

LA FORMACIÓN DOCENTE ES PERMANENTE UNA DÉCADA DEL CENTRO DE DESARROLLO PROFESORAL

La profesora Ana Margarita Haché, directora del Centro de Desarrollo Profesional, informa que 145 profesores han egresado del diplomado en Pedagogía Universitaria; 57 de la especialidad en esta área y 33 cursan la maestría. **PÁGS. 6 y 7**

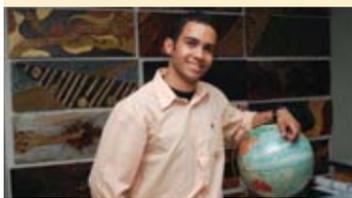


GENERACIÓN EINSTEIN
RETOS DEL SIGLO XXI. PÁG. 4

GLOBALIA PRIMER MUNDO

El programa Conexiones Globales permite al estudiantado complementar sus estudios en las universidades norteamericanas TC3 y RIT.

PÁG. 5



PORTAFOLIO RSTA REVITALIZADO

En un lustro se han realizado importantes obras de infraestructura en el RSTA; en la mira el edificio para alojar la carrera de Medicina.

PÁGS. 10 y 11



ESTUDIANTILES EN VERDE

La carrera de Ecología y Gestión Ambiental contribuye con la sociedad. Un grupo de 29 jóvenes están becados por el CEDAF.

PÁG. 14



PUCMM

INFORMA



INFORMATIVO INSTITUCIONAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA AÑO 2 No.2 **OCTUBRE-DICIEMBRE 2009** www.pucmm.edu.do

ESTUDIANTES DE LA PUCMM CON EL AVAL DEL TRIUNFO

PÁG. 8



3.0.

CINE

DE PELÍCULA

El departamento de Estudios Teológicos del RSTA organiza un ciclo de películas.

Lugar: Auditorio I, RSTA. **Días:** 13 y 27 de noviembre. **Horario:** 7:30 pm.

ENCUENTRO ORIENTADORES

Comunicaciones Corporativas y Admisiones sostendrán el "Encuentro Anual de Orientadores y Directores de los Centros Educativos de Santiago y Santo Domingo y áreas de influencia". **Lugar:** RSTA, Auditorio I, 5 de noviembre; Campus Santiago, Auditorio de Ciencias de la Salud, 6 de noviembre. **Hora:** 8:30 a.m.

SEMINARIO FINANZAS

El Comité de Estudiantes de Contabilidad realizará su seminario anual. **Lugar:** Teatro Universitario, Santiago. **Día:** 14 de noviembre. **Hora:** 8:00 a.m.

PUCMM Informa Medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Una publicación de la Unidad de Prensa y Relaciones Públicas de la Dirección de Comunicaciones Corporativas

Directora de Comunicaciones Corporativas
Miriam Cerda

Enc. Unidad de Prensa y Relaciones Públicas Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA)

Elvira Lara

Asistente

Claudia Sanso

Enc. Unidad de Prensa y Relaciones Públicas Campus de Santiago

Alejandro Esteban

Fotografía

Juan Santiago Pichardo

Elias Rodríguez y Anabelle Pérez

Diseño y Diagramación

Mariel Acuña

Para contactarnos:

Tel. 809 535-0111 Ext.2261

(RSTA) Tel. 809 580-1962

Ext. 4501 (Santiago)

Correo Electrónico:

elviralora@pucmm.edu.do

Correo Electrónico:

aesteban@pucmmsti.edu.do

Impreso en Omnimedia



DESDE LA RECTORÍA

MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO

"Noviembre, mes de la familia. Mucho se podría escribir, pero hoy más que nunca la familia necesita vivir unida y fortalecida con los valores que le dan sentido de dirección a la vida".

Celebraciones especiales para la Iglesia Católica

Este número del periódico universitario PUCMM Informa, que cubre el último trimestre del año, corresponde a tres meses que tienen un significado muy especial en la Iglesia Católica y sus feligreses en la República Dominicana y todo el mundo.

Octubre es el Mes del Rosario. La festividad de Nuestra Señora del Rosario, instituida por el Papa San Pío V en el año 1576, se celebra el siete de octubre. Como se sabe, en sus distintas apariciones, particularmente en Fátima y en Lourdes, la Virgen pidió a los pastores que oran con el rosario.

En Lourdes y en Fátima ha-

cen procesiones cada día rezando y meditando los misterios del Santo Rosario. En estas participan personas de todas las razas y lenguas unidas en un propósito: la invocación a la Madre de Dios pidiendo su protección maternal.

También, el domingo 18 de octubre se celebra el Día de las Misiones, oportunidad que se nos ofrece cada año para ser solidarios con los religiosos y las religiosas que dejan familia y patria para llevar la Buena Nueva a territorios y comunidades, a veces hostiles, carentes de todo, y allí sobreviven con los gestos de solidaridad que reciben de católicos del país y de todo el mundo.

Noviembre, Mes de la Familia. Mucho se podría escribir sobre el significado de esta dedicación, pero basta recordar que la familia constituye la base fundamental de la sociedad.

El hogar es la más importante e insustituible escuela para la educación en valores.

Con razón se le llama también "Iglesia doméstica, santuario de la sociedad".

Este mes es propicio para exhortar a las familias a rezar el rosario como fuente de unidad, pues "familia que reza unida permanece unida".

Hoy más que nunca la familia necesita vivir unida y fortalecida con los valores que dan sentido de dirección a la vida.

Finaliza el trimestre con diciembre, mes de particular importancia no sólo para los cristianos, sino también para aquellos hombres y mujeres de buena voluntad que buscan el camino que conduce a la Verdad y a la Vida.

Diciembre es un mes diferente para las familias y para los relacionados, y aunque sectores aprovechan la parte comercial promoviendo y estimulando el consumo, esto no opaca el verdadero sentido de la Navidad, que es el "Gloria a Dios en las Alturas y Paz en la tierra a los hombres de buena voluntad" que cantaron los ángeles en el emblemático Portal de Belén.

LA IMAGEN DEL AYER



DÉCADA DE LOS '60. LOS CIMIENTOS DEL ÉXITO

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra fue fundada por la Conferencia del Episcopado Dominicano en 1962. Honra con su nombre a la Gran Encíclica Social de Su Santidad Juan XXIII. Los análisis de la encíclica se realizaban durante reuniones como la que aparece en la gráfica, en la que está el primer rector de la entonces Universidad Católica Madre y Maestra, Monseñor Hugo Eduardo Polanco Brito, junto a R.P. Richard Benkosme, Radhamés Mejía, Artagnan Pérez Méndez, Héctor Inchaustegui Cabral, Monseñor Hugo Eduardo Polanco Brito, Juan Jorge García, Reverendo Padre Agripino Núñez Collado, Luis Bircann Rojas, Flavio Darío Espinal, José Augusto Vega y Víctor Brens. **Foto: Del Archivo de Comunicaciones**

SUMARIO

3 Y 4 ACADÉMICAS. ESCRIBEN: Dinápoles Soto Bello, Angela Middlemast, Marino Grullón, Frank Luis de la Cruz A, Mary Cantisano y Guillermo van der Linde. **+ LIBROS + ECOS**

5 GLOBALIA. Vuelta al mundo con el programa Conexiones Globales. **+ DE FACTURA MUNDIAL**

6 Y 7 CÁTEDRA ABIERTA. La labor de Ana Margarita Haché en el CDP.

8 Y 9 REPORTE. Las y los estudiantes ganadores de distinciones internacionales.

10 Y 11 PORTAFOLIO. El remozamiento del RSTA como parte del Plan Maestro que tiene la PUCMM desde su fundación. **+ EN LA PRENSA**

12 Y 13. DEPARTAMENTALES. Actos, conferencias y encuentros en el Campus de Santiago y el Recinto Santo Tomás de Aquino.

14 Y 15 ESTUDIANTILES. Un grupo de estudiantes piensa en verde: estudia Ecología y Gestión Ambiental. **BLOGÓSFERA + PARA SABER**

DATA



BIBLIOTECAS

29 son los primeros matriculados en la nueva carrera de Ecología que se imparte en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

1987 durante este año se celebró el Jubileo de Plata de la Universidad. Su Santidad Juan Pablo II la elevó a Pontificia.

282,271 recursos de información hay en las bases de datos de las bibliotecas del Recinto Santo Tomás de Aquino y el Campus de Santiago.

942,724 metros cuadrados mide el Campus de Santiago, considerado como un pulmón ecológico.

5,000 personas sentadas es la capacidad que puede acoger el Edificio Multiusos del Campus de Santiago.

