carreras de Comunicación Social, Arquitectura y Gestión Financiera y Auditoría**, llevados a cabo a través del Programa de Escritura del Centro en el semestre 2-2015-2016, con 15 horas de duración y con la finalidad de apoyar el desarrollo escrito de los trabajos finales de grado en la PUCMM. En ese sentido, se seleccionó estudiantes tutores de las diferentes carreras universitarias interesados en formar parte del programa, mediante la difusión de un concurso y su ejecución en el semestre 2-2015-2016, con un total de 20 participantes. De esta convocatoria se formó un equipo de 10 tutores para dar seguimiento y acompañamiento a los trabajos finales de grado de las diferentes carreras universitarias del Programa Piloto, con los que se dio acompañamiento a 25 estudiantes tesis de las carreras de Comunicación Social y Arquitectura.
- 
- Organización de la **Conferencia "La comprensión lectora y su didáctica"** en el marco de la Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación de la Lectura y la Escritura dirigida a docentes, directores, técnicos y coordinadores que están cursando las Especialidades de Lectura y Escritura en Postgrado, PUCMM, realizada el 22 de junio de 2016, con un total de 220 participantes.

En otro orden, el CEDILE brindó apoyo a las actividades de la Asociación Dominicana de Lectura (ADOLEC), filial de la Asociación Internacional de Literacidad (ILA), cuyo propósito es contribuir con el desarrollo de la alfabetización crítica en el país mediante actividades interinstitucionales de soporte a la cultura letrada.

Como parte de su proyección internacional, investigadores del CEDILE presentaron dos conferencias "**Desarrollo profesional de docentes: Una experiencia exitosa dominicana para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y escritura en el primer ciclo de la educación básica**" y "**Leer y escribir a través del Currículo en el Nivel Superior: Lecciones aprendidas y desafíos del Programa llevado a cabo con tres cohortes de profesores**" en el 8vo. Congreso Internacional Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina, con base en la Lectura y la Escritura, realizado en marzo de 2016, en Costa Rica.



El CEDILE promovió una serie de investigaciones, el marco de su línea temática y con el propósito de poner en práctica las estrategias desarrolladas en el Diplomado en Lectura y Escritura a Nivel Superior, a saber:

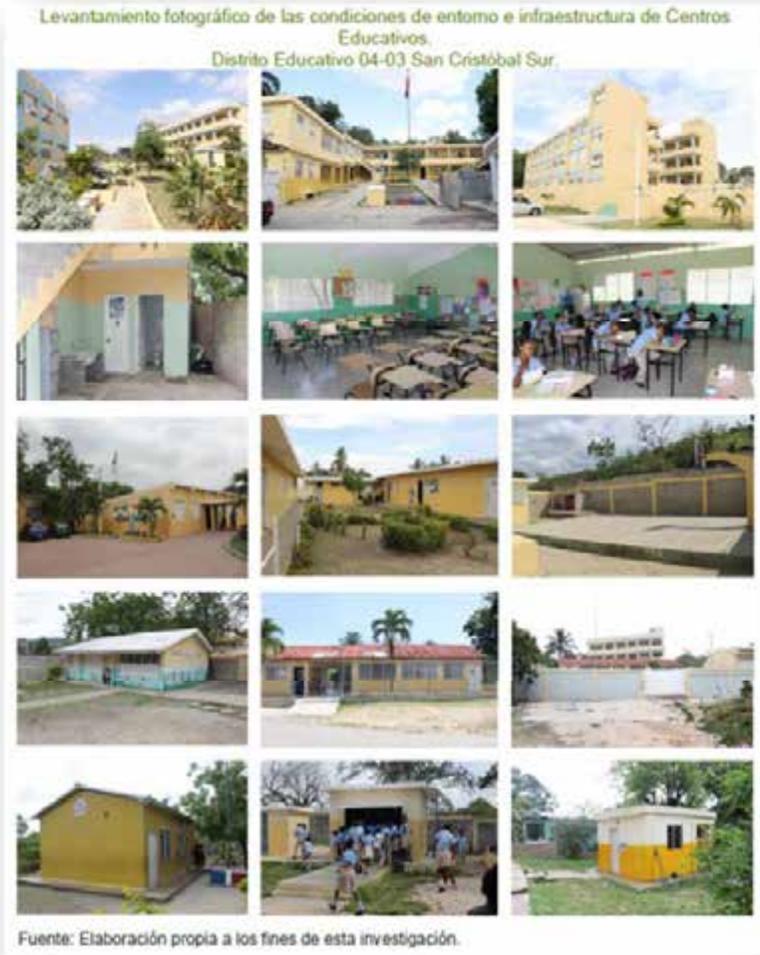
- **Aplicación del Cuadro Sinóptico como estrategia para fortalecer la comprensión lectora en Historia Occidental.** Investigador: Prof. Robert Enmanuel Espinal Luna.
- **Aplicación del modelo de Flower y Hayes para la redacción de resúmenes de textos expositivos.** Investigador: Prof. Edwin Paniagua.
- **Estrategias de comprensión lectora para el estudio de la Historia.** Investigadora: Prof. Mayra Leonard Ruiz
- **Estrategias para comprender y resumir la investigación del Proyecto de Grado.** Investigadora: Arq. Pura Miguelina García.
- **Producción de un ensayo argumentativo como estrategia para mejorar el nivel de desempeño en el proceso de escritura.** Investigadora: Prof. Melania Pérez
- **Estrategias para mejorar la escritura de los informes de estudio de casos de los estudiantes de Estomatología.** Investigadoras: Dra. Nelly Aracena y Dra. Alexandra Cid
- **Aplicación de estrategias de lectura y escritura en la asignatura Proyecto de Restaurante de la carrera ADH.** Investigadora: Prof. Carolina Brito.
- **El uso de la lectura comprensiva y analítica como estrategia para lograr una mejor interpretación y análisis.** Investigadora: Prof. Carolina Brito.
- **El uso del resumen para mejorar la comprensión de los textos en la asignatura Técnicas de Supervisión.** Investigadora: Prof. Yanet José.
- **Escritura por proceso de informes financieros con la ayuda de guías.** Investigadora: Prof. Santa de León.
- **Escritura y corrección colaborativa como estrategias para la autorregulación y metacognición en el aprendizaje.** Investigador: Prof. José Antonio Villalona Castillo.
- **Evaluación de efectividad en estrategias de lectura en la comprensión de textos: Contraste del trabajo procesual con otras estrategias.** Investigadora: Prof. Claudine Collado.
- **Implementación de guías para la elaboración de un informe evaluado por procesos, asignatura Introducción Economía.** Investigador: Prof. Rafael Rodríguez Jerez.
- **La lectura y la redacción de textos argumentativos, una estrategia didáctica eficiente que favorece la comprensión.** Investigador: Prof. Elpidio Antonio Canela Amarante.
- **Lectura y escritura en la comunicación gráfica para la elaboración de planos técnicos, asignatura Diseño y Dibujo.** Investigador: Prof. Juan Pablo Banks Peña.
- **Uso de estrategias de escritura en la materia de Ingeniería Económica para resolver problemas prácticos.** Investigador: Prof. Luis Paulino.

9.1.4. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)

El Centro de Estudios Urbanos y Regionales es una unidad académica de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra dedicada a la investigación, capacitación y gestión de procesos orientados al desarrollo sustentable, fundamentados en la interrelación sociedad-ambiente. Su misión es contribuir al conocimiento y transformación de la realidad urbano-regional para mejorar la calidad de vida de las comunidades, a través de procesos metodológicos participativos y el desarrollo de aplicaciones tecnológicas.

En el período académico 2015-2016, el CEUR concentró sus esfuerzos en consolidar las relaciones interinstitucionales e identificar nuevos socios. En este sentido, elaboró diversas propuestas para licitaciones convocadas por organismos nacionales e internacionales, siendo favorecida la presentada a la Fundación Sur Futuro para la **Elaboración de un Diagnóstico Socio territorial de las comunidades que abarcan el Distrito Educativo 04-03 San Cristóbal Sur**. Por concepto de este proyecto se captó RD\$ 3,277,201.67, auspiciado por el INAFOCAM. En el marco de este proyecto, se realizaron **8 talleres para líderes comunitarios**, a fin de que pudieran conocer las características medioambientales del área territorial y comunidad.

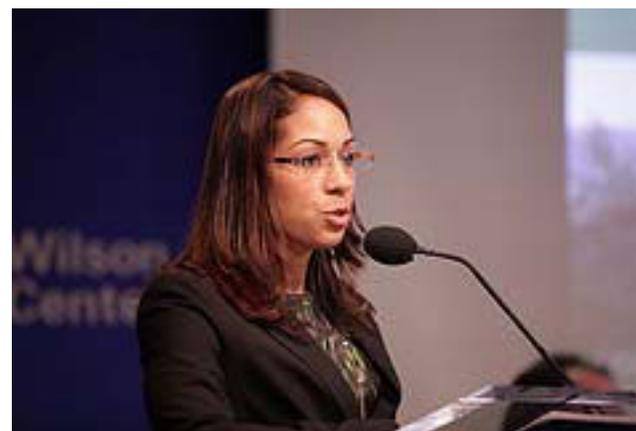
Asimismo, fue preseleccionada la **Propuesta de Metodología para Diseño de la Estructura y Composición de la Unidad de Planificación Regional (UPR)**, desarrolla a solicitud del Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo a través de la Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Territorial, como contraparte técnica del proyecto que ejecutan la Fundación CIDEAL y Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en el marco del Convenio AECID 14-01-589. Además, con la Universidad Federico Henríquez y Carvajal UPHEC se participó en dos licitaciones internacionales, una, enfocada en la temática de basura cero en las ciudades y, la otra, de producción más limpia en la agroindustria.



De igual forma, está en proceso de gestión la propuesta **Perfil y Agenda Ambiental en la Zona Noroeste de Santiago (Sector Cienfuegos)**, que se hizo a solicitud de la Corporación de Zonas Francas de Santiago (CZFS). Este proyecto tiene como objetivo general desarrollar un estudio diagnóstico de la situación socioeconómica y ambiental del sector Cienfuegos con un enfoque participativo, que permita la construcción de una Agenda Ambiental para la reducción efectiva de los problemas ambientales y que desarrolle experiencias piloto de desarrollo local en las comunidades.

Asimismo, se encuentra en proceso de gestión la propuesta Perfil y Agenda Ambiental en el Sector de Gurabo, Santiago. La propuesta se desarrolló a solicitud de la Dirección de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPED) y su proyecto Quisqueya Somos Todos, con el interés de implementar un estudio de la situación ambiental en la comunidad de Gurabo con un enfoque participativo, con el fin de identificar, ubicar, describir y analizar, incluyendo la representación gráfica, las percepciones y experiencias de vida de los pobladores comunitarios en aspectos socioeconómicos, territoriales y culturales. Se trabajó en coordinación con la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo de la Universidad.

Entre sus iniciativas de proyección nacional e internacional del CEUR, se encuentran la firma de un acuerdo de colaboración con la Universidad de Bío Bío en Chile, para fomentar intercambio de experiencias y colaboración para proyectos de investigación. Además, la coordinadora del CEUR, Arq. Daritzá Nicodemo, fue invitada por el Wilson Center con sede en Washington EU, a participar como conferencista en el Seminario sobre "**Adaptación al cambio climático y dinámicas de población en América Latina y el Caribe**", en el cual se presentó la experiencia del CEUR con el Programa de Reforestación Social. Esa misma ponencia fue presentada en el Seminario Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático: Un Reto para el Desarrollo de la República Dominicana, organizado por el Programa Regional de Cambio Climático, de USAID-CATIE y Sur Futuro.



La Universidad tuvo presencia y afianzó su relación con distintas organizaciones comunitarias y empresariales que abordan temas mediambientales de alta prioridad, a través de la participación del CEUR en diversos eventos. Entre otros se destacan:

- Encuentro Taller para mapeo de los actores con presencia e iniciativas relevantes tendentes a la rehabilitación, saneamiento, preservación o uso sostenible de la cuenca del Río Yaque del Norte, organizado por Asociación para el Desarrollo, Inc. y la Comisión de Coordinación de Iniciativas y Proyectos Presidenciales en Santiago y la Región de la Presidencia de la República.



- Taller de Consulta para la Nota de Idea del Programa de Reducción de la Emisiones (ER-PIN), organizado por la Dirección de Cambio Climático y MDL del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Diálogo intersectorial por medio de una conferencia nacional, con la participación del sector público, la empresa privada, la Universidad, así como programas y proyectos relacionados con la temática de la vulnerabilidad y la adaptación al cambio climático. Participación en la Sesión II, con el Tema "**Caso de Reforestación para Reducir la Vulnerabilidad al Cambio Climático con Pequeños y Medianos Productores**", acompañado de CATIE, la Fundación Ecológica Punta Cana, el Consorcio Dominicano de Competitividad Turística y Fundación REDDOM.
- Conversatorio sobre la Experiencia de la Cuenca Ozama-Isabela, con la participación del Dr. Onofre Rojas, Director de la Comisión Presidencial para la Cuenca Ozama e Isabela y Director Ejecutivo de la Mancomunidad del Gran Santo Domingo. Organizado por la Comisión de Coordinación de Iniciativas y Proyectos Presidenciales en Santiago y la Región, y la Asociación para el Desarrollo, Inc. (APEDI).
- Conversatorio sobre la Seguridad Vial en la Rep. Dom., con el objetivo de promover intercambio de informaciones técnicas validadas y de buenas prácticas para asegurar planes y decisiones que garanticen el fortalecimiento de la seguridad vial en la ciudad de Santiago y su entorno territorial, en el contexto de la articulación del Sistema de Movilidad Urbana del Plan de Acción (PA) de Santiago como Ciudad Emergente y Sostenible del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Plan Estratégico 2020.
- Encuentro conversatorio con el Dr. Tomás Orbea, experto en temática de Ciudades Sostenibles y Evaluación de Políticas Públicas, sobre "Desarrollo Sostenibles de Ciudades y Gestión Municipal", Organizado por Ministerio de Administración Pública.

Por último, cabe destacar que el CEUR formó parte de la comisión nacional encargada de la formulación del Informe País que será presentado en la Conferencia de las Naciones Unidas - Hábitat III, Sobre la Nueva Agenda Urbana.

9.1.5. Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)

El Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS) es una unidad de la PUCMM dedicada al estudio, investigación y formulación de propuestas en las áreas sociales, políticas e institucionales y, a través de los resultados de investigaciones, a contribuir al debate y a la formulación de políticas públicas orientadas a fortalecer la institucionalización, la democracia, el buen gobierno y el bienestar social. Tiene como objetivo principal propiciar un espacio de diálogo y discusión entre los actores relevantes y construir puentes entre el pensamiento académico y la sociedad a través de la diseminación de estudios, las asesorías y capacitación. Además, desarrolla el Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía en el cual se han realizado estudios y propuestas acerca de reformas institucionales, mejoramiento de políticas públicas y reflexiones para la consolidación de la democracia. También ha fomentado una ciudadanía informada y activa, contando con una colección de publicaciones, varias de ellas pioneras en el país. De igual forma, se ha dedicado a procesos de construcción de ciudadanía, debate plural, capacitación y asesorías para propiciar la institucionalización democrática.

Durante el período que se reporta, el CUEPS finalizó las labores de edición y revisión, de acuerdo a los estándares internacionales para publicaciones académicas y revisión editorial, de los cinco trabajos confeccionados en el marco de la investigación **"Hacia la inclusión social: El mercado de trabajo y la situación del empleo en la República Dominicana (1991-2013)":**

1. Medición de los indicadores del mercado laboral: Una revisión crítica.
2. Dinámica y tendencias del desempleo en la República Dominicana.
3. Estructura productiva, empleo y productividad en el país.
4. La cuestión del empleo (desempleo) y la insuficiencia de la demanda en la economía dominicana.
5. La fuerza de trabajo haitiana: Características, penetración y remuneración.

Igualmente, el centro presentó el libro **Empleo y mercado de trabajo en la República Dominicana (1991-2013)**, el cual expone las debilidades en la medición del empleo realizada por las instituciones estatales, la caracterización de la estructura y composición del desempleo, además del comportamiento del empleo y la productividad. El mismo es de la autoría de los economistas Jaime Aristy Escuder, Miguel Ceara-Hatton, Martín Francos, Jeffrey Lizardo y Francisco Ramírez De León.



Con el objetivo de profundizar los estudios acerca de la informalidad laboral en el país, fue elaborada la propuesta de investigación “**La informalidad en la República Dominicana (1991-2014)**” por la profesora Rosy Ruiz, actual Directora del Departamento de Administración de Empresas de la PUCMM. Este documento constituye el punto de partida para la elaboración de diferentes propuestas de investigación sobre aspectos críticos de la informalidad laboral en el país. Bajo el marco de este proyecto fueron recibidas las siguientes propuestas:

- **La migración de retorno y el trabajo informal en la República Dominicana**, por Carlos Manuel Abaunza
- **Efectos de la informalidad laboral en el ciclo económico. Evidencia para la República Dominicana**, por Camila Hernández
- **Características no económicas de los trabajadores informales**, por Rosy Ruiz
- **Emprender desde la informalidad: ¿por oportunidad o por necesidad?**, por Guillermo van der Linde
- **Aspectos evolutivos de la “economía informal” en la República Dominicana: Observaciones antropológicas**, por Gerald Murray

Actualmente se están preparando otras tres propuestas para completar una visión interdisciplinaria de la informalidad.

Es importante resaltar que el Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). En este sentido, a los fines de apoyar y promover la investigación académica al interior de la Universidad, se ha divulgado durante el período 2015-2016 las siguientes convocatorias de becas de investigación y otras oportunidades CLACSO:

- Becas de investigación Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana.
- Coloquio internacional “**América Latina, Estados Unidos. Diálogo de saberes**”.
- Concurso de propuestas **Las disputas por lo público en América Latina y el Caribe**.
- Curso internacional **América Latina: Ciudadanía, derechos e igualdad**.
- Concurso internacional “**Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**”.
- Concurso para la selección de seminarios virtuales de posgrado.
- Convocatoria a la presentación de candidaturas institucionales para participar en proceso de evaluación y reconocimiento de la calidad internacional.

Cabe destacar que, en la persona de su Directora el CUEPS participó en la “**VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**” organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) del 9 al 13 de noviembre de 2015 en Medellín, Colombia. Durante el desarrollo de esta actividad, la Dra. Brea fungió como comentarista de la conferencia magistral del reputado cientista social Manuel Alcántara, titulada “**La política en América Latina en el**

último tercio de siglo (1978-2015)” y como panelista del panel “*Pensamiento centroamericano y epistemes subalternas: horizonte de futuro*”, con el tema: *Descalificación, homogeneización y eugenesia en el Caribe: ensayos de construcción de la nación dominicana*.

9.1.6. Consorcio de Educación Cívica (CEDC)

El Consorcio de Educación Cívica nació en 1997, en el marco del Proyecto para el Apoyo de Iniciativas Democráticas (PID-PUCMM-USAID). Fue concebido de manera espontánea por un grupo de instituciones vinculadas al sector educativo, que habían desarrollado una interesante experiencia en la formación de valores ciudadanos, tanto en el nivel formal como en el no formal. A partir del año 2010, el Consorcio pasó a ser una dependencia de la Rectoría de la PUCMM, desde donde tiene una trayectoria de trabajo en busca de sentar las bases para la creación de una verdadera cultura democrática en el país y de manera particular en la escuela dominicana, mecanismo que permite la viabilización de varios ejes transversales contemplados en el currículum escolar, como son "Ética y Ciudadanía" y "Educación para la Paz", así como del área de Ciencias Sociales.

En ese sentido, el CEDC colabora en la formación de maestros del sector público, a través del Proyecto "Estrategia PUCMM-INAFOCAM", coordinando los procesos del Área de Ciencias Sociales.

Adicionalmente, el consorcio participó en los procesos de revisión curricular del MINERD, en el componente de Ética y Ciudadanía, en los niveles primario y secundario. También, fungió como evaluador externo de los bachilleratos técnicos. En ese orden, se hará una evaluación de impacto de dichos programas, para la cual la fundación ha contratado una evaluadora externa. Para dar seguimiento a los líderes del Proyecto Ciudadano, se dará inicio a la iniciativa "**Fortaleciendo los líderes que se han formado en el Proyecto Ciudadano**" que tendrá un costo de RD\$387,610.00, auspiciado con el apoyo de la Fundación ADEMI. Será desarrollado en coordinación con la directora de la Comunidad Educativa Lux Mundi, quien funge de enlace con todas estas organizaciones.

Gracias al Proyecto Ciudadano "**Formando Líderes para nuestra sociedad, 3ra. etapa**, desarrollado bajo la supervisión y apoyo de la comunidad educativa Lux Mundi, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, y con fondos de la Fundación ADEMI, los centros educativos involucrados de Samaná, Barahona y San Pedro de Macorís han fortalecido las competencias cívicas participativas de los estudiantes, aumentando su compromiso en la participación en el desarrollo de políticas públicas en beneficio de su comunidad. Este proyecto se desarrolló con un presupuesto total de RD\$450,031.00.00 con contrapartidas de Puerto Bahía en Samaná y PUCMM que se había presupuestado. Se ejecutó también el **Proyecto Ciudadano y Derechos Humanos**, desarrollado con Visión Mundial, donde se capacitaron 35 líderes juveniles en Políticas Públicas y derechos Humanos en 5 escuelas del Distrito Educativo 10-02, con presupuesto de RD\$ 650, 576.00.

Otra iniciativa importante es la **Formación Cívica en la comunidad "Los cacaoes" en San Cristóbal - Asociación de Caficultores**. Estos talleres dirigidos a líderes comunitarios, candidatos a puestos electorales se realizan con la finalidad de fortalecer el conocimiento sobre el sistema democrático, sus características y los valores cívicos; estimular el orgullo por nuestros valores patrios y culturales, respetando las diferencias, a la vez que se convierten en promotores de nuestra

identidad como dominicanos; promover la comprensión de la importancia de ejercer sus deberes y derechos en el ejercicio responsable de sus actividades y; proporcionarles herramientas para involucrar a la comunidad en la participación responsable y comprometida con un mejor país. En estos talleres la participación fue de aproximadamente 40 comunitarios y los fondos RD\$ 63,071.00 fueron aportados por el Instituto de Desarrollo Integral Leonardo Da Vinci.

Por otra parte, se ha mantenido "Aula Democrática" en sus tres versiones: publicación semanal de artículos de opinión en el periódico El Caribe; la salida al aire quincenalmente del programa en Radio Educativa Dominicana -RED95.3 FM; y los conversatorios mensuales que han tenido como título: **Programa de Doctorado: "La enseñanza ante una sociedad de cambio"**, **Valores y Desarrollo educativo: Estudio de caso en el Municipio de Consuelo**, por Leonor Elmúdesi; **Las Mujeres de Abril**, por Carmen Durán; **Reflexión sobre el proceso de elecciones que acaba de finalizar**, por Carlos Pimentel; y **La Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación**, por la Asociación Fe y Alegría, Inc.

De igual forma, se celebró el Día Nacional de la Ética Ciudadana, del 8 al 29 de abril de 2016, el CEC, conjuntamente con la Comisión Permanente para la celebración de este día organizaron varias actividades y encuentros con educadores cívicos, con el objetivo de dar a conocer a la ciudadanía la importancia de la Ética Ciudadana y llamar la atención sobre el comportamiento y compromiso ético. El 29 de abril la Dra. Mu Kien Sang dictó la conferencia **¿Decir adiós a la Utopía y la Ética?**

Con relación a las investigaciones, se concluyó la de **"Estrategias y Recursos utilizados por profesores de Ciencias Sociales en el nivel medio de los distritos 04-01 y 04-06"** con fondos presupuestados de RD\$ 1,483,396.00 aportado por el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) y del PNUD. Además, el centro participó en la recogida de datos para el Estudio Internacional sobre Cívica y Ciudadanía con estudiantes dominicanos en coordinación con el MINERD.

El Consorcio está en los aprestos de firmar e iniciar la **investigación sobre los Derechos de los Niños y los Adolescentes en América** que se realizará con fondos de la Universidad de Ryerson, Canadá y en la cual PUCMM representará a República Dominicana entre las 26 instituciones y universidades de los demás países participantes. Asimismo, coordina, en nombre de la PUCMM, la comisión de Veeduría del Plan de Acción Social de la Presidencia y participa en una comisión interinstitucional con el propósito de elaborar un programa integral de respuesta al problema de Educación Vial en el país.



9.1.7. Laboratorio de Investigación en Nanociencias

El Laboratorio de Investigación en Nanociencia (NRL) fue inaugurado conjuntamente con el MESCYT en noviembre 2010. La Nanociencia (NC) y la Nanotecnología (NT) prometen proporcionar los mayores avances tecnológicos que se necesitan para superar la mayoría de los asuntos globales de sostenibilidad. Se espera que los materiales nanoestructurados de carbono (NCMs) tengan un papel muy importante en dichos avances en varias áreas claves como son la Medicina, la energía y el Medio Ambiente, la Electrónica y la Tecnología de la Información, el transporte, la seguridad y la nano-fabricación.

El NRL enfoca sus actividades en la síntesis de NCMs, apuntando a aplicaciones nichos. Los impactos más significativos en NT han venido de grandes avances en la síntesis de materiales. Es la razón por la cual el NRL se dedica a la síntesis de nuevos nanomateriales y en nuevos métodos para sintetizar NCMs e integrarlos con otros materiales, importantes desde un punto de vista tecnológico.

Se presta una atención particular al análisis de las propiedades fundamentales de los NCMs para el desarrollo de las aplicaciones potenciales. Además, el NRL apunta a contribuir con la educación de una nueva generación de científicos e ingenieros dominicanos que puedan proporcionar originales contribuciones en NC y NT y explotar en la República Dominicana los avances logrados en estas áreas en otros países.



Muestra del legado que construye la PUCMM, a través del NRL, son dos estudiantes que fueron contratados como asistentes de investigación del laboratorio, quienes han formado la compañía Thermo Graphene para producir y comercializar en la República Dominicana un producto basado en grafeno, material que conocieron y estudiaron en el NRL.

Dentro de las gestiones realizadas desde el Laboratorio de Nanociencias, se renovó el acceso oficial del Dr. Fabrice Piazza a la amplia biblioteca digital del Rochester Institute of Technology por un periodo adicional de un año. Mediante este acceso, el NRL puede utilizar importantes bases de datos, las cuales no están disponibles en la biblioteca digital de la PUCMM: American Chemical Society Publications, PROLA - American Physical Society, IOP Science, Royal Society of Chemistry Journals, Scientific American Archive Online SpringerLink, Sciendirect, Wiley, Web of Science, entre otros. Asimismo, se obtuvo el financiamiento, por parte de la PUCMM, de la tesis doctoral en Francia de la Prof. Germercy Paredes por un monto de \$78,551.34 euros. También se gestionaron cuatro muestras analizadas mediante un microscopio acoplado a un espectrofotómetro FTIR en México por la compañía Agilent, sin costo alguno. El valor del instrumento supera los 10 millones de pesos.

Igualmente se hicieron gestiones para la firma de un acuerdo de colaboración de 3 años entre la PUCMM y el Centro Nacional Francés de Investigación Científica (pendiente). Mediante este acuerdo la PUCMM tendrá acceso a varios microscopios electrónicos en transmisión, los cuales constituyen instrumentos fundamentales para la investigación de materiales a nanoescala. El costo de unos de estos microscopios es de 5 millones de euros y su mantenimiento anual es de 35,000 euros. Estos microscopios son los siguientes:

- Un Tecnai G2 de la compañía FEI,
- Un CM 30 de la compañía Philips,
- Un CM 20-FEG de la compañía Philips,
- Un JEM-ARM 200F de la compañía JEOL.

El NRL colaborará con el Centro de Elaboración de Materiales y Estudios Estructurales (CEMES) del CNRS, en Toulouse. El CEMES cubre un amplio rango de actividades científicas apuntando a la fabricación, el entendimiento, la modelización y la manipulación de la materia a escala atómica (www.cemes.fr). De hecho, dos miembros del NRL, el Dr. Fabrice Piazza y la Ing. Germercy Paredes, realizaron una estancia de trabajo de 3 semanas (octubre 10-31, 2015) para iniciar la colaboración de elaboración de nanopeapods de carbono.



También se gestionó la firma de un acuerdo de colaboración de 3 años entre los laboratorios de investigación en Nanociencia de la PUCMM y del INTEC. Mediante este acuerdo el NRL y la PUCMM pueden tener acceso a un difractor de rayos X (valor de US\$180,000) y próximamente, a un microscopio electrónico de barrido (valor de US\$330,000).

El laboratorio brindó apoyo en el reclutamiento de profesores con PhD en el Departamento de Ciencias Básicas (detección, captación, entrevista). El Dr. Fabrice Piazza ha realizado algunas gestiones para la contratación en la PUCMM de cuatro investigadores experimentados con PhD (Ciencias de los Materiales, Física Química, Física y Tecnología Quántica, Química). Tres de ellos tienen el potencial para ser incorporados a tiempo parcial como investigador asociado en el NRL. Producto de esto se incorporó al Dr. Arturo Hidalgo (PhD en Física Química de la Universidad de Puerto Rico, Departamento de Ciencias Básicas) como Investigador Asociado a tiempo parcial en el NRL. El Dr. Hidalgo ha sido contratado por el Departamento de Ciencias Básicas.

Al igual que el NRL gestiona acuerdos y solicita colaboraciones de otras instituciones, también los profesionales y las entidades externas acuden al laboratorio para recibir servicios y asesorías. En ese sentido, durante el año 2015-2016, se requirió apoyo en torno a las siguientes actividades:

- Los editores de las revistas científicas internacionales indexadas Carbon y Diamond and Related Materials invitaron al Dr. Fabrice Piazza a evaluar distintos manuscritos sometidos a publicación en dicha revista.
- El Prof. Dr. Javier Piqueras, del Departamento de Física de Materiales, Facultad de Ciencias Físicas de la Universidad Complutense de Madrid, invitó al Dr. Fabrice Piazza a incorporar el Comité Científico y a presentar una conferencia invitada en la 1ª Conferencia del Caribe sobre Materiales Funcionales, CARIBMAT 2016, 8-11 noviembre, 2016, Santo Domingo.
- El Dr. H. Yamamoto, NineSigma, Inc, contactó al Dr. Fabrice Piazza, en representación de una compañía líder en Japón la cual produce piezas para la industria automotriz. Dicha compañía ha estado buscando una tecnología para aislar eléctricamente unas piezas de metal y de carbono mediante un material con una alta conductividad eléctrica.
- El MESCyT invitó al Dr. Fabrice Piazza para evaluar algunos trabajos sometidos al 1er Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica, Santo Domingo, mayo 34-25, 2016.
- El Dr. Ulises Jauregui Haza (Universidad de Artemisa, Cuba) ha solicitado el análisis de muestras mediante el espectroscopio Raman del NRL.

Desde el Laboratorio de Investigación en Nanociencia se realizaron diversas actividades promocionales y formativas que se resumen a continuación:

- Presentación de los impactos de los proyectos del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2007 y 2008 del NRL, así como su programa de investigación en el Panel "Impacto del FONDOCYT en la investigación científica", FUNGLODE, Fabrice Piazza, septiembre 04, 2015.

- Presentación titulada “Hydrogenation of graphene materials from a new and scalable route”, Fabrice Piazza, XII Congreso Internacional Interdisciplinario de Investigación Científica, Santo Domingo, junio 10, 2016.
 - Presentación del nuevo proyecto del NRL a la comunidad científica nacional en el marco del XI Seminario de Investigación Científica e Innovación Tecnológica.
 - I Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica con el fin de enriquecer la cultura científica de los miembros del NRL.
 - Entrenamiento en microscopia de efecto túnel y en conductive atomic force microscopy en Azylum Research, Santa Bárbara, Estados Unidos para el encargado del NRL. El mismo consistió en utilizar el microscopio de sonda de barrido (SPM) del NRL en modo de microscopia de efecto túnel (STM) y en modo de c-AFM (conductive atomic force microscopy).
 - Socialización de los resultados e impactos de la estancia de trabajo en Francia de los dos miembros del NRL.
-
- Entrenamientos para los estudiantes que trabajan actualmente en el NRL. Dichos entrenamientos se realizaron en torno a los siguientes temas: iniciar o seguir con la formación en investigación en materiales nanoestructurados de carbono, Sistema HFCVD, Sistema TCVD, Espectroscopia Raman, Microscopia de sonda de barrido, y transferencia de grafeno.
 - Taller de Comercialización de Resultados de Investigación, ISIS Innovation, en coordinación con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) con la finalidad de aprender sobre la comercialización de resultados de investigación, presentar a los representantes de ISIS Innovation (Univ. de Oxford) el 1er invento del NRL y conectar la PUCMM con ISIS Innovation.



En relación a las investigaciones, durante el año académico que se reporta, se obtuvieron unos RD\$665,995.19 del MESCYT para la ejecución de los tres proyectos FONDOCYT vigentes del NRL (proyectos FONDOCYT 2010-2011, 2012 y 2015). Lo que asciende a unos RD\$21,024,217.47 los fondos recibidos del MESCYT para la ejecución de los proyectos a la fecha del 13 de Julio 2016.

Se continúa con la ejecución de los proyectos del FONDOCyT 2010-2012: **Nueva tecnología para la síntesis de capas de diamante nanocristalino (NCD)** y **Redes densas de nanoalambres de diamante (DNW) verticalmente alineados sobre un sustrato mediante un método bottom-up** a cargo del Dr. Fabrice Piazza.



Además de la investigación aprobada en el FONDOCyT 2014: **Eliminación del hongo dermatofito *Trichophyton rubrum* mediante la utilización de nanomateriales**, a cargo de Zaira Gonzalez y Fabrice Piazza.

Respecto al FONDOCyT 2015, se obtuvo financiamiento por RD\$14,289,301.55 para el proyecto **Nuevo método de almacenamiento de hidrógeno en materiales grafénicos por debajo de la presión atmosférica y a una temperatura inferior a los 55 °C (Fase I)**, realizado por Germercy Paredes y Fabrice Piazza. En tanto que se está preparando una nueva propuesta para ser sometida al FONDOCYT 2016: **Nuevo método de almacenamiento de hidrógeno en materiales grafénicos por debajo de la presión atmosférica y a una temperatura inferior a los 55 °C (Fase II)**, el cual tendrá un costo de RD\$14,326,643.10 y está siendo desarrollada por Germercy Paredes y Fabrice Piazza. Mediante esta propuesta se plantea adquirir los instrumentos que no pudieron ser incluidos en el presupuesto del proyecto 2015.

En ese mismo orden de ideas, el laboratorio colaboró con un nuevo proyecto FONDOCYT 2015 del Departamento de Ciencias Básicas: **Evaluación de la toxicidad de nanotubos de carbono recubiertos de nanocristales de diamante y carburo de silicio en diferentes organismos**, Zaira González, RD\$8,571,974.40. Este proyecto se enfoca en el estudio de la toxicidad del material híbrido elaborado en el NRL, por lo cual se han sometidas varias solicitudes de patente a nivel internacional. Al momento de preparar la presente memoria, la patente estaba en curso de ser aprobada por la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos (USPTO). Lo que sería la primera patente registrada por una universidad dominicana; un hito en la historia de la República Dominicana. También colaboró con un nuevo proyecto FONDOCYT 2015 el Departamento de Arquitectura del RSTA: **Ensayos no destructivos y pseudo no destructivos para determinar el estado de los elementos de madera en edificaciones históricas y soluciones para evitar los procesos de degradación**, Virginia Flores Sasso, RD\$9,788,052.27. Un microscopio confocal de barrido laser debería ser adquirido e instalado en el NRL mediante la ejecución del proyecto (valor de RD\$2,070,000).

9.1.8. Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC)

El Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta tiene como misión estudiar los patrones cognitivos de personas normales y con patologías, para el avance del conocimiento sobre el funcionamiento del cerebro y de las manifestaciones cognitivas que tienen algunas enfermedades. Además, tiene como objetivos la difusión de información y la formación de jóvenes interesados en sus temas de estudio. Como parte de estos objetivos, se presentaron varias ponencias en el XII Congreso Internacional de Investigación Científica del MESCYT. Asimismo, desde el PINC se iniciaron las labores para dar respuesta a la puesta en marcha de los servicios para la inclusión en la Institución, siendo PUCMM sede de la primera reunión del Programa de Apoyo a Universidades Católicas “*Hacia una cultura y pedagogía inclusivas*”, de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), que tiene como finalidad asesorar en el diseño de un plan de atención a la discapacidad en las universidades.

De igual forma, el PINC, en colaboración con el equipo de trabajo para inclusión (en la figura del Arq. Luis Alejandro Pérez del Departamento de Arquitectura CSTA) se llevó a cabo una asesoría sobre accesibilidad al restaurante Square One, que resultó en la construcción de una rampa que permite el acceso de las personas usuarias de silla de ruedas al segundo nivel del local, donde se localiza el baño. Además, la coordinación del programa colaboró con la puesta en marcha de los operativos de evaluación auditiva y donación de audífonos, llevados a cabo por las fundaciones Audionet AS y Starkey. Asimismo, la Coordinadora del PINC está actualmente participando de la edición de una guía internacional para el transporte escolar de niños con discapacidad.

El Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta continúa beneficiándose de la asesoría ofrecida por el Neurobehavioral Institute de Miami (NIM) y brindando servicios de consultoría al Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas (CINBIOCLI) Dr. Sergio Bencosme, del Hospital Regional Universitario Cabral y Báez, y a los estudiantes de diversas facultades que se interesan en temas de cognición y/o neurociencias.

Por otra parte, el PINC impulsó y colaboró con la puesta en marcha del **Curso Introducción a la Lengua de Señas**, de la mano del Departamento de Recursos Humanos, para la capacitación del personal de servicio de la Universidad. Igualmente se realizó una **Charla sobre Autismo**, en coordinación con Autismo en Marcha. El PINC continúa desarrollando las investigaciones que ganaron el FONDOCyT 2010 y 2013, las cuales ascienden a un monto financiado de RD\$33,282,683.80. Los proyectos son:

- Normalización y validación de las pruebas básicas de diagnóstico clínico neuropsicológico como aporte a la mejora de los servicios de salud dominicanos (NPNP). Investigadores: Gretel Silvestre, Emmanuel Silvestre y Jorge Herrera.
- Factores Cardiometabólicos, Cerebrales y Genéticos y su Relación con las Funciones Neurocognitivas y Depresión en Ancianos (CEGENED). Investigadores: Martin Medrano, Sergio Díaz, Gretel Silvestre y Rafael Lantigua.
- Enfermedad Hígado Graso No Alcohólico y su Influencia en las Funciones Neurocognitivas (HIGA-COGNI). Investigadores: Martin Medrano, María Zunilda Núñez y Zunilda del Carmen Borges.

9.1.9. Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático (PISACC)

El Programa de Investigación en Silviculturas, Medio Ambiente y Cambio Climático (PISACC), desarrolla una serie de trabajos que abarcan la investigación científica, incluidos la modelación matemática-estadística del crecimiento de los bosques y de su rendimiento, la aplicación de métodos estadísticos y técnicas de modelado de bosque. Aborda el desarrollo de herramientas silvícolas con el fin de hacer eficiente el manejo de los recursos forestales y naturales importantes para la República Dominicana. Estas herramientas y modelos ayudan a administradores y tomadores de decisión a cargo de la gestión de los bosques nacionales y privados. Otra variante importante en los programas de investigación desarrollados desde PISACC es el estudio de los aspectos relacionados con la producción agrícola nacional y el calentamiento global.

Además, se desempeña en desarrollar normas precisas de actuación e instrumentos técnicos que faciliten la gestión de los recursos ambientales y forestales del país y que, al mismo tiempo, optimicen su uso y aprovechamiento integral.

En la actualidad, con el apoyo de FONDOCyT y PUCMM, se está estudiando la relación que existe entre las emisiones de gases de efecto invernadero, es decir, el óxido nitroso (NO₂), dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄) y amoníaco (NH₃) y el régimen de fertilización del cultivo de arroz en dos órdenes de suelo: Mollisol e Inceptisol. Otros predictores ambientales como temperaturas del aire y del suelo, el pH, la conductividad eléctrica del suelo, la relación suelo-agua, el manejo de restos de cosecha, otras variables climáticas como presión atmosférica, velocidad del viento y otras actividades inherentes a cada productor individual son estudiadas también. El estudiante Maximino Herrera, colaborador de investigación del Proyecto, utilizó resultados parciales para su tesis de Maestría en Manejo y Conservación de Suelos Tropicales de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Veterinarias de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Además, se trabajó con la creación de modelos para estimar el efecto del tipo de cobertura terrestre; incluyendo los suelos dedicados a bosques, agricultura, cultivo de café, pastos u otros, en la calidad del agua. El principal objetivo del estudio titulado **"Efectos del Uso y Cobertura del Suelo en la Calidad y Cantidad de Agua Potable y Fines Recreativos en las Cuencas de los Ríos Inoa y El Dajao en la Provincia de Santiago de los Caballeros, República Dominicana"** es contribuir a mejorar la comprensión que se tiene de cómo diferentes tipos de uso del suelo afectan la calidad del agua superficial en las cuencas del río Inoa y el Dajao, afluentes del río Amina, uno de los principales tributarios del río Yaque del Norte. Para este proyecto se recibió este año RD\$1,000,000.00.

En lo que respecta a la actualización profesional, en agosto del 2015 el PISAAC participó en el Diplomado Internacional en Bioestadística que se llevó a cabo en la sede del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), en Turrialba, Costa Rica. Asimismo, ganó una beca completa otorgada por el gobierno de Holanda para participar en un curso sobre Evaluación de la Calidad de Agua. Este curso tuvo una duración de tres semanas en Delft, Holanda.

En otro orden, el Programa participó en el XII Congreso Internacional de Investigación Científica, organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), del 8 al 10 de junio año en curso. En este congreso impartió un taller titulado **"Principios de Diseño y Análisis Estadístico: Utilizando las**

estadísticas para el diseño de un estudio de investigación eficaz". De igual forma, se presentaron los resultados parciales del Proyecto de Gases FONDOCyT 2013, con el título **"Variación diurna en las emisiones de CO₂, CH₄, y N₂O, durante la fase de desarrollo del cultivo de arroz en suelos de los órdenes Molisol e Inceptisol de la 'Línea Noroeste', República Dominicana"**, el cual recibió el tercer desembolso por un monto de RD\$623,171.88 el 29 de diciembre de 2015, adicional al recibido el 11 de abril de 2016 para un total de RD\$994,761.00 de disponibilidad.

Se continúa trabajando en el estudio **Medición de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (N₂O, CH₄, CO₂ y NH₃) en la Producción Agrícola Bajo Riego de República Dominicana: Caso del Cultivo de Arroz en la Región Cibao Noroeste**, a cargo de Santiago W. Bueno López, quien recibió el financiamiento de RD\$14,913,685.88 del FONDOCyT 2013.

En el marco del Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe, el PISAAC está participando conjuntamente con Costa Rica (Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA), Universidad de Costa Rica); España (Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Estatal a Distancia (UNED)); Chile (Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA), Ministerio de Agricultura y la Comisión de Energía Atómica de Chile (CCHEN), Departamento de Aplicaciones Nucleares); Bolivia (Fundación PROINPA); y Argentina (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, INTA y el Instituto de investigación de clima y Agua), en una propuesta de investigación para mejorar la eficiencia en el uso del agua a nivel de finca a través de buenas prácticas agrícolas incluyendo agricultura de conservación, buenas prácticas de riego, cosecha de agua llovida, y mejora en la fertilidad de los suelos a través de un uso estratégico de los fertilizantes químicos y orgánicos; el uso de coberturas y mediante la captura del carbono atmosférico y la fijación biológica del nitrógeno. El título de la propuesta es **"Mejora en la eficiencia en el uso del agua asociada a estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático en la agricultura"**.

El PISAAC también colaboró con Plan Sierra, en dilucidar los métodos más apropiados para enfrentar una serie de síndromes y enfermedades que tienen alta incidencia en las poblaciones de *Pinus occidentalis* de la región. Asimismo, atendiendo al llamado realizado por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, conjuntamente con la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (Giz), participó en el Proceso de Planificación Estratégica del Sector Forestal Dominicano, en la formulación de una propuesta para lo que será el Plan Nacional Forestal 2016 – 2030. También se prestó el apoyo a dicho ministerio en la planificación del Inventario Nacional de Bosques.

Igualmente se ha colaborado con investigadores de otras universidades como la Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM) en Jarabacoa, en lo que respecta al análisis de datos de investigaciones que se están llevando a cabo desde esas universidades. Además, se ha ofrecido la experticia del PISAAC al Viceministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, para la organización anual del Congreso Internacional e Interdisciplinario de Ciencias y Tecnología; y para la consecución de su Instituto de Matemática realizado durante dicho congreso.

Finalmente, el Programa de Investigación en Silviculturas, Medio Ambiente y Cambio Climático participó en el Taller Nacional sobre Evaluación Social Ambiental Estratégica, en que colaboró en sentar las bases de lo que debería ser la Estrategia Nacional para Enfrentar el Cambio Climático.



9.1.10. Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad (CRSES)

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Fundación Popular, Inc. (FP), constituyeron la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad “Alejandro E. Grullón”, con el objetivo de “crear un espacio académico de reflexión, discusión y análisis, que facilite un diálogo abierto entre líderes de negocios, académicos, sector público y miembros de la sociedad civil, en torno a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y la sostenibilidad en la República Dominicana”. Además, ambas instituciones persiguen potenciar la investigación, la transmisión de conocimientos y la formación de futuros profesionales en responsabilidad social y el desarrollo sostenible de las organizaciones. La Cátedra es un “reconocimiento a la trayectoria profesional y humana al señor Alejandro E. Grullón E., inspirador y fundador del Banco Popular Dominicano y del Grupo Popular, de su legado a la nación dominicana como ciudadano ejemplar comprometido con los valores e intereses más altos de la dominicanidad.

Durante el año académico 2015-2016, la Cátedra desarrolló varias actividades de carácter académico que responden a su razón de ser. En ese sentido, el 14 de septiembre de 2015 dio **inicio al Programa de Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad** con doble titulación con la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), España. Esta maestría tiene una duración de dos años (45 créditos) y está dirigida a profesionales de las diferentes áreas del conocimiento, que deseen formarse para la gestión de la Responsabilidad Social Empresarial y la Sostenibilidad, tanto en el sector público como el privado. Ese mismo día se efectuó un **Encuentro-Bienvenida para los estudiantes de la primera cohorte**.

Además de lo anterior, se realizó y se puso en circulación del **Segundo Estudio de Percepción de la Responsabilidad Social (RSE) y Sostenibilidad**, a cargo del Dr. Jesús E. Michelén E., Coordinador del Observatorio Permanente de Ética y Responsabilidad Social de la Empresa (OPERSE), el cual fue creado en el 2008 y está adscrito a la CRSES desde la constitución de la misma.

Por otro lado, desde la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad se organizaron dos conferencias, tres charlas y un taller que se detallan a continuación.

- **Conferencia “La Contribución de la Empresa al Desarrollo Humano”**, en el V Seminario Internacional sobre Comunicación, del Banco Central con el Dr. José Félix Lozano, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia, Auditorio del Banco Central.
- **Conferencia Magistral “Utopía y Responsabilidad Social Empresarial”**, con el Dr. Juan José Almagro, Vice-Presidente UNICEF España, Auditorio I, Campus Santo Tomás de Aquino.



- **Charla “Impacto de las Empresas en la Infancia”**, con Cristina Alonso, Consultora Responsabilidad Social Corporativa, UNICEF Rep. Dom., Aula AO-3 Edificio A, Campus Santo Tomás de Aquino.
- **Charla “El Aseguramiento de la Responsabilidad Civil de los Administradores de Sociedades Mercantiles”**, con el Dr. Juan Bataller Grau, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia, Aulas Virtuales de las Sedes de Postgrado, Campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino.
- **Charla “Modelos de Gestión y Memorias de Sostenibilidad”** con Guadalupe Orea Vega, profesora de la Universidad Politécnica de Valencia, Aulas Virtuales de las Sedes de Postgrado, Campus de Santiago y Santo Tomás de Aquino.
- **“Taller sobre los Derechos de los Niños y Principios Empresariales”** con Marcelo Ber, Punto Focal de Empresas y Derechos de Infancia, UNICEF América Latina y el Caribe, y Cristina Alonso, Especialista en Alianzas Corporativas, UNICEF Rep. Dom., realizado en la Sede de Postgrado, Campus Santo Tomás de Aquino.



9.2 Actividades de Investigación y Servicios Comunitarios desde los Departamentos Académicos

9.2.1. Investigaciones

Al igual que la docencia, la investigación constituyen un eje transversal en los programas que ofrece la Institución. Es por esto que los departamentos académicos promueven el diseño de estudios, con la activa participación de profesores y estudiantes, ya sea con recursos propios de la Universidad o con fondos de otras instituciones externas. En este sentido, durante el año académico que se reporta se desarrollaron más de 20 investigaciones que se presentan a continuación.

- El arquitecto Harold Paz, docente del Departamento de Arquitectura del Campus de Santiago (CSTI) continúa desarrollando la investigación **Inventario y Catalogación de las Tumbas con Valor Arquitectónico Monumental del Cementerio 30 de marzo**, la cual recibió el financiamiento del Fondo Concursable de Investigación de la PUCMM.
- Desde el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI, el profesor Dariel Suárez inició el estudio **Regulación y competencia en el sector de las telecomunicaciones: La experiencia de la República Dominicana**.
- La profesora Elvira Lora, del Departamento de Comunicación Social del Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA) está participando en la segunda edición del **Latin-American Communication Monitor (LCM)**. El LCM es una extensión del European Communication Monitor (ECM), el mayor estudio anual sobre la comunicación estratégica en el mundo, con diez ediciones publicadas desde 2007 y una nueva extensión para Asia Pacífico en 2015. El LCM 2016-2017 explora entre otros temas el uso del big data y la automatización de la comunicación, los temas estratégicos o las competencias de los comunicadores en dirección y social media.
- En el Decanato de Postgrado del CSTA, desde la Unidad de Investigación se inició el proyecto: **“Propuesta de Plan Operativo para el Fomento de la Investigación y su Diseminación”**, con el apoyo de dos expertos en el área. Se entrevistaron a todos los actores claves del proceso y se hizo un estudio exhaustivo con miras a la mejora de la calidad de la Investigación. También se encuentran en la fase de diseño las siguientes propuestas de investigación:
 - **Evaluación clínica y radiográfica de la efectividad de un nuevo diseño de implantes dentales en pacientes adultos dominicanos.** Investigadores: Dra. Laura Fernández, Dr. James Collins, Dra. María Silva y Dr. Ramón Lalane.
 - **Comparación de la retención de adhesivos para prótesis maxilofacial en clima tropical: adhesivos de base acuosa vs adhesivos a base de polímero.** Investigadores: Dra. Helen Alburquerque, Dra. Ana Tavarez, Dr. Ramón Lalane y Dra. María Silva.

- Docentes del Departamento de Economía del CSTA concluyeron los estudios presentados a continuación:
 - **La Eficiencia del Gasto Público en Educación y Salud en República Dominicana, 2003 – 2013.** Investigadores: Pavel Isa Contreras y Miguel Ceara Hatton.
 - **Cuestión de impleo (desempleo) y la insuficiencia de la demanda (2000-2013).** Investigador: Miguel Ceara Hatton.
 - **La inversión pública destinada a la niñez en la República Dominicana 2010-2013.** Investigadores: Pavel Isa Contreras y Miguel Ceara Hatton.
 - **¿Qué significa cambiar el “modelo económico”? Análisis No.1/2016.** Investigador: Miguel Ceara Hatton.
 - **Las políticas de empleo para República Dominicana.** Investigador: Miguel Ceara Hatton.

- En el Departamento de Ecología y Gestión Ambiental del CSTA, el Dr. Jesús de los Santos, Prof. José Paulino y la Ing. Karina Soriano realizaron una **Evaluación del Proyecto de Programa de Apoyo a la Innovación Tecnológica Agropecuaria (PATCA II).**

- Desde el Departamento de Psicología del CSTI se están ejecutando las siguientes investigaciones:
 - **Estandarización y validación del inventario de actividad cognitiva (IACTA) y la versión corta del inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRAB) a la República Bolivariana de Venezuela.** Investigador: Prof. Zoilo García.
 - **Estandarización y validación del inventario de actividad cognitiva (IACTA) y la versión corta del inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRAB) a la República Dominicana.** Investigador: Prof. Zoilo García.
 - **Emociones negativas y trastornos cardiovasculares.** Investigador: Prof. Zoilo García.
 - **Simulación de Matemática para determinar la eficiencia del modelamiento de mezclas de curvas de crecimiento ante violaciones de los supuestos del modelo.** Investigador: Prof. Kiero Guerra.
 - **Simulación de Monte Carlo para determinar el desempeño del modelo de regresión por conglomerados no paramétrica para curvas de crecimiento con relación al desempeño del modelamiento de mezclas de curvas de crecimiento.** Investigador: Prof. Kiero Guerra.

- Rodolfo Bonetti, profesor del Departamento de Ingeniería Civil del CSTA, junto a Leonardo Pockels desarrollan el estudio Resistencia al cortante de vigas, mediante el cual se podrá medir la resistencia al cortante de vigas reforzadas de concreto, reforzado con fibras de acero y su relación con la resistencia al aplastamiento del material.

- La Directora del Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación del CSTI, Prof. Lisibonny Beato inició la investigación Detección de las opiniones de los dominicanos en Twitter, basada en técnicas de aprendizaje no supervisado, con el financiamiento del V Fondo Concursable de Investigación de la PUCMM.

- Desde la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud del CSTI se están ejecutando las investigaciones que se presentan a continuación:
 - **Utilidad del bloque celular realizado sobre los sedimentos citológicos residuales de la citología cérvico-vaginal.** Investigadora principal: Dra. María José Fernández
 - **Eficacia comparativa del agua con cloruro de sodio y un colutorio bucal conteniendo Clorhexidina en el control de la placa bacteriana y la inflamación gingival en pacientes adultos dominicanos.** Investigador principal: Dr. James Collins
 - **Aloinjertos de piel versus xenoinjertos como predictores del tiempo de re-epitelización en pacientes con quemaduras tipo AB tratados en el Unidad de Niños Quemados Dra. Thelma Calderón.** Investigadores: Dra. Cinthia Núñez, Dr. José Javier Sánchez y Dra. Michelle Jiménez.
- La Prof. Santa de León, del Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA concluyó el estudio Escritura por procesos de Informes Financieros con la ayuda de Guías.
- En el Departamento de Humanidades del CSTA se concluyeron las siguientes investigaciones:
 - **Diagnóstico comparado de los sistemas de educación de Haití y de la República Dominicana.** Investigadores: Wilson Enrique Genao (PUCMM), Roque Santos (PUCMM), Fernando Ferrán (PUCMM), Francisco D Oleo (UNAPEC), Juan Miguel y José Guillén (UNPHU).
 - **La lectura y la redacción de textos argumentativos: informes, ensayos y foros. Una estrategia didáctica eficiente que favorece la comprensión de los procesos históricos en la asignatura Fundamentos de la cultura occidental.** Investigador: Elpidio Canela.
- Profesores del Departamento de Ingeniería Electromecánica del Campus de Santiago ejecutan los estudios: **Extrusión y Maquinado Simultáneos: Desarrollo del Proceso y Evaluación de Filamentos Nano-Estructurados para Reforzar Concreto**, a cargo del Dr. Wilfredo Moscoso y el Ing. Carlos Pantaleón, y **Sistema de Inspección Visual para el Control de Calidad Post-Cosecha de Productos Agrícolas por Medio de Visión Computacional**, por el Ing. Vladimir del Rosario.
- Los docentes Letzai Ruiz, Víctor Gonzalez y Julio Ferreira, del Departamento de Ingeniería Telemática del Campus Santo Tomás de Aquino están trabajando en el **Proyecto COMFA-CT**. Este proyecto de investigación tiene como objetivo validar el comportamiento térmico y lumínico de prototipo de fachada en climas tropicales, para generar una alternativa a las fachadas tradicionales que se emplean actualmente en República Dominicana y garantizar una reducción del consumo energético en las edificaciones. Para ello, se diseñará un prototipo de fachada de altas prestaciones y se seleccionará la fachada tradicional más empleada en República Dominicana. Además de esta investigación, los profesores Víctor Gonzalez, Juan Faxas, Franyell Silfa, Manuel Peralta y Letzai Ruiz están diseñando el **Proyecto Santo Domingo Smart City**. Finalmente, Letzai Ruiz y Virginia Flores ejecutan el estudio **Tecnologías ópticas: eficiencia energética, confort e iluminación natural en la edificación de climas cálidos**.

9.2.2. Servicios comunitarios

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, desde sus inicios, ha procurado hacer un aporte a la sociedad a través de los programas que ofrece. Es por esto que desde sus diversos departamentos académicos se ofrecen asignaturas que incluyen el servicio comunitario como parte de la práctica profesional. En el año académico 2015-2016 se ejecutaron alrededor de 80 iniciativas de apoyo a la comunidad, las cuales se detallan en lo adelante.

Treinta y cinco (35) estudiantes de la Concentración de Alimentos y Bebidas de la carrera de Administración Hotelera (ADH) del CSTA participaron como ayudantes a Chef en la **Cena de Gala Cocinando por la Niñez**, acompañando a los principales Chef del país a favor de la Fundación por un Mañana. Además, se realizó la actividad de responsabilidad social **ADH por una Causa** a beneficio de la Fundación Bernal, la cual se encarga de ayudar a los niños sin recursos. El aporte recaudado fue de RD\$51,000.00.

Asimismo, los estudiantes de la carrera de Administración Hotelera del CSTI, de ambas concentraciones "Mercadeo Hotelero" y "Alimentos y Bebidas (A&B)", como parte de su formación académica, participaron como Edecanes y en Práctica de Servicio, en las siguientes actividades en la ciudad de Santiago, y a las cuales fueron invitadas a participar por las entidades responsables de las mismas:

- Como edecanes, nueve (9) estudiantes del área de A&B ofrecieron apoyo durante el desarrollo del **Almuerzo Anual en el marco de del XXX Aniversario de la Asociación de Industriales de la Región Norte**, el cual celebró dicha entidad el 26 de noviembre de 2015, en el Salón Maguá del HODELPA Gran Almirante, donde el Orador invitado fue el señor Francisco Javier García, Ministro de Turismo. Este evento contó con la presencia del Excelentísimo señor Presidente de la República, el Lic. Danilo Medina Sánchez.
- Como práctica de servicio, los estudiantes de término de la carrera de ADH del área de A&B y de Mercadeo Hotelero, acompañados de todos los docentes a tiempo completo y medio tiempo del Departamento, dieron asistencia en la **Fiesta Navideña 2015 que la Fundación Educativa "Acción Callejera" ofrece** anualmente en apoyo a la niñez, adolescencia y juventud en riesgo social, donde participaron alrededor



de 1,750 niños y niñas de 19 comunidades marginadas de Santiago. Este almuerzo se llevó a cabo el día 2 de diciembre de 2015, en el Centro Católico Carismático, ubicado en la carretera Santiago-Jánico, Las Charcas, Santiago.

- Unos 15 estudiantes de término de la Carrera de ADH, colaboraron como edecanes en la **presentación de la Agenda de Cultura para el Desarrollo**, una herramienta sostenible que convierte la ciudad de Santiago en el primer municipio de la República Dominicana y El Caribe en consensuar un plan de cultura en coordinación con el Ministerio de Cultura, el Centro León y el Centro iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano (CIDEU) con el solidario auspicio del Fondo Patrimonial de las Empresas Reformadas (FONPER). La participación del departamento en este evento fue coordinada por la Rectoría de la PUCMM, a solicitud del Consejo para el Desarrollo Estratégico de la ciudad de Santiago, y la misma fue realizada en el Gran Teatro del Cibao, en el mes de febrero de 2016.

