



PUCMM *Informa*

Edición abril de 2025

www.pucmm.edu.do

¡Superamos los
100,000
Egresados!



Fundada el 9 de septiembre de 2007 en República Dominicana. PUCMM Informa es un medio informativo institucional de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, publicado por la Unidad de Prensa de la Dirección de Comunicaciones.

Rector

Rev. P. Dr. Secilio Espinal

Director

Luis Emilio Trinidad López

Jefa de Redacción

Natalí Faxas Guzmán

Redactoras

Rosmery Feliz Calderón
Adalgisa Castillo Paulino
Lourdes Patricia Rodríguez

Fotografías

Eugenia María Heinsen Feliz
Juan Santiago Pichardo
Juan de Jesús Florentino
David Arzeno

Edición

Departamento Editorial PUCMM

Diseño y Diagramación

Fausto M. Delgado Rodríguez

Campus de Santiago

Autopista Duarte, km 1½
Santiago, República Dominicana
T. 809 580 1962, ext. 4599

Campus de Santo Domingo

Abraham Lincoln esquina Simón Bolívar
Santo Domingo, República Dominicana
T. 809 535 1111, ext. 2261

Extensión Puerto Plata

Puerto Plata, República Dominicana
T. 809 586 2060

prensa@pucmm.edu.do
prensa.pucmm.edu.do

Junta de Directores



S. E. Mons. Héctor Rafael Rodríguez Rodríguez

Arzobispo Metropolitano de la Arquidiócesis de Santiago de los Caballeros
Gran Canciller y Presidente de la Junta de Directores



S. E. Mons. Julio César Corniel Amaro

Obispo de la Diócesis de Puerto Plata



S. E. Mons. Faustino Burgos

Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de Santo Domingo



Rvdo. P. Dr. Secilio Espinal

Rector Magnífico



Eduardo Fernández P.

Miembro "Ad Vitam"



Félix M. García C.



Manuel Estrella



Mercedes Carmen Capellán De Lama



Celso Marranzini



Rafael Sánchez Español



Ricardo Antonio Pellerano Paradas



Juan Manuel Ureña



José Clase



Gustavo Ariza



José F. López Larache



Frank Elias Rainieri Kuret



Manuel Alejandro Grullón



María Amalia León



Manuel Corripio



Cruz Amalia Rodríguez de Casado



Prof. Julio Ferreira Tavera

Vicerrector Académico



Dr. Félix Amaury Pérez Caba

Vicerrector de Administración y Finanzas

Contenido

04 EDITORIAL

18 OPINIÓN

20 CÁTEDRA ABIERTA

16

LA ENTREVISTA



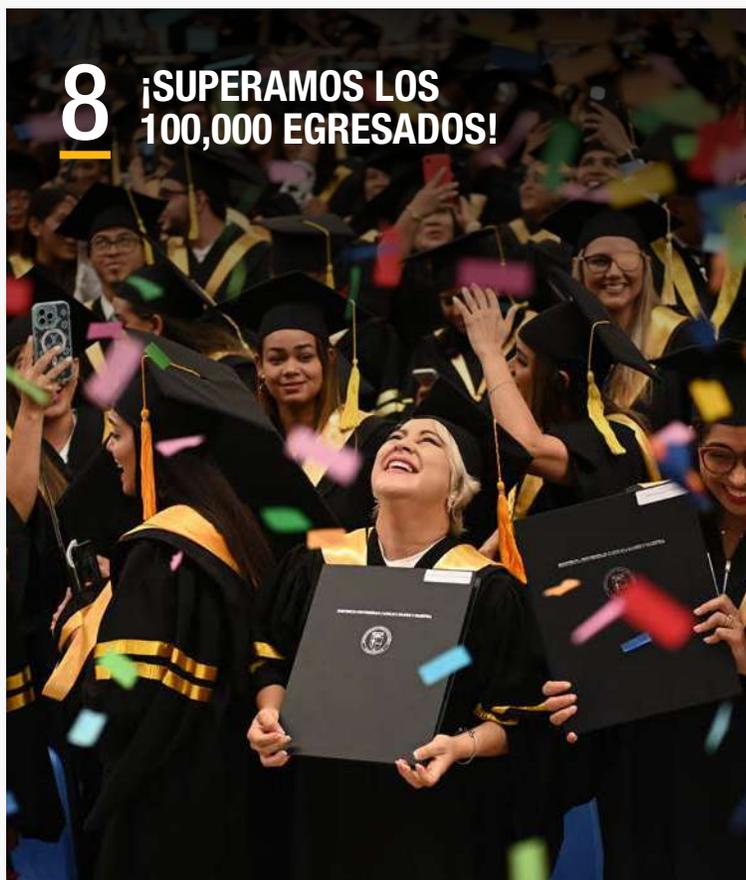
NOTICIAS



10 La Carrera de Marketing tiene una Nueva Cátedra

11 La PUCMM será sede de la XXI Asamblea General ODUICAL 2025

8 ¡SUPERAMOS LOS 100,000 EGRESADOS!



25 #ORGULLOPUCMM



26 PUCMM obtuvo las certificaciones de las normas ISO 9001 e ISO 21001

Editorial

PUCMM: Espacio de Diálogo y Concertación

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), fiel a su misión de buscar soluciones científicas a los desafíos que enfrenta el pueblo dominicano y su entorno global, ha consolidado su compromiso con la sociedad a través del fortalecimiento de su rol como un espacio de diálogo y concertación. Siguiendo el legado de su historia, nuestra institución ha sido un punto de encuentro para la discusión de temas cruciales, convocando a actores fundamentales del ámbito político, económico y social en busca de soluciones que impacten positivamente en el país y en el mundo.

En los últimos meses, la PUCMM ha sido el escenario de eventos que han marcado pauta en la discusión nacional. Desde el histórico foro donde los principales candidatos presidenciales presentaron sus propuestas de gobierno, hasta los conversatorios académicos sobre la reforma fiscal, la Dirección Nacional de Inteligencia (DNI) y la reforma constitucional, Madre y Maestra ha reafirmado su vocación de ser un espacio abierto a la reflexión y el debate constructivo.

La institución también ha desempeñado un papel fundamental en la mediación de la reforma laboral, reuniendo a representantes de los sectores trabajadores, empresariales y gubernamentales para discutir los cambios necesarios en la legislación laboral. Este esfuerzo se suma a una tradición que, en el pasado, fue liderada por monseñor Agripino Núñez Collado, cuya labor de concertación es un referente en la historia del país.

Además de su papel en el diálogo político y social, la PUCMM ha seguido fortaleciendo su compromiso con la innovación y la investigación. Nuestra institución ha desarrollado iniciativas de vanguardia, como el proyecto de semiconductores en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos, que busca posicionar a la República Dominicana en el mercado global de esta tecnología estratégica. Asimismo, ha expandido su oferta académica con programas de alta demanda, incluyendo la nueva Licenciatura en Gastronomía y la implementación de la educación 5.0, integrando inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la enseñanza.