55,708 hombres y mujeres se han graduado de la PUCMM en las 100 carreras que se imparten, tanto en el Campus de Santiago como en el Recinto Santo Tomás de Aquino, en los niveles de grado y post-gradado.

ACADÉMICAS



REALIDAD Y PERSPECTIVAS DE LA SOCIEDAD DOMINICANA

Este libro está integrado por una serie de conferencias de Monseñor Agripino Núñez Collado sobre aspectos educativos, sociales y políticos que ha tenido la República Dominicana en los últimos 20 años.



DE LA ÉTICA Y LA MORAL

Los lectores y lectoras encontrarán en esta obra la posibilidad de familiarizarse con los conceptos básicos de la verdad moral y, de seguro, se sentirán estimulados a entrar en contacto directo con sus fuentes.



MEMORANDUM A MI MEMORIA

Serie de memoranzas de un escritor de la clase media intelectual de la Cuba precarista. En esta se describen los excesos y la vida de una sociedad del pasado, vista a través de las familias que el autor trató en La Habana a mediados del siglo XX.



DINÁPOLES SOTO BELLO

¿Qué otras sorpresas nos deparará el futuro? El tiempo se encargará de responder.

Sobre el núcleo

Al finales del siglo XIX se pensaba que el átomo era una esfera maciza con carga eléctrica repartida en su volumen, pero esa idea cambió con los experimentos de Rutherford (1911) al bombardear una lámina de oro con partículas alfa descubiertas en el fenómeno de la radioactividad unos años antes.

Quedó claro que un altísimo porcentaje de la masa del átomo estaba concentrada en un espacio reducido, al que se le llamó núcleo, con carga eléctrica positiva; la restante pertenecía a electrones, con carga negativa, que estaban fuera de él. Por ejemplo, para el átomo de hidrógeno el 99.95 por ciento de su masa está en el núcleo y el radio atómico es 44,167 veces el de su núcleo.

Niels Bohr, apoyándose en estos resultados, elaboró la teoría atómica que lleva su nombre. Postulaba que estos electrones se movían describiendo circunferencias alrededor del núcleo bajo la acción de la fuerza eléctrica de atracción entre la carga negativa de ellos y la positiva del núcleo. La gran novedad de la teoría consistía en haber introducido ideas cuánticas, utilizando el descubrimiento de Planck (1900) de la estructura granular de la energía emitida por un cuerpo caliente.

Ese modelo resistió la prueba experimental al dar cuenta de las líneas de colores de la luz emitida por el gas hidrógeno excitado cuando era dispersada por un prisma. La estabilidad de la materia podía entonces explicarse por la fuerza eléctrica de atracción entre electrones y núcleo.

En los años siguientes, Rutherford transformó átomos de nitrógeno en átomos de oxígeno, bombardeando los primeros con partículas alfa. Así fueron descubiertos el protón y el neutrón, constituyentes del núcleo. La gran incógnita era cómo podían convivir esas partículas en un espacio tan reducido como el del núcleo, sobre todo los protones. Esa convivencia resultaba imposible.

Los físicos emprendieron intensas investigaciones teórico-experimentales de la estructura del núcleo bombardeándolo con partículas, especialmente neutrones, pues al carecer éstos de carga eléctrica se metían en los núcleos sin ser repelidos por fuerzas eléctricas. Los resultados mostraron la existencia en el núcleo de una fuerza atractiva.

Ese núcleo es todo un mundo extraño, lleno de sorpresas. Su densidad es tan alta que si llenamos un centímetro cúbico de materia nuclear, pesaría alrededor de 231 millones de toneladas! Sus protones y neutrones del núcleo están compuestos por otras partículas aún más pequeñas!: los quarks.

Sobre el autor

Soto Bello es profesor titular de la PUCMM y miembro fundador de la Academia de Ciencias Dominicana.



ANGELA MIDDLEMAST

Extracto del discurso pronunciado durante el homenaje póstumo al jurista y catedrático Ramón A. García, en el Campus de Santiago.

Ramón García por siempre en la PUCMM

Nombre de la familia García, quisiera agradecer de forma especial a la PUCMM y al Comité de Alumnos de Ramón García la organización de los actos de hoy. La seriedad unida con la sinceridad y sencillez le hubieran encantado.

Cuando me enteré de este evento organizado en la Madre y Maestra para celebrar su vida y recordar el vigésimo aniversario de su muerte, reflexioné en la relación tan estrecha que tenía Ramón con la PUCMM, desde sus 17 años hasta su muerte, a los 45 años.

Después de la educa-

ción que le dieron sus padres y maestros de escuela, esta Madre y Maestra le dio la formación académica, católica, profesional y personal que necesitaría para lanzarse en las dos carreras que ocuparían su corta vida: la de maestro y la de jurista.

Aquí en las aulas, apoyado por los profesores que lo querían y veían su talento, abandonó en gran parte su carácter tímido. Aquí formó las grandes amistades entre profesores, estudiantes y administradores. Aquí, también, como estudiante, encontró su primer trabajo remunerado en la biblioteca en la tanda nocturna.

Al regresar de Francia, en 1970, comenzó su primer trabajo profesional como profesor en la entonces Facultad de Derecho, bajo el decanato de Flavio Espinal. Estoy segura que se acordarán sus

primeros estudiantes de su nerviosismo en el aula, los sudores y su forma tan particular de impartir las clases. Ramón siguió siendo profesor por asignatura durante muchos años y esta profesión, para mí, ayudó a marcar su identidad. Por todas estas razones, a mi parecer, no hay mejor lugar en el mundo para celebrar la vida tan apreciada de Ramón que en este campus precioso de la Madre y Maestra de Santiago. Esta fue su Alma Máter.

Al regresar de Francia, en 1970, comenzó su primer trabajo profesional como profesor en la entonces Facultad de Derecho, bajo el decanato de Flavio Espinal. Estoy segura que se acordarán sus

primeros estudiantes de su nerviosismo en el aula, los sudores y su forma tan particular de impartir las clases. Ramón siguió siendo profesor por asignatura durante muchos años y esta profesión, para mí, ayudó a marcar su identidad. Por todas estas razones, a mi parecer, no hay mejor lugar en el mundo para celebrar la vida tan apreciada de Ramón que en este campus precioso de la Madre y Maestra de Santiago. Esta fue su Alma Máter.

Sobre la autora

La señora Middlemast es la viuda del fallecido jurista y abogado García.



MARINO GRULLÓN

En el XV Encuentro de Rectores y Representantes de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe se destacó la importancia de la comunicación para el intercambio de conocimientos y experiencias.

El diálogo abierto y permanente, otra forma de evaluar

Encontrarse para hacer públicas las realidades que se enfrentamos, para juntos reajustar nuestro rumbo, es necesario. Es también una forma de evaluarnos a través de las vivencias de otras universidades hermanas. En septiembre fue celebrado el XV Encuentro de Rectores y Representantes de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, en Antofagasta, Chile. Participaron 75 rectores y representantes

de 54 instituciones católicas y de inspiración cristiana, entre las que se encontraba nuestra PUCMM, la cual tuvo el honor de representar, por delegación del rector, Monseñor Agripino Núñez Collado.

Es una experiencia para crecer y por eso considero este encuentro como un ejercicio de comunidad de aprendizaje en el que se plantean retos comunes para toda la región, cuyos enfrentamientos requieren de

nuestra unidad. Es, además, una oportunidad de intercambiar ideas y opiniones en torno a nuestro accionar pensante que se orienta en los propósitos comunes de la misión y visión cristiana. Este fin de las universidades católicas anima a crear y participar en este espacio de reflexión común para mantener un diálogo abierto y permanente con otras instituciones, diálogo que nos da la posibilidad de compartir nuestros intereses peculiares,

experiencias y desafíos, a la vez que nos hace ver que nuestras dificultades y preocupaciones son muy comunes.

Nos señala también la importancia de la comunicación, pues permite articularnos con miras a unificar criterios para lograr una formación de mayor calidad.

Sobre el autor

El ingeniero Grullón es el vicerrector académico del Campus Santiago.

ECOS



UN PIONERO

"Ramón García Gómez fue uno de los mejores 'juslaboralistas' del país y el precursor de la cultura del diálogo en la República Dominicana."

Rafael Alburquerque, Vicepresidente de la República.



MAL GALOPANTE

"Nuestras estadísticas indican que a siete de cada diez estudiantes del país en algún momento le han ofrecido drogas."

General Víctor Leonardo Burgos, Director de la Unidad de Pandillas de la Policía Nacional.