Con el propósito de establecer un programa de actividades de servicio a la comunidad, coherente con los objetivos incluidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021, el Departamento de Administración de Empresa del CSTI decidió crear la Coordinación de Promoción y Extensión, la cual dirige la Profesora Consuelo Bonelly. Como primer resultado, los estudiantes realizaron la actividad **"5K por una Buena Causa"** el domingo 5 de julio del 2016, a beneficio de los niños y adolescentes del Hogar Emiliano Tardif de la Fundación Inmaculada Concepción. El 20 de julio, los estudiantes, acompañados de la Profesora Consuelo Bonelly, entregaron a los niños del Hogar los útiles escolares adquiridos con los fondos recaudados en la carrera.

Para el período 2-2015-2016, las profesoras Lourdes Portela, Pura Miguelina García y María Luisa Tavárez del Departamento de Arquitectura del CSTI orientaron los trabajos de la asignatura Diseño IV a la elaboración del **diseño de la capilla para el Centro de Campamentos de la Pastoral Juvenil Universitaria, del proyecto FUNCREEMOS en Monción**. Cada uno de los 39 estudiantes presentó su propuesta a un jurado conformado por representantes de la Fundación, quienes eligieron tres, de las cuales será construida una. En este sentido, la profesora Pura Miguelina García participó en la **construcción y supervisión de las comunas en el Proyecto FUNCREEMOS en Monción**, trabajo continuado desde abril 2014 hasta la actualidad.



La Fundación Tejeda, de la comunidad de San José de Ocoa ha tenido como proyecto durante los últimos siete años el Museo de las Tradiciones Ocoeñas. El señor Darío Tejeda se acercó a la PUCMM solicitando asesoría técnica del Departamento de Arquitectura del CSTA. Producto de esto, un grupo de estudiantes de la asignatura Diseño IV, guiados por el profesor Arq. George Aponte, eligió como proyecto final el diseño de dicho centro cultural con el objetivo de donar el proyecto a dicha comunidad. El 5 de mayo de 2016 los estudiantes Eric Batista y Gabriela Mateo presentaron en el Ayuntamiento de Ocoa sus proyectos para que fueran

sometidos a votación por un grupo de miembros de la comunidad que, actuando como jurado eligió el proyecto ganador. La PUCMM seguirá acompañando a la comunidad en el proceso de elaboración del proyecto constructivo.

Igualmente, desde el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI se realizan los siguientes servicios comunitarios:

- Los estudiantes de la asignatura Derecho de la Persona y la Familia participaron en un programa de expedición de actas de estado civil a dominicanos que no la tienen desarrollado por Acción Callejera.
- Los estudiantes de la asignatura Práctica Forense Penal han estado prestando sus **servicios de asistencia desde los distintos departamentos del sistema penal**: Procuraduría fiscal, defensoría pública, despacho penal, juzgado de instrucción.
- Los estudiantes de la asignatura Derecho Constitucional II realizan **charlas sobre los derechos fundamentales en los distintos centros educativos** para educar sobre los derechos públicos consagrados en nuestra constitución.

El Comité de Estudiantes de Derecho del CSTA colaboró con el Decanato de Estudiantes en una actividad benéfica llamada "**Navidad con Jesús**", donde se repartieron regalos a niños de bajos recursos económicos.

El Departamento de Comunicación del CSTI proyectó la película "**8 Días**" sobre la trata de personas en coordinación, con la Corporación Zona Franca de Santiago y en el marco del Festival de Cine Independiente que realiza la Alianza Francesa celebrado el 3 de marzo de 2016.

Por otro lado, el Dr. Enrique Sánchez Costa, Coordinador de Maestría del Decanato de Postgrado del CSTA, impartió una conferencia, el 20 de noviembre de 2015, en el Colegio Evangélico Lucille Rupp, en San Juan de la Maguana. La conferencia, titulada "**La potencia de la literatura**", dirigida a un centenar de estudiantes de del bachillerato.

Los estudiantes de Enfermería del CSTI, como parte de sus prácticas académicas, realizan vacunación de niños, charlas educativas sobre Prevención de Enfermedades, Lactancia Materna, Inmunización, Salud Ambiental, etc.; visitas domiciliarias y consejería, además de valoración del crecimiento y desarrollo de los niños en CONANI, CIANI y guarderías.

Asimismo, desde el Departamento de Estudios Teológicos del CSTI se ofreció apoyo y colaboración a la Arquidiócesis de Santiago con el **curso de "Capacitación de Líderes en Promoción Social y Humana"**. El curso fue impartido desde el sábado 3 de octubre al 7 de noviembre del 2015 con una duración de 30 horas. Obtuvieron su certificado de requisitos cumplidos un total de 36 líderes laicales de distintas localidades de la Arquidiócesis de Santiago.

También el Departamento de Ecología y Gestión Ambiental del CTSA participó en la **limpieza de playas en Nizao, Banf**, junto al Ministerio de Medio Ambiente, así como en la **siembra de árboles frutales y maderables en el Parque Nacional Socoa, Los Haitises**, con el Banco Popular Dominicano.

Del mismo modo, el Colegio Santa Rosa de Lima continúa con su política de ofrecer sus instalaciones físicas para que una parte de los estudiantes que resultaron afectados por los daños que sufrieron sus escuelas sigan recibiendo el Pan de la Enseñanza. En ese sentido, los docentes, la Dirección y el personal administrativo realizan acciones solidarias con docentes enfermos de otros centros educativos. También se han realizado las siguientes actividades de servicio a la comunidad:

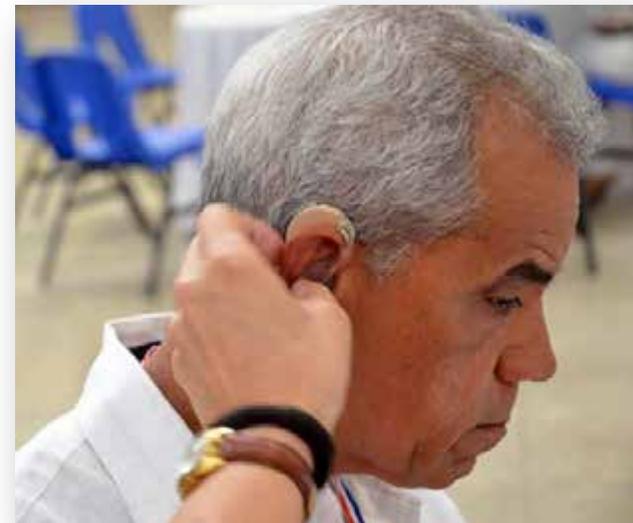
- Participación en la limpieza en el entorno del colegio.
- Participación en la limpieza de playas
- Encuentro con los ancianos.
- Participación en las fiestas patronales.
- Donación al Hogar de Ancianos.
- Donación de juguetes en la sala de niños del Hospital Ricardo Limardo.
- Colecta de juguetes para niños pobres.
- Donación de ropas a los niños del sector del Playa Oeste.
- Participación de 2do y 3ro con la pastoral familiar.
- Entrega de raciones alimenticias y golosinas a familias de los niños del Hogar Nazaret, por el Grupo Caminando con Jesús.
- Charla sobre violencia intrafamiliar.
- Simulacros de rescates con el grupo Ámbar y Defensa Civil.
- Participación en campañas de vacunación con el Centro Sanitario.



De igual forma, los profesores Juan Gabriel Faxas, Letzai Ruiz, Néstor Guerrero y Julio Ferreira de la Facultad de Ciencias de las Ingenierías del CSTA realizaron una **valoración técnica de propuestas de la instalación fotovoltaica conectada a red para la empresa NorthWest Industries (NWI)**, llevando a cabo un análisis técnico de la instalación, tomando en cuenta distintos factores como puede ser el rendimiento de la instalación, potencia instalada, performance ratio, entre otros. Además, se realizó una comparativa de los paneles fotovoltaicos y de los inversores para determinar el rendimiento de la topología.

En ese mismo orden de ideas, los estudiantes de Psicología del Campus de Santiago brindan su apoyo a la comunidad a través de las actividades que se describen a continuación.

- Entrega del instrumento de medición de los indicadores sobre las causas de deserción de los niños, niñas y adolescentes que pertenecen a Acción Callejera (agosto 2015).
- Investigación cualitativa sobre las preferencias vocacionales de jóvenes de cuarto de media de los Liceos Ulises Francisco Espaillat (UFE) y Onésimo Jiménez (septiembre-noviembre 2015).
- Revisión de oídos, toma de presión, registro de participantes, entre otras funciones, en la jornada "Que República Dominicana pueda escuchar" organizada por la Fundación AUDIONET. Participaron aproximadamente 20 estudiantes de la carrera de Psicología en febrero 2016.
- Evaluación de un grupo de internos del Centro de Rehabilitación y Corrección La Isleta en Moca, dentro del contexto de la asignatura de Evaluación y Diagnóstico en Psicología Clínica (abril 2016).



El Departamento de Ciencias Básicas del CSTI participó en la **Jornada de Concientización Ecológica: "COP 21, transformando nuestro mundo"**, con Omar Ramírez Tejada, Vicepresidente Ejecutivo del Consejo Nacional para el Cambio Climático y Elías Dinzey, Gerente General de la Fundación Popular.

Estudiantes de la carrera de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA organizaron una **charla con una comunidad de familias de Herrera, en el Mirador Sur**, el domingo 23 de agosto, 2015. Durante la charla se habló sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Contó con la participación de más de 100 personas y estuvo coordinada por el Sacerdote Pablo Schirdeman. En tanto que los estudiantes de esta misma carrera en el CSTI, en la asignatura de sistema de Información Financiera, le preparan a la empresa un trabajo de manera gratuita de un Sistema de Información Financiera y de Control Interno que le sirve de base para la

organización de su empresa de mejorar los procesos financieros. Además, hicieron una **visita al Hogar de Niños Padre Emiliano Tardif** para acompañar a los niños y niñas del hogar a través de actividades recreativas.

Otra labor muy importante se realiza desde la Unidad de Servicios de la Facultad de Ciencias de Salud del CSTI desde donde se llevaron a cabo las siguientes iniciativas:

- Dos jornadas de donación de sangre, optando por suspender la jornada correspondiente a la Semana Santa del 2016, debido al surgimiento de un brote de una nueva enfermedad, el ZIKA.
- Servicio de apoyo a pacientes necesitados de sangre en casos de emergencia, consiguiendo unidades de sangre de los donantes voluntarios, repetitivos y altruistas, así como mediante anuncios en los grupos en redes sociales.
- Producto de una prueba piloto realizada en la comunidad de Korea en el año académico 2014-2015, a cada alumno de Medicina Comunitaria se le asignó 5 familias cuya salud individual y familiar estuviera bajo su responsabilidad, brindándole seguimiento a lo largo de tres períodos académicos, dando prioridad a familias con mujeres embarazadas y/o con niños hasta los 5 años de edad, evaluando control del embarazo y su desenlace, puerperio, lactancia materna, crecimiento, desarrollo y estado de vacunación del niño.
- Primera actividad de integración entre investigación y servicio, aplicando un extracto de la encuesta ENNAS, el correspondiente a Vivienda y Hogar, a 750 familias de las comunidades en que se imparte Medicina Familiar y Comunitaria II, a fin de crear una base de datos que sirva de material para la elaboración de investigaciones futuras.
- Mediante la ejecución de los proyectos sociales de los estudiantes de Medicina Familiar y Comunitaria, se contribuyó a mejorar el estado de salud de las comunidades de Mamachen, Matanzas, Estancia Nueva, Cienfuegos, La Unión, Arroyo Hondo, Cristo Rey Arriba, Los Prados, Palo Amarillo, Colinas del Sur, La Ceibita, Arroyo Hondo Abajo y La Delgada.
- Participación en la evaluación de la Clínica de Familia de La Romana, con la que posteriormente se firmó un acuerdo de intercambio entre los estudiantes de la PUCMM y estudiantes de la Universidad de Columbia.





También en el Departamento de Humanidades del CSTI se realizaron diversas charlas con temas de interés para la comunidad universitaria. A saber:

- Charla “Conozca a su adolescente favorito y dele su espacio”, a cargo del P. Manuel Maza, coordinada por la Escuela de padres y Educadores “Madre y Maestra”.
- Charla “Enamoramiento a la vista. Comprender la dinámica para ayudar”, a cargo del P. Manuel Maza, coordinada por la Escuela de padres y Educadores “Madre y Maestra”.
- Charla “Valores y actitudes que construyen la familia: abriendo la ventana de la responsabilidad”, a cargo del P. Manuel Maza, coordinada por la Escuela de padres y Educadores “Madre y Maestra”.
- Con motivo del Día de la No Violencia, los estudiantes realizaron actividades de promoción de la paz exhibiendo camisetas con frases alusivas al tema y expresando “Decimas y salves campesinas”, en el camino de A4 a Cafetería, con el apoyo del Departamento de Humanidades.
- Curso “Profundizando nuestra fe: ¿Qué creemos los católicos acerca de la fe, los sacramentos, esta y la otra vida y María, la Madre de Jesús?”, a cargo de P. Manuel Maza, dirigido a laicos.

Asimismo, los estudiantes de Mercadotecnia del Campus de Santiago realizaron un **lanzamiento de nuevos productos para la Fundación Red de la Misericordia**, en el marco de la asignatura Desarrollo de Nuevos Productos. Igualmente elaboraron un **proyecto para la Fundación Acción Callejera** en la asignatura Gestión de Proyectos.

El Departamento de Psicología del CSTA organizó la **conferencia "Influencias de las redes sociales en el rendimiento académico de nuestros hijos"** a padres de los estudiantes del Colegio Calasanz. Además, los estudiantes ofrecieron atención profesional a 6 casos, en 22 sesiones terapéuticas individuales, familiares y de pareja. Además, se incorporó la terapia de grupo, en la cual participaron los estudiantes de Orientación e Intervención en PSI Clínica.

Igualmente, el Departamento de Ingeniería Electromecánica IEM – CSTI ha ofrecido su aporte en torno a los siguientes aspectos:

1. Colaboración con EDENORTE dominicana para la realización de pruebas de esfuerzo mecánico y de aislamiento eléctrico en los laboratorios.
2. Proyecto de construcción de una máquina automática para la siembra de arroz en Dajabón, República Dominicana.
3. Talleres sobre conceptos básicos de Producción más Limpia en el marco de la Segunda Capacitación Anual sobre Producción más Limpia en APROLECHE, Junta Agro-Empresarial Dominicana y la Asociación de Empresas de Haina.

Por otro lado, los estudiantes del Departamento de Ingeniería Industrial del CSTI hicieron una **donación de alimentos a comunidades de escasos recursos en Navidad**. En tanto que el Departamento de Lingüística Aplicada del mismo campus inició trabajos de **acompañamiento al nuevo programa de inglés que la Ciudad Santa María ha implementado**.



Desde el Departamento de Medicina del CSTI se realizaron las siguientes actividades de servicio a la comunidad:

- Participación de los estudiantes de Internado en los Campamentos del Padre Dubert, que se lleva a cabo cada año.
- Participación de los estudiantes en las misiones del ILAC en distintas comunidades de la región.
- Participación en Misión PUCMM. Durante todo un día los estudiantes y la Dirección de la Escuela se integran a otras facultades en un programa de ayuda comunitaria. Desde el Departamento se apoya el operativo médico que se ofrece a la comunidad elegida.
- Participación en la Jornada para la Sordera donde los estudiantes de Medicina se integraron a la Fundación que ofrece audiometría gratis y colocación de equipos de audiolología.

Finalmente, en el Departamento de Terapia Física del CSTI, las actividades de servicio a la comunidad y de extensión se centran principalmente en los servicios proporcionados a través de las Prácticas Clínicas y Práctica Comunitaria. Durante el año académico se desarrollan las Prácticas Clínicas I, II, III y IV. Cada una de ellas posee un enfoque y nivel distintos, así como la población a la que se ofrece el servicio. Durante las mismas se proporciona **atención a pacientes de condición ortopédica, neurológica, de pediatría y gerontología**. Durante el desarrollo de las mismas se ofrecieron alrededor de 1,200 servicios. En el caso de las actividades de Terapia Física Comunitaria se impartió la **charla sobre cuidado postural a estudiantes de todos los niveles de ocho centros educativos** de la ciudad. El total de la población de estudiantes alcanzada fue de 1,687.





Memoria
2015-2016

X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

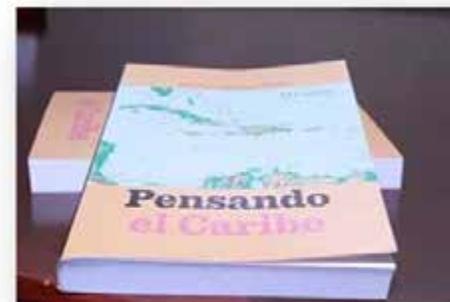
X. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

Es responsabilidad de una academia que propicia la investigación, asegurar que su producción científica sea divulgada para provecho de sus estudiantes, docentes e investigadores y como un aporte al conocimiento en distintas disciplinas. De ahí que, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, mantiene la producción de publicaciones de carácter científico y/o académico, las cuales se presentan en revistas indexadas, periódicos, folletos, libros impresos y documentos digitales. Durante el año académico 2015-2016 se originaron más de 170 publicaciones que se enumeran a continuación.

10.1 Publicaciones de los Centros de Investigación

10.1.1. Centro de Estudios Caribeños

1. **Pensando el Caribe.** Mu-Kien Adriana Sang Ben. 01 de enero de 2016. Artículo de periódico.
2. **Pensando el Caribe.** Mu-Kien Adriana Sang Ben. 22 de septiembre de 2016. Libro impreso.



10.1.2. Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura

3. **Implementación del proceso de producción escrita para el mejoramiento de la redacción de textos expositivos en Administración Hotelera.** Kenia Rodríguez de Benítez. 01 de julio de 2015. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.
4. **Boletín Transformemos la Educación en Lectura y Escritura Año III.** Equipo Técnico del CEDILE. 30 de octubre de 2015. Boletín digital.
5. **Lectura crítica desde los primeros grados: una forma de combatir la inequidad social.** Liliana Montenegro. 30 de octubre de 2015. Artículo Boletín trimestral CEDILE.
6. **Boletín Transformemos la Educación en Lectura y Escritura Año III, IV.** Equipo Técnico del CEDILE. 18 de diciembre de 2015. Boletín digital.



7. **Leer y escribir en un mundo diverso.** Carmen García Jorge. 18 de diciembre de 2015. Artículo Boletín trimestral CEDILE.
8. **Boletín Transformemos la Educación en Lectura y Escritura Año III, V.** Equipo Técnico del CEDILE. 22 de abril de 2016. Boletín digital.
9. **Especialidades en Lectura y Escritura en la PUCMM: Hacia la calidad educativa mediante la formación continua del profesorado.** Ramón Viñas. 22 de abril de 2016. Artículo Boletín trimestral CEDILE.
10. **Leer y escribir en el Nivel Superior: Lecciones aprendidas y desafíos del Programa Institucional de Alfabetización Académica llevado a cabo con tres cohortes de profesores.** Liliana Montenegro. 31 de mayo de 2016. Artículo libro digital.

10.1.3. Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano

11. **Relación escuela, familia y comunidad.** Dulce Rodríguez. 3 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
12. **El actual debate en Educación.** Dulce Rodríguez. 17 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
13. **El actual debate en Educación.** Dulce Rodríguez. 24 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
14. **Ver, no mirar.** Dulce Rodríguez. 07 de septiembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
15. **Sobre creación de nuevos distritos educativos.** Dulce Rodríguez. 21 de septiembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
16. **La enseñanza de la Historia.** Dulce Rodríguez. 05 de octubre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
17. **El rol del docente en un sistema educativo.** Dulce Rodríguez. 19 de octubre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
18. **La Estrategia de Formación Continua (1 de 2).** Dulce Rodríguez. 09 de noviembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
19. **La Estrategia de Formación Continua (2 de 2).** Dulce Rodríguez. 23 de noviembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
20. **Innovaciones en la escuela dominicana.** Dulce Rodríguez. 07 de diciembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.



21. **Normas del Sistema Educativo Dominicano.** Dulce Rodríguez. 21 de diciembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
22. **El discurso de Nussbaum sobre educación (1 de 2).** Dulce Rodríguez. 18 de enero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
23. **El discurso de Nussbaum sobre educación (2 de 2).** Dulce Rodríguez. 01 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
24. **Proceso de habilitación docente (1 de 2).** Dulce Rodríguez. 15 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
25. **Proceso de habilitación docente (2 de 2).** Dulce Rodríguez. 29 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
26. **¿Revolución o reforma educativa? (1 de 2).** Dulce Rodríguez. 14 de marzo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
27. **¿Revolución o reforma educativa? (2 de 2).** Dulce Rodríguez. 04 de abril de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
28. **La escuela cubana.** Dulce Rodríguez. Dulce Rodríguez. 18 de abril de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
29. **Primera Infancia, Nivel Inicial e inversión pública (1 de 2).** Dulce Rodríguez. 02 de mayo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
30. **Primera Infancia, Nivel Inicial e inversión pública (2 de 2).** Dulce Rodríguez. 16 de mayo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
31. **Educación pública y política.** Dulce Rodríguez. 06 de junio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
32. **La formación inicial docente (1 de 2).** Dulce Rodríguez. 20 de junio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
33. **La formación inicial docente (2 de 2).** Dulce Rodríguez. 04 de julio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
34. **De lunas mágicas y otros cuentos.** Dulce Rodríguez. 18 de julio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.

10.1.4. Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales

35. **Empleo y mercado de trabajo en la República Dominicana (1991-2013).** Jaime Aristy Escuder, Miguel Ceara Hatton, Martín Francos Rodríguez, Jeffrey Lizardo y Francisco Ramírez de León. 16 de marzo de 2016. Libro impreso.

10.1.5. Consorcio de Educación Cívica

36. **Derecho al trabajo.** Sara Guilamo. 06 de julio de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
37. **La violencia invisible, constituida por el hacer o no hacer.** Angie Santana. 13 de julio de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
38. **Un conmovedor llamado a no rendirse.** Manuel M. Ortega. 20 de julio de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
39. **Ética en la Investigación y la Escritura.** Sara Guilamo. 27 de julio de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
40. **La Inteligencia se vuelve Ciega.** Mu-Kien Sang Ben. 03 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
41. **Las Competencias en la Mirilla: ¿Moda u Utopía?** Miguel Sang Ben. 17 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
42. **La Cuestión de las Competencias.** Miguel Sang Ben. 24 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
43. **Las respuestas y los resultados.** Miguel Sang Ben. 24 de agosto de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
44. **Por la Educación y Seguridad Vial.** Sara Guilamo. 07 de septiembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
45. **Las Ciencias Sociales en el Currículo Dominicano.** Sara Guilamo. 14 de septiembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
46. **Luces en el Informe de Seguimiento PREAL/EDUCA.** Sara Guilamo. 21 de septiembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.





47. **Las Personas con Discapacidad tienen derechos.** Sara Guilamo. 28 de septiembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
48. **El Clientelismo Persiste y Crece.** Sara Guilamo. 05 de octubre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
49. **La Calidad de la educación es asunto de Estado.** Sara Guilamo. 12 de octubre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
50. **Reconocimiento al Mérito.** Sara Guilamo. 19 de octubre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
51. **Es difícil ser coherente.** Sara Guilamo. 19 de octubre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
52. **Dignificación del docente.** Sara Guilamo. 09 de noviembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
53. **Vocaciones y Proyecto de Vida.** Sara Guilamo. 16 de noviembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
54. **Estudio sobre el proceso de la lucha por el 4% para la educación.** Sara Guilamo. 23 de noviembre de 2015. Artículo Periódico El Caribe.
55. **La Justicia y La Paz se besan.** Margarita Moll. 11 de enero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
56. **Los valores que inspiran nuestras acciones.** Margarita Moll. 18 de enero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
57. **Habilidades para la vida.** Sara Guilamo. 25 de enero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
58. **Financiamiento público a los partidos políticos (1-2).** Carlos A. Pimentel Florenzán. 01 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
59. **Financiamiento público a los partidos políticos (2-2).** Carlos A. Pimentel Florenzán. 08 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
60. **Actividades formativas para la democracia en las escuelas: la tarea pendiente.** Jeanette Chaljub. 15 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
61. **Prepararse para las elecciones (1 de 2).** Margarita Moll. 22 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
62. **A propósito de las elecciones: Democracia y Continuismo (2 de 2).** Margarita Moll. 29 de febrero de 2016. Artículo Periódico El Caribe.



63. **Familia y Escuela.** Sara Guilamo. 07 de marzo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
64. **Desarrollo Comunitario y Valores (1 de 3) Concepto de " Desarrollo".** Leonor Elmúdesi de Bancalari. 21 de marzo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
65. **Sobre "comunidad" y "potenciación comunitaria" (2 de 3).** Leonor Elmúdesi de Bancalari. 28 de marzo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
66. **"Principios rectores del desarrollo comunitario" (3 de 3).** Leonor Elmúdesi de Bancalari. 04 de abril de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
67. **Cuando exista una verdadera Inclusión en la Educación Dominicana (1 de 3).** Juan Zapata Peralta. 11 de abril de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
68. **Cuando exista una verdadera Inclusión en la Educación Dominicana (2 de 3).** Juan Zapata Peralta. 18 de abril de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
69. **Cuando exista una verdadera Inclusión en la Educación Dominicana (3 de 3).** Juan Zapata Peralta. 25 de abril de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
70. **Votamos ¿y ahora qué?** Susana Doñé. 23 de mayo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
71. **Mujer no Soy Poeta.** Carmen Durán Jourdain. 30 de mayo de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
72. **Mujer y Política: de Hanna Arendt a Martha Nussbaum (1 de 3).** Juan Francisco Zapata Peralta. 06 de junio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
73. **Mujer y Política: de Hanna Arendt a Martha Nussbaum (2 de 3).** Juan Francisco Zapata Peralta. 13 de junio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.
74. **Mujer y Política: de Hanna Arendt a Martha Nussbaum (3 de 3).** Juan Francisco Zapata Peralta. 20 de junio de 2016. Artículo Periódico El Caribe.

10.1.6. Laboratorio de Investigación en Nanociencias

75. **Avanza en el país la investigación en nanociencia.** Fabrice Piazza. 17 de enero de 2016. Artículo Periódico Listín Diario.

10.1.7. Programa de Investigaciones Silviculturales, Ambientales y de Cambio Climático



76. **Factores Edáficos-Fisiográficos y Calidad de Sitio del Pinus occidentalis Sw.** Santiago W. Bueno López, J.G. Herrera; M. García. Artículo Revista Madera y Bosques.

10.2 Publicaciones de las Facultades y Departamentos Académicos

10.2.1. Departamento de Administración Hotelera CSTI

77. **Manuales de Procedimientos: contribuyendo al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Administración Hotelera.** Frances Ivette Grullón de Nurse. 02 de noviembre de 2015. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.
78. **Implementación del proceso de producción escrita para el mejoramiento de la redacción de textos expositivos en Administración Hotelera.** Kenia N. Rodríguez de Benítez. 14 de diciembre de 2015. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.

10.2.2. Departamento de Arquitectura CSTI

79. **Valoración de las competencias implicadas en la formación del arquitecto en la PUCMM.** Arsenio Luis Espinal, Cinthia De la Cruz, Daritza Nicodemo y María Isabel Serrano. 02 de junio de 2015. Artículo Cuaderno de Pedagogía Universitaria.

10.2.3. Departamento de Ciclo Básico CSTA

80. **Mundo de la vida.** Roque Santos. 08 de junio de 2016. Artículo periódico digital.

10.2.4. Departamento de Ciencias Básicas CSTA

81. **Los repositorios de acceso abierto como alternativa para la visibilidad de la ciencia en las universidades.** Angel Puentes. 2016. Capítulo de libro.

82. **Los repositorios de acceso abierto como alternativa para la visibilidad de la ciencia en las universidades.** Angel Puentes. 2015. Artículo Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud.
83. **Percepciones en el uso de las redes sociales y su aplicación en la enseñanza de las matemáticas.** Ivanovna Cruz. 2016. Artículo Revista Píxel-Bit.
84. **Strategies of Collaborative Work in the Classroom through the Design of Video Games.** Juan Manuel Muñoz González, Sebastián Rubio García, Cruz Pichardo e Ivanovna Cruz. Junio de 2016. Artículo Digital Education Review.

10.2.5. Departamento de Ciencias Jurídicas CSTI

85. **Revista Ciencias Jurídicas Vol. III No. 3.** Docentes del Departamento de Ciencias Jurídicas ambos campus. Julio - septiembre 2015. Revista impresa.
86. **Revista Ciencias Jurídicas Vol. III No. 4.** Docentes del Departamento de Ciencias Jurídicas ambos campus. Octubre - diciembre 2015. Revista impresa.
87. **Revista Ciencias Jurídicas Vol. IV No. 1.** Docentes del Departamento de Ciencias Jurídicas. Enero-marzo 2016. Revista impresa.
88. **La ley No. 140-15: no solo la tarifa cuenta.** José Benjamín Rodríguez. 07 de julio de 2015. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
89. **La vuelta al Derecho Natural.** Carlos Santana. 07 de octubre de 2015. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
90. **Ley No. 140-15: No solo la tarifa cuenta".** Benjamín Rodríguez Carpio. 27 de noviembre de 2015. Artículo Revista Gaceta Judicial.
91. **Comentario a la sentencia TC/0599/15 del 17 de diciembre de 2015 sobre acciones directas en inconstitucionalidad contra la Ley No. 550-14 que establece el Código Penal de la República Dominicana.** Dariel Suárez. 07 de enero de 2016. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.





92. **Interés superior del niño como principio fundamental en la interpretación de los derechos de la persona menor de edad.** Mirta Duarte. 07 de enero de 2016. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
93. **Implicaciones jurídicas de procedimientos médicos controversiales al inicio de la vida.** Bernabel Moricete. 07 de enero de 2016. Artículo Revista Ciencias Jurídicas.
94. **Notarios y vías de ejecución.** Edwin Espinal. 05 de febrero de 2016. Artículo Periódico Diario Libre.

10.2.6. Decanato de Postgrado CSTA

95. **Cerámicas Estéticas Anteriores.** Dr. James Collins, Dra. Olga Compres, Dr. Roberto Cruz. 2015. Capítulo de libro
96. **Traducción al español de la obra del poeta nepalí, Swarna Raj Manjul.** Jesús Losada. 2015. Libro impreso.
97. **Cualidades de un investigador.** Bartolo García Molina. 2015. Artículo Revista del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
98. **Santidad y mundo en cinco escritores europeos del siglo XX.** Enrique Sánchez Costa. 2015. Artículo Revista Scripta Theologica, vol. 47, 2015, pp. 345-373.
99. **Evaluation of Human Periimplant Soft Tissues Around Nonsubmerged Machined Standard and Platform-Switched Abutments.** James R. Collins, Robert W. Berg, Mabel Rodríguez, Isis Rodríguez, Paulo G. Coelho y Nick Tovar. 2015. Artículo de revista.
100. **Madrid frente a Santo Domingo: la /d/ intervocálica y la /s/ implosiva.** Orlando Alba. 2015. Artículo Revista Lingüística Española Actual (LEA), XXXVII/1, 2015, pp. 5-32.
101. **Periodontal pathogens and tetracycline resistance genes in subgingival biofilm of periodontally healthy and diseased Dominican adults.** James R. Collins. 16 de junio de 2015. Artículo de revista.
102. **Levantamiento Del Seno Maxilar Con Colocación De Implantes Inmediatos Utilizando Piezocirugia: Reporte de un Caso Clínico.** Dr. James R. Collins, Dra. Evelina Rosa Concepción, Dra. Jennifer Negreira, Rolando González, Dra. Anadelin Cepeda, Dr. Ramón Lalane. 2016. Artículo de revista.



103. **In vitro comparison of commercially available Chlorhexidine digluconate mouth rinse on plaque and MMP-8 inhibition.** Collins JR, Olsen J, Hernández M, Silva MG, Cuesta A, Palma P. 2016. Artículo de revista.
104. **Producción científica en periodoncia e implantes a nivel de Iberoamérica.** Gabriela Tejada-Bazana, Dilmer Quincho Rosalesa, Kelly Aguilar-Bautistaa, Felipe Rios-Wong-Borgesa, Manuel Rojas-Arcaa, Carolina Montellanob, James Collins c y Sixto Grados-Pomarino. 3 de enero de 2016. Artículo Revista Clínica.
105. **El béisbol: deporte norteamericano con sello hispanoamericano.** Orlando Alba. 2016. Artículo Revista Informes del Observatorio/Observatory Reports. 17-01/2016SP (online) Instituto Cervantes at the Faculty of Arts and Sciences of Harvard University.
106. **Santa Teresa de Jesús: Mujer transgresora y poeta mística.** Jesús Losada. Julio 2016. Revista El País Cultural de República Dominicana. Ministerio de Cultura.
107. **La dialéctica de lo freak en dos novelas españolas de terrorismo de principios de siglo XXI.** Gonzalo Martín de Marcos. 2016. Artículo Revista Hispanic Issues On Line.
108. **Simetrías del terrorismo en *Ardor guerrero* (1995) y *Plenilunio* (1997), de Antonio Muñoz Molina.** Gonzalo Martín de Marcos. 2016. Artículo Revista Dicenda. Cuadernos de Filología hispánica.
109. **La fuga como recurso creativo en *Historia universal de Paniceiros*, de Xuan Bello.** Gonzalo Martín de Marcos. 2016. Artículo Revista Campo de Patos, año 7, 2016.
110. **Del logos al mitos: dos hitos en la narrativa hispánica del siglo XX.** Gonzalo Martín de Marcos. 2016. Artículo Revista Pesquisas: revista de investigación científica, 2016.
111. **La taxonomía del discurso. Aspectos de la teoría lingüística.** Gerardo Roa. 2016. Libro impreso.
112. **La amistad entre Juan Bosch y María Zambrano: dos escritores exiliados de las dictaduras de Trujillo y de Franco.** Álvarez, David y Sánchez Costa, Enrique. 2016. Artículo de libro.

113. **La enseñanza de la escritura de tesis doctorales en el siglo XXI.** Enrique Sánchez Costa. 2016. Actas del XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura, 2016.
114. **Las creaciones textuales y la presencia de Dios en George Steiner.** Enrique Sánchez Costa. 2016. Artículo Revista Comunicación y hombre, año 12, 2016.

10.2.7. Departamento de Economía CSTA

115. **Complejidad y Economía: Mundos en Colisión.** Miguel Sang Ben. 29 de abril de 2016. Libro impreso.

10.2.8. Departamento de Español CSTA

116. **Odiar una montaña.** Gonzalo Martín de Marcos. 2015. Libro impreso.
117. **La riqueza competencial del texto literario.** Gonzalo Martín de Marcos. 2015. Capítulo de libro.
118. **El peso de la oscuridad.** Jesús Losada. 01 de abril de 2016. Libro impreso.
119. **Buenos tiempos para la lírica.** Jesús Losada. 01 de junio de 2016. Artículo País cultura. República Dominicana.

10.2.9. Departamento de Ingeniería Mecatrónica CSTA

120. **Case of study: Photovoltaic faults recognition method based on data mining techniques.** Serrano-Luján, L., Cadenas, J. M., Faxas-Guzmán, J. 01 de julio de 2016. Artículo Journal of Renewable and Sustainable Energy, 8(4), 043506.



10.2.10. Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud CSTI

121. **Lessons learned from twelve years of partnered tobacco cessation research in the Dominican Republic.** Ossip DJ, Díaz S, Quiñones Z, McIntosh S, Dozier A, Chin N, Weber E, et al. Artículo J Smok Cessat. 2016; 11(2):99-107.
122. **A qualitative study of tobacco use in eight economically disadvantaged Dominican Republic communities.** Chin N, Dozier A, Quiñones Z, Díaz S, Weber E, Almonte H, et al. Artículo Glob Health Promot. 2016.
123. **La enfermedad producida por el virus chikungunya. ¿Qué esperar luego del estadio agudo?** Khoury V, Camilo P. Artículo Clin Rheumatol. 2016;12(1):1-3.
124. **Heterosexual transmission of HIV in the Dominican Republic: gendered indicators are associated with disparities in condom use.** Jiménez MM, Andrade FC, Raffaelli M, Iwelunmor J. Artículo BMC Public Health. 2015 Nov 23; 15: 1161.
125. **Education for patients with rheumatoid arthritis in Latin America and the Caribbean.** Khoury V, Kourilovitch M, Massardo L. Artículo Clin Rheumatol (2015) 34 (Suppl 1): S45-S49.
126. **Genetic variants associated with susceptibility to psychosis in late-onset Alzheimer's disease families.** Barral S, Vardarajan BN, Reyes-Dumeyer D, Faber KM, Bird TD, Tsuang D, et al. Artículo Neurobiol Aging. 2015 Nov; 36 (11): 3116. e9-3116. e16.
127. **Genetic Modifiers of Age at Onset in Carriers of the G206A Mutation in PSEN1 With Familial Alzheimer Disease Among Caribbean Hispanics.** Lee JH, Cheng R, Vardarajan B, Lantigua R, Reyes-Dumeyer D, Ortmann W, Graham RR, et al. Artículo JAMA Neurol. 2015 Sep;72(9):1043-51.





128. **F-box/LRR-repeat protein 7 is genetically associated with Alzheimer's disease.** Tosto G, Fu H, Vardarajan BN, Lee JH, Cheng R, Reyes-Dumeyer D, et al. Artículo Ann Clin Transl Neurol. 2015 Aug;2(8):810-20.
129. **Inbreeding among Caribbean Hispanics from the Dominican Republic and its effects on risk of Alzheimer disease.** Vardarajan BN, Schaid DJ, Reitz C, Lantigua R, Medrano M, Jiménez-Velázquez IZ, et al. Artículo Genet Med. 2015 Aug;17(8):639-43.
130. **Rare coding mutations identified by sequencing of Alzheimer disease genome-wide association studies loci.** Vardarajan BN, Ghani M, Kahn A, Sheikh S, Sato C, Barral S, et al. Artículo Ann Neurol. 2015 Sep;78(3):487-98.

10.2.11. Departamento de Gestión Financiera y Auditoría CSTA

131. **Los intermediarios financieros no bancarios en América Latina. ¿Se les puede considerar Shadow Banking?** Miguel Morel. 29 de abril de 2016. Artículo Revista Española de Financiación y Contabilidad.
132. **Bringing Sustainability and Finance. The Capital Markets connection for the next age of regulation.** Miguel Morel. 21 de junio de 2016. Artículo 28th Asian-Pacific Conference on International Accounting Issues.

10.2.12. Departamento de Gestión Financiera y Auditoría CSTI

133. **CNT-243-T Análisis Computarizados.** Belkis Santana. 06 de septiembre de 2015. Folleto impreso.
134. **CNT-145-T Análisis Computarizados.** Liliana Morel, Belkis Santana y Lucía González. 23 de julio de 2016. Folleto impreso.
135. **CNT-355-T Auditoría II.** Lucía González. 27 de junio de 2016. Folleto impreso.
136. **NIIF para las PYMES: Políticas Contables, estimaciones y errores.** Gisela León. 30 de junio de 2016. Artículo Revista ICPARD.
137. **CNT-327-T Sistema de Información Financiera.** Carlos Mejía. 15 de julio de 2016. Folleto impreso.

138. **CNT-461-T Propuesta TIP.** Rosa Liz. 15 de julio de 2016. Folleto impreso.
139. **CNT-247-T Análisis Computarizados.** Gisela León y Rossanna Crespo. 22 de julio de 2016. Folleto impreso.
140. **CNT-331-T Análisis de Estados Financieros.** Gisela León. 25 de julio de 2016. Folleto impreso.

10.2.13. Departamento de Humanidades CSTA

141. **El sujeto pasional. Pasión, razón y límite en Eugenio Trías.** Domingo de los Santos. 28 de mayo de 2015. Libro impreso.
142. **Humanidades digitales.** Leonardo Díaz. 01 de octubre de 2015. Artículo digital.
143. **Filosofía y globalización.** Leonardo Díaz. 19 de noviembre de 2015. Artículo digital.
144. **Los principales descubrimientos científicos del 2015.** Leonardo Díaz. 31 de diciembre de 2015. Artículo digital.
145. **Un compromiso político para los filósofos.** Leonardo Díaz. 21 de enero de 2016. Artículo digital.
146. **Entre físicos y filósofos.** Leonardo Díaz. 02 de febrero de 2016. Artículo digital.
147. **La misión de las humanidades.** Leonardo Díaz. 10 de marzo de 2016. Artículo digital.
148. **El legado de Martin Heidegger.** Leonardo Díaz. 31 de marzo de 2016. Artículo digital.
149. **El año de Aristóteles.** Leonardo Díaz. 14 de abril de 2016. Artículo digital.
150. **Las lecciones políticas de Hegel.** Leonardo Díaz. 26 de mayo de 2016. Artículo digital.





151. **Filosofía y feminicidios.** Roque Santos. 08 de junio de 2016. Artículo digital.
152. **Naturaleza y cultura: El debate sobre la violencia.** Leonardo Díaz. 09 de junio de 2016. Artículo digital.
153. **Los fundamentos del pesimismo en el pensamiento sociológico de José Ramón López 1896-1915.** Elpidio Canela. 15 de junio de 2016. Artículo Revista Ciencia y Sociedad.
154. **Mundo de la vida. Teoría y práctica.** Roque Santos. 22 de junio de 2016. Artículo digital.
155. **¿Para qué interpretar?** Roque Santos. 29 de junio de 2016. Artículo digital.
156. **Vivencias y felicidad.** Roque Santos. 19 de julio de 2016. Artículo digital.
157. **Soberanía ante el principio de liberación: Diálogo con Enrique Dussel.** Joseph Berthony. 26 de julio de 2016. Artículo Revista Perspectivas Humanísticas.
158. **La filosofía y el desarrollo integral de la persona humana en el marco de los Estudios Generales Universitarios.** Roque Santos. 26 de julio de 2016. Artículo Revista Perspectivas Humanísticas.
159. **Lo étnico en Vertilio Alfau.** Rafael Jarvis. 26 de julio de 2016. Artículo Revista Perspectivas Humanísticas.
160. **Perspectivas Humanísticas.** Leonardo Díaz. 28 de julio de 2016. Artículo digital.

10.2.14. Departamento de Humanidades CSTI

161. **El turismo histórico.** Luciano Antonio Filpo. 02 de mayo de 2016. Artículo Periódico La Información.
162. **Levedad de la estructura judicial.** Antonio Firpo. 14 de mayo de 2016. Artículo Periódico La Información.
163. **Desviación y control social.** Antonio Firpo. 11 de junio de 2016. Artículo Periódico La Información.

- 164. **Maestro y pedagogía libertaria.** Antonio Firpo. 18 de junio de 2016. Artículo Periódico La Información.
- 165. **Peregrinando a campo traviesa.** Manuel Maza. 28 de junio de 2016. Artículo Periódico Listín Diario.
- 166. **Juan Pablo I, el candor de un niño.** Manuel Maza. 05 de julio de 2016. Artículo Periódico Listín Diario.
- 167. **El primer papa esclavo, Juan Pablo II.** Manuel Maza. 12 de julio de 2016. Artículo Periódico Listín Diario.
- 168. **Tres encíclicas sociales de Juan Pablo II.** Manuel Maza. 19 de julio de 2016. Artículo Periódico Listín Diario.

10.2.15. Departamento de Medicina CSTI

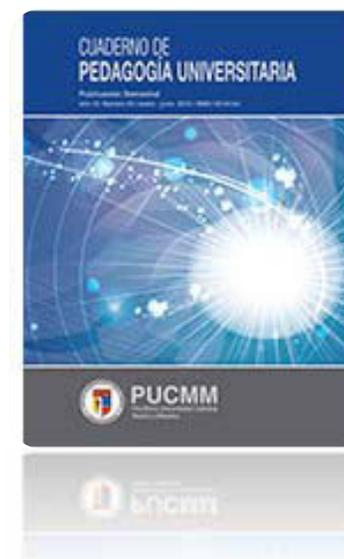
- 169. **Factores asociados a precocidad puberal en pacientes de la consulta de endocrinología pediátrica.** Matos Imbert, Ángela; Álvarez Liriano, Kenia; Vásquez Pérez, Carolina, Mendoza Ferreira, Yokasta, Castellanos Jerez, Carolina. 16 de octubre de 2015. Artículo Revista del Hospital Infantil Dr. Arturo Grullón.
- 170. **Distopia tiroidea.** Matos Imbert, Ángela; Ortiz Hernández, Isi; Tavárez Fernández, Indira. 16 de octubre de 2015. Artículo Revista del Hospital Infantil Dr. Arturo Grullón.

10.2.16. Departamento de Psicología CSTI

- 171. **Propiedades Psicométricas del ISRA en una muestra de dominicanos.** Zoilo García. 18 de diciembre de 2015. Artículo Revista Pensamiento Americano.

10.2.17. Centro de Desarrollo Académico

- 172. **Cuaderno de Pedagogía Universitaria Año 12. Número 23.** Centro de Desarrollo Académico. Enero - junio 2015. Revista impresa.





10.2.18. Departamento de Ciencias Jurídicas CSTA

173. **Jurisprudencia del Tribunal Dominicano 2012-2014.** Nassef Perdomo. 07 de diciembre de 2015. Libro impreso.
174. **Derecho Administrativo y Derecho Aeronáutico en la Aviación Civil Internacional y Dominicana.** María M. Gonzalo. 11 de febrero de 2016. Libro impreso.
175. **La Protección Jurídico Penal de la vida privada frente a la TIC's.** Désirée Barinas. 21 de abril de 2016. Libro impreso.



Memoria
2015-2016

XI. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COOPERACIÓN LOCAL

XI. RELACIONES INTERNACIONALES Y ACUERDOS DE COOPERACIÓN LOCAL

El establecimiento de contactos y relaciones con otras instituciones, a nivel nacional e internacional, enriquece de manera significativa el quehacer de las mismas, pues, entre otras cosas, se tiene acceso a un crecimiento y aprendizaje cruzado, al tiempo que se logra tener visiones ampliadas de diferentes situaciones, lo cual permite que las instituciones se fortalezcan.

En la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) es la unidad encargada de establecer vínculos interinstitucionales a nivel internacional. La misma promueve y facilita oportunidades orientadas al desarrollo universitario, gestionando y formalizando iniciativas de cooperación. Su misión es gestionar, coordinar, planificar y formalizar iniciativas de programas, convenios, redes y asociaciones para promover la internacionalización, cooperación y desarrollo institucional.

A nivel nacional, gran parte de la interacción con otras entidades es gestionada por la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación para el Desarrollo, la cual se encarga del diseño y la implementación de proyectos y alianzas estratégicas generadores de recursos para la sostenibilidad financiera institucional.



En ese mismo orden, los demás departamentos de la Universidad también contribuyen a crear y afianzar lazos de cooperación interinstitucionales, en los ámbitos nacional e internacional.

11.1 Acuerdos con Instituciones Internacionales

Durante el período octubre 2015 -agosto 2016, la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) estableció relaciones institucionales con prestigiosas entidades de Estados Unidos, Europa y Latinoamérica, con el fin de fortalecer la docencia, la investigación y la extensión, así como también viabilizar la movilidad de estudiantes y profesores. En este sentido, la DRI gestionó la formalización de 15 nuevos convenios internacionales con las siguientes instituciones:

- ***Instituto Superior de Estudios Psicológicos, España:*** convenio marco para la realización conjunta de eventos, publicaciones, programas de doble titulación, movilidad estudiantil e intercambio de información y publicaciones.
- ***Rochester Institute of Technology (RIT), Estados Unidos:*** acuerdo para establecer un programa de intercambio en donde estudiantes de RIT tomarán cursos en PUCMM.
- ***Universidad de La Habana, Cuba:*** convenio marco para promover el desarrollo y difusión de la cultura, así como el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
- ***Universidad de Deusto, España:*** acuerdo marco de cooperación que contempla intercambio de estudiantes y profesores, programas doctorales, de doble titulación y de investigación conjunta.
- ***ESC Rennes School of Business, Francia:*** acuerdo para establecer un programa de intercambio de estudiantes.





- **Universidad Complutense de Madrid:** protocolo de renovación del convenio marco firmado el 15 de junio de 2004, en el cual se mantiene su deseo de colaboración, tanto en el intercambio de profesores-investigadores, como en el desarrollo de investigaciones científicas conjuntas.
- **Northwood University, Estados Unidos:** acuerdo para establecer un programa de intercambio de estudiantes y profesores.
- **Fundación Carolina, España:** acuerdo para regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes y personal administrativo en programas que den lugar a la obtención del grado académico de Doctor, así como estancias cortas de investigación.
- **Universidad del Norte, Colombia:** convenio marco para colaboración académica en general, incluyendo intercambio de información académica, de estudiantes de pregrado y postgrado, así como el desarrollo de programas de investigación.
- **Universidad del Bío-Bío, Chile:** convenio marco con la finalidad de promover los intercambios en materias universitarias, científicas, de investigación y cooperación cultural.
- **Universidad Carlos III de Madrid:** convenio marco para la realización conjunta de seminarios, publicaciones, programas de doble titulación, así como programas de intercambio.
- **Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba:** carta de intención para promover el intercambio académico, la realización de proyectos conjuntos, entre otras colaboraciones.
- **Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia:** convenio marco para promover el intercambio de estudiantes, la realización de programas e investigaciones conjuntas, entre otras colaboraciones.





- **City College of New York (CUNY):** convenio marco para la realización conjunta de seminarios, investigaciones, intercambio de estudiantes y docentes, rotaciones clínicas, entre otras.
- **Metro Pavia Health System, Puerto Rico:** acuerdo para desarrollar un programa de rotaciones clínicas para estudiantes de Medicina de la PUCMM en 12 hospitales de la Red Metro Pavia, la cual es la red más grande de hospitales en Puerto Rico y el Caribe.



En ese mismo orden, la DRI actualmente está negociando acuerdos de colaboración con las siguientes entidades:

- **Universidad del Norte,** Colombia
- **Georgetown University,** Estados Unidos
- **Depaul Univerrisity,** Estados Unidos
- **Abington Jefferson Health,** Estados Unidos
- **Texas A&M International University,** Estados Unidos

Además, como resultado de las gestiones de colaboración por parte de la DRI, los siguientes convenios se encuentran en etapa de formalización:

- **Florida A&M University – FAMU,** Estados Unidos
- **Universidad Politécnica de Cataluña,** España
- **Universidad Sagrado Corazón de Puerto Rico**
- **Red CINDA**

La DRI también brindó apoyo a la Vicerrectoría Académica de la Universidad para actualizar y fortalecer la oferta de postgrado. En ese orden, actualmente hay cinco nuevos programas de maestría de doble titulación que están en la fase final de elaboración, en las áreas de Logopedia, Ingeniería Biomédica, Derechos de Autor, Negocios (MBA) y Tecnología de las Ingenierías. Asimismo, la DRI ha participado en la gestión de un programa de Doctorado en Ciencias, en coordinación con la **Universidad de Puerto Rico**, y una maestría en Investigación con, opción a doctorado en Negocios, en coordinación con la **Universidad de Burdeaux, Francia.**

Asimismo, la DRI dio soporte especial a la Facultad de Ciencias de la Salud para fortalecer la capacidad de investigación y ampliar las oportunidades que tienen los estudiantes para realizar rotaciones médicas. Al respecto, se han suscrito convenios con la *Organización Panamericana de la Salud* y con 15 hospitales internacionales, entre los cuales se destacan el hospital *Mount Sinaí de New York*, *Saint Joseph Hospital* y el *National Jewish Health Hospital* de Denver.



Con la *Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)* se firmó un convenio con el propósito de impulsar iniciativas de investigación en servicios de salud. El mismo sirve como herramienta de promoción para la investigación y publicación de evidencia científica de la Universidad. Según el convenio, la OPS/OMS se compromete a dar apoyo técnico en el desarrollo de planes de estudios por competencias y a fortalecer los programas académicos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la PUCMM.

Se firmó, además, un acuerdo con universidades haitianas y dominicanas para crear un observatorio binacional en las áreas de migración, educación y economía, con patrocinio de la Unión Europea.

En otro orden, la PUCMM se integró a prestigiosas redes internacionales, como la *Organización Universitaria Interamericana (OUI)*, el *Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)*, la *Agencia de Universidades Francófonas*, y la *Fundación Carolina*. De igual manera, se establecieron vínculos con las *embajadas de Francia y Taiwán*, así como también la *Embajada Dominicana en Washington*.

Se suscribió un acuerdo con la *Embajada de Francia*, con la finalidad de apoyar la educación de calidad en la República Dominicana, especialmente en el área de la investigación. Este convenio de cooperación se realizó a través del programa de Desarrollo Profesional del Docente y de la Investigación en la República Dominicana y se desarrollará en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores. Permitirá el desarrollo de un componente de apoyo a la formación del docente, para la búsqueda de la excelencia académica, a través de un programa de intercambio de visitas a Francia de los docentes e investigadores de PUCMM, con el fin de crear redes entre investigadores en beneficio del profesorado y del estudiantado.

Desde la DRI se gestionó la asesoría de la doctora María José Lamaitre, directora ejecutiva del *Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)*, en materia de aseguramiento de la calidad y acreditación.



Con la *Universidad Politécnica de Madrid* se acordó colaborar en intercambios de estudiantes del área de ingeniería, dentro del marco del programa Red Magallanes/SMILE.

Otras instancias de la Universidad también gestionaron acuerdos de colaboración internacional con las siguientes instituciones:

- *Universidad Autónoma de Barcelona*: rúbrica de un convenio de intercambio y movilidad estudiantil, lo que ha permitido que estudiantes de Comunicación Social del CSTA realicen estudios en esa institución, además de participar en actividades de hermanamiento con docentes y estudiantes de ambas universidades.
- *Instituto Cervantes, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad de Salamanca (USAL)*: acuerdo para convertirse en un centro autorizado del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE), pudiendo administrar de manera virtual la prueba de proficiencia en Español a personas cuya lengua materna es otra. Esta alianza incluye otros beneficios para los docentes de Español, tales como la participación en proyectos de investigación junto a la UNAM y la USAL, acceso a los programas de formación que ofrecen las instituciones titulares del acuerdo y la publicación de sus materiales didácticos en el campus virtual del SIELE; así como la inclusión de la marca PUCMM en los certificados/informes del SIELE y en sus medios de promoción.





- **AACSB International:** la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas obtuvo la membresía en la AACSB International (Association to Advance Collegiate Schools of Business).
- La Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el CSTA concretó el acercamiento y la tramitación de acuerdos de colaboración con la **Universidad Politécnica de Cartagena**, España; la **Universidad de Ciencia y Tecnología de Missouri**; y la **Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas**, España. Estos convenios procurarán promover la colaboración a nivel de docencia, investigación y actividades culturales.
- **Universidad de Miami:** En colaboración con Dirección de Relaciones Internacionales, la Facultad de Ciencias de la Salud de la PUCMM recibió un grupo de 32 estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Miami, para los cuales se diseñó una rotación por la Unidad de Cuidados Intensivos y Urgencias en la Clínica Unión Médica del Norte, el Hospital Juan XXIII y el Centro de Primer Nivel de Hato del Yaque de Santiago.
- **Universidades de California, Iowa y New York:** la Unidad de Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud acogió también a un grupo de estudiantes de estas universidades, los cuales rotaron por la Fundación Voluntariado Ciudad Santa María y la Fundación Synergies Cares.
- **Columbia University:** el Departamento de Medicina del CSTI sostuvo un acuerdo de intercambio estudiantil, a través del cual se recibió 3 estudiantes provenientes de dicha universidad y a quienes se les ofreció una rotación de Medicina Comunitaria por 6 semanas.
- **Universidad de Alcalá:** se firmó además un convenio marco de colaboración interuniversitaria, a través del cual se comprometen a promover acciones conjuntas encaminadas a fomentar la investigación en común, la formación de estudiantes, la movilidad de profesores y alumnos y cualquier otro programa que se pueda considerar en beneficio mutuo para ambas instituciones.
- **Hospital Saint Joseph, Inc.:** acuerdo firmado con este hospital ubicado en Denver, Colorado (Estados Unidos), para realizar rotaciones internacionales de los médicos internos de la PUCMM.
- **Universidad de Carolina del Sur:** se extendió el acuerdo de colaboración e investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud con esta universidad.





- Además, continúan los acuerdos de rotación de los estudiantes de Internado de Medicina con universidades extranjeras, como:
 - *Hospital Metropolitano "Dr. Tito Mattei"*, Yauco, Puerto Rico.
 - *Hospital University Medical Center*, Creighton Nebraska.
 - *Hospital Lake Erie College of Osteopathic Medicine (LECOM)*, Pennsylvania.

- **APICS**: se creó el capítulo universitario de la American Production and Inventory Control Society (APICS), coordinado por el Departamento de Ingeniería Industrial y el Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial, del Campus Santo Tomás de Aquino.

- El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) del CSTA estableció acuerdos de colaboración y/o alianzas con las siguientes instituciones extranjeras:
 - *Instituto Internacional de Marketing y Negocios (IMN)*, con sede en Barcelona, a través del cual ofrecerá capacitación en línea, en el área de Mercadeo y Negocios.
 - *Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*, con la intermediación de su organismo Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), se desarrollarán una serie de proyectos de capacitación.
 - *Hewlett Packard Enterprise*, para impartir el primer diplomado en el Caribe en Gestión de Centros de Datos (Data Center Management).
 - *Escuela Internacional de Comunicación de España*, para impartir entrenamientos en el área de Comunicación Corporativa.
 - *Universidad Francesa Univertisté Savoie Mont Blanc*, de Francia para impartir el Curso Internacional en Derecho del Consumidor.
 - El TEP CSTA también mantiene activas sus relaciones con la certificadora *Pearson-VUE*, lo que lo convierte en un centro apto para impartir exámenes de certificaciones tecnológicas en todo el país. Además, estableció alianzas importantes con la *Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR)* y la *Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)*.





- **Universidad de Creighton:** El Departamento de Terapia Física realizó un acercamiento con esta entidad, con el propósito de que profesores de la Carrera puedan efectuar visitas de actualización a esa importante institución.
- **Departamento de Educación de los Estados Unidos:** la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra mantiene un acuerdo que la certifica para participar en el Programa de Préstamos Federales Directos (William D. Ford), que incluye los Préstamos Directos Subsidiados y No Subsidiados, Plus de los Padres y Graduate Plus, para aquellos estudiantes ciudadanos americanos y residentes elegibles de los Estados Unidos de Norteamérica.
- La Oficina de Estudiantes Internacionales del CSTI tuvo acercamientos con diversas instituciones:
 - **Indiana University Purdue University Indianapolis (IUPUI)**, en donde se presentó a la PUCMM el programa de Lenguas de la IUPUI y oportunidades de becas para sus estudiantes.
 - El Departamento de Español del CSTI y la Coordinación de Español para Extranjeros, recibieron en la Madre y Maestra una visita académica de estudiantes e instructores del departamento de educación de **Salem State University**.
 - **Universidad Salve Regina de Rhode Island**, para trabajar en una propuesta en conjunto para el programa “La Fuerza de los 100,000”, en la que un grupo de estudiantes de dicha institución, en colaboración con el Programa CIEE, vendrán al país a aprender sobre la educación en la República Dominicana.

Además, la Oficina de Estudiantes Internacionales (OEI) ha estrechado lazos con instituciones que colaboran en actividades, entre las que se encuentran: **Campus France, Alianza Francesa, Centro Cultural Dominicano Americano, Embajada Canadiense en la República Dominicana, Embajada de los Estados Unidos en República Dominicana, Embajada de Taiwán** y otras organizaciones culturales y artísticas de alta distinción en el país vinculadas a los temas internacionales.

- Para fines de movilidad estudiantil y colaboración, en el CSTA, la OEI realizó acercamientos y contactos con las siguientes entidades extranjeras:
 - **Centro Integral de Enseñanza Especializada (CIEE)**
 - **Broome Community College**



- *Universidades de la Red CINDA (Universidad Tecnológica Centroamericana, en Honduras, Universidad de Cuyo, Argentina, y Universidad de la Salle, Colombia)*
 - *Embajada de los Estados Unidos*
-
- El Centro de Estudios Caribeños está elaborando acuerdos interinstitucionales de entendimiento con la *Organización Internacional de las Migraciones (OIM)* y con la *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)*.

 - *Asociación Española de Directivos de RSE (DIRSE)*: Convenio firmado con la Cátedra de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad.