En el ámbito de la investigación, la PUCMM ha consolidado su liderazgo con una cartera activa de más de 36 proyectos

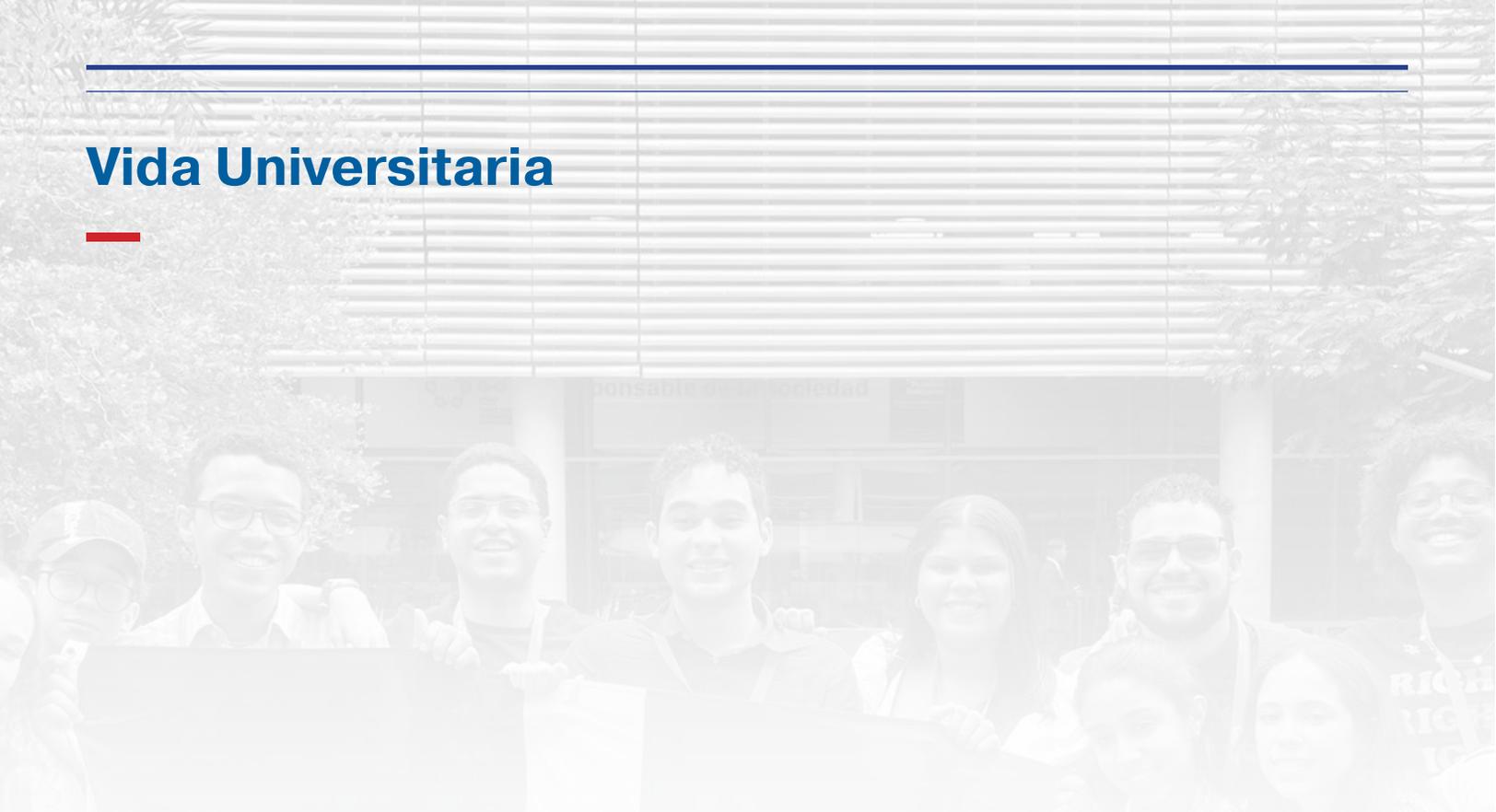
en distintas áreas del conocimiento. Destacan estudios sobre energías renovables, resiliencia climática, inteligencia artificial y el uso de tecnologías digitales para la adaptación al cambio climático en zonas costeras. Estos proyectos nos han permitido establecer colaboraciones internacionales con entidades de prestigio y fortalecer la producción científica en la región.

Estos logros han reafirmado el posicionamiento de la PUCMM como la mejor universidad del país, reconocimiento que se ve reflejado en los principales rankings internacionales. En el QS World University Rankings: Latin America & The Caribbean 2025, Madre y Maestra lidera en cinco de los indicadores evaluados, destacándose en reputación académica, empleabilidad y sostenibilidad. A esto se suma su inclusión en el Times Higher Education Latin America University Rankings 2024, donde es la única universidad dominicana en la lista, y su primer lugar en el ranking Webometrics a nivel nacional.

La PUCMM sigue demostrando que la excelencia académica, la innovación y su compromiso con la sociedad son los pilares que sostienen su liderazgo. En un mundo en constante transformación, nuestra institución reafirma su misión de ser un espacio de diálogo, concertación y solución de los grandes desafíos del país y su entorno global.



Vida Universitaria



PUCMM, universidad líder en la tradición de debates

República Dominicana logró alcanzar ante el Consejo Mundial de Debate una votación superior al 70 % para convertirse por primera vez en sede del Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE) 2025, superando a México como segunda propuesta.

El director general de esta candidatura, el egresado en Economía por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Bryan Vásquez Jiménez, explicó que este logro fue un trabajo en equipo impulsado por miembros de PUCMM Debate y universidades dominicanas hermanas, con apoyo del Programa de Liderazgo Educativo, como dependencia del Ministerio de Educación (MINERD). El evento será del 12 al 20 de julio de este 2025.

“Nosotros, como jóvenes debatientes, también tenemos una necesidad de que el debate en República Dominicana crezca, se nacionalice y este evento internacional permitirá que muchos jóvenes dominicanos universitarios participen”, adelantó Bryan sobre esta actividad, en la que se esperan unos 600 universitarios de países como Chile, Colombia, Ecuador, España, Guatemala, Costa Rica, Panamá, Perú y Venezuela.

Este logro tiene parte de su origen en la amplia trayectoria en la cultura del debate que ha impulsado la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), primera universidad en el país que creó una asociación estudiantil para estos fines y también es pionera en la organización de campeonatos interuniversitarios.

Fue en el año 2014 cuando nació la asociación estudiantil PUCMM Debate liderada por el alumno, ahora egresado en Derecho, Rawill Guzmán. En ese mismo año también se organizó el primer Campeonato Universitario de Debate (CUD) del país, una iniciativa de la PUCMM al que asisten participantes de otras universidades dominicanas y que en el 2024 se cumplieron 10 años de su creación.

En este momento, existen nueve clubes activos de las principales instituciones de educación superior del país, incluyendo dos clubes por campus de PUCMM y el club de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), academia que acogerá la celebración de CMUDE 2025.

“La PUCMM es cuna del debate competitivo, porque no solamente es el hecho de que hemos intentado nacionalizar el debate hacia otras universidades. Además, contamos con jóvenes egresados, como yo, que siguen vinculados a la universidad, y esto hace posible que no se pierda el talento, sino que se siga inyectando a los demás jóvenes”, dijo Bryan Vásquez.

Un año después de la creación de PUCMM Debate y el Campeonato Universitario, en 2015, fue cuando República Dominicana se estrenó como participante del torneo internacional más importante en materia de debate universitario: el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE).

Además, los universitarios de la PUCMM son tres veces campeones, de las tres ediciones del Campeonato Nacional de Debates que ha organizado el Ministerio de Educación, a través de su Programa de Liderazgo Educativo, en 2022, 2023 y 2024.