LAS TENDENCIAS

"Por el boom de las redes sociales, el marketing se alimenta de la Web 2.0. El fenómeno más recurrente es el marketing viral, pero hay más que debe investigarse en las universidades".

Miguel Gneco, Director regional de la Zona Norte de Codetel.



FRANK LUIS DE LA CRUZ A.

Se han educado en una cultura de la imagen en lugar de en una cultura de la palabra. El papel del docente, en esta nueva generación, es más de un tutor y un entrenador.

La generación Einstein y nosotros

I DE II

Este artículo está dirigido a padres y docentes que cada día nos enfrentamos a la forma de ser, pensar y al estilo que caracteriza a nuestros hijos e hijas, a nuestros jóvenes o nuestros alumnos. Son de una nueva generación.

Nacidos y criados en la Sociedad de la Información, que está comercializada las 24 horas del día, los siete días de la semana. Rodeados por la presencia de muchísimos canales de televisión, radio y revistas. Se han educado en una cultura de la imagen en lugar de en una cultura de la palabra. Su aprendizaje es lateral, diferente al nuestro que era un estilo de aprendizaje lineal, verbal y centrado en los textos.

Sencillo, aceptemos que ellos son distintos de nosotros, que

son una generación que ha nacido en un mundo diferente al nuestro, ni mejor ni peor, pero radicalmente distinto. El autor del libro *Generación Einstein*, trata de tender un puente entre los adultos y los jóvenes.

En el libro, el autor revisa las influencias de las tres últimas generaciones, los *Babyboom*, situada entre 1945-1955, son los abuelos. *La Generación X*, 1960-1985, somos los padres y los de la generación *Einstein*, 1988 hasta ahora.

¿Por qué Einstein?, según el autor, para resaltar lo positivo de esta generación, que ya en muchos aspectos le hemos puesto calificativos negativos, tales como "generación del copiar y pegar" "generación de la pantalla" "generación del cada vez más", entre otros. Para *Boschma*, el punto fuerte

de esta generación es que han crecido con el Internet y el desarrollo de las telecomunicaciones. Por eso para él, ésta se inicia a finales de los años 80. Ellos a diferencia de nosotros, acceden al uso de la tecnología desde que nacen, la usan para socializar, esto es chatear, crear perfiles, compartir información, están continuamente conectados en el chat. Algunas características que vale la pena resaltar de nuestros hijos y alumnos: "Nos parecen superficiales, sin embargo ellos tienen interés". "Nos parecen indiferentes. Están llenos de pasión". "Nosotros aprendemos de forma lineal ateniéndonos a patrones fijos. Ellos aprenden de forma lateral, por asociación de ideas". "Nosotros esperamos que alguien nos explique cómo hay

que hacerlo. Ellos investigan y descubren cómo quieren hacerlo". "Nosotros aleccionamos y esperamos que ellos escuchen. Ellos se comunican entre sí". "Nosotros somos solistas. Ellos viven, aprenden y trabajan en red". "Nosotros miramos este mundo con desconfianza. Ellos saben cómo funciona". (*Boschma*, 2008). El impacto de lo anterior en la "casa y en la escuela" es inmenso. Ahora entiendo, por qué, aunque están sentados en clases, en aparente posición de escucha, pero con las dos manos debajo del pupitre, chatean, con quien sabe quién y de dónde.

① Sobre el autor

De la Cruz es el Decano Asociado de Estudiantes, RSTA. frankdelacruz@pucmm.edu.do



MARY CANTISANO

Una de las características de la pedagogía intercultural es su condición de ser activa, se construye y se desarrolla en la confrontación.

Más de una LE desde la interculturalidad

II DE II

Son múltiples las evidencias internacionales, con relación a las (Lengua Extranjera) LE la visión y concretización de nuevas políticas lingüísticas expresadas en los diseños de planes de estudios, cuyos propósitos tienen el riesgo de violentar la identidad cultural de los pueblos e irrespetar las diferencias culturales.

El propósito sería que la enseñanza aprendizaje de las LE forme parte la formación integral del estudiantado universitario, con un enfoque comunicativo-intercultural, respetando la pluralidad cultural.

Esta pedagogía de lo intercultural busca desarrollar una actitud objetiva en el estudiantado que recurrirá a estrategias interpretativas de la otra cultura. Este tipo de intercambio no se plantea necesariamente armonizando o haciendo coincidir los puntos de vista, pero ayuda a cada quien a incluir al otro o la otra, a descubrir el otro o la otra, a comprender sus motivaciones y sus reacciones. Se trata de pasar de lo descriptivo a lo reflexivo y construir las compe-

tencias de saber comprender, saber aprender/saber hacer, saber ser. Desde la perspectiva intercultural, apropiarse de una lengua extranjera es llegar al corazón de las realidades culturales diferentes.

ASPECTOS BASICOS

- La puesta en marcha de un proyecto de enseñanza aprendizaje de las LE necesita un proyecto curricular que garantice la motivación del estudiantado.
- La formación lingüística, didáctica, pedagógica y cultural del y de la docente es vital.
- El sistema educativo dominicano tiene retos. Se requiere de una revisión profundamente pedagógica y disciplinaria.
- Cuando el currículo cuenta con valores estamos aproximándonos a la construcción de una sociedad plural.

① Sobre la autora

La doctora Cantisano es coordinadora del CDP en el RSTA. marijosefinocantisano@pucmm.edu.do



GUILLERMO VAN DER LINDE

La educación de los recursos humanos es una fuente de capacidad para la calidad.

Educación y competitividad

II DE II

Se pueden poseer recursos únicos y valiosos pero si no se dispone de las capacidades para poner en uso esos recursos, será difícil crear ventajas competitivas. Por igual, si la organización dispone de capacidades que ninguna otra firma posee, también puede ganar ventajas competitivas a pesar de no tener recursos únicos. Las capacidades son difíciles de imitar y son fuentes de competencias distintivas.

Es por esto que la educación de los recursos humanos es una fuente de capacidad que genera competencias distintivas; y cuando esto influye en la decisión de compra de los clientes está generando ventaja competitiva, y su sostenibilidad es superior a la basada en otros tipos de recursos, en particular, por su efecto sobre el capital de prestigio de la empresa. Debemos plantear como una estrategia vital para el desarrollo de la República Dominicana, una educación de calidad a los más altos estándares mundiales.

Esto no sólo nos serviría para cumplir con las metas mínimas del servicio sino que ofrecería a nuestras empresas la posibilidad de crear ventajas competitivas teniendo la educación de los recursos humanos como pilar.

① Sobre el autor

El ingeniero Van Der Linde dirige el Proyecto GEM. guillermovanderlinde@pucmm.edu.do

GLOBALIA

"En la PUCMM estamos preparando jóvenes con rango del primer mundo".

DOCTOR DAVID ÁLVAREZ
Director de Conexiones Globales
Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades



La vuelta al mundo

Conexiones Globales llevará el primer grupo de estudiantes de Comunicación Social a la universidad norteamericana Tompkins Cortland Community Collage (TC3), en el verano de 2010.

José Enrique Gómez se preparaba una mañana de julio para ir a sus clases en el Tompkins Cortland Community Collage (TC3), pero Camilo Hurtado, su compañero de habitación, presentó problemas cardiacos y debió llevarlo de emergencia al hospital.

"Estuve con él desde la mañana hasta tarde de la noche. Fue un momento significativo en mi estadia en el TC3. Marcó lo que es una gran amistad, en especial con una persona de otra cultura porque Camilo (Hurtado) es colombiano", recuerda Gómez, estudiante del tercer año de Ingeniería Civil en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

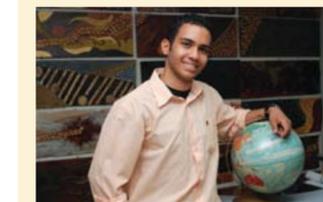
Sucedió en el verano de 2009, el primero en que acude al TC3, a través del programa de Conexiones Globales de la PUCMM. Era parte de un grupo de 90 estudiantes de la Madre y Maestra que tomó el programa que le permite cursar programas de verano y obtener títulos universitarios en las universidades norteamericanas TC3 y Rochester Institute of Technology (RIT), y en la Madre y Maestra.

Las vivencias de Gómez demuestran que en estos programas no sólo habrá conocimientos profesionales, también para ser ciudadanos del mundo, tolerantes, solidarios y comprensibles, tal como señala el director de Conexiones Globales de la PUCMM, David Álvarez.

El catedrático, que también es decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades en el RSTA, resaltó que



Los y las estudiantes que acudieron en este verano de 2009 a TC3.