 - *Universidad de Barranquilla*: El Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC) gestionó un acuerdo con esta universidad, el cual está en fase de firma.

 - El Departamento de Administración Hotelera del CSTA gestionó un convenio para estancias formativas del *Programa de Pasantía Específica Duques de Bergara, S.L. (Barcelona)*, cuyas prácticas se desarrollan en el Hotel Catalonia Gran Via, ubicado en Madrid, España.

 - El Laboratorio de Investigación en Nanociencias ha gestionado acuerdos de colaboración interinstitucional con las instituciones extranjeras que se presentan a continuación:
 - *Centro de Investigación Nacional Francés (CNRS), Francia (firma de un acuerdo en preparación).*
 - *Rochester Institute of Technology*, Estados Unidos.
 - *Brown University*, Estados Unidos.
 - *Universidad de Calabria*, Italia.
 - *Universidad de Manchester*, Inglaterra.
 - *Universidad de Cambridge*, Inglaterra.

 - Se destaca también que el Departamento de Humanidades del CSTI recibió la asesoría de la Dra. Nilsa Burgos, de Puerto Rico, para el proyecto de reapertura de la carrera de Trabajo Social.



11.2 Acuerdos con Instituciones Nacionales

- **Asociación Popular de Ahorros y Préstamos (APAP).** Acuerdo con el objetivo de favorecer la educación con el programa “Dale un Chance”, que fomenta el desarrollo social desde la comunidad educativa y facilita a bachilleres de escasos recursos y excelencia académica, la oportunidad de acceder a instituciones de educación de superior.
- **Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).** Convenio marco en el que se comprometen a impulsar procesos de cooperación interinstitucional para el fortalecimiento y desarrollo de las dos instituciones, así como a establecer planes, programas y proyectos académicos y de investigación conjuntos.
- **Banreservas.** Convenio de colaboración en la promoción del conocimiento de la situación hídrica nacional a través de iniciativas en conjunto. Con este contrato se formaliza el Programa de Educación Temprana sobre el Agua. Establece que ambas instituciones financiarán la iniciativa que se pondrá en práctica en 22 escuelas públicas y alcanzará alrededor de 5,000 estudiantes para motivarlos a participar en la solución colectiva de los problemas relacionados con el agua.
- **FONDESA.** Acuerdo de colaboración con el propósito de incluir a esta entidad entre las instituciones financieras que manejan la cartera de crédito de los financiamientos otorgados a egresados de PUCMM.
- **Ministerio de Salud Pública y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Mundial de la Salud (OMS).** Acuerdo interinstitucional, mediante el cual la Universidad se compromete a continuar promoviendo la donación voluntaria de sangre en la población universitaria. En el convenio se acuerda capacitar al personal identificado por las universidades en materia de donación de sangre,



dotándole de herramientas necesarias para lograr el objetivo de aumentar la donación altruista y voluntaria. De igual forma, la universidad se compromete a coordinar la realización de, por lo menos, dos jornadas de colectas de sangre dentro de sus respectivos recintos.

- ***Policía Nacional de la República Dominicana.*** Acuerdo de colaboración en el que ambas instituciones se comprometen a apoyar la capacitación en materia de seguridad ciudadana y preventiva, así como diseñar programas de capacitación en las áreas de interés, y colaborar en el diseño curricular del Instituto Especializado de Estudios Superiores de la Policía Nacional (IEESPON).
- ***Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN).*** Acuerdo a través del cual CORAASAN contrata la asistencia técnica especializada de la PUCMM para realizar un proceso de planificación hidrológica del aprovechamiento del agua con la participación de los actores claves que interactúan y compiten por el recurso agua en la cuenca del río Yaque del Norte. Este acuerdo se concretará conjuntamente con la participación de diferentes agencias de agua de la República Dominicana y la mundialmente reconocida Escuela del Agua (IHE) de la UNESCO, radicada en Holanda.
- ***Bolsa de Valores de la República Dominicana (BVRD).*** Convenio de cooperación interinstitucional con miras a la formación y difusión de la cultura bursátil en el país, la cual establece un marco para la coordinación de proyectos específicos, como simposios, talleres, diplomados, trabajos de investigación y eventos en el ámbito financiero y bursátil, dirigidos a profesionales de la Universidad y público en general, dentro de sus programas de educación permanente.





- **Asociación de Abogados de Santiago.** Firma de un acuerdo interinstitucional de colaboración, con el objetivo de fortalecer y actualizar los conocimientos en el área jurídica de los profesionales y estudiantes del Derecho. También contempla desarrollar iniciativas para fomentar el ejercicio ético del Derecho, la cooperación y el entendimiento entre los alumnos y los egresados de la Carrera, y la participación activa de estos en seminarios, coloquios, conferencias y conversatorios sobre temas jurídicos.
- **Ministerio Público.** El Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA mantiene un acuerdo con el Ministerio Público, que permite que los estudiantes, a partir del 3er año de Carrera, puedan realizar pasantías en sus oficinas.
- **Centro Cultural Domínico Americano.** El Departamento de Comunicación Social del CSTI realizó un acercamiento con este centro a los fines de participar en la Primera Muestra de Documentales que esa entidad cultural tiene previsto realizar.
- **Fundación Global Democracia y Desarrollo.** Se gestionó la vinculación con esta fundación, por parte del Departamento de Comunicación Social del CSTI, para promover en la Región Norte las publicaciones de su Centro de Investigación en Comunicación.
- **Asociación de Promotores y Constructores de Viviendas del Cibao (APROCOVICI).** Convenio para trabajar acciones conjuntas de mejoramiento de las competencias de los egresados de las carreras de ingeniería y arquitectura, a través de pasantías y cursos cortos impartidos en el TEP.
- **Cooperativa Nacional de Servicios de Múltiples de los Maestros, Inc. (COOPNAMA).** A través de este acuerdo se que crea un Programa de Asistencia Económica no Reembolsable, para co-financiar a los hijos de los miembros de LA COOPNAMA, así como de sus Administradores y personal en general.
- **CERARTE.** Convenio firmado para la realización de las prácticas profesionales con el objeto de exponer a los estudiantes participantes a experiencias de ejercicio profesional en CERARTE como un complemento de la formación académica que están recibiendo en las aulas y laboratorios de la PUCMM.
- **Confederación Dominicana de Pequeñas y Medianas Empresas de la Construcción, Inc. (COPYMECON).** Acuerdo con el objetivo de coordinar acciones que impulsen a los jóvenes recién graduados de las carreras de Ingeniería Civil y de Arquitectura de la Pontificia Universidad Católica Madre y





Maestra, a crear sus propias empresas de construcción; así como incentivar a los jóvenes a estudiar carreras universitarias que garanticen una calidad de vida sostenible para ellos y sus familias, aportando a la sociedad dominicana, la generación de nuevos medios de producción y creación de empleos.

- **Fundación INNOVATI.** Este acuerdo se firmó con el propósito de diseñar y desarrollar en conjunto de actividades y proyectos destinados a la promoción y difusión del conocimiento sobre emprendimiento y desarrollo empresarial en el país, mediante la oferta de diferentes propuestas de educación continua y certificaciones, ofrecidas bajo el programa que actualmente constituye la oferta académica y educativa de Fundación INNOVATI, Inc. y el TEP.
- **Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP).** A través de este acuerdo el INFOTEP y La PUCMM se comprometieron a coordinar esfuerzos conjuntos para ofrecer a las asociaciones empresariales, empresas individuales y al público en general la formación que requiera el capital humano de esta provincia para el cumplimiento de sus planes de desarrollo.
- ***Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).*** Convenio con el Departamento de Educación en el CSTA para la apertura de tres programas del área, con el fin de becar estudiantes procedentes de las regionales de San Cristóbal, Monte Plata, Santo Domingo, Villa Altagracia, Yamasá, Guerra y Bayaguana. Los programas fueron los siguientes:
 - Educación Primaria Segundo Ciclo, Concentración Lengua Española y Ciencias Sociales (71 becados)
 - Educación Secundaria, Concentración Matemática y Física (75 becados)
 - Educación Secundaria, Concentración Biología y Química (53 becados)
- ***Grupo Ambiental Punta Cana.*** Acuerdo entre el Departamento de Ecología y Gestión Ambiental y esta entidad, para pactar sobre líneas de investigaciones, posibles becas y pasantías de estudiantes.
- ***Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP).*** Se realizó un acuerdo para la formación de Auxiliares de Enfermería.
- ***Fundación INICIA –Educación.*** Firma de acuerdo a través del cual el Departamento de Ciencias Básicas del CSTI está coordinando el programa para desarrollar competencias matemáticas en docentes del Nivel Primario y para el desarrollo de libros de texto de Matemática de primero a sexto grados. El mismo tendrá impacto en 126 centros educativos de las direcciones regionales de Santiago, La Vega, Valverde, San Francisco de Macorís, Cotuí, Puerto Plata y Santo Domingo Oeste.

- ***Clínica de Familia La Romana:*** acuerdo mediante el cual la Facultad de Ciencias de la Salud y esta clínica se comprometen a desarrollar un Programa de Rotaciones Clínicas para estudiantes del Internado de Medicina Social, Comunitaria y Familiar.
- ***Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).*** La Facultad de Ciencias de la Salud expandió el acuerdo de colaboración e investigación vigente con esta institución.
- ***Fundación Voluntariado Ciudad Santa María y Fundación Synergies Cares.*** Convenio que permitirá rotaciones de estudiantes de Medicina Familiar y Médicos Internos de la Universidad en estas fundaciones.
- ***Dirección General de Impuestos Internos (DGII):*** acuerdo de colaboración que dispone se realicen actividades formativas, académicas, extracurriculares y de divulgación técnico-científica dirigida a los estudiantes y docentes de Gestión Financiera y Auditoría de ambos campus de la Universidad, de acuerdo con las necesidades de formación y capacitación de los mismos y dentro de la filosofía educativa.
- ***Firma de auditoría Baker Tilly.*** Acuerdo de pasantía en esta firma gestionado para los estudiantes de Gestión Financiera y Auditoría en el CSTA.
- ***Red Nacional de Producción más Limpia de la República Dominicana.*** Acuerdo con el Departamento de Ingeniería Electromecánica, con el fin capacitar asesores y personal de las diferentes empresas del país.
- La PUCMM, a través del Departamento de Ingeniería Mecatrónica, firmó un convenio para desarrollar el Proyecto Centro Desarrollo de Drones, con el objetivo de crear redes de transporte aéreo para mejorar el acceso a los servicios de salud en las zonas rurales de República Dominicana. En este proyecto participarán además el ***Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Ministerio de Salud Pública, Matternet, MESCyT, Emprende, Parque Cibernético Santo Domingo, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA) y RoboTech.***
- El Departamento de Psicología del CSTA sostuvo un acuerdo para la realización de prácticas supervisadas en Psicopatología con el ***Hospital Robert Read Cabral*** y con el ***Instituto de la Familia (IDEFA)***, para el área de Evaluación en Psicología Clínica.





- Se incorporaron nuevas instituciones donde los estudiantes de Psicología en el CSTI pueden llevar a cabo sus prácticas profesionales, tales como: *Fundación Vanessa, Centro de Terapia Integral Niños Autistas (TINA), Fundación Autismo en Marcha, Caritas San Charbel, Escuela de Sordos, Banco de Reservas, Timberland, General Cigar, Aeropuerto Internacional del Cibao, Hospital Periférico Ensanche Libertad*, entre otros.
- El Departamento de Estudiantes Internacionales del CSTA estableció contactos con *el Ministerio de Relaciones Exteriores, la Asociación de Rectores de Universidades (ADRU), y Diario Libre*, a los fines de colaboración interinstitucional.
- El TEP CSTA estableció acuerdos de colaboración y/o alianzas con las siguientes instituciones locales:
 - *Ministerio de Deportes*, para impartir el Diplomado en Marketing Deportivo.
 - *Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN)* y el *Banco Popular Dominicano*, con el fin de impartir el Diplomado en Gestión Estratégica de Empresas Familiares.
 - *Centro de Exportación de la República Dominicana (CEI-RD)*, con el objetivo de ofrecer el Diplomado en Comercio Exterior.
 - Firma consultora *Adventures*, para ofertar el Diplomado en Comunicación & Marketing Digital.
 - *Asociación con la Bolsa de Valores de la República Dominicana*, para impartir entrenamientos.
 - *Asociación de Bancos de la República Dominicana (ABA)*, con el fin de ofertar el Diplomado en Formación Fiduciaria Internacional (segunda cohorte).

Otras alianzas importantes del TEP CSTA con las siguientes entidades:

- *Macros Consulting*
- *L. Nuñez & Asociados*
- *Asociación Dominicana de Exportadores (ADOEXPO)*
- *Presidencia de la República Dominicana (Despacho de la Primera Dama)*
- *Generación Hidroeléctrica Dominicana (EGEHID)*
- *Asociación de Industriales de la Zona Norte (AIREN)*
- *Ministerio de Industria y Comercio (MIC)*
- *Dirección General de Impuestos Internos (DGII)*
- *Empresa Distribuidora de Electricidad del Este (EDEESTE)*
- *Fundación Dominicana de Acero (FUNDACERO)*
- *Asociación de Hoteles y Turismo de la República Dominicana (ASONAHORES)*



- *Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor (PROCONSUMIDOR)*
 - *Patronato de Ayuda a casos de mujeres maltratadas (PACAM)*
 - *Fundación Sur Futuro*
 - *AM Resorts*
 - *SCV Hispaniola Dominicana*
 - *Fundación Rural Economic Development Dominicana (REDDOM)*
 - *Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA)*
 - *Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA)*
 - *Instituto Dominicano de Recursos Hidráulicos (INDRHI)*
 - *Fundación Global y Desarrollo (FUNGLODE)*
- En el CSTI, el TEP también ha concertado convenios y alianzas con diversas instituciones:
- *Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN)*, para ofrecer el Diplomado en Gestión Estratégica de Empresas Familiares, además de gestionar en conjunto colaboraciones en actividades varias.
 - *Instituto Internacional de Marketing IIMN*, centro especializado en ofrecer todo tipo de entrenamientos a nivel online en el área de mercadeo.
 - *CEFASA*, con el fin de ofrecer capacitación en el Curso de Responsabilidad Social del Comunicador a 28 comunicadores de la Región Norte.
 - *Instituto Dominicano de la Calidad (INDOCAL)*, con la finalidad de impartir nuevos cursos en el área de gestión de laboratorios.
 - *INFOTEP*, con el cual mantiene varios acuerdos de colaboración en el área de educación continuada.

Además, este centro en Santiago continúa acuerdos para impartir programas de capacitación con:

- *Grupo Estrella*
- *ARS Humano*
- *Banco BHD -León*
- *Timberland*
- *Cooperativa de Criadores del (COOPCIBAO)*



- *Empresa Distribuidora de Electricidad del Norte (EDENORTE)*
 - *Grupo Ramos*
 - *Asociación Cibao de Ahorros y Préstamos*
 - *Grupo Bocel*
 - *La Fabril*
-
- **Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.** El Departamento de Salud de ambos campus se aliaron a este Ministerio y a su Programa Ampliado de Inmunización (PAI), como soporte para mantener las jornadas de vacunación de forma permanente para población de riesgo.
 - **Despacho de la Primera Dama.** El Decanato de Postgrado del CSTI firmó un convenio con esta entidad, a través de los Centros de Atención Integral a la Discapacidad (CAID), para ofrecer a la misma la Maestría en Terapias del Lenguaje y del Habla, además de trabajar en dos programas adicionales.
 - **Misión ILAC.** El Departamento de Terapia Física hizo un acercamiento a esta entidad, para iniciar prácticas de estudiantes en su taller de Ortesis y Prótesis.
 - **Autoridad Metropolitana de Transporte (AMET), la Policía Nacional y el Ministerio de Educación (MINERD):** la PUCMM, a través del Consorcio de Educación Cívica, se ha relacionado con estas instituciones con el fin de preparar la propuesta interinstitucional de Educación Vial para una Sociedad Segura.
 - **Asociación de Caficultores.** El Consorcio de Educación Cívica trabajó el proyecto Formación Cívica en la Comunidad Los Cacaos en San Cristóbal, junto a esta asociación, el cual fue financiado por el Instituto de Desarrollo Integral Leonardo Da Vinci.
 - **Radio Santa María.** El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) concertó un acuerdo con esta institución de radiodifusión, para difundir los cuentos ganadores de los niños que participaron en los concursos de cuentos infantiles llevados a cabo por el Centro a través de los Programas de Lectura y Escritura.
 - **INAFOCAM.** El CEDILE también firmó un acuerdo con este instituto para la participación de 263 docentes en el XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura "Leer y escribir en un mundo diverso: desafíos y perspectivas".



- **Programa USAID/ICMA de Planificación para la Adaptación Climática.** El Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) tuvo contacto con este programa, producto del cual se estará realizando un proyecto en el próximo año fiscal para formular diagnósticos socioeconómicos en los municipios de Las Terrenas, San Pedro de Macorís y el Distrito Nacional.
- **Fundación Sur Futuro.** Convenio con el Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIEDHUMANO), mediante el cual se brindará asesoría a dicha fundación en la implementación del Proyecto Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela en el Distrito Educativo 04-03, San Cristóbal Sur.
- **Laboratorio de la Dirección General de Aduanas.** El Laboratorio de Investigación en Nanociencias ha tramitado acuerdos de colaboración interinstitucional con este laboratorio (firma de un acuerdo en preparación), así como con el Laboratorio de Nanotecnología del INTEC (acuerdo de 3 años ya firmado).
- El Programa de Investigación en Neurociencias y Conducta (PINC) ha hecho acercamientos con la intención de lograr alianzas y acuerdos con las siguientes instituciones:
 - **Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS)**
 - **Centro de Atención Integral a la Discapacidad (CAID)**
 - **Asociación Nacional de Intérpretes de la Lengua de Señas de la República Dominicana (ANILESRED)**
 - **Fundación Bestbuddies RD**
 - **Fundación Audionet**
 - **Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro, de Salcedo**
- Con el objetivo de ampliar las plazas de pasantía actualmente existentes, el Departamento de Administración Hotelera del CSTI realizó acuerdos de colaboración con la cadena de hoteles **Aisol**, en Bávaro, Punta Cana, y con la cadena de hoteles **Gran Palladium** Rivera Maya, en México.
- El Centro de Estudios Caribeños está concertando acuerdos con el **Observatorio de la Migración y el Desarrollo Social y Humano en el Caribe (OBMICA)**, así como con el **Instituto Nacional de la Migración (INM)**.
- Se estableció una consultoría con la empresa **Engage**, para el desarrollo de acciones relativas a uno de los proyectos que toca el eje temático Comunicación, en el Plan Estratégico de Desarrollo Integral 2016-2021: "**Diseño y ejecución de un programa de sensibilización: comunicación, servicio y liderazgo institucional**", con el objetivo de desarrollar la sensibilización institucional sobre la importancia y necesidad de aprender y practicar la comunicación como herramienta de servicio, de empoderamiento de la filosofía institucional y del desarrollo de competencias de comunicación y liderazgo de opinión.





Memoria
2015-2016

XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

XII. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

El adecuado funcionamiento de una institución actual exige que la relación con sus públicos de interés ocupe un lugar de gran importancia en la misma. La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, desde hace muchos años, ha entendido este hecho y ha dispuesto la administración de dicha relación a la Dirección de Comunicaciones Corporativas. Dicha instancia es *“responsable del cuidado de la imagen institucional a través de los recursos que definen sus elementos distintivos, de promover el conocimiento del liderazgo docente, investigativo y de servicio de la Universidad, de establecer estrategias de comunicación y promoción con los diferentes públicos internos y externos a los que sirve, y de fomentar el sentido de pertenencia de los integrantes de la familia universitaria, basados en los principios y valores que sirven de fundamento a la Institución”*. Está compuesta por las unidades de Promoción, Prensa, Centro de Información Universitaria y Editorial. A continuación, se muestra el quehacer de la PUCMM en materia de comunicación.



La Dirección de Comunicaciones Corporativas realizó una nueva producción del documental institucional, en español, inglés y francés, en el que se muestran las innovaciones en infraestructura física y tecnológica que ha tenido la Universidad en los últimos años, con imágenes en alta definición que resaltan las fortalezas institucionales.

Además, durante el período que cubre esta memoria, esta Dirección colaboró en la organización y desarrollo de 368 actividades en el Campus Santiago y 381 en el Campus Santo Tomás de Aquino, entre las que se destacan las ceremonias de graduación, fiestas de navidad, día del maestro y día de las secretarías. Además, ferias institucionales, congresos y seminarios de las asociaciones estudiantiles, actividades propias de la Rectoría, entre otras.

12.1 Promoción

12.1.1. Unidad de Promoción

Durante el período 2015-2016, la Universidad, a través de la Unidad de Promoción, realizó importantes actividades dirigidas a informar y recordar a los distintos públicos meta y grupos de interés los servicios que ofrece a la comunidad nacional e internacional, así como las características que la distinguen.

En este sentido, fueron realizadas diversas visitas a colegios y escuelas para promocionar la oferta académica de la Universidad, con las cuales se llegó a 78 centros educativos ubicados en Santiago y otras provincias de la Zona Norte, impactando a 4,547 estudiantes; así como a 83 instituciones del Gran Santo Domingo y las zonas Sur y Este del país, alcanzando a 2,774 estudiantes.

Por otra parte, se realizó en cada campus el acostumbrado ***“Encuentro Anual con Directores y Orientadores de Centros Educativos”***, con la intención de acercarlos a la Universidad y fortalecer la relación de colaboración. En estos encuentros participaron 50 centros de Santiago y de la Zona Norte, al igual que 80 de Santo Domingo y zonas aledañas.





En el año académico 2015-2016 se continuó con las ferias “*Expo PUCMM 2016*”, en Santiago, y el “*Open House 2016*”, en el Campus Santo Tomás de Aquino, con una participación de más de 4,500 estudiantes en la primera y alrededor de 2,000 en la segunda. Estas actividades se organizaron conjuntamente con la Oficina de Admisiones de cada campus.

En este período académico, la Unidad de Promoción aplicó una encuesta de monitoreo durante los exámenes de admisión a la Universidad, con el fin de identificar las vías por las que los posibles estudiantes prefieren recibir información de la Institución; estrategia que aporta significativamente en la creación de acciones y contenido para ese público potencial.

En otro orden, una de las acciones más significativas durante este período fueron las visitas guiadas por los campus de la Universidad, dirigidas a estudiantes potenciales nacionales. En tal sentido, estas visitas se ofrecieron además a instituciones extranjeras, como la Butler University, la Virginia University y estudiantes de la Pastoral Arquidiocesana de Haití, en la ciudad de Santiago. Por su parte, en Santo Domingo, se tuvo la visita de la Masters School of New York, para la cual se organizó una presentación de danzas folklóricas dominicanas.

Por otro lado, se mantuvo la publicidad programática a través de una campaña digital que abarcó las redes sociales Facebook e Instagram, así como la red de medios Digo, a través de las cuales se ofreció información puntual acerca de las fechas de exámenes, la oferta académica y los servicios que ofrece la academia. En dicha campaña digital se obtuvieron las siguientes cifras:

- 1,661,425 personas alcanzadas
- 617,760 interacciones en las publicaciones
- 620,688 interacciones con la página
- 86,665 clics
- 0.15% CTR (proporción de clics)
- 552,198 video *views*

De la misma manera, se colocaron pautas publicitarias en diferentes salas de cines de Santiago y emisoras de alcance en la Región Norte, mientras que en Santo Domingo se participó en la sección El Pupitre del programa radial Sintonía Joven, con la facilitación de expertos en materia de internacionalización y recursos humanos.



Esta Unidad de Promoción organizó las charlas *“Influencias de las Redes Sociales en el Rendimiento Académico de Nuestros Hijos (as)”*, dirigida a padres del Colegio Calasanz, al igual que *“Doce Claves para Elegir Carrera”*, para los estudiantes del Colegio Loyola; con el objetivo de acercar a estos públicos a la Universidad. Con este mismo propósito, se concertaron presentaciones de baile al Colegio Calasanz y a otros centros educativos de Santo Domingo, con el espectáculo de danza *“Identidad Cultural Dominicana”*.

Con el fin de fortalecer la presencia de la Institución en ámbitos claves en donde se encuentra su público meta, se realizó el patrocinio de diversas actividades, como la competencia *“PubliMerca”*, del Instituto San Juan Bautista; *“YAO, A Minute To Win It”*, así como la *“Copa Saint George”*.

Además, la oferta académica de la Universidad fue presentada en ferias vocacionales de Santiago Rodríguez y Monción, por parte del Lic. Anthony Tejada, Coordinador de Promoción en el Campus de Santiago, con la finalidad de promover la institución y acercarse al público meta.

12.1.2. Promoción gestionada desde los departamentos

- El departamento de Administración Hotelera de cada campus de la Universidad celebró la actividad *“Hotelero por un Día”*, dirigida a estudiantes que solicitaron admisión a la carrera. En Santo Domingo se contó con un panel de expertos en el área de gastronomía, con los profesores Carlos Estévez, Alejandro Abréu y Cruz Castillo, además de un maridaje con la profesora enóloga Carmen Cataldi y la egresada Judyth García, Gerente General del Hotel Cort Yard by Marriott.

Por otra parte, en Santo Domingo, el departamento participó en la Feria de Gastronomía *“Tastes 2015”*, colocando un stand promocional de la carrera. En ese mismo orden, 10 docentes y profesores del área de Alimentos y Bebidas (A&B) de Santiago, participaron en la *“Feria del Mango”*, celebrada anualmente en Baní, Peravia, en la cual se mostró el talento de la Universidad.

- Estudiantes de la carrera de Arquitectura del CSTI expusieron en la Plaza Internacional los modelos a escala y los planos de los artefactos artísticos que diseñaron en el proyecto Espacios Vivenciales de Arte (EVA). En ese sentido, también se expusieron dichos artefactos construidos a escala real en la calle peatonal Benito Monción, siendo la primera vez en la historia de la Carrera que los trabajos de los estudiantes se muestran en lugares públicos de la ciudad de Santiago, haciendo visible la escuela de Arquitectura y la Universidad.



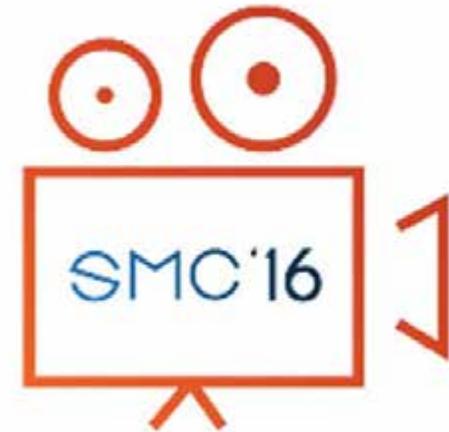
- La novena edición del festival audiovisual **“La Semana Más Corta 2016”** que organizó el Departamento de Comunicación Social del CSTA, logró una amplia repercusión en los medios de comunicación dominicanos, habiendo generado por concepto de *publicity* RD\$ 5,195,071.79, la cual abarca periódicos, estaciones de televisión y radio, medios digitales y especializados. Las estrategias de rueda de prensa, realización de contenidos especializados para los medios informativos, el media tours (fueron visitados 18 programas de radio y televisión), y una intensa campaña en redes sociales (totalmente orgánica), contribuyeron a promover el evento.

En ese mismo orden, por primera ocasión este festival fue publicitado en vallas en el perímetro cercano al CSTA (lo cual constituye el polígono central de Santo Domingo), las cuales fueron colocadas por la vinculación de patrocinio lograda entre Colorín y el Ministerio de Obras Públicas.

La Semana Más Corta 2016 también abarcó la visita a la PUCMM de 230 personalidades relacionadas con el área cinematográfica y el apoyo de 29 empresas a través de sus marcas.

En otro aspecto, colaborando con el proceso de promoción institucional en centros educativos de nivel medio que lidera Comunicaciones Corporativas, el Departamento organizó una dinámica audiovisual que estableció canales comunicativos con los bachilleres, la cual consistió en una muestra de los siguientes videos:

- Cortometraje **“Página en Blanco”**, sobre la vida de Orlando Martínez, el cual resultó ganador como Mejor Corto en **“La Semana Más Corta 2015”**.
 - Video institucional de la carrera de Comunicación Social (viral), realizado por los estudiantes que cursaron la asignatura Pasantía II.
 - Video de cifras y logros del departamento.
- En el CSTI, el Departamento de Comunicación Social también realizó diversas acciones de promoción:
 - Desarrollo de un *spot* promocional de los nuevos laboratorios de radio y televisión del Departamento.
 - Visita a varios colegios de la ciudad de Santiago para mostrar el *spot* antes mencionado y destacar las fortalezas del plan de estudios de la carrera.
 - Invitación a delegaciones del Colegio de la Salle y del Instituto Iberia para participar en la **“Muestra Audiovisual de Comunicación Social (MACS)”**.



- El Decanato de Postgrado del CSTA realizó la promoción de sus programas en diversos medios de comunicación, como *“Sin Tacones ni Corbata”* (95.7 FM), *“La Gaceta de la Z”* (101.3 FM), *“Matutino Alternativo”* (94.1 FM), *“Matutino con Teo Veras”* (91.3 FM), y el Diario Libre.

En específico, se promocionaron los programas de Ciencias Jurídicas con el envío de cartas a dependencias estatales y al Poder Judicial; con la colocación de afiches en la Universidad y en el Palacios de Justicia, así como con la visita oficial al Consejo del Poder Judicial y a la Jurisdicción Inmobiliaria. También se realizaron visitas a la Escuela Nacional de la Judicatura y al Centro de Resolución de Controversias (CRC) de la Cámara de Comercio y Producción de Santo Domingo (CCPSD).

Asimismo, se implementó una campaña de promoción para fines de captación con el concepto asociado a las elecciones nacionales y a *“Elige PUCMM”*.

Este decanato también realizó 34 actividades académicas con fines promocionales (conferencias, paneles, jornadas, cine fórums) en las áreas de los programas que se imparten (Arquitectura, Ciencias Jurídicas, Psicología, Negocios, Finanzas, Comunicación, etc.).

Además, participó en la Feria de Empleos organizada por el Banco BDI para sus empleados, con el objetivo de dar a conocer los programas de postgrado a dichos empleados e interesados en general.

Con la gestión de redes sociales y medios electrónicos, se fortaleció la comunicación con los estudiantes actuales y potenciales del nivel de postgrado, pues se obtuvieron 14,723 seguidores en Facebook, para un incremento de un 45% en relación al período anterior, además de 4,618 seguidores en Twitter, para un incremento de un 37% en relación al 2014-2015. En ese mismo orden, se creó una cuenta de Instagram, actualmente con 2,042 seguidores.

Al respecto, se pudo observar un registro de 5,129 personas interesadas en los programas de Postgrado, para un incremento de un 30% respecto al 2013-2014.

- En el CSTI, el Decanato de Postgrado organizó charlas, conferencias, conversatorios, reuniones con egresados y estudiantes de término, para dar a conocer las bondades de cada programa. Además, se realizaron visitas a empresas para lograr que las mismas patrocinen estudios de postgrado a empleados que por sus funciones requieren perfeccionar su trabajo. En ese mismo orden, se realizaron tours quincenales por el edificio de Postgrado, a las personas interesadas en los programas académicos.



- El Departamento de Ecología y Gestión Ambiental, en colaboración con la Dirección de Admisiones del CSTA, realizó visitas a los colegios especializados en el área de ciencia y ciencias ambientales para promocionar la carrera, como fueron la Escuela Ambiental de Jarabacoa, el Liceo Científico de Salcedo, el Colegio Máximo Gómez en Baní, el Instituto Politécnico Loyola en San Cristóbal, entre otros. Además, realizó una propaganda masiva sobre el programa de estudio en medios electrónicos, en la página de la Universidad, y en los principales periódicos de circulación nacional.
- El área de Enfermería llevó a cabo la promoción del nuevo perfil del egresado de la Licenciatura en Enfermería entre posibles candidatos y en clínicas privadas.
- La Facultad de Ciencias y Humanidades del CSTA participó en programas de televisión y radio para dar a conocer la propuesta formativa de la Universidad.
- La Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el CSTA visitó el programa radial **"Botando el Golpe"** de la emisora Zol 106.5 para la promoción sus carreras. En este mismo espacio, se promocionó, de manera más puntual, la carrera de Mecatrónica, informando sobre lo que es la carrera, las oportunidades de empleo y desarrollo profesional que ofrece la misma, entre otras.
- El **"Finance PUCMM Day"**, fue la actividad de promoción y capitación de estudiantes más importante implementada por el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA, en la cual participaron estudiantes de diferentes colegios de Santo Domingo, quienes recibieron charlas en distintas áreas de formación disciplinar, con la colaboración de los sectores involucrados en el área de los negocios locales, tales como: Banco Popular, Dirección General de Impuestos Internos, Bolsa de Valores de la República Dominicana y Next Point.
- Ingeniería Industrial en el CSTI continuó con las charlas de promoción específicas para la carrera en diferentes colegios de la ciudad de Santiago, con el objetivo de aumentar el número de estudiantes que ingresan al programa de estudio; esto así con la colaboración del Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEII).
- Se concertó una presentación abierta al público de los proyectos de fin de grado de Ingeniería Telemática en el CSTA, con el fin de dar a conocer a la sociedad el producto final de la Carrera. En ese mismo orden, se realizó la exposición de dos proyectos de fin de grado en el I Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica.
- El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) en ambos campus puso en marcha varias estrategias para la promoción de sus programas:





- Envío de la oferta de capacitación a las principales empresas.
 - Visita presencial con material informativo del TEP a las principales empresas de Santo Domingo y la Región Norte.
 - Anuncios publicitarios de las diferentes ofertas educativas a través de correos masivos.
 - Organización de media tours.
 - Distribución de volantes promocionales en las diferentes actividades que ha realizado y participado la PUCMM, así como en diferentes sectores de la ciudad de Santiago.
 - Colocación de vallas publicitarias de Impacto Urbano en Santiago.
 - Elaboración de artículos promocionales del TEP para las visitas a las empresas.
 - Publicaciones en prensa de la oferta académica y de las principales actividades del Centro (Listín Diario, Diario Libre, El Caribe, VUMAG).
 - Charlas especializadas con profesionales de alto nivel y renombre en sus respectivas áreas.
 - Participación en ferias de capacitación.
-
- El Departamento de Terapia Física apoyó diferentes actividades deportivas en donde se visualizó la imagen de la Universidad y de la carrera.

 - Arte y Cultura del CSTA, por segundo año consecutivo, presentó el espectáculo ***“Ritmos e Identidad”*** en unos 14 colegios de Santo Domingo, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes los ritmos dominicanos, su coreografía, su vestuario y origen. En el mismo, se habló sobre el ritmo y sus características, además de presentarse una interpretación coreográfica a cargo del grupo de baile de la Universidad.

 - La Coordinación de Deportes del CSTA implementó programas de exhibiciones, charlas y captación de talentos, dirigido al estudiantado interno y externo, proveniente de colegios y escuelas. En ese mismo sentido, a través de los programas de intercambio con los equipos del área de Educación Física y Deportes del CSTI y otras instituciones educativas, se ha mostrado la buena imagen de la Universidad, a la vez de captar valores que potencialmente fortalecerán la estructura.

 - Junto a más de 25 organizaciones culturales y artísticas de la ciudad y la Región Norte, la Oficina de Estudiantes Internacionales del CSTI llevó a cabo el montaje de la ***“Feria Internacional 2016”***, con el fin de promover la diversidad cultural, artística y gastronómica que convive en el campus. En Santo Domingo, este departamento llevó a cabo diversas actividades para promocionar los programas de movilidad estudiantil:

- Visita informativa a los salones de clases de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad y realización de asamblea Informativa padres y alumnos interesados
 - Visitas a colegios bilingües
 - Participación en las ferias del Colegio New Horizons y del Liceo Francés
 - Promoción a través de medios electrónicos e impresos
- Varios departamentos académicos hicieron uso del correo electrónico para contactar estudiantes potenciales, que han mostrado interés en incursionar a las carreras, enviando informaciones de interés sobre las mismas.

12.2 Prensa

Las labores de comunicación de la Universidad implican la producción y difusión de sus actividades, el mantenimiento de la relación con los medios de comunicación, así como el cuidado de la imagen institucional, las cuales son funciones propias de las unidades de Prensa de la Institución.

Al respecto, dentro del año académico expuesto, se cubrieron 439 actividades en la Universidad, 237 en el Campus Santiago, y 202 en el Campus Santo Tomás de Aquino, lo que representa un promedio de 53 actividades por mes. En ese mismo orden, se gestionó que 48 actividades institucionales fueran reseñadas y publicadas por medios de comunicación externa, siendo 32 del CSTA y 16 del CSTI.

El retorno de la inversión o *publicity* de las unidades de Prensa de ambos campus representó un total de RD\$26,495,282.00, con un 0.5 % de margen de error. Este cálculo se establece al realizar un comparativo entre los espacios de publicación gratuita obtenidos en medios impresos, radiales, televisivos y digitales. Es importante señalar que la publicidad también generó un retorno considerable desde los portales de Internet de los medios externos e internos, redes sociales, noticieros de televisión y radio, en cuanto a publicaciones de la Universidad.

Se publicaron tres ediciones del periódico institucional **“PUCMM Informa”**, el cual fue distribuido a la Comunidad Universitaria, colocado como encarte en el periódico Diario Libre, enviado a los medios de comunicación, egresados y a personas relacionadas con el quehacer universitario. Además, se elaboraron 12 boletines digitales de las principales actividades de la Institución.

Por otra parte, la Unidad realizó el media tour con el doctor Pedro Arbulú, conferencista internacional. En esa misma línea, se organizaron y gestionaron los siguientes media tours para los departamentos académicos, con el propósito de promocionar actividades y programas académicos:



- Conferencia Día Internacional de la Mujer
- Jornada de Ciencias Jurídicas
- Visibilidad Internacional de las Investigaciones
- Recorrido Identidad Cultural
- Almuerzo de Medios Corripio (PUCMM).

12.3 Centro de Información Universitaria

Las funciones propias del Centro de Información Universitario (CIU) comprenden la recopilación y difusión de informaciones acerca de los servicios y procesos institucionales; la canalización y respuesta a inquietudes generales sobre la Universidad; y la administración de los principales medios electrónicos para la difusión de informaciones.

En ese orden, el CIU puso en marcha el nuevo Portal Web de la PUCMM, con un diseño minimalista y ágil que permite a sus usuarios acceder a un contenido interactivo y dinámico a través de ordenadores y dispositivos móviles, reestructurado en base a un análisis comparativo de los sitios web de las universidades con mejor ranking en el mundo. Dentro del mismo portal, se implementaron los siguientes sitios:

- Sistema de Bibliotecas (con nuevo diseño)
- Cátedra UNESCO
- Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) y Congreso de Lectura
- Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS)



Este nuevo portal de la Universidad obtuvo el primer lugar entre las páginas Web educativas diseñadas en la plataforma CMS Sharepoint, superando algunas de las universidades más prestigiosas de Estados Unidos, Europa y América Latina, según un ranking publicado en *Topsharepoint.com* realizado por expertos en el área que evalúan la experiencia de uso, contenido y calidad del diseño Web. Además, ganó la primera posición en el ranking de sitios web de universidades *Webometrics* (julio 2016), en relación a las universidades locales del país, subiendo desde la cuarta posición a la primera. *Webometrics* es una de las principales fuentes de información del ranking universitario QS.

En ese mismo orden, los servicios de información del CIU fueron calificados positivamente como “buenos” o “muy buenos” por parte del 97% de una muestra de 1,382 usuarios. Así mismo, de acuerdo a la herramienta de gestión de tickets utilizada para las solicitudes de información (Zendesk), el índice de satisfacción se mantiene por encima del 90% para este período. Actualmente, para el mes de agosto de 2016, este índice es de 98%.

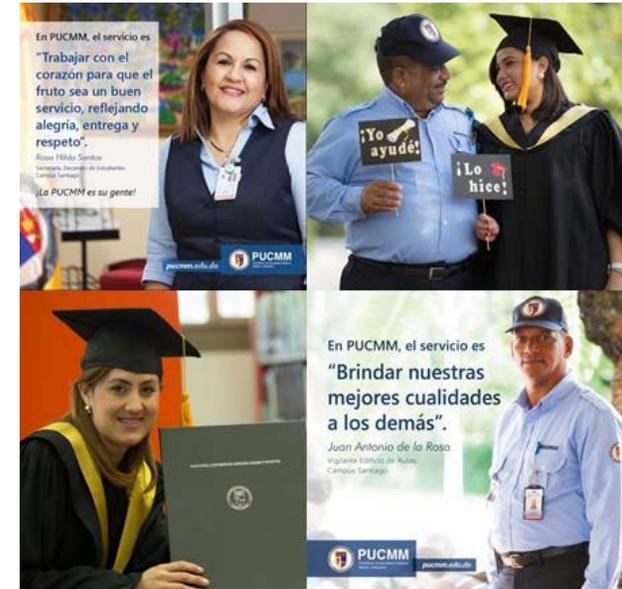
Por otro lado, el CIU atendió a cerca de 30,000 solicitudes de información a través de la línea de atención (25,272 llamadas atendidas) y medios online, tales como chat, correos, formularios y redes sociales (5,000 solicitudes respondidas), incrementándose dichas solicitudes en un 33%, en relación al año anterior.

Con el fin de fortalecer la imagen institucional y la identificación de sus miembros con la Universidad, se diseñaron las siguientes campañas de vinculación:

- **“La PUCMM es su Gente”**, con el objetivo de fortalecer la imagen de servicio de la Universidad a través del testimonio del personal docente y administrativo que se caracteriza por su vocación de servir. Esta campaña fue publicada en diversos medios tales como: Portal Web, redes sociales, correo electrónico, *backlight* entre otros (ver anexos).
- **“Campañas para Graduación”**, destacándose el logro obtenido por los empleados y/o sus hijos al obtener un título universitario. También se destacaron los testimonios sobre la experiencia universitaria de algunos de los graduandos que ofrecieron discursos en las ceremonias de graduación de este año académico.

En el período académico que se reporta, se publicaron 57 versiones del informativo semanal **“PUCMM Día a Día”**, con un cambio de diseño más fresco y renovado. Esta publicación tiene como objetivo mantener informada a la comunidad universitaria sobre procesos, cambios y traslados de departamentos, novedades de personal, actividades de la semana, entre otros.

Se llevaron a cabo encuentros con decanos y directores, en ambos campus, de la Facultad de Ciencias y Humanidades y la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, con el objetivo de socializar los sitios de cada facultad y sus programas y departamentos en el Portal Web, así como para establecer un programa de trabajo, con el fin de fortalecer el contenido de estas páginas.





/Se incorporaron algunas mejoras en los procesos del CIU, como la automatización del formulario para reportar actividades desde los departamentos, de manera que es posible introducir y optimizar los reportes sobre la calendarización de eventos de toda la Universidad. Además, se realizó la automatización de los calendarios académicos en el Portal Web, de manera que los departamentos de Registro en cada campus pueden completar esta sección y presentar las informaciones de forma más dinámica.

En este año académico, se dio atención telefónica permanente los fines de semana y se experimentó una disminución de llamadas perdidas, como consecuencia de la transferencia de la central telefónica al Centro de Monitoreo en cada campus, cuyo personal contesta las llamadas recibidas durante esos días.

Otra mejora implementada en el CIU fue la realización, revisión y socialización del protocolo de información y servicios con el personal de Recepción y Telefonía, para asegurar un adecuado comportamiento y manejo de información en su área de trabajo.

Se realizó el taller ***“Gestión de Contenidos en el Portal Web”***, dirigido a representantes de diversas instancias de la Universidad, con el objetivo de familiarizarlos con la colocación de contenidos en el Portal Web. Asimismo, se celebró el taller ***“Atención Telefónica Eficiente”***, en ambos campus, a fin de mejorar el servicio brindado a la comunidad universitaria a través de este medio de comunicación. En este último taller participaron 20 empleados de las áreas de Recepción y Telefonía de diferentes departamentos de la Institución y fue impartida por el coordinador de Servicios de Información del CIU- CSTI, el Lic. Luis Castillo.

La Lic. Julissa Pichardo fungió como conferencista en el Segundo Foro de Comunicación Corporativa ***“Gestión de Medios Sociales en un Entorno Competitivo”***, con el fin de presentar la experiencia de la PUCMM en las redes sociales.

12.4 Labor Editorial



La Unidad de Editorial tienen bajo su cargo el cuidado de la marca PUCMM; la elaboración, diagramación, diseño y corrección de materiales bibliográficos, documentos e impresos que sirven de soporte a las áreas académica y administrativa; así como la colaboración en aspectos lingüísticos y en lo relativo a reglamentaciones que rigen las publicaciones bibliográficas.

En el período académico que se muestra, dicha unidad realizó la edición de materiales bibliográficos para uso académico y administrativo, así como de publicaciones generales; a saber:

- Tercera edición del *“Manual de Prácticas de Laboratorio de Física I”*, de Dinápoles Soto Bello.
- *“Cuaderno de Pedagogía Universitaria”*, año 12, número 23, de enero - junio 2015.
- *“Revista de Ciencias Jurídicas”*, volumen III, número 4, de octubre-diciembre 2015, así como el volumen IV, número 1, de enero-marzo 2016.
- Folleto de la *Cátedra Inaugural del Año Académico 2015-2016. “Construyamos Juntos la Universidad que Queremos”*, por parte del padre doctor Manuel Pablo Maza Miquel, s.j.
- *“Manual del Estudiante de Grado”* y *“Manual del Estudiante de Postgrado”*, en versión folleto.
- Todos los boletines mensuales de la Unidad de Prensa, así como los instructivos y programas de las graduaciones de ambos campus.
- Cuatro folletos de *“Disposiciones de Pago”* para ambos campus de la Universidad, así como el folleto *“Manual de Préstamos Federales 2015-2016”*.



- Folleto *“Manual Informativo para el Estudiante de Nuevo Ingreso. Año Académico 2015-2016”*.
- *“Guía del Estudiante de Nuevo Ingreso 2015-2016”*, del Departamento de Orientación, en modalidad de folleto.

Esta Unidad también se encargó de la elaboración de los carné de empleados, profesores, estudiantes y otros de los diferentes campus universitarios.

Colaboró con las ediciones de los libros de cuentos de los programas Escuelas Efectivas-Lengua Española (PEF-LE) e Investigación en Lectura y Escritura, los libros de Matemática y otras publicaciones.

Además, elaboró y suministró informaciones sobre la Universidad, en especial fotografías institucionales y aspectos relacionados con la marca PUCMM a las diferentes dependencias e instituciones externas. También, dio soporte a los distintos departamentos y dependencias universitarias en lo referente a aspectos lingüísticos, reglamentaciones de publicaciones, uso correcto de la marca PUCMM y revisión de trabajos, entre otros. En ese mismo orden, la Unidad realizó la corrección de los impresos e informaciones digitales para diferentes usos de la Institución.

En el período académico que se reporta, la Unidad de Editorial fue elevada a Departamento Editorial Corporativo, con la finalidad de ampliar y mejorar sus servicios. Actualmente, se está conformando la nueva estructura.

La feria internacional del libro del 2016 designó una de las calles del recinto ferial con el nombre de Carmen Pérez Valerio, como homenaje a su labor cultural y escritural. El día dedicado a Pérez Valerio será el 1 de octubre de 2016.



Memoria
2015-2016

XIII. PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

XIII. PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Con la misión de diseñar e implementar proyectos y alianzas estratégicas generadores de recursos sostenibles que permitan a la PUCMM disminuir la dependencia del cobro de matrícula y de fondos públicos y así, autofinanciar las necesidades académicas y de servicios, manteniéndose como una institución de estudios superiores de calidad mundial, en el mes de octubre de 2015 la Rectoría creó la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo (VPCD). Se visualiza como la unidad que capta los recursos y proyectos que impulsan el posicionamiento de la PUCMM entre las principales universidades de la región, elegida por estudiantes nacionales y extranjeros motivados por su oferta de excelencia académica y acceso a investigaciones de relevancia.

La Vicerrectoría de Proyectos inició en enero de 2016, teniendo a su cargo las siguientes dependencias, iniciativas y proyectos: Unidad de Gestión y Educación sobre el Agua, PUCMM-Emprende y el Centro de Innovación CITAM. Por razones estratégicas y para trabajar en su reestructuración, el CITAM se mantuvo en suspenso, reiniciando sus operaciones el 1ero. de julio de 2016, y durante el periodo enero-junio, la Vicerrectoría, con el apoyo de las especialistas asignadas, asumió lo relativo a la relación Universidad-Empresa, eje temático del CITAM y se trabajó en la elaboración de una propuesta para presentar al Ministerio de Industria y Comercio para que la Universidad fuese designada un Centro PYMES.

En fecha 22 de marzo de 2016, por disposición de la Rectoría se transfirió la Oficina de Egresados y Pasantes como dependencia de esta Vicerrectoría, iniciándose de inmediato un proceso de redefinición de sus objetivos y estrategias de abordaje de las relaciones con los egresados.

13.1 Iniciativas para la captación de recursos y establecimiento de contactos

- Coordinación con la Fundación Madre y Maestra, Inc. (FMMI) para definir campañas y estrategias de captación. La VPCD trabaja como enlace y brazo ejecutivo de la Fundación Madre y Maestra, Inc., en lo relativo al diseño y la implementación de actividades de vinculación con los egresados y potenciales donantes. En el marco de esta coordinación se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - Contratación de asesoría legal y coordinación para la actualización de los estatutos de la Fundación Madre y Maestra, Inc., en el marco de la Ley 122-08.
 - Definición de la campaña de captación de fondos 2016-2019, con las siguientes metas:



- ✓ Lograr el compromiso social de cada uno de los egresados para que sean embajadores permanentes de su alma máter y para que inviertan en el futuro de la Institución y sus proyectos.
 - ✓ Recaudar los fondos para garantizar el acceso a la PUCMM a por lo menos el 30% de su población estudiantil, que tradicionalmente ha estado compuesta por jóvenes talentosos, provenientes de familias que no podrían pagar de inmediato la educación superior de calidad de sus hijos. Para este propósito, se requieren RD\$150 millones por año, en los próximos tres años, de 2016 al 2019.
- Participación en los comités de captación de la FMMI que trabajan en Santo Domingo, Santiago y zona norte, fungiendo como tesorera de los referidos comités.
 - Apoyo y coordinación a la Cátedra de Responsabilidad Social y Empresarial Alejandro E. Grullón E. La VPCD coordina las actividades de la Cátedra que se realizaron en la Región Norte: tres conferencias y un curso especializado de Responsabilidad Social Empresarial. Esto incluye la participación como miembro del Consejo Directivo de la misma.
 - Relanzamiento de la Escuela Hotelera de Puerto Plata como centro de formación del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP). A partir de abril del año 2016 y mediante acuerdo interinstitucional entre el INFOTEP, la Cámara de Comercio de Puerto Plata y el Clúster Turístico de Puerto Plata, se relanzó la oferta académica de educación continua en la referida Escuela. La Madre y Maestra aporta la sede de la Escuela y las oficinas administrativas, y asume la certificación académica de los cursos y diplomados que se ofrece a través del TEP; mientras que el INFOTEP aporta financiamiento para la operación y adecuación física del espacio, así como la certificación de los cursos propios. La Cámara de Comercio y el Clúster de Puerto Plata tienen a su cargo la definición de la demanda de capacitación y colaboran con la definición de la demanda y colaboran con la promoción de los cursos, certificaciones y diplomados que se ofrecen.
 - Proyecto de Fortalecimiento de la Infraestructura Física Operativa de los Laboratorios de Suelo de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería para servicios de análisis al Aeropuerto Internacional del Cibao. Con la intervención y canalización de la VPCD se contrataron los servicios del Laboratorio de Suelos de la Facultad de Ingeniería del Campus de Santiago, para la realización de un proyecto de mejora de la pista de dicha entidad. El proyecto generó ingreso por un monto de RD\$628,796.00, de los cuales RD\$237,792.21 significaron un beneficio neto para la Universidad, y adicionalmente se mejoraron los ingresos de los profesores y el personal técnico del laboratorio que participó en la iniciativa.
 - Diseño y negociación para la instalación de sendos laboratorios de impresión en 3D en ambos campus. Este proyecto se realiza en coordinación con las Facultades de Ciencias de la Ingeniería, Humanidades y Medicina del Campus Santo Tomás de Aquino, y con la empresa CUBIC.



- Organización de la Tercera Convención de Médicos Egresados de la PUCMM y diseño de la Campaña Dona una Consulta dirigida a médicos egresados de la PUCMM.
- Captación de becas para programas de grado y postgrado, como siguen:
 - Maestría en Gestión Sostenible del Agua. 62 becas del 50% del costo aportadas por instituciones vinculadas a la gestión sostenible del agua, con un valor de RD\$16,182,000.00
 - Programa Adopta un Ecológico. Captación de 32 becas para licenciados en ecologías que en los 4 años de duración de la carrera representa un ingreso de RD\$21,760,000.000.
 - Incorporación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra al Programa de Becas de la Cooperativa de Maestros, mediante acuerdo que incluye un descuento para estudiantes de alto desempeño académico. En el presente periodo 26 estudiantes participan en este programa, lo que representa un promedio de RD\$4.4 MM
 - Gestión de 4 becas de la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos. Con estudiantes de las Facultades de Ciencias Sociales y Administrativas y de Ingeniería industrial, con un aporte ya desembolsado de RD\$2.5 MM.
 - Plan Piloto de asistencia económica no reembolsable, para profesores, personal administrativo y sus hijos. A través de este programa 15 miembros de la comunidad universitaria recibieron un financiamiento no reembolsable para la maestría en Diseño Arquitectónico, Concentración Alojamiento Turísticos. Esto representa un ingreso por matrícula para la Universidad de US\$159,600.00. La entidad financiadora es la Fundación Madre y Maestra, Inc.
- Promoción de ofertas académicas en el área de cadena de suministro. Esta actividad se realizó en coordinación con el USC Marshall Global Supply Chain Management, e implicó la creación de una red de intercambio de información y de iniciativas con las siguientes empresas:
 - Consejo Económico Binacional Quisqueya
 - Centro de Exportación e Importación de la República CEI-RD
 - Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)
 - Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
 - Junta Agroempresarial Dominicana (JAD)
 - Zona Franca Multimodal Caucedo
 - Grupo M- CODEVI



- Corporación de Zona Franca Industrial de Santiago
- Centro de Capacitación e Innovación CAPEX
- Diseño de los programas “Técnico en Maestro de Construcción” y “Técnico en Contabilidad para la Construcción”. Estos programas se realizarán en coordinación con el TEP, a solicitud de la Asociación de Promotores y Constructores de Viviendas del Cibao (APROCOVICI), quien será la entidad financiadora.
- Conjuntamente con el CAPEX se inició el acercamiento con los departamentos de Gestión Financiera de las empresas, a través de conversatorio taller “El Contador que necesita mi empresa, cerrando la brecha entre los requisitos de la empresa y la formación académica”. Este conversatorio se realizó con el propósito de alcanzar los siguientes objetivos de recibir información para la actualización curricular por competencias, actualizar y mejorar el perfil de egreso, acorde a los requerimientos de la industria y crear un conjunto de cursos cortos, certificaciones, talleres, etc., en coordinación con CAPEX, en el marco de las relaciones Universidad-Empresa.

13.2 Proyectos de la Vicerrectoría

La VPCD está involucrada en la ejecución de varios proyectos, medianos y grandes, que constituyen respuestas a los requerimientos de personas físicas y morales, tanto de orden empresarial como de servicios y objetivos sociales. Asimismo tiene a su cargo tres grandes proyectos:

1. ***El Proyecto de fortalecimiento de la excelencia académica y la inclusión social.*** Este proyecto es financiado por la Agencia francesa de Desarrollo y está en su tercer año de ejecución, con un presupuesto global de US\$10 MM, de los cuales, en el año que se informa se aplicaron \$3 MM, invertidos en los siguientes renglones:
 - Asistencia económica US\$1,200,000.
 - Plan rescate socio económico a estudiantes haitianos US\$100,000
 - Desarrollo profesoral y formación de docentes US\$188,050
 - Programas de intercambios estudiantiles y docentes US\$75,361
 - Iniciativas de eficiencia energética, incluyendo la instalación de una planta solar de generación de energía con una inversión de US\$708,200, que han hecho posible el ahorro continuo de 795.3 kW/h.
 - Estas iniciativas alcanzaron las siguientes poblaciones:
 - Asistencia económica a 1,380 estudiantes dominicanos y haitianos.

- Formación y desarrollo profesional a nivel de posgrado y doctorado, en el que participó a 48 profesores y personal administrativo de la Universidad
 - Intercambio y movilidad estudiantil que beneficiaron a 138 estudiantes.
2. **Proyecto de Construcción y Dotación de Equipos del Edificio Sede de las Facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Ingeniería en el campus de Santo Tomás de Aquino.** Este proyecto, con un costo global de US\$24,625,000, valor que incluye los terrenos en el que se ubica la construcción, cuenta con financiamiento blando de PROPARCO, banco del gobierno francés, por un monto de US\$16 MM. El monto restante son fondos de contrapartidas que están en proceso de captación mediante acciones conjuntas de FMMI y la VPCD. El edificio es una torre de 12 niveles que en el presente periodo se ha completado el 52% de su construcción, con fondos aplicados a la fecha ascendentes a RD\$549.79 MM, equivalentes a US\$12.05 MM, que al incluirle el costo de los terrenos asciende a US\$14.55 MM. El edificio con su respectiva dotación de equipos y mobiliarios se espera entrará en uso en agosto de 2017.
3. **Programa de Escuelas Efectivas PUCMM-INICIA-Educación.** Este proyecto tiene como objetivo principal continuar mejorando la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de matemática en el nivel básico de escuelas públicas de la República Dominicana, al mismo tiempo que se introducen de manera piloto experiencias de aprendizaje del tipo STEM (Science, Technology and Math) en un grupo seleccionado de escuelas. Acompañan la ejecución de este Proyecto un grupo de especialistas, presidido por la Directora del Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad y compuesto además por expertos nacionales e internacionales en las áreas de pedagogía de las matemáticas, evaluación de los aprendizajes, diseño gráfico, entre otros. Un importante componente es la actualización, acorde al nuevo pensum definido por el MINERD, de los textos y guías de matemática para estudiantes y profesores. El proyecto se propone alcanzar una población de 21,500 estudiantes, en 125 centros educativos en los distritos escolares de La Vega, Moca, Salcedo San Francisco de Macorís, Santiago, Monseñor Nouel, entre otros. El Proyecto es financiado por la Fundación INICIA-Educación, por un monto de RD\$219.7 millones, contando con una asignación para el año actual de RD\$64.05 MM. En el primer año de ejecución las acciones del Programa se han concentrado en tres ejes principales:
- Programación general (Plan Operativo)
 - Diseño de pruebas y diagnósticos básicos
 - Elaboración y actualización de los textos de matemática y guías didácticas.
4. **Puesta en ejecución del Programa de Vinculación con los Egresados,** mediante estrategias de doble vía, de oferta y entrega de servicios vinculadas al conjunto de objetivos que persigue la VPCD, es decir, la relación Universidad-Empresa, las relaciones con egresados y pasantes y la Innovación en Tecnología y Administración.

5. **Puesta en marcha del Proyecto "Recicla CSTI"**, modelo institucional creado para mitigar el impacto ambiental que pueda generar la Universidad en lo relativo a la generación de desechos sólidos. Esta iniciativa se propone la aplicación de mecanismos ecológicamente amigables y sostenibles de disposición de los desechos, incluyendo las clínicas estomatológicas, los equipos de computación y las baterías. Esta iniciativa se fundamenta en dos ejes transversales: Gestión Sostenible y Eficiencia Energética del Campus.

13.3 PUCMM Emprende

PUCMM Emprende es una dependencia de la Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo que tiene la misión de crear un espacio para generar y fortalecer la cultura de emprendimiento en la comunidad universitaria, con el objetivo de fomentar las actividades que despierten y potencien el desarrollo de proyectos emprendedores capaces de generar nuevos negocios y fuentes de empleos con soporte en los programas académicos y de investigación. Está dirigido a estudiantes, profesores, egresados, investigadores y personal administrativo con ideas innovadoras, atractivas y exportables. Tiene tres ejes transversales: Pedagógico, acompañamiento y asesorías en el desarrollo de proyectos y pre-incubación de ideas e investigación y publicación.