CMUDE 2025

La competencia CMUDE 2025 se llevará a cabo del 12 al 20 de julio de 2025, en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU). El equipo organizador está compuesto por jóvenes dominicanos, con asesores de países como Chile, de Perú, de México, de España y Colombia.



ESTUDIANTES CLASIFICARON EN TRES RENGLONES DEL CAMPEONATO MUNDIAL 2024

Una delegación de 17 estudiantes de la PUCMM representó a la institución en el Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE) 2024, que se realizó en Medellín, Colombia.

Los estudiantes exhibieron un excelente desempeño, logrando que dos de sus alumnos clasificaran en tres renglones del campeonato que reúne a los mejores clubes de debate de universidades hispanohablantes de todo el mundo.

Los estudiantes de esta PUCMM que clasificaron fueron Francisco Ricardo, en dos categorías: Mundial de Debate y Mundial de Discursos, y Ashley Disla, clasificó como jueza en la categoría de Másters, logrando ser jueza de semifinales. La competencia universitaria se ha celebrado anualmente desde 2011 y en 2024 incluyó a más de 170 equipos en su evento principal.

“Hoy veo todo lo que he crecido, gracias al debate”



Ashley Disla, presidenta de PUCMM Debate del campus Santiago y ganadora del Mérito Estudiantil Universitario en el Premio Nacional de la Juventud 2025

En cuatro respuestas, la presidenta de PUCMM Debate del campus Santiago, cuenta cómo ha sido su experiencia de pertenecer a esta asociación estudiantil y motiva a los estudiantes de esta academia a integrarse a grupos como este, que permiten fortalecer habilidades académicas y personales, además de conocer alumnos que tienen la misma pasión, de otras carreras y otros países.

“PUCMM Debate me ha permitido construir grandes historias y salir de mi zona de confort... Asumir puestos de liderazgo, conocer personas de todo el mundo y participar en competencias internacionales en distintos países, son solo algunas cosas que mi yo de 16 años soñó, pero nunca pensó lograr”, adelanta Ashley Disla en esta entrevista.

¿Cómo nace en ti el interés en debatir?

Respuesta de Ashley Disla: Conocí, de forma vaga, la existencia de debate competitivo estando en la escuela, por una amiga que estaba en PUCMM Debate. Un día, recuerdo que vi la página de PUCMM Debate en Instagram y stalkeando un poco (bastante), me encantaron todas sus competencias, talleres, dinámicas, temas y discursos. Recuerdo decirme que algún día sería parte de este club. Pasé de no interesarme por el debate, a enamorarme de la actividad e investigar cada vez más cómo debatir bien.

¿Qué beneficios has encontrado en formar parte de PUCMM Debate?

Hoy, veo todo lo que he crecido gracias a debate y no puedo evitar sentirme agradecida de este espacio. He encontrado personas muy increíbles que me han acompañado en mi proceso de aprendizaje de manera muy amable y paciente, y me han servido de inspiración para retarme y ser cada día mejor.

¿Cuáles habilidades has desarrollado en esta asociación estudiantil?

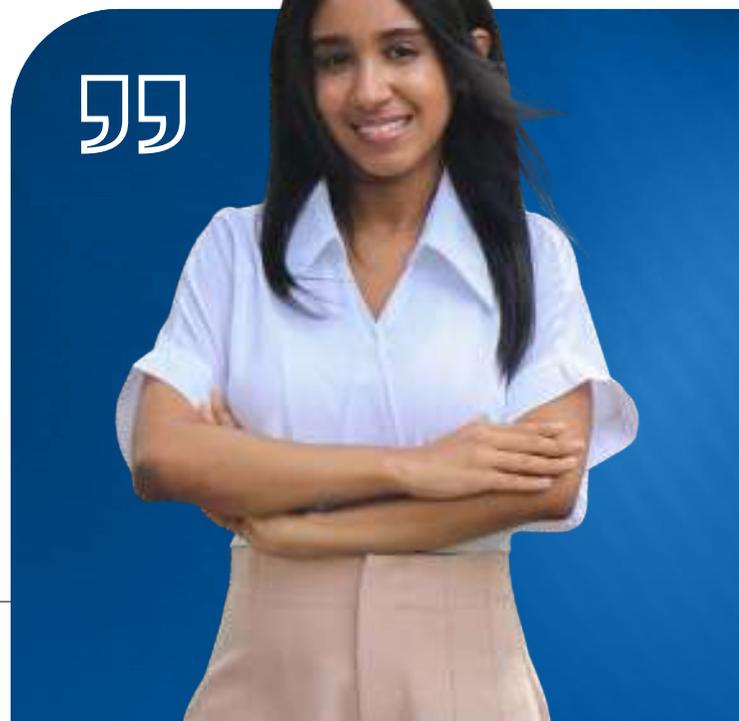
He desarrollado habilidades de comunicación y oratoria, que no solo me han resultado útiles dentro de mi carrera, sino que me han permitido comunicar ideas de manera clara y eficiente, en mi vida. He aprendido sobre diversos temas que nos tocan debatir, lo que me ha incentivado a leer e investigar. Otra habilidad que he

desarrollado es mi capacidad crítica, logrando ponerme en posturas que no defiendo, pero que soy capaz de comprender.

¿Motivarías a otros estudiantes a formar parte de grupos universitarios como PUCMM Debate?

Sin dudar, sí. PUCMM Debate es un espacio único que reúne a personas de todas las carreras y les enseña habilidades para su vida académica y personal, mostrándoles que el debate es también un estilo de vida y brindándoles herramientas para cualquier espacio. Sin importar su año de carrera, les invito a que se motiven a ser parte de este importante club, en el que podrán crecer muchísimo, junto a nosotros.

“Yo tenía dudas de entrar al inicio, por miedo, y les puedo asegurar que es la mejor decisión que he tomado en mi vida universitaria”.

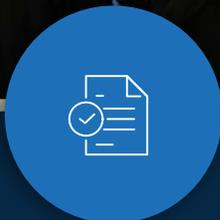
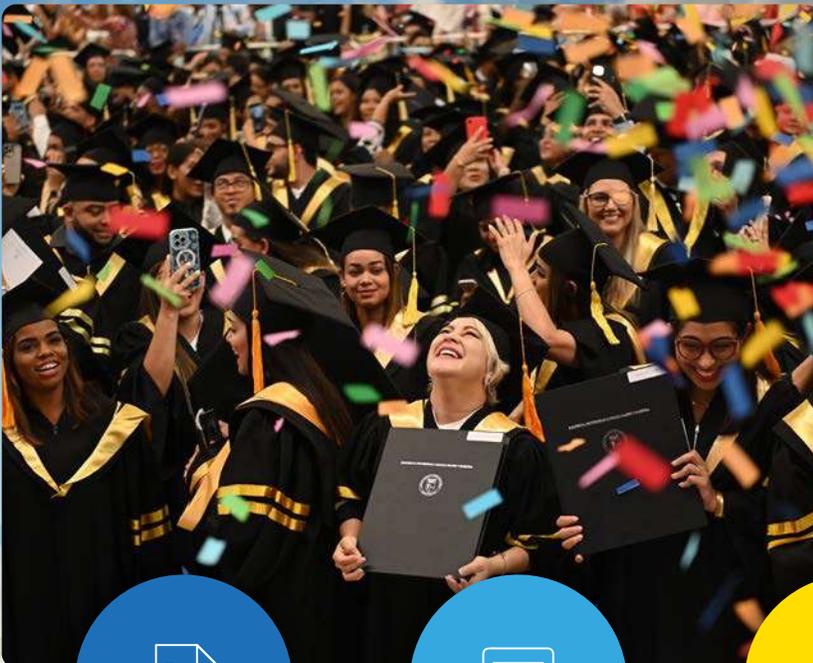


¡Superamos los 100,000 Egresados!