LÍDERES SIN FRONTERAS

El estudiante del tercer año de Ingeniería Industrial de la PUCMM, **Arturo Rodríguez**, fue asistente de Iniciativas Globales y colaboró en la coordinación de eventos y actividades para el cuerpo estudiantil de TC3, "también ayude a resolver problemas que tenían los estudiantes para adaptarse al sistema, comunicar sus inquietudes", sostuvo Rodríguez quien fue electo como miembro de la Sociedad de Estudiantes meritorios, PKT, por sus siglas en inglés (Phi Theta Kappa). Rodríguez obtuvo un índice de cuatro puntos al finalizar su segundo y último verano en esa universidad y el organismo se encargará de conseguirle becas y apoyo económico para que continúe estudiando.

con estos intercambios, la PUCMM prepara a sus estudiantes para que sean capaces de trabajar en el mercado laboral de República Dominicana y de darle la vuelta al mundo y dejar sus huellas con sus conocimientos.

Desde 2002 el promedio de estudiantes de la PUCMM que asiste a TC3 y RIT es de 100, precisó Álvarez. Para el verano de 2010 se esta preparando el primer grupo de estudiantes de Comunicación Social.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué es Conexiones Globales? Es un acuerdo que tiene la PUCMM con TC3 y RIT, universidades de los Estados Unidos, al cual se accede por el intercambio de créditos y reconocimiento de los estudios para estudiantes de Administración de Empresas, Economía, Arquitectura, Comunicación Social y las Ingenierías.

¿Qué hacer para asistir? Para poder cursar los dos veranos en el TC3 y el RIT, los estudiantes deben de tener un índice superior a 2.0 y un nivel de inglés adecuado, que será evaluado con el examen Accuplacer. Debe comunicarse al 809-535-0111, extensión 2234, en horario de oficina.

¿Qué título se obtiene? Al estudiar en estas universidades se obtiene el Associate Degree, que es un título profesional en los Estados Unidos. Después de terminado los dos veranos en TC3, Conexiones Globales ofrece tres trimestres en RIT, en donde se obtiene el título de Bachelor's Degree.



José Henríquez Gómez, Heidy Valdez y Arturo Rodríguez acudieron a TC3 en este verano.

DE FACTURA MUNDIAL



MARIO RIORDA MIRA A LATINOAMÉRICA

Las tendencias electorales en América Latina apuntan al relevo de varios gobiernos de izquierda y de centro izquierda, de acuerdo el politólogo argentino **Mario Riorda**, quien fue el primer conferencista invitado a los actos conmemorativos del 25 aniversario del Centro de Información y Comunicación (CICOM), que se desarrollarán en la PUCMM. Riorda entiende que en la actualidad "se asiste a un inédito rompimiento progresivo de los sistemas de partidos o bien a estiramientos ideológicos incoherentes", una combinación de estabilidad de los sistemas de partidos y alianzas incoherentes con dirigentes incoherentes, especialmente si se los analiza en sus posturas históricas. A la conferencia asistieron personalidades como **Milagros Ortiz Bosch**, ex vicepresidenta de la República, y la periodista **María Isabel Soldevila**.

INTERCAMBIO DE TÉCNICAS

El doctor **Fausto Bramante** compartió con el grupo de estudiantes que cursan la especialidad en ortodoncia en el Campus de Santiago. El odontólogo brasileño impartió clases consistentes en prácticas asistidas con pacientes. Egresado de la Universidad de Sao Paulo, mostró a los alumnos las aplicaciones de la técnica "Straight Wire". Valoró el talento de los odontólogos dominicanos con quienes comparte cada vez que visita el Campus de Santiago.



CÁTEDRA ABIERTA

"El profesorado tiene que profesionalizarse en el área pedagógica. La PUCMM provee todas las oportunidades de diplomados y especialidades en pedagogía universitaria".
Ana Margarita Haché
Directora del CDP, STI



ANA MARGARITA HACHÉ

"El crecimiento del CDP es fruto del trabajo en equipo y el diálogo permanente con el profesorado"

En una década, el Centro del Desarrollo Profesional se ha fortalecido con el trabajo en equipo y con políticas de educación permanente para lograr el perfil del docente tal y como lo requieren las nuevas demandas del siglo XXI.

La profesora Ana Margarita Haché es una académica que comparte la investigación en lingüística con la función de acompañar al cuerpo docente de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), en su crecimiento pedagógico, un proceso que con el paso de los años incrementa sus frutos de forma notable.

Es la segunda dominicana que alcanza la distinción de miembro de número de la Academia Dominicana de la Lengua. Dirige desde el 2000 el Centro de Desarrollo Profesional (CDP), en el campus de Santiago, una instancia académico-administrativa responsable de la profesionalización de los maestros de la PUCMM.

Cree en el trabajo en equipo y refiere que el crecimiento del CDP se debe a la labor coordinada de un grupo de dinámicos profesionales tanto del Campus como del Recinto Santo Tomás de Aquino, donde es dirigido por la docente Mary Cantisano.

¿Cuáles son las iniciativas pautadas para el CDP en el año académico 2009-2010?

Para este año académico una de nuestras metas es consolidar el Plan de Mejora de la Evaluación Profesional, ya que pretendemos recopilar la mayor cantidad de información posible y que la evaluación del profesorado de la institución no sólo se centre en las opiniones del estudiantado, sino que además en el Sistema de Evaluación se incluya a otros actores como son directores de departamentos y los otros docentes que interactúan con cada profesor, con la perspectiva de mejo-



La lingüista y académica, Ana Margarita Haché, comparte su labor a favor docente en el CDP con ser la segunda dominicana que es miembro de número de la Academia Dominicana de la Lengua, entidad en la que hay 25 hombres.

rar su actuación y fortalecer la calidad educativa de la Universidad.

En este proceso, ¿se tomará en cuenta el perfil impulsado por la UNESCO sobre la calidad docente?

Claro, pretendemos además actualizar los cuestionarios de evaluación a partir de un nuevo perfil del profesorado que surge de los cambios que se han dado en la educación superior y que se están requiriendo a partir de las nuevas demandas educativas de este siglo, el siglo XXI.

¿Qué pasará con la formación pedagógica de los docentes?

La seguiremos fortaleciendo. En ese sentido, estaremos finalizando con la primera cohorte de la Maestría en Pedagogía Universitaria en la que tenemos un grupo de profesores y profesoras que realizan 22 investigaciones relacionadas con su quehacer académico y docente, bajo la asesoría de Rosa María Sifuentes, profesora de la Universidad de la Salle de Colombia.

Tomando en cuenta ese nuevo perfil y ante el reto que implica para los profesores el impacto del auge de las tecnologías en el estudiantado, ¿cómo debe actuar el docente?

Lo primero que tiene que hacer el profesorado es profesionalizarse en el área pedagógica y para eso es que la Universidad provee todas estas oportunidades de diplomados y de especialidades en pedagogía universitaria que podrían culminar posteriormente en una maestría. De igual modo, debe tomar conciencia de que

REFLEXIONES SOBRE EL ESPAÑOL DOMINICANO

En el transcurso de su labor como investigadora en el área de la lingüística, Ana Margarita Haché se ha destacado por sus contribuciones en torno a las características del idioma español en República Dominicana. En ese sentido, sus investigaciones han revelado que los dominicanos sienten inseguridad del español que hablan, lo que se evidencia, en contextos

determinados, por ejemplo, cuando se enfrenta a grupos o personas ante quienes entendiendo que debe adoptar una pronunciación adecuada del idioma.

Señala que las variantes de la lengua puedan entenderse como diferencias y no como deficiencias; aunque las hay en el caso dominicano lo que pudiese considerarse como el origen de ese "complejo de

inferioridad lingüística" que se evidencia cuando muchos hablantes nativos pronuncian vocablos no requeridos al interactuar con personas consideradas como poseedoras de un nivel social y educativo más elevado.

Haché considera que los dominicanos deben asumir su español, (el que hablamos), y no sentirse avergonzados.

Refiere que es importante que se desarrollen programas y actividades que ayuden a fortalecer la apropiación del español dominicano y que los hablantes sientan orgullo por ello; porque es su lengua, y como la hablan forma parte de las características culturales y de identidad de la sociedad dominicana, puntualiza la destacada académica.

ESTADÍSTICAS CDP

El CDP fue creado en 1966, lleva 42 años de manera interrumpida en el Campus de Santiago y en 2005 se instaló en el Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA).