Entre las actividades ejecutadas durante el año académico 2015-2016 se encuentran:

- Charlas de sensibilización de la cultura emprendedora.
- Media tours por las aulas para promocionar a PUCMM-Emprende y los servicios ofrecidos.
- Talleres de formación y capacitación para los estudiantes vinculados a programa.
- Competencia de Ideas de Negocios y Emprendimiento Social PUCMM-Emprende.
- Identificación y depuración de las competencias locales e internacionales en las cuales hay oportunidades de participar.
- Liderar la fase preparatoria de la participación de los estudiantes en la Competencia Universitaria de Planes de Negocios organizada por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).
- Asesorías y acompañamiento a estudiantes, egresados, y empleados administrativos para el desarrollo y formulación del plan de negocios.

Para promover el emprendimiento se desarrollan otras iniciativas innovadoras, tales como:

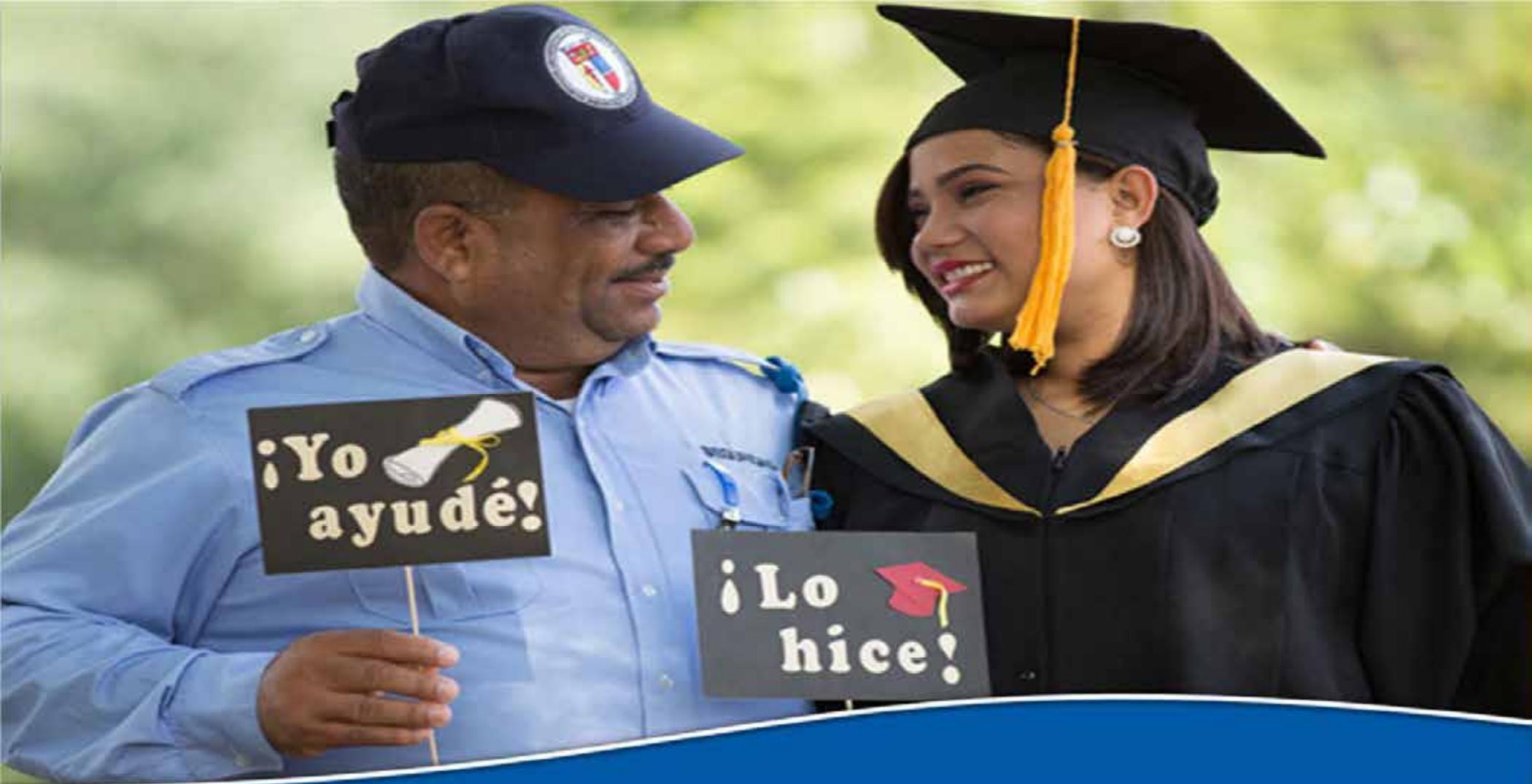
1. **Café Emprendedor:** Es un espacio de PUCMM-Emprende orientado a fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria mediante la realización de diversas actividades académicas, la socialización de proyectos en desarrollo y nuevos negocios establecidos, compartidos de forma interactiva buscando con esto enriquecer los conocimientos de manera que sirvan de apoyo y de referencia a los emprendedores emergentes de nuestra universidad. Se realiza todos los jueves en períodos académicos.

2. **Competencia de Ideas de Negocios y Emprendimiento Social:** Orientada a la generación masiva de ideas de negocios y modelos de emprendimiento social, dirigida a estudiantes activos de las carreras de grado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y técnicas del Centro de Tecnología Educación Permanente (TEP), con el objetivo de fomentar e impulsar la cultura emprendedora entre los estudiantes y motivarlos a generar ideas de negocios y modelos de emprendimiento social.
3. Competencia Universitaria de Planes de Negocios del MESCyT, dirigida a estudiantes activos de 15 universidades del país, donde cada universidad individualmente organiza y desarrolla, a lo interno de sus respectivas instituciones, las convocatorias, talleres y la selección de los dos mejores planes de negocios.
4. Organización del Hackathon PUCMM Emprende-ISC, dirigido a los estudiantes de la carrera de ingeniería en Sistemas y Computación e Ingeniería Telemática de la PUCMM y otras universidades católicas como son: Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI) y Universidad Católica Nordestana (UCNE). El objetivo principal de este Hackathon fue incentivar la creatividad de los participantes y sus capacidades de programación para diseñar una plataforma electrónica para la gestión del emprendimiento(PVE).

En el proceso de formación permanente de la comunidad, durante el año, se llevaron a cabo varias actividades académicas, tales como talleres, conferencias y seminarios. Entre las más relevantes se destacan los siguientes:

- Taller Preserva: Educación y Cultura Financiera (permanentes) Banco de Reservas
- Bussiness Model Canvas - **Propuesta de Valor: Lean Canvas**
- **Definiendo mi Modelo de Negocios**
- Lean Manufacturing- Proindustria e INFOTEP
- Factibilidad de Proyectos Emprendedores: Analizando mi Mercado, Factibilidad y Viabilidad
- Seguridad e Higiene Ocupacional – Proindustria e INFOTEP
- Calidad en la Fuente – Proindustria e INFOTEP
- Elevator Pitch: Técnicas de presentación para vender mi proyecto a Inversionistas
- Charlas de sensibilización y difusión de los ser servicios ofrecidos por la Unidad (permanente)
- Charla Listening to your business





Memoria
2015-2016

XIV. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

XIV. BIENESTAR Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

La **Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra** consciente de la importancia de su capital humano, realiza esfuerzos ingentes y cuantiosas inversiones desde las distintas instancias administrativas para velar por el bienestar y el desarrollo de sus empleados; procurando lograr su estabilidad física, ambiental, económica y laboral, así como la identificación plena con los principios y valores institucionales de la PUCMM. Los logros que ha alcanzado la Institución en sus 54 años de existencia, se deben, en gran medida al aporte constante de sus empleados.

14.1 Seguridad, Salud y Ambiente

La **Dirección de Seguridad General, Salud y Ambiente (DSGSA)** es una unidad que labora de manera corporativa bajo dependencia de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas. Esta Dirección tiene bajo su mando las unidades de: Seguridad, Salud y Ambiente (SSA) y así como de Seguridad Física de ambos campus. Su principal objetivo es la implementación de programas y estrategias dirigidas a la protección de la integridad física y la salud ocupacional de todos los miembros de la comunidad universitaria, de los bienes materiales de la Institución, y del medio ambiente.

Para el cumplimiento de su propósito en las diferentes dependencias de la DSGSA, durante el año académico 2015-2016, se realizaron una serie de actividades que se desglosan a continuación:

En materia de Seguridad Física:

- Se logró incrementar en un 10% la implementación del Programa de Seguridad Física diseñado con la asesoría del Ing. Simón Madera, el cual busca establecer una estructura de seguridad robusta y confiable, minimizando los riesgos y brindando una respuesta inmediata frente a novedades.
- Se ha logrado mantener el Programa de Reconocimiento de Empleados para aquellos que hayan realizado alguna acción sobresaliente o hayan demostrado un excelente desempeño trimestral.
- Se continuó con la difusión de recomendaciones de seguridad para evitar pérdidas de objetos en los Campus Universitarios. Dicha campaña se difundió a través de los medios digitales e impresos con la finalidad de alcanzar a todos los miembros de la comunidad y crear conciencia sobre Seguridad Preventiva.
- Instalación de señales con recomendaciones de seguridad preventiva en todos los estacionamientos del Campus.
- Creación de un sistema para generar estadística de todos los eventos ocurridos relacionados con Seguridad Física, con la finalidad de tomar acciones correctivas para evitar eventos futuros.

- Creación de las Normas de Seguridad Física.
- Implementación de un programa de mantenimiento preventivo y solución de problemas para los sistemas de seguridad electrónica.
- Se trabajó en la capacitación del personal humano, agotando los siguientes entrenamientos destinados a todo el equipo operativo y de mando medio, tanto en el CSTI como en el CSTA:
 - Defensa Personal
 - Guía de Actuación ante eventos no Deseados
 - Guía de Actuación ante Eventos no Deseados en Inscripciones
 - Educación y Cultura Financiera
 - Manejo Adecuado de Conflicto
 - Seguridad Electrónica para el Centro de Monitoreo
 - Seguridad de Eventos

En ese sentido, las Unidades de Seguridad Física CSTI y CSTA dedicaron un total de 1,434 Hrs./Hombre en capacitación del personal.

- En cuanto a la Seguridad Electrónica del CSTA se lograron varios avances enfocados a la optimización del trabajo en el Centro de Monitoreo a través de la estandarización de las plantillas de visualización de áreas vulnerables y la incorporación de herramientas tecnológicas como la notificación y grabación por detección de movimiento. Se instaló un sistema de alarma perimetral en el edificio ADM II y se instalaron cámaras en las siguientes áreas:
 - Accesos Edificio B-1
 - Auditorio I
 - Estacionamiento Ave. Bolívar y Eduardo Vicioso
 - Clínicas Estomatológicas
 - Accesos y estacionamientos del R-A
 - Caja Postgrado
- Además, se instalaron en el CSTI:
 - Cámaras de Video Vigilancia en Edificio Aulas III (Parqueo y Edificio)
 - Cámaras de Video Vigilancia en Talleres de Mecánica Industrial (Parqueo y Edificio)
 - Alarma de Intrusión Edificio Profesores I

En materia de Seguridad Industrial, Salud Ocupacional y Medio Ambiente:



- Se trabajó en las actividades y requerimientos de los veinte elementos del programa de seguridad y salud en el trabajo requerido por el Ministerio de Trabajo, en base al reglamento 522-06. El nivel de implementación de estos veinte elementos se encuentra en un 85% para un incremento de un 7% con respecto al año 2014-2015.
- Durante este año académico se revisó la Política de Seguridad General contando con la aprobación y firma del Rector, la misma fue difundida a la comunidad universitaria y publicada en las diferentes edificaciones del Campus. Se colocó un ejemplar original en la recepción del edificio administrativo en el CSTI y en el Edificio Administrativo I en el CSTA.
- Se colocó en la página web informaciones fijas sobre el Programa de Seguridad, Salud y Ambiente como son los boletines de SSA, con el que ya se cuenta con tres publicaciones.
- Con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos se desarrolló un extenso programa de capacitación en temas de seguridad destinado a los empleados que realizan labores, las cuales involucran riesgos y también como parte de los entrenamientos requeridos por el Programa de Emergencias, estos cursos fueron los siguientes:
 - Prevención de Accidentes y Enfermedades Ocupacionales
 - Prevención y Extinción de Incendios
 - Primeros Auxilios
 - Aspectos Básicos de Primeros Auxilios
 - Prevención y Extinción de Incendios, Procedimientos de Emergencia y Rescate
- Para el año académico 2015–2016 la Universidad impartió un total de 18 capacitaciones con un total de 218 participantes y 7,226 Hrs/Hombres dedicadas a tratar temas de prevención.
- Como requisito del Programa de Preparación para Emergencias de la Universidad, los edificios que conforman los Campus Universitarios están siendo equipados con alarmas, iluminación de emergencia, señalización de salidas y rutas de evacuación, puntos de reunión, extintores, entre otros. En este año académico 2015-2016 los siguientes edificios fueron equipados para cumplir con el Programa de Emergencia:
 - Edificio Aulas III CSTI
 - Taller de Chapistería CSTI
- Se dio continuidad con el programa de realización de simulacros de evacuación. Estos fueron realizados en los siguientes edificios:
 - Edificio B3 CSTA
 - Sede de Postgrado CSTA
 - Biblioteca CSTA



- CIED-HUMANO CSTA
 - Centro de Estudiantes CSTA
 - Tecnología de la Información CSTI
 - Aulas I CSTI
 - Aulas II CSTI
 - Aulas III CSTI
 - Aulas IV CSTI
 - Multiuso CSTI
- Con el objetivo de evitar contaminación ambiental y cumplir con la legislación nacional, fueron desechados de manera adecuada y mediante compañías certificadas, los siguientes desechos peligrosos:
 - 15 tanques de 55 GLS de tubos fluorescentes en el CSTA.
 - 20 tanques de 55 GLS de tubos fluorescentes en el CSTI.
 - Se sembraron 223 árboles forestales de especies nativas endémicas e introducidas en el Campus CSTI.
 - Se remozó en el CSTI el Aula III. Para su embellecimiento se utilizaron 7,910 plantas ornamentales, 4,700 m² de grama dulce y bermuda, y materiales complementarios para la decoración del área. Los recursos económicos utilizados ascienden a RD\$810,750.00, en atención a lo presupuestado.
 - Con el objetivo de producir abono orgánico mediante la incorporación y descomposición natural se incorporó en un área de 36 m² restos vegetales generados por el arbolado del campus. La producción de abono corresponde a 100 sacos y 27 m³ en proceso de descomposición. Esta producción es usada en el abonado del campus y en la producción de plantas en vivero del CSTI. El uso continuo del abono orgánico ofrece beneficios ambientales al campus como es la reducción del volumen de desechos orgánicos, aporte nutricional a las plantas en cuanto a fertilización se refiere y retención de la humedad en el suelo.
 - En el periodo reportado se realizó el cambio de filtros a los 77 bebederos ubicados en las diferentes instalaciones de la Universidad.
 - Durante el 3 al 17 de junio de 2016 se realizó la inspección general de prevención en edificios durante la temporada ciclónica 2016. La evaluación consistió en inspeccionar las áreas de azotea (techos), evaluación de alcantarillas y canaletas, perímetros limpios y libre de objetos que se pudieran desplazar con el viento, al igual que ramas cerca de los edificios y las luminarias. La inspección realizada clasifica los tipos de peligro en A, B y C. En su gran mayoría se reportó el tipo C, que es una lesión leve o daño menor. Las áreas inspeccionadas incluyeron edificaciones, cafeterías externas, subestaciones eléctricas y cuarto de generadores. La cantidad de áreas evaluadas corresponden a 33 espacios de la universidad. La actividad fue apoyada por el Pasante de electromecánica Carlos Castillo.



14.2 Plan de Pensiones y Jubilaciones

Es de especial interés para la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, que su personal tanto docente como administrativo, disfrute de seguridad en su trabajo y tranquilidad frente al futuro. Por esto, la misión del Plan de Pensiones y Jubilaciones de esta Institución es asegurar a sus servidores unos beneficios apropiados por su labor y una vida digna y tranquila después de su retiro.

Al 30 de junio de 2016, fecha en que finalizó el ejercicio contable del período 2015-2016, **la matrícula general del Plan estaba compuesta por 459 miembros**, de esta nómina 325 son participantes activos y los inactivos son 134, del total de afiliados activos 239 pertenecen al Campus de Santiago y Puerto Plata y el resto de los 86 corresponden al Campus Santo Tomás de Aquino.

En ese sentido, una función muy importante del Plan, es la que se refiere a los préstamos que, frecuentemente solicitan sus afiliados. Al finalizar el período que corresponde a este informe, los **préstamos personales** concedidos sumaron un total 184, **por un valor de RD\$90,726,333**; mientras que la cartera general correspondiente a los **créditos generales y especiales** se compone de 301 préstamos y un balance al cobro de **RD\$106,061,871**.

El **total de préstamos personales vigentes ascienden a 290** con un saldo pendiente por valor de **RD\$105,917,070**. Por otro lado, los préstamos especiales suman 11, para un total por recuperar de RD\$144,801.

Al cierre del ejercicio fiscal, el balance registrado en los **activos netos del Plan fue de RD\$608,901,032.00**. En cuanto al fondo general del Plan, es necesario destacar el importante **aporte acumulado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por la suma de RD\$167,928,462.00**, de igual manera, los **participantes han contribuido con un total acumulado de RD\$170,521,626.00**. En cuanto, a los empleados salientes han retirado la cantidad acumulada de RD\$28,657,759.00 quedando un acumulado neto de RD\$141,863,867.

En el período recién finalizado el **Plan recibió ingresos ascendentes a RD\$81,240,519.00**, de los cuales por concepto de contribuciones el Plan captó un valor de RD\$24,088,310.00, y por el rendimiento de las inversiones reproductivas un total de RD\$57,152,209.00. Así mismo, los **egresos reportaron este año la suma de RD\$72,989,721.00**, correspondiendo a beneficios otorgados un total de RD\$65,591,604.00 y gastos operacionales de RD\$7,398,117.00.



14.3 Beneficios de Salud y Educativos

Unos de los principales beneficios que tiene el personal que labora en la PUCMM, así como sus dependientes directos, es la posibilidad de cursar estudios en los diversos programas académicos que ofrece la Institución, garantizándole el apoyo financiero requerido para su proceso de formación académica. En adición a esto, la Universidad también financia con fondos propios un considerable porcentaje de los seguros de salud, incluido el Plan Complementario para el personal que labora a tiempo completo.

En el caso del **programa de exoneración de matrícula** que gestiona la PUCMM, el cual incide de forma positiva en el proceso de crecimiento profesional de sus empleados y dependientes, para este año académico 2015-2016 la **Institución invirtió la suma RD\$60,666,393.56 y US\$51,324.86** respectivamente, lo cual **benefició a 505 personas**, de las cuales **91 correspondieron a empleados y 414 dependientes**. La tabla siguiente ofrece detalles sobre estos montos y su distribución.

Tabla 6

Exoneración de Matrícula , según Campus para el año Académico 2015-2016			
Descripción	Cantidad de beneficiados/exoneración		
	CSTI	CSTA	Total
Cantidad de Empleados Exonerados	42	49	91
Cantidad de Dependientes Exonerados	287	127	414
Total de Beneficiados	329	176	505
Monto de la Exoneración de Matrícula*	RD\$30,065,638.23	RD\$33,013,023.75	RD\$63,078,661.98

*Incluye los montos en dólares (Tasa de Cambio: 1US\$=RD\$47)

Con la finalidad de ampliar la **cobertura del seguro de salud para los empleados y sus dependientes**, la Universidad cuenta con un Plan Complementario, para este año **la inversión fue de RD\$8,272,001.86 para el CSTA y RD\$13,278,781.91 para el CSTI**, cuyo monto total ascendió a RD\$21,550,783,76.

Además, los empleados también recibieron otros beneficios, tales como: **financiamiento para la compra de útiles escolares**, cuyo monto ascendió a **RD\$928,976.55 para el CSTA y RD\$804,139.18 para el CSTI**. De igual forma, la Universidad invirtió **RD\$2,522,540.74 en capacitación y desarrollo de su personal**, a través de 42 actividades formativas, tales como: diplomados, congresos, talleres, cumbres, seminarios y cursos en el que **participaron un total de 402 empleados** de las diferentes dependencias de la Universidad.

En ese orden, la Dirección de Recursos Humanos sigue ofreciendo de forma continúa el proceso de inducción a los empleados de nuevo ingreso, donde se les ofrece informaciones que faciliten el proceso de adaptación e integración para propiciar un mejor desempeño en sus funciones. De igual manera, la Dirección mantiene informado a todo el personal, a través de boletines digitales relativos a los beneficios y otros temas de interés.



Memoria
2015-2016

XV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS



XV. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURAS

Para el año 2015-2016, el crecimiento de los activos de la Universidad fue de RD\$7,129.49 millones, representando un incremento de 14% con relación al año anterior. Dicho crecimiento se concentra, principalmente, en el desarrollo de nuevas infraestructuras, reparaciones y reequipamientos de edificios y en el incremento de la cartera de Crédito Educativo.

De igual manera, el activo neto de la Universidad se consolidó en RD\$4,393.02 millones, para un incremento de RD\$327.44 millones, con relación al año anterior.

Por otra parte, el ingreso por matrícula del período ascendió a RD\$2,184.91 millones, lo que constituye el 66% de los ingresos totales del período.

15.1 Inversiones en Infraestructura, Laboratorios y Equipos

Cada año la Universidad realiza cuantiosas inversiones en adquisición de propiedades, plantas y equipos, así como en la readecuación de las facilidades físicas, lo cual incrementan su patrimonio. En el período que se informa, se destinaron RD\$585.56 millones, destacándose las siguientes inversiones:

a. Campus Santo Tomás de Aquino

- Proyecto de construcción del Edificio Sede de las Facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Ingeniería. El avance de esta inversión asciende a un monto de RD\$438.61 millones.
- Se dio inicio al proyecto de automatización y control del sistema de climatización del Edificio B1, con un costo de RD\$3.6 millones.
- Readecuación y reequipamiento del Auditorio I, con una inversión de RD\$4.2 millones.
- Se realizaron readecuaciones a instalaciones sanitarias de tres niveles del edificio B-1, con una inversión de RD\$4.62 millones.
- Ampliación y equipamiento de laboratorios clínicos de Estomatología con una inversión de RD\$1.4 millones.



- Instalación de nuevas facilidades para fortalecer el Sistema de Seguridad Física, Salud y Ambiente. Con inversiones de apoyo tecnológico, para la detección temprana de eventuales emergencias, la evacuación de los edificios y la vigilancia electrónica sistematizada, con la instalación de facilidades para la expansión del sistema de notificación de incendio y cámaras de vigilancia en los Edificios Administrativo I y de Estacionamiento en la Avenida Bolívar.

b. Campus de Santiago

- Readecuación y reequipamiento del área financiera y oficinas de Planeamiento ubicadas en el Edificio Administrativo, incluyendo trabajos de impermeabilización de edificios por un monto total de inversión de RD\$5.41 millones.
- Reparación de canchas deportivas, Señalización vial, incluyendo trabajos relacionados con el tratamiento de agua residual con una inversión de RD\$5.41 millones.
- Instalación de sistemas de protección contra rayos por un monto total de RD\$1.93 millones.
- Readecuación total del Data Center con una inversión de RD\$3.11 millones.

15.2 Inversión en Equipos

- Adquisición de equipos de laboratorios, de computación y generales, alcanzó el monto de RD\$158.15 millones, de los cuales, RD\$115.24 corresponden a equipos de cómputos y relacionados.
- Compra de mobiliarios para aulas, oficinas y otros espacios docentes y administrativos, por un monto de RD\$31.03 millones.
- Inversión en licencias y software para laboratorios y bibliotecas, bases de datos y relacionados por un monto de RD\$9.9 millones.



15.3 Formación de Docentes

La formación de docentes con fondos propios ascendió en el período a RD\$12.5 millones, incluyendo las exoneraciones de pago de matrícula a profesores en programas ofrecidos por la Universidad.

15.4 Programa de Asistencia Económica

La cartera de Crédito Educativo terminó el 30 de junio de 2015 con un acumulado de RD\$2,116.65 millones, para un incremento de RD\$127.32 millones, que constituyen un 6%, manteniendo la recuperación por encima del 90%.

El crédito educativo, conjuntamente con las modalidades de asistencia económica no reembolsables, alcanza al 24% de los estudiantes del Campus Santiago y al 12% de los estudiantes del Campus Santo Tomás de Aquino.

15.5 Ejecución de proyectos

Es importante destacar que durante el período que se informa, la Universidad recibió aportes y contrataciones para la ejecución de proyectos por un total de RD\$457.17 millones, entre los que se destacan:

- Proyecto de Políticas Públicas para el Mejoramiento de la Educación Básica, ejecutado con fondos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).
- Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de Centros de Educación Primaria con Jornada Extendida (BID – OCI) – Ejecutado con fondos del Banco Interamericano de Desarrollo y la Oficina de Cooperación Internacional del MINERD.
- Proyecto de Escuelas Efectivas para la Formación de Docentes (PEF), ejecutado con fondos de la Agencia para el Desarrollo de los Estados Unidos y la Fundación INICIA.
- Proyectos de Estrategias de Intervención para la Formación de Docentes Centrados en la Escuela, ejecutados con fondos del INAFOCAM.



Memoria
2015-2016

XVI. PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS



XVI. PRINCIPALES EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS

Cada año académico, la Universidad busca añadir valor a las diferentes actividades que realiza, tanto académicas como de investigación, extensión, cooperación y administrativas con el fin de complementar y fortalecer los conocimientos y las prácticas que se realizan de forma habitual para potencializar las experiencias obtenidas en las labores institucionales. A su vez, es importante para esta casa de estudios destacar los reconocimientos obtenidos por sus estudiantes, así como por su personal docente y administrativo, lo cual refleja el compromiso que existe en cada uno de estos actores hacia la excelencia y el desarrollo que tanto se promueve institucionalmente.

A continuación, los principales eventos y reconocimientos que se realizaron durante el año académico 2015-2016.

16.1 Eventos

- La Universidad, bajo la coordinación de la Dirección del Registro, la Dirección Administrativa y Comunicaciones Corporativas, organizó cuatro actos de graduación en ambos campus de la Institución. En el Campus de Santiago, se realizaron las ediciones número 93 y 94, mientras que en el Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA), se efectuaron los números 59 y 60, aportando una gran cantidad de profesionales a la sociedad.

Junto a otras entidades, la Universidad realizó los eventos siguientes:

- Tercer Maratón Acuático **"Brazadas por Valores"**, junto a Televida y el gimnasio BodyShop
 - Inauguración del **Centro de Apoyo al Emprendimiento** (Oficina BanReservas)
 - **Semana del Internet en R.D.**, junto al Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN), Registros de Direcciones de Internet para Latinoamérica y el Caribe (LACNIC por sus siglas en inglés), Latin American and Caribbean Association of ccTLDs (LACTLD), Internet Society-República Dominicana (ISOC-RD) e Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL)
 - Inauguración del **Centro de Negocios e Innovación Empresarial PUCMM - Banco Popular**
- En este año académico, la Rectoría organizó las siguientes actividades:
 - Cátedra Inaugural del Año Académico 2015-2016, con el tema **"Construyamos juntos la Universidad que queremos"**, con el R.P. Manuel Maza, S.J.



- Cátedra Inaugural del Año Académico 2016-2017, con el tema ***"Hombre, Humanismo y Trascendencia"***, con el profesor emérito Ricardo Miniño Gómez
 - Ceremonia de ***designación del Edificio de Administración II del CSTA con el nombre "Padre José Luis Alemán, S.J."***
 - Charla ***"La Revolución Pastoral de Francisco: Claves para entender un Papa transformador"***, con el Dr. Austen Ivereigh, escritor y periodista británico. Realizado junto a Televida
- La Vicerrectoría de Proyectos y Cooperación al Desarrollo realizó en el CSTA los seminarios ***Legislación del Agua***, junto con el Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados (INAPA); y ***Hacia una mejor gestión del Recurso Hídrico en la República Dominicana***, junto al Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.
- Durante este año académico, la Vicerrectoría Académica del CSTA ha realizado las siguientes actividades:

Conferencias:

- ***Herramientas de Microinformática en la Planificación y Administración de los Recursos Hídricos*** para evaluar y analizar los modelos más relevantes de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos en los países Iberoamericanos.
- ***Coaching de Equipo: una conexión para el éxito***, con el Sr. Mónico Carvajal, director del Instituto Eric Berne, para proporcionar a los profesionales líderes las herramientas necesarias para un buen desempeño en el mercado laboral.
- ***Terapia Narrativa***, por el profesor Peter de Wannemaeker
- ***Las relaciones con los periodistas ¿Adversarios o colaboradores?***, con el profesor Juan Cuesta, docente internacional, con el fin de desarrollar competencias que permitan integrar las acciones de comunicación de la empresa con los periodistas.
- ***El control del cumplimiento tributario***, por el Lic. Juan Hernández Batista
- ***La Constitución Dominicana y su apertura a las Relaciones Internacionales***, con el Dr. José Alejandro Ayuso
- ***Tendencias que cambian al mundo en la gestión de la persona***, con el profesor Oscar Izquierdo, docente Internacional EOI, España
- ***Aplicaciones diversas de la figura del Fideicomiso a los Negocios***, con el Lic. Christian Molina, Vicepresidente Ejecutivo de Fiduciaria Banreservas, con el fin de captar al público interesado en fortalecer los conocimientos en el área de finanzas y con interés de optar por los programas de maestrías en el área.
- ***El impacto de la MNAs en el comercio internacional: Perspectivas empresariales de más de 30 países y de la República Dominicana***, realizado junto al International Trade Center



Charlas:

- *El liderazgo en su estado natural*, por el profesor Alejandro Reyes
- *Tendencias en el uso de Sistemas de Información en Dirección de Proyectos*, a cargo del Sr. José David Montilla, Director de Tecnología de la Presidencia de la Rep. Dom.

Paneles:

- *La Jurisdicción Contenciosa – Administrativa y su reforma en el marco del estado social y democrático de derecho y la Tutela de los Derechos Fundamentales*
- *¿Cómo alinear las personas a la estrategia del negocio?*
- *Pilares del Desarrollo Económico: Tecnología, empleo y capital*, actividad realizada en el marco del Día Internacional de la Mujer. Su objetivo fue exponer las características principales de los ejes que sostienen los procesos económicos en la sociedad actual, a partir de las experiencias de las economistas invitadas: Indhira Santos, María Eugenia Dávalos, del Banco Mundial y Yamileh García, del Banco Central de RD.

Otros:

- Encuentro *El derecho de la moda: Nueva tendencia de la propiedad intelectual*, con el fin de dialogar sobre la industria de la moda en relación a temas legales.

- En el CSTI, la Vicerrectoría Académica realizó las siguientes actividades:

Conferencias:

- *El Debido Proceso*, con el objetivo de crear espacios de debate, conocimientos y actualizaciones en el ámbito de las Ciencias Jurídicas.
- *Alta Gestión Pública*, realizada junto al Ministerio de Administración Pública con el Dr. Francisco Longo, Secretario General de la ESADE, Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas de España. Realizado con el fin de conocer el sector público contemporáneo, su significado, roles y tendencias de cambio.

Paneles:

- *Ciencias Sociales aplicada en la educación dominicana*

Otras actividades:

- Disertación *La mirada ética-jurídica de la Publicidad*, con el Lic. Raúl Yunén, para presentar una mirada ética-jurídica de la publicidad. Actividad organizada junto al Círculo de Estudio Jurídico, Ética y Justicia



- La Vicerrectoría Académica de ambos campus realizaron la **conferencia “Acreditación y Aseguramiento de la Calidad”** con la doctora María José Lemaitre, directora ejecutiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA). Celebrado en el marco de la semana conmemorativa del Día del Maestro con el objetivo de promover la reflexión entre los maestros sobre la importancia de la calidad.

- En este año académico, el Decanato de Estudiantes organizó las siguientes actividades:

En el CSTI:

- Charla sobre la **Carrera de Educación**
- Charla **Manejo efectivo del tiempo**
- Charla **Información general sobre la construcción de viviendas de emergencia**, junto a la Fundación Un techo para mi país
- Charla **Liderazgo a través del servicio**, junto al Club Rotary
- Cineforum: Presentación de la película **Todos los hombres del Presidente**, a través de la Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut (AECS)
- **SGC 2016, Student Gaming Championship**

En el CSTA:

- Actividad **Regala una esperanza: Hogar Renacer**
- Charla **Habilidades Sociales**
- Charla **Manejo y resolución de conflictos**
- Charla **La lucha patriótica de los estudiantes y sus organizaciones**
- Taller **Estrategia para el manejo efectivo del tiempo**
- Panel **A 50 años del ametrallamiento de estudiantes frente al Palacio Nacional**, junto al Club de Ideas Políticas y la Fundación Comité Permanente 9 de febrero de 1966
- Primer debate **¿Deben los estados rescatar a migrantes ilegales en peligro?**, a través del Club de Debates del CSTA

- El Departamento de Arte y Cultura en el CSTI, durante este año académico, realizó las siguientes actividades:

En el CSTI:

- Concierto **Oye, una canción para ti**
- Café Teatro: **Presentación de la obra “Las Pericas”**, de Nicolás Dorr



- En este período que abarca la memoria institucional, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII) realizó las actividades siguientes:

En el CSTI:

- Seminario *“Inclusión de estudiantes con discapacidad en universidades católicas”*, junto con la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

En el CSTA:

- Conferencia *“Visibilidad de la investigación en la República Dominicana”*, con el Dr. Félix De Moya M.
- Conversatorio sobre investigaciones de la primera versión del *“Concurso Nacional de Administración Pública”*

En ambos campus:

- Taller *“Buenas prácticas de publicación científica”*, con el Dr. Félix De Moya M.
- Taller para *preparación de propuestas de investigación FONDOCYT 2016*

- La Facultad de Ciencia Sociales y Administrativas (FACSA) del CSTI, con el apoyo del Centro de Desarrollo Académico (CDAC), realizó el taller *El Método de Casos Como Instrumento Didáctico en el Área de Negocios*, con el fin de capacitar al equipo docente de la FACSA en las mejores prácticas y metodologías vinculadas a la práctica docente como auxilio del método de casos.

Asimismo, se dictó la conferencia *La Reforma Financiera Gubernamental y la Currícula Universitaria*, con el objetivo de socializar los avances y logros alcanzados en la Reforma de la Administración Financiera del Estado, a fin de acercar el quehacer de la citada reforma a los planes y programas de formación universitaria.

El Ing. José Luis Ventura, decano de esta facultad, asistió al *Business Accreditation Seminar*, en Tampa, Florida, con el fin de familiarizarse con los estándares, políticas y procedimientos correspondientes al proceso de acreditación con la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB).

- Los estudiantes de término del Departamento de Administración Hotelera del CSTA de la concentración Alimentos y Bebidas realizaron el *Proyecto Restaurante Patio*, con el propósito de poner en práctica adecuadamente lo aprendido a lo largo de la carrera y demostrar su capacidad para administrar un restaurante. Asimismo, en el CSTI llevaron a cabo el *X Proyecto Restaurante Trattoría Brava*, con un menú orientado a la gastronomía dominico-italiana. Este último logró generar un monto de **RD\$458,000.00 en beneficios**, que se utilizaron para la realización de actividades académicas.



Por otra parte, en el CSTA llevaron a cabo la ***Feria de Ventas La Vida me Sabe al Sur***, para promover el destino turístico del Sur del país, articulando todas las cadenas de valor del turismo, a través de propuestas de rutas turísticas y gastronómicas de esa región. Dentro de esta se ofreció la charla ***Promoción Nacional sobre la Región Sur***, organizada para los politécnicos turísticos.

Además, se ejecutó la charla sobre el ***Consumo Responsable de Alcohol***, en el marco de la asignatura Enología y Administración de Bares. Se celebró también el congreso ***Descubre Puerto Plata***, con el objetivo de enfatizar la ardua labor que se ha desarrollado con ese destino turístico.

El Departamento en ese campus organizó la ***Exposición de Licores Artesanales***, elaborados por los estudiantes, en el marco de la concentración Alimentos y Bebidas de la carrera.

La Lic. Clara Barriola, directora del Departamento de Administración Hotelera en el CSTA, realizó una charla magistral sobre el ***Impacto de la Gastronomía en el Desarrollo Turístico Local***, en el marco del ***II Foro Gastronómico Dominicano***. También disertó en el ***Congreso de Turismo Urbano***, clúster de Santo Domingo, para exponer su perspectiva sobre el ***Rol de la Academia en el Contexto Turístico Nacional***.

El departamento tuvo una participación en la ***Expomango 2016***, realizada en Baní, en donde se degustaron platos elaborados a base de mango.

- En el Campus de Santiago, se realizó la ***X Feria Hotelera y Gastronómica PUCMM 2015***, organizada por los estudiantes de término de la concentración Mercadeo Hotelero, con la presencia de representantes del Ministerio de Turismo, entidades empresariales del sector turístico de la Región Norte, con el objetivo de promover sus productos y servicios a la comunidad universitaria y al público general de la Zona Norte del país.

En ese mismo orden, en este campus ejecutaron el ***IX Congreso Mercadeo Hotelero PUCMM 2015: Turismo de Salud***, con la colaboración de la Dirección de Turismo de Salud de Ministerio de Turismo (MITUR), con el fin principal de exponer las perspectivas del turismo de salud como oferta innovadora para el sector, y las oportunidades que surgen de este en la República Dominicana.

Los estudiantes de término de ambas concentraciones de la carrera en el CSTI hicieron honor a sus padres con la ***Cena de Cierre de la Asignatura Banquetes & Catering***, con el objetivo de mostrar los conocimientos y destrezas aprendidas durante la carrera, y como agradecimiento por haberles dado la oportunidad de adquirir las bases y medios para su formación profesional.

En el CSTI, el Departamento organizó el taller ***Certificación Serv Safe*** a cargo de la empresa Productos Químicos Industriales (PQI), dirigido a 26 estudiantes de término, en donde obtuvieron la licencia que les permite capacitarse y adquirir los conocimientos precisos para las conservas de alimentos y tácticas de higiene necesarias e imprescindibles para laborar en el área de alimentos y bebidas en cualquier establecimiento comercial nacional e internacional. Esta certificación también se ofreció en el CSTA, en donde se beneficiaron 37 estudiantes de término.



Esta instancia en el CSTI concertó además el conversatorio *Un Día Típico de un Gerente de Recepción*, a cargo de la profesora Kenia Rodríguez, así como una charla magistral con el chef internacional Alberto Martín Cárdenas.

Los estudiantes del CSTI que cursaron las asignaturas Cocina Fría y Panadería y Pastelería realizaron *Ferias de Sandwich*, como parte de su práctica académica. En este campus se organizó también el bazar *Mercadito de ADH*, con motivo del Día de San Valentín, con la colaboración de la Asociación de Estudiantes de Hotelería, y el apoyo de las empresas Sweet Twin, Clo Bocadillo, Mix & Bake, El Rincón de las Delicias y Mr. Chicken.

La Lic. Cristina Núñez, directora del Departamento de Administración Hotelera en el CSTI, disertó en el *Congreso Internacional CONPEHT 2015*, realizado en México.

- La Asociación de Estudiantes de Administración de Empresa (ADEA) del CSTI celebró su XI congreso anual titulado *Lidera, Emprende, Administra, Direcciona: LEAD*, con el fin de motivar a los participantes a salir de su zona de confort, definir sus metas y empoderarse de su futuro. El Departamento de Administración de Empresa en este campus realizó un seminario sobre *Investigación*, dirigido a los profesores del departamento, con la finalidad de fortalecer sus competencias disciplinares en el tema y unificar criterios en la evaluación y sustentación de los trabajos de investigación final de los estudiantes.

Asimismo, se impartió el taller sobre *Gestión Comercial*, de forma gratuita y dirigido a 31 estudiantes de término de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas, con el propósito de fortalecer las habilidades comerciales de los participantes a través de una reflexión sistemática sobre la función del vendedor, la elaboración de un plan de ventas eficiente, así como el reconocimiento de las cualidades que deben poseer los vendedores para establecer una buena gestión comercial. Fue impartido por el Lic. Fernando Bonnet y abarcó los módulos “*Vendedor: ¡Conócelo!*”, “*Descifrando al Cliente*”, “*Cuerpo, Mente y Ventas*” e “*Incrementando mi Productividad*”.

Este Departamento realizó también las conferencias *Importancia de las Instituciones en el Desarrollo de R.D.* y *Experiencias Internacionales para un Desarrollo Sostenible: Chile y Suecia*, además de los paneles *Internacionalización de PYMES* y sobre *Economía*. En ese mismo orden, se dictaron las siguientes charlas:

- *Planteamiento del Problema y Dimensionalización de las Variables. Manejo de Información Bibliográfica. Marco Teórico.*
- *Diseño de la Metodología de Investigación y Elaboración del Instrumento de Medición*
- *Una Mirada de Cerca de las Compañías Internacionales*
- *El Arroz de la República Dominicana en el DR-CAFTA*
- *Creatividad e Innovación: Claves para Encontrar Nuevas Oportunidades de Negocio*



- *Captación de Talentos*
- *Factibilidad de los Proyectos*
- *La Estadística en los Negocios: Caso Grupo M*
- *Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001*, a cargo del Lic. Ricardo Steffens, para presentar el sistema de gestión de calidad de la empresa La Fabril
- *El Ejercicio Profesional: Claves para el Éxito*
- *Liderazgo para la Innovación, Nacidos para Emprender, Empleabilidad y Marca Personal, El Rol de los RRHH en las Organizaciones*
- *La Gestión Humana en el Mundo de Hoy*
- *La importancia de las relaciones internacionales en los negocios*, con el Sr. Alex Davtian, de First American Home Buyers

Este departamento también realizó los paneles: *“Factores de Éxito en las PYMES República Dominicana: Internacionalización y Gestión Empresarial”*, con los licenciados Ignacio Méndez y Vladimir Hernández; y *“Comunidad Económica”*.

- El Departamento de Administración de Empresa en el CSTA realizó la proyección de la película *“SlingShot, ¿Pueden los emprendimientos tecnológicos cambiar el mundo?”*, con el fin de promover la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible en el país, a través del emprendimiento tecnológico. Asimismo, realizó el *Taller sobre Gestión Comercial*, impartido por el especialista en ventas y profesor del Departamento de Administración de Empresa, el Lic. Fernando Bonnet, para fortalecer las habilidades comerciales de los estudiantes a través de una reflexión sistemática sobre la función del vendedor, la elaboración de un plan de ventas eficiente, así como el reconocimiento de las cualidades que deben poseer los vendedores para establecer una buena gestión comercial.

Asimismo, llevó a cabo las siguientes charlas:

- *Logística: Un campo de trabajo para el Administrador de Empresa*, con el Sr. Arcadio Henríquez Mendoza
- *Plan de exportación: Más que un documento*, con la Prof. Ángela Santana
- *El sector público como mercado para hacer negocios*, con la Dra. Yokasta Guzmán, Directora de Contrataciones Públicas
- *Gestión de cadenas de suministros*
- *Gestión de Operaciones en la Industria del Transporte Aéreo*, con el Sr. Christian Moreira, Director Corporativo de Operaciones de Aeropuertos Dominicanos Siglo XXI (AERODOM)
- *Chispa Emprendedora*, a cargo del Sr. Daniel Marmolejos, Presidente de Optimax
- *Ventanilla única de formalización*, con la Lic. Paloma Corporán, Gerente de Formalización de PYMES, Ministerio de Industria y Comercio

Este departamento, junto a la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresa, realizó el panel *“Queda mucho por vivir”*. Además, la conferencia *“Nueva política exterior de Sudáfrica”*, con el Sr. Luwellyn Landers, Viceministro de Relaciones Internacionales y Cooperación de la República de Sudáfrica. Además, realizó junto a PUCMM-Emprende y el Banco de Reservas la charla *“Liderazgo Transformacional: ¿Cómo innovar y trascender en el siglo XXI?”*,

a cargo del Sr. Jonathan D'Oleo, asesor empresarial, autor y conferencista. Fue corredor de acciones de Wall Street desde Miami, FL. Esta charla se realizó con la finalidad de proporcionar a los líderes vigentes y emergentes del país las herramientas conceptuales y principios motivacionales para la ejecución de metas y expectativas establecidas.

- El Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA organizó la conferencia ***La Nueva Diplomacia de la República Dominicana***, con el Arq. Andrés Navarro, Canciller de la República Dominicana, realizada en conjunto con la International Law Students Association, capítulo PUCMM; también la conferencia ***El emprendimiento como vía de desarrollo en República Dominicana***, con el Lic. Luis Abinader.

Igualmente, este departamento, junto al Comité de Estudiantes de Derecho, concertó el conversatorio ***Contribución de la Obligación de Seguridad a la Objetivación de la Responsabilidad Civil***, con el Dr. Jorge Subero Isa, ex-presidente de la Suprema Corte de Justicia y del Consejo del Poder Judicial.

Por otra parte, con el propósito de establecer un punto de contacto de los estudiantes de Derecho con la realidad social, académica e intelectual de República Dominicana, el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA realizó los siguientes conversatorios:

- ***Las Dos Caras de la Magistratura en Materia Penal dentro del Sistema Judicial Dominicano***, por el Lic. Ramón Hidalgo.
- ***La Extradición en la Perspectiva Jurisprudencial Dominicana***, por el Lic. Harold Modesto.
- ***La Buena Gobernabilidad como Límite a la Captura de los Entes Reguladores***, a cargo del Lic. Roberto Medina.
- ***La Importancia de la Observación del Lenguaje Corporal Durante la Entrevista Criminal***, por parte del Dr. Juan Mauricio Berrio Salamanca.
- ***Elementos y Efectos de la Ley No. 140-15 sobre Notariado***, por los licenciados Lucas Guzmán, Sylvio Hodos, André Hodos, Luis Vilchez Marranzini y Arlina Espaillat.
- ***Desarrollo Jurisprudencial en Responsabilidad Civil Médica***, a cargo de Edgar Torres Reynoso.
- ***Justicia y Transparencia: Experiencias de Trabajo en Participación Ciudadana***, por parte de José Ceballos.
- ***Discusiones sobre la Reforma del Código Laboral***, por el Dr. Rafael Alburquerque, ex vicepresidente de la República Dominicana.
- ***Discusiones sobre el Pacto Eléctrico***, con la disertación de Glabal Shapers.
- ***La Abogacía 2.0 y la Educación Proactiva como Herramienta para el Éxito en el Ejercicio de Derecho***, con la exposición de Aníbal Mauricio.
- ***El Arte de Hablar en Público y la Importancia de la Cultura General para la Profesión de Derecho***, por Carlos Cepeda.
- ***Análisis de la Sentencia 599-15 del Tribunal Constitucional que anula el Nuevo Código Penal Dominicano***, con Trajano Potentini.
- ***Deportista de Alto Rendimiento /Tribunal Arbitral de Deportes***, por parte de Sylvio Hodos y Manuel Madera.
- ***El Tratado de Libre Comercio***, a cargo de Héctor Rivera y Hugo Rivera.
- ***Panel: Informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) sobre República Dominicana***, a cargo de Heidy Berroa, Paola Pelletier y Pascal Peña.

En ese mismo orden, el Comité de Estudiantes de Derecho organizó las siguientes actividades:

- **Conferencia Sanciones Administrativas en materia de Defensa de la Competencia**, Dr. José Carlos Laguna, Universidad de Valladolid, España
 - **Panel Ejercicio Jurídico Exitoso vs. Vida Personal**
 - **Charla Destreza de Comunicación Escrita y Liderazgo Efectivo para el Profesional de Derecho**
 - **Charla en Derecho Administrativo**
 - **Seminario Análisis de la "Ley No. 141-15 de Reestructuración y Liquidación de Empresas y Personas Físicas Comerciantes"**
 - **Taller Plan Binario**, impartido por Annabelle Liz
 - **Cómo Elaborar una Tesis**
- El Departamento de Ciencias Jurídicas en el CSTI organizó el seminario sobre **Bioderecho: Implicaciones Jurídicas de Procedimientos Médicos Controversiales**, conjuntamente con el Departamento de Medicina y la Asociación de Estudiantes de Derecho, con la finalidad de examinar los efectos jurídicos de procedimientos médicos modernos. También concertó el seminario **Novedades y Tendencias en Propiedad Intelectual en el Siglo XXI**, conjuntamente con la Asociación Dominicana de Propiedad Intelectual (ADOPI) y Oficina Nacional de Propiedad Intelectual (ONAPI), con el apoyo de la Asociación de Estudiantes de Derecho.

Asimismo, esta instancia llevó a cabo los siguientes conversatorios:

- **Ley de Quiebra**, a cargo de los licenciados Servio Tulio Castaños, de la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS) y Omar Victoria de la Asociación de Bancos Comerciales de la República Dominicana (ABA). Esta actividad se organizó conjuntamente con la Vicerrectoría de Postgrado y el Departamento de Administración de Empresas.
- **Derecho de la Competencia**, por parte del señor José Carlos Laguna, con el fin de ofrecer información actualizada sobre el régimen legal de la competencia entre empresas seguido en América y Europa.
- **La Nueva Ley de Notariado**, por el Lic. José Benjamín Rodríguez, organizado en conjunto con la Asociación de Notarios filial Santiago.

En ese mismo orden, realizó las charlas que se muestran a continuación:

- **Derecho de Propiedad desde el Punto de Vista Constitucional e Inmobiliario**, con el magistrado Wilson Gómez, juez del Tribunal Constitucional.
- **Delitos Internacionales**, a cargo de la magistrada Luisa Liranzo, procuradora fiscal del Distrito Judicial de Santiago.



- **Procedimiento para Pertenecer al Poder Judicial**, por los directivos de la Escuela Nacional de la Judicatura, con el objetivo de incentivar a los estudiantes de término a pertenecer a la judicatura.

Este departamento organizó además los siguientes talleres:

- **Errores más Frecuentes en la Redacción Jurídica Dominicana**, impartido por el Dr. Fabio Guzmán Ariza
- **Cómo Redactar Contratos**, por el Lic. Amado Martínez
- **Estructuración de Trabajos Escritos**
- **Plan Binario**, realizados por el Dr. Víctor Joaquín Castellanos y el profesor José Benjamín Rodríguez
- **Oratoria**, impartidos por el licenciado Juan Lamur

La Asociación de Estudiantes de Derecho realizó el conversatorio **Violencia de Género**, con la participación de los magistrados Rosanna Reyes, Procuradora General de Violencia de Género, y Mario Mariot, Juez de la Corte Penal de La Vega, con motivo del Día de la Mujer. Además, organizó dos emisiones del **Rally Jurídico**, así como la **Segunda y Tercera Competencia de Derecho Civil Dr. Artagnan Pérez Méndez**.

Por otra parte, varios integrantes del departamento tuvieron participaciones importantes en diversos eventos nacionales e internacionales; a saber:

- Los docentes Fidelina Batista, Sonia Domínguez, Daysi de la Rosa y Fabio Guerrero, disertaron en el **Curso de Capacitación de Derecho Inmobiliario Registral**.
- La Lic. Gisell López dictó la ponencia **Cuota del Socio de Industria en el Derecho Romano: ¿Una Posibilidad Abandonada en el Derecho Dominicano?**, en el Congreso Latinoamericano de Derecho Romano, celebrado en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- La Lic. Ylona De la Rocha fungió como conferenciante en el **Encuentro Nacional de Líderes del Sector Agropecuario**, con el fin de analizar los aspectos más relevantes de la aplicación de la Ley No. 108-05 sobre registro inmobiliario.
- El Lic. Dariel Suárez Adames disertó en el **XIII Coloquio Internacional sobre el Derecho y la Gobernanza de la Sociedad de la Información**, con la conferencia **El Derecho de Acceso a la Información en la Era Digital**, para divulgar la situación jurídica existente en la República Dominicana en relación al derecho a la información.



- Con la exposición titulada ***La Función Jurisdiccional del Estado Constitucional***, el profesor Claudio Aníbal Medrano participó en el ***Congreso Judicatura y Constitución***, celebrado en la ciudad de México.
 - En la conferencia ***Efectos de la Cláusula Arbitral a Partes No Signatarias***, organizada por el Centro de Resolución de Conflictos de la Cámara de Comercio y Producción de Santiago, disertaron los profesores Ramón Ismael Comprés, Arlén Peña, Emilio Castaños, Enmanuel Mena e Ylona de la Rocha.
 - La profesora Juana Jorge disertó en el diplomado ***Las Estrategias de Prácticas Registrales, Técnicas y Judiciales en la Materia Inmobiliaria***, con el tema ***La Función Social del Derecho de Propiedad y la Realidad Práctica de la Reforma Agraria***.
 - El profesor José Benjamín Rodríguez Carpio fue conferencista en el panel sobre ***La Ley de Notariado***, organizado por la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS) y la Unidad Académica de la Suprema Corte de Justicia.
- El Departamento de Economía, que opera en el Campus Santo Tomás de Aquino, ofreció el panel ***Uber y la Economía Colaborativa***.
 - El Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA organizó los eventos de tipo académico mencionados a continuación:

Talleres:

- ***Bolsa de Valores***
- ***Ajuste por Inflación***
- ***Investigación***, dirigido a profesores asesores de tesis
- ***Quickbook***, como un entrenamiento a los profesores
- ***Elaboración de la parte introductoria de investigaciones***

Charlas:

- ***ITBIS***
- ***ARS***
- ***Plan de Pensiones***
- ***Finanzas en Hotelería***
- ***Auditoría Fiscal***
- ***Ley de Sociedades en República Dominicana***
- ***Análisis del Control Interno (COSO)***
- ***Influencia de los Impuestos en el Desarrollo del País***



- *Precio de Transferencia*
- *Crédito y Cobros*
- *Conoce tu Pensum*
- *Ética en el Ejercicio Profesional*
- *Auditaría Estratégica a Fideicomisos*

Asimismo, este departamento organizó el seminario *Gestión Financiera en las Instituciones Gubernamentales*, con el objetivo de conocer las instituciones que manejan las finanzas públicas, además de realizar un conversatorio sobre *Impuestos sobre la Renta*. Además, efectuó el coloquio de *Seguridad Social*, con el fin de aprender de los actores del sector, sus leyes y aplicaciones.

También, realizó los siguientes encuentros formativos: *"PUCMM Financial Day"* para dar a conocer la carrera de Gestión Financiera y Auditoría que la PUCMM ofrece a interesados en el área de contabilidad, auditoría y finanzas. Esta actividad contó con la colaboración del Banco Popular Dominicano, la Dirección General de Impuestos Internos, la Bolsa de Valores de la República Dominicana y Nextpoint, SRL; y *"Knowing Finances"* para dar a conocer la importancia de la carrera a los bachilleres interesados y estudiantes del área. En este encuentro colaboró el Sr. Fabián Mendy, orador invitado y socio jefe de la firma de servicios profesionales PWC. Por otro lado, organizó un *conversatorio sobre Brexit*.

La Lic. Santa De León, directora del departamento en el CSTA, fungió como organizadora del *X Congreso Interamericano de Profesores del Área Contable*, y Miguel Morel, profesor del área, como expositor. En ese mismo orden, Miguel Morel participó del evento de actualización *Normas PYME*, celebrado en Chile y Argentina.

- En el CSTI, el Departamento de Gestión Financiera y Auditoría (GFA) realizó el fórum *El Informe del Auditor y la Ética*, con el objetivo de explicar la forma por la que se debe conducir el contador público, sobre la base de las normas sancionadas por el Instituto de Contadores Públicos Autorizados de la República Dominicana, y en armonía con las normas emitidas por los organismos internacionales con los que está relacionado.

El Comité de Estudiantes de Gestión Financiera y Auditoría, junto al departamento, realizó el *VIII Seminario Empodérate de tus Finanzas*, con el fin de principal de que los participantes sean capaces de dominar sus finanzas, aplicando las mejores herramientas que presentaron los excelentes expositores del evento.

Este departamento ofreció la conferencia *Mercado de Valores de la República Dominicana*. Además, realizó una serie de cursos y charlas, con las temáticas siguientes:

Cursos:

- *Metodología de Investigación*, dirigido a docentes.



- *Preparación de Estados Financieros en Base a Normas Internacionales*
- *Operacionalización de las Variables*
- *Software de Quickbooks*

Charlas:

- *Gestión Financiera, Tu Mejor Decisión*
- *Requisitos Bancarios para Otorgar Préstamos*
- *Pasantía GFA*
- *Precio de Transferencia*
- *Plan de Pensiones, Ley 87-01*
- *Plagio*
- *Cómo Hablar en Público*
- *Proceso de Tesis GFA*
- *¿Cómo Otorgar Préstamo?*

La Lic. Gisela de León, directora del departamento en el CSTI, fue ponente en la conferencia *Código de Ética del Instituto de Contadores Públicos Autorizados de República Dominicana (ICPARD)*, con el fin de dar a conocer los lineamientos éticos de la profesión.

- Desde el Departamento de Mercadotecnia en el CSTI se realizaron varias charlas sobre *Metodología de la Investigación, Instrumento de Medición, Plan de Análisis*, así como *Logro de Objetivos, Conclusión, Recomendaciones y Sugerencias para Sustentación*, para los estudiantes de Propuesta TIP, a cargo de Julissa Pichardo y Rosa Rivero.

Asimismo, se ofrecieron dos charlas sobre *Las Nuevas Tendencias de la Publicidad para Mercadólogos*, a cargo Juan Carlos Marucci y Josafat Solis, de McCann Worldgroup Latinoamérica. También se dictó la charla *Investigación y Estrategias en Campañas Electorales*, por parte de Leonardo Aguilera. También realizaron dos charlas bajo el tema *“La radio y los nuevos medios: Su incidencia en el mercadeo dominicano”*, con el comunicador Teo Veras. Estas charlas se realizaron con la finalidad de dominar los conocimientos específicos en mercadeo y las herramientas que permitan potenciar la estrategia.

Por otra parte, se realizaron los talleres sobre *Investigación de Mercados*, dirigido a estudiantes y profesores, así como *Bienvenidos a la Agencia Publicitaria*, con personal de Atomic Garden. Además, se celebró la *Feria Más Marketing* y la actividad *Lanzamiento de Nuevos Productos*.

La Dra. Iluminada Severino, directora del departamento en el CSTI, fue conferencista en el *Primer Workshop Retos y Desafíos de las Empresas Familiares*, realizado en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), Ecuador. Además, participó en el *IFERA Regional Forum*, en IPADE Business



School, México; en el *XII Family Enterprise Research Conference*, en la Universidad Fundacao Dom Cabral, Nova Lima, Belo Horizonte, Brazil; así como en el taller *La Organización Institucional y la Administración de Francia*, en la Ecole National dAdministration (IENA), Francia.

- En el CSTA, el Departamento de Mercadotecnia, llevó a cabo las siguientes charlas:
 - *"Luxury Marketing: La Industria Automovilística"*, con el comunicador Hugo Beras quien es un apasionado del mundo automotriz. Esta charla tuvo como objetivo dialogar sobre la importancia de la radio como medio de difusión y su compromiso social para integrar a la comunidad fines que tienen valor.
 - *"Marketing Financiero"* para reflexionar sobre los retos actuales del sector financiero. Esta charla estuvo a cargo de la Sra. Linda Valette, Presidenta Ejecutiva en Banesco Banco Múltiple.
 - *"Marketing de causa y RSC"*, con la Sra. Berenice Méndez, directora de Comunicaciones y Responsabilidad Social Corporativa del Grupo Ramos. Esta charla tuvo como propósito destacar iniciativas mercadológicas a favor de la responsabilidad social corporativa
 - *"Programa de pasantía InKompass-Philip Morris Dominicana"*
- El Departamento de Arquitectura del CSTA realizó la *Exposición Espacios Vivenciales de Arte (EVA) 2016*, con el fin de comprender el proceso completo de diseño, desde las primeras ideas hasta la construcción, pasando por la gestión. Además, realizó las exposiciones *Centro Comercial 360 Santiago*, con el objetivo de crear un diseño para un cliente real incorporando todos los sistemas de la tipología; y *Parqueos de Bicicletas*, mostrando así una exposición sobre el diseño de bancos que tienen la utilidad de parqueos para bicicletas a escala real.