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) celebró en septiembre de 2024 su graduación número 77 del campus Santo Domingo, marcando un hito histórico para esta academia: otorgó el título número 100,022 de la institución.

Este logro se conmemora con un recorrido por las más de 187 ceremonias de graduación celebradas en los campus de Santiago (110) y Santo Domingo (77), a lo largo de los 62 años de historia esta universidad. Los más de 100,000 egresados son testimonio del impacto de la PUCMM en el desarrollo de la sociedad dominicana.





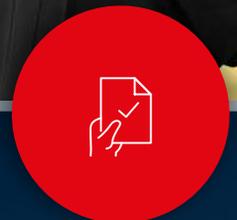
Grado
59 %



Postgrado
23 %



Centros
Especializados
9 %



Técnicos
y Tecnólogos
9 %

Fuente: Oracle Campus Solutions, PUCMM 2024
Sistema Integrado de Servicios al Estudiante (SISE)

Noticias

La carrera de Marketing tiene una nueva cátedra



Las cátedras universidad-empresa son espacios de promoción del desarrollo de un área de conocimiento de alta trascendencia, que fomentan el acercamiento de la universidad con el sector productivo y aportan a la creación de conocimiento y solución de problemas.

El grupo empresarial E. León Jimenes y esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) crearon la Cátedra de Innovación en Marketing José A. León Asensio, un espacio de difusión de conocimiento especializado en la profesión de Mercadotecnia.

La creación de esta Cátedra busca robustecer la competitividad de las marcas dominicanas y continuar fortaleciendo el conocimiento y la actualización de los principios del marketing, al tiempo que rinde tributo a la memoria del líder empresarial José A. León Asensio.

La Cátedra se enfocará en cinco ejes o líneas de acción: la creatividad e innovación en marketing, el marketing estratégico, el comportamiento del consumidor, la inteligencia de marketing y el marketing digital.

Desde aquí se creará un programa de investigación para el desarrollo de artículos científicos y la creación de un repositorio sobre la innovación en marketing, como línea general.

También contempla la ejecución de una clase magistral anual, dirigida por un ponente internacional y dedicada a la innovación en marketing, y un concurso de creatividad e innovación para premiar las mejores iniciativas empresariales y emprendedoras.

La nueva Cátedra de Innovación en Marketing José A. León Asensio se une a la contribución de las cátedras de Responsabilidad Social Empresarial Alejandro E. Grullón E., la Cátedra de Estudios Caribeños Frank Moya Pons, la Cátedra de Cultura Caribeña Carlos Dobal y la Cátedra de Literatura Caribeña René del Risco Bermúdez, entre otras, impulsadas desde la PUCMM.





La PUCMM será sede de la XXI Asamblea General ODUCAL 2025

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) será la sede de la XXI Asamblea General Intermedia de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), la cual se celebrará del 4 al 6 de junio de 2025.

Será la primera vez que este encuentro de instituciones de educación superior católicas tendrá lugar en la región del Caribe. En este evento se espera la participación de más de 50 rectores.

El tema de la Asamblea será la conferencia “Salud mental y cuidado integral: una mirada desde el pensamiento del Papa Francisco”. La actividad se celebrará en el marco del 70 aniversario de la fundación de ODUCAL.

La Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) es una red que agrupa a más de 100 universidades católicas en 19 países de la región, con el propósito de promover la cooperación académica, el diálogo intercultural y la formación integral de los estudiantes bajo los principios del humanismo cristiano.

Fundada en 1953, ODUCAL trabaja para fortalecer los vínculos entre sus miembros y contribuir al desarrollo de una educación superior que fomente los valores de la verdad, la solidaridad y el respeto por la dignidad humana.

La vicepresidenta Raquel Peña regresó a las aulas



La vicepresidenta Raquel Peña volvió a las aulas de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), como profesora de Emprendimiento, en la maestría en Gestión de Empresas.

“Yo espero tener esa relación que pude lograr con todos mis alumnos al cabo de 20 y tantos años impartiendo clases aquí en la PUCMM. Poco a poco, nos iremos conociendo; para mí, las matrículas son un número frío y lo importante es esa relación cercana que podamos lograr día a día”, expresó la profesora en su primer día de clases del cuatrimestre de septiembre- diciembre 2024.

Raquel Peña explicó a sus alumnos que, luego de convertirse en vicepresidenta de la República, consideró regresar a las aulas y recibió el visto bueno para combinar sus funciones con la docencia. Según la Constitución dominicana, la docencia es la única función que puede ejercer un funcionario de forma simultánea con su cargo.

“Yo quiero que quienes son más jóvenes que yo, que tienen la oportunidad de integrarse a un cargo público, entiendan que un servidor público es precisamente eso: una persona que tiene la

necesidad de estar siempre cerca de todos los ciudadanos... Y también es un mensaje que estamos mandando, de que sí, se puede ser Raquel, y aquí está Raquel”, dijo.

La vicepresidenta regresó a la que fue su casa académica por más de dos décadas, donde egresó de la licenciatura en Administración de Empresas y luego, desde el año 2000, incursionó como profesora por asignatura en los niveles de técnico, grado y postgrado.

Luego de desempeñar diversos cargos administrativos, en 2015 Raquel Peña pasó a ser vicerrectora de Administración y Finanzas de esta PUCMM hasta el 2020, cuando en las elecciones presidenciales de ese año se convirtió en vicepresidenta de la República 2020-2024, y repitió en esta gestión gubernamental 2024-2028.

En 62 años que tiene la PUCMM, además de Raquel Peña, también el abogado Rafael Alburquerque combinó sus funciones de vicepresidente (2004-2008 y 2008-2012) con la actividad docente, en los pasillos de esta universidad.

PUCMM cerró el año con avances en posicionamiento, matrícula y empleabilidad



La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) presentó sus memorias institucionales correspondientes al periodo académico 2023-2024, donde celebró el alto nivel de empleabilidad de sus egresados y su posicionamiento como universidad número uno del país en reconocidos rankings internacionales.

Este año, PUCMM lideró a nivel país y en Latinoamérica en los rankings Times Higher Education (THE), QS Rankings, Uniranks y Webometrics. Además, obtuvo las certificaciones internacionales ISO 9001 de Sistema de Gestión de la Calidad, e ISO 21001 de Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas.

El reverendo padre doctor Secilio Espinal destacó que “estos reconocimientos están respaldados por el alto nivel de empleabilidad de nuestros egresados. Alcanzan un 91% dentro de los seis meses posteriores a la graduación y, en algunas áreas, llega al 100%”. Las declaraciones fueron ofrecidas en una misa de acción de gracias que marcó también el cierre del año académico 2024.

Al hacer balance de este año académico, septiembre 2023 a septiembre 2024, Secilio Espinal indicó que desde el año 2020 la

universidad ha venido experimentando un crecimiento anual de la matrícula de un 5%, lo que representa un incremento acumulado del 22% en los últimos cinco años.