145 profesores han egresado del diplomado en pedagogía universitaria, mientras 57 lo han hecho de la especialidad en pedagogía universitaria y 33 cursan la Maestría en Pedagogía Universitaria.



La directora del CDP, Ana Margarita Haché, sostiene reuniones constantes junto al equipo que labora en esta dependencia.

"Para este año académico una de nuestras metas es consolidar el Plan de Mejora de la Evaluación Profesional, ya que pretendemos recopilar la mayor cantidad de información posible y que la evaluación del profesorado de la institución no sólo se centre en las opiniones del estudiantado, sino que además se incluya a otros actores, como son directores de departamentos y los docentes que interactúan con cada profesor".

Ana Margarita Haché
Directora del CDP

al trabajo en el área de la educación superior se le está dando una nueva identidad profesional y que por tanto ésta tiene que ser consolidada a través de una serie de cursos y especializaciones.

¿Hacia donde se inclina más ese perfil?

Estamos promoviendo mediante esos cursos un perfil del docente con unas competencias que tienen que ver con la gestión pedagógica, que incluye la planificación, el conocimiento del estudiantado, la elección de estrategias didácticas específicas, la construcción de metodologías de aprendizaje pertinentes, así como otras competencias relativas al trabajo en equipo y la colaboración, lo que se conoce como la colegialidad, es decir, la importancia de tener una conciencia de que estamos trabajando dentro de una perspectiva colaborativa.

¿Se incluye la capacitación docente en nuevas tecnologías?

En la actualidad dentro del CDP existe una instancia que se encarga de la formación en esa área, va desde cursos iniciales sobre el manejo básico de la informática hasta la creación de plataformas virtuales para el proceso de aprendizaje desde una perspectiva didáctica.

¿Cómo evalúa su experiencia en el Centro de Desarrollo Profesional?

El pasado mes de agosto cumplimos nuestro décimo año al frente del CDP y la experiencia puede resumirse como la construcción colectiva de un equipo, ya que cuando comencé en el 2000, esta unidad tenía solo una dirección y dos secretarías y en esta década hemos tratado de, a partir de lo que la Universidad ha querido en materia de fortalecimiento de su profesorado, crear un equipo que promueva el desarrollo del cuerpo docente, que esté consciente de

sus necesidades, que intercambie con los profesores.

¿Cómo se conjuga ese crecimiento?

¿Cómo se hace palpable y vivencial? Con la creación de unidades que tienen que ver con la formación pedagógica, con la innovación e investigación educativa, con la formación disciplinar de los docentes que se refiere a las posibilidades de que el profesorado adquiera titulación a nivel de maestría y doctorados. De igual manera, en estos 10 años hemos puesto énfasis en el desarrollo del área de publicaciones a través del *Cuaderno de Pedagogía Universitaria* con el cual pretendemos ampliar la formación mediante la escritura, dando oportunidad al profesorado para que se exprese y consolide su identidad.

¿A qué factores atribuye el crecimiento y desarrollo del Centro de Desarrollo Profesional en la última década?

El crecimiento del CDP hay que visualizarlo a partir de las políticas que la Universidad ha priorizado en el área de desarrollo profesional porque si no hay políticas que fomenten la formación y el desarrollo, poniendo al profesorado en primer plano no hay manera de desarrollarse y que nuestro trabajo se convierta en un factor institucional. También está otro aspecto fundamental como lo es la conformación de un equipo de profesionales que trabaja a partir de un diálogo permanente y completo con el profesorado y las direcciones de los departamentos; visualizamos las necesidades en un proceso de profesionalización continuo, sumamente importante, que incluye a nuestro propio equipo de trabajo que debe de formarse de manera constante para responder a las necesidades de lo que queremos, que es que nuestro profesorado esté plenamente capacitado en el área de la pedagogía universitaria centrado en el estudiantado y su aprendizaje.



Un grupo de profesores que cursan la Especialidad en Pedagogía Universitaria.



La Especialidad en Pedagogía Universitaria permite la formación de equipos multidisciplinares.

REPORTE

"Un excelente estudiante no es aquel que sólo saca calificaciones en A, también es el que además de estudiar participa en actividades extracurriculares y brilla de igual forma fuera de nuestra PUCMM".

Monseñor Agripino Núñez Collado



Ledy González
Tercer lugar III Olimpiadas de Ciberperiodismo

Esmeralda Matos
Beca ITU, Telecom World 2009

Pascale St. Fleur
Primer lugar del Gastronómico Interuniversitario

Danny Manuel Peñaló Domínguez
Primer lugar Gastronómico Interuniversitario

Mabel Martínez Contreras
Mejor plato español, Gastronómico Interuniversitario

Christine Cabral
Primer lugar Santo Domingo Dulce 2009

Johanna Jiménez
Mejor blog de entrenamiento, Primer Concurso de Blogs Dominicanos del Listín Diario

Carla Gauthreaux
Segundo lugar III Olimpiadas de Ciberperiodismo

Luis José López
Mejor blog periodístico del Primer Concurso de Blogs del Listín Diario

Paolach Soto
Mejor Blog periodístico del Primer Concurso de Blogs del Listín Diario

Ana Victoria Torres
Primer lugar III Olimpiadas de Ciberperiodismo

Violeta Lockhart
Primer lugar III Olimpiadas de Ciberperiodismo

Dahiana J. Vázquez
Pasante Periodista por un año, Listín Diario

Cristy Coole
Primer lugar III Olimpiadas de Ciberperiodismo

Juan Andrés Espino
Ganador del premio "Francisco Palau" en la XI Feria Internacional del Libro

Angely Matos Padilla
Primer lugar Ecofriendly, Nacional Home Gallery

Amparo de la Cruz Morel
Mejor Fotógrafo en la Categoría Medio Ambiente, Segundo Rally Fotográfico de Santo Domingo

Raquel Caamaño Ovalle
Primer lugar Ecofriendly, Nacional Home Gallery

Elia Maril Martínez Moisés
Primer lugar Concejo y Evaluación Patrimonio Inmaterial, UNESCO

Natalie Marie Vidal Iniguez
Primer lugar "Mundial de Karate Skif"

Bianca Natalie Cabral Tejera
Tercer lugar III Olimpiadas de Ciberperiodismo

Jacqueline Altagracia
Primer lugar competencia Victor Carlos García Moreno

Gabriela María Bueno
Primer lugar competencia Victor Carlos García Moreno

Mariellys Almánzar
Primer lugar competencia Victor Carlos García Moreno

Manuel Saint-Hilaire Montás
Primer lugar competencia Victor Carlos García Moreno

GALARDONADOS CON EL ÉXITO

Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra demuestran la formación recibida, traen al Alma Máter 25 medallas de competencias nacionales e internacionales en las áreas de hotelería, derecho, arquitectura, periodismo, fotografía y cine.

Invención... La palabra se repetía como eco desde que Esmeralda Matos recibió el mensaje del Departamento de Ingeniería Telemática para una convocatoria de concurso de beca de INDOTEL para el Telecom World 2009. El reto consistía en crear un proyecto que beneficiara la comunidad y utilizara la tecnología.

La estudiante de cuarto año tomó los apuntes de sus clases, recordó algunas recomendaciones de profesores sobre el impacto de un buen uso de la tecnología –"con ética, respeto al ambiente y a los hombres, mujeres y niños"- para escribir un ensayo en el cual describe un servicio sanitario que tiene como alerta un dispositivo similar a las alarmas de los celulares. Matos viajó a Ginebra, Suiza, y presentó su proyecto.

Desde octubre de 2008 hasta agosto de 2009, tanto en el Campus de Santiago como en el Recinto Santo Tomás de Aquino, un grupo de 24 estudiantes también ha creado proyectos mercedores de los primeros lugares para participar en competencias académicas, nacionales e internacionales, en las áreas de hotelería, derecho, arquitectura, periodismo, fotografía y cine. Como a la futura ingeniera, estas propuestas ganaron premios.

Los estudiantes de Administración Hotelera innovan en los gastronómicos interuniversitarios al exponer la corriente gourmet de la cocina de desconstrucción y molecular que es bandera en el plan de estudio de la carrera, coinciden Christine Cabral, Pascale St. Fleur, Danny Peñaló y Mabel Martínez.

En Derecho, el quinteto conformado por Mariellys Almánzar, Manuel Saint-Hilaire, Gabriela Bueno, Janet Contreras y Jacqueline Altagracia mantuvo invicto este Departamentn en las competencias de litigio ante la Corte Penal Internacional, con sede en Coladac, México. "Al ganar estas competencias no sólo logramos poner en alto el nombre y a los docentes de la PUCMM, también al país, puesto que hacemos que se conozcan las sólidas bases con la que somos formados los futuros abogados", comentó Saint-Hilaire.