PUCMM fue co-sede de la *XXVI Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA) 2016*, con la participación de profesores y estudiantes de Arquitectura latinoamericanos. En este evento, los arquitectos Leyda Brea, Virginia Flores, Carmen Rita Méndez, Tania Fermín y Orisell Medina fungieron como conferencistas, con los objetivos de exponer soluciones a problemáticas de Latinoamérica, debatir sobre el ejercicio profesional en países Latinoamericanos, así como sobre el proceso enseñanza-aprendizaje.

En relación al evento anterior, el departamento ofreció el taller *Quo Vadis Malecón*, para generar una propuesta urbana en equipo, así como el *Taller de Arquitectura EVA*, ambos por parte de profesores y estudiantes de la carrera participantes del CLEFA 2016.

Asimismo, se realizó el *Taller de Gerencia de Proyectos de Arquitectura*, con el fin de adquirir competencias de gerencia relacionadas con el ejercicio profesional. Organizó además la charla *Centro Comercial*, por parte del Arq. Fernando García, además del conversatorio *Entendiendo las Tecnologías Aplicadas a Techos y Muros Verdes*. También realizó el Taller *Producción Editorial en Arquitectura*, a cargo de la Prof. Leyda Brea.

En otro orden, los arquitectos Leyda Brea, Alejandro Ascuasiati y Marcos Blonda participaron como conferenciantes en el *XVI Seminario de Arquitectura Latinoamericana*, con el fin de promover la integración con profesionales de Latinoamérica y reflexionar sobre la arquitectura actual de la región.



En ese sentido, la Arq. Leyda Brea dictó una conferencia en el *Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016*, en la Universidad Centro de Estudios Cortázar, Guanajuato, México; así como en el *XIII Encuentro Iberoamericano de Mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensoras*, en la Universidad de Cuenca, Ecuador. Igualmente, el Arq. Marcos Blonda disertó en el *Seminario de Arquitectura Latinoamericana SAL*. Además, la Arq. Virginia Flores se destacó como conferencista en diversos eventos:

- *Producciones de Artículos Científicos e Indexados*, celebrado en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
 - *Semana de la Investigación Científica e Innovación Tecnológica 2016*, en la UNPHU
 - *Euro-American Congreso REHABEND 2016*, en España
 - Seminario *Tecnologías Ópticas: Soluciones Actuales y Retos de Futuro en Edificación*, en España
 - *Further Studies in the History of Construction, The Proceedings of the Third Annual Construction History Society Conference*, en Queens College, Universidad de Cambridge, Inglaterra
- Desde el Departamento de Arquitectura en el CSTI se realizaron las siguientes charlas:
- *Meteorología*
 - *Criterios para el Diseño de Centros Hospitalarios*, con el Arq. Denis Lockward
 - *Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET)*
 - *Arquitectura como Potenciadora de la Salud Ambiental*, por Arq. Esther Peralta Grullón
 - *Climatización Artificial*, a cargo del Ing. Víctor Suárez
 - *Sistema Estructural en Acero y Estructura de Acero en Edificios Verticales*, por parte del Ing. Francisco Evertsz, de Acero Estrella
 - *Instalaciones Técnicas para el Diseño de un Hospital*, con los ingenieros Víctor Hernández, José Lora y José Rodríguez
 - *Diseño Estación de Bomberos (Experiencia La Vega)*, por el Ing. César Abreu
 - *Diseño Sanitario*, por parte del Arq. Jesús Tactuk
 - *Sistemas de Climatización Artificial y Diseño Eléctrico y Mecánico (A/A)*, a cargo del Ing. Víctor Sigfrido Hernández
 - *Sistemas de Energía para Edificaciones Verticales*
 - *El Concepto: Desde el Punto de Vista de la Fotografía*, con el Arq. Fausto Ortiz
 - *Portafolio Profesional: el Valor del Sketch Up, la Imagen y la Selección de Texto*, a cargo de Mario Fondeur
 - *Espacio Público*, por el Director del Plan de Ordenamiento Territorial del Ayuntamiento de Santiago, Arq. Marco Gómez.
 - *Análisis de Pre-factibilidad Económica*
 - *Arte Urbano*, por la profesora Elvia Ojeda



- **Experiencia de Planificación para la Adaptación al Cambio Climático**, a cargo de las norteamericanas Cori Burbach y Denisse Iriach, planificadoras de la ciudad de Dubuque, Iowa, Estados Unidos. Como parte del intercambio entre el Plan de Ordenamiento Territorial del Ayuntamiento de Santiago y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID.

Este departamento organizó también las conferencias que se muestran a continuación:

- **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, con la participación de Luciana Mermet, representante residente adjunta del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- **Ordenamiento Territorial como Herramienta de Adaptación al Cambio Climático**, con los expertos Erick Dorrejo e Indhira de Jesús
- **BIM 101**, a cargo del Arq. Iván Matías, consultor BIM y especialista en Revit.
- **Diplomacia Urbana**, a cargo del Arq. Andrés Navarro, Ministro de Relaciones Exteriores

Por otra parte, se ofrecieron los talleres **Uso del Programa Digital Skech Up**, **Proyecto Espacios Vivenciales de Arte (EVA)**, y **Diseño Estructural**, este último dictado por el Ing. Darío Jerez. Además, se realizó una jornada de talleres sobre **Lectura y Escritura** para los estudiantes de Diseño VII y Proyecto de Grado. En ese mismo orden, la Asociación de Estudiantes de Arquitectura realizó los talleres sobre **Modelos** y **Stand de Arquitectura Expo PUCMM**. Asimismo, formaron parte del **XI Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio de la Red Histórica de la Arquitectura**.

Asimismo, se realizaron las exposiciones de los proyectos del concurso **Espacios Vivenciales de Arte (EVA) 2016**, de las Capillas para el proyecto de FUNCREEMOS en Monción, así como del **Festival de Culturas Antiguas**.

Varios profesores del departamento en el Campus de Santiago disertaron en diversos eventos; a saber:

- **CLEFA 2016**, con las ponencias **Del Boom Boxi al Smart Box**, por la Arq. Cinthia De la Cruz, y **El Proceso de Conceptualización en el Taller de Arquitectura Usando el Método de Diseño de Luis René Guadarrama**, a cargo del Arq. Harold Paz
- Congreso **Euro-American sobre Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio REHABEND 2016**, en Burgos, España, con la ponencia **Inventario y catalogación de las tumbas con valor arquitectónico monumental del Cementerio 30 de marzo**, por el Arq. Harold Paz

En ese mismo orden, los arquitectos Daritza Nicodemo y Mauricio Estrella participaron en la **7th International Conference in Urban, Regional Planning and Transportation (ICURTP) 2015**, en París, Francia.



- El Departamento de Ciclo Básico en el CSTA realizó charlas sobre **Prevención Índice Menor**, para ofrecer un espacio para la reflexión de actitudes y comportamientos que ayuden a la mejoría del índice académico; así como **Deberes y Derechos de los Usuarios**, con el fin de informar sobre los derechos y deberes de los usuarios y las telefónicas en el país. En ese sentido, llevó a cabo dos talleres para el **Diseño de Asignaturas**, dirigido a los docentes, para iniciar el proceso de diseño de las electivas de Estudios Generales.

El profesor Roque Santos, del Departamento de Ciclo Básico en el CSTA, fungió como conferencista en **el VII Simposio de Estudios Generales**, celebrado en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Este Departamento en el CSTI, organizó dos encuentros titulados **Conociendo mi Situación Académica**, junto al Departamento de Orientación, dirigido a estudiantes que tuvieron índice menor de 2.0 en su primer semestre. Además, realizó dos conversatorios para estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de facilitarles las informaciones y herramientas necesarias para la selección pertinente de las asignaturas pertenecientes a su segundo periodo.

- El profesor Ángel Puentes, del Departamento de Ciencias Básicas del CSTA, fue conferencista en el panel **La Búsqueda de Alternativas Tecnológicas para la Educación**, en la Academia de Ciencias de la República Dominicana.
- El Departamento de Ciencias Básicas del CSTI realizó la jornada de concientización **COP 21, Transformando Nuestro Mundo**, con Omar Ramírez Tejada, Vicepresidente Ejecutivo del Consejo Nacional para el Cambio Climático, y Elías Dinzey, Gerente General de la Fundación Popular. También llevó a cabo la XXIV Jornada de Concientización Ecológica, con el coloquio sobre la encíclica **Laudato Sí**.

Por otra parte, esta instancia efectuó el conversatorio **El Sentido de la Cuaresma**, a cargo del reverendo padre Miguel Marte; y el **Curso sobre MATLAB**, dirigido a profesores de Física y Matemática.

- El Colegio Santa Rosa de Lima realizó diversas actividades académicas, para celebrar y/o conmemorar diversos acontecimientos, como el Encuentro entre dos Culturas, Salomé Ureña, Semana de la Constitución, Semana de la No Violencia Contra la Mujer, la Llegada de los españoles a la isla, Natalicio Juan Pablo Duarte, Carnaval, Día del Estudiante, Semana de la Dominicanidad, Guerra de Abril, así como la intervención de Estados Unidos.

También celebró su **XX Graduación**, en donde invistió nuevos bachilleres con una formación basada en valores permanentes y valederos.

- El Departamento de Comunicación Social del CSTA organizó el **VII Seminario de Comunicación Corporativa, Relaciones Públicas y el Perfil Profesional**, en colaboración con la Agencia DIRCOM.

El mismo realizó la **IX edición del Festival Audiovisual Semana más Corta**, en donde se realizaron los siguientes eventos:



- *Proyección de los audiovisuales realizados por el estudiantado durante el año 2015-2016*
- *Proyección del Brand Film Documental “Comunicar-Convertir: La reputación en la sociedad de hoy”*
- *Panel “Las campañas educativas para develar desigualdades”*
- *Charla “Tratamiento de la discapacidad en los medios de comunicación”, con el fin de visibilizar buenas prácticas que permitan desde los medios de comunicación ser más inclusivos.*
- *Conferencia “Delia Webber, primera guionista dominicana”, por parte de la historiadora Senior de Género presentó su tesis sobre la escritora Delia Webber.*
- *Conferencia “Evolución de la distribución de cine en República Dominicana”*
- *Conferencia “Proyección a futuro del cine dominicano al finalizar la vigencia de la Ley de Cine”*
- *Conferencia “Operas primas y sus retos”*
- *Conversatorio “Producción cinematográfica, ¿quién hace qué?”*
- *Panel “Mesa de la Comunicación Audiovisual de la SMC”, en conjunto con la Asociación Dominicana de Escuelas de Comunicación Social, con el fin de dialogar sobre la enseñanza de los aspectos audiovisuales en las academias de la República Dominicana.*
- *Conferencia “La Dirección del Arte”, por Giselle Madera, Directora de Arte.*

Asimismo, se celebró la *Feria de la Comunicación*, dentro de la cual se realizaron las siguientes actividades:

- Evento *Aspectos Lúdicos de la Comunicación*, con la realización de juegos de mesa para adentrarse en la comunicación.
- Encuentro de Egresados y Egresadas, a través del panel *Comunicación Social en la Construcción de Políticas Públicas en la República Dominicana*.
- Concursos *Competencias Discursivas Orales* y *Competencias Editoriales*.
- Panel *Nuevos Medios y su Administración*.
- Exposición sobre la *Historia del Periodismo Dominicano*.
- Proyección de cortometrajes, para visibilizar el *Día de la Eliminación de la Violencia de Género*.

Este departamento concertó la III edición del festival *Artecom*, para conmemorar el Día Nacional del Periodista, así como el panel *Producción de TV, Situación y Desafíos*, para discutir sobre la gestión de la televisión dominicana. Igualmente, preparó la proyección del *Brand Film Documental “La Reputación en la Sociedad de Hoy”*.

Se realizaron exposiciones de fotografías, con el fin de mostrar personajes del Gran Santo Domingo, así como para presentar a la comunidad universitaria la colectiva *Belleza Desde Mi Lente*. También realizó el panel *La gestión de la TV dominicana*.



La Lic. Elvira Lora, directora del Departamento, y el docente Alfredo Capellán, fueron organizadores del *XII Congreso Hispanoamericano de la Prensa y Primer Congreso Escuelas de Comunicación Social*, desarrollados en Santo Domingo. Además, Lora participó también como organizadora en la primera y segunda versiones del *Seminario Comunicación Científica*.

- En el Campus de Santiago, el Departamento de Comunicación Social realizó la charla *Producción Cinematográfica*, con Guillermo Zouain, con el fin de dar a conocer las principales herramientas y modos de trabajo de los productores cinematográficos.

En ese mismo orden, se organizó la conferencia *Comunicación Política en la República Dominicana para Líderes en el Siglo XXI*, por la Lic. Lucivel Vila, con el objetivo de analizar las perspectivas del ejercicio de la comunicación política en República Dominicana de cara a las elecciones del año 2016. Así también, la conferencia *Periodismo sostenible*, con la periodista María Isabel Muñoz, directora de comunicaciones institucionales de la Pontificia Universidad de Chile.

Se realizaron tres versiones de los conversatorios *Diálogos y Medios de Comunicación*, con los siguientes temas:

- *Las Encuestas*, para evaluar el trabajo de los medios de comunicación en lo relativo al manejo y publicación de encuestas.
- *Comunicación Radiofónica*, con el fin de evaluar la incidencia de la comunicación radiofónica como ente promotor de iniciativas educativas en el país.
- *Prensa y Grupos de Poder*, para evaluar la incidencia e influencia de los grupos de poder económico y político en la prensa del país.

En ese mismo orden, se realizaron el conversatorio *Prensa y Suicidio*, en colaboración con el Departamento de Psicología, *Estructura del Cuento de Juan Bosch*, con el escritor Bruno Rosario Candelier, así como *Presente y perspectiva de las Relaciones Públicas en República Dominicana*, con el Sr. José Luis Rojas, Especialista en Relaciones Públicas.

Por otro lado, se efectuó la *II Muestra Audiovisual de Comunicación Social*, con el objetivo de presentar los audiovisuales producidos por los estudiantes de la carrera en el CSTI durante el año 2015. También efectuó el *Segundo fórum de Comunicación Corporativa: Conferencia "Gestión de Medios Sociales en un entorno competitivo"*.

En coordinación con la Corporación Zona Franca de Santiago y en el marco del Festival de Cine Independiente que realiza la Alianza Francesa, se realizó la proyección de la película *Ocho Días*, sobre la trata de personas.

La Asociación de Estudiantes de Comunicación Social en el CSTI realizó el taller *Dominio Escénico*, con el actor José Manuel Rodríguez, así como el festival de talentos *Talent COM*, con la participación de estudiantes y profesores de la carrera.



- El Departamento de Educación en el CSTA realizó el conversatorio *Experiencias en el Desarrollo de los Programas de Práctica Docente, Desafíos y Perspectiva*, con el propósito de reflexionar sobre el componente de la formación docente, así como el conversatorio *Un estilo de vida saludable*.

Organizó además el panel de *Expertos en Educación Inclusiva*, las charlas *Inclusión Educativa* y *Liderazgo Estudiantil y Sentido del Comité de Estudiantes*, así como una exposición de los proyectos finales de la asignatura Recursos para el Aprendizaje. En ese mismo orden, la Asociación de Estudiantes de Educación realizó el *Taller de Geografía* y el *Rally Cultural*.

Asimismo, organizó la *Exposición colectiva, homenaje a los artistas plásticos dominicanos* con el fin de dar a conocer la vida, obras, trayectoria, vanguardias y estilos de una selección de pintores dominicanos.

- En el Campus de Santiago, el Departamento de Educación concertó el *Foro Socio-Educativo de la Guía Veeduría Educativa*, conjuntamente con el Foro Social Educativo, con el fin de presentar la guía para veedores sociales de seguimiento a las políticas educativas y el instrumento con pautas a seguir para las actividades de las asociaciones de padres, madres y tutores en los centros educativos. Asimismo, llevó a cabo un Cineforum con la proyección de la película *La Educación Prohibida*.

Otra actividad académica realizada por este departamento fue el conversatorio *Cinco Dimensiones de una Práctica Educativa para este Tiempo. ¿Qué queremos, esperamos y necesitamos de la educación y de los educadores?*, con los doctores Marcos Villamán y Leonardo Valeiron, así como el seminario *Neuroeducación*, realizado en coordinación con Santillana.

En ese sentido, junto al Consorcio de Educación Cívica, se realizó la conferencia *Ética y Educación Ciudadana*, con motivo de la celebración de la Semana de la Ética, a cargo del profesor Ricardo Miniño y la Dra. Leonor Elmúdesi Bancalari. Además, se dictó la conferencia *Aula Democrática del Consorcio de Educación Cívica*, espacio reflexivo donde se presentó la experiencia de la Asociación Fe y Alegría, Inc., *Por una Ciudadanía Responsable y La Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación*.

La profesora Melania Pérez disertó en el *Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado*, celebrado en Punta Cana, presentando la investigación *Producción de un Ensayo Argumentativo como Estrategia para Mejorar el Nivel de Desempeño en el Proceso de Escritura*.

El Departamento de Educación, realizó para ambos campus, la conferencia *La Neurociencia Aplicada a la Educación*, por el Dr. Luis Vergés, con el fin de presentar los aportes de la neurociencia en el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- El Departamento de Ecología y Gestión Ambiental realizó la conferencia *Ciencia Medioambiental y Laudato Sí*, sobre el compromiso de los seres humanos de cuidar y proteger el medio ambiente, en conjunto con la Facultad de Ciencias y Humanidades y el Departamento de Estudios Teológicos del CSTA. También



///realizó una serie de conferencias sobre "*Laudato Si: Una visión a la Encíclica del Papa Francisco*" con el fin de dialogar sobre el compromiso de los seres humanos de cuidar y proteger el medio ambiente. La conferencia central fue dictada por el Monseñor Héctor Rafael Rodríguez, Obispo de la Diócesis de La Vega.

Esta instancia ofreció el taller *Búsqueda Bibliográfica*, con el fin de orientar a los estudiantes en el tema y para que aprovechen mejor los materiales bibliográficos a disposición en la biblioteca.

El Dr. Colmar Serra disertó en la *51^{ava} Reunión Anual de la Sociedad Caribeña de Cultivos Alimenticios (Caribbean Food Crop Society, CFCS)*, celebrado en Paramaribo, Surinam. También fue conferencista en la feria Expomango 2016, celebrada en Baní.

- Con el fin de informar sobre cómo preparar un currículum e ir a una entrevista laboral, la Coordinación de Enfermería organizó el taller *Cómo Solicitar Empleo*. Además, se dictaron las charlas *Ley General de Salud y Seguridad Social*, en conjunto con la DIDA, y *Rendimiento Académico*, por parte de la Lcda. Daisy Ovalle, del Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP).
- En el CSTA, el Departamento de Español realizó el evento *Santa Teresa: Mujer Transgresora y Poeta Mística*, para conmemorar el 500 aniversario del natalicio de Santa Teresa de Jesús, doctora de la Iglesia y de las letras.

Se organizó además el coloquio literario con el escritor Juan Carlos Mieses, para establecer un diálogo entre el autor y los estudiantes de la asignatura de Español, posterior a la novela leída *El Día de Todos*. También se hizo el coloquio literario con Emilia Pereira, escritora dominicana, luego de leer su novela *Cenizas del Querer*.

En ese mismo sentido, se concertó la lectura de poemas *Buenos Tiempos para la Lírica*, con el objetivo de conmemorar el día del poeta en la República Dominicana y despertar la sensibilidad poética en los estudiantes.

Este departamento organizó las conferencias *El Discurso Docente y su Incidencia en el Aprendizaje, Pensamiento Filosófico y Producción Ensayística*, así como *Variantes Fonéticas en el Español Dominicano*. Asimismo, se realizaron dos cursos-talleres sobre *Ortografía: Usos de los Signos de Puntuación y Usos de la Acentuación General*.

Por otro lado, se llevó a cabo el evento *Evolución del Idioma Español en la Sociedad*, para destacar la influencia y trascendencia de la lengua española en distintos sectores de la sociedad nacional e internacional. Igualmente, ofreció el panel *Géneros Musicales y su Incidencia en el Discurso Juvenil*.

La profesora de Español Sandra Alvarado disertó en el simposio *La Vida, Reflexiones Filosóficas*, realizado en el Centro Bonó de Santo Domingo.

- El Departamento de Español en el Campus de Santiago organizó una serie de conferencias con los siguientes temas:
 - *¿Qué Pasó en Realidad en la Batalla del Santo Cerro? La Primera Gran Batalla entre Amerindios y Europeos*, a cargo de la Dra. Lynne Guitar, con la colaboración de la Universidad ISA.
 - *¿Hablamos como Dominicanos y Dominicanas? Reflexiones sobre Nuestra Identidad Lingüística*, por parte de la profesora Ana Margarita Haché, con el fin de analizar los rasgos fonéticos, morfológicos y sintácticos del español dominicano.
 - *La Etnomusicología y las Fiestas de Palos Dominicanas*, por el Lic. Víctor Hernández Sang.
 - *Estereotipos Culturales en los Estados Unidos*, impartido por la profesora Olimpia Rosenthal, de la Universidad de Indiana.
 - *Patrones Fonéticos de la /s/ y la Hipercorrección en dos Géneros de Habla Pública*, ofrecida por el Prof. Erik Willis, de la Universidad de Indiana.

También organizó el *Foro Construcción del Discurso Propio: Adultos Mayores en República Dominicana*, a cargo de la profesora Bienvenida Polanco. Además, ofreció el panel sobre el *Libro Homo Videns: la Sociedad Teledirigida*, de Giovanni Sartori. También participó del *Primer recital de poesía en las universidades de Santiago*.

- Con el fin de dar seguimiento en la formación de la fe de los laicos comprometidos con la Iglesia y la sociedad, el reverendo padre Miguel Maza, s.j.; del Departamento de Estudios Teológicos del CSTI, realizó los cursos-talleres *Cuestiones Candentes del Cristianismo I, ¿Qué Creemos los Católicos Acerca de la Fe, Los Sacramentos, Esta y la Otra Vida y María, ¿La Madre de Jesús?, y Dios Proveerá, Comprender la Divina Providencia*. En ese mismo orden, este departamento realizó también el panel *Santa Teresa*, para complementar la formación teológica de los estudiantes.

Desde este departamento se realizó el curso *“Formación de Líderes en Promoción Social y Humana”*.

- El Departamento de Humanidades en el CSTA ofreció las conferencias que se listan a continuación:
 - *Cómo una sentencia judicial nos ayuda a reconstruir un hecho histórico. Caso de la nave marina SS Santo Domingo*.
 - Celebración del Día Mundial de la Filosofía, declarado por la UNESCO, con el tema *El Papel de la Filosofía en la Era de la Tecnología de la Información y la Comunicación*.
 - *Matías Ramón Mella: Entre la heroicidad y la controversia*.
 - *El pensamiento de Martin Heidegger*, en conjunto con la Universidad Autónoma de Santo Domingo y la Academia de Ciencias de la República Dominicana.



- *El legado de Martin Heidegger con motivo del cuarenta aniversario de su muerte*, junto a la Universidad Autónoma de Santo Domingo y el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.
- *Democracia, liderazgo político y medios de comunicación.*
- *La masculinidad hegemónica.*
- *La violencia de género y la masculinidad hegemónica en la sociedad dominicana.*
- *Aristóteles y sus aportes a la reflexión política.*
- *Geopolítica e Intervención militar de Estados Unidos en Santo Domingo 1916-1924.*
- *El papel de la Iglesia Católica durante la intervención militar de Estados Unidos en Santo Domingo 1916-1924.*
- *El legado de Juan Pablo Duarte.*
- *Las humanidades en el contexto de la Postmodernidad y la Globalización.*

Igualmente, realizó los paneles *La Filosofía en la Era de la Globalización*, con profesores invitados de la UASD, el Centro Bonó y el Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino; *Ética y Política. Los problemas éticos relacionados con la práctica política*; y *Legado de Aristóteles*.

En ese mismo orden, organizó los conversatorios *Evaluación de las Elecciones de mayo de 2016*, *Ética del Posdesarrollo*, y *Duarte Como Es*, este último con el profesor Robert Espinal.

El departamento celebró el *Seminario de Martin Heidegger. Cuadernos Negros*, junto a la Academia de Ciencias de la República Dominicana, la Universidad Autónoma de Santo Domingo y el Instituto Superior Pedro Francisco Bonó.

Asimismo, organizó los cinefórum *La tesis de Thomas Hobbes sobre la Maldad en la Naturaleza Humana*; *Charles Chaplin, El Gran Dictador*; y *Charles Chaplin, los Tiempos Modernos*.

Además, dictó la charla *Historia Africana y Americana. Urbanismo y Arquitectura en el Caribe*, así como el curso-taller *Conociendo el Caribe Continental Colombiano*, este último junto al Centro de Estudios Caribeños

Los docentes Soradia Vásquez, Rafael Brea, Román Pevida, Elpidio Canela y Wilson Genao, fueron ponentes en el *Seminario Cuba-República Dominicana, Mirando hacia el Caribe*.



- El Departamento de Humanidades del CSTI ofreció las siguientes charlas y conferencias:

Charlas:

- *Enamoramiento a la Vista, Comprender la Dinámica para Ayudar; Entre Amores y Chichiguas: Un Diálogo sobre los Amores; Valores y Actitudes que Construyen la Familia: Abriendo la Ventana de la Responsabilidad; y El Descubrimiento como Fenómeno Migratorio para Iluminar la Realidad Actual*, por parte del reverendo padre Manuel Maza, s.j.
- *Importancia de la Constitución*, a cargo de Antonio Firpo.
- *Conozca a su Adolescente Favorito y dele su Espacio*.

Conferencias:

- *El Sentido de la Navidad. Historia y Teología*, a cargo de reverendo padre Manuel Maza, s.j.
- *Responsabilidad Ciudadana y Compromiso Cristiano a la Luz de la Encíclica Laudato Sí*, en el marco de la Feria de las Ideas, a cargo del reverendo padre Miguel Marte.
- *Proceso de Independencia*, a cargo de los profesores Robert Espinal y Antonio Firpo.
- *Violencia de Género*, en el marco del Día Internacional de la Mujer, por la profesora Carmen Luisa González.
- *La Situación del Mundo Actual: El Fenómeno Migratorio*, a cargo del profesor Antonio Firpo.

Asimismo, se organizaron los talleres *Profundizando Nuestra Fe: El Cristiano en el Mundo*, por el R.P. Manuel Maza, s.j., así como *Retos y Perspectivas del Trabajo Social*, con la directiva regional de Trabajo Social.

Se efectuó también el *XII Seminario de Medicina Integral*, organizado por los estudiantes de la asignatura Historia Antropología Médica, bajo la coordinación del profesor Laureano De la Cruz.

En ese orden, se realizó el III Foro Social, con los temas: *La Influencia Social de la Música Urbana, Desarrollo Sostenible en la República Dominicana, Migración Haitiana, La Percepción de la Corrupción*. Además, el IV Foro Social, con la temática *Violencia Social*.

Panel *La Encíclica Laudato Si, desde los Desafíos Medioambientales de la Región del Caribe*, por los profesores Dinápoles Soto Bello y Diego López Luján, como apertura de la Feria de las Ideas. En esta misma feria también se realizó la proyección de la película-documental *Una Verdad Incómoda*, de Al Gore, ex -vicepresidente de Estados Unidos.



Se realizó el panel sobre ***Ética y Política***, con los profesores Ricardo Miniño y Johanny González, así como el cineforum para la proyección de la película ***Ladrones a Domicilio***.

El reverendo padre Manuel Maza, s.j. disertó en la conferencia ***León III, el Papa que Rompió el Hielo sobre la Cuestión Social***, organizada por la Asociación Católica de Empresarios de Santiago de los Caballeros (ACES). También participó en el ***Festival Juvenil Ignaciano***, en el Centro Loyola de la Habana, Cuba, con la conferencia ***Jesús y la Política y La Autoridad de Jesús***. Además, ofreció el curso ***La Trinidad***, en la Escuela Arquidiocesana de Teología para Laicos, en el Centro Bellarmino.

- El Departamento de Lingüística Aplicada en el CSTA celebró la ***Semana de la Francofonía 2016***, con la conferencia ***Reflexiones y Aportes Jurídicos en Relación a la Reforma del Código Civil de la República Dominicana***, en conjunto con el Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTA y dirigida a sus estudiantes, con la participación del Lic. Julio Miguel Castaños como orador principal.

Esta instancia también ofreció cuatro talleres sobre ***La Enseñanza de la Comprensión Lectora***, dirigidos a docentes del área, así como la conferencia ***Social Entrepreneurship***. Asimismo, el ***Tercer Encuentro "Estrategias y recursos para la enseñanza de la lectura y la escritura en el aula de lenguas"***. También realizó la charla ***"Business English"***, con el Lic. Jason Grullón.

- Con el fin de socializar los cambios y realizar la implementación curricular del nuevo programa de Inglés, el Departamento de Lingüística Aplicada del CSTI realizó diversas actividades, como talleres de acompañamiento docente, encuentro con el Dr. Salah Troudi, entre otras.

Por otro lado, organizó el encuentro cultural ***Los Estereotipos***, dirigido por el profesor Erik W. Willis, Ph.D., de la Universidad de Indiana, además de la charla ***Lifestyles in English Speaking Countries***, a cargo de los profesores Melissa Webster, Olatoya Fabiyi y Kelvin Duek.

- El Departamento de Psicología en el CSTA realizó los conversatorios ***Un Estudio de Caso***, en colaboración con la Asociación Dominicana de Profesionales de la Psicología - ASODOPSI -, en ocasión del mes del Autismo; ***Contando la Historia de la Psicología Dominicana: Impacto del Quehacer Psicológico desde las Primeras Instituciones de Servicio***, con motivo de la celebración del Día del Psicólogo; y ***Pautas para Presentación Oral de los Trabajos de Tesis***. Asimismo, dictó la charla ***Neuropsicología Infantil*** en República Dominicana, además del taller ***SPSS - Trabajos de Investigación Profesional***.

La Lic. Solange Alvarado, directora del Departamento, dictó la conferencia ***Diagnóstico y Oportunidades de Mejora a Considerar en la Formación del Profesional de la Psicología - Experiencia PUCMM***, en el Colegio Médico Dominicano. Además, participó en el panel ***Voces Contra el Suicidio***.



- En el CSTI, el Departamento de Psicología realizó el seminario *Interés Vocacional de los Estudiantes de Secundaria*, así como los cineforum de las películas *Whiplash* y *El Método*.

Organizó las conferencias *Emprendedurismo*, por parte de Magaly López y Marcelly Reynoso; *Conflicto Laboral*, por el charlista internacional Dr. Luis Echegeray, y *Terapia Cognitivo-Conductual*, impartida por el Lic. Iván Abreu.

Desde este departamento se realizó el *Panel de Egresados*, sobre experiencias estudiantiles en el extranjero, y el panel *Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad*; además del seminario *Psicofisiología sobre el Déficit de Atención*, con el Dr. Zouain, la Lic. Gatreaux y la Lic. Ernestina Castro.

Por otro lado, se efectuó la *Jornada Psicovivencia*, en conjunto con la Asociación de Estudiantes de Psicología, con el objetivo de desarrollar experiencias vivenciales de aprendizaje a la vez que se establece un ambiente dinámico de integración entre los estudiantes de los distintos años de la carrera.

También se organizó el Conversatorio *Regulaciones del Ejercicio de la Psicología*, en donde representantes del Colegio Dominicano de Psicología (CODOPSI) presentan la ley que regula el ejercicio de la Psicología en la República Dominicana y las funciones del Colegio, así como pasos a seguir para el proceso de afiliación (colegialidad).

Los profesores Kiero Guerra y Zoilo García del Departamento de Psicología del CSTI, expusieron en el *XII Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología*, del MESCyT. García presentó el panel *Emociones Negativas y Trastornos Cardiovasculares*, mientras que Guerra *Pruebas de Razón y Verosimilitud en la Elección del Correcto Número de Clases Latentes en el Modelamiento de Mezclas de Curvas de Crecimiento*.

- La Facultad de Ciencias y Humanidades en el CSTI llevó a cabo un diálogo en torno a la encíclica *Laudato Si*, titulado *El Cuidado de la Casa Común*, con los reverendos padres Miguel Marte, William Arias y Diego López Luján, así como con María Luisa Tavares, Dinápoles Soto, Alejandro Esteban y David Capellán.

La Lic. Luisa Taveras, decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades en el CSTA, fue conferencista en el *13vo Congreso Internacional ILALE: La Educación Basada en el Desarrollo de Competencias, de las Necesidades Individuales al Aprendizaje Colectivo*, celebrado en Santo Domingo.

- Varios docentes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el CSTA fungieron como conferencistas en el *XII Congreso Internacional de Investigación Científica (MESCyT)*, exponiendo los siguientes temas:
 - *Análisis térmico experimental entre cerramientos multicapas ligeros y cerramientos tradicionales*, por la Dra. Letzai Ruiz Valero.
 - *Caracterización de los refrigerantes de nueva generación en sistemas de refrigeración y aire acondicionado*, por el Dr. Francisco Ramírez Rivera.



- *Estimación de los parámetros del movimiento sísmico ocurridos en la ciudad de Lorca (sureste de la península Ibérica) durante el terremoto del año 2011*, por el Dr. Jaruselsky Pérez Cuevas.
- *Efecto de los algoritmos de sincronización en la mitigación de la distorsión armónica de las corrientes de línea en generadores fotovoltaicos, y Estrategias de control utilizadas en inversores trifásicos de sistemas fotovoltaicos conectados a la red: estudio, modelado y evaluación*, por el Dr. Néstor Guerrero-Rodríguez.
- *The influence factors have in the success of free and open source software*, por el Dr. Víctor González.
- *Identifying the Need for Agile Design Rationale Techniques*, por el Dr. Manuel Peralta.
- *How Developer Communication Frequency Relates to Bug? Introducing Changes*, por el Dr. Juan Gabriel Faxas.

También realizó el Seminario *Seguridad en las instalaciones eléctricas en baja, media y alta tensión: Caso Rep. Dom.*

- La Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el CSTI realizó la charla *La Creatividad en el Proceso Educativo: Por una Cultura Creativa*, con el fin de contribuir a crear una cultura de creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También efectuó el conversatorio *¿Qué Esperan las Empresas del Sector Construcción de los Profesionales de las Ingenierías?*

Además, realizó el taller *“Par amigo”* sobre la valoración de los programas de Ingeniería, como parte del inicio del proceso para la acreditación de la Carrera de Ingeniería Civil por parte del Sistema Regional de Acreditación de Ingenierías en el Gran Caribe, (GCREAS por sus siglas en inglés).

El Ing. Luis Alfonso Germosén Ricardo, Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería del CSTI, participó en la *18th International Conference on Industrial Engineering and Management Systems*, celebrada en París, Francia, así como en el *Simposio ABET 2016* y *Taller sobre Valoración de Programas*, en Miami, Estados Unidos.

- El Departamento de Ingeniería Civil del CSTI realizó el conversatorio *¿Qué Esperan las Empresas del Sector Construcción de los Profesionales de la Ingeniería?*, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Asociación de Promotores y Constructores de Viviendas del Cibao (APROCOVICI). Además, ofreció las siguientes charlas:
 - *Sistemas para Infraestructura Vial: Necesidades y Soluciones*, por parte del Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil y la empresa Maccaferri.
 - *Resistencia a los Terremotos: Nuevas Tecnologías*, organizada por el Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil y dictada por el Ing. Leonardo Reyes Madera.
 - *Peligro Sísmico en la Hispaniola*, por el Ing. Reginald García, de la Sociedad de Ingenieros Estructuralistas Dominicanos (SINEDOM).



- **Período Efectivo de las Estructuras de Hormigón Armado con Respecto a la Energía Introducida por el Terremoto**, a cargo de los profesores Maribel Guzmán, Reyes, y Jorge Michelén.
- **Diseño Sísmico de Pórticos Arriostrados**, por parte del profesor Miguel Robles.

Se realizó el **Primer Seminario de Ingeniería Civil: Intégrate al Desafío: Empezando Ideas, Construyendo Oportunidades**, por la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil, cuyo objetivo principal fue capacitar a los participantes en conocimientos fundamentales de la Ingeniería Civil, habilidades financieras, de emprendimiento y medio ambiente.

- El Departamento de Ingeniería Civil en el CSTA realizó la conferencia **“Reforzamiento de estructuras, tejidos y platinas de carbono”**, con el Ing. Jorge Rendón Ospina; asimismo, la charla **“Estructuras metálicas y conexiones”**, realizado en el marco de la donación de la Escultura Conexiones de Acero realizado por Acero Estrella.

Este departamento también realizó la charla **“Utilización de métodos geofísicos en el campo de la Ingeniería Civil”**, por el Dr. Jaruselsky Pérez. Esta instancia también participó, junto a la Asociación Dominicana de Constructores y Promotores de la Vivienda (ACOPROVI), de la transmisión virtual de la **Conferencia “Quinta mesa nacional de la vivienda”**.

- El Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, cuya sede es en el Campus de Santiago, realizó las charlas **El Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (IEEE)**, con el objetivo de la creación de la Red Estudiantil de la IEEE en PUCMM; y **Comportamiento mecánico de materiales de Manufactura Aditiva (MA) bajo condiciones extremas**, a cargo del Sr. Por Wilfredo (Willie) Moscoso-Kingsley, Profesor asistente de Wichita State University.

Además, se ofrecieron los talleres **Producción más Limpia y Diseño e Instalación de los Sistemas HVAC**, en conjunto con el Departamento de Ingeniería Telemática.

Los profesores del Departamento de Ingeniería Electrónica y Electromecánica, Carlos Pantaleón, Vladimir Del Rosario y Víctor Sigfrido Hernández, dictaron conferencias en el **XII Congreso Internacional de Investigación Científica del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología**, que organizó el MESCyT.

- El Departamento de Ingeniería Industrial del CSTA efectuó las charlas **Metodología de la Investigación**, por el Dr. Oscar Amargós; **Administración y Gestión de Procesos**, a cargo de la Sra. Giseh Cuesta García y **Programa Trainee de Cervecería Nacional**, a cargo del Sr. César Subero. También realizó el **Lanzamiento del proyecto “Centro de Desarrollo de Drones”**.



- En el CSTI, este Departamento realizó la tercera edición de **Conoce tu Carrera**, actividad dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, en donde se comunicaron las oportunidades de la Universidad, experiencia laboral y testimonios del área, a cargo del Lic. Eduardo Reynoso, el Ing. David Torres y los estudiantes Guillermo Souffront y Marco Haché.

Se organizó la primera edición de **Expo Industrial**, en donde estuvieron presentes diversas empresas y se ofrecieron charlas con las ponencias del Ing. Lenin Alba, del Aeropuerto Internacional del Cibao, quien abordó el tema **Logística y Operaciones**; el Sr. Luis Persia, de PC Precision, con el tema de **Manufactura**; el Sr. Roniel Guzmán de Hub Makerspace, con el tema de **Diseño y Desarrollo de Productos**; y el Ing. Martín Suazo, de Seguros Universal, quien abordó el tema **Servicios**.

El Comité de Estudiantes de Ingeniería Industrial realizó su **XXII Seminario Industrializa tus Ideas, Enfrenta los Desafíos del Servicio**, en donde se promovieron las mejores prácticas mundiales y el desarrollo de estrategias, tanto para el manejo empresarial como para definir el equilibrio entre cliente y producción. Este comité también presentó la charla de verano **Gestión de Proyectos: Herramientas de Planificación y Desarrollo**, con las ponencias de la Ing. Estela González, certificada en Project Management Professional, y el Lic. Edison Santos, certificado en Planificación Estratégica.

Este departamento preparó la actividad **Prepárate para tu Pasantía**, en donde se expusieron testimonios y herramientas dirigidas a los estudiantes de la carrera que se encuentran en búsqueda de pasantías o primeros empleos, con las exposiciones de la Sra. Ericarol, de FuturaRD, con el tema de **Cómo Preparar un Buen CV**; el Ing. Guillermo Souffront, quien compartió su experiencia en el proceso de pasantía; así como la Lic. Penélope Cruz, quien ofreció un entrenamiento para entrevistas de trabajo.

Asimismo, realizó las charlas **Curva de Aprendizaje, Ingeniería de Proyectos; y Tecnología Emergente**.

- En Ingeniería Mecatrónica se realizaron las charlas **El Brazo Robótico: El Encuentro, La Integración, y La Aplicación de 4 Mundos**, así como **La Cultura Abierta en el Ámbito Tecnológico "Open Source"**, esta última junto al Departamento de Ingeniería Telemática del CSTA.
- El Dr. Víctor González, del Departamento de Ingeniería Telemática en el CSTA, fue conferencista en el **2015 Global ICT Seoul Forum**, en Seoul, Corea del Sur, así como organizador del **20th Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS 2016)**, realizado en Chiayi, Taiwan.
- En el CSTI, el Departamento de Ingeniería Telemática realizó el panel **"Mercado laboral en Ingeniería Telemática"**.
- El Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación en el CSTA llevó a cabo el curso-taller **Desarrollo de videojuegos**.



- La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) organizó el congreso **Actividades Académicas de las Residencias Médicas**, en conjunto con los hospitales José María Cabral y Báez y Dr. Arturo Grullón, con el propósito de aportar para la integración del binomio Ciencias Médicas Básicas y Ciencias Médicas Clínicas.

Esta facultad también realizó un congreso en donde se trataron los temas **Utilidad de la Tomografía en Pacientes Oncológicos, Servicios de Emergencias, Artritis Reumatoidea, Cáncer Génico Urinario, Parkinson, Hipertensión en el Embarazo, Micosis Sistémica, Trasplante Hepático**, Hospital de New York-Presbyterian, **Enfermedades Neumocócicas, Cáncer de Cérvix**, e **Importancia de la Valoración Nutricional**.

Se concertó el III Ciclo de Conferencias, dirigido a estudiantes de Premédica de la carrera de Medicina, en donde se ofrecieron dos importantes charlas sobre **Farmacología y Anestesiología en Medicina y Cirugía Urológica y Robótica**. En ese orden, se realizó además la conferencia **Gammagrafía: Utilidad del PETCT y SPECT-CT en Pacientes Oncológicos**, la cual fue aprobada por la facultad a la Clínica Unión Médica, con el fin de conocer los nuevos avances que trae el Dr. Asad Nasir, Médico Nuclear, desde los Estados Unidos.

Asimismo, llevó a cabo el panel **Cáncer de Mama. Perspectiva Clínica, Quirúrgica y Patológica**. También realizó las conferencias **“Diagnóstico y tratamiento de enfermedades de hipertensión”**, con el Dr. Peter Reusch, profesor de la Ruhr-Universität Bochum, Alemania; e **“Investigación en Inmunología y su aplicación clínica en alergias”**, con el Dr. José Luis Subiza, Jefe del Servicio de Inmunología Clínica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid, España.

En una conferencia de prensa, esta facultad propuso la creación de un **Instituto de Enfermedades Transmisibles por Vectores** como respuesta a la alta morbilidad y mortalidad causada por estas enfermedades. Como parte de las soluciones para prevenir estas enfermedades, el cuerpo de profesores de Medicina de esta Academia manifestó que la investigación, la educación comunitaria, la educación técnica y profesional, el uso de tecnologías innovadoras, la comunicación, prevención, evaluación y monitoreo, son algunas de las acciones que se deben emprender para defender la vida.

- El Comité de Bioética de esta universidad ofreció el simposio **Humanización de los Sistemas de Salud**, dirigido a médicos especialistas, residentes y estudiantes de Medicina, con el fin de orientarlos sobre el tema. En ese mismo orden, llevó a cabo el seminario **Implicaciones Jurídicas y Éticas de Procedimientos Médicos Convencionales**, dirigido a estudiantes y profesionales de la Medicina y el Derecho.

El Dr. Nelson Martínez fue conferencista en el **XI Congreso Internacional de Investigación Científica**, realizado por el MESCyT.

Los doctores Zahira Quiñones de Monegro, José Javier Sánchez y Michelle Jiménez disertaron en el **XIV Congreso Internacional de Medicina Interna**, celebrado en Punta Cana.

El Dr. José Javier Sánchez fue conferencista en el **Primer Curso Corto Proyecto MUNDComm**, realizado en la Universidad de Ciencias Médicas, de Costa Rica.



En la **Conferencia Nacional de Epidemiología 2016**, efectuada en Santo Domingo, participaron como conferenciantes los doctores Rosanna Pimentel, Nelson Martínez y José Javier Sánchez

- El Aula del Conocimiento (RIMA) de la FCS, realizó dos versiones del taller **Uso y Manejo de la Base de Datos Ovid SP**, dirigido a estudiantes y personal administrativo, así como el taller **Manejo Base de Datos Suscrita en PUCMM**, en dos ocasiones, para los estudiantes. En adición a esto, el Dr. Adien Lugo, Coordinador de RIMA, dictó dos sesiones del taller **Manejo del Paquete Estadístico SPSS** a estudiantes.
- La Unidad de Investigación de la FCS organizó diversas actividades académicas con los temas listados a continuación:
 - **Socialización Temas de Investigación de Estomatología-CSTI**
 - **Una Muestra de República Dominicana: ¿Cuántos y Quiénes?**
 - **Buenas Prácticas para la Elaboración de un Anteproyecto y Causalidad**
 - **Revisión de la Literatura Científica**
 - **Formato de Presentación de los Trabajos de Investigación**
 - **Diseño Estadístico de la Investigación**
 - **Estructura del Trabajo de Investigación**
 - **Prevención de Plagio**
 - **De la Idea a la Pregunta de Investigación**
 - **Elaboración de Discusión y Conclusiones**
 - **Redacción Científica**
 - **Gestión de la Información**
 - **Evaluaciones Digitales de los Trabajos de Investigación**
 - **Elaboración del Planteamiento del Problema en Ciencias de la Salud**
 - **Metodología GRADE**
- La Unidad de Servicios de la FSC ofreció el taller **Entorno Escolar Saludable**, con el fin de educar a la comunidad escolar en la prevención de enfermedades y en la creación de un entorno saludable.



- El Departamento de Medicina del CSTI organizó la conferencia ***Hepatitis Viral: Conceptos Bioquímicos, Microbiológicos, Inmunológicos, Fisiopatológicos y Farmacológicos***, a cargo de la Dra. Mary Ruebush, colaboradora de Becker Professional Education, Institución que ofrece preparación para los exámenes del USMLE. En ese mismo orden, ofreció la conferencia ***Abordaje Integral de la Sepsis***, a cargo del Dr. Rafael Oscar Madera.

Igualmente, se realizaron las jornadas sobre ***Farmacológica de Antiparasitarios y Antiprotozoarios***, a cargo del Dr. Rafael Oscar Madera, así como acerca de ***Embriología***, por la Dra. Marisol Núñez. También se ofrecieron las charlas ***Nuevas Tecnologías Diagnósticas***, dictada por el Dr. Hernando Diez, representante de la empresa UNIQUE; ***Adicción***, a cargo del Dr. José Joaquín Zouain; y ***Conociendo mi Internado***.

Este departamento llevó a cabo los seminarios ***Modelos Epidemiológicos de Causalidad***, a cargo de la Dra. Zahira Quiñones; ***Otorrinolaringología***, por parte del Dr. Iván Tavarez; ***Nefrología***, por los doctores Anny Ovalle, José Fernández y Rosa Eliana Diná; y ***Embarazo en Adolescentes***.

También organizó los simposios ***Desórdenes de Personalidad***, a cargo del Dr. José Joaquín Zouain, y ***Autismo***, por el Dr. Rafael Oscar Madera. Asimismo, los talleres ***Habilidades Psicomotoras***, por parte del Dr. Rafael Oscar Madera, y ***Soluciones Endovenosas***.

La Dra. Mary Anne Butler, directora del departamento en el CSTI, disertó en el ***XIV Congreso de Medicina Interna "La Educación Médica en el Siglo XXI - Nueva Modalidad Curricular por Competencias***. En ese mismo orden, el Dr. Rafael Oscar Madera fungió como expositor en el evento ***Recurrencia Postoperatoria del Cáncer y el Estrés Anestésico-quirúrgico en el Postoperatorio***.

Además, la Dra. María del Mar Pacheco expuso en la conferencia ***Eliminación de Depósitos Amiloides Mediante el Uso de Nanomateriales en un Modelo Transgénico de Alzheimer: Una Revisión***, celebrada en Santo Domingo. También fue oradora en la conferencia sobre ***Aplicaciones Biológicas de la Microscopía de Fuerza Atómica en Investigación***.

- El Departamento de Premédica en el CSTA realizó el conversatorio sobre el ***Dengue*** con el Dr. Miguel Ureña, para los estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Medicina y Estomatología. En ese sentido, ofreció diversas conferencias con diferentes temas sobre salud:
 - Tuberculosis***, por parte de la Dra. Belkys Marcelino, Directora del Programa Nacional del Control de la Tuberculosis del Ministerio de Salud.
 - Nutrición***, por la Dra. Carmen Cruz Olivares, especialista en el área.
 - Zika***, por el Dr. Miguel Ureña, director del Departamento de Medicina en el CSTA.

Por otro lado, efectuó talleres con los temas ***Estudio Efectivo, Administración del Tiempo, Técnicas de Estudio de las Matemáticas y Cómo aprender Examinarse***, con el apoyo y la colaboración de los departamentos de Orientación y Ciencias Básicas.



En cada uno de los campus de la Universidad, los departamentos de Premédica realizaron el taller **Tomando Acción sobre mi Condición Académica**, con la colaboración del Departamento de Orientación, para estudiantes a prueba académica y con índice acumulado por debajo de 2.8.

- El Departamento de Terapia Física realizó los talleres **Investigación**, en conjunto con la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; **Medición y adaptación de sillas de ruedas para niños con discapacidad física**, junto a la Fundación Joni and Friends; así como **Energía Muscular**. Igualmente, llevó a cabo el entrenamiento de **Anatomía para profesores**.

Esta instancia también efectuó la **Jornada del Día Internacional de la Terapia Física**, con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria y a los que la visitan sobre la importancia de la Terapia Física.

Este departamento también realizó el Tercer Ciclo de Conferencias, con los temas **Farmacología y Anestesiología en Medicina y Cirugía Urológica y Robótica**, con el propósito de introducir a los estudiantes en las ciencias médicas básicas.

- El Departamento de Estomatología en el CSTI realizó las charlas **Conexión clínica e Implantología Estética**, a cargo del Dr. Silvano Guzmán; y **Cirugía plástica periodontal y abordaje protésico en zonas estéticas**, a cargo de los doctores Ramón E. Mateo y Fernando Guzmán. Asimismo, realizó la conferencia **Parámetros estéticos y quirúrgicos en Odontología Interdisciplinaria** con los doctores Emilio Mateo y Fernando García. Por otra parte, también realizó el curso **Sistema de brackets autoligado**.
- En el CSTA, el Departamento de Estomatología realizó el taller **Manejo de emergencias y el uso correcto del botiquín de la clínica estomatológica**, por la Dra. Brígida Del Pilar.

También realizó la conferencia **Espirales de la odontología estética**, con los doctores Emilio Mateo, Fernando García y Gregory Socias.

- El Departamento de Nutrición y Dietética en el CSTI organizó para sus estudiantes el **Seminario "Tratamiento nutricional en el paciente con cáncer, diabetes y VIH"** con el fin de afianzar los conocimientos aprendidos y las competencias como futuros profesionales de la nutrición.
- El Decanato de Postgrado en el CSTA organizó dos versiones del **Acto de Bienvenida a Estudiantes Nuevo Ingreso de Postgrado**, en donde se les informó sobre la inscripción y otros procesos académicos.

Por otra parte, este decanato ofreció diversos talleres de formación académica:

- Varios talleres sobre el **Uso del Método de Citación APA**



- *Técnicas de Investigación Jurídica*, por parte de la Dra. María Elena Rebato Peño
- *Escritura de un Ensayo Argumentativo en el Área de Ciencias Sociales*
- *Integración y Motivación de Grupo*
- *Uso del SPSS*
- *Plataforma de Calificaciones*
- *Habilidades de Investigación*
- *Metodología de la Enseñanza*
- *Aprendizaje por Proyectos*
- *Lectura y Escritura Académica*
- *El Trabajo Colaborativo de un Salón de Clases de Postgrado*
- *Realidades y Experiencias para la Mejora de los Procesos Docentes*
- *Competencias Informacionales y Bases de Datos*
- *Derechos de los Niños y Principios Empresariales*, con Marcelo Ber, del Punto Focal de Empresas y Derechos de Infancia, UNICEF América Latina y el Caribe, y Cristina Alonso, Especialista en Alianzas Corporativas, de UNICEF República Dominicana
- *Estadística*
- *Reanimación Cardio- Pulmonar y Emergencias Médicas; Manejo del Desfibrilador*
- *Diseño de Sonrisa Digital y Fotografía Clínica*, por el Dr. Emilio Mateo
- *Prótesis sobre Implantes*, de la Casa Neodent
- *Cerámica Dental SHOFU*, por parte de Julián Cardona
- *Mini-implantes*, de la casa MIS, con el docente Robert García
- *Bioingeniería de Implantes y Taller De Perforación*, por Neodent
- *Instrumentación en Periodoncia*, por los doctores Collins y Comprés
- *Fotografía*, a cargo de los doctores Emilio Mateo y Miguel Geraldino
- *Técnicas de Ingeniería Económica para Evaluación de Proyectos*
- *Reforzamiento en Estándares PMI para la Dirección de Proyectos*
- *Recursos Innovadores en la Enseñanza de las Ciencias Sociales: Fotomontaje y Maleta Viajera*
- *Refuerzo en el área de las Matemáticas*, para los estudiantes de la Especialidad en Educación de Primer Ciclo
- *Lógica Matemática*, con la Dra. Ivannovna Cruz
- *El Embargo Inmobiliario*, como parte del programa de la Maestría en Derecho Inmobiliario, por el Prof. Yoaldo Hernández

Asimismo, se efectuaron las siguientes charlas:



- *Cirugía plástica, Regeneración Ósea y Tratamiento de enfermedades Peri -implantarías*
- *Retos y Desafíos de la Gestión Escolar en los Centros Educativos del Siglo XXI*, con Maria Teresa González
- *Impacto de las Empresas en la Infancia*, con Cristina Alonso, consultora de Responsabilidad Social Corporativa, de UNICEF República Dominicana
- *El Aseguramiento de la Responsabilidad Civil de los Administradores de Sociedades Mercantiles*, con el Dr. Juan Bataller Grau, profesor de la Universidad Politécnica de Valencia
- *Modelos de Gestión y Memorias de Sostenibilidad*, con Guadalupe Orea Vega, profesora de la Universidad Politécnica de Valencia
- *Cementos de Uso Endodóntico*, a cargo de la Dra. Jenny de Jesús
- *Irrigación de Conducto*, con el charlista internacional Dr. Eduardo Andrés Cruz Díaz
- *Código del Menor*, con la Lic. Dilia Jorge Mera

En ese mismo orden, se dictaron las conferencias que aparecen a continuación:

- *Antimicrobianos en la Práctica Odontológica, Farmacocinética y Farmacodinamia*
- *Enfermedad cardiovascular y su relación con la salud oral*
- *Diabetes y su relación con la Salud Oral*
- *Regulación de los Sistemas Financieros: La experiencia de la Unión Europea*
- *Socket Shield Technique*
- *Claves para un aprendizaje efectivo: Apego Seguro, Neurodesarrollo y Personalidad Autónoma. Abordaje desde el paradigma de la Complejidad*
- *Los aportes de la Neurociencia al proceso de la alfabetización*
- *Neuro Estimulación del Sistema Nervioso Central: Sistemas Excitantes y Sistemas Relajantes: Su comprensión para el Neurodesarrollo en el Aula*
- *Utopía y Responsabilidad Social Empresarial*, con el Dr. Juan José Almagro, Vice-Presidente UNICEF España
- *Manejo del contorno positivo gingival en pacientes como coadyuvante de otras disciplinas. Sonrisa gingival y excesos de tejido blando, soluciones interdisciplinarias*, con la Dra. Evelyn Adams
- *Dr. Carlos Brito: Rehabilitación de arco completo, volumen óseo*, con el Dr. Miguel Ángel Díez (México)
- *Reconstrucciones labiales post trauma y odontología restaurativa para el diente periodontalmente comprometido*, con el Dr. Jorge Palavicini (Universidad de New Orleans y UIC) y el Dr. Andres Peñalva UIC
- *Implante Acqua de Neodent*, con el Dr. Gustavo de Deus – Brasileño
- *Trastornos Temporo-Mandibulares con el Dictante Internacional*, con el Dr. Arturo Vargas



- *El desmontaje de la Asamblea Nacional por el juez constitucional en Venezuela, 2016*, con el Dr. Allan Brewer Carías de la Universidad de Columbia, Nueva York. Panel de comentaristas: Eduardo Jorge Prats y Flavio Darío Espinal
- *El registro de la propiedad: exposición crítica y razonada de un modelo eficaz y eficiente*, con el Prof. Iñigo Mateo Villa, docente internacional
- *La excelencia competitiva: El desafío de la transformación digital*, con el Prof. Juan Antonio Briano, MBA por INSEAD, Fontainebleau, Francia
- *Fundamentos del Derecho de Contratos*
- *Aspectos jurídicos importantes en el trabajo con niños*, con la Dra. Gloriana Montás. Esta conferencia formó parte del programa de Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente que la PUCMM imparte. Su finalidad principal fue desarrollar habilidades que le permitan a los participantes ofrecer un tratamiento a niños y adolescentes con problemas psicológicos.
- *Ética y trabajo social: Teorías contemporáneas de justicia en una sociedad excluyente*, con el Prof. Pablo Mella, s.j.
- *Crisis en Puerto Rico: Causas, soluciones e implicaciones para la República Dominicana*, con el Sr. Carlos A. Colón de Armas
- *La mentalidad estratégica, cómo desarrollarla y aplicarla en la empresa turística*, realizado en el marco del lanzamiento de la Maestría en Dirección de Empresas Turísticas
- *Patrimonio e Industria Cultural*, con el Sr. Fernando Agrasar, docente internacional de la Universidad de La Coruña
- *Terapia de juego no directiva*, con la Lic. Ingrid Victoria
- *El Arbitraje Comercial Internacional: Perspectivas para la República Dominicana*, con el Sr. José Ricardo Ferris

Igualmente, se organizaron los siguientes seminarios:

- *Oclusión*
- *Visiones y Perspectivas de la Integración en el Caribe Insular*
- *Neurociencias y su Aporte a la Educación*

Este decanato efectuó además el panel *Mejores Prácticas para la Dirección de Proyectos y Gestión de Adquisiciones*, con la disertación de Silvana Gálvez, Asesora Técnica de la Dirección General de Contrataciones Públicas, y Betsy Friesner, Especialista en Proyectos del sector privado. Asimismo, los paneles *"Manejo de riesgo cibernético y las TIC con niños y adolescentes"*, con la profesora Rafaela Burgos y el Gral. Claudio Peguero; y el panel *"Impacto de la formación en el desarrollo de la Educación Inclusiva en la República Dominicana"*.

También se ofrecieron las tertulias *Las Mujeres Caribeñas Tienen su Propia Voz*, *Las Mujeres de Abril*, y *Análisis de Coyuntura: Elecciones Dominicanas*. Igualmente, se organizaron los cursos sobre *Laboratorio SHOFU y Porcelana One Shot y MP en un Central*, así como *Toma de Decisiones, Estadística y Finanzas*, y el curso *Estrategias de alfabetización académica*.