“En el ámbito de la investigación, nos mantenemos como líderes nacionales con una cartera activa de 36 proyectos y una inversión superior a los RD\$247 millones. Estos proyectos abordan problemáticas como energías renovables, resiliencia climática e inteligencia artificial, destacando nuestra capacidad para generar conocimiento transformador”, apuntó.

Igualmente, la Madre y Maestra, conforme a la visión del Plan Estratégico 2023-2028, continuó impulsando la transformación digital, con importantes avances tecnológicos implementados. Entre estos destacan el lanzamiento de la App Estudiantil, la actualización del Data Center, la renovación de laboratorios, la incorporación del asistente virtual “Abby”, la modernización de más de 524 equipos tecnológicos y la integración de 200 pantallas interactivas de última generación en las aulas. Estas iniciativas no solo optimizan la gestión académica y administrativa, sino que también potencian de manera significativa la experiencia de la comunidad universitaria.

RD fue sede de la Copa Mundial Sub-17 Femenina de la FIFA



Por primera vez República Dominicana fue anfitriona de un torneo oficial de la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA), al celebrarse en el país la Copa Mundial Sub-17 Femenina de la FIFA 2024, del 16 de octubre al 3 de noviembre del año pasado.

El estadio de fútbol del campus de Santiago de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) fue una de las dos sedes del país y escenario del partido inaugural, en el que la selección dominicana se enfrentó a Ecuador, marcando el inicio de una serie de encuentros con algunos de los mejores talentos juveniles del fútbol femenino a nivel internacional.

En esta Copa, el estadio de fútbol de la PUCMM albergó en total 15 partidos durante el torneo, que reunió a 16 selecciones procedentes de Brasil, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Inglaterra, Japón, Kenia, México, Nigeria, Nueva Zelanda, Polonia, República de Corea, República Dominicana y Zambia.



PUCMM y la Embajada de Estados Unidos impulsan la industria de semiconductores



La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Embajada de los Estados Unidos en la República Dominicana iniciaron un innovador proyecto que tiene como objetivo fortalecer la industria de semiconductores en el país, mediante la capacitación especializada de docentes, en colaboración con universidades estadounidenses.

El Proyecto de Capacitación en Semiconductores forma parte de un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones, a través del cual cinco profesores de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la PUCMM recibirán formación avanzada en tecnologías de semiconductores. Además, la iniciativa busca fortalecer la investigación en el campo de los semiconductores.

La iniciativa, en la que se integran reconocidas instituciones como Purdue University y University at Albany, se enmarca en el CHIPS Act de los Estados Unidos, que promueve el desarrollo y la sostenibilidad de la industria de semiconductores a nivel global, así como en el Decreto Presidencial 324-24 del Gobierno dominicano, que establece la Estrategia Nacional de Fomento a la Industria de Semiconductores, reflejando el compromiso mutuo de ambas naciones en avanzar en esta industria estratégica.

La Entrevista



Virginia Flores: “La investigación es para todos”

La vicerrectora de Investigación e Innovación de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Virginia Flores Sasso, fue de las primeras investigadoras que tuvo esta universidad.

Era la década del 2000 y en el país todavía no se pensaba mucho en la investigación, cuando ya la universidad establecía un centro de estudios, con unos cuantos investigadores. “Éramos pocos y teníamos un grupito, nos juntábamos siempre”, recuerda de sus inicios.

Poco más de dos décadas después y desde julio del año 2024 Virginia Flores Sasso dirige la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la PUCMM, desde donde trabaja para que los miembros de la universidad puedan iniciar un camino hacia la investigación, como ella misma lo forjó cuando era aún estudiante de arquitectura.

“Yo quisiera que las personas dejen de ver la investigación como algo inalcanzable, que pueden hacer muy pocas personas, no, la investigación puede ser para todos...”, explica Flores Sasso.

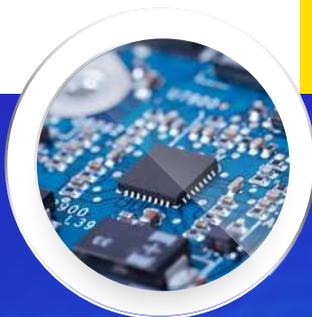
En sus palabras de juramentación al asumir el cargo como vicerrectora, Flores Sasso mencionó el compromiso que tiene con la promoción de la inclusión y la equidad en la ciencia. En esta entrevista, la vicerrectora argumentó que todavía no existen las mismas oportunidades para las mujeres como las hay para los hombres, “y si a eso le agregamos edad, todavía eso te limita las oportunidades, o sea, si es una mujer muy joven, o una mujer muy vieja...”.

“Pienso que no importa cómo te veas, qué edad tengas, si eres hombre o si eres mujer. Creo que todos tenemos el derecho y que todos podemos de alguna manera ser investigadores”, explica la doctora por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. “Lo que hay es que aprender las técnicas para investigar, saber hacerlo”, puntualiza.

Para investigar, no hace falta un doctorado. “Es simplemente estar formado, saber hacer la investigación, buscar el método científico, aprenderlo...”. Y aclara, que además de saber, hacen falta profesores y alumnos que tengan la intención de investigar.

Para continuar ampliando el número de investigadores de la Madre y Maestra, la Vicerrectoría se encuentra inmersa en la ejecución de talleres de formación en las distintas áreas de investigación. Estos talleres, junto a un plan de difusión de información a través de infografías, pretende continuar ampliando la cantidad de investigadores.

*“Nosotros hacemos muy buen trabajo, tenemos un equipo maravilloso de investigadores con mucho interés y muy empoderados en lo que están haciendo”,
Virginia Flores Sasso*



Actualmente, el sargazo y la industria de los semiconductores son las principales líneas de investigación de la PUCMM, debido a su impacto económico y social en la República Dominicana.

PERFIL

Virginia Flores Sasso ingresó a PUCMM en el año 2004, donde se ha desarrollado como profesora, investigadora, directora de la Escuela de Arquitectura y coordinadora de programas de maestría. En el año 2006, obtuvo su doctorado, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

Posee más de 20 investigaciones, con proyectos activos en curso. Ha realizado estancias en universidades extranjeras, ha publicado 18 obras, entre libros y capítulos, y más de 40 artículos indexados. Tiene a los materiales de construcción como su principal línea de trabajo.

Es investigadora titular en la Carrera de Investigación Nacional otorgada por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).



Opinión



Ejercicio físico: un transformador del día a día

Por **José Vicente Chuan Hernández**,
estudiante de Comunicación

En un contexto donde el estrés y la presión académica son constantes compañeros de los estudiantes universitarios, el ejercicio físico emerge como un salvavidas esencial para el bienestar integral. No es solo una cuestión de estética o rendimiento atlético; la práctica regular de ejercicio tiene un impacto profundo y multifacético en nuestra vida cotidiana. Recientemente, vi un video del ministro de Salud, Víctor Atallah, en el que recomendaba la incorporación de ejercicios de fuerza y levantamiento de pesas en la rutina diaria de la población. Este llamado a la acción resonó profundamente en mí, ya que no es común ver a un ministro hablar sobre estos temas a pesar de su rol. Su mensaje enfatizaba la importancia de cuidar nuestro cuerpo para mejorar nuestra calidad de vida, recordándonos que el ejercicio es fundamental para nuestro bienestar integral.