APLAUSOS A LOS PROFESORES

Las arquitectas Amparo de la Cruz Morel, Angely Padilla, Raquel Caamaño Ovalle y Elia Martínez Moisés aplauden al Departamento –de Arquitectura- y a sus profesores, que les motivan a explorar en tendencias como la ecológica, amar las urbes, sin perder el norte: mejores condiciones de vida para los dominicanos. Estos valores y visiones de la carrera contribuyeron a ganar premios de fotografía, urbanismo y diseño arquitectónico.

"En la PUCMM encuentro muchos guías (mis profesores), que con su experiencia pueden nutrir y preparar el camino que me tocará transitar como profesional", valora Martínez Moisés de su Alma Mater.

También arquitecta, Natalie Vidal está orgullosa de ser medalla de plata del Mundial de Karate. Demuestra que "los estudiantes además de cursar una carrera

profesional, podemos realizar una actividad deportiva o artística, que permite desarrollar la competitividad". En la PUCMM práctica la disciplina a través de los grupos deportivos del Decanato de Estudiantes.

¡EXPRESARSE!

El alumnado de Comunicación Social proyecta capacidades en concursos de oratoria, fotografía y cortometrajes, roza y es parte de la era digital del periodismo. Los primeros tres lugares de las III Olimpiadas de Ciberperiodismo, de la Universidad Autónoma de Barcelona recayeron en estudiantes del segundo y tercer año de esta carrera; también alcanzaron primicias en el Primer Concurso de Blogs del Listín Diario.

Paolach Soto y Luis José López, creadores de Ahiequprende.com, comparten sus clases con la experiencia de mantener vigente y repleto de noticias un medio de comunicación, seleccionado por ese periódico como el Mejor en la Categoría Periodística, y la presentación de sus investigaciones en el programa de Nuria Piera. "El público externo a la PUCMM se da cuenta que esto no es bulto, que nos preparan de verdad", dijo Soto. La meta, ahora, es crear nuevos proyectos en otras áreas de la Comunicación Social.

Conoce más

Busca en www.pucmm.edu.do la galería fotográfica y las entrevistas a los estudiantes galardonados.

PORTAFOLIO

PALABRAS DE LA SEESCYT

“Durante la visita al Recinto Santo Tomás de Aquino de Santo Domingo se apreció la calidad de sus instalaciones que, sin gozar de un entorno tan agradable como en Santiago, son también de primer orden para un campus urbano”.

Comisión evaluadora de la Seescyt



Espacios del RSTA: parte integral de los currícula

La PUCMM invierte cada año entre RD\$400 y RD\$700 millones en edificaciones, dotación de equipos, reparaciones y mantenimiento de su infraestructura. La finalidad es garantizar la plataforma física que permita el adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y el mantenimiento de estándares de calidad de los procesos educativos.

Para la vicerrectora de Administración y Finanzas de la PUCMM, Inmaculada Adames, los indicadores que avalan la calidad de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en lo relativo a su planta física, no son fortuitos.

“Desde su fundación, la Madre y Maestra ha tenido clara la importancia del entorno físico, en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La mejor evidencia es su Campus de Santiago de los Caballeros, un orgullo de la República Dominicana y principal pulmón de la ciudad. El diseño de este campus partió de un plan maestro concebido con visión de futuro y permanente sostenibilidad”, comentó Adames.

Las innovaciones y adecuaciones en las instalaciones del Recinto Santo Tomás de Aquino comenzaron hace tres años y se realizan en el marco del “Proyecto de consolidación y expansión”, el cual definió a la Universidad en 2002 y se extiende hasta 2012.

También, forman parte del Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura del Recinto, elaborado por la Oficina de Planeamiento Físico, dependencia de la Rectoría, que tiene a su cargo la definición de estándares, el diseño arquitectónico y la supervisión en la ejecución de los proyectos de infraestructura.

Observó Adames que “la plataforma física y su entorno, son parte esencial de los currícula de la Universidad.



El parqucito, RSTA, B1. Esta área es la galería y punto de encuentro de docentes y alumnos. Es considerado como un lugar de socialización.

Aspiramos a que las prácticas en laboratorios dotados con tecnología de punta, la docencia y el esparcimiento en espacios limpios, armoniosos y ecológicamente sostenibles, constituyan

el parámetro a reproducir y procurar por nuestros egresados en los ambientes laborales en los que se insertarán y liderarán”.

Enfatizó, además, el hecho de que

“las nuevas edificaciones y renovaciones del Recinto corresponden a esta política y a la expansión en proceso”.

La vicerrectora explica que el campus capitalino comenzó como un proyecto

EN LA PRENSA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LOCALES DAN COBERTURA A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LA PUCMM



EL NACIONAL
13 de septiembre de 2009. El vespertino resaltó el discurso del abogado Milton Ray Guevara en la cuadragésima séptima graduación de la PUCMM.



DIARIO LIBRE
9 de septiembre de 2009. El gratuito destacó en su editorial el cuarenta y siete aniversario de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.



EL CARIBE
11 de septiembre de 2009. El matutino publicó que el empresario Félix García creó el programa de becas Tony Lizardo, para los estudiantes meritorios.



Ingenierías, RSTA, A. Los laboratorios de esta carrera están dotados de tecnología de punta, seleccionadas por el cuerpo académico de acuerdo al plan de estudios.



Áreas de talleres y diseño arquitectónico, RSTA, B1. Los futuros arquitectos y docentes convierten estas aulas en espacios de creatividad y aprendizaje.

pequeño, pero, en la actualidad, acoge a más de 7,000 estudiantes en 17 carreras de grado y 33 programas de postgrado.

POR ÁREAS

En la Avenida Rómulo Betancourt frente al Edificio Administrativo I, se levanta uno de los proyectos más importantes del RSTA. Es el edificio que alojará las ofertas de postgrado y estará dotado de los servicios que requiere un centro de esa envergadura.

Adames adelanta que al completarse esta construcción, el Plan Maestro del Recinto continúa con los nuevos restaurantes, cocina, área de banquete y área de cata para el Departamento de Administración Hotelera y con las facilidades que operará la Facultad de Ciencias de la Salud.

En los últimos tres años se han construido los talleres y laboratorios del Departamento de Arquitectura, que ocupan los niveles seis y siete del edificio B1, desde éstos los estudiantes y sus maestros contemplan “vistas extraordinarias de la ciudad y del Mar Caribe, las que constituyen una inagotable fuente de inspiración”.

Las carreras de Comunicación So-

cial, en el segundo piso del B1, cuenta con un estudio de televisión y una cabina de radio; Psicología con salas especializadas para entrevistas y seguimiento a casos clínicos.

Las áreas de socialización de los estudiantes, en el B1 y en el B3, también muestran nuevos aires. “El parquecito” se convierte en un punto de encuentro y galería de artistas en el B1, y la cafetería del B3 es sede de ferias y encuentros científicos.

En el A, histórica área donde comenzó el Recinto Santo Tomás de Aquino, fueron remozadas las aulas octogonales y los laboratorios de cocina; por igual, se instalaron nuevos laboratorios de Telemática, dotados de recursos de innovadores y de tecnología de punta.

“Hace tres años, cuando comenzó la carrera de Ingeniería Civil en el Recinto, se readecuaron los espacios para acoger sus laboratorios. Fue una inversión inicial de RD\$10 millones, que se completan este año para una inversión total de RD\$20 millones”, comentó Adames.

El crecimiento del Recinto ha incluido la consolidación de importantes centros de investigación, como el CIED-HUMANO, el CUEPS, el CE-



Administrativo I, RSTA. Es la sede de la rectoría y las vicerrectorías.

PREC, el CETT, el TEF y consecuentemente la ampliación de la capacidad administrativa del campus.

En el año 2008 se habilitó el edificio de Administración II, ubicado en la Avenida Rómulo Betancourt, que aloja los centros de investigación y dependencias de administración y servicios.

En la evaluación de la infraestructura realizada por la SEESCYT se señala la insatisfacción con relación a la cantidad de plazas de estacionamiento; al respecto, la vicerrectora informó que está en proceso de construcción de un nuevo edificio de estacionamiento para 600 vehículos que usado en tres tandas, con una duración promedio de cuatro horas, alcanza una capacidad total de 1,800 estacionamientos durante las horas de docencia.