A su vez, realizó la *Jornada Jurídica Internacional: Visión de Futuro, Liderazgo y Excelencia*, con el fin de fomentar el intercambio y actualización en temas jurídicos. En esta jornada se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- *Relaciones entre los Tribunales Arbitrales y el Poder Judicial*, con el Prof. Humberto Angrisano, Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela
- *Liberalización vs. Proteccionismo y barreras al comercio internacional: Retos pendientes*, con el Prof. Gregorio Cristóbal Carle, Universidad Politécnica de Madrid, España
- *La Responsabilidad Penal de las personas jurídicas: Un incentivo para la cultura empresarial de cumplimiento de la legalidad*, por el Prof. Carlos Gómez Jara, Universidad Autónoma de Madrid, España
- *El choque entre el Derecho del Consumidor y el Derecho de Marcas*, a cargo del Prof. Luis Guinard, Universidad Católica Santa María La Antigua, Panamá
- *La responsabilidad derivada de los productos defectuosos*, con el Prof. Gilles Paisant, Universidad de Savoie, Francia, y el
- Seminario *Nuevas tendencias, transformaciones y aggiornamento del derecho público y privado*

Además, realizaron el *lanzamiento del capítulo universitario "American Productions and Inventory Control Society (APICS)"*.

El docente de postgrado Orlando Alba disertó con el tema *Precisiones sobre la Identidad Dialectal Dominicana*, en el *VII Congreso Internacional de la Lengua Española*, organizado por la Real Academia Española, en el Instituto Cervantes, Puerto Rico. En ese mismo orden, Gonzalo Martín de Marcos expuso en el evento *El Quijote en la Narrativa Hispanoamericana Contemporánea*, en Santo Domingo.

En ese sentido, el profesor Enrique Sánchez Costa realizó la ponencia *Las Revoluciones Artísticas y Políticas en la Europa de Entreguerras*, en la UASD. También *El Quijote en la Filosofía Española del siglo XX: Miguel de Unamuno, José Ortega y Gasset y María Zambrano*, además de *El Misterio de la Creación Artística en George Steiner*.

- En el Campus de Santiago, el Decanato de Postgrado realizó también una gran cantidad de actividades académicas, como se muestran a continuación:

Conferencias:

- *Retos y Oportunidades de las PYMES*
- *Discriminación de la Mujer en la Política*
- *La Experiencia Internacional del Estado de Bienestar*
- *Derecho de la Propiedad Intelectual*
- *Derecho Procesal Constitucional*
- *Crisis Económica en Europa*



- *Visión de la Criminología*
- *Perspectiva de la Gestión Humana*
- *Recursos Innovadores para la Enseñanza de Ciencias Sociales*
- *Patrimonios Autónomos*
- *Desarrollo de las fronteras: Posibilidades de inversión, empleo y comercio*, con la Dra. María Calderón, vicepresidenta asistente de iniciativas globales del Centro Binacional de Idiomas, Universidad de Texas A & M

Charlas:

- *Efectos del Fallo Diferido del Tribunal Constitucional*
- *La Gestión Inteligente de la Información*
- *Musicoterapia*
- *La Vulnerabilidad de las Islas Frente al Cambio Climático*
- *Preserva*, junto al Banco de Reservas
- *Liderazgo en tiempos de crisis*, como parte del programa de la Maestría en Gestión de Empresas

Paneles:

- *Cáncer de Mama*
- *Constitución y Elecciones 2016*

Conversatorios:

- *Conociendo el Mercado de Valores de la República Dominicana*
- *Presunción de Inocencia en los Medios de Comunicación*
- *La Formación Docente: Un Desafío para las Instituciones Educativas de Nuestro Tiempo*
- *Experiencias de Gestión de Adquisiciones en Proyectos*
- *¿Hablamos como Dominicanos y Dominicanas? Reflexiones sobre Nuestra Identidad Lingüística*

Otros:

- *Jornada Jurídica*
- Cineforum *El Pasante*
- Coloquio *Patrimonio Artístico, Cultural y Religioso de la Humanidad*
- Desayunos Empresariales *Universidad y Empresa*
- Disertación *Análisis de Jurisprudencias sobre Migración Nacional e Internacional*



- Taller ***“Marco legal en la práctica médica”***

Este Decanato realizó junto al Círculo de Estudio Jurídico: Derecho, Ética y Justicia las actividades siguientes:

- Conferencia ***“Control de la constitucionalidad de la ley”***, con la Lic. Josefina Almánzar
 - Conferencia ***“El derecho de autor en las redes sociales”***, con el Lic. Ardwin Hernández Reinoso
 - Disertación ***La presunción de inocencia y su impacto en los medios de comunicación***
- El Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP) en el CSTA ofreció el ***Curso Internacional Derechos del Consumidor***, dictado por el Dr. Gilles Paisant, en el cual participaron más de 20 miembros del Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor (Pro Consumidor), con la colaboración de la Univeristé Savoie Mont Blanc, de Francia. También llevó a cabo los cursos-talleres ***“Análisis y valoración de puestos”*** y ***“Virtual Merchandising”***; y la conferencia magistral ***“Data Center Management”*** a cargo del Ing. José Luis Becerril, HP Enterprise.

Este centro también realizó las charlas ***“Origen, evolución y retos de la cocina dominicana”*** con el Sr. Carlos Estévez, Presidente de la Asociación Dominicana de Chefs (ADOCHEFS) y ***Formatos de remisión y preparación de ITBIS***. Además, llevó a cabo el curso ***“Gestión de almacén y control de inventarios”*** y el seminario ***“Características, desafíos y gobierno corporativo en las empresas familiares”***.

- En el Campus de Santo Domingo, el Departamento de Orientación realizó la charla ***“Estrategias para mejorar tu productividad”***.
- En el Campus de Santiago, el Departamento de Orientación realizó el taller ***“¿Qué comunico cuando comunico?”*** y también dos cineforums con la proyección de la ***película “Hoosiers”*** y la miniserie ***“Más allá del jardín, el proceso de autoaceptación (2014)”***.
- En el Campus Santiago, este centro ofertó la charla ***Ofertas de Trabajo***, con la participación de la Lic. Mónica Olivo, Gerente de Recursos Humanos de Sewn Products, Inc., dirigida a los estudiantes de Diseño Gráfico, con el objetivo de motivar la participación de los mismos en su Programa TRAINNE (Entrenamiento y Trabajo).

Además, se dictó la charla ***Número de Comprobantes Fiscales (NCF) y Formatos de Envíos de Datos***, impartida por las licenciadas Johanna Vásquez Sosa y Ada Esther Díaz, de la Dirección General de Impuestos Internos (DGII), dirigida a los estudiantes de término de Administración de Pequeñas y Medianas Empresas y Contabilidad Financiera e Impositiva.



Asimismo, se organizó el conversatorio con Christofer Ozoria, ganador de la última competencia del MESCyT en proyectos de emprendimiento, con el tema ***Mis Vivencias; Desarrollando un Proyecto Emprendedor***. En ese sentido, también se ofreció la charla ***Emprendimiento***, con el Lic. José Miguel Infante, fundador de Chispa Emprendedora.

Además, realizó un ***Curso Especializado en Responsabilidad Social del Comunicador***, con el Sr. Hamlet Tejada, director del Centro de Formación y Acción Social y Agraria (CEFASA), para hacer un llamado a la comunidad de informadores sociales a ser parte esencial en la promoción de los derechos humanos. Así también el curso ***Técnicas de interrogatorio judicial***.

- En el CSTI, el Departamento de Estudiantes Internacionales realizó:
 - **Bystander Prevention Training**
 - Charla “**La raza e identidad dominicana**”
 - Charla “**La vida académica**”
- El Consorcio de Educación Cívica realizó el taller ***“Intercambio de experiencias para la docencia de la seguridad vial”*** con el fin de unificar criterios y establecer acuerdos entre las instituciones dominicanas vinculadas a la enseñanza de la seguridad vial a fin de prevenir el problema de la alta incidencia de muertes por accidentes de tránsito.

También realizó la conferencia ***“Jóvenes y participación política activa”***, con la participación de la Dra. Crystal Fiallo. Esta conferencia se ofreció en el marco de la celebración del décimo octavo aniversario del Consorcio de Educación Cívica. Durante la ponencia se motivó a los asistentes a participar de manera activa en los procesos políticos.

- El Centro de Estudios Caribeños en el CSTA, junto a la Comunidad Global Chaspers, realizó el ***Foro “Retos para la relación dominico-haitiana: Impactos a corto y mediano plazo”***. También llevó a cabo el debate sobre el libro ***“Estado del Arte de las Migraciones que atañen a la República Dominicana”***, con el fin de motivar a los actores involucrados en el tema migratorio a fin de reflexionar y plantear respuestas a los desafíos observados. Esta Actividad fue organizada en colaboración con el Centro para la Observación Migratoria y el Desarrollo del Caribe (OBMICA).

Este centro también participó en la organización del ***Primer foro del Observatorio Binacional: Haití- República Dominicana***. Este foro contó con la participación de investigadores, antropólogos, historiadores y políticos se abordaron los temas de Migración, Educación, Medio Ambiente y Comercio. Durante este primer encuentro del Observatorio Binacional de Migración, Educación y Comercio (OBMEC), se presentaron las principales conclusiones y recomendaciones de sus estudios sobre el comercio bilateral, el medio ambiente, los sistemas educativos y los procesos migratorios de ambos países.



También ofreció el *Curso “Nación y Región en el Caribe Colombiano Siglo XIX”*, con el Dr. Antonio Vidal, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia; y llevó a cabo la conferencia *“La industria migratoria y los mercados para el control fronterizo”* a cargo de la Dra. Ninna Sorensen, socióloga cultural e investigadora principal del Instituto Danés de Estudios Internacionales (DIIS).

Estuvo a cargo, junto a la AFS Programas Interculturales, del *Ciclo de Conferencias sobre Cultura Dominicana* en donde se realizaron las siguientes ponencias:

- Conferencia *“Identidad y cultura dominicana”*
 - Conferencia *“Música y danza popular dominicana”*
 - Conferencia *“La plástica en la cultura dominicana”*
 - Conferencia *“Cine en República Dominicana”*
-
- El Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED-Humano) en el CSTA llevó a cabo la *Formación de Formadores de Ciencias Sociales*; así también la conferencia *“Ética y educación en valores”* con la Dra. Nancy Chacón. Asimismo, realizó la presentación de *Recursos Didácticos para Ciencias Sociales* con el fin de motivar el desarrollo de competencias en las Ciencias Sociales para incentivar al estudiantado a asumir la perspectiva crítica para la comprensión de los hechos. Además del taller *“Comunicación y servicio”*.
 - En el CSTI, el CIED-Humano estuvo a cargo de la presentación de la modalidad jornada extendida del *“Proyecto de apoyo para el fortalecimiento de los Centros de Educación Primaria con la Jornada Escolar Extendida”* en el cual dieron a conocer la propuesta de intervención que se propone a través de este proyecto. También llevó a cabo el taller *Violencia escolar: ¿Soy parte de problema o de la solución?*, como parte del Componente Escuela-Familia-Comunidad.
 - El Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE) en el CSTA participó el *XIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura “Leer y escribir en un mundo diverso: Desafíos y perspectivas”*, con el ánimo de compartir experiencias y dar a conocer propuestas para el desarrollo de la cultura letrada en contextos escolares y no escolares. Dicho congreso tuvo lugar en el Hotel Crowne Plaza, Gran Salón “Las Américas”.

Por otro lado, llevó a cabo el curso *“Estrategias de lectura y escritura académica”*.

Este centro realizó para ambos campus el taller *“Desafíos al integrar la lectura y la escritura en todas las materias: ¿cómo seguimos?”*, con la Dra. Paula Carlino. En este taller se buscó ofrecer las herramientas necesarias a los profesores para que puedan integrar la lectura y la escritura en las asignaturas que imparten; y llevó a cabo la segunda parte del taller *“Comunicación Oral y Escrita”*.

- En ambos recintos, la unidad de Sistemas de Bibliotecas realizó varias actividades formativas. Entre ellas:
 - Taller *“International Standard Book Number”*
 - Conferencia *“Normativas para las publicaciones dominicanas: ISBN-ISSN y Depósito Legal”*

- La unidad PUCMM-Emprende realizó varias actividades durante este año académico. Entre ellas:
 - Charla *Transformando la percepción del emprendedor*, con el Sr. John Gagain
 - Charla *Listening to your business*, impartida por Luis Sánchez Noble, presidente de la Fundación Innovati; José Checo, director de Emprendimiento del Ministerio de Industria y Comercio, y Aida Santelises, docente de la PUCMM
 - Conferencia Magistral *Educación Superior: Fomento de la Innovación para el Desarrollo y la Competitividad de Santiago*, realizado junto a la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)
 - Taller *Finanzas Personales*, en coordinación con el BanReservas, dirigido al personal docente y administrativo
 - Taller *Educación y Cultura Financiera Preserva*, junto al BanReservas. Se realizaron dos talleres, para los profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y los de la Facultad de Ciencias y Humanidades
 - Taller *Lean Manufacturing*
 - Taller Milkcash *Educación y Cultura Financiera*, organizado junto al Banco de Reservas
 - *Competencia de Ideas de Negocios y Emprendimiento Social* para fomentar e impulsar la cultura emprendedora entre los estudiantes.

- La Oficina de Pasantes y Egresados realizó para ambos recintos las siguientes charlas:
 - *Programa de Pasantías “Selección CDN 2015”*, junto a la Cervecería Nacional Dominicana
 - *¿Cómo alcanzar tus metas profesionales?*, con el Sr. Francisco Valdes, Coach Internacional

- El Centro de Estudios Europeos realizó en el CSTA, junto a la Embajada de España y a la Coalición Río, el *Seminario “SOS Ozama”*.

- El Departamento de Comunicaciones Corporativas en el CSTA presentó el programa *“Dale un chance”*, junto a la Asociación Popular de Ahorros y Préstamos. Al acercarse el Día Nacional del Periodista, la Universidad, a través de este Departamento, realizó un encuentro con la finalidad de enaltecer el esfuerzo y la dedicación de los periodistas. En dicho encuentro, el Mons. Víctor Masalles, Obispo Auxiliar de Santo Domingo, ofreció la conferencia *“Misión del comunicador a la luz del magisterio del Papa Francisco”*.



16.2 Reconocimientos

Como institución que procura siempre destacarse positivamente por su trabajo arduo y de calidad, cada año la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra recibe con alegría y satisfacción diversos reconocimientos de la sociedad dominicana y extranjera, siendo una forma de validar su compromiso con la excelencia. En el período 2015-2016 se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- La Asociación de Industriales de la Región Norte (AIREN) reconoció a la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra por sus aportes a los programas formativos que se ofrecen a las empresas de la región, como parte de un convenio suscrito por ambas instituciones en el año 2011.
- Las maestrías en Diseño Arquitectónico concentración Alojamientos Turísticos y Gestión de Empresas concentración Operaciones y concentración Negocios Internacionales que ofrece la Madre y Maestra, figuran en los primeros lugares de la región del ***Eduuniversal Best Masters and MBAs Ranking 2015-2016***, obteniendo puestos entre los mejores 20 masters a nivel global dentro de las categorías de International Management y Engineering and Project Management. Este ranking valoró los estudios de postgrado del área de negocios y arquitectura que desarrolla la PUCMM, basado en su reputación entre los administradores de gestión humana, el salario obtenido y la satisfacción de sus egresados.
- Obtención de 9 premios en el ***Festival Gastronómico Interuniversitario de APEC***, por parte de estudiantes de Administración Hotelera, Concentración Alimentos y Bebidas del CSTA, siendo 4 premio en primer lugar, 2 en segundo, y 3 en tercero.
- Cuatro estudiantes de término de Administración Hotelera del CSTI fueron reconocidas por el Complejo Grand Palladium Riviera Maya Resort & Spa, en Quintana Roo, México, *"por su excelente desempeño durante sus prácticas profesionales, distinguiéndose por ser una persona responsable, trabajadora, con actitud positiva y deseos de superación"*, según consta en los certificados otorgados a las estudiantes Jenny Fernández, Carla Yaritza Valdez Aquino, Lorena Jorge Rozón y Annia Espailat Olivo.
- El Profesor y Director del Departamento de Administración de Empresas en el CSTI, Ing. Francis Ortega, fue seleccionado como representante de la JCI República Dominicana (Junior Chamber International) en la Academia de Liderazgo de Japón, que se realizó en ese país. El profesor Ortega fue el único dominicano que participó en ese importante evento, que reunió a delegados de 76 países del mundo y 93 japoneses.



- Por otra parte, el profesor Fausto Sem, de este departamento, fue seleccionado para formar parte del equipo de jurados que evaluó los 35 proyectos finalistas de un registro de cerca de 3 mil propuestas, en la Competencia de Talento e Innovación de las Américas (TIC Americas), organizada por el Young Americas Business Trust (YABT).
- La Vicerrectora de Proyectos y Cooperación al Desarrollo, Lic Inmaculada Adames, fue reconocida entre las 25 Mujeres de Éxito y Poder de la Región Norte, de la Revista Mercado.
- El economista Marvin Cardoza, investigador asociado del CUEPS ganó el primer lugar del concurso anual de Economía Biblioteca Juan Pablo Duarte que organiza el Banco Central de la República Dominicana (BCRD) con su trabajo “Duración y recurrencia del desempleo en la República Dominicana”.
- Sara Guilamo Jimenez, Directora del Consorcio de Educación Cívica, obtuvo calificación Sobresaliente en su Tesis doctoral de la Universidad de Murcia, España.
- Obtención del Primer Lugar en el Concurso Edificio TIC del Ministerio de Relaciones Exteriores (MIREX), por parte del equipo del Departamento de Arquitectura del CSTA conformado por el profesor Arq. George Aponte y los estudiantes Julián Sánchez, Cindy Abbot, Claudia Peña, Melina García y Nicolás Naranjo. Asimismo, recibieron Mención de Honor el equipo compuesto por el Arq. Alejandro Ascuasiati y los estudiantes Miguel Angel Pérez, Rocio Moquete, Alfonso Peguero, Verónica Tavarez y Julio Cesar Medina.

En ese mismo orden, recibieron el Primer Lugar en el **Concurso de Maquetas Arquitectónicas de los Aeropuertos Nacionales**, los estudiantes de Arquitectura en el CSTA Manuel Segura, Yocaliz Jiménez y Kiara Melo, así como Mención de Honor para Cesar Pimenteó y Farailda Peña.

- Recibieron Mención de Honor en el **IV Concurso de la Asociación Dominicana del Acero (ADOCERO) 2015**, los estudiantes de dicha carrera César Nuñez, Katherine Valera, Solange Méndez y Karla Guerrero, con el proyecto **Tingógo**, liderado por el profesor Arq. Mario Salcedo Hirujo. Del CSTI, las estudiantes Rosa Amelia Peralta, Nicole Vásquez e Ingrid Miranda, fueron ganadoras del 2do. lugar en este concurso, con el proyecto **Icono Centro Deportivo-Social**, bajo la coordinación de los profesores Marcos Vinicio Ureña y Gustavo Montenegro.

Asimismo, los estudiantes Alfonso Peguero, Verónica Tavarez, Alexandra Cuevas y Stephanie Santana fueron ganadores en el concurso **Jaragua Coffe Corner** para la cadena hotelera Marriott.

Otros estudiantes del departamento recibieron Mención de Honor en el **Bid Urban Lab 2015**, entre 176 propuestas de 16 países, con un proyecto urbanístico integral, transformador y sostenible en el barrio de Curundú en Panamá.



Durante la ceremonia de cierre del CLEFA 2016 en la UNPHU, se le entregó un reconocimiento al Arq. Marcos Vinicio Ureña como profesor meritorio de la Escuela de Arquitectura Francisco J. Camarena.

El proyecto de la Capilla para el Centro de Campamentos de la Pastoral Juvenil Universitaria de la estudiante de Arquitectura del CSTI Dismery Burroughs resultó ganador en el concurso realizado para este fin por la fundación Funcreemos, para ser construida en una comunidad de Monción. Además, el estudiante de la misma carrera Arolby Abreu resultó ganador del **Concurso de Paneles para la Librería Follet**.

- La profesora Miguelina Ureña del Departamento de Ciencias Jurídicas del CSTI, fue elegida como suplente del representante de jueces de Corte en el Consejo del Poder Judicial, máximo organismo que rige la administración del presupuesto, designación de jueces, sistema disciplinario, entre otros, del Poder Judicial.
- El Comisionado Dominicano de Cultura en Estados Unidos homenajeó la labor académica del Dr. Orlando Alba, docente de Postgrado del CSTA, dedicando a su persona la X Feria del Libro Dominicano en Nueva York.
- El Dr. Jesús Losada, también docente del área de Postgrado del CSTA, recibió el **Premio Internacional de Poesía José Zorrilla** (Valladolid, España) por su obra **El Peso de la Oscuridad**, dentro de 192 obras que concursaron.
- Tres docentes de la Madre y Maestra fueron galardonados con el 1er, 2do y 3er lugar en el **Concurso Anual de Economía Biblioteca Juan Pablo Duarte 2015**, otorgado por el Banco Central:
 - 1er lugar: Marvin Antonio Cardoza Espinoza, con **Duración y Recurrencia del Desempleo en la República Dominicana**.
 - 2do lugar: Carlos Alberto Delgado Urbáez, co-autor del trabajo **Eficiencia y regulación bancaria: Una aplicación de la envolvente de datos y modelo de variables censuradas para República Dominicana y Centroamérica**.
 - 3er lugar: Evalina Gómez, co-autora del trabajo **Desajuste educativo: Incidencia y efecto sobre los salarios y la productividad**.
- Reconocimiento a la Lic. Carmen M. Brito, coordinadora de los Programas de Enfermería, por su trayectoria y sus grandes aportes a la profesión a nivel Nacional, por la Universidad Nacional Evangélica.
- La doctora Iluminada Severino, directora del Departamento de Mercadotecnia en el CSTI, fue seleccionada para participar como revisora de papers del FERC 2016 Annual Conference. Además, fue invitada para participar como investigadora asociada del Institut de Recherche en la Gestion de las Organisations (IRGO) de la Université de Bordeaux.



- La Dra. Zahira Quiñones de Monegro, coordinadora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de las Salud, recibió una placa de reconocimiento y agradecimiento por su labor como mentora de investigación para estudiantes del Proyecto MHIRT: Minority Health International Research Training, el cual es ejecutado por la School of Nursing of University of Miami, dentro del marco de la Segunda Reunión de Mentores en la Universidad de Miami.
- El profesor Miguel Morel, del Departamento de Gestión Financiera y Auditoría del CSTA, fue ganador del 3er lugar del Congreso Interamericano de Profesores 2015. Asimismo, Gisela de León, directora de ese departamento en el CSTI, recibió diversos premios de la **Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC)**, dentro del marco de la **XXXI Conferencia Interamericana de Contabilidad, como Contador Veterano, como vicepresidenta del grupo de discusión de la comisión técnica Interamericana Educación de la AIC, y como Embajador Interamericano** de la misma conferencia.
- El Dr. Domingo de los Santos, del área de Humanidades del CSTA, fue ganador del *Premio Nacional de Ensayo Científico 2015*.
- La egresada de la carrera de Comunicación Social, concentración Producción Audiovisual, Inés Carolyne de los Santos Almánzar, fue la ganadora de la segunda versión del *Premio a la Excelencia Periodística CDN*, por su alto índice académico.
- El Comité Científico del XII Congreso Caribeño de Psicología, seleccionó como la *Conferencia Nacional más Destacada* la investigación *“Prensa y Suicidio: Análisis de los Reportes Periodísticos Publicados en el 2014”*, realizada por la docente Miguelina Justo, del Departamento de Orientación del CSTA.
- Los estudiantes José Herrera, de Ingeniería Industrial, Abraham Espinal, de Ingeniería Electromecánica y Cristhofer Ozoria, de Medicina, ganaron la competencia de emprendimiento social *“El Hueco Caribe Starter 2016”*, con el concepto de *“TG: Agua para Todos”*, el cual utiliza una tecnología desarrollada por Thermo Graphene, que consiste en sistemas de calentamiento de alta eficiencia por la aplicación del nanomaterial grafeno, el cual es hasta 40% más eficiente que los calentadores de agua actuales.
- La Dra. Ángela Matos Imbert, del área de Medicina en el CSTI, fue reconocida con la Medalla de Oro del *Premio RIMA a la Excelencia en la Actualización Científica Internacional*.
- La firma Desarrollo S.R.L. reconoció al Departamento de Psicología por su aporte en la introducción de herramientas innovadoras en la formación de profesionales del área de la conducta y desarrollo humano.
- Los docentes de Terapia Física Gladys Rodríguez y Víctor Sánchez recibieron un reconocimiento de parte del Club de Diabéticos de la ciudad de Santiago, por su apoyo como voluntarios, en el marco de la celebración de los 15 años de la fundación del Club de Diabéticos.



- La Revista Mercado le dio un reconocimiento oficial a la Dra. Mu-Kien Sang Ben, del Centro de Estudios Caribeños, por su trayectoria como investigadora en el contexto de *Mujeres Poderosas de la República Dominicana*. Además, esta recibió el *Premio Peña y Reinoso al Magisterio Nacional*, por una labor de educadora.
- La Dra. Liliana Montenegro, del CEDILE, fue designada Presidenta del Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura de la Asociación Internacional de la Literacidad (ILA).
- La feria internacional del libro del 2016 designó una de las calles del recinto ferial con el nombre de Carmen Pérez Valerio, como homenaje a su labor cultural y escritural. El día dedicado a Pérez Valerio será el 1 de octubre de 2016.
- La Librería Follet - PUCMM entregó bonos de compra a estudiantes de nuevo ingreso sobresalientes beneficiarios del programa de crédito educativo, para que tuvieran acceso a libros y útiles durante el año académico 2015-2016.
- A la estudiante de Psicología, Luisa Cantizano, le fue otorgado el *Reconocimiento al Mérito Académico del Estudiante de Psicología "Dr. Freddy A. Paniagua"*, por tener el mayor índice de su promoción, en el marco del *"XIII Congreso Caribeño de Psicología: Logros y Perspectivas"*.
- La empresa de telecomunicaciones Claro reconoció a estudiantes sobresalientes de la PUCMM con alto índice académico y de recursos limitados, con la entrega de computadoras portátiles y servicio de internet móvil gratis, a través del programa Conectando la Educación, contribuyendo al estímulo al talento joven.
- Los proyectos *"Yuca Flakes"* y *"Thermo Graphene"*, asesorados por PUCMM-Emprende, obtuvieron el primer y segundo lugar en la *Séptima Competencia Universitaria de Planes de Negocio 2015* que auspicia el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y el Stanford Innovation and Entrepreneurship. Yuca Flakes consistió en la elaboración de hojuelas horneadas de yuca, fortalecidas con vitaminas y minerales y fue ideado por Andy Ovalles y Melvin Espinal, ambos estudiantes de término de Ingeniería Industrial de la Madre y Maestra. Por otra parte, Thermo Graphene está basada en la patente internacional de la PUCMM en el área de Nanociencia y Nanotecnología, descubierta por el doctor Fabrice Piazza, la cual aborda la producción y venta de calentadores, calderas y hornos de alta eficiencia, usando el compuesto T-Graphene.
- El Secretario General de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), Monseñor Guy-Real Thivierge valoró de manera positiva la metodología de trabajo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en la aplicación del estudio mundial *"Las Culturas de los Jóvenes en las Universidades Católicas: Desafíos a las Prácticas Pedagógicas"*. Destacó que la Madre y Maestra cumplió satisfactoriamente con los requerimientos de la FIUC, resaltando el estudio comparado que se presentó como un excelente modelo para replicar en otras universidades católicas del mundo.



- El proyecto “**Artificial Intelligence in Medical Epidemiology (AIME)**”, desarrollado por Rainier Mallol (ingeniero telemático de la PUCMM y actual estudiante del programa de doble titulación PUCMM-RIT de Networking and System Administration), junto a otros tres jóvenes, fue galardonado como el “**Proyecto de más Impacto**” en la Singularity University de la NASA. Este proyecto predice los brotes de dengue con un 87% de precisión en base a un algoritmo, con el objetivo de predecir enfermedades endémicas y salvar vidas.
- PUCMM fue reconocida por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, junto a la OPS/OMS, por realizar acciones en el fomento y fortalecimiento de la donación voluntaria de sangre en el campus universitario, contribuyendo a salvar vidas en la República Dominicana.
- El estudiante de Derecho del CSTA, Anderson Dirocie, fue electo presidente de la International Law Student Association (ILSA), con sede en Washington, siendo el primer dominicano en presidir esta directiva y segundo latinoamericano en formar parte del equipo.
- Con el propósito de incentivar el rendimiento académico y el logro de las competencias requeridas para el desempeño de la carrera docente, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) organizó un reconocimiento interuniversitario a los estudiantes de la licenciatura en Educación. Del Campus Santiago fueron reconocidos Franderly Acosta, José Bitsmar Núñez, Esther Baldera Gil y Jean Paul Filpo, en la categoría Excelencia Académica. A su vez, María Victoria Sosa se destacó en Liderazgo; Zuleyka del Carmen González Betances en la categoría Participación Destacada y Erika Collado figuró en Esfuerzo Académico. Del Campus Santo Tomás de Aquino fueron reconocidos Gerand Ventura, en la categoría Liderazgo, y Argenys Ovando por Esfuerzo Académico.
- La profesora Lourdes Tapia Benoit, del Departamento de Ciencias Básicas, ingresó como miembro de número a la Academia de Ciencias de la República Dominicana, en la Comisión de Ciencias Naturales y Medio Ambiente. Esta academia es una institución que tiene como misión el conocimiento, promoción, la investigación y la difusión de la ciencia y la tecnología en el país, como base imprescindible al desarrollo nacional, sostenible e independiente.
- La Universidad fue reconocida por la Starkey Hearing Foundation por ser la sede en Santiago del operativo de donación de audífonos Misión Auditiva 2016.
- El poeta y arquitecto dominicano José Enrique Delmonte, actual doctorando en Estudios del Español: Lingüística y Literatura de la Universidad, obtuvo el **XV Premio Internacional de Poesía “León Felipe”**, en España, con su obra “**La Redondez de lo Posible**”, en donde participaron 312 poemarios de 17 países diferentes.
- La joven Stephany González Ramírez, egresada del Colegio Santa Rosa de Lima en Puerto Plata, fue ganadora del **Premio Nacional de Ortografía 2015**.



Memoria
2015-2016

XVII. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

I. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

Como institución de educación superior que procura la excelencia, es decir, el aseguramiento de la calidad de sus programas, la eficiencia en sus servicios, la respuesta oportuna a las necesidades de sus públicos internos y externo, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra fundamenta sus iniciativas y la toma de decisiones en informaciones cuantitativas y cualitativas confiables. Eso supone el monitoreo permanente a indicadores estadísticos sobre su manejo interno y posicionamiento externo. Para tales fines, cuenta con la Oficina de Planeamiento y Evaluación de la Calidad (OPEC), una unidad dependiente de la Rectoría, que tiene la responsabilidad de asesorar a organismos e instancias de la Institución en iniciativas que promuevan su desarrollo académico y físico sostenido, a través de un análisis pormenorizado del entorno educativo interno y externo, una adecuada correlación y evaluación de las informaciones que sistematiza y el incentivo constante a la participación activa de la comunidad universitaria. Para el cumplimiento de estos propósitos, requiere desarrollar y mantener al día un sistema central de estadísticas, que le permita sustentar adecuadamente sus decisiones.

En este sentido, cada año la OPEC procura incorporar y dar seguimiento a estadísticas detalladas sobre las principales poblaciones que constituyen la razón de ser de toda institución de educación superior: estudiantes, egresados y docentes. La correlación, análisis y evaluación de la información que se recopila, sirven para el control administrativo, para las proyecciones de las necesidades de recursos, según las metas de la población estudiantil que se interesa matricular, a tono con la formación que se desea darle, de acuerdo con el programa académico que se desea desarrollar y de la política institucional que se interesa impulsar.

Para desarrollar esta labor con más eficiencia, este año académico la OPEC introdujo una nueva modalidad para el procesamiento y análisis de informaciones, utilizando el software analítico basado en el paquete de Office 365 denominado Microsoft Power BI, el cual tiene la ventaja de conectarse con los servidores de la Universidad que alojan el Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), así como con otras bases de datos. La capacidad de conectarse a la base de datos institucional y generar reportes estadísticos “dashboard” de forma automática a los entes interesados, le permitirá a la Universidad enfrentar los desafíos propios de una era basada en la información en la que los análisis predictivos son fundamentales para la toma de decisiones acertadas.

Este acápite del informe contiene estadísticas globales y puntuales correspondientes al período que se informa, 2015-2016, sobre los principales públicos de la Universidad, disgregadas por diversas variables, tales como: Campus, Género, Período y Año Académico, Nacionalidad, Carrera, Facultad, Nivel Académico (grado o postgrado), entre otros. Además, dentro de esta sección se presentan series temporales sobre la matrícula, los egresados y los estudiantes de nuevo ingreso, a los fines de proporcionar una herramienta que permita apreciar las variaciones que han sufrido los indicadores básicos de la Universidad en un período de tiempo determinado. Al final de este acápite, se muestra un avance estadístico del período 1-2016-2017, que da cuenta de la cantidad de profesores, estudiantes nuevos y matrícula del período actual.

TABLA 1-A
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO ACADÉMICO 2015-2016

Facultad	Programa	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	43	24	67	70	58	128	113	82	195
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	9	14	23	11	27	38	20	41	61
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	3	5	8	5	9	14	8	14	22
	Derecho	39	46	85	58	73	131	97	119	216
	Economía	0	0	0	38	21	59	38	21	59
	Gestión Financiera y Auditoría	38	58	96	18	19	37	56	77	133
	Mercadotecnia	14	21	35	16	16	32	30	37	67
	Total FACSA	146	168	314	216	223	439	362	391	753
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	11	37	48	16	38	54	27	75	102
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	4	4	2	23	25	2	27	29
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	4	15	19	9	40	49	13	55	68
	Diseño e Interiorismo	0	21	21	0	9	9	0	30	30
	Educación Básica Segundo Ciclo	0	0	0	6	67	73	6	67	73
	Educación Física	32	7	39	0	0	0	32	7	39
	Educación Secundaria, Conc. Biología y Química	0	0	0	9	44	53	9	44	53
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física	14	31	45	26	49	75	40	80	120
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	10	3	13	10	3	13
	Filosofía	23	0	23	14	0	14	37	0	37
	Psicología	4	33	37	4	30	34	8	63	71
Total FCH	88	148	236	96	303	399	184	451	635	
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Ingeniería Civil	66	20	86	32	7	39	98	27	125
	Ingeniería de Sistemas y Computación	23	5	28	30	1	31	53	6	59
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	17	2	19	0	0	0	17	2	19
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	20	2	22	0	0	0	20	2	22
	Ingeniería Electrónica	7	0	7	0	0	0	7	0	7
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	10	2	12	10	2	12
	Ingeniería Industrial	36	28	64	38	24	62	74	52	126
	Ingeniería Telemática	42	19	61	19	3	22	61	22	83
Total FCI	211	76	287	129	37	166	340	113	453	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	13	47	60	4	15	19	17	62	79
	Licenciatura en Terapia Física	4	20	24	0	0	0	4	20	24
	Medicina*	79	152	231	20	42	62	99	194	293
	Nutrición y Dietética	8	33	41	0	0	0	8	33	41
	Total FCS	104	252	356	24	57	81	128	309	437
Programa Especial	Programa Especial	16	10	26	0	0	0	16	10	26
	Total Programa Especial	16	10	26	0	0	0	16	10	26
TOTAL GRADO		565	654	1,219	465	620	1,085	1,030	1,274	2,304

CONTINUACIÓN TABLA 1-A

Facultad	Programa	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	4	2	6	12	10	22	16	12	28
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	1	15	16	1	15	16
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	2	12	14	2	12	14
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	2	7	9	2	7	9
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	5	5	0	5	5
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	5	6	11	0	0	0	5	6	11
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	3	1	4	1	4	5	4	5	9
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	1	0	1	2	3	5	3	3	6
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	1	8	9	1	8	9
	Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	6	6	12	6	6	12
	Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	1	6	7	1	6	7
	Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Maestría en Trabajo Social	0	0	0	7	14	21	7	14	21
Total FACSA		15	9	24	49	105	154	64	114	178
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	8	3	11	8	3	11
	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación	10	48	58	21	178	199	31	226	257
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	56	56	0	56	56
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	15	95	110	15	95	110
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	1	13	14	1	13	14
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	92	92	0	92	92
	Especialidad en Historia con Orientación a la Enseñanza, Nivel Secundario	0	0	0	4	44	48	4	44	48
	Especialidad en Lectura y Escritura	5	190	195	21	164	185	26	354	380
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	3	16	19	3	16	19
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	8	8	0	8	8
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	1	7	8	1	7	8
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	3	45	48	3	45	48
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Total FCH		16	239	255	81	724	805	97	963
Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	1	2	3	7	8	15	8	10	18
	Total FCI	1	2	3	7	8	15	8	10	18

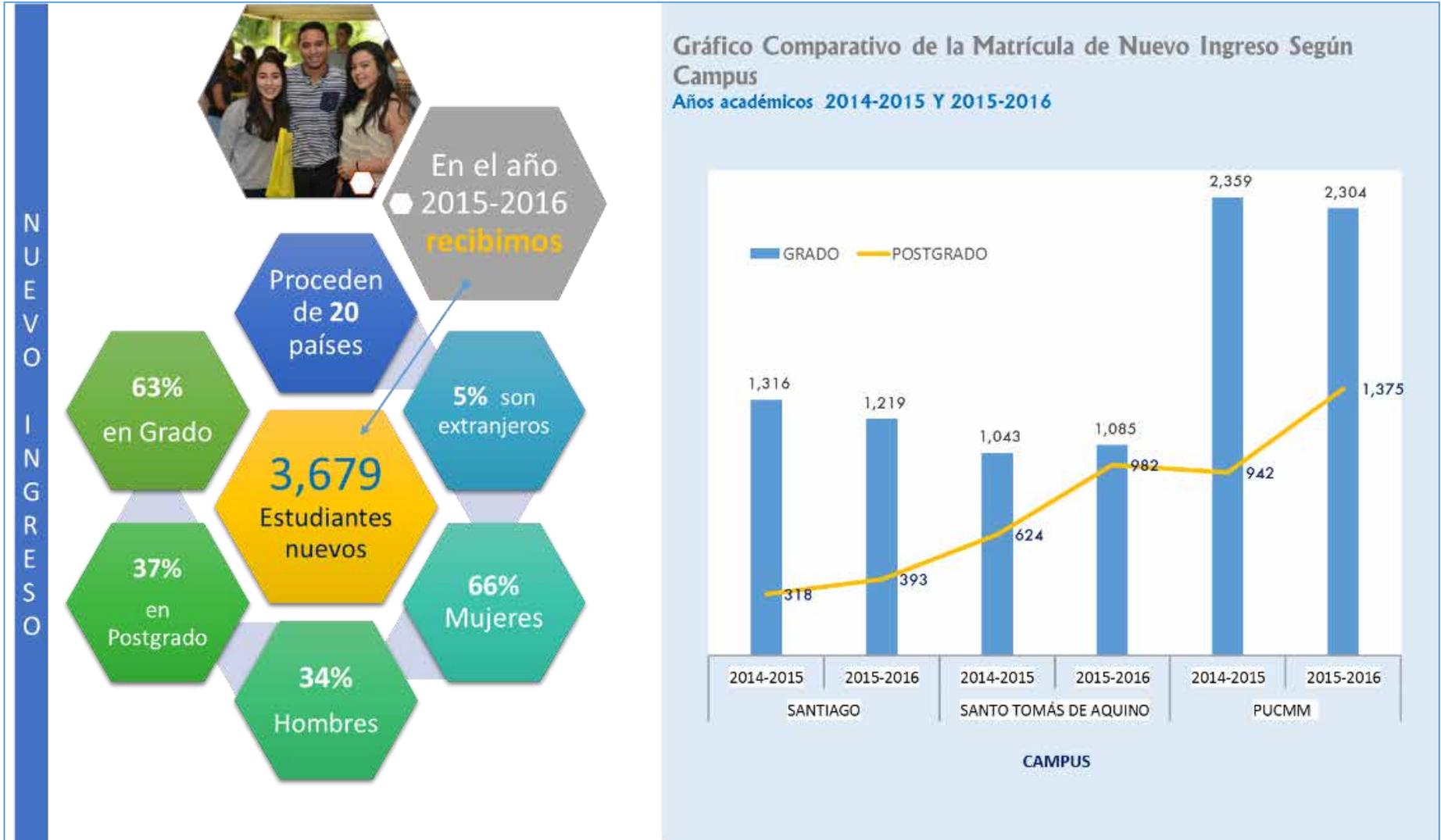
CONTINUACIÓN TABLA 1-A

Facultad	Programa	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	10	10	0	0	0	0	10	10
	Maestría en Anatomía Patológica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Anestesiología	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Cirugía General	8	2	10	0	0	0	8	2	10
	Maestría en Geriatria	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	5	12	17	0	0	0	5	12	17
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	2	5	7	0	0	0	2	5	7
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Medicina Interna	9	16	25	0	0	0	9	16	25
	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Oftalmología	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Pediatría	1	16	17	0	0	0	1	16	17
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Prostoncia e Implantología Oral	0	0	0	1	4	5	1	4	5
	Maestría en Radiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Trauma y Ortopedia	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Residencia Médica en Radiología	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Total FCS	34	77	111	1	6	7	35	83	118	
Programa Especial	Estudiante Especial de Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1
TOTAL POSTGRADO		66	327	393	138	844	982	204	1,171	1,375
TOTAL PUCMM		631	981	1,612	603	1,464	2,067	1,234	2,445	3,679

*A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 19 de septiembre de 2016.

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 1-A



Fuente: Tabla 1

TABLA 1-B
SERIE HISTÓRICA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL NIVEL DE GRADO
AÑOS ACADÉMICOS 2006-2015

Facultad	Programas	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	**12-13	13-14	***14-15	15-16
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	234	448	406	282	225	207	196	176	177	195
	Administración Hotelera	225									
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	31	104	83	74	81	72	83	75	51	61
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	89	190	122	93	53	48	42	42	44	22
	Asociado en Administración Hotelera			1							
	Comunicación Social	92	101	75							
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa				19	32	25	35	30		
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual				49	62	98	88	70		
	Contabilidad	34									
	Gestión Financiera y Auditoría		63	86	91	150	157	158	151	133	133
	Derecho	277	271	297	295	275	272	281	260	224	216
	Diplomado en Artes Culinarias	34	30	40							
	Economía	81	70	113	84	68	61	65	79	97	59
	Mercadotecnia	116	154	137	127	115	98	109	86	55	67
	Psicología	75	92	70	61	85	63	80	87		
Total FACSA	1,288	1,523	1,430	1,175	1,146	1,101	1,137	1,056	781	753	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	149	267	270	225	214	243	164	117	108	102
	Certificado en Habilitación Docente			36	38						
	Ciclo Básico	120		12							
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa									44	29
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual									72	68
	Diseño e Interiorismo									7	30
	Ecología y Gestión Ambiental				34	29	17	6	4		
	Educación Básica		29			35	19	20			
	Educación Física										39
	Educación Secundaria, Conc. Biología y Química										53
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física										120
	Español como Segunda Lengua		35	28	35	20	30	30	16	11	13
	Filosofía		61	64	54	50	47	44	37	43	37
	Licenciatura en Educación Básica	42			73						
	Licenciatura en Educación Básica Primer Ciclo								69	9	
	Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo								122	65	73
	Educación Media, Conc. Biología y Química				18				66	17	
	Educación Media, Conc. Matemática-Física				22				135	55	
	Educación Media, Conc. Educación Artística									167	
	Licenciatura en Humanidades		21								
Psicología									76	71	
Total FCH	311	413	410	499	348	356	264	566	674	635	

CONTINUACIÓN TABLA 1-B

Facultad	Programas	06-07	*07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	**12-13	13-14	***14-15	15-16	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	202	250	280	291	216	214	162	135	135	125	
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos		7	5								
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación		39	42								
	Ingeniería de Sistemas y Computación	74	46	32	89	79	56	65	57	60	59	
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	20	29	14	18	15	13	18	18	10	19	
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	27	43	21	28	25	22	27	19	25	22	
	Ingeniería Electrónica	20	13	11	25	15	15	16	14	1	7	
	Ingeniería en Mecatrónica											12
	Ingeniería Industrial	249	201	176	152	159	157	152	150	160	126	
	Ingeniería Telemática	235	222	211	178	139	125	140	106	81	83	
	Tecnología en Ingeniería de Sistemas y Computación	3	1									
	Tecnología en Ingeniería Electrónica	1										
	Tecnología en Ingeniería Mecánica		2	1								
	Tecnología Telemática	7	4	1								
Total FCI		838	857	794	781	648	602	580	499	472	453	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Enfermería		12									
	Estomatología	194	180	192	195	214	203	171	140	90	79	
	Nutrición y Dietética									18	41	
	Licenciatura en Terapia Física	14	8		13	9	15	20	17	16	24	
	Medicina	341	332	333	406	375	377	324	303	257	293	
Total FCS	549	532	525	614	598	595	515	460	381	437		
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	5	4	4	6	2	5	2		7		
	Estudiantes Especiales	16	3	28								
	Programa Especial	30	62	106	127	158	158	67	60	43	26	
	Programas de Intercambio			4				3	2	1		
Total PE	51	69	142	133	160	163	72	62	51	26		
Total de Grado		3,037	3,394	3,301	3,202	2,900	2,817	2,568	2,643	2,359	2,304	

* En los años anteriores al 2007-2008, sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA, correspondiente al primer período de cada año académico.

**A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

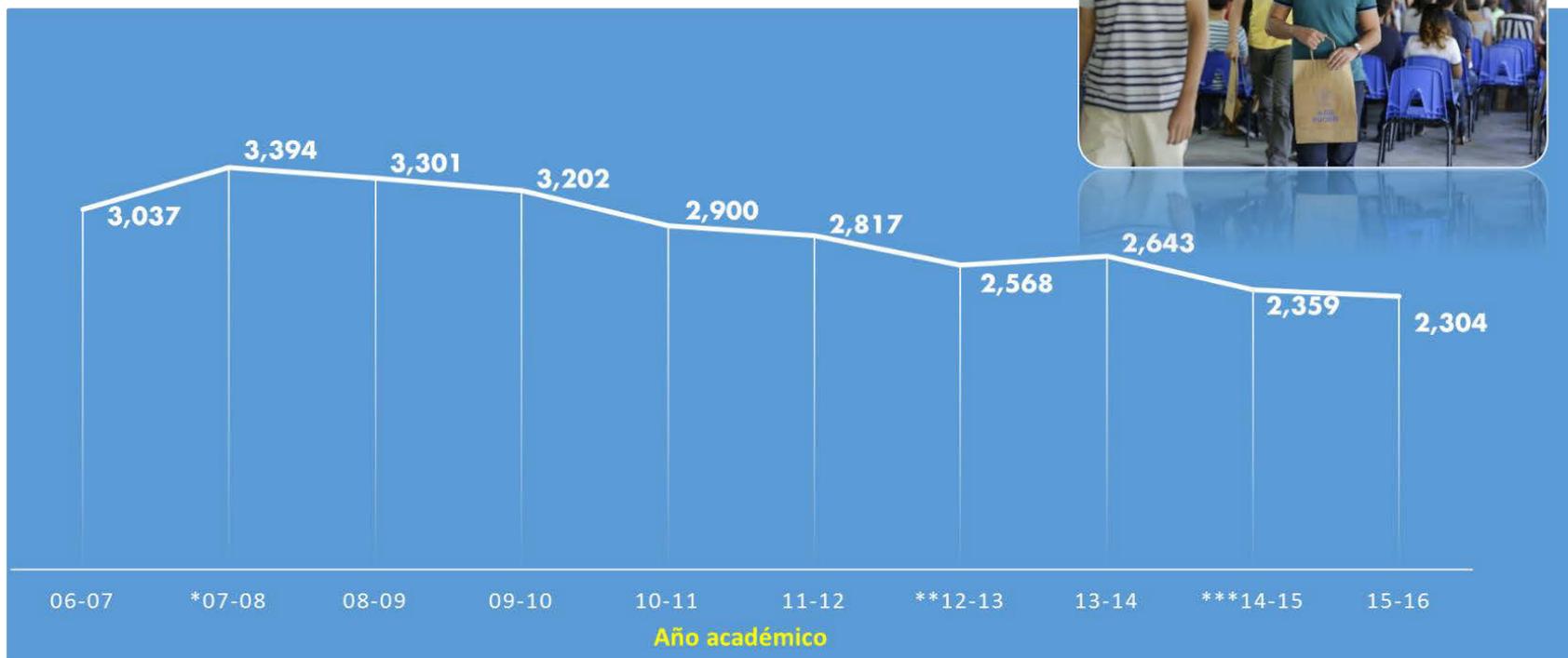
***A partir del período 1-2014-2015, por disposición de la Rectoría, los programas de Comunicación Social y Psicología, que anteriormente eran parte de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA), pasan a pertenecer a la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH).

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 19 de septiembre de 2016.

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 1-B

Serie Histórica de Estudiantes de Nuevo Ingreso

Años Académicos 2006-2015
Nivel de Grado



* En los años anteriores al 2007-2008, sólo se cuenta con la información de nuevo ingreso en el CSTA, correspondiente al primer período de cada año académico.

**A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

***A partir del período 1-2014-2015, por disposición de la Rectoría, los programas de Comunicación Social y Psicología, que anteriormente eran parte de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA), pasan a pertenecer a la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH).

Fuente: Tabla 1B



**TABLA 2-A
MATRÍCULA TOTAL DEL SISTEMA
PERÍODO 1-2015-2016**

Campus Universitario	1-2014-2015	1-2015-2016	Incremento
Santiago (CSTI)	8,083	7,598	-6.00%
Grado	6,954	6,489	-6.69%
Postgrado	1,129	1,109	-1.77%
Santo Tomás de Aquino (CSTA)	6,237	6,617	6.09%
Grado	4,965	4,995	0.60%
Postgrado	1,272	1,622	27.52%
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	505	454	-10.10%
Total PUCMM	14,825	14,669	-1.05%
Colegio Santa Rosa de Lima	548	502	-8.39%
Total del Sistema	15,373	15,171	-1.31%

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de noviembre de 2015.

Comparación de la Matrícula Estudiantil Períodos 1-2014-2015 y 1-2015-2016

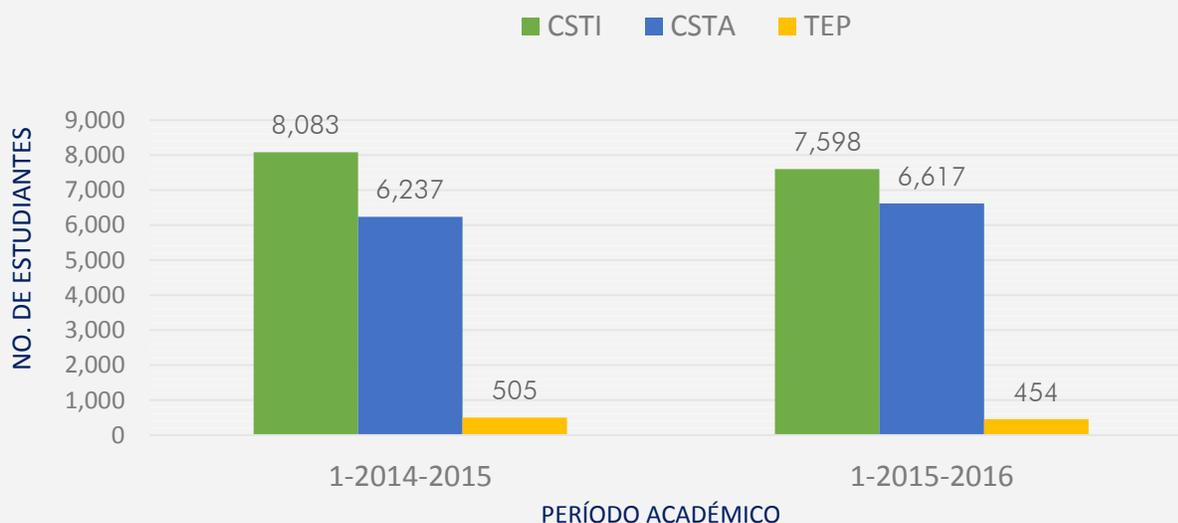


TABLA 2-B
RESUMEN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL
AÑO ACADÉMICO 2015-2016

Facultad		1 ^{er} PERÍODO							2 ^{do} PERÍODO							VERANO						
		CSTI			CSTA			Total	CSTI			CSTA			Total	CSTI			CSTA			Total
		M	F	T	M	F	T		M	F	T	M	F	T		M	F	T	M	F	T	
GRADO	FACSA	807	1,051	1,858	1,092	1,273	2,365	4,223	783	989	1,772	1,062	1,241	2,303	4,075	682	880	1,562	924	1,077	2,001	3,563
	FCH	365	871	1,236	358	1,074	1,432	2,668	342	857	1,199	327	1,025	1,352	2,551	281	761	1,042	273	900	1,173	2,215
	FCI	1,052	285	1,337	770	229	999	2,336	1,003	269	1,272	711	207	918	2,190	806	231	1,037	598	193	791	1,828
	FCS	610	1,404	2,014	46	152	198	2,212	591	1,359	1,950	46	152	198	2,148	458	1,052	1,510	38	124	162	1,672
	Estudiantes Especiales	17	27	44	0	1	1	45	26	58	84	0	0	0	84	14	34	48	3	3	6	54
	Subtotal Grado	2,851	3,638	6,489	2,266	2,729	4,995	11,484	2,745	3,532	6,277	2,146	2,625	4,771	11,048	2,241	2,958	5,199	1,836	2,297	4,133	9,332
POSTGRADO	FACSA	106	120	226	254	362	616	842	87	108	195	212	351	563	758	73	79	152	156	299	455	607
	FCH	37	133	170	127	759	886	1,056	24	290	314	127	995	1,122	1,436	21	255	276	119	856	975	1,251
	FCI	18	21	39	41	30	71	110	15	13	28	25	27	52	80	4	5	9	11	13	24	33
	FCS	213	461	674	12	36	48	722	213	478	691	5	21	26	717	7	30	37	5	22	27	64
	Estudiantes Especiales	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
	Subtotal Postgrado	374	735	1,109	434	1,188	1,622	2,731	339	889	1,228	369	1,395	1,764	2,992	105	369	474	291	1,191	1,482	1,956
TEP	Programas Técnicos del TEP	278	176	454	0	0	0	454	247	184	431	0	0	0	431	218	160	378	0	0	0	378
Total PUCMM		3,503	4,549	8,052	2,700	3,917	6,617	14,669	3,331	4,605	7,936	2,515	4,020	6,535	14,471	2,564	3,487	6,051	2,127	3,488	5,615	11,666

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 19 de septiembre de 2016.

Leyenda: F (femenino); M (masculino); T (total).

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 2-B

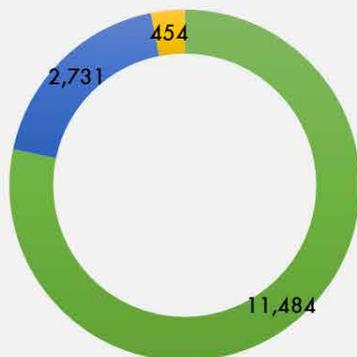
Resumen de la Matrícula Según Nivel y Período

Año académico 2015-2016

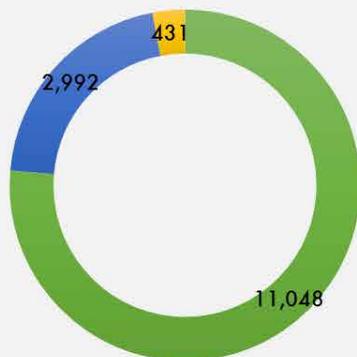


■ Grado ■ Postgrado ■ TEP

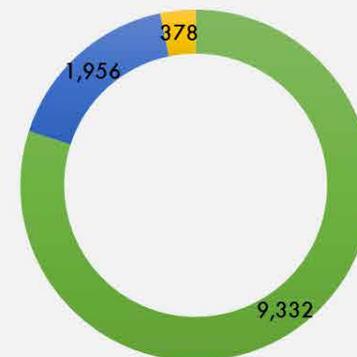
1er. período



2do. Período



Verano



Fuente: Tabla 2-B

TABLA 2-C
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2015-2016

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	299	198	497	364	251	615	663	449	1,112
	Administración de Empresa, Conc. Negocios Internacionales	19	20	39	0	0	0	19	20	39
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	39	90	129	50	144	194	89	234	323
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	17	72	89	28	88	116	45	160	205
	Derecho	164	251	415	308	457	765	472	708	1,180
	Economía	0	0	0	157	108	265	157	108	265
	Gestión Financiera y Auditoría	190	288	478	90	99	189	280	387	667
	Mercadotecnia	79	132	211	95	126	221	174	258	432
	Total FACSA	807	1,051	1,858	1,092	1,273	2,365	1,899	2,324	4,223
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	94	232	326	69	245	314	163	477	640
	Comunicación Social	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	5	43	48	18	110	128	23	153	176
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	32	70	102	51	190	241	83	260	343
	Diseño e Interiorismo	0	33	33	3	19	22	3	52	55
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	12	15	27	12	15	27
	Educación Básica	0	0	0	2	21	23	2	21	23
	Educación Básica Primer Ciclo	2	31	33	0	24	24	2	55	57
	Educación Básica Segundo Ciclo	8	48	56	16	107	123	24	155	179
	Educación Física	33	7	40	0	0	0	33	7	40
	Educación Media, Conc. Biología/Química	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Educación Secundaria, Conc. Biología y Química	7	20	27	24	65	89	31	85	116
	Educación Secundaria, Conc. Educación Artística	19	54	73	15	55	70	34	109	143
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física	50	76	126	39	67	106	89	143	232
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	Filosofía	80	1	81	70	1	71	150	2	152
Psicología	35	255	290	33	149	182	68	404	472	
Total FCH	365	871	1,236	358	1,074	1,432	723	1,945	2,668	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	312	69	381	229	66	295	541	135	676
	Ingeniería de Sistemas y Computación	131	16	147	114	7	121	245	23	268
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	5	1	6	5	1	6
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	57	2	59	0	0	0	57	2	59
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	75	5	80	0	0	0	75	5	80
	Ingeniería Electrónica	46	6	52	0	0	0	46	6	52
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	7	3	10	7	3	10
	Ingeniería Industrial	186	119	305	280	140	420	466	259	725
	Ingeniería Telemática	245	68	313	133	12	145	378	80	458
Total FCI	1,052	285	1,337	770	229	999	1,822	514	2,336	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	133	424	557	24	107	131	157	531	688
	Licenciatura en Terapia Física	25	106	131	0	0	0	25	106	131
	Medicina*	427	799	1,226	22	45	67	449	844	1,293
	Nutrición y Dietética	25	75	100	0	0	0	25	75	100
	Total FCS	610	1,404	2,014	46	152	198	656	1,556	2,212

CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	Programa Especial	14	7	21	0	1	1	14	8	22
	Programas de Intercambio	1	18	19	0	0	0	1	18	19
	Total Programa Especial	17	27	44	0	1	1	17	28	45
TOTAL GRADO		2,851	3,638	6,489	2,266	2,729	4,995	5,117	6,367	11,484
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Periodismo Deportivo	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	27	11	38	48	43	91	75	54	129
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	2	17	19	2	17	19
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	16	21	37	16	21	37
	Maestría en Alta Gerencia Pública	9	24	33	2	3	5	11	27	38
	Maestría en Alta Gestión Financiera	5	5	10	9	6	15	14	11	25
	Maestría en Ciencias Penales	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	5	12	17	5	12	17
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	4	8	12	4	8	12
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	2	6	8	2	6	8
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	5	8	13	15	51	66	20	59	79
	Maestría en Derecho Empresarial y de la Legislación Económica	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	3	14	17	3	14	17
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	4	7	11	4	7	11
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	5	5	10	5	5	10
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	33	21	54	33	21	54
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	6	11	17	6	11	17
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	12	10	22	0	0	0	12	10	22
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	17	22	39	0	0	0	17	22	39
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	10	12	22	11	14	25	21	26	47
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	6	5	11	6	5	11
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	7	15	22	10	16	26	17	31	48
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	3	4	7	9	12	21	12	16	28
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	13	15	28	13	15	28
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	9	2	11	9	2	11
	Maestría en Procedimiento Civil	11	8	19	24	40	64	35	48	83
Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	0	0	3	7	10	3	7	10	
Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	4	8	12	4	8	12	
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	9	17	26	9	17	26	
Total FACSA		106	120	226	254	362	616	360	482	842

CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	13	9	22	13	9	22
	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación	11	49	60	15	130	145	26	179	205
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes con Discapacidad	5	40	45	1	73	74	6	113	119
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	56	56	0	56	56
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	7	46	53	7	46	53
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	1	13	14	1	13	14
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	77	77	0	77	77
	Especialidad en Historia, con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	4	44	48	4	44	48
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Especialidad en Tecnología Educativa	17	33	50	35	64	99	52	97	149
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	16	18	2	16	18
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	4	3	7	4	3	7
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	1	11	12	1	11	12
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	43	217	260	43	217	260
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	3	10	13	0	0	0	3	10	13	
Maestría en Tecnología Educativa	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Total FCH	37	133	170	127	759	886	164	892	1,056	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	3	8	11	0	0	0	3	8	11
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	4	5	9	11	13	24	15	18	33
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	11	8	19	14	15	29	25	23	48
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	16	2	18	16	2	18
	Total FCI	18	21	39	41	30	71	59	51	110
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Especialidad en Ortodoncia	3	11	14	0	0	0	3	11	14
	Maestría en Anatomía Patológica	2	7	9	0	0	0	2	7	9
	Maestría en Anestesiología	7	41	48	0	0	0	7	41	48
	Maestría en Cardiología	5	8	13	0	0	0	5	8	13
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	6	5	11	0	0	0	6	5	11
	Maestría en Cirugía General	32	11	43	0	0	0	32	11	43
	Maestría en Gastroenterología	1	12	13	0	0	0	1	12	13
	Maestría en Geriátrica	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	25	41	66	0	0	0	25	41	66
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	10	20	30	0	0	0	10	20	30
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	5	18	23	0	0	0	5	18	23
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	Maestría en Medicina Interna	58	140	198	0	0	0	58	140	198
	Maestría en Nefrología	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	Maestría en Neurocirugía	6	1	7	0	0	0	6	1	7
	Maestría en Neurología	1	6	7	0	0	0	1	6	7
	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	1	3	4	0	0	0	1	3	4
Maestría en Oftalmología	1	5	6	0	0	0	1	5	6	
Maestría en Pediatría	9	65	74	0	0	0	9	65	74	

CONTINUACIÓN TABLA 2-C

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	4	13	17	4	13	17
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	8	23	31	8	23	31
	Maestría en Radiología	4	22	26	0	0	0	4	22	26
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Maestría en Terapia Intensiva	6	11	17	0	0	0	6	11	17
	Maestría en Trauma y Ortopedia	12	1	13	0	0	0	12	1	13
	Maestría en Urología	6	3	9	0	0	0	6	3	9
	Residencia Médica en Medicina Interna	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	4	2	6	0	0	0	4	2	6
	Residencia Médica en Radiología	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Total FCS	213	461	674	12	36	48	225	497	722	
	Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1
TOTAL POSTGRADO		374	735	1,109	434	1,188	1,622	808	1,923	2,731
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	90	70	160	0	0	0	90	70	160
	Administración y Programación de Sistemas	47	3	50	0	0	0	47	3	50
	Contabilidad Computarizada	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Contabilidad Financiera e Impositiva	18	34	52	0	0	0	18	34	52
	Diseño Gráfico	87	29	116	0	0	0	87	29	116
	Mercadología	35	39	74	0	0	0	35	39	74
TOTAL TEP		278	176	454	0	0	0	278	176	454
TOTAL PUCMM		3,503	4,549	8,052	2,700	3,917	6,617	6,203	8,466	14,669

*A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de noviembre del 2015.