Mi propia experiencia es un testimonio de cómo el ejercicio puede transformar nuestra existencia. Al finalizar la secundaria, en plena pandemia, me vi sumido en un estado de estrés e incertidumbre que se intensificó durante mi primer año en la universidad. Sentimientos de desánimo y depresión se volvieron usuales en mí, afectando mi desempeño académico y mi bienestar general.

En nuestra sociedad actual, donde el inmediatismo y la búsqueda de resultados rápidos nos llevan a menudo a descuidar nuestra salud física, es crucial tomar conciencia del impacto a largo plazo de estas decisiones. El descuido de nuestro cuerpo no solo merma nuestra energía y ánimo, sino que también reduce nuestra capacidad para enfrentar las exigencias diarias.

Mi transformación comenzó gracias a un buen amigo que me animó a incorporar ejercicios en mi rutina diaria y a cambiar mi alimentación. Aunque al principio me mostré escéptico, decidí seguir su consejo. Así, empecé a practicar ejercicios de fuerza y a prestar más atención a lo que consumía.

Dos años después, los resultados han sido sorprendentes. No solo he mejorado físicamente, sino que también he experimentado beneficios emocionales y espirituales. Mi energía ha aumentado, me siento más positivo y mi capacidad para manejar el estrés ha mejorado notablemente. Este cambio se ha reflejado en todos los aspectos de mi vida, desde mis estudios hasta mis relaciones personales.

En el ámbito académico y profesional, el ejercicio me ha brindado más confianza y me ha permitido desenvolverme con mayor eficacia. La disciplina y la constancia que he desarrollado a través del ejercicio se han traducido en pequeños éxitos que, sumados, han tenido un impacto significativo en mi vida.

El mensaje es claro: el ejercicio no es solo una actividad física, sino una herramienta poderosa para mejorar nuestra vida en múltiples dimensiones. Nos ayuda a mantener un equilibrio entre el cuerpo y la mente, a enfrentar los desafíos diarios con mayor resiliencia y a alcanzar nuestras metas con una mejor disposición.





E-mails sin respuesta: las consecuencias del “ghosting” en las organizaciones

Por **Cristóbal Rodríguez Montoya**,
profesor e investigador de la PUCMM

El término “ghosting” suele referirse a la práctica de cortar toda comunicación de manera abrupta y sin explicación, dejando de responder mensajes, llamadas u otros medios de contacto.

Aunque el término se originó en el ámbito de las relaciones personales entre personas conectadas por las redes sociales, hoy en día este lamentable fenómeno se manifiesta también en contextos profesionales, cuando las personas, en una organización o empresa, dejan de responder correos electrónicos de sus colegas, subordinados, clientes o relacionados. Este comportamiento suele ser percibido por quien lo sufre como una falta de consideración hacia su persona, generándole frustración e incertidumbre.

En el entorno organizacional actual, donde la comunicación digital domina nuestras interacciones, ignorar correos electrónicos no solo es una muestra de descortesía, sino también de falta de profesionalismo. Aunque muchos crean poder justificarlo con la excusa de la sobrecarga de trabajo, dejar un correo sin respuesta es un reflejo de desorganización y falta de respeto hacia los colegas, colaboradores, clientes o relacionados.

Los modales y la cortesía son fundamentales en cualquier ámbito, incluyendo el laboral, y responder correos electrónicos de manera oportuna es una extensión de estas prácticas básicas.

En la era digital, donde la inmediatez y la eficiencia son valores esenciales, no responder a tiempo un mensaje razonable y educado puede interpretarse como una falta de interés o, peor aún, como una negligencia profesional. Cuando el remitente es un miembro de la misma organización, la tardanza u omisión en recibir una respuesta suele generarle frustración, afectando negativamente la percepción que se tiene de la persona destinataria, y por extensión, la del departamento o unidad organizacional a la que esta pertenece.

Es entendible que no todos los correos electrónicos merezcan una respuesta detallada o extensa. Se suelen recibir solicitudes por e-mail que, en muchos casos, no requieren acción inmediata, que provienen de fuentes desconocidas o cuyo planteamiento es improcedente. Sin embargo, siempre es posible mostrar la mínima cortesía con una respuesta breve que reconozca la recepción del correo y, de ser necesario, decline educadamente la solicitud.

Un simple acuse de recibo tipo “Gracias por su mensaje, en este momento no podemos atender su solicitud” o, “Le daremos oportuna respuesta una vez analizado” es suficiente y no toma más de un minuto, especialmente con las herramientas automáticas disponibles ya desde hace tiempo, más hoy en día con la asistencia de la Inteligencia Artificial integrada al correo electrónico.

En el ámbito de cualquier organización, la comunicación efectiva es una de las claves del éxito. De igual forma, en materia de relaciones interpersonales en el ámbito laboral, es mejor siempre sumar y nunca restar. Ignorar un correo resta valor tanto a la interacción interpersonal como a la relación profesional. Las personas valoran negativamente a quien les ignora, además que dicha falta de consideración puede tener consecuencias para la organización, en cuanto a la fluidez de sus procesos organizacionales y cumplimiento de objetivos.

El profesor Adam Grant, de la prestigiosa Escuela de Negocios Wharton de la Universidad de Pensilvania, en un artículo publicado en el New York Times titulado “No, no puede ignorar ese correo electrónico. Es de mala educación”, argumenta que el estar abrumado de trabajo no es excusa.

Citando estudios sobre hábitos digitales realizados en Microsoft, Grant afirma que gerentes y otras personas con cargos de responsabilidad que tardan en responder o que ignoran correos electrónicos suelen resultar evaluados como ineficaces, lo que se origina en problemas de liderazgo y que llega a afectar la moral del equipo de trabajo. En un entorno donde las decisiones rápidas y la comunicación clara son fundamentales, dejar correos sin respuesta envía el mensaje equivocado.

Hay que insistir en que el no responder correos electrónicos en el entorno profesional no refleja una agenda ocupada ni una posición de autoridad, como algunos podrían creer. Por el contrario, se interpreta como un comportamiento poco profesional que pone en riesgo relaciones laborales y la percepción de competencia. En muchos casos, esta práctica también puede revelar inseguridades o falta de habilidades interpersonales que perjudican al propio desarrollo profesional y la carrera de quienes incurren en dicha práctica.

Si usted se percata que forma parte de la perversa cultura del “no responder”, este es el momento de reconsiderar esta práctica. Recuerde que, en el entorno profesional, la falta de respuesta puede crear conflictos innecesarios, enemistades y una percepción negativa de su persona o incluso, de la organización para la que trabaja.

En resumen, responder correos electrónicos es más que una cuestión de formalidad o de mínima cortesía; es una obligación profesional que refleja respeto, organización y compromiso con la excelencia. La construcción de relaciones profesionales sólidas empieza con pequeños gestos, y la respuesta oportuna a un correo puede ser el primero de ellos.



PUCMM: un historial de consenso y mediación al servicio de la sociedad dominicana

En el escenario dominicano, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) continúa consolidándose como una entidad neutral y de consenso, desempeñando un rol protagónico en la mediación de los grandes temas de interés nacional.

Su labor en facilitar el diálogo entre sectores de la sociedad ya sea en el ámbito laboral, jurídico o político, tiene un precedente histórico en el trabajo liderado por el mediador por excelencia, monseñor Agripino Núñez Collado, quien durante décadas logró una labor encomiable de articulación y consenso.