EVALUACION DE LA SEESCYT

- La evaluación de la infraestructura y los recursos financieros de la PUCMM se hizo a través de 45 indicadores. La comunidad universitaria ponderó 22 de estos indicadores superiores al estándar y 10 en el nivel establecido.

- El espacio disponible por estudiante cumple los estándares internacionales generalmente aceptados.

- La PUCMM dispone de espacios físicos suficientes para la ejecución del trabajo diario, garantiza características ambientales (iluminación, ventilación, nivel de ruido, temperatura, higiene y seguridad) idóneas.

- La Madre y Maestra dispone de un sistema de vigilancia para garantizar la integridad física y los bienes de la comunidad universitaria.



“EL PRESUPUESTO INCLUYE LOS RECURSOS QUE GARANTIZAN EL DESARROLLO”

Licenciada Inmaculada Adames

Vicerrectora de Administración y Finanzas

¿Cuál es la clave para el éxito en la gestión de infraestructura?

El presupuesto de la Universidad incluye los recursos que garantizan el desarrollo de infraestructura y dotación de equipos, unido a una cultura de mantenimiento, orden y limpieza.

¿Existe un plan para las renovaciones de las áreas?

La PUCMM tiene, desde su origen, un Plan Maestro para el desarrollo de infraestructura, el cual se revisa y se re proyecta periódicamente, siguiendo la planificación del desarrollo de la academia.

¿Hay un tiempo establecido para terminar el plan?

La dotación de infraestructura física no termina, es un quehacer continuo. Terminan etapas de dos o tres años, pero, inmediatamente, se redefinen las etapas siguientes. La dotación de equipos, especialmente de los laboratorios, sigue un ritmo similar y la actualización tecnológica es anual y permanente.



Laboratorio de Cocina para ADH, RSTA, A1. ¡Las aulas más deliciosas! Surgen ideas de restaurantes temáticos.



Laboratorio de Ingeniería Civil, RSTA, A1. En esta área se incorporan las tecnologías que permiten crear proyectos.



Postgrado, RSTA. El edificio está en construcción y alojará a los estudiantes y docentes que cursan los 33 programas de postgrado.

DEPARTAMENTALES

VERANO ARQUITECTÓNICO

Las nuevas estudiantes de arquitectura aprovecharon el verano. Durante tres semanas participaron de un taller propedéutico organizado por los docentes de ese departamento.



ADMISIONES

¡Bienvenidos!, ¡bienvenidas!

Al comenzar el período agosto-diciembre 2009, la PUCMM recibió a más de tres mil jóvenes que comenzarán carreras profesionales en el Campus de Santiago y en el Recinto Santo Tomás de Aquino. Fueron jornadas de presentaciones artísticas y académicas.

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) recibió a 3,200 estudiantes que comenzaron sus carreras profesionales en el semestre agosto-diciembre en el Campus de Santiago y en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

El rector de la PUCMM, Monseñor Agripino Núñez Collado, encabezó los encuentros y exhortó a los jóvenes a mantener sus ideales y el éxito como su bandera, para que el país pueda superar los antivaleores que en la actualidad permean la sociedad dominicana.

Los estudiantes participaron en un panel informativo que les permitió conocer los trabajos que realizan las unidades de Orientación, Arte, Deportes, la Pastoral Juvenil y el Sistema de Bibliotecas de la PUCMM. Los jóvenes que se integraron a la PUCMM en este ciclo recibirán de manera conjunta con su diploma de grado, un certificado que servirá como constancia de haber cumplido con los requisitos del programa de inglés que implementa a partir de este año académico la Madre y Maestra.

La PUCMM tiene como filosofía que el primer encuentro de los estudiantes con su Alma Máter sea significativo, por lo que se realizó un programa de presentaciones artísticas que incluyó la participación de estudiantes solistas, la banda de rock universitaria, así como el grupo de danza y teatro. El primer día en la PUCMM incluyó un encuentro con los directores de departamentos académicos.



LOS RETOS

Annette Rodríguez, Paola Serrano y Caroly Rivas, en el RSTA.



LA ATENCIÓN

Los nuevos estudiantes del Campus de Santiago.



¡MÚSICA!

La banda de rock del RSTA estuvo entre las actividades de recreación preparadas para recibir a los estudiantes.



DANZA Y TEATRO

Los grupos de danza y teatro prepararon actos especiales para celebrar la llegada de los nuevos estudiantes.

OTORGAN BECA TONY LIZARDO

El estudiante meritorio de Ingeniería Electromecánica, Edimir Francisco Paulino García, se convirtió en el primer beneficiario del Programa de Becas "Ramón Antonio (Tony) Lizardo Abreu", patrocinado por el Grupo Linda y los deudos del empresario Tony Lizardo. Al agradecer su elección, Paulino señaló que se siente complacido porque su esfuerzo ha sido gratificado.



COM

DESDE CÓRDOBA HASTA GRANADA

Lucía Suárez, estudiante de Periodismo de St. Michael's College de Vermont, Estados Unidos, compartió con los alumnos de Comunicación Social y Arquitectura de la PUCMM la exposición *Luces de Córdoba y Granada*. La exhibición la integraron 32 fotografías de un viaje que realizó a las ciudades españolas Córdoba y Granada.



COM

RELATOS DE MUJERES

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra fue el escenario de la puesta en circulación de la novela inspirada en la valentía de mujeres que superan la violencia *Pongamos que hablo de mujeres*, del periodista argentino Santiago Almada. El autor estuvo acompañado de la vicerrectora académica, Mu-Kien Sang Ben, y la profesora Ana Bélgica Guichardo.



MERCADEO

EXPOMARKETING, SEXTA VERSIÓN

En la sexta versión de Expomarketing 2009 los estudiantes rindieron homenaje al rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, al considerarlo como creador de una marca de prestigio: la PUCMM. El premio le fue entregado por Carlos González Lama, Juan José De Arrue, Víctor Rosario, Patricia de Moya, Claudine del Rosario Collado y Mónica Rodríguez.



ADM

SOS por el ambiente

¡Go Green! Este es un grito ensordecedor que el Comité de Estudiantes de Administración de Empresas (CEDEA) hizo a la comunidad universitaria del Recinto Santo Tomás de Aquino para motivar entre la importancia de la preservación y el cuidado del ambiente. La campaña tuvo el apoyo de Make Cars Green, MENTA y Explora Dominicana.



RECTORÍA

EL PREMIO ABA ES PARA...

La cuarta edición del Premio ABA al Mérito en Periodismo Económico y Financiero, que entregan la Asociación de Bancos Comerciales de la República Dominicana (ABA) y la PUCMM galardonó a los periodistas Tania Molina, del Diario Libre, y a Jairon Severino, del Listín Diario. Los comunicadores recibieron sus galardones de manos del rector, Monseñor Agripino Núñez Collado; el presidente de la ABA, José Manuel López Valdez, y el economista Bernardo Vega.



COLEGIO JUAN XXIII

GRADUACIÓN DE 115 BACHILLERES

Con rostros de júbilo y satisfacción, 115 jóvenes recibieron el título que los acreditan como bachilleres del Colegio Juan XXIII. La investidura se desarrolló en el Teatro Universitario del campus de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. La directora, Teresa Gonzáles, entregó el Premio Juan XXIII a la estudiante Francina Cabrera Fermín.



RECTORÍA

ENCUENTRO DIPLOMÁTICO

El nuevo encargado de negocios de la Embajada de los Estados Unidos en el país, Christopher Lambert, visitó el campus de Santiago de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). Lambert compartió con el rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, y las principales autoridades académicas de la Universidad. Junto a su comitiva realizó un recorrido por las instalaciones del Campus.



COM

NUEVAS VOCES EN LA RADIO DEL CIBAO

El *Conversatorio con las nuevas voces del Cibao* resaltó la labor de los locutores Ariel Montilla, de Turbo 98 FM; Alexis Parra, de Estudio FM 97.9, y Mildred "La Makina", de Le Ley 97.5 FM.



RECTORÍA

HONORES PÓSTUMOS A RAMÓN GARCÍA GÓMEZ

En el 20 aniversario del fallecimiento, se honró su memoria con la apertura de la Cátedra de Derecho del Trabajo "Ramón García Gómez", que tuvo como primer conferencista al vicepresidente Rafael Alburquerque, en presencia del rector, Agripino Núñez Collado, y el presidente de la JCE, Julio César Castaños Guzmán.



MEDICINA

EL RECETARIO DE MARCOS DÍAZ

El nadador Marcos Díaz pronunció la conferencia *Más allá de la Mancha* y exhortó a los estudiantes a ser persistentes en la búsqueda de sus sueños. El destacado atleta participó como orador invitado en la presentación de la nueva directiva de la Asociación de Estudiantes de Terapia Física.

ESTUDIANTILES

BLOGÓSFERA
SI TIENES UN BLOG, ENVÍALO A prensapucmm@gmail.com



LA BITÁCORA DE ERNESTO
Ernesto Guerrero, estudiante de Derecho del Recinto Santo Tomás de Aquino, busca plasmar sus propias ideas y criterios en cuanto a los temas sociales y políticos de la vida dominicana y de la comunidad internacional. El estudiante mantiene a sus lectores actualizados.
<http://ernestoguzman.blogspot.com>



CON EL ARTE
Pal'arte es una creación de las estudiantes de Comunicación del RSTA, Ana Victoria Torres, Cristy Coste Guerra y Violeta Marie Lockhart. Estas chicas brindan informaciones acerca del arte y la cultura dominicana.
<http://palarte.wordpress.com/>



LA EMPRENDEDORA
Masiel Mateo es una emprendedora desde las aulas. Tiene compañía y blog: MediaTainment Group. Su especialidad, asesorías de imagen corporativa, publicidad y comunicación integral.
Visite: <http://mediatainmentgroup.blogspot.com/>

COMITÉS

Envía: prensapucmm@gmail.com

COMUNICACIÓN SOCIAL
LIDERAZGO Y VALORES
El Comité de Estudiantes de Comunicación Social del RSTA organizó la conferencia "Liderazgo basado en valores" con Milton Morrison, ganador del Premio Nacional de la Juventud. Morrison explicó como se vive en una "sociedad de conocimiento, post capitalista y de la información", lo que representa retos y desafíos ya que presenta un lado competitivo para el ámbito profesional.

ECONOMÍA
HACIA EL CONGRESO
El quinto congreso de economía tendrá como tema central: "Una economía que demanda cambios", y se efectuará desde el 27 al 29 de noviembre en el Hotel Coral Costa Caribe de Juan Dolio. William Castro, vicepresidente del comité de estudiantes de la carrera, explicó que se tendrán charlas acerca de temas de Economía, Finanzas, Mercadeo y Derecho.

HOTELERÍA
VIAJE A BOLIVIA
El Departamento de Administración Hotelera y el Comité de Estudiantes de Hotelería, seleccionan la delegación que acudirá al Congreso Panamericano de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo, con sede en Bolivia, del 27 hasta el 31 de octubre.

INGENIERÍA CIVIL
IMAGEN PARA INGENIEROS
Los estudiantes de Ingeniería Civil del RSTA tienen una nueva directiva para su comité de estudiantes, que dirige Emmanuel Rodríguez. La primera actividad es la creación de un logo, a través del cual se identifique la agrupación, dentro y fuera de la PUCMM.

PSICOLOGÍA
SOBRE COMPORTAMIENTOS
El Departamento de Psicología del RSTA realizó la jornada "Realidades Dominicanas: Investigaciones de los egresados del Departamento de Psicología", en el cual presentó las investigaciones: "Reeducación de varones agresores", "Abuso sexual virtual", "Desgaste psicofísico y social del docente" y "Actitudes de estudiantes haitianos hacia las relaciones sociales", realizadas por sus egresados.



ECOLOGISTAS EN CIERNES
Un grupo de 29 estudiantes reconocen la trascendencia de la carrera de Ecología para disminuir el impacto causado por la depredación de los recursos ambientales en República Dominicana.

Los problemas medioambientales que asfixian la Tierra despertaron a los centros de educación superior en todo el mundo. La respuesta fue la incorporación a los planes de estudios de carreras que permitan abordar las ciencias ecológicas.
La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra reconoció en esta nueva oferta curricular una contribución a la sociedad dominicana, por lo que desde el pasado 27 de agosto un grupo de 29 jóvenes cursan la licenciatura en Ecología y Gestión Ambiental en el Recinto Santo Tomás de Aquino.

El director del departamento, José Rafael Paulino, explicó que la creación de la primera escuela de Ecología de República Dominicana se hizo en colaboración con el Centro de Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF).
Paulino afirma que el plan de estudios formará a los estudiantes en asignaturas como biología, química y bioquímica, así como en los idiomas inglés y francés, que permitirán que los egresados trabajen en firmas consultoras de medio ambiente y ecología, en el sector turístico, ayuntamientos y en instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con áreas especializadas en ambiente. Tanto la PUCMM como el CEDAF darán seguimiento a los avances académicos para garantizar la calidad con la que se insertarán en el ámbito laboral del país y el mundo.

LAS BECAS
Las becas otorgadas a los 29 estudiantes que comenzaron la licenciatura en Ecología y Gestión Ambiental por el CEDAF, fueron la última etapa de un proceso de selección realizado a través de una serie de talleres y cursos. Sin embargo, la carrera está abierta y no excluye a las personas que no han pasado por el sistema educativo del CEDAF. Si se desea obtener una beca para estudiarla en la PUCMM se debe cumplir con los requerimientos establecidos por la Organización No Gubernamental y las secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales y de Agricultura, el Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias. Las ofertas de becas se publican a final de año.



RADIOGRAFÍA
Nombre departamento: Ecología y Gestión Ambiental
Director: Licenciado José Rafael Paulino
Duración del pensum: Cuatro años
Número de estudiantes: 29

PROTECTORES DE LOS RECURSOS VERDES
Cristhian Báez, proveniente de Santiago de Los Caballeros, adelanta que le gustaría poner en práctica su carrera en el Parque Nacional Los Haitises, por considerarlo como el pulmón y la madre de las aguas en República Dominicana.
Aunque su familia quería que estu-

diara Medicina, a Heidy Santana su pasión por el medio ambiente hizo, finalmente, que sus padres la apoyaran. Santana decidió postular para la beca en la PUCMM ya que la considera como una institución de prestigio y disciplina a nivel nacional.
Los estudiantes realizarán una tesis práctica planteada por el CEDAF y la directiva del departamento de la carrera con fines de que sus investigaciones sean propuestas para la solución de problemas ambientales en la República Dominicana.
La PUCMM ha realizado acuerdos internacionales con la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Hebrea de Jerusalén para futuros proyectos con la escuela, que permitan contribuir con el ambiente local.



La cuadragésima séptima graduación ordinaria del RSTA coincidió con la conmemoración de los 47 años de fundación de la PUCMM.

Setecientos treinta estudiantes, de los niveles grado y post-gradado, recibieron los títulos que los acreditan como profesionales durante la cuadragésima séptima graduación ordinaria del Recinto Santo Tomás de Aquino (RSTA), de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
La investidura coincidió con la conmemoración de los 47 años de fundación de la PUCMM, resaltó el rector, Monseñor Agripino Núñez Collado. "En ustedes, nuestros 730 nuevos graduandos, están cifradas las esperanzas de que se logren los cambios necesarios para posibilitar una nación para todos y todas", precisó Núñez Collado.
La graduación se desarrolló en el Cen-

CIFRAS DE LA INVESTITURA
Estudiantes de pre-gradado: 576
Estudiantes de de postgrado: 154
Estudiantes de sexo femenino: 61.37%
Estudiantes de sexo masculino: 38.63%
Máximos honores: 62.23% pertenecieron a mujeres

rollan en programas de doble titulación con universidades europeas.
También, los titulados Summa Cum Laude de Economía, Yvanna Alcercys Pérez Morel, Carlos Guillermo Ricart Moré y Laura Isabel Taveras Soriano, representaron a los nuevos profesionales y entregaron la contribución de esta promoción para el programa de Crédito Educativo.
Los graduandos y las autoridades académicas rindieron un minuto de silencio a la memoria de Steven Almonte Troche, quien falleció producto de un accidente de tránsito días antes de recibir su título como licenciado en Administración de Empresas; su madre, Rochy Troche, acudió a la investidura a recibirlo.



El conferencista invitado, Milton Ray Guevara; el rector, Monseñor Agripino Núñez Collado, y la ministra Ligia Amada Melo.



Los graduados de Economía, Yvanna Pérez, Carlos Ricart y Laura Taveras, entregaron una donación para el Crédito Educativo.

expo
PUCMM
2010

Ven Puedes
llegar a la
Meta

Viernes 19 de febrero de 2010

Campus de Santiago



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Aut. Duarte, Km 1 1/2, Santiago de los Caballeros
República Dominicana
<http://www.pucmm.edu.do>

Oficina de Admisiones

Tel.: 809-580-1962, Exts. 4275-4380 / Fax: 809-580-1512
Correo electrónico: admisiones@pucmmsti.edu.do