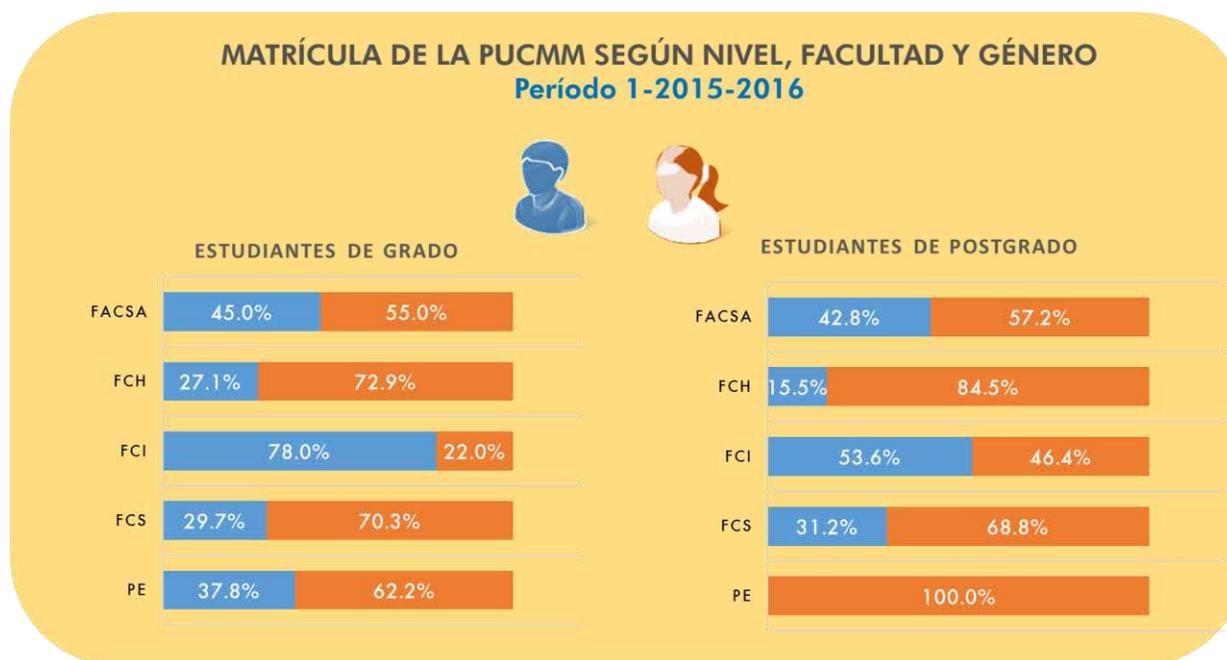


TABLA 2-D
MATRÍCULA ESTUDIANTIL POR PERÍODO, CAMPUS, FACULTAD Y CARRERA
AÑO ACADÉMICO 2015-2016

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	497	615	1,112	465	611	1,076	322	519	841
	Administración de Empresa, Conc. Finanzas	0	0	0	0	0	0	19	0	19
	Administración de Empresa, Conc. Gestión Humana	0	0	0	0	0	0	20	0	20
	Administración de Empresa, Conc. Negocios Internacionales	39	0	39	36	0	36	47	0	47
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	129	194	323	122	181	303	117	166	283
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	89	116	205	86	119	205	77	92	169
	Derecho	415	765	1,180	402	724	1,126	374	660	1,034
	Economía	0	265	265	0	260	260	0	219	219
	Gestión Financiera y Auditoría	478	189	667	466	187	653	425	171	596
	Mercadotecnia	211	221	432	195	221	416	161	174	335
Total FACSA	1,858	2,365	4,223	1,772	2,303	4,075	1,562	2,001	3,563	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	326	314	640	298	293	591	254	267	521
	Comunicación Social	0	4	4	0	3	3	0	1	1
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	48	128	176	47	133	180	47	132	179
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	102	241	343	100	237	337	91	194	285
	Diseño e Interiorismo	33	22	55	37	27	64	39	21	60
	Ecología y Gestión Ambiental	0	27	27	0	27	27	0	17	17
	Educación Básica	0	23	23	0	21	21	0	4	4
	Educación Básica Primer Ciclo	33	24	57	33	23	56	29	20	49
	Educación Básica Segundo Ciclo	56	123	179	55	108	163	51	102	153
	Educación Física	40	0	40	37	0	37	34	0	34
	Educación Media, Conc. Biología/Química	0	1	1	0	0	0	1	0	1
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Educación Secundaria, Conc. Biología y Química	27	89	116	26	80	106	25	78	103
	Educación Secundaria, Conc. Educación Artística	73	70	143	74	67	141	72	66	138
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física	126	106	232	121	87	208	115	77	192
	Español Como Segunda Lengua	0	7	7	0	6	6	0	9	9
	Filosofía	81	71	152	82	58	140	38	34	72
Psicología	290	182	472	289	182	471	245	151	396	
Total FCH	1,236	1,432	2,668	1,199	1,352	2,551	1,042	1,173	2,215	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	381	295	676	363	273	636	286	228	514
	Ingeniería de Sistemas y Computación	147	121	268	140	114	254	119	104	223
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base Datos	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	6	6	0	5	5	0	2	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	59	0	59	69	0	69	54	0	54
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	80	0	80	68	0	68	57	0	57
	Ingeniería Electrónica	52	0	52	35	0	35	29	0	29
	Ingeniería en Mecatrónica	0	10	10	0	14	14	0	13	13
	Ingeniería Industrial	305	420	725	291	376	667	236	340	576
	Ingeniería Telemática	313	145	458	306	135	441	256	104	360
Total FCI	1,337	999	2,336	1,272	918	2,190	1,037	791	1,828	

CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	557	131	688	537	131	668	384	101	485
	Licenciatura en Terapia Física	131	0	131	139	0	139	97	0	97
	Medicina*	1,226	67	1,293	1,158	67	1,225	956	61	1,017
	Nutrición y Dietética	100	0	100	116	0	116	73	0	73
	Total FCS	2,014	198	2,212	1,950	198	2,148	1,510	162	1,672
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	4	0	4	4	0	4	2	0	2
	Programa Especial	21	1	22	21	0	21	14	6	20
	Programas de Intercambio	19	0	19	59	0	59	32	0	32
	Total Programa Especial	44	1	45	84	0	84	48	6	54
TOTAL GRADO		6,489	4,995	11,484	6,277	4,771	11,048	5,199	4,133	9,332
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Gestión Financiera	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Especialidad en Periodismo Deportivo	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	38	91	129	20	42	62	20	41	61
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	19	19	0	19	19	0	19	19
	Maestría en Administración Estratégica	0	37	37	0	35	35	0	30	30
	Maestría en Alta Gerencia Pública	33	5	38	33	1	34	0	0	0
	Maestría en Alta Gestión Financiera	10	15	25	10	15	25	0	1	1
	Maestría en Ciencias Penales	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Derecho Administrativo	0	17	17	0	29	29	0	29	29
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	0	3	3	0	0	0
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	12	12	0	11	11	0	11	11
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	8	8	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	13	66	79	12	53	65	13	46	59
	Maestría en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Maestría en Derecho Empresarial y de la Legislación Económica	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	17	17	0	36	36	0	36	36
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Derecho Tributario	0	11	11	0	11	11	0	11	11
	Maestría en Economía Aplicada	0	10	10	0	10	10	0	8	8
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	54	54	0	53	53	0	0	0
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	17	17	0	13	13	0	6	6
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	22	0	22	18	0	18	18	0	18
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	39	0	39	39	0	39	40	0	40
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	22	25	47	20	23	43	20	25	45
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	11	11	0	10	10	0	10	10
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	22	26	48	18	22	40	16	21	37
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	7	21	28	8	19	27	8	16	24
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	28	28	0	25	25	0	20	20
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	11	11	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Procedimiento Civil	19	64	83	17	67	84	17	57	74
	Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	10	10	0	10	10	0	10	10
Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	0	11	11	0	12	12	
Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	12	12	0	17	17	0	17	17	
Maestría en Trabajo Social	0	26	26	0	26	26	0	26	26	
Total FACSA		226	616	842	195	563	758	152	455	607

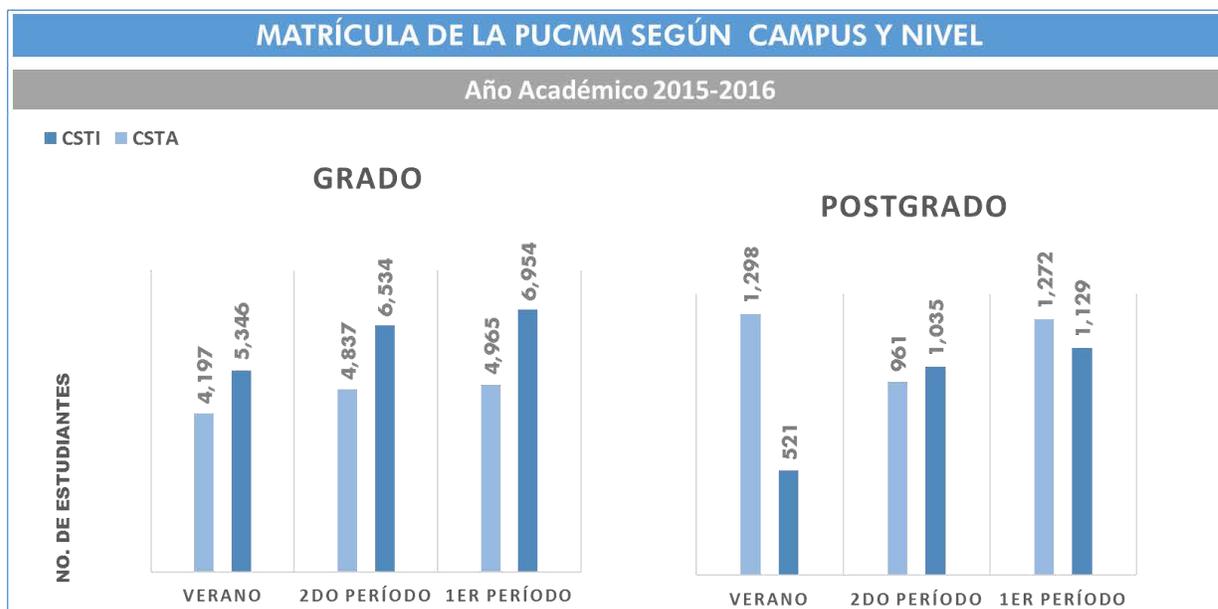
CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	22	22	0	22	22	0	21	21
	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación	60	145	205	56	199	255	55	196	251
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	45	74	119	45	81	126	0	0	0
	Especialidad en Educación Inicial	0	56	56	0	53	53	0	52	52
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	53	53	0	109	109	0	85	85
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	14	14	0	10	10	0	10	10
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	77	77	0	80	80	0	77	77
	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	48	48	0	44	44	0	40	40
	Especialidad en Lectura y Escritura	0	0	0	200	192	392	203	180	383
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	5	5	2	0	2
	Especialidad en Pedagogía Universitaria	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	0	23	23	0	23	23
	Especialidad en Tecnología Educativa	50	99	149	0	6	6	1	0	1
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	18	18	0	20	20	0	18	18
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	7	7	0	7	7	0	7	7
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	12	12	0	12	12	0	12	12
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	260	260	0	256	256	0	254	254
	Maestría en Lingüística Aplicada	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Matemática	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	13	0	13	12	2	14	14	0	14
Maestría en Tecnología Educativa	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
Total FCH	170	886	1,056	314	1,122	1,436	276	975	1,251	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	11	0	11	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	9	24	33	9	24	33	9	24	33
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	19	29	48	19	28	47	0	0	0
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	18	18	0	0	0	0	0	0
	Total FCI	39	71	110	28	52	80	9	24	33
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	Especialidad en Ortodoncia	14	0	14	36	0	36	37	0	37
	Maestría en Anatomía Patológica	9	0	9	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Anestesiología	48	0	48	48	0	48	0	0	0
	Maestría en Cardiología	13	0	13	13	0	13	0	0	0
	Maestría en Cardiología Pediátrica	3	0	3	3	0	3	0	0	0
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	11	0	11	11	0	11	0	0	0
	Maestría en Cirugía General	43	0	43	42	0	42	0	0	0
	Maestría en Gastroenterología	13	0	13	13	0	13	0	0	0
	Maestría en Geriátrica	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	66	0	66	66	0	66	0	0	0
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	30	0	30	30	0	30	0	0	0
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	23	0	23	23	0	23	0	0	0
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	8	0	8	8	0	8	0	0	0
	Maestría en Medicina Interna	198	0	198	196	0	196	0	0	0
	Maestría en Nefrología	5	0	5	5	0	5	0	0	0

CONTINUACIÓN TABLA 2-D

Facultad	Programas	1er Período			2do Período			Verano		
		CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total	CSTI	CSTA	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Neurocirugía	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Neurología	7	0	7	7	0	7	0	0	0
	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	4	0	4	4	0	4	0	0	0
	Maestría en Oftalmología	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Maestría en Pediatría	74	0	74	74	0	74	0	0	0
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	17	17	0	7	7	0	8	8
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	31	31	0	19	19	0	19	19
	Maestría en Radiología	26	0	26	25	0	25	0	0	0
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	5	0	5	5	0	5	0	0	0
	Maestría en Terapia Intensiva	17	0	17	17	0	17	0	0	0
	Maestría en Trauma y Ortopedia	13	0	13	12	0	12	0	0	0
	Maestría en Urología	9	0	9	9	0	9	0	0	0
	Residencia Médica en Medicina Interna	1	0	1	3	0	3	0	0	0
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	6	0	6	6	0	6	0	0	0
	Residencia Médica en Radiología	4	0	4	4	0	4	0	0	0
Total FCS	674	48	722	691	26	717	37	27	64	
Estudiante Especial de Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
TOTAL POSTGRADO	1,109	1,622	2,731	1,228	1,764	2,992	474	1,482	1,956	
Centro de Tecnología y Educación	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	160	0	160	146	0	146	131	0	131
	Administración y Programación de Sistemas	50	0	50	47	0	47	40	0	40
	Contabilidad Computarizada	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	Contabilidad Financiera e Impositiva	52	0	52	60	0	60	49	0	49
	Diseño Gráfico	116	0	116	99	0	99	94	0	94
	Mercadología	74	0	74	79	0	79	64	0	64
TOTAL TEP	454	0	454	431	0	431	378	0	378	
TOTAL PUCMM	8,052	6,617	14,669	7,936	6,535	14,471	6,051	5,615	11,666	

*A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.



Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 19 de septiembre de 2016.

TABLA 2-E
SERIE HISTÓRICA DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL EN EL NIVEL DE GRADO
PRIMER PERÍODO
AÑOS ACADÉMICOS 2006-2015

Facultad	Programas	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13	13-14	14-15**	15-16
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa***	2,088	2,072	2,032	1,885	1,746	1,543	1,387	1,235	1,178	1,151
	Administración Hotelera	461	509		1						
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	160	156	424	423	419	408	388	344	340	323
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	233	309	577	556	477	373	317	280	237	205
	Asociado en Administración Hotelera		2	6	2	2	2		1		
	Comunicación Social	323	347	368	303	186	118	73	20		
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa				16	65	96	122	135		
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual				43	116	205	291	326		
	Contabilidad	141	134	84	42	23	11	5	2		
	Derecho	1,300	1,269	1,271	1,343	1,351	1,334	1,347	1,317	1,240	1,180
	Diplomado en Artes Culinarias	85	115		37		1				
	Diplomado en Liderazgo Comunitario			121							
	Economía	315	306	350	367	321	281	250	262	281	265
	Gestión Financiera y Auditoría		51	165	283	464	572	665	720	738	667
	Mercadotecnia	587	631	645	650	648	574	561	529	499	432
	Psicología	216	304	326	348	381	399	424	483		
	Psicología Organizacional	57	29	11	2						
Técnico en Administración de Empresas										1	
Tecnología en Administración de Empresas	17	13	16	16	9	13	5	1			
Tecnología en Gestión de Negocios				4							
Tecnología en Contabilidad		1	1								
Total FACSA		5,983	6,248	6,397	6,321	6,208	5,930	5,835	5,655	4,514	4,223
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	711	817	963	1,003	1,041	1,035	981	819	757	640
	Comunicación Social									10	4
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa									169	176
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual									344	343
	Diseño e Interiorismo									2	55
	Español Como Segunda Lengua		9	13	6	4	10	23	12	6	7

CONTINUACIÓN TABLA 2-E

Facultad	Programas	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13	13-14	14-15**	15-16
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Educación Media, Conc. Biología/Química				18	13	12	12	54	82	1
	Educación Media, Conc. Educación Artística									176	
	Educación Media, Conc. Matemática /Física				22	17	12	11	90	96	1
	Ecología y Gestión Ambiental				34	49	36	48	54	49	27
	Certificado de Habilitación Docente				74						
	Educación Básica	39	129	137	137	126	113	111	67	46	23
	Educación Básica Primer Ciclo								40	51	57
	Educación Básica Segundo Ciclo								70	90	179
	Educación Física										40
	Educación Secundaria, Conc. Biología y Química										116
	Educación Secundaria, Conc. Educación Artística										143
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física										232
	Filosofía	166	225	216	218	201	173	170	162	152	152
	Ciclo Básico	35	27								
	Ciencias Religiosas	24	12								
	Filosofía en Cuba		6								
	Humanidades			19							
Psicología										471	472
Total FCH		975	1,225	1,348	1,512	1,451	1,391	1,356	1,368	2,501	2,668
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	686	803	924	1,038	1,036	963	905	783	740	676
	Ingeniería Electromecánica	210	208								
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica			116	111	106	101	109	94	85	80
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica			82	79	71	81	69	73	62	59
	Ingeniería Industrial	1,130	1,048	988	937	842	759	763	748	753	725
	Ingeniería de Sistemas y Computación	417	368	314	160	204	186	208	228	235	268
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Redes Comp.				12	3	2	1	1	1	
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación				105	79	45	34	19	10	6
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos				17	10	9	8	3	3	2
	Ingeniería Electrónica	88	94	81	76	74	76	71	66	64	52
	Ingeniería Telemática	733	774	825	830	789	729	701	608	520	458
	Ingeniería En Mecatrónica										10
	Tecnología Telemática	14	13	19	9	10	11	2	2		
	Tecnología Industrial	2	2	1	2	1	1	1		1	
	Tecnología en Ingeniería Mecánica		4	5	2	1	3	1	1	1	
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica	2	4			1		1			
	Tecnología Electrónica	7	5	6	5	3	3	3	1	2	
Tecnología de Sistemas Y Computación	8	4	4	4							
Total FCI		3,297	3,327	3,365	3,387	3,230	2,969	2,877	2,627	2,477	2,336

CONTINUACIÓN TABLA 2-E

Facultad	Programas	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	*12-13	13-14	14-15**	15-16
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Medicina	1,641	1,592	1,562	1,732	1,787	1,848	1,739	1,578	1,392	1,293
	Estomatología	584	677	727	788	862	893	917	829	770	688
	Licenciatura en Nutrición y Dietética									53	100
	Licenciatura en Terapia Física	88	84	77	88	92	116	122	142	155	131
	Tecnología en Terapia Física		1				2	2	1		
	Enfermería	100	81	37	8	7	4	1			
	Total FCS	2,413	2,435	2,403	2,616	2,748	2,863	2,781	2,550	2,370	2,212
Programa Especial	Estudiante Especial	27	1	2	2	71					
	Estudiante Especial Independiente					1	3	3	4	7	4
	Programas de Intercambio			57	50	59	53	37	37	27	19
	Programas Especiales	72	67	47	82		100	55	49	23	22
	Total Programa Especial	99	68	106	134	131	156	95	90	57	45
Total Grado		12,767	13,303	13,619	13,970	13,768	13,309	12,944	12,290	11,919	11,484

*A partir del período 1-2012-2013, los estudiantes nuevos de la carrera de Medicina ingresan bajo el Programa de Estudios de Premédica.

**A partir del período 1-2014-2015, por disposición de la Rectoría, los programas de Comunicación Social y Psicología, que anteriormente eran parte de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA), pasan a pertenecer a la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH).

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de noviembre de 2015.

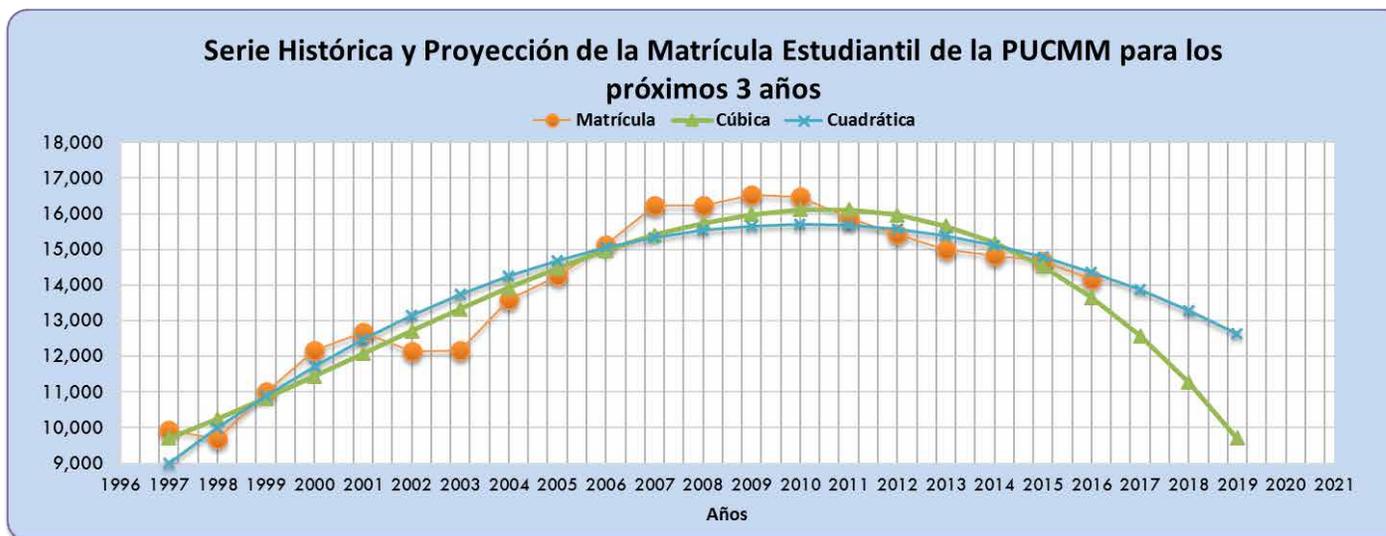


TABLA 3
OFERTA ACADÉMICA
PERÍODO 1-2015-2016

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresas	92	22	9	16	71	22	13	12	163	22	22	14
	Administración Hotelera	30	19	2	20	41	19	7	14	71	19	9	15
	Derecho	82	22	6	11	117	28	8	21	199	26	14	16
	Economía	0	-	0	-	41	18	3	17	41	18	3	17
	Gestión Financiera Y Auditoría	88	20	0	-	66	18	0	-	154	19	0	-
	Mercadotecnia	29	19	1	20	34	16	5	4	63	17	6	7
	Total FACSA	321	21	18	15	370	22	36	14	691	21	54	14
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	87	11	2	12	75	12	1	16	162	12	3	13
	Ciencias Básicas	145	30	126	15	117	26	57	16	262	29	183	15
	Comunicación Social	44	15	3	20	90	16	5	15	134	16	8	17
	Ecología y Ciencias Ambiental	0	-	0	-	9	10	3	9	9	10	3	9
	Educación	42	23	0	-	38	25	0	-	80	24	0	-
	Español	69	23	0	-	67	22	0	-	136	23	0	-
	Estudios Teológicos	27	32	0	-	36	29	0	-	63	30	0	-
	Filosofía	0	-	0	-	3	12	0	-	3	12	0	-
	Humanidades	97	30	0	-	109	26	0	-	206	28	0	-
	Lingüística Aplicada	126	18	1	9	131	17	0	-	257	17	1	9
Psicología	62	25	19	12	25	31	8	14	87	27	27	13	
Total FCH	699	23	151	15	700	21	74	16	1,399	22	225	15	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	42	20	10	16	42	17	7	13	84	18	17	15
	Ingeniería de Sistemas y Computación	39	17	12	13	45	13	8	10	84	15	20	11
	Ingeniería Electrónica y Electromecánica	45	18	51	10	0	-	0	-	45	18	51	10
	Ingeniería en Mecatrónica	0	-	0	-	22	17	16	13	22	17	16	13
	Ingeniería Industrial	41	17	6	14	45	21	5	18	86	19	11	16
	Ingeniería Telemática	19	19	21	9	15	13	8	13	34	17	29	10
	Total FCI	186	18	100	11	169	17	44	13	355	17	144	12

CONTINUACIÓN TABLA 3

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	35	35	34	11	12	25	6	15	47	33	40	11
	Medicina	206	17	65	18	0	-	0	-	206	17	65	18
	Nutrición y Dietética	9	19	3	18	0	-	0	-	9	19	3	18
	Terapia Física	19	20	19	10	0	-	0	-	19	20	19	10
	Total FCS	269	20	121	15	12	25	6	15	281	20	127	15
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	26	16	0	-	25	17	0	-	51	16	0	-
	Deportes	40	13	0	-	18	20	0	-	58	15	0	-
	Orientación Académica	31	34	0	-	33	30	0	-	64	32	0	-
	Total Decanato de Estudiantes	97	20	0	-	76	23	0	-	173	22	0	-
TOTAL GRADO		1,572	21	390	14	1,327	21	160	14	2,899	21	550	14
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Finanzas Corporativas	0	-	0	-	1	20	0	-	1	20	0	-
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	4	19	0	-	6	31	0	-	10	26	0	-
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	-	0	-	5	19	0	-	5	19	0	-
	Maestría en Administración de Empresa	0	-	0	-	1	1	0	-	1	1	0	-
	Maestría en Administración Estratégica	0	-	0	-	4	18	0	-	4	18	0	-
	Maestría en Alta Gerencia Pública	5	32	0	-	2	3	0	-	7	24	0	-
	Maestría en Alta Gestión Financiera	2	10	0	-	4	13	0	-	6	12	0	-
	Maestría en Ciencias de la Gestión	3	9	0	-	0	-	0	-	3	9	0	-
	Maestría en Ciencias Penales	1	1	0	-	0	-	0	-	1	1	0	-
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	-	0	-	2	11	0	-	2	11	0	-
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	-	0	-	3	8	0	-	3	8	0	-
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	-	0	-	4	6	0	-	4	6	0	-
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	3	13	0	-	11	24	0	-	14	21	0	-
	Maestría en Derecho Empresarial y de la Legislación Económica	0	-	0	-	4	13	0	-	4	13	0	-
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	-	0	-	4	16	0	-	4	16	0	-
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	-	0	-	4	32	0	-	4	32	0	-
	Maestría en Derecho Tributario	0	-	0	-	3	11	0	-	3	11	0	-
	Maestría en Economía Aplicada	0	-	0	-	3	10	0	-	3	10	0	-
	Maestría en Estudios Políticos y Electorales	0	-	0	-	5	54	0	-	5	54	0	-
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	-	0	-	4	12	0	-	4	12	0	-
Maestría en Gestión de Empresa	18	21	1	19	16	23	2	22	34	22	3	21	
Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	-	0	-	4	11	0	-	4	11	0	-	
Maestría en Planificación y Gestión de Empresas Industriales	0	-	0	-	1	18	0	-	1	18	0	-	

CONTINUACIÓN TABLA 3

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT	GRUP TEOR	EST/ TEOR	GRUP PRACT	EST/ PRACT
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Procedimiento Civil	3	12	0	-	0	-	0	-	3	12	0	-
	Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	-	0	-	2	11	0	-	2	11	0	-
	Maestría en Trabajo Social	0	-	0	-	4	26	0	-	4	26	0	-
	Total FACSA	39	19	1	19	97	20	2	22	136	20	3	21
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación	4	30	0	-	8	36	0	-	12	34	0	-
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes con Discapacidad	5	27	0	-	9	24	0	-	14	25	0	-
	Especialidad en Educación Inicial	0	-	0	-	4	28	2	28	4	28	2	28
	Especialidad en Gestión y Liderazgo Educativo	0	-	0	-	38	29	0	-	38	29	0	-
	Especialidad en Lingüística Aplicada	0	-	0	-	10	21	0	-	10	21	0	-
	Especialidad en Tecnología Educativa	8	25	0	-	0	-	0	-	8	25	0	-
	Maestría en Arquitectura de Interiores	0	-	0	-	4	14	0	-	4	14	0	-
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	-	0	-	4	18	0	-	4	18	0	-
	Maestría en Historia Aplicada a la Educación	0	-	0	-	9	16	0	-	9	16	0	-
	Maestría en Matemática Educativa	0	-	0	-	9	26	0	-	9	26	0	-
	Maestría en Pedagogía Universitaria	1	1	0	-	0	-	0	-	1	1	0	-
	Maestría en Planificación Urbana y Gestión Municipal	3	1	0	-	0	-	0	-	3	1	0	-
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	2	13	0	-	0	-	0	-	2	13	0	-
Maestría en Tecnología Educativa	0	-	0	-	14	28	0	-	14	28	0	-	
Total FCH	23	21	0	-	109	26	2	28	132	25	2	28	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	3	11	0	-	0	-	0	-	3	11	0	-
	Maestría en Gestión Logística	1	9	0	-	4	24	0	-	5	21	0	-
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	4	19	0	-	4	29	0	-	8	24	0	-
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	-	0	-	3	7	0	-	3	7	0	-
Total FCI	8	15	0	-	11	21	0	-	19	19	0	-	



CONTINUACIÓN TABLA 3

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total			
		GRUP TEOR	EST/TEOR	GRUP PRACT	EST/PRACT	GRUP TEOR	EST/TEOR	GRUP PRACT	EST/PRACT	GRUP TEOR	EST/TEOR	GRUP PRACT	EST/PRACT
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	-	0	-	14	12	1	10	14	12	1	10
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	-	0	-	11	10	2	11	11	10	2	11
	Residencia Médica	191	7	143	5	0	-	0	-	191	7	143	5
	Total FCS	191	7	143	5	25	11	3	11	216	7	146	5
	Estudios Graduados	9	18	1	14	23	21	0	-	32	20	1	14
TOTAL POSTGRADO		270	10	145	5	265	22	7	19	535	16	152	5
TOTAL PUCMM		1,842	20	535	11	1,592	21	167	15	3,434	20	702	12

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 11 de octubre de 2016.

LEYENDA	
GRUP/TEOR:	GRUPOS TEÓRICOS
EST/TEOR:	ESTUDIANTES POR GRUPO TEÓRICO
GRUP/PRACT:	GRUPOS PRÁCTICOS
EST/PRACT:	ESTUDIANTES POR GRUPO PRÁCTICO

**TABLA 4-A
RESUMEN HISTÓRICO DE GRADUADOS POR RECINTO Y NIVEL
1967-2016**

Nivel	CSTI	CSTA	TOTAL
TÉCNICOS Y TECNÓLOGOS	7,553	961	8,514
GRADO	28,252	17,009	45,261
POSTGRADO	8,090	7,885	15,975
Especialidades	2,472	2,454	4,926
Maestrías	3,695	5,431	9,126
Residencias médicas	1,923	0	1,923
PROGRAMAS TÉCNICOS DE CENTROS ESPECIALIZADOS	7,448	0	7,448
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	5,758	0	5,758
Escuela Hotelera Montemar (Puerto Plata) *	1,690	0	1,690
Total PUCMM	51,343	25,855	77,198

* Está escuela no está en funcionamiento desde el año 1992

Nota 1: Cumpliendo con el Art. 37 literal A, B, y C del Reglamento del Nivel de Postgrado de las Instituciones de Educación Superior del 2008, a partir del año 2007, inicia el acatamiento a esta disposición al otorgar a las residencias médicas, cuyos créditos fueran superior a 40, el título equivalente a Maestría, siendo otorgado el título de especialidad a los programas que no cumplieran con este parámetro. En consecuencia, a partir del año 2013 se comienza a observar graduados de maestrías en el área de la salud.

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de septiembre de 2016.



TABLA 4-B
EGRESADOS DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
AÑO 2016

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	43	43	86	67	47	114	110	90	200
	Administración de Empresa, Conc. Negocios Internacionales	12	16	28	0	0	0	12	16	28
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	4	17	21	13	24	37	17	41	58
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	3	22	25	4	10	14	7	32	39
	Derecho	22	45	67	43	84	127	65	129	194
	Economía	0	0	0	19	22	41	19	22	41
	Gestión Financiera y Auditoría	24	60	84	16	16	32	40	76	116
	Mercadotecnia	13	33	46	18	34	52	31	67	98
Total FACSA		121	236	357	180	237	417	301	473	774
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	28	54	82	13	56	69	41	110	151
	Comunicación Social	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	1	10	11	1	9	10	2	19	21
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	6	20	26	1	28	29	7	48	55
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	5	5	10	5	5	10
	Educación Básica	1	0	1	2	20	22	3	20	23
	Filosofía	13	0	13	14	0	14	27	0	27
	Psicología	4	46	50	3	18	21	7	64	71
Total FCH		53	130	183	39	137	176	92	267	359
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	46	12	58	55	9	64	101	21	122
	Ingeniería de Sistemas y Computación	14	1	15	9	1	10	23	2	25
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base Datos	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	8	0	8	0	0	0	8	0	8
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	11	1	12	0	0	0	11	1	12
	Ingeniería Electrónica	13	2	15	0	0	0	13	2	15
	Ingeniería Industrial	18	21	39	50	31	81	68	52	120
Ingeniería Telemática	25	6	31	24	2	26	49	8	57	
Total FCI		135	43	178	142	44	186	277	87	364
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	28	114	142	3	18	21	31	132	163
	Licenciatura en Terapia Física	5	32	37	0	0	0	5	32	37
	Medicina	56	106	162	0	0	0	56	106	162
	Nutrición y Dietética	4	12	16	0	0	0	4	12	16
Total FCS		93	264	357	3	18	21	96	282	378
TOTAL GRADO		402	673	1,075	364	436	800	766	1,109	1,875
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Economía y Derecho del Consumo	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	12	6	18	26	23	49	38	29	67
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	0	0	0	5	5	0	5	5
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	6	12	18	6	12	18
	Maestría en Alta Gerencia Pública	8	23	31	4	4	8	12	27	39
	Maestría en Alta Gestión Financiera	5	5	10	9	5	14	14	10	24
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	3	3	0	3	3

CONTINUACIÓN TABLA 4-B

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	5	2	7	5	2	7
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	1	6	7	1	6	7
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	1	1	4	17	21	4	18	22
	Maestría en Derecho Procesal Penal	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	4	7	11	4	7	11
	Maestría en Economía	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	2	4	6	2	4	6
	Maestría en Economía para Negocios	0	0	0	5	8	13	5	8	13
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	9	9	18	0	1	1	9	10	19
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	12	16	28	0	0	0	12	16	28
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sistemas de Inf.	0	0	0	3	0	3	3	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	4	9	13	5	5	10	9	14	23
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	3	5	8	5	3	8	8	8	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	2	1	3	5	6	11	7	7	14
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	5	1	6	2	0	2	7	1	8
Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	7	3	10	7	3	10	
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	5	3	8	0	0	0	5	3	8	
Maestría en Práctica Legal	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
Maestría en Procedimiento Civil	3	2	5	6	13	19	9	15	24	
Total FACSA	68	82	150	109	142	251	177	224	401	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	4	4	0	4	4
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	5	52	57	1	72	73	6	124	130
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	50	50	0	50	50
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	4	15	19	4	15	19
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	0	9	9	0	9	9
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	47	47	0	47	47
	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	2	35	37	2	35	37
	Especialidad en Lectura y Escritura	3	40	43	1	6	7	4	46	50
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	5	14	19	0	6	6	5	20	25
	Especialidad en Tecnología Educativa	17	31	48	35	64	99	52	95	147
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	15	17	2	15	17
	Maestría en Lingüística Aplicada	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Matemática	11	7	18	0	0	0	11	7	18
	Maestría en Neuropsicología Clínica	0	9	9	0	0	0	0	9	9
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	0	12	12	0	12	12
Total FCH	41	156	197	45	335	380	86	491	577	

CONTINUACIÓN TABLA 4-B

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	3	8	11	0	0	0	3	8	11
	Maestría en energías Renovables	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	12	1	13	12	1	13
	Total FCI	4	8	12	13	1	14	17	9	26
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Especialidad en Ortodoncia	4	9	13	0	0	0	4	9	13
	Maestría en Anatomía Patológica	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Maestría en Anestesiología	0	13	13	0	0	0	0	13	13
	Maestría en Cardiología	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Cirugía Cérvico Bucal Maxilofacial	1	3	4	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Cirugía General	5	1	6	0	0	0	5	1	6
	Maestría en Gastroenterología	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	5	11	16	0	0	0	5	11	16
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Medicina Interna	16	43	59	0	0	0	16	43	59
	Maestría en Nefrología	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Neurología	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Oftalmología	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Pediatría	3	16	19	0	0	0	3	16	19
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	3	4	7	3	4	7
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	4	7	11	4	7	11
	Maestría en Radiología	0	7	7	0	0	0	0	7	7
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Terapia Intensiva	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Trauma y Ortopedia	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Maestría en Urología	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Residencia Médica en Medicina Interna	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Residencia Médica en Radiología	1	1	2	0	0	0	1	1	2	
Total FCS	49	136	185	7	11	18	56	147	203	
TOTAL POSTGRADO		162	382	544	174	489	663	336	871	1,207
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	27	22	49	0	0	0	27	22	49
	Administración y Programación de Sistemas	23	2	25	0	0	0	23	2	25
	Contabilidad Computarizada	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Contabilidad Financiera e Impositiva	1	4	5	0	0	0	1	4	5
	Diseño Gráfico	32	10	42	0	0	0	32	10	42
	Mercadología	15	19	34	0	0	0	15	19	34
	TOTAL TEP	101	58	159	0	0	0	101	58	159
TOTAL PUCMM		665	1,113	1,778	538	925	1,463	1,203	2,038	3,241

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de septiembre de 2016

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 4-B

3,241 Egresados en el 2016

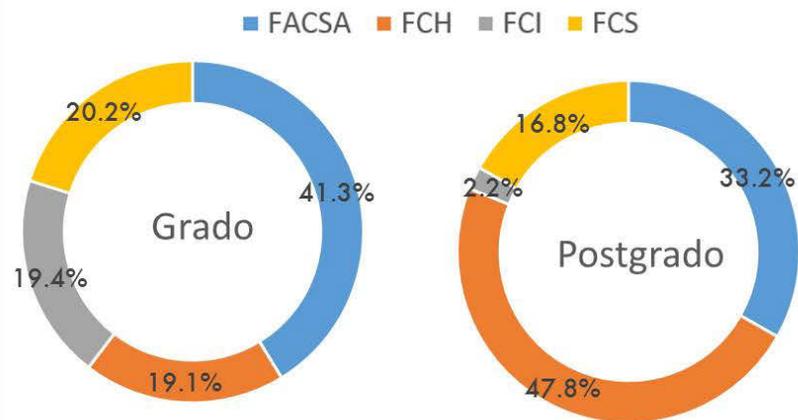


64%



36%

Según nivel y facultad



Fuente: Tabla 4-B

**TABLA 4-C
EGRESADOS DE LA PUCMM SEGÚN FACULTAD, CARRERA Y FECHA DE GRADUACIÓN
AÑO 2016**

Facultad	Programa	FEBRERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	62	7	49	82	200
	Administración de Empresa, Conc. Negocios Internacionales	0	0	24	4	28
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	16	4	4	34	58
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	13	0	6	20	39
	Derecho	68	3	27	96	194
	Economía	4	2	12	23	41
	Gestión Financiera y Auditoría	33	5	12	66	116
	Mercadotecnia	35	3	32	28	98
	Total FACSA	231	24	166	353	774
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	37	12	31	71	151
	Comunicación Social	0	0	0	1	1
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	8	0	1	12	21
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	19	2	4	30	55
	Ecología y Gestión Ambiental	2	0	1	7	10
	Educación Básica	3	0	13	7	23
	Filosofía	1	1	15	10	27
	Psicología	5	1	61	4	71
	Total FCH	75	16	126	142	359
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	34	2	38	48	122
	Ingeniería de Sistemas y Computación	10	6	8	1	25
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base Datos	0	1	0	0	1
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	1	1	0	2	4
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	2	0	6	0	8
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	7	0	3	2	12
	Ingeniería Electrónica	14	0	0	1	15
	Ingeniería Industrial	59	7	18	36	120
	Ingeniería Telemática	12	11	18	16	57
Total FCI	139	28	91	106	364	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	11	0	118	34	163
	Licenciatura en Terapia Física	6	0	27	4	37
	Medicina	8	0	154	0	162
	Nutrición y Dietética	0	0	16	0	16
	Total FCS	25	0	315	38	378
TOTAL GRADO		470	68	698	639	1,875
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Especialidad en Economía y Derecho del Consumo	0	0	0	1	1
	Especialidad en Métodos Cuantitativos Aplicado a la Economía	1	0	0	0	1
	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	26	41	0	0	67
	Maestría en Administración de Programas de Seguros	0	5	0	0	5
	Maestría en Administración Estratégica	0	15	1	2	18
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	3	31	5	39
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	12	12	24
	Maestría en Derecho Administrativo	1	0	1	1	3
	Maestría en Derecho Constitucional y Derechos Fundamentales	0	2	0	1	3

CONTINUACIÓN TABLA 4-C

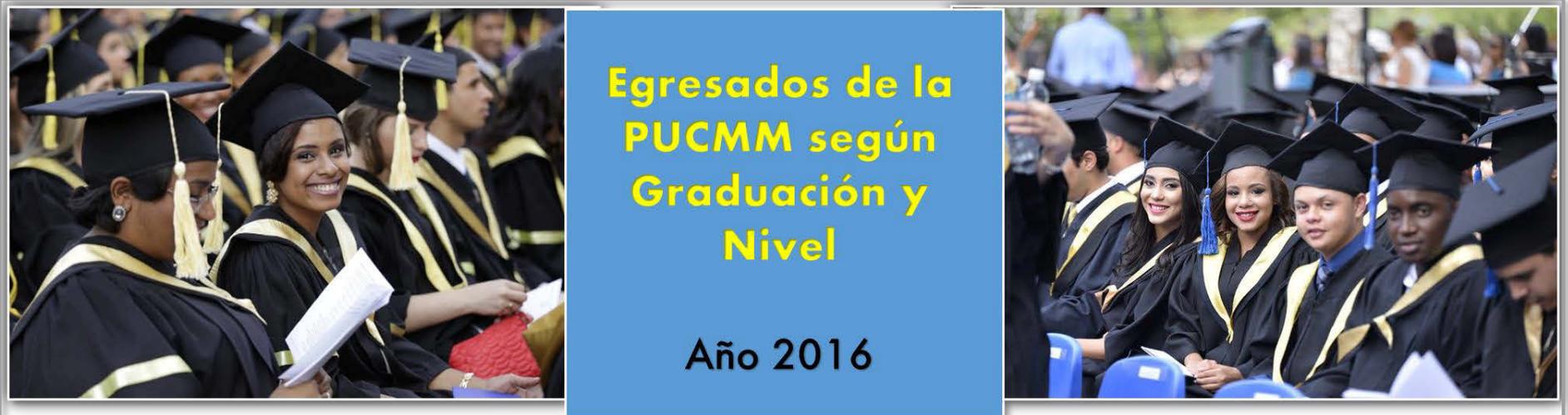
Facultad	Programa	FEBRERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho Constitucional, Conc. Jurisdicción Const.	0	0	0	2	2
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	2	4	0	1	7
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	7	0	0	7
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	6	9	1	6	22
	Maestría en Derecho Procesal Penal	1	0	0	0	1
	Maestría en Derecho Tributario	8	2	0	1	11
	Maestría en Economía	0	0	0	1	1
	Maestría en Economía Aplicada	4	2	0	0	6
	Maestría en Economía para Negocios	12	1	0	0	13
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	7	7
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	0	1	0	0	1
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	10	1	0	8	19
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	18	0	0	10	28
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Gestión Sistemas de Información	0	3	0	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	6	3	0	14	23
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	0	3	0	0	3
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	2	3	1	10	16
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	0	5	0	9	14
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	5	5
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	0	0	4	4	8
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	10	10
Maestría en Liderazgo en Servicios e Innovación	8	0	0	0	8	
Maestría en Práctica Legal	0	1	0	0	1	
Maestría en Procedimiento Civil	10	5	1	8	24	
Total FACSA		115	116	52	118	401
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	1	1	2	4
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	57	0	2	71	130
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	50	50
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	1	0	0	18	19
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	9	9
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	47	47
	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	37	37
	Especialidad en Lectura y Escritura	43	0	2	5	50
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	19	1	5	0	25
	Especialidad en Tecnología Educativa	47	94	0	6	147
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	12	3	0	2	17
	Maestría en Lingüística Aplicada	3	0	0	0	3
	Maestría en Matemática	17	0	1	0	18
	Maestría en Neuropsicología Clínica	2	0	7	0	9
Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	3	6	1	2	12	
Total FCH		204	105	19	249	577
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	11	0	0	0	11
	Maestría en energías Renovables	0	0	1	0	1
	Maestría en Ingeniería Sismorresistente	0	0	1	0	1
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	3	3	3	4	13
Total FCI		14	3	5	4	26

CONTINUACIÓN TABLA 4-C

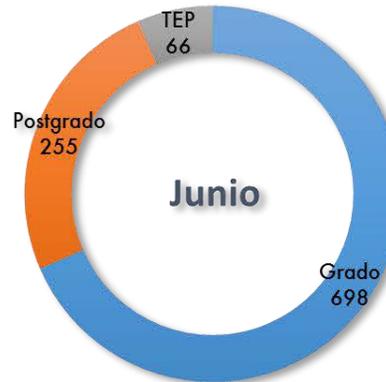
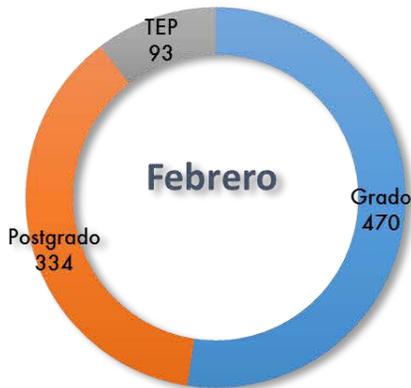
Facultad	Programa	FEBRERO	ABRIL	JUNIO	SEPTIEMBRE	TOTAL
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Neonatología	0	0	3	0	3
	Especialidad en Ortodoncia	0	0	0	13	13
	Maestría en Anatomía Patológica	0	0	1	0	1
	Maestría en Anestesiología	0	0	10	3	13
	Maestría en Cardiología	0	0	4	0	4
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	0	1	0	1
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	0	4	0	4
	Maestría en Cirugía General	0	0	6	0	6
	Maestría en Gastroenterología	0	0	3	0	3
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	0	0	16	0	16
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	0	0	8	0	8
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	0	5	0	5
	Maestría en Medicina Interna	1	0	58	0	59
	Maestría en Nefrología	0	0	2	0	2
	Maestría en Neurología	0	0	2	0	2
	Maestría en Oftalmología	0	0	1	0	1
	Maestría en Pediatría	0	0	19	0	19
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	3	0	4	7
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	11	0	11
	Maestría en Radiología	0	0	7	0	7
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	0	0	1	0	1
	Maestría en Terapia Intensiva	0	0	2	0	2
	Maestría en Trauma y Ortopedia	0	0	4	0	4
	Maestría en Urología	0	0	4	0	4
	Residencia Médica en Medicina Interna	0	0	1	0	1
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	0	0	4	0	4
Residencia Médica en Radiología	0	0	2	0	2	
Total FCS		1	3	179	20	203
TOTAL POSTGRADO		334	227	255	391	1,207
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	24	0	25	0	49
	Administración y Programación de Sistemas	14	0	11	0	25
	Contabilidad Computarizada	3	0	1	0	4
	Contabilidad Financiera e Impositiva	0	0	5	0	5
	Diseño Gráfico	30	0	12	0	42
	Mercadología	22	0	12	0	34
TOTAL TEP		93	0	66	0	159
TOTAL PUCMM		897	295	1,019	1,030	3,241

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de septiembre de 2016.

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 4-C



■ Grado ■ Postgrado ■ TEP



Fuente: Tabla 4-C

TABLA 4-D
SERIE HISTÓRICA DE EGRESADOS EN EL NIVEL DE GRADO, TÉCNICO Y TECNÓLOGO
1967-2016

Facultad	Programas	1967-2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016	TOTAL	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	3,501	389	379	360	377	391	393	325	385	350	341	319	228	218	200	8,156	
	Administración de Empresa, Conc. Negocios Internacionales															28	28	
	Administración Hotelera	962	70	57	60	63	47											1,259
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas							60	55	61	97	97	69	73	68	58	638	
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero							94	100	101	123	107	77	92	65	39	798	
	Asociado en Administración Hotelera	230	2				1			2	1	2		2			240	
	Comunicación Social					20	30	43	44	58	62	46	47	14				364
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa													1	17			18
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual													13	23			36
	Contabilidad	1,177	28	32	23	20	13	24	23	174	12	6	5	3				1,540
	Derecho	1,847	134	199	153	212	209	217	112	53	231	282	236	240	238	194		4,557
	Diplomado en Liderazgo Comunitario	16	5	21														42
	Economía	454	21	37	33	50	38	40	47	69	42	66	49	49	41	41		1,077
	Gestión Financiera y Auditoría										46	55	90	91	160	116		558
	Licenciado en Secretariado Ejecutivo Bilingue	25																25
	Licenciatura en Administración Pública	3																3
	Mercadotecnia	858	105	134	112	111	89	92	106	103	125	111	100	93	95	98		2,332
	Psicología	24							20	36	46	70	78	54	76			404
	Psicología Organizacional	33	35	36	27	32	27	35	8	1	1							235
	Trabajo Social y Sociología	398																398
	Secretariado Ejecutivo Bilingue	252																252
Secretariado Ejecutivo en Español	960																960	
Técnico en Contabilidad	220								1								221	
Técnico en Contabilidad Empresarial	246																246	
Tecnología en Administración de Empresa	218	11	10	5	10	12	2	5	5	5	2	4	1				290	
Total FACSA		11,424	800	905	773	895	857	1,020	862	1,058	1,165	1,193	1,064	1,002	885	774	24,677	

CONTINUACIÓN TABLA 4-D

Facultad	Programas	1967-2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016	TOTAL	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	436	25	57	43	41	69	75	90	88	125	138	149	94	141	151	1,722	
	Certificado de Estudios Superiores de Educación Básica	717															717	
	Certificado en Educación Básica	2,253		6													2,259	
	Certificado en Habilitación Docente			24	32	5											61	
	Certificado Estudios Superiores (Ciencias Religiosas)	49		1													50	
	Ciencias Religiosas	73					12	12									97	
	Comunicación Social														7	1	8	
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa														30	21	51	
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual														33	55	88	
	Diseño de Interiores	309			1													310
	Ecología y Gestión Ambiental													8	19	10	37	
	Educación	1,027		1	2	1												1,031
	Filosofía y Letras	815	28	42	34	24	44	54	22	45	43	57	35	40	29	27	1,339	
	Humanidades								1	20								21
	Licenciatura en Educación Básica	516	140	51	2	26	13	1	10	80	23	11	27	16	22	23	961	
	Educación Media, Conc. Matemática /Física												6	1	2		9	
	Educación Media, Conc. Biología/Química													6	2		8	
	Profesorado en Educación Básica	149	55	10	1	1	1										217	
Psicología															89	71	160	
Total FCH*	6,344	248	192	115	98	139	143	142	213	191	206	217	165	374	359	9,146		
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Química	118															118	
	Ingeniería Agronómica	861															861	
	Ingeniería Civil	609	27	56	41	51	61	64	67	119	136	130	114	107	129	122	1,833	
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1,266	37	43	52	45	59	46	13	13	14	4	5	13	8	25	1,643	
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Base de Datos								4	1		2	2		1	1	11	
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Programación								7	8	11	12	12	6	5	4	65	
	Ingeniería de Sistemas y Computación Conc. Redes Comp.								9	8	2	1			1		21	
	Ingeniería Electromecánica	513	22	25	20	15	20											615
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica								17	12	12	9	6	20	13	9	8	106
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica								15	14	13	18	10	9	15	14	12	120
	Ingeniería Electrónica	182	12	12	13	13	3	24	10	12	5	7	11	12	9	15	340	
	Ingeniería en Geología de Minas	132																132
	Ingeniería Industrial	1,153	155	196	202	173	207	185	138	210	175	127	143	125	107	120	3,416	

CONTINUACIÓN TABLA 4-D

Facultad	Programas	1967-2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015*	2016	TOTAL
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Telemática	132	28	22	58	46	44	77	43	64	106	92	97	79	86	57	1,031
	Técnico en Electricidad Industrial	40															40
	Técnico en Instalaciones Eléctricas	39															39
	Técnico en Instrumentación Industrial	12															12
	Técnico en Máquinas, Herramientas y Soldadura	36															36
	Técnico en Mecánica Industrial	26															26
	Técnico Medio en Mecánica	1															1
	Tecnología de Sistemas y Computación	563	1	4	2	2	2	2	1	1	3	1					580
	Tecnología en Electrónica	152		1	2	1	1	1			1			2			160
	Tecnología en Ingeniería Eléctrica	152						2	2								156
	Tecnología en Ingeniería Industrial	304	4	6	4	2			1			1					322
	Tecnología en Ingeniería Mecánica	192			1						2						195
	Tecnología en Programación Fortran IV y RPG	121															121
	Tecnología en Topografía y Agrimensura	26															26
	Tecnología Telemática	10	1	1				1	3	10	3	3	1	2	1		36
Total FCI		6,640	287	366	395	348	400	435	328	469	481	392	417	371	369	364	12,062
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Auxiliar de Enfermería	326															326
	Enfermería	359	13	21	29	52	33	36	31		3	4					581
	Estomatología	897	30	49	39	50	54	97	86	89	118	130	130	119	149	163	2,200
	Licenciatura en Bioanálisis	70															70
	Licenciatura en Terapia Física	14	7	16	10	11	13	15	9	19	2	23	17	15	26	37	234
	Medicina	1,690	36	97	108	127	271	181	135	216	190	150	202	197	225	162	3,987
	Nutrición y Dietética															16	16
	Técnico en Bioanálisis	12															12
	Técnico en Enfermería	46			31	10	3										90
	Técnico en Radiología	31															31
	Tecnología Médica	212															212
	Terapia Física	89	12	11	4	4		1	5				1	2	2		131
Total FCS		3,746	98	194	221	254	374	330	266	324	313	307	350	333	402	378	7,890
Total de Grado		28,154	1,433	1,657	1,504	1,595	1,770	1,928	1,598	2,064	2,150	2,098	2,048	1,871	2,030	1,875	53,775

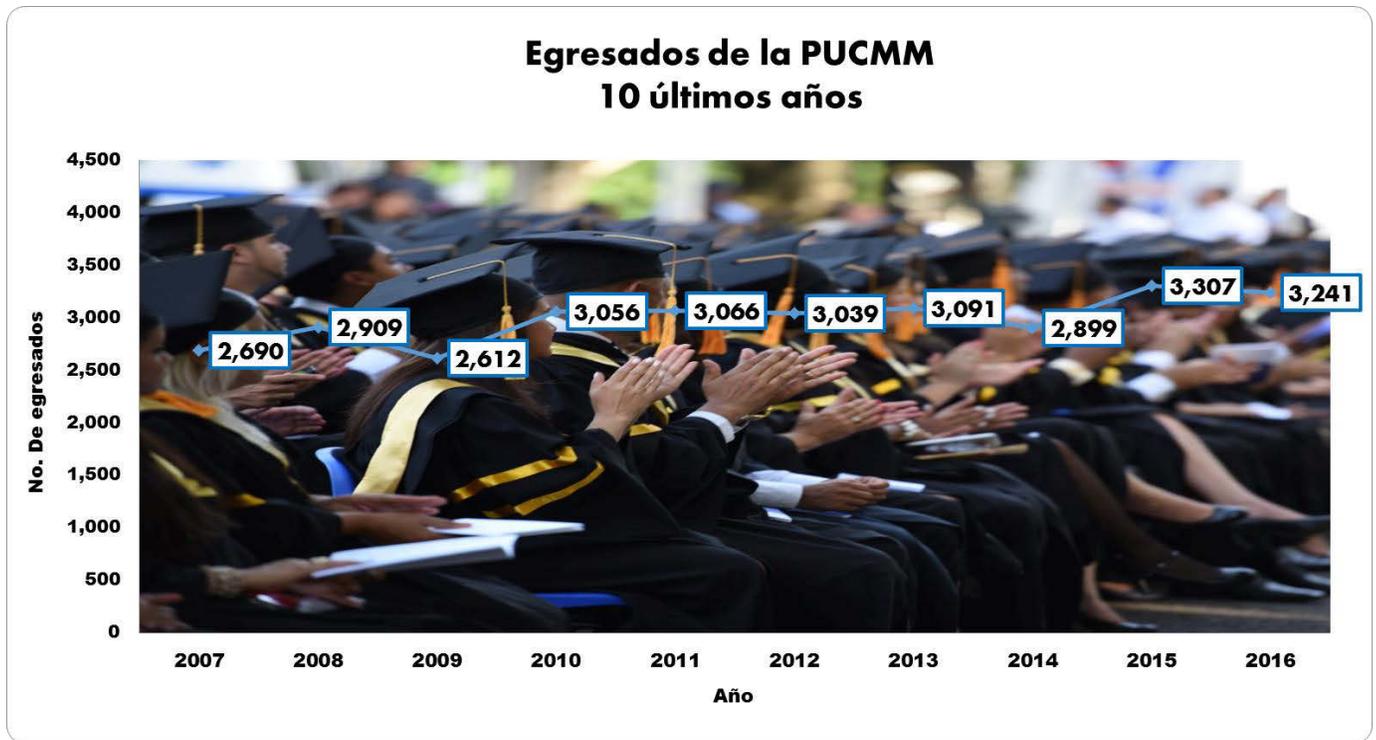
*A partir del período 1-2014-2015, por disposición de la Rectoría, los programas de Comunicación Social y Psicología, que anteriormente eran parte de la Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA), pasan a pertenecer a la Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH).

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 27 de septiembre de 2016.

CONTINUACIÓN.GRÁFICO TABLA 4-D



Fuente: Tabla 4-D



Fuente: Serie Histórica de Egresados de la PUCMM

TABLA 5
PERSONAL DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO
PERÍODO 1-2015-2016

NIVEL ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			TOTAL*		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Total PUCMM	135	156	291	641	588	1,229	776	744	1,520
Doctorado	17	16	33	39	22	61	56	38	94
Maestría	110	126	236	505	487	992	615	613	1,228
Especialidad	0	2	2	10	6	16	10	8	18
Licenciatura	7	12	19	73	72	145	80	84	164
Técnico	1	0	1	9	1	10	10	1	11
Bachillerato	0	0	0	5	0	5	5	0	5
Total TEP	0	0	0	21	27	48	21	27	48
Maestría	0	0	0	11	20	31	11	20	31
Licenciatura	0	0	0	9	6	15	9	6	15
Técnico	0	0	0	1	1	2	1	1	2

*Esta estadística de docentes está fundamentada en el cálculo de la cantidad de profesores que labora en la Institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de diciembre de 2015/ revisado el 6 de octubre de 2016.

Nota 1: No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario.

Fe de errata: En la página 323 de la Memoria 2014-2015 de la Institución, específicamente, en la tabla "Avance del año académico 2015-2016. Cuerpo Docente de la PUCMM por Dedicación, Género y Nivel Académico", se indicó que había 1,523 docentes en la Universidad para ese año. No obstante, se confirmó que la cifra correcta de profesores activos en ese momento es de 1520.

TABLA 5-A
CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM SEGÚN CAMPUS UNIVERSITARIO, DEDICACIÓN Y
GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2015-2016

Nivel/Grado Académico	CSTI			CSTA			TOTAL*
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	Tiempo Completo	Tiempo Parcial	Total	
Profesores de Grado	176	660	836	115	517	632	1,468
Doctorado	18	12	30	14	29	43	73
Maestría	144	489	633	93	449	542	1,175
Especialidad	0	0	0	2	9	11	11
Licenciatura	14	149	163	5	25	30	193
Técnico	0	5	5	1	5	6	11
Bachiller	0	5	5	0	0	0	5
Profesores de Postgrado	0	91	91	0	226	226	317
Doctorado	0	19	19	0	24	24	43
Maestría	0	72	72	0	195	195	267
Especialidad	0	0	0	0	7	7	7
Profesores del TEP	0	48	48	0	0	0	48
Maestría	0	31	31	0	0	0	31
Licenciatura	0	15	15	0	0	0	15
Técnico	0	2	2	0	0	0	2

* Hay 20 docentes con contratos en ambos campus.

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de diciembre de 2015/ revisado el 6 de octubre de 2016.

Nota: A partir de la tabla 5-A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

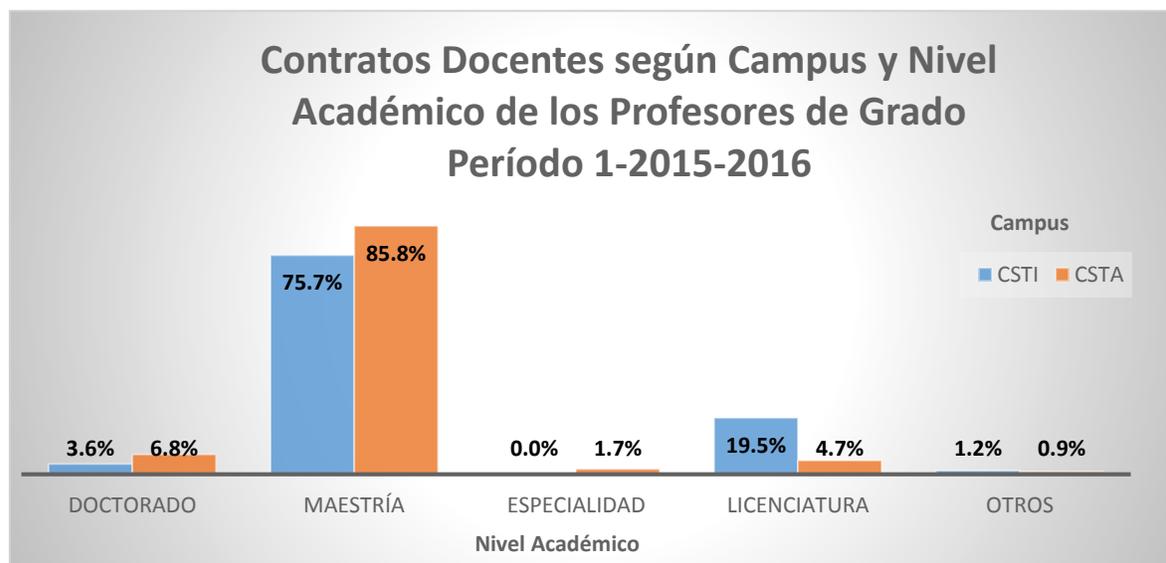


TABLA 5-B
CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y SEXO
PERÍODO 1-2015-2016

Facultad	Carreras y/o departamentos	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	18	25	43	24	15	39	42	40	82
	Administración Hotelera	4	12	16	7	19	26	11	31	42
	Contabilidad	14	19	33	0	0	0	14	19	33
	Derecho	33	24	57	59	31	90	92	55	147
	Economía	0	0	0	28	7	35	28	7	35
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	18	10	28	18	10	28
	Mercadotecnia	4	13	17	10	6	16	14	19	33
	Total FACSA	73	93	166	146	88	234	219	181	400
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	19	15	34	20	19	39	39	34	73
	Ciencias Básicas	35	27	62	26	24	50	61	51	112
	Comunicación Social	14	9	23	11	24	35	25	33	58
	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	3	6	9	3	6	9
	Educación	3	23	26	3	11	14	6	34	40
	Español	9	23	32	5	14	19	14	37	51
	Estudios Teológicos	10	1	11	3	3	6	13	4	17
	Humanidades	18	10	28	15	3	18	33	13	46
	Lingüística Aplicada	10	32	42	14	21	35	24	53	77
	Psicología	5	29	34	2	16	18	7	45	52
	Total FCH	123	169	292	104	141	245	227	310	537
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	13	3	16	15	8	23	28	11	39
	Ingeniería de Sistemas y Computación	14	3	17	17	5	22	31	8	39
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	26	0	26	0	0	0	26	0	26
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	11	1	12	11	1	12
	Ingeniería Industrial	12	7	19	17	9	26	29	16	45
	Ingeniería Telemática	15	3	18	15	0	15	30	3	33
	Total FCI	80	16	96	75	23	98	155	39	194
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	25	65	90	12	23	35	37	88	125
	Medicina	58	61	119	0	0	0	58	61	119
	Nutrición y Dietética	2	9	11	0	0	0	2	9	11
	Terapia Física	10	17	27	0	0	0	10	17	27
	Total FCS	95	152	247	12	23	35	107	175	282
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	6	2	8	2	3	5	8	5	13
	Deportes	15	3	18	7	1	8	22	4	26
	Orientación	1	8	9	3	4	7	4	12	16
	Total Decanato de Estudiantes	22	13	35	12	8	20	34	21	55
TOTAL GRADO	393	443	836	349	283	632	742	726	1,468	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	6	2	8	8	2	10	14	4	18
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	3	2	5	3	2	5
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	7	5	12	0	0	0	7	5	12
	Maestría en Alta Gestión Financiera	1	2	3	3	0	3	4	2	6
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	1	1	2	1	1	2

CONTINUACIÓN TABLA 5-B

Facultad	Carreras y/o departamentos	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	5	0	5	5	0	5
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	4	1	5	5	2	7	9	3	12
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	2	2	4	2	2	4
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	4	0	4	4	0	4
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Gestión de Empresa	8	2	10	8	2	10	16	4	20
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	4	1	5	4	1	5
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	6	1	7	6	1	7
	Maestría en Procedimiento Civil	3	1	4	4	2	6	7	3	10
	Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	0	0	2	1	3	2	1	3
	Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	3	0	3	3	0	3
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	4	4	0	4	4	
Total FACSA	29	13	42	71	25	96	100	38	138	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	4	2	6	7	0	7	11	2	13
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	0	3	3	0	6	6	0	9	9
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	1	8	9	1	8	9
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	1	10	11	1	10	11
	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	2	6	8	2	6	8
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Especialidad en Tecnología Educativa	7	1	8	4	2	6	11	3	14
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	7	18	25	7	18	25
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Maestría en Tecnología Educativa	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
Total FCH	13	7	20	32	57	89	45	64	109	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	3	0	3	0	0	0	3	0	3
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	2	1	3	2	2	4	4	3	7
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	5	0	5	4	0	4	9	0	9
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Total FCI	10	1	11	8	2	10	18	3	21	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	8	4	12	0	0	0	8	4	12
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	9	3	12	9	3	12
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	10	9	19	10	9	19
	Residencia Médica	3	3	6	0	0	0	3	3	6
Total FCS	11	7	18	19	12	31	30	19	49	
TOTAL POSTGRADO	63	28	91	130	96	226	193	124	317	



CONTINUACIÓN TABLA 5-B

Facultad	Carreras y/o departamentos	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	5	5	10	0	0	0	5	5	10
	Administración y Programación de Sistemas	6	2	8	0	0	0	6	2	8
	Contabilidad Financiera e Impositiva	2	10	12	0	0	0	2	10	12
	Diseño Gráfico	4	4	8	0	0	0	4	4	8
	Mercadología	4	6	10	0	0	0	4	6	10
TOTAL TEP		21	27	48	0	0	0	21	27	48

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

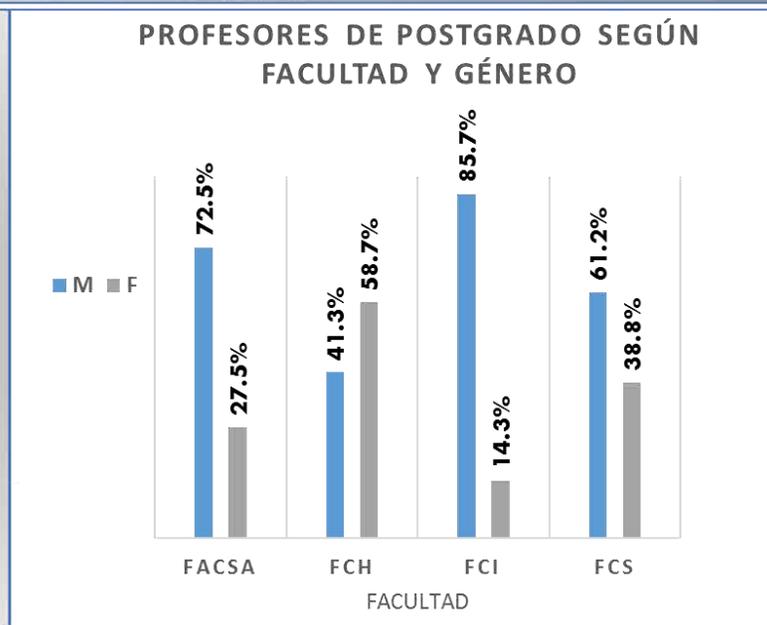
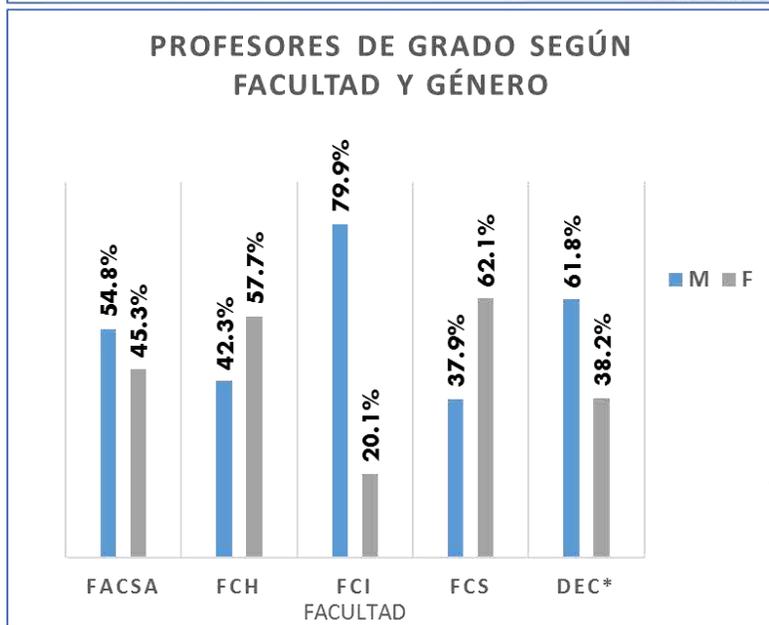
Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de diciembre de 2015/ revisado el 6 de octubre de 2016.

Nota: A partir de la tabla 5-A no se presentan cifras globales de la cantidad de profesores en la Institución, ya que un mismo profesor puede impartir docencia en más de un departamento o facultad. Asimismo, hay profesores que laboran en ambos recintos, tanto a nivel de grado como de postgrado.

Docentes que laboran en más de un departamento de una misma facultad

Nivel	Facultad	Docentes
Grado	FACSA	10
	FCH	23
	FCI	10
	FCS	24
	DECANATO DE ESTUDIANTES	1
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Grado	104
Postgrado	FACSA	14
	FCH	10
	FCI	1
	FCS	2
	Total de docentes que laboran en más de un depto. En Postgrado	33
PUCMM	Total de docentes que laboran en ambos Campus	20

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-B



Fuente: Tabla 5-B

TABLA 5-C
CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN TIPO DE CONTRATO, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2015-2016

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	0	0	0	19	0	19	0	2	0	52	3	57	0	0	0	6	0	6	82
	Administración Hotelera	0	0	1	10	0	11	1	6	0	21	1	29	0	2	0	0	0	2	42
	Contabilidad	0	0	0	7	0	7	0	1	0	25	0	26	0	0	0	0	0	0	33
	Derecho	0	0	0	3	1	4	0	5	3	123	3	134	0	0	0	8	1	9	147
	Economía	0	0	0	1	0	1	0	0	0	25	2	27	0	0	0	7	0	7	35
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	2	1	3	0	0	0	23	1	24	0	0	0	1	0	1	28
	Mercadotecnia	0	0	0	4	1	5	0	1	0	23	0	24	0	0	0	4	0	4	33
	Total FACSA	0	0	1	46	3	50	1	15	3	292	10	321	0	2	0	26	1	29	400
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	0	2	0	10	1	13	0	2	0	48	0	50	0	1	0	8	1	10	73
	Ciencias Básicas	0	1	0	34	11	46	0	8	1	39	5	53	0	0	0	10	3	13	112
	Comunicación Social	0	0	0	6	0	6	0	10	2	35	1	48	0	0	0	4	0	4	58
	Doctorado en Estudios del Español:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	1	7	0	0	0	1	0	1	9
	Educación	0	0	0	6	1	7	0	2	0	26	2	30	0	0	0	3	0	3	40
	Español	0	0	0	13	5	18	0	4	0	23	1	28	0	1	0	4	0	5	51
	Estudios Teológicos	0	0	0	4	0	4	0	2	0	8	0	10	0	0	0	3	0	3	17
	Humanidades	0	0	0	20	4	24	0	1	0	15	3	19	0	0	0	3	0	3	46
	Lingüística Aplicada	0	7	0	11	2	20	0	20	0	33	0	53	0	0	0	4	0	4	77
	Psicología	0	0	0	8	1	9	0	1	0	39	1	41	0	0	0	1	1	2	52
Total FCH	0	10	0	113	25	148	0	50	3	272	16	341	0	2	0	41	5	48	537	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	0	1	0	9	1	11	0	4	0	16	2	22	0	0	1	5	0	6	39
	Ingeniería de Sistemas y Computación	0	2	0	11	0	13	0	1	0	21	1	23	0	0	0	3	0	3	39
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	0	0	0	7	0	7	0	3	0	13	0	16	0	1	0	2	0	3	26
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	1	11	0	0	0	1	0	1	12
	Ingeniería Industrial	0	0	0	10	0	10	0	1	0	28	1	30	0	1	0	4	0	5	45
	Ingeniería Telemática	0	1	0	6	1	8	0	4	0	19	1	24	0	0	0	1	0	1	33
Total FCI	0	4	0	43	2	49	0	14	1	105	6	126	0	2	1	16	0	19	194	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	0	1	0	10	0	11	0	26	1	84	1	112	0	0	0	2	0	2	125
	Medicina	0	0	0	13	2	15	0	31	0	62	1	94	0	1	0	9	0	10	119
	Nutrición y Dietética	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	9	0	0	0	2	0	2	11
	Terapia Física	0	1	0	1	0	2	0	13	0	11	0	24	0	0	0	1	0	1	27
	Total FCS	0	2	0	24	2	28	0	74	1	161	3	239	0	1	0	14	0	15	282

CONTINUACIÓN TABLA 5-C

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	0	0	0	1	0	1	2	3	0	5	0	10	1	0	0	1	0	2	13
	Deportes	1	0	0	0	0	1	9	9	0	4	0	22	2	1	0	0	0	3	26
	Orientación	0	3	1	10	0	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	16
	Total Decanato	1	3	1	11	0	16	11	12	0	9	0	32	3	2	0	2	0	7	55
TOTAL GRADO		1	19	2	237	32	291	12	165	8	839	35	1,059	3	9	1	99	6	118	1,468
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5	18	0	0	0	0	0	0	18
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12	0	0	0	0	0	0	12
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12	0	0	0	0	0	0	12
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	3
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Gestión de Empresa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	0	0	0	0	0	0	7
Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	10	0	0	0	0	0	0	10	
Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	
Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	4	
Total FACSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	17	137	0	0	0	0	1	1	138	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	13	0	0	0	0	0	0	13
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	0	0	0	9
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11

CONTINUACIÓN TABLA 5-C

Facultad	Carreras y/o Departamentos	TIEMPO COMPLETO						POR ASIGNATURA						OTROS						Total
		Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	Tec	Lic	Esp	Mast	Doc	Total	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Especialidad en Tecnología Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	14	0	0	0	0	0	0	14
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	5	25	0	0	0	0	0	0	25
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Tecnología Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total FCH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	11	109	0	0	0	0	0	0	109	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	0	0	0	0	0	0	9
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Total FCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	21	0	0	0	0	0	0	21	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	12
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	0	12	0	0	0	0	0	0	12
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	0	19	0	0	0	0	0	0	19
	Residencia Médica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	6
Total FCS	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	13	49	0	0	0	0	0	0	49	
TOTAL POSTGRADO		0	0	0	0	0	0	0	0	7	267	42	316	0	0	0	0	1	1	317
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	Administración y Programación de Sistemas	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Contabilidad Financiera e Impositiva	0	0	0	0	0	0	1	2	0	9	0	12	0	0	0	0	0	0	12
	Diseño Gráfico	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Mercadología	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	10
TOTAL TEP	0	0	0	0	0	0	2	15	0	31	0	48	0	0	0	0	0	0	48	

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de diciembre de 2015/ revisado el 6 de octubre de 2016.

TABLA 5-D
CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y
TIPO DE CONTRATO
PERÍODO 1-2015-2016

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				TOTAL
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	8	31	4	43	11	26	2	39	82
	Administración Hotelera	5	10	1	16	6	19	1	26	42
	Contabilidad	7	26	0	33	0	0	0	0	33
	Derecho	2	50	5	57	2	84	4	90	147
	Economía	0	0	0	0	1	27	7	35	35
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	0	3	24	1	28	28
	Mercadotecnia	1	15	1	17	4	9	3	16	33
	Total FACSA	23	132	11	166	27	189	18	234	400
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	9	21	4	34	4	29	6	39	73
	Ciencias Básicas	34	26	2	62	12	27	11	50	112
	Comunicación Social	4	18	1	23	2	30	3	35	58
	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	1	7	1	9	9
	Educación	2	23	1	26	5	7	2	14	40
	Español	12	20	0	32	6	8	5	19	51
	Estudios Teológicos	1	8	2	11	3	2	1	6	17
	Humanidades	12	13	3	28	12	6	0	18	46
	Lingüística Aplicada	10	31	1	42	10	22	3	35	77
	Psicología	5	28	1	34	4	13	1	18	52
Total FCH	89	188	15	292	59	153	33	245	537	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	8	8	0	16	3	14	6	23	39
	Ingeniería de Sistemas y Computación	6	10	1	17	7	13	2	22	39
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	7	16	3	26	0	0	0	0	26
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	0	0	11	1	12	12
	Ingeniería Industrial	6	10	3	19	4	20	2	26	45
	Ingeniería Telemática	4	14	0	18	4	10	1	15	33
	Total FCI	31	58	7	96	18	68	12	98	194
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	8	82	0	90	3	30	2	35	125
	Medicina	15	94	10	119	0	0	0	0	119
	Nutrición y Dietética	0	9	2	11	0	0	0	0	11
	Terapia Física	2	24	1	27	0	0	0	0	27
	Total FCS	25	209	13	247	3	30	2	35	282
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	0	8	0	8	1	2	2	5	13
	Deportes	0	18	0	18	1	4	3	8	26
	Orientación	8	0	1	9	6	0	1	7	16
	Total Decanato	8	26	1	35	8	6	6	20	55
TOTAL GRADO		176	613	47	836	115	446	71	632	1,468
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	8	0	8	0	10	0	10	18
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	12	0	12	0	0	0	0	12
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	3	0	3	0	3	0	3	6
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	2	0	2	2

CONTINUACIÓN TABLA 5-D

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	5	0	5	0	7	0	7	12
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	0	0	2	1	3	3
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Gestión de Empresa	0	10	0	10	0	10	0	10	20
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	7	0	7	7
	Maestría en Procedimiento Civil	0	4	0	4	0	6	0	6	10
	Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	0	0	3	0	3	3
	Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	0	4	0	4	4
Total FACSA	0	42	0	42	0	95	1	96	138	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	6	0	6	0	7	0	7	13
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	0	3	0	3	0	6	0	6	9
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	0	9	0	9	9
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	0	11	0	11	11
	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	0	0	8	0	8	8
	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Especialidad en Tecnología Educativa	0	8	0	8	0	6	0	6	14
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	0	0	25	0	25	25
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	3	0	3	0	0	0	0	3
	Maestría en Tecnología Educativa	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Total FCH	0	20	0	20	0	89	0	89	109	

CONTINUACIÓN TABLA 5-D

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI				CSTA				Total
		TC	A	Otros	Total	TC	A	Otros	Total	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	3	0	3	0	0	0	0	3
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	3	0	3	0	4	0	4	7
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	0	5	0	5	0	4	0	4	9
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Total FCI	0	11	0	11	0	10	0	10	21
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	12	0	12	0	0	0	0	12
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	12	0	12	12
	Maestría en Prosthodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	19	0	19	19
	Residencia Médica	0	6	0	6	0	0	0	0	6
	Total FCS	0	18	0	18	0	31	0	31	49
TOTAL POSTGRADO		0	91	0	91	0	225	1	226	317
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	10	0	10	0	0	0	0	10
	Administración y Programación de Sistemas	0	8	0	8	0	0	0	0	8
	Contabilidad Financiera e Impositiva	0	12	0	12	0	0	0	0	12
	Diseño Gráfico	0	8	0	8	0	0	0	0	8
	Mercadología	0	10	0	10	0	0	0	0	10
	TOTAL TEP	0	48	0	48	0	0	0	0	48

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

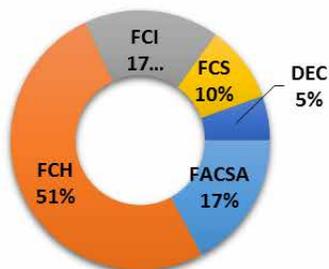
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE), 1 de diciembre de 2015/ revisado el 6 de octubre de 2016.

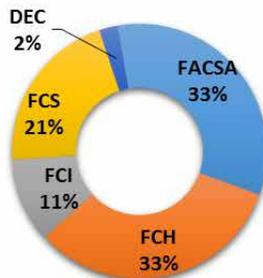


**Distribución Porcentual de los Contratos Docentes de la PUCMM según Tipo y Facultad
Período 1-2015-2016**

Tiempo Completo



Asignatura



Otros (Medio Tiempo, Jornada, Especiales)

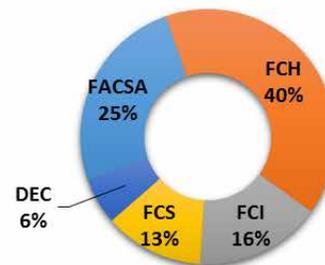


TABLA 5-E
CONTRATOS DOCENTES DE LA PUCMM POR DEPARTAMENTO SEGÚN CAMPUS, FACULTAD Y GRADO ACADÉMICO
PERÍODO 1-2015-2016

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	0	1	0	41	1	43	0	1	0	36	2	39	82
	Administración Hotelera	1	3	0	12	0	16	0	5	1	19	1	26	42
	Contabilidad	0	1	0	32	0	33	0	0	0	0	0	0	33
	Derecho	0	4	0	53	0	57	0	1	3	81	5	90	147
	Economía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	2	35	35
	Gestión Financiera y Auditoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2	28	28
	Mercadotecnia	0	1	0	15	1	17	0	0	0	16	0	16	33
	Total FACSA	1	10	0	153	2	166	0	7	4	211	12	234	400
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	0	3	0	31	0	34	0	2	0	35	2	39	73
	Ciencias Básicas	0	8	0	44	10	62	0	1	1	39	9	50	112
	Comunicación Social	0	6	0	16	1	23	0	4	2	29	0	35	58
	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	9
	Educación	0	2	0	24	0	26	0	0	0	11	3	14	40
	Español	0	4	0	25	3	32	0	1	0	15	3	19	51
	Estudios Teológicos	0	2	0	9	0	11	0	0	0	6	0	6	17
	Humanidades	0	1	0	23	4	28	0	0	0	15	3	18	46
	Lingüística Aplicada	0	22	0	19	1	42	0	5	0	29	1	35	77
	Psicología	0	1	0	30	3	34	0	0	0	18	0	18	52
Total FCH	0	49	0	221	22	292	0	13	3	205	24	245	537	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	0	3	0	13	0	16	0	2	1	17	3	23	39
	Ingeniería de Sistemas y Computación	0	1	0	16	0	17	0	2	0	19	1	22	39
	Ingeniería Electromecánica y Electrónica	0	4	0	22	0	26	0	0	0	0	0	0	26
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	1	12	12
	Ingeniería Industrial	0	2	0	17	0	19	0	0	0	25	1	26	45
	Ingeniería Telemática	0	4	0	13	1	18	0	1	0	13	1	15	33
	Total FCI	0	14	0	81	1	96	0	6	2	83	7	98	194
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	0	26	0	63	1	90	0	1	1	33	0	35	125
	Medicina	0	32	0	84	3	119	0	0	0	0	0	0	119
	Nutrición y Dietética	0	4	0	6	1	11	0	0	0	0	0	0	11
	Terapia Física	0	14	0	13	0	27	0	0	0	0	0	0	27
	Total FCS	0	76	0	166	5	247	0	1	1	33	0	35	282



CONTINUACIÓN TABLA 5-E

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total
		Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	Tec.	Lic	Esp.	Mast.	Doctor	Total	
Decanato de Estudiantes	Arte y Cultura	2	2	0	4	0	8	1	1	0	3	0	5	13
	Deportes	7	9	0	2	0	18	5	1	0	2	0	8	26
	Orientación	0	3	0	6	0	9	0	1	1	5	0	7	16
	Total Decanato	9	14	0	12	0	35	6	3	1	10	0	20	55
TOTAL GRADO		10	163	0	633	30	836	6	30	11	542	43	632	1,468
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	0	0	0	7	1	8	0	0	0	6	4	10	18
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Alta Gerencia Pública	0	0	0	11	1	12	0	0	0	0	0	0	12
	Maestría en Alta Gestión Financiera	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3	6
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Derecho de la Responsabilidad Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	5	0	5	0	0	0	6	1	7	12
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Derecho Tributario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Economía Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3
	Maestría en Gestión de Empresa	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0	10	20
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	Maestría en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7	7
	Maestría en Procedimiento Civil	0	0	0	3	1	4	0	0	0	6	0	6	10
	Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	
Total FACSA	0	0	0	39	3	42	0	0	0	81	15	96	138	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicada a la Educación	0	0	0	5	1	6	0	0	0	6	1	7	13
	Especialidad en Educación Inclusiva Estudiantes Con Discapacidad	0	0	0	3	0	3	0	0	0	6	0	6	9
	Especialidad en Educación Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9	9
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Especialidad en Educación, Mención Lengua Española Segundo Ciclo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	11
	Especialidad en Historia con Orientación Enseñanza Nivel Secundario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8

CONTINUACIÓN TABLA 5-E

Facultad	Carreras y/o Departamentos	CSTI						CSTA						Total I
		Tec	Li	Esp	Mast	Docto	Tota	Tec	Li	Esp	Mast	Docto	Tota	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Especialidad en Lingüística Aplicada a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Especialidad en Tecnología Educativa	0	0	0	8	0	8	0	0	0	5	1	6	14
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	5	25	25
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Tecnología Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Total FCH	0	0	0	18	2	20	0	0	0	80	9	89	109	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	0	0	0	3	0	3	0	0	0	4	0	4	7
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	0	0	0	4	1	5	0	0	0	4	0	4	9
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
Total FCI	0	0	0	10	1	11	0	0	0	10	0	10	21	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Ortodoncia	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	12
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	0	12	12
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	0	19	19
	Residencia Médica	0	0	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	6
Total FCS	0	0	0	5	13	18	0	0	7	24	0	31	49	
TOTAL POSTGRADO		0	0	0	72	19	91	0	0	7	195	24	226	317
Centro de Tecnología y Educación Permanente	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	0	2	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	10
	Administración y Programación de Sistemas	1	3	0	4	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Contabilidad Financiera e Impositiva	1	2	0	9	0	12	0	0	0	0	0	0	12
	Diseño Gráfico	0	6	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	8
	Mercadología	0	2	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	10
TOTAL TEP	2	15	0	31	0	48	0	0	0	0	0	0	48	

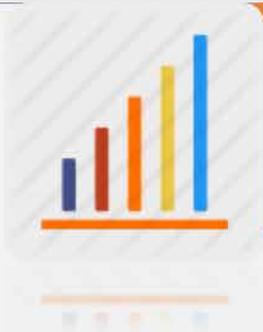
Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado

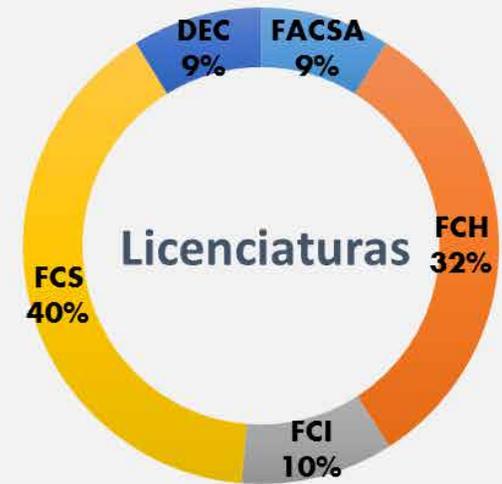
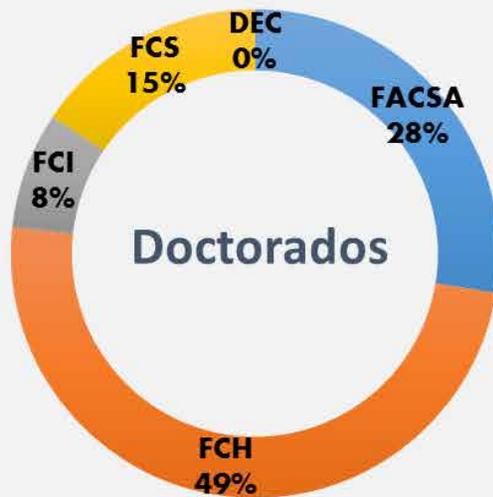
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)

Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de diciembre de 2015/ revisado el 6 de octubre de 2016.

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 5-E



Distribución Porcentual de los Contratos Docentes de la PUCMM por Grado Académico y Facultad
Período 1-2015-2016



Fuente: Tabla 5-E

TABLA 6
ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES
PERÍODO 1-2015-2016

PAÍS	CSTI			CSTA			PUCMM		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Estados Unidos de América	231	327	558	35	49	84	266	376	642
Haití	162	143	305	30	27	57	192	170	362
Colombia	9	11	20	10	14	24	19	25	44
Venezuela	2	1	3	5	13	18	7	14	21
Cuba	3	8	11	2	6	8	5	14	19
Puerto Rico	1		1	6	4	10	7	4	11
España	1	3	4	2	4	6	3	7	10
Perú	1	1	2	1	4	5	2	5	7
México	2	3	5	2		2	4	3	7
Italia				4	2	6	4	2	6
Suiza	2	2	4	1	1	2	3	3	6
Honduras	1		1	2	2	4	3	2	5
Ecuador	2	1	3	1	1	2	3	2	5
Canadá	3	2	5				3	2	5
Argentina	2	1	3		1	1	2	2	4
Brasil	1	1	2	1		1	2	1	3
Holanda	1	2	3				1	2	3
Curazao	1	1	2				1	1	2
Francia	1	1	2				1	1	2
Paraguay	1		1		1	1	1	1	2
China		1	1		1	1	0	2	2
El Salvador				1	1	2	1	1	2
Chile	1		1		1	1	1	1	2
Guyana	1	1	2				1	1	2
Alemania	1	1	2				1	1	2
Rusia	1		1				1	0	1
Jamaica				1		1	1	0	1
Taiwán	1		1				1	0	1
Noruega	1		1				1	0	1
Reino Unido	1		1				1	0	1
Panamá	1		1				1	0	1
Corea		1	1				0	1	1
Costa Rica				1		1	1	0	1
Nicaragua				1		1	1	0	1
Antigua y Barbuda					1	1	0	1	1
Guatemala					1	1	0	1	1
Total	435	512	947	106	134	240	541	646	1,187

Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de noviembre de 2015.

CONTINUACIÓN. GRÁFICO TABLA 6



Más de **1,100** estudiantes de **36 países** forman parte de la matrícula de la PUCMM para el período 1-2015-2016



54%



46%

Fuente: Tabla 6

AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2016-2017

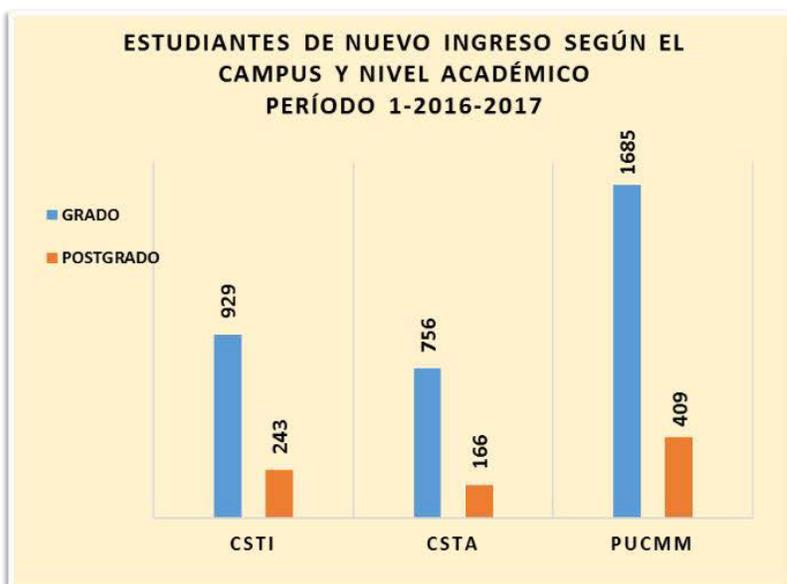
Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	37	30	67	50	37	87	87	67	154
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	5	16	21	4	33	37	9	49	58
	Derecho	21	30	51	35	76	111	56	106	162
	Economía	0	0	0	32	15	47	32	15	47
	Gestión Financiera y Auditoría	26	48	74	26	19	45	52	67	119
	Mercadotecnia	6	15	21	15	18	33	21	33	54
	Total FACSA	95	139	234	162	198	360	257	337	594
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	10	24	34	8	36	44	18	60	78
	Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas	3	8	11	9	23	32	12	31	43
	Comunicación Corporativa	0	0	0	3	15	18	3	15	18
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Diseño e Interiorismo	3	7	10	0	10	10	3	17	20
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	5	23	28	5	23	28
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	4	2	6	4	2	6
	Filosofía	22	0	22	15	0	15	37	0	37
	Psicología	4	45	49	6	23	29	10	68	78
Total FCH	42	87	129	50	132	182	92	219	311	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	53	17	70	26	5	31	79	22	101
	Ingeniería de Sistemas y Computación	18	5	23	32	4	36	50	9	59
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	17	1	18	0	0	0	17	1	18
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	12	1	13	0	0	0	12	1	13
	Ingeniería Electrónica	9	1	10	0	0	0	9	1	10
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	18	0	18	18	0	18
	Ingeniería Industrial	50	30	80	32	17	49	82	47	129
	Ingeniería Telemática	44	12	56	12	0	12	56	12	68
Total FCI	203	67	270	120	26	146	323	93	416	
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	10	34	44	4	13	17	14	47	61
	Licenciatura en Terapia Física	2	11	13	0	0	0	2	11	13
	Medicina	65	140	205	23	28	51	88	168	256
	Nutrición y Dietética	3	20	23	0	0	0	3	20	23
	Total FCS	80	205	285	27	41	68	107	246	353
Programa Especial	Programa Especial	6	5	11	0	0	0	6	5	11
	Total Programa Especial	6	5	11	0	0	0	6	5	11
TOTAL GRADO		426	503	929	359	397	756	785	900	1,685

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PERÍODO 1-2016-2017**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	3	2	5	7	7	14	10	9	19
	Maestría en Alta Gestión Financiera	1	2	3	3	0	3	4	2	6
	Maestría en Alta Gestión Pública	0	0	0	9	20	29	9	20	29
	Maestría en Ciencias de la Gestión	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Maestría en Derecho Constitucional y Procesal Constitucional	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	0	0	0	2	9	11	2	9	11
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	2	3	5	2	3	5
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	4	4	8	0	0	0	4	4	8
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	0	0	0	2	8	10	2	8	10
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	1	3	4	2	6	8	3	9	12
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	1	1	2	6	6	12	7	7	14
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	2	6	8	2	6	8
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	12	13	25	14	3	17	26	16	42
	Maestría en Procedimiento Civil	3	2	5	7	4	11	10	6	16
	Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	2	6	8	2	6	8
Total FACSA	28	30	58	59	81	140	87	111	198	
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	4	8	12	4	8	12
	Especialidad en Lectura y Escritura	1	49	50	0	0	0	1	49	50
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Investigación Biomédica	3	2	5	0	0	0	3	2	5
	Maestría en Neuropsicología Clínica	0	0	0	1	6	7	1	6	7
Total FCH	4	53	57	5	14	19	9	67	76	
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Total FCI	3	1	4	0	0	0	3	1	4
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Endodoncia	2	2	4	0	0	0	2	2	4
	Maestría en Anatomía Patológica	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Anestesiología	4	4	8	0	0	0	4	4	8
	Maestría en Cardiología	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Cirugía General	7	6	13	0	0	0	7	6	13
	Maestría en Geriatria	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	4	15	19	0	0	0	4	15	19

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PERÍODO 1-2016-2017**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	2	4	6	0	0	0	2	4	6
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Medicina Interna	11	21	32	0	0	0	11	21	32
	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Maestría en Pediatría	2	14	16	0	0	0	2	14	16
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	0	3	3	0	3	3
	Maestría en Radiología	0	5	5	0	0	0	0	5	5
	Maestría en Rehabilitación Bucal	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Trauma y Ortopedia	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Residencia Médica en Radiología	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Total FCS	38	86	124	1	5	6	39	91	130	
Estudiantes Especiales de Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
TOTAL POSTGRADO	73	170	243	65	101	166	138	271	409	
TOTAL PUCMM	499	673	1,172	424	498	922	923	1,171	2,094	



AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2016-2017

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Administración de Empresa	271	164	435	345	249	594	616	413	1,029
	Administración de Empresa, Conc. Finanzas	18	5	23	0	0	0	18	5	23
	Administración de Empresa, Conc. Gestión Humana	4	14	18	0	0	0	4	14	18
	Administración de Empresa, Conc. Negocios Internacionales	28	15	43	0	0	0	28	15	43
	Administración Hotelera, Conc. Alimentos y Bebidas	42	93	135	44	142	186	86	235	321
	Administración Hotelera, Conc. Mercadeo Hotelero	15	49	64	23	81	104	38	130	168
	Derecho	158	248	406	283	425	708	441	673	1,114
	Economía	0	0	0	166	92	258	166	92	258
	Gestión Financiera y Auditoría	194	275	469	92	99	191	286	374	660
	Mercadotecnia	78	106	184	94	116	210	172	222	394
Total FACSA		808	969	1,777	1,047	1,204	2,251	1,855	2,173	4,028
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Arquitectura	76	196	272	60	213	273	136	409	545
	Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas	3	8	11	9	24	33	12	32	44
	Comunicación Corporativa	0	0	0	4	17	21	4	17	21
	Comunicación Social	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Comunicación Social, Conc. Comunicación Corporativa	5	40	45	15	108	123	20	148	168
	Comunicación Social, Conc. Producción Audiovisual	25	55	80	43	150	193	68	205	273
	Diseño e Interiorismo	4	45	49	1	32	33	5	77	82
	Ecología y Gestión Ambiental	0	0	0	14	34	48	14	34	48
	Educación Básica	1	0	1	0	2	2	1	2	3
	Educación Básica Primer Ciclo	1	27	28	0	21	21	1	48	49
	Educación Básica Segundo Ciclo	9	40	49	14	90	104	23	130	153
	Educación Física	25	7	32	0	0	0	25	7	32
	Educación Media, Conc. Biología/Química	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Educación Media, Conc. Matemática /Física	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Educación Secundaria, Conc. Biología y Química	7	19	26	19	56	75	26	75	101
	Educación Secundaria, Conc. Educación Artística	19	57	76	14	53	67	33	110	143
	Educación Secundaria, Conc. Matemática y Física	46	69	115	29	43	72	75	112	187
	Español Como Segunda Lengua	0	0	0	5	3	8	5	3	8
Filosofía	71	2	73	76	0	76	147	2	149	
Psicología	39	267	306	36	154	190	75	421	496	
Total FCH		331	834	1,165	339	1,002	1,341	670	1,836	2,506
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Ingeniería Civil	294	72	366	187	59	246	481	131	612
	Ingeniería de Sistemas y Computación	126	18	144	136	10	146	262	28	290
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Base de Datos	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Ingeniería de Sistemas y Computación, Conc. Programación	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Ingeniería Electromecánica Orientación Eléctrica	67	5	72	0	0	0	67	5	72
	Ingeniería Electromecánica Orientación Mecánica	66	5	71	0	0	0	66	5	71
	Ingeniería Electrónica	41	2	43	0	0	0	41	2	43
	Ingeniería en Mecatrónica	0	0	0	29	3	32	29	3	32
	Ingeniería Industrial	198	128	326	243	120	363	441	248	689
	Ingeniería Telemática	246	70	316	120	12	132	366	82	448
Total FCI		1,038	300	1,338	718	204	922	1,756	504	2,260

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2016-2017**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Estomatología	110	328	438	23	98	121	133	426	559
	Licenciatura en Terapia Física	24	85	109	0	0	0	24	85	109
	Medicina	394	762	1,156	46	70	116	440	832	1,272
	Nutrición y Dietética	23	84	107	0	0	0	23	84	107
	Total FCS	551	1,259	1,810	69	168	237	620	1,427	2,047
Programa Especial	Estudiante Especial Independiente	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Programa Especial	9	7	16	0	2	2	9	9	18
	Programas de Intercambio	4	22	26	0	0	0	4	22	26
	Total Programa Especial	14	30	44	0	2	2	14	32	46
TOTAL GRADO		2,742	3,392	6,134	2,173	2,580	4,753	4,915	5,972	10,887
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas (FACSA)	Maestría Ejecutiva en Dirección de Proyectos	26	11	37	39	32	71	65	43	108
	Maestría Ejecutiva en Dirección Estratégica de Recursos Humanos	0	0	0	2	18	20	2	18	20
	Maestría en Administración Estratégica	0	0	0	10	17	27	10	17	27
	Maestría en Alta Gerencia Pública	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Alta Gestión Financiera	9	7	16	9	2	11	18	9	27
	Maestría en Alta Gestión Pública	0	0	0	10	24	34	10	24	34
	Maestría en Ciencias de la Gestión	4	12	16	3	7	10	7	19	26
	Maestría en Derecho Administrativo	0	0	0	12	15	27	12	15	27
	Maestría en Derecho Constitucional y Procesal Constitucional	8	3	11	0	0	0	8	3	11
	Maestría en Derecho de la Regulación Económica	0	0	0	2	9	11	2	9	11
	Maestría en Derecho de la Reg. Económica, Conc. Mercados Financieros	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Maestría en Derecho de los Negocios Corporativos	5	8	13	12	51	63	17	59	76
	Maestría en Derecho Inmobiliario	0	0	0	7	27	34	7	27	34
	Maestría en Derecho Procesal Civil	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maestría en Estudios Políticos Electorales	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Maestría en Gestión Bancaria y Financiera	0	0	0	7	10	17	7	10	17
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Emprendedurismo	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Estrategia	7	4	11	0	1	1	7	5	12
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Finanzas	17	18	35	0	0	0	17	18	35
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Habilidades Directivas	8	11	19	10	21	31	18	32	50
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Mercadeo	4	2	6	3	2	5	7	4	11
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Negocios Internacionales	5	7	12	7	20	27	12	27	39
	Maestría en Gestión de Empresas, Conc. Operaciones	8	7	15	11	15	26	19	22	41
	Maestría en Gestión de Riesgos y Tesorería	0	0	0	9	20	29	9	20	29
	Maestría en Gestión Sostenible del Agua	15	19	34	16	3	19	31	22	53
	Maestría en Procedimiento Civil	9	7	16	24	22	46	33	29	62
	Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías	0	0	0	2	7	9	2	7	9
	Maestría en Relaciones Internacionales	0	0	0	1	11	12	1	11	12
Maestría en Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad	0	0	0	11	21	32	11	21	32	
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	9	17	26	9	17	26	
Total FACSA	127	118	245	217	375	592	344	493	837	

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2016-2017**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias y Humanidades (FCH)	Doctorado en Estudios del Español: Lingüística y Literatura	0	0	0	18	18	36	18	18	36
	Especialidad en Ciencias Sociales Aplicadas a la Educación	18	75	93	20	176	196	38	251	289
	Especialidad en Educación Matemática Primer Nivel Básico	0	0	0	6	40	46	6	40	46
	Especialidad en Educación, Primer Ciclo Nivel Primario	0	0	0	0	16	16	0	16	16
	Especialidad en Lectura y Escritura	8	235	243	18	152	170	26	387	413
	Especialidad en Supervisión y Acompañamiento Escolar	0	0	0	3	20	23	3	20	23
	Maestría en Dirección de Comunicación Corporativa	0	0	0	2	14	16	2	14	16
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Alojamientos Turísticos	9	8	17	4	3	7	13	11	24
	Maestría en Diseño Arquitectónico, Conc. Arq. de Interiores	0	4	4	1	11	12	1	15	16
	Maestría en Gestión y Liderazgo Educativo	0	0	0	42	212	254	42	212	254
	Maestría en Investigación Biomédica	5	12	17	0	0	0	5	12	17
	Maestría en Lingüística Aplicada	4	10	14	0	0	0	4	10	14
	Maestría en Neuropsicología Clínica	1	4	5	2	12	14	3	16	19
	Maestría en Psicología Clínica Infantil y Adolescente	2	10	12	0	0	0	2	10	12
	Total FCH	47	358	405	116	674	790	163	1,032	1,195
Facultad de Ciencias de las Ingenierías (FCI)	Maestría en Administración de la Construcción	13	3	16	0	0	0	13	3	16
	Maestría en Gestión de Cadenas de Suministros	4	5	9	11	13	24	15	18	33
	Maestría en Redes y Administración de Sistemas	0	0	0	3	1	4	3	1	4
	Total FCI	17	8	25	14	14	28	31	22	53
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Especialidad en Endodoncia	5	9	14	0	0	0	5	9	14
	Especialidad en Neonatología	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Especialidad en Ortodoncia	2	21	23	0	0	0	2	21	23
	Maestría en Anatomía Patológica	0	7	7	0	0	0	0	7	7
	Maestría en Anestesiología	13	34	47	0	0	0	13	34	47
	Maestría en Cardiología	8	9	17	0	0	0	8	9	17
	Maestría en Cardiología Pediátrica	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Maestría en Cirugía Cérvico Buco Maxilofacial	6	3	9	0	0	0	6	3	9
	Maestría en Cirugía General	35	17	52	0	0	0	35	17	52
	Maestría en Gastroenterología	3	12	15	0	0	0	3	12	15
	Maestría en Geriatria	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	Maestría en Ginecología y Obstetricia	26	47	73	0	0	0	26	47	73
	Maestría en Medicina de Emergencias y Desastres	12	24	36	0	0	0	12	24	36
	Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria	4	16	20	0	0	0	4	16	20
	Maestría en Medicina Física y Rehabilitación	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	Maestría en Medicina Interna	61	129	190	0	0	0	61	129	190
	Maestría en Nefrología	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	Maestría en Neurocirugía	6	1	7	0	0	0	6	1	7
Maestría en Neurología	0	6	6	0	0	0	0	6	6	

**CONTINUACIÓN. AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
MATRÍCULA DE LA PUCMM POR CAMPUS, FACULTAD, CARRERA Y SEXO
PERÍODO 1-2016-2017**

Facultad	Programas	CSTI			CSTA			TOTAL		
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria	1	5	6	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Oftalmología	2	6	8	0	0	0	2	6	8
	Maestría en Pediatría	10	65	75	0	0	0	10	65	75
	Maestría en Periodoncia e Implantología Oral	0	0	0	2	13	15	2	13	15
	Maestría en Prostodoncia e Implantología Oral	0	0	0	5	24	29	5	24	29
	Maestría en Radiología	5	22	27	0	0	0	5	22	27
	Maestría en Rehabilitación Bucal	3	14	17	0	0	0	3	14	17
	Maestría en Reumatología e Inmunología Clínica	1	7	8	0	0	0	1	7	8
	Maestría en Terapia Intensiva	9	19	28	0	0	0	9	19	28
	Maestría en Trauma y Ortopedia	11	1	12	0	0	0	11	1	12
	Maestría en Urología	4	2	6	0	0	0	4	2	6
	Residencia Médica en Medicina Interna	2	11	13	0	0	0	2	11	13
	Residencia Médica en Medicina Materno Fetal	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	Residencia Médica en Radiología	3	1	4	0	0	0	3	1	4
Total FCS		242	511	753	7	37	44	249	548	797
Estudiantes Especiales de Maestría		0	0	0	0	1	1	0	1	1
TOTAL POSTGRADO		433	995	1,428	354	1,101	1,455	787	2,096	2,883
TEP	Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	66	53	119	0	0	0	66	53	119
	Administración y Programación de Sistemas	38	4	42	0	0	0	38	4	42
	Contabilidad Financiera e Impositiva	21	25	46	0	0	0	21	25	46
	Diseño Gráfico	67	34	101	0	0	0	67	34	101
	Mercadología	37	36	73	0	0	0	37	36	73
TOTAL TEP		229	152	381	0	0	0	229	152	381
TOTAL PUCMM		3,404	4,539	7,943	2,527	3,681	6,208	5,931	8,220	14,151

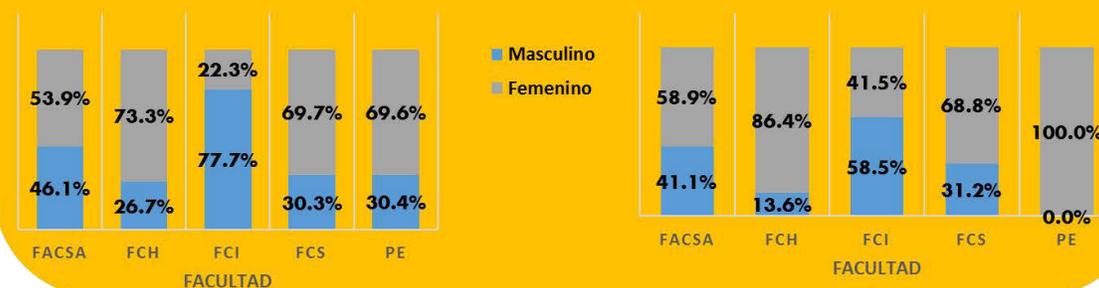
Fuente: Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 4 de noviembre de 2016

**Matrícula de la PUCMM según Nivel, Facultad y Género
Período 1-2016-2017**



ESTUDIANTES DE GRADO

ESTUDIANTES DE POSTGRADO



**AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017
CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM POR DEDICACIÓN, GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO
PERÍODO 1-2016-2017**

NIVEL ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO			TIEMPO PARCIAL			*TOTAL		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Total PUCMM	103	134	237	652	571	1,223	755	705	1,460
Doctorado	18	17	35	49	18	67	67	35	102
Maestría	78	107	185	505	482	987	583	589	1,172
Especialidad	0	0	0	6	3	9	6	3	9
Licenciatura	7	10	17	76	65	141	83	75	158
Técnico	0	0	0	10	3	13	10	3	13
Bachillerato	0	0	0	6	0	6	6	0	6
Total TEP	0	0	0	20	22	42	20	22	42
Maestría	0	0	0	11	15	26	11	15	26
Licenciatura	0	0	0	8	6	14	8	6	14
Técnico	0	0	0	1	1	2	1	1	2

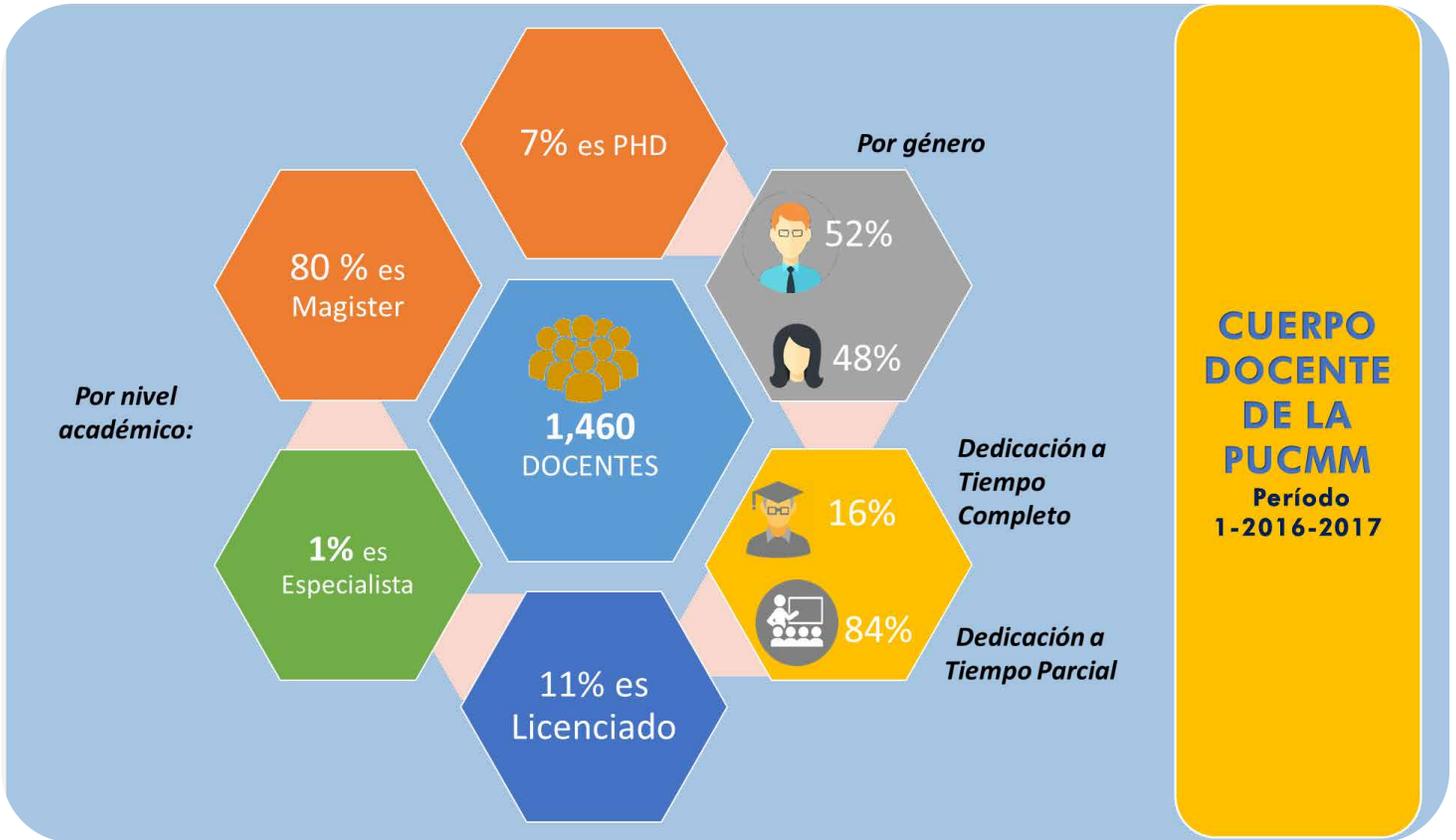
**Esta estadística de docentes está fundamentada en el cálculo de la cantidad de profesores que labora en la Institución, haciendo énfasis en la persona y no en los contratos que poseen los mismos con los distintos departamentos de la Universidad.*

Fuentes:

Vicerrectorías Académicas de Grado y Postgrado
Centro de Tecnología y Educación Permanente (TEP)
Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE). 1 de diciembre 2016

Nota: No se incluye el TEP en el total de docentes de la PUCMM, dado que varios de estos profesores también imparten docencia a nivel universitario

AVANCE DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017 GRÁFICO DEL CUERPO DOCENTE DE LA PUCMM PERÍODO 1-2016-2017



Fuente: Avance del año académico 2016-2017. Tabla del Cuerpo Docente de la PUCMM por Dedicación, Género y Nivel Académico. Período 1-2016-2017