En los últimos meses, la PUCMM, liderada por el rector, reverendo padre doctor Secilio Espinal, ha retomado con ímpetu su papel de facilitadora en importantes temas de discusión, reuniendo a distintos actores de la vida pública nacional en un entorno de respeto y diálogo. Aquí hacemos un balance en imágenes de estos encuentros de concertación.



son las actividades realizadas en el último año sobre temáticas de consenso e impacto nacional.



En el Foro sobre la Reforma Laboral asistieron y presentaron sus propuestas los tres sectores claves en esta nueva ley: trabajadores, patronos y gobierno.



En el análisis a la reforma a la Constitución que impulsó el Gobierno se reunieron destacados abogados constitucionalistas.



La universidad fue anfitriona de un análisis exhaustivo sobre la pieza legislativa del nuevo Código Penal dominicano.



El conversatorio académico sobre la Ley que crea la Dirección Nacional de Inteligencia (DNI) arrojó luz sobre el proyecto de ley, que luego fue mejorado.



El conversatorio sobre la reforma fiscal impulsado en el campus Santiago contó con la participación de destacados economistas.

AdaptCC-DR busca impulsar decisiones medioambientales basadas en tecnología

¿Puede la tecnología ser aliada en la preservación de las playas dominicanas? El proyecto “Uso de tecnologías digitales para la adaptación al cambio climático en zonas costeras turísticas de la República Dominicana” AdaptCC-DR, que impulsa un grupo de investigadores de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), precisamente, busca aprovechar las herramientas de la modernidad para capturar datos, analizarlos y tomar decisiones ambientales basadas en la ciencia.

La doctora Orisell Medina, decana de Postgrado de la PUCMM y líder de esta investigación, explica que este proyecto consiste en la instalación de un gemelo digital, es decir, una especie de maqueta digital de Bayahíbe -la ciudad elegida para este proyecto-, que recibirá y se alimentará de información medioambiental en tiempo real. Estos datos se recopilarán mediante sensores que serán ubicados en distintos puntos de Bayahíbe.

“Con este gemelo digital, podremos tomar decisiones basadas en la ciencia. Determinar informaciones como, qué tipo de construcción se puede hacer en esta zona, cuáles son los materiales que se deben usar o cuántas zonas verdes hacen falta a la ciudad”, explicó Medina.

Bayahíbe fue seleccionada para esta investigación por su relevancia turística y sus características. Esta ciudad tiene apenas una población de 2,260 habitantes y recibió en el 2019 casi un millón de visitantes. “Estas cifras representan una importante presión desde el punto de vista ambiental y de recursos. Además, la ciudad está situada entre el mar, instalaciones hoteleras y una reserva natural que hace que su situación sea muy particular”, expresó la decana.

Si bien fue elegida Bayahíbe, la investigación pretende que las herramientas digitales desarrolladas sean aplicables a otras regiones del país, facilitando la toma de decisiones y las políticas públicas basadas en evidencia científica.

La investigadora resaltó la importancia de este proyecto para el Caribe, una región cuyo desarrollo económico depende en gran medida del turismo, pero que enfrenta serios riesgos debido a la erosión costera, las inundaciones, el aumento del nivel del mar y otros efectos relacionados con el cambio climático. “Los datos que obtendremos permitirán anticipar y gestionar estos efectos que representan un desafío relevante para nuestras ciudades costeras y del Caribe, altamente vulnerables frente al cambio climático”, enfatizó Medina.

Además de Orisell Medina, el equipo de investigación de la PUCMM lo conforman la doctora Virginia Flores, el doctor Víctor Bohorquez, el doctor Manuel Peralta, el doctor Víctor González y Antonino Vidal.

La investigación AdaptCC-DR forma parte del programa “Aprovechamiento de Tecnologías Innovadoras para Apoyar Asentamientos Resilientes en las Zonas Costeras del Caribe” HIT RESET Caribbean, que auspicia la Organización de Estados África, del Caribe y del Pacífico, y financia la Unión Europea.

Se espera que los primeros resultados del proyecto estén disponibles en el segundo trimestre de 2025, y que estos sean una referencia para el desarrollo de estrategias urbanas sostenibles en la región del Caribe.

Las fases de AdaptCC-DR son tres:



Coursera tiene más de 12,000 cursos disponibles para la comunidad universitaria



Santiago, R.D. – La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) busca siempre el desarrollo de sus estudiantes y colaboradores. Con el convenio firmado con la plataforma de cursos online Coursera, la Madre y Maestra garantiza el acceso de su comunidad universitaria a más de 12,000 cursos online, que refuerzan los conocimientos adquiridos por los estudiantes en sus aulas, reafirmando su compromiso con una educación global y ofreciendo a sus empleados la oportunidad de adquirir nuevas habilidades para desempeñar sus labores con excelencia.

Según los datos provistos por la Unidad de Innovación y Tecnología para el Aprendizaje, la Madre y Maestra tiene disponible un total de 12,353 cursos en su catálogo para los cuales cuenta con 1,200 licencias que están siendo aprovechadas por 1,115 personas, entre estudiantes y colaboradores.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas cuenta con la mayor cantidad de usuarios inscritos, con un total de 661 personas distribuidas en los 62 cursos disponibles específicamente para esta instancia, debido a que, para graduarse, los estudiantes deben tener ciertas certificaciones que Coursera facilita o refuerza.

Le siguen en ese orden la Facultad de Ciencias e Ingeniería, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes.

Los cursos que toman actualmente los usuarios de la PUCMM giran en torno al desarrollo de habilidades como estrategia y operaciones, pensamiento crítico, negociación, probabilidades y estadísticas, mientras que las áreas que generan mayor interés son ciencia de datos, negocios y ciencias de la computación.

Cada docente es libre de elegir los cursos que convienen a sus alumnos según la asignatura que esté impartiendo en cada momento. Esta es una estrategia diseñada para el refuerzo de los conocimientos vistos en el aula.

Algunas de las asignaturas que enriquecen su proceso lectivo con los cursos de la plataforma son, Integración Digital de las Estrategias de Marketing, de la Facultad de Económicas y Administrativas;

Teoría de la Comunicación, de la Facultad de Humanidades; Introducción al Algoritmo, Fundamentos de Programación, Inteligencia de Negocios, Hacking Ético, Automatización de Redes, Suelos y Carreteras y Administración de Proyectos, de la Facultad de Ingeniería; y Farmacología, Bioquímica Nutricional, Epidemiología y Anatomía aplicada a la Nutrición, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Vías de acceso empleados

Los colaboradores que deseen aprovechar esta herramienta pueden dirigir una comunicación vía correo electrónico a su superior inmediato quien, vía la Dirección de Recursos Humanos y la PUCMM Estudios en Línea, tramitará su acceso a los mismos.

Vías de acceso para los estudiantes

En vista de que los profesores son quienes designan los cursos a tomar, son los propios maestros quienes deben comunicarse con la PUCMM Estudios en Línea y solicitar que dicho curso aparezca en la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA), a través de la cual, los alumnos pueden acceder al curso.

Ventajas del uso de esta plataforma

Coursera dispone de cursos y títulos de universidades e instituciones de renombre, a la vez que ofrece flexibilidad de horarios, foros de discusión que enriquecen el proceso lectivo, certificados profesionales que incrementan el currículum y acceso a conocimientos actualizados. También, los programas académicos son impartidos por profesores de todo el mundo, aportando una perspectiva global sobre cada materia.



Complementa tus estudios en el *extranjero*

Conoce los programas de Movilidad Estudiantil

- Doble Titulación
- Intercambios
- Pasantía en Disney
- Credenciales y Certificaciones
- Cursos Cortos
- Movilidad Virtual
- Movilidad Nacional

Conoce más



#OrgulloPUCMM



PUCMM es número uno de universidades dominicanas

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) se consolida como la universidad líder en la República Dominicana, alcanzando destacadas posiciones en prestigiosos rankings internacionales. Aquí se destacan los resultados más recientes que posicionan a la PUCMM en primera línea, entre las academias dominicanas.

- En el **Times Higher Education Latin America University Rankings 2024**. La PUCMM se posicionó como la primera y única universidad dominicana incluida en esta prestigiosa lista, que evaluó 214 instituciones de 16 países en América Latina. La universidad destaca especialmente en el indicador de perspectiva internacional, ocupando el sexto lugar en toda Latinoamérica, reflejando su capacidad para atraer estudiantes extranjeros y establecer colaboraciones globales. Además, se sitúa en el cuarto lugar entre las universidades del Caribe y el quinto lugar al incluir Centroamérica.
- **En Uniranks 2024**. Reconocida como la universidad número uno en la República Dominicana, la PUCMM también sobresale en el panorama regional, alcanzando el puesto 53 en América Latina entre más de 200 instituciones evaluadas. Este ranking, basado en 10 indicadores claves como la calidad educativa y el impacto de la investigación, resalta su liderazgo como la única universidad dominicana clasificada en esta edición.
- **QS World University Rankings: Latin America & The Caribbean 2025**. Los resultados de esta edición colocan a PUCMM en primer lugar a nivel nacional en cinco de los nueve indicadores evaluados, mostrando su fortaleza en las áreas de reputación académica, reputación entre empleadores, empleabilidad, sustentabilidad y la internacionalización de sus estudiantes. Este ranking reafirma el prestigio de la PUCMM al posicionarla en el rango 161-170 entre 437 instituciones evaluadas en 23 países. Posicionándose como una de las cinco mejores universidades del Caribe, la PUCMM es nuevamente reconocida como la universidad dominicana mejor valorada, destacando en aspectos como la investigación y la reputación académica.
- En el **Ranking Web of Universities 2024**, que mide la generación de conocimiento científico académico visualizado desde la web, la PUCMM ocupó el primer lugar de las academias dominicanas. Entre las universidades del Caribe, esta Madre y Maestra se ubicó en el top 10. Webometrics Ranking es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, que mide la actividad científica de la web relacionada con la generación de conocimiento científico, en más de 32,000 instituciones de educación superior en todo el mundo.



PUCMM obtuvo las certificaciones de las normas ISO 9001 e ISO 21001

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) recibió las certificaciones ISO 9001, de Sistema de Gestión de la Calidad; y la ISO 21001, de Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, luego de la evaluación de los procesos operacionales que sigue esta institución académica.

En el país, solo seis entidades educativas tienen certificaciones ISO 9001, y de estas, solo dos cuentan también con la ISO 21001, convirtiendo a la PUCMM en la primera y única universidad en República Dominicana con ambos logros.

La ISO (Organización Internacional de Normalización) es una entidad que desarrolla normas internacionales, y desde donde se certifica que las instituciones cumplan estándares internacionales que aseguren la calidad, seguridad, eficiencia y consistencia de productos, servicios y sistemas en todo el mundo.

Dentro de estas normas, la ISO 9001 certifica el cumplimiento de un sistema de gestión de procesos con calidad, de los requisitos regulatorios y de las expectativas de sus públicos, optimizando sus operaciones y mejorando las experiencias del cliente.

Por otro lado, ISO 21001 adapta los principios de la gestión de calidad al contexto educativo. Esta norma, dirigida a instituciones educativas, evalúa la eficiencia de estas instituciones, con énfasis en la equidad y la accesibilidad educativa, garantizando que las necesidades de los estudiantes y otras partes interesadas sean atendidas.

La combinación de ambas normas da garantía de que la PUCMM gestiona la calidad de sus procesos operativos (ISO 9001), y la de sus servicios educativos (ISO 21001), logrando una gestión integral.

“Este logro viene a consolidar que los servicios académicos de la PUCMM siguen los más altos estándares y refleja nuestro enfoque en brindar servicios educativos de la más alta calidad, tanto en modalidad presencial como virtual”, explicó la docente Mirnalin Cherubin, directora de la Escuela de Ingeniería Industrial y coordinadora de los procesos internos de la PUCMM para estas certificaciones.

Para recibir ambas certificaciones, fueron evaluados dentro de la Facultad de Ciencias e Ingeniería los procesos operacionales, entre ellos la programación académica, el diseño y la ejecución curricular, el seguimiento al estudiante, la graduación y titulación del graduado, el seguimiento al egresado y la investigación.

La PUCMM gana primer lugar en Concurso Gastronómico Bacalao Noruego



El equipo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) obtuvo el primer lugar en el Concurso Gastronómico Bacalao Noruego edición 2024, de la mano de los estudiantes Rafael Luciano, Dariel Díaz y María Laura Paulino.

Los alumnos de la Escuela de Turismo y Gastronomía de esta PUCMM ganaron con sus propuestas a otras nueve academias participantes. En segundo lugar, quedó la Universidad del Caribe (Unicaribe), y en tercero, el equipo del Instituto Técnico Superior Comunitario.

Durante el concurso, las 10 academias participantes presentaron igual número de propuestas, consistentes en dos platos con bacalao, como ingrediente principal.

La competencia se extendió por unas tres horas, y participaron aquí más de 30 jóvenes estudiantes de gastronomía de la PUCMM, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad O&M, Unicaribe, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad APEC, y los institutos Superior Mariano Moreno, Técnico Superior Comunitario y Kitchen Center School.

La PUCMM logra medallas de plata y bronce en Torneo de Fútbol Sala



Los equipos de Fútbol Sala de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) ganaron medallas de plata y bronce, en el Torneo Nacional Universitario de Fútbol Sala que auspició el Ministerio de Deportes y la Comisión Nacional de Deporte Universitario. En este evento deportivo participaron 24 universidades.

Plata para las damas. El equipo femenino logró plata con la segunda posición, derrotando en esta competencia en la tanda de penaltis 5-2 al equipo de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Cayó 2-0 ante el equipo de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), quien quedó en primera posición. La estudiante Stephanie Espinal fue la máxima goleadora del torneo femenino, con 13 anotaciones.



Bronce para los hombres. En la rama varonil, la PUCMM se alzó con la medalla de bronce, tras vencer en la discusión del tercer lugar a la Universidad Católica de Santo Domingo, en la tanda de penaltis 4-2, tras quedar empatados a 3 goles en el tiempo regular. El alumno Eduardo Gil fue el máximo goleador del torneo, anotando 13 goles, además, Rafael Paniagua recibió el premio de portero menos goleado, tras solo permitir 6 goles.

Luis Dos Santos y Osmán Becerra, entrenadores de los equipos femenino y masculino, respectivamente, manifestaron sentirse orgullosos del esfuerzo realizado por los estudiantes de la PUCMM.

**¡Visita nuestra tienda y
adquiere tus artículos!**



Ubicada en:

**Papelería CCC, Campus de
Santiago**

**Geek Center, Campus de
Santo Domingo**



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra